رثيث التحيي أحدث إلزمات « العصنوان
 » إدارة الحسامع الأزهر ت: ١٩٠٥٩١٤

كالمشهرنة حامعة

الله وللمديرس فرالطلات بخضض فهاص

الجزء الأول ـ السنة الأربعون ـ المحرم ١٣٨٨ هـ . إبريل سنة ١٩٦٨ م

12 65 10 5.45V Silm 1 1/1/1/1/16 153 火ィ くてて ー かいかん من شوائب الإيمان في تبولك و بقلم: أحدحت الزياسة

> أقبل العمام الهجرى التاسع على المسلمين في المدينة وقد فتحت مكة وطهرت الكعية وحررت الجنزبرة وعمت العقيدة وتمت الوحدة ، إلا آثارًا من الشرك في نفوس الاعراب ، وأوكارا للنفاق في ر.وس بعض أوجس فى نفسه خيفة كبير الروم وخشى أن يشرق ذلك النور الإلهي على ظلام ملكه الغافل الفانى فتبصر هبون وتفقه قلوب

وتعز أنفس ، فأعدالعدة وجيش الجيوش ووقف متأهبا على حدود فلسطين .

مديثرالمحلة

عندالرسيم فؤده

﴿ بِدِلْ لِاشْتِرَاكِ ﴾

وللم في الجربورة إعربته لمنحدة

٥٠ خارج الجميورية

وتأدى خبر هذا الزحف إلىالقائد الاعظم صلوات الله عليه فاستنفر القبائل للقائه بكلمة التوحيد وصده بسيوف الفتح. وكان الوقت السادة ، وأوشك نور الله أن يستفيض يومئذ بين أواخر الصنف وأوائل الخريف على إبوان كسرى من مشارق الميرة ، فهو قيظ وومد . وكان الناس من لفحات وعلى عرش قيصر من مشارف الشام . هنالك الحرقد لاذوا بحوائط النخل الباسقات وقد أوشك طلعها النضيد أن يتم نضجه ، فهمى ماء برود ، وفيء متصل ، ونسيم منعش ، وثمر دان . وجاً هم النفير إلى غزو الروم وهم على

هذه الحال من الإخلاد إلى النعيم والنزوع إلى السكينة ... ولم يكونوا جميعاً قد دخلوا في دين الله عن إيمان وإيمار ، كا دخل فيه المهاجرون والانصار ؛ وإنما كان فهم من دخله وفي نفسه حاجة وفي قلبه مرض . فدا قيل لهم: انفروا في سبيل الله أبطأت بهم النيات ، وجرت على ألسنتهم الاعذار ، فقال قوم لا تنفروا في الحر ، وقد علموا أن العدو على الحدود . وبلغ الاستهتار برجل من بني سلة أن قال للرسول الكريم وقد سأله : هل لك أن قال للرسول الكريم وقد سأله : هل لك المام في جلاد بني الاصفر ؟ : يا رسول الله أنه ما من رجل أشد عجبا بالنساء مني . وإنى أنه ما من رجل أشد عجبا بالنساء مني . وإنى الأخشى إن رأيت نساء الروم ألا أصبر ا

وشق على بعضهم أن يدع الظل والماء والثمر والمال والاهل إلى سفر بعيد وعدو شديد وحواء محرقة . واهتبل المنافقون هذه الفرصة فاجتمعوا في بيت سويلم الهودى مخذلون الناس ويدعون إلى التخلف . فأرسل الرسول إليم من حرق ذلك البيت عليم . فشعوا وسكنت من بيهم عقارب عبد الله ابرأ في ، وخفتت أصوات المخذلين والمعذرين وأقبل جنود الله وحماة الدعوة المترددين وأقبل جنود الله وحماة الدعوة الاتقياء من الاغنياء حتى لم يبق إلا الذين يطوون صدورهم على النقوى ، ويقبضون أمديم على الفاقة ، فجاء وا الرسول يريدون

أن يحملهم معه . فحمل منهم من حمل . وقال الباقين : لا أجد ما أحمله كم عليه . فتولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزنا ألا يجدوا ما ينفقون فسموا لذلك بالبكائين .

واجتمع لهذا الجيش على كثرة العنت وقلة النفقة ثلاثون ألفا من المجاهدين الآبرار ليس فيهم زائغ ولا منافق ، حتى عبد الله بن أ في ا أقبل بوجهه الآخر في جيش من قومه يريد أن يخرج مع جيش الرسول ، فرده صلوات الله عليه إلى المدينة لضعف الثقة به .

وأمر القائد الاعظم فسار الجحفل الجرار يثير النقع ويزحف بالحصا ويرمى بسقاة الحتوف الفياف القفر مع اللغب والسغب والظما حتى بلغ بهم تبوك .

وكان الروم قد علبوا بخر وج المسلمين إليم في هذا العدد و تلك العدة فتفرقوا في مسارب الشام ناجين بأنفسهم ، وكنى الله المؤمنين القتال ، وعاد الرسدول إلى المدينة بعد ما أخذ العهود وأمن الحددود وساق إليه ابن الوليد من دومة ماساق من إبل وشاء ودروع وبر .

وتلقاه المتخلفون بالندم المصطنع والاعتذار المكاذب فسترك لله حسابهم ، إلا ثلاثة اعترفوا بالتخلف من غير عذر ، وأفروا بالذنب من غير ضرورة ، وهم : كعب بن مالك ، ومرارة بن الربيع ، وهلال ابن أمية . فرأى الرسول الكريم أن فهم

استصلاحا فأمر المسلين فأعرضوا عنهم خسين يوما لايكلمهم أحد، ولا يصل بينهم وبين مسلم سبب، حتى تساقطت نفوسهم من الاحف، وانقبضت صدورهم من الكرب، وباتو الليالى نادمين سامدين يتجرعون العذاب في سبيل المغفرة ؛ حتى أن أحدهم شدد نفسه إلى عمود المسجد وأقسم ألا يحل حتى يتوب الله عليه . . ثم أدركتهم الرحمة من قابل النوب وغافر اللانب فأنزل فيهم قوله : ، وعلى الثلاثة الذين خلفوا ، حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، وضاقت عليهم أنفسهم ، وظنوا أن لا ملجاً من الله إلا إليه ثم تاب عليم ايتو بوا إن الله هو النواب الرحيم ، .

ثم دار الزمان ودار معه الإنسان فلم يختلف ابن الفلك، ولم يتغير ابن آدم ا الناس نسخ مصورة ، والتاريخ صحف مكررة . فالروم بالامس في تبوك هم الصهاينة اليوم في فلسطين، وجيش العسرة الذي أرهق تجهيزه الرسول هو الجيش الموحد الذي حاول تأليفه مؤتمر القمة الاول ، والماء والظل والثمر التي كانت تغرى المترفين بالقعود، هي الدرهم والدينار والمناهة التي تغسري والمتخلفون الذين شاقوا الله ورسوله تجد مورهم اليوم في وجوه الرجعيين والانتهازيين من الذين يظهرون الوفاق ويضمرون الشقاق من الذين يظهرون الوفاق ويضمرون الشقاق من الذين يظهرون الوفاق ويضمرون الشقاق فألسنهم جميع وقلوبهم شتى ، أما المجاهدون

الصادقون الأطهار فهم الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه فرسموا الطريق وعينوا الغاية وجعلوا من المؤتمرات الأربعة دليلا على الجاعة ، وسبيلا إلى الوحدة ، وقائدا إلى النصر . وأما البكاءون فهم عرب فلسطين الذين أخرجوا من ديارهم بغير رحمة ، وقضى وجردوا من أموالهم بغير رحمة ، وقضى فيمصيرهم بغير عدل ، وتركهم الضميرالعالمي فيمصيرهم بغير عدل ، وتركهم الضميرالعالمي والملاجى عيش الحرمان وهم ينظرون والم حياضهم الروية تلغ فيا الدئاب ، وزفرات تتحدر ،

من أجل هؤلاء قامت الثورة ، ومن أجل هؤلاء حقت الوحدة ، ومن أجلهؤلاء دعا عبد الناصر ملوك العرب ورؤساءهم ليحلوا ما بينهم من العقد ، ويمضوا أمرهم بالانفاق في خطر إسرائيل ، قبل أن يأتى يوم يقولون فيه : . لقد أكانا يوم أكل الثور الابيض ، فلبوا الدعوة وصفوا الكدورة وجمعوا الكلمة ووحددوا الحطة وبدأوا العمل . ولكن الله امتحن العواصم العربية بالخلاف بينها وبين (بون) الآلمانية على إهدائها السلاح العداء منها تنفيذاً لما أجمع عليه مؤتمر القمة العداء منها تنفيذاً لما أجمع عليه مؤتمر القمة إلا ثلاثة كثلاثه تبوك خرقوا الإجماع

وشعبوا الرأى ونقضوا العهـد ، ثم ابتلام ريم أشد الابتلاء بتواطؤ الصهيونية والأمريكية في حرب يونيو من العام الماضي وكان الإيمان قد ضعف في النفوس ، والجهاد قد مات في العزائم ، والإيثار قـــــد فني في المطامع ، والتخاذل قد فشا بين الآخوة ، والتحاسد قــد دب بين السادة ، والخور والترف قد غلباً على القادة ، حتى سممنا أن بعضهم ترك جنوده يصارعون النار والدمار ف قفار سينا. ونجا بنفسه ليلا إلى المدينة للوذ من مكاره الجهاد بركن وثير منأركان أحد الملاهي ! ولو كان هذا المترف الرعدىد وأشباهه مؤمنين لعلموا أن الإسلام يأمر بالثبات ويهى عن الاستئثار أو الفرار إلا لخدعة أو نجـدة : , يأيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كمفروا زحفا فلا تولوهم الادبار ومن يولهم يومئذ دبره إلامتحرفا لقتال أو متحيرًا إلى فئة فقد باء بغضب من الله ، ، قل لن ينفعكم الفرار إن فررتم من الموت أو القتل وإذن لا تمتمون إلا قليلا . .

لذلك حقت الهزيمة وفجر العدو وراب المصير وغامت السحائب السود على هلال هذا المحرم في سماء بيت المقدس حتى كاد دجاها يحجب مشارق الوحى ويخني معالم العروبة، ولو بقينا على إيمان الفاتحين الأولين لما تصدعت في نفوسنا أركان النصر الأربعة التي أمرنا بها الله في كتابه الحسكم الحالد، وهي

الصبر والمصابرة والمرابطة والتقوى ، ولما انطمست في أذهاننا معانيها الجامعة التي تضمنت على وجازتها مقومات الجهاد وموجبات الغلب من الثبات في الحرب والمصاولة العسدو والاستعداد بالسلاح والإيمان بالله .

يا قوم : إن الرجوع إلى الله رجوع إلى طريقه الذي نأمن عليه الضلال ، وإلى حبله الذي نأمن م الفرقة، وإلى عونه الذي نأمن معه الفشل، وإن (التغيير) الذي تريده اليوم جميما فى السياسة والإدارة والخطة بعد أن كشفت النكسة عن النقص ودلت على الفساد لن بؤتى ثمره إلا إذا جرى على مقتضى السنة التي بينها الله جــل وعلا في قوله : ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . . فإن تغيير ما بنا هو الجهادالاصغر ، و لـكن تغيير ما بأنفسنا هو الجهاد الاكبر ، ولا سبيل إلى قير العدو المتربص على الحدود إلا بقهر العدو المتمكن فيالنفوس ، وإن إخوان النسبوالعقيدة متىسرت في أعصابهم روحالله وصفت في عروقهم دماء العروبة لا يولهم عن قبلتهم طمع ، ولا يصرفهم عن إخوتهم خوف ، وسيحملون كيراءهم على أن يرجموا إلىاقه بالتوبة ويعودوا إلىالصف بالاستقامة و يومئذ يمضي الجيش المحمدي كله عظم إلى النصر وينطلق الشعبالمر فكله سلما إلى الوحدة م؟

أحمدحسن الزيات

"المواو" التى قيل إنّها زائدة وليسَّت كذلكُ للأستاذ الدَّتورعِبْدُ لاصِن سَنْج

الرأى في الواو التي قيل إنها زائدة ، ليس على النحو الذي قدمناه في بحث : و لا التي قيل إنها زائدة و لا بحث : و لا التي البحث لم نمنع أن تقع و لا ، - في القرآن الكريم ،أو في غيره من فصيح الكلام زائدة لتحقيق فائدة . وذلك مشل ولا ، الثانية ، في قدوله تعالى : و فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك في اشجر بينهم ، وإنما الذي منعناه ، هو زيادتها في تلك المواطن الخاصة التي قال بعض العلماء أنها فيها زائدة .

أما الواو التي هي موضوع بحثنا هذا، فإن الرأى فيها -كا سيتبين ذلك بتفصيل فيما يأتى-أنها لا تكون في حال من الاحوال زائدة لا في الكتاب العـــزيز، ولا في شيء من الكلام العربي الفصيح.

وقد نبهنافي هذا البحث إلى أن مسألة زيادة الواو في الفصيح من الـكلام قد جسرى فيها خلاف بين العلماء: اختلف فيها النحاة البصريون والـكوفيون، وكذلك اختلف فيها المفسرون القدامي والمحدثون.

عرضنا أو لا مـذاهب النحاة ، وأوردنا ما استند إليه أصحاب مـذهب الزيادة ، من

أبيات من الشعر ، وبعض آيات من القرآن الكريم، ثم بسطنا أقوال المفسرين في الآيات القرآنية ، التي اعتمدوا عليها في القول بجواز زيادة هذه الواو ، وبينا وجهات أنظارهم ، واختلاف مسلسكهم في الاحتجاج مذه الآيات، وقد عقبناعلى ذلك كلمه بمارأينا أنه القول الحق، وبينا أن الواو في القول الحق لاتكون زائدة ، وإنما هي دائما أصلية ، وأنها في أصالنها هي التي يتجلى بها المعنى الصحيح ، للما أوردوه من الشعر ، ويستقيم بها الوجه السديد في تفسير ما استندوا إليه من آيات الكتاب العزيز ، والله المستعان .

(مذاهب النحاة)

اختلف النحاة فى الواو ، هل تقع زائدة فى القـرآن الـكريم أو فى كلام مِحتج به من كلام العرب؟.

فقال و السكوفيون والاخفش ، أنها قدد تقع زائدة ، وجعلوامن ذلك ما جاء في آيات من السكتاب العنزيز ، وكذلك ما أوردوه في بعض أبيات من كلام شعراه .

فمن الآيات القرآنية :

(١) قوله تعالى: , فلما أسلما وتله للجبهن

و اديناه أن يا ابراهيم قد صـدقت الرؤيا ، (١٠٣ ـ ١٠٥ الصافات) .

جمل بعضهم الواو فى : .وناديناه ، زائدة لان هذا هو جواب لماعندهم .

وبعضهم جعـل الواو الزائدة ، هى واو د وتله للجبين ، لانهذا فرأيهم هوالجواب.

(۲) وقوله تمالى: , وسيق الذين انقوا ربهم إلى الجنة زمرا حتى إذا جاءوهاوفتحت أبوابها ، وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين ، (۱۷۳ الزمر)

من أولئك النحاة من قال : إن الواو في و وفتحت ، زائدة ، لانه جواب و إذا ، بدليل بحيثه قبل ذلك بدون واو في أبواب جبنم ، وذلك قوله تعالى: ووسيق الذين كفروا إلى جبنم زمرا حتى إذا جاء وهافتحت أبوابها ، ومنهم من قال إن الواو الزائدة ، هي واو: ووقال لحم خزنتها ، إذ أنه هو جواب الشرط عندهم .

(٣) وكذلك قوله سبحانه: , فلما ذهبوا به وأجمعوا أن يجع لوه فى غيابت الجب وأوحينا إليه لتنبئنهم بأمرهم هـذا وهم لا يشعرون ، (١٥ يوسف)

بعض أولئنك النحاة جعل الواو فى وأجعوا، زائدة وهنو جواب و لما، عندهم، وبعضهم جعل الواو الزائدة هى واو دوأوحينا، لانه فى رأيهم هو الجواب.

وقد قال بعض المحققين : إن هذا الوجه الثانى هو رأى والفراء ، أى أن جواب ولما ، هو و أوحينا إليه ، بعد إسقاط الواو الزائدة ، وأنه جعل ذلك نظير ما قرأ به و ابن مسعود ، آية : و فلما جهزهم بجهازهم جعل السقاية في رحل أخيه . ثم أذن مؤذن أيتها المير إنكم لسارقون ، (٧٠ يوسف) إذ قرأها هكذا : و فلما جهزهم بجهازهم وجعل السقاية في رحل أخيه ، بزيادة واو .

قال أولئك المحققون: إن الفراء _ فى تنظيره بهذه الآية _ يستند إلى تلك القراءة ، ويرى أن الواو فيها زائدة ، إذ أن جواب ولما ، هو و جعل السقاية فى رحل أخيه ، كما هو فى قراءة الجمهور .

و نقل عن والفراء، أيضا أنه يستند
 ف القول بجواز زيادة الواو - إلى قوله
 تعالى وحتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج
 وهم من كل حدب ينسلون ، واقترب الوعد الحق فإذا هى شاخصة أبصار الذين كفروا،
 ف واقرب الوعد الحق ، زائدة لأن هذا
 ه جواب الشرط وإذا،

ومن الآیات الی قبل بزیادة الواو
 فیها ، قوله تعالی : , إن الذین كفروا و ما توا
 وهم كفار فلن یقبل من أحدهم مل الارض
 ذهبا ولو افتدى به ، (۱ ۹ آل عمران) .

قيل إن الواو في قوله سبحانه : , ولو افتدى . , زائدة ، ، والمعنى : فلن نقبل من أحدهم مل. الأرض ذهبا لو افتدی به .

وقد احتجوا على جواز زيادة الواو ، من الشعر بما بأتى:

١ _ قول الشاعر:

فيا بال من أسعى لأجر عظمه

حفاظا و بنوی من سفاهته کسری فقد جعلوا الواو في . وينوى ، زائدة ، وقالوا إن المعنى : ما باله بنوى .

٢ ــ وقول الآخر :

حتى إذا امتلات بطونكم

وقلبتم ظهر المجن لنا

أن الغـدور الفاحش الخب قالوا إن الواو في . وقلبتم ، زائدة ، لانه جواب ﴿ إذا ، .

> ٣ _ وكذلك قول القائل: ولقد رمقتك في المجالس كلما

فإذا وأنت تعين من يبغيني قالو ا إن معناه : , فإذا أنت تعين ، والواو زائدة .

أما البصريون: فذههم ــ على ما حكاه ابن يميش ـ أن الواو لا تزاد بحال ، وقالوا إنه لا حجة للكوفيين ، في شيء مما أوردوه من الآمات القرآنية أو غيرها من الشعر ، والواو أصلية .

قال ابن بعيش: . وأما أصحابنا فلا برون ز مادة هذه الواو ، ويتأولون جميع ما ذكر وما كان مثله ، بأن أجوبتها محذوفـة ، لمكان العلم بها ، والمراد : , فلما أسلما وتله للجبين وناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا، أدرك توابناو بالالمنزلة الرفيعة لدينا.

وكذلك قوله: , حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليسكم طبتم فادخلوها عالدين ، ، تقديره صادفوا الثواب ورأيتم أبشامكم شبـــوا الذى وعدوه ونحوه.

وكذلك قول الشاعر : , حتى إذا امتلات بطونكم ، : وكان كنذا وكذا يتحقق منـكم الغدر واستحققتم اللوم ، وتحوذلك بما يصلح أن مكون جواماً . ا ه (١)

(١) شرح المفصل لابن يعيشج ٨ ص٤٩ ولعل هذا مذهب جمهوراليصر بين لا جميعهم، وإذا لا منافاة بين ذلك وما حكاه ابنجرير فما سيأتى عن بعضنحاة البصرةأنهم يقولون إن الواو في , وقال لهم خزنتها ، زائدة .

هذا _ ومن البصريين من قال _ فى آية الصافات _ : إن الجو اب المطوى يقدر عقب قوله سبحاته : و و تله للجبين ، ، و المعنى : فلما أسلما و تله للجبين ، أجزلنا له الآجر و ناديناه . و عن الخليل وسيبويه تقدير ه قبله ، و المعنى : و فلما أسلما أسلما و تله ، و ذلك كا فى بيت امرى م القيس .

فلما أجزنا ساحة الحي وانتحى بنا

بطن خبث ذی قفاف عقنقل

إذ تقديره: لما أجزناساحة الحي أجزناها وانتحى. (١) ونحن نقول: إنه بعد هدذا البيت قد أتى امرؤ القيس ببيت فاجر يقول فيه: إذا قلتها ق توليتي تمايلت ، على هضيم الكشهريا المخلخل. فيصح أن يكون هذا هو جواب ، لما ، أو دليلا على الجواب وذلك أوضح من تقدير الخليل وسيبويه ، وعن المبرد والفارسي - في آية المزمر - أن الواو في ، وفتحت ، هي واو الحال ، أي جا، وها وقد فتحت أبوابها ، كا في قوله سبحانه: وجنات عدن مفتحة لهم الابواب وجواب الشرط مطوى على نحصو ما قال سائر البصريعين (١) .

ثم يحيب البصريون عما احتج به الكوفيون من آية يوسف : و فلما ذهبوا به وأجمعوا أن يجعلوه فى غيبابة الجب وأوحينا إليه ، ب بأن جواب و لما ، ليس هو وأجمعوا أن يجعلوه ، ، ولا هو وأوحينا إليه ، حتى تكون الواو فى شىء ، منهما زائدة ، وإنما الواوأصلية ، والجواب محذوف ، والتقدير: فعلوا به من الآذى مافعلوا عما لا يكاد يحتمله .

أما عن رأى الفراء ، الذى يذهب إلى التنظير بقراءة ابن مسعود ، فذا جهزهم بجهازهم وجعل السقاية ، ـ فنحن نقول : إن هذا الرأى غير مستقيم ، ولا وجه له من الصحة ، وإنه إذا ساغ التعلق ببعض القراءات الشاذة للاستشهاد بها في أمر لغوى بحت ، فلا ينبغى أن يكون ذلك على اطلاقه ، بل يجب أن يكون فيا لا يأتى مخالفا لما هو الاصل المعهود في فصيح اللغة ، حتى لا يكون الشذوذ سندا لتأييد شذوذ آخر ، فإن تلك القراءة شاذة ، وزيادة الواو في المكلام لا شك أنها شاذة ولا أصل له ، وهي مخالفة الاصل المقرر في أحمام هذه الواو .

على أننا إذا سرنا مع هذه القراءةالشاذة، التى قرأ بها و ابن مسعود، فلا نسلم أن الواو فيها زائدة، بل هى أصلية، عاطفة جملة: و جعل السقاية في رحل أخيه، على جملة: و جهزهم بحهازهم، فالشرط حينتذ هو بجموع

⁽۱) روح المعانى الألوسى ج ٣٣ ص ١١٩المنيرية .

⁽٢) مغنى اللبيب ج ٢ ص ٣٥

الجلتين ، أما الجواب فهو محذوف -كما قال الزمخشري في الكشاف . ، لوجود ما مدل عليه . والمعني , فالما جهزهم بجهازهم وجعل السقاية في رحلأخيه (أمهلهم حتى الطلقوا) ثم أذن مؤذن أيتها العير إنـكم لسارقون . .

ونقو لأيضا _ عماذهب إليه الفراء في آية: و حتى إذا فتحت يأجوح ومأجوج ، إر___ رأم فها أوهى مما ذهب إليه في الآية السابقة ، فإنه لا وجمه لدعوى أن جواب الشرط هو قو له تعالى: و اقتربالو عدالحق ، حتى ملتجي^{*} إلى جعل الواو فيه زائدة ، لأن جو اب الشرط قدنطقت يه الآبة عقيب ذلك في قوله سبحانه: , فإذا هم شاخصة أبصـار الذن كـفروا ما وملنا قدد كنا في غفلة من هـذا مل كنا ظالمين، فإن إذا الفجائية تقع كثير افى جو اب الشرط منفردة أومعالفاء ، كاهنا، فيتعاونان ـ كما يقول النحاة ـ على وصل الجواب بالشرط ، وتقوية ذلك وتمكينه .

وحاصل معنى الآية على هـذا : أنه إذا فتحت يأجوج ومأجوج ، واقترب الوعــد الحق، وهو وعدالآخرة، حيث يحتمعالناس للحساب والجزاء ، فإنه يحصل عقيب ذلك وبطريق المفاجأة ، شخوص أبصار الـكافرين من الهلع وشدة الفزع ، وقولهم . يا ويلنــا قدكنا في غفلة من هذا ، ، لاهين عنه ، غير ص ٣٤ .

مصدقين مه ، , بل كنا ظالمين، الانكارعلى الرسل، الذين كانوا ينذرون به وبعاقبته .

وإذا فدعوى زيادة الواو هنا في قبوله سبحانه: , واقترب الوعد الحق ، -كما يزعم الفراء _ مى الاشك _ من الاسراف فى القول و الجرأة في تفسير الكتاب العزيز من غير اعتماد على حجة أو بينة .

أما الجوابعما استند إليه الكوفيون _ من قوله تعالى : . إن الذين كـفروا وماتوا وهم كيفار فلن يقبل من أحدهم مل. الأرض ذهباولو افتدى م، مهو - كايقول البصريون-إن الواو في : (ولو افتدى به) أصلية ، قد عطفت هذا الشرط على شرط مطوى ، دل عليه الاسلوب في معهود هذا الاستعال .

ثم يجيب البصريون عن بقية ما استشهد به البكو فدون من الشعر .

فني قول الشاعر :

ف بال من أسعى لأجبر عظمه

حفاظا و ننوی مندفاهته کسری يقولون : إنالواو في:(وينوى)، عاطفة هذا الفعل على فعل مقدر ، بدل عليه المقام وأصله _ كما قال الدماميني _ : (فما باله یهمل حتی وینوی کسری) (۱) فهو قمد

(١) حاشية الأمـــير على المغنى ج

استدل من قول الشاعر : وينوى منسفاهته كسرى ، على ذلك الفعل المطموى فقدره مناسبا له . ويمكن أن يستدل عليه من صدر البيت ويقدر مناسبا له فيقال : ما بال من أسعى لاجبر عظمه حفاظا أصنع معه ذلك وينوى . . الى آخره .

وكذلك الواو عندهم فى البيت الآخر أصلية وتقديره: ولقد رمقتك فى المجالس كلها ، فإذا أنا كذلك أحنو عليك ، وأنت تعين على من يبغينى .

(أقوال المفسرين)

اختلف المفسرون فى الواو ، فى تلك الآيات التى قدمناها ، كما اختلف النحويون . وسنبسط آراءهم فى كل آية مها مع بيار وجهات أنظارهم ثم نعقب بما نرى أنه الوجمه الجيد الجدير بالاختيار .

و آبات الصافات ،

قــوله تعــالى : (فلما أسلما وتــله للجبين وناديناه أن يا إبراهيم قــد صدقت الرؤيا إنا كـذلك نجزى المحسنين .

(۱) يقول ان جرير في هذه الآيات : إن جواب و فلما و هو و ناديناه، والواو فيه زائدة ، وتقدير الكلام : و فلما أسلما و تله للجبين ناديناه ، ، قال : وأدخلت الواو في ذلك ، كما أدخلت في قوله : وحتى إذا جاءوها

وفتحت أبوابها ، ثم قال . ,وقد تفعل العرب ذلك ، فتدخل الواو فى جواب (لما) وحتى إذا وتلقيها ، (١) .

(۲) وتابعه الجلال المحل فقال : ، إن جملة ناديناه ، هی جواب (لما) بزیادة الواو (۲) .

(٣) أما الزمخشرى والنيسابورى وأبو السعود والنسنى والالوسى، فإنهم لا يقرون أن تبكون الواو زائدة، في الآية السكريمة، فهمي عندهم على أصل وضعها عاطفة وجواب (لما) محذوف ، يرشد إليه قوله تصالى : في القرآن كثيرا ، أن يحذف جواب الشرط في القرآن كثيرا ، أن يحذف جواب الشرط وجواب القسم وما يشبهما للعلم به أولإرادة تعظيمه وتفخيمه ، أو تهويل الآمر فيه ، وإفادة أنه شي لا يحيط به الوصف، ولا يني بالكشف عن تفاصيله البيان .

قال الزمخشرى فى هذا: (فإن قلمت) أين جواب (لما)؟ قلمت: هو محذوف و تقديره: و فلما أسلماو تله للجبين و ناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا . كان ماكان ما ينطق به

 ⁽۱) تفسیر ابن جریرااطبری ۲۳۶ ص۱۰
 الامیریة ببولاق .

⁽٧) تفسير الجلالين ٢٠ ص ١٠ ٦ مطبعة عيسي البابي الحلي .

الحال، ولايحيط به الوصف من استبشارهما واغتباطهما ، وحمدهما الله وشكرهما ، على ما أنعم به عليهما ، من دفع البلاء العظيم بعد حلوله ، وما اكتسبا في تضاعيفه ، بتوطين الانفس عليه ، من الثواب والاعواض ، ورضوان الله الذي ليس وراء مطلوب (١) .

وقد تابع (الرمخشرى) فى ذلك كل من (النيسابورى) وأبى السعود متابعة تامة ، واقتصرا على هذا الوجه الذى رآه صاحب الكشاف ، وهو وجه اختاره أيضا الألوسى وإن كان قد أورد وجوها أخر عزاها لاصحابها .

وذكر النسنى وجهين ، كلاهما على أساس أن الواو أصلية : و أحدهما ، تابع فيه الزمخشرى وهو مذهب جمهور البصريين . والآخر ـ وهو مذهب بعضهم ـ قال فيه إن جواب (لما) مقدر قبل قـوله سبحانه : و ناديناه ، ثم عطف هذا عليه و تقديره : فلما أسلما و تله للجبين قبلنامنه و ناديناه (٢) . والفخر الرازى أورد المخدهبين : الكوفى

والبصرى . قال : , فى قوله سبحانه وناديناه أن يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا ، قـولان : (الاول) أن هـذا جواب (فلما) عند الكوفيين والفراء ، والواو زائدة .

(والقول الثانى) ، إن عندالبصريين لا يجوز ذلك ، والجواب مقدر ، والتقدير : فلما فعل ذلك و الداه الله أن يا ابراهيم قدصدقت الرؤيا، سعد سعادة عظيمة. و آتاه الله نبوة ولده ، وأجدزل له الثواب ، ثم اتبع ذلك بقوله: قالوا؛ وحذف الحواب ليس خريب في القرآن ، والفائدة فيه أنه إذا كان محذوفا كان أعظم وأفح ، ا ه [١] .

(التعقيب)

قد بسطنا فيما قدمناه مسذهب الكوفيين ومذهب البصريين ، وأقوال المفسرين ، في موضوع الواو ، ومنه بتبين أنها لم تقع مزيدة في آيات القرآن الكريم ، ولا في غيره من مأ ثور كلام العرب نثره أو نظمه ، وأن كل ما سيق مما أدعى فيه زيادة الواو ليس من هذه الوادة في شيء .

وأنه لا يكاد يعقل أو يقبل، ما يحدث به (ابن جرير) عن العرب ، أنهم قد يدخلون الواو فى جواب (لما) و (حتى) إذا : ثم (يلغونها) أو (يلقونها) يطرحونها ، .

⁽۱) تفسیر الکشاف ج۲ ص ۲٦۸ -مطبعة محمد مصطنی .

 ⁽٢) تفسير النسنى ج إص.٧ - الحسينية
 المصرية
 المصرية

⁽١) التفسير الكبير ج٢ص١٥٣ الشرفية

إن الواولها أوضاع خاصة فى اللغة ومعان معروفة ، ومعهود استعمالها فيها، ومن هذه المعانى أن تكون عاطفة إذا وقعت فى وسط الكلام ، فا الذى صرفها عن هذا المعنى ، فى الآيات أو الابيات التى زهم الكدوفيون أنها فيها زائدة؟ وهل وجدوا أن المعنى فى هذه الآيات أو الابيات ، لا يستقيم إلا إذا طرحت تلك الواو من الكلام فاضطروا أن يقولوا أبها زائدة ؟

إنه غير مفهوم ولا مقبول أن يعمد إلى حرف له معناه الوضعى فى اللغة فيذكس فى الكلام لا لإفادة هذا المعنى ، ولا لإرادة

ما قد يراد ومن بعض الحسروف التي تزاد التقوية والتأكيد ولكنه يذكس ليلغي ويطرح، هذا أمر عجيب،وهو شي. لا يشهد له شاهد من لغة أو عرف ولا يؤيده سند معتمد من قياس أو استعال .

ألا إن قدسية القرآن في لغته وأحلوبه وأحكامه لا تسمح أن يلتي القول في تفسيره أو إعرابه جزافا ، ومن غير حساب. وأن تترك الاحتمالات غير السائفة وغير المعقولة تتسرب إلى شيء من ذلك التفسير أو ذلك الإعراب كا .

د عبدالرحمن ناج

بلاغة القرآن،

يقول الله تعالى :

و الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثانى تقشعر منه جلود الذين يخشون وبهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر اقد، ذلك هدى اقد يهدى به من يشاء ومن يضلل الله فما من هاد، (٢٣ : الزمر)

الھے ہے۔ منطسّاق جَدید للاہٹ گام ملسّاذحتن جسّاد

لم تسكن الهجرة السكبرى إلى يثرب رحملة ترفيهية يستروح فيها الرسول الأعظم ومن معه من المؤمنين الصادقين ، من عناءالدعوة وبلاء قريش ؛ ولاكانت عاتمة لذلك الجهاد الشاق العنيف الذي كابده في مكة ؛ كما لم تسكن بحر دفر ارمن أذى المشركين وعنتهم وإرهاقهم، إلى موطن أمن ، وملاذ طمأنينة .

وإنما كانت منطلقاً جديداً للتحرر من جاهلية جاهسلة ظالمة ، تمادت فى عنادها وإصرارها ، فأغمضت عيونها عن النور ، وأغلقت قلوبها على الظلام ، جاهلية يسودها الحسكم المطلق ، والعبودية الذليلة ، والتحكم الفردى ، والإقطاع الجشع ، والطبقية المغرقة والاوضاع الفاسدة .

وما كانت يترب المدينة الطيبة إلا القاعدة الجديدة لهذا الانطلاق لتحطيم أصنام الجهالة وتكسير أو ثان الضلالة ، وتوكيد عقيدة الإيمان ، وتثبيت دعائم الإسلام ، وتحقيق شريعة المساواة ، وتوسيع بحالات الدعوة . وإذا كان هذا كله يحتاج إلى تخطيط وإعداد وبسالة وجهاد ، وتضحية وفداء ، فإن الهجرة أروع مثال للتضحية ، وأبلغ شاهد على البسالة

وأعظم دليل على روعة الفداء .

القد ظلت قريش في مكة تمارس صنوف الإيذاء والعسف للمسلمين ، وتبالغ في إيقاع الظلم والجور على المؤمنين الصامدين ؛ فـكم عذبوا بالحديد والنار أمثال بلال وصهيب وعمار من المستضعفين ؛ تحت سمع الرسول العظيم وبصره . فيحز ذلك في نفسه ، ويمس شفاف قلبه ؛ ولكن إيماه باقه ، وثقته في نصره ، كان يعز به عما يجد ، وفيها يلافيه الإيمان في كلمات يشد بها من عزمهم ويربط بها على قلوبهم . كما قال : وصبرا آل ياسر فإن موعدكم الجنة إن شـاء الله ، ، وأحيانا يتلو عليهم من كتاب الله ما يطنيء لهيب النار المُشتَعلة في أجسامهم : , أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتدكم مثل الذين خلوا من قبلكم ، مستهمالبأساء والضراء ، وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه : متى نصر الله ؟ ألا إن نصر الله قريب . .

ومن السهات البارزة التي تميز قادة الإصلاح والتحرر ، الصبر والثبات على العقيدة، والفهم العميق لابعادها ، والإيمان القوى بنتائجها ، ولقد كانت هذه السهات تتجلى أبلغ ما تتجلى في

المصلح الاكبروالقائدالاعظم صاحبالرسالة الكبرى، وصافع التاريخ العظيم الإنسانية .

يقول خباب بن الارت : شكونا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو متوسد بردة في ظل الكعبة ، فقلنا له ب ألا تستنصر لنا ؟ فقال عليه السلام : كان الرجل فيمن قبلكم يحفر له في الارض ، فيجاء بالمنشار فيوضع على رأسه، فيشق مادون لحمه وعظمه. وما يصده ذلك عن دينه ، والله ليتمن هذا الامر ، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت لا يخاف إلا الله عز وجل ، أو الذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجاون.

وقد سبقت الهجرة الكبرى إلى المدينة المنورة محاولات وهجرات صغرى إلى الطائف وإلى الحبشة ، فأما الهجرة إلى الحبشة قكانت فرارا من الآذى ،وملاذا من الظلم ، وإيواء لفلة مستضعفة من المسلمين .

وأما هجرة الطائف. فقد لنى فيها الرسول الكريم ـ فى ذهابه وعودته ـ مالتى من عنت وإبداء ، حتى استكملت الهجرة الكبرى عناصرها من الإعداد والتخطيط ، ودنت ساعة الصفر ببلوغ قريش أقصى غاياتها من المكر والاحتيال ، وإعداد مؤامراتها للفتك بالرسول. فكانت تلك الليلة الحاسمة فى تاريخ الإنسانية ، وقد تهيأ فيها القائد الاعظم بوحى من الله ، لتغيير الموقع ، واختيار ميدان

جـديد ، والإنجاء إلى يثرب.

أما التضحية بأعز ما يملك الإنسان من مال وأهل ووطن فى سبيل الحق ، وأما الفدائية المثالية فى سبيل المبدأ والعقيدة ؛ وأما الشجاعة البطولية فى مواقف الحدرج والمواجهة ؛ فكل ذلك يتجلى بأروع مظاهدره فى القائد الرائد وصحبه الاوفياء .

أى صراع أقوى من هدا الصراع الذي يتجاذب نفس الرسول العظيم وهو يرحل عن مكة أحب البلاد إليه ، ومراح ذكرياته وصباه ، وموطن أهله وأحبابه ، فيشده عن هذا الإحساس ما يسبو إليه من نجاح الدعوة ، وما يؤثره من الاستجابة إلى ما لاحب أرض الله إلى ، وإنك لاحب أرض الله إلى ، وإنك لاحب أرض منك ماخرجت) ، ويتجه إلى الله وقد ودع منك ماخرجت) ، ويتجه إلى الله وقد ودع منا حساس. فيقول (اللهم إنك أخرجتى منا حساس. فيقول (اللهم إنك أخرجتى منا حسالية الح إلى فأسكني أحب البقاع إلى أ

وأية فدائية أعظم مثلا الأجيال، وأبلغ قدوة للشباب من فدائية على بن طالب رضى الله عنه، وقدغام بنفسه في تجربة انتحارية، وراح يرقد في مضجع الرسول الذي تعود

أن يشام فيه ، ويتسجى ببرده ، حتى يظن المتآمرون من قريشأنه الرسول ، وكان من الممكن أن يشفوا غليلهم بقتله بعد أن الكشفت لهم حقيقته ؟

أما فدائمة أبي يمكر فقد كانت تتمثل في التضحية بالنفس والمال والولد ، كما يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ، ليس أحد أمن على في أهل ومال من أنى بكر ، . لقد كان رضى الله عنه يتمجل الهجرة ، وما كان يمنعه عن المبادرة بالانطلاق التحرري إلا ماكان يقوله له الرسول: ولا تعجل لعل اقه بحمل لك صاحبا فكان ذلك ، حلمه الذي تحقق في ذلك اليوم الذي فاجآه فيه الرسول في بيته بقوله : , إن الله قد أذن لي في الخروج والهجرة ، فابتدره بقوله : و الصحمة بارسو لالله ! ، فقال : والصحية ، وفي هذا الموقف الخالد تشهد عائشة الشابة الصغيرة دموعأ ببها تترةرق فيءينه منالفرح حتى لتقول : , والله ما شعرت قط قبل ذلك الموم أن أحدا يمكي من الفرح حتى رأيت أما تكر تىكى تومئذ ، .

وهكذا يتجلى الإخلاص للقائد . والوفاءله، والتضحية في سبيله وكان المهاجرون يستخفون في خروجهم من مكة ، تجنبا لإيذاء قريش إلا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فقد تقلد سيفه ، وتنسكب قوسه وانتضى أسهمه ، وسار إلى الكعبة ، وفي فنائها ملاً من قريش

فطاف بالبيت ، وصلى فى مقام إبراهم ؛ ثم وقف هلى الملامتحدياً صائحاً بأعلى صوَّهُ: وشاهت الوجوء ، لا يرغم الله إلا هذه المعاطس، من أراد أن تشكله أمه .أوترمل زوجه فلملقني وراء هذا الوادي. فما جرق أحد على أن بتسعه . أف كمان عمر ساجر خوفا أو جمنا أو فرارا؟ إنها الشجاعة والإفدام! وبجيء دور المرأة ، فينرى بطولتها وفدائيتها ومساهمتها الفعالة فى قصرة الرسالة وتضحيتها في سبيل الحق ، وتعرضها للأخطار من أجل المبدأ . كل ذلك يتمثل في أسماء بنت أنى بكر ، وقد تعرضت لكيد قريش بعد خروج والدها مع الرسول، وفي ذلك تةول: , لما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر رضى الله عنه . أتانا نفر من قريش فيهم أبو جهل بن هشام ، فوقفوا على باب أ في بكر ، فخرجت إلىهم ، فقالوا : أين أموك؟ قلت : لا أدرى ، فلطمأ بوجهل خدى لطمة طرح منها قرطى ۽ .

ولمكن هذه اللطمة كانت وقودا لشعلة نفسها ، نفسها ، المضيئة ، ف كانت تخاطر بنفسها ، و تذهب إلى الرسولوصاحبه في المساه بالزاد والطعام في وحشة الجبل ، حتى إذا مضت ثلاث ليال وسكن الناس عنهما ، أتتهما بسفرتهما ونسيتأن تجعل لها رباطا ، فحلت نطاقها وشقتة نصفين ، وربطت السفرة

بأحدهما ، وتمنطقت بالآخر ، فرضى عنها الرسول ، ووعدها بنطاقين في الجنة ، وسميت لذلك : ذات النطاقين .

مكذا كانت الهجرة الكبرى انطلاق إلى التضعية والفدائية والشجاعة . فيما تكن فرارا وجبنا ، ولا يأسا وخوفا ، ولم تكن فرارا وجبنا ، ولا يأسا وخوفا ، ولم تكن كذلك حمداً فاصلا من المكان أو الزمان بين فشة قليلة من المؤمنين لاذت بالامن في يثرب ، وبين أراذل الشر والطغيان في مكة ؛ المغلوب ، ينكره الظلم والطغيان ، ويستبد به عبدة الآوثان ؛ وبين الحق الحر المنطلق ، وبعد وحمم السلاسل ، وراح ببني قوته ، وبعد ودخول الناس في دين الله أفواجا .

وهكذا نجحت الهجرة فأسست الحكومة الإسلامية في يثرب، وأقامت نظاما جديداً للمجتمع الإسلامي، تتلاشي فيه الفوارق، وتذوب الطبقية، وتتحقق العمدالة، ويتم التكافل الاجتماعي؛ وقضت على معالم المجتمع الظالم، وغيرت وجهه، ثم كونت الجيش القوى الذي نشر تلك المبادئ بالفتح المبين، ورفع كلة الله عالية بعدأن دك عروش الظالمين.

إن الهجرة من سنن المصلحين الذين يتخذون

منها منطلقا جديداً لدعواتهم ومبادتهم .
وقد حدثنا التاريخ عن هجرة أبى الانبياء
إبراهيم عليه السلام ، وفراره بدينه من العراق
إلى الشام ، بعد أن تحداء الفرس ، وحاولوا
إحراقه بالنار ، كما يحدثنا عن هجرة موسى
عليه السلام مع من آمن به فراراً من فرعون
وجنوده بمصر ، استدراجا لهم إلى البحر ،
وعن هجرة هيسى عليه السلام من بيت لمم
إلى أورشليم (بيت المقدس) .

ولا تزال الهجرة إلى الآن توحى إلينا بأعظم الدروس، وأنفع العبر، من حيث القدوة التي يمكن أن نحتذيها، في الصبر على البلاء، والتضحية والفـــداء، والبطولة والإقدام، والثبات على المبدأ، والثقـة بالنصر، والإيمان بالهدف.

ولتكن ذكرى الهجرة النبوية لنا فى كل عام تجديدا للعهد الذى قطعه المسلمون على أنفسهم أمامالله ، بالتفانى في الحق ، والتمسك بالدين ، والجهاد فى سبيل تحرير الوطن ، والتضحية من أجل خلاص أرض العروبة والإسلام ، ثم الثقة التى لا تتزعزع ، فى نصر الله لاوليائه ، كا نصر المهاجرين الاولين ، وبذلك نسترد ماضاع ، ونستعيد مافقد ، ونرأب ماانصدع ونجدد ما اندرس ، بإذن الله م؟

مسم جاد

يفحابر الفيرلآة

تثبيّت النّبى وأمّت على على كمّان على كمّان على كمّان الإيمّان الأيمّان الأيمّان الماية المرابع المرا

- T -

. ولا تركنوا إلى الذين ظلوا ، فتمسكم النار ، - ١١٣ هود

في هذا السياق من تثبيت النبي صلى الله عليه وسلم ، على مزيد الإيمان - على نحو ما أسلفنا في حديث سابق - ينهانا الله عن الركون إلى الظالمين - والظالمون: هم المكافرون .

ومع أن الركون إلى الشيء أخف وطأة جلودا غيرها . من المغامرة ، أو الولوج فيه ، فالله تعالى : بل جعل تر يحذرنا المخالفة لنهيه ؛ لثلا تمسنا الناريوم والنلطف فى كلا القيامة بسبب ذلك . فهو ـ سبحانه -

وفى هذا التهديد إشعار لنا بأننا غير ظالمين . . بل فيه إشعار بأننا لم يحصل منا بحرد ركون إلى الظالمين ، ولذلك يتداركنا الله بالتوعية من مقاربة الظالمين فى أى لون من ظلمهم . . إذ لا يليق بنا وقد الضوينا تحت راية الإيمان أن نتلوث بأى ركون إلى أهل الكفر الذين ظلموا أنفسهم .

وكان من رفق الله بنا أنه لم يخاطبنا بأسلوب صادم مقدّع ، كا يخاطب السكافرين في تهديدهم بالخاود في النار . . وأنهم كلما أرادوا أن يخرجوا منها أعيدوا فيها ، وأنهم كلما فضجت جلودهم بدلهم الله

بل جعل تهديدنا فى تلطف رحيم . . والنلطف فى كلام الله معهود وليس بغريب. فهو ـ سبحانه ـ يحذرنا أن تمسنا النار . . والمس هو أخف ما يتصوره المرء من العذاب، فن ملامح هذا الاسلوب ندرك أن الله يربينا تربية كاملة ، ويأخذنا بأسلوبه فى هوادة ، ويتلطف بنا إلى أكرم الغايات .

وهذا هو الشأن فى خطاب من جانب الله إلى رسوله ، وإلى المؤمنين به وبرسوله صلى الله عليه وسلم ، فإن الله هو البر الرحم .

وليس منى هذا أن نغيتر بهذه الملاطفة فإنها مطوية على النخويف . . بل الحزم أن نتحامل على أنفسنا ، ولا نرخى لها العنان وراء هواها وشيطانها ، فإن النفس كالطفل على حد تعبير الإمام البوصيرى :

والنفس كالطفل إن تهمله شب على

حب الرضاع وإن تفطمه ينفطم وكان من تبصير الفرآن لنا في هذا المقام ونحوه أن يذكرنا بما سنكون عليه يوم الحساب حينها لا يكون الإنسان قصير من أهل، ولا ولى بذود عنه من الناس.

وإذا تهيأ للإنسان أن بباعد نفسه عن ملامسة النار ، بعدم الركون إلى الكفر : فقد بقيت حاجته إلى وضوان يطمئن في ظلاله ، وإلى نعيم يهنأ فيه .

وهذا لا يكون إلا جزاء على عمل ، وبهذا تهايز المنازل ، ولا يكون السابق واللاحق سواه ، فيكون المطلوب من المر ، شيئين :

أحدهما : النجرد من المآثم كمن بغسل جسمه من الأدران .

والثانى: أن يضمخ جسمه بالطيب، ويلبس الملبس البهيج.. ملابد من تخلية، ثم تخلية. كما يقول علماؤنا.

وقد مرت بنا عبارات النحمية . . فما عى عبارات النحلية ؟؟ هي :

ما يقوله الله تمالى : , وأقم الصلاة طرفى النهار ، وزلفا من الليل ، .

وإقامة الصلاة فى طرفى النهار ـ معناها : تأديتها فى أوقاتها : صبحا وعشيا . وفى زلف من الليل : يعنى المغرب ، والعشاء .

ونحن نسمع من ذكر الصلاة في الفرآن أكثر بما نسمع عن سواها . . لانها أحب الطاعات إلى الله ؛ ولانها لا تـكلفنا بجهوداً شاقا ، ولذلك بجهد الشيطان نفسه في صرف الناس عنها ، وجعلها بغيضة إلى أنفسهم ، حتى لا يفوزوا بثوابها . . واقد تعالى يذكر لنا ذلك في قوله : ، وإنها لـكبيرة : إلا على الخاشعين . . ، ، يعنى : أن الصلاة شاقة على ضعاف الإيمان والمنافقين ، لا على الخاشعين الحبين للطاعة .

وفى حديث النبي صلى اقه عليه وسلم وجعلت قرة عينى فى الصلاة _ يعنى أنها من أحب الاعمال إلى نفس النبي صلى الله عليه وسلم .

فجال الصلاة هو بجال الحسنات الكشيرة التي تذهب السيئات لمن تكون له سيئات .

و: ا ماف يصل بنا الحديث إلى غايتين .. إحداهما : تنزه تام عن الشوائب التي تجملنا على نقص ، رركون إلى جانب الكافرين .

والنَّانية: تجمل بالطاعات كالها وخاصة: الصلاة .

وكلتا الغايتين تثبتنا على الإيمان كما سلكنا مسلك القول فيه .

هذا التنزه ثم العمل الصالح يقتضى بجهوداً، وصبراً على المثابرة .. ولهذا يعقب الله على ماسبق فيأمرنا بالصبر: لأن الصبر هو سياج الاحتفاظ بما عليه الإنسان من إيمان وعمل.

والصبر: هو الإطار الذي يلتزمه الإنسان في معية الله ، ويكون الله مع عبده ، وعونا له في صبره .. وهذا هو الوعــــد الآكيد في قول اقه وإن الله مع الصابرين.

فأى إنسار __ يصغى إلى هذا القصص ، وكانوا بجرمير وما يهدف إليه من توجيه الناس إلى الرشد: ، وماكان ربل ثم يتهاون أو يتخلف عن النشاك فى اغتنام مسلحون ، . هذه المواهب الرحمانية ؟ ا

> إنها لنفحات تفيض علينا من فعنل الله: تعليما .. وتحذيراً . وترغيباً .. كما تغمرنا بالوعد الكريم فيما أعدالله الدحسنين .

> هذا شأن ضاعت تمرانه على أمم سبقتنا.. وتضيع تمراته على أمم تعاصرنا ،أوتأتى بعدنا. وتذكيرنا بها يلتى علينا تبعنها منذ وعيناها،

ويسقط حجتنا في الاعتذار نحو ربنا .
وإلى هنا يعود بنا القرآن إلى ذكر تلك
الامم الحالية ، التي ضيعت فرصتها على نفسها .
فيقول الله فيم ، فلولا كان من القرون
من قبله كم أولو بقية ينهون عن الفساد في
الارض ؟؟ . .

يعنى : هلا كان من القرون السابقة أهل بقية من الفضل .. أو العقل : ينهون أنفسهم وينهون قومهم عن الفساد فى الارض حتى لا ينزل بهم ما نزل من العـذاب والمحق .

لم يكن منهم أولئك العقلاء الراشدون.. إلا قليلا كانوا كذلك ، فأنجيناهم من البلاء بسبب إبهانهم وطاعتهم . وكان حقا علينا نصر المؤمنين .

أما غيرهم فقد اتبع ضلاله ، وانغمسوا في نعمتهم ، وألهاهم الترف الذي عاشوا فيه ، وكانوا بجرمين .. فاستحقوا ما لحق بهم و وماكان ربك ايهلك القرى بظلم ، وأهلها مسلحون ، .

وبعد _ فإن الحياة الدنيا لا تزال مسرحا الاحداث .. والإنسان فيا لا يزال خاديا ورائحا بين مفاتن ، ومواعظ .. وكنا ينظر بمينه ، ويسمع بأذنه ، ويعى من تصرفات الآمام جديداً بعد جديد .

وَمُع هَذَا تَشْمَلُ فَي خَطَانًا ، وَلَا نَهْدَى بِمَا وَقَعَ لَمْنَ سَبِقْنَا .

والطامة التي تخدق بنا أننا قطن أنفسنا خيراً من أولئك الذين تفاضوا عن الموعظة، واستهانوا بالعبرة الشاخصة في ذكريات الاسلاف .. بل فستهين بما يعترضنا نحن من المكاره، فنجزع لما يلم بنا .. ولكنا لا نعدل عن جيروتنا .

ونشهد فى قومنا اليوم قلقا يساور الجميع، ونردد أحاديث الندم فى كل ندوة. وعندكل لقاء .. والجزع يخيم على أكثر الوجوه.. ثم ماذا ؟؟

لاشى. . . غير أن الدين يدعو نا إلىجانبه، فنزهد في دعـــوة الدين ، ثم يستمر نشاط

المنحرفين ، وتتلاحق الفتن ، ويتسع الحزن، ونذى أن الجناية تقع منا على أنفسنا فن الذى يكشف عنا هذا البلاء ؟ ومن الذى يتقبل منا الدعاء لا أحد : غير اقد الذى نكفر بنعمته ، ونعرض عن دعوته .

فهل تكون معاصينا قربة إليه ، أو تكون مفاسدنا فى دنيانا وسيلة إلى عونه لنا ، وهدايته إيمانا ؟؟ إن اقه طيب لا يقبل من أعمالنا إلا ماكان طيبا .. فإذا بقينا على هذا الفساد فسنظل على هذا الشقاء ، وربك لا يظلم الناس شيئاً .

عبد الالميف السبكى

موالاة الظالمين

يقول الله تعالى: ألم تر إلى الذين تولوا قسوما غضب الله عليهم ما هم منكم ولا منهم ويحلفون على الكذب وهم يعلمون ، أعد الله لهم عذابا شديدا إنهم ساء ما كانوا يعملون. اتخذوا أيمانهم جنة فصدوا عن سبيل الله فلهم عــــذاب مهين لن تغنى عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئا أولئك أصحاب النارهم فيها خالدون .

سورة الجادلة ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧

ار في (رو سي الم من جمع من مريد لقواد الركن : محمود شيت خطاب

۱ — من فضل الإسلام على العرب، أنه جمع شملهم ووحدكلمتهم ورص صفوفهم وأدخل النور إلى قلوبهم، فأصبحوا بنعمة الله إخوانا: يعملون تحت قيادة واحددة، لتحقيق هدف واحد، هو أن تكون كلمة الله هى العليا.

وكان العرب المسلمون قليلي العدد قليلي المدد، وكان أعداؤهم العرب المشركون كثيرى المدد؛ فانتصر العرب المسلمون بقيادة الذي صلى الله عليه وسلم على العرب المشركين، انتصار أساحقاً، فلم يلتحق الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام بالرفيق الاعلى إلا وكانت شبه الجزيرة العربية كلها من المحيط جنوباً إلى تخوم الشام والعراق شمالا موحدة تحت لواء الإسلام.

وارتدت القبائل العربية في أواخر أيام النبي صلى الله عليه وسلم ، واشتد أمر الردة بعده صلى الله عليه وسلم ، فارتدت العرب عامة في بعض الاماكن وخاصة في بعض الاماكن ؛ فحادبهم الصديق رضى اقد عنه ، حتى أعاد إلهم الوحدة تحت لواء الإسلام .

وابتدأ الفتح الإسلام العظيم من عام أحد عشرة الهجرية ، فلم ترتد للسلمين واية حتى سنة اثنتين وتسعين الهجرية ، حيث امتدت دولة الإسلام من حدود الصين شرقا إلى سيبريا شمالا إلى المحيط الهندى جنوباً إلى أعماق فرنسا غرباً .

كان انتصار المسلمين فى أيام النبي صلى الله عليه وسلم وفى أيام الفتح الإسلامى العظيم ، انتصار عقيدة لا مراء .

لقد أصبح العرب بالإسلام ، قوة ضاربة ضخمة ، وحدت شبه الجزيرة العربية أولا ، ثم انطلقت من بعد التحاق النبي صلى الله عليه وسلم بالرفيق الاعلى شرقا وغرباً ، حتى أصبحت يدالمسلمين وليس فوقها يد غيريدالله وحتى أصبح المسلمون قوة هائلة بالإسلام ، وجدت لها متنفساً بالفتح الإسكامى العظيم .

وحين توقف مد الفتح الإسلامى ، الذى كان يحمل راياته قادة الفتح وجنوده ، كان لا يزال هناك مد آخـر أبتى أثراً وأعظم تأثيراً ، هومد قادة الفكر الإسلامى وجنوده

مد الحضارة الإسلامية التى قادت العالم قروناً طويلة إلى نور العلوم والآداب والفنون .

۲ — وابتلى الله المسلمين بالكوارث
 والسكبات ، حينغيروا مابأ نفسهم ، فتفرقوا
 بعد اتحاد ، وضعفوا بعد قوة ، وهانوا
 بعد عز .

ولكن المسلين بالرغم مزانهيارهم سياسياً كانوا لا يزالون بخير حضارياً ، فكانوا يشعرون بتفوقهم الحضارى على الامم التي تجرأت على غزوهم فى عقر دارهم ، فشهد العالم كيف ينتصر العلم على السيف ، وكيف ينتصر الفكر على القوة .

غزاهم هو لاكو والناتار ، فخر بوا ودمروا ودخلوا بغداد فى انتصاركأنه الإعصار ، ولكن أحفاد هو لاكو وأحفاد الناتار ، بهرتهم الحضارة الإسلامية وبهرهم الإسلام بنوره القوى النافذ ، فذا بوا فى الحضارة الإسلامية وفى الإسلام ، وأصبحوا بعد سنين معدودة من حملة راباته .

وغزاهم الصليبيون بموجات عارمة ، فاستولوا على القدس وعلى ساحل أرض الشام وعلى كثير من مدن شمال إفريقية ، واكن هؤلاء الغزاة بهرتهم الحضارة الإسلامية ، فنقلوا أطايبها إلى أوربا التي كانت تغط في دياجير الظلم والظلام .

كانت الحضارة الاسلامية هى الحصن الحصين للعرب خاصة من الخليج إلى المحيط ، وللسلمين عامة من المحيط إلى المحيط وكانت الدرع الواتى لهم من الهـزات والرجات: تحفظ لهم شخصيتهم المتميزة، وتحـول دون ذو بان تلك الشخصية في حضارة أخرى.

وكانت تلك الحضارة هي التي تمدهم بغيض غامر من الثقة بالنفس والاعتباد على النفس والامسل بالمستقبل، وتصونهم من نتائج الاندحار في ساحة الحرب ومن نتائج الحرب النفسية التي لا تقل خطرا عن نتائج الاندحار في الحرب الفعلية.

۳ – وجاء الاستمار الغربي، وسيطر على العرب وعلى المسلمين في آسيا وأفريقية؛ وكان إلى جانب مدافعه وأساطيله وجيوشه غزو من نوع آخر: يعتمد الحضارة الغربية ويبشر بها، ثم يكافح الحضارة الإسلامية وينفر منها، ويعادى من يؤمن بها، ثم يكافح من يؤمن بها.

وكان سبيل الاستعار إلى إشاءة الحضارة الغـربية من جهة وطمس معالم الحضارة الإسلامية من جهة أخرى، أنه وكل بمؤسسات أوقاف المسلمين أمر القضاء على علماء الدين وعلى المعاهد العلمية الدينية ، ووكل إلى وزارة التربية والتعليم أمر القضاء على تدريس الدين الحنيف في المدارس .

الاوقاف قضت على المعاهد الدينية بالتدريج ونفرت الطلاب من التعلم فيها ، ذلك لأنها جملت مرتب العلماء من الخطباء والوعاظ والمدرسين أفل من مرتب المستخدمين والفراشين في الدوائر الرسمية وشبه الرسمية فأصبحا لمستوى المعاشى للعلباء واطتا وأصبح مستواهم الاجتماعي واطثا أيضاو لكي يعيشوا لجأوا إلى التجارة أو الزراعة أو إلى وسائل أخرى بعيدة عن العلم ،ولجأ أولادهم وأولاد غيرهم إلى المدارس المدينة ليضمنوا لهم الكرامة ولقمة العيش بعد التخرج.

وهكذا ضعف وازع الدين ، وقل العلماء وأغلقت كثير من المعاهد الدينية .

ووزارة النربية والنعليم . قضت على النعليم الديني، وذلك بجغل درسه ثانويا، وعـدم جمل الامتحان فيه إجبارنا ، فاستهان به الطلاب ، واستخف به المعلسون ، فمكانت النتيجة أن الطلاب والتلاميذ بتخرجون في الجامعات والممدارس، وهم لا يكادون يعرفون كيف يصلون ، ولا يستطيعون أن يقرأوا آية واحدة من آيات الذكر الحكم قراءة سلمة .

ورحل الاستعار العسكرى والافتصادى والسياسي إلى غير رجعة بإذن الله ، و لكن يعانون من آثاره حتى اليوم . بتي الاستعار الفكرى ، وهو أشــد أنواع الاستعار - خطرا.

رحل الاستعار العسكري والافتصادي والسياسي ، بفضل القدوة الاستمرارية للحضارة الإسلامية ، تلك الحضارة التي جعلت كل ثمورات المسلمين والعرب ترتسكز على ركائز دينية ـ ما في ذلك أدنى شك ١ . حتى ثورة تركيا التي قادها مصطفى كمال ، كان العامل الديني همو الأساس في قوتها والدفاعها ؛ وقدكان للسيد أحمــد الشريف السنوسي الذي استقدمه مصطفى كمال لأثارة كوامن الجهـاد الديني أثر أي أثر في نجاح الثورة التركية وانتصار الاتراك.

و ثورة ليبيا مصدرها الزوايا السنوسية ، وثورة المغرب مصدرها جامع القرويين . وثورة تونس مصدرها الزيتونة ، وثورة الجزائر مصدرهاجمية العلماء، وثورات مصر مصدرها الازهر ، وثورات العراق مصدرها الجوامع والمساجد .

وحسينا أن نذكر شعار ثورة الجزائر : العربية لغتنا . الإسلام ديننا. والجزائر وطننا. وما يقال عن شعار ثورة الجوائر ، يقال عن شعارات كل الثورات العربية .

ع _ خلف الاستعار البغيض وراءه في بلاد العرب ودار الإسلام بعبد ارتحاله استعاداً فكرياً ، لا يزال العرب والمسلمون

وكل ماحاق بالعرب والمسلين بعدنيل حريتهم ما هو إلا نقيجة من نتا مج الاستعار الفكرى .

إن الحضارة الغربية ، هى حضارة مسيحية كما يؤكد ذلك سدنة تلك الحضارة ، لذلك تهدف إلى القضاء على الحضارة الاسلامية .

والحضارة الفربية لها جانبان : الآول يؤمن بأن الجهاد على تطبيق ، والثانى روحى وخلنى وعقائدى. من عند الله ، و والذى يحتاج إليه العرب والمسلمون من نصر أو شهادة . الحضارة الغربية ، هو جانب العلم التعلبيق ، والجانب الخلم والذى لا يحتاجون إليه هو الجانب الروحى جعل من المسلمين والخلق والعقائدى .

والذين يريدون أن يستوردواكل جوانب الحضارة الغربية ، مخطئون كل الخطأ أو عملاء كل العمالة ، أو مغفلون كل الغفلة .

لقد أدرك الاستعار أن القوة إلى زوال، وأن الفكر هو الباقى، فأراد أن يبتى بعد زوال قوته إلى الآبد عن طريق الفكر وبذل من أجل تحقيق هذا الهدف كثيراً من الجهد وكثيراً من المال وكثيراً من الآنناء.

حاول إظهارالمتمسك بدينه بمظهر المتعصب وحاول إظهار اللغةالعربية بمظهر اللغةالمتخلفة وحاول إشاعة الفحشاء والمنكر والتخنث وشن حربا شعواء على الجانب الروحى من الإسلام وعلى الجانب الخلتي والعقائدى .

والإسلام قاد العرب خاصة إلى النصر، واللغة العربية قادت الحضارة العالمية قروناً طويلة، وإشاعة الفحشاء والمنكر والتخنث تفتت الشعب وتجعله عبداً لبطنه وجيبه وفرجه

ولن يفلح شعب يكون عبداً للمادة وحدها و ليست له مثل عليا .

والجانب الروحى من الإسلام يحمل المسلم يؤمن بأن الجهاد فرض عين ، وأن النصر من عند انه ، وإنما هي إحدى الحسنيين ، نصر أو شهادة .

والجانب الخلتي من الإسلام ، هو الذي جعل من المسلمين أمة لا تقهر ولا تغلب من قلة ، فهو يغرس الآخلاق المحاربة التي تقود الامة إلى النصر .

والجانب العقائدى هو الذى يحمل من المسلمين أمة ملتزمة بالفضيلة عاملة الخير مؤمنة بالحق والخير والسلام لخدير العالم والحضارة الإنسانية.

فلصلحة من نستبدل الذى هو أدنى بالذى هو خير ؟ ! !

وإذا كان المستعمر له عـذره فى محاربة الإسلام هقيدة وعمـلا ونضحية وفـداء، فـا عذرنا بعد أن رحـل الاستعار إلى غير رجعة.

إن هذا الأمر لا يصلح إلا بماصلح بمأوله فتى يدرك العرب والمسلبون ـ مسؤولين وغير مسؤولين ـ هـذه الحقيقة الناصعة ، فيمودون إلى الإسلام من جـديد ، لتعود إليهم مكانتهم السامية وبجدهم المضاع ؟.

محمود شبت خطاب

الهجت رة مستنة المرسكين للأنهاذ مضطفى الطير

ما من رسول دعا إلى الله إلا عاداء قومه ،
وبسطوا له وان آمن به أيديهم وألسنتهم
بالسوء ، وحملوه على الخروج من وطنه
هو ومن آمن معه ، فراراً بدينهم وتخلصاً
من تعدديب قومهم ، أو رغبة في نشر
شرائعهم بين من يرجى فيهم الاعتدال والرغبة
في معرفة الحق والانتاء إلى رحابه في ظلال
الآمن والسلام .

فهذا إبراهيم الخليل ألقاء قومه في النار، بعد أن دعاهم إلى هجر الآوثان، وعبادة الديان، وبين لهم عملياً عجز آلهتهم عن دفع الآذى عن نفسها ثم نجاء الله من نار تلتمج ضراما، وجعلها عليه برداً وسلاما، وقال إلى مهاجر إلى ربي سيدين.

وهذان موسى وهرون: دعوا فرعون أن ينزل عن كبرياء الارباب، إلى تواضع المربوبين، وأن يؤمن بالمهمن الخيلاق، ويدع الاستعلاء على المخلوقين، فاضطهدهما ورماهما بالسحر المبين، وعذب قومهما العذاب الآليم فكان يقتل الآبناء، ويستحي القساء، ويستخدمهن مع رجالهن كالارقاء، فهاجر موسى بقومه إلى الارض المباركة سيناء، ليتمكنوا من العبادة في أمان من

الذبح والتنكيل. وياليتهم شكروا نعمة الإنجاء، وذكروا فضل الإيواء ، وحمدوا كريم التغذية بالمن والسلوى ، وراحة الإظلال بظل الغام ، لكنهم اتخذوا عجلا جسدا له خوار فعبدوه ، واعتدوا في السبت فقال لهم الله : • كونوا قردة خاستين .

فإذا كانت الهجرة شأن المرسلين فلا بدع فى أن يهاجر نبينا محمد صلىالله عليه وسلم من مكة بعد أن تحجرت فى أهلها القالوب، وعميت البصائر، وتحكم فيهم تقليد الآباء، وعظمت فيهم عنجمية الجاهلية، وبعد ما أمعنوا فى الإيذاء والتآمر وقعدوا للدعوة والدعاة كل مرصد.

وبهذه الهجرة تمت للنبي صلى اقه عليه وسلم سنة إخوانه الآنيياء من قبله وسنة الله فى الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ،

حكمة الهجرة :

ألا وإن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة منحكم الله تعالى ، فإن قريشا لو آمنت به ولم يهاجر لقال غيرهم إن قريشا حلوا رجلا منهم علىأن يدعى النبوة فآمنوا به وولوه أمرهم ، لينشر بهم دينه وسلطان قومه

على العرب أجمعين ، ولسكان هذا الظن سبباً في انصرافهم عن قبول هذا الدين .

فلهذا شاء العليم الحكيم أن يبغضه أهله ويعادوه ، ويحملوه على الهجرة إلى المدينة ليؤمن به أهلها بغير حرب ولا قتال ، لانهم افتنعوا بصدق حديثه ، ومتانة أخلاقه وسمو هدفه ، وسلامة منهاجه ، وقوة بيانه . ووفرة البينات على أن الحق يكن في أعطاف رسالته.

فلما أمر أهل المدينة بدعوته وهم عنه غرباء . انفتحت قلوب الناس لهذا الدين ونفوا عن صاحبه أغراض الملك والسلطان لقومه .

وهجرة النبي وأصحابه درس يتعلم منه المسلم الصبر على الكفاح وتحمل الآذى والمكاره ومشقة فراق الآهل والاوطان . في سبيل المقيدة والإيمان ، ولن يضيع ذلك سدى ، فقد قال : صلى الله عليه وسلم ، من فر بدينه من أرض إلى أرض وإن كان شبرا من الارض استوجبت له الجنة ، .

الإعداد الروحى لمرحلة الهجرة :

كان للدعوة المحمدية مرحلتان . مرحلة البداية بمكة ، ومرحلة الغاية والنهاية بالمدينة ولقد زود الله نبيه فى كلتا المرحلتين بزاد روحى يعينه على الصدود فى الدعوة أولهما أنه أمره بقيام الليل 1/ قليلا ، ثم بين له

حكمة ذلك التكليف بةوله و إنا سناتي عليك قولا ثقيلا ، وذكر له أن العبادة الناشئة في الليل معوان على ثبات القدم في الدعوة التي يستقبل أعباءها بقوله و إن ناشئة الليل هي أشد وطأ وأقوم قيلا ، ومن شم مضى النبي صلى الله عليه وسلم يستعذب التعذيب ويستهين بالصعاب ، ويحتمل من قومه الجفاء . وقد كانوا له أولياء وكانت منزلته بينهم في السويداه.

حتى إذا انتهت مرحلة الكفاح العنيف عكة إلى إيمان هدد قليل من أهلها لا تمضى مهم الدءوة في سبيل النجاح ، وهم بين قوم معادين متربصين . زوده الله يزاده الروحي الثاني ليستقبل م مرحلة جديدة ، ينتشر بها الإسلام في محيط أرحب وبجال أوسع ، وذلك أن جبريل شق صدره الشريف ، وملاًه من أسباب القوة الروحية ما لا يعلم مداه سوى الله ، وسلك به مسيرة الإسراء والمعراج ، ورأى من آياته ربه الكبرى ، فاكتملت بذلك في نفسه عوامل الصمود ، واستعد به للمرحلة الكبرى من الكفاح ، مرحلة الهجرة إلى المدينة التي استوى فهما الإسلام على سوقه ، واكتمل بنيانه ، وعز شأنه ، وكان هذا الإعداد الروحي الثاني ليلة السابع والعشرين من رجب ، في العام الثاني عشر للنبوة ، أي أنه قبل الهجرة بسبعة أشهر ونصف.

ماذا بعد الهجرة :

تلنى أهل المدينة الرسول بظهر الحرة ، متقلدين أسلحتهم ، فرحين مبتهجين ، بمقدم خير النبيين ، ولما نزل على بنى عمر و بنعوف بقباء . بنى مسجدها الذى وصفه الله بأنه أسس على النقوى ، وهكذا يجب أن يكون المسجد أول عمل لكل بحتمع إسلامى ، ليكون مشرق معارفهم ومركز وحدتهم . ثم تحول النبى بعد ثلاث ليال إلى المدينة ، فأدركته صلاة الجمة فى بنى سالم بن عوف فأدركته صلاة الجمة فى بنى سالم بن عوف خطبة رائمة قال فيها بعد ما حمد الله وأثنى عليه .

و أما بعد أيها الناس فقدموا لانفسكم . تعلمن والله ليصعقن أحدكم ، ثم ليدعن غنمه ليس له ليس له ترجمان ولا حاجب يحجبه دونه ، ألم يأتك رسولك فبلغك ، وأتيتك مالا وأفضلت عليك ، فما قدمت لنفسك فلينظرن يميناً وشمالا فلا يرى شيئاً ، ثم لينظرن قدامه فلا يرى غير جهنم ، فن استطاع أن يق وجه من النار ولو بشق تمرة فليفعل ، ومن لم يحد فبكلمة طيبة ، فإنها تجزى الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف ، .

مم ركب نافته وكلما مرعلى دار من دور الانصار تضرعوا إليه أرب ينزل عنده ،

فكان يقول: خلوا سبيلها فإنها مأمورة ، ثم بركت بفناء بنى عدى بن النجار أمام دار أبى أيوب الانصارى ، وهى موضع مسجده الشريف ، فقال الرسول: ها هنا المنزل إن شاء الله ، واختار أن ينزل أسفل دار أبى أيوب ليكون أيسر لزائريه .

واتفق في ليلته أن كسرت زوجته جرة ماء ، فجعلا يجففان الماء بقطيفة ليس لهما غيرها خوفا من وصوله إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، فلهذا استعطف الرسول حتى صعد إلى الطابق الاعلى ، وبذلك طابت نفس أبي أيوب ، لما فيه من تكريم الرسول ووقايته من تراب المارة بالطريق ،وتعرضه لمثل حادث الجرة .

ولما تحول مع الرسول أغلب المهاجرين تنافس الانصار فيم ، فحكموا القرعة بينم، فما نزل مهاجر على أنصارى إلا بالقرعة ، وآخى الرسول بين المهاجرين والانصار على الحق والمواساة وأن يتوارثوا بعد الموت ، فكان الانصار يؤثرونهم على أنفسهم ، وفيهم نزل قسوله تعالى ، والذين تبوءوا الدار والإيبان من قبلهم يحبون من هاجر إليم ، ولا يجدون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ،

وقد كان لهـذه الاخوة تأثيرها العميق

فى وحدة المسلمين وقوتهم ، وما أصابو، من النصر والفتح المبين ، ولما استغنى المهاجرون وأصبح لكل مسلم أسرة مسلمة ذات كيان وأولاد بعد فراق زوجاتهم المشركات نسخالله ميراث الاخوة بآيات المواديث وبتى تأخيم على الحق والمواساة .

التوقيت بالهجرة :

كانت العرب تؤرخ بالحوادث فيقولون حدث كذا عام الفيل أو عام حرب الفجار أو حلف الفضول أو نحو ذلك ، وكان الامر على هذا أول الإسلام ، كقولهم حدث كذا عام الابتلاء ، وظل الآمر على ذلك حتى خلافة عمر ، فاختار التوقيت بالهجرة وترك التوقيت بالهجرة وترك التوقيت بالهجرة وترك

ووى أنه رفع إليه صك تاريخ حلوله شعبان ، أى شعبان هو ، ثم قال إن الأموال قد كثرت فينا ، وما قسمناه غير مؤقت ، فكيف التوصل إلى ضبطه ، فقال له ملك

الاهواز ـوكان قد أسلم على يديه بعد أسره. إن العجم حسابا يسمونه (ماه روز) يسندونه إلى من غلب من الاكاسرة ، ثم شرحه لعمر وبين كيفيته فلم يرض العمل به ولا بتاريخ اليهود ، بل قال اجعلوا الهجرة تاريخا لنا ولما كانت الهجرة في ربيع الاول رجع بالتاريخ إلى أول المحرم قبله مراعاة للضبط .

وقد أحسن عمر فى هذا الاختيار ؛ فإن الإسلام كان حبيسا بمكة ثلائة عشر عاما لا يحد له سبيلا إلى قلوب الكافة من أهلها ؛ ولا إلى عقول أبناء العروبة خارجها ؛ فلسا كانت الهجرة تحول الإسلام من حالة الركود إلى الانتشار والانطلاق . نحو مختلف الافاق؛ فلهذا كانت الهجرة جديرة بأن تجعل مبدأ للتاريخ الإسلامى فسأل اقه أس يوفقنا بذكرى الهجرة إلى هجر ما نهانا عنه .

مصطفى فحر الحديدى الطير

دروبس وس من الهر جيرة لائتاذ سَعدُ عَدالقصون ظهرم

الدروس المستفادة من الهجرة النبوية ، تسمو بالإنسان فوق كل اعتبار ، وتتخطى بالإنسانية كل أودية الغيم ، وتجنبها وبلات الشرور ، ومغبة الامور ، كل فكرة فيها تخطيط عملى منظم مدروس ، ومنهج تطبيق للسلوك الجاد للفرد ، والنحة ز الصادق للجاعة ، ما بين التفكير والتنفيذ ، ويحدد لكل جهاز مسئوليته ، وطرائق العمل السليم ، في وعى مسئوليته ، وكل لحمة فيها دستور حي لكل ومثابرة ، وكل لحمة فيها دستور حي لكل أمور أو تقبل عليه الآموو فيمي كيف يكون الخلاص ، ويحدد بنفسه فيمي كيف يكون الخلاص ، ويحدد بنفسه العمل ، ودوره أو لا فيه حتى يضمن بنفسه لنفسه النتيجة .

ولم تكن هجرته عليه الصلاة والسلام فراراً من أذى قريش وعنتها ، أو هربا مر الاحداث ، أوخوفا من الظلم الواقع عليه وعلى أصحابه المسلمين الاولين وهم قالمة ، وإنما هاجر الرسول لابه يريد العزة لنفسه ولدينه ولاتباعه المستضمفين وينشد مساراً آخر للدعوة بعدد أن غلقت قريش في وجه دعوته المسارات ، وسدت الطرق ،

ووضعت على قلوبها الأقفال، ثم لعله يحمد في مهجره الجديد بعد ذلك كله منبتاً جديداً ، وأفقاً جديدة تشرق فيها هداية الله ، فتكون الدعوة والمهتدون بها في أمن وأمان، والملاح الماهر يفكر في طريقة تجنب سفينته الهمللك إذا عوت الريح ، وخالفت مساره ، وسارت على غير ما يهوى أو يريد ، عليه أن يتصرف في سبيل يبعد السفينة عن الحطر أو يباعد بينها وبينه ، وإلا كان غير ماهر وألتي بنفسه و بمن معه إلى التهدكة .

ولن تمر ذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم دون أن نأخذ منها العبرة ، ونستلهم الرشد والهداية ، ونستوضح معالم الطريق في محاولة التأسى بالرسول وهو يبنى دولة الإسلام الفتية ، ويشيد دعوته الناهضة ، ولاشك أن في الهجرة دروساً نافعة لمن يريد التعرف على المبادئ الاصيلة ، والمقومات الأساسية ، والعناصر الحقمة لبناء الدولة وإقامة نهضتها وحضارتها .

لقد جربت معه كل وسائل القمع والتهديد والمساومة والاسترضاء لنثنيه عن دعوته

النامية ورسالته الهادية ، ولكن إرادته وعزيمته، وإيمانه وعقيدته كانت صخرة تحطمت علمها أحلامهم الباهتة ، وتكسرت عندها أمواج أمانهم الخادعـة الصفراء، جربوا معه صنوفا شتى من الاضطهاد ، وألوانا كثيرة من الحروب ، جر بوا حرب الدعاية والتشويش، ونشر الشائعات الكاذبة، والافتراءات الضالة ، والأقوال الزائفة ، فوقفوا في طريق قوافل الحجاج في موسم الحج، والرسول يعرض نفسه على القبائل لعله يجد من تنفتح نفسه للشروق ، أو يهفو قلبه نحو الحق ، فيكون معه من ينصره أو يساعده على تبليغ الرسالة ، وقفوا يشهرون به، و يسخرون منه ، وينفرون الناسعن دعوته، وهم ينهون عنه وينأون عنه ، وإن يهلكون إلا أنفسهم وما يشعرون .

وإذا كان غرضهم من الدعاية محاربة الإسلام وتعويق تقدمه ، وعرقلة خطاه ، فقد كان في طياتها ما عجل بانقشار الإسلام لقدكان لها في نفس الوقت وجه آخر مضيء، فقد شرقت النفوس التعرف على الدي الجديد، وعطانتها نحو غدرانه السمحة وحركت فيها توازع نهمة لاخذ فكرة عنه ، فجملت القلوب تنعطف نحدوه ، والافئدة تهوى إليه ، فلكل جديد لذة ، والنفس أشوق ما تكون إلى معايشة الجديد .

وسواء أعلمت قريش ذلك أم لم تعلم ، فالثي. الذي نود أن نذكر. أن هذه المحاولة لم تؤت ثمارها المرجوة ، ولم تحقق نجاحا ، ورأت قريش نفسها إقبال النفوس على الدين إقبال الظامي على الري ، وظا عن الحر على جداول الدوح الفينانة ، فرأت أن تشحول من سياسة تكميم الأفواه إلى مزيج من سياسة الملاينة والإغراء ، والملاطفة والاسترضاء فعرضوا على رسول اقه مراتب الشرف والسادة ، وقدموا له عروض المال والجاء لعل في هــذا ما يثنيه عن دعوته أو يغير من عقيدته. ويلين من عزيمته و لكنه وهو الواثق ياقه ، المؤمن بالحق لم ترق فى نظره تلك المساومات الرخيصة ، أو تغره هذهالاسترضاءات المبذولة ولم بغيرمن نفسيته صلى الله عليه وسلم جو المودة المائع، وأوفق الود المفتعل والمهادنة الحادعة ، وما كانت لتلين من عزيمته أو تغير من حـدته وصلابته . بل أصر على مبدئه إصرار الحنق ثبت عليه ثبات الشم، وترفع عن سخاعاتهم ترفع السهاء ، فانطلقت كلباته الهادئة الرزينة الواضحة تذيب ما عرض الكفار عليه ، وتذهب به كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف شديد .

قال لهم الرسول : • ما جثت بما جثت كم به أطلب أموا الكم ولا الشرف فيسكم ولا

الملك عليكم ، ولكن لله بعني البيكم رسولا وأنزل على كتابا وأمرن أن أكون لبكم بشيراً ونذيرا فبلغتكم رسالات رفي ونصحت لبكم فإن تقبلوا مني ما جشتكم ، فهو حظم في الدنيا والآخرة ، وإن تردوه على أصبر لامر الله حتى يحكم الله بيني وبينكم ،

لم تجد حيلهم معه ، ولم تنطل على رسول الله هذه الخدع المكشوفة ، فجن جنون القوم و تحولت أف كارهم الثائرة إلى أتون ملتهب يقذف بالضرام والثورة ، ويضطفن بالحقد والنقمة وذهب وفد منهم إلى أبى طالب قائلين له و إن لك مهزلة وشرفا منا ، وإنا قد طلبنا منك أن تنهى ابن أخيك فلم تنهه عنا وإنا وعيب منك أن تنهى ابن أخيك فلم تنهه عنا وإنا وعيب المتنا ، وتسفيه أحلامنا فانهه عنا ، أو خل بيننا وبينه فأشار أبو طالب إلى رسول الله ليبتى عليه وعلى نفسه فقال : وياعم . . واقه لي وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أترك هذا الآمر ما تركبته حتى يظهره الله أو أهلك دونه . .

ملحمة من ملاحم البطولة استمدت إلهامها من الله ، وروحها من خلق الرسول الكريم ، وإصرارها منحرارة الإيمان وذوب العقيدة ووقدة الشعور ، وكيف ينزل محمد على مارأوا ، أو يجيبهم إلى ما طلبوا ، وهو يرى أن الكون عنده والحياة أيضا به ين مايدعو

إليه تافهة كعقولهم ، نافصة كتفكيرهم، وكيف يرضى ، وهو يعتقد أنه مصباح يحاهد ظلام الشرك وضباب الجهل ، وغيوم الحقد والانانية ، والاغشية المتخلفة من بقايا فهم ذابل سقيم ، وبمقدار وقوفه بجانب الحق وحمايته للمثل بقدر ما يقوى المصباح على هزيمة الظلام والضباب والغيوم والاغشية المتخلفة ، والغهم الذابل السقيم .

ونجح ومحد، في امتحان الإرادة والعزيمة والقدرة ، وكيف لا ينجح وهو الذي جاء قبل الهجرة بقليمل و خباب بن الارت ، صاحبه ، وهو متوسد ببرده في ظل الكعبة فقال يا رسول الله : و ألا تدعو لنا ... ؟ ، وأحس الرسول أن في قالته رنة أسى ، و نغمة شكوى فأقلق رسول الله همذا القول فقعد وسول الله محمر الوجه ، ثم قال لخباب : وإنه ما درن عظمه من لحم وعصب ، ويوضع ما درن عظمه من لحم وعصب ، ويوضع ما درن عظمه من لحم وعصب ، ويوضع ما درن عظمه من الحم فيشق ، ذلك ما يصرفه عن دينه ، ثم طمأن وخبابا ، على الدين وعقباه الراكب من و صنعاه ، إلى و حضر موت . الراكب من و صنعاه ، إلى و حضر موت . الراكب من و صنعاه ، إلى و حضر موت . لا يخاف إذا الله ، والذنب على غنمه ، .

ولما أحسوا بهزيمتهم أمام إرانته الصادفة وعزيمته الثابتة ، انقلبوا على أصحابه القلائل

وصور لهم زعمهم الواهن ، وعقليتهم الضيقة ، وتفكير هم الساذج أن إيذاء هم سيفتنهم في دينهم ويصرفهم عنه ، ويباعد بينهم وبين ربانهم السائر المشوق ، وفي زعم قريش أنهم سيأتون بنيان الدعوة من القواعد ، ويقتلعونها من القلوب ، ويقوضون دعائمها من الاساس ، فيكون التخذيل لمحمد ودعوته ، فيضيع بذلك سعيه ، ويكون كالداعى في وهاد ، أو النافخ في وماد .

ولكن عزيمة المسلمينالسابقين كانت شمسأ أذابت تحت وهجها الصامد الملتهب قنام المنى وضباب الفكر ، وثلوج السذاجة والاغترار بالآمال ، والشمس تظهر في الآفق ضاحية الوجه ، فتمس الكون تيارات من الدف. الوامض ، وأنفاس من الحيوية الناشطة ، والتماعات من الاضواء التىتمسح كدح الحياة وتغسل أدران الجـو ، وتنضج حرارتها مراحـل الكفاح ، وكذلك كان الصحاية ، وهكذا كان وقوفهم في معمعات الحوادث ، عزيمة أنضجتها حرارة الإيمان، ونور من التنزيل والفرقان وثبات منالعقيدة والتشريع وآيات منالوحي المهيب تملأ قلوبهم فينسون فى ذوبها أرواحهم وقلوبهم ودنياهم ويذيبون في وهجها نفوسهم وأجسامهم ، فلا يحسون أمام معترك الحياة بضجر ، ولا يلسون في الاذى إلا مناجاة حانية ، تدعوهم إلى محراب

الصفاء الاطهر ، والنقاء الاقدس، فيغمسون الاجساد المخدوشة ، والنفوس المنهوشة ، فتهدأ جراحاتها وتسكن ، ورائدهم رسولالله لقد تحرش به الكفار ، آذوه ، أدموا قدميه كادرا له . استفرغوا طاقاتهم الكامنةوحقدهم الاسود فأغروا به نساءهم وعبيدهم يسبونه ويقذفونه بالحجارة الدامية عبر الطريق، في بجيئه ومراحه ، ومسائه وصباحه ، فلرتنفجر من عينه دمعة باكية ، أو تنبعث من قلبه زفرة شاكية إلا إلى الله وحدم ، فماكان ألذ عنده أن يبعثر آثار الألم ويغسل قلبه وجسده الداميين ، بدعوة تائبة ، وهمسة من النجوى منيبة إلى البارى سبحانه : , اللهم إنى أشكو إليك ضعف قو آن ، وقلة حيلتي ، وهو انى على الناس يا أكرم الاكرمين ، أنت رب المستضعفين وأنت ربي إلى من تسكلني؟ إلى بعید یتجهمنی ، أم إلی عدو ملکته أمری ، إن لم يكن بك غضب على فلا أبالي . ا

و هكذا سار الصحابة مسار نبيم ، ولهم به القدوة ، وحسن الاسوة، لقد رماهم الكفار بالصخر الملتهب فى القيظ ، وبالقيظ الاشد التهاباً من قلبهم ، وألقوا فوقهم الحديد المحمى فى النار ، وجروهم فى دروب مكة على الارض وفى بطحائها وشعابها ، فى وهج الشمس ، وصقيع البرد ، ولكن كان إيمانهم بالله وأقوى

من الإيذاء ، وأشد من التحمل ، والمؤمن المتفاق في إيمانه ، الذائب في حرارة دينه ، وأشو القواق عقيدته يرى في الآذى الواقع عليه سعادة لآنه في الله ، ويحس في الآلم نشوة ، لآنه في سبيل دينه ، ويتذوق في الإساءات طمها يجعله يرتفع . بإحساسه فوق مستواها ، ويسمو بنفسه فوق لسع الآذى ووقع الخطوب .

ولقد هاجر الصحابة إلى الحبشة لا فرارا بدينهم كا يتوهم ، وإنما التماسا لافق متسع ينشرون فى جوه كلمة الحق ودعوة الإسلام ، لكن القرشيين هالهم أن يستمعوا المحكلمة الفاهمة وهالهم كذلك أن يسمع غيرهم إليها ، أو على الاصح لقد خافوا أن يلق الدين نفوسا تتلقاه بشوق و تتقبله بقبول حسن ، أو يقع فى نفوسها موقع التقبل والاستحسان فى الحبشة فأرسلوا وراءهم رسولين منهم ومعهما هدايا للنجاشى عليهم فيرجعوا من حيث أتوا .

وكان ذلك كفيلا بأن يؤلب الكفاء على رسول الله وصحبه من جديد لكن . . ياترى . . ماذا يريدون أن يفعلوا . . وقد جربوا صنوفا لاحصر لها من اللؤم الماكر والخبيث العنيد ، ! ماذا تقصد قريش أن تفعل وقد أشعلت ألوانا كثيرة من الاضطهاد ، وشيئا غير قليل من اللوم والدهاء ؟

لقد أكل الحقد قلوب الزهماء منهم، وباض الشر وأفرخ ضراوة على الإسلام ومعتنقيه، فهداهم التفكير المضطرم بالثأر ، المطلول بالاحقاد أن يشعلوا حرب التجويع، وسياسة الحصار الاقتصادى ، فاجتمعوا ، وعقدوا معاهدة على أن يقاطعوا بني هاشم وبنى المطلب على أن لا ينكحوا إليهم ولا ينكحوهم ، وأقاموا على ذلك سنتين أو ثلاثا حتى جهدوا فلا يصل إليهم شيء إلا سرا ، مستخفيا به من أراد صلتهم من قريش ، وشق الأمر على الرسول وعشيرته حتى كانوا يأكلون ورق الشجر .

ولكن الله سلم . . فتبعثرت وسائل الحرب ، فى نفس الميدان الذى أشعلوا فيه الحرب ، إذ قام ثلاثة رجال من أشرافهم فنقضوا الصحيفة ، وكانت الارض قد أكانها ولم يبق منها إلا لفظ و الله ، ؟

ضاعت فرصة قريش السائحة ، وخسرت معركة الحرب الاقتصادية وتبخرت آمالهم العجاف على نفس الصحيفة التى قمد ثبتوها في جوف المكعبة وفاء عهد وميثاق .. ومن قبل خسروا معارك الحرب السياسية مع النجاشي ومعارك الدعاية ، وتمكيم الآفواه ، والقهر ، وسياسة الملاطفة والملاينة ، وعروش الجاه والسيادة ، فاذا تبتى في كنانة قريش من

(لغرمب لاقب تخذى! للدكنورعت لي العتماري

أراد العالم الراوية عبد الملك بن قريب المعروف بالأصمعى أن يستثبت فى كلسة (استخدى) هل هى مهموزة ، أو غير مهموزة ، أى هل يقال : استخدى ، أى هل يقال : استخدى ، أو استخداً ؟ قال : فقلت لأعرابى : أتقول استخدات أم استخديت ؟ فقال : لا أقولها . قلت : ولم ؟ قال : لان العرب لا تستخدى ! كلمة قالها الأعرابى دون تفكير أو تكلف كلمة قالها الأعرابي عن خلق العربي الذي كان يحس دائما أمه عزيز في نفسه ، وقومه ، يحس دائما أحدهم وكان يسير عاربا : ألا تخاف البرد ؟ فقال : أسير يدفئى حسى !

و نفور _ غـير متكلف أيضا _ من هذا الاعرابي أن يسند هذا الفعل (استخدى) إلى نفسه ، ولو في جواب سائل ، لانه ينفر _ أشد النفور _ من الضيم يحل به أو بقومه ، فهو ينفر أيضاً أن يسند فعله إليه .

ولقدكانت الشجاعة هي الصفة الأولى التي يفخر بها العربي ، ويمدح ، ويرثى . تدلنا على ذلك خطيم وأشعارهم ، كما تدلنا عليه أخبار مفاخراتهم ومنافراتهم .

وإذا نصحوا دعوا أفوامهم أن يثبتوا فى المعارك، وأن يسرعوا النهضة فى الصريخ، وأن يقلدوا أمورهم رجلا عالما بشئون

(بقية المنشور على الصفحة السابقة)

سهام الغدر والمكر . . ماذا يخبئون من شر وماذا يضمرون من مكيدة ماذا ؟ وقد ذهبتكل أمانيهم أدراج الرياح ، ولم تزل آثار هزائمهم ماثلة تدمغهم بالخيبة والحسران وتؤرث في قلوبهم الحقد والاضغان .

أخيراً وليس آخرا طاش سهمهم ، وضل صوابهم ، وأخطأوا التقدير ، فالوا إلى سياسة الغوغائية المنحرفين ، واتخذوا من آخر سهم لهم مرسى ظلهم ومباءة ظلامهم،

فصدوا إلى الاغتيال، وهذه ثالثة الآثانى، ونهاية المطاف، وآخر ما فى جعبتهم من سياسة حاقدة حمقاء فاجتمعوا فى دار الندوة ، وقرروا قرارهم الآثم باغتيال محمد صلى الله عليه وسلم، ليخلو لهم الجو، وتستريح أضكارهم الثائرة الهو جاء ويريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى اقه إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون.

سعد عيدالمقصود ظهوم

الحرب، قويا عليها ، لا يبطر إذا غمرته النعمة ، ولا يخضع إذا نزل به المكروه . وقادرا أمركم لله دركم

وحب الدراع بأمر الحرب مضطلعا لا مترفا إن رخاء العيش ساعده

ولا إذا حل مكروه به جزءا وإذا وصف رجل بنيه كانت الشجاعة أولى الصفات التي يتمدح بها فيهم، حتى الفتاة العربية كانت حين يسمح لها أن تصف ما تحب من الأزواج تذكر الشجاع البطل ، الذي يفلق هامات الرجال .

وكان العزاء للباقين فيمن يموتون أن يكون موتهم تحت ظلال السيوف ، أو مستشهدين في سبيل الله ، فقد كانوا يكرهون أن يموت الرجل حتف أنفه ، وعلى فراشه .

خطب عبد الله بن الزبير - لما بلغه قتل التعالى بأنفسهم أن تقبل أخيه (المصعب) - فقال: (إن قتل فقد قتل إلى مذلة ، أو تقعد عن إلى وأخوه وعمه ، إنا - والله - لا نموت أو تجبن عن قتال العدو . حتفاً ، ولكن قطعا بأطراف الرماح ، ولقد عبر عن هذا المورة تحت ظلال السيوف ، وإن يقتل الجاهليين الذي لم يكن يد المصعب فإن في آل الزبير خلفا منه) . العقائد الساوية التي عمقت

وهذا يشبه ما ورد فى شعر أحد شعراتهم : وما مات منا سيد حتف أنفيه

ولا طل منا حيث كار_ قنيل تسيل على حــد الظبات نفوسنا

وليس على غـير السيوف تسيل وقريب منه قول سيدنا عالد بن الوليد :

(لقدلقیت کذا وکذا زحفا، وما فی جسدی موضع شبر إلا وفیه طعنة أو ضربة أو رمیة، ثم ها أنا أموت علی فراشی حتف أننی کا یموت المیر، فلا نامت أعین الجبناء).

ولما وفد متمم بن نو يرة - وكانت أشعاره في رئاء أخيه مالك قد طوفت فى أنحاء الجزيرة العربية - على سيدنا عمر بن الخطاب، وجرى بينهما حديث عن رئاء متمم لمالك، وحزن سيدنا عمر على أخيه زيد بن الخطاب الذى قتل فى حروب الردة، قال متمم لسيدنا عمر: لو مات أخى ميتة أخيك ما قلت فيه شعرا، فقال سيدنا عمر: ما عزانى أحد فى أخى كتعزيتك هذه.

ولقد كان إيمار العرب الوثيق بأن الإنسان ميت _ ولا شك _ هو السر فى التعالى بأنفسهم أن تقبل ضيا ، أو تسدكين إلى مذلة ، أو تقعد عن إجابة داعى الحرب، أو تجنن عن قتال العدو .

ولقد عبر عن هذا المعنى أحد شعرائهم الجاهليين الذى لم يكن يدين بعقيدة من تلك العقائد الساوية التي عمقت هذا المعنى، وثبتته فى نفوس المؤمنين . هو عنترة بن شداد إذ يقول:

بكرت تخوفن الحتوف كأنني أصبحت عن غرض الحتوف بمعزل فأجبتها: إن المنية منهل لابد أن أستى بكأس المنهل

فاقنى حياءك لا أبالك واعلمى

أنى امرة سأموت إن لم أقتل فلما جاء الإسلام قالها لهم صريحة حاسمة قوية : (قل لوكنتم في بيوتكم لبرز الذين كتب علمهم القتل إلى مضاجعهم).

وهذا أحد الأمرار التي جعلتهم يثبتون في المعارك ، ويحرص كل بطل على ألا يقتل إلا مقبلا ، ولقد أطالوا في هذا المعنى حتى لنظن أنه كان عندهم بمنزلة العقيدة الراسخة . يقول سيدنا حسان بن ثابت :

ولسنا على الاعقاب تدمى كلومنا

ولكن على أقدامنا تقطر الدما وكانوا يفخرون بأن أكفال خيولهم محرمة على الرماح ، أما لبانها ونحورها فدامية من كثرة الطعان ، وكما حرموا على أنفسهم أن ينالهم الاعداء وهم مدبرون ، حرموا عليها كذلك _ عزة ومروءة وأنفة _ أن يطعنوا أعداءهم في ظهورهم ا

وأحسن ماكانوا يتهادحون به أن فرسانهم كانوا (يستعذبون مناياهم) والذي يستعذب الموت يقبل على حوضه في شغف وشوق، ولا يحدث نفسه بالفرار فإذا حدثته به ثبتها وحسها بها ينشد من أشعار، أو يستحضر من كلمات، أو بها ينتظره من نعيم إذا استشهد في سبيل الله ، ولو وقع منه ما يكره حرص على أن يكفر عن زلته بالاستبسال في معركة أخرى .

كان عبد الله بن مطيع من رجالات المسلمين وصلحائهم ، وقد فر فى موقعة الحرة الى كانت بين جيش يزيد بن معاوية ، وبين أهل مدينة رسول الله ، فلما حاصر الحجاج بن يوسف مكة بجيش الامويين _ أيضاً _ ليقضى على عبد الله بن الزبير تقدم عبد الله بن مطيع ، وجعل يقاتل جيش الحجاج بسالة وشجاعة ، وينشد :

أنا اللذى فورت يوم الحره والحر لا يفرر إلا مره فاليوم أجزى كرة بفوه ما أحسر الكرة بعد الفره

ما الحسرب السمرة بعد العر ولم يزل يقاتل حتى قتل .

والعرب من قديم يقدمون ولا يخجمون مهما أحاط بهم الاعداء ، ولعل أوضح ما يصور ذلك قول تلك الاعرابية الكندية التي تصف قومها :

أبوا أن يفروا والقنا فى نحورهم

ولم يرتقوا من خشية الموت سلما ولو أنهم فروا لـكانوا أعزة

وهذا ما أمر به الإسلام، وتشدد في الحض عليه . يقول القسبحانه: و يأيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الادبار، ومن يولهم يومئذ ديره إلا متحرفا لقتال أو متحيزاً إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم و بئس المصير، . وقد

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم فى حديث حييح رواه الشيخان قوله: واجتنبواالسبع الموبقات، أى المهلكات. قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال: (الشرك بالله والسحر وقنل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولى يوم الزحف وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات).

فالتولى يوم الزحف إحدى الكبائر التي توعد إليها الإسلام بالغضب الشديد والعذاب الآليم. وقدكان من فرسان العرب في الجاهلية من يتريث في ملاقاة الآعداء، ولم يكن ذلك جبنا، وإنما كان حزما . سئل عنترة : أنت أشجع العرب وأشدها ؟ قال : لا . قيل له : فياذا شاع لك هذا في الناس ؟ قال : كنت أقدم إذا وأيت الإقدام عزما . وأحجم إذا رأيت الإحجام حزما ، وما دخلت موضعا الجبان الضعيف بالضربة الهائلة يطير لها قلب الشجاع فأنثن عليه فأقتله .

وكثير من المكلمات السائرة التي رويت عن العرب يدلنا على مكان العزة من نفوسهم وعلى مدى حرصهم على الثبات أمام الاعداء وإحرازالنصر مهما كلفهم من ثمن في الأرواح أو في الأموال ، وربحا كانت كلة سيدنا أ في بكر : (احرص على الموت توهب لك الحياة) على رأس هذه المكلمات ، وأحقها بأن يتأملها كل مدافع عن حقه أوزا تدعن وطنه.

ومن هذه المكلمات الصادقة ، الممتلئة شجاعة وعزة : (المنية ولا الدنية) و (استقبال الموت خير من استدباره) ومفردات اللغة نفسها فيها الروح المحاربة ، حتى قيل : إن اللغة العربية لفـــة محاربة ، ولذلك نجد العرب وضعوا أسماء كثيرة للسيف والاسد والحرب وأكبروا من وصف أدوات القتال .

ولقد بلغ بهم الاعتداد بأنفسهم والحرص على أن يظلوا أعزاء أن كان بعضهم يرى أن الابتداء بالظالم هو الشرف والعزة ، حتى ليقول شاعرهم : (ونبدأ حين نبدأ ظالمينا) كاكان من المثالب عندهم أن توصف القبيلة بأنها تجزى من الظلم إحسانا .

و لقدهجاالنجاشىالشاعرقبيلة بنىالعجلان بأنها : قسلة لا مخفرون بذمة

ولا يظلمون الناس حبة خردل فرفعوا أمره إلى سيدنا عمر ، فحكم حسان ابن ثابت فحكم بأن هذا من أشد الهجاء . ولم يكونوا يدينون بهذه الأخلاق لمجرد أنها ترضى كبرياءهم ، ولكنهم كانوا يرون أن الرجل إذا كان هينا لينا طمع فيه الناس وأه إذا لم يتذأب أكلته الذئاب .

متى تجمع القلب الذكى وصارما وأنفأ حيـا تجتنبك المظـالم

وفى اللين ضعف والشراسة هيبة

ومن لايهب يحمل على مركب وعر

د . على العمارى

العقيث ق الدِّينيتِ م وأرُها فى تربية النشئ الدَّنورم حد علاب

عند ما تحدق بالبلاد ظروف عسيرة ، وتنزل بها محن قاسية تؤلم الكبير والصغير إبلاما شديدا ، ولكنه ليس ماديا من النوع الذي يرهق الضعفاء ، أو يزعمج الجبناء أو ينال من أفئدة المترددين والانهزاميين ، بل هو إبلام معنوى ناشىء من خدش العزة المتأصلة في الرفصة ، والمتعودة على الشموخ حين تجد أن تلك المحنة قد نزلت بها من قبل لا تاريخ لها ، ولا ماضى يشرفها ، ولا ورائة شهمة ترفيع من قدرها ، وإنما هي لميم من مثالات شعوب مختلفة تجمعت وتألفت منها أكبر كمية من المتشردين وقطاع الطرق والمجرمين الذين يهاجمون المصارف في واتعة المهار ليستولوا على ما فيها عنوة وعنفا .

عندما تلنى إحدى الامم العريقة كا ممتنا مثلا نفسها فى هدذه الحالة ، تشعر بألم قاس يحسر فى قلبها ، وتحس إحساسا باطنيا فعالا بأن عاملا قويا يدفعها إلى ضرورة التفكير الجدى والتأمل العميق فى معانى الاحداث المحيطة بها ، والاخطار التى تتعرض لها الام العربيه كلهاوسرعان ما تجد أن مقدمة الخطوة

الأولى هى العمل السريع الحاسم الحازم على عو آثار العدوان بطريقة عزيزة كريمة تحتفظ للامة جمعاء بهيبتها كاملة غير منقوصة ، وأن مؤخرة هذه الحطوة هى النظر العاجل في إعادة تكوين الشباب وتقويم تربيته وجميع حركاته وسكناته وتعويده على الصدق في القول والإخلاص في العمل .وهذا لايتيسر إلا إذا ربى الشباب تربية دينية تعتمد قبل كل شيء على العقيدة والإيمان .

ونحن في هذا لا تلق الكلام على عواهنه فقد أثبتت الوقائع المادية صحة هذه الدعوى مرادا ونشرت في تقارير رسمية ، إذ حين روعت الهزيمتان : المادية والمعنوية جيش الحلفاء في حدى مواقع الحرب العالمية الثانية استدعى المسئولون أطباء نفسيين ليدرسوا حالات المنهزمين أودعاة الانهزام ، فلما فعلوا تبين لهم أن أوائك وهؤلاء جميعا عن فقدوا العقيدة الدينية وصاروا لا يؤمنون بشيء ألبتة ، وبالتالى فقدوا الإيمان بالغاية فانهارت معنوياتهم وأصبحوا لا يحدون في نفومهم الهسدف الذي يستحق التضحية بالحياة .

من هذا كله يتبين ذلك الآثر الرائع الذى تطبيع به العقيدة نفوس المؤمنين ، وتهون عليهم المال والحياة في سبيل الشرف والكرامة والعزة .

وإذا أغضينا مؤقتا عن مواقف الحرب والتصحية واسترجاع الهيبة وتضميد ذلك الحدش العارض الذي أصابها ، ونظرنا إلى سير الحياة العامة وشئونها العادية التي لا تستقيم إلا بالفضائل والاخلاق ، ألفينا أن عثيرين في المائة يمتنعون عن الجرائم خوفا من القانون ، لانه لا يأخذهم إلا بما يشبته عليهم بشهود رؤية يقيقية ، ولانهم يستطيعون في كثير من جرائمهم أن يختفوا عن أعين الرقباء فتكون سلطة القانون هباء ، وأن عشرة في المائة يمتنعون لاعن الجرائم وأن عشرة في المائة يمتنعون لاعن الجرائم والسيئات بدافع الدين .

فإذا كان احترام القانون لدى المجتمع قد بلغ إلى حدد أنه إذا دوت في المكان كلبة وباسم القانون أفعل كذا ، خشعت الأبصار وانحنت الرؤوس ، وساد الصمت بهن الجميع إذا كان ذلك كـذلك ، أفليس يـكون للدين

من الإجلال بقدر ماله من التأثير في صيانة المجتمع على أقل تقدير؟ أولا ينبغى أن يقدر المربون الذين تعنيم استقامة الشباب وصلاح المجتمع أن ترفع المؤمنين الحقيقيين عن الغدر والخيانة والخداع هو ترفع أصيل صادر من القلب ثابت مدى الحياة ، بينها أن امتناع الخائفين من القانون هو امتناع الروغان ، وأن الفرق بين الامتناعين كالفرق بين المرأة التي تصون عرضها من كل قلبها وعقلها ، والاخرى التي تصونه خوفا من بطش زوجها أو أسرتها أو من كشفها أمام المجتمع ؟ وشتان ما بين حالة الثقة والطمأنينة ، وحالة المراوغة الظاهرية . .

على أنه قد يغلب على أوهام فريق من شبابنا السطحيين أن التمدك بالدين أو السير على نهجه القويم ، وصراطه المستقيم ، ضرب من التأخر أو الجمود ، وذلك خطأ شنيع فادح الكوارث والنكبات .

إن المستعمرين الذين كان لهم في البلاد العربية سماسرة وأعوان ذوو قوة وسلطان . كانوا قد أعدوا ميزانية خاصة وضعوها تحت أيدى أولئك السماسرة الحونة ، قصد إنفاقها في إفساد تربية الثببان وعقولهم وعقائدهم ، وقد نجحوا في الوصول إلى هذه الغاية فنقشوا في أذهان أنصاف المثقفين أن أداء الفروض للدينية من : صوم وصلاة وزكاة وما إلى

ذلك من التكاليف ، من شأنه أن يحلب إلى أصحابه الإهانة والاستهزاء؟؟ ولقد خلقت هذه المحاولات الاستعارية الخطرة في نفو س الكثيرين من المسلبين عقدة نفسية كان من نتا تجها أن دفعتهم إلى التهاون في إقامة الشعائر الدينية التي هي مناط التماسك والترابط وتلك هى الغاية الجهنمية التي رمى إليها المستعمرون لأنهم يعلمون تمام العلمأنه متى عم الاستهتار بالعقيدة ، ومتى سادالانحلال انهار الكيان من أساسه، ومتى انهار الكيان تثبتت أفدام الاستعار وسر ذلك أن المستعمرين قد حنقوا على أهل هذه التعاليم القوية المتينه ، فودوا أن يعملوا ضعضعة قواهم، ومحوهيبتهم ومقاومتهم وقد استعملوا لهذه الغامة سلاح إزلاق الشباب في هوة الاستهتار بالشعائر الدينية ، وإبعاده عن فهم مغزی الاوامر السهاوية ، وأغلقوا دون عقوله أبواب الحضارة الإسلامية الاصيلة، وفتحوا أمامه لمعان المدنية الغربية المادية .

ولكن لو أن المسلين المستولين عن تربية الشباب وقيادته في سبل الحياة الاخلافية والاجتماعية والسياسية ، قد فهموا دينهم حتى الفهم ، ولقنوا الشباب مبادئه وتعاليمه على أصولها ، وراقبوا تحقيق تطبيقها مراقبة دقيقة ، لو أبهم فعلوا ذلك ، لاحتقروا سخرية الساخرين منهم ، ولتباهوا بقوة الإيمان وثبات العقيدة والمحافظة على

تأدية الواجبات الدينية والدنيوية ، ولصموا آذانهم عن النرغيب والرهيب، ولاغمضوا أعينهم عن البعيد والقريب، ولنظروا إلى المثل العليا المرسومة في دينهم ، وتطلعوا إلى السمو الممثل في مبادثهم وشعائرهم . ولايقنوا أن هذه المبادئ وتلك الشعائر من شأنها أن تقودهم إلى الحربة والسعادة، بل إلى الرفعة والسيادة ، لا عن طريق الاستبداد والطغيان والاستعلاء والتحكم في شؤون الغـير ، بل بواحطة المبادى. العالية المسعدة . وذلك لأنه إذا انتصرت في قلوب المؤمنين روح الحير تعهدت العلائق بين الإنسان وربه بالتقوية والتنمية ، ومتى تقوت هذه العلائق ، جعلت النفس المؤمنة تتلتى أواس السماء بهيئة نقيسة صافية ، ثم تملما أولا على حياتها العملية الخاصة الكي يطبق العلم على العمل فتتحقق الحكمة , ومن يؤت الحكة فقد أو تى خيرا كشيرا وما يذكر إلا أولو الالباب ، .

وإذا تم له ذلك ، أفاض تلك الآوام الإلهية على بيئته ومجتمعه . وقد تتسع الدعوة حتى تعم الإنسانية جمعاء فتصلح حالة الدنيا ويسودها الوئام والسلام وتعمها العدالة والنصفة ، ويحل الرضى محل النزاع ، وتشغل المحبة من النفوس موضع البغض والحفيظة . ومن آيات ذلك أن الاوام

الإلهية كانت منذ غابر العصور وستظل تقتاد بنى الإنسان إلى الفيلاح والكال، إذا وضعوها موضع الاحترام والعناية والقطبيق . وليكنها ـ لا قدر الله ـ تشهد دمارهم وفناه م إذا هم سحبوا علما أذبال الإهمال والنسيان .

فإذا كانت كل الظررف والاحوال شاهدة بأننا كنا في أشد الحاجة إلى إرشاد الاوامر السهاوية وقيادة الكتاب الكريم والسنة الفرراء لجميع أقوالنا وأفعالنا وخطواتنا وتصرفاتنا، وأن ذلك كله كان قبل أن نختلط بالاجانب ونتعرض لما هب علينا من ربوعهم من عواصف الفتن والغوايات، فكيف بنا بعد أن انهمرت علينا من أصقاعهم سيول المادية والميوعة والتحلل والزندقة والإلحاد؟!

نعم، إن الذين ينظرون إلى الأمور نظرة سطحية عائمة ، تفتنهم روعة المدنية الغربية البراقة التي يؤلف إنتاجها العلمي والآدبي والفني والثقافي ألوانا لماعة لشبح مدنيسة زائفة ، تعلن أنها راقية مصقولة ، وتزعم أنها بعيدة عن كل عنف وقسوة ، ولكن النظرة الفاحصة تكشف للأدقاء المتعمقين حقيقة هذه المدنية ، وتبين في وضوح أن الأزمات الخلقية الراهنة النابعة من الغرب تنم عن غلظة وفظاظة لا نظير لهما إلا بين

الوحوش الضارية ، وأن الحربين العالميتين الاخيرتين قد كشفتا لنا عن حقيقة هذه المخلوقات التي يعتبرها القشوريون عندنا ينابيع المدنية ، وأن الحالة الزاهنة تظهرنا على أن كل ما بينهم هو عبارة عن كفاح وحشى حاد دائم مخبوء تحت ستار الحقد والغل والجشع ، وأنهم غارقون في معارك طاحنة لا نظير لهـا في عهود البشرية الاولى التي يطلق علمها أوائك المتبجحون الماجنون اسمى العصر الحجرى ، والعصر الحديدى وذلك لانهم استخدموا فى ضراوتهم البغيضة مقدرتهم العقليـــة ووسائلهم التيكنولوجية ، ومخترعاتهم الميكانيكية التي تزلزل تنوعاتها وتجديداتها المنوالية جميم النظريات العلمية السابقة بمباغتانها المفاجئة فتقضى على مظاهر الاعتدال والاتزان ، ولا تلبث أن تحقق رجحان إحدى الكفتين حيناً من الزمن سرعان ما يزول ويتخلى للكفة الآخرى عن ذلك الامتياز. وهكذا دواليك صعوداً وهبوطاً تتابعهما الابصار والعقول والقلوب بلا ثبات ولا استقرار. وتلك بالإجمال هىحربالفروض والتكهنات والرهبـة والفزع والتسابق على الاسلحة المدمرة ، والجاسوسية ، والتنافسڧمضاعفة الميزانيات لتقوية مصافع التخريب والتقويض ومن المجون أيضا أنهم يسمونها حروب

المذاهب والمبادى ، وكان الأولى بهم أن يطلقوا عليها اسم وحروبالقهر على التمذهب، أو الإجبار على اعتناق المبادى ، ولو لم تسترح لها العقول ولا القلوب .

ذلك هو النهج الذى أعده المستعمرون ولا يزالون يعدونه ويحاولون فرضه على العالم كأنه سحابة تحلق فى الجو بين الشمس والحياة فتحول بهن البشرية والضوء والدفء وتجعلها تعيش فى ظلمة وتجمد وفزع ؛ ويتناويها القلق المضنى؛ ويظل يعذبها ويشقيها إلى أن يقضى الله أمراً كان مفعولا.

لذلك كله نحن ندعو الأمة العربية خاصة والأمم الإسلامية عامة أن تشكتل لمواجهة هذه الاخطار الوحشية ؛ وأن تعتصم بحبلالله القوى المتين ، وأن تنقب في دينها عن تلك المبادى والعالية التي هي وحدها القديرة على تعميم السلام وإنقاذ البشرية من هذه الوهدة التي هي سائرة على حافتها ؛ والتي لو لم تغثها تلك المبادى والسياوية لتردت فيها وقضى عليها القضاء الاخير . ونهيب بالمسلمين ألا يقفوا سلبين أمام هذه السيول العارمة ؛ والعواصف العاتية ، والاحداث المجتاحة ، فليس أبغض والجود كا ندعوهم إلى أن يصونوا أبناءهم وبناتهم عن التحلل والميوعة بإحكام تربيتهم وبناتهم عن التحلل والميوعة بإحكام تربيتهم على الغربية هي

الوسيلة المثلى التي يؤسس بهما كل مجتمع في قلوب أبنائه الدعائم الجوهرية لوجوده الخاص ، وهي الآثر الحالد الذي تتركة الاجيال الناضجة في نفوس الاجيال التي لم تنضج بعد ولم تهيأ لحسن مزاولة الحياة الاجتماعية . وهدفها الرئيسي هو أن تنشيء وتنمى في تلك الاجيال الشابة مزيجا من الشعور بالحاجة إلى العوامل الدينية والاخلاقية والعقلية إلى جانب القوة البدنية التي هي ضرورية لقوام المجتمع بوجه عام واللوساط التي تحيا فيها بنوع خاص .

ومنشأ ضرورة الربية الدينية أو الحاجة الماسة إليها هو أن الطفيل لا يحمل معه إلى الحياة إلا طبيعته الفردية مزودة بالانانية الغريزية ، ولكنه يحمل أيضا الاستعداد لتعلية تلك الانانية وترقيتها . ومعنى هدذا أن المجتمع ـ بإزاء كل جيل جديد ـ يكون أمام صحيفة بيضاء ينبغى أن يبذل جهوده لينقش عليها ما يحملها صالحة للحياة والسعادة المسعدة للغير ، أى أن المهيمنين على أموره يجب عليهم عن طريق أيقن المنافى كائناً آخر يجب عليهم عن طريق أيقن المنافى كائناً آخر عادلا معتدلا قادراً على قيادة حياة خلقية واجتماعية لا تستطيع الورائة أن تحققها له . ولماكانت هذه الجهود في أشد الحاجة إلى

مدنية دائمة السير إلى الأمام لتكلل مساعها

بالنجاح ، ولتضمن لباذلها الفوز بنتائج جهودهم ، ولماكان كل متأمل في المدنية الغربية المادية ، يتضح له تمام الانضاح أنها سائرة إلىالتدهور والانحدار مخطواتواسعة ترجو ألاتهوى بسبها الإنسانيـة كلما إلى الحضيض، ولما كانت الحضارة الإسلامة هي وحدها المستقيمة المعتدلة المتزنة السائرة إلى التقدم والرفعة ، ولم تكب عبر التاريخ ف أية نكسة إلا بسبب تقصير أبنائها أو انحرافهم عن مبادئ دينهم القويم .. لماكان كل ذلك من الحقائق الواقعية الناصعة ، فإن أقل ما يحقق الإنسانية من مسكة العقل ، يحتم على المهيمنين على شؤون الاطفال والمراهقين ألاينشئوهم إلاعلى مبادى التربية الإسلامية ليضمنوا لهم الاستقامة والقوة والشهامة والعدالة والغيرية والسهر علىإسعاد

انجتمع الذى يعيشون فيه ، بل على إسعاد الإنسانية جمعاء و لا يؤمن أحدكم حتى يحب الخيه ما يحب للناس ما تحب للناس ما تحب لنفسك تكن مؤمنا . .

وأكثر من ذلك : أن مبادى. الإسلام الا تقف عند تسوية الغير بالنفس إلا بإزا. المسلم العادى ، أما المسلم الذى يتطلع إلى مزيد من السمو ، ويمد عيني قلب إلى شمول من رضا. ربه وإلى رفعة منزلته الحلقية ، ولا يكتني بمستوى الآخيار ، ويرنو إلى مكانة الأبرار ، فهو يفضل الغير على نفسه ويقف منه في الدرجة الثانية أو الثالثة ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأو لتك هم المفلحون ، كا

د . محر غيوب

والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمار ألحقنا بهم ذريتهم وما ألتناهم من
 عملهم مر شىءكل امرىء بما كسب رهين ،

المِيْعَا الْكُلْمَالُونَا:

اعمَلوا لوخدة إسلامِيّة

للدكتور عفيفي عبدالفتاح

لاتصطنع أمة من الآمم بجدها، ولاتستمتع بما تنشد من هزة ومنعة، إلا إذا انتظم كيانها على دعائم القوة واستكمل وسائلها وأسبابها . ويتمثل ذلك أول ما يتمثل فى تلاحم عناصر الآمة وترابط أفرادها وانسجام من اجها ، بما ينعكس فى إحساسات ومشاعر متبادلة ، وأفكار وعقائد مشتركة ، ثم يستحيل الى وحدة الطابع والطبع .

وأصدق مظهـــر لذلك حال المسلمين مع الإسلام فى عهد عزتهم وبحــدهم وفى عهد انحلالهم وتخلفهم .

لقد جاء الإسلام إلى العرب وهم ذلك البدو الذين عاشوا حياة مادية قاسية كل القسوة شاحبة كل الشحوب ، ثم عاشوا حياتهم الادبية في متاهات جهالة . وعمايات ضلالة ، وتهور في العادات والتقاليد ، وانحلال خلتي واجتماعي ، واضطراب في الافكار والعقائد.

جاء الإسلام فكان لهم وليغيرهم المعجزة التي لم يشهد لها التاريخ مثيلا في ماضيه ولا في غابرة ، والتي شغلت ـ كظاهرة فريدة ـ أفكار الماحثين .

إذ ماذا كان عسى أن يصنع الإسلام لقوم شأنهم ذلك ، مستضعفين فى الارض يتخطفهم من حولهم فى عرض الوهاد والنجاد من جزيرتهم ؟ فإذا عادوا إلى مأمنهم فبأسهم بينهم شديد تمزقهم النوازع المنحرفة وتجرفهم العصبيات الجامحة ،حيث لا حائط ولا ضابط ولا قائد ولا وائد ا .

ولكن الإسلام جاءهم بالمسلاج والقوة جميعا ، حسل إليهم الدواء المستأصل لشأفة هذه الادواء من جسذورها وفي بجراها ومداخلها .

دعاهم إلى العقيدة - العقيدة الحقة - وكانت فى منطقها عقيدة التوحيد وفى مظهرها جماع الوحدة بين الآبعاد المتنافرة من قلوب العرب كانت دعوة إلى المعرفة والضوء ، ثم كانت هى نفسها دعوة إلى اللقاء عند هذه المعرفة وفى هذا الضوء، واعتزازا بهذا اللقاء الجامع الشمل ، المانع من الفرقة والخلاف .

وكان من ذلك أن (جاء الحق وزهق الباطل) وأن تآلفت القلوب بمد عداوة وتآخت النفوس بمد افتراق كا يقول الله سبحانه: (واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بدين فداوبكم فأصبحتم بنعمته

إخوانا ، وكنتم على شفا حفــرة من الناد فانقذكم منها) .

ثم كان من ذلك أن برىء المجتمع من علاته وانتفض من آفاته واستوفر يداعب آمالا كبارا ، فبمقدار ما كان يستذكر من أسواء هزاله في جاهليته ، أخذ يعتز محوله وطوله وإسلامه .

لقد احتقبل وجوداً كريماً وعزيزا ، واستقام ـ بعقيدته الجديدة ـ على دعائم يشد بعضها بعضا ، وأصبح مثل الجسد الواحد رماطا وصلاة .

وشد ما برزت تلك الحقيقة التي يعرفها الاجتماعيون اليوم ، والتي تؤكد أن عناصر القوه ـ قبل أن تدكون في العنصر والجنس روحية ونفسية ، وأن النحام النفوس أبعد أثراً وأبلغ نفوذاً من التحام الاجسام ، وأن القر بي خير من القرابة .

ثم شد ما ظهر أثر ذلك فيما بعد، من الرسوخ والصلابة فى أساس الدولة الإسلامية وقوة صمودها للاحداث على الرغم من تآلفها من أجناس متباينة وعناصر متنافرة. وسرعان مافعلت العقيدة فعلها فى قلوب العرب لقداند لعت إلى وحدة فى المشاعر و الاحاسيس

لقداندامت إلى وحدة فى المشاعر و الأحاسيس والافكار والقيم ومظاهر الساوك. والإسلام دولة ، تستمد قوتها من وحدتها ، ووحدتها من عقيدتها ، وعقيدتها من كتاب و لا يأتيه

الباطل من بين يديه و لا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .

ويؤكد التاريخ ـ بما يذكر من فتوحات الإسلام وحضاراته ـ سلامة هـذا القسلسل طرداً وعكسا . فالقرآن يهـدى إلى العقيدة ويصهرها بحرارة اليقين ، والعقيدة تنفرج عن وحدة فى الفكر والمشاعر والوجدانيات وتضنى على هـــذه الوحدة انطباعات القوة والاستقراد ، والوحدة بدورها ملاك الدولة وكيانها الطبيعى . وبالتالى : يعتبر انهياد وذلك أثر محتوم لضعف مقوماتها الروحية والادبية .

فإذا كان شأن المسلمين ما نشهده اليوم من تنافر وتناحر وفرقة واختلاف ، فلانهم لم يقطعوا الشوطمن نقطةالبدء ، ولم يستمدوا الجهد من مصدر القوة الحقيق ، فكان لزاماً أن يكون أمرهم شتيتا ، وأن يتوزعوا في مسيرتهم أحزاباً وشيعاً حتى تضعف شوكتهم و تتخطفهم الناس مرة أخرى .

وكذلك أمرهم كلما تعثرت خطاهم فى أطوار تاريخهم ، فالقوة والضعف يرجعان إلى الطاقه فى نقطة الارتكاز .

وإذا كان الامركذلك فإن حال المسلمين اليوم لا تصلح إلا بما صلحت ؛ فى طورها الاول : عود إلى الوحدة الجامعة ، وحدة

قوامها الدين والعقيدة السليمة خالية من الشوائب المشوهة لمعالمها ، وحدة ينشدها ضميركل مسلم مستهيناً بما يتطلب ذلك من جمود وتضحيات ، وحدة تصهرها المشاعر الروحية وتصدر عنها قوة الجماعات والشعوب. فا يشك أحد في أن حياة المسلمين اليوم ، كأفراد وجماعات وشعوب ، لا تمثل كشيراً صورة الإسلام ، ولا تتسم بمسحة صحيحة من روحه وتعالمه .

لقد استحال أمر المسلمين ، منذ انفرط عقد وحدتهم ، فى بحرى التاريخ ، إلى ما هم فيه من ضعف ، بعوامل انحلال وتصدع يرجع بعضها إلى فقدان الشخصية الإسلامية على أثر ثقافات منحرفة ومذاهب معتلة ، غزت تفكيرهم الديني من بعيد الزمن وقريبه ولا تزال تنفث سمومها فى جسمه حتى اليوم ويرجع بعضها إلى غزو خارجى على الصعيدين السياسي والاجتاعي ، قام به أعداء الإسلام ليشجبوا نفوذه و يحاربوا سلطانه .

وإن على دعاة الإصلاح وذوى النفوذ من جماعة المسلين أن يرتادوا الميدانين ويعملوا فى كلا الجانبين لتحقيق وحدتهم واستعادة بجدهم وعزتهم ، وهم ـ إن فعلوا ـ واصلون إلى غاية وحاصلون على هدف ،

وواضحأن الدهوةلوحدة إسلامية حتىفأفقها

الواسع ـ لا يتبغى أن تفهم على أسلوب بنافى الدعوة إلى الوحـدة فى ألوان أخرى وعلى امتدادات أبعـد ، استجابة لمقتضيات الاوضاع العالمية وما تتطلب من مختلف الصلاة والعلاقات . وإن الإسلام نفسه ليدعو لـ كل ذلك فى سبيل سلام العالم وأمن الإنسان .

فلتكن دعوة فى الإطار السياسى ، لوحدة عربية ، تحمل شعار العروبة لتكفل لابناء الجنس الواحد قوة الجانب وتدفع عن حماهم العاديات .

ولتكن دعوة لوحدة إقليمية فى بحال المصالح المشتركة تعززها عواطف الجوار وروابط التاريخ .

ولتكن دعوة لوحدة سياسية ، فى نطاق الحياد الإيجابى مثلا ، لحاية التوازن بين الدرل المتسمة بالتطرف ...

وليكن مثل ذلك في المجالات الثقافية والصناعة وغيرها مما يعني الشعوب ويفيدها . ليكن كل ذلك ولن يحول أن نضع في الصف الأول - بالنسبة للعالم الإسلامي - الدعوة لوحدة إسلامية سداها قلب المسلم ولحمًا علاقة بالآخرين ، تخلق اشعوبه - كا خلقت من قبل - قوة تطاول الاحداث والغير و تتحدى كيد أعدائهم اليوم : الصهاينة والمستعمرين .

وواضح كدذلك أنا لاندعو إلى وحدة صف عالما بعيد الأطراف متشعب المنازع والغايات ولكن ندعوا إلى وحدة هدف تكفل إصلاح مافسد من أنفسنا ومن علاقات شعوبنا ، وتتجاوز في طبيعتها وأبعادها ما تصطنع الدول من اتفاقات ومعاهدات وأحلاف .

ندعو القيادات المفكرة والمدبرة والمصلحين الغيورين إلى العمل لإناحة هذه الوحدة . يصورة حية وبأسلوب فعال . استجابة لرغبة شعوب تنتظم أكثر من ربع سكان العمام ، يقاسون مرارة النفكك ، برغم ما يملكون من إمكانيات لا تحد وقوى كامنة لا تنفد ولا أدعى أنى رائد فى هذه الدعوة ، فلقد كانت – ولا تزال – أملا يداعب شعور عصور مختلفة وظروف مختلفة . وكانت كلما المفكرين ، ورغبة تشغل بال المصلحين ، فى عصور مختلفة وظروف مختلفة . وكانت كلما متار النفوذ العارم والمعادى لشعوب الإسلام. والظروف التي نعيشها اليوم ، فى مواجهة والظروف التي نعيشها اليوم ، فى مواجهة والظروف التي نعيشها اليوم ، فى مواجهة والظروف التي نعيشها اليوم ، فى مواجهة

المطامع المسعورة والعادية علينا . تهيب بنا وبصورة ملحة إلى علاج ما نشكو من خلاف وتخلف فى أنفسنا وفيا بيننا ، وإلى ضرورة بناء قوتنا مجتمعة على أساس ثقافتنا الحية وتراثنا الحالد ، وأعتقد أن محاولة العلاج والبناء هى اليوم ، أكثر تناولا ويسرأ مها عن ذى قبل .

وواضح ، أخيراً ، أرب العمل في هذا الميدان ، يرتبكز ، أولا ، على دراسة دقيقة لعوامل الضعف والانحلال الروحية والعقلية في الحياة الفردية والاجتماعية ، تمهيداً العلاجها وتفاديها ، ووسيلة لتبكوين النموذج الصالح للسلم في ذات نفسه وفي مجتمعه .

وثانيا _ فى المجال الحارجى _ على تخطيط واع لمختلف جوانب النشاط فى محيط هـذه الشعوب على أساس مر واقعها وإمكاناتها ، لإمكان العمل على شد الروابط وتقرب مسافات الحلف .

(يتبع)

د. عفيض عبرالفتاح

قیب و بن سیعت از لائٹ ناذ محد محت د زیتون

- 1 -

عندما كـتبنا مقالنا عن (سعد بن صادة بين الحقيقة والأسطورة) (١) كننا نمهد في الحقيقة لابنه قيس بن سعد . وإلقاء الاضواء الاولى على شخصيته ، وجمع ما تناثر من مآثره ومفاخره عبر المصادر الناريخية، حتى تتكشف للقارى صورة متكاملة لصحابي جليل ، كانت له مكانة من رسول القصلي الله عليه وسلم ولهمواقفه المشهودة فىتثبيط نيران الفتنة، التياحتدمت واندلعت أسنتها بين على ومعاوية وامتدلهما إلىمصر وقدولها قيس بن سعدمن قبل على ـ واتبع مع العثمانية بهــا سياسة الحيدة وعدم الانحياز، حقنا للدماء، وانضواء تحت راية أمة شعارها الوحدة والتوحيد، واعتصاماً محيل الله من الفرقة والهدوى ، فلما جرفت الفتنة أصحابها إلى الخلاف ، تبين الجميع أن سياسة قيس كانت عين الحـكمة والسداد ، ولكن مهات فقـ د جاءه أمر الخليفة بالعزل، أشد ما تكون مصر حاجة إليه . .

ولقد رأينا كيف نشأ أبوه _ وهو الخزرجى الانصارى _ سيداً فى قومه ، سينا بالمال ، جواداً بالنفس ، فى سبيل إعلاء كلمة الله ، وإعزاز دعوة رسوله عليه السلام ، حتى دعا النبي بالبركة له ولاهله من بعده ، فلم يكن إلا الخير كله فى هذا البيت ، ولما لحق النبي بالرفيق الأعلى ، كان أول مرشح للخلافة من بعده ، وكان (يوم السقيفة) حاسما لمكل ما عساه ينشب بين المهاجرين والانصار ، فانفض الجمعان على خير ما يرضى وتتوحد وجهتهم ، سيراً بمواكب الدعوة وتشوحد وجهتهم ، سيراً بمواكب الدعوة الى غانها .

أما سعد وابنه قيس: فسكان هواهما مع بنى هاشم ، وليس أدل على ذلك من خطبة قيس فى هذه المناسبة حيث قال :

 إن محمداً ـ صلى الله عليه وسلم ـ رجل من قريش ، وقومه أحق بميرائه وتولى سلطانه ، وأيم الله لا أرانى أنازعهم هذا الآمر أبدا ، فاتقوا الله ولا تخالفوهم ولا تخادعوهم ، (١) .

 ⁽۱) مجلة الازهر: عدد اكتوبرونوفبر
 سنة ۱۹۶٦ .

⁽١) الإمامة والسياسة : ابن قتيبة .

في هذا القطاع من الزمان والمسكان نشأ قيس بن سعـد ، فورث عن أبيه السخاء بالمال والروح، وزاد، كما ورث عنه سماحة النفس، والغيرة على دينه ، والبراعة في الحرب لتكون كلمة الله هي العليا ، ورضع العقيدة من صحبته لرسول الله ، وآل بيته الكريم من بعده ، ونافح عن على والحسن بكل ما أو بى من عاطفة طاهرة ، ودها. رزين ، وظل ـ ما عاش ـ عالى النفس، شامخ الانف ، بعيد النظر، بطلا شجاعا لايهاب ولايتزعزع، عف اليد واللسان والوجدان ، فلم تؤخــذ عليه زلة أو سقطة ، ولا اضطر يوما إلى وقفـة اعتذار عن خطيئة ، والتَّفت حوله أحابيل معاوية ، فلم يقع ، بينها تشكك على وارتاب، دون تهمة لقيس بأدنى جريرة، ثم استبان الامر فى ضحى الغد ، وانكشف الضباب عن المعدن الأصيل الذي صيغ منه طبع قيس. فمضى على سنة الولاء والوفاء لعلى وابنه الحسن : فلما انفضت الفتنــة الجامحة ، عاد قيس إلى (المدينة) بعيداً عن الجائحات المهلكات ، حتى جاز إلى ربه ، وهو عنه راض .

ولقيس بن سعد بعد هذا كله مكانته من الحديث والمحدثين ، وتعتبر رسائله السياسية وخطبه في الذود عن الحق نماذج فسريدة في التراث العسر في ، ووثائق نادرة في بجال الحسكم والقتال ، وله في التاريخ ـ كما سسنرى

مواقف رائمة تذكر فتشكر كاكان له فى السلالة العربقة رجال نقلوا الخطى إلى الاندلس ثم مصر ، فكان منهم سادات المجاهدين ، والحكام العمدول ، والقضاة والشعراء والاطباء والمحدثون الأعلام ، بمن زخرت بهم _ العدة قرون ـ أمهات التراجم الاندلسية ، حتى لقد كان يقال فها: فلان منتماه إلى قيس بن سعد أو هو من ولد قيس بن سعيد ، ومنهم أبو العباس المرسى نزبل الإسكندرية (١) . أما فصاحته وبلاغته ورجاحة رأيه فحدث عنها ولا حرج ، فإنه لمـا طلب على المشورة من المهاجرين والأنصار فى غزو الشام وقف قيس يقول: , با أميير المؤمنين، انكش بنا إلى عـدونا ولا تعرد (لا تحجم) فو الله لجهادهم أحب إلى من جهاد الترك والروم لإدهامهم (غشهم) في دين الله ، واستذلالهم أولياء الله من أصحاب محمد من المهاجرين والانصار والتابعين بإحسان ، إذا غضبوا على رجـل حبسوه أو ضربوه أو جرموه أو سيروه (أخـرجوه من بلده) وفيئنا لهم فى أنفسهم حلال . ونحن لهم ـ فيها يزعمون قطين (عبيد) . ، (٢)

ولعلنا نذكر مع هـذا الموقف وقفـة الانصار من رسـول الله عندما جمعهم؟ مع

⁽١) الصلة : ابن بشكوال . الحلة السيراء: ابن الآبار .

⁽۲) وقعة صفين : المنقرى

المهاجرين ليستشيرهم فى إحدى غزواته فكانت وقفة قيس امتدادا لوقفات أبيه من قبله ، وتلك شنشنة نعرفها من أخزم !

وكان إلى جانب هذه الحملال الكرام، حاكما ضابطا، عارفا بأصول الحمكم، عالما بدخائل العامة: ضبط مصر (١)، فعكان جريثاً فى الحق لايماب، عادلا لا يجور، أدر الارزاق على خصومه حتى استمالهم إلى جانبه، ومنع الطعام عن أهل الشام نكاية فى معاوية.

ولقد جرى كثير من المصنفين خلف المصادر الأولى ، دون تمحيص ، فاندس في كتاباتهم أمور نسبوها إلى قيس ، كذلك الكتاب الطافح بالشتائم على لسانه إلى معاوية (٢) . وليس ذلك من طبيعة قيس في شيء ، لهذا كان ابن عبد البرالقرطبي (٢) ، أول من حذر ما عما زوروه عليه من شعر لا يتناسب مع سيرته في نفسه ، و نزاهته ، ولا يشبه أخلاق ولا مذهبه في معاوية ، وإنما هي الحصومة ، إذا فجر صاحبها ، دفعته هو جاء إلى ارتكاب إحدى خصال النفاق ، ونعيذ بالله منها كل كاتب مستنير ا

لزم قيس أباه وهو من الرعيل الاول من جلة الصحابة ، وجاهد مع النبي وبذل ماله

ولم يدخر شيئا ، بل كان يستدين ليطعم كا سنرى .. ، أما الآن فيحق لنا أن نميط اللثام عن معالم هذه الشخصية الفذة التى شغلت حيزاً قليلامن الناريخ ولكنه مع ذلك عميق الاثر ، بالغ الاهمية .

كان رجلاطوالا ؛ إذا ركب الحار خطت رجلاه الارض ، فكان أحد العشرة الذين أدركوا الإسلام وطول كل منهم عشرة أشبار (١) ، وكان سناطها أى فى ذقنه بعض الشعر ، وليس منه فى العارضين شىء . وكان ضخا جسيا ذا رأس صغير ، ووجه جميل ولقد شغل الانصار بلحية قيس ، وكانوا يتمنون لو المستروا له لحية بنصف أموالهم ، حبا منهم له ، وإعجاباً بجاله .

وكان فصيح اللسان، قوى الحجة، حريصاً على الكتمان متى أراد، صريحاً كل الصراحة إذا لزم الامر، يغضب ويثور، ولكن بمقدار، تقدفق عباراته كالبركان، ويندفع بوجدانه نحمو غايته، بكل ما يملك من حرية وانطلاق، حتى كان يسبق الاشياخ في الكلام، فيذكرون ذلك عليه فما كان أسرع بديهة في التبرير، إذ تأخذه الحاسة، فلا يحد عيصاً من الاستجابة لدوافعها غير وان.

سبق قومه عندما طلبهم على للشورة . فقالوا : , لم تقدمت أشياخ قومك ، وبدأتهم

⁽١) سير أعلام النبلاء : الذهبي .

⁽٢) الناج في أخلاق الملوك: الجاحظ.

 ⁽٣) الاستيعاب في معرفة الاصحاب:
 ابن عبد البر.

⁽١) حسن المحاضرة : السيوطى .

يا قيس بالكلام؟، فأسرع يقول: وأما أنى عارف بفضله م معظم لشأنه ولكنى و لكنى وجدت فى نفسى الضغن الذى جاش فى صدوركم، حين ذكرت الاحزاب.

روی عمرو بن دینار أنه کان یخرج عن وعیه إذا غضب ، ویبدر منه فاحش القول ، کما حدث عندما بایع الحسن معاویة ا

هذا ، ولم تخل كتب السيرة من إشارات عن قيس بن سعد ، فى الصحابة : ذكروه فى الكوفيين (١) ، ولم يذكروه فيمن نزل منهم بمصر ، وذكره آخرون فى المدينيين (٢) ، وذكره غييرهم فى ولاة مصر (٣) ، ومات بالمدينة سنة ٥ فى آخر خلافة معاوية على أرجح الاقوال .

وقد عرف الناريخ كثيراً غيره بمن يحملون اسمه كقيس بنسعد بن عدس الفابغة الجعدى، وقيس بنسعد بن الأرقم بن النعان الكندى، وقيس بن سعد ابن ثابت الأنصارى صاحب لواء النبى، أما صاحبفا فمكان أشهر (قيس ابن سعد) في الجميع، وغطت شهرته باسمه هذا على كل من عداه، فهو صاحب رسول الله وابن صاحبه، وتعددت كنيته فقالوا: أبو الفضل، وأبو عبد الله، وأبو عبد الملك.

قال الواقدى: وكان قيس من كرام أصحاب النبي وأسخياتهم ، ودهاتهم ، ، وقال أبو عمر: و كان أحد الفضلاء الجلة ، وأحد دهاة العرب ، وأهل الرأى والمكيدة في الحروب، مع النجدة والبسالة والسخاء والكرم ، وكان شريف قومه غير مدافع ، وكان أبوه وجده كذلك ، .

وقال ابن شهاب : و . . من ذوى الرأى والبأس إلا ما غلب عليه من أمر الفتة . . وقال أنس : وكان من النبي مكان صاحب الشرطة من الامير . .

وقال الذهبي : ﴿ الْأَمْيَرِ الْجَاهَدِ ﴾ .

وقال ابن الاثير : , من أعظم النـاس جوداً وكرما . .

وقال المسعودى: وكان من الزهد والديانة والميل إلى على بالموضع العظيم ، . وذكره الدار قطنى ف كتابه (الاسخياء) .

ولمل أسمى ما قيل عنه حديث للنبي عليه السلام: و إنه من بيت جود وكرم ، ، ورآه أبو بكر وعمر يستدين ليطعم فقراء المسلمين عند الشدة والمحنة فقالا: وإن تركنا هذا الفتى أهلك مال أبيه ، وعلم أبوه ، فأنكر علمهما ذلك ، خشية أن يرتد ابنه بخيلا .

وكان عواده كشيرين . وله عندهم ديون لا تحصى ولا تمد ، فلما مرض اتقطعوا عنه ، حياء منه . فاستبطأهم ، فأمر مناديا ينادى

⁽۱) الطبقات المكبرى : ابن سعد .

⁽٢) الاستيعاب.

⁽٣) ولاة مصر وقضاتها : الكندى .

يتنازله عن كل ما له عندهم ، فجاءوا إليه يتدافعون بالمناكب . حتى تهدمت درجة بباب داره ا

وشكت إليه عجوزانه ليس فييتهاجرذان. فقال . . ما أحسن ما سألت ، أما والله لاكثرن جرذان بيتك ا ، وملا عليها بيتها طعاما وإداما ، وفي (جيش العسرة) استدان فنحر وأطعم، وطالما نهاه عن ذلك أمير الجيش أبو عبيدة ، واستقرض منه أحدهم ثلاثين ألفا، فلها ردها أبى أن يقبلها ، إذ المال عنده عارية مستردة ، يتوسل بها المرء إلى المجد ، إذ أنفقه في حله ، وتفع به نفسه والناس ، فكان يقول : و اللهم ارزقتي مالا ، فإنه لا يصلح الفعال إلا بالمال ، .

وكان قيس وأبوه يتبادلان الغزوكل عام، وفي إحدى غزوات النبيكان قيس يحمل راية النبي ، وفي أخرى نزل على النبي أضياف كثيرون . فقال سعد : إن يك قيس ابني فسيقول : يا فسطاس (غلامه) . هات فسطاس: هات من أبيك كتابا ، فيدق أنفه فكان الآمر كذلك ، إذ حمل للسلين يومذاك فكان الآمر كذلك ، إذ حمل للسلين يومذاك مائة وسق ، ولما مات أبوه وقسمت التركة على بنيه وبناته ، ظهر له وريث لم يحسبوا له نصيبا ، لانه كان حملا في بطن أمه . فتنازل نصيبا ، لانه كان حملا في بطن أمه . فتنازل

قيس عن نصيبه له ، ولم يغير شيئا مما تركه له أبوه ، ولم يخل مصدر قسديم من ذكره في المطعمين الكرام .

ومن أبرز معالم شخصيته: المكر والدهاه، في غير خبث أو أذى . فقد هصمه دينه المتين من أن يتحول بمكره إلى الشر والإفداد في الأرض . ولذلك كان يتحدث عن نفسه فيقول ولا الإسدلام لمكرت مكراً لا تطيقه العرب، وسنرى مكايداته لادهى دهاة العرب الخسة معاوية وشريكه عمرو بن العاص، فقد حقن دماه هم ، وأطفأ الفتنة المنبثة في صفوفهم ، وأشاع السلام بين أحزابهم . وأخد الثارات ، وخرج منها مغفوراً له مرضياً عنه .

وكان أبوه قد دفعه وهو صغير ليخدم النبي ويتعلم منه ، ويقتنى آثاره الطاهرة ، فبتى عشر سنوات ، فى خدمته وصحبته ، أبوه محمود السيرة فى الجاهلية والإسلام ، وأمه (فكية) قد بايعت النبي ، ولهم جميعاً أحاديث عنه ، أما قيس وحده فقد حدث بها فى الكوفسة والشام ومصر ، وقد استعمله النبي على صدقات المسلمين ، وأسلم إليه راية الانصار يوم الفتح بعد أن نزعها من أبيه لشكوى قريش منه ، تأديباً وترضية فى آن واحد . (يتبع)

فخر محود زيتون

مِن أُسَّا لِيسِبِّ الْإِيحِبِّ إِزْ في دِللَّغِنَّة دِلْعَرَبُبِّة للدِمَّة دِمُومِ الْعِمَّامِ

لفت نظرى وأنا أنظر فى معاجم اللغة العربية وجود طائفة من الآفعال اتفقت أصولها وأصول كلبات هى أسماء لاجزاء أو أعضاء من البدن ، واتفقت أيضاً فيها يأتى:

- (١)كونها أفعالا ثلاثية .
- (ب) مفتوحة عين الماضي .
 - (ح) متعدية لواحد .
- (د) متضمنة معنى , أصاب ونحوه . .

مثال ذلك , قلب , فعلا , وقلب , اسما . تقول : قلب فلان فلاناً أى أصاب قلبه .

وتقول: رأس فلان فلاناً بمعنى أصاب رأسه. وقد رأيت أن أنظم ما عثرت عليه من هذه الأفعال في سلك واحد مرتبا لها ترتيباً أبجداً فكانت كما نأتي :__

(۱) أذنه يأذنه أذناً: أصاب أذه ـ أفحه يأخه أخماً: أصاب يأفوخه أو يا فوخه . واليافوخ حيث يلتتى عظم مقددم الرأس وعظم مؤخره ، وهو الموضع الذي يتحرك من رأس الصبي ـ أمه يؤمه : أصاب أمرأسه

أنفه يأنفه ويأنفه أنذًا : أصاب أنفه .

(ب) بطنه يبطنه : أصاب بطنه .

(ت) ترقاه : أصاب ترقوته وهى العظم الذى فى أعلى الصدر بين ثغرة النحر والعاتق وهما ترقوتان وجمعها التراقى والترايق على القلب المكانى .

(ث) ثغره يثغره ثغراً : أصاب ثغره .

(ج) جبه يجبه جبها: أصاب جبهته.
وفي غير هذا الباب يقال جبهه بمعنى فاجأه
و بمعنى رده عن حاجته جبه بالمكروه:
استقبله به . جبه الشتاء القوم: جاءهم ولم
يتهيئوا له ـ جلده: أصاب جلده ـ جنبه:
أصاب جنبه ـ جافه يجوفه: أصاب جوفه.
(ح) حدقه: أصاب حدقته ـ حشاه:
أصاب حشاه ـ حقاه: أصاب حقوه.

(خ) خربه: أصاب خربته ـ خرطمه: أصاب خرطومه ـ خشمه يخشمه خشماً: أصاب خيشومه، (وهو أقدى الآنف) ـ خصاه: أصاب خصيمه وإرب شتت قلت

خصيتيه ، والغالب استعاله بمعنى سلمما ـ خطمه : أصاب خطمه أي أنفه .

(د) دمغه يدمغه من بابى ضرب وقصر دمغا . أصاب دماغه .

(ذ) ذكره : أصاب ذكره ــ ذرعه : أصاب ذراعه . ذقنه : أصاب ذقنه .

(د) رآه: أصاب رئته ـ رأسه: أصاب وأسه . رجله: أصاب رجله ـ رقبه: أصاب وقبته ـ ركبه يركبه: أصاب ركبته وبقال أيضا بمعنى ضربه بركبته .

(س) سته : أصاب أسته ، وتستعمل أيضا بمعنى تبعه من خلفه ـ سره : أصاب شرته ـ ويقال سر الصبى بمعنى قطع سره وهو ما تقطعه القابلة من سرته هند الولادة ـ سمخه : أصاب سماخه (لغة في صماخ) ـ سنه : أصاب سنه .

(ش) شعره: أصاب شعره ـ شـغفه: أصاب شغاف قلبه أى غلافه ـ شفهه:أصاب شفته ـ شواه: أصاب شواته أى جلدةرأسه.

(ص) صدره: أصاب صدره؛ أما صدر كعنى فمعناه: زكا صدره ـ صدغه: أصاب صدغه ـ صدغه: أصاب صوقعته أى رأسه مم استعير لمطلق الضرب صحخه: أصاب صماخه.

(ض) ضلمه : أصاب ضلعه .

(ط) طحله: أصاب طحاله.

(ظ) ظفره يظفره: أصاب ظفره بكسر أو قلع ، ويستعمل أيضا في معنى غرس في وجهه ظفره ـ ظهره: أصاب ظهره .

(ع) عجنه : أصاب عجانه _ عضده: أصاب عضده _ عظمه : أصاب عظمه _ عام يعينه : أصاب عينه ؛ ومن معانيه : حسده .

(غ) غلفه: أصاب غلاف قلبه.

(ف) فأده: أصاب فؤاده؛ أما فئد فمناه شكا فؤاده. فأسه: أصاب فأس رأسه. فرصه: أصاب فرصه في الكتف وهي لحمة بين الكتف والجنب. فقره: أصاب فقاره. فهقه: أصاب فهقته وهي عظم عند مركب العنق وهو أول الفقار.

(ق) قراه: أصاب قراه أى ظهره. قففه يقفنه: أصاب قفنه أى قفاه (ويقال فيه قفن أيضا) ويطلق أيضاً بمعنى وتبعه، قلبه يقلبه ويقلبه أصاب قلبه. وداء القلب يسمى القلاب.

(ك) كبده يكبده ويكبده : أصاب كبده والكباد : وجع الكبد . كلاه يكليه كليا : أصابكليته فـكلى واكتلى .

(ل) لسنه: أصاب لسانه .

(م) مأنه يمأنه: أصاب مأنته أى سرته متنه: أصاب متنه أى ظهره. مثنه: يمثنه ويمثنه: أصاب مثانته. معده يمعده معدا: أصاب معدته.

(ن) نساه : أصاب نساه فهو منسی ؛ أما نسی الرجمل بنسی نسی فهو نس فعناه : شمکا نساه .

(و) وتنه بتنه وتنا : أصاب وتينه . وجهه يجهه وجها : أصاب وجهه . وراه : أصاب رثته . ودجه يدجه ودجا : أصاب ودجه (والودج عرق في العنق يجرى فيه الدم) .

(ى) يداه يبديه يديا : أصاب يده فهو ميدى والفاعل ياد . يفخه ييفخه يفخا : أصاب يافوخه : فهو بمعنى أفخه .

ومما تقدم من الامثلة يعلم أنه قد استثنى من كون الفعل ثلاثيا فعلان: ترقاه وخرطمه. هذا ما وصل إليه على من هذه الافعال. وإن لا أدعى أننى قد استقريتها استقراء تاما وأننى أحطت بها علما ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ، وفوق كل ذي علم علم ، .

و · محمد الفحام عدد كلية اللغة العربية سابقا

والعربية لسان القرآن،

يقول الله تعالى :

و إنه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الامين ، على قلبك لتكون من المنذرين ،
 بلسان عربى مبين .

الشعراء : ١٩٢ - ١٩٥

طريقة العترآن في الدّعوة والإقبِّ أع لأستاذ احد صت

- ۲ -

أما الطريقة المثلى التي يرسمها القرآن الكريم لطريقة الدعوة ، فقد وضحا مركزة في قول الله تبارك وتعالى : و ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن، إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعدلم بالمهتدين . ، النحل . ١٢٥ .

وقلنا ، مركزة ، لأن كل طريقة أرشد إليها الكتاب الكريم في دعموة الناس إلى أى عنصر من عناصر الإيمان _ وقد استوعبت جميعها _ تندرج تحت هدذا القانون العام ، ويعكن للمتأمل في الآيات التي تنصل بهذا الموضوع أن يتبين :

(1) أن القرآن قد راعى الطبيعة البشرية وما جبلت عليه من ميول ولم يسقطها من حسابه قط، ولا شك أن ذلك منتهى الحكمة و بتجلى ذلك واضحانى:

الإصرار على أن يترك المدءو وحدريته في اعتناق دينه ، وألا يستخدم
 فشر اللجزء الأول من هـذا المقال في عدد ذي الحجة ١٣٨٧ هـ

ضده أى نوع من أنواع الإكراء حتى لا يكون اعتناقه لهذا الدين صناعيا طارنًا يزول بزوال الاسباب التي أرغمته على اتباعه ، نقرأ في ذلك قول الله تبارك وتعالى :.

و لا إكسراه في الدين ، قد تبين الرشد
 من الغي . . . البقرة : ٢٥٦ .

وقل يأيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فن اهتدى فإنما يهتدى لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليهاوما أنا عليكم بوكيل ، يونس ١٠٨ وقل الحق من ربكم ، فن شاء فليؤمن ،

ومن شاه فليكفر، الكهف: ٢٩. ووضح الكتاب الكويم أن ترك الإنسان لحريته فيا يتصل بالعقيدة والدين هو تشريع الله منذ القدم؛ فنقرأ في قصة نوح عليه السلام كما وجهه القوصه: وقال يا قوم أرأيتم إن كنت على بينة من ربى، وآناني رحمة من عنده فعميت عليكم، أناز مكوها وأنتم لها أن الإكراه ليس مستحيلا على اقت سبحانه فاو شاء لآمرن من في الارض كلهم جميعا، فاو شاء لآمرن من في الارض كلهم جميعا، ويصح التكتاب كذلك وليس التكليف، وتتجلى العدالة الشاملة،

وفي ذلك بقول الحق سبحانه: , ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكر والناس حتى يكو نوا مؤمنين، يونس ٩٩ ويقول : وإن نشأ ننزل عليهم من السهاء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين . ، الشعرا. : ٤ ٢ ـــ استخـــــدام أساليب الترغيب والترهب (١). لما جلمت علمه النفس البشر مةمن الرجاء والخوف . فنقرأ في الترغيب فى الإيمان والعمل الصالح قول الله تبارك وتعالى : , وعدالله الذين آمنو ا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم آمنا يعبدونني لا يشركون في شيئا . . النور ٥٥ ويبين أن ذلك تطبيق للقانون العسام الذى تعبر عنه الآية الكريمة: . و لقد كـتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الارض يرثما عبادى الصالحون . . الانبياء: ١٠٥ ويؤكد ذلك في أكبر منموضع فيقول: وإنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنياء غافر ١٥

الفتح: ١٨ - ٢٠ و و مرة أخرى يبين القرآن السكريم أن هذه هي سنة الله منذ عرف الناس الهدى الإلهي؛ إذ يحمى ما قاله نوح لقومه، ومنه: د... استغفروا ربكم إنه كان غفارا. يرسل السهاء عليكم مدرارا. ويمددكم بأموال وبنين، ويجعل لمكم جنات، ويحكى ما قاله هود لقومه: ووياقوم استغفروا ربكم هود لقومه: ووياقوم استغفروا ربكم

ويقول: ويأيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ، محمد: ٧ ويعد وهو لايخلف الوعد ـ فيقول: و ... ومن يتق الله يجعل له بخرجا ، ويرزقه من حيث لا يحتسب. ومن يتوكل على الله فهو حسبه ، العالم لاق: ٢ ، ٣ ويقول أيضا: و وأن لواستقاموا على الطريقة لاسقيناهم ما م غدقا ، الجن: ٢٦ .

ويمدح الله سبحانه أو لئك المؤمنين الذين بايعوا رسوله تحت الشجرة ويمنيهم الغنيمة فيقول: ولفد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة، فعلم مانى قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاقر يباو مغانم كشيرة يأخذونها، وكان الله عزيزا حكيا، وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها فمجل لكم هذه وكف أيدى الناس عنكم، ولتكون هذه وكف أيدى الناس عنكم، ولتكون آية للسؤمنين ويهديكم صراطا مستقيا،

⁽۱) يهمنا أن نلفت نظر القارى، إلى أننا لم نتحدث هنا عن الترغيب والترهيب فيا يتعلق بالثواب أو العقاب فى الآخرة، وإنما قصرناه على ما يرجى وما يخاف فى الدنيا، لانه ألصق بما يراد من الدعوة.

ثم توبوا إليه يرسل السهاء عليكم مدرارا ويزدكم قوة إلى قوتكم ... ، هود : ٥٠ . ويقول القرآن الكريم فى حديثه عن أهل الكتاب : ، ولو أنهم أقاموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لا كلوا من فوقهم ومرب تحت أرجلهم ... ، المائدة : ٣٠٠ .

و نقرأ فى ترغيب الناس فى الصدقة قوله تعالى : , من ذا الذى يقرض الله قرضاً حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون ، البقرة : ٢٤٥ .

وقوله جل شأنه: , مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل اقد كمثل حبة أنبت سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ، البقرة : ٢٦١ . وقوله عز وجل : , إن تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم ويغفر لكم والله شكور حليم ، التغابن : ١٧ .

أما بالنسبة للترميب فقد استخدمه الكتاب الكريم في درجات متفاوتة وأساليب مختلفة بالمتارة يسوقه ضمنيا غيير صريح وذلك عند حديثه عمن سبق من الآمم التي كفرت بأنعم الله ، فق عليها عذابه ، ويلفت النظر إلى أن العاقبة التي حاقت بهم — مع ما كانوا عليه من قوة وتمكن في الارض — من الممكن أن تكون نهاية هؤلاء الذين وجهت إليمم الدعوة الإسلامية إذا لم يصيخوا إلى داعى

الحق ويقلعوا عن العناد والعتو ، وفي ذلك نقرأ قول الله تعالى : . ألم يروا كم أهلكمنا من قبلهم من قرن مكناهم في الارض ما لم نمكن لمكم . وأرسلنا السهاء عليهم مدرارا . وجعلنا الانهار تجرى من تحتهم . فأهلكناهم بذنوبهم . وأنشأنا من بعدهم قرنا آخرين ، الانعام : ٣.

وسكنتم فى مساكن الذين ظلموا أنفسهم،
 وتبين لـكم كيف فعلنا بهم ، وضربنا لـكم
 الامثال ، إبراهيم : ٥٥ .

أفل يهد لهم ثم أهلكنا قبلهم من القرون
 يعشون في مساكنهم ، إن في ذلك آيات
 لاولى النهى ، طه : ١٢٨ .

قل سيروا في الأرض فانظروا كيف
 كيفكان عاقبة الجرمين، النمل: ٦٩.

 أولم يسيروا في الارض فينظروا كيفكان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الارض وعروها أكثر عما عمروها ، وجاءتهم رسلهم بالبينات ، فما كان الله ليظلهم ، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ، الروم : ٩ .

. ولقد مُكناهم فيما إن مُكناكم فيـه ، وجعلنا لهم سمما وأبصارا وأفتدة ، فما أغنى

عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفتدتهم من شيء إذكانوا يجحدون بآيات الله ، وحاق بهم ماكانوا به يستهزئون ، . الاحقاف : ٢٦ . أفلم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم . دمر الله عليهم ، والكافرين أمثالها ، . محمد : ١٠

و تارة أخرى يحذرالمدعوين من الاغترار برحمة اقد سبحانه ويبين لهم أن من الخطأ أن يركنوا إلى ما هم فيه ظنا منهم بأن هذه الرحمة ستظل شاملة لهم ؛ يقول القرآن الكريم في ذلك :

وهم تأمن أهل القرى أن يأتهم بأسنا بياتا وهم تأتمون ، أو أمن أهل القرى أن يأتهم بأسنا ضحى وهم يلعبون ، أفأمنوا مكر الله فلا يأمن مكر اقله إلا القوم الخاسرون . أو لم يهد للذين يرثون الارض من بعد أهلها أن لو نشاء أصبناهم بذنوبهم ونطبع على قلوبهم فهم لا يسمعون . .

الأعراف: ٩٧ - ١٠٠

ويقول :

و أفأمن الذين مكروا السيئات أن يخسف الله بهم الارض . أو يأتهم العذاب منحيث لا يشعرون . أو يأخذهم فى تقليهم فما هم يمعجزين . أو يأخذهم على مخوف ، فإن ربكم لرموف رحيم ، النحل : ه ٤ - ٧٤ و يتحدث القرآن إلى هؤلاء الذين يضرعون

إلى الله حين يمسهم الضرفى البحر شم يجحدون النعمة بعد أن يهيء لهم سبيل النجاة فيقول:

و أفأمنتم أن يخسف بكم جانب البرأو يرسل عليكم حاصبا ، شم لا تجدوا لمكم وكيلا . أم أنتم أن يعيركم فيه تارة أخرى فيرسل عليكم قاصفا من الربح فيغرفكم بمساكفرتم ، شم لا تجدوا لمكم علينا به تبيعا ، .

الإسراء: ٦٨ — ٦٩ ويخاطب الله عباده مبينا نعمته عليهم في جمله الارض ذلولا لهم ، ويحتهم على الانتفاع بكل ما فيا حين يقول: و فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه ، ثم يعقب على ذلك بتحذيرهم من أن يركنوا إلى ما هم فيه من دعة نتيجة لاستقرار الارض بهم يقول جل شأنه : و أأمنتم من في السهاء أن يخسف بكم الارض فإذا هي تمور . أم أمنتم من في السهاء أن يرسل عليكم حاصبا فستعلمون كيف نذير . ولقد كذب الذين من قبلهم ، فكيف كان نكير ، . الملك : ١٦ – ١٨ في ويبلغ أسلوب الترهيب ذروته في قول الله تبارك وتعالى :

و فإن أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة مثل صاعقة عاد وتمود ، . . فصلت : ١٣ فالمتوعدية فالمتوعدية من العقاب معروف ومحدد .

وللحديث بقية ، احمد اراهم مرينا

ھرَلِمَ مَصَرِّرِ لِلْإِكْتِ لَلْمِيِّةَ بعدتحہيرالفت دش بديتورجَاسِماليئيل

ما نعانيه الآن في أيامنا هذه حدث مثله في مصر الإسلامية على عهد صلاح الدين ، باعتبارها محور ارتكاز القوى الدفاعية عن الشرق العربي كله ضد الاستمار الصلبي ، فقد عمل هذا البطل على تصفية الجو العربي من الحلافات في المؤتمر الذي عقده بدمشتي في ذي القعدة سنة ٥٧٥ ه (مارس١٨٤م) ونجح في تكوين جهة عربية إسلامية من مصر والشام والعراق ، وامتدت دولته من بلاد الآرمن شمالا إلى النوبة جنوبا ومن الموصل شرقا إلى برقة غربا .

وفى أثناء ذلك عزم الامير الصليبي أر ناط، على القيام من إمارته بالكرك بشروع جرى، قوامه الزحف بالصليبيين على شبه الجزيرة العربية والاستيلاء على المدينة المنورة، ونبش قبر الرسول صلى الله عليه وسلم، ونقل جثمانه الطاهر إلى بلادهم ليدفنوه عندهم وليجعلوا من ضريحه وزبارته منبعاً للإيراد، وبذا يقطع الصلة بين الحجاز من جهة وبين مصر والشام من جهسة أخرى، وتضمن المشروع أيضاً استعادة قلعة وأيلة، على

خليج العقبة ، والاستيلاء على ثغر عدن الهيمن الصليبيون على التجارة في البحر الاحر والمحيط الهندى ، كما تناول المشروع فكرة إقناع مملكة الحبشة المسيحية بضر ورة المشاركة في الحروب الصليبية ضد المسلين ، ومضى الصليبيون ـ فعلا ـ في البحر الاحر إلى ميناء عيذاب ، ثم أغذوا السير في الصحراء نحو المدينة المنورة ، غير أن العادل أعا صلاح الدين وحسام الدين لؤلؤ قائد الاسطول الدين وحسام الدين لؤلؤ قائد الاسطول أفسدا ذلك المشروع وتلك الغروة بحملة أفسدا ذلك المشروع وتلك الغروة بحملة مضادة ، شهد نتا تجها الباهرة الرحالة الاندلسي ابن جبير (۱) .

ورغم أن و أرناط ، لم يجن من عدوانه سوى عداوة صلاح الدين ، فإنه ظل يتحدى المسلمين أصحاب الفتوح العريقة ، لينتزع تجارة الشرق من أيديهم ، ولكنه لم يتمكن لأن صلاح الدين حرص على فتح حصن الكرك ، حتى لا يعوقه عن الانصال بمصر

⁽۱) ابن الآثیر : الکامل ج ۱۱ صـ ۳۱ . رحلة ان جبیر ص ۲۹ .

وهو خارجها ، فحاصره وهدم أسواره ، ولم يحل بينه وبين دخول المسلمين فيه إلا خندق واسع كان لا بد من ردمه و لما شرعوا في ذلك العمل ، صدر أمر صلاح الدين بالتوقف ، استجابة لزوجة ، أرناط ، التي أنفذت رسالة إلى صلاح الدين ، ترجوه في هدنة قصيرة ، حتى يتم زفاف ابنها ، غير أن أرناط الغدار لم يكن أهلا للروءة الإسلامية فانتهز الفرصة و بعث رسله إلى مملكة بيت المقدس يستنجدها فأنجده ملكها ، بلدوين ، الرابع (١) .

لكن صلاح الدين لم يشأ أن ينقض الهدنة بينه وبين الصليبيين ، كا فعل أر ماط عندما استوقف قرب الكرك قافلة للحجاج قيل خطأ : إن أخت صلاح الدين كانت بها ، وبرغم احتجاجه ، هدد أر ناط القافلة ، فأقسم صلاح الدين أن يقتله إذا وقع في يده ، وتقدم نحو الكرك ليمنعه من اعتراض الحجاج ، فوصلوا الكرك ليمنعه من اعتراض الحجاج ، فوصلوا ثم انتصر صلاح الدين في حطين في ٥٥ ربيع أنتصر صلاح الدين في حطين في ٥٥ ربيع الآخر ٥٨٣ ه (٣ يوليو ١١٨٧) وكان من الاسرى أرناط ، فقتله برابقسمه (٢) . و بعد أن تم للمسلين فتح عكا ويافا وعسقلان ،

Lane — Poole : Saladin P. 179 (۱) (۲) أبو شامة : كتاب الروضتين ج ۲

ص ۷۵ و ۸۰

استعد صلاح الدين لفتح القدس ، وتم له فتحه بعد حصار وقتال شدىدىن ، وقبض من مال المفاداة ما قيمته ثلثمائة ألف دينار مصرية ، وطلب العادل منه ألفأسيرصليبي فأعتقهم ، وتعهدت زوجة أرىاط بتسليم حصن الكرك كفاء خروجها بأموالها منالقدس. ودخل الناصر صلاح الدين ، ناصر الدنيا والدين ، القدس يوم الجمعة السابعوالعشرين من رجب ، وهو يوم الاحتفال بذكرى ليلة الإسراء . فكانت مناسة طسة وفألا حسنا ، وأقيمت الجمة في المسجد الاقصى لأول مرة ، بعدأن ظلت معطلة ثمانية وثمانين عاماً ، وأمر صـلاح الدين بفتح مدرسة بـ الفقهاء الشافعية ، وغسل قية الصخرةا لمقدسة بماء الورد ، وجلس تحتها يتقبلالتهائى بفتح القدس، واستمع إلى قدسيات الشعراء احتفالا بيوم القدس، فأنشدالشاعر المصرى الشريف الجوانى فيما أنشد :

قد جاء قصر الله والفتح الذى وعد الرسول، فسبحوا واستغفروا وكانت أجملالقصائدقصيدة الشاعرالمصرى

ابن سناء الملك التي يقول فيها : قد ملكت الجنان قطر ا فقطرا إذ فتحت الشآم حصنا فحصنا إن دين الإسلام من على الحل ق ، وأنت الذي على الدين منا !

وحوى الآسركل ملك يظن ال دهر يفنى وملك اليس يفنى لاتخص الشآم منك النهانى كل صقع وكل قطر يهنا

ثم أخذ معاقل الصليبيين في الشام تقع في أيدى المسلمين الواحد بمد الآخر ، وكان أخطرها حصن الكرك ، فصارت بلادالشام حسبا قال صلاح الدين لآخيه : ولا تسمع فيها لغوا ولا تأثيا إلا قيلا سلاما سلاما .

غير أن انتصارات صلاح الدين أفزعت أورما فمات والبايا إربان الثالث مكدا ، ولحقه خلفه جر بجوري الثالث فيعام واحد. ودعا البابا كليمنت الثالث إلى وحدة الصف من أجل إنقاذ بيت المقدس ، فأنهى الخلاف بين بنزة وجنوة توحيدا لكلمة إيطاليا ، وأوقف الحروب بين فيلسب أغسطس ملك فرنسا وهنرى الثانى ملك انجلترا ، وبين الامتراطور وفردريك تربروسا ، ومنافسيه توحيدا لكلمة المانيا . وفرض فبلب أغسطس ضريبة على الفرنسيين ، خصص حصيلتها لمحارة صلاح الدين ، اعتبرها الاقتصاديون أول ضريبة عامة فى تاريخ أورباً . وكان , و ليم الله في ، ملك صقلية أو ل من لبي الدعوة للحملة الصليبية الجديدة المعروفة بالثالثة .

ولماعدد بربروسا لصلاح الدين أسماء سبعة وعشر بنشعبا أوربيا ، سوف يشتركون معه في تلك الحلة ، أجابه صلاح الدين بأنه و لا يمكن حصر المسلمين ، وفي قدرة البدو وحدهم مواجهتكم ، وعلى التركمان إبادتكم ، وإذا دعونا الفلاحين حاربوكم بشجاعة ، ، وعرف صلاح الدين قددر نفسه سلطانا البشرق ، وكما لقيه أعداؤه باللغة اللاتينية (Rey omnium regnum orientalium) أى ملك المملكة الشرقسة كلوا ، فيدد بعبور البحر ، ليغزو أوربا ذاتها ، إذا أصر الامبراطور على تهديد السلام في المشرق العربي، ثم جاءت الأنباء إلى صلاح الدين من حليفه إسحاق الثاني أميراطور الدولة البيزنطية تنذر بما بيته الصليبيون، وأكدها ما رواه تجار البندقية الذين حرصوا على الاحتفاظ بمصالحهم التجارية في الشرق، غير عابثين بغضب البابا وقرارات الحرمان من غفر أن الكنيسة ، عا يؤكد أن كثيراً من القوى التي اشتركت في الحروب الصليبية لم يكن يعنها كثيراً الاحتفاظ بكنيسة القيامة بقدر ما يهمها الاحتفاظ بمراكز لها في عكا وطرابلس والإسكندرية تحتكر بها تجارة الشرق (١) .

Lane - Poole : op. cit, .P 174

⁽١) أبو شامة : نفس المرجع ص ١٣٦٠ .

ولذا عمد صلاح الدين إلى تقوية حصون عكا، وجاءته جنود الموصل وحماة وحران، فأصبح الصليبيون المحيطون بعكا محصورين ىين المسلمين داخل عكا وخارجها ، وجرت حروب كثيرة ، منها اليوم المشهود ومنها ما هو دون ذلك (١) . وحمل صلاح الدين على الصليبيين يوم الجمعة حملة أزاحتهم عن مواقعهم ، ودخل عكا بالذخائر والطعام ، وتمرس بمناجزة العدو ، قبل وصول الاساطيل الصليبية بالجند والمؤن. ثم استنجد بالخليفة العباسي الناصر لدين اقه ، يعد أن قدمت مراكب أوربية إلى عكا تحمل ثلثمائة امرأة ، جاء بعضهن فتنة ، وارتدى البعض الآخر زي الاجناد لمحاربة المسلمين ، وكان العادل أول الواصلين بالنجيدة إلى أخيه صلاح الدين ، ثم وصل الأسطول المصرى إلى ميناء عكا في خمسين قطعة وزهاء عشرة آلاف عار بقيادة حسام الدين لؤلؤ ، فقويت الروح المعنوبة لدى أهل عـكا، غير أن الصليبين ضيقوا الحصار علما ، فعمد صلاح الدين إلى الاتصال بحاميتها مالحام الزاجل. وجاءت نجددة الخليفة من النفط والعتاد والمــال ، وتمكن الفدائق الدمشتي على بن عريف من إحراق أبراج الصليبيين

حملة شديدة ، ونجا أهل عكا من الجاعة بوصول المؤن من الاسكندرية في ثلاث بطس مصرية .

ولم تشأ الاقدار أن يصل الامبراطور فردريك بربروسا إلى عكا ، غير أن ابنه و دريك سوابياً ، تمكن من الوصول إليها ، وهاجها بدبابة كبيرة تصدى لها أهلها بالجانيق فأحرقوها ، ثم توقفت الحسرب لهطول الامطار ، وتوفى فردريك سوابيا ، وقضى الصليبيون الشتاء في ضيق شديد ، وحمل الجوع بعضهم على الالتجاء إلى معسكرات المسلمين ، وهناك عرفوا الإسلام على حقيقته ، فأسلموا وحسن إسلامهم ، وأذن صلاح الدين غلموا في الربيع ، واستبدل بحامية على أن يعودوا في الربيع ، واستبدل بحامية عكا غيرها .

وأدرك صلاح الدين أهمية القوة البحرية وأراد أن يشترك المغرب العسر بى إلى جانب المثر ق في مكافحة الصليبيين، فاستنجد بسلطان المغرب يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن، ليرسل له جرزه ا من أسطوله ، يتمكن به وبالاسطول المصرى من مواجهة أسطولى فيليب أغسطس ملك فرنسا وربتشارد ملك انجلترا. ثم مرض الملكان ،واشتدت وطأة المرض على ريتشارد ، فأرسل صلاح الدين المياء وفاكم. ق وثلجا ، وأ في أن يهاجم إليه أطباء وفاكم. ق وثلجا ، وأ في أن يهاجم

بقدور النفط ، وحمل العادل على العــــدو

⁽١) ابن الآثير : الكامل ج ١٢ ص ٢٢.

المعسكر الصليبي وقائداه في محنة، ولذا اقتصرت الحرب على مبارزة الفرسان، وطالما نسى الاجناد العداء فأنس البعض إلى الآخـر، وأقاموا الحفـلات، فهذب الحلق الإسلامى طباع الصليبيين وصقل خشو نتهم وارتشفوا من مناهل الحضارة العربية الإسلامية ما مهد للنهضة الاوربية الحديثة.

وأظنها سبعة آلاف دكان . . وأما سوق البز العتيق والجديد فشيء يهر العقل . وكان في العسكر أكثر من ألف حام ، وكان أكثر ما يتولاها المغاربة ... يغسل الرجل رأسه بدرهم وأكثر ، (١) وظل المسلون خلال العصور يحاصرون عكا، البقية الباقية من إمارة بيت المقدس ، حتى استردوها بالقوة بفضل بيت المقدس ، حتى استردوها بالقوة بفضل بعد أن لبثت في أبدى الصليبين مائة عام .

وما أحوجنا لحطين أخرى ترفع راية الحق ليفىء العرب إلى حمى السلام القائم على العدل وليكن تراب فلسطين العزيزة مسرحا لنصر كبير آخر على عصابة الصهيو نيين، فيسحقهم العرب كاسحقوا الروم فى اليرموك، والصليبيين فى حطين، والتر فى عين جالوت، ويلحقونهم بمن سبقهم فى الغابرين، من زمر المعتدين الآثمين.

عیاس ملمی اسماعبل

(١) عبد اللطيف البغسدادى: الإفادة ص٨، المقريزى: السلوكج ١ ص ٤٠

انتسٹ رالاسٹ لاچ فٹے جیٹ لان للدکتورمامدغنیم ابویتعید

التقيت بالقارى الكريم على صفحات بحلة الازهر الغراء فى حديثين سابقين: فى الأول منهما (عدد ذى القعدة سنة ١٣٨٧) تتبعت معه انتشار الإسلام فى إقليم طبرستان وكان محور الدراسة فى ثانيها (عددذى الحجة سنة ١٣٨٧) يدور حول انتشار الإسلام فى منطقة أذربيجان.

واليوم أستسمح القارىء الفاصل أن نقضى سويا دفائق قليلة نتعرف فيها على صفحة جديدة من الصفحات الخالدة لانتشار الدين الإسلامى ، بل لعلما أروع صفحة كتبها هذا الدين الحنيف فى منطقة بحر قزوين كلمها ، ونعنى ما صفحة انتشاره فى منطقة جيلان .

تعرف منطقة جيلان (الرسم الفارسى الإسلام هو كيلان) عند الجغرافيين العرب تحت أكثر من اسم ؛ فهى تارة بجانب الاسم السابق ـ الكيل وأخرى كيلان وثالثة الجيل ورابعة الديلم، وسواء استخدمنا هذه التسمية أم تلك فإن المنطقة التي نعنيها هنا هي تلك التي تشكل الزاوية الجنوبية الغربية لبحر قزوين ، وتحدها من الجنوب مدينة قزوين

والبلاد التابعة لها ، كما يتاخمها من الشرق إله الميم طبرستان ، أما بالنسبة للغرب فإنا نجد الهيم أذربيجان جنو با وبلدان الران شمالا . هذا هو الموقع الجغرافي لمنطقة جيلان كما فعرفها طوال السنوات التي عاصرت انتشار الإسلام فيها ، أما بالنسبة للتاريخ الحديث فإن جيلان هي إحدى المقاطعات الشمالية للإمبراطورية الإيرانية ، وهي بذلك تتاخم الجمورية الكرجية ، إحدى جمهو ويات اتحاد الجموريات السوفيتية الاشتراكية ، وقد المقاطعة لفترة قصيرة أوائل العقد الثالث من القرن الحالي (١٩٢١ – ١٩٢١) .

منطقة جيلان في جملتها شبه مغلقة ، إذ قد حبتها الطبيعة حصانتها ، فهي محصورة بين الجبال المنيعة من الغرب والجنوب ، وبحر قزوين الذي يقابل الجبال من الجمة الشانية. ولا تتصل بلاد جيلان بإقليم طبرستان إلا عن طريق كلار _ شالوس .

كان لهذه الحصانة الطبيعية أكبر الأثر في احتفاظ جيلان باستقلالها وعدم خضوعها [٥]

للمؤثرات الخارجية ، وهذا يفسر سر بقائها خارج منطقة النفوذ المباشر للإمبراطورية الساسانية ، الآمر الذى شجع بعض منافسي الآكاشرة على اتخاذها مركزاً لهم . كماكانت هذه الحصانة نفسها من العوامل الهامة التي وقفت في وجه المحاولات التي قام بها المسلمون لفتح البلاد ، وبالنالي قدر على مواطني هذه المنطقة أن يتأخر اعتناقهم للدين الإسلامي عشرات السنين .

كان سكان المنطقة خليطا من عناصر مختلفة أبرزهم الديلم الذين كانوا يقيمون بصفة عاصة فى البيئات الجبلية ، وبجانب الديلم كان يوجد الجيل الذين اتخذوا مواطنهم فى المناطق السهلية ، ولعل هذا يفسر لنا بعض السر الذى بسببه اختلفت تسمية المنطقة لدى الجفرافيين العرب .

هذا _ وبالإضافة إلى تعدد الجنسات _ زخرت المنطقة بتعدد في الديانات أيضاً ، فبجانب المجوسية كان يوجد في هذه البلاد أنباع لكل من الوثنية والمانوية القديمة والزردشتية ، وبالنسبة للديانات الساوية فإن المراجع تشير إلى أنه كان يوجد في هذه المنطقة عدد من أتباع الديانة المسيحية .

يستطيع الباحث أن يفسر سر تعددالديانات فى مثل هذه الرقعة الضيقة من أن المناعة الطبيعية للإفليم قد جعلت منه قبلة للجماعات

التى عانت الاضطهاد فى مواطنها الأصلية بسبب معتقداتها المذهبية ، وبما هو معروف عن أتباع كل من المانوية القديمة والزردشتية أنهم قد واجهوا فترات من الاضطهاد الدينى أثناء حمكم بعض أكاسرة الدولة الساسانية .

أثناء حدكم بعض أكاسرة الدولة الساسانية . أخذ الإسلام يطرق أبواب جيلان في السنوات الآخيرة من عهد الحليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنك (توفى فى الآيام الآخيرة من سنة ٢٣ هـ) وذلك حينها وفد إلى المنطقة البراء بن عازب على رأس قوة إسلامية ليفتح مدينة قزوين المتاخمة لبلاد جيلان من الجهة الجنوبية . فى حديث البلاذرى بخصوص هذه الحلة قال عن أهل قزوين: إنهم استجابوا لدعوة البراء بنعازب فى الجماعات الإسلامية الآخرى بما لها من والمتالى اندبحوا فى الجماعات الإسلامية الآخرى بما لها من مدينة قزوين بعد هذا الفتح ثغر المسلين فى مدينة قزوين بعد هذا الفتح ثغر المسلين فى مواجهة جيلان من الناحية الجنوبية .

حوالى ذلك الوقت _ وربها بعد التاريخ السابق بقليل _ أخمذ الإسلام ينتشر فى أذربيجان ، أى بالقرب من الحدود الغربية للمنطقة موضوع الدراسة ، ومعنى هذا أنه فى أواخر الحلقة الثالثة من التاريخ الهجرى أصبح للدين الإسلامي وجوده على مشارف جملان من الغرب ومن الجنوب .

يعتمل فى ذهن القارى الآن سؤال حول الموقف بالنسبة لبلاد جيلان ، وموقفها من الإسلام . وأسارع فأقول : إر انتشار الإسلام فى جيلان يختلف اختلافا كلياً عن انتشاره فى كل من قزوين وأذربيجان ، يختلف فى ظروفه وفى توقينه . كما يختلف أيضاً فى طبيعته . وسنعمل على إبراز هذه الجوانب من خلال الدراسة التى سنقدمها فى هذه الصفحات .

والحقيقة التي يستطيع الباحث أن يؤكدها من نجاح.

هي أن الدولة الإسلامية ، سواء في عهد في العقد الحلفاء الراشدين أم في عهدكل من الآمويين سيطرت الدوالعباسيين ، لم تدخر جهداً في سبيل فتح سيطرة مبا جيلان ونشر نور الإسلام بين ربوعها ، أصبح المساولكن الجهود الإسلامية لم يصادفها التوفيق، جهات ثلا الآمرالذي يضفي على هذه المنطقة صفة متميزة والغرب حيا بالمقارنة مع الآقاليم الآخرى التي وجه إليها قزوين .

من الممكن تقديم الحصانة الطبيعية التي السم بها الإقليم والتي أشرنا إليها في صدرهذا المقال بوصفها العامل الحاسم الذي أفسد فاعلية المحاولات التي بذلها المسلمون لفتح البسلاد . ويضاف إلى الحصابة الطبيعية هذه ما هو مشهور عن أهل المنطقة من الشجاعة والمهارة الحربية .

هذا صحيح بالنسبة للاستيلاء العسكرى أو

السياسي، ولسكن تعويق انتشار الدين كعقيدة بين مواطني جيلان يعود في المرتبة الأولى إلى ظروف موضوعية كانت تحدكم العلاقات الاجتماعية بين فئات المجتمع في المنطقة .وقد انع كست هذه الظروف على طبيعة اعتناق الجيلانيين أو الديالمة للدين الإسلامي فيما بعد وهذا ما ستعالجه الدراسة بالتفصيل وليكن بعد أن نستعرض أولا المحاولات التي بذلت لغشر الإسلام هناك ومدى ما حققته كل منها

فى العقد الخامس من القرن الثانى الهجرى سيطرت الدولة الإسلامية على إقليم طبرستان سيطرة مباشرة . وقد ترتب على ذلك أن أصبح المسلون يواجهون منطقة جيلان من جهات ثلاث : الشرق حيث طبرستان ، والخنوب حيث فروين .

كانت سيطرة المسلمين على طبرستان عاملا حاسماً فى تغيير ميزان القوى بين أهل جيلان من جهة ، والقوات الإسلامية التى نيظت بها مهمة فتح الإقليم من الجهة الآخرى ، وذلك لان منطقة الحدود المشتركة بين طبرستان وجيلان شكلت موقعاً أمامياً انطلقت منسه القوات الإسلامية فى محاولاتها من أجل فتح البلاد وفشر نور الإسلام فيها . وتبرز أمامنا قيمة هدذا التطور بصفة خاصة إذا ما عرفنا

أن منطقة الحدود المشتركة هذه كانت تمثاز بالسهولة النسبية لمن أراد أن يجتازها ، وهذا بالقياس إلى مناطق الحدود المشتركة الجنوبية أو الغربية .

حققت القوات الإسلامية في جهة طبرستان بعض الانتصارات الجزئية على مواطني جيلان، فها يذكر عن عمر بن العلاء الذي تولى طبرستان أكثر مر... مرة كان آخرها سنة ١٦٧ ه أنه هاجم هذه المنطقة المستعصية عددة مرات، وقد استطاع في إحداها أن يتوغل في صميم البلاد الجيلانية. وقد أخذت الجلات الإسلامية التي توجهت من طبرستان إلى جيلان _ شأنها في ذلك شأن الجلات التي سبق أن انطلقت من مدينة قروين _ طابع الفيارات تشنها القوات الإسلامية ثم تعود إلى قواعدها من جديد. وهكذا.

صاحب هذا القطور السياسي والعسكرى تغير في الموقف بالنسبة لانتشار الدير. الإسلامي في هذه البلاد ، فقد ذكرت المراجع الموثوق بها عن عمر بن العلاء أنه في إحدى عاراته استطاع أن يوغل في إقليم الديم حتى وصل إلى مدينة (محدثة) الني تقع على بعد فراسخ قليلة من حدود طبرستان ، ويذكر ابن الفقيه أن بعض أهالي هذه المدينة قد اعتنقوا الدين الإسلامي على يد ابن العلاء .

هذا هو الاشعاع الاول للدين الإسلامى في هذا الإقليم أخذ يتسرب إليه مرس جهة الحدود الشرقية حوالى السنوات الاولى من الحلقة السابعة للقرن الثانى الهجرى ، أى بعد مرور أكثر من قرن وربع على وجود الإسلام فى المنطقة متاخما لجيلان من الغرب ومن الجنوب ، ولا شك أنه تاريخ متأخر ونقيجة دون ما بذل فى سبيلها بكثير .

يبدو أن عدد من اعتنقوا الإسلام استجابة لابن العلاء كان قليلا ، كا يبدو أيضا أنهم لم يقوموا بجهود لترويج عقيدتهم الجديدة بين الآخرين ، أو أن مثل هذه الجهود _ على فرض وجودها _ لم يحالفها التوفيق ودغم قلة عدد من أصلوا فإنهم لم يتعرضوا لاى ضغط من الجاعات الآخرى تقيجة لديهم الجديد ، والسر في ذلك ما سبق أن أشرنا إليه آنفا وهو أن هذه المنطقة كانت موطنا لليم قبيا مأمنا لهم من الاضطهاد الذى وجدوا فيها مأمنا لهم من الاضطهاد الذى سبق أن تعرضوا له في مواطنهم الاصلية ، فلا يستبعد في ضوء هذا أن يستوعب إقلم جيلان عددا من أنصار ديانة جديدة .

وما عدا ذلك فإن المراجع التي تحت أيدينا ليست سحية بالدرجة التي تمكننا من أن نزيل الغموض الذي يكتنف تاريخ هذا العدد القليل الذي تمثل فيهم أول إشعاع للدين الإسلامي

في داخل إقليم جيلان ، وعلى سبيل المثال ، نحن لا نستطيع أن نحدد التاريخ الدقيق لإسلامهم ، ولا نستطيع أن نتحرف على عددهم أو الدوافع التي جعلتهم يتقبلون الدين الإسلامي ، كما أنه ليس في إمكاننا ـ أيضا ـ أن نتحدث عن حقيقة دينهم السابق . وهذا القصور أمر طبيعي لآن الكتابات التاريخية آنذاك لم تكن تعنى عناية كاملة بشئون العامة . وسط هذا الغموض يستطيع الباحث أن يستخلص حقيقة بن تفرضان وجودهما من خلال الظروف التي صاحبت ظهور أول إشعاع للإسلام في منطقة جيلان .

الاولى هى أن عدد أولئك الذين شكلوا طليعة الدين الإسلامى فى هذا الإقليم كان قليلا. والثانية هى أنهم اعتنقوا ديانتهم الجديدة مصطبغة باللون السنى ، والذى يسوقنا إلى الفول بالحقيقة الشانية هو ما نعرفه عن عمر ابن العلاء من أنه كان سنيا يدين بالانجاء المذهبي الذى يدين به سادته العباسيون ـ هذا بالإضافة إلى ماسبق أن قلناه من أن الإسلام بدأ ظهوره فى المنطقة فى حدود السنوات بدأ ظهوره فى المنطقة فى حدود السنوات المجرى.

بعدد هدذه الوقفة القصيرة نواصل تقصينا للمحاولات التي أدت إلى انتشار الإسلام في هذه المنطقة .

في هذا الصدد نقول: إنه في أواخر سنة ١٦٩ هدارت مصركة و فخ، بين العلوبين ، بقيادة الحسين بن على بن الحسن ، والقوات العباسية ، وقد دارت الدائرة في هذه المعركة على العلوبين وقتل زعيمهم ، ومن ثم فشط العباسيون في تقبع رجال البيت العلوي عما دفع بعضهم إلى الهرب بعيدا عن متناول أعدائهم ، وعن هرب من بطش العباسيين يحيى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على ابن أ في طالب .

ذهب يحيى هذا إلى بلاد الديلم في سنة ١٧٥ و و هنساك اكتسب ما يمكن أن نسميه بحق اللجوء السياسي من كبير المنطقة أو ملكها المعسروف بحستان فخشي الحليفة هارون الرشيد عما يمكن أن يؤدي إليه استعرار بقاء يحيي في جيلان، ومن ثم أعمل الحيلة في الإتيان به إلى بغداد، وقد تم له ذلك في سنة ١٧٦ ه.

لم يشر الدينورى إلى حركة يحيى بن عبداقة هذه ، أما اليعقو في فقد أشار إلى وجود يحيى في بلاد الديلم إشاوة سريعة وقد تناول الطبرى تاريخ يحى بشيء من النفصيل، ولكن هذا النفصيل انصب _ بالدرجه الأولى _ على وجود يحى في بغداد بعد إحضاره من بلاد الديلم ، وأوفى ماكتب عن يحيى في مهجره قدمه لنا مؤرخ الزيدية المحلى حسام الدين

في مؤلفه و الحدائق الوردية في مناقب أئمة الزيدية ، (مصور بدار الكتب رقم ٨٦٧ تاريخ) فقد كتب عنه حوالي عشرين صفحة والذي يتصل بموضوعنا من خلال هذه الصفحات أمران: الأمر الأول هو أن المحلي وصف الديالمة أكثر من مرة بأنهم أهل الشرك أو الكفرة ، والأمر الثاني أو قال بالنص في آخر ماكتبه عن هذا الزعيم الزيدى: وكان قد أسلم على يد يحي جماعة من الديم وبنوا مسجدا ، وهذا المسجد هو أول بناء من نوعه في هذه البلاد .

ومعنى هذا أنه فى حـوالى سنة ١٧٦ م اعتنق الدين الإسلامى عدد آخر من الديال. ة ويبدو أن عدد من أسلموا على يد يحيى كان كثيرا نسبيا . وقد العكست هـذه الكثرة النسبية فى المسجد الذى أسسوه وسط أماكن العبادة الخاصة بالديانات الآخرى .

يه كمننا القـول إذن بأن أو لئك الذين اعتنقوا الإسلام استجابة لدعوة يحيى العلوى يمثلون في الحقيقة أول , جماعـة إسلامية .

فى هذه المنطقة ، وقد تمثل كيان هذه الجماعة فى الجمود البشرية والمسادية التى أسفرت عن بناء مسجد يجمع أفراد هذه الجماعة ويكون مقرا لتأدية شعائر ديبهم ، وفوق هذا وذاك يسكون رمزا شاخصا للدين الجديد الذى وفد إلى إقليم الديانات العديدة .

لم تشر المصادر إلى المـكان الذي بنى فيه هـذا المسجد، والمرجح أنه أقيم فى المنطقة الجبلية الجنسوبية التى كانت مركزا لحسكم الاسرة الجستانية. وكل مانستطيع أن نؤكده بالنسبة لهذه الجماعة هو أنهم اعتنقوا الدين الإسلامي ملونا بالمـذهب الريدي ، نفس المذهب الذي كان يدين به ويدعوا إليه يحى بن عبد الله .

هذا هو الموقف بالنسبة لانتشار الإسلام فى جيلان حتى سنة ١٧٦، ونواصل فى مقال تال بقية المحاولات التى أدت إلى جعل الإسلام دين الأغلبية الساحقة فى هذه البلاد.

د· مامدغنیم أبو سعید

المنافعة

هرض وتعليق: الأستاذ بوسف عبالها دعالثال

هذا الكتاب جامع لاطراف فريضة الحج دورى على مستوى الشعوب والدول. يمكن من حين التهيؤ لادائها حتى العـــودة من أن يسفر عن تأثير بالغ الاهمية عميق الشأن سفرها المحبب.

ومؤلفه الاستاذ محمد الفتى بدار الىكتب والوثائن القومية .

وقد قدم الكتاب فضيلة الدكة ورعبدا لحليم محود بكلمة ختمها بقوله : . وكانت ا. وح الدينية للمؤلف واضحة جلية بعبارات أنيقة وعرض شيق وأسلوب جذاب ... وهو فى كل هذا النطواف المبارك لا يعوزه الدليل من الكتاب والسنة بما يشرح صدور قوم مؤمنين ، ويكون قرة عين للعارفين وروضا آنفا النقيمين وزاداً للسافرين ،

واستهل المؤلف كتابته بمقدمة بين فيها قيمة هذه الفريضة الجليلة وما تعود به على الامة الإسلامية في مشرق الارض ومغربها من خيرغامر باعتبارالحج أعظم اجتماع عالمي

دورى على مستوى الشعوبوالدول. يمكن أن يسفر عن تأثير بالغ الاهمية عميق الشأن فى أحداث العالم وتطور الامم ، وهى من قبل ذلك ومن بعده بجال أى بجال المتعاون والتعارف والتآلف وتطبيق عملى للاخوة الصادقة والمساواة الأصيلة .

ثم بدأ موضوعه بذكر آداب السفر في ضوء تعاليم الإسلام مبيناً أن السفر إلى الحبج لا يعناهيه سفر من الاسفار ، ولا يدرك هـذا المعنى حق إدراكه إلا أو لئك الذين امتحن الله قلوبهم للنقوى .

وبعد تحليقات ورفرفات روحية بين حكم مناسك الحج تناول أعماله فارقا بين الركن

والواجب في هذه الفريضة بقوله :

فالركن ما لا يصح الحج بدونه ولا يجبر تركه بدم ، والواجب ما يصح الحج بدونه ولكن يجبر تركه بدم .

والأركان هى : الإحرام : أى نيةالإحرام بالحج ، الوقوف بعرفة ، طواف الإفاضة ، السعى بينالصفا والمروة ، الحلق أو التقصير ترتيب معظم هذه الاركان .

والواجبات هى: الإحرام من الميقات، المبيت بمزدلفة، المبيت بمنى، رمى جمرة العقبة، يوم النحر، رمى الجمرات الثلاث أيام التشريق الثلاث إن لم يتعجل.

والاركان لا يتم الحج ولايجزى حتى يأنى بحميعها ولايتحلل من إحرامه التحلل الاخير إذا بتى شى منها ، وأما الواجبات فن ترك شيئاً منها لزمه تقديم دم ، ويصح الحجسواء تركها عمدا أو سهوا لكن العامد يأثم بالترك.

وأما السنن فمن تركها فلاشى عليه ولا إثم ولا دم لكن فانه الكال وتركبته الفضيلة وعظيم الثواب .

ثم استطرد المؤلف في شرح هذه الاعمال موضحا كيف تؤدى وموقع كل ركن وواجب.

وأسلمه ذلك إلى الحديث عن المحظورات التي يجب على المحرم أن يجتنبها مبينا أدرار هـ ذا الحظر الذي يتركز في أنه أسلوب من الاساليب الجادة العملية التي تترك أثرها التربوي في أعماق من يمارسها .

وقدأطنب في بيان هذه المحظورات توضيحا ورتما على النحو الآتى :

اللبس: فيحرم على الرجل ستر رأسه أو بعضه بما يعد ساترا سواء كان محيطا أو غير محيط . وغير الرأس فيحرم ستره بغير الإزار والرداء ونحوهما . والمرأة تلبس المعناده عدا الوجه بيد أن لها أن تستر منه القدر اليسير الذي لا يمكن ستر جميع الرأس إلا به . فهو من باب ما لا يتم الواجب إلا به .

استعال الطيب في البدن : والثوب أو الفراش بما يعد طيبا .

إزالة شعر الرأس : والجسد بأى طريق من طرق الإزالة . وكذا تقليم الاظافر .

الزواج أو تزويج غيره .

مقاربة الزوجة أو النمتع بها فى أى صورة من صور النمتع العملي .

التمرض للصيد وقطع نبات الحرم وشجره . كل ذلك فى شرح واضح من خلال المذاهب الفقهية .

وقد بين حدود الحرم فقال :

أما حده من طريق المدينة . فهو على ثلاثة أميال من مسكة . ومن طريق اليمن سبعة أميال . ومن طريق الجعرانة سبعة أميال ومن طريق الطائف على عرفات من بطن وادى نمرة سبعة أميال أيضا . ومن طريق جدة عشرة أميال . وهذا حد ما جعله

الله عز وجلحر ما لما اختص به من النحريم. وقد قام المؤلف بتحديد المواقع التي تحتاج إلى تحديد معتمدا على النصوص

وبعد مسيرة طوبلة على طريق الحج ختمت بطواف الوداع انتقل بنا المؤلف إلى دار الهجرة ومثوى الرسول الكريم عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأزكى التسلم. وطوف بنا فى آفاق النور موجها إلى أمثل آداب الزيارة وكيفية أدائها. ولم يغفل التعريف بالمشاهد التى دخلت الناريخ من أوسع أبوابه وأولها مشهد البقيع الذي يضم بين جناحيه أولئك الذين عاشوا لدينهم وصدقوا ماعاهدوا وما ضعفوا وما استكانوا.

مم قدم المساجد الأثرية كمسجد أحدو مسجد الوادى ومسجد الفتح وغيرها مبينا بالعبارة المصورة موقع كل مسجد على الطبيعة .

وأردف ذلك بالآبار الاثرية أيضا كبش أريس التي توضأ منها الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه و بثر ردمة وغيرهما وقدد ضط الاسماء بالحروف .

وأنهى المؤلف فصول كتابه ببيان ما يجب على الحاج إذا ترك مأمورا به أو ارتكب منهيا عنه موضحا أنواع الدماء الواجبة وجزاء الصيد وقطع الشجر.

وختم المؤلف رحلته على صفحات كتابه الذى بلغ ماتنين وأربعا وعشرين صفحة بقوله فى تواضع العلماء :

وما إخالني أثبت إلا بما تقسع درايتي لتصويره وإملائه ويتلام مع طاقتي . وأنى أرجو من القارى الكريم ألا يتخذ من فيض علم منفذا لتوجيه النقد إلى هذا الكتاب ،

يوسف عبر الهادى الشال

(أول بيت وضع للناس)

قال الله تمالى : , إن أول بيت وضع للناس الذى ببكه مباركا وهدى للعالمين ، و سورة آل عمران ٩٦ ،

المؤلفات العَربيَّة لعلماء الطندالميِّلمين ىلأشتاذمجى لدِّن الألوائ

- 10 -

كتاب الخصل : المسمى بمصدق الفضل للشيخ شماب الدين أحمد المندى المتوفى سنة ٩٤٩ ه . (الطبعة الأولى سنة ١٣٢٣ م بحيدر آباد)

> ويقول المؤلف عن سبب تأليف الكتاب وتسميته . . كان أصحابه صلى الله عليه وسلم يتناشدون وهو جالس بينهم وكفاك أن بعض المهاجرين والأنصار صاغوا كثيرأ من الأشعار ، خصوصا كعب بن زهـير ابن أ في سلمي الماز في الذي أذن له رسول الله صلىالله عليه وسلم بدخول جناب كرمه وعفا عن جريمته بعد إهدار دمه ، وله قصائد جليلة وأشعار جزيلة ، منها لاميته التي أو لها مانت سعاد .

وإنى في مجلس المذاكرة مع الاصحاب كنت أنشر فوائدها من كل باب فالتمس صديق صدوق أن أسطر ما أذكر فى حواشها وأنمق ما أحققمن معانها ، وهل بغي بتصوير الحسان أفلام الحواشي، فأردت أن أكتب كـتايا أشرحها فيه لفظا بعد لفظ، بل حرفا بعد حرف ، وابتدأت فيه باللغة ثم الصرف صلىالله عليه وسلم : ﴿ إِنَّ مِنَ الشَّعَرِ لَحْكُمْ ۗ ﴾.

ثم أنحو نحو علم الإمراب، ثم أمعن النظر في علم المعانى من كل باب ، ثم أبين ما يتعلق بعملم البيان من التشبيه والمجاز والكناية بالإتقان ، ثم أكشف عن وجوء الوجوء المحسنة ، ثم أتعرض بضروب العروض ، ثم أحصل حاصل المعنى بالبيان الوافى ، فتيسر لى بتيسير الميسر الوهاب شرح عظيم الخصل ، وسميته , عصدق الفضل ، .

وقبل أن نقدم نموذجا لشرح المؤلف القصيدة ومنهجه فيه ، نقتيس من سانه في الشعر والشعراء عامة ، وفي كعب بن زهير صاحب و بانت سعاد ، بصفة خاصة ، ما بلي : إن الشعر ليس في ذاته مذموماً ، ولا صاحبه ملوما ، كيف وأنه من محاسن الشيم ، كشيراً ما يتضمن محكمات الحمكم ، أليس يكفيه في إثبات الرفعة والعظمة قول رسول الله

وكان أصحابه صلى الله عليه وسلم يتناشدون وهو جالس بيهم ، وكذلك بعض المهاجرين والانصار صاغوا كثيراً من الاشعار . وأماقوله تعالى: ووالشعراء يتبعهم الفاوون، (١) فقيل : الشمراء هم بعض شعراء قريش، ومنهم عبد الله بن الزبعرى السهمي ، وهبيرة ايناً بي هب الخزومي، ومسافع بن عبدمناف، وأبو عزة الجمحي، وأميـة بن أبي الصلت الثقني ، تمكلموا بالكذب والباطل ، وقالوا : نحن نقول مثل ما يقول محمد وقالوا الشعر، واجتمع إلهم غواة قومهم يسمعون أشعارهم حين يهجون النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ويروون عهم قولهم (٢) . وكانت الاعراب يحفظون تلك الاشعار ويقرءونها ، فقــد نزلت هـذه الآية أى لا يتبعهم في باطلهم وكذبهم إلا الغاوون أى السفهاء أو الشياطين أو المشركون أو الضالون عن الحق .

م بينسبحانه قبائح شعراء الباطل ، فقال: و ألم تر أمهم فى كل و د بهيمون ، والمعنى ألم تر أنهم فى كل فن من فنسون الكذب يخوضون ، فنارة بهتكون الاعراض بالهجاء وتارة يأتون من المجون بكل ما يمجه السمع ويستقبحه العقل ، وتارة يخوضون فى بحر السفاهه والوقاحه ويذمون الحق و يمدحون

الباطل . ثم قال سبحانه : و وأنهم يقولون ما لا يفعلون . وقد ينسبون إلى أنفسهم من أفعال الشر ما لا يقدرون على فعله . كما تجده في كثير من أشعارهم من الدعاوى الكاذبة . وقال المؤلف في صاحب القصيدة ، كعب ابن زهيروضى الله عنه : إن زهيراكان أشعر العرب فقد روى أن عمر رضى الله عنه سئل عن أشعر الناس فقال سلوا سيد الناس فأشاد سألنا عن أشعر الناس فعرفنا سيد الناس ولمنذهب إليه لنعرف أشعر الناس ، فأتوا ابن عباس فسألوه عن أشعر الناس ، فأتوا ابن عباس فسألوه عن أشعر الناس فأنشد شعرا لزهير بنا في سلى ، فقالوا عرفنا أشعر الناس أيضا .

وقيل أشعر العرب أربعة زهير والاعشى وامرؤ القيس والنابغة . وكانلز هير ابنان أحدهما كوب والآخر بجير ، وهو سبق كعبا في الإيمان برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان كعب يومئذ على الكفر ويهجى النبي صلى الله عليه وسلم بشعره ، ولما أهدر دمه كتب بجير إلى أخيه أن الرسول أهدر دمك ، لكنه كريم إذا أتيته تائبا يعفو عنك ، فتوجه إلى جنابه فأنشد قصيدته الشهيرة تائبا ومؤمنا .

ونجعل من البيت الأول من قصيدة , بانت سعاد ، نموذجا لشرحالمؤلف ولمنهجه في بيانه :

⁽١) الشعراء آية ٢٢٤ .

 ⁽۲) فتح البيان في مقاصد القرآن ج ٧
 ص ٥٧٠٠

بانت سعاد فقلى اليوم متبول

متيم إثرها لم يفد مكبول

اللغة: البين - الفراق ، والوصل ، وهو من الاصداد وسعاد اسم امرأة ، والقلب اسم المضغة المعروفة المودعة في الجانب الايسر . وقيل هو لطيفة ربانية مودعة في تلك المضغة . والياء ضمير متصل للمشكلم الواحد بحرورا ، واليوم ظرف محدود ، ويقال تبله الحب أى أسقمه فهو متبول . ويقال تبله الحب أى أسقمه فهو متبول . في الأرض من علامة القدم ، وها للغائبة في الأرض من علامة القدم ، وها للغائبة ولم لقلب المضارع ماضيا ونفيه ، والفداء تخليص المأسور بشيء ، والكبل الامر والقيد .

الصرف : بانت فعل ماض للغائبة من الاجوف اليائي الح .

النحو: سعاد فاعل بانت أنث الفعل لتأنيثه الحقيق الخ . .

البيان: إن كان العشق من الأمراض الباطنية كما ذكر فى بعض كتب الطب ، فقوله متبول على الحقيقة ، وإن كان من أمثال السكر والحزن والفرح كان قوله متبول من باب الاستعارة الح .

البديع: وفى ذكر التبل والتّبيم والفداء والكبل مراعاة النظير ، وفى قوله متبول

ومكبول تجنيسلاحق اختلفا فيحرف واحد وهو التاء الح .

العروض: اعلم أن هذه القصيدة على البسيط وأصله ثمانية أجزاء مستفعلن فاعلن مستفعلن فأعلن مرتين، قد يقع فيه الخبن وهو حذف الثانى الساكن فيصير متفعلن فيجعل على مفاعلن، والطى وهـــو حذف الرابع الساكن الخ.

فالحاصل : إنه يقول : و فارقت سعاد فقلي يوم الفراق مريض مرض الشوق ، ذليل مطيع كالعبد ، لا يخلص عنه بفداء عاشق لا يمكن له أن يتجاوز عها ، وأن ينفك عن جانها . وهكذا مدح الني صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليم بقصيدته المذكورة بعد التشبيب بذكر محبوبته سعاد والحكاية عن محاسنها والشكاية مساوى وأخلاقها ووصف ناقة بها يبلغ إلى أرض فها سعاد .

وذكر الوشاة والسعاة والاعتذار عما نسب إليه ،وتوسل ببسط هذه القصيدة المادحة إلى جناب الرسول الاعظم صلى اقه عليه وسلم ، ونال منه أقصى الاماني . .

ريتبيع ۽

لحي الربن الاكوائي المدرس بجامعة الآزهر

انبناء وأرزاء

ر-الة الإمام الاكبرإلى العالم

الإ_سلامى

● وجه فضيلة الإمام الأكبر شيخ الازهر رسالة إلى العالم الإسلاى بمناسبة عيد الاضحى المبارك ، أشار فيها فضيلة الإمام إلى المعانى الاصيلة التي يستلممها المسلمون من يوم التضحية والصبر والفداء . قال فضيلة شيخ الازهر :

أمها المسلمون :

ونحن نحتفل بعيد النضحية والفداء جدير بنا أن نستلهم من هدده الذكرى ما يزيدنا إصراراً على التمسك بمبادتنا والتضحية بكل غال ورخيص في الذود عن حقنا والدفاع عن أدضنا .

وإنا إذا كنا نذكر اليوم بيت انه الحرام فإن ما نعيشه اليوم جدير بأن يذكرنا بما بين بيت الله الحرام في مكة وبيت القالاقصى في بلاد عزيزة علينا (فلسطين).

و سبحان الذي أسرى بعبده ليـــلا من المسجد الحــرام إلى المسجد الحــرام

باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير ، .

إن عيدالاضحى وما يحمل من أسمى المعانى ليحث المسلمين من أقصى الدنيا إلى أقصاها على أن يتمسكوا بحقهم ويدافعوا عن كل شبر من أرضهم ويصبروا ويصابروا حتى يتم الله لنا النصر: وإن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون . .

وليدكن لنا فى صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة وقدوة طيبة فى التماسك والترابط والتعاون والعطف على إخواننا اللاجئين منهم والمهاجرين حتى يشعر الجميع بأننا جميعا فى عيد : و وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإنم والعدوان، والله فى عون العبد ما كان العبد فى عون أخيه.

فى محيط الازهر :

 استقبل فضيلة الإمام الاكبر شيخ الازهر بمكتبه . غبطة الكاردينال مكسيمليان دىفيوستنبرج - مبعوث البا بابولس السادس بابا روما . إلى الشرق الاوسط - والوفد المرافق له .

وبعد أن رحب فضيلة الإمام الاكبر بالضيف وسرافقيه قال فضيلته : إن الاديان كلها تدعو إلى الإيمان والسلام والمحبة والتعاون . وإن الاعتداء الصهيوني موجه إلى الاديان وبخاصة الإسلام . فالصهيونية عصبية جنس لا تمت إلى الاديان بصلة وأن التعاون الإنساني ليدعو العالم بأسره إلى مساعدة الدول العربية لإزالة آثار هذا العدوان الظالم وصدأ طاع إسرائيل التوسعية .

وتحدث غبطة المكاردينال فأبلغ فضيلة الإمام الاكبر تحيات قداسة البابا . ثم قال : إن الإيمان عصب الاديان كلها لرد أي اعتداء غادر . ونحن متقاربون و متفاهمون ثم استفسر سيادته عن عمر الازهر فأجابه فضيلة الإمام الاكبر : إنها أقدم جامعة في العالم حيث إن عمرها يزيد على ألف عام و بفد إليها جميع المسلين من أنحاء العالم .

الأكبر . المبعوث البابوي . تحياته وشكره

لقداسة البايا لتعاونهو تفهمه للقضية العربية.

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الازهر بمكتبه السيد / وزيرااتربية والتعليم بجمهورية جنوب اليمن الشعبية . وقد رحب فضيلته بالضيف قائلا : باسم الازهر أرحب بكم فى بلدكم وبين أهليكم وذريكم وأود أن تفتحوا أعينكم جيدا لمؤامرات الاستعار

فهو لا يحقق أطاعه ومآربه إلا من خلال الاختلاف بين أبناء الوطن الواحد.

وتحدث السيدالوزير فقال: إن مؤمرات الاستمار على مستوى الوطن العربي وان يستطيع أن يحقق أغراضه مادمنا وحدة مشكاملة، وفي نهاية الحديث طلب سيادته المزيد من مساعدة الازهر دينيا وثقافيا حتى تستطيع جمهورية اليمن الجنوبية الناشئة أن تستعيد سالف بجدها وعزها.

فوعده فضيلة الإمام الاكبر بتزويدهم بالاساتذة والعلماء والكتب الدينية اللازمة .

. . .

نص حدیث فضیلة الدکتور محمد عبداله ماضی وکیل الازهر :

● فى المقابلة التى تمت بين فضيلة الدكتور محمد عبد الله ماضى وكيل الازهر والسيد / أندريه جياك الرئيس العلمانى للمكنيسة اللوثرية بتشيكوسلوفاكيا وعضو الوفد البرلمانى التشيكى الذى زار الجهورية العربية المتحدة بدعوة من مجلس الامة والتى أشرنا إليها بالعدد المماضى . وجه السيد / أندريه جياك بعض الاسئلة إلى فضيلة الدكتور محمد عبد الله ماضى وكيل الازهر واليكم فص الاجوية:

 إذا كان الهدف الأول من الاديان عامة إصلاح حال الناس وإسعادهم فإن الدين الإسلامي على وجه الخصوص إتما جاء من عند الله لينقذ البشرية من الأوضاع الفاسدة و ليحفظ للإنسان كرامته و فرصته في الحياة . فهو يشجعه علىالعملو يعقد أواصر المحبة والتعاون على البر والتقوى بين الناس وهذه هي الأسس التي من أجلها جاء الإسلام فأنقذ الناس من الطغيان وتحكم بعضهم في بعض وأنقذهم من من الضلال والشرك ورسم لهم حياة طيبة متحابة متعاونة وشجعهم علمها ، وعلى هذا الأساس، فإننا نقول: إن الاشتراكية بمعنى النظام الاجتماعي المبني على الإيمان وحدانية كان يسوده الطغيان وكانت تسودفيه الوثنية، اقه، والإنمان بالمثل العليا، والغمل على تحرير الفرد والمجتمع من تحدكم وسيطرة رأس المال ، هذا النظام الذي يهدف إلى تحقيق المساواة والعدالة بين الناس ويعطى كل فرد فرصته المتساوية في الحياة وفي العمل وفي الحقوق والواجبات ، هذا النظام الاشتراكى يشجعه الإسلام ويحتضنه ، ونعتبره تنفيذاً عملياً لمبادئ الإسلام .

> س : ما رأى سيادتكم في معنى الثورة أو ما هي الثورة ؟

ج : الثورة فها أعتقد ما هي إلا محاولة

تغييرها بأوضاع أصلح للناس وللمجتمعات الإنسانيةوبهذاالمعنى نحن نستطيع أن نقول: إن الإسلام نفسه كان ثورة على الاوضاع الفاسدة من تاحمة العقيدة . فهو تورة على الشرك والو ثنية . كاكان ثورة على الأوضاع الفاسدة الاجتماعية فكان ثورة على الإقطاع وكان ثورة على النفرقة بين الناس بغيرالعمل النافع وكان ثورة على كل ظلم يحيق بالإنسان وعلى كل طغيان يقع من إنسان على إنسان ، ونحن إذا رجعنا إلى تاريخ الإسلام عندما بعث به الرسول عليه الصلاة والسلام تجدأن الرسول بعث في مجتمع كان يسوده الإفطاع كما فنادىالإسلام بأنالله إله واحد وبأن المعبود هو الله وحده وعلى الناس جميعاً أن يرتفعوا بأنفسهم عن عبادة الوثن الذي لا يضر ولا ينفع وأن يعبدوا الواحد القهار خالق الخلق ومالك الملك ، ولقد ثار الإسلام أيضا على النَّهُ فِهُ بِينِ النَّاسِ ، فنادى بأن النَّاسِ أَخُوهُ پا أما الناس إنا خلقناكم من ذكر وأثثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إنأكرمكم عند الله أتقاكم إن اقه عليم خبير ، فالإسلام مذا قد أعطانا عدة مبادى .:

أولاً : أن الناس أخوة ومعنى هــذا أنهم متساوون في الحقوق والواجبات ، ثم إن الناس حينها افترقوا وتشعبوا إلى شعوب

وقبـائل فالواجب عليهم أن يتعارفوا ويتعاونوا على البر والنقوى .

مانيا: أعطى مبدأ التقييم السليم الصحيح، فقرر أن قيمة الإنسان ليست بنسبه ولا بحسبه ولا بلونه وإنما بعمله (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) وهذه النظم والمبادى. التي جاء بها الإسلام هي من عند الله العليم الخبير الذي يعلم كل شيء والذي يحيط بكل شيء علما، والذي يضع الامور في أحسن وضع، ولهذا فعلينا أن نمتثل. وعلينا أن نعمل بذه المبادى. القويمة ، فالإسلام تورة في مبادئه على كل النظم الفاسدة ، وعلى هذا الاساس فنحن نؤيد الثورة التي تحمل لخير الإنسان والتي تعمل على رفع الظلم ودفع العدوان وإحقاق الحق .

س: أؤكد بعد دراستي للخلافات والفروق الموجودة بين الناس وبين النظم الاجتهاعية أنه يمكن حلمها بطريق السلام وبدون اللجوم إلى القوة وفي اعتقادي أن التعاون بين النظم الاشتراكية ممكن أن يحقق الوجود السلى، في رأى سيادته في المكانية ذلك ؟.

إن المجتمعات البشرية بطبيعتها يمكن
 أن تختلف إلى نظم وشعوب مختلفة . وذلك
 ناتج عن حرية التفكير الإنسان . فالانسان
 يخار لنفسه النظام الذي يعتقد صلاحيته له ،

هذا أمر طبيعى ولا شيء فيه ، ولمكن يمكن ولا شك أن تلتنى النظم المختلفة . على الوئام والسلام .على شرطأن يحفظ كل نظام للآخر حريته فلا يخدشه ولا يحرجه ولا يعمل على تغيره بالقهر والقوة . وما دامت النظم المختلفة يمكنها أن تعيش وتنفاهم محيث إن كل نظام يحتفظ لنفسه بما اختاره فحيث إن كل الام طبيعيا ومشروعا ، ونحن إذن نحبذ التعايش السلمى بين النظم المختلفة . .

السودانه:

 طلبت حكومة السودان من الازهر موافاتها بالمناهج الدراسية الخاصة بمعهد القراءات التابع لإدارة المعاهد الازهرية ، وذلك للممل بها في معهدالقراءات الذي تقرر إنشاؤه في السودان .

بجلس الامة :

■ قدم النائب الشيخ محمد حافظ سليان عضو مجلس الامة، اقتراحا بإدماج وزارتى الازهـر والاوقاف فى وزارة واحـدة وسيناقش الاقـتراح فى جلسة يحـضرها السيد حسين الشافعى نائب الرئيس ووزير الاوقاف وشئون الازهر.

عير الاطيف عيدالعظيم مصطفى

greeting and there they shall abide for ever: a blessed dwelling and a blessed resting-place."

And it says in the Tradition of the Prophet:

من شهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله وأن عيسى عبد اقد ورسوله وأن عيسى عبد اقد ورسوله وكلمته ألفاها إلى مريم وروح منه، والجنة حق والمنار حق أدخله الله الجنة على ماكان علمه من العمل.

(Whoever witnesses that Allah alone, without partner, is God, that Muhammad is both His servant and His Apostle, that Jesus is no more than Allah's servant and Apostle and His Word which He cast to Mary, and that Paradise and Hell are true, Allah shall admit him to Paradise notwithstanding whatever works he might have done).

من شهد ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله حرم اقد عليه الذار .

(Whoever witnesses that there is no other God than Allah and that Muhammad is Allah's Apostle, Allah shall forbid him the Fire).

يخرج من الناو من كان فى قلبه مثقال ذوة من إيمان . (He his sure to get out of Hell whose heart fostered an atom's weight of faith.)

من قال رضيت باقه ربا وبالاسلام دينـــا وبمحمد رسولا وجبت له الجنة .

He is sure to enter the Garden who has avowed, "I content myself with Allah for God, Islam for Faith and Muhammad for Prop. et.

إذا أسلم العبد فحسن إسلامه فبكل حسفة يعملها تكتب له بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف وكل سيشة يعملها تكتب بمثلها حتى يلتى اقه تعالى .

(Having embraced Islam, should a man conduct himself with becomingness, ten-fold and even more up to seven hundred-fold shall be recorded every good work he does, whereas every ill-deed he commits shall be recorded the like of it only, until he meets Allah — exalted be He).

من كانآخر كلامه لا إله إلاالله دخل الجنة.

(He will enter the Garden whose last words are; "There is no other God than Allah).

(to be continued)

bondage to material and passions. In fact, such aspects of unseen idolarty as the worship of wealth, benefit and magnanimity, with all the evils that inevitably come out of it, contradict monotheism and will not concord with "there is no other God than Allah".

Resorting to the Qur'anic and the Sunnite demonstration of the faithful, we find wonders that lift hearts up. It sayes in the Glorious Book:

وإنما المؤمنون الذين إذ ذكر الله وجلت الموجم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى مرادا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى دبهم يتوكلون الدين يقيمون الصلاة ومما وزقناهم ينفقون أولئك هم المؤمنون حقاً لهم درجات عند ربهم ومغفرة ووزق كريم ، (الانفال)

It means: "The true believers are those whose hearts are filled with awe at the mention of Allah, and whose faith grows stronger as they listen to His revelations, They are those who put their trust in their Lord, establish worship and bestow in alms of that which We have given them. Such are the true believers; for them are high grades of honour with their Lord, and parden and a bountiful provision."

د وعباد الرحمق الذين يمشون علىالارض هو ناً . . . (الآياه، ٦٣ - ٧٦ الفرقان)

It means: "The true servants of the Merciful are those who walk humbly on the earth and say: 'Peace' to the ignorant who accost them. who pass the night standing and on their knees in adoration of their Lord, who say: Lord, ward off from us the punishment of Hell - for its punishment is untold anguish . a wretched dwelling and a wretched resting-place', who are neither extravagant nor niggardly but keep the golden mean, who invoke no other god besides Allah and do not kill except for a just cause - manslaughter is forbidden by Him, who do not commit adultery (for he that does this shall meet with evil : his punishment shall be doubled on the Day of Resurrection and in disgrace he shall abide for ever - unless he repents and believes and does good works, as then Allah will change his sins to good actions. Allah is forgiving and merciful, and he that repents and does good works truly returns to Allah), who do not bear false witness and do not lose their dignity when listening to prophane abuse, who do not turn a blind eye and a deaf ear to the revelations of their Lord when they are remirded of them, who say : 'Lord, give us joy in our wives and clildren and make us examples to those who fear you.' These shall be rewrded with Paradise for their fortitude. they shall find a welcome and a

From the Tradition of the Prophet:

FAITH-II

BY: SOLIMAN BARAKAT

Muhammad, blessed be he, did not pretend then to point man to a way in which he might subject Allah, exalted be He, to his full grasp, Yet, Muhammad is Allah's servant and Apostle; (Rasûl) Allah sent him forth with guidance and true faith so that he might exalt it above all religions. His ancestry, the conjunctures of his birth and upbringing, his name, the fact that his birth marked the beginning of the end for many a co'ossus of evil and deviousness, the sort of man he was, the care Allah embraced him in, and, last, his mission, all these tell us he was the Prophet whom the Gospel had told men to await. A paragon of innocence and purity, he lived among his people for forty years hinting neither at mission nor at prophethood and dreaming neither of leadership nor of sovereignty. Then, when he was past young age, and mature in both mind and body. he called men to faith and piety whereas Allah supported him with the miracle of the Glorious Qur'an.

Does this meen that Islam denies man's intellect the right of grasping

a complete idea of Allah? Yes (on the earth, in the least,) to be sure: and here lies the significance of the name Islam. On one hand, it is not intellect alone that Islam addresses: it also adresses intuition, conscience and feeling. On the other hand, Allah willed it that man's worship should not be so automatic and strife-less as reflex actions. No wonder then that the Prophet who said, "Meditate upon Allah, s creation but do not meditate upon Himself or you shall perish", said also, "By Him in whose hand lies my soul, should you not err, Allah would destroy you and bring other men into being who would err and then seek His pardon, and whom He would absolve."

There is no great difficulty, however, that a man believes in one God. The difficulty arises when monotheism has to change from a belief into a state, For negation of idolatry in one's words and works is based on the denial of all forms of idolatry from one's heart and soul. But this is a degree attained only by those who have freed themselves from Once a man said to Prophet Muhammad: O Prophet, tell me about the best thing that secures to me the entry of Paradise? Muhammad replied: his wealth, his wealth; namely to spend his money in aiding others, to worship only God Almighty to observe prayers and give alms and to keep close relations with your relatives. Jareer ben Abdullah said: I made a pledge to the Prophet — Peace be upon him — that I shall pray, give alms and advise all muslims.

God calls on people not to treasure their wealth as well as not to over spend them. He advised them to spend money where it is justified, He also warns them not to be conceited in their contributions and alms. He says O faithful, do not follow your alms with favour and harm. God accepts only wellbrought alms. He increases them and He abhors sinful disbelievers.

Prophet Muhammad said, "God accepts under His shade seven groups of people when there is no shade but His: a just Imam, a youth who grows up in worshipping God and likes to pray in Mosques — this explains the importance of Prayers

in Islam; two disinterested friends who meet and depart from each other for the sake of sincere friendship and fraternity; a man tempted by a womna and refuses her temptation saying I fear God the Lord of the world; a contributer who gives alms without letting his left hand knowing what he does with his right hand; and a man who sheds tears whenever he remembers Allah.

Therefore, to give alms to the poor, satisfies the giver and the receiver. This makes them closer to each other, for they are translating the teachings of Islam into action. This action enlightens human souls and hearts.

The fourth basis of Islam is fasting. This has been imposed upon those preceded them, but it is characterized in Islam by a true spiritual signs. It urges muslims to have patience and to stick to right actions; these are good values and manners which a human being should possess. Because they can make him pious and sincere. Fasting, no doubt, teaches the human being to be patient and restrains himself, besides it makes him come closer to his Creator.

inspiration, and promotes fear and hope in the faithful hearts, for prayer prevents evil and abuse, and the name of God is the greater.

Praying strengthens good intentions, it leads to good behaviour and treatment among Muslims and other people; it also cements relationships and praying in groups calls for communion and cooperation as well as sympathy. In this respect God says:

It means: "O Man we have created you from male and female and made you nations and tribes to acquaint with each other". Also, Prophet Muhammad said, "Do you like to know who would be the dearest and the nearest to me at the Resurrection? They asked who would be those people? He said those who have best manners, who love people and are loved; but those who would be most detested and farthest away of me are the talkative and the sophisticated.

Praying in groups leads to sym pathy and cooperation among people in a mosque, besides the prayers of Al Guma'a (Friday) strongly confirms this fact, hence God's prohibition of trading and selling during the prayers time, and He urges people to observe this prayers.

Imam El Boukharl quoted Huthifa as saying : I heard Prophet Muhammad saying: Man's sins and his happiness in his family and property will be forgiven by his prayers, fasting and alms. Abu Horreira quoted Prophet Muhammad as saying: Those who were considered as prayers would be called from the prayers' gate and those who were fighting for the sake of God. would be called from the holy fighteres gate, this also applies to those who observed fasting and contributions". Abu bakr said : could any one be called from all these gates? Muhammad said, "yes, and I hope that you would be one of them".

Alms giving (Zakah) is the third basis of Islam; this basis calls for fraternity and mutual asistance as well as mercy. It eliminates class distinctions, and removes the gap between the rich and the poor. If people are sympathetic towards each other there will be no hunger or poverty.

'Zakah, is order by God aims at eliminating famine and starvation; it gives the poor, the have-nots a share in the rich's wealth; God prevents usury and steps up alms, He accepts repentance from His worshipers and accepts alms, which are for the poor.

THE FOUNDATIONS OF ISLAM AND THEIR PSYCHOLOGICAL EFFECTS

By Dr. Gamal El Din El Ramady

The foundations of Islam have great psychological impacts, and grand spiritual purposes. They are not decisions, laws or judgments to be observed without a rational basis or a legal ground. They are not imposed at random, without consideration or wisdom; indeed they grand psychological lessons which carry the human soul to the highest degree of perfection.

The first foundation, namely, the oneness of God, means that a human being must believe in one sole God, this oneness of God brings stability and peace to the soul, evokes satisfaction and security in the heart. It also makes men attached to one sole God, who owns everything and has the destiny of Mankind in His hands; in this respect God says:

It means: "If there were therein gods besides Allah, then verily both (the heavens and the earth) had been disordered". This, of course, fits in with the nature of things. For if in this limitless universe are more than the one sole God, then all things will go the wrong way, and it will turn into chaos and confusion. This, however, will be a very ugly state of affairs. Because if one god likes it to be day the other would prefer it to be night, there may be contractions and contrasts all over and the universe will be unstable and uncontrolled without order or system.

Undoubtedly, the belief in God's oneness brings peace to human soul, it finds relief in Him and asks His help and aid in distress and pain.

Besides, to believe in Muhammad's mission is to believe in Islam and the coming of this mission into being as well as in the Glorious Qur'an revealed unto His servant to guide all people to the right path. God had selected Muhammad to carry this mission, which thing he did in the best clearest way possible, then he died after the completion of this mission.

As for the second basis, namely the prayer, it contains heavenly without teaching or guidance. That is why the Quran calls good as "ma'ruf" مروف or "the known". and calls evil "munkar" (منكر) the "unknown" or the "denied." The Qur'an sayes:

و نفس وما سـواها . فألهمها فجـورها وتقواها . قد أفلح من زكاها . وقد خاب من دساها . . (سورة الشمس)

It means: "By the soul and the proportion and order given to it. And its enlightenment as to its wrong and its right. Truly he succeeds who purifies it. And he fails who corrupts it."

If moral feeling is innate in human heart, why, do we hear about different ethical systems? And what is the meaning of our assumption that Islam has its own moral method to reform individuals and societies?

The difference between the ethical systems of Islam and the other systems goes back to the Islamic view toward our universe, which may be centered around these questions: Is there a Creator for this universe? If so, is He one or

several? What are His attributes? What is the relation between us and Him? Did He will our guidance? Are we responsible before Him? And what is the purpose our life and what is our destinty?

To answer all this, we can say that there is a God to this universe, and He is One God. This wonderful uinverse is running according to His Will and Order. He is Wise, Powerful. Knower of everything. Man by his nature is created as a servant to God, to act according to His ordinances and the purpose of his life is complete servitude to his God sent Prophets and Creator. messengers to guide His servants to the right way. Man is created to be charged with responsibilities, for which he will account for in front of his Lorod in the Hereafter, Therefore, his objective must be the Love and Grace of God. objective is obtained by following the orders of God and His guidance.

This is the basic difference between the ethical system of Islam and other systems.

==

Thus, this middle course of behaviour is just a lawful way of conduct, and does not invite punishment or reward. We notice the three types of conduct in many places in the Holy Qur'an. We read for ex imple:

الا عن ظلم وكان الله سميعا عليا . إن تبدوا خيرا أو تخفوه أو تعفوا عن سوء فإن الله كان عفوا قديرا . (سورة النساء)

It means: "God loves not that evil should be made public execpt one who has been wronged, God is ever Hearer, Knower. Whether you publish a good deed or conceal it or forgive evil, verily God is Forgiving, Powerful".

God, the Almighty, in these verses forbids oppression and aggression, which invite His anger, except in case of one who was oppressed, and even so he is advised not to act for revenge. The verses are concluded by pointing out to high and noble course of conduct, what is forgivensess. The person who forgives is really acting according to the Divine Manner. God is described as the One Who forgives sins while He is able to punish. And if God is forgiving for His sinful servents, why man does not forgive for his fellow man if he seeks the forgiveness of his Creator ?

This is the method of Islam

which elevates man over the degradation of selfishness and brings him up to the noble position of altruism.

Are virtues and moral excellences changeable according to different times and places or they are stable and unchangeable?

Moral feeling is innate in human heart. Tough this feeling differs to some extent still moral judgment that virtues are good and vices are bad is almost universal. Truthfulness, justice, and fulfilment of promise-all are virtues which are praised in all societies. Humanity in any stage of history did not approve falsehood, injustice, or treachery. The case holds true regarding all other virtues and vices which are universally agreed upon.

As to social virtue or evil, it also comes under the same consideration. Good societies are universally known to be the societies in which order and peace prevail. On the contrary, disorder, chaose disunity and hatred are the evil elements which destroy the society.

Therefore' we can state that ethical rules are stable facts which are not subject to change in any place or time. Good and evil are obvious to everybody. Moral feeling is made innate in human heart

parable of a group of people who rode aboard a ship, some of them happend to ride on the top of the ship, and the others in the bottom. Those in the bottom tried foolishly to pierce the bottom of the ship to get water and save the trouble to going up the ship and getting the water from the sea by the bucket. Now if the people on the top did not stop the foolish action of the other group in the bottom, both will drown. But if they prevent such crazy idea, both will be safe. Such is the case of the good and the bad people in the society. If the good poeple do not estand collectively in the face of the bad elements in the society, the result will be general harm to all. This is the positive aspect of the ethical system in Islam.

The negative espect is based on the principle of boycott. Boycotting the bad people and avoiding them, to be away from their evil habits and behaviour is an example for the negative method. The example about this from the Holy Qur'an is that of those three persons who stayed behind and refused to join other believers in participating in war for the cause of God, during the battle of Yarmuk. The Prophet ordered the believers to boycott them, until God had forgiven them.

What is the position of Islam regarding the three social types of people, who are either to take the middle road in behaviour, to be in the bottom of bad conduct, or to be on the top of moral excellence?

People in their behaviour differ into three groups:

The first group is those who like to be prised over something good which they did not do. Such people used to commit crimes and charge the inocent people with it. They try always to get but not to give or at least to take more than to give.

The second are those who balance their rights and duties: they give to other as they are eager to take from them.

The third are those who do not wrong others whatsoever. They try to give more than to take.

These three kinds of people represent the ethical trends of selfishness, altruism, and equality.

The position of the Holy Qur'an regarding these trends is that it considers one virtue to be on the top of all virtues, that is altruism. There is also one vice which is put in the bottom of all vices, that is selfishness. The middle course in between which is called equality, it is not considered by the Qur'an neither a virtue nor a vice, though it was considered by the Greek ethics to be the mother of all virtues.

The Basis of the Ethical System in Islam

B Y
ABDUL WADOOD SHALABI

It is known fact that society is the basis of the state. If this basis is sound and strong, the state will Individuals are the be likewise. elements of the society, and the strength of the society depends upon the good conditions of the indinviduals. The conduct and behaviour of the individuals differ within the general structure of the society. Some times the behaviour of the individuals strengthens and supports the society, and in other cases such behaviour destroys its structure. Sound morality is the criterion of the good society. The social reformers have to use the measure of the ethics if they want to elevate the conditions of any society. Society needs common consciousness to oppose the bad elements within social structure. Islam has its own way in social reformation. This way has its positive and negative aspects. The positive aspect include the enjoining what is good and forbidding what is bad whether on the individual or the group level. The Holy Qur'an says :

ويا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وأنه

عَن المنكر ، . (سورة لقمان)

It means: "O my son! Establish prayer and enjoin what is good and forbid what is bad". And:

 وكنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عرب المنكر وتؤمنون بالله . (سورة آل عمران)

It means: "You are the best nation brought forth for humankind, you enjoin what is good and you forbid what is bad and you believe in Allah".

And:

وإن طائفتان مر المؤمنين اقتتلوا
 فأصلحو ابينهما فإن بفت إحداهماعلى الآخرى
 فقاتلوا التي تبغى حتى تفيء إلى أمر الله ..
 (سورة الحجرات)

It means: If two parties among the believers fall into a quarrel, make you peace between them, but if one of them transgresses beyond bounds against the other, then fight you all against the one that transgresses until it complies with the command of God . . . "

The Prophet describes the collective social responsibility with the

It means : "If you do not help him, yet God has helped him already, when the unbelievers drove him forth the second of two, when the two were in Cave, when he said to his companion, 'sorrow not, surely God is with us'. Then God sent down on him His 'Sekîna', (calmness) and confirmed him with legions you did not see and He made the word of the unbelievers the lowest; and God's word is the upper most; God is All-Mighty All-Wise. Go forth, light and heavy! Struggle in God's way with your possessions and your selves; that is better for you, did you know." (9:40-41)

After three days the Qureysh slackened their efforts. On the evening of the third day the Prophet and Abû Bakr left the cavern on two camels, procured with great difficulty, by unfrequented paths, to Medina. But even here the ways were full of danger. The heavy prise set upon Muhammad's head had brought out many horsemen from Mecca, and they were diligent in search of him. Once a powerful horse man actually caught sight of the fugitives and pursued them. When the wild and firece warrior approached them Abû Bakr cried : "We are lost"; but the Prophet said: "Be not afraid, God will protect us". Upon nearing Muhammad and Abû Bakr, the horse of the idelater reared and fell. Struck with sudden awe he entreated the forgiveness of the Prophet and asked for an attestation of his pardon. This was given to him on a piece of hone by Abû Bakr. They continued their journey, without further molestation and distrubance but under a severe June sun.

After three days' journeying the Prophet and Abû Bakr reached the turritories of Yathrib. They rested for four days at a village called 'Qubâ', few miles south of Yathrib. He found there many Muslims and there Ali also joined them, journeyed from Mecca on foot, hiding in the day time and travelling only at night. In this period of days the Prophet built the first Mosque in the world. The Banû Amr bin Auf, to whom the village belonged, requested the Prophet to prolong his stay amon-But the duty of the gst them. Prophet lay before him, and he proceeded towards Yathrib, attended by a numerous body of his disciples. Thus the Prophet entered the city on Friday, 16th of Rabi' Awwal (2nd of July 622 A. D.). With his advent to Medina a new era dawned in the history of Islam.

of the assassins fixed upon his bed, the Prophet asked Ali to put on the Prophet's own green garment and to lie on the bed. He also told Ali to remain in Mecca for a few days so as to return the belongings of persons who had entrusted them to aim for safe keeping. Then the Prophet departed from his house at a moment when the assassins were unaware of his intention, It is reported that a peep slumber over took the conspirators that moment and the Prophet walked among them. He went straight to the house of Abû Bakr and they walked together unobserved from the city of their birth, to a cavern in "Mount Thawr", which was a few miles to the south of Mecca. They lay hide for three days in the cavern, and all this time the Prophet and Abû Bakr were sustained by food brought to them at night by the daughter of Abû Bakr, Asmâ. She always walked to the cavern in front of the sheep which oblitrated her foot-prints, in order to cover all traces of her movements.

The news that Muhammad (peace be upon him) had escaped and the would be assassins had returned unsuccessful, aroused the fury of the Qureysh and their whole energy. Their horsemen scoured the country searching everywhere for the two fugitives. A very handsome reward of a hundred camels was set upon

the capture of Muhammad. Once or twice the danger approached sonear the cavern, as some of the search party including a few of the selected youth, reached 'Mount Thawr' and saw the cavern. One of them said 'that they may be in that cavern', and some of them climbed to it and, then, saw a very old cobweb banging over its entrance, and also a pigeon had laid eggs just in the entrance. Seeing this, one of them said 'by the look of that web it was there a long time before the birth of Muhammad. Hearing the voice of the search party so close, Abû Bakr approached the Prophet and touched him muttering: "If one of them had only looked down at his feet, he would have seen us", the Prophet looked at him and said in deep falth: "Abû Bakr, what do you think of two, God is their third? Grieve not, God is with us." The Holy Qur'an referred to this story of the cavern in the following verses :

و إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الدين كفروا ثانى اثنين إذ هما فى الغار إذ يقول لصاحبه ، لاتحزن إن الله ممنا ، فأنزل الله سكينسه عليه وأيده بجنــود لم تروها وجعل كلية الذين كفروا السفلى وكلية الله هى العليا والله عزيز حكيم . انفر واخفافا و ثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم فى سبيـل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ، . (التوبة)

Abû Bakr were the only notable Muslims left in Mecca. Thuroughout this period the Prophet remained bravely at his post; when the storm was at its height and might. Nobody could say whether he would leave Before, he had Mecca or not. ordered his friends to emigrate to Abyssinia while he remained and preached his mission at the city. Thus the Qureysh doubted his intention to leave Mecca. Even Abû Bakr asked permission from the Prophet to emigrate, but he said to him, "Do not hurry, for God may send with you a friend." The Qureysh were fully aware of the influence and power the the Muslims had in Medina, especially in the way of trade with syriya. They were also aware of the danger of the emigration of Muhammad, and his appearance among the Muslims of Medîna, The clouds were gathering fast. The matter had become one of life and death for the Qureysh. An assembly of the Qureysh met in the town hall, called "Dar-el-Nadwa" and some chiefs of other clans were invited to attened. It was as a stormy meeting, for fear, of the escape of the Prophet, had entered their hearts. Inprisonment for life, or explusion from the city were debated in the meeting. Assassination was then proposed, but assassination by one man would have exposed him and his family to the

vengeance of blood. Thus Abû Jahl suggested that a number of courageous men, chosen from different families should strike simultaneously in Muhammad's besom with their swords, in order that the responsibility of the deed might rest upon all the tribes represented, so that the relations of Muhammad would not be strong enough to avenge his blood. This proposal was accepted and a number of youths were selected for the execution should be carried out.

The Prophet was well aware of the murderous intention of the Qureysh but this did not prevent him from staying on Mecca until he received orders from God to emigrate. Receiving his Master's order to emigrate to Yathrib, he went to Abû Aakr and asked him to be his companion on the iourney. venerable Abû Bakr most decidedly agreed and both were ready to leave, but were sure that the Qureysh would prevent them. On the appoiented date, as the night advanced, the assossins posted themselves around the Prophet's dwelling. They watched all night long, waiting to murder him when he should leave his house in the early dawn. They were peeping now and then through a hole in the door to make sure that he still lay on his bed.

In order, to keep the attention

In the year 620 A.D., at the season of the yearly pilgrimage, he came upon a little group of six men from Yathrib, a city more than 200 miles away from Mecca, who heard him gladly. On their return to yathrib they told what they have seen and heard from the Praphet. At yathrib there were Jewish tribes with learned rabbis, who had often spoken to the pagans of a prophet soon to come among the Arabs with whom, when he came, the Jews would destroy the pagans as the tribes of Aâd and Thamûd had been destroyed of old for their idolatry. When the man from Yathrib saw Muhammad (Peace be up on him) they recognised him as the Prophet whom the Jewish rablis had described to them.

At the next season of pilgrimage a deputation came from Yathrib purposty to meet the Prophet. These deputies met the Prophet on the same spot which had witnessed the conversion of the former six. that meeting they swore allegiame to the Prophet. This called, in the history of Islam, the first 'pact of Al-Agaba', from the name of the hill on which the conference was held. They then returned to Yathrib with a Muslim teacher in their company and soon there was not a house in Yathrib wherein there was not mention of the messenger of Allah. In the following year, 622 A.D., at the time of pilgrimage, 73 Muslims from Yathrib came to Mecca to vow allegiance to the Prophet and invite him to their city. At Al-Agaba, they swore to defend him as they would defend their on wives and children. Then the Prophet selected twelve men of position from among them as his delegates. Thus was concluded the second pact of Al-Aqaba. These delegates are called 'Nagibs'. This event occured in the month of Dhul Hijja.

The news of this pact spread among the Qureysh and they worried about the far-reaching danger resulting in the effect of the conclusion of the great pledge. It did not take long for the Qureysh to realise the effects of the Prophet's preaching and beginning of victory for his mission. The Qureysh started a furious persecution of the Prophet and his disciples. Fearing a general massacre, the Prophet advised his followers to leave for Medina silently. About a hundred families left Mecca. separately, and proceeded to Medina, where they were received with enthusiasm, in order not to warn the Qureysh of the planned emigration.

All his disciples had left for Yathrib, and the Prophet, his devotde cousin Ali, and his intimate friend the Prophet to a compromise, offering to accept his religion if he would so modify it as to make room for their gods as intercessors with Allah, or to make him their king if he would give up attacking idolatry.

The bitterness of the idolaters was increased by the retusal of his uncle 'Abû Talib' to let them kill Muhammad as well as by the conversion of Umar, one of their stal-The Qureysh were now warts. alarmed that Muhammad's preaching took a serious revolutionary movement and their power and prestige were at stake. They accordingly decided upon an organised system of persecution. The converts of the first four years were mostly humble folk unable to defend themselves against oppression, so the Prophet advised all who could possibly contrive to do so to emigrate to Abyssinia. In spite of cruel persecution and emigration, the little company of Muslims grew in number. While the desciples of Muhammad were seeking safety in other lands from the persecution of their enemies, he himself stood bravely at his post and amidst every insult and outrage pursued his mission.

Again they came to him with promises of honour and riches, to seduce him from his duty; always the reply was, full of life and full

of faith: "I am neither desirous of riches nor ambitious of dignity nor of dominion. I am sent by God Who has ordained me to announce glad tidings unto you. I give you the words of my Lord; I admonish you. If you accept the message I bring you. God will be favourable to you both in this world and the next; it you reject my admonitions. I shall be patient, and I leave God to judge between you and me". The idolaters grew more and more embitered and they decided to ostracise the Prophet's whole clan and protectors. With that purpose they, in the seventh year of the mission, towards the end of 616 A.D., formed an alliance against the descendants of Hashim and Muthalib. They bound themselves by a document, which was deposited in the Ka'ba, to the effect that not to enter into any contract of marriage with the Hashimites or to buy and sell with them. Then, for three years the Prophet was shut up with all his kinsfolk in their stronghold which was situated in one of the mountain passes which run down to Mecca. Only at the time of pilgrimage could he go out and preach or did any of his kinstolk dare to go into the city. Towards the tenth year of the mission, 619 A.D. the ban was removed and the Prophet was again free to go about the city.

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

CHIEF EDITOR:

AHMAD HASSAN AL-ZAYAT

MUHARRAM 1388

ENGLISH SECTION

EDITED BY :

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

APRIL 1968

The 'Hijrah' - The Emigration

OF THE PROPHET FROM MECCA TO MEDINA

BY

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

The migration of Prophet Muhammad (Peace be upon him) from Mecca to Medina was the turning point in the history of Islam. This important event happened at the age of fifty - three, after the thirteen years of his mission. The departure of the Prophet from Mecca to Medina commenced on the 4th of Rabî' Awwal (corresponding with the 20th of June 622 A. D.) and he entered Medina (Yathrib) on Friday, 16th of Rabî' Awwal (2nd of July 622. A. D.). The 'Hijrah' year or the era of 'Hijrah' was instituted seventeen years later by the second Caliph, Umar, when he officially proclaimed the year of the Hijrah as the 1st year of the Muslim era. However, the months of the lunar year were retained and Muharram

was kept as the first month of the Hijrah year. On the beginning of the Hijrah year, it is good to review the events leading up to this important happening which marked the greatest moment in the history of Islam.

For the first three years of his mission, the Prophet preached only to his family and his intimate friends. At the end of the third year he received the command of God to preach his mission in public. It was then the 'Qureysh' became actively hostile. At the season of the pilgrimage they posted men on all roads leading to Ka'ba, to warn the tribes against Muhammad (peace be ubon him) who was preaching in their midst. They tried to bring

الفهرس

السفسة الموضوع	الصفعة الموضوع
 ۱۵ قیس بن سعد ۱۰ - اللاستاذ محمد کمود زیتون 	 ١ من شوائب الإيمان ق ټوك وفلسطين
 من أساليب الإيجاز في اللغة العربية للدكتور عمد محمد الفحام 	للأستاذ أحد حسن الزيات • • الواو • التي قبل إنها زائدة وليست كذلك للاستاذ الدكتور عبد الرحن تاج
 ٩ طريقة القرآن في الدعوة والإقناع – ٢ – للأستاذ أحمد مهنا 	۱۳ الهجرة: منطلق جديد للاسلام للاستاذ حسن جاد
 ۹۰ صدارة مصر الإلـالامية بعد تحرير القدس للدكتور عباس حلمي إسماعيل 	 ۱۷ تثبیت النبی وأمته علی کمال الإیمان ـ ۲ _ للأستاذ عبد الطیف السیکی
 ۱۵ انتشار الإسلام فی جیلان للدکتور حامد غنیم أبو سعید 	 ۲۱ إلى الإحلام من جديد الواء الركن : محمود شيت خطاب
۱۷ الكتب: ۱۱ الحتب: الحمج:	 ٢٠ الهجرة سنة المرسلين للأستاذ مصطفى العلير ٢٩ دروس من الهجرة
حکمه ، أحکامه ، أسراره ، مناسکه عرض وتعلیق الأستاذ یوسف عبد الهادی الشال	للأستاذ سمد عبد المقصود ظلام ٣٤ العرب لا تستغذى ! العرب لا تستغذى ! الدكتو ر على العمارى
 ١٠ المؤلفات العربية لعاماء الهند المسلمين - ١٠ - للأستاذ محيى الدين الألوائى 	۳۸ العقيدة الدينية وأثرها في تربية النش. الدكتور عمد غلاب
 ۷۷ أنباء وآراء للأستاذ عبد العليف عبد العظيم مصطفى 	 ٤٤ أيها المسادون : إعماوا لوحدة الإسلام للدكتور عفيق عبد النتاح

English Section

Subjects	Contributors	
1 — The 'Hijrah' — The Emigration of the Prophet from Mecca to Medina	A. M. Mohladdin Always	1
2 — The Basis of the Ethical System in Islam	Abdul Wadood Shalaby	7
3 — The Foundations of Islam and their Psychological effects	Dr. Gamal El-Din El-Ramadi	11
4 — Faith — 11	Soliman Barakat	14
ما مذالانه	الثمن أربعون مليا	

مديث المجلة عبدالرحت م فوده ﴿ بدل لاستراك ﴾ ﴿ فَ فَالْجِيورَ المرية المحدة ﴿ هُ مَارِع الجرورية ﴿ والدركون الطلآبكة فيض فاص

مجال کی دوران مجلت مرنة جامعة بَعَيْدُهُ مَعَ نَهِ عَمْدِ الْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُومُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ ولِمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ

رقيش التخديد أحرج بالزيات ﴿ العَنْ الحان ﴾ إدارة الجساع الأزهر بالفاهرة من : ٩٠٥١٤

الجزء الثانى _ السنة الأربعون _ صفر ١٣٨٨ هـ مايو سنة ١٩٦٨ م

क्राध्यामाद्री

اللايمان وَحَدَه بِكانَ سُيِّرًا لِفِيْ فِي الْمُورِيِّ الْفِيوْجِ بنهم: لاعمرف والزيار

أكبر من كل كبير ، وأقدر من كل قدير ، وأقدر من كل قدير ، وأعلى من كل على ، فهاجم الجيش الكشف ولا يجلى و ويقتحم الخطر الداهم ولا يبالى، وتتجلى له قوة الله فى المعركة عشلة فى الملائكة والروح ، محققة بالنصر أو بالشهادة ـ وفى النصر إظهار الدين وسلطان الدنيا ، وفى الشهادة لقاء الله ونعيم الآخرة _ فتصبح قوته بالإيمان أضعاف قوة عدوه ، فلا يحنل الكثرة ولايرهب السلاح ولا يخاف الموت . ولن تجد فى سير الشهداء والصديقين من أخذ الإيمان بالله بمجامع قلبه فاستبرد فى سبيله النار ، ولاذ من مكروهه بالصبر ، كبلال

أرأيت ذلك الصوفى التنى الواصل يمتلى، قلبه بحب الله ، ويفنى وجوده فى وجود الله ، كيف يستعذب العذاب ويستحلى الصعاب ويستمرى الجوع ويستلين الحشن وتنقلب الدنيا فى عينه إشراقة مر الفردوس ، وفى نفسه نشوة من الرحيق ، وفى خياله عالما من الحور . فلا يشعر إلا بالضياء ، ولا ينظر إلا إلى الساء ، ولا يفكر إلا فى لقاء وبه ؟ ! إن أشبه الناس به لهو ذلك المجاهد الفدائى المؤمن ، يستولى عليه إخلاصه لدينه أوحبه لوطنه فينسى نفسه ويذكر الله ، وبعيمع روحه ويشترى الجنة ، ويعتقد أن الله

ابن رباح ، وعماربن ياسر ، وعامر بن فهيرة ، وخباب بنالارت ، وغيرهم من ضحايا الشرك وصرعى الجهالة ؛ فقدكانت أناتهم من سوء العذاب ، وزفراتهم من حرالاذي ، تصعيدا لكلمة الله في آفاق الجزيرة ، وتمهيدا لسلطان العرب فوق الارض . ثم فعل الإيمان فعله بالقلة القليلة والفئة الدليلة ففروا إلى يثرب من الفتنة ، واستعانوا بالصبر والصلاة على الكفر ، وخرج بهم الة ثد الاعظم إلى وادى بدر وهم ثلاثمائة يتعاقبون على سبعين نضوا من أباعر المدينة ليلقوا أبا جهل في قرابة ألف من صناديد قريش يموجون فى الخيل والحديد ، ويجيشون بالغل والحفيظة . وكان الرسول الكريم قد رأى بحكمته العليــا أن يستطلع رأى القوم في هذه الغزوة على هذه الحال فقال المقداد ابن عمرو: وأمض يا رسول الله لما أمرك الله به فنحن معك . والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى : اذهب أنت وربك فقاتلاً إنا همنا قاعدون . ولـكـنا نقاتل عن يمينك و من خلفك ، وبين يديك و من خلفك . فو الذي بعثك بالحق لو سرت بنا إلى برك الغاد (الحبشة) لجالدنا معك من دونه حتى نبلغه ۽ وقال سعد بن معاذ : و امض با رحول الله لما أمرت . فو الذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر

فضته لخضناه ممك ما تخلف منا رجل واحد . .

ثم كانت معجزة الإيمان ففاضت الحياة على الناس من هـذه البئر . واتصل الماضى بالمستقبل من هذه السبيل ، وبدأ التاريخ عهده الجديد من هذه الموقعة .

ثم تغلغل الإعان في قلوب المسلمين وعمق واتسع حتى بلغ حــــد الفداء والاحتساب فيقول بعض المهاجرين من الأعراب وقد قسم له الرسول الكريم شديثًا من الغنائم في بعض الغزوات : ما هذا ؟ فقال : قسمة لك . فيقول: ماعلى هذا اتبعتك مارسولالله ولكنى اتبعتك على أن أرى هاهنا بسهم (وأشار إلى حلقه) فأموت فأدخل الجنة . فأجابه الرسول إن تصدق الله يصدقك . ثم كانت غزوة أخرى فأتى به النبي محمولا قد أصابه سهم حيث أشار . فقال النَّى صلوات الله عليه : (أهو هو؟) قالوا نعم . فقال صدقالته فصدقه ، ثم كفن في جبة النبي وقدم فصلي عليه ، وقال فيما جهر به من صلاته : واللهم هذا عبدك خرج مهاجرا فيسبيلك فقتل شهيدا وأنا على ذلك شهيد. .

ويقول الرسول المجاهدد وهو يحرض المؤمنين يوما على القتال: (والذي نفس محد بيده، لا يقاتلهم اليوم رجل صابرا محتسبا مقبلا غير مدبر إلا أدخله الله الجنة)

فيقول حمير بن الحمام وبيده تمرات يأكلها: يخ بخ ! ما بيني وبين أن أدخل الجنة إلا أن يقتلني هؤلاء ! ثم يقسدف التمرات من يده وهو جائع ويأخذ سيفه ويقاتل حتى يقتل ! ويصيح عكرمة في موقعة اليرموك بشباب العرب: من يبايع على الموت ؟ فتفعل فيم هذه المكلمة فعل السحر فيتدفقون على علوج الروم بالسيوف حتى لم يبق منهم إلا جريح أو شهيد .

ويتقدم فى القادسية شيخ جليل فتقطع بداه ورجلاه، ويراه الراءون يفحص فى التراب فيسألونه: من أنت يا عبد الله ؟ فيجيب: رجل من الأفصار من الذين أنم الله عليم من النبيين والصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقا.

و يحاصر مسلمة بن عبد الملك حصنا منيعا فيندب النباس إلى اقتحام نقب في سوره، فيه الخطر اليقين ، ولكن فيه الفتح المبين، فيج يُه فيداً في من عرض الجيش فيدخله فيخت الله عليهم بدخوله ، فينادى مسلمة : أين صاحب النقب ؟ فلا يحييه أحد. فينادى اننى قد أمرت صاحب أذنى أن يدخله على ساعة بجيء فنشدته الله إلا جاء.

وتمضى هنية ثم يقبل رجل على الآذان يسأله أن يستأذن له على الامير . فيقول له : أنت صاحب النقب؟ فيقول أنا أداكم عليه .

فلما دخل على مسلمة قال : إن صاحب النقب يأخذ عليكم ثلاثا : ألا تسودوا اسمه في صحيفة اللخليفة ، وألا تأمروا له بشيء ، وألا تسألوه من ه و ، قال فذلك له . قال : أنا هو . ثم ارتد مسرعا .

فكان مسلة لا يصلى بعدها صلاة إلا قال: اللهم اجعلني مع صاحب النقب.

. . .

بهذا الروح المنبئق من روح الله فى نفوس المجاهدين خرج البدريون إلى أثمة الكفر من أبطال قريش فكبكبوهم قتلى فى وادى بدر وعادت الفئة القليلة إلى يثرب بالنصر والاسرى ، وعادت الفئة الكثيرة إلى مكة بالهزيمة والجرحى .

وبهذا الإيمان الصادق المبثوث من دين اقه في دماء المؤمنين خرج بدر الجزيرة من أجواف الأودية وأعماق القفر ضئال الجسوم قلال العسدد ضعاف القوة إلى لقاء الامبراطوريتين اللاين تقسمتا يومئذ ملكوت الارض فقوضوا الإيوان على ملك كسرى، وحطموا العرش على سلطان قيصر .

وبهذا الشعور القدسى الذى ينبعث ويقود وبهذا اليقين النفسى الذى ينتصر ويسود، يقف الفدائيون اليوم من رجال المقاومة فى فلسطين من بنى إسرائيل الباغية المحتلة وقفة الاسسود عائت فى عرنها الثعالب

والضباع ، يتفجرون عليهم بالمفايا السود في كل بكرة وعشية ، ويفجأونهم بالدواهي النكر في كل مكن ومأمن ، لا يشكلون أمام الرصاص ، ولا يرهبون وحشة السجن ، ولا تكسر من بأسهم نذالة العدو من نسف القرى واستحياء النساء واعتقال الضعفاء وتعذيب الاسرى . ذلك لان العاطفة الوطنية قبس من العقيدة الدينية ، فهى فناء في الغيرية ، واندماج في الجمية ، وتوجيه الأمل المشترك واندماج في الجمية ، وتوجيه الأمل المشترك تقوى الله وتجرد الشعب من روح الدين ، فقدنا السر الذي يجعل من الضعف قوة ومن فقدنا السر الذي يجعل من الضعف قوة ومن التألم وحدة ، وعاد بحتمعنا كمجتمع القطيع يفتقد السيادة في نفسه ، ويستمد القيادة من غيره .

كذلك كانت الحال فى العراق والاندلس:
توهج نور الإسلام فى القلوب فضاءت
الطرق ، واتضحت المعالم وفتحت المالك
ودانت الامم واستوثقت الامور ، ثم خبا
ذلك النور لضراوة المادة وتحدكم الشهوة
وتسلط العصبية وتفرق الكلمة ، فكثر
المترفون فغلب الفسق ، وتعددت العروض

فضعفت الخلافة ، واستكانت النفوس فات الجهاد ، وإذا مات الجهاد بالاموال والانفس في سبيل الله ذل الجانب وصغر الشأن واستطال العدو وأصبحنا على الحال التي تقبأ بها الرسول صلوات الله عليه إذ قال : ويوشك أن تتداعى عليكم الامم كا تتداعى الاكلة إلى قصعتها ، ولينزعن الله من قلوب أعدائكم المهابة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن . فقال قائل : أو من قلة نحن يارسول الله يومئذ ؟ قال : لا . انه عم حيئذ لكثير . ولما الوهن يارسول الله ؟ قال : حب الدنيا وكراهة الموت ، .

يريد الرسول الكريم بحب الدنيا وكراهة الموت القعود عن الجهاد والنكوص فى الحرب و إن لنا فى رسول الجهاد الذى استأصل بنى إسرائيل من المدينة بالقتل والنفى اتقاء لشرهم وأمانا من مكرهم أسوة حسنة . وبنو إسرائيل فى الحجاز هم بنو إسرائيل فى الحجاز هم بنو السرائيل فى الحجاز هم بنو السرائيل فى فلسطين ، وفعل الرسول كقوله سنة يتبعها جميع المسلين ،

أحمرحسن الزيات

"المواو" التى قيل إنَّها زائدة وليسَيْ كذلكُ لأنه: الدَيورعبُدارَمن سناج

- ۲ -

(آية الزم)

قوله تعالى: .وسيق الذين اتقوا رجم إلى الجنة زمراً حتى إذا جاءوها وفتحت أبواجا وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين . .

أقوال العلماء فى الآية (الطمبرى)

عرض ابن جرير بعض أقوال النحاة وهذا الذه المختلفين فى جواب وإذا، من قوله سبحانه: الزجاج ، كما وحتى إذا جاءوها، هل هو مذكور فى الآية النسنى ، ثم أو محذوف ؟ وما يترتب على ذلك من زيادة كاستعرف . الواو أو عدم زيادتها .

> وبما نقله عن بعض نحاة البصرة ، إنهم يقولون: إن قوله تعالى: , وقال لهم خزنتها ، هو فى معنى : , قال لهم ، وإذا تكون الواو فيه زائدة ، وأن مثل ذلك قد جاء فى الشعر فى قول الشاعر :

> > فإذا وذلك يا كبيشة لم يكن

إلا توهم حالهم بخيسال قالوا فكأنه يريد: , فإذا ذلك، ثم اختار الطبرى القول بأن الجواب عذوف ، قال: لان قوله تعالى: , وقال لهم

خزنتها سلام علیه طبتم فادخلوها خالدین ،
یدل علی آن فی الکلام متروکا ، إذکان عقیه :
و والوا الحد نه الذی صدقنا و عده ، فعنی
الکلام : حتی إذا جاءوها و فتحت أبواب،
و قال لهم خزنتها سلام علیه کم طبتم فادخلوها
عالدین دخلوها و قالوا الحد نه الذی صدقنا
و عده (تفسیر الطبری ج ۲۶ ص ۲۵٬۲۶).

وهذا الذى اختاره الطبرى ، هو قول الرجاج ، كما سيأتى التصريح بذلك فى كلام النسفى ، ثم هو الذى اختاره الجلال المحلى كاستعرف .

(الفخر الرازى)

قال: إن الواو في: (وفتحت أبوابها) واو الحال، كأنه قيل: جاه وها وقد فتحت أبوابها، لآن أبواب الجنة تفتح قبل بجيء أهلها إليها، بخلاف أبواب النار، وذلك كما قال تعالى: (جنات عدن مفتحة لهم الأبواب) ثم قال: إن جواب الشرط فيه وجهان: (الأول): أنه محذوف ، والمقصود من الحذف أن يدل على أنه بلغ في السكال، إلى حيث لا يمكن ذكره.

(الثانى): أن الجواب هو قوله تعالى:

(وقال لهم خزنتها سلام علیكم) ، والواو محذوف ، أى لانها زائدة .

قال : والصحيح هو الأول : (تفسير الفخر الراز**ى =** ٧ ص ٢٧٧٠٢٧٦) .

(النسنى)

قال النسنى: جواب إذا الشرطية محذوف، وإنما حذف لآنه فى صفة ثواب أهل الجنة، فدل بحذفه على أنه شى. لايحيط به الوصف.

قال: وقال الزجاج: تقديره: (حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال لهم خزتها سلام عليكم طبتم فادخلوها عالدين (دخلوها) فحذف دخلوها ، لأن فى الكلام دليلا عليه ، ثم قال: وقال قصوم: حتى إذا جاءوها وقتحت أبوابها ، فعندهم جاءوها محذوف ، فتح أبوابها ، وقيل أبواب جهنم لاتفتح إلا فتقدم فتحها ، لقوله تعالى: (جنات عدن فتقدم فتحها ، لقوله تعالى: (جنات عدن مفتحة لهم الأبواب) فلذلك جيء بالواو ، كأنه قال : حتى إذا جاءوها وقد فتحت أبوابها . (تفسير النسنى ج و ص ٢٥).

(الجلال)

وقال الجلال المحلى: إن الواو فى: (وفتحت) للحال بتقدير (قد)، وجواب (إذا) مقدر، أى دخلوها، وعطف عليه: , وقالوا الحمد لله

الذي صدقنا وعده ، ثم قال: وسوقهم وفتح الآبواب قبل مجيئهم تسكرمة لهم ، وسوق الكفار وفتح أبواب جهنم عند مجيئهم ليبتى حرها إليهم إهانة لهم (تفسير الجلالين ج ٢ ص ١٤٥ ، ١٤٥) .

(الزمخشرى)

قال: إن جواب الشرط محذوف وإنما حذف لانه في صفة ثواب أهل المجنة، فدل بحذفه على أنه شيء لا يحيط به الوصف ، وحق موقعه ، ما بعد (خالدين) ، وقيل : حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها ، أى مع فتح أبوابها ، وقيل أواب جهنم لا تفتح إلا عند دخول أهلها فيها ، وأما أبواب الجنة فتقدم فتحها بدليل قوله : و جنات عدر مفتحة لمم بدليل قوله : و جنات عدر مفتحة لمم أيل حتى إذا جاءوها وقد فتحت أبوابها .

(أبو السعود)

وقال أو السعود : وجواب (إذا) عذوف ، للإيذان بأن لهم حيثند من فنون الكرامات ، ما لا يحدق به نطاق العبارات ، كأنه قيل : وحتى إذا جاءوها وقد فتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين ، كان ماكان مما يقصر عنه البيان ، . (تفسير أبى السعود على هامش تفسير الفخر الرازى ج ٧ ص ٦١٣) .

(النيسابورى)

قال إن جواب : وحتى إذا ، محذوف ، وحتى موقعه ما بعد (خالدين) أى كان ماكان من أصناف الكرامات والسعادات ، فتكون الواو فى (وفتحت) واو الحال ، كأنه قيل : وحتى إذا جاءوها وقد فتحت أبوابها ، وهذا معناه أن أبواب الجنة يتقدم فتحها على وقت دخول أهلها ، يشهد بذلك قوله تعالى فى آية أخرى : وجنات عدن مفتحة لهم الأبواب ، (تفصير النيسا بورى على هامش تفسير الطبرى ح ٢٤ ص ٢١) .

(الألوشى)

قال : و وفتحت أبوابها ، الواو للحال ، والجملة حالية بتقدير و قدد ، على المشهور ، أى جاءوها وقد فتحت لهم أبوابها ، كقوله تعالى : و جنات عدن مفتحة لهم الآبواب ، وجواب (إذا) محذوف مقدر بعد (خالدین) للإیذان بأن لهم حینئذ من فنون الکرامات ، ما لا یحیط به نطاق العبارات ، كأنه قبل : وحتی إذا جاءوها مفتحة لهم أبوابها، وقال لهم خزنتها سلام علیكم طبتم فادخلوها نحالدین ، خزنتها سلام علیكم طبتم فادخلوها نحالدین ، ، كان ما كان مما يقصر عنه البيار ، ، أو فازوا عا لا يعد ولا يحصى من التسكريم والتعظم .

وقال: وقدره المبرد: (سعدوا) بعد (خالدين) أيضا، ومنهم من قــدره قبل:

(وفتحت) ، أى حتى إذا جاءوها جاءوها وقد فتحت ، وليس بشى. .

ثم قال: وقال الكوفيون: واو (وفتحت) زائدة ، والجواب جملة (فتحت)، وقيل الجواب: وقال لهم خزنتها، والواو زائدة والمعمول عليه ما ذكرنا أولاا ه.

> (روح المعانی ج ۲۶ ص ۳۱) . (النتیجة)

أنه يتبين من الأقوال ، التي قدمنا ها لأولئك العلماء في الآية الكريمة ، أنهم جميعا متفقون على أن جواب الشرط فيها محذوف ، قلعلم به ودلالة المقام عليه أو لآنه شيء بلغ من العظم والفخامة مبلغا لا يحيط به الوصف ، فلم يجز أحد منهم أن يكون شيء ما ذكر في هذه الآية هو الجواب ، لأن ذلك لا يكون إلا على أساس زيادة الواو في قوله تعالى : على أساس زيادة الواو في قوله تعالى : وقتحت أبوابها ، أو قوله سبحانه : وقال لهم خزنتها ، . لم يجز ذلك أحد ، وقال لهم خزنتها ، . لم يجز ذلك أحد من هؤلاء العلماء ، وإنها حكاه بعضهم عن الكوفيين وبعض النحاة البصريين ، ثم عقب عليه بأنه لا معول عليه ، أو أن الصحيح خلافه .

حتى الطبرى ـ الذى كان قد ذهب مذهب بعض النحاة فى آية ، الصافات ، فاما أسلما وتله للجبين وناديناه أن يا إبراهيم قدصدقت الرؤيا ، فقال كما قالوا : إن جواب ، لما ،

هو ناديناه ، والوالو زائدة ـ لم يذهب هذا المذهب في آية ، الزمر ، التي معنا ، بل قال : ، إن أولى الاقوال عندى بالصواب هوقول من قال ، إن الجواب متروك ، أى أنه عذرف العلم به .

إن مذهب النحوبين الذبن بجنزون أن تقع الواو زائدة في بعض آيات الكتاب العزيز ـ لا وجه له.ولاسند يؤيده،وليسله شاهدمن كلام فصيح ، أوقول عربي صحيح ، أما الرأى السديد ، فهو الذي اتفق عليه المفسرون ، مخالفين فيه رأى أو لتك النحاة : ذلك أن الامر في مواطن هذا الخلاف ، دائر على وجهين من الإعراب ، لا ثالث لها . وأحدهما ، لا شاهد له ، ولا دليل على صحته من قياس صحيح أو استعال صريح لا شهة فيه ، وهو اعتبار أن الوار زائدة ملغاة لا تؤدى معنى ، وليسلز بادتها سرولاحكمة. و والثاني ، واقع ومعهود ، وتكرر في (٣٥ الأنعام) . مواطن كثيرة من القرآن الكريم ، وهو أن جو اب الشرط محذوف لوجود ما يدل عليه أو لنفخيمه وتهويل الآمر فيه كما قال الزمخشرى وتبعه عليه جمع من العلماء كما قدمناً . وإذا تكون الواو أصلية لا زائدة .

وإذاكان الامركذلك ، فكيف يعدل فى إعراب القرآن الكريم أو تفسيره . عن هذا الوجه السديد المعهود ، إلى ذلك الوجه

الغريب ، الذي أقل ما يقال فيه : أنه شيء لم يعهد في كلام عر في فصيح ؟

وهنا نريد أن نختتم القول ، بأن نورد طرفا من الآيات القرآنية ، التي قلنا إنه قد وقع فيها الشرط من غير أن يصرح معه بحواب ، اعتمادا على أنه معلوم من المقام : (۱) قال تعالى : , ولو أن قرآ نا سيرت به الجبال أو قطعت به الارض أو كلم به الموتى، بل فله الأمر جيعا (٣١ الرعد) فجواب الشرط هنا محذوف ، قدره بعض المفسرين بأنه : , لكان هذا القرآن ، ورجع ابن مشام في المغنى أن تقديره : , لما آمنوا به ، قال : \$ نه يدل عليه قوله سبحانه في الآية السابقة : , وهم يكفرون بالرحن ، .

(۲) وقال تعالى: , وإنكان كبر عليك
 إعراضهم فإن استطعت أن تبتغى نفقا فى
 الارض أو سلما فى السماء فتأتهم بآية ، .
 (٣٠ الانعام) .

فالشرط الثانى ـ وهو : . إن استطعت . لم يذكر له فى الآية جواب ، وتقـديره : . فافعل . .

(٣) وقال تعالى : « وإذا قبل لهم اتقوا
 ما بين أيديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون »
 (٥٠٤ يس) »

فجواب (إذا) في الآية محذوف تقديره: (اعرضوا) ، ويدل عليه قــوله سبحانه

ـ في الآية التي بعدها ـ . وما تأتهم من آية من آبات ربهم إلا كانوا عنها معرضين ، ، فهذه الآية ليست بذاتها جــواب الشرط، و لكنها دلىل عليه .

(٤) وقال تعالى : , قالوا طائركم معكم أثن ذكرتم بلأنتم قوم مسرفون، (١٩ يس). فالشرط في قوله: (أثن ذكرتم) لم يذكر له حتى كادوا يقتلونه . . في الآية جواب ، وتقديره : (تطيرتم) . (٥) وقالسبحانه: ﴿ وَلُوْ تُرَى إِذْ الْجُرْمُونَ ناكسو رؤوتهم عند ربهم دبناأ بصر ناوسمعنا فارجعنا لعمل صالحا إنامو قنون، (١٢ السجدة). فجواب: و لو ترى إذ الجرمون، محذوف وتقديره : (لرأيت أمراً فظيعا) .

> (١) وقال عز وجل : , كلا لو تعلمون علم اليقين ، (ه التكاثر) .

> فجواب: (لوتعلمون) محذوف ، تقديره: لارتدعتم وما ألهاكم التـكاثر .

. آنة بوسف ۽ :

قوله سبحانه : , فلما ذهبوا به وأجمعوا أن يجملوه فى غيابت الجب وأوحينا إليه لتنبئنهم بأمرهم هذا وهم لا يشعرون . .

أقوال العلماء في الآية :

الجمهور الغالب من المفسرين ، على أن جواب (ﻟﻤﺎ) مقدر ، لوجو د ما يدل عليه ، ولنهويل الأمر فيه :

محذوف ، ومعناه : فعلوا به من الآذي ما فعلوا ، ثم سرد طرفا من الآذي الذي لاقاء منهم يوسف ، قال : وفقـد روى أنهم كما برزوا به إلى البرية ، أظهروا له الصداوة ، وأخذوا يهينوناويضربونه ، وكلما استغاث بواحد منهم ، لم يغثه إلا بالأهانة والضرب ،

(٢) وقد ذكر نحو هذا كل من و الفخر الرازي ۽ و دالنسني ۽ .

(٣) وقال وأبو السعود ، : وجـواب ولما ، محذوف ، إبذانا بظهوره ، وإشعارا بأن تفصيله بما لا يحويه تلك العبارة وبحمله : و فعلوا به من الآذي ما فعملوا ، ، ثم ذكر بعض ما كان من ألوان تعـذيبه ، كما رواء و الزمخشري . .

وهذا الذي قاله , أبو السعود , هو الذي جاءت به عبارة , الآلوسي ، من غير تغيير ولا تحوير ، غير أنه زاد أن بعضهم بجعــل الجواب مذكورا غير محذوف وهو وأوحينا إليه، وأن الواو فيه زائدة . قال الآلوسي : (وليس بشيء) .

ونحن نقول: نعم ، هو ليس بشيء ، وما كان ينبغي أن يذهب إليه ذاهب ، أو يجرؤ على القول به قائل ، فإن الحـكم بأن حرفا له معناه في اللغة ، قد وقع زائدًا في القرآن، (۱) قال الزمخشرى : وجواب (لما) وحشوا لا يؤدى معناه ، ولا توكيد ما

يناسب معناه ، وأنه غفل حال من الفائدة ـ

هو حـكم لا نجد غضاضة أن نقول : إنه حكم

باطل ، لا مجوز الآخــذ به فى تفسير القرآن
الـكر بم .

لماذا زيدت الواوفي ووأوحينا ، مادام هذا الفعل هو الجواب؟ أليس كان الآيسر ألا تذكر هذه الواو اختصارا في القول؟ بل أليس كان الواجب ألا تذكر ، مادام ذكرها هكذا لا يفيد معنى ، بل هو شيء يضطرب به المعنى و ينتفض به المراد؟

مم إن هذا الذى قلناه فىالواو فى: دو أوحينا، يقــال فى واو ، وأجمعوا ، ، على رأى من يجعل هــذا الفعل هو جواب ، لمــا ، ، فإنه لا يصح القول بزيادة الواو فى شىء من ذلك.

وآية آل عمران ۽ :

قوله تعالى : , إن الذين كفروا وماتوا وهم كفار فلن يقبل من أحــدهم مل. الارض ذهبا ولو افتدى به ، .

الكلام فى الواوفى قوله سبحانه: , ولوافتدى به ، و محميد: المقرر فى اللغة . و هو شىء لا يسع أحدا أن يجادل فيه . هو أن الواو الداخلة على , لو ، الوصلية تفيد عطف المنطوق المصرح به مع , لو ، على مقابل له مسكوت عنه غير مصرح به وذلك كما قالوا فى , أن ، والوصلية . ومعنى كون , لو ، وصلية ، أنها تفيد انصال المنطوق الذى بعدها

بالمسكوت المقدرقبلها ، اتصالاً يدل التركيب معه ، على أن ذلك المسكوت ، أولى بالحـكم المصرح به مع المنطوق ، من هـذا المنطوق نفسه .

وذلك كما نقول: أكرم فلانا ولو أساء اليك وفإن عبارة: ولو أساء إليك معطوفة بالواو على مقابل لها مقدو معلوم، تقديره: لو أحسن اليك أو ولو لم يسىء إليك، فالتركيب يفيد من غير شك - أن فلانا هذا إذا كان إكرامه مأمورا به إذا أساء، فيكون الأمر بإكرامه إذا لم يسىء أو إذا أحسن ثابتا بالطربق الأولى .

ومثال ذلك أيضا مايقال: وأعطوا السائل ولو جاء على فرس ، .

ومن ذلك قوله تعالى : وبأيها الذين آ منوا كو نوا قوامين بالقسط شهداء الله ولو على أنفسكم أو الوالدين والآفربين ، فإنه يفيد وجوب القيام بالقسط ، والشهادة بالحق ، إذا كان على الآجنبي بالطريق الآولى ، إذا أن إقامة العدل والشهادة بالحق على الآجنبي أيسر على الإنسان عما يسكون على النفس أو على الوالدين والآقربين .

إذا كان الآمر كذلك ، وكان التركيب المشتمل على و لو ، الوصلية مع واو العطف مفيدا ثبوت الحسكم للطرفين المتقابلين اللذين إحدهما منطوق والآخر مسكوت،مع أولوية ثبوته لهذا المسكوت، فكيف تفهم الآية التي دخول الواوه ممنا، وهي قوله تعالى : . إن الذين كفروا من الموقنين ، وماتوا وهم كفار فلن يقبل من أحدهم مل. من المدوقنين الآرض ذهبا ولو افتدي به ،؟ وهل كلة دلو، والارض ، فك في هذه الآية وصلية تفيد أن هناك طرفين افتدى به قال : متقابلين ثبت لهما ذلك الحمكم ـ وهو أنه لن ولو لم يكن يقبل من أحد منهما مل الارض ذهبا ـ مع صحيحا ، ولم يمكم ملاحظة أن أحد الطرفين منطوق والآخر يقبل من أحدهم مسكوت ثابت له الحمكم بالطربيق الاولى ؟ به (١) .

أم أن ولو، هذه ليست وصلية، بل شرطية مستقلة تحتاج إلى جواب؟ ثم أين جوابها ؟ وما شأن الواو التي دخلت عليها ؟ .

أقـوال العلماء فى ذلك مضطرابة اضطرابا شديدا ،يدل على أن ما ينبغى أن يكون معنى للآية غير واضح تمام الوضوح لكشير منهم، كما يتبين ذلك بمـا نورده فها يلى :

و أقوال العلماء ، (الطبرى)

(۱) قال ابن جرير: يقول عنو وجل و فلن يقبل بمر كان بهنده الصفة ، في الآخرة ، جراء ولا رشوة ، على توك عقوبته على كفره ، ولا جعل على العفو عنه ، ولو كان له من الذهب ، قدر ما يملا الارض من مشرقها إلى مغربها ، فرشا و جزى على ترك عقوبته ، وفي العفو عنه على كفره ، عوضا عما الله يحل به من عذابه ، .

مم قال: وادخلت الواو فى قرله: ولوافتدى. لمحمذوف من الـكلام بمـده ، دل عليه

دخول الواو، كالواو فى قدوله : وليكون من الموقنين ، وتأويل السكلام : وليكون من المدوقنين أريناه ملكوت السموات والارض ، فيكذلك ذلك فى قدوله : ولو افتدى م قالى :

ولو لم يكن في الكلام واو لكان الكلام حيحاً ، ولم يكن هناك متروك ، وكان فلن يقبل من أحدهم مل الأرض ذهبا لو افتدى ه (١) .

من هذا يعلم أن ابن جرير و يجعل (لو) شرطية صريحة مستقلة ، لها جواب يقسدر بعدها ، قد دل عليه المقام ، أو كما يقول . . قد دل عليه دخول الواو ، وتأويل الكلام عليه : (ولو افتدى به لا يقبل منه أيضا ، كما قال _ في تأويل قوله تعالى :

(وليكون من المـوقنين) _ أنه على معنى : وليكون من الموقنين أريناه ملكوت السموات والأرض .

(الزمخشري)

(٧) قال في الكشاف مانصه: فإن وقلت، كيف وقع قوله: (ولو افتدى به)؟ وقلت، هو كلام محمول على المعنى ، كمانه قيل : فلن تقبل من أحدهم فدية ، ولو افتدى بمل الارض ذهبا .

⁽۱) تفسير الطبرى جـ ٣ ص ٢٤٦٠٢٤٥ طبعة بولاق .

ثم قال : ويجوز أن يراد : , ولو افتدى عَمْلُه ، كَقُولُه : , ولو أن للذين ظلموا ما في الارض جمعا ومثله معه لافتدوا به ، ، والمثل محذف كـثيراً فيكلامهم ،كقولك : (ضربته ضرب زید)، ترید مثل ضربه، کا فعل الزمخشری . (وأبو يوسف أبو حنيفة) تريد مثله ، (ولا ميثم الليلة للمطي) ، (وقضية ولا أيا حسن لها) كما أنه يراد في نحو قولهم : (مثلك لايفعل كنذا) ، تريد أنت ، وذلك أن المثلين يسد أحدهما مسد الآخر ، ف.كانا فی حکم شیء واحد .

> وأن يراد : فلن يقبل من أحدهم مل الارض ذهبا كان قد تصدق به ، ولو افتدى به أيضًا لم يقبل منه ، ا هـ (١) .

(أبو السعود)

٣ ــ وقال أبو السعود: (ولو افتدى.) محمول على المعنى ، كأنه قيل : فلن يقبل من أحدهم فدية ، ولو افتدى بمل. الارض ذهبا.

قال: (أو معطوف علىمضمر) تقديره: فلن يقبل من أحدهم مل. الأرض ذهبا لو تصدق به في الدنيا ولو افتدى به من المذاب في الآخرة .

ثم قال : أو المراد : (ولو افتدى بمثله)، كـقوله تعالى : , ولو أن للذين ظلموا ما في

الارض جمعا ومثله معه ، ، والمثل محذف ويراد كثيرا، لان المثلين في حكم شي. واحد(١) .

ثلاثة أوجه أوردها أبو السعود في الآية

وقدتابعه أبو السعود في اثنين منها متابعة تامة ، وهما :

(١) وجه مراعاة المعني .

ووجه تقدير لفظ المئل ، في قوله تعالى : رولو افتدی به .

أما الوجه الثالث فهو الذي بجعل الواو فی قوله سیحانه : ولو افتدی به , عاطفة حالة الافتداء بالمال في الآخرة على حالة التقرب به في الدنيا ، فيكون الحــكم بعدم قبوله من الـكافر شاملا للحالتين جميعا .

هذا الوجه الثالث قد يرى ببادى الرأى ، أن أبا السعود قد تابع فيه . الزمخشرى ، أيضا لكن الأمرليس كذلك: فإن الزيخشرى يجمل الواو عاطفة الجملة الشرطية التامة بشرطها وجوامها المقدر ، على جملة تامة قبلها ، وهذا هو رأى الزجاج وابن الانبارى ، وتقدير الـكلام عليه : إن الذين كـفروا وماتوا وم كفار فلن يقبل من أحدهم مل.

⁽١) تفسير أبى السعود على هامش تفسير الفخر الرازي ج ٢ ص ٣١٩ ، ٣٢٠ .

⁽١) تفسير الكشاف ج ١ ص٣١٤،٣١٣.

الارض ذهباكان قدتصدق به فى الدنيا ، ولو افتدى به فى الآخرة لم يقبل منه أيضا .

أما أبو السعود فقد سار على المشهور في ولو ، الوصلبة أنها لاتحتاج إلى جواب خاص تصير به جملة مستقلة ، بل هى معطوفة بالواو مع مدخولها وحده ، على المقابل المقدر قبلها ، فيكون الكلام كله جملة واحدة حكم فيا يحكم واحد، على بحموع الشرطين المتقابلين . وهو وهذا الحسكم هو المصرح به فى الآية ، وهو قوله تعالى : فلن يقبل من أحدهم مل الأرض ذها .

(النسني)

(الفخر الرازى)

(٥) وقال و الفخر الرازی ، ما نصه : ما فائدة الواو فی قوله : , ولو افتدی به ، ؟ الجواب ذکروا فیه وجوها:

الأول _ قال الزجاج: إنها للعطف، والتقدير: لو تقسرب إلى الله بملء الأرض ذهبا، لم ينفعه ذلك مع كفره ولو افتدى

من العذاب بمل. الارض ذهبا، لم يقبل منه . قال : وهذا اختيار (ابن الانبارى) .

ثم قال: وهدذا أوكد فى التغليظ، لأنه تصريح بننى القبول من جميع الوجوء.

الثانى _ الواو دخلت لبيان التفصيل بعد الإجمال ، وذلك لأن قوله : (فلن يقبل من أحدهم مل الاوص ذهبا) يحتمل الوجوم الكثيرة ، فنص على ننى القبول بجهة الفدية. ثم قال (ارازى) .

الثالث - وهو وجه خطر ببالى - وهو أن من غضب على بعض عبيده ، فإذا اتحفه ذلك العبد بتحفة وهدية ، لم يقبلها البتة إلا أنه يقبل منه الفدية أيضا كان ذلك غاية الغضب والمبالغة النما تحصل بتلك المرتبة ، التي هي الغاية فحكم تعالى بأنه لا يقبل منهم مدل الارض ذهبا ولو كان واقعا على سبيل الفدية ، تنبيها على أنه لما لم يكن مقبولا بهذا الطريق ، فبأن لا يكون مقبولا منه بسائر الطريق أولى ا ه التفسير الكبير ج ٢ ص ٤٩٢)

(النيسا بورى) :

(٦) وقال (النيسابورى) أما الواو . فى قوله: (ولو افتدى به) ـ فأمها تشبه عطف الشىء على نفسه ، لانه كالمكرر ، فلهذا كثر أقاويل العلماء فيه :

فقال الزجاج و'بن الانبارى: إنها للعطف،

والتقدير: لو تقـرب إلى اقه بمل. الارض ذهبا ، لم ينفعه ذلك مع كـفره ، ولو افتدى به أيضا لم يقبل منه .

وقيل: إنها لبيان التفصيل بعد الإجمال فإن إعطاء مدل، الارض ذهبا ، يحتمل الوجوه الكشيرة ، فنص على فني القبول مجهدة الفدية .

وقيل: (إن الملوك قد لا يقبلون الهدية ويقبلون الفدية. فإذا لم يقبلوا الفدية، كان ذلك غاية الغضب ونهاية السخط، فعبر بنني قبول الفداء عن شدة الغضب).

وقيل: (إنه محمول على المعنى ، كأنه قيل فلن يقبل من أحدهم فدية ، ولو افتدى بمل. الارض ذهبا .

وقيل: يجوز أن يراد: ولوافتدى بمثله، كقوله: وولو أن للذين ظلموا ما فى الأرض جميعا ومثله معه لافتدوا به) والمثل يحذف كشيرا فى كلامهم، مثل ضربت ضرب زيد (أى مثل ضربه). وأبو يوسف أبو حنيفة (تريد مثله)، كما أنه يراد به فى نحو قولهم: (مثلك لا يفعل كذا) أى أنت، وذلك أن

المثلين يقوم أحدهما مقام الآخ في أغلب الأمور ، فكانا في حكم شيء واحد) اه (ا) هذه الأوجه التي ذكرها (النيسابوري) في تفسير قوله تعالى : (ولو افتدى به) - هي محوع ما قاله (الزمخشري) في (الكشاف) والفخر الراذي في (التفسير الكبير) وقد سردها سردا ولم يرجح شيئا منها على غيره ، وكان بلزم أن يفعل ، فإن تلك الأقدوال ، ليست في منزلة واحدة ، من حيث القدوة أو الصحة ، وسنبين الوجه المختار في تفسير الآية إن شاء اقة تعالى .

هـذاـ وقد أورد (الآلوسى) من الآراه والاحتمالات فى تفسـير الآية ما لا يخرج عمـا ذكرتاه من أفـوال أولئك المفسرين الاعــــــلام .

> (يتبسع) عبدالرحم**ن ن**اج

(۱) تفسیرالنیسا بوری المطبوع علی هامش
 تفسیر الطبری ج ۲ ص ۲٤۷ .

وأ أُسَّف اه على العتبرس ···· للواد الركن محموَّد شيت خطاب

- 1 -

إن نكبة فلسطين قد أدخلت على كل بيت من بيوت العرب والمسلمين فى ديارهم حزناً وغماً وحسرة وأسى ، وإن كلمات التفجع والرثاء على القدس تكتب اليوم بالدموع حسرة ولوعة وأسفا ...

ولكن البحار والمحيطات إذا جرت دموعاً ، واجتمع العرب والمسلمون على البكاء أفراداً وجماعات وشعوباً ، فإن هذه الدموع لا تنقذ القدس ولا تبدل مصيرها المذجع من حال إلى حال .

ولم يسبق لامة من الامم ، أنها استطاعت أن تحول الهزيمة إلى نصر ، بالبكاء وحده ، وما يمت إلى البكاء بصلة قريبة أو بعيدة ، ومنها الكلام خطباً وقصائد ومقالات وكتباً دون أن يدعم الكلام بالعمل .

وتاريخ الحروب لكل الأمم فى كل العصور والازمان خير دليل .

هل استطاع الفاتحون الاولون وعلى رأسهم الفاروق القائد عليه رضوان الله ، أر.

يفتحوا القدس بالدات بالبكاء أو بالكلام؟

وهل كان المسلمون الفاتحون الذين كانوا يحاصرون القدس سنة ست عشرة الهجرية ، يبكون وينتحبون ، ويقولون مالا يفعلون ؟ وهلكان سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، يبكى وينتحب حين ارتقى جبل المكبر

فأشرف على المدينة المقدسة ، فلما بدت لناظريه تمالى تكبيره: الله أكبر ..الله أكبر ومن يومها سمى ذلك الجبل بجبل المكبر !!

إن الفاتحين الأولين من المسلمين، وقواتهم التى كانت تحاصر القدس وتضيق عليها الحناق، وسيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، كل أولئك كانوا مدججين بالسلاح ، وكانوا يجاهدون بأموالهم وأنفسهم فى صبيل اقه ، وكانوا يرجون إحدى الحسنيين : الشهادة ، أو النصر .

(كانوا قليلا مر الليل ما يهجعون ، وبالاسحار هم يستغرون ، وفى أموالهم حق للسائل والمحروم) .

كانوا يعدون أنفسهم إعدادين في آنواحد إعداداً مادياً ، وإعداداً معنوياً :

الاعداد المادى هو استحضار كل متطلبات القتال تدريباً وتسليحاً وتجهيزاً وتنظيماً وقيادة.

والإعداد الروحى ، هو الإيمان بتماليم الإسلام ، وإخراج هذا الإيمان من حير الإعتقاد إلى حيز العمل .

مكذا كان ينتصر أجدادنا: بالإعداد الحربى للقتال إعداداً متكاملاً، وبالإعداد الروحي الذي يجعل مر. جيش المسلمين جيشاً لا يقهر .

- r -

لقد كان انتصار المسلمين فى أيام الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام وفى أيام الفتحالإسلامىالعظيم ، انتصار عقيدة لامراء.

كان التفوق العددى والعددى إلى جانب المشركين فى كل معركة خاضها النبى صلى الله عليه وسلم . والمعركة الوحيدة التى كان عدد المسلمين فيها وفيرا هى غزوة (حنين) ولكن المسلمين لم ينتصروا فى أول هذه الغزوة ، ولولا ثبات بطل الأبطال ورجل الرجال سيدنا رسول الله صلوات الله وتسليمه عليه مع عشرة رجال فقط من أصحابه وآل ييته ثباتا بدل الهزيمة إلى نصر بعون الله و توفيقه ؛

لا يكبح جماحها غير البحركا قال عنها أحد الذين شهدوا المعركة .

وصدق الله العظيم , ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فسلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليكم الارض بما رحبت ثم وليتم مسديرين . ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المـوّمنهن وأنزل جنودا لم تروها وعذب الذين كفروا وذلك جزاء الكافرين (۱) . .

لقد كان انتصار الفئة القليلة من العرب المسلمين فى أيام النبي صلى الله عليه وسلم ، على الفئة الكثيرة من العرب المشركين ومن يهود ومن الروم ، انتصار عقيدة بدون أدنى شك .

وايتدأ الفتح الإسلامى العظيم فى أواجر أيام الذي صلى الله عليه وسلم ، واستمر مده يعلو ثم يعلو كأنه لجة من تحت اللجة بحر ، حتى بلغ مداه عام ثلاثة وتسعين الهجرية على يدطارق بن زياد وموسى بن نصير فى أوربا ، قامتدت دولة الإسلام من سيبريا شمالا إلى المحيط الهندى جنوبا ، ومن الصين شرقا إلى قلب فرنسا غربا ، فى فترة زمنية قصيرة لا تزال أعجوبة العالم ومفخرة الدنيا .

 ⁽١) الآية الـكريمة من سورة الثوبة
 (١٠ - ٢٥ - ٢١) .

ولقد كان النفوق العددى والعددى مع أحداء المسلمين دائماً ، كان المسلمون هم الفئة القيلة التي انتصرت على الفئة الكثيرة بإذن الله .

كان العرب المناذرة الذين قاتلوا إلى جانب الفرس فى القادسية أكثر عدداً وأعظم عددا من العرب المسلمين، وكان المناذرة أكثر حضارة وأعرف بأساليب القتال وأقرب إلى قواعدهم من أولئك العرب المسلمين الذين قدموا من الصحراء.

وكان العرب الفساسنة الذين شهدوا معركة اليرموك مع الروم أكثر عددا وأقوى عددا من العرب المسلمين ، وكانوا أعرف بأساليب القتال وأقرب إلى قواعدهم من أو لئك العرب المسلمين الذين قدموا من شبه الجزيرة العربية .

لم يكن انتصار العرب المسلمين في معركتي القادسية واليرموك على العرب غير المسلمين وعلى الفرس والروم ، لأنهم عرب وكنى ، ولكن لأنهم عرب مسلمون .

وما يقال عن معركة في اليرموك والقادسية ، يقال عن المعارك الحاسمة الاخرى التي خاضها المسلمون شرقاً وغرباً .

لذلك كان انتصار المسلمين انتصار عقيدة. ولذلك كان عمر بن الخطاب يوصى المجاهدين

وقادتهم بقوله: , إنكم تعرفون بمــاذا ... انتصرنا بالإسلام ... فتمسكوا به . .

وكان يقول لهم : وأخوف ما أخاف عليكم ذنوبكم . .

والتاريخ يحدثنا أن رايات المسدين لم تهزم أبدا ، حتى غلوا (١) أو غل قسم من رجالهم فهزمهم الله ...

بدلوا ما بأنفسهم فبدل الله نصر هم هزيمة ... وصدق الله العظيم : ﴿ إِنَّ الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما يأنفسهم ، (٢) .

- r -

ولكن القول بأن انتصار المسلمين كان انتصار عقيدة لا يغني عن كل قول :

فالواقع أن المسلمين الأولين كان لديهم قادة هم خريجو مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم : استطاعوا أن يقودوا رجالهم المؤمنين حقا إلى النصر بإذن الله .

بعث أبو بكر الصديق رضى الله عنه خالد ابن الواييد رضى الله عنـه لفتح العراق من جنوبه ، وبعث عياض بن غنم لفتح العراق

(١) غل فلان غلولا : خان فى المغنم أو فى مال الدولة ، وفى التنزيل العزيز ، ومن يغلل يأت بما غل يوم القيامة ، .

(٢) الآية الكُريمة سورة الرعد(١١:١٣)

من وسطه ، وكان مع القائدين صفوة المسلمين من الصحابة الكرام؛ فاستطاع خالد أن ينتصر عياض. على الفرس في معارك كثيرة حتى وصل إلى (عين التمر) ، بينها بتي عياض أمام (دومة الجندل) لم يستطع فتحها .

> وكتب عماض إلى خالد يستمده ، فأجامه حالد بأقصر رسالة حربية عرفها تاريخ الحرب قال فها : , من خالد إلى عياض : إياك أريد وليث قليلا تأتك الحـلائب

> يحملن آسادآ علمها القاشب كتائب تتبعها كتائب.

> وخرج خالد على تعبية مسرعاً ، فلما بلغ أهل (دومة الجنسدل) مسير خالد إليهم بهتوا . ثم اختلف زعماؤهم فيما يصنعون ، وكان علم مر ثيسان : أكيدر بن عبدالملك ، والجودى بن ربيعة ، فقال أكيدر : , أنا أعلم الناس بخالد ا لا أحد أيمن منه ، ولا يرى قوم وجه خالد ةلوا أوكثروا ، إلا انهزموا عنه ؛ فأطيعو نى وصالحوا القوم ، .

ونزل خالد (دومة الجندل) فجعلها بينه وبين عياض ، فخرجت إليه بعض قوات الحصن، فهزمهم خالد وأخذ الجودى أخذاً .

واقتحم خالدالحصن ، ففتحه الله علمهم ...

لقدكانجنودخالد يشابهون جنود عياض ابن غنم : كلهم من صحابة رسول الله صلى الله

عليه وسلم والكن قيادة خالد غمير قيادة

لقدكانت المقيدة الإسلامية عقيدة منشئة بناءة ، ذاد عنها حماة قادرون ...

وا أسفاه على القدس ... ذلك لا يكني .

لا بدأن نعود إلى الله تائبين منيبين ، ذلك هو الدرس الأول ...

ولا بد أن يتولى أمرنا حماة قادرون ، وذلك هو الدرس الثانى ...

إن للقائد الحقأثراً عظما في إحرازالنصر. وأعظم القادة بدون جنـود متميزين لاقيمة لهم .

وأحسن الجنود المتمزين بدون قادة قديرين لا قيمة لهم .

وقد كان الرسمول عليه أفضل الصلاة والسلام ، منأ عظم قادة الناريخ على الإطلاق.

لقدكان من جملة أسباب النصر في غزوة (بدر) الكبرى ، أن النبي صلى الله عليه وسلم قاتل بأسلوب (الصف) ، وقاتل المشركون بأحلوب (الـكر والفر) .

وكان من جملة أسباب النصر في غزوة (الحندق) ، أن المسلمين حفروا الحندق ،

ولم يكن للعرب معرفة بمثل هذا الأسلوب في القتال .

واستخدم الرسول القائد عليه أفضال الصلاة والسلام المنجنيق فى حصار الطائف بعد غزوة (حنين).

لقد قاتل الذي صلى اقد عليه وسلم أعداء فى غزواته بأساليب قتالية جديدة وبأسلحة حربية جديدة ، وكان إذا أراد غزوة ورى بغيرها ، وكان يطبق مبدأ : الحرب خدعة ، وكان يحرص أعظم الحرص على متطلبات الكنمان ، لذلك باغت أعداء ، فى كل غزواته قريباً ، ولم يستطع أعداؤه أن يباغتوه فى أية غزوة .

لقدكان الذي صلى الله عليه وسلم ملء العين والسمع قدراً وجلالا ، وكنفاية ومقدرة عسكرية ، وتضلعا بفنون الحرب ، والله أعلم حيث يجعل رسااته .

والإسلام بتعاليم الروحية والمادية هيا له جنوداً متميزين .

وكان عون الله وتأييده معه ، فنصره الله على أعدائه الكثيرين .

لقدكان قائدا عظيما ، قادج:وداً متميزين؛ لذلك انتصر بعون الله وتأييده .

وفى معركة اليرموك ، كان على المسلمين

خالد بن الوليد رضى الله عنه ، وكان خالد من أعظم قادة التاريخ على الإطلاق .

وقبل المعركة ، وجد تعبية الروم تعبية متفوقة ، وكان من مزايا خالد القيادية : أنه لا ينام ولا بنيم .

كان الروم يقاتلون بأسلوب الكراديس . ولم يكن العرب يعرفون هذا الاسلوب في القتال .

ودأب عالد ليلا ونهارا على تعبية رجاله بأسلوب الكراديس؛ فجعلمنهم ستةو ثلاثين كردوسا، فلما أنجز ذلك تنظيما وتدريبا؛ أنشب المعركة فانقصر على الروم. ولو قاتل بأسلوب (الكروالفر) أوبأسلوب (الصف) لما انتصر أمدا.

إنه لا نصر بدون قيادة متميزة وبدون جنود متمنزين .

- 0 -

فا أثر الإسلام على إحراز النصر ؟ إنه دين يربى النفوس على الجندية الحقة الاصيلة ، ويشيع فيها النظام والضبط . ويأمر بالجهاد بالاموال والانفس ، وينهى عن التنازع والتفرق ، ويحث على الصمود في القتال . ويجعل التولى يوم الزحف

من الـكبائر ، ويجعل للشهيد مقاما في الجنة من أعظم المقامات .

ولو أردت أن أستقصى أثر الإللام فى إحراز النصر ، لاحتجت إلى كتابة مجلد ضخم .

والمجيب في الآمر ، أن القضايا العسكرية التي يتباهى بها الغربوالشرق حديثًا موجودة في تعاليم الإسلام .

الحرب الاجتماعية ، أو الحرب الشاملة ، أو الحرب الاعتصابية ، هى حشد كل طاقات الامة المادية والمعنوية للحرب ، وتعتبر من مفاخر الحرب الحديثة ، وقد جرى تطبيقها في الحرب العالمية الثانية فقط ، ولم تكن مطبقة قبل ذلك .

وقد ألف عن الحرب الإجماعية المشير فون لودندروف بعد الحرب العالمية الأولى كتابه : الامة في الحرب.

وقد زعم لودندروف أنه أول من فكر في الحرب الإجماعية .

وكنت قرأت هذا الكتاب قبل أكثر من عشرين عاماً ، ولكننى حين قرأت قول الله تعالى : , انفروا خفافاً وثقالا ، وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم فى سبيل اقد ، (1) وجدت

أن هذه الآية وحدها شملت كل ما جا. في كناب: الآمة في الحرب ... وأكثر 1 ...

وسأنقل ما جاء عن تفسير هذه الآمة الكريمة في تفسير (الكشاف) للزمخشري ، قال : , خفافاً وثقالا : خفافاً في النفور لنشاطكم له ، و ثقالا عنه لمشقته عليكم . أو خفافاً لقلة عيالكم وأذيالكم ، وثقالا لكثرتها أو خفافاً من السلاح ، وثقالا منه . أو ركباناً ومشاة ، أو شباباً وشيوخا ، أو مهازيل وسماناً . أو صحاحاً ومراضاً وعن ابن أم مكتوم(1) أنه قال لرسول الله صلىالله عليه وسلم : أعلى أن أنفر ؟ قال : نعم . حتى نزل قوله : ايس على الاعمى حرج وعن ابن عباس : نسخت بقوله : ليس على الضعفاء ولا على المرضى . وعن صفوان بن عمرو : كنت والياً على حمص ، فلقيت شيخاً كبيراً قد سقط حاجباء من أهل دمشق على راحلته يريد الفزو ، فقات : ياعم ! لقد أعذر اقه إليك ! فرفع حاجبيه وقال: يا ابن أخى . استنفرنا الله خفافاً وثفالا ، إنه من يحبه الله يبتليه . وعن الزهرى: خرج سعيد ابن المسيبإلى الغزو وقد ذهبت إحدى عينيه فقيل له : إنك عليل صاحب ضرر ، فقال : استنفرنا الله الخفيف والثقيل ، فإن لم يمكني

⁽١) الآية الـكريمة منسورة التوبة ٩:١ع

الحرب كثرت السواد وحفظت المتاع (١). فإذا علمنا أن العلامة أبا القاسم جار الله محود بن عمر الزمخشرى الحوارزمي، متوف سنة ٢٨٥ من الهجرة ، وأنه فسر الآية بهذا التفسير الرائع الذي بز به لودندروف في الدقة والشمول والإمجاز ، علمنا أن الحرب الإجماعية جاء بها الإسلام قبل أربعة عشر قرنا ، وأن علماء المسلمين فصلوا أهدافها ومعانها قبل تسعة قرون (٢).

ولكن أين المسلمون الذين يقرأون ثم يعملون بما يقرأون؟؟

وا أسفاه على القدس! ولكن القسدس لا يمكن إنقاذها بالآسى والآسف حتى ولو ابيضت هيون المسلين من الدمع.

إنها تنقذ بالعودة إلى الله ، وبالجاة القادرين الذين يعملون سهدى الله ونوره وصدق الله العظيم : (ولينصرن الله من ينصره ، إن الله

(۱) تفسير الكشاف ـ للزمخشرى ـ طبعة
 بولاق ـ الطبعة الثانية ـ القاهرة ١٣١٨ .

 (٣) أرجو أن يفهم ذلك المستغربون قبل المستشرقين ، وعلى أساتذة الكليات العسكرية وكليات الاركان في دار الإسلام أن يلقنوا ذلك طلابهم وتلاميذهم .

لقوى عزيز . الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا العسلاة ، وآثوا الزكاة ، وأمروا بالمعروف ، ونهوا عن المنكر ، وله عاقبة الامور)(١) .

إن الله ينصر من ينصره ...

و ا.كن الله سبحانه وتعالى ذكر الدين ينصرهم ، فأين هم الآن ؟ أين هم اليوم ؟ إن المؤمن لابيأس ...

والمؤمن لا يقنط ...

وإسرائيل إذا انتصرت ساعة ، فلر. تنتصر إلى قيام الساعة .

ومصير يهود معلوم ، وأنا واثق من نصر الله ...

إن الله يغار على قبة الصخرة أن يرتفع عليها علم إسرائيل.

ويغار على مسرى النبي صلى الله عليه وسلم أن تنتهك فيه الحرمات وتقترف فيه الموبقات.

وقد أعد اليهود يوماً عصيباً ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ! ...

محمود شيت خطاب

(١) الآية الكريمة من ســــورة الحج (٢٢ : ٤٠-١٠) ·

يفحابت إلالقيرلآق

دعوة "هود" إلى الدّين والدّنيا مئيتاذعبداللطيفالتبي

(١) ويا قوم استغفروا ربكم ... ثم توبوا إليه

رُبُ) يُرسل الساء عليكم مدراراً . ويزدكم قوة إلى قوتكم ودكم الساء عليكم مدراراً . ويود

فهذا خطاب رحيم ، من رسول كريم ينادى به شعبه بقوله (أيا قــوم . . اعبدوا الله مالــكم من إله غيره) ثم يعود . . فيقول (يا قوم لا أسألـكم عليه أجرا) .

ثم يكرر، ويقول : (ويا قوم استغفروا ربكم ، ثم توبوا إليه) .

ومن رقة الخطاب أن يشعر الرسول أو المتحدث إلى جماعة من الناس أنه منهم.. فهذا دخول حسن إلى قلوبهم، وتلطف في توجيه الدعوة إليهم بأنهم قومه، وعشيرته .. فهو أمين عليهم وحريص على جلب الحدير لهم: يحسكم العصبية، والرحم، ولا بجال لسوء الظن به .. خصوصا: إذا كان فيما بينهم حميد السيرة كريم الارومة .. كما هو الشأن في كل رسول يصطفيه الله لامته من بين أبجادها: نسبا أو حسبا، وإن لم يكن من بين أثرياتها نسبا أو حسبا، وإن لم يكن من بين أثرياتها

مالا ، ولا من بين حسكامها وأمرائها ثم
يكاشفهم ـ هود ـ بطلب التوحيد قد . لانه
لا إله لهم صواه ... وهذا مطلب غير شخصى
له وإنما هو رضى لهم ما رضيه لنفسه ،
وبلغهم ما لديه من العلم بما هو أجدى عليهم
فبقاؤهم على ما هم عليه يكون بقا على باطل
ليس مستمدا من علم . ولا معتمدا على عقل
ليس مستمدا من علم . ولا معتمدا على عقل
ويعود هود ـ ويقول: (لا أسأله كم عليه
أجرا) يعنى لا شهة له كم في إخلاصى . فإنى
لم أطلب منه كنفها ماليا، ولا أدبيا ، فلماذا
تترددون في الاستجابة لدعوة هى له وليس
لى فيها مغنم عاص .

ثم يزيدُهم بياناً بأن دعوته لهم ليست صرفاً لهم عن الدنيا التي يتشبئون بها .

وإذا كانت هـذه القبيلة هى قبيلة ـ عاد : الاولى ـ التي يحدثنا عنها التاريخ بأنها كانت

ذات نعيم في دنياها ، وذات أمسوال ، وحصون وقصور ، وبساتين، وذات أجسام فارعة وقبوة نادرة فإن الدين الذي يدعوهم إليه سسوف لا ينقصها شيئا من حظها . بل سيزيدها أكثر مما لديها فهو يقول :استغفروا ربح من الشرك وادخلوا في دينه ، وتوبوا إليه من المعاصى ، وحينذاك تجدون ربح يرسل عليكم ماء المطركشيرا، يخصب الارض أكثر مما هي خصبة . ويستى الزرع في غير انقطاع ، ولا إضرار بكم ولا بأموالكم .

وستجدون ربكم إذا تدينتم بدينه يزدكم قوة مالية ، وبدنية إلى قوتكم التى أنتم عليها فإن أعرضتم بعد ذلك الوعد اللاى أحكيه لكم عن ربكم : فأنتم تجرمون على أنفسكم بالحرمان مما بشرتكم به ، وبالتعرض للبلاء الذى لا تطيقونه ، ولا يبتى لكم بقية من حضارتكم التى فتنتم بها عما هو خير منها عند وبكم ...

هذا خطاب هود لقبيلته (عاد) .

وهذه ـ عاد ـ التي يحدثنا عنها القرآن بأنها بلغت من الشأن ما لم يخلق لمثلها في البلاد .

فاذاكان من إجابتهم على خطابه ؟ وماذا كان لهذا الرفق والنلطف ، من أثر عند القوم ؟ كان جمودهم القديم شعاراً يمتزج بأرواحهم وكانت الغلظة فى القول طابعا لايزايل عقولهم، ولا ألسنتهم .

والمفروض فى أهل الحضارة أن يكونوا غـــير متحجرين؛ ولا غلاظاً نافرين؛ ولا أغبياء متخلفين؛ والكن العقلية الإنسانية إذا لم يصادفها إشعاع من هــداية الله . . ولم تعاودها ذكريات رشيدة رحيمة بأنفسها فهى عقلية ممسوخة ، لا تتقدم بالإنسان عن منازل الحيوان الاعجم .

وهذه العقلية حرب على نفسها .

فالامر لیس أمر أمسوال ، وثراء ، ولا أمر شموخ واعتلاء ، ولكنه أمرتفكير، وحسن تدبير ، وأمر اتصال (وحى بجانب الله) وتقدير لما يأتى به رسول الله .

كانت إجابات عاد لرسولهم هود ـ أولا ـ يا هود : ما جئتنا ببينة ! ! يعنى لم يكن معك دليل على صحة ما تدعونا إليه . . فق غفلة عقولهم ينسون ما في السكون من آيات بينات على أن لهذا السكون إلها قادرا يدير ليسله ، ونهاره، ويدير البحار في بجاريها. والسكوا كب في منازلها ، ويبدى لحلقه كل يوم شئونا لم تسكن معهودة لهم بالامس .

ثم يسرفون عليه في الإنكار ، فيقولون : و وما نحن بتاركي آلهتنا عن قولك . .

يعنى أنهم مصرور على الشرك بالله ، وعبادتهم اللاوثان ، واليسوا منصرفين عن ذلك بسبب ما يقوله لهم.

ويقولون له ثالثا: وما نحن لك بمؤمنين ،
يعنى: لسنا مؤمنين بما دعوتنا إليه ، فهم
ينكرون ما يقوله ـ ثم يقررون له أنهم على
ما هم عليه ، ولن يحيدوا إلى ناحية أخرى ـ
وذلك غاية ما يكون من رفض الإيمان ،
وقطع أمل الرسول فهم .

ثم ينتقلون إلى موقف آخر من مواقف الإجرام، والعناد. فيتحولون إلى الاعتراز بالمهم، ويفرضون لها سلطانا على هود ويقولون له رابعا ـ وإن نقول: إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوم.

يعنى ياهود لقد أصابتك الآلهة الني نعبدها وأنت تطعن عليها ، بجنون تأثر به عقلك فأنت تهذى في كلامك ، ولا تتعقل ما تقوله ، فكيف نؤمن بك ، و نصدق دعوتك لنا .

و إلى هنا يمكن أن نتصور ما وراء هذا الموقف من صلابة أهل الباطل في وجه الحق.

ویمکن أن نستشعر ما یحس به هود: من إباء القوم عن مطاوعته ، وتعاظمهم علی متابعته فلم یبق إلا أن یعتزلهم ، ویبرأ إلی اقه من صنیعهم ـ ویترکهم قه یفعل بهم ما یشاء بقدرته ـ قال : ر إنی أشهد الله ، واشهدوا أنی بری مما تشرکون من دونه ،

فأنا على توحيدى . . ومن آمن بي فهم

على الحق معى ، ولست أعبأ بكثرته ، ولا أخشى بأسكم ، وإن شئتم إبدائ فاجمعوا جموعكم ، ودبروا كيدكم ، وكيدونى جميعا ، ثم لا تنظرون ، — لا تمهلونى فإن الله سيعصمنى منكم ، وإن تمكنتم منى فأنا شميد عند ربى .

ومن سنن الله في عباده أن يقف اللجاج عند غاية ، وأن يكون لسكل شيء نهاية . . ومهما يكن الإفك من صولة ، وللجرمين من دولة . فإن غيرة الله على دينه ، ونصرته لانبيائه ، وقدرته على أخذ المجرمين بجرمهم : هذه الصفات القدسية لا تتخلف عن مجاريها ، ولا تدع للظالمين أن يعيشوا في الأرض فسادا .

وفى الدنيا سوابق كثيرة ، وسنة اقه قائمة . . وفى سير الاسلاف عبر لمن يخلفهم من الاجيال . . ولكن (عادا) لم تثب إلى رشدها ، ولم تنظر إلى أمة نوح وما جرى علما من قبلها ...

فكان لله بأس فيها ، جعلها عبرة لمن يجى بعدها و وفى عاد : إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم ما تذر من شىء أتت عليه إلا جعلته كالرميم و أما عاد فأهلكوا بريح حرصر عاتية ، . قوية الصوت ، فيها برد لا يطاق . و سخرها عليهم سبع ليال ، و ثمانية أيام ، حسوما ، فترى القوم فها صرعى ، كأنهم أعجاز نخسل

خاوية . . فهل ترى لهم من باقية ؟؟ . هذه الريح لم تمكن تعهدها الدنيا ، ولم تمكن تسبق لامة قبل عاد ، وصار معروفا من شأنها أنها عـذاب أليم ، لقوم عـاة ، فكان أسـلافنا المؤمنون السالحون إذا رأوا عواصف تهب عليهم : خافوا ، وتذكروا أهوال عاد ، وقالوا : اللهماجعلها رياحا ، ولا تجعلها ريحا لان الرياح تكون خيرا ، ومبشرات بالمطر النافع . . وأما الريحفهي ماكانت لقوم هو د واستمرت بهم نحمو سنة ، وأشد أيام السنة هي الآيام النمانية الآخيرة التي كانت الريح فها تنزع الناس من مخابتهم في الكهوف كما تنزع النخل المنقلع من منابته ، وصار جانا ، مطروحاً على الارض ، فسلا تماسك فيه ، ولا ثبات له فی عصف الریح التی تهوی به إلی حيث لا قرار . . هكذا جعلهم الله مثلا الكاخرىن .

هذه المهلكة كانت معجزة لهود عليه السلام وهنا شبهة تدور ببعض الخسواطو . . وهى ما قيمة هذه المعجزة بعد أن هلك القوم جميعا إن المعجزة يراد منها إفناع الناس بصدق الرسول ليؤمنوا به ، وهم أحياه ، فاذا هلكوا فلا فائدة في المعجزة .

والجواب أن كل رسول جاء بمعجزات تكنى للإقناع والم وعظة فاذا لم بؤ منواكان إهلاكهم أخيرا معجزة جديدة بالنسبة

للوّمنين الذين نجاهم الله مع رسوله من هذا العذاب ، وظلوا فى دنياهم أمدا آخر . . و تكون معجمزة له عند الآجيال التى قسمع بقصته من بعد فيكون إيمانهم به عن بينة ، و يكون تصديقا للغيب الذى سبقهم .

ولا شك في أن عدل الله لم يمكن بتعجيل العذاب دون معجزة ، أو معجزات سابقة . وليس حتما أن تذكر لنا جميع المعجزات ويكنى أن أف عرفنا بحصول الدعوة المؤيدة من عنده سبح نه. ثم عرفنا بما وقع أخيرا . ولدينا من أحاديث الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ـ في ذلك قوله (ما من نبي : إلا وقد أو تى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر) يعنى كل نبي أرسسل ودعا قومه فقد أو تى من آمن المعجزات ما كار كافيا لإيمان من آمن أو يريد الإيمان .

وبذلك لا يكون للناس معذرة عند ربهم فقد أرسل إليهم الرسل ، وبينوا لقومهم ، بلغتهم كل ما يحتاجون إلى بيانه .. مم أيدالله رسله بالمعجزات القطعية الصدق من عـنده... تعالى _ فاذ ابني. .

وانظر إلى قدوله سبحانه .. . و ماكنا معذبين حتى نبعث رسولا ، ثم إلى قوله و وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قدومه ليبين لهم . . ، فالرسالة ، والبيان من الرسل للامم حاصلتان قبل العذاب حتا . . فاذا حاق

العذاب ببعض الآمم ـ كعاد ـ ونحو ما : فإنما هى العدالة فى جزائهم على الإعراض منهم د فكلا أخذنا بذنبه . . .

ولهذا كان هدود - عليه السلام - يصارح قومه بالبراءة من جرمهم .. ويؤكد لهم أنه متوكل على الله ربهم جميعا وأن الله آخذ كل دابة على الأرض بقدرته، وأنهذه هي شئو له في خلقه ، وأنه على كل شيء حفيظ ، بعلمه وإحاطته . وقدرته على الجزاء بدله و جبروته . مقاصدها تخويفا للقوم من عنادهم ، وزجرا من سوء العاقبة ، لعلمم يتداركون أنفسهم . وليكن كيف يسمع الصم ، أو يهدى أبصار العمى ؟ أو يوقظ الاموات .

لقد أسمت إذ ناديت حيا

ولكن لاحياة لمن تنادى وعند هذا المدى بلغ الامر مبلغه ، ولم يبق إلا الوعيد الذى لم يحسبوا حسابه . وقد نفذ الوعيد بالريح التى وصفها القرآن فيما سلف من الآيات ، فقطع دابر القوم الذين ظلوا .

و أين هود ، ومن كان مؤمنا به ، جواب ذلك في قوله ـ عز شأنه :

ولما جاء أمرناونزل عذابنا نجينا هودا والذين آمنوا معه برحمة منا ـ ، بفضل

الايمان الذي هديناهم إليه تفضلا منا على من علمنا فهم الحير لانفسهم ، ـ ونجيناهم من عذاب غليظ ، وهو الاهوال التي سخطالة بها على أولئك المشائيم الذين تلوث بذكرهم تاريخ الإنسانية في دنياها وحالهم في الآخرة أشد نكالا مما مر بهم في الحياة الاولى .

وهذا ما يحمله القرآن في قول الله سبحانه: و وأتبعوا _ بضم الهمزة _ في هذه الدنيا لعنة ، ويوم القيامة . . ألا إن عادا كفروا وبهم . ألا بعداً لماد : قوم هود ، آية . ٦٠ م سورة هود .

وهنا تخصيص لعاد: بأنهم قوم هود . . وذلك التخصيص يشعرنا بأن هناك عادا أخرى سوى هذه التي يحدثنا عنها هذا السياق . وجمهور العلماء يذكرون أن هذه هي عاد إرم التي تنسب إلى جدها إرم ، بن سام ، ابن نوح وهي التي ذكرت في سورة الفجر بأنها لم يخلق مثلها في البلاد . وتسمى عادا الأولى : التي يقول الله عنها في سورة النجم , وأنه أهلك عادا الأولى ، آية ـ

وأما عاد الآخرى _ فهى عاد الآخيرة كما يسجلها العلماء _ وهم تمود _ قوم صالح _ عليه السلام .

ومن هذا القصص المزعج عن قوم هود: ما يكنى: تبصرة لنا بأننا محاجة قصوى إلى اليقظة من الغفلة ، والاقتراب من جانب الله

حتى لا تحجب عن أنفسنا مشارق الهداية ، ونطرح بها فى ظلمات الضلال .

ونحن مع إيماننا ـ والحد لله ـ بما نزل على خاتم الرسل ـ صلى الله هليه وسلم ـ لم نحرص على نصيب راجح من الطاعة . . بل لم نتجه إلى محاولة الكسب من الحير الذي تزود به لحياة الحلود .

نحن نسمع ونقرأ، ونقول ـ ولكننا لا نخادع أنفسنا . ولا بدعى لهاغير ماأخذت به من السمع والطاعة وقد تلونت بنا الحياة الدنيا ، وما نزال في تقاعد عن السبق إلى ما سبق إليه الأبرار من عباد الله .

ولم أخذ لانفسنا حيطة من البلاء الذى يصادف المتخلفين، والذى يحذرنا الله منه بالقصص عن الأولين.

بيننا أناس لا بأس بمسالكهم فى الطاعة، والبعد عن المآثم، ولكنهم قلة، لا تكلفى طاعتها لتكفير مآثم الجهرة منا، ونحن نشهد من المكاره الشائعة ما لا يكفى لدرثه

غير سوط الحاكم العدل ، و إنكار ذوى السلطان بالقمع ، والتأديب .

وحينما يكون للدين وآدابه نصير من ذوى النفوذ في الآمة الإسلامية : فإن سلطان الله يكون معنا ، ولا يكون علينا ، ومعاذالله أن يخذل من يكون نصيرا لدينه ، أو يبتلينا بتسليط أعدائه الكافرين ها نحن ننظر في آفاق البقاع العربية ، فنرى شتانا في الجوع ، وزهادة في التكتل وكل هذه الثغرات شقاق على الدين ، وانحياز إلى غير دائرته وكان التصدع أولى بغيرنا . ولكننا استبدلنا مبادئنا عا هو من الحرم علينا ، ووقفنا في موقف الآخرين . فه—ل إلى خروج من سبيل ، .

اللهم كن لنا ، ولا تكن علينا ، وانصرنا ولا تخذلنا ، واحفظنا من التخاذل ، ومن التهريج بدعوة التشكيك ، والتفريق ؟

عبد اللطيف السبكن

و لا تركبنو إلى الذين ظلموا فتمسكم الفار وما لكم من دور. الله من أولياء مم لا تنصرون . .

(السسلام والطرب في الدادكي الله للأستاذ مصطفى خت الطير

إن للإسلام فضلا على البشرية فيما جاء به من مبادى. التعايش السلمى والتسامح بيننا وبين أهل الادمان المختلفة .

ولقد اعترف بذلك المنصفون الآجانب وصل إليه الإ فيا الفوه من كتب، أو نشروه من آراء السلمي مع المش ومن ذلك ما قاله القسيس ميشون الفرنسي بقول الله ق في كتابه ـ سياحة دينية في الشرق (إنه لمن واعرض عن المحزن حقا أن يتلتى المسيحيون عن المسلمين على ما أصابك ووح النسامح وفضائل حسن المعاملة، وهما ويقول (وليه أقدس قواعد الرحمة والإحسان عند الشعوب يغفر اقة لمكم وتلك شهادة حتى جريئة تدعو إلى الإعجاب آيات التسامح.

إن الآدلة والاحداث في العصور المختلفة شاهـدات بأن المسلمين العاملين بشريعتهم لا يرضون العدوان على أحد ، وإن القرآن والسنة وسيرة السلف الصالح حافلة بقوانين وصور القسامح المختلفة ، التي استفاد بها المشركون وأهمل الكتاب إحسانا وأمنا وسلاما ، لا من نقض العهود وخان المواثيق وتربص بأمن الدولة وسلامها الدوائر ، فهؤلاء لا بد من مقابلة شرهم بشر مثله دفاعا عن كيان الدولة ، وحماية لدين الله ، والشرعن كيان الدولة ، وحماية لدين الله ، والشر

بالشر والبادى، أظام وسنعرض فيا يلى أمثلة دواتع من القوانين الإسلامية ، وصورا لوامع من تطبيقها لنعلم الجد البعيد الذى وصل إليه الإسلام والمسلمون فى التعايش السلمي مع المشركين وأهل الاديان المختلفة. يقول الله تعالى (خذ العفو وأمر بالعرف واعرض عن الجاهلين) ويقول (واصبر على ما أصابك إن ذلك من عسرم الامور) ويقول (وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر اقد لمكم) إلى غدير ذلك من دوائع يغفر اقد لمكم) إلى غدير ذلك من دوائع

وعن عائشة رضى الله عنها (لم يكن النبي صلى الله عليه فاحشا و لا متفحشا، و لا يجزى السيئة بالسيئة ، و لكن يعفو و يصفح) .

وقد طبق النبي صلى الله عليه وسلم وأمراء المؤمنين وصلحاء قواد الجيوش الإسلامية هذه المبادىء تطبيقا سخيا يدعو إلى الإعجاب على من خالفهم في الدين ومن ذلك أنه حدثت محاعة بمسكة بعد مجسرة الرسول وأصحابه إلى المدينة ، فبعث النبي صلى الله عليه وسلم خسياته دينار إلى أبي سفيان ليفرقها على مشركي مكة الجائمين إسهاما في تخفيف أزمة مشركي مكة الجائمين إسهاما في تخفيف أزمة

الجوع على من آذره وأصحابه ثلاثة عشرعاما وأخرجوهم من ديارهم ، فأى إحسان يسمو إلى هذه المنزلة الرفيعة وأى كدرم يدنو منها لقد تناسى الرسول العظيم ماضيهم ألآليم ولم يتحرك في نفسه سوى عاطفة الإحسان إلى من أساءوا إليه ولم يتركه المشركون يهدأ بعد الهجــرة لينشر دعوته ،بل حاربوء مان سنين ، ومن ذلك غــزوة أحد ، فقد نالوا فيها من إيذاء النبي صـلى الله عليه وسلم مالم ينالوه منه من قبل و من بعد. فقد كسروا رباعيته وشجــــوا رأسه ووجهه ، ودخل من المغفر حلقتان في وجهه ، فلما شق ذلك على الصحابة قالوا للرسول لو دعوت عليهم فقال إنى لم أبعث لعانا ، ولكن بعثت داعيا ورحمة ، اللهم أهـد قـومى فإنهم لا يعلمون ، فأى حلم وصبر وسماحة تصل إلى هذا القدو الشريف .

ولما أذن الله بالنصر الساحق ، والفتح المبين لمكة معقل الوثنية دخل الكعبة وكبر في نواحيها ، ثم جلس في المسجد والعيون شاخصة إليه ، والناس من حوله ينتظرون ما هو فاعل بمشركي قريش الذين آذوه وأخرجوه من بلده وقاتلوه .

لقد كان النبي مالكاً لزمام الموقف ، وفي وسمه أن يعمل السيف في نحورهم ، وماكان لمنصف أن يلومه إن انتقم منهم ، ولكنه

صلى اقد عليه وسلم كان رضاه وغضبه لله ، ولم يكن لهوى نفسه ، فلهذا قال يا معشر قريش ما تظنون أنى فاعل بكم ، قالوا خيراً . أخ كريم وابن أخ كريم ، فلم يخيب لهم ظنا فى صفحه . وقال اذهبوا فأنتم الطلقاء ورحم الله البوصيرى إذ يقول :

ولو أن انتقامه لهوى النف س لدامت قطيمة وجفاء قام لله في الامور فأرضى الله به منه تباير ، ووفاء

فعمله كامه جميسل وهل ين

ضح إلا بما حواه الإناه وعفا عمن كانت لهم جرائم لا تغفر ، ومنهم وحثى قاتل حمزة عمه صلى الله عليسه وسلم وهند زوجة أبى سفيان التى قضمت كبد حمزة بعد مقتله شفاء لغليلها منه ، فقد أسلم هؤلاء ، والإسلام يجب ما قبله .

وإذا استجار بنا مشرك أجرناه، وعرضنا عليه ديننا الحنيف، فإن أباه فعلينا أن تبلغه مأمنه ولا تغدر به، قال تعالى و وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ، .

ومن دخل فی عهدنا من المشركین استظل بحایتنا . وحرم سفك دمه ، قال صلی الله علیه وسلم . من قتل معاهدا لم یرح رائحة

الجنة) فأى تسامح مع من يخالفنا فى الدين يصل إلى مثل هذا التسامح مع الكرم والسلام. التعايش السلمى مع أهل الكتاب:

ولقد بلغ التعايش السلمى مع أهل الكتاب أبعد مداه ، فقد أمرنا أن لا نجادلهم إلا بالتي هى أحسن ، وأن يمكون لهم ما لنا وعليم ما علينا ، وإذا تحاكموا إلينا حكمنا بالعدل وفق ما أنزل الله ، ولو كان ذلك ضد المسلمين ، فلا يحل لنا تعصب ديني ينحرف بنا إلى إنصاف مسلم مبطل على كتابي محق ، ونها نا وقد سمح لنا الإسلام بالتروج منهم ، ونها نا عن إكراههم على الدين (لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغي) .

جاء رجل اسمه الحسين من بنى سالم بن عوف ، وقال يا رسول الله إن لى ولدين قصر انيين يأبيان الدخول فى دين الله ، وإنى لمجبرهما على ذلك ، فقال له الرسول (لا إكراه فى الدين) .

و من الحقائن التاريخية أن النبي صلى الله عليه وسلم أعطى لاهدل نجران المسيحيين بعض مسجده ليقيموا فيه شعائرهم الدبنية أثناء إغامتهم بالمدينة .

وعدلنا فيهم ورحمتنا بلغا أبعد الغايات ، حتى قال النبي صلى الله عليه وسلم : و من آذى ذميا فقد آذانى ، وعلى هذا المنهج سارأمراؤنا وحكامنا الصالحون ، فهذا عمر بن الخطاب

ينصف مصريا من ابن عمروبن العاص أمير مصر لأنه ضربه ، ولم تحمه إمارة أبيه من العقوبة ، فقد استدعاهما في موسم الحجوجاكم ابن عمرو على ضربه المصرى، حتى إذا اتضح أنه ضاربه أمر المصرى أن يضربه بمشهد من حجاج بيت الله الحرام ، فلما فالحقه خاطب أمير المؤمنين عمرو بن العاص وابنه الجانى وقال لها كلمته المشهورة . منذكم تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا .

وجاء فى كتاب خالد بنالوليد لاهل الحيرة المسيحيين ما يلى: (وجعلت لهم . أيما شيخ ضعف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات أو كار غنيا فافتقر ، وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزيته وعيل من بيت مال المسلمين وعياله ما أقام بدار الإسلام ، فإن خرجوا إلى غير دار الإسلام فليس على المسلمين النفقة على عيالهم) فهذه كفالة إجتماعية لمن خالفنا فى الدين طبقناها قبل أن يعرفها غيرنا بمثات السنين.

الحرب في الإسلام:

والإحلام يكره الحرب ويأباها ما لم يكن منها بد ، وقد حرص أعداؤه على اتهامه بأنه انتشر بالقوة والسيف ، مع أن من مبادئه (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد الغي) وقد مر وك مثل لذلك .

إن الإسلام مقتنع بصحة مبادئه وقوة حجته ، وانسياق النفوس إليه طوعا من تركوا أحرارا دون إكراه ، بعدأن يتفهموا براهينه ويتحققوا من مبادئه ويقار نوها بغيرها من مبادى. الآديان ، ويكونوا قد تجردوا من مرض التقليد وتخلصوا من قيود الاغراض الدنيوية المائعة من الخير والهدى ...

ولمكن أعداء الإسلام وهوحق لم يتركوه يتحرك إلى قلوب الناس في سلام ، بل قعدوا لدعاته كل مرصد ، ووضعوا لهم العقبات ، وشنوا عليهم الغارات وماكان لهؤلاء الدعاة وهم يحملون مشاعل النور ورحيق الحياة أن يفهموا أن طريقهم ملى ، بالورد والريحان ، وماكان ينبغى أن يكونوا عزلا بدون سلاح يدفع عنهم أذى أهدائهم ، فلهمذا أمروا أن يستعدوا حربياحتى بنصروا بالرعب، فيسكف عدوهم عن قتالهم حذرا من قوتهم ، قال تعالى : وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط واتيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ، فإن وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلوكم و لا تعتدوا إن الله لا يحب المتعدين) .

هذه الآية الكريمة هي دستورنا فلا نقاتل إلا من قاتلنا ، ولا نبدأ بالعدوان فإن الله لا يحب المعتدين ، وقد كانت حروب النبي

صلى الله عليه وسلم كلها دفاعا وليس فيها بداية وعدوان ، فالقتال مع قريش كان دائما لرد عدوانهم ، وكان مع مشركى العرب بعد فتح مكة لنبذهم عهودهم معه .

ولا يلزم فى كل معركة أن تكون دفاعا عن هجوم مباشر ، فإذا كانت لرد المشركين عن الطمع فى المسلمين وتأمينهم من أعدائهم الوثنيين الذين لا ينامون عنهم ولا يعترفون بالاديان . فإنها تكون معركة دفاعية ، لأن حالة الحرب قائمة بيننا وبينهم ، ولولا هذا الدفاع والتأمين لزال الدين من أساسه ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فها النم اقد كشيرا ،

أما قتال الذي صلى الله عليه وسلم اليهود فقد كان لنقضهم عهودهم معه ، ومؤازرتهم لمشركى مكة عليه مع أنهم جيرانه ، فكيف تكون آمنا مر جيرانك الاقوياء وهم يتربصون بك الدوائر ويعينون عليك الاعداء ، أفلا تكون في حل إذا تاجزتهم ، وجزاء سيئة سيئة مثلها .

ولقد كان يأمر الغزاة بدعوة الناس إلى الله قبل الغزو فإن أجابوا حقنت دماؤهم . قال صلى الله عليه وسلم : « تألفوا الناس وتأنوا بهم ، ولا تغيروا عليهم حتى تدعوهم ، فا على الارض من أهل بيت من مدر

ولا وبر إلا أن تأثونى بهم مسلين أحب إلى من أن تأثونى بأبنائهم ونسائهم وتقتلوا دجالهم . .

وكان يوصيهم بأعظم آداب الحرب ، روى مسلم أن الرسول كان يقول ، اغزوا ولاتغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا الوليد ولا أصحاب الصوامع ، .

وقد تأثر أبو بكر بآداب الرسول في الحرب فأرصى أسامة بن زيد حين وجهه لغزو قضاء ق الغادرين فقال له ولجيشه: (لا تخونوا ولا تغدروا ولا أغلوا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلا ولا شيخا كبيرا ولا امرأة، ولا تعقروا أخلا ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة، ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيرا لا الأكل، وسوف تمرون بأقوام فرغوا أنفسهم للصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم لدموسهم وتركوا حولها مثل العصائب دموسهم وتركوا حولها مثل العصائب فاخفقوهم بالسيف خفقا) وتعتبر هذه الوصية من أعظم الوثائن في آداب الحرب في الإسلام.

وقد اعترف المستر هاك بمساهمة الإسلام فى السلام العالمى فقال ولو طبقت أحكام الإسلام فيا يتعلق بالحروب والجهاد تطبيقا كاملا لوجد العالم فيها جنته التي يبحث عنها ، بدل الجحيم الذى هو مسوق إليها ، ليطع

كل منا دعوة الله التى يقول فيها: , وياقوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولاتعثوا فى الارض مفسدين.

على أن استعال الشدة (إن لم ينفع النصح في إيصال الحق إلى القلوب) أمر تقر والعقول أفرأيت إن كان ولدك منحرفا ، ولم ينفع معه إقناع . بل تجاوزه إلى إعراض ، شم إلى السفه والإعتداء ، أفتتركه في اعو جاجه ، أم ترده بالقوة إلى الجادة حتى يستقيم ، فإن قلت قمم . قلت هذا هو ما فعله المسلمون في غزواتهم .

وقد قبلنا من أهل الكتاب أن يكونوا على دينهم فى كل غزواتنا الوقائية معهم ، ورضينا منهم أن يدفعوا ضريبة دفاءية تسمى الجزية تقابل ضريبة الزكاة بالنسبة للسلمين ،

وما أكرهناهم على الدين .

والاعتراف بالحرب لعلاج أهل الزيغ أمر لم تنفرد به الشريعة الإسلامية فقد جاء في الإنجيل عن السيد المسيح و لا تظنوا أنى جنت لالتي سلاما على الارض ما جنت لالتي سلاما بل سيفا ، متى إصحاح ما فقرة ؟٣٠.

احترام المعاهدات:

والإسلام يحترم المماهدات مع الاعداء ويحرص على الوفاء بها ، قال تعالى (وأوفوا بعهد اقه إذا عاهدتم ، ولا تنقضوا الإيمان

بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا إن الله يعلم ما تفعلون) .

فالحرب في الإسلام ضرورة دفاعية ، فإذا تم للمسلمين النصر أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ، كا قال تعالى (الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور) أما غيرهم فإنهم بعيحون المنكرات لجنودهم في البلاد المفتوحة فيرتكبون الفواحش ويفرقون الروابط ويذلون الاعزة كا أنهم لا يحترمون القواعد الدولية في الأسرى ، فإنهم يوسعونهم قنلا وتعذيباً ، وتراهم في

حربهم لا يفرقون بين المدنيين وأهل الحرب فهم يلقون على أهل المدن القنابل الحادقة والمتفجرة ، فقارن بين ما يفعل هؤلاء وما أوصانا به الرسول من السلام مع المدنيين كا بيناه سابقاً ، ثم إنهم لا يحترمون المعاهدات فهم لا عهد لهم ولا ذمة وقد قاست البلاد العربية من المستعمرين ألوان العذاب ، ولا ينبئك مثل خبير ، فليس لمنصف أن يفترى على الإسلام انتشاره بالقوة أو قسوته على البشرية بعد ما بيناه من الآيات البينات .

مصطفی قحر الحدیدی الطیر عمید معهد دمیاط

من سماحة الاسلام

قال الله تعالى: , لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ، إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم فى الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون ، .

(الممتحنة الآية بروم)

طريقة العترآن في الدَّعوة والإقيِّاع لائتاذ احد صت

- T -

(ب) ومن الآيات التي تتحدث عن أسلوب القرآن الكريم في طريقة الدعوة نقبين أن الكتاب الكريم قد استخدم الاسلوب المنطق ليفند الشبهة ، ويسوق الدليل ، ويقطع على المنكرين والمعارضين طريق الاعتدار البعقيم ، فعل ذلك في حديثه عن كل عنصر من عناصر الإيمان .

فنى إثبات الآلوهية ، تحدث القرآن عن هؤلاء الذين أنكروا وجود الإله فى أسلوب الاستفهام الإنكارى الذى يدفع الباطلويثبت دعائم الحق فى مثل قوله تعالى :

. أم خلقوا من غير شيء أم هم الحالقون. أم خلقوا السموات والأرض. بللايوقنون، الطور: ٣٦،٣٥

ووجه إليهم السؤال تاو السؤال، فوضعهم وجها لوجه أمام الحقيقة السافرة التي لايمكنهم أن يهربوا منها ؛ يقول جل شأنه :

و أفرأيتم ما تمنون ، أأنتم تخلقونه أم نحن الخالقون ، الوافعة : ٥٩ ، ٥٥ ، ٩٥ ، ٩٥ ، ٩٥ ، أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون ، الواقعة : ٦٢ ، ٦٢ ، ٦٢ ، ١٤ ، أفرأيتم الماء الذي تشربون ، أأنتم ، أفرأيتم الماء الذي تشربون ، أأنتم

أنزلتموم من المزن أم نحن المنزلون ، الواقعة : ٦٨ ، ٦٩ أفرأت النار التي تورون ، أأنتم أنشأتم

أفرأيتم النار التي تورون ، أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون ،

الواقعة: ٧١، ٧١ وكما تحــــدث مع المنكرين الألوهية، فقد ناقش من لم يؤمن بوحدانية الله سبحامه فى أسلوب منطني واضح ؛ يقول الحق تبارك وتعالى:

قل لوكان معه آلهـة كما يقولون ، إذاً
 لابتغوا إلى ذى العرش سبيلا ،

الإسراء: ٢٤

ويقول سبحانه :

أم اتخذوا آلهة من الأرض هم ينشرون.
 لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا، فسبحان الله
 رب العرش عما يصفون، الأنبياء: ٢٢،٢١
 ويقول عز وجل:

ما اتخذ الله من ولد، وما كان معه من لله، إذاً لذهب كل إله بما خلق، ولعـلا بعضهم على بعض، سبحان الله عما يصفون، المؤمنون: ٩١ وأطال الحـديثمع الذين تركوا عبادة الله إلى عبادة غيره؛ فتارة يقرو عجز الهتهم

قو له تعالى .

(والذين تدعون من دونه لا يستطعون نصركم ولا أنفسهم ينصرون ، وإن تدعوهم إلى الهدى لا يسمعوا، وتراهم ينظرون إليك وهم لا يبصرون).

الأعراف: ۱۹۸،۱۹۷ (ويعبدون من دون الله مالا يملك لهم رزقا من السمـــوات والارض شيئا ، ولا يستطيعون): النحل: ٧٣

(والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيثا وهم يخلقون .

أمـوات غير أحياء، وما يشعرون أيان يبعثون.) النحل: ٢٠، ٢١

وتارة يفرق في المقارنة بين الحالق سبحان والآلهة الباطلة الخـلوقة ، ويطالب السامع بمحاولة الآدراك والفهم فمقول :

(قل من رب السموات والأرض قل اقد قل أَفَا تَخَـٰذُتُم مَن دُونَهُ أُولِياءً لَا عَلَـكُونَ لانفسهم نفعا ولا ضرا ، قل هــل يستوى الأعمى والبصير ، أم هـل تستوى الظلمات والنــور . أم جعلوا الله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلـق هلمهم ، قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار . الرعد : ١٦

النحل : ١٧

وتارة أخرى ينعي على هؤلاء الذين لبسوا الحق بالباطلوتنكبوا طريق النور وزجوا بأنفسهم في ظلمات الجحود والجهل، ويوجه إلهم السؤال تلو الآخـر علمم يفيقون إلى رشدهم ويثوبون إلى ما يتطلبه العقل الراشد والإدراك السلم ، ومن ذلك قولالله سبحانه وقل أتعبيدون من دون الله ما لا علك لـكم ضرا ولا نفعاً ، والله هو السميع العليم وقوله عز وجل: المائدة: ٧٦

و قل أرأيتم ما تدعمون من دون الله ، أرونى ماذا خُلقوا من الارض،أم لهم شرك في السموات ، ائتو في بكتاب من قسل هذا أو أثارة من عـلم . إن كنتم صادقين . .

الاحقاف.

ومن هنا أمر الرسو لصلوات الله وسلامه علمة أن يقول:

د ... أغير الله أتخذ وليا فاطر السموات والارض وهو يطعم ولا يطعم . . . الانعام : ١٤

ويقول: . . . أندعوا من دون الله مالا ينفعنا ولا يضرنا ، ونرد عـ لي أعقابنا بعد إذ هدا نااله، كالذي استهو تهالشياطين في الأرض حيران ، له أصحاب بدعو نه إلى الهدى اتنا ، قل إن هدى الله هو الهـدى ، وأمرنا لنسلم (أَفْنَ يَحْلَقَ كَنَ لَا يَخْلَقَ أَفْلَ تَذْكُرُونَ؟) لرب العالمين . الأنعام : ٧١ ثم نبحد القرآن يصارح هؤلاء _ في بعض

آياته ـ بأنهم أوغلوا فى الضلال ووصلوا إلى نهاية طريقه ، فيقول جل شأنه :

و بدعو من دون اقه ما لا بضره و ما لا ينفعه ذلك هو الضلال البعيديدعو لمن ضره أقرب من نفعه ، لبئس المولى و لبئس العشير) .

الحج : ۱۲،۱۲

ويقول سبحانه بعدأن يقررأنه خلق السموات بغير عمد ، وألتي في الأرض رواسي . . الح (هذا خلق الله ، فأرو نى ماذا خلق الذين من دونه ، بل الظالمون في ضلال مبين) . لقيان .: ١١

وفي صدد الحديث عن رسالة الذي صلوات اله وسلامه عليه وتفنيد مزاعم خصومه ومعارضيه بحتكم القرآن إلى ناريخ محمـد و نصاعته وما ينطق به من صدقه وأمانته فىتساءل:

(أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون. أم يقولون به جنة.بل جاءهم بالحق وأكثرهم كنا مرسلين ." للحق كارهون). المؤمنون: ٢٩، ٦٩ ويقول:

> (أو لم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة ، إن هو إلا نذير مبين . الأعراف : ١٨٤ ويوجــه الرسول إلى الرد عن الطاعنين في القرآن لانه - كافالوا - من عمل محمد وليس وحيا منالة إليه ، فيحتمكم كذلك إلى تاريخه عليه السلام بينهم ؛ يقولاق تبارك وتعالى :

 قل لو شاءانه ماتلوته عليكم والأدراكم به فقد لبثت فيكم عمرا من قبله ، أفلا تعقلون ، ونس: ١٦٠

ويقول : , وماكنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطمه بيمينك ، إذاً لا ارتاب المطلون ، العنكموت : ٤٨ .

ويعتبر ما جاء في القرآن من قصص الامم صاوات الله وسلامه عليــه دليلا قويا على صدق الرسول في دعواه ، إذ أخبر بما لم ير ومالم تهيئه ظروفه وثقافته البشرية المحدودة قبل النبوة لمعرفته ، وذلك قول الله سبحانه ـ بعد أن تبرد قصة موتني علمه السلام وما حدث له من أمور ـ :

و وماكنت بجانب الغرى إذ قضينا إلى موسَى الأمر ، وماكنت من الشاهدين و لكنا أنشأنا قرونا فتطاول علمهمالعمر ، وماكنت ثاويا في أهل مدين تتلو علمهم آياتنا ، ولكنا

وما كنت بجانبالطور إذ نادينا ، ولكن رحمة من ربك لتنذ**ر قوما ما أتاهم م**ن نذير من قبلك لعلهم يتذكرون، القصص ٤٤: ٤٦. وفي الحديث عن البعث وعدم استحالته ، خاطب القرآن الكريم منكريه بالمنطق السليم وألزمهم الحجة عن طريق الدليل الواضح ؛' , ... يقول الإنسان أإذا ما مت لسوف أخرج حيا؟، مريم: ٦٦.

فيرد الله عليه بما يبهته : . أولا يذكر الإنسان أنا خلقناه من قبل ولم يك شيئا . . مريم ٦٧ . ويقول السكافرون : . أإذا متنا وكنا ترابا ، ذلك رجع بعيد ، ق : ٣ . فيجيبهم القادر العظيم في أسلوب لاذع ـ بعد إقامة الادلة على قدرته المطلقة ـ :

أفعيينا بالخلق الأول ، بل هم فى لبس
 من خلق جديد ، ق : ١٥ .

ويتهادى بعضهم فى جهله فيفتت العظم البالى فى يده ويقول فى استنكار متغطرس: ومن يحيى العظام وهى رميم؟ ، فيأتيه الجواب المفحم يرد إليه صوابه ويعيد إليه ـ إن عقل ـ توازنه :

قل يحييها الذي أنشأها أول مرة ، وهو
 بكل خلق عليم ، الذي جعل المحم من الشجر الاخضر ناراً فإذا أنتم منه توقدون أوليس الذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم ؟ بلى ا وهو الخدلاق العليم .
 إس : ٧٧ - ١٨ .

ولم يدكن حديث القرآن عن البعث لإثبات إمكانيته وعدم استحالته فحسب ، وإنما سيق ليقرر أنه لابد منه لأنه من مستلزمات حكمة الله وعدله ، وذلك هو قول الله سنحانه :

أفسبتم أنما خلقناكم عبثا ، وأنكم الينا
 لا ترجعون .

فتعالى الله الملك الحق ، لا اله إلا هو رب

العرش الكريم . ، المؤمنون : ١١٥ ، ١١٦ وقوله جل شأنه :

وما خلقنا السهاء والآرض وما بينهها باطلا، ذلك ظن الذين كـفروا، فويل للذين كـفروامن النار، أم نجمل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الآرض، أم نجمل المتقين كالفجار،، ص: ۲۷، ۲۷ ويحدكي القرآن موقف المنكرين المعث ويحيبهم بأنه واقع لا محالة لتحقيق الصدل وتثبيت الحكة فيقول:

وأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعدا عليه حقا ، و لكن أكثر الناس لا يعلمون لبين لهم الذي يختلفون فيه ، وليعلم الذين كفروا أنهم كاذبين ، النحل : ٣٨ ، ٣٩

ويدلل القرآن على المعنى المراد بما يوصل إلى تحقيقه في مثل قوله عز وجــل :

. ألم يك تطفة من منى يمنى. ثم كان علمة فحلق فسوى. فجعل منه الزوجين الذكر والآنثى . أليس ذلك بقادر على أن يحي الموتى ، القيامة : ٣٧ ـ . ع

وقوله سنحانه :

و فلينظر الإنسان مم خلق . خلق من ما دافق يخرج من بين الصلب والترائب . إنه على رجمه لقادر . الطارق : • - ٨ للبحث بقية

أحمد ابراهيم مهنأ

قضيّة اليِّجْع وَنظِبْ القرآنُ الكُرْيم ملْ تناذالدَ مُورِمُ أَمْلِعِلْدِي

- ***** -

ما دام القرآن الكريم والفطرة كلاهما من عند الله ، ليس لغير الله فيهما قول و لاسلطان ، فأقل ما ينبغى للقرآن على أهله أن يقفوا منه موقف علماء الفطرة من الفطرة : يلتمسون منه ، و لا يتحكمون فيه برأى ، ويتحاكمون إليه حتى فى أمور الفر_ والادب عند الاختلاف ، ويجعلون إعجازه فى الاسلوب وفى المعنى مناراً لهم فى كل بحث يتعلق به أو تعرض هو له فيحدوا من هذه الفوضى الشائمة فى آداب الوربية اليوم !

وقضية (هل في القرآن سجع؟) وإن كانت تفقد أحميتها بعد الانفاق على أن السجع إن كان في القرآن فهو برىء من كل تسكلف، إلا أنها كسكل ما يتعلق بالقرآن السكريم يحب أن يراعى في بحثها تمام الدقة والاحتياط من ناحية ، وأن يحمل تنزيه القرآن وتعابير، عن التسكلف أصلا آخر يرجع إليه من ناحية أخرى كأصل الإعجاز الذي يشمله . لكن أصل التنزيه أوضح حدوداً وأسهل تطبيقا عند الاختلاف .

والنكاب شيء وكونكل حرف في القرآن مراداً لله شيء آخر . فيلو كانت إرادة الله

لكل لفظ وكل تعبير في القرآن دليل تكلف لسكان القرآن كله متمكلفا ، ولكانت الفطرة كلها متكلفا ، ولكانت الفطرة للانها تجدرى كلها على سنن لله فيها ، ومعاذ اقد أن يقسب الشكلف إليه سبحامه ، إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، (۱) ، فالقرآن برى م من الشكلف براءة كل آيات الله في الفطرة . والخطر والخطأ كامنان في نظرة الإنسان في غروره الفطرة وإلى القرآن ، فالإنسان في غروره ينظر إلى ظاهر الفطرة ويحاول تقليده فينتج الزهر الصناعي والتمثال الحجرى ، ويظن أنه قد أتى ما أنى الخالن سبحانه !

وكذلك هو في محاولته الحدكم على القرآن بقياس بلاغته بالمقاييس الصناعية التي لاتصلح له إلاكما تصلح مقاييس الابعاد في الارض لقياس الابعاد في السهاء ، وقد عرف علماء الفطرة كيف يتوقون الخطر والخطأ في دراسة الفطرة ، فلم يبق على أهل القرآن إلا أن يعرفوا كيف يتوقون مكامن الخطر والخطأ في دراسة القرآن .

سورة يس آية ۸۲ .

وقضيه السجع قضية أدبية ، إلاأنهاصالحة للدراسة بالطريقة العلمية منحيث الاستقراء أولا ثم الاستنباط ، فن الممكن استقراء السجع لإدراك تطوره في كلامالناس من العصر الجاهلي إلى اليوم ، ما تـكلفه الناس منه وما لم تشكلفوه . وهو بحث لا يكفي فيه الافتصار على الامثلة المحدودة التي تنافى محدوديتها معنى الاستقراء . فإذا ما تم بحث كهذا على وجهه ، وأدى إلى ما يمكن أن يؤدى إليه بالاستنباط الصحيح الذى لادخل للهوى فيه أمكنت المقارنة بين نتائجه ونتائج بحث آخر بنبغي القيام به منالطرفالآخر ، طرف القرآن الكريم ، عن طريق استقراء ما يشتبه بالسجع من آياته ، واستنباط ما يمكن أن يستنبط من خصائص التعبير فها ، غير غافلين أثناء ذلك عن الأصلين الماديين : أصل أعجاز القرآن وأصل تنزيه القرآن عن التسكلف . وهما يقابلان في ميدان الفطرة ما يصح أن يسمى أصل إعجاز الفطرة وأصل براءة الفطرة من الخطأ .

فكما أن لكل ظاهرة في الفطرة دلالة وحكمة وإن دقت ، فكذلك لـكل لفظ وكل فرق في التعبير دلالة وحكمة في القرآن . وقد عرف ذلك المقرآن الفخر الرازى في القديم ققال في تفسير الآية (٣٣) من سورة العنكبوت , ما من حرف ولاحركة في القرآن إلا وفيه

فائدة ، ثم إن العقول البشرية تدرك بعضها ولا تصل إلى أكثرها . وما أوتى البشر من العلم إلا قليلا ، . فبحث كالذى أشر نا إليه لا يكفى أن يقوم به واحد بل يحب أن يشترك فيه من يضمن ألا يهمل فيه أصل الإعجاز وأصل ألا تدكلف في القرآن .

وهما إذا روعيا كما ينبغى ضمنا ألا يتأثر البحث بما قال من الاقدمين من لم يتورع عن نسبة التمكلف إلى القرآن سراعاة للفاصلة ، ولا بما قال المستشرقون الذين حملهم قولهم إن القرآن من عمل بشر على الخوض فيه بما يتفق وقولهم هذا ، وبما لا يمكن أن يتفق مع حقيقة القرآن .

وأصل براءة القرآن من التكلف كاف وحده إذا روعى حق رعايته أن يصحح الموقف الذى نجم من قديم عند القائلين بالسجع في القرآن ومن الف لفهم في العصر الحديث اقتداء بهم أو بأقوال المستشرقين وقد رأينا في المقال الثاني مثالا من الخطأ الشنيع الذي لا ندرى كيف وقع فيه مثل الفراء والزركشي من تجويز أن يكون القرآن عالف الاصول في اللغة العربية مراعاة لرءوس الآى ، وكيف أقر ذلك وأكده الدكتور صاحب مقالات (السجع والقرآن والباقلاني) معللا إياه بمراعاة الموسيتي والتناغم في رءوس

الآى ، كأن الموسيق والتناغم لا يمكن تحقيقها إلا عن طريق التكلف ومخالفة الاصول ، ناسين أنهم بقولهم هذا فى القرآن العزيز إنما يقيسون قدرة الحالق بقدوة المخلوق ! فإن الإنسان فعلا كثيراً ما يعجز عن تحقيق التناغم إلا عن طريق التكلف ومن أجل هـــذا أنكر السجع فى القرآن من علماء المسلمين وأدباتهم من أراد ألا يعرض القرآن الكريم لتهمة التكلف .

لكنسواء أكان في الفرآن سجع أم لم يكن فا ذلك بمقتض أن يكون فيه تنكلف قط ، لأنه ليس من عند بشر ولا جن ولا ملك إذا أعجزه تحقيق موسيتي النغم فيه بمراعاة أصول العربية حققها بمخالفة الاصول ، ولكنه من عند الله اللاي لا يعجزه في اللغة شيء كا لا يعجزه في الفطرة شيء . وأهون بالسجع أو بالنغم أر يتكلف له في القرآن شيء .

فالقرآن مبرأ منزه عن العيب والنقص و إلا لم تحدى الله الجن و الإنس حتى بأقصر سورة فيه . على أن موسيق العربية . وربما موسيق النفس الإنسانية حقيقة و اقعبة في الكلم القرآن في كل آية منه ، ولم يبق إلا أن نطلب سر ذلك . و إذا كان السجع جزئية من جزيئات تلك الموسيق فهو جزئية صغرى ، وهو على أى حال سجع لا تكلف فيه . وما

أيسر على الله أن يحقق لعباده أقصى الموسيق اللغوية فى كتابه الكريم من ألفاظ العربية، كما حقق لهم فى الفطرة أنماطا من الجال شتى من عناصر محدودة وموجات معدودة.

فالذى يتطلب أسرار الموسيق اللغوية فى القرآن الكريم عليه أن يطلبها بروح الصدق والصبر وإطراح الغرور ، أى بالروح التى يتطلب بها عالم الفطرة أسرار الجال وما إليه من حقائق سنن الله فى الفطرة .

وروح الصدق والصبر وإطراح الغرود، وإن اهتدى إليا عالم الفطرة فىالعصر الحديث قد وصى بها القرآن من قديم لمكن خالفهاكل من قال فى القرآن بتكلف مراعاة الفواصل فى رؤوس الآى وإرث كان بمن يدينون بالقرآن. ولا ندرى من فتح الطريق لذلك، أهو الفراء أم أحد قبله.

لكن الذي تولى كبره بعد ذلك في العصر القديم هو شمس الدين بن الصائغ ، فما رأيت أحداً جاء بأنسكر عا جاء به فيما نقل عنه السيوطى في فصل خصه به من القصول التي وقفها على فواصل الآي في الإتقان . وما أظن كلامه في هذا الفصل إلا المنبع الذي أخذ منه الدكتور الفاصل ما نقلناه عنيه وأخذناه عليه في مقالنا الأول (١) من أن القسرآن الكريم في صبيل الاسجاع , يفرد القارآن الكريم في صبيل الاسجاع , يفرد (١) ذو القعدة سنة ١٣٨٦ه.

ماحقه الجمع أو يجمع ما أولى به ، الإفراد أو يؤخر ما من شأنه أن يتقدم أو يؤثر تقديم ما الاصل فيه أن يتأخر ، إلى آخر ذلك الذى قال مما يعارض أصل إعجاز القرآن مع إفراده بالإعجاز في مقاله الاخير(١).

فبعد أن قال ابن الصائغ (إن المناسبة أمر مطلوب فى اللغة العربية) زعم أنها (يرتكب لحما أمور من مخالفة الاصول) وهو زعم لا يمكن أن يسلمه له إلا أهل النصنع والتكلف فى القرآن نيفاً وأربعين مخالفة وقعت فى القرآن نيفاً وأربعين مخالفة وقعت فى وزورا . والمناسبة عنده هى مراعاة الفواصل فى رؤوس الآى . وهو يذكر لك ما سماه فى رؤوس الآى . وهو يذكر لك ما سماه خالفة فى صورة توهم الشيوع فى القرآذوأ ها يضرب لها المثل أو المثلين ، وهذا مما يزيد فى شناعة ما جاء به .

وقد عد ما سماه (تقديم الفاضل على الأفضل) وذكر له مثل هارون وموسى الذي ليس عندهم غيره، وقد ذكر تا للنقديم حكمتين في مقالنا السابق(٢)، فهارون كان أسن من موسى فأشير إلى هذا، وربما إلى غيره أيضاً عند أهل الكتاب، بهذا التقديم اللطيف.

(٢) عدد ذي الحجة سنة ١٣٨٧ هـ.

وعد ما سماه (تقديم ما هو متأخر في الزمان نحو فلله الآخرة والاولى) وزعم أنه ولولا مراعاة الفواصل لقدمت الاولى كقوله (له الحق في الأولى والآخرة)، جمل حكمة التقديم فقال بمراعاة الفواصل ، ولو أنه كان رجع إلى السياق في سورة النجم وفي سورة القصص لربهاكان استبان أن المقامهو اقتضى ذلك التقديم فى كل ، فالأمر في سورة النجم متعلق بالآخرة ، يدل عليه قو له تعالى فى الآية بعدها ﴿ وَكُمْ مَنْ مَلَكُ فَى السَّمُواتُ لا تغنى شفاعتهم شيئًا إلا من بعد أن يأذن الله لمن يشاء و يرضى) . والآيات قبل و بعد فى سورة القصص متعلقة بأمور الدنيا : (وربك مخلق ما يشاء ويختار ، ماكان لهم الخيرة ، سبحان اقه وتعالى عما يشركون . وربك يعلم ما تـكن صدورهم وما يعلنون . وهو الله لا إله إلا هو ، له الحمد في الأولى والآخرة ، وله الحـكم وإليه ترجعون . قل أرأيتم إن جعل الله علميـكم الليل سرمدا إلى يوم الْقيامة من إله غير اقه يأتيسكم بضياء؟ أَفَلَا تَسْمَعُونَ الآياتِ . فَالْحَكُمَةُ فَى التَقَديم وأضحة لمن لا ينزع الكلمات من سياقها ويحكم برأيه فمها .

وعد ابن الصائغ ما سماه , تقديم الصفة الجملة على الصفة المفردة نحو (ونخرج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشوراً)، ولا يدرى

⁽۱) رجب سنة ۱۳۸۷ ه .

أحد لماذا جعل ابن الصائخ (منشوراً) صفة لكتاب لاحالا من (يلقاه)، ولا لماذا لم يجعل (يلقاه منشوراً) جملة بيانية لقوله أهالى (ونخرج له) وهى عندنا أولى الاوجه إذ تزيد المعنى الذى تم قبلها بيانا ، وعلى أنهما صفتان لكتاب فأيتهما أولى بالتقديم أن يكون الكتاب يلقاه الإنسان أو أن يكون منشوراً ؟ لكن ابن الصائغ فيا يبدو رجل نحو وربما رجل فقه لا رجل بيان .

وعد ابن الصائع ماسماه تقديم المعمول على العامل وضرب له مثلا قوله تعالى (أهؤلاء إما كم كانوا يعبدون) يريد أن المفعول إياكم) تقدم على الفعل، يعبدون، من أجل الفاصلة والسؤال الرهيب موجه إلى الملائكة يوم القيامة أمام مر. كانوا يعبدون المدائكة من البشر كما تنطق به نفس الآية (٤٠) للملائكة أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون، فاحكم للملائكة أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون، فاحكم أنت على ابن الصائع حذا أكان من الممكن في مثل هذا المقام إلا هذا التقديم الذي يتمثل فيه الغضب والنهديد والسخط حتى فرقت منه فيه الغضب والنهديد والسخط حتى فرقت منه دونهم بل كانوا يعبدون الجن،

لكن ابن الصائخ كان محروما فيها يبدو من كل ذوق أدبى فلم يدرك شيئاً من هذا ، كما لم يدركه فى قوله تعالى , ولم يكن له كفواً أحد، . وجعله مثلالتقديم خبركان على اسمها من أجل الفاصلة أيضا ا

ولو أنه وقف على اللفظ الرابع فأى الوقفين يكون أدل على المعنى المراد وأسبق إلى نفس السامع به : أن يقال (ولم يكن له كـفوا) و إناحتيج إلى تقدير محذوف هو الذي نني عنه أن يكون كفواً فه ، أوأن يقال (ولم يكن له أحد) مع أنه سبحانه له كل شيء ؟ فهذا مثل من عَزَةَ القَرآنَ وإحكام آياته ، كل كلمة في موضعها محكمة لا يليق به غيرها ، وليست اللغة كلها نحوا وأجرومية ، لا في العربية ولا فىغيرها مناللغات الراقية ، فأن يضرب ان الصائغ الذكر صفحاً عن قواعد المعانى ولا يذكر إلا قواعـدالنحو بجعلها مناقضة لقواعد المعانى بحيث لو اتبعت هــذه كانت خارجـة عن أصول تلك ، يدمغ ابن الصائغ بحمل بحمله غير أهل للنظر في كتاب الله العزيز. واقرأ له واعجب كيف جمل قوله تعالى : . لنريك من آياننا الكبرى . مثلا لتقـديم مممول على آخر أصله التقديم إذا أعربنا (الكبرى) مفعول (نرى) فتكون الآية عنده (لنريك الكبرى من آياتنا)! وحتى في هــذه الحالة لا يكون تقديم (الكبرى) هو الأولى كما يتبين من الاختبار بالوقف كما فعلنا فيحالة الآية الكريمة , ولم يكن له كـفوا أحد ، فلو وقفنا على (الكبرى) كما يريدها ابن الصائغ لمساعر فنا ماهي و لمسا أفادت أنهامن آيات الله ، وهي الفائدة التي يفيدها الوقف على (آياتنا) في الآية الكريمة ولولم تذكر (الكبرى).

على أن ابن الصائغ قــد أخطأ وأوغل في الحطأ حين افترض إعراب الكبرى مفعولا فهو مخطى. في هذه الحالة حتى في النحو إذ ايس هناك معمول غيرها للفعل تقدم علمها وهي أولى منه بالتقديم ، لأن (من آياتنا) تصير صفة لها لو تقدمت ،كما هي صفة آبياتنا فىالنظم العزيز . ثم هو من ناحية المعنى مخطى ً أيضا فيما افترض ، لأن الله سبحانه أرى سيدنا مُوسَى آيتين لاآية واحدة تـكون هى الكبرى في فهم ابن الصائغ: أراه آية اليدبعد أنكان أراء آية العصا ، وهقب علمهماسبحانه بقوله (لنربك من آياتنا الكبرى) فلايجوز مطلقاً تقديم (الكبرى) من موضعهافىالآية الكريمة وإلا لكانت آية اليد أكبر من آية العصا التي سبقتها ، و ليست كذلك بالطبع . والآيتان كلتاهما من آيات الله الكبرى وهو ما يفيده النظم كما جاء في الآية الكريمة من سورة طه ، لاكما يريد ابن الصائغ لاحتمال نحوى يأباه النظم الحكيم منناحية . ويدخل الخلف حيث الخلف مستحيل من ناحية أخرى.

ثم يمضى ابن الصائغ فى تحكياته وفى شناعاته فن تحكياته عده الاستعال وهو جائز فى اللغة ثم عده عكسه إذا كان هو أيضا جائزا فقد عد تذكير اسم الجنس فى قوله تعالى (كأنهم أعجاز نخل منقعر)، ثم عد تأنيثه فى قوله تعالى (كأنهم أعجاز نخل خاوية) ا فالمعقول

أن يعد أحدهما إن كان الآخر هو المرجح عنده ، أما أن يعدالاثنين وقد تساويا فى اللغة بدليل نزول القرآن بهما وبدليل عدم ترجيحه هو أحدهما فهذا هو التحكم الممقوت عندالله كأنما يربد ابن الصائغ أن محجر الوسع الذى وسع الله على أهل لغة كمتابه حسب المفاسبة كا يقول ابن الصائغ ولكن من غير مخالفة لاصل ما ، كا زعم وادعى !

ومن تحكانه ما زعم من إبقاء حرف العلة مع الجازم في قوله تعالى (سنقر تك فلاتنسي) على القول بأنه نهى ا وهو قول شاذ لم تردبه قراءة من القراءات العشر (۱) . وكان على ابن الصائغ أن ينبذه بدليل إثبات حرف العلة اللم إلا إذا كان يعتمد اللغة التي تجيز الإثبات مع الجازم وقدوردت في كلام الإمام الشافعي في الرسالة ، وعندئذ لا يكون لابن الصائغ أن يعده ، أما أن يفترض الهي ولا يعتمد لغة الإثبات فهذا هو التحكم بالهوى في كتاب الله على أن احتمال النهي يحول دو نه الاستثناء في الآية بعدها في قوله تعالى (إلا ما شاه الله) ويكنى هذا وما قبله توضيحا لتحكانه .

أما شناعاته فقل فيها ماشئت . أهونها لمزه

⁽۱) افظر كتاب البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة الشبيخ عبد الفتاح القاضى شيخ معهدالقراءات في كل ما يتعلق بالقراءات في هذا المقال.

بالخروج إحدى قراءتين متواترتين فيالحرف الواحد ، كالذي عد من حذف ياء المنقوص المعرف في نحو (الكبير المتعال) في الآية (٩) من سورة الرعد و (يوم التناد) في الآية (٣٢) من سورة غافر ، وكالذي عد مر. ﴿ حَذْفَ ماسماء ياء الإضافة في نحو (فكيف كان عقاب) في الآية (٣٢) من سورة الرعد وفي الآية (فكيف كان عذا بي و نذر) في مواطنها المتعددة في سورة القمر ، وكالذي عد من حذف ياء الفعل غير المجزوم في نحو (والليل والاثباتُ كلاهما وارد متواتر في كتاب الله فهما إذن لغتان فصيحتان جمع الله بيهما في كتابه فلا معنىالمنز إحداهما بمخالفتها الاخرى مادام الحق صبحانه قد أقر هما معاً توسعة منه على أهل العربية لغة كتاب العزيز . بل الذي لمز ابن الصائغ منهما هي الاشهر لان قراءها ه الأكثر.

وقل مثل ذلك فى هده ماسماه زيادة حرف المدفى نحو (الطنونا) و(الرسولا) و(السبيلا فى الآيات (٦٠١٦٠٠) منسورة الآحزاب وعده ما سماه صرف ما لا ينصرف فى نحو (قوادير قوادير) فى الآيتين (١٦٠١٥) من سورة الإنسان.

والصرف بالتنوين ليست هى قراءة حفص ولا أبى عمرو ولا ابن عامر ولا حزة ولا يعقوب وقد وردت القراءتان كلتاهما عن

عاصم إحداهما براوية حفص والآخرى رواية شعبة . ولا مفاضلة بينها إذ كل من عنداقه وإن اشتهرت إحداهما عندنا لكن الشناعة التي لا يدرى كيف يقع فها عالمسلم أن يزعم مثل ابن الصائغ أر_ الله سبحانه أنزل ، من أجل مراعاة الفاصلة، (مستوراً) بمعنى (ساترا) فى قوله تعالى (وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستوراً). والحجاب لابد أن يمكون حاجبا أي ساتراً . فقد جعل ابن الصائغ (مستوراً) حشواً بالمعنى الذى زينهله شيطانه أو هيأه له جهله فضلا عن نسبته إلى القرآن الكريم استعال الكلمة في نقيض معناها . وإنما الحجاب في الآية البكر سة هو حجاب العناد وتقليد الآباء إلى آخر ماكان يصد الكفار عن سماع القرآن من عـوامل نفسية كلها غير مادية للعين فهي حقاً حجاب حاجب جمد مستور . و اهل أشنع من ذلك مازعم من الاستغناء بالتثنية عن الافراد في نحو قوله تعالى (ولمن خاف مقام ربه جنتان) أراد جنة فثني من أجل الفاصلة ! و إن نسبه إلى الفراء .

فانظر كيف يحنى إيثار السجع على أهله إذ يورطهم فى صنوف من الجهل لايقبلونها من أنفسهم ولا من صبيانهم ثم ينسبونها إلى كتاب الله عز وجل ؟

تحد أحمدالغمراوى

العَاملالنفسَّى فَى صنْلة الأُرصَامِ قصّة واقعيّة ذات مغزى ^{لدي} تورم مرّد رحبابيوى

منأمثلة الإعجاز القرآنى الذىقد لانلتفت إليه قول اقه عز وجل . فهل ، عسيتم إن توليتم أن تفسدوا فى الارض وتقطعواً أرحامكم ، أو لئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم ، فقد قرنت الآية الكريمة تقطيع الأرحام بتولية الحمكم ، وجاء ذلك مصداقًا لما نطق م لسان التأريخ من بعد ، حين قطمت الارحام أبشع تقطيع ، إذ دأب ولاة الحكم في كشير منعبود الدولااسالفة فى الشرق وْالغرب على أن يقطعوا أرحامهم بانتزاع ولاية العهد ممنعقدتله إلى ابنالحاكم القائم الامر ، وذلك حدث هائل لا يتم بغير تهديد ووءيد ، يصلان في أكثرُ الاحوال إلى التآمروالاستئصال، وما تآمر أبى جعفر المنصور وعشرات بمن ساروا عْلَى مُنته فى ذلك مما يجهل ، فنعيد الحوض فيه 1 بل[ننا لنذكر ماكان من تقاليد الدولة العثمانية حين دأب سلاطينها على استئصال أقاربهم وذوى رحمهم فى الساعات الأولى من توليتهما لحكم احتىاضطر بعضمؤ رخيهم أن يقول في بدء الحديث عن كل سلطان ، و وقد قام بإعداد حمام الهم المتبسع في مثل

هذه الاحوال ، وما حمام الدمهذا إلا سفك دماء ذوى القرابة القريبة بمن يتوهم غيم الحاكم وكأن السلطان سليم الأول قد سن دستورا جازما لمن بعده ، حين قال قولته المشئومة والسيفان لا يحتمعان في قراب واحد ، بعد أن قتل أباه وأخاه ، فصار خلفاؤه بنجون نهجه الظالم في تقطيع الارحام كعمل ينهجون نهجه الظالم في تقطيع الارحام كعمل مشروع تنقبله الناس بكل ارتياح ! وأمثال هؤلاه هم الذين أصم م الله وأعمى أبصارهم وحقت عليهم لعنته في كتابه حدين قال وتقطعوا أرحامكم ، أولئك الذين لعنهم الله وأعمى أبصارهم . فالدين لعنهم الله فاصمهم وأعمى أبصارهم . أفلا يتدبرون فاصمهم وأعمى أبصارهم . أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها . .

ولا عجب بعد ذلك أن يهتم الإسلام بصلة الرحم ، وأن يشدد النكير على قاطعها استناداً لآمر نفسى جبلت عليه الطبائع البشرية فى كل زمان ومكان ، إذ أن ذا رحمك دائم التطلع إلى خيرك إن جرمه . فهو يعتده حقا حتميا ينادى به الدم الممتزج والقرابة الواشجة . فأنت إذا كنت غنيا موسراً وتركت الفقير

الاجنى محروما من صدةنك ، فإن غضبه عليك لا يبلغ معشار ما يشتعل في صدر قريبك الفقير من غضب ، لأن منطق الدم القريب يصيح في عروقه مؤكدا حقه عليك في رعابته ، فأنت بإهماله تشعل في صدره جمرا لا يزال يتقد حتى تطفئه بشاشتك بالخير وصلتك بالبر ا تلك حقيقة نفسية فطن إلها الإسلام حين قدم ذوى القر في على غيرهم فقال صلى اقه عليه وسلم حين سئل أىالصدفة أفضل : جهد المقل وابدأ بمن تعول ، وقد أمر رسول الله يوما بالصدقة فقال رجل: با رسول الله عندى دينار ، فقال : تصدق به على نفسك ، قال عندى آخر قال تصدق به على ولدك . قال عندى آخر قال : تصدق به على زوجك قال عندى آخر قال : تصدق به على خادمك قال عندى آخر قال : أنت أيصربه.

هذا بعد ما جاء فى الحديث النبوى ، أما القرآن فقد رتب مصارف الصدقة ترتيباً لا يحتمل اللبس حين قال عز وجل فى سورة البقرة . يسألو نك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والاقربين واليتاى والمساكين وابن السبيل ، وحين قال فى سورة الروم (فآت ذى القر بى حقه والمسكين وابن السبيلذين يريدون وجه الله) وحين قال فى سورة البقرة (وآ تى المال

على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائنين وفى الرقاب) 1

وكعادة علماء الإسلام فيالتحليل والشرح، نجــدهم يسهبون فى علة تفضيل ذوى الرحم لدى الصدقات فن قائل : إن المتصدق أقدر على مع فة المحتاج من ذوى قرياه ، وأخبر بهم من سواهم ، فقد يضع الصدقة في يد البعيد وهو غيير فقير منخدعا ببعض الظروف والملابسات، أما ذوو رحمه فهو أدرى بمصادر رزقهم ومبلغها من الضيق والسعة ، لذلك كانت صدقة القريب يقينا لا يتطرق إليه الظن ، ومن قائل : إن في مودة ذوى القرابة تدريبا على مودات الأباعد، وتمهيداً للإحسان الشامل الذى ينتظر أن يعم البعيد باتساع منافذ الرحمة تدريجياً لدى المحسن ا ومع ارتياحي لهذين التعليلين فإنى أضيف إلىهما أن العامل النفسى المشترك بين ذوى القرابة ، يجعل الغني مدفوعا إلى العطف علمم بادی ذی بد. بحیث لو قصر فی ذاتهم ما صادف ذلك ارتياحا خالصا من ضميره فهو يثور عليه فى أعماقهم ثورات متقطعة قد تجــد صداها عند الحيرين من ذوى البر وقد لا تجده عند من أعمتهم الشراهة وأفسدهم الطمع إكما أن هذا العامل النفسي بذاته يجعل الفقير مترقبا خير قريبه الثرى في كل لحظة من لحظـات عسره، فإذا أبطأ عنه فإنه

لايستطيع إطلاقا أن يقرن شحه بشح الاجنى البعيد ، فالقريب لديه أعظم جريرة وأفدح ذنبا 1 وليس ذلك فما يتعلق بالصدقة وحدها بل إنه يمتد إلى كل تصرف من تصرفات الحياة ا وهذه حقيقة إنسانية واضحة لمحها الجاهلي القديم حين قال :

وظلم ذوى القر في أشد مضاضة

على النفس من وقع الحسام المهند

وما أربد أن أفيض في استيفاء مناحي القول في تفضيل ذوي القرابة ، فلعل غيري أقدر على ذلك وأكفأ ، ولكني أمهد لهذه المقدمة الموجزة لقصة أدبية رائسة ذات مغزى خلتي يؤكد صلة الرحم ا وقد قرأتها في كتاب المسكافياً، وحسن العقبي ألحمـد ابن بوسف المكاتب المعروف بابن الداية المتو في سنة . ٣٤ ه .

وفى تراثنا الادبى كتب جيدة يصح أن تكون كتب أخلاق علمة قبل أن تضاف إلى التراث الفني وحده ، وكتاب المـكافأة من أظير الأمثلة لهذه الكتب، إذ كان هدفه الاساسىخلقىا مثاليا بدعو إلى البروالعرف. ويؤكد مثوية الخير المرتجاه، وعقوية الشر من قصص و اقعی و یسجل من حدث متعالم مشتهر ، وهو بذلك أنفع لقارئه من كـتب

الآخلاق النقريرية التي تعتمد على المواعظ والنقول وحدها أو التي تستند على النظريات التجريدية في فلسفة الخـير والشر ، دون أن تمس شفاف القلوب بما تصور من عاطفة وبما تلون من منظر وقد كان أحمد بن يوسف من كمار البلغاء الذين برتسمون الإيجاز اللامح، ويبتعدون عن يريق اللفظ ورنين الصنعة إلى جمال الصدق ، وصفاء التعبير ، وإصابة المحز ولن نقدمه بأحسن من بيانه حين بروى هذه القصة المؤثرة فيقول :

وحدثتني أم آسية ، وكان لها دين ومذهب جيل ، ومحل لطيف من خمارويه ، وة د تذاكرنا لطف الله عز وجمل في أرزاق عباده ، وحسن الدفاع عنهم ، أنه تزوجها وأختها أخوان فأقبلت حال زوج أختها ، وأدبرت حال زوجها ، قالت ونوفى زوجها بأسوأ حالة وخلف لهما بنات ، وتعذر علمها تجهيزه من اختلاله ، وتوفى زوج أختماً ، وقمد خلف من العين والمساكن والاوانى لولد أختها .

قالت فكنت أجاهد في مؤنة ولدى، وإذا وقف أمرى ،صرت إلى أختى فقلت اقرضيني المنتظرة في الحياة الدنيا قبل الآخرة بما يروى كذا وكنذا (استحياء من أن أقـول لها (هي لی) و دخل شهـر رمضان فلما مضي تصفه اشتى على صبياني حلوا في العيد فصرت

إلى أختى فقلت لها أقرضيني دينارا أعمل به الصيبان حساوا في العيد) فقالت يا أختى تغيظي (١) بقواك اقدرضيني وإذا قرضتك من أين تعطيني أمن غلة دورك أو بستانك ؟ لو قلت لى هبى لى كان أحسن) فقلت لها أقضيك من الطف الله تعالى الذي لا يحتسب وجوده الذي يأتي من حيث لا يرتقب ، فتضاحكت وقالت (يا أختى هذا واقع من المنى ، والمنى بضائع النوكى) فانصرفت عنها أجر رجلى الى منزلى).

وكان فى جوارنا خادم أسود لبنت اليقيم أمرأة خمارويه، فلما بلغت حارتنا، قال لى فى جوارنا أمرأة تطلق (٢) قد أوجعت قلبى أدخلى إليها فليس لها قابسلة) قاات أم آسية (ووالله ما عاينت بمخوضة (٣) قط، فدخلت إليها فسحت جوفها، وأجلستها كماكان القوابل بحلسني فى طلتى، فسولدت من ساعتها ، فلما أمسك صياحها، جاء الحادم يسأل عنها فقلت قد ولدت ، فعجب من سرعة أمرها وظن هذا شيئا قد اعتمدته بحذق صناعة ، ولطف فى مهنة ، فضى إلى سته بنت اليتيم ، وكانت

مقربا (١) بأول ولد حل لأبي الجيش ، وقد

عرض علمها قـــوابل استثقلتهن ، فقال

في جوارنا قابلة أحضرناها لامرأة في حارتنا

تطلق فوضعت بدها على جوفها فسقط ولدها

ووصفني بما لا يوجد في قدرة أحد إلا مالله

عز وجـل ، فقالت للخادم : إذا كان غدا

فجئني بها ، فأنى الغلام و دعانى إلى مو لاته فأجبت

بانشراح صدر وثفة بالله تعالى فاستخقت

دوحى : وقالت : ﴿ إِلَى النَّمَامُ بِتَقَـٰدِيرِ اللَّهُ

الله تعالى ، ثم اشتكت مغسا(٢) تجده المقرب

، فأدخلت يدى فى ثيابها ومسحت جوفها ،

وعججت إلى الله تعـــالى في سرى بتوفيتي ،

وكنتأدعوه، ومن حضر من أهلها يتوهم

أنى أرقى ـ فسكن ما وجدته وتبركت بى

ودخل إليها خمارويه وقال ما وجدت ؟

فقالت مفسا في جوفي فوضعت قايلة أردتها

يدها عليه فزال ما أجده ، وأخرجتني إليهـ

وكان قريبا من حررمه . فقال لي : أرجو أن

يخلصها الله عز وجل: ببركتك قالت أم آسية

ودخلنا في العشر الأواخر من شهر رمضان

وقد تمسكت من الإخلاص لله عز وجل بما

⁽١) مكذا بحدف النون على لغة مرجوحة تعمدها الكاتب مراعاة الاساليب العامة في التخاطب.

⁽٢) المغس: المغص

⁽١) طلقت المرأة إذا أدركها المخاض

⁽٢) الممخوضة التي ضربها الطلق .

⁽٣) الحامل المقرب: التي دنت ولادتها

ويجى. ، فلما ولدت — وكانت تتوقع من الولادة أمراً عظيماً — قالت لى أهذا الطلق؟ قلمت نعم ، فقبلت — يعلم الله — عينى من الفرح ، وصاح خماروية :

أخبرنني ما مماركة مخبرها ، فقلت ووحياة الامير إنها في عافية ، وقد ولدت غلاماسوي الخلق بحمد الله ، فوجه إلى بألف دينار ، وألح أبو الجيش في النظر إلها لفرط إشفاقه علمها ، فاستوقفته إلى أن نقلت حوائج الولادة ، وقلت لها , باسندتي اضحكي في وجهه كما تربه ، فلما دخل إلها ضحكت في وجمه فتقدم بصدقة ومال كثير عنها وعن ولده . وقالت أم آسية , لما كان يوم الاسبوع ووقع قبـل العيد بيوم واحد ، أمرت لي بخمسمائة دينار وحصل من أتباعها ألف دينار . فحصل لى ألفان وخسمائة دينار ، وخلعت على وسائر حشمها أكثر من ثلاثين خلعة ، وحمل إلى بما أعد للعبد ثلاث موائد خاصة ، وانصرفت إلى منزلى وأرسلت إلى أختى مائدة ، ووافتنى مهنئة وقد تقاصر طولها ، فأريتها ماحصل لى من المال والخلع والطيب ، وقلت لها : يا أختى أنكرت على" قولى , أقرضيني ، ومن هذا كنت أقضيك فلا تستصغري منكان الله مادته وعليه مدار ثقته و تعو نضه . .

واكتسبت هذه المرأة بمحلها من أبى

الجيش مالاكثيراً . وقضت لجماعة مزوجوه البلد حواثج خطيرة ا •

هذه الحادثة تغنى عن المائة صحيفة تكتب في إيضاح الحساسية المفرطة بين ذوى الارحام فهى تكشف بأوضح الصور ما يمور به تيار الدم فى النفوس ذوات الوشائج القريبة والاواصر الدانية ا فمن الواضح أن أخت القابلة كانت محسنة تعطى شقيقتها ما تطلب، فليست من العقوق بمحل يستكره ا ولكن خلة يسيرة من قولها العابث فعلت فى نفس الاخت ما تفعل النار فى الحشيم ا تلك هى قولها ، تغيظينى بقولك أفرضينى وإذا قرضتك من أين تعطينى ؟ ولو كانت الاخت قرضتك من أين تعطينى ؟ ولو كانت الاخت من نبعة واحدة ماقالت شيئاً ا ولعرفت أن التي تقول لها أقرضينى كانت تشعر بلذع النار استحياء من قولها هى لى ا

ولك أن تقدر شعور البائسة المسكينةوهي تتحدث عن حرصها البالغ فتقول و فأدخلت يدى في ثيامها وعججت إلى الله تعالى في سرى بتوفيق ، وكنت أدعو ، ومن حضر من أهلها بتوهم أنى أرقى !!

أو تقول و ودخلنا في العشر الاواخر من شهر رمضان وقد تمسكت من الإخلاص قه عز وجل بما لا يصل إليه من ساح في الجبال خوفا من شماتة أختى بى ، .

بقية المنشور على ص (١٣٨) [1]

منِّ صُورالبطولَة والفنكاء لاستاذمجودمحيِّدشُّبكة

صحابة رسـول الله صلى الله عليه وسلم ، هم المثل العليا في السكفاح والتضحية ، وهم النماذج الصادقة في الإخمالاس والتفاني وإنكار الذات وهم الذين قدموا أرواحهم رخيصة إعلاء لدينالله ، ووقفوا صفا واحدا خلف قائدهم الأعظم يشمدون من أزره ويأتمرون بأمره، ويحاربون أعداء الحق بصبر وشجاعة وثبات وكانت آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول تمالا نفوسهم إيمانا وقوة ، وتنير أمامهم الطريق ، وترغبهم فى الجهاد والعمل ، وتحثهم على التضحية والبذل: ﴿ إِنَّ اللَّهُ اشْتَرَى مِنَا لِمُؤْمِنِينَ أَنْفُسُهُمْ وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون فى سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في النوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله ، و إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص. .

, لغدوة فى سبيل الله أو روحة خير من الدنيا وما فها ، .

ولا سلطان وإنما كانوا طلاب مثل وعشاق مبادى ، لا يلقون بالا إلى زخارف الدنيا ولا إلى مفاتن الحياة ومباهبها ، باذلين أرواحهم نمنا وقربانا: وولا نحسبن الذين قنلوا فى سبيل الله أموانا بل أحياء عند ربهم يرزقون ، فرحين بما آناهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف علم ولا هم محزون ، .

ومن هؤلاء الاصحاب الابطال (سعد ابن الربيع) فقد نشأ سعد في يثرب ورأى الصراع الدامى بين قومه الخزرج وبين الاوس والذى طالما شبت ناده، واشتمل أواره، للنافه من الاسباب وكان بفطرته يكره هذا التطاحن الذى لا طائل تحته، ويتمنى للقوم أن يعيشوا في سلام ووئام، وبخاصة أن اليهود كاوا يؤججون نيران العداوة بين المهود كاوا يؤججون نيران العداوة بين ويتحينون الفرص المواتية للدس والوقيعة، وينظرون بعين الرضا والاغتباط إلى ما يحتدم بينهم من خلاف، وتشوقت نفس سعد إلى صبح جديد يبدد ظلمات هذا الليل البيم الذى طالما ضل فيه السائرون وتخبط فيه المدلجون، وكان له من شرف

أسرته ومن وجاهة قومه ما جعله يسمو بنفسه عن الصغائر والسفاسف، ويربأ بها أن تنزلق فيما ينزلق فيسه القوم من العبث والكذب والنفاق ومقارفة المنكر وما إلى ذلك بما كان ذائماً ومنتشراً في المجتمعات الجاهلة ، وبهذا السلوك المهذب عظمت منزلته وكبر في أعدين الناس ، لا سيما أم كان قارمًا كاتبا على قلة من كان يقرأ ويكتب حينذاك .

وما أن ترامت إلى سمعه أنباء دعوة محد صلى الله عليه وسلم حتى تحرك لها ضميره واحتر لها كيانه وأحس إحساساً داخلياً بأمها تخاطب عقله ووجدانه، ففيها طلبته، وفى مبادئها ما يحقق أمانيه، فسارع إليها في لهف وشوق كما يهرع السائر في البيداء وقد أعيته الهاجرة ولفحته الشمس وأجهده الظمأ حيثما تلوح له من بعيد واحمة فيها الظل الظليل والماء الفرات.

آمن سعد بالدين الجديد عنرغبة واقتناع ورأى فيه وفى مبادئه النجاة بما ارتكس فيه القوم من خلافات وحروب لا تنتج إلا الشر ولا تثمر إلا الكراهية والحقد، وحضر سعد بيمة العقبة الأولى وفى ليلة العقبة الكبرى وهى الليلة المباركة التي تعهد فيها الانصار بالوقوف إلى جوار الرسول صلى الله عليه وسلم وقصرته، ومنعه بما يمنعون منه نساءهم

وأبناءهم كان سعد نقيبًا على قومه ، وعندما تعت هجرة المسلمين إلى المدينة كان سعد من بين الذبن عناهم الله صبحانه وتعمالي بقوله : (والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إلهم ولا بجدون في صدورهم حاجة بما أوتوا ويؤثرون علىأ نفسهم ولوكان بهم خصاصة) ، فقد أراد الرسول أن يقوى الرابطة ، ويدعمالصلة بين المهاجرين والانصار فآخى بينهم ، ولقد أظهر هـذا الإخاء نبل الأنصار وكرمهم ، فقدموا لإخـوانهم المهاجرين أموالهم وبيوتهم عن طيب خاطر تضحیة و إیثارا ، وآخی الرسول بین سعد الإخاء واستراح له واطعأن به وقال لاخيه في الله لي امرأتان وأنت لا زوجة لك ، فأنزل لك عن واحدة فتتزوجها. فرفض فبدالرحمن ابن عوف ثم عرض عليه سعد أن يشاطر. ماله فرفض كذلك ، وطلب منه أن يدله على السوق فلقد كان عبد الرحمن تاجرآ وعنده المال الكثير ولكنه تركه لقريش في مكة وهاجــر ناجيا بدينه ، والطلق إلى سوق المدينة ، واستطاع في فترة قصيرة أن يكون من الأثرياء مقدرًا لآخيـــــه كرم وفادته وجميل صنيعه .

وفی مجال التضحیة با انفس والجود بهــا فقد آ لی سعد علی نفسه منذ أسلم أن یکون

جنديا مخلصا فى جيش الإسلام فلقد قاتل بشجاعة وإقدام فى غزوة بدر وفى غزوة أحد وهى المعركة التى كسب فيها المسلون الجولة الأولى ثم لما خالف الرماة أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركوا مواقعهم طمعا فى الغنيمة حدث ما حدث من انقضاض المشركين من الخلف وإعمالهم السيوف فى ظهر المسلمين ضربا وتقتيلا وكان أن التاث الأمر على المسلمين وزلزلوا زلزالا شديداً.

فكان سعد يقاتل المشركين فتال الأبطال فلم يضعف ولم يتقهقر ، بلكان يدرك خطورة ما صاد إليه المسلمون غير عابى. بما ناله من سيوف الأعداء وفي النهاية وبعد أن روى سعد سيفه بدماء الكفار سقط صريعا وفيه بقية من روح .

ولما أنجلى الموقف وانتهت المعركة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من يأتنى يخبر سعد بن الربيع فإنى رأيت الاسنة قد أشرعت إليه فقام رجل من الانصار فقال: أنا أنظر لك يا رسول الله ما فعل سعد فتفقد الرجل جثث القتلى حتى وقف على سعد

وقال له: إن رسول الله يسأل: أفي الآحياء أنت أم في الآموات ؟ فقال سعد : أبلغ رسول الله عنى السلام وقل له: إن سعد بن الربيع يقول لك: جزاك الله خير ماجزى به نبي عن أمته ، واقرأ على قومى السلام وقل لهم: الله الله وما عاهدتم عليه رسول الله ليلة العقبة فوائه ما اسكم عذر إن خلص إلى نبيكم وفيكم عين تطرف ، ثم أسلم الروح فلما بلغ ذلك رسول الله قال : رحمه الله نصح لله ورسوله حيا وميتا :

دخل رجل على أبى بكر الصديق وفى يده طفلة يحملها ويقبلها فقال له : من هذه ؟ فأجابه الصديق : هذه بنت رجل خير منى سعد بن الربيع كان من النقباء يوم العقبة وشهد بدرا واستشهد يوم أحد.

ومضى سعد إلى ربه راضيا مرضيا ضاربا المثل الاعلى فى الجهاد والتضحية مطمئنا ظافرا تستقبله جنات تجرى من تحتها الانهار عالدا فيها لقاء ما قدم وكفاء ما بذل م

المود الدشيكة

مدرس بدار المعلين بطنطا

انتست رالاست لاچ فت جيلان للدكنورجامدغنيم أبوستعيد

- T -

سلط الضوء فى المقال السابق (۱) على ثنتين من المحاولات التى بذلت فى سبيل نشر الإسلام بين أهالى منطقة جيلان ، و نعنى بهما : محاولة عمر بن العسلاء ، ومحاولة يحيى بن عبد الله العلوى ، وقد بينا مدى ما حققته المحاولتان من نجاح ، والذي نود أن نبرزه هنا هو ما يبدو من أن الذين اعتنقوا الإسلام فى كل من المحاولتين كانوا من عامة الناس ؛ إذ لو كان بين من أسلوا أحد من علية القوم كان بين من أسلوا أحد من علية القوم عالم نجده فى دراسقنا لكل من المحاولتين .

شجح الخليفة هارون الرشيد في إخراج يحيى بن عبد الله من بلاد الديلم والإتيان به إلى بغداد ، بيد أنا لا نستطيع أن نقول : إنه نجح في صرف نظر العلوبين عن أهمية هذه المنطقة كأمن لهم من الاضطهاد الذي يعانونه على أيدي منافسهم العباسيين ، وكحقل بكر يزاولون فيه نشاطهم من أجل العقيدة الإسلامية والدعوة الشيعية تجمع المراجع

على أن الكثير من العلوبين قد اتخذوا من إفليم طبرستان دار هجرة لهم ، وذلك منذ أواخر القرن الثانى الهجرى حيث كانت لهم جهودهم المشكورة في حمل بجوسي طبرستان على اعتناق الدين الإسلامي .

امتد نشاط بعض هؤلاء العلويين إلى الإقليم المجاور جيلان ، حيث زاولو انشاطهم في سبيل العقيدة الإسلامية ، وكان من نتيجة ذلك أن اعتنق رأس الآسرة الجستانية الإسدلام ، والاسرة الجستانية هـنده هي الاسرة التي عاصرت مراحل انتشار الدين الإسلامي في الإقليم ، وكانت لها في نفس الوقت السيادة في الإقليم ، وكانت لها في نفس الوقت السيادة على قبائل الديلم الذين استوطنوا بصفة رئيسية المناطن الجبلية الجنوبية ، يلح علينا تطور المحديث إلى هـنده النقطة أن نلتي مزيدا من المسلام الضوء على موقف هـنده الاشرة من الإسلام ودعاته .

مما سبقت الإشارة إليمه آنفا عرفنا أن رأس هذه الاسرة فى العقد الثامن من القرن الثانى الهجرى هو الذى منح يحيى بن عبدالله

(١) في عدد المحرم ١٣٨٨ .

حق اللجوءالسياسي ، ولكمنه في نفس الوقت لم يعتنق الدين الإسلامي .

استغل أعداء العلوبين نقطة الضعف هذه ، وذلك بإيهام الزعيم الديلى أن يحيى عبد آبق من سيده هاررن الرشيد ، وليس من حفدة الرسول عليه السلام . وقد أضيف إلى نقطة الضعف هذه قوة تأثير زوجة الزعم الديلى عليه ، هذا التأثير الذي مارسته الزوجة استجابة لما غره بها الفضل بن يحيى البرمكي من الهدايا والتحف والأموال ، وقد أدى هذا وذلك في النهاية إلى تخلى رأس الاسرة الجستانية عند حماية يحيى العلوى .

مهما يمكن الآمر ، فقد أدى ذهاب يحيى ابن عبد الله إلى بلاد الديلم ، وإخراجه منها بالصورة التي سبقت الإشارة إليها إلى حرة عنيفة في العلاقات بين أفراد الاسرة الجستانية الآمر الذي ترتب عليه أن أرغم جستان على التنحى عن الملك والرياسة ، وحل محله آخر من أبناء محومته ، . لم تتعرف من خدلال المراجع التي بين أيد بناعلى اسم الرئيس الجديد المراجع التي بين أيد بناعلى اسم الرئيس الجديد الشار إليه المستشرق و شتروتمان ، فيا كتبه أشار إليه المستشرق و شتروتمان ، فيا كتبه عن الاطروش في دائرة المعارف الإسلامية . بعد هذا التتبع يمكننا القول بأن المرز بان هذا هو الذي اعتنق الإسلام بفضل جهود بعض العلوبين الذين زاولوا نشاطهم الدعائي

فى المنطقة بعد رحيل يحيى العلوى عنها. وعلى هذا الاعتبار بمكننا افتراض تحديد الفترة الرمنية التي أسلم فيها المرزبان بحيث لا يتعدى هـ ذا التحديد السنوات القليلة التي أحقبت عام ١٧٦ هـ مهما يكن من أمر فإن المرزبان لم يستمر مواليا لعقيدته الجديدة ، ومن تم ظلت المكاسب التي حققها الإسلام هناك عصورة في نطاق بعض العامة الذين سبق لهم أن اعتنقوا حدا الدين بتأثير كل من عمر ابن العلاء وعي بن عبد الله .

هذه هى حصيلة الجهود التى بذلت فى سبيل نشر الدين الإسلامى فى منطقة جيلان حتى آخر القرن الثانى الهجرى ، ولا شك أن هذه النتيجة محدودة الآماد ، وذلك بالنظر إلى الجهدود التى أنفقت فى سبيلها . الآمر الذى بموجبة ظلت المنطقة خارجة عن نطاق التبعية للدين الإسلامى الذى أصبحت له الغلبة على غيره من الديانات فى الاقاليم المتاخمة لجيلان من الشرق والغرب والجنوب .

لم تجدف المراجع إشارة إلى ازدياد في معتنق. الإسلام من بين أهالى المنطقة ، وذلك حتى منتصف القرن الثالث من الهجيرة ، وليس معنى هنذا أن البلاد قد خلت من الدعاة إلى الدين الإسلامى ، إذ أنه عما لا شك فيه أن الجهود في هذا المجال لم تنوقف وإن اعتراها شيء من الركود، والتعليل الوجيه لحلو المراجع

من الإشارة إلى شيء من هذا الةبيل هو أنه لم يحدث أثناء تلك الفترة الزمنية أن اعتنق الإسلام أحد من كبار الديالمة أو الجيل ، كا أنه لم يتفق أيضا أن حدثت الإسلام طفرة متمثلة في إسلام جماعة لها وزنها العددي من بين مواطني جيلان . ومعني هذا أنه لم يطرأ على المنطقة تطور يستحق اهتام المؤرخين .

هذه هى صورة الموقف بالنسبة للدين الإسلامى فى جيلان حتى منتصف القرن الثالث ، وابتداء من سنة . ٢٥ ه أخذ يظهر فى المنطقة تطور سياسى جديد ، وقد انعكس هذا التطور بالتالى على ظروف انتشار الإسلام فى إقليم جيلان . هذا التطور هو قيام الدولة العلوية بطبرستان تحت زعامة الحسن ابن زيد .

ابتدأت النواة الأولى لهذه الدولة في منطقة الحدود بين إقليمي طبرستان وجيلان ، وذلك نتيجة تحالف تم بين بعض أهالى طبرستان وجيرانهم . وقد لعب مواطنو جيلان ، وخاصة الديلم ، دورا كبيرا في إقامة هذه الدولة ومسائدتها ؛ لعب الديالمة هذا الدور وغم أنهم لم يكونوا قد اعتنقوا الإسلام بعد، وقد تنبه إلى هذه الحقيقة أبو إسحاق إبراهيم بن ملال الصابى في مؤلفه والتاجي في أخبار الدولة الديلية ، (ميكرو فيلم بدار الكتب المصرية رقم ٢٣٩ ص ٤) وذلك حيث يقول :

كان لقيام الدولة العاوية على الشاطى الجنوبى لبحر قزوين أثره في اعتناق عدد من الديالمة للدين الإسلامي . سبق أن قلمنا : إن الديالمة قد لعبوا دورا رئيسيا في إقامة الدولة العلوية ومسامدتها ، ونضيف إلى هذا القول ما أجمعت عليه المراجع من أن الحسن بن زيد (توفى في شهر رجب سفة ٢٧٠) قد لجأ إلى المنطقة في شهر رجب سفة ٢٧٠) قد لجأ إلى المنطقة الحبلية المتاخمة لإقليم طبرستان (أي المنطقة نفس الشيء الاخيه وخليفته محمد بن زيد . وقد نفس الشيء الاخيه وخليفته محمد بن زيد . وقد سواء منها ماكان في داخل المنطقة الجبلية أم سواء منها ماكان في داخل المنطقة الجبلية أم ماوقع خارج نطاقها ـ أقول : حدث نتيجة الدين الإسلامي .

التفت إلى هذه الحقيقة كشير من المؤرخين الذين عنوا بالتأريخ لانتشار الدين الإسلامى؛ فهذا الاصطخرى يقول فى (المسالك والمالك والمالك من دقيقهم إلى أيام الحسن بن زيد فتوسطهم العلوية وأسلم بعضهم ، . ونجد مثل هذا القول لدى ابن حوقل الذى كان معاصراً

للاصطخرى . أما المؤرخ أبو إسحاق إبراهيم ابن هلال الصابى فإنه يقول عن محمد بن زيد (توفى فى شوال سنة ٧٨٧ هـ) : وأسلم على يده قوم من الديلم .

حقيقة اتفق عليها أغلب المؤرخين، وهى أنه كار من نتيجة المعايشة بين العلويين والديالمة أن أسلم بعضهم، ولكن ما مقدار هذا البعض؟ هذا ما لم تشر إليه المراجع، وإن كان النص يفيد أن من أسلبوا كانوا فلة بالنسبة نجموع المواطنين في المنطقة كلها، في نفسها عدداً كبيرا، ولعل هذا هو في نفسها عدداً كبيرا، ولعل هذا هو أدركه المستشرق أرنولد فقال في كتابه ما أدركه المستشرق أرنولد فقال في كتابه (الدعوة إلى الإسلام): و وفي سنة ٣٨٨ النار في بلاد الديلم، والثوقيت الذي ذكره أرنولد يكاد يتفق مع ثالث مرة التجأ فيها الحسن بن زيد إلى بلاد الديلم حيث مكث هناك حوالي ستة شهور.

هل كان بين من سلبوا في هذه الموجة الجديدة أحد من الأسرة الجستانية؟ هذا الأمر يحوطه الغموض والاضطراب في المراجع التي بين أيدينا ؛ فن ناحية لم ترد في أغلب هذه المراجع إشارة صريحة تفيد أن أحداً من أفراد هذه الاسرة قد اعتنى الإسلام بتأثير أي من الزعيمين العلوبين ،

ومن الناحية الآخرى فإن المسعودى الذى انفرد _ على مقدار معرفتنا _ بإثبات أن بمض زعماء الآسرة الجستانية قد اعتنقوا الإسلام في هذه الموجة، يسوق تعبيره في صورة تثير القساؤل.

ولنحاول الآن أن نتعرف سويا على الخج بما أورده المؤرخون بخصوص هذه الفضية . يقول الطبرى (ج ١١ ص ٩٢) عن الحسن بن زيد: • وبايعه ... وهسوذان ابن جستان ، كا يقول عنه أيضاً في مناسبة أخرى : (ج ١١ ص ٢٣٤) • وقد مالاه خرشاد بن جيلا وصاحب الديلم ، . ويقول ابن اسفنديار عن محمد بن زيد (تاريخ طبرستان ، الترجمة الانجليزية ص ١٩٠) : والضم إليه مر الجبال جستان ابن وهسوذان ، .

يستطيع الباحث أن يفهم من البيعة التي يريدها الطبرى أنها كانت مقصورة على الجانب الحرق، وهذا الفهم بجدما يعضده في مضمون الماقة التي وردت في التعبير الثاني، ونفس المعنى يمكن أن ينطبق أيضا على مفهوم الانضام الذي يقصده ابن اسفنديار. ولو كان الطبرى يعنى بالبيعة أن وهسوذان اعتنق الإسلام لاشار إلى ذلك صراحة لكون اعتناقه الإسلام يحتل من حيث الاولوية المركز الأول، وحديث الطبرى عن هذا الموضوع له

أهميته لانه كان معاصرا لهذه الاحداث التي وقعت في موطنه الاصلى .

هذا الفهم يتسق مع السياق الذى وردت فيه النصوص الثلاثة ، بيد أنه لا يستبعد أن يعض أفرادالامرة الجستانية قد اعتنقوا الإسلام في هذه الموجة ، ولكن إذا صح مثل هذا الفرض فلنا أن نقيده بأن إسلامهم لم يكن نابعا عن عقيدة ، بل كان مرتبطاً بتحقيق مآرب سياسية معينة ، ومن ثم لم يلتزموا بتعاليم الدين الإسلامي .

فسترشد في هذا الاستنتاج _ بجانب تحليلنا المنصوص السابقة _ بما سبق الحديث عنه بالنسبة للمرزبان ، هذا بالإضافة إلى ماتسوقه إلينا المراجع من أن رأس الاسرة الجستانية أثناء السنوات الاخيرة من القرن الثالث الهجرى كان متزوجا بجدته _ وفوق همذا وذاك نجد المسمودى يقول: ، وقد كانقبل ذلك (المقد الاخير من القرن الثالث المجرى) جماعة من ملوك الديلم ورؤسائهم يدخلون في الإسلام وينصرون من ظهر ببلاد طبرستان من آل أبي طالب ، . فلم اختار المسمودي صيغة المضارع ، يدخلون ، ولم يقل دخلوا أو قد دخلوا ؟ 1 .

على كل ، نخلص من هذا التضارب الذي تواجهنا به المراجع إلى القول بأنه استجابة لتأثير كل من الحسن بن زيد وأخيه محمد

ومن معهما من العلويين ، اعتنق عدد لا بأس به من الديالمة الدين الإسلامي ، وإذا أردنا أن تحدد الرقعة الجغرافية التي تأثرت بهذه الموجة الجديدة للإسلام فإنا فستطيع أن نقول: إنها الرقعة الجبلية الجنوبية من المنطقة موضوع الدراسة ، وبهذا تكون المحاولات التي بذلت لنشر الإسلام في إقليم جيلان حتى عهد محمد بن زيد قد تركزت في داخل فطاق محدود .

ولكن هل أصبح المسلمون بعد هذه الموجة الجديدة يشكلون الاغلبية في داخل هذا النطاق المحدود ؟ هذا ما لا نستطيع أن نقدم عنه إجابة حاسمة ، وذلك لعدم وجود إشارات تاريخية تنير أمامنا الطريق ولكن عا لا شك فيه أن الذين اعتنقوا الإسلام حتى ذلك التاريخ كانوا لا يزالون أقلية بالنظر إلى بجموع الديالمة الذين كانت مساكنهم متوزعة بين البيئات الجبلية من ناحية والشريط الساحلي الذي يقع إلى الجنوب من بحر قزوين من ناحية أخرى.

وتمشيا مع هذا الندرج فإن أولئك الذين اعتنقوا الإسلام نتيجة للجهود التى بذلت في هذا السبيل، ابتداء من عمر بن العلاء حتى محمد بن زيد، كانوا لا يزالون أقلية ضئيلة بالنسبة نجموع مسواطني جيلان بالتحديد

الجغرافى الذى سبق أن بيناه فى صدر هذه الدراسة .

هذه النتيجة تقف دون الجهود التي بذلت من أجلها بصفة متواصلة على امتداد أكثر من قرن من الزمان، نقيجة تقف دون الجهود بكثير، وعاصة إذا عرفنا أن الالتقاء المباشر كان هو الطابع السائد للعلاقات بين الدعاة الإسلاميين ومواطني المنطقة في هذه الفترة وليس من قبيل المبالغة أن نقول: إن إقليم جيلان ربما انفسرد بهذه النتيجة بين بقية الاقاليم التي انتشر فيها الإسلام في منطقة بحر قروبين ، فإذا أخذنا في الاعتبار الفترة التي

مل هذا السريكان في طبيعة الدين الإسلامي أم في طبيعة أو لئك الذين توجهت إليهم الدعوة الإسلامية ؟ . ستكون معالجة هذه النقطه فاتحة المقالة التالية التي تضم الدراسة التي نقدمها عن انتشار الإسلام في جيلان .

د . حامد غنم أبو سعيد

(بقية المنشور على صفحة ١٢٩)

ثم حين تقول في النهاية , وانصرفت إلى منزلى فأرسلت إلى أختى مائدة ووافتنى مهنئة، وقد تقاصر طولها فأريتها ما حصل لى من المال والخلع والطيب ، وقلت لها يا أختى أنكرت على قولى : أقرضينى ، ومن هذا كنت أقضيك، فلاتستصغرى مر كان الله مادته ي ،

إن قولها عن أختها , تقاصر طولها , على إيحازه المفرط ليتحدث حديثاً مسهباً طويلا عن دقائن العلائن بين ذوى الارحام !

إذ أن وشائج الدم تفرض لنفسها حقوقا يسمع صوتها مجلجلا فى حسايا الضلوع وشغاف القلوب ا ومشل هذا الصوت المجلجل لا يستطاع إسكاته دور. عسف وإرهاق ا وأذكر أنى فرغت من قراءة كتاب المكافأة جميعه على فترات ، ولكن لفظتى ، تقاصر طولها ، لم تزالا تعتملان فى صدرى حتى حاولت التخلص منهما بتحرير هذا المقال .

د • محد رجب البيومی

ات بيطانُ اللغتر العَربتِ في مصِرْ للد كتور أحد مختُّ رعمر

- 1 -

لم يكن استيطان اللغة العربية في مصرسهلا، ولم يكن الطريق أمامها عهدا حين جاءت مع الفاتحين العرب؛ وإنما خاضت معركة عنيفة طويلة، مع اللغات التي صادفتها هناك ، امتدت نحو ثلاثة قرور ، حتى كتب لها النصر وأصبحت اللغة العامة الكافة المواطنين .

ولم تكن اللغة العربيه غريبة علىمصرحين جاء الإسلام إلها ، فقد كان لها في بلدنا تاريخ طويل عند عدة قرون قبل ظهور الإسلام وريما كان قبل ظهور المسيحية أيضا ، حين كانت وفود القيائل العربية تفد إلى مصر إما للتجارة وإماللاستقرار . فن ناحية التجارة: أشار المؤرخون إلى أنهكانت هناك خطوط تجارية يرية وبحرية تصل بين مصروالجزيرة العربية ، وتفيد المصادر اليونانية واللاتينية وغيرها أن مدنة , غزة ، كانت في ذلك الوقت ميناء تجاريا هاما ، ومركزا يلتني فيه التجار ورجال الاعمال لمقد الصفقات التجارية وكان النجار العرب يقدمون إليه لبيع ماعندهم من حاصلات اليمن وجنو بي الجزيرة العربية ، وشراء ما يلزمهم من حاصلات اليونان وإيطالية ومصر وغيرها . وتشير إحمدى الوثائق التي يرجع تاريخها إلى عام ٢٦٣ ق.م

إلى علاقات تجــارية بين المصريين والعرب فى تلك الفترة النائية ، ومن الثابت كذلك أن عمرو بزالعاص زار مصر قبلاالفتح الإسلامي وصفه تاجرا ، وذهب إلىالدلنا ومن بعدها إلى الإسكندرية ، وأن خبرته بالبلاد المصرية هى التيجعلته يفكر فيغزوها ويغرى الخليفة بذلك ، وهي التي سهلت له عملية الفتح ، وأما بالنسبة للمجرات العربية بقصد الاستقرار، فقدكان هناك كشير من الموجات دفعت بهــا بلاد العرب إلى مصر في العصور الفرعو نية ، وكان طريق سيناه قنطرة ثابتة مفتوحة للهجرات العربية منذالقدم ،ومنهذه المجرات ماكال يؤخــذ فيه رأى حاكم مصر ويتم عوافقته ، وقد أشار المؤرخون إلى سلسلة من تلك الهجرات أخدنت مكانها قبل الفتح الإسلامي ومن بينها :

١ - هجرة قبائل من أصل كهلائى استقرت فى الجزء الشهالى الشرقى من مصر ،
 وقد تم ذلك فى فجر المسيحية .

ب حجرة قبائل من طيء كان من أهمها قبيلتا لخم وجذام اللمان استقر تافي إقليم الشرقية .
 ٣ — قبيلة , بلى ، التى دخلت مصر قبل الإسلام واستوطنت ما بين القصير وقنا ،

وكان عليهم الاعتباد فى نقل التجارة الهندية ، وقد قدم وفد منهم على الرسول صلى الله عليه وسلم وأسلموا .

حجرة بطون من خزاعة ، خرجوا فالجاهلية إلى مصر والشام لان بلادهم أجدبت.
 ح في عهد عمر بن الخطاب - بعد فتح الشام وقبل فتح مصر - هاجرت بعض القبائل من عنان ولخم وجذام وعاملة - وكانت تدين بالمسيحية - إلى مصر ، واستقرت هناك في الجزء الشالى الغربي من سيناء ، وقد منحهم الامبراطور الروماني حينذاك إقطاعية وتنيس ، (صان الحجر) ، وقد قابلت النجدة التي أرسلها عمر بن الحطاب عبر وسط سيناء لمساعدة عمر وجمعا هائلا يبلغ نحو ثلاثة مسيناء لمساعدة عمر وجمعا هائلا يبلغ نحو ثلاثة غسان ولخم وعاملة .

7 - وقد أشار المؤرخون اليونان - يما فيهم استرابو (٦٦ ق م) - إلى أن عدد العرب في عهدهم قد تضاعف حتى أنهم شغلوا كل المنطقة الموازية للجزء الجنوبي من مصر العليا الممتدة بين الشاطئ الغربي للبحرالاحمر ونهر النيل. ووصف استرابو مدينة وقفط، بأنها مدينة واقعة تحت حكم العرب، وصرح بأن نصف سكانها من أو لتك العرب.

وبالإضافة إلى هـذا فإن الوثيقة السابق الإشارة اليها ـ والتي يرجع تاريخها إلى عام ٢٦٣ ق م ـ تفيدنا أنه كان يوجد في ذلك

الوقت المبكر جالية عربية كبيرة من القبائل التي هاجرت من جنوبي الجزيرة العربية واستقرت في مصر . وإنه لمن الاهمية بمكان أن نذكرهنا أن لغة هذه الوثيقة تبدو قوبة الصلة باللغة العربية ، مما يدل على أن هؤلاء العرب كانوا يشكلون جزيرة لغوية في مصر، وأن هذه الجالية ظلت مخلصة لقوميتها محتفظة بأ بجديتها تكتب بهاوتعتزيتراتها ومن المكات الني وردت في هذه الوثيقة والتي بمكن بسهولة ردها إلى أصل عربي أو سامي المكات دين ، التي استعملت في نفس معناها العربي ، و ونفقس ، التي تعنى ، ثروته ، أو « رثد ، التي تعنى رصد أو خصص .

وعلى أى حال فن الطبيعى أن يكون قد حدث نوع من الاحتكاك فى ذلك الوقت بين اللغتين العربية والمصرية ، وأن يكون قد حدث بينهما قدر ما من النبادل . ويبدو أن آثار كلتا اللغتين على الاخرى كانت قوية لدرجة أنها خلقت تشابها أو تقاربا بين اللغتين أدى ببعض االغويين المحدثين أن يزعموا وجود قرابة بينهما . وقد كان نفوذ اللغة المصرية على اللغة العربية كبيرا من ناحية المفردات عا أدى إلى دخول كلمات مصرية فى اللغة العربية واعتبارها من اللغة الأدبية النموذجية ومن ذلك كلمات وردت فى القرآن الكريم والحدث النبوى الشريف والشعر الجاهلى .

وخلاصة القول أن اللغة العربية كانت لغة الحديث في مصر في فسترة ما قبل الإسلام بين أبناء العسربية ، وعلى ألسنة التجار العرب ، وأن احتكاكا حدث بين اللغتين العربية والمصربة أدى إلى ترك بعض الآثار من كلا الجانبين على الجانب الآخر ، ولكن دون أن يفقد أي منهما شخصيته نهائيا .

ولقد ظهر الصراع الحقيق بين اللغتين اللغتين اللغتين اللغتين اللغة العربية والمصرية ـ والتي سنسميها منذ الآن باللغة القبطية ١٠ ـ بشكل واضح بعد الفتح الإسلامي لمصر ، فقد حدثت إذ ذاك معركة كبيرة بين اللغتين انتهت بهزيمة كاملة للغة القبطية و نصر مبين للغة العربية . ولم يحدث هدذا ـ بالطبع ـ دفعة واحدة

وإنما خطوة بعد خطوة ، واستغرق فترة طويلة بالمقارنة بما حدث فى أماكن أخرى من العالم الإسلامى .

وقد كانت هزيمة اللغة القبطية نتيجة لأسباب متعددة عملت كلها في صالح اللغة العربية ، كا أن تأخير هذه الحزيمة يمكن أن ينسب ـ من ناحية أخرى ـ إلى عقبات معينة عطلت التقدم السربع للغمة العربية ، وقبل أن نناقش هذه الاسباب و تلك العقبات نحب أن ننحدث

(۱) القبط ـ وكدذلك الأقباط اسم أطلقه العرب على المصربين حتى من قبل الفتح الإسلاى ، وفي الحديث النبوى : استوصوا بالقبط خيرا .

أولا عن العوامل الرئيسية التى تتحكم في صراع اللغات، والتي يسرى مفعولها على أى الهتين يحدث بينهما احتكاك هذه العوامل هي :

١ ـــ العامل السياسي .

٧ - العامل الاقتصادي.

٣ – العامل الديني.

عامل النقوق اللغوى.

وقد قامت هذه العروامل كلها بدور هام في صالح اللغة العسربية ، وتعاونت فيما بينها لتطرد اللغة القبطية في مصر، فإذا تحن نظرنا إلى العاملين : السياسي والاقتصادي ، وجدنا أتهما كاما يعملان في صالح اللغة العربية ، فما لا شك فيه أن القوة كانت في أيدي العرب الذين لم يدخروا وسعا لتعربب البلد ونشر الإسلام وقد أدت عمليات التعريب ، ونشر

= وتذهب المراجع العربية القديمة في تفسير كلة ، قبط ، مذهبا أسطوريا فتزعم أنها مشتقة من امم ملك لمصر القديمة كان يدعى قبطيم بن مصر بن حام بن نوح ورد مصرايم في الانساب في العهد القديم تكوين أما المحدثون فلهم في تفسيرها أراءعدة أصحاأها تحريف للكلمة اليونانية Aiguptios وهو الإسم الذي أطلقه اليونانيون على المصربين ، ويبدو - على كل حال - أن هذه الدكلمة استعملت أول ما استعملت وأريدها غير المسلين من المصربين، م بمرور الوقت أصبح اللفظ علما على المسيحيين المصربين ، ولم يعد يتضمن أصحاب أي ديانة أخرى ،

الإسلام إلى نتائج اقتصادية هامة كان لها أثرها فى دعم اللغة العربية ورفع شأنها فى مصر . وقد كان من أهم الخطوات التنفيذية التى خطاها العرب ، والتى قدوت جانبي الإسلام واللغة ما يأتى :

إحلال اللغة العربية محل اللغة اليونانية
 أو القبطية في الدواوين والمكاتبات الرسمية

جبر عديد من القبائل العـربية
 إلى مصر بقصد الإقامة الدائمة .

٣ _ قصر الوظائف القيادية على المسلمين فإذا أنتقلنا إلىالعامل الديني نجدمن الثابت أنه لم يكن هناك ضغط على الأقباط ليعتنقوا الاسلام ولكننا نجمد من الثابت أيضا أنه كانت هناك امتيازات معينة ومجالات خاصة يتمتع بها المسلمون دون الاقباط ، بالاضافة إلى عامل الهيبة الذي كان يتمتع به المسلمون باعتبارهم الطبقة الحاكمة ، وقد أغرى هذا وذاك بحموعةمن الافباطأن يعتنقوا الاسلام لينعموا بالخير في ظله ، ومن ناحية أخرى : فإننا نجد عددا آخر من الأفباط يعتنقون الاسلام بمحض اختيارهم بعد أن افتنعوا بصدق تعالمـه وروحه البناءة . ومن البديهي أنه إذا اعتنق شخص الاسلام تحت حكم عربي فإنه سيحاول أن يحاكى المسلمين في كُلُّ تصرفاتهم . . سيذهب إلى المسجد ، وسيقرأ

القرآن ، وسيصلى باللغة العربية ،وباختصار سيعيش عيشة : إسلامة كاملة .

وعامل الإسلام من الناحية اللغوية يعتبر ذا أهمية قصوى ، وقد كان من الواضح جدا ارتباط تقدم اللغة العربية وانتشارها بتقدم الإسلام وانتشاره فى كل الإقطار للفتوحة على السواء ، كذلك كان من الواضح أن الأماكن النائية أو التي لم ينتشر فيها الإسلام من غيرها ، وقد كان اكتساب الاقباط الذين أسلبوا للغمة العربية أسرع من اكتساب أو لثك الذين لم يسلبوا لها ، ولهذا فنحن نتفق مع المستشرق ، دى لاسى أوليرى ، الذي على أهمية كبيرة على هذا العامل بقوله ، كان عوامل إحلال اللغة العربية على القبطية عن القبطية ، والمنا إحلال اللغة العربية على القبطية ، عوامل إحلال اللغة العربية على القبطية ، .

وقد حاول بعض الكتاب الذين عالجوا انتشار الاسلام في مصر أن يصلوا إلى نتيجة مهيئة هيأن الاسلام قدانتشر في مصر بالقوة اواعتمد هـــولاه أساسا ـ ومعظمهم من المستشرقين ـ على كتاب عنوانه وسيرالآباء البطاركة، بقلم سويرس بن المقفع وهومسيحى يعقوبي شغل منصب أسقف في كنيسة والكتاب ـ في الحقيقة ـ ملى، بالوقائع المزورة والا كاذيب الفاضحة ، ولذا طمن في صحته والا كاذيب الفاضحة ، ولذا طمن في صحته

كثير من العلماء فى الشرق والغرب ، وبمن قشكك فى كتابههذا الرجل ، ورأى ضرووة التثبت منها Nabia Abbot مؤلفة كتاب : The Kurrah Papyri .

وقد تنبهت هذه السكاتبة كـذلك إلى حقيقة هامـة بالنسبة لمـاكتب عن الأمويين، إذ قالت ما معناه : إن معظم المراجع التي تمدنا بمعلومات عن الاموبين ونظام حكمهم كشها أناس أعداء لمم مثل العباسيين والمسيحيين من أمثال سويرس بن المقفع . كذلك حذر (بل) Bell في مقاله The Administration (of Egypt) أى (الإدارة في مصر) من الثقة الكبيرة في المصادر القبطمة حيث إن التعصب الدبئي قد لعب دوراً كبيراً فها ، وذكر لنا مثالا من الاخطاء التي وقعت فمها المراجع القبطية وكشفت عنه أوراق البردى. والثَّى. الذي نحب أن نبرز. هنا ونجعله واضحا هو أن الاقباط قدد تمتموا في ظل الحدكم الإسملامي بحرية دينية لم يجدوها من قبل ، وأنهم باشروا _ سـوا. تحت حكم الامويين أو العباسيين ــ عباداتهم بحرية تامة . وكل ما كان يحرص عليه الحـكام في ذلك الوقت هو أن تترجم لهم دروسهم القبطية وصلواتهم ليتأكدوا من أنها لانحمل أى هجوم أو إهانة للإسلام . وقد اعترف (ترتون) في كمنابه (أمل الذمة في الإسلام) بأن المسلمين يمصر منذ البداية اتجهوا إلى

عدم احتلال أى كنيسة وعدم التدخل فى شئون الأقباط، وأن كثيراً مما لحق بالأقباط مصدره أنفسهم ومرده الغيرة الدينية بين أتباع الدين الواحد.

فإذا نحن انتقلنا إلى العامل الآخير وهو التفوق اللغوى ، نجد أن تفوق أى لغة وتمتعما بالهيبة يرجع إلى قيمتها الذاتية . وفي حال اللغة العربية نجد قيمتها عظيمة ، وتفوق إلى حد كبير ، القيمة الذاتية الغة القبطية في ذلك الوقت . فهبي من ناحية لغة الح.كمام ، ومن ناحية أخرى لغـة النبي صلى الله عليه وسلم ، وهي بالإضافة إلى ذلك لغـة حضارة عظيمة وثقافية تفوق أختها القبطية ، ويشيير (فندريس) في كتابه (اللغمة) إلى التفوق الذائق الذي تتمتع به بعض اللغات ومن بينها اللغة العربية بقوله : ﴿ وَالْقَدْرُةُ عَلَى الْاَنْتُشَارُ التي نشأ عدها في بعض اللغات المندية الأوريبة أو السامية كاللغمة العربية ، ترجع بلا شك إلى أسباب معقدة ولكن القيمة الذاتية للغة لها في ذلك نصيب و يمكننا أن نقدر الفجوة ببناللغتين القبطية والعربية فيهذا الصدد إذا أخذنا في الاعتبار الحقيقتين التاليتين: أولاً : أن اللغة العربية كانت قد انتشرت فى كشير من أنحاء العالم ، وتمثلت ثقافات وحضارات كثيرة بما أعطاها ميزة ضغمة ، وقيمة كبيرة . وبمرور الزمن ازداد هذا العامل قوة ، ف أر . جاءت العربية إلى

معركتها الحاسمة مع القبطية حتى كانت قــد أصبحت لغة ثقافة عالية .

ثانيا: إن اللغة القبطية في فترة احتكاكها باللغة العربية كانت في موقف ضعيف بشكل واضح. فقبل ذلك بمدة طويلة كانت اللغة القبطية قد وقعت فريسة للغة اليونانية التي أصبحت فيها بمد لغة الكتابة . وهذا يعني أن الاعمال الكتابية الهامة كانت تكتب باليونانية لا القبطية ويعني بالتالي إضعاف اللغة القبطية لدرجة لافتة للنظر .

ويقال كذلك: إن لغة الثقافة الثانية في مصر لم تسكن القبطية ، بلكانت السريانية التي كانت السريانية التي كانت تستعمل بخاصة في جامعة الإسكندرية العتيقة ، والتي صارت مألوفة للدارسين بعد هجرة بعض الاساتذة السوريين إلى مصر وعملهم على نشر ثقافتهم .

و يقال أيضا : إن اللغة القبطية لم تدكن وحدها لغة الحديث فى بعض أجزاء من مصر عما فيها الإسكندرية ، وإنها كانت في صراع دائم مع اللغة اليونانية على ذلك ، بل أكثر من هذا يقال : إن اللغة القبطية كانت حديث الطبقات الدنيا و عسير المثقفة فقط ، وإن الطبقات الارستقراطية كانت تفضل الحديث باللغة اليونانية .

كذلك ببدو أن الاقباط فى ذلك الوقت لم يكونوا غيورين بدرجة كبيرة على لغتهم حتى إنهم تخلوا عن أحرفهم الهجائية فىالقرن

الرابع أو الحامس الميلادى واختاروا أحرفا جديدة استعير معظمها من اليونانية وأضيف إليها سبعة رموز من الكتابة الديموتيقية لتعبر عن أصوات لا وجود لها في اللغة الدونانية .

ومن أجل هذا كله ـ حين جاءت حركة الترجمة النشيطة من اللغات الأجنيبة إلى اللغة العربية وبلغت قتها ـ لم بجـد الباحثون شيئًا ذا بال يستحق الترجمة من القبطية إلا ما ندر . ولا توجد إشارات إلى ترجمات من القبطية إلى العربية تمت في مصر حتى نهاية القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادي) اللهم إلا ما يتعلق بالديانة المسيحية . ورعما كانت الترجمة الوحيدة الني وصلنا نصها هي تلك التي قام بها (سويرس بن المقفم)وأصحابه فى القرن الرابع الهجوى ، والتيأطلقوا علمها إسم ، سير الآباء البطاركة . . و تأخذ داثرة المعارف الإسلامية (مادة قبط) برأى كازانوفا Casanova في أن الترجمة العربية اللاعمال القبطية لم تتم إلا في أيام الفاطميين . وتذكر الدائرة : أن الادب القبطى لم يكن أدبا رافيا ، وأنه عاش في شكل ترجمات معظمها سناليو نانية ، مثل ترجمة العهدالقديم والعهد الجديد وقصص حياة الاولياء والقديسين ، يتبع،

احمد فخنار عمر

قیب سیعت ا لائٹ تاذ محد محت ود زیتون

- T -

وعاش قيس بن سعد خلافة الراشدين الاربعة ، حتى لتى الله فى آخر خلافة معاوية ، وتركت تجاربه فى نفسه أعمق الآثار ، شهد المغازى ، وصحب عليا فى المحفة التى ألمت به . وحضر معه (الجمل) و (صفين) و (النهروان) . وهو الذى ولاه مصر . وكان قد اشترك فى فتحها . فاختار لنفسه بها دارا . ولما حضرت الوفاة : جعلها للسلين عامة ، فكان ينزل بها الولاة من بعد .

كان الانصارى الوحيد فى الخسة المعروفين باسم (دهاة العرب)، ولاه على مصر، أشد ماكانت حاجة إلى مثله، ولا سيا بعد أن بلغت الفتنة أقصى درجات السعار. فتمرد محمد بن أى حذيفة على عثمان. وتآمر على قتله سنة ٢٩٩ وجاء الحليفة الإمام على فوجد هذه المشكلة المضخمة تواجهه لا تتر حزح، وتمضى الاحداث عبراً يام وشهور قلائل ، مثقلات بسكل ما يذهل العقل ، ويفسح التاريخ صدره لمواقف هذا الوالى الجديد ، والحليفة المشغول.

وقبل أن يذهب قيس إلى ولايته المحفوفة بالمخاطر ، يحبوه خليفة المسلين بوصاته في هذا الظرف الحرج فيقول له في وداعه : «سر إلى مصر . فقد وليتكما ، واخرج إلى رحلك ، واجمع إليك ثقاتك ومن أحببت أن يصحبك حتى تأتيها ، ومعك جند ، فإن

ذلك أرعب لعدوك ، وأعز لو ليك. وأحسن الى المحسن ، واشدد على المربب ، وارفق بالمامة والحاصة فإن الرفق بمن ، وجمعله الحراج والصلاة . وجعل على شرطته السائب ان مشام بن عمرو ، وكان من الطبيعى أن يقول الوالى كلة في الرد على الحليفة ، إذعانا للطاعة . وإظهارا لوجهة النظر ، وتوكيدا العهد الله ورسوله ، ورعاية لحقوق و كيدا العهد الله ورسوله ، ورعاية لحقوق الأمة : قال قدس :

. رحمك الله با أمير المؤمنين، فقد فهمت ما قلت ، أما قولك اخرج إليها بجند فوالله ائن لم أدخلها إلا بجند آتيها به من المدينه ، لا أدخلها أبدا ، فأنا أدع ذلك الجند لك ، فإن أنت احتجت إلهم كانوا منك قريبا ، و إن أردت أن تبعثهم إلى وجه من وجوهك، كانوا عدة لك ، وأنا أصير إليها بنفسي وأهل بيتي، وأماما أوصيتني به منالرفقوالإحسان. فإن الله عز وجل هو المستعان على ذلك ، . أَلْنَى قَيْسَ بِالرَّأَى الحرُّ الشَّجَاعُ ، تَتَّوَقَدُ س جنبيه شعلة الجاهد المؤمن بقائده، ومل، رأسه حكمة تتطلبها ظروف حرجة ، انفردت ما مصر دون سائر الامصار ، فلم يكن يغيب عن قيس _ وهو الثقف اللقف _ أنه مقبل على أرض تتلظى نيرانها ، فيها محمد بن أبي حذيفة الذى كـفله عثمان رضى الله عنه يتنما

ورباه وأسبغ عليه نعمه ، وأجابه إلى رغبته في ولاية مصر ، وأمده بالمال والجيش فنكص على عقبيه ، وتنمر وتمرد . وخان المواثيق ، وألب على ولى نعمته ، وطرد والى مصر عبد الله بن سعد بن أبى سرح ، وبعث من المصر بين وقدا إلى المدينة تسلقوا الدار على عثمان وقتاوه ظلما وعدوانا. فباءوا بالحزى والعار وسخط الله والملائكة والناس أجمعين .

عاد الفتلة إلى مصر ، وكـأنهم راجعون من بزهة للصيد. فثارت علمم مصرعن بكرة أبيها ، ولاسما أشد الناس حبا لعثمان ، ودار القةال بين حزب الله وحزب الشيطان، وكان ذلك،أوَلرمضان،منعام ٣٦هجرية ، عندةرية من أعمال البحيرة من مصر يقال لها (خربتا) وانتصر العثمانية بما شجع معاوية بن أ بي سفيان على القدوم من الشام ، في شو ال من هذا العام ، وظل معاوية يطلب من ابن أ في حذيفة تسلم المجرمين. وفجأة قال ابنأ في حذيفة بالعربش. وخلت مصر من والمها . فقد قتل ابن أ في حذيفة ، وفر من وجَّه سلفه عبــد أقه ابن سمد وبعث الخليفة قيس بن سمد أميرا على مصر، وهما أدرى 4 من غيرهما ، فهل أيس معاوية وعمرو من انتزاع أرض النيل من أيدى الهاشميين لينعم بها بنو أمية ؟ كلاً ، بل لقد بدأت الفتنة المسعورة مرحلة من أعنف مراحل النصميد ، إذ ارتفعت الاصوات عالية تطلب دم عثمان الشهيد ، من كل مصر ، وبكل إلحاح واهتمام . وتركزت

النهمة فى الحليفة الذى يؤوى الجناة و لا يسلمهم وبالتالى فى الوالى الذى من بلده خرجوا إلى الجريمة النكراء ، ولو لم يكن له يد فى اقترافها من قريب أو بعيد.

وفى مستهل ربيع الأول من عام ٢٧هجرية قدم قيس بالإمارة على مصر من الكوفة ، في سبمة نفر من أصحابه ، فقد أبي أن بأني على رأس الجيش الذيعرضه عليه الحليفة واستغنى بذكائه ودهائه ومكره ومكادته عن الجبوش المحشودة . وفي يقينه أن كل ســـلاح دون ما يحشده هو في عقله الوقاد مغلول لا محالة أدرك قيس للوهلة الأولى ، ومنذ وطئت قدماه أرض مصر ، أن أهلها على ثلاث فرق : فرقة دخلت في الجماعــة والطاعة فهـي معه ، وفرقة اعتزات بقرية (خربتا) تطالب بقثل فتلة عنمان كشرط للدخول في الجماعـة وفرقة مع الجماعة ومع على مادام لا يسلم القتلة . أما المعتزلة فكانوا بكتيون لمعاوية سرا لا يطيقون مكاثرة المصربين، ويرد علمهم أن يثبتوا أمام قيس ، ما دام فيهم قادة العثمانية كمعاوية بن حديج ، ومسلمة بن مخلد وحصين بن نمير ، وقد حشــد معاوية ثلاثة رهط من أمراء فلسطين جعلهم سندا عند الطوارى. ، وكتب قيس إلى على يبسط له قضية مصركا رآها ، في بدء عهده بولايتها . ولم يكن يرمى من وراء ذلك إلا بحـرد الإعلام ، أما هو فقد تجسرد العمل في الحال وبلا توان ، وفاقا لما يمليه عليه الضمير

الحيى، والذكاء الوقاد، وهو يعلم أنه يواجه اثنين من دهاة العرب، لا يستهان بهما .

وأمر قيس فاجتمع عليه الناس ، وأمر بكتاب أمير المؤمنين فقرىء عليهم ؛ وطلب له البيعة فبايعوا من عند آخرهم واستقامت الامور في طول البـلاد وعرضها ، وبعث العمال عليها ، غير أن هناك قسرية (خربتا) تغلى مراجلها لم تذعن، بها مشرة آلاف كلهم عثمانية ، عليهم يزيد بن الحارث،من بني كنانة وبنى صدلج ، وهنا يكمن الخطر المدلهم ، لم يبايعواولكنهم لم يزحفوا للقتال لقد ثاروا على رأس الجناة ، فكانوا طليعة العثانية ، لقد كان معاوية بن حديج ومسلمة بن مخسلد على رأس المتوقفين عن البيعة ، فضمها قيس بحزمه،أما (خربتا)فله معها شأن آخر ليكن أى شيء إلا القتال ، فإن آخر الدواء الـكي . بعث قيس إلى أهل خـربتا فجاءوا ، وقد فصبوا من أنفسهم أولياء دم عـثمان لا عن قرابة به ، أو عصابة له ، وأقل ما في الامر أنهم يستفظعون قتل علمان ، على أيدى جناة بعث بهم ربيبه الخائن محمد بن أبى حديقة من مصر يالها من جـريمة لحقت بالمصريين إن لم يتداركـوها ويفسلوا عارها وببرأوا منها بین یدی اقه ، وعلی ملا من الناس ، واستل قيس سخائم الصدور ، وأنكر على الجناة ما ارتكبوا ، ودعا إلى السلم فجحوا إليه . وجبى الخراج منهم عن طاعةورضي وأجرى عليم الاعطيات ، ودعاهم إلى بيمة على . فلم

يتخلف منهم أحدد ، وخرجت الفتنة من القلوب إلى غير رجعة ، فقد أكرمهم وترضاهم وانك فأت القدور على مضرمى تيرامها ، ومرت العام فة وكنى الله المؤمنين الفتال . هذا ما كان من أمر (خربتا) الثائرة فإذا لم تكن الفلوب معه ، فإن السيوف لبست عليه وهو خير على كل حال .

بهذا تملك قيس زمام الأمدن في مصر ، وهي الجناح الغربي من أرض السلام وسارت الامور على خير ما يرتجى منها ، وتم لقيس فى مصر من الضبط والربط ما يشتهى وخرج على إلى (وقعة الجمـل) وهو مطمئن ، وكان أثقل ثبىء علىصدرمعاوية أن ينحصرفىااشام بين على بالعراق وقيس بمصر ، التي أغلقت أبوابها فى وجـه الرياح العاتية ، تحمل معها جراثيم الفتن تنرى من الشام ،كما خشى معاوية أن يُنْقَلب المصريون شيعة لعلى ، فاستعان بعمرو ، واجتمع الرأى على مكايدة قيس ، والفرسان الثلاثة في فمة ااصراع السياسي بما هو معروف عنهم جميعًا من الحيلة والمكيدة والدهاء، و بشهد التاريخ معارك،ن لون جديد يستخدم فيها قادة الأمة الإسلامية سلاح الذكاء الحارق ، وسرعة الحاطر،والخديعة والمكايدة لكل فريق حجته ومنطقه ، والكل أسلوبه البارز أو الحنى في الغلبة والظفر . وفي المقال القادم إن شاء الله صلة الحديث ،؟

كالر فحود زيتون

بينَ الأه بَينَ العسَربي وَالْمِرْخِ بِهِي مؤساد مرّيفيدات وبائي

بينها انصرف شعراء الإغربق إلى عالم الوهم والخيال ينسجون من خيوطه قصص الخوارق غير الطبيعية ، والاساطير غير المعقولة ، ارتد الشعراء العرب القداى إلى عالم الواقع يستشفون من ظواهره الطبيعية موضوعات لمنظوماتهم .

وقد أرجع بعض الباحثين الأوربيين في العصر الحديث هذا التباين إلى أن العرب كانوا أهل بادية أقفرت عقولهم وجوانحهم إقفار صحراتهم التي درجوا على التنقل بين أرجاتها الشاسعة مستهدفين عيون الماء والسكلا ، فاستنفدوا وقتهم وجهدهم في سبيل هدفهم ، وفي التقاتل لتحقيقه ، في تتيسر لهم عيشة مدنية تمدهم بالمعرفة والعلم ، ولم تتوفر لهم طمأنينة تمين على التأمل والتفكير .

ولكن يدحض هذا الحكم المتسرع أن الجزيرة العربية غنيت بالممدن ، وبسكان المدن الذين مارسوا الحياة المدنية ، وزاولوا بعض الصناعات ، وأن الزراعة ازدهرت في أطراف الجزيرة شمالا وجنوبا ، وأن الحياة المدنية والريفية انعكست على الحياة

البدوية ، وأن كلنا الحياتين تأثرت بالاخرى وأثرت فها .

ولم تكن أمة العرب منقطعة الصلة بالعالم الخارجي ، بل كانت أشد أمم العصر القديم اقصالا بغيرها ، وتعرفا عليه ، فقد جاورت الروم والفرس في الشال الشرقي كما جاورت الاحباش في الجنوب الغربي ، واختلطت بتلك الشعوب التي كان لها السبق آتشة في مضار الحضارة القديمة ، وكانت قوافلها التجارية لا تنقطع عن جوب مختلف الامصار القربيمة والبعيدة ، والتغلغل حتى مصر القربيمة والبعيدة ، والتغلغل حتى مصر والهند وجزرها الغربية ، فلم تتوثق الصلة بين أطراف الجزيرة والدول المناخة لها النائية أيضا .

وقد أسفر ذلك عن تقدم اقتصاد العرب، واتساع أفق معارفهم، وازدياد قدرتهم على تمحيص هذا الوجود، وإدراكه على حقيقته الواقعية بعد عهدالتيه في بحاهل الاوهام ولا عجب في ذلك فقد كانت بلادهم بؤرة تجمعت فها المعلومات ونتائج الخبرات التي اقتطفوا

شتاتها من مختلف الامصار ، وأضافوا إليها معلوماتهم ومعارفهم ونتائج خبراتهم الخاصة ومحصوا ذلك كله ، واستخلصوا منه الحقائق ببصيرة ثاقبة استمدت من الصحراء صفاءها واتساع أفقها .

ولكن بطرس البستانى رأى فى انصراف العرب عن عالم الخرافة إلى عالم الواقع عيبا . رآى فى هـذه الخطوة التى فتحت فى ميدان الفـكر والآدب فتحاً جـديدا خطوة إلى الوراه . ومن الواضح أنه تأثر فى رأيه هذا بالباحثين الآوربيين المتحيزين للإغريق ، ولـكل ما هـو أورو بى ، قال فى كتابه (الشعراء الفرسان) :

و لم تكن عقائد العرب الدينية _ قبل الإسلام _ ذات أثر فعال فى تلطيف المتغراقهم فى المادية لأن الدين الوئنى كان صعيفا فى قلوبهم ، ومع كثرة أدبابهم لم يتيسر لهم أن ينضدوا مراتبها ، ويرفعوا لها بجتمعا علويا تنظم فيه شئونها فتتبين علاقة بعضها ببعض ثم علاقاتها بالناس ، وما يبدو خلال ذلك من طباعها وأخلاقها وأهوائها

عاب بطرس البستانى على العرب أن إيمانهم بالأوثان كان ضعيفا ، وأنه لم ينسق لها علما (علويا) يلعب كل منها فيه دوره ، وأنه بحث فى علاقات الناس بعضم ببعض بدلا من علاقاتها بهم ، وفى طبانع البشر

وأخلاقهم وأهوائهم بدلا من طباعها وأخلاقها وأهوائها

ومن قبله نعى بعض الاوربيهن على العرب أنهم لم يعرفوا الاساطير ، ونسبوا ذلك إلى قصورخيالهم، وعجزهم من اختزان المحسوسات وخلقها من جديد في صور وهمية .

وقد فات أو لثك النقاد أن الاساطير نشأت خلال مرحلة من مراحل التطور كان الإنسان فيها يعتمد على إدراكه الحسى ، دون إدراكه العقلى ، في فهم الوجود . ومن الواضح أن النقدم الحضارى تحقق شيئا فشيئا بنمو الإدراك العلى و توجيه العقلى وسيطرته على الإدراك الحسى و توجيه ومن ثم يكون العرب قد خطوا - كما قلنا حطوة و اسعة في سبيل التقسدم الحضارى عند ما انصر فوا من عالم الوهم إلى عالم الواقع وحادلوا فهمه و تفسيره بالإدراك العقلى مقترنا بالإدراك الحسى المهتدى بهديه .

وهناك طائفة من العلماء أمثال وادو ارد تلور، و و جيمس فريزر ، يؤيدون الرأى الذى ذكر ناه ، ويدللون على صحته ، فالاساطير في نظرهم متعلقة بالمجتمعات البدائية ، متولدة من أعمال السحر والطقوس الدينية التي كانوا يؤدونها ، وأنها تشعبت بمرور الزمن وظلت مترسبة في وجدان البشر حتى بعد أن خطوا خطوات في طريق التطبور الحضاري ، وهم لا يؤمنون بأن وقائعها ترمن إلى ما يحدث

فعلا في الحياة الواقعية ؛ أو يشكون في ذلك على الاقل .

بيد أن العرب لم يجهلوا الاساطير كما توهم بطرس البستانى وغيره بمن غالوا فى تقدير القصص الاسطورية الإغريقية ، ووضعوا تصوراتها فوق التصورات الواقعية الحقيقية واتخذوا من ذلك وسيلة إلى إعلاء شأن الإغريق والحط من شأن العرب .

قال جورجى زيدان فى كتابه: وآداب اللغة العربية وأن العرب عرفوا والله جانب علم الفلك ، ما يعبر عنه الفرنجية بالميثولوجيا وأى الاساطير وهى أحداث ينسبونها إلى الآلمة مع أنها لا تختلف عن الاحداث التي يرتكها البشر ، إلا من حيث المبالغة ومن الاقاصيص الميثولوجية التيكان العرب يتنافلونها أن وللدبران وخطب والثرياء لنفسه وتوسط المقمر فى ذلك فقالت له و ماذا أصنع بذلك السبروت الذى لا مال له فجمع الدبران مطاياه يتمول بها ، و بعد أن اجتمع له الصداق ساقه أمامه ، وظل يتبع به الثريا أينها سارت وعلل العرب مسير كثير من النجوم بمثل هذه الاساطير ...

ولكن هــــذه الأساطير لم تستحوذ على ألباب العسرب كما استحوذت مثيلاتها على ألباب الإغريق ، وإلا لما اضمحلت على مر الزمن وتبددت ، ولما اختنى أثرها من تراث

كانت الحروب بين بعض القيائل العربية وبعضها الآخر لا تـكاد تنقطع يوما واحدا في العصر الجاهلي ، وكان البدوى ينام كل ليلة بمين مقفلة وعبن مفتوحة مستندأ إلى رمحه كما قال جورجي زيدان متوقعا في كل لحظة أن بهب للقتال. وقدعامته التجارب اليومية أن يعتمد على نفسه في الحروب المتوالية التي مخوضها دفعا اشر الاعداء أو سعيا وراء الرزق وأن النصر فما لا يتوقف إلا على شجاعته وحسن بلائه ، فَفَطن إلى أن أصنامه وأوثانه لا تـكاد تملك له نفعا أوضرا فيما يبتليه وأن ما يقدمه لها من قربان لا يجديه ، وهذا فما يبدو من أهم الاسباب النيأدت إلىضعف إيمانه بأوثانه ولم يكن بينا نجتمع البدوى والمجتمع الحضرى فاصل قوى يحول دون تأثركل منهما بخواطر الآخـر ومعتقداته ... ويضاف إلى ذلك ما ذكر ناء من تقدم العرب في ميدان العلم والمعرفة بسبب اتصالهم بالعالم الخارجى هذا التقدمالذي أدى بدوره إلى انتقالهم من مرحلة الإدراك الحسى إلى مرحلة النمو العقلي وجنوحهم إلى التشكك في معتقداتهم الوثنية .

وسرعان ما ظهرت بين أولئك المتشككين جماعة قطعت الشك باليقيزفكفرت بالاصنام والاوثان وفطنت إلى أن هناك حقا خافيا عليها فراحت تبحث عنه علما تتبينه . وتصدر أمية بن أبى الصلت هذه الجماعة التي عرفت باشم الحنفاء . وهكذا انتهى التشكك إلى ظهور فلسفة تبحث عن الحقيقة الدينية (يراجع كتابه نهاية الارب في معرفة أحوال العرب الألومي).

بدأت إذن محاولة الاعتماد على الإدراك العقلى لفهم الوجود بدلا من أوهام الحس وواكبالادب هذه المحاولة فأعرض الشعراء عن تصوير عالم الخرافة وراحوا يصورون الوجود الواقعى على نحوما يبدو لهم ويحاولون تفسيره عقليا .

صوروا فى شعرهم كل ما يحيط بهم من مختلف الظواهر العلبيعية وعبروا عن مشاعرهم البشرية الصادقة وفسروا الوجود الحقيتي محكمهم وأمثالهم ...

وصفوا الليل والنجوم والقفار والرياض والجبال والوديان والخيول والإبل والوحوث والخيول والإبل والوحوش والطيور وغيرذلك ما يقع تحت حمهم وبصرهم ، ولكن هناك أمرين كانا يشغلانهم أكثر منسائرا الاموروهما الحرب والحب ، فانصرف الجانب الاكبر من شعرهم لل وصف كل ما يتعلق بهما إلى وصف

الخيول والرماح والسيوف والدروع والمكر والفر والشجاعة وقوة المراس ونجدة القريب ونجسدة الجار والضعيف ، ورثاء القتلى والوعد بالانتقام . وكذلك وصف منازل الحجاب وذمها وجمال العشيقات وملابسهن وزينهن ودلالهن ...

كان أولئك الأجداد القدامى يقدرون المرأة بل يجودون فى الحرب بأرواحهم فى سبيل حمايتها ولمكن حهم لها لم يتنزه على الاغلب من شهوات الحس فبينها كانوا يستمسكون بالنبل والشرف والترفع عن الدنايا فى معاملتهم للناس أيام السلم والحرب افتقر حبهم إلى مثل تلك الفضائل . ولم يتورع كثيرون من شعرائهم عن وصف اتصالهم غير العفيف بالنسا، ولاعجب فى ذلك فان تخلص الحب من الهامية يتحقق الدى بلوغ مستوى عال من الرقى ومصداق هذا أن الإغريق مع ما قيل عن حضارتهم لم يعرفوا الحب مع ما قيل عن حضارتهم لم يعرفوا الحب العفيف .

ولم يعرف الشاعر الجاهلي الكذب فوصف مختلف ألو انحبه وصفا واقعيا مؤثرا الصدق على تمويه الحقائق .

وقد فرضت حياة البادية القبلية على قطانها ألا يكفوا عن الانتقال من مكان إلى مكان فكثرالفراق بينالاحبة واضرمت بقايا منازل الراحلين ضرام الحب فى الافتدة

وهاجت ذكريات أيام الوصال ولذا شاع فى الشعر الجاهلي وصف تلك الاطلال وطول المكث عندها وسؤالها عن الاحبة وبكا. العهود السالفة.

بيد أن كشيرين منا لا يستسيغون مثل هذا الشعر لانقراض بواعثه ولعلهم يغيرون رأيهم إذا استعادوا الماضى وهم يقرءون أدبه فلا بد للقارى أن يتمثل العصور القديمة ويعيش في جوها ليتذوق آثارها الادبية ويصدق في الحم لها أو عليها .

كان أوائك الشعراء يتحرون الصدق والدقة في التعبير عن عواطفهم وفي تصوير واقعهم لقد تحاشوا كل تهويل وكل مبالغة فلم ينطلقوا وراء شطحات الأوهام ولم يجعلوا من وقائع حروبهم خوارق ومن فرسانهم بل وصفوا الاشياء على حقيقتها الموضوعية وصوروا الاحداث على نحو ما حدث في الواقع ، فسكان شعرهم مرآة لحياتهم الفعلية ولما جرى لهم من أحداث وما جاش في صدوره من مشاعر .

ولم يرق هذا الشمر للمتغنين من المفكرين الغربيين ومن نهيج نهجهم من أدبائنا المغرر بهم فقد عجزوا عن أن يستشفوا محاسنه ومميزاته فأخطأوا في الحدكم عليه وقالوا عنه

أنه مادى أرضى يعبر عن ظواهر الطبيعة ومظاهر الوجود تعبيرا مباشرا ضيق الآفق، بيد أن الذي ينظر إليه بعين لايضللها الغرض يرى أن العيوب التي يرميه بها أولئك القوم إنما هي حسنات لقدع برعن الواقع الموضوعي في صور فنية ، فاستوفى من ناحية الاسلوب أقصى ما يتطلبه النقد الثورى الحديث وأحال الواقع المادى الجامد إلى واقع حي متحرك وحدل القارىء على معاناة تجربة الشاعر ومشاركته وجدانها .

لقد أدرك العرب الوجود عقليا فلم يحتاجوا إلى الرموز الاسطورية لتفسير الوجود فبرىء شعرهم من الشطحات الوهمية. واستبدل التشبيه بالرمن في تصويره الواقع ولا يرجع هذا التحول الذي طرأ على أدب العرب إلى جمود حسهم ونضوب خيالهم كما قال أولئك المتعنتون ولكن يرجع في حقيقة أولئك المتعنتون ولكن يرجع في حقيقة الأمر إلى صدق حسهم وسلامة خيالهم ثم يرجع فوق ذلك إلى صحة إدراكهم المواقع.

ومما قلناه عن أولئك المتعنتين أنهم يعيبون على الآدب العربى القديم خلوه من الملاحم المطولة . والمسرحيات وقد غفلوا أو تغافلوا عن ظهور أنواع مختلفة منه فى الجزيرة منذ العصر الجاهلي .

ولو احترم أو لثك المتعنتون الحق والتزموا الصدقلاعترفوامن أولوهلة وهم في معرض الأقاصيص. . الموازنة بين الآدب الإغرية والادب العربي القديم بأن هذا الادب الأول تضمن من الأنواع الادبية نوعين لها اليوم شأن أىشأن فى عالم الآدب الحديث وهما الشعر العاطني الإنسانى والقصة الواقعية .

> اعترف الثقاة مر. _ مؤرخي الادب ابتدءوا هذين اللو نين من الأدب . يكفينا اعتراف المستشرق الفرنسي (يريفو) بذلك في أقواله و ظهر في فرنسا خلال القرن الثاني عشر تقليد أدبى جديد لم تعرفه أوربا من قبل وهو الشعر العاطني الإنسانى وقمد تلقنه الشعراء البروفانسيون من الشعراء العرب ۽ .

وقول رينان , امتلات أوربا بقصص لاحصر لها جاء بها الصليبيون من الشرق العربي إثر عودتهم إلى بلادهم ، وقول (ميشيل) في كتابه , تراث الإسلام ، وإذا كانت أوربا مدينة بديانتها المسيحية لتعاليم المسيح فهمى مدينة بقصصها للعرب وقول البارون (كارادى فو) , ليس

هناك أدب سبق الأدب العر في ابتداع

ومع ذلك لم يسأل المتعنتون الغربيون أنفسهم لماذا لم يبتدع الإغريق دنين اللونين الفريدين من الأدب ١٤ ,

ويعيب المتعنتون الغربيون على الشعراء العرب تصورهم المبادى للوجود فالإغريق كانوا بنظرون إلى عناصر الوجود على أنهــا الأوربيين بأن العمرب القدامي هم الذين كائنات حية وإلى الحيوانات على أنها كائنات واعية مفكرة بتعاطفون معها ويشاركونها وجدانيا على عكس العرب الذين كانوا يرون عناصر الطبيعة كاثنات جامدة لاحياة فمها وبرون الحيوانات خرسا لا تفكر و لا تشعر .

وهذا الحمكم مخالف للواقع ، فالعرب القدامى كانوا يناجون الليلوالنجوم ومنازل الأحياب المقفرة ومعنى المناجاة التخاطب الوجدانى والمشاركة الحسية بلكان شعراء العرب القدامى يتصورون أن رسوم منازل الاحباب المهجورة تشعر بآلامهم وتسكاد تخاطمهم لقد افترى المغرضون على الآدب العرنى وآن للحقائق أن تنكشف ؟

تحد مفيد الشوياشى

المنافئة

المصطلحات العست رية في القرآن المصريم معددنيس: الاستاذمعدلا

إذا كانت المصطلحات العسكرية قد قطعت شوطاً بعيداً نحو التوحيد داخل جيوش الساللاد العربية ، بعد أن بذل كل جيش عربى على بعض الحبود في هذا السبيل ؛ فإن صعوبة السالماون وعدم وجود الانسجام الفكرى ما بين الجيوش العربية ما زال موجوداً في في اللغات العسكرية التي تستعملها هذه الجيوش.

مفيد كل الفائدة ، بل إننى لا أبالغ إن قلت إنه أكبر دعامة من دعامات الوحدة القومية . والمواء الركن محمود شيت خطاب مؤلف (المصطلحات العسكرية في القرآن الكريم) له باع طوبل في ميدان المصطلح العسكري ، وله _ أيضا _ تجربة عملية في أكثر الجيوش العربية . وهو _ فوق هذا وذاك _ عالم جهبذ من علماء اللغة العربية ، فلا غرو في أن يتجه صوب هذه الناحية من نواحي التأليف بعد أن ملك جميع أسلحتها .

وبما لا شك فيه أن توحيد اللغمة العسكرية

بين جيوش تنطق أوطانها بلغة الضاد لهو عمل

وكتاب (المصطلحات العسكرية فى القرآن الكريم) يقع فى جزأين كبيرين، ويحتوى على ألف ومائة وعشرين صفحة من القطع الكبير، ويشتمل على أكثر من ألف مصطلح ما بين فسكرى وشبه عسكرى مستعملة جميعها فى الجيش .

ومصطلحاته مرتبة على حسب الحروف الابحدية العربية ، وتتضمن جميع الجوائب التي تعتمد عليها الجيوش ، فهي تتضمن المصطلحات العسكرية العامة ، ومصطلحات واجبات الاركان ، ومصطلحات التعبية ، ومصطلحات التبية ، ومصطلحات التبية ، التي والوحدات والتجنيد ، ومصطلحات القوة الجوية ، ومصطلحات القوة البحرية والنهرية ، ومصطلحات الدروع والخيالة ، ومصطلحات المدفعية ، ومصطلحات المندسة ، ومصطلحات المخابرة أو سلاح الإشارة ، ومصطلحات الإمداد والنموين ، ومصطلحات الطبانة ، ومصطلحات العدة أو اللوازم

والمهمات ، ومصطلحات الاشغال العسكرية ، ومصطلحات الضبط العسكرية ، ومصطلحات الجفرافية العسكرية .

وقد اتبع الاستاذ اللوا. منهجاً خاصاً في إثبات المصطلحات العسكرية التي وردت في كـنّاب الله الـكريم ، فقد جعل عنوان المصطلح العسكرى صيغته بالفعل الماضي، حتى يمكنه ترتيب الكلمات حسب الحروف الابجدية أسوة بمعجزات اللغة ، وأعقب ذلك بأن فصل كل كلمة وردت في القرآن الكريم في مواد ثلاث أورد في المادة الأولى بعض الآيات القرآنية كأمثلة للكلمة الواردة فها والتي اشتقت منها المصطلحات العسكرية ؛ وَذَكُر فِي المادة الثانية مشتقات الكامة التي تحت بصلة للمصطلحات العسكرية موردا معانى تلك المشتقات اللغوية ، وذلك تسهيلا لفهمها وفهم المصطلحات العسكرية المقتبسة منها ب ثم سجل في المادة الثالثة المصطلح العسكري المشتق من كلمات القرآن الكريم وذكر معانيه الحديثه المستعملة في الجيوش العربية . وقد أورد الاستاذ اللمواء إحصاء لعمدد الآيات الفرآنية التي ورد فها المصطلح العسكرى ومشتقاته في هامش كل مصطلح عسكرى ذكر في القرآن الكريم. وهولم يعتمد في إيراد المعانى اللغوية علىمعجم لغوى معين ، ولو فعل ذلك لوجب عليه الإشارة إليه ، ولىكنه أخذ منالمعجات بصفة عامه وبالقدر

الذى يوضح المصطلح العسكرى ثمانيا . وهو يشيد بالمعجم الوسيط الذى أخرجه بحمع اللغة العربية ، ويذكر أنه اعتمد عليه أكثر من غيره من معاجم اللغة العربية ، كما يشيد بالمعجم المفهرس لالفاظ القرآن البكريم للسرحوم الاستاذ الجلمل محمد فؤاد عمد العاق .

وبهدف الاستاذ اللواء من تأليف هـذا الكتاب إلى توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية . إذ من المسلم به أنه لا يصح أن تتـكلم جيوش دول تضمها أمة واحدة وتنطق بلغة وأحدة مى لغة الضاد وبجمع شملها اللغوى كنتاب منزل من عند الله هو القرآن الكريم، نقول إنه لا يصح أن تختلف اللغات التي تستعملها جيوش هذه ، الدول أما الهدف الخاص فهو كما يقول الاستاذ اللواء وإظهار عظمة القرآن الكريم للمسكريين على تفهم معانى آيات كشيرة من القرآن العظيم ، تلك المعاتى التي تهر العقول والقلوب معا أ إن المعنوبات العالية هي أرز مقومات الجيوش، والثقة باللغة والتراث والتمسك بالمقددة هي المعنو بإت العالية في أصدق مفاهيمها ومقاصدها ... إن الدعوة إلى العامية ، دعوة مربية تهدف إلى جعل الشعب العر في شعو با ، و لن تنجح مثل هذه الدعوة ما دام القرآن الكريم هو الحارس الاوحد للغة العريمة ، .

هذاويشمل الاختلاف في ألفاظ المصطلحات العسكرية جميع أنواع الاسلحة من خفيفة أو ثفيلة،

مصطلحات الخدمات الإدارية كالتموين والنقل الآلى والهندسة الآلية الكهربائية . ويشمل كذلك أجزاه السيارات والمدرعات والطائرات وما إلى , ذلك ، ويشمل أخيرا أسماء الرتب والمناصب والتعبية (التكتيكات) والسوق (الاستراتيجية).فلماذا يكونهذا الاختلاف؟ صحيح أنه قد بذلت بعض الجهود في سبيل توحيد المصطلحات العسكرية ـكا ذكرنا في أول المقال _ إلا أنه لا تزال هناك اختلافات كثيرة ، بل كشيرة جدا في التسميات . وقد صدرت بعض معاجم عربية في هذا السبيل: منها معجم عراقی ، ومعجم سوری ، وثالث لبناني بلصدرت نشرة بالمصطلحات العسكرية من القيادة العربية الموحدة ، و لكن ذلك كله لم يوف بالغرض المطلوب. ومازال الموضوح كله في حاجة ماسة إلى بذلجهود أكثر في سبيل بناه صرح شامخ من صروح الوحدة العربية . فتوحيد الجيوش العربية إن دخلت فيه عناصر التنظيم والتسليح والندريب والتجهيز و تو حيد القيادة ، فإنه لا يحمل ممامه و لا يؤ تى ثمره بغير توحيد المصطلحات العسكرية .

ويرى الاستاذ اللواء أن واجب المجامع العلمية واللغوية هو تحمل تبعة توحيد المصطلحات العسكرية فى البلاد العربية، ويقترح أن يكون السبيل إلى تحقيق ذلك كما يلى:

1 ــــ أن يؤلف كل بجمع لجنه من بين

برية كانت أو جوية أو بحرية ، كايشمل أعضائه آمتنى بتوحيد المصلحات المسكرية العربية. مصطلحات الخدمات الإدارية كالتموين والنقل ٢ — تعمل هذه اللجنة على جمع المعجات الآلى والهندسة الآلية الكهربائية ، ويشمل العسكرية المتيسرة فى البلاد العربية وتوحد كذلك أجزاه السيارات والمدرعات والطائرات ما جاء فيها من مصطلحات عسكرية ، على أن وما إلى وذلك ، ويشمل أخيرا أسماء الرتب يكون المعجم العسكرى الموحد هو المعجم والمناصب والتعبية (التكتيكات) والسوق المعتمد في البلاد العربية كلها .

٣ — تواصل اللجنة وضع المصطلحات العسكرية الجديدة ، لما يستجد من مصطلحات عسكرية في الجيوش الاجنبية ، وتنشر هدذه المصطلحات تباعا في مجلات المجامع العلية واللغوية وفي المجلات العسكرية للجيوش العربية وتضاف بعد ذلك إلى الطبعات الجديدة للمعجم العسكرى الموحد .

٤ ــ ي.كون مع لجنة المصطلحات العسكرية الموحدة المؤلفة من بعض أعضاء المجامع العلبية واللغوية الدربية ما لا يقل عن ضابطين من ضباط القيادة العربية الموحدة المشاركة فى وضع المصطلحات العسكرية الجديدة وفى توحيد المصطلحات العسكرية العربية فى معجم عسكرى واحد .

ه ـ تعمل القيادة العربية الموحدة على تعميم المعجم العسكرى الموحد والمصطلحات العسكرية الجديدة على الدول العمربية للعمل بها في جيوشها ، ولعله من المفيد أن يكون للقيادة العربية الموحدة بجلة عسكرية تنشر فيما تنشره في صفحاتها المصطلحات العسكرية الجديدة تباعا .

تنشر القيادة العربية الموحدة المجمم العسكرى الموحد على نفقتها بإشراف لجنة المصطلحات العسكرية المؤلفة من المجامع العلمية واللغوية العدربية ومن عثلى القيادة الموحدة.

هذه هي الخطو ات التي يرى الاستاذ اللواء أن من الواجب اتباعها حتى يكون الأمــة العربية معجم عسكرى موحد يسهل مهمة النفاهم بين الجيوش العربية . فإن من المؤسف حقا أن لا تزال هناك مصطلحات عسكم مة تركية وانجليزية وفرنسية وأمربكية وإيطالية تستعمل في جيوش الآمة العربية ، فذلك أثر من آثار الاستعار الفكرى ، وهو شيء بغيض ، يذكر دائما بأيام مضت كانت تخضع فيها هــذه الدول للأجنى بمــا يؤثر فى معنويات الجنود فإن من أهم عسوامل الانسجام الفكرى بين صفوف الجنود هو استعمال تسمية واحدة لمعا يستخدم من آلات وما يعتمد عليةمزمؤن وذخائر واللغةالعربية بعد من أغنى اللغات التي تستطيع وضمع مصطلحات فى كل الفنون والعلوم وتستطيع مو اجهة التقدم العلمي في جميع المجالات، وعلى المجامع العلمية واللغوية فى البلاد العربيه أن تتسنم دورها القيادى لتوحيسد المصطلحات العسكرية فىالبلادالعربية، ووضع المصطلحات العسكرية الجـديدة لمـا يستجد من أسلحة مختلفة وآلات ومعدات وأساليب تعبوية

وسوقيه من هذا يشبين مسدى اهتمام الاستاذ اللواء بتوحيد المصطلحات العسكرية التي تستعملها الجيوش العربية ، ولقد بلغ اهتمامه الذروة فقدم كتابا قبما استتي موارده من كتاب اقه عز وجل الذي لا يأتيه الباطل من بين يده ولا من خلفه ، ليكون نبراسا للشتغلين بالعلموا لمهتمين بوحدة الآمة العربية وهل يوجد مثل القرآن الكريم جامعا لامة العرب على صفوموحدا لها على منهج سوى وأحسب أن كتاب والمصطلحات العسكرية في القرآن الكريم ، سيكون نموذجا طيبا بين أيدى اللجنة التي تكونت منذقريب فيجامعة الدول العربية وضمت ممثلين للجيوش العربية إلى جانب مثلين لاعضاء الجامع العلمية في البلاد العربية ومجمّع اللغة العربية بمصر ، كى تنهض بقضية المصطلحات العسكرية وأصل بها إلى رأى موحد ، وعلى الله قصد السبيل .

وإن خير ختام لمكلمتنا هـذه هو قول الاستاذ المؤلف إنه وحين بدأت بإعداد هذا البحث ظننت أن المـدى لإنجازه لن يطول وأنه سيكون وربقات محمدودات ولكنى وجدت أن القرآن الكريم بحرخصم لا يدرك ساحله ولا يسبر غــوره حتى في ميدان المصلطلحات العسكرية .

سعيد زاير

المراقب العسام بمجمع اللغة العربية

انبناء والزاد

جاءنا من المكتب الدائم لتنسيق التعريب بالمملكة المغربية الاستفتاء التالى:
 ويسر باب أنباء وآراء - أن يتلق إجابات السادة الفراء - وإليكم نص الاستفتاء:

هل هناك تلازم أو ارتباط ما بين انتشار الإسلام وانتشار اللغة العربية ؟ وفي حالة الإيجاب ما هو مدى هـــذا التلازم أو هذا الارتباط ؟

أمئلة إيضاحية

هل تناصرون الرأى القائل بوجود علاقة سببية بين الإسلام واللغة العربية وأنه لولا الإسلام لما تأتى للغة العربية أن تنتشر في العالم ، كما أنه لو لم تكن اللغة العربية لغـة القرآن لما انتشر الإســلام ؟ _ مهماكان جوابكم هل يمكنــكم أن تتفضلوا بالاستدلال على صحة وأيكم بواقع بيئتـكم الإقليمية وبماضيها ؟

هلا تلاحظون فى بلدكم بصفة خاصة وفى البلاد الإسلامية بصفة عامة أن الوعى الإسلامى والوازع الدبنى بقوبان و يضعفان تبعا لما يعترى لغة الضاد من قوة وضعف وأن العكس بالعكس؟ ما هو مدى تأثير الفكر الإسلامى عن طريق لغة القرآن فى اللهجات أو اللغات الإقليمية فى الاقطار الإسلامية غير العربية أو لدى الجاليات الإسلامية فى الاقطار الغربية أو الآسيوية؟ وذا كان هنالك تأثير ما للهجتكم الإقليمية فى تعابيركم العربية المحلية فا هى ندبته ومداه؟ ما هى المدكانة التي يجب أن تحتلها العربية فى بلدكم بالنسبة للغات الاجتبية ؟ وانتظاراً لجواب حضر تسكم تفضلوا بقبول خالص تحياتنا ، والسلام ؟

التعريف بمكتب التعريب :

 انبثق هذا المكتب عن مؤتمر التعريبالذي عقد في المملكة المغربية بدعوة من حكومتها في إبربل سنة ١٩٦١ وتحت إشراف جامعة الدول العربية وجا. في توصيات المؤتمر ما نصه :

يوصى المؤتمر بأن يصبح مبئة دائمة وأن يستمر المقاده دوريا وينشأ له مكتب دائم مقره المملكة المغربية تحت إشراف الجامعة العربية وتمثل فيه جميع البلاد العربية . مهمته أن يتلق ويتتبع ما تنتهى إليه بحوث العلماء والمجامع اللغوية ونشاط الكتاب والادباء والمترجمين ويقوم بتنسيق ذلك كله وتصنيفه ليستخرج منه ما يتصل بأغراض المؤتمر لعرضه على المؤتمرات المقبلة .

ومن نشاط هذا المكتب أنه نظم في العام الماضي استفتاء حول قضايا ومشاكل اللغة العربية، ثم هذا الاستفتاء , علاقة الإسلام باللغة العربية . .

احتفال الازهر بالهجرة :

 احتفلت مشيخة الازهر بذكرى الهجرة المحمدية على صاحبا أفضل الصلاة وأزكى السلام.

وقد وجه فضيلة الإمام الأكبر الشيخ

حسن مأمون الدعوة إلى كبار رجالات الدولة والسلك الدبلوماسي العربي والإسلامي .

وحضر الحفل السيد حسين الشافعي نائبا عن الرئيس جمال عبد الناصر .

وبعد صلاة العشاء بمسجد الجامع الأزهر افتتح الحفل بآيات من القرآن الكريم ثم قدم الأسناذ أحمد فراج ، فضيلة الإمام الأكبر شبخ الازهر فألني كلمة أشاد فيها بالهجرة النبوية وما تتضمنه من مثل وقيم وتضحية وفداء .

ثم قال فضيلته: اليوم ونحن تحتفل بهذه الذكرى العطرة يجب أن نعرف مكاننا بين الامم وأن يكون هدفنا اجتماع كلة المسلمين والعرب في أنحاء الارض وأن ننهض معتمدين على الله لنرد الباغين و نظهر الارض الطيبة من رجمهم بحشود الإيان وجحافل العروبة والإسلام وا تباع السنة والقرآن داعين المولى سبحانه أن يحق الحق بكلاته ويقطع دا بر الكافرين .

ثم تقدم / السيد الدكتور عبد العزيز كامل نائبوزيرالاوقاف فتحدث عن توحيدالجبهة الداخلية عملا بشريعة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار . وكان حديثه عذبا منمقا .

ثم تقدم / السيد حسين الشافعي نائب الرئيس فارتجل حديثًا طيبًا تناول فيه السكينة في القرآر وأن القائد الناجح هو الذي

تملاً قلبه السكينة . ثم ختم الحفل بآيات من القرآن الـكريم .

وفد الصداقة المندى

الازهر بمكتبه وفد الصداقة الهندى برئاسة الازهر بمكتبه وفد الصداقة الهندى برئاسة السيد / معين الحق كشو درى وزير الموارد والغابات بحكرمة آسام الهندية . بمناسبة عودة الوفد من الاراضى الحجازية وبعد أن هناهم فضيلة الإمام الاكبر بأداء شعيرة الحج قال : إن الحج مؤتمر تعاونى يلتني فيه المسلمون ليتعارفوا ويتعاونوا على حل المسلمون ليتعارفوا ويتعاونوا على حل والعدوان . وإنني لادعو الله تعالى أن يمحو عن أرض الإسلام كل عدوان ليبتي المسلمون أقوياء معتزين بدينهم .

ثم تحدث السيد الوزير قائلا إن الهنمد كدولة صديقة تربطها بالجهورية العربية المتحدة علاقات المحبة والتعاون وهي تتيمح للسلمين فيها الحرية وتكافؤ الفرص حتى غدا طابع الإسلام ظاهرا في الهند .

ثم إن الهند تؤيد الجمهورية العربية فى كل خطو اتها التى ترفع من شأن المسلمين والعرب و بالنسبة لقصية فلسطين فنحن أحرص الناس

على أن نشارك الامة العربية بـكل قوانا وإمكانياتنا لإزالة آثار العدوان.

ثم وجه الضيف الدعوة إلى فضيلة الإمام لزيارة الهند قائلا، إن من حق الهند أن تسعد بسكم لانسكم إمام المسلمين جميعا كما أن الأزهر فخر للمسلمين في أنحاء الارض فشكره فضيلة الإمام ووعده بتلبية الرغبة عندما تناح الفرصة .

ه ه ه مؤتم.ر الادباء العرب :

■ عقد في القاهرة في الفترة ما بين السادس عشر والحادي والعشرين من ذي الحجة سنة ١٣٨٧ هالمؤتمر السادس للأدباء العرب وشاركت فيه وفود كبيرة من أدباء مفكري إحدى عشرة دولة عربية بالإضافة إلى الجهورية العربية المتحدة وجامعة الدول العربية كما دعيت إلى المؤتمر ألمانيا الديمقراطية ومثلها السيد ماكس فالترشو لقس.

ولقد عقد المؤتمر في ظروف السية فالوطن العربي يحتاز مرحلة من أخطر مراحل كفاحه ونضاله ومن ثم كان محود اهتمام المؤتمس ونشاطه الموضوعات التي انبعثت من الإعتداء الصهيوني الامبريالي، ودور الاديب في معارك التحدرير، وإحاطة الرأى العام العالمي بحقيقة قضيتنا وأبعادها السليمة.

عبراالطيف عبرالنظيم مصطفى

(A man shall not be a true believer unless he has embraced four things: the witness that Allah alone is God and that I, Muhammad, am Allah's Apostle whom He has sent forth with true faith, and the belief in death, resurrection to follow next, and in destiny.)

ثلاث من فعلمن فقد طعم طعم الإيهان من عبد الله وحده وعلم أنه لا إله إلا الله ، وأعطى زكاة ماله طيبة بها نفسه رافدة عليه كل عام ولم يعط الهرمة ولا الدرنة ولا المربضة ولا الشرط اللثيمة .

(He knows the taste of faith who does these three: to serve Allah alone realising that there is no other god besides Him; to give the poor-due, year after year, from a kindly and persuasive soul; and to refrain from choosing his worst things with which to deal with men)

قل آمنت بالله تعالى ثم استقم .

(Say, "I believe in Allah, exalted be He" and then follow the right path.)

ثلاث من كن فيه وجد بهن طعم الإبهان: من كان الله ورسوله أحب إليه بما سواهما ، ومن أحب عبداً لا محبه إلاقه ومن يسكره أن يعود فى الكفر بعد إذ أنقذه الله تعمالى منه كما يكره أن يلتى فى النار .

(Three things will let a man taste faith: that he finds Allah and His Apostle dearer to himself than what ever else, that he loves men only for Allah's sake, and that he loathes to turn a renegade after Allah, exalted be He, has delivered him from disbelief - just as he loathes to let himself be thrown into fire.)

(A man shall not be a true believer until he loves for his brother that which he loves for himself.)

(He has perfected his faith who lets only the sake of Allah govern his love and hate and his giving and withholding.)

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم

(A Muslim is he whose tongue and hand match no mischief against other muslims; and a Faithful is he whom men will confide with their lives and properties.)

مراجع الأحاديث :

١ – معينج البغارى .

٢ — تيسير الوصول للشيباني .

From the Tradition of the Prophet:

THE TRUE BELIEVER

BY: SOLIMAN BARAKAT

It says in the Prophetic tradition: عِباً لامر المؤمن، إن أمره كله له خير، واليس ذلك لاحد إلا للمؤمن: إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له.

(Wonderful are the ways of the true believer. They are all good to him, which occurs to none but a true believer. For in prosperity he gives thanks, which promotes his benefit; while in adversity he takes to patience, which promotes his benefit also).

الإسلام أن تشهد ألا إله إلا الله وأن محداً عبده ورسوله وتقيم الصلاة وتؤتى الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت اليه سبيلا ، والإيهان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره . والإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تمكن تراه فإنه لم تمكن تراه فإنه يراك . والساعة ، ما المسئول عنها بأعلم من السائل ، وأماراتها أن تلد الآمة ربتها وأن ترى الحفاة العراة رعاء الشاة يتطاولون في البغيان .

(By Islam is meant that you bear witness that there is no other God than Allah and that Muhammad is His servant and Apostal, attend to your prayers, pay the alms-tax. fast all Ramadan long and visit the House (Ka'ba, in pilgrimage) so long as you are of means that allow it. By faith is meant that you believe in Allah, His Angels, His Scriptures, His Apostles and the Last Day, and also believe in destiny as Allah's preordained beneficial and afflicting decrees. By goodness is meant that you serve Allah as though you see Him, fer if you are incapable of seeing Him, He does see you. As for the Hour of Doom, Allah alone has knowledge of it. However, such are its portents : the slave girl gives birth to her mistress, and one sees soaring power erected by the naked and barefoot shepherds.)

لا يؤمن عبد حتى يؤمن بأربع: يشهد أن لا إله إلا الله وأنى محمد رسول الله بعثنى بالحق ويؤمن بالموت ويؤمن بالبعث بعد الموت ويؤمن بالقدر. The wisdom behind the mission of the Prophet was as great as the wisdom behind the revealing of the Holy Qur'an. The noble presonality of the Prophet matched the wise teachings of the Qur'an; thus he was like the Qur'an brought to life in the form of a human being. Therefore, the Prophet was the good model of conduct for humankind in

its long history. His biography shakes the soul to its deepest feeling. It is natural that those who saw the Prophet and had the honour of his company were lucky to aquire the complete spirtual share, and, thus, they were able to change, in spite of their few number, the course of history.

(Continued from page 10)

opportunities for democratic interaction.

How to Develop Leadership?

The development of leadership capacitiles in the field of adult education is a long term, it is almost a life-long job. There is no certain recipe which can be given to create leaders in the field of adult education. However, here are some suggestions which may help in the development of leadership.

- 1) To study leadership
- 2) To work with groups
- 3) To develop the ability of

listening to people.

- To seek a variety of experience in group service
- To seek every opportunity for self-evaluation.

In a summary, the teacher in adult education should be trained in leadership. He must know the subject that he teaches; he must believe in the value and interest of the subject. He must have the ability of loving people and getting along with them. He must have the ability of leading a disscussion and promoting new ideas.

It means :

"Whose comes guilty to his lord, for him is surely hell. He will neither die therein, nor live. And whose comes to Him a beliver, having done good deeds, for them are high ranks. Gardens of eternity, wherin flow rivers, to abide therein. And such is the reward of him who purifies himself." (S: 20, V: 74-76)

Are there other means for ethical guidance in Islam other than the method of worship?

Islam, besides the mothod of worship, recommends the way imitation, in guiding people to moral excellences. There are also the methods of preaching, and cases of history.

The method of imitation is considered the most effective. It is easy to author a book on education, good behaviour, and morality, but it will be useless until they are realized into actival facts, and turned into real action in the conduct of people. Therefore, God the Almighty, sent the Prophet Muhammad to be a good model of conduct for human-

kind, as the holy verse says :
(لقد كان لـكم فى رسول الله أسوة حسنة)
(الآحزاب ٢١)

It means :

"You have in the Messenger of God a good model of conduct."

(S: 33, V: 21)

The Prophet realized through his personality the Islamic method of morality. When Aysha, his wife, was asked about his behaviour, she said: "His behaviour is (contained in) the Qur'an." She means that the conduct of Prophet was a real illustration for the noble teachings and principles of the Holy Qur'an. The Prophet was a politician who was able to organize a united nation out of different races and nationalities.

He was a leader who was a genius in planning the methods of war. He was a good father who adiminstered his family affairs with kindness and effeciency. He was a good friend to all people, full of sympathy towards the sorrows and joys of others, and poured all people with his mercy and kindness. moreover, was a sincere worshipper who is completely dedicated to contemplation, and is elevated over disires and temptation. Yet, he was the initiator of the greatest call on earth, the call which realized the real meaning of humanity.

shortcomings, and the elevation of man's conditions is the vital reason behind the legisla ion of Zakah. Thus, the Prophet made the meaning of charity as wide as to include many moral excellences. He saide : "Smiling in the face of your fellowmen is a charity; your enjoining what is good and forbidding what is bad is a charity; your guidance to the right road for a lost person is a charity; your removal of harmful objects from the ways of people is acharity; your help to others to get water, even at the expense of your own, is a charity; and your aid to the blind or the one of bad sight is a charity."

Islam legislated Fasting not to deprive people from food and drink, but to be a means over the bad desires of body and soul. The Prophet said: "Whoever does not leave false testimony and acting according it, God shall have no need of his giving up his eating and drinking. "He also said: "Fasting is not from eating and drinking but from nonsense and indecent words. So if one directed insults to you or treated you harshly, just answer him by saying: "I am fasting.)

Some people think that going to pilgrimage is just a trip that has no moral significance. This is far from truth, because God, the Almighty says:

والحج أشهر معلومات فن فرض فهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال فى الحسج، وما تفعلوا من خير يعلمه الله، وتزودوا فإن خير الزادالنقوى واتقون يا أولى الالباب.، (البقرة ١٩٧)

It means: "The months of pilgrimage are well known; so whoever determines to perform pilgrimage therein shall voice no immedest speech, nor abusing or altercation in pilgrimage. And whatever good you do, God knows it. And make provisions for yourselves, the best provisions being to keep one's duty. And keep your duty to Me, O men of understanding." (S:11, V:197)

This is a short review to the noble meanings of Islamic worship which are to be its pillars, through which we come to realize the intimate relation in Islam between religion and ethics. There are different kinds of worship, though they aim at one objective which the Prophet expressed when he said: "I have been sent to realize but moral excellences." Therefor, prayer, fasting, poor-rate and pilgrimage are practical exercise on good ethics and morality. If man does not benfit from them to obtian good conduct, he is undoubtedly is in great misguidance. The Holy Qur'an says :

The Basis of the Ethical System in Islam - II

B y
ABDUL WADOOD SHALABI

What are the measures Islam took to establish society on the basis of its own ethical system?

The kinds of worship in Islam which are considered as its pillars are not meaningless rituals or vague rites. The obligations of Islam are continuous exercise on moral excellences. They are meant to educate people in good behaviour in all conditions and circumstances. this respect, these kinds of worship and obligations, are like physical exercises which are necessary for the health and strength of the body. The Holy Qur'an and the Prophetic Traditions reveal these facts. The daily prayers are obligated for the noble purpose which is spoken of in this Qur'anic verse :

It means: "... Surely prayer keeps one away from indecency and evil.." (S: 29, V: 45)

So the real essence of prayer is keeping people away from vices, and cleanse them from bad actions and words. It is related in the Tradition which the Prophet reports from his Lord:

"I accept the prayer from whom who shows his humility to My Greatness, did not take a pride over My servants, did not insist on his disobedience to Me, spent his time in My remembrance, and had mercy toward the unfortunate, the wayfarer and the widow".

Zakah or poor-rate in Islam is not merely a levied tax. It is meant to establish the feelings of mercy and kindness in the hearts of people, and to strenghten the unity and the good relationship among the different classes of the society. The Holy Qur'an imphasised its care over the payment of Zakah. It says:

It means :

"Take alms out of their property, so you would cleanse them and purify them thereby . . ." (S: 9, V: 103)

Therefore, the cleansing of the soul from the bad effects of spiritual

ahead in their thinking and knowing, from where they are to where they want to be.

The leader of adult education should not be proud of himself as a leader. He should avoid to give any slightest hint which will make adults feel that he is a leader. The leader has to know that he himself is in great need of learning. Actually, he will learn a great deal through his leadership among adults.

The leader should strive to develop a climate of faith and confidence in one another among his group. He should encourage people to express their hidden ideas. He should encourage people to join in the formulation of their own goals. Finally, the leader must know the nature of his society and the nature of the problems which are facing the people. He should encourage adults to study their own problems and find solutions to them and not to blame the government for finding solutions to their own local problems which they can solve.

The good teacher in adult education is a leader who succeeds in developing the understanding and skills among adults which can promote democratic and prosperous living based on justice and equality. He is the person who can enrich the community in which he lives. In a summary, he is the person who succeeds in the following things:

- 1 To help adults comprehend the ideals of their society and work hard to attain those ideals.
- 2 To make adults aware of their civic responsibilities to one another, to the community, and to the nation.
- 3 To make them economically more efficient by developing new skills and new techniques.
- 4 To help adults develop a sense of responsibility and a knowledge of how to proceed in making personal adjustments to home life, family relationship and community relationships.
- 5 To help adults promote health and physical fitness.
- 6 To help provide the means for encouraging cultural development and an appenciation of the arts.
- 7 To help adults to supplement and broaden their educational backgrounds. And finally, to help provide for the development of a vocational interest through apportunities for self-expression

It is becoming increasing clear that knowledge attitudes, understanding, and skills necessary for living in a social cooperative society are best developed in adult education situations which provide vital

(continued on page 14)

methods geared to adult problems and psychology.

The leader is not an ordinary teacher, and adults are not like boys in a classroom. School boys come to school but the leader of adult education should go to the adults. They will gather around him; the leader will arouse them to think their own way. The leader should inspire adults to solve the problems facing them.

When he talks to them, he should take into consideration that he is talking with grown up people, who have all sorts of problems and interests.

So the leader's job is not to teach adults a specific body of knowledge but his job is to help them find themselves. The situation of the leader among adults is much different from that of the teacher among pupils in the classroom. The leader in adult education has to be acceptable to adults, and what is more, he must keep in mind that adults have grown up with different beliefs, different emotions, different attitudes, and different habits.

The teacher in adult education should know the fundamental factors, which affect the learning of adults. Miss Cass in her book Adult Elementary Education, summarizes these factors as follows:

- The physiological and psychological changes.
- 2 The learning ability.
- 3 -- The intersts and attitudes.
- 4 The memory and the power speed of learning.

So it is a great task for the person who will work with adults. Some adults are confused and puzzled about life. The good job of the leader in this case is to help these adults get out from this confusion.

Some adults are hungry for new experience. Here again, the task of the leader is to help these peole meet their needs.

The leader of adult education should remember that those adults resume the status of learner not as if they were children. On the contrary, they assume this status out of their volition, yet they remain adults.

Who is the Good Leader?

It is not enough for the leader to have a good command of a body of knowledge, but what he needs more is the capacity of putting this knowledge at the disposal of adults. The leader should be a sincere person who loves his work and who works hard out of his zeal and eagerness. Then he will be able to create conditions under which adults can really learn, can really move

it a work that anyone can do. It is a wonderful position, not only because it was the prophets' profession, but also because it gives the teacher privilege of using his mental abilty on valuable subjects. It is a genuine happiness to explain subjects to others, to feel your mind grappling with their difficulties, to welcome every new look on their faces, and to learn as you teach.

The good teacher must know the subject that he is going to teach, and what is more, he must believe in the value and interest of the subject, otherwise the students would learn nothing and hate school and turn away from valuable fields of knowledge.

He must like the subject he teaches. How would you feel if you visited a doctor for treatment and the doctor said to you that he cared nothing about the art of healing?

The good teacher should love the students and know their names and their faces. He must know what a student can do and what he cannot do.

Now then, there is a basic question: Can this described good teacher be a successful teacher in adult education? My answer is "No," not necessarily.

Dr. Harry A. Overstreet in his book Leader of Adult Education points out that teachers and ministers are less successful in leadership in the field of adult education, that is because they find it difficult to let seemingly foolish remarks pass without trying to polish them up a bit.

So, as adult education is not mere teaching in a classrom, but it is widely different activities, I think of the teacher of adult education as a leader rather than as a teacher.

Here I can put some questions: Who is the leader in the field of adult education?

What qualifications does the leader need to be a successful leader?

Can every teacher be a leader in adult education?

Dr. Overstreet answered the first question: He says: a leader is one person who counts as more than one. The effect of his outlooks and behaviors is mu'tiplied in all who adopt his way of looking at things.

Actually, the basic problem of the movement of adult education is to discover and train leaders who can exert the type of influence characteristic of educators, and employ

WHO CAN TEACH ADULTS?

B Y :

Dr. Ibrahim M. Shalaby

ورينا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكفاب والحكمة ويزكمهم إنك أنت العزيز الحكم ، (البقرة ١٢٩)

It means:

"Our Lord! And rise up in their midst a messenger from among them, Wno shall recite unto them Thy revelations,

And shall instruct them in the Scripture and Wisdom, and shall sanctify them,

Lo! Thou art the Mighty, The Wise." (S:11, V:129)

Adult education has become imperative; especially in this rapidly changing world. Most people find themselves in a world where everything is changing. They take new jobs in different fields where they often encounter new atmospher, new patterns of living, new sets of values and new attitudes to which they must adjust and adapt themselves. Accordingly, one can easily see why adult education has become imperative in our era.

Adult education involves activities of widely different kinds. Such activities as reading and discussion clubs, forums, community centers, parent-teacher organizations, evening schools, amateur dramatics, correspondence schools, teaching illiterates how to read and write, and the like may be considered as part of adult education development.

However, the purpose of adult education is not just to run such activities mentioned above; rather it is to help people understand the basis of order and security in a world of rapid change and to build their goals realistically in fitting terms; and to help people understand their problems, discover the resources which are available to them, and find the way to solve their problems and to reach their goals under current circumstances.

And here comes up the question which has been chosen as a title of this article.

Who can teach adults?

Teaching is not an easy job, nor is

land and historically as well as by ties of trade and commerce it formed part of the Arab world. The well known western Philosopher, Arnold Toynbee, rejecting the claim that Palestine was the home of the Jews, points out: "After a lapse of 1.800 years, it could not be said that Palestine was the land of the Jews. Otherwise, the United States of America should now belong to the Red Indians and the situation in England and in many other countries of the world should be different. In my opinion, the Jews have no right in Palestine except their right to personal property. They do not have the right to establish a state".

Eversince Israel came to existence it has been a source of constant irritation to the Arab countries, and tension in Middle East. Apart from this there is the big problem of the millions of Palestine refugees. Israel is an outpost from which the freedom of Arab countries might at any time be threatened. It was wrong and inhuman action of the

western powers to impose the Zionists on the Palestine Arabs. would be a crime against humanity to crush and suppress a nation in their own homeland. The extremist Israelis, on the other hand, must remember the series of disasters which one after another had befallen the doomed nation of Moses, had culminated in the wars of 'Titus and Hadrian'. Pagan Rome had destroyed their temple and stamped out in fire and blood their existence as a nation. But the misfortunes of the Past had no lessons for them in the future. Their own sufferings at the hands of ruthless persecutors had failed to teach them the value of humanity and peace. God the Almighty says:

It means: "Lo! Allah changeth not the condition of a folk until they (first) change that which is in their hearts..."



Nations as a result of a draft resolution proposed and recommended by the United States of America.

The role played by Israel in the 1956 tripartite aggression against Egypt is widely known. When President Nasser announced, on 26 th July, 1956, the nationalistation of the Suez Canal, the domination of European powers over East, which had lasted for over a hundred Years, was weekened. The sudden Israeli aggression on Egypt on 29 th October, 1953, followed by the Anglo – French invasion two days later was an attempt to revive western presence in Middle East.

It is necessary to recount in brief the developments which lead to the war of 5th June, 1967. The main reason for the increased tension was the highly provocative and threatening statements made by the Israeli leaders. At the same time, there were Israeli troop concentrations over the Syrian border. Syria, fearing an imminent attack from Israel held urgent consultations with the united Arab Republic under the U. A. R. - Syria mutual defence agreement which had been signed in November, 1966, In these circumstances, the U. A. R. wanted to declare openly that it would come Syria's help if attacked by Israel. The U. A. R. had consequently taken

necessary measures to deter the Israelis from any aggressive designs against Syria or U. A. R. It will be recalled that on 5th June, 1967, Israel committed clear aggression against neighbouring Arab countries. It is obvious from the U. N. Secretary General's report on 5th June to the U.N.Security council. In this report. the first mention by Uthant regarding offensive action was to Israeli Air Craft violating U.A.R. Air space at 8. A. M. an 5th June, 1967, over Gaza and Al-Arish. The Arab-counter action against Israel was indicated in this report as having taken place only after 8. A.M. Subsequent developements have more than conformed that Israel committed aggression and Israel itself scarcely bothers to deny that it started shooting first.

Almost every ten years (1948, 1956 and 1967) Middle East has been the scene of turmoil. What is the continuing basic reason for this tension? It is the imposition of Israel on the people of Palestine. At the dawn of history Palestine was occupied by Cannanits wto emigrated from the Arabian Peninsula. It was the cradle of different civilisations and the home of three religions, Judaism, Christianity and Islam. But amidst all this diversity, the basic Arab character of Palestine stood foursquare. alwayes remained an Arab-speaking

The Zionists and the Jewish torrorist organizations began attacks against the Arabs. Until the end of March, 1948 the Arabs with the aid of volunteers from nearby Arab countries appeared to be achieving their military objectives. But early in April the Israeli 'Haganah' reversed the trend of the battles and registered a chain of victories which placed in Jewish possession most of the importent twons including Haifa, Jaffa, Tiberias, salad and the bulk of the new city of Jerusalem. Mention should be made here of the massacre on 9th April, 1948 by Israeli extremist elements of hundreds of women and children in the Jerusalem Arab suburb of 'Dayr Yasin'. This, coupled with the military defeats and lack of political leadershing on the part of the Arabs, caused their general demoralisation. By the middle of May, 1948 an estimated 200,000 Arab had already fled their homes seeking sanctuary in neighbouring countries. The Jews on their part had begun to establish their authority over the zoons occupied by terrorism and they consolidated their hold over the costal plain and eastern Galilee. A provisional national council of Jews elected a provisional cabinet, with Ben-Gurion as primior and minister of defence. On The 14th May, 1948 this Jewish cabinet ennounced the creation of the l

so-called state of Israel in Palestine.

After the announcement of the creation of Israel by Zionist terrorists, units of the regular armed forces of Jordan, Syria, Lebanon, Iraq and Egypt, together with a minimal force from Saudi Arabia, were sent to Palestine for combat with Israel. The secretary general of the Arab League stated that time that because of the end of the Mandate there was no legally constituted authority to administer law and order and effored necessary protection of life and property. The conflict had been started by Zionist aggression and imperialistic motives. The Arab states proposed to restore peace and law and order and then hand over the government to the Palestine Arabs. Initially the Arabs had a military advantage. however with the lapse of time the Israelis were able to acquire arms from Europe and elsewhere. A number of Jewish veterans of World War II were also recruited in the Israeli Army, Although the security council ordered to observe a truce, continuing state of tension and conflict between the Arab countries and Israel became the dominent feature of Middle East after 1948. as a result of the manner in which Israel was brought into being and a result of the behaviour of the new Israelis. On the 11th May, 1949 Israel was admited to the United

National Home in Palestine, The Mandate also recognised the Jewish Agency as a public body to cooperate with the Palestine government in such matters as may effect the establishment of the Jewish population in that country.

The area in question had been inhabited by the Arabs continuously, and at the time of the establishment of the Palestine Mandate 90 percent of the population in Palestine were Arabs. According to the statement of the Jewish Agency itself prior to the early 1880's there had hardly been any Jews in Palestine. The period between the two world wars was used by the Zionists to increase the Jewish population by immigration so as to obtain a Jewish majority in Palestine. It is pionted out that, whereas in 1918, the Arabs out-numbered the Jews by ten to one, by 1938 they only out-numbered them by two to one. The persecution of Jews in Europe undoubtedly increased the Jewish migration into Palestine. The Mandate mentioned that the permission given for Jewish immigration and land settlemnent was not to prejudice the rights and position of other sections of the population. But these promises were disregarded by the British in the interests of the establishment of the Jewish National Home. It is difficult to see what the moral

or legal grounds were for carving out such a home from Palestine which was essentially Arab?

The ruthless measures adop ed by the British to suppress Arab protests against the increasing Jewish immigration into Palestine, are evident from the following statements:

"In April 1936, the Palestine Arabs declared a general strike which lasted for nearly six months in spite of every attempt by British authorities, through military force and reprisals, to crush it, huge concentration camps grew up after the well-known Nazi pattern. The British government has pursued and is pursuing a ruthless policy of destruction and killing thereby seeking to crush the national struggle for freedom. Methods which are even worse than those employed in the Black and Tan era in Ireland are being practised in Palestine and a heavy censorship hides them from the rest of the world. Yet what comes through is bad enough. I have read of Arab 'Suspects' being herded to gether by the British military forces in huge barbed-wire enclosures called iron cages, each of these cages holding 50 to 40 prisoners, who are fed by their relations, literally like animals in a cage".(1)

⁽¹⁾ Glimpses of World History.

form a settlement in Palestine, this, was refused them by the Sulthan and they in turn refused an offer by the British of a settlement in 'Uganda'. Until the outbreak of the First World War in 1914 the Zionists centered the activity of their organization in Germany. With the Division of Europ into two hostile camps, another centre was formed in London under the leadeship of Dr. Chaim weizmann. A similar centre to the English one was founded in America under the leadership of Justice Brandeis.

At this time the Zionists were concantrating on obtaining from the Allies a definite promise to create a Jewish state in Palestine. During the course of the First World War, the British became increasingly sysmpathetic to zionist aspirations for the creation of a national home. primarly on the grounds that zionist money, talent and sympathy were required both in Europe and the United states for the promotion of the Cause of the Allies. ln 1914 Dr. Chaim Weizmann promised Jewish support in the war in return for a British promise of support for zionist claims. Zionist claims included Palestine, the present territory of Jordan and the Gaza strip.

The Zionists also worked for an exclusively British Post-war administration in Palestine, Prior to world

war I Palestine was a part of the Ottoman Empire, and the whole area now constituting Syria, Jordan and occupied Palestine (Israel) was commonly referred to as 'Syria'. After the first world war the territories of Lebanon, Syria, Palestine and Trans--Jordan were established. After the war these former Turkish provinces were conversed into Mandates as provided for in the Covenant of the League of Nations. Mandate for Syria and Lebanon was allotted to France and the Mandate for Iraq (Mesopotamia) and Palestine were given to Britain. This decision was taken at the Sanremo conference of the principal Allied powers, on 25th May, 1920.

The Palestine Mandate was thus generally framed in the interests of the Zionist movement. On 2nd November, 1917, the British Cabinet approved the issue of the well-known 'Balfour Declaration' which was essentially a declaration of support to zionist aspirations. The declaration was subsequently endorsed by the other Allied and Associated powers. The substance of the declaration was also incorporated in the Mandate for Palestine. Mandate made Britain responsible for facilitating the establishment of such political, economic and administrative conditions as would secure the establishment of a Jewish

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

CHIEF EDITOR:

AHMAD HASSAN AL-ZAYAT

S A F A R 1388

ENGLISH SECTION

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

M A Y 1968

14th MAY, 1948 - A Blot on the History of the Humanity

BY

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

On the 14th May, 1943, Ben-Gurion, Chairman of the Jewish Agency, proclaimed the establishment of a Jewish State in Palestine to be called Israel. Sixteen minutes after Ben-Gurion's declaration in Tel Aviv. President Truman of America announced de facto recognition of Israel. The aggressive nationalism of Israel, backed by American dollars and world imperialism, remains dangerous not only for the Middle East countries concerned but for the peace and security of the world. At this juncture it is necessary to recount briefly the history of the Palestine question.

The seeds of the present tension in Middle East, were sown at the beginning of the 20th century. when the proposal of the Zionist movement to creat a 'Jewish National Home' in Palestine received the sanction of the British Government. The subsequent conflicts, violence and tension in the area can all be traced to this decision on the part of the British, who were awarded the Mandate for Palestine at the conclusion of the First World War.

In the late 19th century there was much anti — semitism in Europe and an outburst against Jews in Russia. These were some of the factors which encouraged Zionism and caused Theodor Herzl to establish the world Zionist Organization in Basle, switzerland in 1897. At this time the Zionists asked the Turks to allow them to

الفهرس

الموضوع	الصفعة	الصقعة الموضوع
ن صور البطولة والفداء للاستاذ محمود محمد شبكة	. 18.	 ۸۱ الإيمان وحده كان سر الفتوح للأستاذ أحد حسن الزبات
تشار الإسلام في جيلان - ٢ - للدكـتور حامد غنيم أبو سعيد	1 188	 ٨٠ • الواو ، التي قبل إنها زائدة وايست كذلك ٢٠٠٠ اللاستاذ الدكتور عبد الرحمن تاج
ستيطان أللغة العربية في مصر ــ ١ ــ	.1 544	 ۹۰ وا أسفاه على القدس ! ! بالواء الركن عمود شيت خطاب
للدكتو ر أحمد مختار عمر س بن سعد ــ ۲ ــ	₫ \1•	۱۰۲ دعوة « مود ، إلى الدين والدنيا للأس تاذعبد اللطيف السبكي
للاً ستاذ عمد محود زيتون ن الأدبين العربي والإغريق	n \{A	 ۱۰۸ السلام والحرب فی الإسلام للأستاذ مصطفی عجد الطبر
للأستاذ محمد مفيد الشوباشي	٤ ١٠ الـ	 ١١٤ طريقة القرآن في الدعوة والإقناع – ٣ – للأستاذ أحمد مهنا
محلحات العكرية فى القرآن الـكريم عرض وتعليق الأستاذ سعيد زايد		 ۱۱۸ قضية السجع و نظم الفرآن السكرم - ۳ - الدكتور عجد أحمد الفعراوى
باه وآراه	1	۱۲۰ الدامل النفسى فى صلة الأرحام قصة واقعية ذات مغزى
الأستاذ عبد الاطيف عبد العظيم مصطفى		للدكة ورعجد رجب البيومى

English Section

Subjects	Contributors	Page
1 - 14th May, 1948		
- A Blot on the History of the Humanity	A. M. Mohiaddin Always	1
2 — Who Can Teach Adults ?	Dr. Ibrahim M. Shalaby	7
2 — The Basis of the Ethical System in Islam - II	Abdul Wadood Shalaby	11
4 — The True Believer	Soliman Barakat	15
ما ية الآد	غن أربعه ن ملما	JI

مديت المجلة عبد الرحيم فوره ﴿ بدل لا لا شتراك ﴾ • أناج مورة المرية المخدة • ه مناج الجمهورية والدرس في الطلآب تخفيض فعاص

مجان کار ایس میرای مجانب مرئة جامعة مجانت مرئة جامعة مَعِنْ مُنْ مَعْنَ الْاَنْ مَنْ عَالَمْ الْمُرْافِينَ الْوَلِيَانِ مَنْ عَلَيْهِ

وثيش التخرير أحرث الزيات ﴿ العضافان ﴾ إدارة الجسّاع الأزهر بالفا عرة ت: ٩١٤،٥٩٤

الجزء الثالث _ السنة الأدبعون _ ربيع الأول ١٣٨٨ هـ يونيه سنة ١٩٦٨ م

1321132311111

فى ذكرى المولد مجسست مكُ الجُسُسَاهِ لِمُ بقلم: أحد حسن الزيات

يأكلون الربا ويشربون الخر ويلعبون الميسر ويأتون المنكر ويقتسمون أرزاق الناس على مقتضى السيادة والقوة ، فكان محدالصي في غمرة هذا الجهل العارم ، وسطوة هذا المساد المعدى ، يحصن نفسه من شرور هذه البيئة بمجاهدة النفس ومغالبة الشرك ، فلم يكذب في قول ولا فعل ، ولم يشارك في لهو ولا منكر ، ولم يعن وجهه لصنم ولا ون، ولم تمتد عينه إلى متمة أو زينة . وتلك هي فطرة الله التي فطر عليها العقول السليمة ، فطرة الله الله عز قوله : و فأقم وجهك للدين يقول له الله عز قوله : و فأقم وجهك للدين

كان محمد رسول الرحمة صلوات الله وسلامه عليه مجاهدا طوال عمره: جاهدد الرجز في نفسه من يوم شب إلى يوم بعث، وجاهد الشرك في قومه من يوم هاجر إلى يوم قضى. ولد صنى الحالق وصفوة الحلق في مهد اليتم والفقر ، لا يجد الدف. كمن له أم ، ولا اللبن كمن له مال . ثم درج في بيئة ارستقر اطية لا ترجو مله وقاراً ، ولا تقيم للضعيف وزناً ، ولا تقيم للضعيف وزناً ، ولا تقيم للضعيف وزناً ، ولا تقيم الله الشأن في الحياة تبذل الفقير عوناً ، ولا تجعل الشأن في الحياة والغلب ، والتدفق في اللهو والباطل . فهم والغلب ، والتعلق في اللهو والباطل . فهم

حنيفا ، فطرة الله التي فطر الناس علمها ، لا تبديل لحلق الله ، ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، ولو لا بجاهدة النبي لنفسه منذ الحداثة لما تميز بالحلق الرضى والرجولة الكاملة والشخصية المهيمنة والحياء الوقيور والحيلم الرفيق والصبر المطمئن والصفح الجميل واللسان الصادق والذمة الوثيقة والجأش القوى والفؤاد الجميع ، حتى قال عن نفسه : إنها بعثت لاتمم مكارم الاخلاق ، وحتى قال الله فيه : ، وإنك لعلى خاق عظيم ، .

تألبت عليه عناصر الشرك فأصيب فبدنه، واتهم في عقله ، وأوذى في أهله ، وحورب في دعوته ، وعذب في صحبه ، فما قابل ذلك العدوان الجاعى الباغى إلا بعزمة الإنسان الاعلى ، فجاهد بالصدق ، وجالد بالصبر ، وجادل بالرأى ، وصاول باللسان . وكل هذه الإمور إنها تصدر عن براعة الذهن وإعجاز البطولة .

م جاهد الفق و هو يافع بالعمل، فتمرس بالحياة على أسلوب قريش، فرعى على بعض أهله ، وسعى لبعض قومه ، ومضى يضرب في الآفاق إلى الاسواق بكسب لعمه وينمى ثروة زوجه . ثم استعان على الفقر بالزهد حتى أصبح الصبر عليه معنى من معانى العبادة في حياته ، وعلاجه في الناس جزءا من حقيقة الجهاد في رسالته، فآثر أن يظل فقيراً لا يكاد

يحد الكفاف حتى بعد أن ملك الحجاز ونجدا واليمن ،وجبي الجزيرة وما داناها من العراق والثيام ، فكان ينام على فراش من أدم حشوه ليف ، ويبيت هو وأهدله الليالي طاوين لا يجددون العشاء ، ويمكثو ر الشهر لا يستوقدون نارا ، إن هو إلا التمر والماه. ولما استعز به الله كانت درعه مرهوة عباله ا .

ثم رأى بعد البعثة جرائر الفقر على العرب من تضرية الغرائز وتمزيق العلائق ومعاناة الغزو ومكابدة الحرمان وقتل الاولاد وفحش الربا وأكل السحت وتطفيف النكيل وعنت الكبراء وأثرة الاغنياء وفقد الامن وانحطاط المر. إلى الدرك الأسفل من حياة الهيم، فكانت بوادر جهاده في الإصلاح الإلهي أن قلم أظفار الفقر بالزكاة ، وأساكلوم الفقراء بالمواساة ، وقمع بوائن البؤس فألف بين القلوب وآخى بین الناس و ساوی بین الاجناس ، وعصم النفوس من القتل الحرام ، وطهر الأموال من الرما الفاحش ، وعالج هــذا الداء الأزلى بما لو أخذ به المصلحون لوقاهم شرور هــذه الحروب التي أمضت حياة الناس ، وكفاهم أخطاء هذه المذاهب التي قوضت بناء المجتمع. ثم هيأه الجهاد النفسي الشاق إلى الجهاد الإنساني الأشق فاتجه بروحه اللطيف الصافي إلى الملاً الاعلى من فوق الجبل في صمت حراء الموحى ، وفَّى سكون الوادى الملهم ، وفي

غيانة الفضاء الرهب ، يفكر في الملكوت الدائم ، ويسبح للجلال القائم ، ويفني في الوجود المطلق ، حتى أوحى إليه في هـذا الغار بالرسالة والمعجزة ، فقام بأعباء الدعوة ثلاث سنين في طي الخفاء حتى نزل علمه قوله تعالى : . فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ، فعاان بها قريشاً وبلغها أمحـة الكفر ، لا يسنده سلطان ولا يؤيده جيش ولا عمد له مال . فنفروا منها نفور الوحش المروع، ثم رأوا فها سيادة الأسرة وخضوعا لقـانُون وخروجًا على عرف ، فقابلوها بالعناد، وعارضوها بالحجاج، ودافعوها بالكيد ، فآذوا الرسول في نفسه وفي أمله وفي صحبه فما وهن عزمه ولا لانت قناته، وإتما قابل الآذي بالصبر ، والسفه بالحلم ، والفظاظة بالرقة ، وهذا هو الحنق . ثم قارع الجدال بالتحدي ، والمكابرة بالسيف ، والاغراء بالإبمان، وهذه هي الرجولة.

وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر محمد وحده علىالعرب. وبهذا الحلقوهذه الرجولة انتصر العرب بعده على العالم .

حمل أبو القاسم رسالة الله ، وحمل أبو جهل رسالة الشيطان ، واستحالت مكة المشركة جبلا من السعير سد عليه طريق الدعوة ، ف كمان يخطو في طرقها وشعابها على أرض تمور بالفتون . وتتسعر بالعذاب، وتفجرت لمعيه من كل مكان سفاهة أبي لهب بالآذي

والهون والمعاياة والمقاطعة ـــ وكل قريش كانت يومئذ أبا لهب إلا من حفظه اقه _ وافتن شياطين مكة في أذى الرسول ليحملوه على ترك هذا الامر فما استكان ولا تودد . وحينئذ تدخل الشيطان بنفسه في (الندوة) فقرر القتل ، وتدخل الله بروحه في (الغار) فقدر النجاة . الطلق محمـه وصاحبه ودلىله وخادمه على عيون المشركين في الطريق الموحش الوعر حتى بلغ يثرب، وهنالك طابت الأرض للغرس الإلهي فزكا وأزهر وأثمر ... واستوثق الأمر للرسول، فضم شتات الجماعة ووثق عقدة الدين وجمع أهية الحرب وألف بين الاوس والخزرج وآخي بين المهاجرين والانصار وعاهد بين المسلمين والمودحي تكتب في المدينة جيش اقه الذي فتح الدنيا بفتح مكة .

. . .

استحال على قدريش أن يفتنوا المسلين عن دينهم بالإغراء والإيذاء فأخرجوهم من ديارهم وجردوهم من أموالهم فجاءوا المدينة ساغبين لاغبين لا يملكون الكساء ولا يجدون القوت، فمكان ذلك داهيا إلى أن يصادر الرسول عليه السلام تجارتهم الاناهبة إلى الشام أو الآيبة منها فحدثت بين المسلمين والمشركين موقعة بدر، وتوالت بعدها الغزوات والسرايا يقودها الرسول بغدها أو يرسلها بأمره بعد أن كتب القتال بنفسه أو يرسلها بأمره بعد أن كتب القتال

وشرع الجهاد : وأذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، وإرب الله على نصرهم لقدير ، ، و يأيها الذي جاهد الكفار والمنافقين و اغلظ علمهم ، ، . وقاتل في سبيل الله لا تسكلف إلاَّ نفسك وحرض المؤمنين ۽ .

وكان أمر القتال مقصوراً أول الأمرعلي قريش ومن مالاها من يهود المدينة ، فلما شايعتها قبائل الجزيرة قال الكنتاب العزيز : وقائلوا المشركينكافة كما يقاتلونكمكافة . ولم يكن القائد الاعظم بنجوة من معارك الشرك وإنما كان بخوطها مع سيوف اقه رابط الجأش صادق الحملة . وقد ثبت في الصحيح أنه كان أشجع الناس وأصبرهم على البأس وأولهم في الكرُّ على العدو ، ولم يعهد عنه أنه أدبر في معركة من المعاوك التي خاضها على كثرتها . قال العباس بن عبد المطلب : فر المسلمون يوم حنين إلا رسول الله فقمد طفق يركض بغلته نحو الكفار وأنا آخذ بلجامها أكفهاكى لاتسرع . وقال على ابن أبى طالب كنا إذا حمى البأس واحرت الحدق اتقينا برسول الله فما أحد يكون أقرب إلى العدو منه .

ولقد ابتلي الرسول والمؤمنون بالهزيمـة في بعض الغزوات فما وهنوا لمما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا وإنما ظملوا على ثقة بموعود الله الذي منه النصر وإليه الامروف سبيله الجهاد يعالجون المزعة،

ويجددون العزيمة ويراجعون الصبر ويصابرون العدو ويطلبون الشهادة حتى خنس الشرك واستخذت الجهالة وذلت قريش وفتحت مكة ، ووقف المجاهد الاعظم بباب الـكعبة وهو يقول :

(لا إله إلا الله ، صدق وعــده ، ونصر عبده، وأعز جنده، وهزم الاحزاب وحده) واستمر بعد الفتح المبين يبذل جهده الجاهد فى سبيل الدعوة الهادية والوحيدة الشاملة والإنسانية المعـذية: يجيش الكـتائب إلى القبائل ، ويرسل الكرتب إلى الملوك ، حتى كان آخر أمرقضاه وهو يعانى مرضه الآخير أن دعا أسامة بن زيد وأمره أن يسير مجيشه إلى غزو الروم ودعاً له بالحير .

إنحياة الرسول دستور الميخالدلصاحب

الدين وصاحب الدنيا ، وإن في قوله الصادق الحالد : ﴿ الجِهادُ مَاضُ إِلَى يُومُ القيامة ﴾ ، تفسيراً لمارة الارض وتعبيراً عن سنة الحياة وتطويراً لطبيعة الإنسان . وإن من أساس الإسلام أن نطيع الله في كنتابه ، وأن نطيع الرسول في سننه وآدابه ، وماكان فىحدود الإمكان أن يرتطم العرب والمسلمون فرمراغة الذل لو أنهم اتخذوامن أحكام ربهم منهاجاً ، ومن كلام رسولهم علاجاً ، ومنحياة السابقين الأولين من رجالهم قوة وقدوة م

أحمد حسن الزبات

"المواو" التى قيل إنّها زائدة وليسَيْ كذلكُ لأستاذ الدّيورغيد الرضات ا

- ٣ -

و نظرة فيما قدمناه من أقوال العلماء : في آية آل عمران ،

قدمنا ما يقوله الطبرى فى تفسير الآية الكريمة . وبالتأمل فيه يرى :

أولا: أنه كلام مهم ملفوف بعضه على بعض، متداخل بعضه في بعض. وأنه كان ينبغى أن يكون على وجه آخر من البيان، يتجلى فيه ما يتطلبه تفسير الآية من الدقة والتحقيق.

وثانيا: أنه اشتمل على إضافة لا تدعو إليها حاجة. بل هى شى. قد يكون ضرر. أكثر من نفعه ، كما سأتى سان ذلك كله:

و أما الأول ، _ فإن ابن جرير _ فى تفسير قوله تعالى : ، إن الذين كفروا وماتوا وهم كفار فلن يقبل من أحدهم مل. الارض ذهبا ولو افتدى به ، _ قال مانصه : و فلن يقبل بمن كان بهذه الصفة فى الآخرة ، جزاء ولارشوة على ترك عقو بته على كفره ، ولا جعل على العقو عنه ، ولو كان له من الذهب قدر ما عالا الارض من مشرقها إلى مغربها فرشا ، وجزى على ترك عقوبته ،

وفی العفو عنه علی کفرہ ، عوضا عما ا**ہ** محل به من عذاب ، .

فتكون الآية حسب هذا التفسير – قد جمعت الاوصاف التى يمكن أن يوصف بها المال ، الذى يقدمه من مات على الكفر ، في سبيل العفو عنه وترك عقوبته على كفره وحكمت بأن هذا المال لا يقبل من صاحبه ، ولا يفيده شيئا في سبيل الوصول إلى غايته مهماكان كشيراً ، ولو كان مل الارض ذهبا . سواء قدمه جزاء أمر شوة ، أم جعله جعلا للعفو عنه ، وعوضا عما الله محل بهمن العذاب .

وبعد هذا یجمل , الطبری ، من قوله تمالی : , ولوافتدی به ، جملة شرطیة نامة ، قد حذف جوابها للملم به ، ودلالة الواو -کا یقول-علیه ، وتقدیره : , ولوافتدی به لم یقبل منه ، .

وفي هذا يقول ما نصه: و وأدخلت الواو . في قوله: و ولو افتدى به ، لمحذوف من الكلام ، بعده ، دل عليه دخول الواو كالواو في قوله: و وليكون من الموقنين ،:

وتأويل الـكلام: وليكون من الموقنين أريناه ملكوت السموات والارض . . فكذلك ذلك فى قوله: وولوافتدى به ، اه .

و بالنظر فيها قاله , ابن جرير ، عن هذه الجملة الشرطية ، مع ما قدمنا له فى تفسير الجملة التى قبلها ، يتجه السؤال الآنى :

ما الذي أفادته الجملة الشرطية من المعنى وراء ما تضمنته الجملة التي قبلها ، تلك الجملة التي أحاطت بمختلف الفروض في ذلك السبيل الذي يود فيه الكافر أن يبذل كل ما يقدر عليه من مال ليحصل على العفو عنه و ترك عقوبته ؟

الحق أنه _ على حسب النفسير الذي سار عليه ، ابن جرير ، _ تكون جملة : و ولوافتدى به لم يقبل منه ، في معنى الكلام المعاد ، فإن معناها قد تضمنته الجلة التي قبلها .

هذا ما يتعلق بالأمرالاول ، من الأمرين اللذين بؤخذان على تفسير ، ابن جرير ، أما الامر الثانى ـ وهو أمر تلك الإضافة ، التي هي زيادة لاتدهو إليها حاجة ـ فهوقوله : ولو لم يكن في الـكلام واو ، لكان الكلام صحيحا ، ولم يكن هناك متروك ، وكان فلن يقبل من أحدهم مل الارض ذهبا لوافتدى به يقبل من أحدهم مل الارض ذهبا لوافتدى به ولا يتوقف عليه تفسيرها ، فهو حيننذ

شى. يصح الاستغناء عنه ، لا بل هو شى، قد يكون ضرره أكثر من نفعه ، فإن تعقيب البكلام بتلك الإضافة يشعر بالميل إلى القول بزيادة الواد ، التى وردت بالفعل فى نص الآية ، وقد يغرى بالجنوح إلى هذا القول ، ما دام أن معنى الآية – كما يقول ، ابن جرير ، – كان يكون صحيحا لو لم ترد فها تلك الواو .

وهناك أقوال ثلاثة تدور عليها اختيارات العلماء :

 الأول ، أن تلك الواو زائدة ، وقد أورده النسنى , أحد رأيين فيها ، إذ قال ما نصه , قيل الواو لتأكيد الننى، فإن الغاهر من أنها لتأكيد الننى أنها زيدت لذلك .

ونحن لاندرى كيف تكون الواو زائدة

فى كلام فصيح أو قول عربى صحيح ؟ ثم كيف تكون مؤكدة للنفى؟ وما طريقة هذا التأكيد؟ وها عربية هذا التأكيد؟ في شيء من كلام العرب الموثوق بكلامهم ، وبسحة نسبته إليهم ، وأن ما قد يكون مأثوراً منذلك لا يستقيم معناه إلا على أساس الزيادة؟ لا نظن ذلك ، وقد عرفنا ما استند إليه أنصار القول بجواز زيادة الواو ، وبينا أنه سند ضعيف واه ، ونهنا إلى الوجه الصحيح الذي ينبغي أن يحمل عليه ما استندوا إليه ،

ولكن على أساس أن الواو أصلية وليست بزائدة .

ونكتني مهذا في إبطال القول بالزيادة .

القول الثانى: أن الكلام فى الآية محمول على المعنى ، وأن قوله تعالى: وإن الذين كفروا ومانوا وهم كفار فلن يقبل من أحدهم مل الارض ذهبا ولو افتدى به ، معناه وفلن يقبل من أحدهم فدية ولو افتدى بمل الارض ذهبا ، أى فيكون فى الآية تقديم وتأخير . وبتعبير آخر أصح وأصرح: يكون فيا والقلب ، أى قلب الوضع الاصلى ،

وهنا نقول: إذا كان الامر كذلك فلماذا لم ترد الآية على ذلك الوضع الاصلى؟ ولماذا اختارت أن تكون على ذلك الوجه المقلوب؟ لماذا لم تقل الآية: وفلن يقبل من أحدهم فدية ولو افتدى بمل الارض ذهبا ، حتى تكون مستقيمة لاداء المعنى الذى يريده منها صاحب الكشاف ؟

إننا بحثنا وبذلنا أقصى الطاقة فى البحث لعلنا نعثر على ما يمكن أن يكون وجها سديدا لتفسير الآية ، ذلك التفسير العجيب ، لسكنا لم نجد لذلك من أثر ، ولم نعثر على سبب معقول يبيح القول بأن الآية مقلوبة الوضع، اللهم إلا شيئاً واحداً هو أن المعنى الصحيح

لهذه الآية قد خنى على صاحب ذلك التفسير، فقال فيها برأيه، لكن القول بالرأى لايصح أن يطلق أمره فى القرآن حتى يتناول الرأى الذى ليس له مسوغ أى مسوغ.

و القول الثالث ، أن الكلام فى الآية على تقدير المثل ، فقوله تعالى : و فلن يقبل من أحدهم مل و الارض ذهباً ولو افتدى به و على معنى : ولو افتدى به عثله معه .

وصاحب هذا القول قد استوحى تقدير المثل هنا من قوله تعالى : ولو أن للذين ظلموا ما فى الارض جميماً ومثله معه لافتدوا به من سوء العذاب يوم القيامة ، .

(٧٤ من سورة الزمر)

ولعله استوحاه أيضاً من قوله سبحانه:
د إن الذين كفروا لو أن لهم ما فى الارض
جميعاً ومثله معه ليفتدوا به من عذاب يوم
القيامة ما تقبل منهم ولهم عذاب أليم).
(٣٦ من سورة المائدة)

لكن ورود كلة المثل (في هاتين الآيتين ووقوعها منهما في الموقع الاصيل ، لا يكني ليكون مسوغا لتقديرها في آية آل عمران) التي معنا ، حيث لا موقع لها فيها ، وحيث لا يدل علمها دليل .

إنه لايصح بحال أن يدعى في آية أنالكلام

فيها على تقدير لفظ مطوى ، من غير أن ويضرب للس يكون هنـــاك دليل يدل عليه ، من الذى المشكلة ، التي يستطيع أن يدعى أن لفظ (المثل) يلوح من حكيما ، كما كا بين الكلمات الواودة في آية آل عمران (أو أن طالب ، فهو معنى الآية متوقف عليه ، أو أن الضرورة حسن لها . قاضية بتقديره ؟

لكن الحال على خلاف هذا فى الأمثلة التى أريد التنظير بها أو القياس عليها ، فإن الدليل قائم فيها على المعنى المراد ، وعلى تعيين اللفظ المطوى بالذات .

۱ – وذلك أن من يقول (ضربت ضرب فلان) لا يريد إلا أنه ضرب مشل ضربه ،
 لانه يستحيل أن يكون قد ضرب الضرب نفسه الذي كان من فلان هذا .

٧ - وكذلك إذا قيل : (أبو يوسف أبوحنيفة) فهو على تشبيه أدي وسف صاحب أدى حنيفة به ، فى العلم والفقه وسعة الباع فى الاجتهاد ، فأبو يوسف أبو حنيفة معناه أنه مثله .

۳ - وأما قولهم: (قضية ولا أبا حسن لها) (۱) ، فهو قول جرى مجرى الامثال ،

(۱) يروى أن أول من قال هذا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، حينها عرضت له قضية مشكلة ، فقد كان يرجو أن يكون حاضر مفيها على بن أبى طالب كرم اقد وجهه .

ويضرب للسألة العويصة والقضية الصعبة المشكلة ، التي يعز وجود من يفصل فيها فصلا حكيها ، كما كان يفعل في القضايا على بن أبي طالب ، فهو في تقـــديره ولا مثل أبي حسن لها .

ولكن قد يقال: لماذاكان الكلام في هذا المثال على تقدير لفظ مثل (أليس يمكن أن يكون المراد أبا حسن نفسه ، ولا شك أن المعنى على ذلك بين واضح) ، والجواب ، : على ماقالوا - أن أباحسن معرفة ، هوكنية على كرم الله وجهه ، والمعرفة لا تصلح أن تكون اسما (للا) التي تعمل عمل (إن) فلزم تقدير لفظ مناسب نكرة لا يتعرف بالإضافة وذلك هو لفظ (مثل) (ا).

(۱) هذا الوجه هو الذى يقتضيه التمثيل . بالمثال المذكور هنا فى مقام تقدير لفظ المثل . وهناك وجه آخر لا يحتاج إلى هذا التقدير : وذلك بأن يؤول قوله : ولا أبا حسن لها ، باسم جنس يطلق على كل من يتصف بالمعنى الذى اشتهر به على رضى الله عنه ، ويكون المعنى : (قضية ولا فيصل لها) .

ومثل هذا يقال أيضا فى: (لا هيثم الليلة للطى) فهو على تأويل: (لا متقنا للحداء ولا محسنا للسوق أو الرعى) أى أن (هيثما) العلم يؤول باسم جنس على هذا النحو حتى يصلح أن يكون اسما (للا).

ع رمثل هذا يقال فى . (لا هيثم الليلة للمطى) فهو على تقدير . (لا مثل هيثم) .
 و بهذا يتبين أن هذه الامثلة لا يصلح التنظير بها و لا القياس عليها ، لتحقق الفارق بيها و بين الآية التى هى موضوع البحث .

الوجه المختار فى الآية :

هذا الوجه هو المقرر المعهود في (لو) الوصلية ، حسبا أشرنا إليه في التميد ، ومقتضاء أن (الواو) في قوله تصالى : ولو اقتدى به ، عاطفة ما بعدها على شرط مقدر ، هو نقيض ذلك المذكور بعدها وأولى منه بالحكم المصرح به ، فيكون تقدير الآية : أن الكفار الذين ماتوا على الكفر لن يقبل من أحد منهم مل الارض ذهبا لو لم يجعله فدية له من العذاب ، بل لو جعله فدية اله من العذاب ، بل لو جعله فدية أيضا .

ومعنى أنه لا يقبل منه ذلك لو لم يجعله فدية أنه لا يقبل منه لوكان قد تصدق به أو قدمه قربة أو وجهه فى أى وجه من الوجوء غير مريدبه الافتداء من العذاب ، فإذا كان لا يقبل منه مل الأرض ذهبا لو أراد الافتداء به ، كا صرحت الآية فأولى ألا يقبل منه فى غير ذلك من الوجوه .

وهذا هو معنى ما أورده الفخر الرازى أحد احتمالات ثلاثة ، وقال إنه شيء خطر

بباله . أما رأى الزجاج وابن الأنبارى - وهو الذى أورده كل مر الزخشرى والنيسابورى أحد احتمالات فى الآية وأورده الفخر الرازى أيضا أحداحتمالات و لكنه غير الوجه الذى خطر بباله فهو من حيث الصناعة الإعرابية قريب من الوجه المختار هو عينه ، وذلك أن الوجه المختاروهو الذى سارعليه العلامة أبو السعود كما قدمنا مبنى على أن (لو) وصلية لاتح الح إلى جو اب عاص تصير به جملة مستقلة و ليس بخلاف رأى الزجاج و ابن الانبارى ، كما يتبين ذلك بشى من التأمل .

وتحقيق الدكلام على رأى الزجاج وابن الانبارى قدعطفت فيه جملة : لو بشرطها وجوابها المقدد : (ولو افتدى به أيضا لم يقبل منه) على ما قبلها . أما على الوجه المختار فالمعطوف هو : (لومع مدخو لهاو حده) على المقابل المقدر ، فيكون قوله تعالى : ولو افتدى به ، معطوفا بالواو على مقدو معلوم ، وهو (لو لم يفتد به) كما بينا .

هذا ـ والمعنى المراد من الآية واحد على كلا الرأبين ، وهو أنه لا يقبل المـال من الـكافر فى كلتا الحالتين .

والنتيجة أن قوله سبحانه , ولوافتدىبه، ليست الواو فيه زائدة ، وليس الـكلام فيه

على مراهاة المعنى ، تلك المراعاة التى تؤدى إلى قلب الوضع الآصلى الآية . كما أنه ليس الكلام فيه على تقدير (المثل) فإن هذه كلها تسكلفات لا حاجة إليها ولا ضرورة تقضيها ولاموجب للخروج بالاسلوب ـ من أجلها ـ عن المقرر فى اللغة والمعهود فى الاستعال .

(تذبيل)

(خمسكلمات ظنأنالواو فيها زائدة وهى ليست كذلك) .

(١) قولهم : ﴿ رَبُّنَا وَلَكُ الْحَدْ ﴾ .

جاء في اللسان في مادة (و) ما نصه: قال بن السكيت: قال الاصمعي: قلت ألا في عمرو ابن العلاء: وربنا ولك الحد، ما هذه الواو؟ فقال: يقول الرجل للرجل: بعني هـــــذا الثوب فيقول:

(۲) (وهو لك) ، أظنه أراد (هو الك).وقال أبو كبير الهذلى :

(٣) فإذا وذلك ليس إلا حينه
 وإذامضىشى، كأن لميفعل

أراد : فإذا ذلك ، يعنى شبابه وما مضى من أيام تمتعه) ا ه .

ومر. ذلك ما جا. فى بيت الاسود ابن يعفر .

(٤) فإذا وذلك لا مهاء لذكره
 والدهر يعاقب صالحا بفساد .

قيل إنه يريد: فإذا ذلك لا مهاء لذكره فالواو زائدة .

ومنه أيضا ماقيل فيبيت زهير بن أبي سلمى: (ه) قف بالديار التي لم يعفها القدم

بلى وغـيرها الارواح والديم . معند : د ما غـه ها / ماد.

إنه على معنى : (بلى غـيرها) وإر... الواو زائدة .

هذه هىخسالىكلمات التى أردنا إيرادها منا وليس المقصود الحصر ، ولكنها هى التى كانت حاضرة .

و نقول فی الجواب عنها : إنه لا موجب لجعل الواو زائدة فی شیء منها :

(۱) وذلك أن قول البائع للمشترى : (وهولك) معناه: (بمتكه وهو لك)، وإذا لا تكون هناك ضرورة لجعل الواو زائدة لغوا غيرمفيدة شيئا، فهي أصلية قد عطفت جملة على جملة .

ومن هذا القبيل ما نعهده يجرى بين الناس في محادثاتهم ومحاوراتهم :

يبدى الرجل لصاحبه فى أمر ما رأيا ، أو يفضى إليه فى ذلك برغبة ، فيقول له صاحبه : (وهو كذلك) يوافقه على مارأى، ويقره على ما رغب . فالواو فى قـــوله : (وهو كذلك) ليست زائدة ، وإنما هى أصلية عطفت هذه الجملة على معلوم من المقام،

فكأنه يقول له : ﴿ أَنَا أَفَرَكَ عَلَىمَا أَبِدِيتَ ، والآمر في الواقع كما رأيت .

ب _ وكذلك الحال في عبارة: و ربنا ولك الحد التي هي من صيغ العبادة المأثورة فإله لا مافع مطلقا من أن تكون الواو فيها أصلية ، و يكون المعنى: وتدعوك أو نعبدك وبنا ولك الحدد ، . وقد يرشد إلى ذلك قوله تعالى: و بل الله فاعبدوكن من الشاكرين : (٦٦ سورة الزمر .

ج _ وبيت أبى كسبير ليست الواو فيه زائدة ، وإنما هي أصلية عطفت ما بعدها على مقدر يفهم من المقام ، والتقدير : فإذا الحال الذي كنا فيه من قبل ، لابقاء لشيء منه ، ولا أثر له في النفس إلا حين يكون ، فإذا مضى بوقته فكا نه لم يكن .

د – ومثل هذا يقال في بيت الأسود: فإذا وذلك لا مهاء لذكره

والدهسر يعقب صالحا بفساد

فإن الواو فى: ,وذلك ، ، عاطفة ما بعدها على مقدر . وأصله : فإذا عيشنا الحاضر ، وذلك العيش الذى مضى ، لا مهاه لذكره أى لا حسن فى شىء منه ولا فضل ، ما دام

شأن الدهر أنه يعقب الصلاح بفساد (۱) .

ه _ أما بيت و زهير ، فإنه يتبين بما قيل فيه إن الواو في قبوله : و بلى وغيرها و ليست زائدة ، بل هي أصلية ، وذلك أن أبا عبيدة و يقول : إن الشاعر قد أكذب نفسه، فإنه بدأ فنني أن الدار قد عفاها القدم ثم رجع فقال بلى ، أي قد عفاها ودرسها وغيرت معالمها الرياح والامطاد (۲) .

(۱) تفسير الطبرى ج ۱ ص ٤٤١ دار المعارف.

(۲) لعدل أبا عبيدة أراد أن يلتمس للشاعر عذرا في صنيعه هذا ، كا أثبت ذلك بعض شراح الديوان، إذ قال : قال أبوعبيدة ان زه يرا نني أولا أن الدار قد عفاها القيدم ، لما وقف عليها ورى ببصره في جوانبها ، فرأى مسوقدا خفيا ، و نؤياقد اندفن إلا أقله (والنؤى الحفير حول الحباء أو الحيمة لمنع السيل) . قال : فلما ظهر له ذلك استجدت عنده فقال : لم يعفها القدم ، ثم رجيع إلى نفسه فقال : و بلى وغيرها الأرواح والديم ، وهو بهذا يريد أن يقول الذي ظهر لى فأنها تخنى على غيرى بمن الذي ظهر لى فأنها تخنى على غيرى بمن الذي ظهر لى فأنها تخنى على غيرى بمن بفعل الرياح والامطار .

ويقول الآصمعي: وإن هدذا قد جاء على عادة العرب، فإنها تخبر عن الشيء، ثم ترجع عنه ، فالشاعر أخبر أو لا أنه لم يعفها القدم، ثم رجع فقال : بلي قد عفاها ، وذلك كما قال الطهوى .

فلا تبعدن ياخير عمروبن جندب

بلى إن من زار القبور ليبعدا

ومن هـذا يتبين أنه سواء أكان الامر فى بيت زهير ، على ما يقــول الاصمى . من أنه قد جاء على طريقة شعراء العرب : أنهم

يخبرون بالشيء، ثم يرجعون عنه، أم كان على ما يقول أبو عبيدة، إن الشاعر قد رجع إلى حقيقة الحال، بعد ما بنى حكمه الأول على التخيل والتوهم سواء أكان هذا أم ذاك فلا سبيل مطلقالا عتبار الواو فى ذلك البيعة زائدة، بل لا بكون لما قرره أبو عبيدة والاصمعى معنى صحيح، إلا على أصالة الواو فى ذلك البيت والله أعلم.

عبدالرحمن ناج

من إعجاز الفرآن

ىقول الله تعالى:

وإذا يدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل قالوا إنما أنت مفتر بل أكثرهم
 لا يعلمون ، قل نزله روح القددس من ربك بالحق ليثبت الذين آ منوا وهدى وبشرى
 للسلمين . ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذى يلحدون إليه أعجمى وهذا
 لسان عرق مبين . .

النحل الآية : (١٠١ - ١٠٣)

من وحی ذکری مواد الرسول :

هِ مُ مِنْ مَنْ مَنْ الْمِسْوِيّة وَكُرامَة الْمِشْرِيّة وَكُرامَة الْمِشْرِيّة وَكُرامَة الْمِشْوِقِي

ا — كانت البشرية قبيل مولد محمد صلى اقه عليه وسلم قد ضلت طريقها إلى الله ، ففقدت حياة العزة والـكرامة والفضيلة ، وعاشت حياة طابعها الفساد والانحـلال والعدوان والطغيان .

إن الإنسان حين تنظمس بصيرته ، وينسى عالقه ينجرف فى تيار شديد من النزوات والأهواء ، ويطغى فيه عنصر الحيوانية طغيانا مروعا حتى يصير الإنسان كالآنعام ، أو أضل سبيلا ، وعندئذ لا يعرف حياة الحرية والكرامة ، لانه أصبح عبداً لشهواته الباغية ، وعبودية الإنسان للشهوات والآهواء أشد فتكا بمعانى وقيم الحرية والعزة من عبودية الإنسان لاخيه الإنسان .

إن البشرية التي هجرت تعاليم السهاء ، واتخذت الاصنام والاوثان آلهـة من دون الله ، وآمنت بالعصبية والعنصرية ، وحكمت سياسة القهر والبغي ونصرة الاخ

ظالما أو مظلوما ،كانت – بلا مراء – تعيش فى ظلمات بعضها فوق بعض ، وكانت فى أمس الحاجة إلى من ينير لها طريق الهداية ، ويأخذ بيدها إلى سواء السبيل حتى تعتصم من جديد بالقيم الى من اجلها كان الإنسان خليفة لله فى أرضه .

٧ — فلما ولد محمد عليه السلام كان مولده إرهاصا بنهاية ذلك العهد المظلم في تاريخ البشرية ، وبداية لعهد جديد مشرق بالحرية والكرامة والفضيلة ، فقد بعثه الله إلى الناس كافة على رأس الاربعين من عمره برسالة العدل والمساواة والحق والخير والعزة .

بعث محمد ليعيد للبشرية كرامتها ، ويذكرها برسالتها ، ويقضى على كل ما قد يحول بينها وبين القيام بهذه الرسالة على أكمل وجمه وأكرم غاية .

لقد حررت رسالة محمد البشرية من إسار العبودية لغير الله ، فليس هناك إلا إله واحد

يجب أن تعنو له الجباء , وما أمروا إلا ليعبدوا إلها واحداً لا إله إلا هو ، ، و إن إله كم لواحد . رب السموات والارض وما بينهما ، .

وعقيدة التوحيد هى السبيل اللاحب للحياة الآمنة الكريمة التى لا تعرف التسلط والقهر، ولا تؤمن بالحرافات والاساطير التى تغل العقل البشرى، وتحصره فى دائرة مغلقة من الاوهام والافكار الفاسدة، ولذا فإن محداً عليه السلام برسالته العامة الخالدة قد رسم للبشرية طريق العزة والكرامة، وطريق الحياة المتجددة المتطورة.

إن الإسلام شريعة تجعل العقل مناط التسكليف، وتفرض عليه أن يكون دائما إيجابيا يؤثر في الحياة، وأن يكون مستعليا على الأهواء الفردية والنزوات الهابطة حتى لا ينحرف عن الجادة في سعيه المشمر نحو النقدم والنمو، وليس أدل على ذلك من دعوة القرآن _ دستور الإسلام _ فآيات كثيرة للنظر والتفكر، وربطه بين الإشراك بالله وعسدم التدبر والنظر وألم أعهد إليكم يا بنى آدم أن لا تعبدوا الشيطان إنه لم عدو مبين وأن اعبدوني هذا صراط مستقيم ، ولقد أضل منكم عبلا كثيراً أفلم تكونوا تعقلون ، ونعيه على الذين يلغون عقولهم وينهجون منهج

سلفهم دور تدبر واع لآيات الله ، وخلوه من آية ما تشل حركة العقل في سيره وانطلاقه .

٣ — وإذا كان الإسلام رسالة التوحيد والنظر فإنه أيضاً رسالة الآخوة الإنسانية والمساواة العادلة بين الناس قاطبة ، فالناس مهما تباينت أجنائهم وألوانهم وتناءت ديارهم وأوطانهم يرجعون إلى أرومة واحدة وأيها الفاس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيراً ونساء ، ، وكلك لآدم وآدم من تراب ، .

والإيمان بهذه الحقيقة إيمان بأن السكل أمام الله سواء ، وأن الناس لا يتفاضلون بالاشكال والانساب والمال والسلطان ، ولسكن بالتقوى والعمل الصالح ، يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله علم خبير ، .

وإعلان الآخوة والمساواة بين الناس وأنهم جميعاً أمام الله سوا. لا فرق بين حاكم وعكوم، ولا بين سادة وعبيد، إعلان بأن الناس مقساوون في الحقوق والواجبات، وأن العصبية العنصرية من خلال الجاهلية، وأن هدف العصبية كانت وما تزال مصدر امتهان لكرامة الإنسان.

وتأكيداً لمحاربة العصبية العنصرية أو المذهبية بين القرآن ، أن دين الله واحد في أصوله ومقصده ، شرع لدكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به ولا تتفرقوا ، ووحدة الدين تفرض الإيمان بحميع الانبياء والمرسلين ، وتجعل التفريق بينهم كفراً بالله الواحد الاحد ، قل آمنا وإسماعيل وإسماق ويعقدوب والاسباط ، وما أنول علينا وما أنول على إبراهيم وما أوتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لانفرق بين أحدمنهم ونحن له مصلون ،

والإيمان بوحدة الدين فى أصوله ومقصده ، وعدم التفريق بين أنبياء الله ورسله ، هو السبيل لإنقاذ البشرية من أوزار التمصب الدينى الذى جر على البشرية قديماً وحديثاً صنوفا مختلفة من الصراع والقلق والاضطراب، وأوضح مثل له اليوم ما تقوم به الصهيونية العالمية من نشاط محموم لتحقيق أحلامها العريضة فى الوطن العرى .

إن البود بأسطورة الشعب المختار ، وتعصبهم الكريه ، ونازيتهم الشريرة الني لا تعرف عدلا ولارحة ، ونظرتهم إلى غيرهم نظرة ملؤها الحقد والكراهية والعداء ، سيدفعون بالبشرية إلى أتون حرب عالمية لا يعلم غير الله آثارها .

٤ — إن محمدًا عليه السلام الذي جاء بهذه المبادى السامية قد أيقظ البشرية من غفوتها وبدد الظلمات التي كانت تكتنف وجودها وتزرى بمكانتها ، وتجعلها أشبه بالقطيع في الغابة تقوده الشهوات الجاءة ، وتحمكم علاقاته القوة الظالمة .

لقد وضعت تلك المبادى البشرية على طريق الحياة السوى ، طريق الكرامة والعزة والقوة والقوة والفضيلة ، وكان المسلمون الأولون الدعاة الذين حملوا أرواحهم على أكفهم ، وانساحوا في الارض ليوصلوا تلك المبادئ إلى الناس في مختلف الاصقاع والبلدان .

وابتدأت البشرية منذ أربعة عشر قرناً عهداً جديداً في تاريخها ، وقاد المسلمون حركات البعث والنهضة على تباين ألوانها ، وكانوا بحضارتهم التي تقدوم على المذهب الإنساني وترعى خطالروح والجسد وتؤمن بالدنيا والآخرة المثل التي تحتذى ، ويكنى أنهم زودوا أوربا التي كانت تعيش على فتات علوم الإغربق بأدوات النقدم والحضارة ، بحيث يمكن القول - دون إسراف أومبالغة . بعيث يمكن القول - دون إسراف أومبالغة . بأنه منذ ظهور الإسلام إلى اليوم لم ينشأ في العالم أثر جديد لا يرجع إلى الحضارة الإسلامية بسبب قريب أو بعيد .

ه - غير أن الحضارة الإسلامية
 لاسباب لا مجال هنا لتفسيرها ـ أصابها

الضعف والجمود فتخلت عن الريادة والقيادة على حين أخدات الحضارة الأوربية تشق طريقها وتفرض وجودها ، وتحتل منزلة الصدارة والزعامة ، ومع أنها حققت للبشرية خيراً كثيراً ، إلا أنها لم تحقق لها الأمان والاطمئنان والكرامة الإنسانية ، لانها من أشكالهم وأجنامهم ، وتجعل هذا سبيلا للاستغلال والاحتلال والسيطرة والاستأد المن أن العالم يشهد اليوم صراعا مؤلما بين البيض والسود ، وفي أفريقيا تتن مناطق متعددة من وطأة الرجل الابيض وجشعه واحتكاره .

وفضلاعن النزعة العنصرية للحضارة الحديثة فإن طابعها المادى لم بجعلها حضارة إنسانية بالمعنى السكامل ، لآن الإنسان ليس جسيا ماديا فحسب ، ولذا فإن أية حضارة لا تلمي حاجات الإنسان المادية والروحية لا تكون حضارة إنسانية تحقق للبشرية الكرامة والعزة والامن والسلام .

إن الحضارة المادية يجب أن تكونوسيلة لا غاية ، فإذا كانت غاية أضحت نقمة لا نعمة ولا بد أن تقود إلى الدمار ، وحضارة القرن العشرين بالرغم من مظاهرها الحلابة و منجزاتها

العلمية الرائعة ، حضارة مادية ، المادية لديها هي كل شي . ولهذا فإن البشرية وإن سعدت بما قدمته تلك الحضارة إلا أنها شقيت بها أيضاً ، وآية ذلك سيطرة الخوف والجزع على الناس جميعاً من نشوب حرب لا تدع حيوا ما ولا نباتا .

- وبعد فإن محداً عليه الصلاة والسلام برسالته العامة الإنسانية الحالدة قد كرم البشرية أحسن تكريم ، ووضح لها طريق الحياة الآمنة الفاضلة ، وجنبها مزالق الهمجية والعنصرية وهى اليوم تصانى بعيض ما كانت تعانيه قبل الإسلام ، فهى في حاجة إلى تلك المبادى والساهية التي ترد إليها أمنها وتدفع عنها شرة الانحيلال والعنصرية والمادية ، وتذكرها برسالتها التي ناطها اقتبها . وعلى المسلمين في هذا العصر تقع مسئولية جسيمة فهم حملة تلك المبادى وأعلم الناسبها ، ولكنهم لن ينجحوا في القيام بهذه المسئولية واقمية لتلك المبادى وأعلم الناسبها ، واقمية لتلك المبادى والتي صلح عليها أمر الدنيا والآخرة ،

محر الدسوقى الحور ال**آ**ول بالجسع اللغوى

يفحابت القيلاة

تبِعات الانسان مجسُوبة عليت وذلك هوالعسّدل

للأشتاذعباللطيفالتبك

واتبع الذين ظلموا ما أترفوا فيه ، وكانوا مجرمين ، - آية ١١٦ هود .

1 — فى كل مقام من مقامات القرآن يجد القارى له ، والناظر فيه توجيها إلى اليقظة .. وإشعاراً بأن تبعات الإنسان في مسلكة محسوبة عليه فى موقفه بين يدى الله .. فلا هو مفلت منها .. ولا هى تحمل عنه إلى غيره ... وكشيراً ما تصادفنا آيات صريحة فى هذا التحديد .. نحو : «كل امرى عما كسب رهين » ، «كل نفس بما كسبت رهينة . . ، الخ .

وفى آية الموضوع حملة على أهل الظلم . . ووصفهم بأنهم كانوا فى دنياهم مغمورين فى نعمهم . . ومتابعين للسترف ، والمتاع المهيأ لهم ، فيلم يكن منهم شىء يحسب لهم فى الحياة الآخرة .

فهم أولا: ظالمون لانفسهم بالكفر، وظالمون للرسل بالتكذيب والإساءات. .

ثانيا: مغمورون بضلال النعم، فلم يقدروها بالشكر عليها، ولا راعوها بحسنالتصرف فها، بل استخدموها في البطر،

وسخروها في استباحة المـآثم والبخل بهـا عن الحقوق .

ثالثنا : أنهم كانوا فوق هذا الطغيان ملازمين للإجرام كلما عرضت لهم فرصته . ومن المعلوم ـ بداهة ـ أن من رضى هذا لنفسه لا ينكره على غيره ، فعكأن صاحب هذا الظلم يعيش في ظلمات متراكمة من بين يديه ومن خلفه .

ولذلك وصفهم الله تعالى بقوله . وكانوا بحرمين ، استمروا على الإجرام ، وتلك حالم التى انقضت عليها دنياه ، ثم ماذا كان لهم بعد هذه الوصمة التى سجلها الله عليهم ؟ ؟ كان لعيشهم أجل ، ولدنياهم نهاية ، ولترفهم عاقبة . . فذلك كلمه كار شؤماً عليم ، وهلاكا حاق بهم ، وكانت عاقبة مكرهم أن الله دمرهم أجمعين .

وهذا التدمير لم يكن على لون واحد. . بل كان صنوفا من البـــلاء ، وألوانا من

العذاب ؛ وكثيراً ما نقرأ عن تلك الآلوان من العذاب آيات رهيبة . تهتز لهـ القلوب لوكانت خاشعة .

ح و في سياقنا الآن لا يذكر نبأ الهلاك
 يخصوصه لانه معلوم من سياقات كثيرة .

بل يغنينا عن إعادته أن الله ـ سبحانه ـ يؤكد لنا عدله فهم ، والعدل مع المجرمين لا يكون بالعفو عنم ، لأن العفو عن المجرم المسيء إقرار للفساد ، وتشجيع على المآثم ، والله لا يحب الفساد في دينه ، ولا في ملكم ، ولا بين خلقه .

وذلك العدل الدى يؤكده لنا ربنا هو قوله تعالى بعد الآية مباشرة , وماكان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلمها مصلحون .

فإذا كانت لنا جنايات على أنفسنا ، وانحرافات عن ديننا : فإن عدل الله لا يفلتنا من حسابه إن شاء ، ولا يتجاوز بنا جزاءنا على ما فرط منا ، وعدل الله مقدس عن ظلمنافى جزائنا ، وقد حرم الله الظلم على نفسه ، بل حرمه علينا فيما بيننا مهما يكن الظلم تافها .

ب فستحيل عقلا على الله تعالى أن يهلك أمـة من الامم ، أو قرية من القرى حالة كونها مستقيمة على دينـه وسالـكة مسلك الإصلاح فى حياتها ، وفى مجتمعها , فـكلا أخذنا بذنبه ،

نعم ، مجوز على الله _ تعالى _ أن يظهر حله لعباده ، ويترفق المذنبين منهم إلى وقت ما . وهذه رحمته التي يبسطها لنا بالليل ليتوب مسى النهار . أو يبسطها لنا بالنهار ليتوب مسى الليل وهكذا إلى أمد .

ومقام الرحمة مقام فضل وإحسان ... فهو يهب لنا من فضله وإحسانه ما يشاء بكرمه هو ، ومحكمته .

وأما ظلمه لنا فى العذاب ، أو إهلاكه لبعضنا من غير انحراف لنا . فذلك هو المستحيل فى حقه ـ تعالى ـ .

ربما صادف البعض منا بلاء سيئا ولا يدرى سببه .. أو نزل المكروه بأناس، ولا نعرف لهم ، ولا منهم تعرضا لاسبابه .. وربما خطر بالبال شيء من العجب لذلك . ولكنا نحن لا نحيط بعلم الله دائما . ولا نقف على أسباب القضاء في كل شيء . . فإن ظهر لنا سبب من ناحيتنا أدركنا الحكمة ، واقتنعنا بالعدالة ، ورضينا . . ثم عدلنا عن النسبب فيه مرة أخرى .

و إن لم تدرك للقضاء أسبابا من ناحيتنا ؟ رجعنا إلى الله فى حكمته ، وآمنا بقضائه . . لان المرجع إليه ..كما منه البداية .

وهذه سنته فيما ذكر لنا من شأن عباده السالفين .. وفيها توعية ، لا يأذن الله أن نغفلها ، فإن الغفلة هي وأس البلاء كله . .

والله ـتعالى ـ لا يحبالغافلين .. بل جعلهم مضرب المثل في الكنفر ، وفي المآثم .

ع رنحن في هذا الموقف من الحديث نواجه سؤ الا يتردد عند كثيرين ـ هو :

إذا كانت تبعة الإنسان فى أعماله محسوبة عليه ، فهل يمكن أن يكون الناس جميعا على هداية فى مسالكهم حتى لا تكون عليهم تبعات ؟

أو يمكن أن يقع الناس جميعا فى الضلال ، حتى يتساووا فى تحمل المسئو ليات ؟؟

وجواب هذا أن مشيئة الله فيصل بين سيختاره فيا بعد .
الاشقياء ، والسعداء . وقد مرت بنا آية فربك يعلم قبل تقول . فأما الذين شقوا فني النار ، لهم فيها بإرادتك العمل الفار زفير وشهيق ، يعني لهم عذاب حار مرهق . هذا العلم السابق ما تخرج منهم الانفاس اللهيبة ، وتدخل فيهم فإذا خلقت . . والانفاس اللهيبة : فضلاعما هناك من ويلات كان هذا الاختيار ، شداد وعذاب من يحموم .

ومرت بنـا كـذلك آية أخرى تقول و وأما الذين سعدوا ، فنى الجنة خالدين فيما ما دامت السموات والارض . . ، الآية .

فذلك تقسيم للناس فيما يؤول أمرهم إليه بعد الحساب . . ولا يتأتى أن يكون شأنهم واحداكما يقرر القرآن ، وهو ما ندين الله به كما تقرر . .

ولكن السؤال الذي يتردد لايزال
 يتطلع إلى جوابه عن إمكان التساوى بين

الناس فيما يؤول شأنهم إليه . وإنكان هذا الجواب من باب التقريب . .

والتحقيق الذي ينتهى إليه بحث العلماء أن كل عبد منا له اختيار مبنى على إرادته الشخصية ، ومقتضى ميله الذي هيأه الله له أن يجنح إلى ناحية الخير ، أو ناحية الشر باعتباره إنسانا له عقل وتمييز.

وقد ذكر نا عند مناسبة سابقة أن علم الله ـ تعالى ـ سابق على وجود العبد فى دنياه . وهذا العلم السابق يحيط باختيار العبدالذى سيختاره فيما بعد .

فربك يعلم قبل وجودك أنك ستختار بإرادتك العمل الفلانى . . فيرتب الله على هذا العلم السابق ما يكون منك فيها بعد . . فإذا خلقت . . واخترت ما تختاره فى زمنه كان هذا الاختيار موافقا لعلم الله فيها سبق . . فالعلم الإلمى كاشف سابق ، وموافق لاختيارك حما (لان العلم لا يتخلف) .

فإن كان خيراً فلك جزاؤه لانك مستعد لاختياره ، وقد اخترته .

وإن كان شرا فعليكجزاؤه، لأنك مستعد لاختياره وقد اخترته .

وتكون الخلاصة أن الله قسم الناس إلى ميول مختلفة وعلى حسب الاختلاف الطبيعى تتنوع الميول فإذا سألت بعد ذلك : لماذا لم يخلق الله جميع الناس على نمط واحد

فى الاستعداد حتى يكونوا جميعا أهل طاعة أو على غير طاعة 1 .

فالجواب الذي لا يتغير ـ هو أنه خلقهم على حسب ما سبق في علمه أنهم سيختارون لانفسهم ولذلك تراه يقلول عن الكفار في تشبيه لهم بالبهائم و ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم. ولو أسمهم لتولوا، وهم معرضون، يعنى خلقهم طبقا لعلمه عنهم أزلا.

وبناء على ما يكون منهم . فإنه قدر عليهم أن يفعلوا . . وهذا تحقيق ما يقوله العلباء . وعلى هذا يكون الحساب على الاختيار الحاصل .

ثم يبين الله أن الهداية لهم جميعا لم تتحقق، لانها معلقة على مشيئته هو ، ولم تتعلق بها مشيئته فلن تحصل للجميع .

وبناء على ذلك يقول تعالى : . ولايزالون عتلفين . . أى فيا بينهم على حق ، و باطل فيا يعتقدونه من شأن الدين ، وعقائده ، وتعاليمه . إلا من رحم ربك من عباده ، فهـ ولا ، وإن اختلفوا فى فـ روع الدين لا مختلفون فى أصـوله التى تقوم عليها العقيدة كالإيمان بالله ، وملائكته وكتبه ورسله ، واليوم الآخر والقضاء والقدر .

وأهل الحق من الآمم ، ومن أمة محمد على هذه الآصول ، لآن الله وحمهم فعصمهم من التناقض في هذا ، وأما الفروع من أمر العبادات ، والمعاملات وغيرهما بما يتعلق

بمجال الاجتهاد فى الفهم بينناو تطبيق الفصوص المجملة فالحلاف فيها لا يعد تناقضاً ولاخروجا عن الاصول الاولى ولهدذا الاختلاف بين الناس فى عقائدهم تمكون عاقبة ذلك أن يرحم المحقين، ويعذب المبطلين، وهمذا هو تمرة الاختلاف و تقيجته بالنسبة المكل فريق منهم ومن أجل هذا الاختلاف نفسه ولاجل ثمرته فى الجواء المتنوع الذى يناله كل منهم واحدة فهذه أقدار إلهية، وحمكم عالية، واحدة فهذه أقدار إلهية، وحمكم عالية، سبقتها أسباب معلومة من ناحيتنا وفيها حكم مرموقة و ذلك تقدير العزيز العليم،

هكذا سبق القضاء العاوى أن تمتلىء جهنم وتمتلىء الجنة من خلق الله: من الجن ، ومق الإنس . . وهؤلاء هم أتباع الغواية ، عشاق المما ثم فإنهم جنود إبليس ، المقبعون لنزغاته ولن يكون منهم إلا غواة ، وأتباع ضلالات كما أكد الله ذلك في قوله مؤكدا سخطه على إبليس وحزبه بقوله سبحانه ، لاملان جهنم من الجنة والناس أجمعين ، ولاملان جهنم منك وعن تبعك منهم أجمعين ، .

و ليس معنى أجمعين دخول جميع أفراد الثقلين ، بل دخول الداخلين من الصنفين ، لا جميع الصنفين فإن من عباد الله من سبقت لمم السكلمة الحسنى من الله فلا يقتربون من النار أمدا ؟

عيراللطيف السبكى

ميرشىك لاو كوستىت للاكتور على العماري

لم يكن يوم الإثنين الثامن من ربيع الأول عام الفيل ، الذى وافق التاسع عشر من ابربل فى سنة إحدى وسبعين وخسياتة بعد ميلاد المسيح عليه السلام - لم يكن هذا اليوم إيذانا برسول عظيم فحسب ، وإنما كان — مع ذلك — إيذانا بميلاد أمة يجمعها هذا الرسول على الحق والخير ، وترسم لها هداية الساء طريقا محددة واضحة المعالم ، مأمونة العثرات لتسير فها .

ولم يكن أحد في مكة يدرى إلا أنه ولد طفل في بني هاشم ، وأنه أشاع السرور بين أفراد العشيرة ومن يتصلون بها من الجيرة والاصدقاء ، وأشاع كثيراً من الرضا في أهل مكة لانه سيكون ذكرى والده الذي احتضر في ريعان الشباب بعيداً عن أهله وموطنه . ولئن كانت الاحداث الغريبة التي لفتت الانظار في ذلك اليروم اعتبرت فيا بعد إرهاصات بقرب ظهور نبي جديد ، فقد إرهاصات بقرب ظهور نبي جديد ، فقد كانت كذلك إشارة إلى أن أمة جديدة ستغير وجه التاريخ ، وستقدم للإنسانية زاداً من

وإذاكان الآفراد ينزعون في أعراقهم إلى

الحضارة والمعرفة والتقدم ، على وشك أن

تأخذ مكانها في الوجود الإنساني .

ماكان فى آبائهم وأجدادهم من سجايا وأخلاق، فيأخذون منها، وينشأون عليها، فإن الامم كذلك تسرى فيها الاخلاق التى كانت فى خلاياها الاولى التى تكونت منها.

وقد كان الشعب العربي اللبنة الأولى في بناء الامة الإسلامية، ومهما قيل في العرب الذين عاشوا في الجاهلية مر. أنهم عبدوا الاصنام ، وخضعوا لعادات وتقاليمه وأخلاق غير مرضية فإنهم — ولاشك — كانوا — مع ذلك — خيراً من شعوب كثيرة ، سبقتهم في التاريخ ، أو عاصرتهم ، أيمانهم بقوة غيبية قادرة ، يدينون في الحقيقة ليمانهم بقوة غيبية قادرة ، يدينون في الحقيقة الكريم ، فجاء فيه على السنتهم في شأن الآلمة: (ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زاني) .

ولاكذلك شعوب أخرى بالغت في شأن الآلهة ، وعاشت عيشة كاملة في الخرافات والاساطير التي تتصل بهذه الآلهة .

فإذا تجاوزها هذا الآمر وجدنا للعرب أخلاقا سامية ، وصفات كريمة ، وصفات رفيعة قل أن توجد بجتمعة فى شعب آخر ، الشجاعة ، والكرم ، والوفاء ، وحماية الجار

ونصرة المظلوم وما إليها ، حتى الآخلاق الذميمة التي شاعت بينهم لم يكن مردها إلى ضعف فى نفوسهم ، أو دناءة فى طبائعهم ، وإنماكانت إدرافا فى أخلاق كريمة ، فالعزة والانفة ، والاعتداد بالشرف كل ذلك حملهم على أنواع من الاخلاق لم تحط من نفوسهم، وإن كانت غير مرضية فى سلوك الجماعات .

لذلك شاءت حكمة الله سبحانه وتعالى أن مكون خاتم أنبياته ، وأكرم رسله عليه ، وأفضلهم عنده ، أن يكون هذا الرسول من العرب ، أرسل إليم ليتلو عليهم آيات الله ، ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وليجعلهم طليعة الآمة الإسلامية ، والحاملين لهذه الرسالة يبلغونها ، ويكونون ـ بأنفسهم وبأخلاقهم الإسلامية ، وفضائلهم النفسية _ هذه الآمة .

حقيقة . أن العرب ما كانوا يكونون شيئاً لو لم ينزل فيهم القرآن ، ويجيئهم هذا الرسول الامين .

فقد كان من المتوقع أن يظلوا قبائل متفرقة متناحرة ، يسود بينهم الجهلوالجهالة وتتخطفهم الآمم من حولهم ، وأن يظلوا أعداء متنافرين على شفا حفرة من الناركا تحدث بذلك القرآن ، ولكن من الحق أيضا أنهم حين دخلوا في الإسلام ظهرت فضائلهم وتكشفت نفوسهم عن معادس كريمة ،

واستجابوا راضين لحل أمانة الدعوة ، وحمايتها وتبليغها، ففتحوا المالك وكانوا القدوة الحسنة فى سياسة الشعوب وإشاعة الحق والعدل فيها تلك الشعوب التي كان دخولها فى الإسلام إيمانا بفضائله من جهدة ، وإعجابا بأخلاق مبلغيه من جهة أخى .

والإسلام ـ ولاشك ـ هذب نفو سالعرب وأزال عنها كشيراً من الشوائب ، ولكنه فالوقت ذاته لم ينزع من هذه النفوس كشيراً من الاخلاق ، بل إنه أبتى على الفاصل منها ، وسار بها في طريقها الصحيح ، وقد كانت مهمة الإسلام تكون أكثر مشقة لو أنه جاء لقوم حرموا هذه الاخلاق الرفيعة ، لانه كان عليه ـ حينئذ ـ أن يغرس في نفوسهم من جديد وفي ظل الإسلام .

ومن البديهي أن الذين استجابوا للإسلام في عهد الرسول ، والذين حملوا عنه أمانة الدعوة كانوا صفوة الشعب العربي ، ولاأدل على ذلك من سيرهم التي تحدثنا عن صفاتهم النفسية ، كما تحدثنا عن أثر الإسلام فهم . ثم كان الذين استجابوا للدين الجمديد من الشعوب الآخرى هم صفوة تلك الشعوب ، ومن هؤلاء وهؤلاء تكونت الأمة الإسلامية

التي ولدت في الحقيقة يوم ميلاد الرسول .

ولهذه الآمة من الاخلاق والتقاليد ،

وأنواع السلوك ما يستنفد أسفاراً كبارا ، ولكنا نؤثر أن تتحدث هنا عن شيء واحد هو بعض ما وصف به القرآن هـذه الامة من صفات كريمة رفيعة .

يقول الله تعالى فى سورة البقرة مخاطباً المسلمين : . وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا . .

ويقول فى سورة آل عمران : دكنتمخير أمة أخرجتاللناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر وتؤمنون بالله . .

وبقول في سورة آل عمران أيضا: • ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين ويقولسبحانه في سورة (المنافقون) • ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين • . ويقول عز وجل في سورة (البينة) : • إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أو لئك هم خير البرية • . فهذه صفات أربع وصفت بها الآمة الإسلامية في القرآن الكريم ، أنها أمة وسط لا تفرط ولاتغالى ، وأنها خير أمة ، أو خير البرية ، وأن المؤمنين هم الاعلون ، وأن المؤمنين هم الاعلون ، وأن العزة لمم دون سائر الناس .

وهذه الأوصاف على وجازتها تبين مكانة الامة الإسلامية من بقية الامم ، ومظاهر هذه المكانة ، وأسرارها ، فهسنده الامة (خير أمة) والمؤمنون الذين تتألف منهم

هذه الامة خيرالبرية ، ومظهر ذلك أن هؤلاء المؤمنين اختاروا مع رسولهم الفطرة ، وهيأها الله لهم ، وأعانهم علىالسير في طريقها والتحلي بما توجبه منجميل الصفات والاخلاق والعادات ، والعقائد .

فهم وسط في كل شيء ، لم يغالوا مغالاة بعض الامم ، ولم يفرطوا تفريط بعضها الآخر ، فن الأفراد والجماعات في الماضي ، والحاضر والمستقيل من يلتزمو ذطرفاو احدا من كل أمر له طرفان مذمومان ، قوم يعبدون المادة ويرون أن الحياة مال وجاه ومتعة ولذة ، و لهو و لعب ، وقوم يقدسون الروحانية ، ويرون أن المادة وما يتصل بها دنس بنبغي أن يتنزه الإنسان عنه ،كانكل من هـ ذين الفريقين في الشعب الموناني ، فكان فيه أنصار مذهب اللذة ، وكان فسه أنصار التقشف والعزوف عن متع الحياة ، وكان ذلك في المذاهب الشرقيمة التي ظهرت فى فارس وغيرها . وكان المهود ولا يزالون يمبدون الذهب ، وكان كشير من المسحمين فىالقديم يترهبون، ويعزفون عن متع الحياة . وهكذا ولكن المسلمين كانوا وسيظلون امة وسطا ما تمسكوا بتعاليم دينهم ، لايرفضون الدنيا ، ولا مملون الدين ، وهذا السلوك هو الذى يلائم الحياة الفاضلة ، الحياة التي تستطيع أن تخلد، وأن تعطى أصحابها، وتعطى الآخرين أساب المقاء .

والناس حين ينصفون في أحسكامهم ، ويرجعون إلى ضمائرهم لا يجدون خيرا من التوسط في الامور ، سواء كانت هذه الامور مبادىء للسلوك ، أو وسائل لتحصيل العيش أو شعائر للمبادة .

وقد شرع الإسلام لإتباعه كل ما ينير لهم طرق السلوك فى كل شئونهم ، مع خالقهم ، ومع الناس ومع نفوسهم ، وكان الاعتدال فى الشئونكلها هو أساس هذه الشرائع .

وحين وصف القرآن هذه الآمة بأنهاخير أمة بين سر ذلك فى نفس الآية ، فهمى أمة تأمربالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله .

وهى بهدا السلوك الكريم الرفيع تحافظ على أن تبتى الدين السكلمة العليا ، وأن يظل أتباعه متمسكين به فيبتى لهم سر تفوقهم على الآمم ، وبذلك يشعر كل فرد فى هدده الآمة أنه مسئول عما يفعله الآخرون حفاظا على الدين و تعاليمه ، وهذا يقتضى أن تكون عند الآمر الشجاعة والإيمان والإخلاص ، تلك التي تحمله على أن يرشد أخاه إلى الحسير ، وأن يكون في الترام مناهج الدين، تلك التي ترفع من نفسه فى الترام مناهج الدين، تلك التي ترفع من نفسه الغضاضة حين يامره أحد أو ينهاه .

قد حدثنا القرآن فى كثير من المواضع عرب ضرورة الامر بالمعروف والنهى

عن المنكر لبقاء بناء الآمة الإسلامية سليما وأن الناسكلهم فى خسار (إلا الذين آمنوا وعلوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر).

وأزرى على البهود وأخبر أن لعنهم جاء على ألسنة أنبيائهم لآنهم تضاضوا عن المسى، فلم يأخدنوا على يده: (لعن الذين كفروا من بنى إسرائيسل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يقناهون عن منكر فعلوه لبئس ماكانوا يفعلون).

والإيمان بالله ورسوله والعمل الصالح ، هما الآساسان القويان اللذان قامت عليها هذه الآمة ، وكانت بهماخير الآمم ، فبالإيمان باقة كانت أمة عزيزة لاتذل لاحدلانها لاترى في الوجود أحدا (أكبر) وإنما الاكبر هو إلهها لا أحد سواه ، وكان أفرادها هم الاعلون لانه لا ينبغى أن يكون أحد أعلى عن يعتصم بحبل الله .

تلك هي الآمة التي كان مولد محمد صلى الله عليه وسلم إيذانا بمولدها ، وكان محمد بصفاته العالمية، وأخلاقه الرفيعة القدوة لها ، والاسوة وقد نشأت أمة كاملة منحت العالم في تاريخها الاول أفضل ما في البشرية من أخلاق العدل والإخاء والمساواة ، وظلت كذلك حقباطويلة من التاريخ ، وإذا كان شيء من الضعف (بقية المنشور على الصفحة التالية)

ذکری میسٹ لاد الرّسول بین ا بوافع والواجب

للأستاذ محتدالنادئ لبترى

ما سجله التاريخ أن أوصاف الرسول الحاتم صلى الله عليه وسلم تميزت فى أذهان الاحبار وعقول الرهبان استقاء من التوراة والإنجيل، فشغلوا أنفسهم به ارتقابا لظهوره وحرصا على الاستباق إليه والإستئثار به، كل يطلبه لنفسه ويرجوه لغايته، بينها هو لايزال فى ضمير الغيب قدرا، بشر به الرسل ونوهت بذكره الكتب.

وغير الأحباد والرهبان أمم تموج بهم الحياة مر. المستصعفين والمستعبدين والمحرومين يرتقبون منقذاً يشرق به أمل ويتحقق رجاء.

وغير المستضعفين والمستعبدين والمحرومين قلة تعرف الهــدى ولا تستطيع مواصلة

الدعوة إليه ، وتجل الحق ولكنها تعجز عن نصرته ، وتعتنق المعروف غير أنها تخشى الأمر به ، فالعالم يضطرب بالباطل، ويتخبط في الضلال ويتردى في هوة من المنكر ، فلا تقريهم إلا على صنم قد هام في صنم . هؤلاء القلة يرتقبون أن تتنزل السهاء بالرحة، وتجود عن يبشر بالهدى ، ويهدى إلى الحق، ويأمر بالعرف ، حتى تنكشف عن البشرية الغمة و تنجلي الظلة ، وتشرق الأرض بنور ربها .

وعلى استحياء من جلال الميلاد المحمدى سجل التاريخ أن بيت آمنة بنت وهب شهد في اليوم الثانى عشر من شهر ربيع الأول عام الفيل ميلاد وليد تهلل له وجه الحساة

بقية المنشور على صفحة ١٨٤

والوهنقد تسرب إليها فإن ذلك عارض لابد أن يزول ، لآن بين يديها ما يميد لها بجدها ، عندها تماليم هذا الدين الذي ولدت يوم ولد وهي تماليم لن تبلي ، ولن يخلق الزمن جدتها ولن يأتى الناس مهما سمت عبقر ياتهم بتماليم أفضل منها ، فلا بد أن يكون إليها المرجع ف نهاية المطاف ، وستكون هذه الامة هي القائمة بأمر الله ، وهي الهادية لتلك القو افل

على العمارى

ساعة استهل ساجدا فله ، كأنما يبشر ، بالتوحيد ، حتى إذا شاءت القدرة أن تذبع على العالم بشرى مولده هزت مهده فاهتزت عروش ، واضطربت تيجان ، وتحطمت أوثان ، وتهدمت أصنام ، واستشعرالكون كله رهبة سر عظيم يؤذن بحياة غير الحياة ويدخر في صدر الغيب أحداثا يعنو لها وجه الزمان .

وتلقت العناية الحارسة والرعاية الحافظة وليدها فى أطوار نموه و مراحل تكوينه: وهو رضيع تتجافى المراضع عنه وتفتقد الخير والبر فى يتمه وفقره ... وهو غلام يرعى الاغنام لقومه ويسعى لاهله ... وهو شاب يتاجر فى مال خديجة بالآجر ليستغنى ولايستعفف . وهو فى كل مرحلة وطور على مأدية ربه ، وفى كلامة عصمته وحفظه ، وأفاض عليه من كل مباذل قومه ومساوى الزابه الصفات ما جعله سيدا فى قومه بغير ثراء ، شريفا بعراقة الاصل والحلق ، مطاعا بهيبة الحق والجد ، محكا فيهم بالأمانة ، مشهوراً بينهم بالصدق .

وعاش محمد من عمر الزمن حياة كانت قسمة بين طلب الرزق وطلب الحق ، يطلب الرزق بالسعى الدائب الذى لا يعرف الملل ، ويطلب الحق بالتفكر المستغرق في التأمل ،

كل ما تقع عليه عينه ، أو يلتني عنده حسه ، أو يطوف حوله خاطره ، أو يهديه إليه عقله فهو شاغله وسبيله إلى ربه : فىالشمس وضحاها والقمر إذا تلاها ، والنهار إذا جلاها ، والليل إذا يغشاها ، والسهاء وما بناها ، والأرض وما طحاها ... فى الإبل كيف خلقت ، والسهاء كيف رفعت ، والجبال كيف نواميس الكون وسنن الوجود ، اهتداء فى نواميس الكون وسنن الوجود ، اهتداء إلى المعبود الحق بالفطرة السليمة ، والووح العظيمة ، والنفس الصافية ، والقلب الذكى .

ولم تترك العناية للتاريخ وحده أن ينقل المبشرية ذلك النمط مر... الصفاء والاهتداء فسجله رب العزة في كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا منخلفه فقال: و ألم يجدك يتيا فآوى ، ووجدك ضالا فهدى ، ووجدك عائلا فأغنى و

وفى هدذا الإطار القدى صنع وسول الله عليه وسلم - بعين ربه - دنياه من السعى والكد والمعاناة ، أجمل ما تكون الحياة الدنيا عملا وكدا ، وأرقى ما تكون الحياة عفافا وغنى ، وتهيأ لدينه ورسالة ربه بطول التأمل والمناجاة ، أصدق ما يكون النهيؤ صفاه قلب وانشراح صدر ، وشفافية نفس وإرهاف حس . فاصطفاه الله على خلقه ، واجتباه لحقه واختصه برسالته ، حتى إذا

بدأ الوحى ، وأذن له ربه فى البلاغ استأنف مرحلة أخرى من مراحل الذكرى يتجلى فيها رسوخ العقيدة وقوة العزيمة والفناء فى المبدأ .. فلا ملاينة ولا مهادنة فتلك عقيدة ، ولا استكانة ولا مسالمة فإنه الدين ... ولامواربة ولا مجاملة فهذا هو الحق ، ولا ضعف ولا تراخى فى البلاغ رغبا أو رهبا ، فإنها لجنة أبداً ، أو لناو أبداً .

وأعلن على المسلمين شعار الإصرار والصمود

وهم بعد قليل وجمع المشركين كثير ـ وقال: (واقه لو وضعوا الشمس في عيني والقمر يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته) إلى تفلت الحقد وطبع الله على قلوب المتكبرين فائتمروا به ليقتلوه ، فهاجر إلى يثرب حيث اتسعت لدعوته ، وأوى إلى الأنصار وقد شرح الله صدورهم لدينه ، وعاهدوا الرسول على السمع والطاعة فىالعسر واليسر والمنشط والمـكره ، حتى أكمل الله دينه وأتم نعمته ودخل الناس فى دين اقه أفواجاً ، وسبح الرسول بحمد ربه ، وأشهد الآمة على أنه بلغ الرسالة وأدىالآمانة ، وترك أمته على المحجة البيضاء ليلما كنهارها لايزيغعنها إلا ضال.. و نزل قول الله : ﴿ اليُّومُ أَكُلُتُ لَـكُمْ دَيْنَـكُمْ وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لسكم الإسلام دنا،.

هذه می الذکری ؛ لم تکن ذکری میلاد حمل ووضع، ولا جنين استهل ، ولكنها ذكرى ميلاد رسالة ورسول ، ومشرق عقيدة ودين ، وكال شرعة ومنهاج ، ونظام حياة وسلوك، وتوفيق بين دين ودنيا ، وملاممة بين جسم وروح . ومن هنا كان جلال الذكري ، وكانت الحفاوة بها أبعد أثراً مما اعتاد كثير من المسلمين ، وأعمق مفهوماً مما درجوا عليه . لقـــد اعتادوا الاقتصار في الذكرى على الشكل والمظهر والسرد والعرض ، ودرجوا على إبراز الصور الباهتة والاضواء الخافئة معرضين عن إعادات القدوة الطبية والأسوة الحسنة، مغفلين جوانب المارسة والعمل ، ولهــذا لم تخلف هذه الذكريات أثراً في هذه النفوس على جلالها وكثرتها .

وذكرى مولد الرسول العظيم – وهى ذكرى الذكريات – قد جمعت بين سلامة الاعتقاد وصدق الايبان وإخلاص العمل، وتلاقت في رحابها الدنيا بالدين في كيان متكامل يدوو في إطار من الوسطية والقصد، فالحياة منفصلة عن الدين لا يستقيم لها حال ولا يقر لها قرار ، فحيث لا دين فالحمكم لهوى ، والسلطان للشهوة . والدين بعيد عن الحياة فرارا من مجالات نشاطه ومواقع عن الحياة فرارا من مجالات نشاطه ومواقع عمله ، فني سبيل الرق بمفهوم الحياة عن

المستوى البهيمى كانت العقيدة ومن أجل مجوها ورقمهاكان الدين .

ومن عجب أر_ كشيراً من المجتمعات الاسلامية تصوغ حياتها على تصور أن العقيدة بالميلاد والوراثة والدين بالتعملم والتلقين ، والشريعة بالتأليف والتدوين ، والجـد بالفخر بالأجداد تصوروا ذلك التصور وأقنعوا أنفسهم بهأو خادعوها ، ثم استسلموا لهذه الحدعة فلا حصلوا دنيا ولا حصلوا دينا ، وتلك علة ما هم عليه من تشتت وضعف جعلهم نهباً لكل قوى ، ومغنها لكل طامع ، وحمولة لكل متسلط ، مع كثرة العدد ، ووفرة الرزق ، و بسطة النَّرَاء ، ولكنها الكثرة التي تنبأ بها صاحب الذكرى إذ يقول : يوشك أن تداعى عليكم الامم كما تداعى الاكلة إلى قصعتها . قالوا : أو من قلة نحن يومئذ يا رسول الله : قال : لا. بل أنتم كثير ولكنـكم غثاء كغثاء

السيل ، ولينزعن الله من قلوب أعدائكم المهابة منكم ، وليقذفن فى قلوبكم الوهن . قالوا : وما الوهن ؟ قال : . حب الدنيا وكراهية الموت . .

ولا مفر من ذلك الواقع المر الابتصحيح هذا التصور ليستقيم المفهوم الصحيح للإسلام ففرق كبير بين العقيدة والاعتقاد، والدين والتدين، وتدوين الاحكام وتطبيق الاحتكام والماجاب بالفضيلة وعارستها وتلك مسئولية الحكومات الاسلامية، وتبعة القوامين عليها، ويوم يصبح الدين حقيقة في واقع الحياة نظاما وتخلقا وسلوكا، في الفرد والاسرة والمجتمع والدولة يصبح للاحتفال بالذكريات الاسلامية معنى، وأثر وغاية وبتحقق به معنى التكريم.

محر النادى البدرى

من ذكريات المولد النبوى ،

قال المرحوم أحمد شوقى :

الاشتراكيون إنت إمامهم أنصفت أهل الفقر من أهل الغتي

عظمة رَسُولُ بِإِلله للأشتاذ محود محت رشكه

نبينا محد صلوات الله وسلامه عليه هو المثل الاعلى في الكمال والانسانية ، وسيرته حافلة بالجلائل والفضائل. وبالمواقف الخالدة التي تكشف عن العظمة الاصلة ، والنيل الكامن في صباء عظما في شبايه، عظما في جميع أطوار حياته ، عظما في تصرفاته وأفعاله ، وكيف لا مكون كـذلك وقد اصطفاء رمه لينهض بالرسالة وليؤدي الأمانة ، ويخرج الناس من الظلمات إلى النور ، والله أعلم حيث يجعل رسالته ، فلقدأ ديدريه وعلمه و اصطنعه لنفسه ، وعصمه من شرورالبيئة ومفاسدها على كبثرة ما کانت تزخر به مکه من مغربات و ماکانت تفیض به و دیانها و بطاحها من مفاتن یتردی في حمأتها الشباب التماسا للذة الفانية ، وطلبا للمتعة الرخيصة ، بل كثيرا ماكان بترك مكة بما فها ومنفها إلىالوحدة والخلوة والمناجاة إلى غار حراء ، حيث تصفو الروح ويطمئن القلب ويكون الاتصال بالخالق .

ولقدأكبرت قريش محمدا الشاب ورأت فيه السمو والعفاف والطهر فما وصعهم إلا أن لقبوء بالصادق الامين ، ولم يلق شاب من

شباب قريش مثلما اتى محمد من التعظم والتكريم حى صار حكما فيما شجر بينهم من خصومات ومنازعات ، وهذه قصة الحجر الأسود وما دار حول وضعه من خلاف والحلق الكريم ، فلقد كان عليه السلام عظما كادت السيوف أن تخرج له من أغمادها ثم كان هذا الحكم الذي استراحت له النفوس وحقنت به الدماء وقبلته الاطرافالمتنازعة عنطيب خاطر ، والذي دلعلي بصيرة نافذة وعقل متفتح وقلبمشرق مضيء ، ثم جاءت الرسالة الكبرى و نزل عليه قول اللهسبحانه: (يأيها المدثر ، قم فأنذر ، وربك فكبر ، وثيابك فطهر ، والرجز فاهجر ، ولا تمنن تستكثر ولربك فاصبر).

وهنا تظهر عظمة هذا النى الكريم وتبدو واضحة جلية في اضطلاعه بالعب. ونهوضه بالرسالة وتحمله الاعباء والمشاق وما أكثر ما لاتى من متاعب ومشاق ، وما أشد ما قاسی من صدود و إعراض و ما أسرع ما وضع الكفار أمامه العقبات والعراقيل ولكنه ثبت ثبات الابطال ووقف شامخا صامداكالجبل الأشم ، والشدائد دائما هي المحك الآصيل والميزان الدقيق الذي توزن به

الرجال ، وهى البوتقة التى تصهر فيها معادنهم ليظهر الحبيث من الطيب والجيد من الردى و ولقد تفننت قريش فى إيذاء الرسول . أيما تفنن وألصقوا به ألوانا شـى من النهم ، وجربوا معه جميع أسلحة الشر من الإغراء ومن التهديد ومن التشهير كل ذلك والرسول ثابت لا يتحول ، قوى لا يتزعزع ، ماض فى دعوته لا يتوقف ، وكانت فاطمة رضى الشانكي حينها ترى آثار الاذى على أبها ولكنه عليه السلام كان يطمئنها ويقول لها : (لا تبكى يا بنية فإن اقد مانع أباك) .

وقد رأت قريش حينها أعينها الحيال وأعجزتها السبلأن تجرب مع الرسول وصحبه سياسة النجويع والمقاطعة فحاصرتهم في شعب بني هاشم ثلاث سنوات طوال، أصابهم فيها ما أصابهم من الجهد والنعب حتى لقد أكلوا أوراق الشجر وخرجوا من حصارهم وهم أشد صلابة وأقوى إيمانا.

ولما يئس رسول الله من أهل مكة ،
ذهب إلى الطائف لعله يحد آ ذا ال صاغية
وقلوبا واعية ونفوسا تستجيباللخبرولسكنه
وجد صدودا وإعراضا ولم ينته الآمر عند
هذا الحد بل انطلق وراء السفهاء والصبية
يرشقونه بالحجارة ويرمونه بالحصى ولكنه
ما ضعف ولا استسلم وما فقدالامل بلكان
يقول: (اللهم اهد قومى فإنهم لا يعلمون)،

ثم جعل الرسول الكريم يعرض نفسه على قبائل العرب في موسم الحج داعياً إلى الإسلام متحملاً ما توجهه إليه بعض هذه القيائل من رد قاس عنیف ثم ما بال عمه أ في لحب بتبعه أبنها ذهب لينفر الناس منه ويحذرهم من دعو تهوالاستهاع إليه ومع ذلك لم يكترث رسول الله بالمثبطين والمخذاين بلكان ماضيا فى دعوته جادا فى تبليغ رسالنه وكلماأمعنوا فى الإيذاء ازداد إيمانا وثقة وعزما فلقد كان عليه السلام مضرب الامثال فى الثبات والشجاعة والإفدام وهذا موقفه فمما بعد فى غزوة حنين حينها وقف وحده يقول : أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبد المطلب . وكان سيدنا على ن أبى طالب يقول : (كنا إذا اشتد البأس واحمرت الحدق اتقينا برسول الله فما يكون أحد أقرب إلى العدو منه) .

كا تظهر عظمة رسول الله في عفوه عمن ظلمه وصلته لمن قطعه وإحسانه لمن أساء إليه فصاحب الفلب الكبير هو الذي يسمو على الحقد ويترفع عن الانتقام ولا يحمل في قلبه إلا الخير ولا يصدر عنه إلا ما تمليه شفافيته ورقة قلبه ، ومكذا كان الرسول حتى في أشد المواقف هتافا بالشأر وطلبا للانتقام ، وليس أدل على ذلك من موقفه من الاسرى في غزوة بدر فقد كان عمر يتحمس للقتل ،

ويرى أنه الآليق بهم جزاء وفاقا لما قدموا. أما أبو بكر الصديق فكان يرى العفو وقبول الفدية ، وقد جنح الرسول إلى رأى الصديق تمشيا مع طبيعته التي تؤثر العفو .

ولذلك كان هذا العتاب الشـديد من الله سبحانه: . ما كان انبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الارض تريدون عرض الدنيا واقه يريد الآخرة والله عزيز حكيم ، لولا كتاب من اقه سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم،، وحينها رجع إلى مكة ظافراً منتصرا في عَشْرة آلاف مقاتل ومكنه الله من رقاب أهل الشرك ورؤساء الكفر ، وقد آذره وأخرجوه من مكة ظلماً وعدوانا ، وكان في مقدوره أن ينكل بهم وينتقم منهم، ولكنه عليه السلام أطلق سراحهم وعفا عنهم وقال لهم تلك الـكلمة الخالدة : (اذهبوا فأنتم الطُّلقاء) ، وكذلك عنما هن وحشى قاتل حمزةً وهو الذي قال حينا رأى عمه صريعاً ممثلًا به : (ما وقفت موقفًا أغبط إلى من هذا) ، وعفا عن هبار بن الأسود وهو الذي طعن زینب کبری بناته حینها کانت مهاجرة إلى المدينة أصابتها إصابة قاسية ، وعندما مات كبير المنافقين عبد الله بن أ في بن سلول صلی علیه ومشی فی جنازته وقام علی قـبره سماحة وكرما حتى كان هــذا النهــى من الله سبحانه : , و لا تصل على أحد منهم مات أبدا

ولا تقم على قبره إنهم كفروا بالله ورسوله وما توا وهم فاسقون، وكان سهيل بن عمر و يهاجم الرسول فى بذاءة و فحش فاما وقع أسيرا فى يوم بدر وجى م به إلى الرسول أراد عمر أرب ينزع ثنيتيه حتى لا يقوم خطيبا ضد الرسول و لكنه عليه السلام نها مقائلا: (لا أمثل به فيمثل الله فى وإن كنت نبيا).

ولما قتل النضر بن الحارث يوم بدر رثته أخته قثيلة بقصيدتها التى تعتب فيها علىالرسول أن قتل أخاها والتى تقول فها :

ما كان ضرك لو مننت وربمــا

من الفتى وهــو المغيظ المحنق فالنضر أقرب من أسرت قرابة

وأحقهم إن كان عنق يعتق ولقد تأثر الوسول من هذا الكلام وقال: (لو جاءت قبل مقتله ما قتل) كما كان عليه السلام عظيا في تواضعه هذا التواضع الذي يزيد العظيم دفعة ويكسبه مهابة، فم يكن دسول الله مل كما ولا جبارا وإنما كان نبيا رحيا لين الجانب رقيق القلب يكره أن بتميز على أصحابه ويستأثر بشيء دونهم تحقيقاً لقوله سبحانه: وفها رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك، ، وكان يقول حينا يقوم أصحابه له تعظيا وإجلالا: (لا تقوموا كما يقوم تعام بعضام الما أنا عبد آكل

كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد)، وحينما ارتعد أحد الأعراب من هيبته قال له: (هون عليك فلست بحبار إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد بمكة)، وكان عليه السلام لا يأنف أن يمشى مع المسكين والأرملة والعبد ويقضى لهم ما يحتاجون ويتلطف مع الصبيان ويداعهم، فلقد روى عن أنس رضى الله عنه أن الرسول كان يداعب أخاً له صغيرا اسمه عمير وكان له طائر صغير يقال له: النغير فكان يقول له: يا أبا حمير ما فعل النغير .

وقال أبو هريرة رضى الله عنه : دخلت السوق مع رسول الله ليشترى سر اويل فو ثب البائع إلى يد النبي ليقبلها فحذب يده ومنعه قائلا : (هذا ما تفعله الاعاجم بملوكها ولست يملك وإنما أنا رجل منكم) ، ثم أخذ السراويل فأردت أن أحلها فأ بي وقال : (صاحب الثبيء أحق بأن يحمله) ، وعندما سئلت عائشة رضى الله عنها عما كان يصنع الرسول في بيته قالت : كان بشراً من البشر يخصف نعله ويرقع ثوبه ويحلب شاته ، فإذا حضرت الصلاة خرج .

أما حياة الرسول صلى الله عليه وسلم فى بيته فهى فى الواقع صورة صادقة للعظمة والقوة والانتصار على النفس فقد جرت عادة الملوك والرؤساء أن يحيوا حياة فيها الترف والنعيم وأن تحفل بيوتهم بالآثاث والرياش وما لذ

وطاب من صنوف الشراب والطعام أماحياة محد فى بيته فهى كما قالت عائشة : (ما شبع آل محمد من خبز الشعير يومين مقتالين حتى قبض رسول الله) .

وعن ابن جبير قال . أصاب رسول الله جوع يوما فعمد إلى حجر فوضعه على بطنه ثم قال : ألا رب نفس طاعمة في الدنيا جاثمة عارية يوم القيامة ، ألا رب مكرم نفسه وهو لحا مهين ، ألا رب مهين تفسه وهو لحا مكرم ، وتحدثت عائشة إلى ابن أختها عروة بن الزبير فقالت : والله يا ابن أخى إن كنا لننظر إلى الهلال مم الهلال ثم الهلال ثلاثة أهلةفىشهرين وما أوقدفى بيت من بيوت رسول القصلى الله عليه وسلم نار، قال عروة فقلت لما : يا خالة فبم إذن عيشكم ؟ فقالت : يا بن أختى كان معظم عيشنا بالأسودين التمر والماء ، وقال عسر بن الخطاب رضي الله عنه : دخلت يوما على رســول الله وهو مضطجع علىخشن فجلست فإذا الحصير قدأثر فى جنبه وإذا عليه إزار ليس عليه غـيره، وإذا أنا بقبضة من الشعمير بمقدار صاع في ناحية من الغرفة ، فابتدرت عيناي بالبكاء فقال عليه السلام: ما يبكيك يا بن الخطاب؟ فقلت يا نبي الله ومالي لا أبكى ؟وهذا الحصير قد أثر في جنبك وهـذا ملبسك عليك إزار وليس عليك غيره، وهذه خزانتك لا أرى فيها إلا هذه القبضة من الشعير وذلك كسرى

ذلك قلن بل نختار الله ورسوله ، ولم يكن الرسول الكريم بلزم نفسه مذه العيشة الخشنة عجزاً عن المال أو قصوراً عن الغني فقد كان لديه من مسوارد الرزق ما بجعله يعيش فی رخاء و نعیم فالله سبحانه و تعالی قد جعل له الحق فى خُمُس غنائم الحـرب قال تعالى : واعلموا أنما غنمتم من شيء فأن قد خمسه وللرسول ولذى القرنى واليتامى والمساكين وابن السبيل) ، كما جعل اقه سبحانه لرسوله نصيباً فما حصـل عليه المسلمون من أموال بدون قتال ولا حمرب مثل في. بني النضير مرما تركه بنو قريظـة وفي شأن بني النضير يقول الله سبحانه : (مَا أَفَاءُ الله عَلَى رَسُولُهُ من أهل القرى فلله والرسول ولذى القر في واليتامى والمساكـــين وابن السبيل)وفي بني قريظة : ﴿ وَأَنزِلُ الذِّينَ ظَاهِـرُوهُمْ مَن أهل الكنتاب من صياصيهم وقذف في قلوبهم الرعب فريفا تقتلون وتأسرون فسريقا وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطهوها وكان الله على كل شيء قديرا) ، ولكنه عليه الصلاة والسلامكان يؤثر بذلك فقراء المسلمين وكان يقدول: اللهم أحيني مسكينا وأمتنىمسكينا واحشرنىمعالمساكين

tec to ask

مدرس بدار المعلمين بطنطا [٣]

وذلك قيصر يعيشان فى التمار والنعيم والثياب الفاخرة وأنت نبى الله وصفوته من خلقه ، فقال عليه السلام : يا ابن الخطاب أما ترضى أن تكون لنا الآخرة ولهم الدنيا ، وحمل إليه تسعون ألف درهم فـوضعها على حصير مم قام إلها فقسمها فما رد سائلًا حتى فرغ ، منها ، وجاء رجل فسأله فقال :ما عندي شيء ولكنابتع علىفإذا جاءنا ناشىء قصيناه فقال عمر د يا رسول الله ما كلفك الله مالا تقدر عليه ، فكره رسول الله ذلك فقال رجل : أنفق ولا تخش من ذى العرش إقلالا فتبسم رسولالله وشاع السرور في وجهه ، وعندما جاءت إليه فاطمة تشكو إليهما تذني من خدمة البيت وتسأله خادما تساعدها فى بيتها أمرها أن تستعين بالتسبيح والتحميد والتكبير وقال لها : لا أعطيك وأهل الصفة تطوى بطوتهم منالجوع وكنذلك فعلمع نسائه حيثما تطلعن إلى الخير الكثير الذي أثرت به المدينة وتمتع به أهلها ولمسا تحدثن بذلك إلى رسول الله أعرضعنهن وأعتزلهن شهرا حتى نزلقول الله سبحانه : (يأيها النبي قل لازواجك إن كمنتن تردن الحيساة الدنيا وزينتها فتعالين أمتعكن وأشرحكن شراحا جملا وإن كمنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فإن الله أعد للمحسنات منكن أجرا هظيماء ولما سمعن

يَومٌ غيَّرَ مُجِرُكُ اِلتَّارِيخُ للأَثْنَاذ انورالجِنْدَى

ميلاد لا نستطيع معرفة الأثر الخطير الذي فرضه مولد (محمد بن عبدالله) إلا إذا ألقينا نظرة فاحمة على بحرى التاريخ في حدده المرحلة وعرفنا كيف كانت البشرية تعيش يوم ميلاد محمد حاضرا مضطربا بلغ غاية الاضطراب والسوء و يتطلع إلى فجر جديد يتمثل في دعوة جديدة بحمل لواءها واحد من الهداة و ترد الناس إلى الحق والعدل والتوحيد .

وكان الصراع قد بلغ أشده بين الاديان وبين الحضارات وبين الآمم القائمة في هذه المرحلة ، كانت البهودية والمسيحية والوثنية الإغريقية الرومانية والمجوسية الفارسية في صراع متصل ، وقد تعددت المذاهب ، وثار بينها الجدل العنيف والسجال العاصف ، وكانت الروم والفرس دولتا العالم القديم وكانت الروم والفرس دولتا العالم القديم المكبيرتان في صراع وحروب مستمرة لا تتوقف، تديل الفرس من الروم وتفتصر عليها م لا تلبث الروم أن تنقض على الفرس فتكتسمها وقد بلغ الامر يالشعوب حد الفزع والضيق والمسغبة وبلغ أمر الاكامرة والقياصرة والمنافرة الرومانية الباذخة قد وكانت الحضارة الرومانية الباذخة قد وكانت الحضارة الرومانية الباذخة قد

انهارت فی القرن الرابع حین أغار الوندال البرا برة علی دوما فأسقطوها واستقبات أور با فترة القرون الوسطی المظلة ، بینها ظلت الدولة الرومانیة الشرقیة فی بین نطة تقاوم و تصارع دولة الاكاسرة ، و تسیطر علی الشام ومصر و المغرب كله ، و ظلت بجوسیة فارس تصادع مسیحیة روما ، و انتصرت فارس علی الروم وحكت الشام و مصر و و قفت علی أبو اب بین نطمة ثم استرد الروم الشام و مصر کرة أخرى .

وبلغت المسيحية فه الصراع مع المسيحية ، وبلغت المسيحية فه الصراع مع المجوسية ، ثم أصابها جميعا الوهن حين ضعفت بيزنطة وفارس ، وحين أصيب المجتمع بالترف والانحلال، والبذخ حتى كان لكسرى ابرويز وكان بذخ الا باطرة الروم يزرى ببذخ الا كاسرة ويفوقه يقول: (جيبون) مؤرخ سقوط الدولة الرومانية : في أواخر القرن السادس وصلت الدولة الرومانية في ترديها وهبوطها كانت أمم العالم ، في حين من الاحيار لستظل بظلها الوارف فلم يبق منها إلا الجزع الذي لا يزدادكل وم إلا ذبولا .

ويقول العلامة درابر: لما بلغت الدولة الرومية من القوة الحربية والنفوذ السياسي أوجها ، ووصلت في الحضارة إلى أقصى الدرجات هبطت في فسادا لأخلاق وفي الانحطاط في الدين والتهذيب إلى أسفل الدركات .

اقدد بطر الرومان معيشتهم وأخلدوا إلى الأرض واستهتروا إستهتاراً ، وكان مبدؤهم أن الحياة إنحاهي فرصة للتمتع ، ينتقل فيها الإنسان من نعيم إلى ترف، ومن لهو إلى لذة ولم يكن زهدهم وصومهم في بعض الاحيان إلا ليبعث على شهوة الطعام ولم يكن إعتدالهم إلا ليطول عمر اللذة وكانت مو ائدهم تزهو بأوا ني الذهب و الفضة مرصعة بالجواهر تحف بهم خدام في ملابس جميلة خلابة وغادات رومية حسناء ، ويزيد في نعيمهم حمامات باذخة . وميادين للهو واسعة مهم ومصارع يتصارع فيها الإبطال مع الإبطال أو مع السباع ، ولا يزالون يتصارعون حتى أو مع السباع ، ولا يزالون يتصارعون حتى يخر الواحد منهم صريعا وقد أدرك هؤلاء الفاتحون الذين دوخوا العالم أنه إن كان هناك شيء يستحق العبادة فهو القوة) .

وبالجملة فقد كان القرن السادس والسابع لميلادالمسيح منأحطأدوارالتاريخ بلاخلاف فى ذلك بين المؤرخين حيث عمت الفوضى والانحلال وسوء النظام وعسف الحيكام ، فقد كان الاكاسرة ملوك فارس يدعون أن دما إلهما يجرى فى عروقهم ، وكان الفرس

ينظرون إليهم كآلهة ، فوق القانون وفوق البشر ، (النار) معبودهم وقد تصارعت عندهم إله النور وإله الظلمة ودعوات مانى ومزدك متصلة بدعوة زرا دشت أو منفصلة عنها .

متصلة بدعوة زرا دشت او منفصلة عنها .
أما البوذية فقدأصيبت بالانحطاط وابتلعتها
البرهمية فتحولت إلى وثنية تحمل معها الاصنام
أينها سارت و تبنى الهياكل ، و تنصب تماثيل
بوذا ، أما المسيحية الغربية فقدأقامت إطاراً
مسيحيا حشدت فيه و ثنية اليونان وقوانين
الرومان وأما الجزيرة العربية فقدكانت معقل
الوثنية حيث (هبل الاكبر من حول الكعبة).

هذاهوالعالم الذي واجه (محمد بن عبدالله) عند مولده ، عالم مضطرب غاية الاضطراب في عقائده و بحتمعه و حضارته . بلغ الصراع فيه غايته بين القو تين الغالبتين ، اللتين أنه كتهما الحروب ، و بلغ الجدل فيه غايته بين أديانه ومذاهبه ، الوثنية في أوجها ظلم الحكام والأباطرة والاكاسرة . الحطاط مركز المرأة ، تسلط الربا في المعاملات ، شيوع الإباحة ، غلبة العصبية القبلية والده وية عند العرب ، الملكية المطلقة ، فساد المجتمع ، إمتهان الإنسان الانحراف الجنسي ، الطمع ، شهوة المال ، القسوة إلى حد الوأد وقتل الاطفال ، الاحبار والرهبان أرباب من دون الله . الملوك طغاة مستبدون هذا هو عالم ما قبل ميلاد محمد صلى الله عليه وسلم ا!!!

فإذا قلنا إن ميلاد , محمد ، يوم غير مجرى التاريخ لم نكن قد بعدنا عن الحقيقة ، فقد كان العالم كله يتطلع إلى ضياء جديد ، وكانت الكتب القديمة حافلة بالبشارات والنبوءات والرؤى كلها توحى بمطلع النور ، ولكن أين وكيف ؟

لقد تواترت رسالات الآنبياء هادية الناس الى الحق ولم تتوقف ، وكانت كلما رسالات علية لام مختلفة ، وكانت منطقة ما بين النه ين وبادية الشام أحفل هذه المناطق بالرسل والآنبياء أبراهيم بين النهرين ١٩٩٦ قبل الميلاد ، وظهر موسى في القرن السادس عشر قبل ميلاد عيسى ، في القرن السادس عشر قبل ميلاد عيسى ، كانت رسالات الآنبياء جميعا مقدمة لرسالة كبرى خاتمة للإنسانية جميعا ، وكانت البشرية تتطلع إلى شيء جديد ، إلى ميلاد نبي ، ليس مرسلا إلى أمة واحدة ، أو شعب واحد ، بل مرسلا للإنسانية كلما ، فجاء محد صلى الله عليه وسلم متصل النسب والاواصر بنوح وإبراهيم وموسى وعيسى :

شرع لسكم من الدين ما وصى به نوحا
 والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم
 وموسى وعيسىأنأقيموا الدين ولا تتفرقوا

فيه ، ولقد كان , محمد ، خاتم الأنبياء والمرسلين وكان , الإسلام ، خاتم الأديان وكان كتابه , القرآن ، خاتم كتب السماء .

. . .

كانت النبوءات والكتب القديمة تؤكد أن عصر نبى جديد ورسالة جديدة قد جاء ، وكانت أحداث الناريخ كلهووقائعه، وأحوال المجتمعين الكبيرين فى فارس والروم توحى بأن حضارة آسنة توشك أن تهوى فأين تستقبل البشرية وليدها الجديد .

لم تكن أرض فارس والروم صالحة وهى التى عصفت بها عواصف الوثنية والانحلال، ولم تكن غير الجزيرة العربية بيئة صالحة لدعوة جديدة تحمل لواء الدين الجديد وتنشىء الحضارة الجديدة.

تعم كانت و الجزيرة العربية ، وحدها هى الارض المتميزة بين صراع الادياب والحضارات والحروب والتي استطاعت أن تتجنب إلى حد كبير ذلك المضطرب الخطير الذي عاشته الدولتان الرومانية والفارسية ، فقد أتاح لها وضعها الجغرافي أن تسلم من الغزوات ، وأن تحتفظ إلى قدر كبير بطابع بداوة وأصالة وعصبية لم تفقدها الاحداث صلابتها ، ولم يصبها من ترف الحضارة ، وحياة البذخ والانحلال ، ما أصاب دولتي

في كل عام .

ومكة إلى ذلك كله مركز مرموق ، من

ناحيتين ، من حيث هي مركز التجارة مع

العالم كله ، شمالا إلى الشام وجنوباً إلى اليمن،

ومن حيث مى مقر الكعبة تحج إلها الوفود

الحضارة وبقيت لها من بداوتها وتقاليدها حصانة ومنعة ، أهلتها لنقبل الدعوة الجديدة ، وجعلتها صالحة لحلها على نحو حقق من بعد معجزة باهرة حين استطاع ، العرب ، رفع رايات الإسلام من حدود الصين إلى حدود فرنسا في أفل من قرن من الزمان فأقاموا دولة ضخمة لم يتحقق مثلها .

و بحتمع مكة قبل ميلاد الذي ليس أقل اضطرابا مر بحتمع الحضارة في فارس والروم ، فالربا والحر ، والانحراف بكل صوره يسيطر على الحياة ، غير أن رأياً عاما مثقفاً كان قد تكون وبدأ ينمو ، يشجب عبادة الاصنام ، قوامه : ورقة بن نوفل ، أعلم المرب في عصره ، وعثان بن الحويرث، وعبيداقة بن جحش ، وزيد بن عمرو بنفيل والكن قريشا كانت حريصة على الوثنية ، ورصها على النفوذ والسلطان وامتيازات الكهنة .

. . .

فى هذا المجتمع ولد و محمد بن عبد اقد ، : إنسان ذو نسب عريق الاصل والمحتد ، يتيم بسيط فى وضعه الاقتصادى ، عربى فصيح ، آسر الشخصية ، أعده الحق لرسالة كبرى ، حين اختاره هن العرب ، ليعد أمة حروها موقعها من الاعتطراب في صراع الحضارات والاديان ، وأهلها بطابعها البدوى لتكون قادرة فى ثلاث وعشرين عاما على تكوين بحتمع موحد ، خالص من العصبية ، وحين ولد محمد صلى الله عليه وسلم فى مكة ،
قلب الجزيرةالعربية عامالفيل ، فى ظلحدث
من أخطر الاحداث القليلة التى عرفهاالعرب
وأرخوا بها حين زحف أبرهة حاكم اليمن
لهدم بيت إبراهيم وإسماعيل ، ثم ارتد عنها
منهزما ، وقد خلصت مكة - كاكانت من قبل
للوثنية ، وقد اضطرب أمرها بين اليهودية
والمسيحية ، ولكما ظلت معقل الوثنية

بأصنامها الثلاثمانة من حول الكعبة ، وإن غلبت اليهودية حول و يثرب ، والنصرانية على . نجران ، وظل و هبل ، الصنم الاكبر المصنوع من العقيق على صورة الإنسان فى مكانه يحج إليه عباده ، ولكل قبيلة صنم تعبده : اللات نشقيف ، ومناة للخزرج ، والعزى لكنانة ، وإساف ونائلة لاهل الصفا والمروة وسواع لبنى هذيل ويغوث

لبني مذحج ، ويعوق لهمدان ونسر لذي

الـكلام .

اختار , اللغة العربية , لغة لقرآنه ، وأداة لبيانه ، ولم تلبث بعد الدعوة أن وصلت بطاقات الذي صلى الله عليه وسلم .

جميع الملوك والحكام تدعوهم إلى الله ، وكان هذا للبشرية علام، على بزوغ فجر عصر جديد يحرر البشرية من إسارها .

واستطاع الإسلام أرب يعطى الامة العربية ، بالتوحيد والعدل والحرية منهوما جديداً لكل القيم العربية فحولها من سلبية الفردية والتعصب والقبلية إلى إيجابية الحق والخير والإخاء

كانت العرب تعبد الاصنام فتحولت إلى عبادة إله واحد ، وكانت العرب تنعصب القبيلة فأصبحت تؤمن بفكرة ، تقاتل من أجلها وتضحى في سبيل نشرها ، وتجاهد في إعلاء قدرها .

وكانت العرب تؤمن بالمروءة والكرم وحماية الذمار وقرى الضيف ولكنها كانت تستعلى به فخراوتيها ، فتحول مفهومها ولم يتحول إيمانها ، تحول إلى عمل خالص لوجه الله ، لا يستعلن به ، ولكنه يوجه إلى الله عالصا رجاء جزائه ومثوبته .

. . .

وهكذا حرر الإسلام مفاهيم العرب وقيمهم ، وغير معناها وهدفها ومدلولها .

أصبحت العرب تؤمن بأن لها ورسالة ، ، وأن رسالتها نشر الإسلام في الخافقين ، فانطلقت قوية صادقة ، في حماسة وصلابة وعمق إيبان ، توسع أفاق عالم الإسلام على نحوكان موضع العجب من جميع من درسوا تاريخ الإسلام ، ومن هنا ظهرت حكمة الله المالية الحقة ، حين ظهر الإسلام في أمة العرب ، أمـة بدوية بعيدة عر. صراع الحضارات والاديان احتفظت خلال الزمن بمقومات شخصيتها ، ثم اختار من هذه الامة ﴿ إِنْسَانًا، أَعْلَى مَا يُكُونَ قَدْرًا مِنْ كَالَالشَخْصَيَّةُ نسباً ، وخلقاً ، وبلاغة ، استطاع فى ثلاثة وعشرين عاما أن يبني , أمة . ويوحدها على الحق والعدل والحرية ، مؤمنة بالله الواحد. محطمة للاصنام، ساحقة للوثنية، تسقط في يدها امبراطوريتين: الفارسية والرومانية خلال أعوام قليلة ، ويتحرر فى ظل لواء الإسلام الذى رفعته أمم وشعوب رفع الإسلام عنها الظلم النفسى والاجتماعىودعاها إلى التوحيد وإلى كلمة الله .

تلك هى الحقيقة الباهرة التى تتجلى حين يعود يوم ميلاد محمد صلى اقه عليه وسلم كل عام ، كيوم من الآيام الحالدة ، التى غيرت مجرى التاريخ الإنسانى ؟

أثور الجندى

(کمجتمیح (لف ضل فئ رسّالت نبیّ الهدُی والرّشاد لائتادمسطفی الطیر

ف ذكرى مولد وسول الخير والمكرامة يحلو الحديث عن أسمى المبادى والى مأت الممام يمثلها نبى ولا مصلح قبله ، ولن يدنو منها مصلح بعده ، فإن من الوفاء لا في الزهراء أن نرفع من رسالته على طريق الحياة مصابيح تضى و للبشرية الغياهب وتجلو للناس الحفايا ، وتعل لهم المشكلات ، وتنشىء المجتمع المثالى الفاضل ، ومن الوفاء أن تنثر على سمع الزمان ما أدته رسالته من النجدة للبشرية العائرة ، والإنقاذ للإنسانية المعذبة ، بما جامت به من المعقائد السليمة ، ودساتير السلوك القويمة ، وتخكيمها للمقول من محابسها ، وتحكيمها لذكرى لمن كان له قلب أو ألتى السمع وهو شهيد ، .

ولد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فى وقت أظلمت فيه ليالى الفتن ، واشتدت ضروب المحن ، وعجز الناس عن وضع القوانين التى تحكمهم ، وعن إقامة الحكومات التى تستقيم بها موازين العدل بينهم ، وقدد اشتبه الحاو

بالمر ، والتبس النفع بالضر وفشل الناس في معرفة سبيل الهدى ، فاحتكموا في أمورهم إلى الهوى ، وبلغ من ظلمة الالتباس على الناس ، أنهم عبدوا الآوثان ظانين أنهم أحسنوا ، ووأدوا بناتهم صغيرات خوفا من العار معتقدين أنهم ما ظلموا ، واقتتلوا لاومى الاسباب والعلل ، فكم من قبيلة أفنتها قبيلة ، وكم من فصيلة طحنتها فصيلة ، شربوا الخر فدعتهم إلى الاخذ بالثار ، وانتهاك حرمة الجار ، وحب الاعتداء والافتخار ، فهى أم الكبائر ، وأساس فساد الضائر ، ونزن الإثم على أنه نجدة وشهامة ، وعزة وكرامة .

وكانت الروابط بين الناس مفككة ، فلا دين يجمعهم ، ولا حكمة تضم شملهم ، والحرب بين المسيحية والهودية شديدة الاوار محتدمة الجدال وقد دخلهما النغيير والتبديل وفقدتاكل سند يربطهما بأصل التنزيل والعالم حينذاك يقنازعه الفرس والروم ، وقد كانتا تتنافسان على الملك والسلطان ، وتطحنان

أولا إن الله رحمن رحيم ، لا يغفل عن أحوال عباده ، ولايتركهم حيارى يتخبطون فى ليلالاحداث وظلام الشمات والاضاليل فلهذا كفل الوليد اليتم محمداً ورباه ، وأدبه وزكاه ، حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة بعثه هاديا للناس و مرشدا ومنقذا ومنجدا ، فغير وجه الزمان ، واستبدل بعبادة الأوثان عبادة الواحد الديان ، وبشريعة الكهان شريعة الرحمن ، وبالشرائع المحرفة المبدلة شريعة ثابتة عادلة ، وبمنهاج الحربوالنار ، منهاج السلم والنور ، وبظلم الإنسان . العدل والأمان ، واستبدل بفرقة الناس وحدتهم ، وبسيرهم معالموى ، اتباعهم للهدى ،فسادت السكينة والإخاء ، وعم الامن والرخاء ، وتوحدت القلوب بعد فرقة ، ودخل الناس فى دين الله أفواجا ، وأيمـا وشعوبا ، فعم الصفاء ، وساد الآمن والرخاء .

وكيف لايصلون إلى كل ذلك ، وقد جاءهم بمناهج إلى تلك الأهداف منتهية ، ودساتير إلى تلك المعالى داعية .

بالعقول أن تنظر فيما أبدعه من الروائع ؛ لتعلم أن الكون يفسد بتعدد الآلهـة ، وأعلمهم أنه تعالى منزه عرب الاولاد والزوجات ، وأنه على أعمال العباد رقيب شهيد ، فاستيقظت العقول النائمـة ، وعلم الناس أن الحق لله وضل عنهم ما كانوا يفترون ، وحاسبوا أنفسهم في كل ما يأتون وما يذرون .

أمرهم بالاعتصام بحبل الله وعدم التفرق فاتحدوا ، وأصبحوا كزرع أخرج شطأه فآزره ، فاستغلظ فاستوى على سوقه ، يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ، ونهضوا بالعب، وهم أشداء على الكفار رحماء بينهم ، تراهم ركما سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوا ما ، فامتد بجهادهم سلطان الإسلام ، وعم نوره الاقطار في أقصر زمان .

أمرهم بالعمدل والإحسان، ونهاهم عن الفحشاء والمنكر، فارتفعت كلمة العمدل والرحمة، وأصبح والرحمة، وأصبح الضعيف فيهم قويا حتى يؤخذ له بحقه والقوى فيهم ضعيفا حتى يؤخذ منه الحق، تقام فيهم الحدود على السيد والمسود، وعلى الشريف والوضيع، بحيث لا تقبل في حدود الله شفاعة، ولو كان الجانى من الأشراف، ألم يقل النبي صلى الله عليه وسلم لمن شفعوا

 ف شریفة سرقت (والله لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطعت یدها).

أمرهم بطلب الرزق بالوسائل الشريفة فانجروا برآ وبحرآ ، وأنشأوا البسائين والمزادع والمتاجر والمصانع ، وتعددت أسباب أرزافهم، وتنوعت وسائل خيراتهم، أن يعدوا لأعدائهم ما استطاعوا من قوة ، فأنشأوا الجيش الإسلامي أقوى دعامة للحق ، وأمنع حصن ضد الاعداء المتربصين ، وأنشأوا السفن الحربية وسلحوها بالمدافع منذ أول العهود الإسلامية الزاهرة ، بالمدافع منذ أول العهود الإسلامية الزاهرة ، فنصروا بالرعب والقوة برآ و بحسرا ، وما ردت لهم داية . ما داموا بحبل الله معتصمين .

أمرهم بالصلاة والزكاة ، والصيام والعفاف، والإحسان إلى الصديق والعدو ، والقريب والبعيد .

أمرهم بالمودة وحفظ حقوق الجار ، والدّماون فى البأساء والضراء ومحاسبة النفس قبل محاسبة القضاء .

أمرهم بالصدق والامانة ، ورعاية حقوق الآباء والابناء ، والازواج والزوجات ، والمؤمن والـكافر ، والبر والفاجر .

أمرهم بإنصاف أهل الكتاب والإحسان

إليهم ، والوفاء بالعهود والمعاهدات ، أمرهم بكل ذلك فامتثلوا ، وكانوا أثمـة وقادة فى تواضع وحكمة ، وشهامة وهمة ، فرضى الله عنهم أجمعين ، ولمثل هذا فليعمل العاملون .

ألا وإن رسالة الإسلام كل يوم جديدة ، ينطق بها القرآن على سمع الزمان ، وينشرها الدعاة والمرشدون في المعاهد والمساجد، والمجتمعات والنوادى ، وبذلك بقيت تعاليمه غضة ناضرة ، زاهية زاهرة تنعش القلوب والارواح، وتسرى في القلوب والافتدة فتدب فها الحياة ، وتسبح اقه وتسعى في هداه ، ولن يصلح أمركم أيها المسلمون في الحماة ، إلا مالسير على هــداه ، والعمل بكماب اقه ، ذلك السجل الإلمي الذي لا تفني عجائبه ، ولا تذتهي غرائبه ، فيه نبأ ما قبلكم ، وحكم ما بينكم ، والخبر اليقين عن عاقبتكم ، هو الفصل، وما هو بالهزل من أخذ به سلم ومن عمل به هندی إلى صراط مستقيم، وهوالمعجزة العلبية التينهت العقول وصرفتها إلى النظر في الآيات ، ليس فما كمانة كامن ، ولاشعوذة مشعوذ، ولا مجال فها لسحر ساحر ، أو مطعن طاعن ، هو الحجة الىاقية على الزمان ، الرافعة لشعار العلم والعرفان ، المؤيدة بكل ما يكشف عنه العـلم على مر الزمان ، ألم يتحدث عن الكونيات منــذ عشرات القرون حديث الحق فأيد حديثه عنها

أخيراً المكاشفون ، وقدكانوا من قبل ذلك يجهلون ، وسدوف يعلمون من خفاياه ما هم عنه غافلون ، فباى حديث بعده يؤمنون .

وحسبك في إعجازه غير هذا أنه جاء به نبي أمى زكت أخلاقه ، وكملت سجاياه ، ووثق من مستقبل أمته فتحدث عنه حديثا أيده الزمان ، وقام من صدقه فيه على نبوته واضح البرهان .

التنبؤ بفتح بلاد كسرى :

روی عدی بن حاتم قال: (بینا أنا عند رسول اقه صلی الله علیه وسلم، إذ أثاه رجل فشكا إلیه الفاقة، ثم أناه آخر فشكا إلیه قطع السبیل، فقال یا عدی هل رأیت الحیرة، قلت لم أرها وقد أنبئت عها، فقال إن طاات بك حیاة لترین الظعینة ترتحل من الحیرة قلت فی نفسی فأین دعار (۱) طیء الدین سعروا فی البلاد (۲)، ولین طالت بك حیاة لتفتحن كشوز كسری، قلت كسری عرمز، ولین طالت بك حیاة لترین الرجل یخرج مله كفه طالت بك حیاة لترین الرجل یخرج مله كفه

إلى غير ذلك من النبوءات التي تحققت والتي سوف تتحقق ، ومن أهمها بقاء رسالة الإسلام إلى قيام الساعة ، فقد قال صلى الله عليه وسلم ، وإن يزال أمر هذه الامة مستقما

(٢) من سعر النار أججها وأشعلها .

(١) جمع داعر وهو الحبيث الفاسق .

ذهبا أو فضة يطلب من يقبله منه فــلا يجد أحـداً يقبله منه ، وليلقين الله أحدكم يوم يلقاء ، ليس بينه وبينه حجاب ولا ترجمان يَترجم له ، فليقو لن ألم أبعث إليك رسولا فيبلغك، فيقول بلى، فيقول ألم أعطك مالا وأفضل عليك ، فيقول بلي يارب ، فينظر عن يمينه فـــلا يرى إلا جهنم ، وعن يساره فلا يرى إلاجهنم، فاتقوا النار ولوبشق تمرة، فن لم يحد فبكلمة طيبة ، قال عدى رضى الله عنه : فرأيت الظعينة ترتحل من الحديرة حتى تطوف بالبيت. لا تخاف إلا الله ، وکنت فیمن فتح کنوز کسری بن هرمز ، ولين طالت بكم الحياة لترون ما قال أبو القاسم صلى الله عليه سلم ، مخرج الرجل مل. كفه ذهبا أو فضة فلا يجد من يقبله) أخرجه البخاري .

تنبؤه بفتح مصر :

وعن أبى ذر رضى الله عنـه قال : قال رسولالله صلى الله عليه وسلم و ستفتحون مصر فاستوصوا بأهلها خيرا ، فإن لهم ذمة ورحما ، أخرجه مسلم .

حتى تقوم الساعة أو حتى يأتى أمر الله . . وتلك بشرى ببقاء دين المجتمع الفاضل ما بقيت الدنيا .

شهادة الغربيين المنصفين للإسلام ورسوله :

قال السكاتب الإنجليزى الأشهر تو ماس كارليل فى كتابه الابطال . لقد أصبح من أكبر العار على أى فرد متمدن من أبناء هذا العصر أرب يصغى إلى ما يظن من أن دين الإسلام كذب ، وأن محمدا خداع مزور ، وآن لنا أن نحارب ما يشاع من مثل هذه الاقوال السخيفة المخجلة ، فإن الرسالة التى مدة اثنى عشر قرناً لنحو ما ثتى مليون من الناس أمثالنا خلقهم الله الذى خلقنا إلى أن الكذب والغش يروجان عند قال : رلو أن الكذب والغش يروجان عند خلق الله هذا الرواج فما الناس إلا بله مجانين خلق الله هذا الرواج فما الناس إلا بله مجانين وما الحياة إلا سخف و عبث وأضلولة كان الأولى بها أن لا تخلق .

مم قال: إن الرجل السكاذب لا يقدر أن يبنى بيتا من الطوب ، فهو إذا لم يكن عليها بخصائص الجير والجمس والتراب وماشاكل ذلك ، فا ذلك الذي يبنيه بيت ، وإنما هو تل من الانقاض وكشيب من أخلاط المواد نعم . وليس جديرا أن يبتى على دعائمه اثنى عشر قرنا يسكنه مائنا مليون من الانفس

و لكنه جدير أن تنهار أركانه فينهدم .

وقال الكونت هنرى الفرنسى لسنا نحتاج فى إثبات صدق محمد إلى أكثر ممــا يأتى :

(١) كان محد أميا لا يقرأ ولا يكتب ، كالم يسترشد في دينـــــه بمرشد سبقه . (۲) وكان ينفر من عبادة الأوثان وتعدد الآلهة (٣) ومع كونه أمياً جا. ومعه قرآن يعجز فكر بني الإنسان عن الإتيان بمثله لفظا ومعني، وهو سر منالاسرار لامدركه إلا من صدق بأنه من عند الله (٤) ولاينكر أحد أن مظهر محمد كان مظهر نبوة حقا ، وما بتی فیه فسکر خاص به (ه) وماکان یمیل إلى الزخارف والاستكبار والبخل إنه كان يحلب شاته بنفسه و بجلس على التراب و يرتق ثیابه ونعله بیده ، وکان قنوعا ، خرج من الدنيا ولم يشبع من خبز الشعير ، ولم تـكنله حاشية ولا وزير ولاحشم ، لم يرغب طول حياته فى المال ، وكل ما يأتيه كان يتصدق به وبلغ من السلطان غايته ولم يكن له من علامة الملك سوى قضيب إلى غير ذلك بما ذكره هذا المنصف الذي لم يعمه التقليد ولا الحقد.

وهذا هو المسيو دينيه الفرنسي الذي بلغ سبعين سنة من العمر قضى شطرا منها فى البحث العميق والمقارنة بين المسيحية والإسلام، ثم هداه الله إلى الإسلام يقول ، هذا الدين

الإسلامي هو الدين الوحيد الذي لم يتخذ فيه الإله شكلا بشريا أو ما إلى ذلك من الأشكال، أما في المسمحمة فإن لفظ الله تحيطها تلك الصورة الآدمية لرجل شيخ طاعن في السن قد مانت عليه دلائل الكبر والشيخوخة والانحلال ، فن تجاعيد بالوجه غائرة إلى لحية بيضاء ومرسلة مهملة تثير في النفس ذكرى الموت والفناء ، وقسمع القـــوم يصيحون محيي الله ، فكيف لا يخشون على هذا الهرم الهلاك ويطلبون له الحياة ، أما الله في دين الإسلام فلم يجرؤ أي مصور أن يصوره ، لأن الله لم يخلق الخلق على مثاله ، فإنه ليس له صورة ولا حدود محصورة ثم يقول: إن الشريعة الإسلامية ساوت بين الناس ولم تفرق بينهم إلا بعلو الحمة ومكارم الاخلاق، فهذا بلال الحبشى أقامه الرحول مؤذناً للسلمين ، فإذا سمعوه سعوا إلى الصلاة مع ما عرف عليه العرب من التفاخر بالاحساب والانساب .

ثم يقول إن الحركات والإشارات في

الصلاة الإسلامية ذات مهولة ونبالة لم يسبق له ا مثيل في صلاة غيرها ، كما أنها لا تدعو الوجوء إلى النظاهر والشكلف ، والعيون إلى الشخوص نحو السماء واستنزال الدموع الكاذبة مما يفعله غيرهم أمام صور القديسين .

ثم يقول: إن العقيدة الإسلامية لا تقف عقبة في سبيل التفكير ، وكما أن الإسلام صلح منذ نشأته لجيع الشعوب والاجناس فهو صالح لجميع العقليات والمدنيات ، فكما يبيج نفس الرجل العملي في أسواق لندن حيث الوقت هناك من ذهب . يأخذ بلب الفيلسوف الروحاني ، ا ه .

أيها المسلمون. هذا ديسكم فجدوه ، فإنه صفو الحياة ، وكلمة الله ، ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ، .

مصطفى محدالحديدك الطير

مةً لـ يُحْد البيت ور

للأستناذ حست نجتاد

وإذا أدلهم الليل واعتكر الدجى

نشوى بأنوار النبوة تخفق حتى أراد الله رحمة خلقه والله يلطف بالعباد وبرفق ويمضها شوق إليه مؤدق في ليلة نشر االربيع لواءه وسرى النسيم بها عبيرا ينشق وتود لو عجلت إليه فتلحق والأفق عطرى الفضاء كأنما فی کل ناحیة بخـور یعبق فيه الملائكة الكرام تحلقوا والشر يغلى في الصدور ويمرق | والارض عرس ، والربي بجلوة فاح العرار بها ، ودف الزنبق والرمل نشوان المني متهامس والليل همان الرؤى متشوق والشرك لهفان السؤال، وقيصر حیران مهور ، وکسری مطرق دوت بأجواز الفضاء وجلجلت بشرى تروع المشركين وتصعق

شاق الوجـود صباحه المتألق يوم بمولد نور طــــه يشرق

سر حبوته من السهاء سربرة تتساءل الدنيا : متى ميعاده ؟

وتبيت تحسد نومه أيامها

والكون مشبوب الضرام مفزع قد لفه ليل الضـلال المطبق وازينت قبب السماء بموكب والحقد يوغل في النفوس ضراوة

> والناس فوضي لا ترى من بينهم إلا عبيد حجارة لا تنطق جهل وظلم عارم ، وسفا**هة** وتنابز . وتحلل ، وتفرق ضلوا عن الحق القويم ، وصدهم داع إلى عصبية يتمشدق

وبئيت ملمكا باذخأ بشريعة تسع الحياة ، جديدها لا يخلق لا جاه إلا الصالحات ، ولا غني إلا أصاب الحق فمه المملق إن الذين تنكبوا دستورها ضلوا الطريق إلى السلام وأخفقوا وإذا استبدت بالسلام مطامع كان البشير به غراماً بنعق يا ويح هذا الغرب في غلوائه غاض الوفاء به ، وضاع الموثق يذكى الصراع على مبادى. غاية خرقاء يصرخ في دجاها أخرق ذرية الانياب، ضارية الشري يسي بها الحمل الوديم ويسرق مشبوبة الاحقاد كل فريسة عزلاء يشويها لظاها المحرق هذی فلسطین ، وذلك جرحها لما يزل دمه المقدس يهرق والنادبات من القوافي وحدها لايشتني جرح بها أو يرتق الامة العزلاء أين مكانها ما يصول به القوى الاحمق ؟

طارت بألباب الحداة فوقفوا وتلفتت طريا إلىها الاينق وهوت لروعتها الغرانيق العلا والمدك إيوان ، وزلزل جوسق والنور بهزم في الشعاب ظلامها ويغير منه عملي البطائح فيلق وأشاع فى الدنيا بهاء جـلاله فجدر عليه من النبوة رونق ولد الهدى والنور فانجاب الدجى عنها ، وطالعها الصباح المشرق يا من أعاد إلى الوجود شبابه فكأنما ولد الربيع المؤنق وجرى على فه البيان وهديه نبعأ تفجر أوحيأ يتدفق ألفت ما بين القلوب ، فلم يعد باغ يصاول ، أو مغيظ يحنق وفتحت إسعاداً ، وكم من فانح في فتحه حل الشقاء المحدق ماكان إلا للسعادة والهدى

رمح يسد أو حسام ديمشق ا

إ دانت لها الدنيا هدى وحضارة وعنا لها تاج ، وطأطأ مفرق جمعتها بعد الشقات بوحدة جمع العروبة عهدها والموثق اليوم باسمك للإله تضرعت والليل داج ، والحوادث تطرق كم هاتف بك فى خضم همومه والريح تعصف ، والسفينة تغرق نجاء تكريماً لقدرك ربه ررسا على شط الامان الزورق

...

فيحل معقود ، ويفرج ضيق | يا رب إن عز الرجاء فلم يزل يومى إليك مغرب ومشرق روض بأنفاس النبوة يعبق فالطف بأمتنا لأجل محمد واكشف بفضلك مايعا فالمشرق شوقًا يمور ودمعة تترقرق وانصر (جمالاً) قائد العرب الذي تكفاحه آمالنا تتحقق كرب ألم بنا ، ويفتح مغلق من يعتصم بك يقو جانبه ؛ ومن تهديه بنجح سعيه ويوفق مسن ماد

السيف أبلغ فى الحقيقة منطقاً إنكان لا يجدى الحقيقة منطق والحق إن أعياه صدق مدافع فالمدفع الرنان منه أصدق والحيل أفصح من خيال شاعر مختال في أفق المني ويملق بجد العروبة وحدة وتسلح فالسيفأحرى، والتضامنأخلق

ما من يلاذ بجاهه وببايه ونؤم ساحته فينفحنا شذا وتهيج ذكراه المجلجلة الصدى من فيض جودك نفحة مجلي بها مك ما رسول الله عزت أمة أنت المحررها ، وأنت المعتق

مِنْ هَدُئُ السِّنْة أَسِّمَاءُ رَسَيُ ولِ اللَّهِ ﷺ للدكتور عِند عِد أبوشهبه

روى الإمامان البخارى ومسلم في صحيحيهما بسندهما عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لى خسة أسماء: أنا محمد، وأنا الماحى الذي يمحوالله في الكفر، وأنا الماقب) هذا الله فظ للبخارى في باب وأنا العاقب) هذا الله فل أسماء رسول الله عليه وسلم، ورواه البخارى أيضا في كتاب التفسير _ سورة الصف ولكن بلفظ دان لي أسماء ... ،

الشرح والبيان

(جبیر بن مطعم) هو الصحابی الجلیل جبیر بن المطعم بن عدی وکان أبوه من أشراف مكة ورؤسائها ، وقد قدم جبیر علی النبی صلی الله علیه وسلم بعد بدر لیكلمه فی أساری بدر فقال له الذی صلی الله علیه وسلم: (لو كان أبوك المطعم حیا وكلمنی فی مؤلاه النتی (۱) لتركتهمله) رواه البخاری فی صحیحه،

(۱) جمع نتن كزمن وزمنى أو نتين كجر يح الجرحى، ووصفهمالني بالنتى لخبث عقائدهم.

وكان المطعم بن عدى قد قدم إلى النبي جيلا فأراد النبي _ كما هو خلقه _ أن يرد الجيل بأجمل منه ، ذلك أن رسول اقه صلى الله هليه وسلم لما ذهب إلى الطائف داعيا إلى اقه ، ورده أهلها رداً قبيحا ، عاد إلى مكة ، حزينا ، فأبت قريش عليه أن يدخل مكة ، فأرسل إلى المطعم ليدخل في جواره ، وكان الرجل كريماً غاية الكرم فلبس هو وأبناؤه السلاح وخرجوا القائه ودخل مكة وهم يعيطون به فطاف بالبيت وصلى ركمتين ، وأيضا فقد كان له ضلع كبير في نقض وأيضا فقد كان له ضلع كبير في نقض الصحيفة الظالمة التي تمالات فيها قريش على بني هاشم والمطلب .

ولما قدم جبير بعد بدركان على دين قومه فسمع النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في المغرب بسورة (الطور) فأثر أسلوبها البليغ ، ومعانيها المحكمة في نفسه فكان ذلك أول ما وقر الإيمان في قلبه ثم أسلم بعد وحسن إسلامه ، وحمل عن النبي بعض الاحاديث ، فرضى الله عنه .

, لى خمسة أسماء . .

ورواه البخارى فى موضع آخر بلفظ و إن لى خسة أسماء، وليس المراد أن أسماء، صلى الله عليه وسلم محصورة فى هذه الحسة فحسب وإنما المسراد أنها أشهر من غيرها والموجودة فى الكتب السابقة والآمم السالفة دون غيرها ، ثم إن هذه الحسة بما خص به نبينا عليه الصلاة والسلام وأما غيرها فقد يشاركه فيها غيره مر. الانبياء عليهم الصلاة والسلام.

ومما وقع من أسمائه صلى الله عليه وسلم في القرآن بالاتفاق: الشاهد، والمبشر، والنذير، والمبين ، والداعى إلى الله ، والسراج المنير، فني الكتاب الكريم قال اقه تعالى مخاطبا له ويأيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ، ومبشرا ، وتذيرا ، وداعيا إلى الله بإذه ، وسراجا منيرا (۱) ، وفيه أيضا ، المذكر ، والرحمة ، والمنعمة ، والمادي ، والشهيد ، والأمين ، والمزمل ، والمدثر ، والرءوف ، والرحيم ، وفي حديث عبد اقه بن عمر و بن العاص المروى في الصحيح . وسميتك المتوكل ، ليس بفظ في الصحيح . وسميتك المتوكل ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولا جاف ولا سخاب بالاسواق ولا بقابل السيئة بالسيئة ولكن يعفو ويصفح ، ومن أسمائه صلى افه عليه وسلم المشهورة . ومن أسمائه صلى افه عليه وسلم المشهورة .

(١) الاحزاب الآبة ه٤، ٢٤

(٢) الذي تقبل شفاعته

والصادق المصدوق (١)، وكان بعض صحابة رسول الله إذا حـدث عنه قال. وحدثنى الصادق المصدوق صـ لى الله عليه وسلم، إلى غير ذلك من الإسماء،

قال الحافظ أبو الخطاب بن دحية في تصنيف له مفرد في الآسماء النبوية قال بعضهم أسماء النبوية قال بعضهم أسماء النبي صلى الله عليه وسلم عدد أسماء الله الحسنى: تسعة وتسعون اسمائم قال. ولو بحث عنها باحث لبلغت ثلاثمائة اسم ، وقد ذكر في كمتابه المذكور أماكنها من القرآن ، والاخبار ، وضبط ألفاظها وشرح معانها واستطرد كا هي عادة - إلى فدو الدكشيرة .

وفى الحق ـ كاقال الحافظ الكبير ا بن حجر ـ إن غالب الاسماء التى ذكرها وصف بها الذي صلى الله عليه وسلم ، ولم يرد الكثير منها على سبيل التسمية وذلك مثل عده اللبنة للحديث الصحيح المشهور فى التمثيل للنبي ومن سبقه من الانبياء بالقصر المشيد البالغ الحسن فى الهندسة والبناء والشكل إلا موضع لبنة منه فصار الناس يطو فون حول هذا القصر العظيم و يقولون

⁽۱) الذي يصدقه من يسمعه لتوافر الدلائل على صدقه وقد كان المشركون وغيرهم كما في كتب الحديث والتفسير، والسير يكذبونه في الظاهر ولكنهم فيما بينهم وفي أفسهم يعلمون صدقه .

هلا وضعت هذه اللبنة ؟ قال النبي في آخره : فأنا اللبنة ، وأنا خاتم النبيين ، فالظاهر من سياق الحديث أنه صلى الله عليه وسلم لا يريد التسمية بهذا .

وليس منشك في أن كثرة الاسماء ولاسيما إذا كانت تدل على خصائص شريفة ومعان كريمة فاضلة تدل على شرف المسمى، وعلوهمته، وعظم أخلاقه .

وأنا محمد، اسم مفعول من التحميدللسالغة يقال حمده إذا نسبه إلى كثرة المحامدو الفضائل أو هو الذى حمد مرة بعد أخسرى كالممدح قال الاعشى .

إليك ـأبيت اللعنـكان وجيفها إلى المـاجد القرم الجواد المحمد

ورسولنا محمد صلى الله عليه وسلم تكاملت فيه الخصال المحمودة ، والآخلاق الفاضلة العظيمة ولاتنفك الآلوف ، بل ألوف ألوف بل مثات ألوف الآلوف تلهج بحمده والثناء عليه من لدن مبعثه إلى وقتنا هذا ، وإلى يوم يقوم الناس لرب العالمين وفي المحشر حينها يشفع في الناس ، ويريحهم من هول الموقف يحمده الآولون والآخرون ، وقد نوه الله سبحانه وتعالى في الكتاب الكريم بهذه الفضيلة والخصيصة الظاهرة فقال عز شأه: ومن الليل فتهجد به نافلة لك عدى أن يبعثك ،

ربك مقاما محمودا ، (١) فن ذا يحصى ألوف ألوف الألوف التي ستحمده في هذا المقام ؟!! وهذا الاسم الكريم هو أشهر الأسماء وأذكرها بين الناس .

وأنا أحمد،

أحمد أفعل تفضيل أى أكثر الناس حمدا فهو علم منقول منصفة ، وقدثبتڧالصحيح أبه يفتح عليه فىالمقام المحمود بمحامد لم يفتح بها على أحد قبله ، والانبياء علمهم الصلاة والسلام حادون ، وهو أحدهم أي أكثرهم حمدا أوأعظمهم فيصفة الحمد ، وهو صاحب لواء الحمد يوم القيامة ، وهو صلى الله عليه وسلم بلغالغاية فى الاتصاف بالمحامد والفضائل، والغاية في حمد الله والثناء عليه بما هو أهله ، وشكره على نعائه ولم يردهذا الاسم فىالقرآن إلا مرة واحدة عل لسان سيدنا عيسى عليه السلام مبشرا به قال هز شأمه : . و إذ قال عیسی بن مریم یابنی إسرائیل إنی رسول الله إليكم مصدقا لما بينيدى منالتوراة ومبشرا برسول يأتى من بعدى إسمه أحمد فالما جاءهم بالبينات قالو ا هذا سحر مبين . (٢) .

يقول بعض المبشرين والمستشرقين إن المبشربه أحمدونبيكم عمد، وكأنى برسول الله صلى الله عليه وسلم يرد عليهم حينا ألهمه الله

⁽١) الإسراء الآية ٧٩

⁽٢) سورة الصف الآية ٦

سبحانه أن يقول هذا الحديث فهو يأنى على شهتهم من أسامها فهو محمد ، وأحمد .

وعلى مادخل النوراة والاناجيل موتحريف فقد بقيت البشارة في بعضها فني إنجيل يوحنا الإصحاح الخامس عشر منه , قال يسوع : إن , البار قليط ، روح الحق الذي يرسله أ بى يعلمكم كل شيء ، وقال أيضا : «من يحبى ، يحفظ كلمتي، وأ بي يحبه ، وإليه يأتي ، وهنده يتخذ المنزلة ، كلمتكم بهذا لأنى لست عندكم بمقم و . البار قليط ، روح القدس الذي يرسُّله أ في هو يعلمكم كل شيء ، وهي بشارة تمكاد تكون نصا فيالإخبار بنبينا محدوأحمد والذين ترجموا الاناجيــــل كـتبوا بدل و البار قليط ، المعزى لأن الأولى تدل على صفة الرجل كثير المحامد أو كثير الحمد وقد ســــأل المغفور له الاستاذ الشيخ عدد الو هاب النجار صاحب كتاب و قصص الأنساء ، المستشرق ، نلمنوا ، الإيطالي عن هذه الكلمة , البار قليط ، فقال إن : القسس بقولون معناها : المغرى : فقال له : أنا أسأل الدكتور ونلمنو ، الإبطالي عن هذه الـكلمة , البار قليط، فقال : إن القـــس يقسولون معناها : المعــزى : فقــال له : أنا أسأل الدكمتور و نلينو ، الحاصل على الدكتوراء في الآداب اليونانية القدمة فقال : إن معناها الرجل الذي له حمد كشير. فقال له : هل ذلك يوافق أفعل التفضيل

من حمد ؟ فقال: نعم!! أَفُولَ: وهذا هو الحق، وليس بعد الحق إلا الضلال المبين ، وشهد شاهد من أهلها !! (وأنا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر) . قیل المراد الذی یمحـــو و نزیل الشرك والعقائد الوثنية من الجزيرة العريبة والأظهر أن نترك الحديث على عمومه فقدكان الكفر عند مبعثه يكاد يكون عاما في الدنيا . ولم يسلم من ذلك إلا القليلون كالحنيفيين وأهل الأديان الذين لم يبدلوا ويحرفوا ، ويكون المراد أن الله سبحانه محا به معظم أنواع الكفر ، وأصبح معظم الناس مؤمنين موحدين فإنه صلى الله عليه وسلم لم يجاور الرفيق الأعلى حتى صارت الجزيرة كاها مؤمنة موحدة ، وحمل أصحابه الرسالة من بعده فلم يمض قرن من الزمان أو أفل حتى صارمعظم الدنيا المعروفة آنئذ منالمحيط إلى المحيط بذكر على مآذمها توحيد الله في اليوم خمس مرات . (وأنا الحاشرااذي يحشرالناس علىقدمي). أى على أثرى وهو يوافق قوله في الروامة الاخرى (يحشر الناس على عقبي) أي أنه أول مر. يعشر يوم القيامة وفي الحديث الآخر (أنا أول من تنشق عنه الارض) . (وأنا العاقب) قد ورد تفسيرها فيالرواية الآخرى (وأنا العاقب الذي ما بعده ني)

فهو خاتم الآنبياء والمرسلين (وبعد) فأشهر

صَوَرُمن المعَارك البيانيّة بين خصُوم الاشلام وأنصاره م الشعر فن المعركة الشعر فن المعركة لاأستاذع! لحميالمسلوت

حين انتقل الرسول الكريم ، صلوات الله عليه ، من مكة إلى يثرب فراراً بدينه ودفاعا عن عقيدته ، وصو نا لدعوته .. وحين ألجأته ضرورات الكفاح إلى الحروب وإلى أن يقف موقفا صارما حاسما مع هؤلاء الذين لم تنفع معهم الحكمة ولم تؤثر فيهم الموعظة الحسنة ، دخلالشعر في المعركة هجوما ودفاعا .

وكان معنى هــذا ودلالته القريبة ، أن الدعوة دخلت في طور مر. أطوار القوة ولون من ألوان الاستقرار لم يتهيأ لهــا من

قبل ؛ فقدكثر أنصارها واشتد لذلك حقد أعدائها ، وكأنما لم تكفهم سيوفهم فحشدوا بيانهم وأغروا شعراءهم بحرب هذه الدعوة، والتعويق من نموها ، وصد الناس عنها ، ولكن أنى لهم هذه الآمانى الكذاب.

تجرد لهجاء المسلمين والنيل منهم ومحاولة الفض من أقدارهم كثير من شعراءالمشركين مثل : عبد الله بن الزبعرى ، وضرار بن الخطاب ، وأبى سفيان بن الحارث ، وأبى عزة الجمحي ، وعمرو بن العاص .

(بقية المنشور على صفحة ٢١١)

هذه الاسماء (محمد) ولم يكن هذا الاسم مشهوراً في الجاهلية ، وإنما تسمى به بعض العرب قرب مبلاده لما سمعوا من الأحبار والرهبان وأهل الكتاب أن نبيأ سيبعث آخر الزمان يسمى (محمدا) فسموا أبناءهم بهذا رجاء ذلك، قال عياض: وهمستة لاسابع لهم ، وقال السهيلي في (الروض الآنف) برسالة عاتم الآنبياء ؟ لا يعرف من تسمى قبل الني بهذا الإسم إلا ثلاثة ، والذي حققه الحافظ ابن حجر

أنه تسمى بهذا الاسم خمسة عشر شخصاً ، فلما ولد النبي ألهم الله جده بهذا الاسم تحقيقاً لما سبق به علم اله وذكر ابن اسحاق في السيرة أن أمه كانت رأت في المنام من يقول لهـا : سميه محمدا ، فلعلما أخبرت جده بذلك فسماه ، والحديثه الذي شرفنا بالإسلام ، والتصديق

د. محد محد أن شيبة

ووقف لهؤلاء من شعراء المسلمين حسان ابن ثابت ، وعبد الله بن رواحة ، وكعب ابن مالك . ومن يتصفح شعر هؤلاء المسلمين الصادقين بجد فيه العقيدة الصلبة التي لا تضعف من هدده الاشعار بنفحات القوة ودلائل التأبيد الإلهي تسرى فيه و تنبض منخلاله . وكان لهؤلاء الشعراء المسلمين طرائقهم المختلفة في صدع هؤلاء المشركين والرد علمم ، في صدع هؤلاء المشركين والرد علمم ، والتهوين من أمرهم ، وفضح ضلالهم وكذرهم أو الإقذاع في سهم وهجوهم كما يبدو واضحا من قول أبى الفرج الأصفها في (١) : كان عبد الله بن الزيمرى وأبو سفيان بن الحارث ابن عبد المطلب وعمرو بن العاص (٢) .

فقال قائل لعلى بن أبى طالب : اهج عنا القوم الذين قد هجونا ، فقال على رضى اقد عنه إن أذن لى رسول الله فعلت ، فقال النبي ليس هناك أو ليس عنده ذاك ، ثم قال للانصار : (ما يمنع القروم الذين نصروا رسول اقه بسلاحهم أن ينصروه بألسنتهم) فقال حسان أنا لها .

(١) الأغاني = ١ ص ١٣٧.

(۲) زاد فی أسد الغابة رابعا هو ضرار
 ابن الخطاب .

وأخذ بطرف لسانه وقال والله ما يسر فيه مقول بين بصرى وصنعاء . فقال له : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال أسلك منهم كا قسل الشعرة من العجين . قال : فكان يهجوهم ثلاثة من الانصار : حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة . فكان حسان وكعب يعارضانهم بمشدل قولهم بالوقائع والآيام والمآثر و يعير انهم بالمثالب ، وكان عبدالله بن رواحة يعيرهم بالكفر . فكان في ذلك الزمان رواحة يعيرهم بالكفر . فكان في ذلك الزمان القول عليم قول حسان وكعب وأهون القول عليم قول حسان وكعب وأهون الإسلام كان أشد القول عليم قول ابن رواحة فلما أسلوا وفقهوا الإسلام كان أشد القول عليم قول ابن رواحة .

والعجب أن مؤلاء الشعراء الذين وقفوا للنبي صلى الله عليه وسلم هاجين محاربين قمد هداهم الله بعمد الكفر إلى الإسلام فكالوا بعمد من المسلمين الصادقين ما عدا أبا عزة المجمى الذي قتل يوم أحد لكفره و نقضه العبود ، كان أبو عزة هدذا شاعرا مملقا ذا هيال وكان شديد الحصومة للذي كثير الطعن عليه والهجاء له وفي غزوة بدر أسر كافرا فوقف بهن يدى الرسول ذليلا ضارعا يقول : إنى ذو عيال وحاجة قدعر فتها فامنن على صلى الله عليك ورق الذي لحاله وأخذه المطف على صغاره ومن عليه من غير فداء واشترط عليه في ذلك يقول :

ألا أبلغا عنى النبي محمدا

بأنك حق والمليك حميد وأنتامرؤ تدعوإلىالرشدوالتتى

عليك مر. الله الـكريم شهيد ولكن إذا ذكرت بدرا وأهلما

تأوب ما بى حسرة و تعود (۱)
فلما كان يوم أحد دعاه صفوان بن أمية
ابن خلف الجمحى ، وهو سيدهم يؤمئذ إلى
الخروج فقال له: إن محمدا قد من على وعاهدته
ألا أعين عليه فلم يزل به وكان محتاجا فأطعمه
ومناه غرج فسار فى بنى كنانة فحرضهم وقال

يا بنى عبد مناة الرزام أنتم حماة وأبوكم حام لاتمدونى نصركم بعد العام

لا تسلمونی لا يحل إسالام

قيل: إنه أسر يوم أحد فقال: يا رسول الله من على ، فقال النبي: لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين وقال أبان بن عثمان ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تمسح عادضيك ع.كة تقول خدهت محمدا مرتين فقتله (٢) .

وأما أبوسفيان بنالحادث بن عبدالمطلب فهو ابن عم الرسول ورضيعه،وكان المسأمول أن يكون ردء الرسول وظهيره وعونا له عل

نائبات تنوب وأحداث تقع، ولكنه تسعر عداوة للرسسول وحقدا عليه بعد أن أعلن دعوته وأخذ في هجائه حتى اضطر حسان إلى أن يهجوه هجاء مقذعا ثم أسلم عام الفتح وشهد حندنا فأبل فها بلاء حسنا (١).

من شعر حسان فيه :

وإن سنام المجد من آ ل هاشم

بنو بنت مخزوم ووالدك العبد

ومن ولدت أبناء زهرة منكم

كرام ولم يلحق عجائزك المجــد وإن امرءا كانت سمية أمه

وسمراء مغلوب إذا بلغ الجهد وأنت هجين نيط في آل هاشم

كانيط خلف الراكب القدح الفرد ولحذا البيان الذي يوجع ويصدع ويأخذ عليم منافذ القول فيخرسهم يقول النبي صلى الله عليه وسلم أمرت عبد الله بنرواحة فقال وأحسن وأمرت كعب بن مالك فقال وأحسن وأمرت حسان بن ثابت فشنى واشتنى (1).

و من شعر حسان في الرد عليه :

ألا أبلغ أبا سفيات عنى فأنت مجوف نخب هواء بأن سيوفنا تركتك عبدا وعبد الدار سادتها الإماء

⁽۱) ص ۲۰٦ نفس المصدر.

⁽٢) ج ۽ ص ١٤٣ الأغاني .

⁽١) طبقات الشعراء ص ٢١٢ .

⁽٢) ص ١٢٣ المصدر نفسه.

هجوت محمدا فأجست عنه وعند الله في ذاك الجزاء أنهجوه ولستاله بكفء فشركا لخير كا الفداء هجوت مباركا برا حنيفا أمين الله شممته الوفاء فإن أبى ووالده وعرضى لعرض محمد منسكم وفاء فن يهجو رسول الله منكم

وعدحــه وينصره سواء فموقف حسان هنا موقف المدافع الذى يتتي الضربة ويحترس من أن تنال منه الطعنة، وهو يتى الرسول صلى الله عليه وسلم بنفسه ووالده وجده (وعندالله في ذاك الجزاء) وهو جزاء يوفي بغير حساب .

ويروى أبو الفرج الاصفها في(١)(لما كان عام الاحزاب وردهم الله بغيظهم لم بنالوا خيراً قال النبي صلى الله عليه وسلم : من يحمى أعراض المسلمين؟ فقال كعب: أنا يا وسول حين ألقت بقناة بركها الله ، وقال عبد الله بن رواحة : أما مارسول الله . وقال حسان بن ثابت: أنا يا رسول فقبلنا النصف من ساداتهم الله . فقال : نعم . أهجهم أنت فإنه سيعينك علمهم روح القدس .

ولقد أسلم أبو سفيان عام الفتح ، ومن وينقضه ويذكره بيوم بدر . وقد قتلوا من شعره بعد إسلامه قوله :

لعمرك إنى يوم أحمل راية لتغلب خبل اللات خبل محمد اكالمدلج الحيران أظلم ليله فهذا أوان حين أهدى واهتدى هدانی هاد غیر نفسی وقادنی إلى الله من طردته كل مطارد وقد قال له الرسول صلى الله عليه وسلم حين سماعه هذا البيت أنت طردتني كل مطرد؟ ردد ذلك كأنه ننكرها (١) .

وكان لابن الربعري أشعار كثيرة في هجاء المسلمين والتحريض علمهم والنيل منهم . ومن ذلك قوله في يوم أحد :(٢) كل بؤس ونعيم زاءُـــل وبنات الدهر يلمين بكل والعطمات خساس بيننا وسواء رمس مثر ومقل ليت أشماخي ببدر شهدوا ضجر الخزرجمن وقع الاسل واستحر القتل في عبد الاشل

وعدلنا مثل بدر فاعتدل

وحسان بن ثمايت برد عليه هذا الفخر

⁽١) ص ٢٠٦ طبقات الشعراء.

⁽٢) نفس المصدر ص ١٩٩،٠٠١ .

⁽١) ج ع ص ١٤٥ الأغاني .

سادتهم سبعين وأسروا سبعين وشدوا عليهم شدة صادقة .

حتى ولوا على أعقابهم ضلالا وهر با فى الشعب أشباه الآبل . .

ذهبت یا ابن الزیعری وقعة کان منا الفضل فها لو عدل ولقد نلتم ونلنا منکم وکذاك الحرب أحیانا دول إذ شددنا شدة صادقة

فاجأناكم إلى سفح الجبل إذ تولون على أعقابكم

هربا في الشعب أشباه الرسل

نضع الحطى فى أكتافكم حيث نهوى عللا بعد نهل

فسدحنا في مقام واحد منك منه غير النشا

منكم سبعين غير المنتخل وأسرنا منكم أعدادهم

فاقصر فأتم مثل إفلات الحجل وقد أسلم ابن الزيمرى بعدذلكومدح النبي

صلى الله عليه وسلم فأحسن و من قوله فيه (1). ما رسول الملمك إن اسانى

با رسول المليك إن اسا في راتق ما فنقت إذ أنا نور

إذأ جارى الشيطان في سنن الني

ردا جاری الشیطان فی سنن النی م من مال میله میتور

آمن اللحم والعظام بمــا قلـ ت فنفسىالفدا وأنتالنذبر

ت مستى المارو من المبدو فيه الحسرة وإن اعتذاره هذا لتبدو فيه الحسرة

(١) نفس المصدر ص ٢٠٢

والاسى على ما فرط منه . وهو حين يعلن عن إسلامه يصرخ بأن كل ما فيه من قد اللحم والعظام كلما آمنت وهو الفداء للنذير الذى يقوم بأمر وبه .

و يقول أيضا ، حين بلغه لوم الرسول له قبات ليالى نابغية كأنه محموم :

منع الرقاد بلابل وهموم والليل معتلج الرواق جميم عا أتانى أن أحمد لامنى

فیه فبت کانن محموم یا خیرمنحلتعلیأوصالها عیرانة سرح الیدین رسوم

إنى لمعتذر إليك من الذى أسد ستإذا أنافى الضلال أهم

أيام تأمرنى بأغوى خطة

سهم وتأمرنی بها مخزوم فاغفرفدیلكوالدیكلاهما

ذنبى فإنك راحم مرحوم وعليكمنأثرالمليك علامة

نور أضاء وخاتم مختوم مضتالعداوة وانقضتأسبابها

ودعت أواصر بيننا وحلوم وكان هبيرة بن أبى وهب المخزومى شاعرا من رجال قريش المعدودين . وكان شديد العداوة لله ولرسوله فأخمله الله ودحقه (')

(۱) أبعده وطرده حتى صار النـاس لا يبالون به .

وله شعر كـثير وحديث (١) وهو الذى يقول فى يوم أحد :

قدناكنانة من أكناف ذي من

عرضالبلاد علىماكان يزجيها قالتكنانة أنى تذهبون بنا

قلنا النخيل فأموها وما فيها وقد ناقضه ورد عليه فى هذه القصيدة حسان من ثابت بقوله :

سقتم كمنانة جهلا من عداوتكم

إلى الرسول فجند الله مخزيها أوردتموهاحياض الموت ضاحية

فالنار موعدها والقتل لاقيها

أنتم أحابيش جمعتم بلانسب

أثمـٰة الكنفر غرتكم طواغيها هلااعتبرتم مخيل اله إذ لقيت

أهل القليب ومن أردينه فيها كم من أسير فككناه بلا ثمن

وجز ناصية كنسا مواليها ولله در حسان بن ثابت فقد كان اللسان الصوال والمدره القوال للدعوة ينافح عنها ويقف دونها وينصر الرسول بلساه ، وكان يواجه به الفحول ويعارض الوفود .

يروى أبو الفرج الأصفهانى ٢٪ أبه قدم على الرسول صلى الله عليه وسلم وفد بنى تميم

(١) ص ٢١٥ طبقات الشعراء.

(٢) الأغانى ج ۽ ص ١٤٦ .

وهم سبعون أو ممانون رجلا، وفيهم الاقرع ابن حابس والزبرقان بن بدر وعطارد ابن حاجب وقيس بن عاصم وعمر بن الاهتم عند الحجرات و نادوا بصوت عال جاف : عند الحجرات و نادوا بصوت عال جاف : اخرج إلينا يا محمد . فقد جثنا لنفاخرك وقد جثنا بخطيبنا وشاعر نا فخرج إليهم فجلس وقام الاقرع بن حابس فقال : والله إن مدحى لرين وإن ذى لشين . فقال : ذلك الله ، فقال : أنا أكرم العرب . فقال صلى الله عليه وسلم أكرم مذكم يوسف بن يعقوب بن إبراهيم . فقال : ائذن لشاعر نا وخطيبنا فأذن وقام شاعرهم الزبرقان بن بدر فقال :

نحن الكرام فبلا حي يعادلنا

منا الملوك وفيها يؤخـذ الربع تلك المـكارم حزناها مقارعة

إذا الكرام على أمثالها اقترعوا ونحن نطعم عند المحل ما طعموا

من العبيط إذا لم يظهر القوع فافتخر بفضائل جاهلية أبطل بعضها الإسلام كأخد ربع الغنيمة للرئيس دون أصحابه ويسمى ذلك المرباع ، كما افتخر بالغنى والكرم الذى يعتمد على التكبر والاستعلام. وأذن الرسول صلى الله عليه وسلم لحسان فناقضه وبذه بقصيدته الرائعة :

إن الذوائب من فهر واخوتهم

قمد بينوا سنة للنـاس تتبـع

یرضی بها کل من کانت سریرته تقوی الإله و بالامرالذی شرعوا قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم

أوحاولوا النفع في أشياعهم نفموا فعاد الفخر عند حسان يدور على ما حبا الله به المهاجرين والاقصار من تبليغ الشريعة وبيان السنة التي يرضاها المتقون ويطمئن إلى شرعها المؤمنون . وقد كشف حسان عن واقع المسلمين ووصف حالهم التي عرفها العرب جميعا ، وبين أنهم إذا حاربوا ضروا العدو وإذا أرادوا نفع الاشياع قدروا على النفع ، وأن ما أعطبو . لا يستطاع إصلاحه وما أصلحوه لا يقدر واحمد على إضعافه ، فإذا نال بعض الناس هذه الصفات (فكل سبق لادنى سبقهم تبع) ثم هم أعفاء قالعون لا يزرى بهم طمع ولا يضنون بفضلهم عن الجار وإذا حاربوا لايفرحون لهزيمة العدو ولا يجزعون إنأميبوا ثم يتوجه إلىخصمه في قوة واعتداد.

فإن فى حربهم فاترك عداوتهم سما يخاص عليه الصاب والسلع أكرم بقوم رسول الله قائدهم إذا تفرقت الأهواء والشبيع

وهو يكشف القوة التي أعانته على المدح فهو يحمل قلبا مؤمنا محبا وقدآناه الله لسانا قوالا صارما .

أهدى لهم مدحى قلب يؤازره فيما أراد لسان حائك صنــع

فإنهم أقضل الاحياء كلهم إنجدبالناس جدالقولأوشموا وقام عطارد بنحاجب فقال: أتيناك حتى يعلم الناس فضلنا

إذا إجتمعوا وقتاحتضارا الواسم بأنا قروع الناس فى كلموطن وأن ليسفى أرض الحجاز كدارم

ورد عليه حسان بقوله : منعنا رسول الله إذ حل بيننا

على كل بأغ من معـد وراغم هل المجد إلا السؤدد العود والندى وجاه الملوك واحتمال العظائم

فقال الآفرع بن حابس : والله إن هـُـذا الرجل لمـوَ تى له (١) . واقد لشاعره أشعر من شاعـر نا ولخطيبه أخطب من خطيبــًا ثم أسلبوا، وأقامواعندالنبي على قدعليه وسلم يتعلمون القرآن ويتفقهون فى الدين .

فالبيان القوى المؤثر والمنطق الصائب الجذل وحسن التأتى للامور بالقول البارع جعل هؤلاء الذين جاءوا مفاخرين ووقدوا مكاثرين يذعنون الحق ويدخلون في دينالله راضين مطعنين .

والقد أو تى حسان رضى الله عنه كما أو تى غيره من شعراء الإسلام القدرة البارحة على حسن البيان ومقارعة الخصـوم فانتصروا للحق حتى دخل الناس فى دين الله أفواجا كم

عبرالحمير محمود المسأوت

(۱) أى مسهل له وميسر فى أمره .

خُف إِما فِي زُوايا اللَّغة والأربِّ للأستاذ على السّباعي

- " -

17 — بدا فى المعاجم بدا يبدو بدوآ : ظهر ، وتبدى أقام فى البادية ، وتبادى تشبه بأهل البادية ، ولم تذكر تبدى بمعنى ظهر ، فخطأ بعض المعاصرين شاعر مصر الكبير المرحوم حاف ظ بن إبراهيم حين وصف الشمس فقال :

الشمس فقال:

لاح منها حاجب للناظرين
فنسوا بالليل وضاح الجبين
ومحت آيتها آيته
وتبدت فتنـة للمالمين
ولـكن جاه في شعر عمرو بن معدى كرب
في الحاسية ٢٤ ص ٢٤ ج ١ :
وبدت لميس كأها
بدر السهاء إذا تبدى
وفي شعر سعد بن مطرف الجاشعي إلى
ابنة عم له كان يهواها في الآعالي ج ١
حاش ته أن أكون خليا
من هواء وقد تقطعت وجدا

كيف لاكيف عن هوا. سلوى

وهو شمس الضحا إذا ما تبدى

١٧ ــ بذح قال المصباح (بذحت الشيء بذحا من باب نفع شققته ، والصواب كما في اللسان (بذح) بالذال المعجمة والحاء المهملة والظر. في (بدح ، وبذح) فقــد نقل من النهذيب (بذح لسان الفصيل بذحا : فلقــه وشقه لثلا يرتضع) ثم قال الازهرى (وقد رأيت من العربان من يشق لسان الفصيل اللاهج بثناياه وهو الاحزاز عند العرب)، في عبارة اللسان المطبوعة تحريفان عن المخطوطة أو المصورة التي فمها الرعيان بدل العربان والاجرار بدل الأحيزاز ، وإنا لنعرف منذ الدراسة أن العربان جمعاً للعرب لم يرد ، وقد استبدل أستاذنا الاسكندري رحمهانته حين كمنا نشرحخطبة طاوق بنزياد (وقدد انتخبكم الوليد بن عبد الملك أمير المؤمنين من الابطال عربانا ورضيكم لملوك هذه الجزيرة أصهارا وأخنانا) بعربان عزبانا جمع عزب ، ولكنا لم نجد في المعاجم أيضا

فتبدى بمعنى وضمح وظهر ظدهر عند

الشاعرين وإن فات المعاجم تدوينه لاتساع

اللغة وتفرق مظالها عند جمعها .

عزبانا ، فرجعت إلى كتب الصرف فألفيتها نقول (يكثر فعلان فى اسم على فعل صحيح العين وليست هى ولامه من جنس واحد) وحفظت من المعاجم هذه الدكلمات : أقط فى إحدى لغاته وأقطان ، وبلد وبلدان ، وحبش وحبشان ، وحدث : شاب فتى ، وحدثان ، حمل وحملان ، وخشب وخشبان وذكر وذكران (فى القرآن) ، وذهب وفهبان ، وسلقان ، وعلم : ما يوضع من العلامات لسالكي الدروب فى الفاوات وعلمان ، وليس هذا الجمع معجميا وإنما أخذته من قول حميد الهلالي ص ٩٣ :

وغيبها علىاله وأباهره

وفرق: مكيال معروف في المدينة يسع ستة عشر رطلا وفرقان ، وفلق: مطمئن من الأرض وفلقان ، ولحم لغة في لحم ولحان ، ونعم ونعان . ووزغ : سام أبرص ووزغان ، وخلق: ثوب بال وخلقان .

ألا يسع بحممنا الموقر أن يضيف إلى مؤلاء عرب وعربان، وعزب وعزبان مستنداً إلى قرار الصرفيين السابق وتسهيلا للمتعربين والمستعربين؟

١٨ – برنيق: جاء في المزهر للسيوطي
 ٣ ص ١٤٥ . برنيق: ضرب من الحكأة
 و نقل اللسان عن الححكم أنها صفار سود

وجعل المزهر السكلمة مر. باب فعيل وما أراها كذلك وإنما هى فعنيل ولوكان لها فعل رباعى (برنق) لسكان وزنها فعليل .

۱۹ – البازی: قال فی المعجم الوسیط:
البازی ضرب من العصفور وهذا بغیر شك
خطأ مطبعی صواه: ضرب من الصقور
ویترجم للبازی فی بابین (بَرا) و (بوز)
ومن أجل ذلك اختلفت لغاته ووزنه فهو
باز وبأز وباز وبازی و یجمع علی أبوذة
وبیزان ، وبزاة وبوازی ووزنه من بزا
فلع ومن بوز فعل.

بسل بسولا وبسالة: شجع فهو بسيل وباسل وباسل والجمع بسلاء وبسل ولم يجىء فى المعاجم والجمع بسلاء وبسل ولم يجىء فى المعاجم واسل : كفوارس وهوالك ونواكس ، فأنكرها المعاصرون: اليازجى فى لغة الجرائد والاستاذ بشر فارس فى المقطم ونقد الاخير شاعرنا العظيم الموهوب المرحوم أستاذى على الجارم فى قوله مؤبنا ملك العراق المرحوم غازى الاول:

طرحنا رداء اليأس هنا بواسلا و إن هز"نا يوم الفراق و إن أدا

ولكنى وجدت الجمع فى قول باعث بن صريم اليشكرى فى الحاسية ١٧١ ص ١٤٩ من الحاسة ج ١ .

وكتيبة سفع الوجوه بواسل

وفی قول الزفیان السعدی ص ۹۳ ج ۲

محملن أسد الزَّارة البواسلا

يعنى خيلا تحمل فرسانا واسل شجعان كأسد الاجمة قد لبسوا للحرب لبانها ، وقد وفقت على جموع لفاعل وصف لمذكر عاقل تبطل قــول النحوبين بشذود الفارس مع ماثلة في قول ابن مالك ـ : فواعل لفو عل وفاعل وفاعلاً مع نحو كاهل .

وحائض وصاهل وفاعلة

وشذ في الفارس مع ما ماثله

فن ذلك - :

١ ـــ رافد وروافد في قول ضمـرة بن ضمرة في المفضلية - ٩٣ -

وطارق ایل کفت حم مبینه

إذا قل في الحي الجميع الروافد ورافد : معط أو معين .

٣، ٣ _ غائب وغوائب ، وشاهد وشواهد ، قال عتبه بنالحارث لجزء بن سعد

> في الخزانة ج ١ ط السلفية ص ١٩١ أحامى عن ديار بني أبيكم

ومثلي في غـواثبكم قليل

فقال جزء نعم و في شو اهدنا فجمع جزء كَالْاسد حين تذب عن أشبالها شاهدا وجمع عتبه غائبا .

 ٤ ، ٥ - سابح وسوابح وضابح من بحموعة أشعار العرب لوليم بن الورد: وضوابح وكلاهما من يرفع صوته بالقراءة وبهما جا. بيت أبي طالب .

مدرّعين للوغى ســـرابلا فإنى والسوابح كل يوم

وما تتلو السناسرة الثمور يروى والضوابح ، السناسرة : أصحاب الاسفار ، الشهور : العلماء ويروى بدلها الشهود .

 ٦ ـ ساقط : لئيم رذل وسواقط قال أوس بن حجر : ــ

زعم ابن سلمی مرارة أنه

مولى السواقط دون آل المنذر ٧ ـ فارط وفوارط: قال الزبرقان ابن بدر ص ٢٣ في الاصداد لابن الانباري وردت بأفراس عتاق وفتمة

فوارط في أعجاز ليل معسمس ٨ = غامض: فاتر من الرجال عن الحل وغوامض قال أبو محمد الفقعسي ب

والغرب غرب بقرى فارض

لا يستطيع جسره الغوامض ه ابس: يقبس الخير ويعلمه الناس وقوابس قال المرقش الأكبر في المفضلية ٧٤ تركت سالبلاطو بلا ومنزلا

وموقد نارلم ترمه القوابس

حجه _ قول أفنون النغلى في المفضلية ه٦ : وخواطي .

ألا لست في شيء فرِّ وجاً معاويا ولا المشفقات إذ تبعن الحوازبا قال ابن الانباري واحده حاز وواحــد الحراهن : كاهن ولم تذكر المعاجم الجمعين . ١٢ ــ ناجع ونواجع : فىالبيان والتبيين ج٣ ص ٨٤ تحقيق الاستاذ عبد السلام مرون قال الوزير**ي**:

وأعـــلم أننى سأصير ميتا إذا سار النواجع لا أسـير وبروى في الأساس (نجع) :

.... سأصير رسما إذا انتجع....

١٣ _ سابق وسوابق قال بشامة من حزن النشل في الحاسية ١٥ ص ٢٢ :

إن تبتدر غاية يوما لمكرمة

تلق السوابق منا والمصلينا ١٤ _ خالف وخوالف : قال تعالى فى آية ٨٧ من النوبة . رضوا بأن يكونوا مع الحنوالف وطبع على قلوبهم فهم لا يفقهون. وقال المفسرون والمعاجم : جمع خالفـة أو خالف وأميل إلى الآخـير لآن قبل آية الخوالف , فاقعدوا مع الخالفين ، ، ٨٣ من السورة نفسها ١٥، ١٦، ١٧،

١١٠١٠ ـ حاز وحبواز وكاهر . ١٨ ـ ناكس ونواكس ، وفارس وكسواهن: في تفسيرا ابن الابادي ـ وهو وفوارس ، وهالك وهوالك ، وخاطي "

شاهد ناكس ونواكس قول الفرزدق: وإذا الرجال رأوا يزيد رأيتهم خضع الرقاب نواكس الابصار وشاهد فوارس قول المنخل اليشكري : وعلى الجساد المضمرا

ت فوارس مثـل الصقور وشاهد هو الك قول جذل الطعان :

فأبقنت أنى عند ذلك ثائر غداة إذ أو مالك في الهوالك

(مع الحواطئ مهم صائب) كما في الامثال للمسكرى ، أما رواية الميداني فتحتمل أن تكون الخواطي جمع خاطئة (من الخواطي م سهم صائب) .

ووقفت على جموع أخرى لم أعثر على شواهد لها من ذلك :

 ۱ - صاحب وصواحب عن المصباح (فرس) نقلا عن ابن القطاع .

۲ 🗕 حاسر و حواسر نقلا عن المخصص ج ٦ ص ٦٠

٣ ــ عاجز وعواجز عن القاموس (عجز) لغة هذيل . (حرث) وفيه قال سيبو به ومن قال حارث في أرضه أي شهدا. . قال فی جمعه حو ارث حیث کان اسما خاصا كزيد فافهم يعني أنه ليس من الباب لانه علم ونواكص . . ii - Y

> ه ، ٧ ، ٦ ، في الحزانة ط السلفية ج ١ ص ١٩٢ نقلا عن شرح أدب الكاتب للجوالدني حارس وحدوارس وحاجب وحواجب من المجابة وقولهم (أنا وحواج الله ودواجه) جمع حاج وداج : معين أو مكار وفي شرح شو اهد الشذور للفيومي عند شرح شاهد الفرزدق السابق.

> > ۹ ــ خاشع وخواشع .

١٠ ــ وفي اللسان (قرا) قار : متتبع

ع ـ حارث وحوارث عن اللسان أو شهيد ومنه الحديث الناس قوارى اقه

١١ – ناكس : أحجم فهــو محجم

وقد رأبت في اللسان (بزل) والمخصص في أسنان الأمل عن سدو به وابن سده أنهما أجريا بازل على وازل لنقد برهما بازل سازلة وما أظن أن في حاجة إلى هذا الاجراء لأن (صاهل وكاهل) مما هو لغير العاقل لا محتاجان إليه فتقديرهما غير مستو ولا مستقم.

وبعد ، فإنا ننتظر رأى المجمع الموقر في هذا الجمع بعد أن جاء الساع بثلاثين منه فصيحة واضحة .

، يتبع ،

على السياعي

(اللغة العربية تتحدث عن نفيها)

قال المرحوم حافظ إبراهم :

وسعت كتاب الله لفظا وغالة

وما ضقت عن آی به وعظات

ثم يقول:

أنا البحر في أحشائه الدر كامن

فهل سألوا الغواص عن صدفاتي

طريقة العترآن في الدّعوة والإقيّاع (°) لأستاذ أحدمت

- E -

(ج) ولم يغفل القرآن في هذا المجال طريقة الملاحظة العلمية التى تؤدى إلى تعرف الاسباب الكامنة وراء الظواهر والآثار ، فلفت النظر إليها ، وطالب بفهمها في آيات كثيرة نسوق منها قول الله تبارك وتعالى : (1)

إن في خلق السموات والارض ،
 واختلاف الليل والنهار ، والفلك التي تجرى في البحر عما ينفع الناس ، وما أنزل الله من السهاء من ماء فأحيابه الارض بعد موتها ،
 وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السهاء والارض لآيات لقوم يعقلون ، البقرة : ١٦٤٠ .

وهو الذي مد الارض وجعل فيها
 رواسي وأنهاراً ومنكل التمرات جعل فيها

تحدثنا في المقالين السابقين عن عنصرين
 من عناصر الفلاح في طريقة الدعوة ، هما :
 (١) مراعاة الطبيعة البشرية وما جبلت عليه من ميول .

(ب) استخدام المنطق في تفنيـد الشبه
 وإقامة الادلة .

(۱) من غير الممكن استيعاب الآيات المتصلة بهذا الموضوع ، وقدحاولنا فى اختيار الآيات المذكورة ههنا أن تكون شاملة لانواع الظواهر التي لفت القرآن أنظار نا إليها .

زوجين اثنين ، يغشىالليلاالهار ، إن فى ذلك لآيات لقوم بتفكرون .

وفى الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يستى محاء واحد ، ونفضل بعضها على بعض فى الاكل ، إن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون . . الرعد : ٣ ، ٤

أو لم يروا إلى ما خلق اقد من شيء
 يتفيأ ظلاله عن اليمين والشمائل سجدا لله وهم
 داخرون . . النحل : ٤٨

دألم يروا إلى الطير مسخرات في جو
 السياء ما يمسكهن إلا الله ، إن في ذلك لآيات
 لقوم يؤمنون ، .

و ألم تر أن الله يزجى سحاباً ، ثم بؤلف بينه ، ثم يجعله ركاماً ، فترى الودق مخرج من خلاله ، وينزل من السماء من جبال فيها من برد ، فيصيب به من يشاء ، ويصرفه عن يشاء ، يكاد سنا برقه يذهب بالابصار ،

من قبلكم لعلمكم تتقون . الذي جعل لمكم الأرض فراشا، والسهاء بناء، وأنزل من السهام ماء فأخرج به من النمر الترز قالكم ، فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون . . البقرة : ٢١-٢٢ و إن الله فالني الحب والنوى ، يخرج الحي من الميت ، ويخرج الميت من الحي، ذلكم الله فأنى تؤفكون . فالن\الاصباح ، وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ، ذلك تقدير العزيز العلم . . الأنعام : ٥٥ - ٩٦ و الله الذي خلق السموات والارض، وأنزل من السماء ماء فأخرج به من النمرات رزقا لكم ، وسخر لكم الفلك لنجرى فى البحر بأمره، وسخر لكم الأنهار. وسخر لكم الشمس والقمر دائبين ، وسخر لكم الليل والنهار . وآتاكم منكل ماسألتموه ، وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها [برهيم: ٣٢ - ٣٤ , والأرض مددناها وألقيناً فها رواسي، وأنبتنا فها من كل شيء موزون . وجعلنا فيها معايش ومن لستم له برازقين . وإن من شيء إلا عندنا خزائنه ، وما ننزله إلا بقدر معلوم . وأرسلنا الرياح لواقح ، فأنزلنا من السهاء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين . وإنا لنحن نحى ونميت ونحن ألوارثون . . الحجر: ١٩ ، ٢٣ . وهو الذي مرج البحرين ، هذا عذب فرات ، وهذا ملح أجاج ، وجعل بينهما برزخا وحجرآ محجورا . وهو الذي خلق

 ومن آیاته منامکم باللیل والنهار وابتغاؤكم من فضله إن في ذلك لآيات لقوم , ألم تر أر. الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومنالجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها ، وغرابيب سود . ومن الناس والدواب والأنسام مختلف ألوانه كـذلك ، إنمـا يخشى اقه من عباده العلماء ، إن الله عزيز غفور ، . فاطر: ۲۸،۲۷ وآية لهم الليل نسلخ منه النهار ، فإذا هم مظلمون . والشمس تجرى لمستقر لها ، ذلك تقدير العزيز العليم . والقمر قدوناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم . لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق الهار ، وكل في فلك يسبحون . . يس: ٣٧ ـ . ٤ (د) ومن الأساليب التي عنى القرآن بها في توجيه الدعوة ومحاولة الاقناع ، الأسلوب التلقيني وسوقالقضايا على أنها مسلمةلا تحتاج إلى دليل ، ولا تحتمل مناقشة .وهو أسلوب له أثره عندما تزاح الاغشية التي صنعها أصحاب المصالح ويخلى بين الناس وبين الحق السَّافر الواضح ، وفي القرآن الـكريم آيات كشيرة تقرر الحقيقة وتذكر بالنعمة وتطالب بالشكر في صورة الإيمــان بالله وأتباع هديه

نسوق منها قول الله تبارك وتعالى :

ويأيها الناس اعبدواربكم الذىخلقكم والذين

من الماء بشرا فجعله نسبا وصهرا ، وكان ربك قديرا . . الفرقان : ٣٠ ، ٤٥ و اقه الذي خلقـكم من ضعف ، مم جعل من بعد ضعف قوة ، هم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة ، يخلق ما يشاء ، وهو العلم الروم : 30 القدر ۽ . . بأيها الناس أنتم الفقراء إلى الله ، والله هو الغنى الحميد . إن يشأ يذهبكم ويأت بخلقجديد. وما ذلك على الله بعزيز ، . فاطر : ١٥ – ١٧ . إنها أمر. إذا أراد شيئًا أن يقول له كن فيكون . فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون ، . يس: ٨٧-٨٣ , لله ملك السموات والأرض يخلق ما يشاء ، يهب لمن يشاء إناثا ، ويهب لمن يشاء الذكور . أو يزوجهم ذكرانا وإناثا ، ويجعل من يشاء عقبها ، إنه عليم قدير ، .

قل هو الله أحـد . الله الصمد . لم يلد .
 ولم يولد . ولم يكن له كفوآ أحد .
 سورة الاخلاص

الشورى: ٩٤،٠٥

(ه) ومن الطرق التي استخدمها القرآن في الدعوة والإقناع ، ولفت إليها النظر في أكثر من موضع ، الاحتكام إلى التاريخ ، إما لإثبات خطأ وقع فيه بعض المجادلين

كفول الله سبحانه رداً على اليود والنصارى عند ما ادعى كل فريق أرب إبراهيم عليه السلام كان منهم:

وما أحل الكتاب لم تحاجون فى إبراهيم، وما أنزلت التوراة والإنجيل إلا من بعده، أفلا تعقلون ، . آل عمران : ٦٥ وإما لإثبات صدق الرسول صلوات الله وسلامه عليه عن طريق ما أخبر به من قصص لم يحنر أحداثه ، ولم يكن فى زمانه ، ومن ذلك قصة مريم التى قال الله بعد الانتهاء منها: وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيم وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيم يكفل مريم ، وما كنت لديهم إذ يحتصمون ،

ومن ذلك أيضا قصة يوسف عليه السلام مع اخوته ، وقد جاء تعقيباً علمها :

و ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك ، وماكنت لديهم إذ أجمعوا أمرهم وهم يمكرون. يوسف : ١٠٢

ومنه قصة موسى عليه السلام، وقد اتبعها قول الله تبارك و تعالى :

وماكنت بجانب الغربى إذ قضينا إلى موسى الامروماكنت من الشاهدين .

ولكنا أنشأنا قرونا فتطاول عليهم العمر، وماكنت ثاويا فى أهل مدين تتلو عليهم آياتنا ، ولكناكنا مرسلين.

وماكنت بجانب الطور إذ نادينا، ولكن رحة من ربك لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون، القصص ٤٦:٤٤ (يتبع) أصمر ابراهيم مونا

مایقالعِن الِاسْلام (الفسسّه کردهسسولامی الدیندر میدنودابههون

الفقه الإسلامي أكثرالعلوم بعدا عن التأثر بالثقافات الاجنبية. ومخاصة الفلسفة اليونانية ولذلك بقال إن عـلم الكلام ، والتصوف ، والفلسفة قد تأثرت تأثراً شديداً بعلوم اليونان والفرس والهند والأفلاطونية المحمدثة ، بل إن علم النحو العر في نفسه فيما يقال قــد تأثر أيضا بالنحو اليوناني، وكذلك علم العروض أما الفقه الإسلامي فقدظل زمايا طويلا حتى تكويت مذاهبه في القررن الثاني ، إسلاما محضاً ، وسر ذلك أنه يعتمد على القرآن وعلى السنة المبينة للكتاب ، طبقا للحديث المشهور حين أرسل النبي عليه السدلام معاذ بن جبل إلى البمن ، فقال له : بم تحسكم يا معاذ؟ قال : بكمتاب الله ، قال: فإن لم تجد ؟ قال : بسنة رسول الله ، قال فإن لم تجـد؟ قال : اجتهد رأ بي ، قال النبي : الحمد لله الذي وفق رسول رسوله إلى ما يرضاه .

كان ذلك فى عصر النبى ، والاحكام تنزل قرآنا ، وتشريعا واجبا الآخذ به، فإنكانت الشرائع عامـة فصلها النبى ، الذى لا ينعلق

عن الهوى ، بحمديث أو بسنة ، أي بعمل النبي عليه السلام ، ومـع ذلك فكانت ثعة طائفة من الاحكام ، لا تحتاج إلى وحي سماوی من کتاب ، ولا قدوة نبو يه من عمل الرسول ، لاما تتعلق بأمور الدنيا البحتة ، وهذه يرجع الآمر فيها إلى الخبرة والتجربة، والإجتهاد بالرأى ، والمشورة بين المسلمين لإختيار الاصلح ، مثل تلقيح النخيل ، وحفر الحنادق في الحرب وغير ذلك يما هو مشهور . من أجل ذلك رأى المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق ، وقد جمع بين الثقافتين ، وكان أستاذا في الجامعة المصرية ، وانتهى 4 الأمر إلى ان يكون شيخ الأزهر ، أن الفكر الإسلامي الأصيل ينبغي أن يلتمس في الفقه لا في علم الكلام أو التصوف أو الفلسفة ، وأعلن ذلك الرأى فى كـتابه . تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية . .

وهذا هو رأى الاستاذ جورج هــنرى بوسكيه الذى كان استاذا فى كلية الحقوق والاقتصاد بجامعة الجزائر ، أعلنه فى كـتابه والفقه الإسلامى Le Droit Musulman الصادر سنة ١٩٦٣ وفي ذلك يقول في استهلال الفصل الأول : إنه في مقابل علم التوحيد في الإسلام نجد علما تطور تطورا كبيرا هو علم الشريعة ، الذي يبين للسلمين ما يحب العمل به لا ما ينبغي اعتقاده ، هـــــــذا العلم الواجبات يسمى الفقه ، الذي يتميز به علم بلا مدافع الإسلام أكثر بما يتميز به علم الحكام أو التصوف ، إنه زبدة الإسلام و ، نخاعه ، بحسب عبارة شاخت ،

والكتاب فريد فى نوعه ، فهو يذيعه فى أيناء قومه الناطقين باللسان الفرنسى وأغلبهم يجهلون الفقه الإسلامى ، فكان لا بدله من أن يوازن بين ما يجرى عنده من فرائض القانون ، ومبادى الحقوق والواجبات ، ومايجرى فى الإسلام من فقه . ويمكن أن يعد الكتاب من أجل ذلك بحثا فى الفقه المقارن .

ولكن للكتاب صفة أخرى هامة ، هو عنايته بالتحليل الإجتماعي والنظر في أحوال الجماعات الإسلامية التي نشأ فيها الفقه وكان يطبق علمها .

هذا فضلاعن إخضاع كتب الفقه الإسلامية للمناهج الحديثة ، في التقسيم ، والتبويب ، والترتيب .

وكان المؤلف يعيش فى بيئة شمال إفريقية ولكن لم يكد القرن الأول يأتى على نهايته التى تقبع مذهب مالك، ولهذا السبب كانت حتى انفصل عـلم الشرائع والاحـكام،

معرفته به وثيقة ، وقد نقل إلى الفرنسية بخنصر أبى شجاع فى فقه مالك ، وهو متن متأخر ، كما نقل فى كتاب خاص كثيرا من النصوصوسمى الكتاب والفقه من النصوص، وليس معنى ذلك أنه يجهل المذاهب الآخرى ، ولكنه قل أن يشير إليها ، وجل اعتماده على المالكية .

و (الفقه) اصطلاح إلى الله يصعب نقله إلى اللغات الآجنبية ، ولذلك نجد كثيرا من المستشرقين يستعملونه كا هو « Pikh ، والمصطلحات الآتية وهي بالفرنسية ، لها معني مختلف ، فالقانون Loi Divine ، ومن هنا صميت المكلية التي يدرس فيها القانون ، كليسة الحقوق ، وهي تسمية فرنسية ، كليسة الحقوق ، وهي تسمية فرنسية ، فهي كلية القانون ، Faculty of Law ، وهي كلية القانون ، Paculty of Law ،

. . .

من المفيد استعراض هذا التاريخ منذ نشأته في عصر الرسول ، حتى استقر الفقه اصطلاحا . فالقرآن تشريع سماوى ، وما بزل فيه من أحكام يشعلق بعضه بكيفية العمل ، وبعضه الآخر بالمقائد ، ولم يكن عمة تمييز في العصر الآول بدين عقيدة وشريعة ، ولكن لم يكد القرن الآول يأتى على نهايته حتى انفصل علم الشرائع والاحكام ،

عن علم الكلام ، أو علم التوحيد والصفات . ولم يكن الصحابة والتابعون فيحاجة إلى تدوين هذين العلمين ، لقرب عهدهم من الرسول ، فكانوا يرجمون إليه ، أو يرجمون إلى صحابته بعد وفاته ، ولم تكن رقعة الإسلام قد اتسعت واشتدت الحاجة إلى أحكام سنة ٢٠٤، حفظ الموطـــا وعرف مذهب جديدة تبعا للظروف الجديدة التى واجبها العرب .

> وقد قرر عمر بن الخطاب كشيراً من الاحكام بعد الانتصار على الفرس والروم ، وكان عمر نافذ البصيرة ، متما صرح الإسلام على الأصول الشرعية، فسكان تشريعه وفتاواه أساساً صالحاً اقتدى المسلمون به بعد .

> حتى إذا جا. عصر الندوين ، وكثرت الفتاوي، ورجع الناس إلىالعلماء في المهمات. والاستنباط ، وتمهيد القواعد والأصول ، وظهرت الاصطلاحات ، وكثرت المسائل والشبه والاختلافات ، سمى ما يفيد معرفة الاحكام العملية عن أدلتها التفصيلية بالفقه. ومعرفة أحوال الأدلة إجمالا فى إفادتها الاحكام بأصول الفقه .

> وقد تم هــذا الندوين في أوائل العصر العباسي ، وظهر الآثمـة الاربعة الكيار : أنو حنيفة ولد بالكوفة سنة ٨٠، وتوفى بيغداد . ١٥٠ ، ومالك بن أنس ولد بالمدينة

وتوفی بها (۹۳ – ۱۷۹)، وهو صاحب الموطأ (عبارة عن أحاديث مرتبة على أبواب الفقه) ، وبمن أذاع مذهبه أسد بن الفرات صاحب المدونة في فقه مالك .

ثم محمد بن إدريس الشافعي توفي بمصر الرأى الحنني، ومذهب الحـديث لمـالك، وهو صاحب كتاب الرسالة المثهور، توسط فيه بين أبى حنيفة ومالك .

والرابع أحمد بن حنبل ولد ببغداد ١٦٤ هجرية وتوفى بها سنة ٢٤١ . وكان متمسكا بالكتاب والسنة ، ويرجع بعد ذلك إلى فتوى الصحابة . ويقدم المصالح المرسلة على القياس الذي يعده أضعف الآدلة ، وقد أحيا مذهبه ابن تيمية في القرن الثامن الهجرى و تلميذه ابن قبم الجوزية ، والمذهب منتشر اليوم في الحجاز .

ولايفوتنا أن نذكر المذهب الجعفرى ف فقه الشيعة ، لانه أيضا من المذاهب المهمة ، والكن هذا المذهب لا يعتمد إلا الأحادث المروية عن على ، وهي في جملتها لا تختلف عن الاحاديث التي يرويها أهل السنة .

كل ذلك تاريخ مضى زمانه ، فقـد طرأ على الفقه الإسلامي تطور في العصر الحاضر نجمله في ثلاثة أمور أساسة :

الأول : عدم التقيد عنذهب معين ،

وقد بدأت مصر بذلك منذ زمن ، فأصدرت مصر كنتاب (الفقه على المذاهب الاربعة) ، وها نحن نرى أن المؤلفات الحديثة أصبحت تضم المذهب الجعفرى أيضاً ، ولو أن الاستاذ بوسكيه لم يفعل ذلك لدبب بسيط هو اقتصاره على مذهب مالك .

والثانى: فتح باب الاجتهاد، بعد أن ظلت المذاهب الأربعة التقليدية متبعة أكثر من ألف عام.

والثالث: أخد بعض الدول العربية والإسلامية بالتشريع الأورق وهجر الفقه الإسلامية بالتشريع الأورق وهجر الفقه الإسلامية في روسيا ، وذلك بعد الثورة الروسية سنة ١٩١٧ ، وتركيا سنة ١٩٢٦ التي اصطنعت القانون السويسرى . فيا عدا تحفظات بسيطة ، ثم البانيا . أما مصر فقد اصطنعت القانون المدنى والجنائي الفرنسي ، وأبقت على قانون الاحوال الشخصية بحسب الفقه الإسلامي ، وألغت المحاكم الشرعية أخيراً . ووحدت المحمكة .

ولما كان الاستاذ بوسكيه ببحث الفقه الإسلامي على أساس اجتماعي فلا عجب أن يتطرق إلى وصف نظام التقاضي ، وهيئة المحكمة ، وتعيين القضاة ، وسبل الإجراءات عما يجرى عادة في الحاكم الحديثة المدنية ،

وهذا الباب متفرق في كتب الفقه وغيرها ويصعب جمعه ، وهذا مافعله الاستاذ بوسكيه مع المقارنة بما بجرىالعمل بهفى فرنسا. يقول ما في أه : إن تشكما المحكمة في غامة البساطة ولذلك فهو شديد الاختلاف عن المعروف لدينا ، لانالفقه لايعرف سوى محكمة واحدة يرأسها قاض واحد ، فلا يوجــد إذن هناك درجات مختلفة من المحاكم كما هو الحال عندنا (يريد في فرنسا) . ولا توجد كـذلك هيئة محكمة ، بل يحكم القاضي منفرداً دائما ، على نقيضالمبدأ الفرنسي، ولانوجد كذلك تميز في الإحكام ما دامتالحكمة واحدة .وليس هناك طبقات متميزة في الإسلام . وأخيراً فلا يوجد سوى قاض واحمد لكل ولاية ، اللهم إلا إذا اضطرت الضرورة لتعيينأكثر من قاض ، وللقاضي مطلق السلطة في إصدار الاحكام مدنية كانت أم جنائية ، وبغير استثناف إن ملطاته القضائية كانت من أجل ذلك غير محدوة ، وله إلى جانب ذلك سلطات أخرى فوق سلطته القضائمة فله حق الإشراف على ثروة اليتامى ، والمحجور علمه ، والنظر فىالحبوس، وتوزيع التركات، وعقدالنكاح وغير ذلك .

والقاعدة المشهورة في الإثبات هي: والبينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر . . وبعبارة أخرى إن صاحب القول الضعيف عليه بإقامة الدليل لإثبانه ، وصاحب القول القوى يعززه باليمين ، والفرق بين هذا الفقه الإسلاى والقانون الفرنسى أن أو ثق الادلة في القانون الفرنسى هو الاعتراف المكتوب والوثائق المادية ، وإن قبل الدليل بشهادة الشهود ، فلا عبرة باختلاف الجنس أو عدد الشهود ، وإنما العبرة بالقيمة الذاتية للشهادة ، أما في الفقه فالاعتبار الأول لشهادة الشهود ، على حين أن دور الدليل المكتوب ثانوى .

واتباعا لعاريقة الوضوح والمنهجية ، فإن المؤلف ، وبخاصة لانه أجنى ، يصنف المصادر التي يرجع الباحث إليها في دراسته للفقه . ولو أنه لم يضع ثبتا كاملا بهدة المراجع ، باعتبار صغر حجم الكتاب وأنه مؤلف المجمهور لا للمتخصصين ، إلا أنهذا الثبت المرتب نافع ومفيد ، ويمكن استسكاله على هذا الاساس ، وهذه المراجع بعدالقرآن والسنة هي :

۱ — كتب الفقه فى عصوره الأولى وهى كتب ليست فى هيئة تعليمية ، وأهميتها ترجع إلى بيان تاريخ الفقه والتشريع ، مثل المدونة لابن القاسم فى فقه مالك ، وكتاب الام للشافعى .

الكتب التعليمية والتي يؤخذ بعضها عن بعض ، مثل الرسالة لابن أ في يدالقيروا في و مختصر خليل .

٣ - كتبالاختلاف، أى بيزالمذاهب
 فقد جرت العادة أن يعالج كل مذهب مسائله
 بطريقته، وأمثلة كتب الاختلاف بداية
 المجتهد لابن رشد، الذى يذكر في هقدمته
 أسباب الخلاف.

إ - كشب الحيل وكشب الورع: الاولى تتحايل على الشرع مع الاحتفاظ بظاهر النص والثانية - تذهب على العكس - إلى الاحتفاظ بروح النص والتورع عن مخالفة باطن النص.

مثل أعلى العمل : مثل تحفة ابن عاصم
 وهو كتاب مستخدم كثيراً في المغرب .

٦ - كتب النوازل والنوادر ، عبارة
 عن افتراضات شرعية ، مع حلما طبقا
 لأصول الفقه .

کتب الفتوی ، هبارة عن رأی
 کبار الفقها فی مسائل بأعیانها .

٨ – كتب خاصة في القضاء .

٩ - كتب فى السياسة الشرهية ، مثل الاحكام السلطانية للماوردى ، وبه فصل عن الحسية .

١٠ - كتب إسلامية عامة تبحث في
 و الأدب ، بوجه عام ، و من أهم الكتب الإحياء للغزالى .

على الرغم من أن المؤلف قد أحسن عرض أهم جو انب الفقه،من وجهة نظر الإسلاميين وبعدالرجوع إلىالمتون والشروح إمابالعربية وإما المنقول إلى الفرنسية ، وعلى الرغم من إحترام المؤلف الواضح للإسلام ، على الأقل ظاهرا ، إذ كتب التاريخ الهجرى بعدالتاريخ الميلادي في آخر المقدمة (إبريل ١٩٦٢ ـ ذو القعدة ١٣٨٢) واختتم الكتاب بهــذه الآية القرانية . إنَّ الله يعلم وأنتم لا تعلمون، سورة النحل بعض آمة ٧٤. وقدذكر هامترجمة Dieu sait et vous ne savez pas غير أنه يمجد المستشرقين، ويذكر أن إمتمامهم بالفقمه لم يظهر إلا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر على يد جولد زيهر المجرى، (١٨٥٠-١٩٢٠)وسنوك هر جرونج الهولندي (۱۸۵۷ – ۱۹۳۹) وقد ظهرت مؤخرا دراسات كشيرة بقلم المستشرقين منها كتاب شاخت (مدخل إلى الشريعة الإسلامية) وغـير ذلك . و لعل عذره في ذلك أنه بكـتب لجمهور بقرأ اللغمة الفرنسة . وكما ذكر ، ليس في الفرنسية كتاب في الفقه يمكر. الاعتماد عليمه ، \$نها إما شديدة الإيجاز ، وإما مملوءة بالأخطاء .

غمير أن النقد الرئيسي الذي نوجهه للـؤلف، هو أنه على الرغم من تأليف كـتابه في ضوء الفقه المقارن، أي بين العالم الإسلامي والغربى، فقد اهتم بالناريخ ، ومر مرورا سريعا بالعصر الحاضر ، وبخاصة ما تميز به العالم الإسلامي في القرن العشرين من فتسح باب الاجتهاد .ثم إنه أغفل اغفالا تاما ، من جهة أخرى ، تأثر الغرب بالفقه الإسلامي . إذ من المعروف أن مذهب مالك الذي كان سائداً في الاندلس ، وفي شمال إفريقيــة ، تسرب إلى أوربا ، و بوجه عاص إلى فرنسا حتى إن نابليون عند ما أراد وضع الفانون الفرندي كان متأثرا إلى حدد كبير بما جاء في مذهب مالك ، ومخاصة الاصل الخامس، وهو المصالح المرسلة ، وما يتفق مع العرف ما دام مستحسنا . واذكر أر. المستشار عبد السلام فهمي كتب طو بلا في هـــــذا الموضوع ، الذي توجـد فيه أبحاث شتى في اللغة العربية .

وليس هـذا بغريب ، ما دام العالم كيانا واحدا ، يتأثر بعض أجزائه ببعضها الآخر .

أحمد فؤاد الاكهوائى

المنابعة الم

المؤلفات العربتة لعلماء الصندالميتلمين ىلأشتاذمجى لتين الألوائ

إظهار الحـــق للشيخ رحمة الله بن خليل الرحمن الهندى

إن للإسلام في بلاد الهند تاريخا بجيداً منذ أن وصل صوته إلها ، فلم يأل علماؤها المسلمون جهداً في سبيل نشر الدعـــوة الاسلامية بين الهنود وغيرهم والذود عن مبادئها وتعاليمها الرشيدة منذ ذلك الوقت حتى أيامنا هذه . فإن طابع الدعوة كان سلميا ﴿ جمعه و تواتره ا يعمد إلى إنقاذ الطبقات الفقيرة والمنبوذة من قسوة النظام الإجتماعي البالي ، فلا عجب إذا اصطدمت هذه الدعوة بأغراض المبشرين الاستعارية ، ولما استمرت هذه الحالة لم يجد المبشرون الإنجليز بدا من التهجم على الدين الإسلامي الذي يقف عقبة كأداء في سبيل إتمام غزوهم الثقافي والعقائدي ، وتطاولوا عليه زورا وستانا بأن في الإسلام ضعفاً وأنه عاتم الانبياء!! وتخلفاً ، ومن أهم المسائل التي خاض فيهــا

المبشرون الانجلىز فيالهند وتهجموا سهاعلى الإسلام خمس مسائل رئيسية ، وهي :

١ ــ أن القرآن ايس بكلام الله المنزل وأنه كلام محمد بن عبد الله . (عليه الصلاة والسلام) وكذلك تشكيـكهم في طريقـة

۲ ــ إن بعض آيات القرآن منسوخ وأن النسخ دليل على أن القرآن ليس من عندالله لأذأ حكامه مذاقا بلة للتعديل والتبديل! ٣ ـــ أن دعوى القرآن بأن في التوراة والإنجيل تحريفاً وأن المهود والنصارى حرفوا الـكلم عن مواضعه ، دعوى باطلة ا ع 🗕 إنكارهم نبوة محمد صلى الله عليه وسلم

ه ـــ وأخيراً محاولتهم للبرهنة على عقيدة

التثليث بأن الله ثلاثة ـ الآب والابن وروح القدس ـ لـكى يضعنوا عقيدة التوحيد التى يؤمن بهـا المسلمون ا

و لما صارت هذه المسائل مثار جدل كبير المبشرين وعلماء الإسلام ، واشتد الطعن الشفوى والتلبيس على العامة بأ باطيلهم ، وكثرت كشهم ورسائلهم التي يجرحون فيها الدين الإسلامي ونبيه ويرمونهما بنقائص عديدة ، وخاصة في اللغات الأوردية والفارسية والعربية ، وتـكردت ندوانهم في المجتمعات والميادين العامة في أنحاء البـلاد ، المتناب الذي رد على مفتريات وأباطيل الدي رد على مفتريات وأباطيل هؤلاء المبشرين ، فألف رسائل في اللغات الثلاث المذكورة .

ومن كتبه القيمة في اللغة العربية كتاب و إظهار الحق ، (1) وهو يتناول المباحث في المسائل الحنس السابقة ، وجعل كل مبحث في باب مستقل، وأضاف بابا في بيا ن وتناول العهدين القديم والجديد من الإنجيل. وذكر المؤلف في مقدمته الظروف والاسباب المحيطة بتأليفه ، حيث قال : إن الدولة

(١) الطبعة الجديدة لهذا الكتاب صدرت في المملكة المغربية عام ١٩٦٤ تحت إشراف وزارة الشئون الإسلامية بها مع إخراج وتحقيق الاستاذ عمر الدسوق.

الإنجليزية لمـا تسلطت على الهند تسلطا قويا و بسطت بساط الامن والنظام فيأولالامر، وما ظهرِت الدعوة من علمائها إلى مذهبم ، و بعد مدة أخذوا في نشر دعوتهم حتى ألفوا الكتب والرسائل في رد أهل الإسلام ووزعوها في أبحاء البلاد بين العموام ، و شرعوا في الوعظ في الاسواق والميادين العامة ، فلم يلتفت أحد من علماء الهند إلى رد تلك الرسائل ، لكن استفحل أمر المبشرين واشتد نشاطهم ، فعند ذلك توجه بعض علما. أهل الإسلام إلى ودهم ، وإنى وإن كنت منزويا في زاوية الخول ، ولم أكن أهلا لهذا الخطب العظم . لكني لما اطلعت على رسائل زمرة من العلباء ووصلت إلى مؤ لفاتهم ، استحسنت أن اجتهد أيضاً بقدر الوسع والإمكان ، فألفت أولا الكتب والرسائل ليظهر الحال على أولى الالباب.

واستدعيت مرة من القسيس (فندر — الذي كان يعد نفسه أبرع المبشرين في فن المناظرة وأقدرهم على الشكلم بالعربية والفارسية) الذي كان عالماً من كبار القساوسة المشتغلين في الهند يومئذ الطعن والجرح على المالة الاسلامية — كتابة وخطابة — للناظرة معه في مجلس عام ، فتقررت أن تقع بيننا المناظرة في المسائل المتنازع علما الحسة التي هي أمهات المسائل المتنازع علما

بين المسلمين والمسيحيين، وهى: التحريف، والنسخ، والتثليث، وحقيقة القرآن، ونبوة محمد صلى الله عليه وسلم. فانعقدت المناظرة في محفل مشهور في بلدة أكبر آباد في شهر رجب سنة ١٢٧٠هـ.

وكان بعض الاحبة معينا لى فى هذا المجلس ويعاون القسيس بعض القسيسين. ومنهم القس فرنجوا بتدأت المناظرة فيمسأ لةالنسخ والتحريف فظهرت الغلبة لنابفضل اللهفى هاتين المسألتين اللتين كانتا من أدق المسائل وأقدمها في زعم القسيس، كما تدل عليه عبارته في كمتاب: . حل الاشكال ، . فلما رأى ذلك سد هذا القسيس باب المناظ ــرة في المسائل الثلاثة الآخرى . (١) ثم سافرت إلى مكة واجتمعت بالعلامة السيد أحمد زيني رحملان ، فطلب إلى أن أترجم إلى اللسان العربى هذه المباحث في هذه المسائل الخسة ، ليكون نفعها عظما وكانت الكتب التي ألفتها في هدذا الباب إما باللغة الفارسية أو باللغة الأوردية وكانسبب تأليني في هـدين اللسانين، أنهما منتشر أن بين مسلى الهند، وأن القساوسة الوعاظ المقيمين فيها متمكنون فهما ، سيما القسيس

(۱) جاء فى تقديم المحقق : دون ما جرى فى هذه المناظرة من حجج كلا الجانبين وقام بالندوين السيد عبد اقد الهندى المترجم الثانى للدولة الانجلوية بدار الحكومة في أكر آباد

الذى ناظرت معه ، فألفت هدذا الكتاب (إظهار الحق) وجعلته مرتبا على مقدمة وستة أبواب فكل مبحث فى باب مستقل ، وباب خاص لتفاول العهدين القديم والجديد وبتضح من قراءته أن المؤلف (رحمة الله) رجل عميق الإيمان بدينه وواسع الإطلاع على ديانات غيره ومتمكن كل التمكن من موضوعه وأن له عارضة قوية فى الجدل وسوق الحجة ، وأه كان يعرف مواطن الصعف عند معارضيه فيجم عليها وأنه قرأ المهدين القديم والجديد ، كلية كلية ، وقرأ كل ما كتبه عنهما علماء البود والمسيحية ، وكان من أبلغ حججه تلك الاستشهادات التي أوردها من أفوال مؤرخهم ومفسريهم على تأبيد قضيته (ا).

وقد قدم المحقق الجليل ، كتاب ، إظهار الحق ، بكلمة ختمها بالإشارة إلى الفوائد المترتبة على نشر مثل هذا الدكتاب فى أنحاء العالم الإسلامى اليوم فقال : وإذا كانت وطأة الاستعار قد خفت اليوم فى بلادالهند وأخذ ظله يتقلص من كثير من البقاع ، فإن لغو المبشرين المسيحيين لا يزال يجرى على ألسنتهم فى إفريقيا وغيرها من البلاد ، ولذلك كان نشر مثل هذا الكتاب اليوم البقية على صفحه ٢٣٨

⁽١) تقديم الاستاذ عمر الدسوقي

انبناء وزارا

الشيخ المدنى :

كافح وهاجر ومضى شهيدا

إنا قة وإنا إليه راجعون فى علم من أعلام العلم . كان خفاقا فى مصر وغيرها من الأقطار الإسلامية ، عم به النفع من زمن طويل ، وكان من بين الذين تولوا بعض التبعات والمسئو ليات فى الجامعة الازهرية الحديثة ، ف كان له رأى سديد عرفه و لاة الامور في طريقة تطوير الازهر وفى منهاجه وما ينبغى أن يكون عليه ، ثم عرضت للامة الكويتية الناشئة ، حاجة للانتفاع به أستاذا شرعيا ، ورائدا موجها ل كلياتها الجديدة (الحقوق) فاستعارته من الجامعة الازهرية فأعارته إياها وهو أنضر ما يكون عودا ، وأقوى ما يكون صحة ، وقد خرج من مصر وكله همة ونشاط .

لانه سيكون مع البناة للجامعة الكويقية الحديثة ،كاسره أن يهاجر في سبيل الله تلبية لنداه العلم . وإستجابة لصوت الشريعة هناك فلما أحس القوم بنجاحهم في الظفر به ، وحدن حظهم في الحصول عليه ، رغبوا في مدد الإعارة ، تأمينا لمشروعهم الحديث ، ولما يمض وقت على إستعارتهم له أكثر من ثلاثة أشهر ، وكان القدر وراء تفكيرهم وأملهم . يرى ما لا يرون ويعجل القطاف لتلك الثمرة الناضحة ، والزهرة الناضرة ، فقد حج المغفورله أستاذنا الجليل لاداء فريضة الحج ، فأداها وأتم الشعائر ، واستمتع برحاب الله ، أتته وعكة اضطر عقبها إلى العودة توا إلى مستشفى الكويت ولم يزل بها حتى وافاه أجله المحتوم فرجع إلى وطنه محولا على الأعناق ، وعاد من السفر القصير إلى السفر الآبدى الطويل ... وكان أم الله قدرا مقدورا .

إنا لله وإنا إليه راجعون ، في فضيلة الشيخ محمد محمد المدنى رئيس قسم الفقه المذاهب الإسلامية بكلية الشريعة والقانون والزميل العزيز بمجلس إدارة المكلية ، يعين على حل كثير من مشكلاتها ، ويقوم ـ رحمة الله عليه ـ بتصفية الجو في كثير من الاحيان في أدب وحكمة وحزم وعقل .

ومن قبـل ذلك عرفته طالبا بمعهد الاسكندرية الذى قاد النظام فى الازهر ، ففيه ألتى المغفور له الشيخ محمد شاكر بنظامه الجـديد ، وتعهده ورعاه حتى كان شيوخه وطـلابه يتميزون عمن عداهم من شيوخ الازهر وطلابه .

ولقد عرف الفقيد منذ حداثته في طلب العلم بأنه ألمع إخوانه ، وأسوة فرقته ولم يزل كذلك إمامهم . ورائدهم ، حتى أنم الدراسة في القسم الأولى آنداك . ثم بدأ له الاستجابة لطموحه ، فقفز إلى الشهادة الثانوية _ وكان النظام وقتئذ يسمح بذلك _ وتبعه في هدا التفكير بعض إخوانه ، فكتب الله لهم الفوز والنجاح ، ولا ينسى معهد الاسكندرية ماكان لهذه النتيجة من نشاط على وأدبى ، دفع من بعدهم إلى اقتفاء أثرهم والتأسى بهم ، وكانت تلك الطريقة وهذا النشاط يعرفان في المعهد بطريقة ، المدنى ، ونشاطه .

فلما انتقل المغفور له إلى الفاهرة بعد حصوله على الشهادة الثانوية ، انتسب إلى القسم العالى فترة قصيرة ، ثم بدا له الانقطاع عن الدراسة النظامية ليتقدم إلى امتحان الشهادة العالمية النظامية من الخارج فاستطاع أن يحقق أمله ، ويظفر بأمنيته فانفسح له المجال والتحق بقسم التخصص شعبة البلاغة والادب ، فتخرج سنة ١٩٣٠ .

وهنا كانت الصائفة المالية تحيط بمصر ، فلم يجد عملا إلا فى سنة ١٩٣٢ . وكان من الظروف المواتية أن عين بمعهد الاسكندرية مدرساً بالمكافأة . فجد واجتهد وقام بعمله خير قيام ، وهنا يجب أن نذكر ملمة ألمت بالازهر وقتئذ فى عهد المففور له الشيخ محمد الاحمدى الطواهرى ، فقد فصل جماعة من المدرسين السباب سياسية ، وكان من بينهم المففور له الشيخ محمود شلتوت ، وقد عمل هؤلاء كل ما فى وسعهم ليرجع شيخ الازهر عن قراره .

وهنا يظهر موقف جديد لفضيلة المغفور له الشيخ محمد المدنى ، فقيد تزعم وقاد حركة التذمر مع المدرسين المنتدبين بثلاثة جنيهات ، وهؤلاء قد استطاعوا إثارة الطلاب لانتشارهم في جميع المعاهد ، وقوة اتصالهم بطلابهم فوقع الإضراب المشهور ، وعم الاضطراب ، وانتهى الآمر إلى فصل عدد من هؤلاء كان من بينهم الشيخ المدنى ، ولما لم يستقر الآمر عين المغفور له الشيخ المراغى سنة ١٩٣٥ ، فكان أول ما عمله إعادة المفصولين ، واختيار محموعة منهم إلى القاهرة كان من بينهم الشيخ المدنى . وذلك لما كان يتوفر فيه من كفايات يحرص الرؤساء على الإفادة منها والاستفادة بها . . ومن هذا الوقت تأكد الاختلاط بين قضيلتي الشيخ شلتوت والشيخ المدنى .

فلما عين الشيخ شلتوت وكيلا لمكلية الشريعة أخد معه الشيخ المدى مدرسا بها رغم اختلاف شعبة تخصصه. وقد قام فضيلة الراحل الكريم بتدريس هذه العلوم والنفوق فيها حتى عرفت كتاباته فى النواحي الشرعية ، وامتلات المجلات والصحف ببحوثه المختلفة ، وكان قلمه من الاقلام الاولى في معالجة المواضيع الجديدة سباقة إليها فى أى وقت من الاوقات ، وجلة الازهر الشريف عامرة ببحوثه المستفيضة ، وبنظراته الجديدة فى الفقه الإسلامي . ولا يفوتنا أن نذكر ما كان لفضيلته فى المضهار الشرعى فى الصحف السيارة وفى الإذاعة ، والشليفزيون ، فلم فى هذه كلها سجل حافل ، وإنتاج ضخم . لو أردنا أن نقيس الرجال بإنتاج فضيلته لما وجدنا من يصل إليه ، ولا من يرجح عليه ، فقد أربت فتواه على أضعاف فضيلته لما غنين ، وبحوثه الاجتهادية على الكشير من العاصرين الباحثين .

وقد اسند إلى فضيلته رحمه الله ، من الوظائف الادارية ، شهد له بالكفاية النادرة والامتياز الفائق ، فولى التفتيش ، وسكر تارية الازهر ، وعمادة كلية الشريعة :

و كان فى كل هذه المناصب مضرب المثل ، وموضع الإعجاب والتقدير .

واليوم وقد خبا ذلك الصوء الهادى ، وغاض ذلك النبع الصافى وأندك ذلك الطود الشامخ ، أنمى إلى المسلمين جميعا عالما من أجل علماء الإسلام ، قد مضى في وقت نحن فيه أحوج ما نكون إليه .

فنى ذمة الله أيها الصديق الوفى، والزميل النقى والعشير النقى وإنا قله وإنا إليه واجمون ؟ مصطفى مجاهد هبر الرحمن وثيس قسم الفقه المقادن بجامعة الازهر

(بقية المنشور صفحة ٢٣٥)

لا يعد إحياء لفتنة نائمة ، بل إن الفتنة يشيرها المبشرون فى كل مكان يحلون فيه . وفضلاءن أنه يثبت عقيدة المسلمين، وخاصة هؤلاء الذين يتعرضون اللاسفار والاحتكاك بالمبشرين . والحق أن هذا الكتاب من الكتب الفاصلة فى النزاع بين المسلمين والنصارى

ووثيقة قيمة تثبت أن الإسلام دين الله وأن محمدا خاتم الانبياء بالحجة التي يفهمها أعداء الإسلام .

وإلى العدد الفادم ـ حيث تتناول موضوعات هذا الكتاب وأبوابه وفصوله. (يتبع) كلى الدن الإلوائي

مؤتمر قادة الدعوة الإسلامية :

رأس السيد حسين الشافعي نائب الرئيس ووزير الأوقاف ، مؤتمر علما وقادة الدعوة الإسلامية . الذي عقد في قاعة الإمام محمد عبده بحامعة الازهر . صياح يوم الخيس ١١ صفرسنة ١٣٨٨ ه وحضر الاجتماع فضيلة الإمام الاكبرشيخ الازهر والدكتور عبد العزيز كامل نائب وزيرا أوقاف وكبار رجال الازهر والأوقاف والجامعات .

كا حضره فضيلة مفتى الجمهورية وفضيلة الدكتور الآمين العام لمجمع البحوث الإسلامية والسادة أعضاء بحلس بجمع البحوث وكبار رجال الفكر الإسلامي . وما يزيد عن خمسة آلاف من العلباء والوعاظ وأعمة المساجد ، وفي تمام الساعة الحادية عشرة بدء الحفل بتلاوة من آيات الذكر الحكيم تقدم فضيلة الشيخ إبراهيم الدسوقي وكيل الدعوة بوزارة الآوقاف فألني كلمة أتمة المساجد : طالب فيها بإمدادهم بالمراجع الدينية وأن تتاح لهم فرص الاشتراك في الوظائف القيادية وغيرها .

ثم تقدم فضيلة الشيخ عبد الله المشد مدير الوعظ بالازهر فألتى كلمة الوعاظ مبينا سمو رسالة الواعظ وأنها امتداد لرسالة الانبياء والمرسلين .

ثم تحدث الدكتور عبد العزيز كامل عن مرحلة التغيير فقال التغيير هو التجدد مع الاصالة ولقد حدثت تغييرات واضحة في قواتنا المسلحة وفي أوضاعنا الاقتصادية ونظمنا السياسية. وإذا كان التغيير قد شمل كل حياتنا فينبغي علينا أن نقوم برحلة في أنفسنا وفي بحتمعنا لنكون أكثر عونا على الصعود فوق النكسة وأولى برجال الدعوة الإسلامية أن يسلكوا سبيل التجديد وأن يتصلوا يا الاحداث العالمية والمحلية وأن ينفاعلوا مع القرآن.

ثم تحدث السيد حسين الشافعي فقال : ـ في هذا الاجتماع الذي يحضره أهل الفكر الإسلامى ـ وحينها نشكلم فى الآزهر وفىهذه القاعة قاعة الإمام محمد عبده التي تحمل إسما عظما تحعلنا نستشعر الهيبة والمهم أن نكون صرحاء وواضحين فالصراحة والوضوح هما صفة القائد المؤمن . وعلى الإمام أن يخدم موضوعه بحثا وعلما وأن يتعرف على الناس ويزيد اتصالاته وأن يتعرف على مشاكلهم ليمثل قيادة روحية وفكرية صالحة وأن يتفاعل مع مشاكل المجتمع ، ثم قال سيادته . والرجل الذي يؤمن بالله هو الذي تعتمد عليه حقا . فعلينا بكتاب الله وسنة نبيه قولا وعملا ولنعلم أن الدعوة إلى الله مى طريق الحق وهي خط الدفاع الباقي لذي لا نغلب .

و لنعلم جميعا أنه لا بد للقدوة من عقيدة تدفعها ولا بد للعقيدة من قوة تحمها .

و بعد انتهاء كلمة السيد حسين الشافعي ، أعلنت توصيات المؤتمر وهي :

 إعطاء الأولية فى الدعوة الإسلامية لتعبثة الجهود من أجل القضية المصيرية ، واسترداد الارض السليبة ، والمقدسات المغتصة .

عقد دورة لمجمع البحوث الإسلامية لدراسة قضايا الدعوة الإسلامية على المستويات الإقليمية والعالمية.

مراجعة برامج الدعوة الإسلامية في الـكليات والمعاهد المختصة بما يتفق مع معطلبات المجتمع .

عقد مؤتمرات نوعية لدراسة مناهج
 الدعوة بين قطاعات الشعب وقواه العاملة .

م عقد مؤتمرات دورية لدراسة مشكلات الدعوة الإسلامية ودور المسجد والإمام والواعظ فها .

آنخاذ الخطوات الإيجابية بناء على الدراسات السابقة لشكوين الداعية الواعى الذى يجمع بين شمول النظرة والتخصص الموضوعى قطبيقا لما دعانا إليه الإسلام،

وأجمعت عليه الامة فى بيان ٣٠ مارس من العناية بالقيم الروحيـة والخلقية واتباع المنهج العلمى .

المؤمن الرئيس جمال عبد الناصر مقدرين أعمق التقدير ما رعى به الدين ورجاله والازهر الشريف.

مؤتمر تطوير المناهج الدينية بوزارة التربيةوالتعليم

 دعا السيد الدكتور محمد حلى مراد وزير التربية والتعليم بعض كبار رجال الدين والفكر والتعليم لدراسة تطوير مناهج التربية الدينية وطرق تدويسها ، توصلا إلى تعميق المفاهيم الدينية في نفوس الطلاب .

وقد عقدالاجتماع الأول بقاعةالاجتماعات بديوان الوزارة يومالأحد ١٢ مايو ١٩٦٨ لمناقشة الموضوع فى معناه الواسع ووعنع القواعد الكفيلة مجمل مادة الدين ترتبط بأسلوب الحياة الحرة الكريمة التى تنشدها البلاد للواطنين .

عيرالالحيف عبرالعظيم مصطفى

regarding small children, and in the moral eduction for the grownups too. Threat, and even punishment, may be essential in some situations.

Islam takes good use of all possible means toward moral educaction. Some times the Quran resorts to the method of exhortation and conviction, and in some other times it uses the language of threat, which throws deep fear, and arises piety in the hearts of the believers.

The Holy Quran says what means:

"Has not the time yet come for the believers that their hearts should be humble for the remembrance of God and the truth that is revealed and that they should not be like those who were given the Book before, but time was prolonged for them, so their hearts hardened. And most of them are transgressors."

Some times the Holy Quran threatens the disobedient and the transgressors with more horrible words, and warns them against the anger of God, or with a war waged on the part of God and His Messenger, of with severe punishment in the Hereafter or in the present life. we may cite these verses as examples to all these:

It means: "O you who believe, keep your duty to God and relinquisg what remains due for usury, if you are believers. But if you do it not, then be apprised of war from God and His Messenger."

It means: "And they who call not upon another diety with God kill not the soul which God has forbidden, except in the cause of justice, nor commit adultry; and he who does this shall meet a requital of sin. The chastisement will be doubled on him on the day of Resurrection, and he will abide therein in abasement".

It means: "If do go not forth (to fight in the cause of God) He will chastise you with a painful chastisement, and bring in your place a people other than you, and you can do Him no harm."

(to be Continued)

the Quran is whole guidance and all-encompassing preaching, as the verse says:

وقد جاءكم من الله تور وكتاب مبين ، يهدى به اقد من انبع رضوانه سبل السلام و يخرجه من الظلمات إلى النوو بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ، . (سورة المسائدة)

It means: "There has come to you from God a light and a clear Book, wherewith God guides all who seek His good pleasure to ways of peace and safety, and leads them out of darknesse, by His will, unto the light, and guides them to a path that is straight."

If sermon, imitation, and stories are among the good means of moral education, how is punishment consideres a legal means for such education?

Where and when kind method of conviction toward moral behaviour fail, punishment then is the only solution to repel evil and replace it with goodness. There are some educational schools of thought call for the abolition of punishment; but we have seen that, in some of the so-called free countries, there are generations of evil and immoral people. Punishment is not necessary for every person; many people are changed into good citizens through good

imitation and effective preaching and teaching. In Islam, punishment should be preceded by kind guidance as the Hely Quran says:

It means: "And who is better in speech than one who calls to God and does good, and says: I am surely of those who submit? And not alike are the good and the evil- Repel evil with what is best when he between whom and you is enmity would be as if he were a warm friend."

It means: "Call to the way of your Lord with wisdom and goodly exhortation. . ."

Even though, there are many psychologically deviated persons who cannot be treated by mere sermens and goodly exhortatian. Soul here is like body; was surrounded with too much ease and luxury, it becomes weak. Some of rough treatment, in particular cases that invites it, woul be nesessary

The Basis of the Ethical System in Islam - III

B Y
ABDUL WADOOD SHALABI

We mentioned previously that preaching in Islam is one of the means of education in good morals. What are the practical results of this means?

Human soul is responsive to the effects of the words. Since the effect of speach is temporary. repetition here is necessary for reminding and preaching. Effective sermon has a direct approach to the heart, but it has to be enforced with imitation and with good environment in order to give the sermon the desired results. For example, the parents may be honest. but the child may incline to steal he came into cantact with bad company. Preaching and guidance here is necessary to direct the child back to good hehaviour. The grown-up people are like small children in this respect. They need continuous preaching, for they may lack good examples of moral excellence, or these examples may be not enough to excercise them in good ethics. The Holy Quran used the method of preaching in abundance. We read such effective verses :

ران اقد يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أمانات إلى أملها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل . . (الفساء ٥٨)

It means: "God does command

you to render back your trusts to those to whom they are due; and when you judge between man and man, that you judge with justice."

, راعبدوا اقد ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذى القربي والبتاى والمساكين والجار ذى القربي والجار الجنب وابن السبيل وما ملكت والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانيكم إن انه لا يحبمن كان مختالا فحوراً.

It means: "Serve God, and join not any partners with Him; and do good to parents, kinsfolk, orphans, those in need, neighbours who are near, neighbours who are near, neighbours who are strangers, the wayfarers and what your right hands possess: for God loves not the arrogant, the vaing-lorious."

These are just few examples of the Quranic preaching. In fact

the prophet, they are apt to define the Sunnah as the usage of the community.

b) The fact that the study of the Sunnah has in the course of time evolved into a special science (Hadith) and thus a kind of specialization has been increasingly demanded as a basic for its utilization as an authentic reference. As the religion of Islam grew up and developed, this seemed to offer an easy way to exert one's own ideas over the community of Islam, i. e., deliberate forgeries were instituted and false sayings were attributed to the prophet Muhammad by Islam's enemies.

There was, however, a counter balancing of different influences extended against these forgeries. One was the recorded compilations by early Muslims. Another was the works of the Muslim scholars who compiled and authenticated the Sunnah. Some of these works are Mustta of Malik Ibn Anas, Musnad Ibn Hanbal, Sahih Al-Bukhary, and Sabih Muslim.

The outcome of this work was the classification of every recorded item of the Sunnah according to its status and authenticity.

3) The next s urce of Islamic jurisprudence that is of primary importance is the ljamaa (the concensus of opinion) i. e. the agreement of qualified legal scholars in a given generation.

The validity of this principle is formally expressed in a Tradition which says: ولا تجتمع أمتى على ضلالة ،

It means: "My community will never agree upon an error."

4) The last of the major sources of Islamic jurisprudence is that of Quias i. e. judgement by juristic analogy. In other words, the seeking of a solution on the basis of a limited and clearly defined use of analogical deduction from the general principles or particular cases found in the Quran or the Sunnah to a new case encountered on which the Quran and the Sunnah were silent.

Thus it is through Qiyas the principles enunciated in the Quran or in the Sunnah can be related to the various problems which must be encountered in everyday life

Individual opinions did exist, but only in absence of an applicable text in the Quran and the Sunnah, and still within the spirit of the two chelf sources: Quran and the Sunnah.

Muslims are commanded to obey the prophet Muhammad because the Quran, as mentioned earlier, states quite clearly that Muhammad errs not, nor is he deceived. Whatever he utters, it is not of his own whim and fancy, It is naught, but a divine revelation from God.

The Sunnah

An arabic word which literally means method, has been applied by Muslims as a legal term comprising what the prophet Muhammad, peace and blessing be upon him, sald, did, and agreed to.

The authority of the Sunnah derives from and is expressed and defined in the Quran as follows:

It means: "And We have revealed to thee the reminder that thou mayest make clear to men that which has been revealed to them, and that haply they may reflect." (16:44)

This statement indicates the authority of the prophet Muhammad

and the function of the Sunnah in the interpretation of the Holy Quran.

The prophet Muhammad did not ask his followers to write down what he said or did, however this did not affect the status of the Sunnah, it only rendered more difficult the later recording thereof.

There has been a confusion for most western scholars on the subject of the Sunnah when discussing Islamic law.

There has been a confusion between the literal meaning of Sunnah and Sunnah used as a legal term. For example, Gibb has defined the the Sunnah as self-developed tradition of the Muslim Community, including all its social and legal uses, and not to the usage of the prophet Muhammad. (1) However, this confussion may be due to:

a) Since the Sunnah has been defined as that which the prophet Muhammad said, did, or agreed to the tendency has been to emphasize that if anything of utility did not contradict a principle of Islam, it would be sanctioned and accepted by the prophet and hence the realization that a specific deed or institution thus legalized did exist before

H. A. R. Gibb, Mahammadanism.
 New York: Oxford University Press, 1949,
 PP. 61-62.

- Secondary Sources, which innlude:
 - a) Istihsan.
 - b) Istislah.
 - c) Urf.

The Quran

The Quran is the Word of God which was revealed to the prophet Muhammad by the Angel Gabriel. It was revealed in Arabic. And there are many verses which indicate that Quran was revealed in Arabic.

"It means: Lo! We have revealed it, as an Arabic Quran, in order that ye may, learn Wisdom".

(12:2)

قال تعالى: , ولقد ضربنا للناس فى هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون ، قرآناً عربياً غير ذى عوج لعلهم يتقون ، . (سورة الزمر)

It means: "We have put forth for men, in this Quran every kind of Parable, in order that they may receive edmonition. (It is) a Quran in Arabic without any crookedness (therein); that haply they may guard against evil". (29:28)

Quran is the first primary source of Islamic jurisprudence which treats the problems of man on earth and guides him to the right path for life after death.

Quran deals with the relationships of man to God and the relationships of man to man as well. And whenever Muslims come to disagreements on something or get confused in any matter concerning their life here or after death they are commanded to solve their problems according to the word of God and His apostle.

قال تمالى: ريا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منسكم، فإن تنازعتم فى شى. فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر، ذلك خير وأحسن تأويلا، (سورة النسا.)

It means: O Ye who believe! obey God, and obey the Apostle, and those charged With authority among you. If ye differ in anything among yourselved, refer it to God and His Apostle, if ye do believe in God And the Last Day; That is best, and most suitable for final determination". (4:59)

During the lifetime of the prophet Muhammad, peace and blessing be upon him, only the Quran and the Sunnah were recognized as binding, with the Sunnah deriving its authority from clear injunctions of the Quran.

The Major Sources of Islamic Jurisprudence

B Y :

Dr. Ibrahim M. Shalaby

Islam, certainly more than any other religion, has the charater of a jural order which regulates the life and thought of the believer according to an ideal set of revelations communicated by Allah to the prophet Muhammad, peace and blessing' be upon him.

قال تعالى: , والنجم إذا هوى ، ما ضل صاحبـكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى، إن هو إلا وحى يوحى ، (سورة النجم)

It means: "By the star, when it goes down, Your Companion is neither, astray nor being misled, nor does he say (aught), of (his own) desire, It is no less than inspiration sent down to him."

(53:1-4)

"Islam is different from Judaism; Islam, being a universal submission to God, has no concept of a particular Covenant or a specially chosen people. It also differs from the Christian view of the Kingdom of God in heaven and the separate Kingdom of Caesar on earth. And it differs from other religions, such as Budhism and Hinduism, Islam

is a faith, a law, a way of life, a nation, and a state with a system of Jurisprudence that is continually evolving for the administration of this world and the satisfaction of human needs under the sovereignty of our Creator." (1)

Most of the Islamic Jurists would agree upon a classification of the sources of Islamic Law into two main categories.

These are:

- The primary sources, which consist of:
 - a) The Quran (the Holy Book of Islam).
 - b) The Sunnah (the authentic Traditions of the prophet Muhammad).
 - c) The limaa' (the consensus of opinion).
 - d) The Qias, (the judgment by analogy).

⁽¹⁾ Abd - AL - Rahman Azzam, The Eternal Message of Muhammad, A mentor book, The New American Library New York and Tronto, The New English Library Limited, London, 1964 P. XIX.

THE QURAN A MIRACLE

It is a crowning proof that the Holy Prophet who revealed the Quran was illiterate, scarcely able to read or write. He revealed a Book which is a poem, a code of law, a Book of Common Prayer, and is reverenced as a Miracle of purity of style, of wisdom and of truth. It is a Heavenly Book that cannot be imitated. Any human being of powers of eloquence and poetry cannot compose even a single chapter or sûra like that of the Quran.

For its beauty; force and sweetness of its language; for the clearness, depth and profoundness of its
significance, for the charm, vividness and magnificence of its similes,
metaphors and figures, for the
immediate, penetrating and lasting
effect of its admonitions, for this
all it has no rival in any language,
ancient or modern. The Quran
disarmed all critics and all rivals.

MUHAMMAD'S CHARACTER

The Spiritual Greatness of the Holy Prophet Muhammad was boundless. He was:

- The Most successful Spiritual Leader, Guide and Administrator of mankind.
- The best of all Muslims, but still a man and not an angel

or supernatural being; all his victories were won by natural means and by his own glorious personality.

 The Greatest Man who ever lived on this earth.

. . .

The Prophet's success was due to his personal virtues, of which are:

- His courage in upholding the Truth under all circumstances.
- His untiring energy in preaching Islam and looking after the welfare of his followers.
- Keeping his promises. He never broke a promise. Once he gave his word, he unflinchingly stuck to his resoltution. His Word could be depended upon, under all circumstances.
- He never uttered a Lie during all his life. He never misled anybody.
- He was merciful to everyone.
 As he was always kind to his friends, he was also generous towards his defeated enemies.
- He was the most patient and persevering man on earth. He was never upset by any reverse or obstacle in path.

righteousness rallied round him and the efforts of the Meccans and their confederates to destroy him and his community recoiled on their own heads.

Then gradually all the outlying parts of Arabia ranged themselves round his standard and the bloodless conquest of Mecca was the crown and prize of his patience and constant endeavour. Whole tribes gave their support to him collectively, and before his earthly ministry was finished, the soil was prepared for the conquest of the wide world for Islam.

قال الله تعالى وهو أصدق القائلين : و إذا جاء نصر الله والفتح ، ورأيت الناس يدخلون في دين اقه أفو اجاً .فسبح بحمد ربك واستغفره ، إنه كان تو ابا ، (سوزة النصر)

It means: "When comes the help of God and victory, and thou seest the people entering God's religion in crowds, celeprate the praise of they Lord and pray for His forgiveness, surely He is ever returning (to mercy)."

(Quran, Chapter 110)

This chapter was revealed during the last pilgrimage of the Holy Prophet before the passing away of the Prophet for eighty days only.

Masses from all parts of Arabia came to Medîna, accepting Islam in companies. History does not present another example of the wonderful transformation wrought by the Holy Prophet within the short period of twenty years.

Then followed the revelation of this verse which contains the memorable declaration, which was promulgated in the 10th year after Hijrah during the Prophet's last Pilgrimage to Mecca which is known as "Farewell Pilgrimage."

قال الله تعالى : , اليوم أكملت لسكم دينكم ، وأتممت عليسكم أممستى ، ورضيت لـكم الإسلام دينـا ، . (سورة المائدة)

It means: "This day have I perfected for you your religion, and completed My favour to you and chosen for you Islam as your religion." (Quran, Chapter 5, V. 3)

It is a clear testimony to the perfection of religion in Islam, no such claim being made by any other book or religion. Thus the Prophet Muhammad was the last of the prolhets, because religion being perfected, no prophet was needed after him.

The Holy Prophet was admittedly the last of the Prophets. He closed the long line of Apostles. God's teaching is — and will always be — continuous, but there has been and will be no Prophet after Muhammad. The later ages will need thinkers and reformers, but not Prophets.

to satisfy all the disputants. He ordered the stone to be placed on a piece of cloth, and ordered each tribe to share the honour of lifting it up, by taking hold of a part of the cloth. And thus his wise judgement settled the quarrel, and ended the threat of war.

MISSION

Muhammad was now approaching his 40th year and his mind was ever engaged in profound contemplation and reflection. Before him lay his country b'eeding and torn by terrible wars and intolerable dissensions, his people sunk in barbarism, addicted to the observation of rites and superstitions, were lawless and cruel. This case of immortality and scepticism filled his heart with feelings of pity and sorrow.

He was told not to seek seclusion but to arise and warn a people, sunk low in vice and immortality. He was told to make them perfect by warning them, of the bad consequences of their evil deeds. He was commanded to engage himself in devotion so that he hould attain to perfection; here he was commanded to convey the message and to warn to make others perfect.

قال الله فى كـتابه العزيز ؛ يا أيهــا المدثر ، قم فأنذو ، وربك فـكبر ، وثيابك فطهر ،

It means: "O thou wrapped up (In a Mantle), arise and warn, and thy lord do magnify, and thy garments do purify, and uncleanness do shun, nor expect, in giving, any increase (for thyself), and for the sake of thy Lord, be patient."

(Quran, Chapter 74)

He was ordered to lead his people from barbarism unto civilization, from ignorance unto knowledge, from hatred unto love, from darkness unto light, from death unto life.

The mission of the Holy Prophet Muhammad (May God's prayers and peace be upon him) was not confined to merely preaching Islam but to establishing peace and good-will among all Muslims and inviting all mankind to join him in worshipping the One God and casting away their hatreds and enmittes.

EMIGRATION

As Quraish in Mecca had tried all sorts of inducement, attack, persecution, boycott, insult, threat and even bodily injuries to the Muslims, the Holy Prophet found it very hard for himself and his followers to stay in Mecca.

So he migrated to Medina, where all the forces of truth and

the chief town of Arabia. With his birth, the glorious sun of spiritual light had dawned on the universe.

He was born orphan, so that every orphan may be consoled by his example. His father Abdulla. who died about three months before his birth, belonged to the family of Hashim, the noblest family of the Quraish section, His mother Aminah, died when he was six years old. His grandfather Abdul-Muttalib, who was directly descended from Ismail, the son of Abraham, held the high office of custodian of the Ka'hah After his mother, his grandfather took the most tender care of the little orphan, but he died two years later. From that time the doubly orphaned child remained in charge of his uncle Abu Taleb, who was alive when the Holy Prophet received the Divine Message for the regeneration of mankind.

During his youth he did not worship idols and led an almost solitary life. He had no desire for enjoying life in the vulgar predominant sense. Meanwhile, he was known for his correctness of manners and purity of morals, as were rare among his fellowmen. For this, by common sonsent he was called "Al Amîn" means the faithful.

MARRIAGE

Mohamed's honesty as a marchant made him the polestar of the Meccan society. When he was twenty five years old, he went to Syria as an agent of a noble and rich widow called Knadîja. Having proved himself faithful in her commercial interests, he was soon rewarded with her heart in marriage. This marriage raised him in the eyes of his people, (for Knadîja refused several rich great men who wanted to marry her) as she gave him the loving heart of a woman, who was ever ready to console him during hours of despair.

REBUILDING OF THE KA'BAH

Of the public acts, related by historians, to show the influence of his wisdom to settle grave disputes among his countrymen is the following event:

In rebuilding the sacred temple of the Ka'bah in 605 after Christ. each of the four leading families of Quraish claimed for herself the honour of raising the sacred Black Stone, the most holy relic of that temple, into its proper place, and no agreement was possible and a war seemed imminent. An old chief advised the disputants to accept the judgement of the man who would be the first to enter from a certain gate. They all agreed upon that proposal and the first man was Muhammad, "Al Amîn". Muhammad gave them an advice, which served

The Birthday of the Prophet

By: M. ABDEL MONEIM YOUNIS

Director of the Cultural Centre for Diplomats

Ministry of Culture, U. A. R.

INTRODUCTION

Great events that happen to every community have a tremendous influence on its course of life, especially regarding its future and trend of living. History records these events to show the successive generations the right path to follow, and the devil's way to avoid.

As a community, Muslims have to benefit from their great events and in the course of their history, have to remember them, to know the causes of their advancement. It will also give the Muslims the answers as to the causes of their decline in certain occasions, to keep far away from them.

The Birth of the Holy Prophet Muhammad (God's Blessings and Peace ever be with his soul) stands at the head of these most important events, which we must remember and recall at all times, and commemorate them.

It means: "And remind, for reminding benefits the believers". (Quran, Chapter 51, Verse 55.)

The advent of the Holy Prophet Muhammad is considered as the rising of the sun. He revealed the religion of Islam, whose doctrines tend in general to promote the welfare and prosperity of mankind, as well as they cultivate charity and good-will to all people.

Europe acknowledged — in an honest wholehearted manner — the great everlasting debt, she owes to Islamic culture and civilization.

In the middle Ages, when Europe was sunk in feudalism and ignorance, Islamic civilization, under the Arabs, reached a high standard of social and scientific greatness, that kept the European society from utter decadence.

BIRTH AND EARLY YEARS

In the second half of the sixth century, in the year 570 after Christ, on the 12th day of the thrid Arabic Month 'Rabie the first" the noble child Muhammad was born at Mecca,

and His scriptures and His messengers — We make no distinction
between any of His messengrs—and
thay say: We hear, and we obey,
(Grant us) Thy forgiveness our
Lord. Unto Thee is the journeying.
Allah tasketh not a soul beyond its
scope. For it (is only) that which
it hath earned and against it (only)
that which it hath deserved".

(2:284-286).

The mission of Prophet Muhammad was first acheeved in the midst of a nation sunk in a degrading and senguinary superstition, and steeped in barbarism to whom the Quran refers as follows:

هو الذي بعث في الآميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكمقاب والحكمة وإنكانوا من قبل لني ضلال مبين. الجمعة ٧

It means: "He it is who hath sent among the unlettered ones a messenger of their own, to recite unto them His revelations and to make them grow, and to teach them the Scripture and Wisdom, though hereto fore they were indeed in error manifest", — 62:2.

He inspired them with the belief in one sole God of truth and love. He united them by the ties of brotherhood. Before that Arabian

peninsula was wrapt in absolute moral darkness. Spiritual life was utterly unknown. Neither Judaism nor Christianity had made any lasting impression on the Arab mind. The people were sunk in crucity and vice. The idea of future existence, and of retribution of good and evil, were, as motives of human action. practically unknown. Only a few years before Muhammad's mission. such was the Condition of Arabia. What a change had the few years of his mission witnessed! A moral desert, where all laws, human and divine, were contemned and infringed without remorse, was now transformed into a garden. Idolatry, with its nameless abominations, was utterly destroyed. Islam furnishes the only solitary example of a great religion which though preached among a nation and reigning for the most part among a people not yet emerged from the dawn of an early civilization, has succeeded in effectually restraining its votaries from idolatry. This phenomenon has been justly acknowledged as the Preeminent glory of Islam and the most remarkable evidence of the genius of its Prophet. fulfilment of Muhammad's mission in his life time; lies his distinctive superiority over the Prophets and reformers of different times of history.

ethnic and general religions compatible with the reason and moral intuition of man. Thus Islam signifies a religion of right—thinking, right-speaking and right-doing, founded on Divine love, Universal charity and the human brotherhood.

The mission of Prophet Muhammad (Peace be on him) was indeed a miraculous revoulution that brought unprecedented change about an among the warring tribes of Arabia, at one time engaged in blocd feuds. The Prophet infused the true light to see the face of truth from the mirror of conscience and to understand the merit of mutual respect and love of service to fellow-men. as the highest form of submission to the Severeignty of the Supreme. The life of the Prophet presents a picture of perfection for our guidance. He exemplified in himself every aspect of human behaviour to be a perfect model of man. The Prophet exhorted the people to cultivate the spirit of selfless service and sacrifice, through which alone salvation is assured, and to rise to the pinnacle of greatness in the standard of human achievement and to reach the summit of satisfaction.

Islam with its seeds of human brotherhood, equality and justice, taking root in the soil of Arabia, blew the wind of change far and wide and swept the world to adopt the precept of unity, fraternity and equality, as the soundest and safest structure of solidarity in human relationship. Islam tries to attain the object of perfection by grasping the principle that man will be judged by his work alone. The following verses of the Qur'an expressed the power and sovereighty of God, and the universality of His religion:

ولله ما في السموات وما في الأرض و إن تبدوا مافي أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به اقد، فيغفر لمن يشاء والله على كل شيء قدير . آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون . كل آمن بالله وملائكنه وكنبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير . لا يكلف الله نفسا إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ، .

(البقرة ١٨٤ - ٢٨٦)

It means: "Unto Allah (beloneth) whatsoever is in the heavens and whatsoever in the earth; and wether ye make known what is in your minds or hide it, Allah will bring you to account for it. He will forgive whom He will and He will punish whom He will. Allah is able to do all things. The messenger believeth in that which hath been revealed unto him from his Lord and (so do) the believers. Each one believeth in Allah and His angels

اليوم أكملت الح دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت الكم الاسلام دينا ـ المائدة ٣

It means: "This day have I perfected your religion (Deen) for you and completed My favour upon you, and have chosen for you Islam as your religion". 5—3.

Henceforward man would require no further prophets or Books for his guidance but would guide himself admirably well in the right path with the Holy Quran, and with the aid of his highly developed intuition and intellect.

The Holy Quran contains the principles of the religion of Islam. It is a concrete and complete system dealing with all walks of human life. It interprets the true nature of man and establishes peace and harmony between him and his nature; and regulates his course of life according to the nature framed of God. Prophet Muhammad (peace be on him) was the recipient of the Holy Quran and in him are found the precepts of Islam in their concrete and applied form. In his life and work, therefore, we get Islam in flesh and blood. His precepts and examples are most reliable guides to the theoretical as well as practical knowledge of Islam. The Holy Quran was revealed and revelation and prophethood were made final when humanity reached abdescence — when human intellect with the help of the Quran was in a position to interpret life correctly and to mould its destiny thereby.

The chief object of the perfect religion should be the elevation of humanity towards that perfection which is the ultimate purpose of creation of man. The perfect religion, therefore, ought to place, on a systemetic basis, the fundamental principles of morality, regulating social obligations and human duties, which brings man nearer and nearer to the aim of his existence in the earth. It is the distinctive characteristic of Islam; that it is not merely a system of positive moral rules, based on a true conception of human progress but it is also the establishment of certain principles, the enforcement of certain disposition, the cultivation of certain temper of mind which the conscience is to apply to the ever-varying exigencies of time and place. The wonderful adaptability of Islamic rules to all ages, places, nations and circumstances; their entire agreement with the light of reason, and the absence of all mysterious ideas, prove that Islam represents the latest developements of the religious faculties of human being. It combines within itself the prominent features in all

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

CHIEF EDITOR :

AHMAD HASSAN AL-ZAYAT

Rabî'Awwal 1388

ENGLISH SECTION

EDITED BY :

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

June 1968

The Mission of Prophet Muhammad

BY

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

In historical order the Holy Qurân is the latest and the final of all revealed Books and as such it interprets not the growing and incomplete man but the mature and complete man. The Holy Quran was revealed in an historical age and its purity has been well preserved. The Arabic word of 'Deen' is defined in the Holy Quran as the 'Fitrat' or nature in which God has created man. In this context the Holy Quran says:

فأقم وجهك للدين حنيفاً ، فطرة الله الى فطر الناس علمها ، لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون . الروم ٣٠٠

It means: "So set thy purpose for religion (Deen) as a man by nature upright — the nature (Fitrat) of Allah in which He has created man. There is no altering (the law of) Allah's creation. That is the right religion, but most men know not". 30-30.

'Deen', therefore, denotes the composite law of nature which holds and moulds the destiny of the universe. The universe is a composite whole and not a sum - total of isolated fragments. Every item of creation, every genus and specie bears a relation with the rest of the universe. Each depends upon the other and none is wholly independent. Nevertheless, each item of creation is dominantly governed by a particular set of laws and each of these is a science. The Holy Quran revealed when man and his nature were made complete, that is when humanity attained maturity as it is clear from the following verse:

الفهرس

	الموضوع	الصفعة	-63	الموت	المفحة
شاذ حسن جاد	نور ۽ تصيدة شعر . للائس	۰۰۷ مواد ال		فی ذکری المولد محمد المجاه	171
عد أبو شهبة	رسول افة صلى افة عليه	۲۰۸ من هد آسماء ر	أستاذ أحد حسن الزيات ازائدة وليست كذلك -٣- الدكتور هبد الرحن تاج	ه الواو ، التيقيل إنها	17.
•	ن المعارك البيانية نصوم الإسلام وأنصار		مولد الرسول :	من وحی ذکری عمد وکر امه البشم	174
S	للأستاذ عبد ا . زوايا اللغة والأدب ــ للأستا	٢١٩ خفايا و	ربة عليه	تبعات الإنسان محس وذلك هو	144
ناع ۔ ٤ ۔ ستاذ أحمد مهنا	القرآن في الدعوة والإق العج	۲۲۱ طريقة	للدكتور على العارى	ميلاد أمة	
cates.in occase		۲۲۷ الفته ۱/	1.1-3	ذکری میلاد الرسو بین الواقع و ا اما	14.
سلمين ــ ١٦ ــ	، : ، العربية لعلماء الهند الم	۲۳۳ الكتر المؤلفان	للأستاذ عمود عمد شبكة يخ		
	للاً سناذ محبى ا آراء سنا ذ عبد العل يف عبد	۲۳٦ أنباء و للأ	للأستاذ أنور الجندى سالة نبى الهدى والرشاد لأستاذ مصطفى عمد الطير	المجتمع الفاضل في و	

English Section

Subjects	Contributors	Page
1 - The Mission of Prophet Muhamma	d A. M. Mohladdin Alwaye	1
2 — The Birthday of the Propeht	M. Abdel Moneim YOunis	5
3 — The Major Sourses of Islamic Jurisprudence	Dr. Ibrahim M. Shalaby	10
4 — The Basis of the Ethical System in Islam - III	Abdul Wadood Shalaby	14
مطبعة الازهر	لئن أربعون ملها	ц

﴿ العُنان ﴾ إدارة الجت ع الأزهر مالفاهرة ٠: ١١٥٥٠٩

مجلتث هرنته حامعة بَصِّنُ مُعَنَّ مِنْ عَمَالُانِ مِنْ الْوَالِكُانَ مِنْ عَمِيكِ

مديثرالمحلة عبدالرحيث فوده ﴿ بِدِ إِلَّ إِلَهُ شَتِرًاكُ ﴾ ٤٠ فيالجريونة لعربته لمنحدة ٥٠ خارج الجمهورية وللمدرس فبالطلآ تخضض فهاص

الجزء الرابع ـ السنة الأربعون ـ جمادي الآخرة سنة ١٣٨٨ هـ أغسطس سبتمبر سنة ١٩٦٨ م

13213211161

البقاءلك للأستاذ عبد الرحيم فودكه

بعز على بحلة الازمر أن تعزى قراءها فى وفاة رئيس تحريرها المغذور له الاستاذ أحمد حسن الزيات ، فإن مصابهم و مصابها فيه ، لا يخفف وقعه علمهم وعلمها إلا استحضار الشعور بأن النقاء لله وحده ، وأر. _ الموت والحياة كما يقول الله فهما : وكل نفس ذائقة الموت وإنما توفون أجوركم يوم القيامة فن زحزح عرب النار وأدخل الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور . .

هذا إلى أن من مظاهر رحمة الله بالإنسان، وفضله عليه ، وإحسانه إليه أن جعل حياته الدنيا سبيلا إلى حياة أعظم وأكرم ، إذا

حسن إيمـانه ، وصلح عمله . واستشمر قواه ومواهبه وعمره فى فعل الخير ، وارتفع بقيمته وكر امته إلى المستوى اللائق بإنسانيته ، كما يشير إليه قوله تعالى : , و لقد كرمنا بني آدم وحملنــاهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا فإنذلك بعظم قدره وأجره عندالله ، ويضمن له حياة أبجد وأسعد من هذه الحياة ، لأن متاع الدنيا إذا قيس بمتاع الآخرة كان كما يقول الله فيـــــه : ﴿ وَمَا مِنَّاحُ الْحَيَّاةُ الدُّنَّيَا في الآخرة إلا قليل ، ، وكما يقول سبحانه : والمال والينون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملا..

وقدكان فقيدنا ــ رحمه الله وغفر له ـــ ثروة ثرية من ترا ثالمروية وأدب الإسلام، وكان بصره بشئون الحياة ، وإلمامه بثقافة المصر يندمج مع ما أو تى من حظ و افر فى البيان وعلم واسع باللغة، وإحساس مرهف بالجال. ثم يمتزج بمشاعر. الإسلامية لينشي. من هذا المزيج أسلوباً جديداً يميزه عن غيره ويضعه في منزلة لا يزاحه فها غيره ، وهذا الاسلوب الذيعرف بهالزيات في الكتابة يتسم بالصحةو الجال والقوة ، ويتألق بأنافة الذوق ووثاقية الركيب وقوة الجرس. وجهارة الرنين ، فيكان القارىء الأديب يرى في التشام كليه . وانسجام نغمه ، ما يرى في حمل المهندس الدقيق، والمصور الانيق، والموسيق البادع فالألفاظ _ على اختلاف أبنيتها متسقة ، والمعانى _ على يسرما وقرب تناولها _ شريفة نقية ، والحمال يوشي أفكاره ومعانيه بألوان زاهية وصدور طلية ، حتى ليخال القارىء أنه معه في معرض ربيع .

وقد عاش الزمات عمره الطيب الخصيب

يقرأ ويكتب ويطالع القراء بعصارة صدوه وغزارة فكره . ونضارة أديه ، ويعمل في مختلف ميادين العدلم والآدب ، فزاول العدريس في و الفرير ، بمصر ، وفي المعلمين العلما بالعراق. وحمل في لجنة التأليف والترجمة والنشر ، وفي بحمع اللغة العربية ، وفي المجلس الإعلى رعاية الفنون والآداب، وأصدر بجلتي الرسالة والرواية ، وترجم قصصا وروايات من الفرفسية ، وألف في تاديخ الآدب العربي واشترك في إخراج المعجم الوسيط ، وجمع في عدد أجزاء مقالاته الرائمة الممتعة التي كان ينشر فيها من بحوث ودراسات ، لما كان ينشر فيها من بحوث ودراسات ، أما عمله في بجلة الآزهر . فقد عرفه القراء .

لقدكان الزيات ثروة قومية يعتز بها تراثنا القوى ، وحياة مخصبة تمـد مجتمعنا العربي عـا ينميه ويقومه ويزكيه .

رحمه الله . وأكرم مثواه ...

عبد الرميم فوده

النقدللاُدُبِ تِقْوَىم وَتَقْيِيمِ لفظيلاً دلِعَرْئ الاُسْتا ذاُحبَ رْمَتِنْ الزيايت

هذا المقال هو آخر ماكتبه المرحوم الاستاذ الكبير أحمد حسن الزيات لمجلة الازهر ـ وقد كتبه قبل أن يلتي قضاء اقه بأيام . و (إناقه وإنا إليه راجعون) .

نقد العمل الآدبى معناه تقدويم عوجه وأداة الصالحة، وتقييم مادته بالوزن الصحيح وأداة الناقد جذا المعنى ملكة فنية أصيلة، وتقافة علية شاملة.. والناقد بهذا الاعتبار يشارك المشرع في صدق التمييز، والفيلسوف في دقة الملاحظة، والقاضى في قدوة الحمكم. ومن هنا كان نوابغ النقد في العالم أندر من نوابغ الشعر والكمتابة. في العالم أندر من نوابغ الشعر والكمتابة مستقلا له قواعده ومذاهبه إلا في القرن وانقشر، شم تابع رقيه حتى أدرك تمامه وبلغ أوجه فأثر في فنون الآدب أبلغ النأثير وعدل في بعض أنواعه كل التعديل.

أما عندالعرب فقد انحصر ـ لاسباب لغوية لا محل لذكرها في هـذه البكلمة الموجزة ـ

في جزء واحد من النقد عمناه العام عند الفرنج فـلم يعالج غير أبيات وفقرات من الكلام المنظوم والنثر المسجوع ، وأغفل القصيدة باعتبارهاوحدة لاتتفرق والكتاب باعتباره كلا لا يتجزأ ، ولم يحفل ما ألف بالنثر المرسل من الكتب والقصص ، وجر ذلك إلى أن المكتاب والشعراء أوغلوا في البديع وتفننوا في الزخرف ، وأهملوا فن القصص فتركوء لأدباء الشعب ولم يعنوا منه إلا بالمقامات ؛ لأمها مظهر الصنعة ومحك القدرة فحرموا الادب العر في فنا كانوا هم بسليقتهم أقدر الناس على التوفر له والافتنان فيه ا إن من يطلع على ما أثر عن السلف في النقد والموازنة يجـد الخطأ في الاقيسة والخلل في الموازين والشطط في الاحكام ، وذلك لتحكم الهوى الخاص ورإسال الناقد الحبكم

على غير قاءدة مرسومة ولا مذهب معين . فهم يتكلمون في اللفظ الجزل والركيك ، والأسلوب الرصين والمهلمل، والمعنى المسروق والمطروق، والمطلع الجيدو الردى والتخلص الحسن والقبيح ، ويجرون في كل أو لثك على أذواق تختلف باختلاف الطبقات والبيئات والاجناس. وربما اكتفوا في تقديم شاعر أو تفضيل بيت بالعبارة العامة أو الإشارة المبهمة أر الهتاف الموجز ،كقولهم . . ولله دره إذ يقول , وهذا عالم يسبق إليه أحد ۽ , و ما أحسنهذا البيت ! ، ولم يعنوا بالخطوط التي تميز كلامامن كلام ، ولا بالحدود التي تفرق بين شاعر وشاعر ، فــلو نقلت ما قالوه من المدح في شاعر إلى شاعر آخر لما تغير المعنى ولااضطربالسياق .. والامر كذلك في كل ما ألفوه من الكتب على طراز اليتيمة للثمالي ، ودمية القصر للباخرزى ، وفريدة القصر للأصماني ، ورمحامة الالباء للخفاجي ، وسلافه العصر البحي .

. . .

من ذلك يتضح أن فهم القدماء القاصر لحقيقة الفن الشمرى والسكتا في حصر النقد البياني ـ كما قلت ـ في الصور والأشكال . وهذا الحصر نفسه قد وجه الأدباء إلى الاحتفال باللفظ دون الممنى ، وبالصورة

قبلالفكرة ، ففات أكثرهمأن روعة الكلام لا تـكون بالرونق والاناقة والصنعة وحدها وإنما تكون مع ذلك بقوة النعبير عما أكمنه الضائر وتحسه المشاعر ، وبدقة التصوير لخنلف الطبائع والعبواطف والاخلاق والشهوات والصفات حتى ترى **صور أ**صحابها الحقيقين أو المتخيلين تحرك وتعمل وتقول على مقتضى الغرائز الثابتة والفطر الاصيلة ، وتكشف الغطاء عن طبيعة الشخص بكلمة تجرى على لسانه أو حركة تصدر عن يده ، ثم تكون روعة الكلام ببراعة الوصف لمناظر الطبيعة ومظاهر الكون حتى تحسفها الحياة والحركة وتدرك ما بينها وبين النفس وانفعالاتها من اتصال وعلاقة . ثم تكون أخيرا بشدة التأثير في الأفئدة حتى تستيقظ فها روافد الأهواء والعواطف ، فتطرب النفسأو تغضب، وتهدأ أو تثور، وتفرح أو تحزن ، ونحب أو تبغض . ولو أن نوابغ الكتاب والشعراء فطنوا إلى ذلك لكان من م للناقد أن ينظر فوق ما ينظر من الألفاظ والصور فى تنسيق المعانى وترتيب الأفكار فى جملة الكتاب أو القصيدة أو المقالة أو القصة أو الـكلام على العموم ؛ لأن سلامة الجزء المنفصل ، أو بلاغة البيت المنفرد ، لا تدل حمّا على سلامة الكل أو على بلاغة النصيدة .

كذلك كان من هم الناقد البيانى لو اتجه إلى المضمون أرب يحلل ما ينشأ فى نفس القارى. لروائع الكتاب والله مراء من العواطف، وأن يبين كيف يستطيع الكاتب أو الشاعر أن ينشى. هذه العواطف أو يوحها. ومن ثم كانت كتب النقد عندالفرنج عملا فنيا قائماً بذاته يبوى. أصحابه مقاعد النبوغ والخلود.

. . .

على هذه الحال من الشكلية والسطحية والتعسف مضى النقد العربى حتى بلغ جيلنا الماضى ، فكان الناقد منذ قريب يعمد إلى المكتاب القيم فى التاريخ أو الفلسفة أو القانون قد ألفه مؤلفه من دمه وعصبه وعقله وعره وماله فيقف منسه موقف الحاسد الاحمق ينقد فى بعض صفحاته فعلا عدى بغير حرفه ، أو اسما جمع على غير قياسه ، أو لفظا لم يجده فى معجمه ، ثم يحكم على الكتاب كله بأنه سخيف لا يقرأ وضعيف لايعيش ، ومن هذا النوع أو قريب منه كان نقد طه حسين لنظرات المنفلوطى فى أو ائل هذا القرن ا

ثم أخذ النقد الفق يتطور مع الوعى والتعليم والاطلاع على أدب الغرب فى الربع الثانى من القرن العشرين ، فغاص من السطح

إلى القاع ، وانتقل من الشكل إلى المضمون وتذرع باللغة والعلم والمنطق فى نقود العقاد والمازنى وشكرى ومن لف لفهم مم كاد ينحصر اليوم فى القصص والمسرحيات بماكان يكتب مندور ورشدى وحتى ومن جرى بحرام .

ولعل النقص الذي يعتور النقد الفني الحديث أنه في جملته لا ينبشق من طبيعة الآدب العربي ولا من بيئته ، وإنها ينبشق من طبيعة الآدب الغربي وقواعده ومذاهبه فلو أن هؤلاء النقاد اتجهوا بعقليتهم المتحررة وثقافتهم المتجددة إلى دراسة أدبنا تحت الضوء الصادر عنهما لأوجدوا فيه فنا مستقلا من النقد المبنى على العلم والخبرة والاصالة ، يتم ما بدأ به عبد القاهر وأبو هلال وابن الاثير.

. . .

أما ما نقرأه فى الصحف العربية من حين اللى حين ما يسميه أصحابه نقدا فإنه لا يدخل فى هذا الباب إلا كما يدخل المجون فى نطاق الجد أو العبث فى سياق المنطق . كالرجل يقعد به العجز من اللحاق بالقادرين فيقف نفسه موقف القائد الحصيف ، يلمز هذا ويتنادر على ذاك ، ويزعم أنه هو وحده المسيطر على ثمرات الدهن فيحكم بذوقه المسيطر على ثمرات الدهن فيحكم بذوقه

أو تحرير القلم إذا وجدوا صحيفة .

هذا الضرب من النقد إما أن يتبعث عن
عن الحقد فيرمى إلى التجريح ، وإما أن
يتبعث عن الغرور فيسعى إلى الحدم !

أحمد حسن الزبات

الحاص على هذه بالقبح وعلى تلك بالفجاجة، وأمره كله لا يخرج عرب مألوف الطباع الساخرة الفكهة: تصور الحق بألوان الباطل لتضحك ، وتبرز الجيل في مظهر القبيح لتسيء! وعيب الناس طبيعة في بعض الناس، لايكلفهم إلاتحريك اللسان إذا لقوا سامعا،

اســتدراك

وقعت بعض أخطاء مطبعية فى عدد ربيع الأول سنة ١٣٨٨ فى مقال فضيلة الدكتور عبد الرحمن تاج منها فى رقم ١٦٩٨ النهر الثانى السطر السادس قريب من الوجه المختار هو عينه وصحته وليس هو عينه ، وفى السطر العاشر وليس بخلاف رأى الزجاج وصحته حذف وليس وفى صحيفة ١٧٠ فى النهر الأول السطر الرابع ولا ضرورة تقضيها وصحته ولا ضرورة تفتضيها ، وفى السطر الحامس والعشرين من النهر الأول فى صحيفة ١٧٠ أيضا والدهر يعاقب وصحته والدهر يعاقب وصحته والدهر يعاقب . ١٥ أيضا والدهر يعاقب وصحته والدهر . .

يفحابت إلفترلآة

رسئالة الملائكة إلحت ابراهيم ولوط تلأستاذ عبداللطيف السبكي

(۱) , ولقد جاءت وسلنا إبراهيم بالبشرى ، قالوا : سلاما ، قال ، سلام ... ، ۶۹ ـ هود

(ب) و ولما جارت رسلنا لوطا سيء بهم ، وضاق بهم ذوعا ، وقال هذا نوم عصل

 ١ — الملائكة : هم عباداته المكرمون، لا يعصون الله ما أمرهم ؛ ويفعلون ما يؤمرون وم سفراء اقه إلىالناس فيالجانب الروحي، وفي الجانب الدنيوي .

٧ _ بعث الله تعالى بعض الملائكة إلى إبراهيم _ عليه السلام _ لتبليغه رسالة من ويه، فجاءوا في صورة رجال حسان الخلقة، سيجي المنظر، ونزلوا عليه حيث يقبر فأرض فلسطين ، وألقوا عليه تحية السلام فأجاب بمثلها من خير ما يحيهم ... ثم سارع[براهيم فقدم إلىهم طعامه ، لظنه أنهم ضيوف من الرجال ، وكان الطعام عجلا من البقر ، مشو با على النار ، أو على الحجارة الساخنة من غير كانت هذه البشرى خير ما تنتظر ، لانها ناد ... والمشوى هو الحنيذ وليكن الملائكة لا تأكل طعاما كا نأكل ، فـكان طبيعيا وزوحها كذلك ناهز المائة ، فلا مطمع

ألا يمدوا أيديهم إلى الطعام ، وهو لا يزال يظنهم أناسًا ، فساوره الخوف من تحاشهم لطعامه ، والمفروض أنهم جياع من أثر السفر ، فربمـا یکون امتناعهم نذیرا بشر يخافه منهم فبادرته الملائكة بالطمأنينة على نفسه ، وبالإفصاح عن رسالتهم . قالوا : , لا تخف ... إنا أرسلنا إلى قوم لوط ، .

وكانت امرأته - سارة - قائمة إلى جانبه ، تتهيأ لحدمتهم على الطعام ، فلما سيمت مقالتهم واطمأنت على زوجها فرحت ، وضحكت ، فساقوا إليها البشرى بأن الله سيرزقها بولد يسمى بإسحاق ، وضاعفوا لها البشرى بأنها بعداسحاق سيكون منه سبط لها يسمى يعقوب. تقدمت في السن ! إذ ناهزت التصعين ،

فى الحلف حسب العادة ... ولهذا تملكها العجب الذى يمتزج بالفرح عندما يصادف المرء أملاكان يستبعده ... وقالت فى دهشة الفرح: « يا ويلتا أدلد وأنا عجوز ، وهذا بعلى شيخا ، .

يعنى يا عجبي ا هل يكون منى ولد بعد أن بلغت أنا وزوجى من الـكبر ما بلغنا ؟ ؟ وإن هذا لشيء عجب .

لم یکن عجبها إنسکارا للبشری . لانها عرفت أنهم ملائسكة ، وأنهم قد علموا بشأنها من جانب اقد _ ولا جرم _ وأنهم يبشرونها عن الله .

ويبدو أنها لم تكن سمعت من قبل بمجود والدت من رجل شيخ ، فاستعظمت هذا الحادث على نفسها ... فتمللت بالبشرى ، وبالعجب لما تستقبله من الأمل الذي أصبح مرجوا بعد أن كاد يوايلها .

ولكنها تعجب ـ كما قلنا ـ لانها لم تسمع قبل ذلك أن عجوزا في سنها ولدت من زوج في سن ابراهيم ولم تفطن أن لله خصوصيات في بعض عياده .

فهى بين البشرى ، والعجب: مأخوذة بنزعة التواضع: أنها لم تبلغ مبلغ الاحصاء من عباد الله وعند ثذ تقرفن بها الملائكة وتتبسط في مناجاتها. فيؤكدون لها البشرى من جديد ويخففون عنها من دهشتها بقولهم لها: وأتعجبين من أمر الله ؟ وحمدة الله وبركاته عليكم أهل

البيت إنه حميد بحيد. يعنى لا تعجبنى من أمر الله ، فإنه قادر على كل ثىء ، ولا تستبعدى أن يخصكم يا أهل البيت ببعض مكارمه فالله يحيبكم برحمته التى يغمركم بها فى قضائه . ويضنى عليسكم بركاته فى الذرية وفى غيرها ، إنه تعالى يفعل الخير الذى تحمده على فعله. وهو المجيد الذى يتعاظم علينا بالمزيد من نعمه .

وسارة هــــذه لم تسكن تجهل يومذاك أن ابراهيم أنجب ولده إشماعيــل من زوجته الاخرى هاجر وكان إسماعيل فى فترة سابقة على هذه البشرى فلعلهاكانت تظنأن الوقت بعد إسماعيل قد أبعد الامــل فى شيخوخة ، زوجها ... أو أنهاكانت تظن أن المــالـع من جانها أقوى ، لطول انتظارها .

ولذلك وجهت الملائكة بشراها إلى هاجر لشدة تعلقها . فحسبها ما ظفرت . من صادق الخبر على لسان الملائكة عليهم السلام جميعا . ومن نفحات هذه القصة التي ورد ذكرها فى غير موضع أن فانحـة الكلام عند قدوم القادم على فديره أن تكرن بتحية السلام ، كا صنعت المسلائكة مع إبراهيم عليهم جميعا سلام الله .

وأن يساوع المـزور بتقديم مكرمته إلى الضيف الوافد من سفر أو زيارة، في حدود طاقته ، وقد ظلم مكرمة الضيف مشروعة في الإسـلام منذ شريعة إبراهيم ، وهل هي ليوم واحد ، أو لثلاثه أيام قولان.

وعلى العموم ، فهى : سنة إسلامية والنبي صلى الله عليه وسلم يقول ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، .

وكذلك من ملامح القصة المستحبة أن الضيف إذا قدم إليه طعامه أن يبادر بالإقدام عليه ، فإن المكرمة للضيف من رب المنزل أن يقدم إليه طعامه أو تحيته والمكرمة من الضيف لرب المنزل ألا يعريث عن التحيمة طويلا ، لئلا يمكون هذا مطنة الإعراض عرب البيت له .

ومن بعد ذلك تحققت بشرى الملائدكة لإبراهيم ، وزوجة سارة ورزقهما الله بإسحاق ثم يعقوب والله تعالى يقول فى هذا ووهبنا له إسحاق ويعقوب نافلة وكلا جعلنا صالحين، ويظهر أن ابراهيم عليه السلام - كان يغبط نفسه كثيرا على إنجاب ولديه إسماعيل ، وإسحاق و نهماكانا بعد يأس ومن ذلك قوله و الحد لله الذى وهب لى على الكبر إسماعيل وإسحاق . إن ربى لسميع الدعام .

وطبعا ؛ كان وثيق الآمل فى يعقوب نافلة كما وعده ربه على لسان الملائكة .

ومن أجل هذا كان يستقبل أمله بالدعاء لنفسه ، ولذربته ، فيقول : . رب اجعلنى مقيم الصلاة ومن ذريتى ربنا وتقبل دعاء . وفى هـذا الجال متسع لكلام يطول هن الاسباط ، وهم يعقوب - إسرائيل ومس

خلفه من بعده و ليس هذا بما نحن بسبيله . و إنما نعود إلى حديثنا عن الملائكة مع لوط عليه السلام .

(ب)

تحدثت الملائكة مع إبراهيم ـ عليه السلام ـ قطمأنوه منخوفه ، وبشروا زُوجته بالبنين . ثم صارحوه بماهم قاصدون إليه بعد ذلك : إنا أرسلنا إلى قوم لوط ، آية ، ٧ من هود . وإبراهيم رسول حليم ، أواه ، منهب ، كثير التأوه ، والضراعة ، راجع في كل أموره إلى ربه : قلباً ، و لسانا ... وكان من شأنه بصد أن فرغ من الطمأنينة أو البشرى أن يراجع الملائكة في إفدامهم على إهلاك قوم لوط خوفا على لوط ، وهو ا بنعمه ، ورسول من وبه ، ويقول في شفاعتــه لأهل القرية : إن فها لوطا ١١ ، ، والملائكة يقولون له مرة نحن بمن أعلم فمها ... لننجينه ، وأهله : و إلا امرأته ، كانت من الغابرين ، ، يعنى هي من الهالكين.. ومرة يقولون له : ليصرفوه عن حددًا الرَّفق والشفاعة لمن لا يستحقون شفاعته ويالبراهم أهرض عن هذا ، إله قدجاء أمر ربك ، وإنهم آتيهم عذاب غير مردود ، وبهذا انحسم الجدل ، وأيقن إبراهيم أن لوطا وأهله المؤمنين به ناجون من مهاـكة القوم ، وأيقن أن هلاك القوم نفذ به القضاء فلا محالة

من وقوعه .

مم كان لقاء الملائكة للوط ـ عليهم السلام جميعا ـ فى المنطقة التى يقيم جا من الشام ـ وهى سدوم ، وما إليها ـ ولم يكن لوط على سابق عهد بحضور الملائكة إليه بعد أن اجتازوا موطن إبراهيم

لذلك ظنهم ضيرفه كما سبق و لإبراهيم ، وظنهم قومه أيضاً رجالا ضيوفا ...

أما لوط فقد تحرج موقفه، وضاق صدره وتوقع شراً من قومه ، لعله أنهم أشراد ، أدنياء , يعتدور على أحراض الرجال فى شخصياتهم ، ويخشى على كرامة ضيوفه - خاصة : أنهم حسان الوجوه .

وأما قومه فقد استفزهم الشيطان كعادتهم ، وجاءوا مسرعين … للاعتداء الفاحش على هؤلاء الضيوف

وكثيراً مانهاهم لوط عن هذه الفعلة النكراء المزرية بأفداد الرجال، والصحيبيان، بل ومنرية بأعراض النساء، فكان من قوله لأولئك الفساق: وأتأتون الذكران من العالمين وتذرون ما خاق لحكم دبكم من أزواجكم؟ بل أنتم قوم عادون، ويقول لهم: وأتأنون الفاحشة، ما سبقكم بها من أحد من العالمين، إنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء، بلأنتم قوم مسرقون، وأتنكم لتأتون الرجال، وتأتون الرجال، وتأتون في ناديكم المنكر ...،

ومكذا من تحذيرات ، وتشنيعات ورد

ذكرها على لسان لوط لقومه فى سوركثيرة كالاعراف ، وهود ، والانبياء ، والشعراء والنمل ، والعنكبوت ... وكلها لا تجدى نفعا فى إصلاح هذه النفسيات المنحطة عن كرامة الإنسان، وهم لاينتهون عن خسيستهم فى إتيان الذكور دون الرغبة فى الزوحات .

حتى كانت الطامة عليهم بحضور الملائكة لاخذهم بعذاب الله ، بعد أن استحقوه بسوء ما يصنعون وحتى في هذه الساعة التي سيحيق يهم الهلاك فيها : لم تكن تساورهم خشية ، ولا يكفهم توبيخ ، وهم فيايينهم لايقتصدون في إسفافهم .

والآن يرون ضيوف لوط، فيتهافتون عليهم في هرح ، والحرع هو السرعة في هرولة ، ورعدة . . ولوط يصرفهم في جهد ، ويعزم عليهم أن يتزوجوا بناته وكذلك بتزوجون بنات المؤمنين من قومه، وسيحقق رغباتهم في الزواج ولن يرد واحداً منهم عن مخطوبته ، فإن من كانت ترفض خطبته عن واحدة ، فإن من يتزوجها أبداً فهو يقرب إليهم الآمل ، وهو يزكى البنات بطهارتهن من دنس الفحشاء و من لوثة السمعة .

ويحاًر بترسله ورجائه إلى القوم أن يعززوه أمام ضيوفه ، ولا يحرجوه بما يخزيه من هـذا الإسفاف ، وما فيـه من تظاهر بالوحشية التيلم تنفع رسالته في مقاومتها ، وكان

يزيده أسفا أن الجميع منهم على هذه الشاكلة من الغباء ، والإجرام ، والتشبث بالمنكر . يقد ل له له طرد القدا الله ، ولا تخذون

يقول لهم لوط , اتقوا الله ، ولا تخزون فى ضينى ، أليس منـكم رجل رشيد؟ . .

فلا تقوى عندهم لله ، ولا مروءة تذودهم عن مهانة الضيوف ، ولو تصنعا كما يحدث عادة ... ولا عقل عند واحد منهم ، ولعل عاقلا واحدا يرشد كشيرين إلى الصواب ، لو وجد فهم ذلك العاقل .

بل مع هــذا الزجر ، والتنبيه يجابهونه فى صفاقة بقولهم ولقد علمت ، ما لذا فى بنا تك من حق ، وإنك لتعلم ما بريد ، .

فإذا تمثلنا موقف لوط ـ عليه السلام ـ ساعة حواره مع القوم ، وحين التماسه الحياء أو المروءة فلا يجد شيئاً من ذلك ... حين فتمثل هذا اللجاج بين من يترامون على الرذيلة في أبشع أنواعها وبين من يدعوهم إلى العفة في أكمل معانيها ، يتبين لنا إلى أى حد هبط القوم عن مستوى الكرامة ، وإلى أى درك من الحوان سقطت مروءتهم ، ورضيت نفوسهم .

من يهن يسهل الهوان عليـه ما لجـرح بميت إيـلام ثم يحيط القوم بباب الدار ، ويدافعون

الباب ليقتحموا ، ولوط ـ عليـه السلام ـ يتوجع من هول الموقف ... وبلهج بلسان الاسيف الضارع ، ويتمنى أن لو كانت له طاقة بهم ، لاستطاع دفعهم بالقوة ، حيث لم ينجح معهم الإقناع ولو أن لى بكم قوة ... أو آوى إلى ركن شديد ، .

والكن لاقوة أستطيع جا، ولا ركن لى
 من العصبية التي أعتز بها في مقاومتكم ، .

وعندئذ أصبح المغماوب على الحق أمام الغالب بالباطل .

ولكن اقد تعالى ينصر رسله ، ويفاجئهم بنصره وإنكانوا فى قدلة ، على من يغالبهم وإنكانوا فى كثرة ، وقد وعدالله بنصر رسله والمؤمنين .

وعند ما تأزم الموقف أفصح له الضيوف عن حقيقتهم ، وقالوا له : ويالوط : إنارسل ربك ، لن يصلوا إليك ، وأذنوه أن يتنحى عن الباب أمامهم ، فاقتحموه بكترتهم وقوتهم فضربهم جبريل بجناحه فأعماهم جميعا ، وهذا هو قول الله قمالي، ولقد راودوه عن ضيفه فطمسنا أعينهم ، فذر قوا عذا بي و ذر ، . وكان هذا العمى مقدمة العذاب فيمن حضر ، وهو إنذار للجميع ، وللكلام بقية

عيز اللطيف السبكى

بين الطب والشريعية

العدوى والتشثاؤم والنف أوّل الأستاذ مصطفى محد الطير

, لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر ، رواه البخارى ، زاد مسلم , ولا غول ، وزاد النسائى , ولا تولة ،

من الأمور الثابتة تجربة وطبا أن بعض الأمراض ينتقل بالمخالطة من العليل إلى الصحيح عن طريق زفيره أو فضلاته المختلفة، وأن لسكل مرض خاصيته فى العدوى، وقد أثبت التحليمل المعملي والحجر والتجارب المختلفة أن لسكل مرض معد كائنا صغيراً يسمى عليها (الميكروب أو الفيروس) وأنه بعد انتقاله مع فضلات المربض إلى الصحيح يسبب له المرض عند ما تنقضى على انتقاله مدة معينة تسمى عدة الحضائة.

ومن أجلذلك يوصى الاطباء من يخالطون المرضى أن لا يستعملوا الادوات التي يستعملها هؤلاء المرضى إلا بعد إغلائها أو تطهيرها بالمخاليل القائلة الهيكروب ، كما يوصونهم بفتح بعض النوافذ في حجرة المريض لتجديد الهواء بطريقة صحية . حماية لهم من العدوى . وهناك بعض الاسراض لم يعرف له ميكروب يسبها ، وقد يكون له ذلك ، والكنه لم يكشف بعد ولا يزال شره عند الله تعالى الذي يعلم الغيب .

ومما لاشك فيه أن الله قد جعل لسكل داء دواء ، لآن ذلك هو اللائق بحكمة الله ، و بقوله صلى التعاليه وسلم وما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء ، رواه البخارى ، ولكن بعض الامراض لم يتوصل الاطباء بعد إلى دواء يستأصله ، وإن وصلوا إلى تخفيف حدته حتى تحين منية المصاب به ، ولا يزالون جاهدين في البحث عن علاج له وحمة للمصابين به ، ولا يزالون وعسى أن يهديهم الله تعالى إليه ، أما معظم الامراض فإنهم وصلوا إلى علاجه بنجاح عظيم ، إلا مع من كتب الله عليه الموت ، فإن العلاج الذي عرف نجاحه مع غيره فإن العلاج الذي عرف نجاحه مع غيره يصبح عديم الجدوى بالنسبة له قال تعالى : ولا يستقدمون ، .

والشريعة الإسلامية تقر الطب على أن الامراض قد تنتقل بالعدوى ، ولا يمنع من ذلك قوله صلى الله عليه وسلم فى الحديث السابق ، لا عدوى ، فقد كان العرب قبل أن يشرفهم الله بالإسلام ينسبون كل شىء

إلى أوثانهم ، فكانوا ينسبون إليها الامطار والارزاق والانتصار فى الحروب وشفاء المرضى وغير ذلك ، وكانوا يقدمون لها القرابين لتحقق لهم بزعمهم ما يريدون ، فلما زالت دولة الاوثان وشرفهم الله بالإسلام كان لا بد من تتبع أقوالهم وأعالهم وعقائدهم لازالة ما علق بها من نسبة الامور فيها إلى غير اقد ، أو من السكوت فيها عن الله ، حتى لا يتسرب إليهم الشرك من أية نافذة وهم حديثو عهد بجاهلية .

ومن ذلك أنهم كانوا يعتقدون أن الأمراض تنتقل إلى الأصحاء من المرضى دون أن يمر بخواطرهم أن ذلك مبنى على مشيئة الله وقدره ، على قاعدتهم من نسيان الله في أمرهم كله ، فأصبح محتوما أن يتعلموا أن مرد الأمور إلى اقد ، وأن العدوى لا تكون بغير مشيئته فلهذا قال الرسول: ولاحدوى، قاصدا أنها لا تكون بغير مشيئة صلى الله عليه وسلم أن اعرابيا حين سمعه يقول ، لا عدوى ، سأله قائلا ويارسول الله في الما إبلى تكون في الرمل كأنها الظباء ، فيأتى البعير الاجرب فيجربها ، قال فر.

أراد الاعرابی من سؤاله أن العدوی أم ذاتی يأتی بمجرد المخالطة ، وقد طرح

جانبا من تفكيره مشيئة الله وإرادته ، وأنه هو وحده الذي جعل المرض ينتقل إلى الصحيح فلهذا رد النبي صلى الله عليه وسلم رداً مفحا صحح به عقيدة الاعرابي كما صحح به واقع الامر إذ قال فن أعدى البعير الاول الذي أصابه الجرب دون أن يخالط حيوانا مصابا بالجرب ؟ ا

وسكوت الاعرابي بعد هذا الجواب دال على افتناهه بأن البعير الاول حيث لم يعرض بالعدوى من حيوان مريض بل بفعل الله و مشيئته وقدره فإن البعير المخالط للمصاب بالجرب يكون جربه بفعل الله وقدره ، وبذلك حصل مقصود الرسول من إرشاد القوم إلى أن مرد الامور إلى الله ، وتثبيت هقيدة الثوحيد في قوم كانوا في جاهليتهم القريبة قد نسو الله و نسبوا الامور إلى غير خالقها و فاعلها الحقيتي سبحانه و تعالى .

والرسول صلى الله عليه وسلم لايننى أن المخالطة سبب عادى فى انتقال المرض ، بل لقد سبق الاطباء جميعا فى إقرار ذلك ، ووضع نظاما للوقاية العامة من العدوى بالامراض الوبائية أصبح يسمى نظام الحجر الصحى ، ومن ذلك قوله ، لا يوردن بمرض على مصح ، وقوله ، الطاعون وجز أرسل على طائفة من قبلكم ، أو على بنى إسرائيل ، فإذا كنتم بأرض وهو بها فلا تخرجوا منها ، أو كنتم خارجها فلا تدخلوا عليها ، .

كا حذر من مخالط، المصابين ببعض الامراض تحذيراً شديداً ، كقوله ، فر من المحذوم فرادك من الاسد ، إلى غير ذلك من النصائح الطبية الوقائية الدالة أوضح الدلالة على إقراره صلى الله عليه وسلم نظرية العدوى بالمخالطة ، على أن يعتقد أن هذه العدوى لا تسكون إلا بعشيئة الله ، فيكم من عالط شديد المخالطة للبرضى ينجو من المرض لأن اله شاء له الوقاية ، وكم من بعيد عن جو المرض فتك به مرض أصابه عفواً بتقدير الله جل وحلا .

ومن الفروائد العظيمة لقول الرسول:
و لا عدوى ، على معنى إلا بمشيئة الله أن
لا يترك الاصحاء مرضاهم وأن يهملوهم خوفا
من فاعلية العدوى ، فتى عدرف المخالطون
للبرضى أن العدوى لا تنتقل منهم إليهم بغير
قدر الله امتلات قلوبهم بالطمأ نينة وقاهروا
على خدمتهم مع الاحتياط قدر الإمكان
باتقاء إفرازاتهم المختلفة.

ولا شك أن إيمان المخالط بذلك يرقع من معنوياته، ويجعله أكثر مناعة على المرض من ذلك الذي يرجف فمؤاده من فاعلية العدوى وحتمية انتقالها. فالخوف من العدوى العوامل على ضعف أسباب المقاومة الذاتية في صاحبه، وذلك أمر مسلم به طبيا فما أشد فتك الوهم والخوف من المحرض بصاحبه وإن لم يخالط المرضى، ولهمذا قال

صلى اقد عليه وسلم و إن من القرف النلف ،
فعلى كل مسلم أن يعلم أن المرض لا يأتيه
بغير مشيئة انه تعالى ، وأنه سبحانه قد سلح
الإنسان بسلاح قوى يرد عنه عوادى المرض
وهو كرات الدم البيضاء ، فهى الحارس
الإلهى الذى يدفع عنه فيروسات الامراض
ويفتك بها . وعليه أن يحترز من إفرازات
مريضه قدر إمكانه ويترك السلامة بعد ذلك
قد تعالى ، وليعلم أن ما أخطأه لم يكن ليصيبه
وما كشب عليه فلا بد أن يصيبه ، فلا يغنى
حذر من قدر ، فقد جفير، الافلام وطويت
الصحف .

(التشاؤم).

ومن العادات الموروثة في بعض الناس أن يتشاءموا ببعض الامور ، وأن يقعد بهم هذا التشاؤم عن المضى نحر الاعمال النافعة ، وهذا نقص في الخلق عظيم ، فإن من شأخه أن يحول دون جلب الحدير ودفع الضر ، فالله سبحانه لم يجعل ما يتشاءم به الناس سببا لجلب الشؤم عليهم إن هم انطلقوا إلى تحقيق ما يريدون من مصالحهم ، ولحددا كان لا بد لصاحب الشريعة من أن يقاوم هذا التشاؤم ويضع له حدا ، فأتبع قدوله (لا عدوى) قوله : « ولا طيرة ، أى ولا تطير ، والتطير أذا أرادوا الشروع في سفر أو عمل أنفروا إول طائر يلقونة ، أو أزعجوه من عشه فإذا أول طائر يلقونة ، أو أزعجوه من عشه فإذا طار جهة المحدين تفاءلوا ومضوا لتحقيق طار جهة المحدين تفاءلوا ومضوا لتحقيق طار جهة المحدين تفاءلوا ومضوا لتحقيق

ما يريدون ، وإذا طار إلى غدير جهة اليمين تشاءموا وقعدوا عن تحقيقه . كما كانوا يتيامنون بالسوانح وهى الطيور تمر من اليسار الما المين ، ويتشاءمون بالبوارح ، وهى الطيور تمر من اليمين إلى اليسار، ثم عم التطير في التشاؤم سواء كان سبيه الطير أو سواه . والرسول صلى اقد عليه وسدلم لا يقصد

بقوله ولا طيرة نني ذات التطير أي التناؤم فإنه كان موجودا ولا يزال عند بعضالناس ولكنه بقصد النبي عنه ، ويريد أن يحدول دون إزعاج الطير من أعشاشها ، وقد صرح بذلك في قدوله ، أقروا الطير على وكناتها ، أي اتركوها قارة في أعشاشها ولا تخرجوها منها لنتشاءموا أو تتفاءلوا بها .

وكانت الفرس والعرب أكثر الناس تشاؤما ، و لا يزال كثير من الناس يتشاءمون و يحجمون عن الإفدام يائسين من الظفر بتحقيق رغائهم ، متقلبين في الشقاء والتعاسة وإلى جانهم هؤلاء السعداء من المتفائلين الذين يقدمون على مطالبهم بعد أن يهيئوا لتحقيقها الاسباب ، و بثقوا بما عند الله من الحير ، فلا يصده خوف ، ولا يكفهم خور في العزيمة ولا يثنهم طير يمر ناحية اليسار أد غيره عن الإقدام ، فيمود دون الفدوز بالمقاصد ، وينقلبون بتحقيق الرغائب ، فإن الغنم في الإحجام .

فن ابتلى بالتشاؤم فليصرف عن نفسه وساوس الشيطان، وايعلم أن الرزق والخير تابعان للطلب لا للهرب، وأن ليس للطير يمر ناحية اليمين أواليسار أو نحو ذلك دخل في تحقيق ما يريد أوعدم تحقيقه، قال عكر مة: كنا جلوساً عند ابن عباس رضى الله عنهما، فر طير يصيح، فقال رجل من القوم خير، فقال ابن عباس و لا خير و لا شر، ولنعم ما قاله الشاعر ليمهد:

لعمرك ما تدرى الضوارب بالحصى

ولا زاجرات الطمير ما الله فاعل

وقد وصف النبي صلى عليه وسلم المضى في المطلوب علاجا للتشاؤم فقال: و إرف في الإنسان ثلاثة: الطيرة والظن والحسد، فخرجه من الطيرة أن لا يرجع، ومخرجه من الظن أن لا يحقق، ومخرجه من الحسد أن لا يبغى . .

ومن أسوأ أنواع التشاؤم ما حدث من الوليد بن يزيد بن عبد الملك ، فقد فتح المصحف فخرج له قوله تعالى. وواستفتحوا وخاب كل جبار عنيد ، ، وكان في وسعه ألا يتشام بشيء من القرآن ، فإنه جاء للمطة لاللتشاؤم ، لكنه أبي إلا أرب يتشام بخده الآية فرق المصحف _ قبحه الله _ وأنشأ يقول :

أنوعد كل جبار عنيــــد فها أنا ذاك جبار عنيـــــد إذا ما جثت ربك يوم حشر

فلم يلبث إلا أياماحتى قتل شر فتلة . وعلق وأسه على قصره ، ثم على سور بلده ، وكان شؤمه عليه منجهة تمزيقه المصحف الشريف لامن جهة الآية الكريمة فقد تصادف الـبر كما قد تصادف الفاجر .

أما التفاؤل فهو مشروع ، لانه باعث على الجد ، ومعوان على الظفر بالمطلوب إذ هو سبب لقوة العزم على المضى ، ولهذا كان الرسول يحب الفأل الحسن ، ويتفاءل فى غزواته وحروبه ، سمع كلة فأعجبته فقال: (أخذنا فألك من فيك) . وروى الترمذي وصححه أنالنبي صلى عليه وسلم كان إذا خرج لحاجة يعجبه أن يسمع : (يانجيح يارشد) وروى البخارى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: و لا طيرة وخيرها الفأل ، قالُوا : وما الفأل يا رسول الله . قال : السكامة الصالحة يسمعها أحدكم . . و لمــا وصل النى محيشه إلى حنين ليغزو هو ازن قال له رجل : و إنى الطبقت من بين أيديكم حتى طلعت جبل كذا وكذا ، فإذا بهوازن عن بكرة أبهم بظعتهم وتعمهم وشياههم اجتمعوا إلى حنين، فتبسم النبي صلى الله عليه وسلم متفائلا بذكر

أنعامهم وشـــياههم وقال: و تلك غنيمة المسلمين غداً إن شاء الله تعالى ، وقد تحقق فأله وغنم منهم غنائم كثيرة ، فالإسلام يقر الفأل لانه يشد العزيمة ويدفع إلى الامام بخلاف التعاير فإنه مرض نفساني يدعو إلى الاستخذاء والتقاعس عن الخير ، فلمذا نهى عنه الشرع ، وذلك دستور يقره الطب النفساني ويباركه .

ومن عقائد الجاهلية أن روح القتيل الذي لا يؤخذ بثأر. تصير هامة ، وتصيح قائلة : اسقونى من دم قائلى ، فإذا أدركوا ثأر. امتنع ظهورها ، واستقرت روحه فى قبرها . والهامة طائر يطير فى الليل ويسمونه الصدى ، قال الزيرقان بن زيد يعنى الهامة :

يا عمرو إلا تدع شتمى ومنقصتى أضربك حتى تقول الهامة أسقونى ويقول إبراهيم بن هرمة :

وكيف وقد صاروا عظاما وأقبرا

يصيح صداها بالعشى وهامها وهذا الاعتقاد فاسد لا سحة له ، وقد كلف أصحابه ضحايا لا عداد لها ، فإنه كان يؤدى إلى قيام القبائل أو الأسر بمضها على بعض اللاخذ بثأر أحد أفرادها ، فيفنى مهم العدد السكثير من أجل فرد واحد ، فلذلك ننى النبى صلى الله عليه وسلم الهامة قائلا : ولا هامة ، ليرجع الامر إلى القضاء ،

فيحكم بقوله تعالى: , وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس. الآية إن كان القتل عمداً ، أو يحكم بالدية إن لم يكن عمداً ، ما لم يمدل أولياء الدم إلى العفو عملا بقوله تعالى : روأن تعفوا أقرب للنقوى.

وبما يؤسف له أن هذا الاعتقاد لا يزال له بعض الظلال والآثار في بعض الآقاليم والقبائل العربية ، فإن عادة الآخد بالثار في بعضمهم أكثر بروزا من الرجوع إلى القضاء، مع أن حكم الله أعدل ، والآخذ به ألزم ، والعدول هنه إلى ما هم فيه مخل بالآمر. ، ومسبب لاشنع الكوارث .

ومن هقائدهم أن شهر صفر هو شهر النحوس والفتن ، فكانوا يتشاء مون به ، فلا يعقدون فيه زواجا ولا بيعا ، ولا يسافرون لتجارة ولا يباشرون مقصدا من المقاصد الجادة ، كا أنهم كانوا يعتقدون أن الآلم الذي يشعر به الجائع سببه حية عظيمة في البطن تنهش من أحشائه وضلوعه ، أطلة وا عليها اسم الصفر فنفي الرسول صحة هذين الاعتقادين بقوله في الحديث وولاصفر ، فإن ذلك من الحرف الذي لا يلمق ما العقلاء .

ومن عقائدهم أن الغيلان تتراءى للناس فى الفلوات على أشكال مختلفة ، فتضلهم عن سواء السبل وتهلكهم وما يهلكهمسوى هذا الوهمالكاذب والخيال العائر. فهو الذى يضل عقولهم ، فيضلون عن سواء السبيل الموصل إلى غايتهم .

كا اعتقدت نساؤهم أن حمل الفولة يحبب المرأة إلى زوجها ، والغوله خرز أو حجارة أو ودع أو نحو ذلك، وكانت نساؤهم يفعلن ذلك ، فنهى الرسول عن اعتقاد إعتلال الغول ونفع الفولة بقوله ، ولا غمول ولا قولة ، وقال في التميمة والودع ، من على تميمة فلا أتم الله له ومن على ودعة فلا أودع الله مدخل ابن مسعود على امرأته وفي عنقها شيء معقود . فجذبه فقطمه ثم قال: ولقد أصبح تنزل به سلطانا ، .

مصطفى محمد الحديدى كطير

مِن هدِئےالِسّنة 11-11، 1مر الماء 11:

المستاواة والمواسّاة

فت الإسلام للكتورمممرمدأبوشهبة

روى الإمام البخارى فى صحيحه بسنده عن المعرور بن سويد قال: لقيت أبا ذر بالربذة ، وعليه حلة وعلى غلامه حلة ، فسألته عن ذلك ؟ فقال : إنى ساببت وجلا فميرته بأمه ، فقال لى النبي صلى الله عليه وسلم : , يا أبا ذر أعيرته بأم ، ؟ ! إنك امرؤ فيك جاهلية ! إخوانكم خواكم جعلهم الله تحت أيديكم ، فن كان أخوه تحت يده فليطعمه بما يأكل ، وليلبسه بما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلهم ، فإن كلفتموهم فأعينوهم. رواه البخارى فى كتاب الإيمان _ باب المعاصى من أمر الجاهلية ، والعتق _

الثرح والبيان

باب قول النبي : . العبيد إخوا لكم ، وفي كتاب الادب _ باب ماينهي من السباب واللعن

, من هو أبو ذر ؟ ،

هو الصحابی الجلیل أبو ذر الغفاری واسمه جندب ، وقیل برید بن جناده (بضم الجیم والنون الجفیفة) ابن سفیان بن عبید بن حرام (بالمهملتین) وغفار من بنی کنانة وهو مر السابقین الاولین للاسلام ولا المحده قصة ذکرها البخاری فی صحیحه : ذلك أنه لما بلغه مبعث النبی صلی اقه علیه وسلم قال لاخیه : ارکب إلی هذا الوادی فاعلم لی علم هذا الرجل الذی یزعم أنه نبی

يأتيه الخبر من السهاء واسمع من قوله ، ثم اثنى ، فالطلق أخوه واسمه أنيس حتى قدم مكة وسمع من قول الرسول صلى الله عليه وسلم ثم رجع إلى أبى ذر ، وقال له : رأيته يأمر بمكارم الآخلاق ، وكلاما ماهو بالشعر، فقال أبو ذر : ما شفيتنى مما أردت ، فتزود وحمل قربة له فيها ما. حتى قدم مكة فأتى المسجد الحرام فالتمس الذي صلى الله عليه وسلم وهو لا يعرفه ، وكره أن يسأل عنه لما يعرفه من كراهة قريش لمن يحاول أن

متصل به ، قلما أدركه اللمل رآه سمدنا على کرم اقد وجهه _ فعرف أنه غریب فأضافه عنده ، ومكث ثلاثا وهو لا يسأله عن سبب قدومه على عادة العرب في أدب الضيافة ، غلما كان اليوم الثالث قال له على : ألا تحدثني ما الذي أقدمك ؟ قال: إن أعطمتني عهـــداً وميثاقا لترشدنني أخبرتك فأعطاه ما أراد فأخبره ، فقال له : إنه حق وهو رسول الله ، فإذا أصبحت فاتبعني فإن رأيت شيئًا أخاف عليك قت كأنى أريق المــا. ، فإن مضيت فانبعني حتى تدخيل مدخلي ، فالطلق يقفو . حتى دخل على النبي صلى الله عليه وسلم فسمح من قوله ، وأسلم مكانه ، فقال له رسول الله صلى اقد عليه وسلم: وارجع إلى قو مك فاخبرهم حتى يأتيك أمرى، فقال والذى نفسى بيده لأصرخن بها بين ظهرانهم فخرج حتى أتى لمسجد فنادى بأعلى صوته وأشهد أن لا إله الا الله وأن محمدا رسول الله ، فامال عليه القوم وضر بو . حتى أوجعوه، فأنى العباس فأكب عليه وقال: ويلكم ألا تعلمون أنه من غفار وأن طريق تجارتكم إلى الشام عليه وأنقذه منهم . فلما كان الغد عاد لمثلها فعادوا هم لمثل مافعلوا حتى أنقذه العباس ، ثم رجع إلى بلاد قومه فأقام بها حتى مضت بدر ، وأحد ، والحندق ، ثم

قدم على الذي صلى الله عليه وسلم فصحبه إلى

أن توفى ، ثم خرج بعد وفاة الصديق إلى الشام فأفام جما حتى ولى عثمان رضى الله عنه، ثم استقدمه بسبب شكوى معاوية منه لقوله بحرمة ما زاد من المال على قدر الحاجة ، وإنه كنز ، فصار الصبيان والناس بجتمعون عليه لغراية قوله فاستأذن عثمان في الخروج إلى الربذة ، وقال : إن رسول الله أمرى أن أخرج مها ــ المدينة ــ إذا بلغ البناء سلعا فأذن له و نزل الربذة ، وبنى بها مسجدا ، وأقطعه سيدنا عثمان أرضا وصرمة (') من الإبل . ومملوكين . وقيل إن عثمان نفا. إلىها والاول هو الاصح ، وكان يتعاهد المدينة ، ومكث بالربذة حتى توفى ، واتفق مرور عبد اقه بن مسعود رضى الله عنه وهو مقبل من الكوفة . مع نفر من فضلاء الصحاية فغسلوه وكيفنوه وصلوا عليه ، ودفنوه ، وكانت وفاته سنة اثنتين و ثلاثين للهجرِ . .

دوى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وروى عنه جماعة من الصحابة والتابعين ، وكان من أوعية العلم المبرزين في الزهد والورع والقول بالحق ، وقد أثنى عليه النبي صلى الله عليه وسلم فقال : , في أمتى أبو ذر شبيه عيسى بن مريم في وهده ، وقال : , من سره أن ينظر إلى تواضع عيسى بن مريم فلينظر

⁽١) ما بين العشر إلى الأربعين (المصباح المغير) .

إلى أبى ذر ، وقال : ، ما أظلت الحضراء ولا أقلت الغبراء من ذى لهجة أصدق من أبى ذر ، وروى هنه أنه كان يقول : كان قوتى على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم صاعا من تمر فلست بزائد عليه حتى ألنى الله وقد وفى بما قال فرضى الله هنه وأرضاه(١).

(لقيت أبا ذر بالربذة وعليه حلة ، وعلى غلامة حلة ، فسألته عن ذلك) :

الربذة : على وزن قصبة موضع على ثلاثة أميال من المدينة ، الحلة : ثو بان من جفس واحد ، غلامه : عبده وقد بينت الروايات الاخرى أنه كان عليه برد ، وعلى غلامه برد آخر فقيل له لو أخذت البرد الذي على غلامك لصار لك من البردين حلة ، فقال : لا ، ثم سئل عن السبب في إلباس مملوك مثل ما يلبس ؟

(فقال : ساببت رجلا فميرته بأمه).

ساببت: شاتمت، رجلا: هو بلال بن رباح مولى الصديق ومؤذن رسول الله، وفي الآدب المفرد للبخارى، كان بيني وبين رجل كلام، فعيرته بأمه: أي نسبه إلى المار بسبب أمه، وكانت أمه أعجمية فنلت منها

(۱) محييح البخارى - باب إسلام أ بى ذر،
 والإصابة فى تاريخ الصحابة ، والاستيعاب
 على هامش الإصابة ترجمة أ بى ذر .

وقلت: يا ابن السوداء فلما بلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم قال: أعيرته بأمه فغلت: من سب الرجالسبوا أباه وأمه، وهذا يدل على أنه حصلت بينهما مسابة ، فعسيره أبو ذر بأمه.

(فقال لى النبي صلىالله عليه وسلم يا أبا ذر أحيرته بأمه ؟ إنك امرؤ فيك جاهلية) .

اهير له بامه ؟ إلك الروفيك جاهيه) .
هذا من النبي صلى الله عليه وسلم تأكيد عا بلغه وكأن بلالا اشتكى إلى النبي فسأل النبي أبا ذر ليرى أصدق أم لا ؟ وهكذا ؛ القاضى لا محكم بمجرد الاستماع من أحد الخصمهن بل لابد من سؤال الآخر، الجاهلية: قطلق ويراد بها ما قبل الإسلام لما غلب فيها من الشرك، والجهل، والسفه، وفساد القيم الحلقية، وتطلق ويراد بها ما بين مولد النبي ألى البعث وقد ورد هذا الاستمال الثاني في بعض الاحاديث . والمراد هنا الاول، في بعض الاحاديث . والمراد هنا الاول، وفي رواية ، كتاب الادب ، على ساءتي هذه من كبر السن ؟ قال : ، فعم ، وقد أثر ووى أنه وضع خد، على الأرض ، وقال : وي نفس أبي ذر حتى وي نفس أبي ذر حتى وي نفس أبي ذر حتى لا أرفعه حتى يطأه بلال بقدمه !!

وفى الحق أن الإسلام قضى على العنجمية الجاهلية والتفاخر بالاحساب والانساب ، وفي الحديث الصحيح الذي رواه مسلم : من بطأبه عمله لم يسرع به نسبه ، ولمادخل

النبي صلى الله عليه وسلم مكة فاتحا كان ما قال في خطبته . و يا معشر قريش إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء . الناس من آدم ، وآدم من تراب ، ثم تلا هذه الآية و يأيها الناس إنا خلقناكم منذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لنعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ، (١) وفي حجة الوداع أكد مبدأ المساواة فقال : وأيها الناس : إنربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب، وأن أكرمكم هند الله أتقاكم ، ليس لمر في فضل على عجمى إلا بالتقوى ألا هل بلغت ؟ اللهم فاشهد ، .

وقد طبق مبدأ المساواة عمليا لا نظرياً درالكلام النبوى . كا هو شأن بعض الدول التي تدعى الحضارة اليلبسه بما يلبس اليوم ، فوصل بعض الموالي إلى المناصب الدينية والدنيوية الرفيعة ، ولو أخذت في بسط من و مماء للتبعيد فلك لاحتاج إلى مقال برأسه . ولكن بحسبنا ما يأكل وليلبسه من في هذا أن بلالا كان المؤذن ، وكان الآذان ما يأكل وليلبسه من في هذا أن بلالا كان المؤذن ، وكان الآذان ويؤيد مارواه البخا بلى منصب الإمامة وأن سيدنا عمر بن الخطاب ويؤيد مارواه البخا التي صلى الله عليه و اعتق سيدنا يربد به بلالا !!

(إخوانكم خولكم) : الحول بفتح الخاء ولملواو بمعنى الخندم أى خدمكم إخوانكم ، مبتدأ وخبر ، سموا بذلك لانهم يتخولون

الامور أن يتعهدونها ويصلحونها ، ومنه :
الخولى لمن يقوم بإصلاح البستان ، ويقال
الخولى : جمع خائل وهو الراعى ، وبأتى
التخويل بمعنى التسكليف وعبر الغبى بالحدم
ليشمل المملوك ، وغيره ، وأن الكل فى البر
والعطف سواه ، وقدم رسول الله وإخوا أنكم
للإشارة إلى أن الاخوة الإنسانية هى الأصل
وأما الملكية أو الحدمة فأمر عارض ، وفي
قوله صلى الله عليه وسلم : وجعلهم الله تحت
أيديكم , بجاز من التصرف أو الملك ، وفيه
تعطيف لاسيادهم أو مخدوميهم عليهم ، وبيان
أن اقة هو الذي فعل ، ولو شاء لعكس الأمر
فصار المملوك سيدا ، والخادم مخدوما ، فلله

(فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه بما يأكل وليلبسه بما يلبس) .

من في ويما المتبعيض أى فليطعمه من جنس ما يأكل وليلبسه من جنس ما يلبس أو بعضه ، ويؤيد مارواه البخارى في صحيحه بمسنده عن التبي سلى الله عليه وسلم قال: ، إذا أتى أحدكم عادمه بطعامه فإن لم يجلسه معه فليغاوله منه لقمة أو لقمتين أو أكله أو أكلنين فإنه ولى علاجه وحره ، فدل هذا على أن المراد بجديث أبى ذر المو اساة و أنه ليس بلازم المساواة و لا ن يجلسه معه فالآمر متروك لنقدير المالك أو السيد ، وقد كان الني صلى اقد عليه وسلم حكما غاية

⁽١) الحجرات الآية ١٣

الحسكة في تشريعه هذا فالناس ليسوا سواء فنهم من لا يأنف من إجلاس عادمه معه وهم ذووا الآخلاق العالية والنفوس المتواضعة ومنهم صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومنهم من يأنف من ذلك، وكذلك الخدم ليسوا سواء ؛ فنهم من يبطره أو يفسد طباعه أن يجلسه سيده معه ، ومنهم وقليل ما هم من يزيده ذلك أدبا مع سيده ، وتفانيا في خدمته ، ألا ما أعظم تشاريع الإسلام وما أصلحها لـكل النفوس ، ولـكل زمان ، ومكان .

وقد اختار السيدالزاهد المتواضع أبو ذر المساواة بينه و بين غلمانه و آثرها على المواساة والظاهر أن أبا ذركان يرى لزوم المساواة فقد روى الطبرانى عن أبى أمامة : أن النبي صلى الله عليه وسلم أعطى أبا ذر عبدا فقال أطعمه بما تأكل ، وألبسه بما تلبس ، وكان فرآه النبي صلى الله عليه وسلم فسأله فقال قلت يا رسول الله أطعموه بما تأكلون وألبسوهم بما تلبسون قال : « نعم ، وقد وافقه النبي على ما فهم ، لانه الافضل والآليق بأمثال هؤلاء السادة الآخيار ، وأما من ليس على شاكلتهم فهو في فسحة من هذا .

(ولا تكلفوهم من يغلبهم ، فإن كلفتموهم فأمينوهم) : التكليف تحميسل النفس شيئاً فيه كلفة ، مايغلبهم : أى عملا ماتصير قدرتهم فيه مغلوبة و يعجزون عنه لعظمه أو صعوبته فإن حدث وكلفتموهم ما يشق عليهم أداؤه وحدهم فأعينوهم ، وهذا من غرر الاخلاق والفضائل ، وقد كان رسول اقه صلى قد عليه وسلم نعم القدوة في هذا .

وبعد ! فهذه صورة مشرقة ترينا أن الإسلام وإن أباح الرق في أضيق صوره مد إنما قصد به أن يكون تربيسة وتهذيبا وتعارنا ، لا أن يكون استغلالا أو استذلالا ، وأن الإسلام بلغ في المساواة بين العرب والعجم ، والبيض والسود ما لم يبلغمه كثير من أمم الحضارة اليوم ، وأن الحدم والاجراء لهم ولما في هذا وازعا وواعظا السادة والسيدات ولعل في هذا وازعا وواعظا السادة والسيدات في الإسارة والذي نفسي بيده لو نفذالإسلام عقيدة ، وعلما ، وعملا ، وسلوكا ، لكانت المحتمات وأفضلها ولكمنا السابقين في ركب الحضارة والتقدم ولكنا السابقين في ركب الحضارة والتقدم في يكون هذا يا قوى المسلمين والعرب ؟ يكون هذا يا قوى المسلمين والعرب ؟ يك

د. قد قد أبوشهة

(العقاص خلی (اسلامی الکریس نما ذج صادق لذوی العفاف الرائع للدکتوری حدد وجب السیومی

تظل كنتابة المستشرق الهولندى الاستاذ د وينهارت دوزى ، جيدة مستقيمة ، حتى يلم بميزة بارزة الإسلام فينحرف ا

لقد ذمب فی الجزء الثالث من كتابه عن تاریخ المسلمین فی أسبانیا إلی أن ا بن حزم قد عرف الحب العذری العفیف و تذوقه لانه من أصل مدیحی فی زعمه ، ولان عرق المسیحیة العفیف قد نبض فیه برغم إلحاده فحمله ینحو منحی العفة شاذا بذلك عن بقیة المسلمین ۱۱ وجاء من المستشرقین من أیده وسانده ، ومهم الاستاذ دماسینیون ، وهو من أعمق الدارسین للحب الإسلامی صوفیاً وعذریاً ، فاذا نقول فی ذلك ؟ ا

لو كانت مسألة العفة في الإسلام مرب الآمور المتشابهة التي تلتبس فيها الآراء وتحتاج إلى بحبر دقيق يبرز ما استغر مرب النصوص والاحداث لعذر نادوزي وماسينيون فيا ذهبا إليه من التفسير ا ولو كان هذان المستشرقان بمن لم يتعمقوا هذه النصوص العربية ولم يتبينوا الوقائع المشاهدة لقلنا عنهما: لقد فقدا الدليل وأعوزهما البرهان ، ولكن الحب العذري في الإسلام برجاله ولكن الحب العذري في الإسلام برجاله

وأحداثه وأشماره أوضح من أن يدل عليه وأشهر من أن مجمله مبتـدى. ناشى. يتلتى الدراسة الأولى في الثقافة الإسلامية ! بل إن كتاب طوق الحمامة الذي جعلهما يصدران هذا الحــكم الجائر ليضم فصلين طويلين عن قبح المعصية وفضل العفة في الإسلام ، وجما من الآيات القرآ نيــة والاحاديث النبــوية ما يكنى لإيضاح رأى الإحلام في التمسك بالفضيلة والشرف والعفاف ا فلوأن الاستاذ دوزی ۔ علی سبیل الجدل ۔ لم یقرأ شیئاً عرب تعالم الإسلام وقرأ هذين الفصلين وحددهما لمكان جديراً أن يبطل رأيه فيما ادعاه 1 فمـا ظنك بمـاسينيون وأبحاثه عن التصوف الإسلام والحب الإلهي ذائعـــة مستفيضة ١١ أنفرض بعد ذلك كله أنهما حكماً على كـتـاب ابن حزم دون أن يقرآه ١٤ وأن الاستاذ ماسينيون تكلم عن الحب الإلهى في الإسلام دون أن يعرف عن أصحامه شيئاً ! ذلك أهون بكثير من أن نصمهما بسواه .

لتن كان الحب العذرى نبيع فى الجاهلية لدى المرقش الآكبر وأضرابه ، بمن هدتهم الفطرة العربية إلى الطهارة النبيلة ، والشرف الآثير

فإن ماولى ذلك من دءوة الإسلام المتكورة إلى العفاف والصون ومحاسبة النفس ورقاية السمام، قد أكدت هذه المعاني وجعلت لها أناساً وقبائلوبيوتاً تفسب إلها وتشتهر بها ، وإذا كان الإسلام قد دعا إلى الجهاد بقوة ، فإن الجهاد الاكبر جهاد النفس ومصارعة الآهواء ، وبهذهالتعاليمالمثالية أصبح العفاف مبدأ إسلامياً قوى الدعائم وصارت الطهارة والمروءة والترفع مر_ سمات هذا الدين العفيف، وقد تحدث التاريخ لدينا عن جماعة من العشاق تتأجج أشواقهم في صدورهم ، ثم لا مِمون بشيء رعاية للشرف وامتثالا لقواعد الإسلام ؛ كان عبد الرحمن بن حمار المعروف بالقس عابدآ متنسكا وقمد أوقعه حظه في سلامة المغنية قبادانه حباً بحب حتى اشترت به فقيل عنها: وسلامة القس، فقالت له : أنا أحبك ، فقال لها : وأنا والله كذلك ! قالت : فما يمنعك فواقه إن الموضع لخال؟! فقال في إشفاق: لقد تذكرت قول لبعض عدو إلا المتقين. . وأنا أكر. أن تنقلب خلتنا عداوة يوم الحساب !

وبرح الوجدد بعروة بن حزام فقادته أشبواقه إلى منزل صاحبته ونزل ضيفاً على زوجها بالشام ، فأكرمه وأحسن وفادته ثم خرج وتركه مع عفراء يتحدثان فلا خلوا

تشاكيا وطالت الشكوى وهويبكى أحر بكاء ثم أتنه بشراب وسألته أن يشرب فقال: واقه مادخل جوفى حرام قط، ولا ارتكبته منذ كنت ، ولو استحللت حراماً لكنت قد استحللته منك فأنت حظى من الدنيا! ولعل من البدائه أن نشير إلى حديث رسول اقه: سبعة يظلهم الله ، وفهم: رجل دعته امرأة ذات منصب وجمال إلى نفسها فقال: إنى

وقدكمنا على أن نفيض في أمثال عبد الرحمن الفس ، وعروة بن حزام ، وقيس وعروة ابن أذينة ، وتوبة بن الحير ، وجيل بن معمر وكثير عزة وسواهم من ذوى الحب العفيف وليكن كتب الآدب تزدحم بذلك مفرقا في الأغاني ومتصلا في كتاب ذم الهوى للإمام ابن الجوزى بحيث أصبح الحب العذرى في الإسلام موضوعا كبيرا له أبطاله ووقائعه وأشعاره ، ولن يحرق أحد على القول بتأثر العذريين في دولة بنى أمية بالحب الأفلاطوني إذ لم تكن إذ ذاك صيلة ما بين العرب واليو بان الما العذرى لا عالة مرتكز على مبادى و الإسلام .

والحق أن اتجاه طوق الحامة الفريد! إلى تحليل الحب والسمو به على نحوط يف لم يعهد قبله فى الآدب الآوربي قد دفع دوزى إلى رأيه ، ليجمل ابن حزم متأثراً بالمسيحية

لا بالإسلام فيما يصدر عنه من فيم وآراء ، ولكن ذلك شيء والحق شيء آخر ، يقول الاستاذ الدكتور زكى مبارك في النثر الفني ج ٢ ص ١٩٦ ط ٢ .

و لقد طبع كتاب طوق الحمامة في ليدن سنة ١٩١٤ بعناية المأسوف عليه الاستاذ بتروف ، وقد أحدث ذلك الكتاب رجة هنيفة في أوربا ، وتناولته المجلات الادبية بالنقد والتحليل ، وكان موجب تلك الضجة أنه لم يثبت أن كتابا ألف في فن الحب قبل ذلك الكتاب لا في اللغات القديمة ، ولا في اللغات القديمة ، ولا في اللغات القديمة ، ولا في اللغات الحديثة لأن أوربا في القرن العاشر في الميلاد كانت معارفها قليلة جدا في الشئون في الميلاد كانت معارفها قليلة جدا في الشئون يكشف الباحثون أم كان في ذلك العصر كاتب يكشف الباحثون أم كان في ذلك العصر كاتب عربي يتناول حديث الحب والعشق والهيام في تفصيل شاقق جذاب هو آية الآيات في فهم أسراد الاهواء والشهوات والقلوب ،

لم نكن للبرأة الأوربية في عصر ابن حزم إلى قرن بعده منزلة رفيعة تدعو إلى التسابق في استرضائها ، فالمجتمع الآور في إذ ذاك لا يراها إحدى عناصر المؤثرة ولا يجد في محاسنها الحالبة ما يلهم أحاسيس كتابه ويذكي مشاعر شعراته فيقدمون لها تراتيل الولاء توالحب في نغم ضارع لهيف ١١ نعم قد تحدث الادب

اليونانى قديما عن الحب وأشاد به أفلاطون وبرزت قصص الإغريق مضمخـة بمبير المرأة أحيانا ...

والكن صدى الإغريق قدا نقطع عن أوريا في العصور الوسطى حتى هنت نسمات العرب من الشرق تحملأ نباء الفروسية العربية ومن تقاليدها احترام المرأة وتمجيدالحب الطاهر والارتفاع بالغرائز إلىأوج الشرفو الفضيلة والعفاف ، ثم انتقل التأثير الآندلسي من كتابة ابن حزم العاطفية فوجمه العيون إلى طراز جديد من العواطف ، ودعا الكتاب إلى ممارسة فن جديد من السكتابة ، وكان و أندريه لوشايلان ، في منتصف القرن الثاني عثم للملاد أول من كتب في ذلك فأصدر كتابه , فن الحب العف , ، وقد تعرض له الناقد الدكتور محد غنيمي هلال بالتحليل فقال عنه في كتابه الأدب المقارن ص٥٠٥ ط ٣ : , وفيه يذكر إدراكا الحب لم يكن الأدب الأورى به عهـد حتى ذلك الفرن، وفيه ترتفع المرأة إلىمكانة لم تحظ بها منقبل فى أوربا ويخضع الفارس لهاكما يخضع للسيد صاحب الإقطاع ، فالفارس يضحى في سبيل حيها ، ويبكى في يسر حين يهدده الخطر في حبه ويعدضعفه أمامهانبلا وسمرا لااستكانة فيه ولاشر يسببه. . إلى أر_ يقول الدكتور ص ۲۰۸.

والقرائن الناريخية تحمل على الاعتقاد أن هذا الإدراكالحبعلي نحو فريد في الآداب الاوربية إنما ظهر في تلك الفترة بتأثير حب الفروسية العربى بعد أن أشرب أهله روح الإسلام فعبروا في شعرهم العربي عنعاطفتهم العفة الخالصة ، ومن القواعد التي يذكرها شايلان في كمتابه السابق أن الحب لا يهم بسوى محبوبة واحدة . وأن المحب يظهر عليه بهت الحشوع أمام حبيبته ويضطرب قلبه بمحضرها ولا يقصر في أي مطلب تربده منه حبيبتة ولو تحمل في ذلك المشاق وخيالهـا دانما نصب عينيه إن غابت عنه ، وعليه أن يكتم حبه لأن إذاءة الحب سبب من أسباب القضاء عليه ، ثم عليه أن يكون كريما غير إن التي زعمت فؤادك ملما بخيل إذ الكرم صفة جوهرية لعاطفة الحب الصادق، وهذه كلهاكا نعلم يفيض بها الشعر. بيضاء باكرها النعيم فصاغها العربى وينص عليهاكل من تعرضوا لدراسة هذه العاطفة من القدماء ومنهم محمد بن داود وابن حزم ، .

> وإذاكان لطوق الحامة وما نحا نحومهن كتب للعرب ، هذا التأثير النفاذ فيما اتصليه من الآداب ، فإن ما سلف من الحديث عنه هنا محتوم ولو في بضعة سطور .

لم يكن ابن حزم بدعا بين الفقهاء في مقاساة الحب، ولا بين الكتاب في الحديث عنه ، والتأ ليففيه ، فنحن تعلم عن كثير من الفقهاء

و المحدثين ضم و ما من الحب الدرى الصادق، فإن التفقه فىالدين والقنسك فىالعبادة يساعد على إعلاء الغرائز وسمو المواطف.

لا عجب إذن أن يكثر الحب العذرى في تاريخ الفقهاء ، وهم قوم ذر تصون وعفاف ودين ، بل إن العجب ألا يكون مع ما يحملون من قلوب خفاقة وعواطف رقيقة ، ووجدان مشوب . إننا نجدجامة من الفقهاء في الصدر الأول من الإسـلام ، يشتهرون بالصبابة ويترنمون بالشعر حتى اشتهر وا مالحفة والظرافة، وضرب بهم المثل في ذلك فقيل . أظرف من فقيه ، هذا عروة بن أذينة الفقيه المحدث وشيخ مالك من أنس يقول :

خلقت هواككا خلقت هوى لها

بلباقة فأدقها وأجلها منعت تحينها فغلت لصاحى

ماكان أكثرها . لنا وأقلبا

فدنا وقال لعلبا معذورة

في بعض رغبتها فقلت لعلمها

ويقول في قصيد مؤثر :

إذا وجدت أوار الحب في كبدى

عمدت نحو سقاء الماء أبترد هبني ردت برد الماء ظاهره فن لنــار على الاحشاء تتقد

ف ارون هذه الأمة الأمة الأمة الأمة

قارون هـذه الآمة لقب أطلقه المؤرخون على أبى عبدالله الحسين بن عبدالله بن الحسين، المعروف . بابن الجصاص الجوهري . .

وإنما لقب بذلك لفرط يساره ، وكثرة أمواله ، وسعة نعمته تشبيها له ، بقارون ، المضروب به المشل في الغني ، وهو الذي يقول فيه القرآن الكريم : ، وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة ، .

وقد بلغ من شهرة ، قارون الثانى ، أو د ابن الجصاص ، بالثراء الضخم ، أن أصبح من عجائب الدنيا !

يقول عبيد الله بن سلمان : سمعت سيدنا

المعتضد باقه ، الحليفة العباسى يقول :
 وعائب الدنيا ثلاث . ثنتان لا ترى ،
 وواحدة ترى ! فأما اللذان لا تريان ، فعنقاء مغرب ، والكبريت الاحر ! وأما التي ترى فان الجصاص !

ولما تم الامر للقتدر العباسى، وانحل أمرا بن المعتر، اختنى الاخير عندا بن الجصاص، فوشى به خادم صغير له ! فقبض المفتدر على ابن الجصاص، وصادره على أمو ال جمة، قدرها ابن خلكان بألنى ألف دينار و مليو نين ، ا وبتى له بعد ذلك سبعائة ألف دينار ا

ويقول الصولى: سممت أباالحسن بن عبدالحميد

(بقية المنشور على الصفحة السابقة)

وهذا عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن أ مسعود أحد الذين انتهى إليهم العلم بالمدينة على عهد عمر بن عبدالعزيزوكان أمير المؤمنين يقول فيه : لمجلس ابن عبد الله أحب إلى من الدنيا وما فها ا هذا عبيد الله يقول :

كتمت الحوى حق أضربك الكتم

ولامك أفوام ولومهم ظـــــلم زادك إغراء بهـا طول بخلها

عليك وأبلى لحم أعظمك الهم

ألا من لنفس لا تموت فينقضى شقاها ولا تحيا حياة لها طعم تجنبت هجران الحبيب تأثما الأثم ألا إن هجران الحبيب هو الإثم فذق هجرها قدكنت تزعم أنه

مدن عجرها قد كست تزعم الم رشاد ألا يا ربمـا كـذب الزعم وهذا عبدالرحمن الفس! وأبياته أشهر من أن تذكر وهـذا سواه وسواه في فجرالإسلام وهم كثير م؟ محمر رجب البيومي

كاتب السريقول: الذى صع _ مما قبضه و المقتدر، من مال ابن الجصاص _ من المعين والقيل والحدم للمين والحيل والحدم _ لا ضيعة في ذلك ولا عقار _ ما قيمته ستة الف ألف دينار وستة ملايين، 1

ويقول ابن الجوزى . أخذر امنه مامقداره فيه احد 1 فلما الهستة عشر ألف ألف دينار و ستة عشر مليونا ، ومعه غلام يثق به وورقا وقاشا وخيلا ، وبتى له بعد المصادرة ويلتقط منها الجواه كثير : من دور وضياع وقماش وبصائع 1 فلم يفقد منها شيء . وبهده المصادرة الصخمة ، خرج المقتدر وكان ابن الجصاص من الضيقة التى كانت تهتك ستره 1 ولم يتسع - على اختلاف أنو إلا بما أخذ من أموال ابن الجصاص - كا شيء منها 1 يقول الثعالى - 1

وما حدث في هذه المصادرة من العجائب: أنه كان من عادة ابن الجصاص، إذا ضاق صدره وركبه الغم، أن يخرج جواهر : من يواقيت حمر ، وصفر ، وزرق ، وحباً كباراً ، ودراً فاخراً ، لا تقل قيمتة عن خمسين ألف ديناو! ويضع كل أو لئك في صينية يظل يلعب بها ، حتى ينسرى عنه الانقباض ، وتزول الوحشة! وهذه عاصة معروفة في الجواهر والذهب! كما أن تلك المادة معروفة في الجواهر والذهب! كما أن تلك المادة معروفة في أغنياء الناس ، عن لا يحسنون شيئاً غير اكتناز الاموال والتسلى بجمعه!

و بينها هو يلعب _ كعادته _ بهذه الثروة فى بستانه ، إذ دخل عليه النــاس بالصياح

والزعيق والجلبة ! فكاكاد يراهم حتى ألهمه حرصه ـ وإن شئت فقل : حظه ـ أن ينثر ماكان معه فى أوض البيتان ، فلم يروه .

وأخدد هو وبتى فى المصادرة والحبس ا وتقلبت القصول على البستان فجف ولم يفكر فيه أحد 1 فلما أفرج عنه جاء إلى البستان وممه غلام يثق به ، فأخد يثير الأرض ، ويلتقط منها الجواهر واحدة بمد واحدة ، فلم يفقد منها شيء .

وكان ابن الجصاص باقعة في معرفة الجواهر - على اختلاف أنواعها - لا يندعن خبرته شيء منها 1

وقىد سأله الحليفة المقتسدر : ثم تعرف فعنل الياقوت ؟

قال: أعرفه _ يا أمير المؤمنين _ بحسنه وصفائه فى العين ، ورزانته فى اليد ، و برودته فى الفم ، وصبره على النار ، و نبو المبرد عنه ا وفيا عدا صنعة الجواهر ، وجمع المال و تدبيره ، قد كان أجهل الناس ! بل كان أبله مغفلا ، غارتا فى الحاقة إلى قمة رأسه ا وصدق أبو تمام حيث يقول :

ولو كانت الأرزاق تجرى على الحجا هلكن إذاً من جهلهن البهائم فن حماقاته: أنه قال يوما فى دعائه: اللهم اغفر لى من ذنو فى ما تعلم وما لا تعلم ا وكان الواجب أن يقول: ما أعلم وما لا أعلم ا

وقال يوما لبعض أصد**قائه** : وحياتك الذ**ى** لا إله إلا هر ا

وقال يوما: اللهم ، إنك تجمد من تعذبه سواى ا وأنا أجمد من يرحمني سواك ، فاغفر لى ا

وقال يوما: اللهم ، امسخني حورية ، وزوجني بعمر بن الخطاب!

فقالت له زوجته : كان الاولى سؤاله : أن يزوجك من الرسول ـ عليـه الصلاة والسلام ـ إنكان لا بد أن تصير حورية ا

فقال : لا أحب أن أكون ضرة لعائشة رضى اقدعنها !

ونظر يوما في المرآة . فقال لرجل بجانبه انظر ذقني : هل كبرت أمصغرت ؟ فقال له : إن المرآة في يدك . فقال : صدقت ، و لكن الحاضر برى ما لا برى الغائب !

وكان يوما يكسر لوزا ، فطفرت لوزة من يده ، فقال : لا إله إلا الله اكل الحيوار... يهرب من الموت حتى اللوز !

واجتمع النباس عنه أبى إسحق الزجاح العمالم اللغوى الآشهر يعزونه فى امرأته ا فأقبل ابن الجصاص وهر يضحك ويقول: يا أبا إسحق، والله لفد سرنى هذا ا

فدهش الناس والزجاج ، وقال له بعضهم: كمف مرك ما غمه وغمنا ؟

فقال: بلغنى: أنه هو الذى قد مات فحزنت! فلما صحعندى أن الذى مات امرأته سرنى ذلك! فأغرب الناس فى الضحك حتى الرجاج نفسه!

ونزل مرة مع الوزير الحاقاني في المركب ـ وبيده بطيخة من كافور ـ فأراد أن يعطى الوزير البطيخة ويبصق في نهر و دجــــلة ، قبصق في وجــــه الوزير ، وألتى البطيخة في دجلة ا

فارتاع الوزير وقال: ويحك 1 ما هذا ؟ فأخدذ يعتذر قائلا : أردت أن أبصق في وجهك وألني البطيخة في الماء ، فغلطت ا

فقال الوزير: هكذا فعلت يا جاءل! فكان أن غلط فى الفعــل ، وأخطأ فى الاعتذار!

ومع هذه الحاقة ، فقدكان بخيتا محظوظا عند الحافاء والماوك!

ويرى المؤرخون الاثبات: أنه كان يتظاهر ما لحاقه ليرى منه الوزراء ذلك فيأمنوه إذا خلا بالحلفاء 1 والمتسامل من المؤرخين - كصاحب النجوم الزاهرة ـ يصفه بسلامة الباطر. 1 .

و لـكن من أين حصل الرجل هذه الثروة الضخمة ؛ وهو من العامة والسوقة ؟ وقد أجاب ابنه عن ذلك حين سئل عن

مصدر ثروة أبيه ، بأنه كان وكيلا لملك مصر و خمارويه بن أحمد بن طولون ، فى شراء الجواهر وغيرها مما يحتاج إليه هو ونساء القصر ! وكان دائما يقيم فى دهليز من دهاليز القصر لا يفارقه ؛ لحاجتهم إليه !

فجاءت إليه يوما قهرمانة ممها عقد جوهر فيه مائة حبة ، لم يرقبله ولا بعده مثله حسنا! كل حبة تساوى مائة ألف دينار! وطلبت منه أن يخرط الجواهر حتى تصغر!

ف كاد يطير من الفرح! وخرج في الحال وجمع النجار واشترى كل ماقدرعليه، حتى جمع مائه حبة على حسب وصف القهرمانة. وأخذ فرق التمن بين مائة حبة صغيرة من الجوهر ومائة حبة كبيرة! وكان الفرق بينهما هائلا! الست ترى معى أنه كان, حويطا لا عبيطا،

ولما تم عقد الخليفة المعتضد العباسى على قطر الندى ، الطولونية بنت خمارويه . حملها أبوها إلى بغداد ، ومعها عمها شيبان ، وابن الجصاص ، وحمل معها من الجهاز ما لم يرمثله ولم يسمع به !

ولما دخل ابن الجصاص على خمارويه يودعه ـ وكان هو القائم بتجهيز المروس ـ قال له : هل بتى بينى وبينك حساب ؟ فقال ابن الجصاص : لا .

فقال : خمارويه : انظر حسنا . فقال ابن الجصاص : بتى كسر من الجهاز .

فقال خمارويه: أحضره .

فأخرج ابن الجصاص صحيفة فيها نفقة الجهاز ، وإذا هذا الكسر يساوى أربعائة ألف دينار ! فوهبها له خمارويه !

وكان فى الصحيفة ألف , تكة ، ثمنها عشرة آلاف دينار ! فما الظن بالحلى والحلل وغيرها ؟!

قال القضاعي ـ راري الخبر ـ : وإنما ذكرت ذلك ليستدل به على أشياء :

منها كرم خمارويه ! ومنها كثرة مال ابن الجساص حتى إنه قال : بن كسر فى الجنهاز ـ وهو أدبعائه ألف ديناد ـ لو لم يذكره به وخماروية ، ما ذكره ! ومنها عمارة مصر فى ذلك الوقت حتى عثر فيها على ألف وتدكته كل تدكة بعشرة دنانير ، حصل عليها فى أيسر وقت بأهون سعى !

ثم يقول القضاعى : ولوطلب فى زماننا خمسون تدكة لم يقدر علما؟

ويقول المقريزى _ معقبا على ذلك _ : ولا يعرف فى أسواق القاهرة اليوم تسكة بعشرة دنانير توجد فى الحال ولا بعد شهر ، إلا أن يعتنى بعملها 1

وسبحان من يرث الأرض ومن عليها وينير ولا يتغير &

على الجيرق

التراسف الاست المامي فى الحضارة الغهبية للدكتورمجد مخت ارالفت اضى فى الطب

- 1 -

اهتم المسلمون منذ بداية العهمد الإسلامي مأصول الحضارات الاجنبية وحاولوا جهدهم أن يفيدوا منها، ثم لم يلبثوا أن علوا فها علوا العباسيون أول الأمرأطباءهم من جند يسابور وهي مركز من مراكز الثقافة الأجنبية ورعوهم في بلاط بغداد وربمـا كان الطب بعينه أولحلة فىسلسلة الاتصال بينالمسلمين والثقافات الاجنبية . ولقد شهرت أسرة بختيموع بالطب في جنــد يسامور وبغداد كما شهرت في الاندلس أسرة أبي زهر، فظهر منها أنو مروان عبد الملك محدين زهرصاحب كتاب النيسير وابنه أبو العلاء، ومروان ابن أبي العلاء صاحب كتاب , الاقتصاد في إصلاح الانفس والاجساد ، وأبو بكر محمد ابن عبدد الملك صاحب رسالة في طب العيون، وابنه أنو محمد عبدالله ، وقــد عاش هؤلاء بين القرنين الخامس والسادس الهجري . ويحكى ابن أبي أصيبِعة أنه كان فی بغداد وحـــدها سنة ۱۹۳ ه ۸۶۰

ولقد بلغ تقدم المستشفيات في البلاد الإسلامية في العصور الوسطى درجة لم تبلغها أوروبا نفسها في القرن العشرين ويكني أن تعلم أن مستشفى أسسما السلطان فلاوون ـ وهي أضخم مستشفى في العالم في ذلك العهد كانت تضم أقساما منفصلة تختلف

⁽١) طبقات الاطباء ج ١ ص ٢٢٢.

⁽٢) المرجع السابق ج ٢ ص١٤٠.

⁽٣) أبو الفرج ص ٢٤٤ .

باختـ لاف الأمراض ، وأقساما للنافهين ومعامل للنحليل وصيدلية وعياءات خارجية ومطابخ لتقديم الفذاء على الطريقة للعلمية وحمامات ومـ كمتبة ومسجدا وقاءة محاضرات، كاكانت به أماكن مخصصة لمـرضى العقول زودت بمناظر تسر العيون .

أما العلاج ف كمان بالمجان لجريع الطبقات من موسرين وفقراء ، أحرارا وعبيد اركان يعطى لـكل نافه عند خروجه من المستشفى مبلغ من المال حتى لا يجهد نفسه بعمل سريع أما أولئك المصابون بالارق ف كمان يرفه عنهم بالموسيتي الهادئة أو برواة القصص المحترفين . ويزودون بكتب التاريخ في بعض الاحمان (1) .

وفى القرن العاشر الميلادى أخطأ طبيب فى علاج مربض فات ، فاستدعى ذلك أن يعاد النظر فى أمر الأطباء ، وتقرر عقد المتحان لهم سوى من كانت شهرتة فوق مستوى الشبهات (٢) . وكان ثابت بن قرة يقوم بامتحان الاطباء فى بذيداد ومهذب الدين الدخوار فى مصر . وقعل مثل ذلك بالصيادلة ، فعله الافشين فى بغيداد حيث

کلف زکریا بن الطیفوری بامتحانهم و إجازة من پستحقون (۱) .

وكان المحتسب (يقدوم بوظيفة رجال الضبطية القضائية في أيامنا) يراقب الاطباء والصيادلة والعقارين والعطارين والحجامين، وكان للاطباء نقيب في بغداد والاندلس وسور الومصر.

وقد حكى الاستاذ أحمد حسن الباقورى المدير الحالى لجامعة الازهرأنه لماكان وزيرا للأوقاف اطلع على حجة وقف يقف فيهما صاحبها مالا و فيرا لينفق منه على اثنين أو أكثر من الموظفين يكون مهمتهما المرور وراء أسرةالمرضىفيسأل أحدهما الآخر دون أن يشعر المريض أن الأمرمصطنع: ما قال الطبيب في علة هذا المريض ؟ فيجيبه الآخر: قال إنها ستبرأ في أسبوع أو أسبوعين . وهذا الحديث قصد به إحياء الروح المعنوية عنبد المرضى والعلاج بالإمحاء النفسى وهو أمر لا تزال أوروبا وأمريكا تعبوان فيهكما يحبو الطفل بعد مروو بضعة قرون على ساوك العرب هذه الطريقة للعلاج ويذكر بعض كتاب الغرب أن تأسيس المستشفيات الحدثة في أورونا إبان القرن الثالث عشر الميلادي كان أثرا من آثار

⁽١) قصة الحضارة لول ديورانت مجلد ۽

ج ٢ ص ٢٦١ .

⁽٢) طبقات الاطباء ج ١ ص ٢٢٢ .

⁽١) أبو الفرج ص ٢٢٤ .

الحروب الصلبية ، إذكانت في الظاهر تقليداً للستشفيات الفخمة في الشرق مثل المستشفى التي أقامها نور الدن بدمشق أو السلطان قلاوون بالقياهرة ، فقيد أعجب الرحالة الاوربيون بنظام هــذا المستشنى الآخير ، فأسس أنو سنت الثالث في روما في أوائل القرن الثالث عشر مستشنى سان سبيريتو (الروح القدس) ، وأسس لويس التاسع مستشنى وملجأ باسم . لى كانزافان. فى باريس على أثر عودته من حملته الصليبية (١) ، فقد عرف البابا أنو سنت الثالث حال التقـدم الطى فى الشرق من الصليبيين الذين كانوا محاربون في الشرق بأمر منه ، وعرف الملك القديس لويس التاسع مقدار تقدم الطب عند العرب عندما أسر هو وعشرة آلاف من جنوده في المنصورة وعالجه من مرضه طبيب عر بي (٢) .

لقد كان بناء المستشفيات أثراً من آثار الحروب العليبية ، أما عن أثر المؤلفات ، فإنه لا يمكن تقديره إلا إذا أحصينا جميع ما ألف العرب وجميع ما ترجم هن العرب وهو أمر لا يخضع للعد والحصر ، وإنما نستطيع أن نضرب له الامثال ، فلقد ألف

على بن عيسى البغددادى فى القرن. العاشر الميلادى بحثا فى أمراض العيون ترجم إلى اللاتينية ، وفعل مثله عمار الموصلى ، وظل كتاباهما مرجعا فى طب العيون إلى النصف الأول من القرن الثامن عشر (۱) ، وألف على بن العباس كتاب و الملكى ، الذى ترجمه إتيان الانطاكى إلى اللاتينية سنة ١١٢٧ ، ونشره فى ليون ميشيل كابلا سنة ١١٢٧ ،

وألف ابن الجزاد (ق ١١م) زاد المسافر ويموى شروحا فى الطب الباطنى ، ولكن مترجمه راسمه قسطنطين نسبه إلى نفسه (٢) . وظهر فى القرن الحادى عشر الميلادى قسطنطين الآفريني فأدخل طب العرب إلى إيطالية ، وإليه يعو دالفضل فى شهرة مدرسة ساليرم ، وألف هو عدة كتب نذكر منها كتاب De marborum cognitione . وكتاب العرب طبعته الآولى ببال سنة مرة ، وكانت طبعته الآولى ببال سنة مرة ، وكانت طبعته الآولى ببال سنة

⁽۱) مایرهوف ص ۴٤٩ و ۳۵۰ .

⁽٢) ول ديورانت بجلد ۽ ج ۽ ص ٥٨ .

⁽۱) سیر مایرهوف ص ۳۳۲.

 ⁽۲) سيديو ج ٢ص٧٧، وهذاالكتاب
 مؤلف من خسين جزءا وسبق أن طبعت
 نسخته المترجمة إلى اللاتينية في البندقية سنة
 ١٤٩٢ (لوبون) .

⁽٣) سير مايرهوف ص ١٢٦٠.

⁽٤) لويون ص ٦٣١٠

وكمتب يوحنا بن ما ويه فى القرن التاسع الميلاءى رسالة فى الجذام ، وكتبا فى الأدوية الطبية طبعت مرارا ، ونشرت أهم كتبه : Canones Universales فى البندقية سنة ١٤٧١

ومن أشهر أطباء العرب أبو بكر الرازى (محمد بن زكريا) ظهر فى الرى فى القسرن التاسع الميلادى وخدم صاحب الرى ودبر مارستانها الجديد ومارستان بفداد ، وله كتب تزيد على المائة والثلاثين (').

وأشهر كتبه المطولة فى الطب كتابه (المنصورى) الذى أهداه إلى منصور بن إسماعيل (٢) وإلى الرى ويعرف فى أوروبا باسم Liber Almansoris ، وهسو فى عشرة أجزاه .

وكتاب (الحاوى) ، وهو من عشرين جزءا لم يبق منها الآن إلا عشرة أجزاء موزعة فى مكاتب العالم .

وكتاب (الملوكى) أو الملكى وهــــو المعروف في العالم الآورو بي باسم Regius ،

كتبه إلى على بن ويهو ذان صاحب طبرستان (١) أو إلى عضد الدولة ابن بوية (١) .

وأشهر رسالة له هى رسالته فى الجدرى والحصبة وفيها تـكلم عن الامراض المعدية وفرق بين المرضين وشرح أعراض كل مرض فى كافة مراحله وطريقة علاجه .

ولقد ترجمت الرازى عدة كتب طبية هى أشهر ما عرف فى العصور الوسطى ، وظل الرازى إلى القرن السابع عشر حجة فى الطب بلا مداقع . وكتابه الحاوى أكبر موسوعة فى اللغة العربية ، ويقال إنه انقطع خمس عشرة سنة لكتابته ، والظاهر أنه مات قبل أن يتمه وقد جمع الرازى فى همذا المكتاب مقتطفات أخذها عن الأغريق والعرب وخشمه بنتانج محملة من تجاربه . و وما زالت بين أيدينا مذكراته العلاجية التى يصف فيها بغاية العناية سبير مرض أولئك الذين طبهم ، (٣) .

وترجمت أكثر كتب الرازى إلى اللغة اللاتينية وطبعت عدة مرات ، ولا سيما

⁽۱) آغهرست لابن النديم ص ٤١٦ و ٥٠٤ .

⁽٢) الفهرمت ص ١٠٤

⁽١) مقال P.Craus, S.Pines في دائرة المعارف الإسلامية .

 ⁽۲) النمدن الإسلامی ج ۳ ص ۲۰۲
 (۲) S. Pines, P. Craus (۳)
 المعارف الإسلامية .

ف البندقية سنة ١٥٠٩ م ، وفي بارپس سنة ١٥٢٨م وسنة ١٧٤٨م ، وأييب طبيع ترجمة كتابه في الجدرى والحصبة سنة ١٧٤٥م (١) ، وظلت كليات الطب في أوربا تعتمد على كتبه زمنا طويلا ، وكانت كتبه مع كتب ابن سينا أساسا للندريس في جا مة لوفان في القرن السابع عشر الميلادى ، كما ثبت ذلك من لائحة الجامعة الصادرة سنة ١٦١٧م، وقد ظهر من هذه

(۱) غوستاف لو بون ص ۶۸۹ ، و محدد فی موضع آخر أن كتاب الحادی طبیع سنة ۱۶۸۹ لاول مرة ورسالة الجدری طبعت أیضا ۱۷۹۹

اللائعة أن مؤلفات علماء اليونان الطبية لم تنل من الحظوة إلا قليلا ، وأنها اقتصرت على بعض جوامع الكلم لبقراط وبعض الخلاصات لجالينوس.

ويقول عنه خودا نجش (١) :

مكان أبوبكر الراذى طبيب الخليفة المقتدر وكان معروفا في أوروبا إلى القرن السادس عشر و نشرت أبحاثه عرب الجدرى والحصبة سنة ١٨٤٨ ، وقام بترجمتها والتعليق عليها الدكتور جرينهل (Greenbill) ، ؟

د. محر مختار الفاضي

(١) الحضارة الإسلامية ص ١٦٨

القول فی دین الله عن جهل

ورمن الناس من يجادل فى الله بغير علم ، ولا هدى ولا كمتاب منير . ثانى عطفه ليضل عن سبيل الله له فى الدنيا خزى ، ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق . ذلك بما قدمت يداك وأن اقد ليس بظلام للعبيد . .

طريقة العترآن في الدّعوة والإقبِّ كَا لأسْتاذ احد مست

- 0 -

(و) واستخدم الكتاب الكريم في الدعوة والإقناع طريقة التمثيل بالامر المحسوس، تقريباً للمعانى، وتدعيما للقضايا التي يعرض لها، ومساعدة للطبيعة البشرية التي يصعب عليها في كثير من الحالات أن تنفذ إلى باطن الأمر إذا طمست أمامها المعالم، وتشا بكت أغصان الباطل بغية إخفاء الحق.

من هذا الضرب ما نجده فى الآيات ألى تكشف الزيف عن المعبودات الباطلة لعجزها عرب أتفه الامور وأصغرها ، مثل قول أقاسحانه:

و يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ،
 إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا
 ولو اجتمعوا له ، وإن يسلبهم الذباب شيئا
 لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب،
 الحج ٧٣ .

وقوله جل شأنه :

مثل الذين اتخذوا من دون انه أو لياء
 كثل العنكبوت اتخذت بيتا ، وإن أرهن
 البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون ،
 العنكبوت ٤١.

ومن هذا الضرب كذلك مانراه في الآيات

التى تتحدث عن هذه المعبودات الساطلة من أنها لاتملك شيئاً، بل هى نفسها بملوكة لغيرها، ومن أنها تمجز عن الإبانة والإفصاح فضلا عن القدرة على هداية معبوديها، وتقارن بينها وبين من هو مطلق اليد، ومر هو قادر على إنازة الطريق وتوضيح الهدف، مثل قول اقد سبحانه.

و ضرب الله مثلا عبداً مملوكا لا يقدر على شىء ، ومن رزقناه منا رزة حسنا فهو ينفق منه شراً وجهراً ، هل يستوون الحمد لله بل أكثرهم لا يعلون .

وضرب الله مثلا وجلين ، أحدهما أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه أينما يوجهه لا يأت بخير ، هل يستوى هو ومن يأمر بالعمدل وهو على صراط مستقيم ، . النحل ٧٦،٧٥.

ويناقش القرآن قضية الوحدانية وما شابهها على يد المشركين الذين أشركوا مع اقه غيره في العبادة ، وتصوروا أرب لآلهتهم بعض التصرف في هـذا الكون مع أنهم ملك الله سبحانه ، والعبد لا يشارك سيده في ملك ولا في تصرفه فيقول:

و ضرب لكم مثلا من أنفسكم ، هل لكم من ما ملكت أيمانكم من شركاء فيما رزقناكم فأثم فيه سواء تخافرتهم كخيفتكم أنفسكم ، كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون ، الروم ٢٨ .

ثم بناقش الفصية نفسها من زاوية أخرى فيقارن — عن طريق المثل كذلك — بين ما يكون عليه الآمر من اضطراب وقلق إذا توزعت الملكية بين شركاء متشاكسين ، وبين ما يكون عليه من استنباب واستقرار ودعة عندما تخلص الملكية لواحد مطلق التصرف لابنازعه غيره ، وذلك قوله تعالى .

ر ضرب الله مثلا رجلا فیده شرکاه
 متشاکسون ، ورجلا سلما لرجل ، هل
 یستویان مثلا ، الحدلله ، بل أکژه
 لا یملون ، الزمر ۲۹ .

و بتحدث الكنتاب الكريم عن الصراع بين الحق والباطل ، وما يكون عليه الباطل من زيف يدعو إلى الظن بأنه الغالب اظهوره وخفاء الحق عند النظرة العجلى ، وفي أول أدرار الصراع ، فيقول في أسلوبه الممتع وبيانه الحكيم الذي لا يحتاج إلى توضيح : وأنزل من المهاء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابيا ، ويما يوقدرن عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله ، كذلك يضرب اقد الحق والباطل ، فأما الزبد

فيذهب جمناء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض ، كذلك يضرب الله الامثال ، الرعد ١٧ .

(ز) ومن الأساليب التي استخدمها القرآن في الدعوة رالإفناع مطالبة الإنسان بالاحتكام إلى نفسه في تصرفاته الاجتماعية التي تنصل بالغير، وتوجيه إلى التفكير فيما يكون عليه الأمر إذا كان هو نفسه أو من يهمه أمره من أقرب النباس إليه في مكان الشخص الآخر الذي يتصرف معه ، ولا نعرف أسلوبا أحكم من هذا الذي يدعونا إليه كتاب الله ، فعن طريقه يمكون احترام الإنسان لشعود الآخر بن احتراما منبعه اليقين النفسي ، وخير ما يوضح ذلك قول الله سبحانه :

و يأيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات
ماكسبتم وعما أخرجنا لهكم من الارض ،
ولا تيمهوا الحبيث منه تنفقون ، ولستم
بآخذيه إلا أن تغمضوا فيه ، واعلموا أن الله
غنى حميد ، البقرة ٢٦٧ ...

وعن طريقه يحافظ الإنسان على حقوق الصفاء الذينشاء القدر أن يكونوا في رعايته وتحت وصايئه ، وليس لهم مرب القوة مايدافعون به عن أنفسهم إذا أساء معاملتهم أو بغى على حقوقهم ، وما أجمل قول الله في ذلك :

و وليخش الذين لو تركـوا من خلفهم

خاتمة

والآن، وبعد هذه الجولة ، مع الآيات الكريمة التي غلب على ظننا أنها تتصل بموضوع الدعوة في عناصرها المختلفة، لنا كلة نود أن نوجهها إلى هؤلاء الذين يستهويهم نتاج العلوم الحديثة من نفسية واجتماعية إننا نحب أن نهمس في آذانهم بأن ما وصل إليه علماء النفس وعلماء اللاجتماع من مبادى، وأسس انخذها علماء التربية ومن وكل إليم على ضوتها ، ليست جديدة بالنسبة للسلمين على ضوتها ، ليست جديدة بالنسبة للسلمين بقرون وقرون ، وقدر ما وصلوا إليه بقرون وقرون ، وقدر ما وصلوا إليه في أسلوب أوضح وبيان أفصح ، وأدجو أن يكون قد وضح من الفصل الذي معنا مدى يكون قد وضح من الفصل الذي معنا مدى تطبيق هذه المبادى، في بجال الدعوة .

وإذا كان علماء النفس وعلماء الاجتماع يقررون أن الناس يختلفون فى مستوياتهم العقلية والوجدانية والعاطفية ، وأن ذلك يتطلب اختملاف الوسيلة عند مخاطبتهم أو محاولة جمديهم إلى مبدأ أو فكرة فإن القرآن الكريم قد سبقهم فى تقرير ذلك وفى تطبيقه ، فلقد وأينا أنه استخدم :

 الاسلوب التلقيني ، عندما يسوق القضايا على أنها مسلمة لا تحتاج إلى دايل ، ولا تحتمل المناقشة ، وهو الاسلوب الذي ذرية ضعـــافا خافرا عليهم، فليتقوا اله وليقرلوا قولا سديدا، النساء: ٩

وعن طريقه كذلك لا يتسرع الإنسان في الحكم على الناس، وإنما يتأنى وينكر قبل إصدار الحكم، وخير ما نقسراً في ذلك قوله تعالى:

ويأيها الذين آمنــوا إذا ضربتم في سبيل
 الله فتبينوا ، ولا تقولوا لمن ألتي إليكم السلام
 لست مؤمنا ، تبتغون عرض الحياة الدنيا ،
 فعند اقد مغائم كثيرة ، كذلك كنتم من قبل
 فن اقد عليكم فتبينوا ، إن الله كان بما قعملون
 خبيرا ، النساء : ؟ ٩

(ح) وإذا كان علماء الدعاية اليسوم يؤكدون أن التمكرار والجدة من عوامل الإقناع ، فلسنا في حاجة إلى استنباطاتهم ، فني كتاب اقدالكريم نجمه كلا الأمرين واضحا جليا ، ونظرة فاحصة إلى ما سقنا من آيات في كل باب من أبو اب الموضوع تؤكد القارىء أن الكتاب المكريم استخدم التكراد المنتج الذي يحمل دا مما طابع الجدة .

ومن المفيد أن نشير منا إلى قصص القرآن وما حـــواه من تـكرار القصة الواحدة في أساليب عنتافة ، موجزة تارة ، ومطولة تارة أخرى ، وفي كل موضع دغم تـكرار الهيكل العام للقصة _ نجمد جديدا يلفت النظر ويعين على الفهم العميق .

وصلح الجهاهير التي لا نصيب لها من ثقافة تمكنها من أن تزن الامسور وتفهم الادلة ، والتي تعودت على أن تسمع لاصحاب السكلمة وأرباب النفوذ في مجتمعاتها ، ولا تفكر إلا في الخضوع لما تسمع .

٧ -- الاسلوب المنطق: عند ما يسوق المقدمات وينطق بالنتيجة أو يطالب السامع باستنتاجها ، أو عند ما يزيل الشبمة التي أدت إلى اختلاط الاسرأمام الميدعو ، وهو الاسلوب الذي يصلح لارباب الثقافة ومن عندهم قدرة على الفهم والنميز .

على أن لهذا الاسلوب المنطق هدفا آخر أحسمنا به فى جولتنا مع الآيات الكريمة ؛ ذلك هو إضعاف موقف المجادل والمكابر الذى تبمه لفيف من الجمهور دون علم ، وتزول الغشاوة ، وينفض الجميع من حوله .

مالوب الإرهاب والتخويف :
 وهو الذي ينفع مع هذا النوع المتغطرس المتكبر ، الذي يلوى عنقه ، ويولى دبره إلى الحق ، ويمر على عدم السماع وعلى المكايرة رغم بيان الحق وظهور الدليل .

٤ — أسلوب الترغيب : وهو مفيد في كثير من الاحيان ، ومع العدد الكبير من أفراد الإنسانية الذين يريدون ممنا لسكل تصرف يحدث منهم .

ومن هنا يرى القارى النكتاب الكريم قد عالج الإنسانية في مستوياتها المختلفة ، واستخدم في كل مقام ما يناسبه من مقال ، وبذلك يسر لسكل إنسار طريق الفهم والاستفادة ، وصدق الله حيث يقول : و ولقد يسر نا القرآن للذكر ، فهل من مدكر ، .

أحمد ابراهبم مبيئا

هَذَا أُوانِثُ الجِدُ للدكتورعلحي العمارك

فى أخبار الملك العادل نور الدين محمود ابن زنكي الذي قبل في سان عظمته ومكانته بين ملوك المسلمين : لولاه أى شيء صلاح ﴿ بِهِ الظروفِ التي يعيش فما . الدين ١٤ يريدون صلاح الدين الآنو بي .

> في أخيار هذا الملك أن الفرنج لما حاصروا (دمياط) في سنة ٥٦٥ هكان شديدالاهتمام بذلك حتى إن بعض طلبة الحديث قرأ عليه يوما جزءا من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيه حديث مسلسل بالتبسم ، فطلب منه القارى أن يبتسم حتى يتصل التسلسل ، فامتنع من ذلك ، وقال : إنى لاستحى من الله أن يرائى مبتسما والمسلون تحاصرهم الفرنج بثغر دمياط ١١

> وقد كار. _ كثير من فرسان العرب ورؤسائهم فيالجاهلية والإسلام يمتنمون عن الطيب والنساء حتى يأخــذوا بثاراتهم ، أو تنتهى الحرب بيهم وبين أعدائهم .

وهذا هو السلوك الطبيعي الذي ينبغي أن يسلكه الافراد والجماعات والامم والشعوب على كل فرد أن يشعر شعورا كاملا بما محيط

بوطنه وقومه من مكاره وشرور فيتصرف في سلوكه الخاص والعام على حسب ما تقضى

وليس طبيعيا أن يكون العدو جائما على صدر الوطن ، وأن يشرد أخوة لنــا فى الدين واللغة والعروبة، ويلتى خيرة شبابنا مصارعهم من أيدي أعدائنا ، ثم نتو قع في كل لحظة أنيهاجم هذا العدو ديارنا أقول : ليس من الطبيعي في هذه الظروف القاسية أن تعيش كا لوكان الامريعني و سوا وا ا!

إن إخوتنا وأبناءنا الواقفين على خط النار ينتظرون اليوم الحاسم الذى بزيحون فيه هذا الكاوس عن صدورنا وبردون للامة العربية كرامتها ، وإن قادتنا جادون في الإعداد ليوم النصر .

فما يالنا نتلمس هذا الشعور الجاد في بعض مظاهر حياتنا فلا نجد له أثر ١٤

في الوقت الذي ينادي فيه قادتنا بالنمسك بقم الدين ، وبتعميق هـذه القيم في نفوس الجنود وأفراد الشعب كافة ، وفي الوقت

الذى ندرك فيه حق الإدراك أن كسب المعارك ليس بالسلاح فحسب ، وإنما هو _ معذلك _ بالإيمان والخلق الفاضل .

في هـذا الوقت نرى بعض أجهزة النوجهية تشغل نفسها ، وتشغل الناس بأمور لا تنفق مع طبيعة الظروف التي تمر بنــا

فثلا، يثار جدل عقيم حول (أفلام الجنس)، ومدى ضردها، أو ضرورتها، وكأن الموضوعات التي تصلح للمرض على الجماهير قد نفدت، ولم يبق إلا أفلام الجنس فنختلف حول ضروها أو نفعها.

ماذا ينقصنا ، بل ماذا ينقص شبابنا لو لم يشاهدوا هذه الأفلام العارية الرخيصة ؟ إن ما تبنيه الخطب الجادة ، والمكلمات الهادفة والنوجيهات الحازمة تهدمه هذه السفاهات ال تكون ـ عادة ـ أعمق أثرا في النفوس ، و يخاصة نفوس الشباب .

ثم أرانا لم نطور الأغنية ، ولم نطور المسرحية إلى ما ينبغى أن تقوم عليه حياة شعب يعانى هزيمة من عدو حقير .

فلا زالت الرخارة ، والليونة السمجة تسيطر على أغانينا ،كلمات وأداء . ولا زالت مناظر الحب الرخيص هى الـتى تشييع فى مسرحياتنا وأفلامنا .

ومن أعجب ما قرأت أن مخرجا سينهائيا يدافع عن هذه (الميوعة) بأنه يفكر أولا فى (الربح) ، وكأن الربح المادى هو كل ما يعنيه الآن ، وكأننا لسفا فى حرب قاسية ينبغى أن نجند لهاكل إمكانياتنا .

يقال إن شبابنا يعانى ضيقا نفسيا مما هو فيه ، ويعانى تمزقا بسبب النكسة ، وهذا حق ، فنفوس الشباب بها جراح عميقة ، وقلوبهم يكاد الآلى يفطرها مما صارت إليه أحوال ومانهم العزيز ، فهل تعالج هذه الجراح بالاغانى المحنثة ، والرقصات الحليمة ، والمناظر المرذولة يشاهدونها في السينما وفي المسرح وفي التلية زيون؟ ا

ليس هناك علاج لمثل هذه النفوس أنجح من التمسك بالقيم الدينية ، وبالآخلاق الجادة المحادية التي تهزم أول ما تهزم نقائص النفوس ورزائلها .

وإذا أصيب شاب بحرح حميق في نفسه لأن شرذمة من شذاذ الآفاق استطاعت بالغدر وبمعاونة قوى أخرى أن تستلب تطمة عزيزة من الوطن ، فهل نصبح هذا الشباب و تمسيه بمثل هذه الاغاني من فلانة ومن فلان الذي يشبه فلانة ؟ !

إننا - حينتذ - ببعده عن مسرح الاحداث فإذا خلا إلى نفسه ازاداد جرحه عمقا لاننا لم نفعل أكثر من أن دللنا عواطفه ، وميمنا انفعالاته ، وسرنا به إلى طربق لا يجد فيها الجواب عن تساؤله الطامى، وتلهفه الحائر ، ولا يجد فيها المباعا لرغبته التي اتجهت كلها إلى سماء المعركة .

وربما استقر فى أذهان أناس منا أن استمراد إذاعة أناشيدا لحرب يدعو إلى الملل ويأتى بنتيجة غير التى نهدف إليها ، وهذه مغالطة لا يراد منها الحنير ، فإن هذا السلوك مع ما يدعو إليه أسلم عاقبة ، وأجدى نفعا من هذا الذى نسير هليه الآن .

على أننا لا ندعو إلى هذا ، وإنما ندعو إلى التنويع ، وإلى التجديد ، و لكن فى إطار السلوك الذى تحتمه علينا ظروفنا .

ليؤلف محترفو النأليف للأغانى بأساليب جديدة ، وبمعان جديدة ، وفى موضوعات جديدة ، ولي كمتب كتاب القصة بأساليب وأهداف أخرى غير تلك التي شاعت ، ولا زالت تشييع في قصصنا .

إننا لم نحس بتغير يذكر فى أغانينا منذ الذكسة إلى الآن ، فا زال الحب هو الموضوع الاصيل ، وما زال اللقاء والهجر ، وإعمال الحيلة للوصول إلى الحبيب ، ما زالت هذه هى السمات البارزة فى أغانينا ، وفى أفلامنا .

لة. كن فصائل الدين ، وأخلاق الرجولة هى السائدة فى كل أهمالنا ، وليشعر كل فرد فى أمتنا شعوراحقيقيا بهذه المأساة التي يعيش فيها وطننا الكبير ولنأخذ القوة من أبطال أمتنا ، فنى سلوكهم وأخلاقهم ما يملا حياتنا فوة وقضيلة ، وما يدفعنا إلى خوض المعارك غير عابثين بشيء غير بجد الوطن وكرامته ،

قد شمرت حن ساقها فشدوا وجدت الحرب بريم لجدوا والقوس فيها وتر عرد مثل ذراع البكر أو أشد لا بد عا ليس منه بريد

د على العماري

الفك العسر بي القديم مقابل الفكر الإغريقي نادُستاذ محد مفددُ الشوابشي

عقدتا في مقالنا السابق مقارنة بين الآدب المسرق القديم والآدب الإغريق و وقلنا عن الآول أنه واقعى إنساني وعن الثاني أنه خرافي وثني . ودحضنا الفكرة التي تقول أن الآدب الآغريق كان يتصور الكائنات الجامدة كائنات حية ، على خلاف الكائنات الجامدة كائنات حية ، على خلاف تعاطفو مع العابيمة أكثر بما تعاطف معها الآخريق ، فقد كانوا يناجون الليل والنجوم ومنازل الآحباب ، ويخيل إليهم ، لفرط ومنازل الآحباب ، ويخيل إليهم ، لفرط حساسيتهم أبها تشعر بمتاعبهم وآلامهم وتشاركهم فيها

و نحن نضرب هذا الامثلة التي تؤيد ما نقول فن هذه الامثلة، قول زهير بن جناب السكلبي :

وذی دار سلمی قد عرفت رسومها فعجت إلیها والدموع ترقرق وکادت تبین القول لما سألتها وتخبرتی لوکانت الدار تنطق

ومن ذلك أيضا قول ذي الرمة :

أدارا بجزوى هجت للمين عبرة

فدمع الهوى يرفض أو يترقرق

وقفنا وسلمنا وكادت بعرف

امرفان صوتى دمنة الدار تنطق وقول عنقرة الذى سبقت الإشارة إليه ، وهو يقرى. دار عبلة النحية :

يادار عبلة بالجراء تكلمى

وعمى صباحا دار عبلة واسلى ومن دلا ئل حب العرب لبعض الحيوا نات وإعجابهم بجالها تشبيههم لحبيباتهم بالجآذر والغزلان .

وكان العرب أشد عطفا على جياده ، وأكثر مشاركة لها في متاعبها وأوجاعها . ومن شعرائهم الذين اشتروا بذلك عشرة بن شداد. فهو يعنى أشد العناية بإطعام مهره ومشاهد ذلك بيته السالف الذكر :

لا تذكرى مهرى وقد أطعمته فيكون جلدك مثل جلد الآجرب

ومن دلائل عطفه على الحيل قوله : والحمل تشهد لي أنى أكفكفها

والطعن مثل ثهرار النار يلتهب و من ذلك قو له عن مبره : ما زلت أرمهم بثغرة نحسره

وليانه حتى تسريل بالدم فازور من وقع الفنــا بلبانه

وشكا إلى بعيرة وتحمحم فالمهر يشكو متاعيه وآلامـه بعيراته وتحمحمه ، بل إنه يكاد ينفجر شاكيا لولا أنه عاجز عن المكلام .

لو كان يدرى ما المحاورة اشتمكى

ولكان لو عرف السكلام مكلمي والشاعر العربى يتصور أن الحيوان يشاركه في عواطفه ويحب مثله . قال المنخل الشكري .

وأحمها وتحينى ويحب ناقتها بعيرى وقد صمد هذا التقليد على الزين ، وانتقل إلى العصر الإسلامي ، فالبيت التالي بدل على إحساس الشاعر ممحنة العصفور وهو تمحت وابل المطر :

وإنى لتعرونى لذكراك رجفة

كما أنتفض العصفور بلله القطر منها لا يروعهما الذعر .

رهو يتمني لو يعيش عيشتها : با ليقنا فردا وحش تبيت معا نرعى المتان ونخني في خوافها وليت كدر القطا حلقن في وبها فوق السهاء فعشنا في مراقبها أكثرت من ليتني لوكان ينفعني ومن مني النفس لو تجدى أمانها و مذكر أ و نواس الآلفة بينه و بين الكلاب إذ قال عن مغامرة له .

إلى بيت حان لا تهر كلا.

على ولا بذكرن طول ثوائي ويبالغ أحمد الشعراء فيؤثر صحبة الذئب على صحبة الإنسان :

عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذ عوى وصوت إنسان فكدت أطيير وحصان المتنى محادثه وينصحه :

يقول بشعب بوان حصائي أمن هـذا يسار إلى الطعان ؟ أبوكم آدم سن المعاصي وعلمكم مفارقة الجنان

ونحن لا نجد في الأدب الإغريني ما يعبر عن مثل هذه المشاعر . ولسنا نبالغ إذا قلنا أن تماطف الإغريق مع الطبيعة لا يرقى إلى ويدرك الشاعر العربى حتى حب الوحوش ما بلغه تعاطف العرب من رقـة العاطفة بعضها لبعض، وهو يحسدها إذا رأىأليفين والسمو الوجداني ولا يعيب شعراء العرب -كايزعم المنعنتون ـ أنهم لم يصوغوا ملاحم

تنتظم مختلف مشاعر هذا التعاطف واكتفوا بالتعبير عنها فى أبيات متناثرة هنا وهناك ، فبحسبهم أنهم عبروا هنها ببلاغة أنفذ إلى شغاف القلوب من بلاغة شعراء الإغربق ، وقد تكون الدكلمة المعبرة أشمل دلالة ، في أحيان كثيرة ، من الإسهاب والإطناب ، وفى وأينا أن تعبير العرب عن خواطرهم ومشاعرهم . وهو ما قيل عنه أنه تقريرى مباشر - أقرب إلى المذوق المعاصر السلم ، مباشر حلة الى قطعها فى ميدان الآدب كانت أكثر تقدما من المرحلة التي قطعها التعبير الآدب كانت

وفى الحق أن العرب لم يكن لهم مذاهب فلسفية متكاملة كالى كانت للإغريق، ولكن فى الحق أيضا أن الحواطر الفلسفية التى عبر عنها أدباؤهم فى شعرهم و نثرهم كشفت من حقائق الوجود، وطبيعة الغفس البشرية ما لم يكشفه الفكر الإغريتي، ونعيد هنا ماقلنا من أن الادب على أنواع، ولكل نوع منها الإدب العربي القديم في حيدة وأمانة برى معنا أنه أكثر تقدمية عا سبقه من آداب لانه خطا أول خطوة تقدمية في طريق الواقعية التي يتصف بها الادب المعاصر السلم.

والشعر العربى القديم يتميز ــ كما قلما مالوصف الصادق الناطق ، ويستغنى به عن

الرمز الغامض المتشعب التأويل . وفلسفة العرب تلتى على الحياة والنفس البشرية نظرات المقبة تكشف من أسرارها ما لا تكشفه المذاهب المفلسفية الوحمية مهما حسن تصميمها وقد يكون صوء الفنار المتقطع أقدر على هداية السفن من الضوء الثابت .

وتدل أمثال العرب القداى وحكمهم على أنهم لم يؤمنوا بالجبرية إيمان الإغريق بها ؛ فهم ليسوا أسرى القدر يخضعون له عاجزين وإنما هم يناضلون في سبيل تحقيق أهدافهم إما باللين والحسكمة ، وإما بالشر والقوة ، وقلما يجدالإنسان لهم قولا يدل على استسلامهم القدر ، أوعلى تحكم القدرفهم ، ومن العبارات القليلة التي تدل على ذلك قول زهير بن جناب : وإن للإنسان في الدنيا غرض تعاوره الرماة، فقصر دونه ، وبحاوز لموضعه ، وواقع عن فقصر دونه ، ثم لا بد أن يصيبه ،

والكنه يقول مع ذلك :

إياكم والخور عند المصائب، والنواكل
 عند الغوائب ... •

إن الشاعر الجاهلي يتحدى الدهر فيقول : يا رب نهب صالح حويته

ورب غيـل قادر لويتـه لوكان للدهر بلي أبليته

النضال ، سوى المشيب ، فإذا حل هـ ذا الضيف الثقيل آثر مضفه الموت على مدينا مشة اللث علمة العجز:

إذا ما المر. صم فدلم يناج

ولاعب بالعشى بني بتيمه

كفعل المريفترس العظاما فذاك الهم ليس له دواء

والعرب القدامي لا مخضعون إلا لشيء واحد من تصاريف الزمان ، وهو الموت الاسنة ... ، فهو وحده الذي لا مهرب منه . قال قيس ابن الخطيم:

متى بأت هذا الموت لا تلف حاجة

لنفسى إلا قد قضيت قضاءهـا صفحنا عر. بني ذهـل وهو لا بهاب الموت ، بل بزید لقاءه في الحروب:

فإنى في الحرب الضروس موكل

بإقدام نفسي ما أريد بقاءها وقال ابن جناب :

أبن أين الفرار من حذر المو

ت إذ يتقون بالأسلاب؟ كان المرب القدامي يؤمنون بالقوة . ولكن ولم يسبق سوى العدوا إيمانهم بها لم يكن عقيدة فلسفية بل ضرورة قضت بهاحياتهم القبلية الخشنة . وقد الصرف وبعض الحلم عند الجم جانب كبير من شعرهم إلى التفاخر بهما .

قال الفقد الزماني يصف قومه في الحرب:

غدا واللث غضان و يصف طعنهم في الأعادي بقوله :

وأودى سمعه إلاندايا بضرب كنفم الرق

غدا والزق ملار. وقال أعرابي يوصى باستعال القوة :

 أوصيكم بالناس شرا ، ضرباً إزاً ، سوى الموت المنطق بالمنايا وطعنا ووخزا ، كلموهم نزرا ، وانظروهم شزرا ... اقصروا الاعنهة ، وطرروا

وأدرك العرب بذهنهم الصافى ، وسليقتهم السليمة . أن اللينقد مكون في بعض الأحيان أنجمع من القوة ، فقدموه علما .

وقلنــــا القوم إخوان عــى الآيام أن ترجعــ

ـن قوماكالذي كانوا ... فإذا أخفق السمى الحيد فلا مناص من استعال القوة:

فلما صرح

غدا والشر عربان

ن دناهم كم دانوا

إذعان

وفي الشر نجاة حيـ

ـن لا ينجيك إحسان

ولا يميل العربى الجاهلي إلى الحرب لذاتها، كما كان يميسل إليها الإغــــريق، بل يسؤوه خوض غمارها، ولا يقدم على ذلك إلا خضوعا لحسكم الضرورة:

و اکن حکم السیف فیکم مسلط فرض إذا ما السیف أصبح راضیا

وقدساءنی ما جرت الحرب بیننا

بنی عمنا لو کان أمرا مــــدانیا

ولكن حميته وسرعة اشتعال غضبه ، قد تدفعه إلى البدء بالحرب قبل المعاتبة والتفاهم ولذا ضرب المثل القائل :

و سبتى السيف العذل ،

وكثيرا ما يعبر الشعر الجاهلي عن النفور من الحرب، قال المرقش الاكبر:

يا يؤس للحـــرب التي

وضعت أراهط فاستراحوا

وكثيرا ما تردد الدعوة إلى السلم في أبياته غرسه ويزداد، قال شاعرهم جذيم وأشهر أحجاب تلك الدعوة زهير بن أبى سلمى مستعمل الحدير لا تفتى زيادته قال :

> وما الحرب إلا ما علمّ وذقمّ وما هو عنها بالحديث المرجم

متى تبعثوها تبعثوها ذميمة وتضر إذا ضريتموها فتضرم ولكنه فرق بين السلم والاستسلام فقال:

ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدم ، ومن لم يظلم الناس يظلم

والمقصود بالظلم هنا الظلم فى الحرب . وقال يمتدح مسعى الحارث بن هوف وهرم ابن سنان ، فى سبيل الصلح بين قبيلتى عبس وذيبان قال .

یمینا انعم السیدان وجدتما علی کل حال ،من سحیل و مبرم تدارکنما عبسا و ذبیان بعدما تفانوا ،ودفوا بینهم عطرمنشم

وهو يدين الفردية والذاتية كما يدين الحرب فلا خير فى الفرد الذى لا يقوم على خدمة المجموع:

و من يك ذا فضل فيبخل بفضله

على قومه يستغنى عنه ويذمم وأدرك غرب الجاهلية أن الخدير ينمو غرسه ويزداد، قال شاعرهم جذيمة الوضاح: مستعمل الحدير لا تفنى زيادته

فى كل يوم ، وأهل الخير تزداد وهم لا يسلمون بالأمر الواقع إذ يدركون أن كل شيء يتطور ، فالليل بنجلي هن الصباح المكس ، فالدهر يصلم ، ثم يفسد ما أصلحه ابن الظرب: على التوالى . قال دويد بن زيد :

> ألني على الدهر رجلا وبدأ والدهر ما أصلح يوما أفسدا يفسد ما أصلحه اليوم غدآ

> والعربي يحب النـاس ، ويستوحش إذا ما أعرضوا عنه ، وضنوا عليه بالتحية ، قال لجم بن صعب :

> > مر. كل ما نال الفتي

قد نلته ، إلا التحية ...

و لكن الجاهلي لا يغفل عن عيوب الناس برغم حبه لهم . قال الافوه الاودى :

يلوت الناس قرئاً يعد قرن

فلم أر غير ذي قيل وقال ولم أر في الخطوب أشد هو لا

وأصعب من معاداة الرجال

ولم يغفل الحكيم العربى عن تعسذر الجمع بين الاضداد ، فهو ينصر الحق ، ولا يرى

والغمة تنجلي عرب الفرج ... وقد يحدث إمكان الجمع بينه وبين الباطل : قال عامر

و منجمع بين الحق والباطل لم يجتمعا له ، فالحق لم يزل ينفر من الباطل ، والباطل ينفر من الحق ... ، .

والعربي لم يغفل عن تولد الأشياء بعضها من بعض ، وعن ردها إلى أصولها ، وقد شاع بينهم المشل الذي يقول : . العصا من العصية ، .

والإفاضة فى ذكر الامثال والحكم العربية القديمة أمر يطول ، ونحن إذا أنعمنا النظر فيها وجندنا أنها ، بالرغم من افتقارها إلى الشرح والتفصيل، تعد بذوراً لكثير من المذاهب الفلسفية المعاصرة ، وقد كانت ، على أبة حال ، خطوة تقدمية في عصرها ، أو خطوة في عالم النجديد .. وتكني المقارنة بينها وبين شعر هيسيود التربوى الاقتناع بصحة ما ذهبنا إلىه .

فحمد مفيد الشو لحاشى

إعتناق الإست لم والردة وأثرهاعلم قرأنين الأحوال الشخصية للدكتورعبد المناص توفيق العطاد

١ _ على الرغم من أن الشريعة الإسلامية هى الشريمة العامـة التي تسرى على علافات الاسرة في مصر ، إلا أن المشرع المصرى _ منذ زمن غير بعيد _ بحمل لقو انين الطوائف غير الإسلامة سلطانا في بعض مسائل الآحوال الشخصية فالنسبة لغير المسلمين ، وبشروط معينة منها شرط اتحاد الخصوم فى الطائفة والملة عند وفع النزاع إلى القضاء على أن إسلام أحد الزوجين يستتبع تطبيق الشريمة الإسلامية على النزاع دون الشرائع الدينية الآخرى ؛ بمعنى أنه إذا كان الزوج مسلما عند عقمد الزواج وكانت الزوجمة مسيحية أو يهودية فإن الشريعة الإسلامية تحكم منازعاتهما العائلية ، وكذلك الامر فها إذًا كان الزوج غير مسلم عند عقدالزواج ثم اهتنق الإسلام ، وسواء كان إسلامه قبل رفع الدعوى أوأثناء السير فيها ، وإذا كانت الزوجة مسلمة فإنه لا مجوز زواجها بغير المسلم ، وإذا كانت غـير مسلمة عند زواجها ثم اعتنقتالإسلام بعدذلك عرض الإسلام على زوجها ، فإن أسلم استمرت

في علاقتها الزوجية معه ، وإن رفض اعتناق الإسلام فرق القـاضي بينهما ... تلك مي الاحكام المعمول بها في محاكمنا في مصر . ٧ - وتنضمن الشريعة الإسلامية أحكاما كثيرة فمها يسر وتخفيف على الناس ورحمة ، الامر الذي يجعل تطبيقها على غير المسلبهن أملا يرغب فيه كثير منهم فيعتنق الإسلام ... واعتناق الإسلام ـ في مثل هذه الاحوال ـ قد يتم عن إيمـان صحيح به وعقيدة راسخة صادقة، وقد يتم ـ على العكس ـ لمجرد الكيد للخصم الآخر أوللاستفادة من تطبيق قو اعدالشر يعة الإسلامية على النزاع ... فئلا لو أن نزاعا حدث بين زوجين قبطيين كاثوليكيين وأراد الووج الافتراق عن زوجته والزراج بأخرىأو أرادت الزوجة الافتراق عن زوجها والزواج بآخر ، لم يكن ذلك جائزاً إلاعند وفاة أحدهما، لأن شريعة الاقباطالكاثوليك ـ وهىالتى تسرىأحكامها على هذا للنزاع لاتحادالزوجين طائفة وملة ، لاتجبز أنحلال الرابطة الزوجية إلا بالموت فحسب ؛ وعندئذ قد يلجأ الروج إلى اعتناق [1]

الإسلام ، والإسلام يجيز الطلاق بعبارة الرجل؛ وقد تلجأ الزوجة إلى اعتناق الإسلام والإسلام لا يجيز الزوج غير المسلم أن يبق زوجا لزوجة قد أسلمت .. وقد يحدث ـ بعد ن يتم الحسكم في الدعوى على أساس إسلام أحد الزوجين أن يظل الزوج الذي أسلم يخلصا للإسلام مؤمنا به حتى آخر رمق في حياته ، وقد يحدث أن يرتد الزوج الذي أسلم إلى دينة القديم أو إلى دين آخر ... ومعنى ذلك دينة القديم أو إلى دين آخر ... ومعنى ذلك أن اعتناق الإسلام قد يتم عن عقيدة ، وقد يتم تلاعبا بالاديار ... وكذلك الردة عن الإسلام .

- ولا شك أن التلاعب بالأديان أمر يدعو المفكرين إلى إيجاد الوسائل القانونية للقضاء عليه . وقد اتجه رأى بعض المفكرين إلى أن سد الباب على المتلاعبين بالاديان يقتضى عدم الاعتداد باعتناق الإسلام إن تم بعد عقد الزواج ! فن كان غير مسلم ثم أسلم لا تطبق على منازعاته الما تلية الشريعة الإسلامية وإنحا تسرى عليها أحكام الشريعة الاسلامية غير الإسلامية التى كانت تحكم النزاع فيا لو لم يعتنق الإسلام ، على أساس أن عقد الزواج أبرم في ظل شريعة معينة فيبق محكوما بقواعد أبرم في ظل شريعة معينة فيبق محكوما بقواعد الواج وحتى لا تكون هناك مساس الواج وحتى لا تكون هناك فرصة للمتلاعبين الزواج وحتى لا تكون هناك فرصة للمتلاعبين

بالأديان للاستفادة بها من أحكام الدين الجديد ..! وهذا الرأى غريب وغير صحيح لأن حرية العقيدة من النظام العام وهي تتيح لغير المسلم أن يعتنق الإسلام ، ومن غير المعقول ومن غير المقبول أن نطبق شريعة غير إسلامية في بلد إسلامي على زوج احتنق الإسلام بحجة أنه كان عند زواجه غير مسلم، خصوصا وأن الشريعة الإسلامية هي الشريعة الاصلية في هذا البلد وهي شريعة الاغلبية فيه ، وإذا كافت هناك فئة تتلاعب بالاديان فيه ، وإذا كافت هناك فئة تتلاعب بالاديان في عقيدة من الاستفادة بأحكام الإسلام .

وقد ذهب رأى آخر إلى الاعتداد باعتناق الإسلام فى غير أحوال الغش نحو القانون، بمنى أنه إذا كان هذا الاعتناق مقصودا به التحايل على تطبيق قاعدة قانونية دون أخرى وثبتت نبة الغش أمام القاضى أهدو آثار هذا الاعتناق ! وإثبات نية الغش ، عند أصحاب هذا الرأى يرجع فيه إلى معيار شخصى في ذات من اعتنق الإسلام ، وهو أمر لا يبدو ـ عندهم ـ صعبا ، بل هو ما تعرض له الحاكم كل يوم فى مجال التصرفات المالية .

وقد اتجهت محكمة النقض المصرية إلى رفض هذا الرأى فى أكثر من حكم لها على أساس أن الإيمان صلة بين الشخص ومولاه لا يطلع علمها سواه وبالنالى يتعذر استقراء النوايا

فها مخلاف محث النية في التصرفات المالية فأنه أمر قد يتمكن القاضي من معرفته نظرا لان جميع أطراف النصرفات المالية يمكن استدعاؤهم أمام القاضى ومناقشتهم بخلاف أطراف العقيدة الدينية حيث لا يجد القاضي أمامه سوى من اعتنقالعقيدة فحسب ، ومن ثم كان الإيمان إقراراً بالجنان وتصديقا باللسان لا يعلم به سوى الديان ، وبالتالى بحب اعتبار الشخص مسلما تجرى عليه كافة الاحكام الدنيوية الحاصة بالمسلمين إذا أقر باعتنافه الإسلام دينا وكانصالمظاهر الخارجية الرسمية لاعتناق الإســلام متوافرة ، ومن العبث تحليل بواعث اعتناق الدين الجديد والظروف التي أحاطت به والجرى وراء شمات خادعة للطمن في عقيدة الشخص وألانتقاص من إيمانه .

والحق أن الفقة الإسلامي. وبالفنات المذهب الحنفي المعمول به بهذا الصدد ـ لا يتعارض مع ما استقرت عليه أحكام النقض، إذي متبع الشخص مسلما طالما كانت المظاهر الحارجية لاحتناقه الإسلام متوافرة ، فيحكم بإسلام اليه. ودى أو النصراني إذا أتى بالشهاد تين و تبرأ من دينه القديم ، وذلك حتى يفتني كل احتمال في البقاء على دينه القديم ، وبصرف احتمال في البقاء على دينه القديم ، وبصرف أما إذا كان هناك احتمال ظاهر في أنه لا يزال ماقيا على دينه القديم فلا يحكم بإسلامه ، كا

لو قال أنا مؤمن أو مسلم ولم بنطق بالشهادتين فقد يقصد بذلك أنه على الحق ف دينه اليهودى أو النصر انى ، أو قال لا إله إلا الله و تسبرأ من دينه القديم فقد يعنى ذلك أنه خسرج من اليهودية أو النصر انية واعتنق هقيدة التوحيد فسب دون أن يدل ذلك على أنه دخسل في الإسلام وآمن بمحمد رسولا لله. (البدائع ح ٧ ص ١٠٣).

٣ _ والواقع أننا إذا أردناأن نعالج التلاعب بالأدبان تمين علينا أن نعرف السبب الذي يسمح في التشريع المصرى باتخاذ اعتناق الإسلام والردة عنه وسيلة للتلاعب بالأدبان ثم نعالج هذا السبب أو تقضى عليه ويبدو لنا أن هناك سبين رئيسيين يسمحان في التشريع المصرى لأهل الذمة باتخاذ اعتناق في التشريع المصرى لأهل الذمة باتخاذ اعتناق هذان السببان هما .

السبب الأول بوجود الامتيازات الطائفية ذلك أن التشريع المصرى ـ لاسباب تاريخية وسياسية ـ كان يمكفل لبعض الطوائف غير الإسلامية امتيازا فى القضاء مستقلا عن الدولة وامتيازا فى القشريع لا تطبق به غير قانونها الملى . وقد ألغى الامتياز القضائى بالقانون رقم 113 لسنة 1900 مالذى ألغى المالية ، غير أن الامتياز التشريعي المجالس الملية ، غير أن الامتياز التشريعي لا زال باقيا إلى اليدوم فى معظم منازعات الزواج والطلاق و بمقتضاء تطبق اليا تمافية

قوانين غير إسلامية غلى الطوائف غير الإسلامية في مصر إن اتحد الزوجان طائفة ومـلة.

ومع بقاء حذا الامتياز القشريعي لا بد أن تكون هناك مشاكل عند تغيير الملة أو عند تغيير الطائفة ، بخلاف ما إذا ألغي هذا الامتياز القشريعي وتوحدت القواعد الفانونية المطبقة على المصريين مسلمين وغير مسلمين ، فني هذه الحالة لن يكون لتغيير الملة أثر ولن يتخذ اعتناق الإسلام أو الردة عنه وسيلة للتلاعب بالادبان، لأن الحكم في النزاع ميكون واحددا بصرف النظر حرب ديانة الخصوم .

وقد اتجه الرأى أخيرا إلى إعداد مشروع قانون للاحوال الشخصية لغير المسلمين مستمد من أحكام شريعة الاقباط الارثوذكس وهى شريعة أغلمة غير المسلمين في مصر.

وصدور مثل هذا الفانون من شأه توحيد المقواعد القانونية التي ستطبق على غير المسلمين والتقدم خطوة تحسو إلغاء الامتيازات التشريعية لبعض الطوائف، غير أن هذا التشريع لن يقضى على دشكلة تغيير الدين تلاعبا به طالما أن القواعد التي ستطبق على المسلمين وهي مستمدة من الشريعة الإسلامية تختلف عن تلك التي ستطبق على غيرالمسلمين ما يدعو بعض الاشخاص إلى اعتناق الإسلام رغبة في الاستفادة من أحكامه و بصفة خاصة

في مسائل الطلاق والنفقات وتعدد الزوجات والسبب الثاني الذي يسمح في رأينا بالتلاعب مالادمان مو أن القانون المصرى لا يعاقب على الردة عن الإسلام ، ولا شك عندنا أن تطبيق حكم الإسلام الذى يقضى بعقاب المرتد بالإعدام إذا لم يرجع عن ردته بعد عرض التو يةعليه منشأنه أن يقدم حلاحاسما النلاعب باهتناق الإسلام والردة عنه ... ولا ينبغى أن يقال إن إعدام المرتد يمسحرية المقيدة ، لأن حربة المقيدة _ كغيرها من الحريات مقددة بأن تمارس في حدو دالقانون . والقانون تنظيم للعلاقات الاجتماعية يعكس المبادىء السائدة في المجتمع ؛ والقانون ـ والدستور نوع منه ـ ينبغى على ذلك أن يكون معبراً عن شعور الرأى العام وحامياً لمقدسات الجماعة. ولا شك أن الرأى العام يريد حماية حرية العقيدة ويريد في نفس الوقت ألا يكون هناك تلاعب بالأدبان ، والتوفيق بين هذ ين الاعتبارين عمكن وميسور إذا قلمًا إن ممارحة حرية العقيدة ينبغى أن تنم فى حدود القانون. على أن يصدر قانون يعاقب على الردة عن ألإسلام بالاعدام أو يتعسمن قانون العقوبات نصا بهذا المعنى . إن مز. يدخل الإسلام طائعا مختاراً ينبغى أن يلنزم بكل أحكامه ، ومن هذه الاحكام أن , من بدل دينه فاقتلوه إلا أن يتوب ، '؟

د • عبدالناصر توقيق العطار

ات بيطانُ اللغة العَربت، في مصِرُ للدكتور أحد مختّار عمر

- ۲ -

إذا نحن أردنا أن نحلل العوامل الرئيسية التى تتحكم في الصراع بين اللغات (١)، و برتب الاحداث المرتبطة بها ترتيبا تاريخيا، وحاولنا - إلى جانب ذلك - أن نبرز نقط التحول في تاريخ اللغة العربية في مصر إبان تلك الفترة - فإننا نقترح مراحل ثلاثا مرت بها اللغة العربية ، وانتبت كل مرحلة بشيء من النصر ، وأعقبت آخر مرحلة النصر الكامل لها . هذه المراحل من المكن أن تحدد على الوجه الآني :

١ — مرحلة المناوشة . المباوزة .

٢ _ مرحلة التقدم.

٣ _ مرحلة النصر .

أما مرحلة المناوشة : فتحدد بفترة ما بين الفتح الإسلامي (سنة ٢٠ هـ) ونهاية القرن الأول الهجرى (٧١٨ م) ، وفيها وجد تبادل بين اللفتين العربية والقبطية وتأثير من كلا الجانبين على الآخر ، وعلى الرغم من تأييد اللغة العربية بالعرب الفاتحين ، فقد كان

٢ – استمرار استعمال اللغة اليونانية

ميزان القوى متعادلا معظم الوقت، ولم تتمكن لغة من اللغتين من إحراز قصر يذكر ، وكانت الاسباب التي أدت إلى هذه النقحة ما يأتى : 1 — حسن معاملة العرب للمصريين :

فعلى عكس ما ذكر والمؤرخو نالاقباط تؤكد أوراق البردى ــ التي يرجع عهدها إلى الفتح الإسلامي ، والتي اكتشفت حديثا _ حسن معاملة العرب للأقباط ومسلكهم المشرف حيال أهل الدمة . ولدينا وثيقتان تنطقان بذلك أكتشفهما الاستاذ وجروهمان، يرجع تاریخهما إلی عام ۲۲ ه (۲۶۲ م) ، وقد علق جروهمان علمما يقوله و إن هذه الماملة إزاء شعب مغلوب قلما نراها من شعب منتصر، وقد كتب ميخائيل السوري بطر برك المعقو سين في أنطاكمة يقول: وإن رب الانتقام استقدم من المناطق الجنوبية أبناء إسماعيل لينقذنا من أمدى اليونانيين ، وقد أصابنا خير ليس بالقليل بتحررنا من قسوة الرومان وشرورهم ... ومن جهسة أخرى سادت الطمأنينة بيننا ۽ .

(١) راجع الجزء الأول من المقال في عدد
 صفر سنة ١٣٨٨ ه.

(أو القبطية) بوصفها لغمة رسمية حتى عام ١٧ هـ (٢٠٦ م) عندما أصدر والى مصر إذ ذاك وهو و عبد الله بن عبد الملك ابن مروان أو امره بإحلال العربية محلها . وليس من المتوقع أن يتم تغيير كهذا بين يوم وليملة ، ولذا فنحن نقترح المدنوات العشر الأولى من الفرن الثانى أو تحوها ، حينا أصبحت اللغة العربية لغة المصالح الحكومية ، أما بالكلية ، أو كلغة أولى فى الوثائن ذات الغتين .

٣ — أما العامل الثالث من عوامل التعادل بين اللغتين العربية والقبطية خـلال القرن الأول الهجرى فيرجع إلى وضع الاقباط الوظيني في الدولة ، فقد ظلوا في وظائفهم العامة كاكانوا من قبل وذلك حتى العام الآخير من القرن الأول حين ظهر اتجاء بقصر الوظائف القيادية على المسلين .

ويقال: إن هدده التعليات كانت صادرة من عمر بن هبد العزيز . ولكن يبدو ـ على أى حال ـ أن هذه الحركة شاهلة فى أى عصر من عصور التاريخ بدايل أننا نجد أسماه قبطية كشيرة تتردد فى وثائق البردى التى نشرها جروهمان .

كان هدد العرب قليلا طوال هذا القرن إذا قيس بعدد السكان الاصليين ، بالإضافة إلى القلة العددية كانت هذاك أو امر

شديدة على الجنودألا يستكينوا إلى الراحة ، وأن يظلوا فى وضع استعداد دائم . كذلك أمروا ألا ينزلوا الريف إلا فى وقت الربيع ليسمنوا خيولهم ويطعموها .

ه ـ و يحب أن نذكر اسم عمر بن عبدالعزيز مرة أخرى في هذه المرحلة لانه كان أول من ألغى ضريبة الرموس على الافباط الذميين إذا اعتنقوا الإسلام ورفض أن يأخذ بمشورة من قصحوه باستمرار تحصيل الجزية نظرا لازدياد من يعتنقون الإسلام . وقد رد عليهم بقولته الشهيرة: .إن الله إنما بعث محداً صلى الله عليه وسلم هاديا ولم يبعثه جابيا ، . وقد أغرت هذه السياسة بعض الاقبال عليه بالدخول في الإسلام ولكن مرة أخرى لم يظهر أثر هذا العامل خلال هذه المرحلة .

7 - إن حركات الدخول في الإسلام سارت بطيئة في أنحاء البلاد خلال هذا القرن، ولم تحدث موجات ذات بال ماعدا تلك التي سبقت الإشارة إليها، وماعدا موجات الدخول في الإسلام التي قام بها العرب الجاهليون المقيمون بمصر وقد أنمار المؤرخون بالنسبة للقسم الآخير إلى أن عددا كبيرا من هؤلاء العرب لم يترددوا في تأييد إخوانهم الفاتحين، وفي تعويض عمرو بن العاص عن خسائره خلال الفقرة الآولى من الصراح .

وكانت النتيجة الحتمية لنلك العدوامل

المتضاربة أن حقق اللغة العربية بعض النصر على حساب اللغة القبطية التى فقدت بدورها شيئًا من قوتها فى صراعها من أجمل الحياة وأن بقاء اللغتين جنبا إلى جنب، وفشل إحداهما فى القضاء على الآخرى لا يعنى أنهما كانتا فى حالة ركود. فن المتوقع أن يكون قد حدث بينهما نوع من التأثير المتبادل، ومن غير المشكوك فيه أن تكون كل لغة قد تركت معالمها على الآخرى.

وأما مرحلة التقدم فن الممكن أن تحدد نهايتها بعام ٢١٥ ه (٨٣٠ م) . والعلامة المميزة لهذه المرحلة أنه بنهايتها كان ميزان القوى قداختل لصالح اللغة العربية التي حققت نجاحا كبيرا . أما أهم الاسباب التي أدت إلى هذه النتيجة فهي كما يلي :

ازدیاد حرکه التمریب فی الدولة،
 ووجود الاماکن القیادیة فیها .

٧ - تتابع هجرات القبائل العربية إلى مصر بعد أن سمعت بخصب تربتها وغنى أرضها . وقد حدث هذا بشكل مطرد خلال تلك الفترة ويمكن التمثيل له بقبيلة قيس ، التي رحلت إلى مصر في عام ١٠٥ ه(٧٢٧م) بأعداد كبيرة و نزلت بالحوف الشرق . وقد هرف لهم الوالى مرتبات من أموال الصدقة والمشور وأمرهم بالورع وتربية الإبل والحيول . وتضاعف عددهم فيا بعد بشكل والحيول . وتضاعف عددهم فيا بعد بشكل

ملحوظ بعد أن تسامع باقى أفر ادالقبيلة بخصب الآرض وكثرة خيراتها وقد حقق تهجير هذه القبيلة أهدافا كثيرة أهمها المساعدة على انتشاو الإسلام ؛ لآنها حكست موقعا آملا بالسكان الآقباط على حكس ما حدث من قبل لمعظم القبائل العربية التى لم تختلط بسكان الريف والقرى إلا قليلا . وقد أدى هذا بالنالى إلى مرعة إدماج العنصر العربي في العنصر المصرى وأصبحنا نرى عربا تزوجوا من نساء قبطيات وأصبحنا نرى علاقات اجتماعية طيبة بين العرب وغيرهم .

٣ ــ ازدياد عدد الداخلين في الإسلام فرادى وجماعات تتيجة لقوة الحركة الدينية، و نشاط الدواسة الإسلامية والعربية في مصر في ذلك الوقت ، وامتلاء مصر منذ أو اخر القرن الأول بعلماء الدين والقراء والمفسرين والمحدثين بشكل ملفت للنظر.

ولسنا نرعم أنه بانتهاء هذه الفترة كان كل شخص بعرف اللغة العربية ، ولسكنا نزعم على الأقل أنه بانتهائها كان كل شخص يعرف العربية يحس بمكانته فى المجتمع ويشعر أنه ابن من أبنائه ، بخلاف من أصر على تمسكه بلغته الاصلية ، ومر لم يحاول تعلم اللغة العربية أحس بانفصال عن المجتمع ، وشعر بغربة لا يمكن أن يحس بها الشخص في وطنه .

وأما مرحلة النصر فقد شملت بقية القرن

الثالث ، ومعظم القرن الرابع أوجميعه ، وتلتها مرحلة من الحدوء والاستقرار بدأت مع القرن الحامس ، ويرجع ذلك للعوامل الآتية : 1 — ازدياد الهجرات العربية خلال هذه المرحلة ، ومن أشهر القبائل المهاجرة في تلك الفترة قبيلة ، الكفر ، التي انتشرت في أنحاء متفرقة من مصر عام ٢٤٠ ه (١٥٨ م) ، ونزلت طائفة منهم في أسوان وشمالي النوبة . كذلك من أشهرها قبيلتا هلال وسليم اللتان هاجرتا في القرن العاشر ونزلتا الصعيد .

۲ — فى عام ۲۱۸ ه (۸۳۳ م) صدرت أوامن الخليفة العباسى إلى واليه بمصر بتسريح الجيش العربى وشطب أفراده من ديوان الجند، وقد أدى هذا إلى تقليل النفوذ الرسمى للعرب فى مصر ، ولكنه فى نفس الوقت قوى من مركزهم الاجتماعى و بالنالى من مركز اللغة العربية . فلقد كانت النتيجة الحتمية نح عاولة العرب الجدية البحث عن وظائف مدنية لهم ، أو الاشتغال بالاعمال الحرة كالزراء — ق والتجارة ، والعمل على الحرة كالزراء — ق والتجارة ، والعمل على الاختماب صداقتهم ، وإنشاء علاقات أسرية معهم .

٣ — كذلك سادت الدولة قدما في إجراءات
 تعريب الوظائف وتقديم المسلم على الذى
 ف شغل المناصب القيادية .

و نقيجة لكل هذه العوامل المختلفة صارت اللغة العربية مألوفة للأفباط وتعودوا سماعها . لقد أصبح من المستحيل على أى إنسان أن يقاوم هذا الاتجاء ، أو يقف في وجه تيار العربية . وحتى لو حاول ذلك فستقرع العربية أذه في كل لحظة وسقصبح لغته الآم بمرور الوقت .

وما أن انتهى القرن الثالث الهجرى حتى كانت اللغة العربية قد ثبتت أقدامها في مصر وحلت محل القبطيه كالهة أولى . ولم يكد يأتى القرن الرابع حتى أصبحت اللغـة القبطية غرببة حتى على الاقباط أنفسهم . وصار من المحتم على رجل الدين المسيحي أن يخطب ويكتب باللغة العربية إذا أراد أن يفهمه جمهوره وقد ذكر سويرس بن المغفع في مقدمة كناب، سير الآباءالبطاركة ، الذي كتبه فىالقرن الرابع الهجرى باللغة العربية السبب فى كتابته بالعربية دون القبطية ، ونص حبارتة : و قاستعنت بمن أعلم استحقاقهم من الإخوة المسيحيين وسألتهم مساعدتىعلىنقل ما وجدناه منها (يعنى سير الآباء البطاركة) بالقلم القبطى واليونانى إلى القلم العربى ألمذى هو اليوم معروف عند أهل هــذا الزمان بإقليم ديار مصر لعدم اللمان القبطى واليوناني من أكثرهم . .

ولا تعنى هزيمة اللغة القبطية اختفاءها

أدب ونفد :

(1)

الدرامي في كلية اللغة العربية عام ١٩٣٦ ، ولعله من الخير أن أتناول هذه الفترة من جانها الادبي الذي أثر في ثقافة الشاعر ، وصاغ ذوقه صياغة تمدو واضحة النبرة في فنه الذي سنعرض له .

ولست أريد أنأتوسع في عرض التفاصيل التي أواها مؤثرة في شعره ، لاني أوثرهمنا أن أكتني بظاهرة أدبية أظنها كانت معوانآ

التقيت بالشاعر حسن جاد في الفصــل الشاعر هلي تجويد قصائده وانتخاب ألفاظها والاجتهاد فىتنسيقها حتى تلائم الروحالسارى في المجال الاد بي حسنذاك ، وأعنى بالظاهرة الأدبية ذلك النشاط الجم الذي كنا نشهد ثمراته في الصحف والمجلات والنوادي الأدبية مما انتظم الشباب في المدارس والجامعات حتى استجابت له مواهب وملكات كـأنمـا كانت معه على موعد ، ففتق براهما وأمدها بفيض من الإحسان والإبداع .

(بقية المنشور على الصفحة السابقة)

التام من مصر في ذلك الوقت ؛ فن الثابت لفترة أطول في صعيد مصر ، و يخاصة داخل أنها ظلت باقسة كلغة حديث حتى القرن الخامس الهجري على الأقل. وقد نبه المقدسي إلى ذلك صراحة حين أشار في كتابه , أحسن التقاسيم ، أنه لاحظ أثناء زيارته لمصر (في النصف الثاني من القرن الرابع) أن الاقباط كانوا يتكلمون اللغة القبطية(١) . وأكثر من هذا فقد عاشت اللغة القبطية

الاديرة ، وفي الأماكن النائية .

كذلك لا تمنى تلك الهزعة اندثار اللغة القبطية في مصر ؛ فقد بقيت لها حياة جزئية في شكل بقايا وآثار اختلطت باللغة العربية وأصبحت جزءاً لا يتجزأ منها .

ماستخصص له محوثاً قادمة إن شاء الله ع

دک: ر أحمد مختار عمر

(١) لابد أنهم كانوا يتكلمونها كافة ثانية .

وقد أتاحت لنا المصادفة السعيدة أن تتلبذ على أستاذ يشارك مشاركة جادة فى تنشيط الوعى الثقافى وإيقاظ الميول الآدبية ورعايتها لأن له ذوقاً أدبيا رقيقاً إلى جانب دراسته الواعية للاتجاهات الفنية فى الشعر الحديث، فهو يعرف اتجاهالبارودى ومدرسته كايعرف اتجاه العقاد وزميليه، ولكنه مع معرفته هذه كان يؤثر أن يستجيب الشاعر لطبعه ومشاعره غير معتمد على طريقة السابقين له ومشاعره غير معتمد على طريقة السابقين له أو المعاصرين ؛ لأن الفن ابتكار وخلق، وهو قبل هدا وبعده حديث النفس هن أفراحها وآلامها بأسلوب يواكب ما تزخر به من أفراح وآلام

وقدكان أستاذنا المرحوم الشيخ عبد الجواد ومضان يدرس لنا الادب وفن الكتابة ، وكان يختص الشاعر حسن جاد بالكثير من عنايته و توجيه ، ويرى فيه النبتة الغضة التي ستنموا و تورق و تثمر ، وطالما كان يسأله عما استحدث من الشعر ، لان أحتاذنا الجليل كان شاعراً جيد الصياغة ، وإن يكن وقار العلماء قد صرفه عن الإكشار والمضيق قرض السمر إلى النقد والتوجيه والرعاية ، فقد طالما فعبنا إليه في منزله لنستمتع بحلو حديثه وصائب آرائه وحسن توجهاته ، وقد اتخذ منا أبناء وأصدقاء في كنم عنا شيئا يراه ،

وما صانع في عقيدة يؤمن بها ، وأشهد أنه كان المثال النبيل للعالم الذي يرتفع بنفسه فوق الشهات ، والإنسان الكريم الذي يؤمن بقيمة إنسانيته إيماناً قلما وجدناه عند من عرفناه من زملائه وإخوانه .

إن خلق العالم وخلق الآديب قد التقيا في أستاذنا عبد الجواد ، فهو حين نلخص فيه القول : حساسية مفرطة و ترفع نبيل ، وكنت أود أن أدرس فن شيخنا الذى تأثرنا سبقنا إلى دراسة فنه في بحوث نشرتها بجلة الازهر منذسنوات ؛ ومعذلك فإنى أستأذن الدكتور العارى في عرض نموذج من شعر الدكتور العارى في عرض نموذج من شعر المناهن لا برهن به أن مدرسته ـ التى تأثر بها شاعرنا حسن جاد الذى نتحدث عنه بها شاعرنا حسن جاد الذى نتحدث عنه والتنسيق في إطار الشكل و المضمون على السواء . و في أستاذنا عبد الجواد صديقه الشيخ عبدر به مفتاح في بجلة ، نور الإسلام ، جمادى عبدر به مفتاح في بجلة ، نور الإسلام ، جمادى

أغالب دممی ، وهو لی جدغالب
وأنكروجدی ، وهومل ، جوانب
وكيف التسلی عن أخ إن بكيته
بكيت حياتی ، أو بكيت مآر بی
بغی الناعب الناعی الثری فلقد نعی
إلی صفوة الإخوان أفضل صاحب

نعى الفرج المرجو عند وليه نعىالظافر المنصور عند المناصب نعى الطاهر الأوفى عدو ثرائه مفيض الأيادى الغر مثل السحائب

صريع من الأبطال خلى رفاقه
ترى ناحباً منهم يلوذ بناحب
مخضخضهم هول المصاب كأنما
أصيبوا بحمى من لظى الوجد صالب
يبكون بساما إذا اعتكر الدجى
وأشرق ، جلى من سواد الغياهب
فتى كان فيا عاشه ، عبد ربه ،
وقد ملا الدنيا عبيد الرغائب

مضى يتقيها بالدموع السواكب يصبح: أبى ، والموت دون جوابه ومن لصلاح بالحندو المجاوب أعلله بالقول والوجد غالب وما نفع قولى فى الكبود الذرائب فيالك من طفيل مضى بفؤاده هوى فى القبور لا هوى فى الملاعب

بنفسي وصلاح ، إذ أصيب وقدة

وعاجله هم الحسياة كأنه من المهد لم يخلق لغير النوائب وتلك مرثية دامعة صدرت عن وجد صادق وأسى عميق ، فكل بيت منها موصول مكوامن الحزن في قلب صاحبها ، وموصول عصادر أحزانه وهلمه على المصاب ، والصدق

الفنى يرفعها إلى مقام التأثير على الفارىء ومس مشاعره الدقيقة مساغير رفيق ؛ فأما جمال نسجها ونصوح ديباجتها فهو أمر لا يحتاج إلى تعلمتي .

في هذه المدرسة الذوقية المتأنقة جاشت الينابيىع في وجدان شاعرنا حـن جاد ، وفي ذلك الجو الثقافي الجاد تنوعت لديه الافكار واحتشدت في خاطر مالصور ، وعلى هذين الاساسين قام فنه الاصيل ، واستوى عند الذوق والتأمل جميما ؛ ولم ينخدع صاحبما بالومضات الفنية التي كانت تعتاده وهمو في صدر حياته ، وإنما كان يعرضها على موازين الثقافية ويعمقها بمختلف أنواع المعرفة ؛ ققـد صحب حسن جاد الشعراء الجاهليينوالامويين والانداسين والعباسيين وأصاخ إلى فنونهم طويلا ، وناقش الاصول التي قامت علما تلك الفنون ، ثم و ثقعلاقته عن استراح إلىهم وجرى معهم في ميدان ، وكان أحب شعر إلى نفسه هو شعر البحترى فجاء فنه سلساً هذما لا جهامة فيه ولاالتواء . وتلك إشارة سريعة إلى خصائص شعره نكمتنيها الآن إجالا على أن تحددها تحديدا أدق حينها تمضي في التعرف إلى فنه الشعرى يعد قليل .

ولاً في خليط الشاعر وصديقه في الدراسة والمسكن-دينها كـنا طالبين في الكلية أستطيع أن أتحدث عن شعره حديث العارف الذي أرجو ألا ترشوه الصدافة أو تشتط بقله اعتبادات الصحبة والزمالة ، وإذا لمس القارى شيئا من المحاباة فإن إدراكه لمصادرها جدير أن يرده إلى ما ينبغى أن يصير إليه المنصفون أقول ذلك لعلمى أن المره مهما بالغ في الحيطة وأسرف في الحذر حينها يتحدث عن صديق فإن هناك من المعاني التي ترتكز في جوهرها على الصدافة أو الخلطة ما يسرى في خفاء ووناء إلى ستر العيوب وإذاعة الحسنات ، وتلك سنة طبيعية لا يمكن للنفس البشرية أن ترتفع عها أو تميزها في يسر وحسم . وجذا الاحتراس الذي أجده ضروريا في الكتابة عن الاصدفاء أشرع في الحديث في الحديث

عن شعر الصديق الشاعر حسن جاد .
وفهذه الدراسة العاجلة لفن الشاعر أجدنى مضطرا إلى الحديث عن الادوار التي تأثر بها شعره من لدن أن عرفته حتى يومنا هذا ، وطيعي أن الحديث عن تلك الادوار سيكون في إطار عام لا تفصيل فيه ولا تحديد ، ويكنى أن يشير إلى القارىء إشارات تعينه على فهم طبيعة كل مرحلة وأن يضعه على الطريق القويم حين يريد التفصيل والتحديد في دراسة شاملة لشعر صاحبنا في مختلف مراحل حياته .

وصاحبا الشاهر بزحف الآن فى سأم نحو الخامسة والخسين من همره فقد تغير فيه كل شيء ؛ واستبد به القلق وهموم العيش ، حتى اكأنىأرى فيهضما يختلف كثيراعما كنت أعهد فيه من قبل ، فقد ضربت بيننا الأمام عشر سنوات لم نلتق فها أبدا ، ونلك فترة طويلة تعيد و تشكيل ، المره و و صياغته ، حتى يبدو مختلفاً فى تصرفاته ونظرته إلى القيم والمثل حتى كأنه شخص آخر ؛ ولكن شيئا واحداً فيه استطاع أن يثبت ألهم تصاريف الآيام فلم تقو على نسخه أو تغييره أو لعلى أواه أنا باقياً كما كنت أعهد ، ذلك هو د الصفاءالنفسي ، الذي يلتي به الاصدقاء. وعندى أن فن حسنجاد يتسم بسمات ثلاثة تظهر في نتاجه ظهوراً فوياً ، وهي : الانطلاق المرح ، ثم الانقباض الموجع من أحداث الحياة ، ثم الاتجاه إلى الله والفزع إليه من ظلم الاصدقاء والرؤساء في مجال العمل ؛ أو يتحديد آخر للمراحل التي مر به شعره : قبل تكوين الأسرة و بعدها ، مم افتقاده للسمادة التي كان ينشدها . وفي هذه الأدوار الثلاثة سنتناول فنه بما يتاح لنا جهد في مقالات تالية ي

د . عبد الرحمن عثمان

مكتبكن خالدة

١- مكنبة بغلاد العباسية بلاستان ممدجبرأ يوسعده

وقدأفاضت المصادر الثاريخية على اختلاف نهجها و نزعتها في إبر از مظاهر اهتهام الحليفتين بالشئون العلبية والثقافية ، وإن كان المأمون قد فاق أباه في هذا المضهار تقيجة لاشتفاله هو شخصيا بمسائل العلم و تعلقه بالفلسفة وعلم السكلام . .

وما نحن بصدده الآن هو الحديث عن بيت الحكمة ببغداد كمظهر واضح يلتي ضوءاً كاشفاً على النهضة العلمية والوثبة الثقافية اللَّمَين تميز بهما العصر العباسي إبان خلافتي الرشميد والمأمون . .

وقد وردذكر هذم المكتبة فى ثناياكتب التاريخ والطبقات ، وأطلق علمها فى بعضها

و بيت الحكمة ، وفي بعض آخر و خزانة الحكمة ، كما سميت في بعضها الآخير و دار الحكمة (۱) ، ولا خلاف على المضمون في تلك التسميات ؛ فكل من البيت و الحزانة والحار - هنا - مقصود به المحل الذي تجمع فيه الكتب وترتب على نظام معين معلوم ليطالم فها ويستفاد من علومها .

ومن المؤكد أن صده المكتبة قد بدى المسلسها في عهد الرشيد (١٧٠ - ١٩٣ م : مناسبها في ذلك ما ومن أصرح ما قبل في ذلك ما دواه ابن النديم عنه الكلام على أبي سهل الفضل بن تو مخت أنه وكان في خزانة الحكة لهارون الرشيد (٢) م ، وكذلك في ترجمة علان الشعو في أنه كان و منقطما إلى البرامكة علان الشعو في أنه كان و منقطما إلى البرامكة

(۱) الفهرست ص ۷ ، ۸ وغيرهما - طبيع القاهرة سنة ۱۳٤۸ ه ، إخبار العلماء بأخبار الملماء بأخبار الملماء بأخبار الملماء بأخبار الملماء بالمكاه ص ۱۳۹ - طبيع القاهرة سنة ۱۳۵۰ ه ، صبيح الآدباء - ۱۱ ص ۱۳۵ مبيع القاهرة سنة ١٣٤٠ ه . ۱۳۵ ه . ۱۳۵ ه . ۱۳۵ ه . ۱۳۵ .

وينسخ فى بيت الحكمة الرشيد والمأمون والبرامكة ('). ..

على أن ذكر هذه المكتبة ارتبط أكثر ما يكون بالمأمون (١٩٨ - ٢١٨ • : ٨١٣ - ٨٦٣م) ، ولحذا الارتباط ما يبرده ولنقرأ معا ماكتبه صاعدالاندلسي عن هذا الحليفة العالم ، قال : , فأقبل (أى المأمون) على طلب العلم في مواضعه، واستخرجه من معادنه ، بفضل همته الشريفة وقوة نفسه الفاضلة ، فداخل ملوك الروم وأتحفهم بالهدايا الخطيرة ، وسألهم صلته بما لديهم من كتب الفلاسفة ، فبعثوا إليه بما حضرهم من كتب (أفلاطون) و (أرسطاطاليس) و (أبقراط) و (جالينوس) و (أفليدس) و (بطليموس) وغيرهم من الفلاسفة ، فاستخار لها مهرة التراجمة وكلفهم إحكام ترجمتها ، فترجمت له على غاية ما أمكن، ثم حضالناس على قراءتها ، ورغهم فى تعليمها ، فنفقت سوقالعلم فرزمانه ، وقامت دولة الحكمة في عصره، وتنافس أولوا النباهةفىالعلوم لماكانوا يرون من إحظائه لمنتحلماً ، واختصاصه لمتقلديها إلخ ^(٢) . . وهـُذا الذي ذكره صاحب طبقات الأمم وكثير غيره بمــا فاضت به الـكتب القديمة

فى ترجمتها للمأمون يجعلنا لا نشك في أن المأمون قد أحاط هذه المكتبة بأعظم اهتمام ، وشملها بأكبرعناية حتى بلغت فى عصر مشأواً لم تصل إليه من قبل أو من بعد ، وهــذا بالطبع لا ينني أن هارون الرشميد ـ الذي أنشئت المكتبة على عهده - قد جمع إلها ماكان قد نقل إلى اللغة العربيـة من كـتب الطب والعلم ، وما ألف من العلوم الإسلامية والعربية ، مع ما سعى يحي بن خالد في جمعه من كتب الهند وما وصلت إليه يد الرشيد من كستب الروم ، روى ابن أبي أصيبعة والقفطي فی ترجمة یوحنا بن ماسویه أنه وکان مسیحی المذهب سريانيا قلده الرشيد ترجمة الكتب القديمة بمنا وجده بأنقرة وعمورية وسائر بلاد الروم حين سباها المسلمون ، ووضعه أمينا على الزجمة (١) ي .

فإذا انتقلنا إلى عصر المأمون وتحدثنا عن جهوده في إثراء المكتبة وزيادة مقتنياتها من نواتج ثقافات الامم وحضاراتها وجدنا أنه طلب المؤلفات والكتب المختلفة من البلاد الآخرى ، وبذل في سبيل ذلك الكثير من الاموال ، كما أنه عمل على تشجيع العلماء على التأليف، والمترجين على الترجمة ، بل إنه

⁽١) طبقات الاطباء ج 1 ص ١٧٥ ـ طبع القاهرة سنة ١٢٩٩ ه ، إخبار العداء بأخبار الحكاء ص ٣٨٠ .

 ⁽۱) المصدرالسابق ۱۵۶۰، وانظر إخبار العلماء بأخبار الحكاء صه ۱۳۹.

⁽٢) طبقات الام ٥٥٠-٧٧ - ط القاهرة

أمر بتفرغ هؤلاء جميعا لمهمتهم العلمية الخالصة وأجرى علمِم الارزاق عن سعة وإغداق، دوى ابن النديم : ﴿ إِنَّ الْمَأْمُونَ كَانَ بِينَهُ وبين ملك الروم مراسلات ، وقد استظهر عليه المأمون فكتب إلى ملك الروم يسأله الإذن في إنقاذ ما مختار من ااملوم القـديمة المخزونة المدخرة ببلد الروم ، فأجاب إلى ذلك بعد امتناع ، فأخرج المأمون لالك جماعة منهم الحجآج بن مطر وابن البطريق وسلمأ ـ كـذا ـ صاحب بيت الحكمة وغيرهم، فأخذوا بمــا وجدوا ما اختاروا ، فلما حملوه إليه أمرهم بنقله فنقل ، وقد قيل إن يوحنا ابن ماسويه عن نفذ إلى بلد الروم ^(١). . وذكر ابن نياتة في ترجمته لسهل بن هارون : و إن المأمون جعله كاتبا على خزانة الحكمة وهىكشب الفلسفة التي نقلت للىأمورس من جزيرة قبرص ، وذلك أن المأمون لمــا

وذكر ابن نباتة فى ترجمته لسهل بن هارون :

ولان المأمون جعله كاتبا على خزانة الحكة وهى كتب الفلسفة التى نقلت للمأمون لما من جزيرة قبرص ، وذلك أن المأمون لما هادن صاحب هذه الجزيرة ، أرسل إليه فى بيت عندم لا يظهر عليها أحد أبدا ، فجمع صاحب هذه الجزيرة بطانته وذوى الرأى واستشارهم فى حمل الجزانة إلى المأمون ، وكلهم أشاروا بعدم الموافقة إلا مطرانا واحداً فإنه قال : الوأى أن تجمعل (٢) بإنقاذها واحداً فإنه قال : الوأى أن تجمعل (٢) بإنقاذها

إليه ، في دخلت هذه العلوم العقلية على دولة شرعية إلا أفسدتها وأوقعت بين علمائها ، فأرسلها إليه واغتبط بها المأمون ، وجعل سهل بن هارون خاذنا لها (١) ، .

وهذه الرواية التي ذكرها ابن نباتة تنطوى على دلالات كشيرة ، أجدرها بالتقدير تصميم المأمون على الوصول بمكتبته إلى درجة المكالى، غير أن القفطي أورد أثناء الترجمة لارسطوطا ايس فصا يختلف عما ذكره ابن نباتة ، قال : • إن المأمون راسل ملك الروم، وكان قد استطال عليه وأذل دين الكفر ، وطلبمنه كتب الحكمة منكلام أرسطوطا ليس فطلها ملك الروم فلم يجد لهـا ببلاده أثراً ، فاغتم لذلك وقال : يطلب منى ملك المسلمين علم سلني من يونان فلا أجده؟ أي عذر يكون لى ؟ أم أى قيمة تبتى لهذه الفرقة الروحية هند المسلمين ؟ وأخذ في الدؤال والبحث ، فحضر إليه أحد الرهبان المنقطعين في بعض الاديرة النازحة عن القسطنطينية ، وقال له : هندى علم ماتريد ، فقال له : أدركني . فقال: إن البيت الفلانى في موضع كذا الذي يقفل عليه كل ملك قفلا إذا ملك ما فيه قال فيه على ما يقال مال الملوك المتقدمين وكل ملك يجيء يقفل عليه حتى لا يقال : قد احتاج

⁽١) سرح العيون شرح رسالة ابن ذيدون

ص ١٦٦ ـ ط القاهرة سنة ١٣٢١ ه.

⁽١) الفرسه ٥ ٢٣٩.

⁽٢) مكذا ولعلها تعجل.

إلى ما فيه لسوء تدبيره ففتحه، فقــال له الراهب: ليس الأمركذلك، وإنما في ذلك الموضع هيكل كالمت نوتان تنعيد فسيه قبل أستقرار ملة المسيح، فلما تقررت ملته مذه الجمات في أيام قسطنطين بن الانة ، جمت كتب الحكمة من أيدى الناس وجعلت فيذلك البيت وأغلق بابه وففل عليه الملوك أقفالا کما سمعت • فجمع الملك مقدى دو لته و عرفهم الآمر واستشاره في فتح البيت فأشــاروا بذلك، فاستهار الراهب في تسيير هاإذا وجدت إلى بلد الإسلام ، وهل عليه في ذلك خطر ف الدنيا أو إثم في الآخرة؟ فقال له الراهب: سيرها فإنك تثاب عليه ، فإنها ما دخلت في ملة إلا وزار لت قو اعدها ، فسار إلى البيت و فتحه ووجد الآمر فيه كما ذكر الراهب، ووجدوا فيه كتباكثيرة ، فأخذوا من جانبها بغير علم وُلا في خمة أحمال، وسيرت إلى المأمون فأحضر لها المأهون المترجمين، فاستخرجوها من الرومية إلى العربية ، ثم تنبه الناس بعد ذلك على تطلبها بعدد المأمون، وتحياوا إلى أن حصلوا منها الجلةالكثيرة، ولما سيرت الكتب إلى المأمون جاء بعضها تاما وبعضها نافصاً ، فالناقص منها ناقص إلى اليوم لم يجد أحد تمامه (١) . . .

وقد يجادل البعض في تفصيلات رواية

القفطي، ولكن الذى لاجدال فيه أن المأمون طلب من ميخائيل الثالث ملك الروم كتب القدماء المخزونة عنده (١). وأن جزءاً كبيرا من هذه الكتب وصل فعلا إلى بغداد على يد بعثة من ثقاة العلماء، قامت أثقاء ذلك بنسخ ما لا يتأتى لملك الروم إخراجه من الكتب، كما تؤكد لنا هذه الروايات على تعددها أن من أظهر مقاصد المأمون وأقصى وغائبه جلب الكتب واستيرادها من أى مكان وجدت فيه وإداء ما خزانة الحكة في بغداد..

هلى أن لما قام به المأمون فى هذا الصدد جانبا آخر مضيئا ؛ فقدأقبل المترجون في ذلك العصر على هذه المكنوز المستورة فنهلوا من ينبوعها ونقلوا منها إلى لغة الصاد فنونا شتى فى الفلسفة والطب والموسيق والفلك والرياضيات والآداب وغير ذلك بما يمثل أرقى ما وصل إليه الفكر اليونانى فى أزهى عصوره ، فأثروا بمترجماتهم الرائعة الخزانة المأمونية أيما إثراء ، ووسعوا يحتويات بيت الحكمة توسيما منقطع النظير ، فصاد فيا من الكتب ما نفردت به على ما سواها . لقد حوت هذه المكتبة إلى جانب الأسفار اليونانية التى تحدثنا عنها قبل ، كتبا مؤلفة اليونانية التى تحدثنا عنها قبل ، كتبا مؤلفة اليونانية التى تحدثنا عنها قبل ، كتبا مؤلفة

⁽١) إخبارالعلماءبأخبارالحمكا.هـ٢٩٠٠٣

⁽۱) محاضرة للمرحوم الاستاذ محمد كرد على و نشرت بمجلة المجمع العلمى بدمشق مجلد سنة ١٩٢٧ م .

المتنوعة فها ، أو المتعلقة بها . وقد شارك

والعمل فمت انخبة من كبار وجال الترجمة

والتأليف في ذلك الوقت ، وقد سبق أن قلمًا

إن الذي تولى إدارتها في عهد الرشيد أبوسهل

الفضل بن نوبخت ، كما ناحظ ما يشبه الإجماع

على أن سهل بن هارون هو أشهر من تقلد إدارتها في عصر المأمون، واشترك معه

فى تلك المهمة سلم ، بل إن المرحوم الاستاذ

محمد كرد على يقول : ﴿ إِنَّ سَهُلُ بَنَّ هَارُونَ

كان له منصبان هما الإشراف على خزانة

المامون أي خزانة كتبه الخاصة ، والنظر

على دار الكتب التي سميت دار الحكة أو بيت

الحكم (١) ، ، كما ساعد في إدارتها سعيد من

هارون ، قال ابن النديم في ترجمته إنه و كان

شريك سهل بن هارون في بيت الحـ كمة (٢).

وليس مناك ما يدعو إلى القول بأن الثلاثة

تعاقبوا على إدارتها لاك يمكن الجمع بينهم مع

انفرادكل منهم باختصاص معين فيها ،كذلك

كانت، لـ وظيفة المسخوقد تولاها - كما أشرنا

سابقا _ علان الشمو في ، ولا بد أحكان هناك

غيره من النساخ حتى يواجهوا ذلك النشاط

بلغات أخرى، فكان فيها كتب فارسية وهندية وسريانية وقبطية فضلا عن المؤلفات العربية ونادرا ما اجتمع هذا الحشد العظيم من الثقافات العالمية في خزانة أخرى عتيقة ()..

بل إن هذه المكتبة التي تجمع فهما هذا التراث العالمي الخالد ، لم تعدم أن تضم فيما تضمه التحف الخطية الفادرة التي تمتز بها وتفخر ، روى ابن النديم : . إن حمير كانت تكستب بالخط المسندعلى خلاف أشكال ألف وباء وتاء ، ورأس أن جزءا من خزانة المأمون ترجمته ما أمر بنسخه أمير المؤمنين عبـد الله المأمون أكرمه اقه من التراجم ، وكان في جملته القـلم الحيرى فأثبت مثأله على ماكان في النسخة (٢) . . وفي مكان آخر من الفهرست(٢) ، فقل ابن النديم مثالا للخط الحبشى وجده في خزانة المأمون ، كما ينقل ابن النديم أيضا أنه كان في خزانة المأمون كُنتاب بَخْط عبد المطلب بن حاشم فى جلد أدم فيه ذكر حق عبدالمطلب بزهاشم من أمل مكة على فلان بن فلان الحيرى من أهل وزل صنعا عليه ألف درهم فضة ، كيلا بالحديدة ومتى دعاه بها أجابه . شهد الله والملكان(٤). . و لننتقل الآن إلى نقطة أخرى فى البحث لنتحدث عن رجال هدذه المكتبة وأعمالهم (١) خزائن كتب العراق العامة كوركيس

المتزايد للمؤلفين والمترجمين ..
وعما يدل على أن المكتبة قد استكملت
وجوه الاستعداد الفنى أنه كان بهما موظف
عاص بتجليد الكتب ، وقد اضطلع بهذا
العمل و ابن أبى الحريش ، أورد صاحب
(١) من محاضرة منشورة بمجلة المجمع العلى

عواد ـ بجلة سوم سنة ١٩٤٦م.

العربی بدمشق بجلد سنة ۱۹۲۷ م . (۲) الفهرست صـ ۱۷۶ .

 ⁽۲) الفهرست م ۸ (۳) م ۲۹ .
 (٤) الفهرست م ۸ ، (۶)

الفهرست في ترجمته , وكان يجلد في خزانة الحكمة للدأمون (١) . .

فأما عن رجال التأليف، فلدينا مثال لواحد منهم ذكره ابن الآنبارى فى طبقاته (٢)، قال : وإن المأمون أمر الفراء أن يؤلف ما يجمع به أصول النحو وما سمع من العرب فأمر أن تفرد له حجرة من حجر الدار، ووكل بها جوارى وخدما للقيام بما يحتاج إلى من حتى لا يتعلق قلبه، ولا تتشوف نفسه إلى شيء . وصير له الوارقين، وأنزمه الامناء والمنفقين، فكان الوارقون يكتبون حتى صنف والمنفقين، فكان الوارقون يكتبون حتى صنف فيعد أن فرغ من ذلك خرج إلى الناس منقطعا إلى خزامة كتب الحكمة للمأمون، وهو من أسحاب علم الهيئة (٣)، ولعل انقطاعه وهو من أسحاب علم الهيئة (٣)، ولعل انقطاعه كان لاشتغاله بالناليف.

وأما المترجمون فكانوا بجموعة يختلفة تمثل ثقافات متنوعة ضمت العربي والفارسي والسرياني والرومي وغيرهم، وكل منهم كان يققن أكثر من لغة ، ولقد قامت على أيديهم حركة النقل الناهضة في ذلك العصر الزاهر، وأثرت اللغة العربية بفضل نشاطهم الوافر، وحفظ التاديخ أسماء وتراجم لكشهر من هؤلاء، وقد م

ذكر بعضهم فى السطور السابقة ، ونذكر غیرهم الآن کبنی موسی بنشاکر المنجم الثلاثة وعمد وأحمد والحسن. ويحيى بن أبي منصور الوصلي المنجم المأموني، وحنين بن إسحاق العبادى ، وا بنه إسحاق ، وا بن أخته حبيش ابن الحسن الاعسم ، وغيرهم ، وكل أو لئك العلماء الذينكانوا على اتصال مستمر بخزانة الحكمة قداستوفيت تراجهم وأخبارهم وأشير إلى كسم المنقولة والمؤلفة في عدد من المراجع القديمة كالفهرست لابن النديم، وطبقات الأمم، لصاعد الاندلسي ، وإخبار العلماء بأخبأر الحكاء للقفطى ، وطبقات الاطباء لابن أنى أصيبعة ، ووفيات الاعيان لابن خَلْكَانْ ، وفيرها ، وليس هنا مجال الإفاضة فى الحديث عنهم أو عن أعمالهم ، فليراجع ذلك في مظانه المشار إلها (١). ..

وهناك مسألة جديرة بالإشارة إليها في هذا

الموضع من البحث، وتلك مى : هل كان دور

هذه المؤسسة العلمية مردوجا ، بمعنى أنه ألحقت

بها مدرسة تلتى فيما دروس العلم على طلبة

متخصصين أو غير متخصصين؟ الواقع أنه

لم يرد في مطاوى النصوص المتعلقة بالمكتبة

ما يدل على ذلك أو حتى ما يوحى به ، ويقول

المرحوم الاستاذ أحمد أمين: . وقد بالغ

⁽۱) فى كىتاب عصر المأمون للدكستور أحمد فريد رفاعى المجلد الأول ـ ط القاهرة سنة ١٩٢٨ م سجل قيم للـكـتب المترجمة فىذلك

المصر عن يختلف اللغات وأسها. مؤلفها .

⁽١) الفهرست صـ ١٤ .

⁽٢) نزهة الآلبا في طبقات الآدبا ص١٠٢٧

٢٨ - ط القاهرة سنة ١٢٩٤ ه.

 ⁽٣) إخبار العلماء بأخبار الحمكاء ص١٨٧٠.

بعضهم فزعم أن بيت الحكمة كان جامعة كبيرة يتصل بها مكتبة ومرصد ، وليس بين أيدينا من النصوص ما يؤيد ذلك ، وكل ما تدل عليه أنها كانت مكتبة ، والغالب أنها ملحقة بقصر الخليفة لا في مكان خارجي ، إذ لم ينقل الينا في تخطيط بغداد خبر هن بناء خاص للكتبة ، وقد اعتاد الخلفاء أن يفعلوا هذا في قصورهم ، فكان في قصر قرطبة مكتبة ، وفي قصر الخليفة الفاطمي العزيز بالله مكتبة ، بقيت المسألة الاخيرة في البحث وهي تاريخ بغده المكتبة ، ولقد عرضنا أنها أنشئت

في عصر هارون الرشيد ، فن كانت نهاية

المطاف سها ؟ .

يبدر أن انتقال مقر الخدلاقة العباسية من بغداد إلى سامراء بعد العهد المأمو في كان له أثر في انصر اف العلماء والباحثين _ إلى حد ما من النردد على مكتبة بغداد ، ولا غرابة في هذا إذا علمنا أن هؤلاء العلماء والباحثين كابوا وثيق الصلة بالخلفاء ، ومنفذلك الوقت لم تستعد المكتبة عصرها الذهبي إبان حكم المأمون ، ومكذا أخذ النسيان يطوى ذكرها حتى الغزو المغولي لبغداد سنة ٢٥٦ ه : سنة ١٢٥٨م ، وارتكابه كثيرا من الفظائع والاعمال الهمجية

(١) ضحى الإسلام - - ٢ ص ٦٤ - طبع
 القاهرة سنة ١٣٥٣ م .

صد الإنسانية كان منها ـ للأسف ـ تخريب هذه المكتبة الخالدة والطفاء جذوتها تماما ،

على ما هو المشهور تاريخيا ، ويعززه نص كهذا أنقله عن القلقشندى ، قال عن مكتبة بغداد : ،كان فها من الكتب ما لا يحصى كثرة ، ولا يقوم عليه نفاسة ، ولم تزل على ذلك إلى أن دهمت التتر بغداد ، وقتل ملكهم هولاكو المعتصم آخر خلفائهم أى العباسيين. ببغداد ، فذهبت خزانة الكتب فيا ذهب ، وذهبت معالمها ، وأعفيت آثارها (۱) .

لكن خالف في ذلك بعض الكتاب ، يقول صاحب فوات الوفيات في ترجمة فصير الدين الطوسى : ، وكان ذا حرمة وافرة ومنزلة عالية عند هو لاكو ، وكان يطيعه فيا يشير به عليه ، والاموال في تصريفه ، وابتني مجراغة قبة ورصدا عظيا وانخذ في ذلك خزانة عظيمة فسيحة الارجاء وملاها من الكتب التي نببت من بغداد والشام والجزيرة حتى تجمع فها زيادة على أربعائة ألف مجلد ٢٠) .

وسواء نقلت الكتب من مكتبة بغداد على يدهو لاكو لتعمير خزامة مراغة ، أو أتلفت بواسطة طيش الغازين المغول فإن مكتبة بغداد قد خبا إشرافها واختنى إشعاعها منذ ذلك الناريخ . . محمد جبر أبو سعده

⁽۱) صبح الاعشى ج ۱ ص ۶۹۹ طبع القاهرة سنة . ۱۳۱ ه .

 ⁽۲) فوات الوقيات ج ۲ ص ۱٤٩ طبع
 القاهرة سنة ۱۲۹۹ ه .

مايقال عن المليسلام الماست المست قوة ف إنتظاد كلمة للدكتورعفيفي عبدالغتاح

بذا العنوان نشرت جريدة التاعز الإنجليزية مقالاً عن الإسلام في عددها الحاص بالعالم العربي الصادر في ٨ / ٣ / ١٩٦٨ بقلم السيد مونتجمري وات أستاذ اللفـــة العربية والدراسات الإسلامية بحاممة أدنبره.

والكتابة عن الإسلام وعن العالم العربي ظاهرة بارزة في صحافة الدول المعنية بالتقصى عن موازين القوى السياسية والاقتصادية، لشعوب الشرق الاوسسط وشعوب الدول النامية بوجه عام.

ثم هى ، قبل ذلك ، ضرورة خلقها شعور الدول الاستعارية بتقلص نفوذها بعد الحرب الكبرى الآخريرة وحاجتها الملحة للصراع في الميدان الاقتصادى للاحتفاظ بمستواها المادى والآدنى الذي عاشته من قبل .

وبتحدث السيد (مونتجمرى) ـ فى غير نظام ـ عن جوانب شتى من تاريخ الإسلام والعروبة ؛ مستمدا شواهد من التاريخ البعيد والقريب فى غير نظام أيضا ـ وبأسلوب من لايثير الانتباء لانتهاز الفرص أو أخذ الحذر

والحيطة ، كما يشعر بذلك فحموى عنوان المقال .

وليس في ذلك من عجب ؛ إنما العجب من لمحات في عرض مقال السكاتب تدل على أنه بعيد كل البعد عن الجو الذي يتحدث عنه فهو ينظر إلى الإسلام في العالم العربي ، وفي القرن العشرين ، فلا يكاد يلح إلا مظهر ، الاستاتيكي ، في المساجد والمساذن وبيوت العبادة ، ولا يكاد يعرف عن كيانه الإجماعي إلا ما يمثله شيخ الصحراء ، الرومانتيكي ، وحر عه بين قرى البادية

على أنه لا يقف هناك طويلا فهو يعدود ويرى ـ وفقا لآخـــر ـ إحصاء ماير بى على . . ١ مليون مسلم يتحدثون العربية ويتساءل عما عسى أن يحمل ذلك من معنى، وعما عسى أن يكون تقدير أهمية المسيحية في هذا العالم (العربي) الحديث .

ثم يعود مرة أخرى ليرى أن الأفضل اطالب العلوم السياسية والآقرب النجاح أن ينصرف إلىالإسلام ليدوس مكانته فىالعالم .

وهنا يرىأن الاسلام.كقوة تحظى بتراث أدبى وفكرى عميق يواجمه نفس المشاكل التى تواجهها المسيحية وجميسم الديانات الكرى في العالم.

ولكنه يأخذ على الإسلام ـ وحده ـ أن أساليب فكرة لم تعد ملائمة للمصر ، وأن تعاليمـ م تحتاج إلى إعادة صياغتها حتى تلائم ذوى النربية العلمية الحديثة .

وأشهد أنى لا أفهم تماما ما يعنى بأحاليب الفكر ، ولا من يقصد بذوى التربية العلمية الحديثة ، ولا على أى مثال من تعاليم الآخرى يمكن أن تقوم صياغة تعاليم الإسلام ، ولقد كان حريا به كسكات جامعى أن يتجنب الهوة التي تنزلق إليها أقلام السكتاب المغرضين ، فيخلطون بين الإسلام في منطقه و تعاليمه و بين حال المسلمين والاوضاع التي هم عليها اليوم . وليسمح لى أن أسأله : هل الحضارة الاوروبية التي يرمن كثيرا إليها وليدة فكر مسيحى ؟ (أقصد متأثرا بتعاليم المسيح) ؟ .

وهل هناك دين من الاديان له حضارة نابعة منه سوى الإسلام ؟ وهل يسكر أثر الإسلام في حضارة أوروبا ؟ إن أساليب الفكر الإسلامي عرفت المنهج الحديث للبحث العلمي قبل عصور الهضة الحديثة ، وهي التي جعلت من الإسلام قوة تنبض في قلوب ربع سكان العالم أو قوة تنتظر المكلمة كما يقول:

إن الإسلام لم يقف سلبيا ف قترات تاريخه، ولم يلاق مفكروه أمام حرية الفكر عنما أو إدهاقا . وإذا كانت أوضاعنا اليوم دون مستوى الدفع الذي يفرضه الإسلام ، فالسيد الكاتب أول من يعرف السر والسبب ، ويعلم أن الغرب كان دائما ، ولا يزال ، حربا على الإسلام وعلى الشرق من أجل الإسلام ، وأنه يخشى أن يرى في الإسلام قوة تفتظر السكامة حسب تمبير الكاتب ا

و لقد استمد الشرق من الغرب _ راضيا أم كارها _ بعض نظم التعليم، وإذا كان الكاتب يشيد بما فى ذلك من فضل، فإن عليه أن يذكر ما جر على الشرق والمسلمين من ويسلات نعانها بألم ومرارة، ونشكو من أخطارها. ويرى الكاتب أن الإسلام يواجه تحديا المشاكل العملية الناشئة من توحيد العالم عن طريق وسائل المواصدلات وتطور الصناعة القائمة على الإنتاج بالجلة.

والمكاتب غافل ، على ما يبدو ، عن الجهود الموصولة الني تمثل انتفاضة عاتية من شعوب الإسلام التي تحررت حديثا ، في بحالى العمران والتصنيع . وغافل كذلك عن الحقد المسعور في صدور قومه من جراء تلك الانتفاضة ، وليسمح لى أن أقول له : البت قليلا بلحق الهبجا حمل .(١) .

⁽١) بلفظ الأس.

ومن هذه الغفلة يقول الكاتب: إن في هذين الجالين بدأ الجود يعرف طريقه إلى العالم الإسلامي . ولعله بذلك يقصد منطفة عاصة في البلاد العربية يرى فيها - كا يقول: الموقف الرجمي المتطرف الذي ورثه المسلمون من جاهلية الجزيرة العربية . ومع هذا التقدير فالكانب متعسف ومبالغ ، شأنه في الحديث عن جوده المي الهند والباكستان. ولا ينسى المكاتب أن يتحسس عناصر القوة التي تنتظر المكاتب أن يتحسس عناصر الإسلامية الم في القومية العربية ؟

أما الآولى فقدعقدت بشأنها عدة مؤتمرات عقب إلغاء الخلافة بغية إنشاء نظام جديد ولكن هذه المؤتمرات انتهت أوزارها على غير جدوى ، ول يومنا هذا تشعر كل دولة إسلامية بأن استقلالها حبب إليها ولا يمكن التغريط فعه مكذا يقول .

وأما القومية العربية فليسلما جذوربعيدة في العالم العربي فالقومية في واقعها _ عند الكاتب _ عط من أنماط التعليم اقتصرت أساسا على الاقلية ذات الثقافة الاوربية . وإذن لا قيمة لقوميات أخرى . كذا يقول:

والـكانب مضطرب فى تفكيره مشوش فى منطقه ـ فإذا كانت الوحدة الإسلامية لا جدوى منها ، فن أين يننظر الإسلام الـكلمة ؟ وإذا كانت القومية العربية لاجدوى

منها فكيف يسوغ له أن يقول عن اللغة العربية إنها تعبير عن المجتمع الإسلاى وكواجهة للوحدة الكبرى يين المسلمين ؟ (علما بأمها الها رابع المسلمين في العالم) .

وعلى الرغم من حديثه عن القومية كظاهرة غير ذات خطر ، فإنه يبدى مخاوفه منها ، فيقول: إن وراء المناقشات تكن المتاعب المضعة ملابين من العرب المسيحيين في مصر ولبنان ، ولا نفهم لماذا المتاعب ، أليس الأولى له أن ينظر إليهم في وحدتهم المناسكة ضد العناصر الدخيلة عليهم والمؤازرة بقوى الاستمار وأسلحته .

إن سكان البلاد العربية - كما عرفهم التاريخ كنلة متراصة تجتمع على المحن وتظهر على الاحداث وتتعاطف على الشدائد، تتحدث جميعا اللغة العربية. وتحترم فيما بينها حرية العقائد.

وذلك نفسه طابع المسدين أيضا فيما بيتهم ويجد الكاتب شواهد ذلك فى مشاكل سياسية اليوم وتضامن شعوب الإسلام حولها .

و نعود إلى حدس الكاتب و تخمينه و شو اود أفكاره إذ يتحدث عن بعث الإسلام ويتيح لخياله أن يتصور انطلافة هذا المملاق الممتد من الحليج إلى الحيط، أين تبدأ يا ترى نقطة الانطلاق الرئيسية للإسلام ؟

يقول: يعتقد بعض الراقبين مجازفة أنها

حتى نهاية هذا القرن ، ربما تىكون فى شرق أفريقيا أو غربها .

وعلى كلا الفرضين لن يستفيد من ذلك العرب الذين يعتقدون أنهم - كعرب ـ المسلمون الاصليون .

ويحاول الكاتب بذلك أن يضع فاصلا بين العرب والمسلمين ، ويرى أن الاخيرين أمثل في عملية التكيف بالعالم المعاصر ، فقد كان من الصعب على العرب - فيا يرى - أن أن يخلقوا زعيا من بينهم قادرا على التغلغل في أعماق نفوسهم ، فلينتظر إذن هذه الزعامة من المسلمين ، لكن ليس من الذين تعلموا تعليا حديثا وعلى النهج الأورو في فكان من الصعب هلهم التعبير بطريقة تحرك إدادة العمل في أعماق الجاهير ، ولم يسبق لزعيم منهم التصامن الإسلاى .

فالحاجة إذن ماسة إلى زعيم مسلم ، متسلح بتعاليم الإسلام الخالصة فإذا قدر له أن يظهر فسيصبح الإسلام إحدى القوى السياسية الكرى في العالم وعلى أساس من هذا الفرض يمكن أن يتنبأ الكاتب مع السير ، هاملتون جيب ، باحتمال ظهور الإسلام وإعادة بنائه كقوة عالمية .

و يهمنى ـ قبل أن أنتهى من تعقيبي هذا ـ

أن أنوه بفكرتين تستبدان بمقلية الـكاتب فتدفعانه إلى متاهة عن الواقع :

 ا حديمتقدالمكاتب أن ما يسميه بالثقافة الغربية أو المنهج الأوروبى حديفصل تمساما بين الغربيين وغيرهم من سكان العالم.

وذلك خطأ فادح يذبه عن قصر نظر وسوء إدراك للأمور ، فإن سكان مجاهل العالم لم يعودوا بعيدين عن ثقافة الغرب ، فضلا عن العرب والمسلمين ، ولقد كشفت أحداث السياسة فى العالم النامى قوى تتفجر بالأفكار الخصبة والثقافة الحية ، وإن السير في طريق التقارب الثقافي بين الشعوب لم يعد صعبا ولا مشكلا ، ولم تعد بالتالى فجوة بين الشعوب تسمح بالتفرقة التي يفهمها الكاتب ويبالغ فيها .

۲ — والفكرة الثانية تقوم على ما يفهم الدكاتب من أن الإسلام لا يزال ملتزما بطبيعته الاولى قابعاً فى أحياته القديمة ، فهو لا ينفعل بالاحداث ولا يمتزج بالحضارات حتى ليمكن تصوردا نعزاليا وبعيدا عن الحياة وذلك تصور فج بعيد كل البعد عن حقيقة الإسلام ومظهره الناريخى وواقعه الحى .

إن الإسلام ـ حقيقة ـ قوة . رهذه حقيقة تنتظر المكلمة ، ولكنه عند ذلك دين الحياة الكريمة ودين القوة والمنعة ودين الإخاء

والحرية ودين النهوض والسمو ، وإنه عند ذلك دين الحضارة المثاليـة التى تنشدها الإنسانية .

ويبدو من عرض الحمديث أن السيد السكاتب مدفرع للساس ببعض الجوانب في الإسلام والعروبة ، فهو يتناولها في غير نظام ويدرسها في غير منطق وينتهى منها في غير نتيجة .

ومع ذلك أشكره :

أشكره لأرب لمسانه الناقدة للإسلام (وحده) ليس لها فيأعماق نفسه من مبرر إلا أن الإسلام (وحده) هو الدين المتصل بشرايين الحياة والمتجاوب مع طبيعتها في أطوارها الناهضة ، ولأنه (وحده) الدين

الذى ينتظر أن يسهم فى علاج مشاكل الدول والمجتمعات ، ويفرض لها الحلول .

وأشكر الكاتب مخلصا لهدنه العبارة : (ومن أبرز إنجازات الدين الإسلامي أنه خلق روح الجماعة والآخوة بين جماهيرالناس على اختلاف أجنامهم). فهيي شهادة أعتز بها في محاجة بني جلدته.

وأخيرا أطمئنه على القوة التى تنتظر المكلمة فلقد صمدت هدذه القوة القرون الطويلة فى مواجهة الشر والبغى والآذى والعدوان ، وخرجت منها خالصة المعدن صافية الجوهر وستأخذ طريقها نحو الامام ونحو السمو . إن شاء الله ؟

د . عفیفی عبرالفتاح

« دستور عمر انفسه»

قبل أن يضع همر الخليفة الثانى دستوراً للولاة وضع دستوراً لنفسه: قوامه أرب الحسكم عنة للمحكومين ، وأنه لا يصلح إلا بشدة لا جبرية فيها ، ولين لا وهن فيهه ، وأن الخليفة مسئول عن ولاته واحداً واحداً في كل كبيرة وصغيرة ، ولا يعفيه من اللوم أنه احسر . الاختيار .

المناسخة المناسخة

المؤلفات العربتة لعلماء الهندالميتلمين

ولأشتاذمجى لدّين الألوائ – ١٧ –

إظهار الحق

للشيخ رحمة الله بن خليل الرحن الهندى و تتمة المقال السابق،

ويشتمل كتاب و إظهار الحق ، على

فالباب الأول في بمان كتب العهد العتيق والثَّالث في مبحث النسخ ، والرابع في إبطال التثليث . ويعتبر الباب الثاني منه من أم أبوابه حيث يلق ضوءا على تحريف البهود للتوراة ، أحمانا مالزمادة وأحيانا بالنقصان وأحيانا بالتبديل اللغظى ، وعلى تجنبهم على كتب الله ورسله ضلالا وبهتانا . وقد أورد المؤ لفخسة وثلاثين شاهدا لإثبات التحريف اللفظى بالتبديل في التوراة بأيدى اليهود ، كما أوردخسة وعشر بنشاهدالإثبات تحريفهم فها بالزيادة ، وعشرين هاهدا لإثبـات التحريف بالنقصان، وقال إن النسخ المشهورة

عرفنا مر. _ المقال السابق أن كمتاب : اظهار الحق مو أخطر كتاب صدر أربعة أبواب : إلى الآن في باب الرد على مفتريات المبشرين الغلاة على الدين الإسلامي، وكشف مؤامرات والجديد . والثاني في إثبيات التحريف ، الاستعاد الثقافي ضدالعقيدة الإسلامية السليمة تى تقف عقبة كأدا. في طريق غزوه الثقافي والعقائدي وعرفناأ بضاالظروفوالاساب المحيطة بتأليفه والفوائد المترتبة على نشرمثل هذا الكنتاب اليوم . وفيما يلي نماذج من المسائل الرئيسية التي تناولها المؤلف في كتابه لتكون أمام القارىء العربى صورة واضحة لما قام به هذا المصلح الهندى الكبير من جبود في هذا الشأن ثم قدم ثمارها باللغة العربية ، تعمما للفائدة وخدمة للإسلام والمكستبة العربية .

للعهد العتيق عند أهل الكتاب ثلاث نسخ، الأولى العبرانية وهي المعبرة عند الهود وجهور علماء البروتستنت، والثانية الفسخة اليونانية، وهي التي كانت معتبرة عندالمسيحيين إلى القرن الخامس عشر، وكانوا يعتقدون إلى هذه المدة تحريف النسخة العبرانية، وهي إلى هذا الزمان أيضا معتبرة عند الكنيسة الشرقية وهاتان النسختان تشتملان على جميع الكتب من العهد العتيق، وهي الكرث الخسة المثهورة الآن، بالتوراة، منسوبة إلى موسى عليه السلام، وكذلك منة كتب أخرى تنسب إليه، عند البعض، عبدا التفصيل: كتاب المشاهدات، كتاب الخليقة الصغير، كتاب المشاهدات، كتاب الخليقة الصغير، كتاب المعراج، كناب الخليقة الصغير، كتاب المعراج، كناب الخليقة الصغير، كتاب المعراج، كناب الخليقة الصغير، كتاب المعراج، كناب

والثالثة النسخة السامرية ، وهي المعتبرة عند السامريين ، وتشتمل على سبعة كتب من العهد العتيق ، أى الكتب الخسة المنسوبة إلى موهى عليه السلام ، وكتاب يوشع ، وكتاب القضاة ، لأن السامريين لا يعترفون بالكتب الاخرى من العهد العتيق . وأن هذه النسخة تزيد على النسخة العبرانية في الالفاظ والفقرات الكثيرة التي لا توجد فيا الآن . وصرح كثير من محقتي علماء البروتستنت من أمثال : كيكات ، وهيلز ، وهيو في كينت ، بأن الهود حرفوا النسخة

وفى عهد السلطان المرحوم , بايزيدخان ، أسلم بعض أحبار اليهود ، ومنهم العلامة عبدالسلام الذي وضع رسالة هامة فرالرد على الهود وسماها بالرسالة الهادية، وهي مشتملة عَلَى ثلاثة أقسام ، فالقسم الثالث منها في بيان تحريف اليهودكابات التوراة مالتغييراللفظي، ويقول فيه . إعلم أنا قـد وجدنا في أشهر تفاسير التوراة المسمى عندهم بالتلمود ، أن فى زمارى ، تلماى ، الملك ، وهو بمد د مختنصر ، ، أن تلماى الملك قد طلب من أحبار الهود التوراة فهم خافوا على إظهارها لانه كان منكراً لبعض أوامرها ، فاجتمع سبعون رجلا من أحبار المود فغيروا ما شاء من المكلمات التي كان ينكرها ذلك الملك خوفا منه ، فإذا أقروا على تغييرهم ، فكيف يؤ تمن ويعتمد على آية واحدة (٢) . وقال المؤلف الفاضل في الرد على مغالطات اليهود لاستبعاد وقوع التحريف فى كـتبهم بحجة أن نسخ الكتب المقدسة كانت منتشرة شرقا وغربا فلا يمكن التحريف فما : كان موسى عليه السلام قد كتب ندخهُ التوراة وسلمها إلى الاحبار وسائر كبار بني إسرائيل

⁽١) إظهار الحق ج ١ ص ٢١٨

⁽٢) اتنهى كلامه بافظه (إظهار الحق).

وأوصاهم بالمحافظة عليها ووضعها في صندوق الشهادة وإخراجها إلى الفاس مدكل سبعة أعوام في يوم العيد لآجل سماع بني إسرائل ، فكانت هذه النسخة موضوعة في الصندوق ، فلما انقرض جيل موسى تغيرت حال بني إسرائيل فكانوا يرتدون عن وصية موسى أحيانا ويعملون بها أخرى ، ولما فتح سليان عليه السلام الصندوق في عهده ما وجد فيه غير اللوحين اللذين كانت الاحكام المشرة فقط مكتوبة فيهما ، كاهو مصرح في الآية التاسعة من الباب الثامن من سفر الملوك الاول وهي كالآني : « ولم يكن في النابوت إلا الموحان الحجريان اللذان وضعهما موسى بحو ربت ، ويث عهد الرب بني إسرائيل وأخر جهم من أوض مصر ، (١) .

و بعد موت سايان عليه السلام وقع انقلاب عظيم في صفوف بني إسرائيل حيث تفرقت الاسباط إلى سلطتين، فصار ديو ربعام، سلطا ما على عشرة أسباط من بني إسرائيل وسميت تلك السلطنة بالسلطنة الإسرائيلية، وصاو و رحبمام ، بن سليان سلطاناً على السبطين وسميت تلك السلطنة بسلطنة و يهودا، وشاع الكفر والارتداد بين السلطنتين ، لأن و يوربعام ، بعد ما جلس على كرسي الحكم ارند وارتدت الاسباط العشرة معه ،

وعبدوا الاصنام ، ومن بتي منهم على ملة التوراة من الكهنة هاجر إلى مملكة يهودا . وعاشت هذه الأسباط مر. هذا العبد إلى ماثتين وخمسين سنة ، على الىكفر وعبادة الاصنام، ثم أبادهم الله، بأنسلط الاشوريين عليهم فأسروهم وفرةوه . فن عهد يوربعام إلى آخر عهد السلطنة الإسرائيلية ماكان لهذه الاسباط غرض بالتوراة . وأماحال سلطنة بهودا فقد جلس، لي عرشها ، بعدموت سلمان عليه السلام إلى ثلثمائة وا تنتين وسبعين سنة، عشرون سلطانا ، وكان معظمهم من المرتدين عن ملة التوراة ، وقد شاعت عبادة الاصنام فى عهد رحبمام ووضعت الاصنام تحت كل شجرة وعبدت وفي عهد , آخذ ، بنيت المذابح للبعل فى كلجانب من بلدة . أورشلبم ، وسدت أواب بيت المقدس . وكان البيت عرضة للهب والثلف عدة مرات في تلك العهود . وفي عهد . مناين حزفيا ، الذي تولى عرش مملكة يهوداً من سنة ١٩٩ إلى سنة ع٤٤ قبل الميلاد، وضع الوثن الذي كان يعبده في بيت المقدس .

و هكذا كان حال الكفر والشرك في مملكة الاسباط . ولما تولى . يوشيا ، بن آمون الحسكم وأراد إحياء الموسوية لم ير نسخة النوراة ، واستمر البحث عنها لمدة سبع عشرة سنة ، ثم ادعى ، حلقيا ، المكاهن في العام

⁽١) سفر الملوك .

الثامن عشر من حكم يوشيا أنه وجد نسخة المتوراة في بيت المقدس ، كما هو مصرح في الباب الثاني والعشرين من سفر الملوك الثاني ، والباب الرابع والثلاثين من أخبار الآيام ، ولكن لا يعتمد على هذه النسخة المزعومة ، ولا على قول حلقيا لآن البيت نبب مرات قبل عهده وصار بيت الاصنام من حكم يوشيا اسم التوراة ، وما رآه مع أد إلى سبعة عشر عاما أن الملك وأتباعه يبحثون عنها في كل مكان ، فليست نسخة حلقيا الدكاهن إلا من جمعه من الروايات التي وصلت إليه من أفواه الناس ، بعد أن فهم عزم يوشيا لإحياء الملة الموسوية (١) .

ويقول المؤلف في إثبات النسخ وتعريفه وأقسامه النسخ في اللغة الإزالة وفي اصطلاح أحمل الإسلام بيان انتهاء مدة الحمكم العملي الجامع للشروط ، لأن النسخ لا يطرأ هندنا على القصص ولا على الأمور القطعية العقلية مثل أن صافع العالم موجود، ولا على الآمور الحسية مثل ضوء النهار وظلمة الليل، ولا على الاحكام التي تسكون واجبة نظرا إلى ذاتها مثل آمندوا ولا تشركوا، ولا على الاحكام المؤيدة مثل ولا تقبلوا لمم شهادة أبدا . ولا على الاحكام المؤقنة قبل شهادة أبدا . ولا على الاحكام المؤقنة قبل

وقتها المعين مثل فاعفوا واصفحوا حتى بأتى اقه بأره ، بل يطرأ على الاحكام التي تكون حملية محتملة للوجود والعدم ، وغير مؤبدة وغير مؤقتة، وتسمى الاحكام المطلقة ويشترط فيها ألا يكون الوقت والمكلف والوجه متحد ، بل لا بد من الاختـلاف في الـكل أو البعض من هذه الثلانة . وأضاف المؤلف المحقق قائلا ؛ وليس معنى النسخ المصطلح أن الله أمر أو نهى أولا ، وما كان يعلم عاقبته ثم بداله رأى فنسخ الحديم الأول ، أو أمر أو نهى ثم نسخ مع الاتحاد في الأمور المذكورة ، بل معناه أن الله كان يعلم أن هذا الحسكم بافيا على المكلفين إلى الوقت الفلانى ثم ينسخ. فلما جاء الوقت أرسل حكما آخر ظهر منه الزيادة أو النقصان أو الرفع مطلقا فني الحقيقة هـذا بيان انتهاء الحـكم الأول الكن لما لم يكن الوقت مذكورا في الحسكم الآول، فعند ورود الثانى يتخيل لقصـوو علمنا في الظاهر أنه تغير مم ضرب **11ـؤل**ف أمثة دلىذلك من اقع الحياة والفترة والمصالح الانسانة.

وفى الحق إن هذا الكتاب من الكتب الفاصلة فى النزاع الفائم بين المسلمين وأهمل الكتاب، حول مسائل التحريف والنسخ والتثليت، وختم النبوة بمحمد عليه الصلاة

السلام ؟ في الدينة الوكواكي

⁽١) لمظهار الحق ج ١ ص ٣٢٥ .

انبناء وأراغ

صدر القرار الجمهوري رقم ١٩٦٨ السنة ١٩٦٨م ف ٢٩ من ربيع الآخر ١٣٨٨ المعنى بمد خدمة فضيلة الدكر تتو رمحمود حبالله الامين العام لمجمع البحرث الإسلامية الدة سنة اعتباراً من ١٦ / ١٠ / ١٩٦٨

حصلت رسالة , المعانى الإنسانية
 ف القرآن , على درجة , الدكستوراه , من كلية
 أصول الدين بجامعة الازهر .

قدم الرسالة الدكتور أحمد إبراهيم مهنا رئيس قسم البحوث والنشر بمجمع البحوث الإسلامية

صدر المستشرقة ، تو بماكاخاروفا ،
 كتاب عن حياة وعمل المفكر الاديب
 المصرى وفاعة الطمطارى .

وفاعة الطمطاوى أحد أبناء الآزهر النابهين الدين كانو أعلى وأس البعثات المصرية الآولى إلىأوريا . وترجم كشيرا عن الآدب الفرنسي.

 ضلات لجنة برئاسة مدير جامعة الازهر فضيلة الشيخ أحمد حسن الباقورى لعون الطلاب الفلسطيفيين ورعايتهم . هؤلام الطلاب الذين يدرسون في جامعات العالم المالين المالين

والمعاهدالمختلفة الذين انقطعت مواردهم بسبب العدوان، وقد بدأت المقررات الثهرية تصل إليهم .

وستستسر اللجنة في عملها فرعاية هؤلاء الطلبة حتى إزالة آثار النكسة.

- ◄ حمل البرق إلى بجلة الازهر التماسا بإنشاء كليات نظرية لجامعة الازهر بأسوان خدمة لا بناء الصعيدوجمورية السودان ودول شرق إفريقيا ووسطها تكون هذه الكليات نواة لجامعة أسوان الازهرية.
- تقرر إقامة مسجد صخم بجامعة القاهرة تبلغ تكاليفه. وألف جنيه تشترك فيها الجامعة مع وزارة الأوقاف ستكون مئذنة المسجد أك. ثر ارتفاعا من برج الجامعة وسيصل ارتفاعها إلى . 7 مترا سيقام المسجد عند مدخل كلية الآداب من ماسيه المدينة الجامعية وسيضم إليه مبنى مكتبة إسلامية تكون مرجعا للاساتذة والطلاب وستعلوها قبة يبلغ ارتفاعها ٣٥ مترا، وتبدأ عمليات بناه المسجد خلال ٣ أشهر وستستغرق عاما كاملا.

يراهى فى التصميم والتنفيذ أن يكون المسجد أحمد فروع الجامعة مهمة أصلية

وضرورية وتنحصر فى توفير كل الوسائل العلمية أمام أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتعميق القيم الروحية من خلال القرآن السكريم والسنة النبوية وعلوم الفقه . .

كتب إلينا السيد عثمان محمد عثمان المعيد بكلمية الشريعة والقانون تعليقا على ماورد بصحيفة الاخبار الصادرة في ٢٤ / ٥ / ٦٨ في باب يوميات الاخبار لمحمد زكى عبد القادر قال صاحب اليوميات: و... وأسأل عن الحير والشر، والعلن، والفضيلة والرذيلة، والجنة والنار والعقاب والثواب، فلا أعرف لها حدودا ولاكيانا أو تضطرب الحدود ويضطرب الكيان وأحس أنى ذرة ضائمة في ملكوت أوسع من كل ما بلغته العقول».

ثم أبان عن أن الموت والحياة خالدان وفق التجربة .

وهدذا القول الآخير لا يزيد من قول القائل: إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر .

وسأضرب صفحا عن الحوض فى الجدل حول هذه القضايا .

ثم ألقى الاستاذ سؤالا: أترانا حينها نولد يكون الميلاد بداية حياتنا أم يكون استمرارا لوجود فعديم أنرانا حينها نموت يكون الموت نهاية حياتنا أم يكون تهيئة

لميلاد جديد؟ رأجاب عَنه بأنه سؤال لانعرف جوابه على التحقيق ١١١ .

أقول اللاستاذكيفلا نعرف جوابه وهو من البدهيات التي علمت من الدين بالضرورة من حيث كانت نصوص الشرع الصريحة متواترة فيه متضافرة على تأسيسه وتعميقه لانه جزء الحقيقة الكبرى التي خلفنا من أجلها ... حقيقة توحيد الخالق تمالى وهاكم البيان مع التركيز والإيجاؤ .

تقرر نصوص القرآن أن هناك حياة أخرى هى أهم من حياننا هذه وأن الحياة الدنيا ليست النهاية وأن مستقبلنا الموطد ومستقر نا المؤكد ليس على ظهر هذه الأرض وفى القرآن الكريم آيات ذلك فوق الحصر .

(ب) من الوجهة العقلية المحضة بتحتم أن تكون ممة حياة ثانية إذالعقل الراشد والفطرة المعتدلا تقضى بأنه لابد من بجازاة المحسن وفاء إحسانه وعقاب من أساء حتى تتحقق العدالة ويستقيم لها ميزانها . وحيث إن المشاهدة قاطعة بأن كثيرا من المحسنين والمسيئين قد يتخطفهم الموت قبلها يتم هذا الجزاء عقاباو ثوابا فلزم العقاب والثواب فيما بعد ، ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وإنكان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكني بنا حاسبين ، .

إنه منتبي العدالة والإنصاف محاسب على على النزة والحردل.

(ج) على أن الإنبانية لا مكن أر. تمكون قد خدمت نفسها هذه الازمان المتعاقبة والحس فقط إزاء المغيبات . إذ آمنت باله واعتقدت في الآخرة . و الطلاقا من ذلك فإن قضمة المملاد الجديد _ أي البعث _ لا مربة فيها الأنها أساس الدين وعماد الإيمـان ولا يُسوغ بحال التشكيك فها أما ماكانت الداعي.

ولو كان ما ساقه الاستاذ على اجتماد لهان الخطب وخف المصاب أما وقد مس العقيدة فإن الآمر جلل والخطب جد خطبر .

ولذلك فعل من بتصدى الأمور كبذه أن يفكر مرات قبل إصدار مايصدر كالايسوغ حصر أنفسنا وأفكارنا في دائرة التجارب

كان لو فاة الاستاذ أحمد حسن الو مات وقعاً أليما في نفوس عارفي فضله . وقد وصل إلى الجلة عدة قصائد تسجل هذا الحدث الجليل ووقعه في نفوس أصحاحا .

نقتطف من هذه القصائد أساتا للاستاذ حبد البارى أبو العينين المفتش بالتربية والتعلم ؛ يقول :

دموع العروبة والإسلام على فقيد العروبة والإسلام . أحمد حسن الزيات،

فعز لغانا يا قريض وقل لها ثكلت محيطا لايحـــد له بر وقل لرجال الصاد غاب أميركم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر . وإن كنت يا أم اللغات فقدته

ففيك أريج الزهر إن ذهب الزهر وحسبك نفح الزهر حيا وميتا ولو غاب عنك الزهر لم يغب العطر سأسكب , يا زيات , دمعى تفجعاً ومن عجب أبكي فيبكي معي الشعر

أحقا توارى الكاتب الفذ ما قبر ١٤ وحقا ثوى في جوفك الثائر الحر ١؟ مضى و أحمد الزيات ، يا قبر إذ مضى تشيمه الدنيا وينتحب الدمر وكيف وسعم البحر باقبر إنني لاعجب مر. ، عر ينسه قبر ١١ قضى الكاتب العملاق بامصر وانزوى وأنت كأم شب في قلبك الجر

تبـــــدلت الافراح فيك مآتمــا وغاض الممين المذب والمنتدى قفر

قلم هو الحرب العوان إذا انبرى وهو السلام إذا جرى لسلام تصغى فتسمع عند وقع صريره طعن السنان وأطرب الانغام عذب إذا أصفيته محض الوفا م إذا بادلته مخصام في كف أروع ما تقلد غيره مر. عدة أو صارم صمصام يدءو إلى جمع الشتات ولا بني في الحق أو يخشى شديد ملام في ذمة التــاريخ طول جمادكم ونضالكم في ذمة الأصوام المفتش بالتربية والتعليم خطب الكنانة فيك خطب فادح فجمت به في أرفع الأعلام نجاتي عبد الرحمن عبراللطيف عبد العظيم مصطفى

ولولا الذتي مزقت قلبى ومهجتي ولكن أمر ألله مارده أمر فنم يا فقيد الشرق في القبر آمنا ونم مطمئن القلب وليبثم الثغر سلام على البحر الدفين فطالما تندت لنا منه اللآليء والدو ومرب قبل ضمته النزاهة والطهر علىك سلام ما سكبت مدامعي وإر. راعني هجر فوعدنا الحشر عبد البارى أبو العينين وجاء في , قلمه ، على لسان الاستاذ نجاتي عدد الرحمن:



punishment, or is it entirely refuted so that man had better reiterate it? The answer to this is also present, and furthermore, too clear to cause a bit of confusion. It is incumbent on a man who has neglected a subsidiary side of worship to redress the shortcoming of his faith. Enormities are atoned for by repentance, while lesser sins are explained by prayers, fasting, almsgiving, enjoinment of justice and forbiddance of evil. Unless he makes amends for his sins, a man's faith in all will be defective.

Then we came to the "flight" in the Hadith. Some commentators take it in the exact sense of the word and interpret the Hadith in the light of the circumstances in which the Prophet, blessed be he, delivered it. They apply it to the Prophet's early followers who fled

with him to Medina. True believers they were, undisputedly, and theirs would be the due requite of true believers. But the man among them who availed himself of the opportunity of the flight to run in pursuit of a private passion, that is, a woman whom he desired to marry, this man the Prophet exposed for he acted a lie on his Lord, on the Prophet, blessed he be, and on his distressed fellow-fugitives.

However, the elite of commentators take this flight in a figurative sense that symbolises man's incessant strife to release his life and faith from sinning and infidelity, particularly in times of adversity and self-contention. Hence they look at this Hadith as one of three which represent the pivot on which Islam turns.

In the Arabic tongue, by 'intent' can be meant both the intimate purpose and the intended thing. Some commentators, however, distinguish intent from purpose by restricting the former to private intimity and demonstrating the latter as an outer object or scheme that may even involve work of other men. From their point of view, the priority of intent is essential for the validity of a legal or religious devotion, to the extent that intant will suffice a Muslim and mediate for him in case of his obliviousness or inability to carry out what he has intended to do.

Other commentators are of opinion that this Hadith is applicable to all works. They believe it to allude frankly to two sorts of intents : one that conforms to the outward behaviour of its fosterer. and another that conceals itself behind a feigned contradictory appearance. They tend to understand "intent" as the sort of man inharent on the inside of the flesh and blood, as conscience or as the emo ional side of faith. Hence they do not agree with those who understand "intent" as the casual or temporary intima'e background of an action done by man.

Again, some commentators say that a Muslim should utter his

intent, particulary when the matter concerns devotion or worship, with a view both to cultivating faith deeper in the feeling and to securing the compliance of the cutward with the inward. But other commentators deny the necessity of such utterance.

Savants agree, then, that intent is pertinent to the heart. In Surah 8 (The Spoils, Al-Anfal), Verse 2, it says that which may translaste: اعالمؤمنون الذين إذا ذكر الشرجلت قلويهم (The true believers are those whose hearts are filled with awe at the mention of Allah)" Again, the prophet blessed be he said:

لاا ممان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له (He is short of faith who is short of honesty; and he is untrue to Allah who is untrue to his covenants)" Here a question may arise whether such definition and such disavowal of faith are absolute or they are genuinely figurative demonstration of the perfectness or imperfectness of men's faith. This. however, has a slight bearing on the argument; for perfectness of faith is both obligatory and preferable. Another question may arise concerning requital when man is more or less observant of religious duties. Is such abservance acceptable and requitable the good by its reward and the evil by its

From the Tradition of the Prophet:

Intent, The Muslim's Inward(1)

BY : SOLIMAN BARAKAT

The Prophet, blessed be he said: إنما الاعمال بالنيات وإنما لكل امرى. ما نوى . فن كانت هجرته إلى الله ووسوله فهجرته إلى الله ودسوله . ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيما أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر الله .

(It is intent rather than labours that account; and indeed man is judged by that he intends. Therfefor, wheever is flying the land and going where Allah and His Apostle have bidden him is really a fugitive on Allah and His Apostle; and whoever is in fact flying after a fortune to gain or a woman to marry is but a fugitive on his own).

This Hadith is one of three looked at by commentators as the pivot on which Islam turns. The other two Hadiths are: الحلال بين (Both the lawful and the unlawful are equally manifest) and من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد (He is to be refuted who does a thing discordant from our ways). Islamic behaviour shows itself, then in three aspects: self-subjection to

the obligatory and the preferable Divine and Prophetic enjoinments and interdicts; embracement of sincerity to Allah, the Prophet and men; and guardedness against falling into heterodoxy.

It says in the Glorious Qur'an, Surah 67 (Soverignty, Al-Mulk). Verse 2, that which may translate: والذى خلق الموت والحياة ليبلوكم أبكم أحسن (He created life and death . X. that He might put you to the proof and find out which of you acquitted himself best). In order to acquit himself well, commentators say,a Muslim should behave himself with sincerity on the inward and correctitude on the outward. And they warn him that misconduct on his part will by necessity imply his disregard of Allah's commandments and prohibitions, his disdain of the value of a work in itself, and his slight of Allah's promises and threats.

breaks it, and if he hates a person, he bec mes sever in his enmity".

So we see that Islam considers

moral excellence the highest degree of faith.

(Concluded)

(Continued from page 4)

part of the globe is ransacked by the agents of the Caliphs for the hoarded wealth of antiquity; these are brought to the capital and laid before an admiring and appreciating public. Schools and academies spring up in every direction; public libraries are established in every city free to every comer; the great philosophers of the ancient world are studied. The rulers themselves participated in literary meetings and philosophical discussions. Every city sought to outrival the other in the cultivation of arts and science, From every part of the globe students, and scholars flocked to 'Bagdad', to 'Cairo' and to 'Cordova' in search of Knowledge, and to listen to the words of the Arab Sages!

(Continued from page 8)

a democratic character, and the ability to effectively participate in a democratic society.(1)

Within the modern society the school, as the major secondary institutional agent of education, strives not only to acquaint its students a personality style which will enable the individual more effectively to participate in and contribute to his society.



⁽¹⁾ Ephraim Vern Sayers and Ward Madden, Education and the Democratic Faith, Appleton-Century Crofts, Inc., New York, 1959.

God, the Almight, says: O you who believe, then He commands to them what he requires from them, such as to say afterwards:

"... Keep your duty to God, if you are truthful." The Prophet stated clearly that strong faith invites strong and sound ethics. and wise versa. He said, for example: "Modesty and faith are closely related to each other; if one is out, the other is out too." He also said: "I swear by God that he is not a believer, I swear by God that he is not a believer." The people said: whom do you mean, O Messenger of God? He said: He whose neighbour is not secure against his harm."

Therefore, the Prophet threats those who practice the obligation kinds of worship and still do not act contrary to good morals. It is reported that a man said : O Messenger of God: There is a woman who is known by her dedication to prayer, fasting, and charity, but still used to touch her neighbours with bitter insults. The Prophet said: "She is in hell." The man said : And there another woman who does no prayer or fast or give chairty as much, but she treats her neighbours kindiy. The Prophet said: "She is in Paradise."

The close relationship between ethics and religion is best expressed

by the Tradition of the Prophet when he asked his companions: "Do you know who is the bankrupt? They said: The bankrupt among us is he who owns no money or The Piophet property. said (The bankrupt is the one who comes in the Day of Judgment with prayer, charity, and fasting, but at the same time, his record of actions is full of harm, insults. murder, and acquiring of Illigal money. The rewards of his good deeds, will be turned over to the people by him, until his rewards are all taken out from him. Then if there is no reward left for him. the punishment for the sins of his wronged persons will be diverted to him, until he will be cast in hell."

Certainly bad deeds if they persist and reach the dangerous limit, they, will abrogate faith, and the deed of them cannot be called a Muslim. Therefore, the prophet said: "These descriptions give one the position of hypocrite, even if he performed the obligations at prayer, fasting, and pilgrimage and claring to be a good Muslim: if he speaks, he talks lies, and if he gives a promise, he breaks it, and if he is charged with a trust, he bet ays. "In another tradition, the prophet said: "Four things make one acomplete hypocrite: if he is charged with a trust, he betrays, if he speaks, he lies, if he gives a premise he

family slaughtared a lamb for him, when he said to them; did you give some of the meat to our Jewish neighbour? For I heared the prophet saying: Gabriel recommneded me with good treatment to the neighbour so much that I thought that he was about to leave for him a share in inheritance.

Islam also orders us to keep our relations to one kin even if there were non-Muslims. The Qur'an says regarding the disbelieving parents:

It means: "And Keep good company to them both"

Islam established the fact that the glory of nations depends upon their morals. The Prophet told his people that their kingdom authority cannot last because of their family position, but because of the moral excellence only. It is reported that Anas ibn Malik said: We were sitting in the house of some immigrants and helpers when the Prophet came, and we hastened to him, every one wishes to sit down beside the Prophet. But the Prophet kept standing holding the door and said : "The leaders are from Qurayish. I have to you a great right and the leaders of Quraysh have the same right : If they ask for mercy, they will be given what they asked for; if they rule, they shall rule

with justice, and if they gave a promise, they shall fulfil it. Whoever acts otherwise let the curse of God, His angels, and all people be upon him." This saying of the prophet means that the real position of the ruler depends upon his good deeds. If ruler claims that he is a Muslim, while he rules unjustly, has no mercy upon his subjects, or does not fulfil his promises, he, then, cannot be called a good Muslim, and, thus, he deserved be cursed.

Al-Hasan reported that the Prophet said: 'If God intends goodness for a people, he will entrust for them a wise ruler, and makes the generous people among them the keepers of their wealth; and if He intends harm to a people, He will make the foolish the rulers among them, and entrust their misers with their wealth." Ibn Taymiya, the famous scholar said: "God establishes with firemenss the just nation even if it was a disbelieving nation, and destroys the unjust nations even if it was Muslem nation."

What is the relationship between morality and the obligatory kinds of worship?

Faith is safety against evil. Whenever God askes His servants for a good deed or turns them away from an evil deed, He calls upon the faith in their hearts. Quite after, the companios went to the man to ask him about his good deeds for which he deserved sucq high privilege. The man said: "I used to stay night and day with no malice or hatred in my heart toward any Muslims".

Forgiveness, politness, respect for the elderes, mercy for the young, generosity, patience, cleanliness, bortherhood, unity, seeking knowledge, taking benefit at time, continous work for earning livlihood, enjoining what is good and forbidding what is bad, sincerity in worship, helping the needy and the unfortunate all these are recommended virtues by Islam, among other moral excellences which Islam asks all people to behave according to them.

Are these virtues meant to be observed toward Muslims or toward all people irrespective of their religions?

Islam obligates Muslims with special kinds of worship which are exclusive to them. Ethical teachings, however, must be practised regarding Muslims and non-Muslims alike. Truth, for examle, is obligatory in speech and transaction whether toward a Muslim or otherwise. Likewise is faithfulness, generosity, cooperation. Discrimination in treatment, though it is practised in

some religions, is not known in Islam, which is established for all humankind, and which asks its followers to treat all people on the footing of complete equality. It is reported that a Jew came to the prophet to claim his debt against him, and said: O, people of Abdul-Muttalib, for ara so used to defer the payment of your debts. Omar Ibn Al-Khattab was so exasperated that he was about to pull his sword against the impolite Jew. prophet calmed down Omar and said: "I and him ought to be treated be you, O Omar in another way: You must advise me with due payment, and ask him to be polite his claim".

The Prophet ordered Muslims to be just even toward the disbelievers and the evil people. He said: "the appeal of the wronged person is liable to be answered by God even if he was an evil person, for his punishment returns back to his own selt". And: "The appeal of the wronged is answered by God even if he was a disbliever".

By such texts, the Muslims are ordered to treat the followers of other religions with kindness and justice.

One of the wonderful examples in this respect is what is related about Ibn Omar ibn Al-Khattab. His

The Basis of the Ethical System in Islam - IV

B Y ABDUL WADOOD SHALABI

Does Islam obligate its followers to follow a specific course of morality?

No doubt that Islam asks Muslims to act according to every moral excellence without specification. The prophet explained the objective of his message by saying:

"I have been sent to complete the moral excellences". Whatever people consider it to be a virtue is recommended by Islam. However, the prophet called Muslims to special virtues in special circumstances. Truth is one of the virtues Islam cared for so much. The prophat was asked whether a Muslim may be a liar, he answered: "No, the Muslim cannot be a liar".

Keeping and observing the trusts is also a great virtue in Islam. It was reported that the prophet said: "No faith for whom who has no faithfulness when charged with trusts; and no religion for whom who does not fulfill his promises".

Faithfulness in Islam is wide

enough to include faithfulness regarding the rights of God, good treatment to people, and observing the senses of the body to function in the right way of behaviour.

Sincerity is very important virtue in the eyes of Islam. Acceptance of the actions of people depends on the grade of their sincerity. The person who does his good actions just for show and reputation, his actions will not be accepted by God, and he becomes liable to God's punishment. The Prophet said: "Actions are judged by intentions; and to every person the reward or punishment of what he intends", and :"On the Day of Judgment, the world will reviewed: what ever in action was done for God, it will be accepted, and whatever what was done for other than God, it will be cost in full". The prophet also told his comdanions one day that a man who will enter paradise, will come to them through the door. The companions looked over and saw a poor and humble person entiring through the door. The same thing happened for two other successive days. Then

"the Manus or the Arapesh of the latmul adults taught their children all that they knew themselves."(1) However, in modern societies which are pervaded by the advancement of science, technology, and the explosion of knowledge, parents no longer have the time or the competency to assume the responsibility of the total education of their children. The complexity of modern society necessitates the establishment of the school as an institution to help society preserve, extend and renew its existence by inducting its children into the way of life cherished by it. In this sense, "Education is chiefly the function of the societally sponsored school system from nursery school to the post graduate college."(2)

Generally speaking, the school's function is to transmit culture from one generation to another, in order to guarantee the continuity of the society in which the school is

operated. Once this general societal function of the school is fulfilled. there remain considerable choice & notable variation as to the scope, the form, the content, the control, and the aims of education. For example, the function of the school can be geared to educate the intellectually elite or the masses; learning may take place through imitation or through formal teaching; the curriculum my be organized to discipline the mind, or to train the individual for a vocation. Again, the school may be controlled by the family, a religious group, a central government or by the local community. The aims of education may be social responsibility and character training where the ideal of the gentleman is emphasized,(3) or the aims of education may be achievement of collectivism, loyally to the state obedience, and industry.(4) The aims of education can be also the cultivation in the individual of

(Continued on page 13)

⁽¹⁾ Margaret Mead, "Our Educational Emphasis in primitive Perspective, "Education and Culture, (ed.), George Spindler, Holt, Rinehart and Winston, New York, Chicago, 1963, p. 311.

⁽²⁾ John F. Cuber, Sociology A Synopsis of Principles, Appleton-Century-Crofts Inc., New York 1955 p. 521.

⁽³⁾ George Z. F. Bereday, Comparative Method in Education, Holt Rinehart and Winston, Inc., New York, Chicago, 1964, p. 119.

⁽⁴⁾ George S. Counts and Lucie Lodge, The Country of the Blind, Boston Houghton Miffline Co., 1949 p. 244-280; and George Z.F. Bereday and Jaan Pennar Prasger, The Politics of Soviet Education, (ed.), Praeger, New York, 1960, pp. 48-88

a sheep sheared, a young girl taught to handle her body modes ly when she bathes, which foods my be served together, and to whom up through the elaboration of art, literature, music, and philosophy of which each people have been so proud."(1)

Further, Harsh and Schrickel assert :

"Culture determines in some degree not only what the individual learns but also the relative significance he attaches to the various forms of behavior he learns."(2)

Thus, "that which is most cen'ral or innermost in the individual is often common to the majority of those sharing the same culture,(3)" since, "the enduring moral, religious, and philosophical beliefs of a person constitute his innermost or 'true' self."[4] It is this manner that culture influences the indi-

vidual's identity and shapes the individual's personality along the lines prescribed by the society in which he lives. Since the school is a sigment of the society, it contributes in part to the personality development of individuals.

The School's Function

All societies, whether primitive or advanced, perpetuate themselves through some process of education, Spindler points out that education is the process of transmitting culture "including skills, knowledge, attitudes, and values as well as specific behavioral patterns."(5)

The school is usually the agency of formal learning. In addition to the school some learning is directed by the family, peer groups, the mosque, mass media and other agencies. For example, the Manus tribe in the Admiralty Islands do not have schools, books, or teachers, yet their children learn the tribe's language, beliefs, customs and traditions through their parents, peer groups, and tribe community. Margaret Mead points out that

⁽¹⁾ Margaret Mead, Cross Cultural Approach to the Study of Personality, "Psychology of Personality, J. L. Mc Cary, (ed.), Logos Press, New York, 1956, p. 205.

⁽²⁾ Charles M. Harsh and H. G. Schrickel, Personality Development and Assessment. The Ronald Press Co., New York, 1950, p. 345.

⁽³⁾ Ibid., p. 344.

⁽⁴⁾ Ibid., p. 7.

⁽⁵⁾ George D. Spindler, "Anthropology and Education: An Overview, "Education and Cultur, (ed., Holt, Rinehart and Winston, N. Y., Chicago, San Francisco, Toronto, London, 1963, p. 58.

the sum total of what is learned by individuals in a particular society, consciously or unconsciously, by operation or by imibitation, as members of society. Tylor's definition of culture, though it is old, is still cited frequently by most sociologists and anthropologists. "Culture is," as Tylor defines it, "that complex whole which includes knowledge, belief, art, morals, law, custom, and any other capabilities and habits acquired by man as a member of society."(1)

Culture, on the one hand, must provide the individual with knowledge and skills necessary to help them solve their problems and guarantee their physical survival. On the other hand, the associated forms of human life provide a satisfactory social atmosphere to meet the individual's psychological needs and to pave the way for developoing healthy personalities. As to the individual, Ralph Linton points out that "The individual is a living organism capable of independent thought, feeling, and action, but with his independence limited and all his responses profoundly modified by contact with the society and culture in which he develops."(2)

In addition, Gottlieb and Brookover maintain that "Since nearly
all human conduct is either in
relation to other persons or is
affected by relation with others,
personality is essentially a social
phenomenon. As people live in
groups and share common experiences, they develop common and
mutually expected behavior patterns.
These common aspects of the behavior of persons living in a specific
society are known as culture."(3)

Thus individual identity is strongly influenced by cultural factors. Margaret Mead states that.

"The child, from its earliest days of life, and very probably prenatally also, begins to learn this culture pattern which is exemplified by every act of those with in contact. whom it comes Technically, the word 'culture', as used by anthropologists, is an abstraction which apleies to the entire body of learned behaviors from the humblest and most private act-the way in which an ox is fed,

Edward B. Tylor, The Oirgins of Culture. Harper and Brothers Publishers. New York, 1958. p. 1.

⁽²⁾ Ralph Linton, Op. cit. p. 29

⁽³⁾ Wilbur B. Brookover and David Gottlieb, A Sociology of Education, American Book Company New York, 1964, p. 19.

The School's Function in Society

B Y :

Dr. IBRAHIM M. SHALABY

قال تعالى : واقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ،

It means: Read: In the name of thy Lord who createth, Createth man from a clet.

Read: And thy Lord is the Most Boundteous, Who teacheth by the pen, Teacheth man that which he knew not.

Culture, personality and Society

In the fields of anthropology, sociology, and psychology, the terms culture and personality have been given numerous and frequently varying definitions. Whatever the definition, most students of human behavior agree that there are profound and complex relationships between culture, society, and personality.

"It is now becoming apparent that the integration between the individual, society, and culture is so close and their interaction so continuous that the investigator who tries to work with any one of them without reference to the other two soon comes to a dead end"(1)

In spite of the complex relationships between culture, personality, and society, social scientists are inclined to differentiate between them analytically for the sake of study. For example. Ely Chinoy notes that "human society cannot exist without culture, and culture exists only within society."(2)

Ralph Linton in his book, The Tree of Culture, (3) differentiates between society, culture and the individual. He refers to society as an organized group of people, and to culture as integrated learned behavior.

This learned behavior refers to

⁽¹⁾ Ralph Linton, The Culture Background of Personality, Appleton-Century-Crofts, Inc., New York, 1945, p. 5.

⁽²⁾ Ely Chinoy, Society, Random House, New York, 1961, p. 20.

⁽³⁾ Ralph Linton, The Tree of Culture, Alfred A. Knopf Publishers, New York, 1959, pp. 29 35.

energies of the Arabs Poetry. Oratory and judicial astrology formed the favourite objects of pursuit among the pre-Islamic Arab world. The prophet cultivated among them a holy spirit of knowledge and learning. He would often say the ink of the scholar was more holy than the blood of the martyr. And he repeatedly impressed on his disciples the necessity of seeking for knowledge, and he taught them that he who leaves his home in search of knowledge, walks in the path of God, and he who travels in search of knowledge to him God shows the way to paradise. Even within his life time was formed the nucleus of an eductional institution with all branches of knowledge. This nucleus in after years grew into great universities and educational centres at Bagdad, Cairo and Cordova. In Spite of the upheaval during the periods of early Caliphs, science and literature were by no means neglected in the metropolises of Muslim world. It is reported that Imam Ali, and his cousin Ibn Abass gave public lectures on mathamatics, history, poetry and grammar; whilst other companions of the Prophet taught the arts of recitation and elocution etc. Some of them gave lessons even in caligraphy, which was an invaluable branch of knowledge in those times.

Naturally such sentiments on the

part of the Prophet and the disciples gave rise to a desire for learning. The practice of religion, the conservation of a devotional spirit, and the special cultivation of those branches of learning which were of practical value in the battle of every day life, were the primary objects of the Muslim's attention. With the precepts of the prophet to light their path, they kept in view the development of humanity and devoted themselves to the cultivation of sceince and learning in all its branches. From 'Medina' a stream unusual intellectual activity flowed to distant places.

It was towards the close of the Omeyvade Rule that several Muslim thinkers came into prominence whose lectures on many subjects then upper most in the minds of people attracted great attention. Their ideas and conceptions moulded the thoughts of succeeding generations. It was in the second century, however, that the literary and scientific activity of the Muslims commenced in earnest, and the chief impulse to this was given by the settlement of the Arabs in towns. The Arabs had carried with them into distant intellectual regions unexampled activities.

Under the Abbaside period we find the Muslims the repositaries of the knowledge of the world. Every (Continued on page 13)

The Role of Islam in Spread of Knowledge

BY

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

The first of the Qur'an to be revealed - verses 1-5 of the Sûrah 'Al-Alaq'-itself bore testimony to the supreme value of knowledge and learning. Commenting on the meanings of these verses, Imam Zamakhshari explains: 'God taught human beings that which they did not know, and this testifies to the greatness of His beneficence, for He has given to His servants knowledge of that which they did not know. He has brought them out of the darkness of ignorance to light of knowledge, and made them aware of the inestimable blessings of the knowledge of writing for great benefits accrue therefrom which God alone compassionated: and without the knowledge of writing no other knowledge (ale) could be comprehended nor the sciences placed within bounds, nor the history of the ancients be acquired and their savings be recorded. nor the revealed books be written: and if that knowledge did not exist, the affairs of the life could not be regulated'.

Prophet Muhammad (peace be on him) preached of the value of knowledge. His devotion to knowledge and science distinguishes him from all other prophets and reformers of the world. He preached: Acquire knowledge, because he who acquires it in the way of the Lord, performs an act of piety; who speaks of it, praises the Lord: who seeks it, adores God; who dispenses instruction in it, bestows alms; and who imparts it to its fitting objects, performs an art of devotion to God. knowledge enables its possesor to distinguish what is forbidden from what is not; it lights the way to heaven; it is our friend in the desert, our society in solitude, our companion when bereft of friend: it guides us to happiness; it sustains us in misery; it is ornament in the company of friends; it serves as an armour against our enemies. With Knowledge, the servant of God rises to the heights of goodness and to a position. associates sovereigns in this world and attains to the perfection of happiness in the next world(1).

The teachings of Islam gave a new impulse to the awakened

Quoted from Muaz Ibn Jabal in the Kashf uz zunun, and in the Mustatrif.

Correction and Apology

In my article published in the June 1968 issue, of Al-Azhar Magazine, under the title "The Birthday of the Prophet" there occured some obvious mistakes. The readers may please note the following corrections:

Page 9 paragraph 1 line 2 read:

"The Holy Prophet to whom the Quran was revealed". for "the Holy Prophet who revealed".

Line 3 read :

"Was illiterate, he could neither read nor write"

for "Was illiterate, scarcely able to read or write".

Line 4 read :

"He received" for "He revealed".

Line 5 read :

"Which is not a poem".

for "Which is a poem".

The above mentioned paragraph should be corrected as follows:

"It is a crowning proof that the Holy Prophet, to whom the Quran was revealed, was illiterate, he could neither read nor write. He received a Book which is not a poem, a code of law, a Book of Common Prayer, and is reverenced as a Miracle of purity of style, of wisdom and of truth. It is a Heavenly Book that cannot be imitated. Any human being of powers of eloquence and poetry cannot compose even a single chapter or sûra like that of the Quran."

M. Abdel Moneim Younis

Director of the Cultural Centre for Diplomats,

Ministry of Culture, U. A. R.

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

MANAGER:

ABDUL RAHIM FÛDA

Jumādal-Akhira 1388 ENGLISH SECTION

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

September 1968

HOMAGE TO OUR LATE CHIEF EDITOR

AHMED HASSAN AL-ZAYAT

With profound feelings of sorrow, we inform our readers, the sad demise of our Chief Editor and well-known Arabic writer, Ahmed Hassan Al-Zayat, who passed away on June 12, 1968. He was born at "Domyra" village in the "Diqahlia" Province of Egypt, at the last quarter of the 19th Century. After compliting his primary education at the famous city of 'Tanta' he came to Cairo and joined Al-Azhar. The Late Ahmed Hassan Al-Zayat graduated as 'Licentiate at law' from France, He worked several years as a lecturer in the Teacher's Higher Institute in Bagdad.

In 1933 he started his popular journal 'Al-Resala' which had a dedicated role in the service of Islamic knowledge and Arabic literature. He continued to work as the founder Editor of it, in modesty, for 20 years. After a pause of a few years the Ministry of Culture, U.A.R., resumed the publication of 'Al-Resala' under the Editorship of Zayat. He was also appointed as the Chief Editor of Al-Azhar Magazine.

His mission was to uplift the Arabic language and its literature. His well-prepared and well-styled articles had inspiring impact on readers. Besides all these noted works he was the author of many books in Arabic, some of which are prescribed as text books at many universties. He was the working member of Academy of Arabic Language, and the Supreme Council for Arts. He received, in 1963, the state award of Gold Medal for literature.

الفهرس

	الموضوع	المضة	وع	الوت	الصفعة
الفكر الإغريق	كر العربى القديم م قاب ل	7A7 16	دُستاذ عبد الرحيم فوده		441
بد مفید الشوباشی	للأستاذ ع		5-5-70 E-5-7-5-5	النقد الأدبى تقويم و	
	اق الإحلام والردة	244 Jan		لفقيد الأدب ا	ALTERISCE C
ال الشنمية	رِّمَا عَلَى قُوانَيْنَ الأَحْوَ		أستاذ أحمد حسن الزيات	Control of the Contro	
مر توفيق المط ار		0.646		· نفحات القرآن ·	Y & Y
5535 19	علان اللغة العربية ف .	198 Imi	إبراهم ولوط	رسالة الملائكة إلى	
ر أحمد مختار عمر			ستاذ عبد اللطيف السبك		
	، وتقد : شعراء عرفتم	۲۹۷ أ دب		بين الطب والشريعة	7.7
سن جاد)			لأستاذ مصطنى عمد الطير		
هبد الرحن عثمان	للدكتور			ه من هدى السنة ،	404
	بات خالمة :	. F.1	ق الإسلام	المماوأة والمواساة	i i
	بة بنداد المباسية ــ ١	مكت	کتور ځد ځد ابو ش ېبه	ᆁ	
محد جبر أبو سعده	للأستاذ		, أميل	العفاف خلق إسلاء	**
	يقال عن الإحلام •	L . T . A	کتور ځمد رجب البيومي	il.	
	للام قوة في انتظار كلة	الإ_		تارون هذه الأمة	414
عفيني هبدالفتاح	للدكتور		للأستاذ على الجندى		
	11.00-2015	W 717	الحضارة الغربية	الترات الإسلامي في	**
. المسلمين - ١٧ -	ات العربية لطعاء الهنه	المؤلف	كتور محمد مختار القاضى	d	
ي الدين الألوائي			عوة والإفناع 🗕 • 🗕	طريقة القرآن في الد	**
	وآراء	۳۱۷ ألباء	للدكتور أحمد مهنا		
عبد الطم مصطق	للأستاذ مبدالطيف		للدكتور على العمارى	هذا أوان ال جد	YA.
	2320		⊷ .		
	E	nglish	Section		
	Subjects	N=10		ibutors	Page
1 - Homag	ge To Our Chie	f Editor	•••		1
2 - Correc	tion and Apole	gy	. ≅.		2
3 - The R	ole of Islam i	n Spread	of		
			. A. M. Mohlad	ddin Alwaye	3
4 - The S	chool's Function	in Socie	ty Dr. Ibrahim	M. Shalaby	5
CONTRACT TOTAL CONTRACT	asis of Ethica				
		THE PARTY OF THE P		d Shalaby	9
6 - From	the Tradition of	the Proph	et Soliman Bara	kat	14
ةالأزهت	مطبت		مليا	ئىن أربعون	4

﴿ العصنوان ﴾ إدارة الجستاع الأزهر بالفاهرة ت: ٩٠٥٩١٤

معجال المرابعة مجلة شهرنة جامعة مجلة شهرنة جامعة مَعِنُدُمُ مَنْ شِيعَالِالْمُؤَمِّنِ وَلَوْلِالْمُ مِنْ مِنْ الْمُؤْمِنِينِ

مديثرالمجلة عبدالرحيم فوده ﴿ بلاللاشتراك ﴾ • فالمهورة المربة المخدة • منابع المهورية وللدرس الطلابكفيض فاص

الجزء الحامس ـ السنة الاربعون ـ رجب سنة ١٣٨٨ هـ اكتوبر سنة ١٩٦٨ م

BUR EN LA

المستجارُلُوصَى ايُهَا لمسلِمُو!! للأمتاذ عبدالرميم نوده

ا — كان و الإمراء ، بمحمد صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الاقصى في القدس ، وكان في هذا الحادث إشارة ـ أو بشارة ـ بأن نور الإسلام الذي اختفق بهن شعاب مكة و هضابها سينبثن في جوانب الدنيا ، ويشرق فوق هذا المسجد و ما حوله من ربوع الهام ، وكما نما أداد الله بذلك أن يشعر النبي صلى الله عليه وسلم بما يسليه ويعزيه هما كان يعانيه ويقاسيه ، فقد احتمل من أذى قومه ومن أذى القوى التي كانت تربص به و تتألب عليه من غير قومه ما تنوء عمله الجبال ، ثم عظم الخطب والكرب

بموت زوجه وموت عمه في هذا العام القاسى الحزين ، فسكان و الإسراء به ، من المسجد الحرام إلى المسجد الاقصى ، تسرية لهمه . وتفريجا لغمه ، وتجلية لما ينتظره وينتظر دعوته من مستقبل مشرق ومصير وضيء .

وقد عاد _ صلى الله عليه وسلم _ من هذه الرحلة فى تلك الليلة . وقلبه ممتلى، إيما نا بما رأى من آيات وبه ، والحمثنانا إلى مصير دينه ، وثقة بأن النور الذى بعثه الله به ليخرج الناس من الظلمات إليه سيزحف فى كل اتجاه ، ويشرق من كل أفق، ويتألق فوق كل أرض، ومن ثم لم يستجب لرجاء ، أم هاتى ، ، وهى

تتعلق به و تمسك بثو به و تتضرع إليه أرب

يكتم هذه الرحلة عن قومه ، و تقول له : إنهم

يكذبو نك وينكرون مقالتك . وأخاف أن

يسطوا بك ، بل مضى _ عليه الصلاة

والسلام _ إلى المسجد ، غيرعا بي ، بما سيلقاه ،

ولا آبه لما سيقال عنه . . وكان هناك ماكان

من استهزاء المشركين به ، وارتداد بعض

المسلمين عنه ، فلم يساوره أى شعور بالضعف

أو الخوف ، لانه كان موقنا بما رأى ، مؤمنا

بأنه كما يقول الله فيه : , هو الدى أرسل

وسوله مالهدى ودين الحق ليظهره على الدين

كله وكنى باقد شهيداً ، .

٧ - ثم أذناقه لدينه ولرسوله و للمؤمنين أن ينتقلوا إلى أرض أخصب. وجو أطيب ، وأفق أوحب ، فكانت الهجرة إلى يثرب ، ثم كان موقف الذي صلى الله عليه وسلم وهو يشترك مع أصحابه في حفر الحنددق ، فقد عرضت لهم صخرة صلبة لاتأخذ فيها معاولهم ، فشكو ا ذلك إليه ، فأخذ عليه الصلاة والسلام المعول من سلمان ، ثم قال : بسم الله وضرب الصخرة فقطع منها ثلثها ولمع من خلالها برق وأى في ضوئه بلاد الشام فقال : الله أكبر ، قصورها الحر الساعة ، ثم ضرب الثانية قصورها الحر الساعة ، ثم ضرب الثانية فقطع ثلثا آخر ، ولمع من خلالها برق رأى في ضوئه بلاد فارس فقال : اقة أكبر .

أهطيت مفاتيح فارس والله إلى ألبصر قصر المدائن الابيض الآن ، ثم ضرب الثالثة فقطع بقية الصخرة ولمع من خلالها برق فقال : الله أكبر . أعطيت مفاتيح اليمن ، واقه إلى لابصر أبواب صنعاء من مكانى الساعة .

سلى الله عليه وسلم بيصره أو بصيرته ، فخفقت راية الإسلام فوقر بوع فارس والبين والشام ، ودخل المسلمون بيت المقدس ليحر روا أرضه من احتلال الروم ويطهروا جوه من دنس البود . فقد كان هؤلاء على قلتهم مكر وهين من الشعب ، ولهذا في في وثيقة الصلح الى فتحت بها المدينة على ألا يسكن بها أحدمنهم وكان ذلك استجابة لرغبة السكان الذين ضاقوا بهم ، وبالحياة معهم .

ويذكر التاريخ أن عمر رضى الله عنه بعد أن أتم عقد الصلح شخص إلى بيت المقدس، وساد حتى دخل كنيسة القيامة، ولما حان وقت الصلاة قال البطرق: أريد الصلاة . فقال: صل موضعك، فأ بى عمر رضى الله عنه أن يصلى داخل الكنيسة، وخرج فصل على درجة من درجات سلم بابها، ولما انتهى من الصلاة النفت إلى البطرق وقال: لوصليت داخلها أخذها المسلون من بعدى وقالوا: هنا صلى عمر: ثم كتب بألا تؤدى الصلاة جماعة على الدرجة التي صلى قوقها، وألا يؤذن جماعة على الدرجة التي صلى قوقها، وألا يؤذن

عليها. وقال بعد ذلك للبطرق: أرنى موضعا أبنى فيه مسجداً. فأشار إلى الصخرة فى ساحة المسجد، وكانت غارقة فى الاتربة والاقذار وكان المسجد خرابا يبابا. فأزال عمر النراب عن الصخرة واشترك معه المسلمون فى إزالتها، ثم بنى مسجده الذى عرف باسمه، وبنى بعد ذلك مسجد الصخرة وعدة مساجد وزوايا فى رحاب هذا الحرم الذى أسرى إليه النبى صلى الله عليه وسلم وبارك الله فيا حوله.

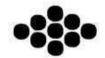
٤ — وبقى المسجد الاقصى وبقيت كنيسة القيامة وبقيت كل المساجد والمعاهد فى هذه الارض المقدسة تؤدى وظائفها فى رعاية الإسلام حتى امتحن المسلمون بالحرب الصليبية. ووقع المسجد الاقصى فى قبضة الصليبين، فغرق فى لجج من دماء المدافعين هنه ، وهامت حوله اشلاء الضحايا من العرب والمسلمين ، وامتزجت بتراب الارض المقدسة مهجهم وأكباهم. فكانت هذه الضحايا وهذه الدماء ناراً مقدسة تثير في نفوس العرب والمسلمين الشعور بالواجب

الإسلاى والقوى لتحرير أرضهم وحرضهم حتى تم لهم ذلك مع صلاح الدين الايو بى .

ه — واليوم. وقد وقع المسجد الأفصى في قبضة اليهود ، ولعبت الصهيونية دورها القذر في الفتك بالأرواح وانتهاك الحرمات وامتهان المقدسات يجد العرب والمسلمون أنفسهم أمام أخطر مؤامرة تدبر للفتك بهم والقضاء عليهم فيجب أن يرتفعوا بإ يمانهم إلى مستوى المسئولية ، وأن يندفعوا بكل ما يملكون من طاقة وجهد لتلبية نداء الواجب الدبني والقوى نحو هذه الأرض فإن دماء آبائهم وأرواح شهدائهم تهيب بكل مسلم أن ينهض لحماية الإسلام و بكل عربي أن يثأر لشرف العروبة .

المسجد الاقصى أيها المسلمون . . . معدن الانبياء . ومعقد الإسراء . وأولى القبلتين وثالث المساجد التي تشد إلها الرحال . .

عيدالرميم فودة



تحقیقات فی الاب*سَراء و لمعرَاج* پیئستاذ مصطفی الطیر

مفدم: :

شرف الله مجدا صلى الله عليه وسلم تشريفا لم ينله أحدد من المرسلين ، ووفعه درجات لم يعطها أحدا من العالمين ، فقدأسرى به من المسجدالحرام إلى المسجدالاقصى ، وعرج به إلى ما فوق السعوات ، حيث كلمه سبحانه و ناجاه دون سفير بينهما ، وغمره بأنواده الإلهية ، وأراه من آياته الكبرى ، ثم أعاده بعد هذا التكريم والإجلال إلى مكة في الليلة التي حدثت فيها تلك العظائم .

وقدكان صلى اقدعليه وسلم أثناء الإسراء والمعراج مصحوبا ببعثة ملكية مؤلفة من جبريل وميكائيل تشريفا لمقامه ، وحفظا له من المؤثرات الكونية .

وقد بدأت هـ فده الرحلة المباوكة بعد أن شق الملكان صدره الشريف ، وأعداء لهما إعداداً يعطيه المناعمة ضد ما ينافي طبيعة الانسان أثناءها.

ولا ريب في أن تكريم الله لرسولنا العظيم بهذه الرحلة المشرفة فيه تكريم لامته ، فن أجل ذلك اتخذ المسلمون ميقاتها عيداً لهم ،

يشكرون فيه ربهم على تكريمه تعالى لمحمد وأمته ويمجدون فيه ذكراها ، ويذكرون فيه محامد الرسول الشريفة ، فأنعم به من عيدكريم .

كيفكان الإسراء والمعراج :

معظم العلماء على أنهما فى اليقظة .. فلوكانا مناما كما جنح إليه بعض العلماء لما عجبت قريش ولمما كذبوه ، إذ لا غرابة فى أن يرى النائم أنه اخترق الآفاق وارتفع إلى السبع الطباق ، ولقد أجمت الآمة على أن الصلاة فرضت ليسلة الإسراء والمعراج ، وذلك يدل أبلغ الدلالة على أنهما كانا فى اليقظة لان التكاليف لا تكون مناما .

ومعظم العلماء على أنهما بالروح و الجسد، فإن قوله تعالى : , أسرى بعبده ، يدل على ذلك . إذ العبد لايقال إلاعلى الروح و الجسد وكذلك قوله و صاحبكم ، فى قوله تعالى : , ماضل صاحبكم وما غوى ، فإن الصاحب لا يطلق إلا على من يصحب بالروح و الجسد وقد عاد الضمير عليمه فى موضوع المعراج فى قوله تعالى بعد ذلك : , و لقدد رآه نزلة

أخرى عندسدرة المنتهى هندها جنة المأوى ، أى ولقد وأى صاحبكم شــديد القوى عند سدرة المنتهى الح .

فإن قيل إن الكون ضوابط وقوانين لا تسمح برحلة بشر عبر السموات ، فكيف يتيسر المنبي صلى اقدعليه وسلم الإسراء والمعراج بجسده وووحه ، مع أن الإنسان يتعرض في رحلة كهذه المصواعق والاشعة السكونية وانعدام الضغط الجوى وغيرها من أسباب الموت المحقق .

والجواب مأخوذ من واقع قصة الإسراء والمعراج التي دواها الثقات. فقبل أن يركب النبي صلى الله عليه وسلم البراق ويبدأ الرحلة جبريل شق صدره وقلبه، وغسل قلبه و منحه من اسباب الحاية الإلهية ما يجعله مستطيعا أن يتحمل هذه الرحلة الكونية وأن يتغلب على كل العوامل العنارة، وأن يصعد ويبط بسرعة فائقة بدون ضروكا تصنع الملائكة، إذ لا معنى لهمذه العملية التي أجراها جبربل يمساعدة ميكائيل إلا ما قلناه، ولهذا بدأت الرحلة حقب انتهائها ، كا أن وجود جبريل وميكائيل معه صلى الله عليه وسلم يساعد على ضرر .

وإذاكان الإنسان في عصرنا الذي نعيش فيه استطاع أن يصنع جهازاً يدور حول

الارض في منطقة انعسدام الوزن ، ويجو خلفه رجلاداخل غلاف يقيه العوامل الضارة . أفلا يستطيع ربه الذي ألهمه هذا الاختراع أن يصنع لنبيه خسيرا منه وأعظم نفعا وأبلغ وقاية .

على أن الحوارق الثابتة الأنبياء والصلحاء كثيرة ، فآدم خلق بغير أبو من ، وعيسى خلق بغير أب ، والنارالتي منشأنها الإحراق جعلت على إبراهيم بردا وســــلاما ، وعرش بلقيس نقله الذي عنده علم الكتاب من اليمن إلى الشام فيأقل من رجع البصر، ومربم العذراء كانت تأتمها الفاكمة فىغيرأوانها ، وكلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا . قال يا مريم أنى لك هذا . قالت هو من عند الله إن الله برزق من يشاء بغيرحساب، وكانت تهز النخلة الني لا ثمر علمها فدَّساقط علمهارطبا جنيا ، وموسى ضرب البحر بعصاء فشق فيه أثنى عشرطريقا عبرفها بنو إسرائيل من مصر إلى سيناء ، ثم ضرب بها الحجر فانبجست منه اثنتا عشرةعينا في سيناء وتسمى الآن عيون موسی ، ولا یزال بعضها موجودا ، وقد انشق القمر لسبينا محمد صلى اقه عليه وسلم ، فني الصحيحين من حديث أنس , أن أهل مكة سألوا رسول الله صلى الله عليه وسملم أن يربهم آية ، فأرام انشقاق القمر شقين

حتى رأوا حراء بينهما ، إلى غـير ذلك من خوارق العادات .

(آراه أخرى)

يرى بعض العلماء أن الإسراء والمعراج كانا يقظة بالروح دون الجسد ، وشاركهم في ذلك الصوفية والحكماء . غيرانهم يقولون إن ذلك كان بانسلاخ الروح عن الجسد مع المصالها به بقدر يصحح الحياة، ولا مانع من إطلاق العبد على الروح ، فإن الجسدلاقيمة له بدون الروح ، وهسذا مع كونه أمراً خارقا العادة و محلا للتعجب غيراً له لم يذهب إليه أحد من السلف .

(لماذا لم يحدثا أمام قريش)

قد يقال إن الإسراء والمعراج آية عظيمة فلو ظهرت أمام قريش لبعثهم على التصديق بنبوة محمد صلى اقه عليه وسلم ، ولا سيا أنهم طلبوا منه هذه الآية بقولهم ، أو ترقى فى السياء ، والجواب أن الإسراء والمعراج حملا بعد ما ظهر على يد النبي صلى اقله عليه وسلم من المعجزات ما فيه الكفاية لمن يريد الإيمان ، وأقواها القرآن الكريم الذي أعجز أنه الإنس والجن على أن يأتوا بمثله في حين أنه أمى لا يقرأ ولا يكتب ، فالمزيد من طلب الآيات لا يقصد به سوى الإعنات لاالإيمان عنه حصول المطلوب ، فقد طلبوا منه أن يريم القمر منشقا فصفين ففعل ولكنهم

لم يؤمنوا ، روى أبو داود وغيره هن ابن مسعود قال : . انشق القمر على عهدرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال كفار قريش : هذا سحر ابن أبى كبشة . قال : فقالوا : انظروا ما يأتيكم به السفار فإن محمدا لا يستطيع أن يسمر الناس كامم، قال : فجاء السفار فأخبروهم بذلك ، ومع هذا فقد استمروا كفارا بعد ظهور هسذه الآية العظيمة ، ولم يؤمنوا إلا عام الفتح .

ومع أن المقصد الأساسي للإسراء والمعراج مو أن يرى محمد آيات ربه الكبرى ليستعد روحيا بذلك للمرحلة الثانية من الدعوة وهي مرحلة الهجرة ، فقد صاحبتها آيات ظهر أمرها لقريش من شأنها أن تبعثهم على الإيمان به لو أرادوا الحق ، لكن هناده صرفهم عن الحق وأسكر بصائرهم فهم يعمهور.

ذلك أن النبي صلى اقد عليه وسلم جاءهم بناديهم فحدثهم أن اقد أسرى به ليلا من المسجد الخوام إلى المسجد الأقصى وكتم عنهم رحلة المعراج ، فاضطرب المجلس وأعظموا الامر وأنكروه منه ، مم رأوا أن يسألوه عن أوصافه زيادة في إحراجه ، لانه لم تسبق له رؤيته قبل هذه الليلة ، ولم تعطه غرابة الرحلة وعجائبها الفرصة ليتعرف تفاصيل بيت المقدس ، فشرع ينعته حتى التبس عليه باقى

النعت فكرب لذلك كربا شديدا ، فجلاه اقه له ، فجعل ينظر إليه ويصفه ، فقال القوم واللات والعزى لقد أصاب في نعته ، وكان العقل السلم يوجب الإيمان بمد ظهور هذه الآية ، وأكنهم لم يؤمنوا بل قالوا أخبرنا عنءيرنا التي بالشامفأخبرهم بخبرها ، وذكر لهم أنها سوف تصل عند شروق الشمس يوم الاربعاء المقبل يقدمها جميل أورق عليه غرارتان سو داوان ، فاشتدوا في ذلك البوم القائما ، فقال قائل : هذه الشمس قد أشرقت ، وقال آخر : وهذه العيرقد أقبلت يقدمها جمل أورق عليه غرارتان سوداوان ، ولا شك أن هذه الآية ناطقة بصدقه . مقتضية للإيمان ىمن استقام ذوقه وصحا ضميره ، لىكنهم ظلوا سائرين في الجهالة ، موغلين في التكذيب. (هل وأى الني ربه)

أثبتت أحاديث الإسراء والمعراج مكالمة الله تعالى لنهيه بالاوسيط ، وفي جملة هذا الكلام الشريف أنه سبحانه فرض علينا خمس صلوات لها ثواب خمسين صلاة ، وليس في هذه الروايات نص على أنه صلى الله عليه وسلم رأى ربه كما أن قوله تعالى ، ولقد رآه نزلة أخرى هند سدرة المنتهى عندها جنة الماوى ، ليس فصا قاطعا في هذه الرؤية للحتمال هود الضمير المنصوب في رآه إلى شديد المقوى وهو جريل عليه السلام ، وهو

مارآه كشيرمن المفسرين ، ولهذا كانموضوح رؤيته صلى الله عليه وسلم لربه ليلة الإسراء والمعراج موضعا للخلاف بينالمفسرين وعلىاء التوحيد ، فنهم من أثبتها مستدلا محديث البخارى من رواية شريك بن عبد الله (ثم علا به فوق ذلك بما لا يعلمه إلا الله حتى جاء سدرة المنتهى ودنا الجبار رب العزة فتعلى حتى كان منه قاب قو سين أو أدنى فأوحى إلى عبده فيما أوحى خمسين صلاة) الحديث فإنه ظاهر في إثبات هـذه الرؤية ، وبمن يقول بذلك عبدالله بن حباس ومهم من نفاها ومن هؤلاء السيدة عائشة ، فقد قالت ، من زعم أن محمدا رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية) ولما قال لها مسروق : يا أم المؤمنينأ نظريني و لا تعجليني . ألم يقل الله ، ولقدرآ. بالآفق المبين ، , ولقد رآه نزلة أخـرى ، قالت ما معناه إنها أول من سأل الرسول عن ذلك وإنه أجامها بأنهذه الرؤية لجيريل علىصورته التي خلق عليها .

ویستدل من نفوها بما رواه مسلم عن آبی ذر قال : (سألت رسول الله صلی اقت حلیه وسلم علی آبی الله ما در آبی آراه ، و من طریق هشام و همام كلاهما عن قتادة عن عبدالله قال : و قلت لا بی ذر لو رأیت رسول الله صل الله علیه و سلم لسألته ، فقال عن آی شی و كنت قسأله قال : كنت أسأله هل رأیت

ربك فقال: أبو ذر قــــد سألته فقال: رأيت نورا ، .

ومن أثبتوا الرؤية اختلفوا فمنهم من قال رآه بمینه و هو مروی هر. بن عباس وابن مسعود وأبى هـريرة وأحمد بن حنبل وغيرهم ، ومنهم من قال رآه بقلبه استنادا إلى حديث أنى ذر برواية النسائي عنه قال درأى رسول اله صلى الله عليه وسلمر به يقلبه ولم يره ببصره و إلى غير ذلك من الأحاديث وبما أن الرؤنة القلبية صريحة فى أحاديثها فلذا تكون ثابتة بالنص، فلهذا تعتبر أمرا متفقا عليه حتى ممن نفوا رؤية الله تعالى لانها لا تتمارض معنص أو دليل عقلى أما رؤيته كتبت عليه سيئةو احدة . بالعين فليس فيها نصصريح إلاف رؤية نوره تعالى دون ذاته ، ومن أجل ذلك تكون رؤية الرسول لذات الله تعالى هي التي ينبغي أن مجرى فمها الخلاف ، وهي مسأة لا خطورة في الخلاف فها من ناحيه العقيدة .

(فضل الصلاة)

فرض اقه جميع السكاليف وحيا ينزل به الروح الأمين على الرسول الاكرم صلى اقة عليه وسلم ما عدا الصلاة، فقد فرضها سبحانه مكالمة مع حبيبه محمد صلى اقه عليه وسلم دون وأعظم قدره بالمناجاة ، وذلك دليل على عظيم فضل هذه العبادة وجليل مسنزلتها عنداقة

تعالى ، وقد تفضل سبحانه فجعلها خسصلوات فى اليوم والليلة ليكون أداؤها أيسر على عباده ، وحتى لا يتعارض أداؤها مع القيام بشئون المعاش إذا كانت أكثر من ذلك ، وقد تفضل فأعطى فاعلمها أجر خمسين صلاة إذا أخلص في أدائها ، وكيف لا تحظى جذه المنزلة الرفيعةومن شأنها أنها تنهىءنالفحشاء والمذكر، ومن يركات ايلة المعراج أن الله منحنا فيها صك الكرموالرحمة والغفرانحين أخبر رسوله بأن من هم بحسنة فلم يعملها ، كتبت لهحسنة فإن عملها كتبت عشرا ومن م بسيئة فلم يعملها لم تكتب شيئًا ، فإن حملها

(النيل والفرات في المعراج)

جاء في بعض ربايات البخاري لحـديث الإسراء والمصراج ما يأتى من رواية مالك ابن صعصعة , وإذا أربعـــة أنهار نهران ظاهران وتهران باطنان ، فقلت ما هـذا ياجبريل ، قال: أ.ا الباطنان فنهران في الجنة و أما الظاهران: فالنيل والفرات، وقد ذكر الشراح أن هذه الانهار تخرج منأصل سدرة المنتهى وذلك يوهمأن نهر النيل الذي يروى مصر ونهر الفرات الذى يروى العــــراق وسوريا ينبعان من سدرة المنتهى و مع أن منابعهما في الأرض حيث تبطل الامطار، فى تلك المنابع فتتبخر وتجرى مياهها فى بحرى

النيل الافريق وبحرى الفرات الآسيوى ، وبما أن هذه الرواية جاءت في صحيح البخارى فلهذا يجب أن يحمل النيل والفرات فيها على أنهما نهران آخران يسميان بهذا الاسم ويحريان هناك صادرين عن سدرة المنتهى ولا علاقة لها بالنيل والفرات الارضيين ، أو أن الله مثل له هذين النهرين تذكيرا بنعمة الع فيهما كما مثل له أمورا مختلفة للتذكير والعبرة ، فقد ورد في حديث المعراج أن الرسول من على قوم كلما حصدوا زوعهم عادكما كان ، وأن جبريل قال له : هذا مثل الجماه سبمائة ضعف ـ إلى غيرذلك من الامثال الحتلة الى سبمائة ضعف ـ إلى غيرذلك من الامثال الحتلة الى رآها الرسول وسجلت في آحادث

(ليلة الإسراء وليلة القدر)

يرى المحققون أن ليلة الإسراء في حقسه صلى افد عليه وسلم أفضل الليالى ، لما ناله فيها من الشرف والفضل والتكريم ، أما من جمة الثواب على العبادة للرسول و لامته فإن ليلة القدر أفضل : فإنها خير من ألف شهر ومن قامها إيما نا واحتسابا غضر له ما تقدم من ذنبه ، ولهذا كان الرسول صلى افد عليه وسلم إذا جاء العشر الاخير من رمضان شد مثرره وقام ليله وأيقظ أهله لرجاء ليلة القدر فيها ، ولم يؤثر أنه فعل ذلك ليلة الإسراء والمحراج والله أعلى عليه والمحراج والله أعلى عليه والمحراج والله أعلى عليه والمحراج والله أعلى الله الله الله والمحراج والله أعلى الله الله المحراج والله أعلى الله المحراج والله أعلى المحراج والله أعلى الله المحراج والله أعلى الله المحراء المحراج والله أعلى المحراء المحراء

مصطفى فحمد الحديدى الطبر

قال تعالى :

الإسراء .

مبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الاقصى الذي باركنا
 حوله لغريه من آياتنا إنه هو السميد البصير ، .

عَامِ الْمُحُزِن فِي حَيَّاةِ الْرَسُولِ للدَيرَ علمُ العمارِي

تسع سنوات صعاب قضاها رسول الله صلى الله عليه وسلم فى مكة مغذبعث كانت كلها مثقلة بالآلام والمتاهب، وقد لتى فيهامن عناد قومه وإصرادهم على محادبة الدين الذي جاء به، ومن صلفهم وكبرياتهم، وإيذاتهم له ولاصحابه ما تعيا محمله الجبال الرواسي.

كان الرسول شديد الحرص على أن يؤمن هؤلاء السادة من العرب ، وعلى أن يتقبل الدعوة الجديدة أقرب الناس إليه من عمومته وبنى أعمامه ، وقد أهمه ذلك الآمر هما شديداً وصفه القرآن الكريم أبلغ وصف حيث يقول : و لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين ، .

وهاجر أصابه من مكة أحب بلاد الله إليهم طلباً للأمان في بلاد بعيدة فشق ذلك عليه، ولكنه ظل ينتظر وعداقة له بالنصرة والظفر.

وأجمعت قريش كلمتها على أن يقاطعوا بنى هاشم وبنى المطلب ، فحصروهم فى شعب ثلاث سنين لا يكلمونهم ، ولا ببيمونهم ولا يبتاعون منهم شيئا ، فصبر النبى وصابر ، واليقين يملا فلبه بأن الله سيجمل له ولعشيرته من هذا الامر بخرجا ، وسيجعل بعد عسر

يسرا ، وقد جاءهم اليسر ، ونقض بعض سادة قريش صحيفة المقاطعة .

كل ذلك احتمله الرسول صلى اقه عليه وسلم وإن ضاقت نفسه بكثير منه .

فلما كانت السنة العاشرة من مبعثه فاجأته حادثتان ضاق بهما أشد الضيق، وحزن من أجلهما أوجع الحزن وأبلغه.

في شوال من السنة العاشرة مات كافله

وراعيه ، والذائد عنه همه أبو طالب ، وبعده بقليل ماتت سيدة النساه زوجه خديجة بنت خويلد ـ رضى الله عنها ـ فأقل الحروج من بيته ، وسمى هذا العام (عام الحزن) . كان أبو طالب النصير الآكبر النبي بعد موت جده عبد المطلب ، وقد كانت كفالة أبي طالب له صلى الله عليه وسلم من أجل النم التي امتن بها الله عليه ، جاء ذلك في قوله تعالى : و ألم يجدك يتما فآوى ، وإبواؤه أنه ولا مأوى هيأ الله له قلباً رحما هو قلب جده عبد المطلب ، فلما مات هذا ضمه الله إلى عمه أبي طالب فكفله ، وأحسن تربيته ، وكفاه المؤنة .

وكارب أبو طالب _ مع تمسكه بدين عبد المطلب ـ حفياً بالرسول ، وبدعوته ، يدفع عنه أذى قريش، ويغمره بالعطف والحب، ويخصه دون أبنائه _ أحيــاناً _ بالمودة والــــبر، وكانت قريش تعرف لا بي طالب مكانته ، وتوقر . وتجله ، وتهاب أن تنال من النبي خشية من غضبه لابن أخيه . ولم يقف أبو طالب عند حد المدافعة عن محمد صلى الله عليه وسلم ، بل كان يدفع أيضاً عن أسلم من ضعفاء قومه ، ولما أوسلت قريش إلى (النجاشي) تطلب إليه أن يرفع حمالته عن هاجر إلى الحيشة من المسلمين ، **ولم يس**تجب النجاشي إلى طلب قريش كـتب إليه أبو طالب بشكره، وممدحه، ومحضه من قو مه .

بل وصل بر أبى طالب بمحمد ودعوته إلى أن دعا بنى عبدالمطلب، وحتهم على التمسك بتماليم الرسول، وقال لهم: لن تزالوا بخير ما سمعتم من محمد، وما اتبعتم أمره، فاتبعوه وأعينوه ترشدوا.

فلما مات أبو طالب اجترأت قريش على الرسول، ونالت منه ما لم تكن تناله، أو تقدر عليه، وقد روى أن سفيها من سفهاء قريش ألق على الرسول التراب بعد موت أد طالب، فرجع الرسول إلى بيته فأتت

إحدى بناته ومسحت عنى وجهه التراب، فيمل الرسول يقول لها: (أى بفية لا تبكين فإن اقد مانع أباك) ويقول فيما بين ذلك: (ما نالت قريش شيئاً أكرهه حتى مات أبو طالب، ثم شرعوا).

أما خديجة فقد كانت بمالها وجاهها الردم المكين للرسول منذ تزوجها قبل أن يبعث بخمسة عشر عاما ، فلما جاءه الوحى وجد منها العضد القوى ، والنصير المخلص الأمين ، والمواسى في أحلك المواقف .

روى الشعبي عن مسروق من عائشة قالت :
كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا ذكر خديجة
أثنى عليها بأحسن الشناء . قالت : فغرت بو ما
فقلت : ما أكثر ما تذكرها ، حراء الشدفين
قد أبدلك الله خيراً منها . فقال : (ما أبدلني
الله خيراً منها ، وقد آمنت بي إذكفر بي
الناس ، وصدقتني إذكذبني الناس ، وآستني
عالها إذ حرمني الناس ، ورزقني الله ولدها
إذ حرمني أولاد النساء) .

وقال صلى اقد عليه وسلم: (كمل من الرجال كثير ، ولم يكمل من الفساء إلا ثلاث: مريم بنت عمران ، وآسية امرأة فردون ، وخديجة بنت خويلد ، وفضل ها تشة هلى النساء كفضل الثريد على سائر الطعام) .

قال العلماء: والقدر المشترك بهن الثلاث النسوة أن كلا منهن كفلت نبياً مرسلا، وأحسنت صحبته في كفالنها، وصدةته.

فآسية ربت موسى، وأحسنت إليه وصدقته حين بعث ، ومريم كفلت ولدها أتم كفالة وأعظمها وصدقته حين أرسل ، وخديجة رغبت في تزويج رسول الله صلى اقدعليه وسلم بها ، وبذلت في ذلك أموالها ، وصدقته حين نزل عليه الوحى من الله عز وجل (1).

لاغرو أن يحزن الرسول أشد الحزن على ناصريه المدافعين عنه ، ويلزم بيته ، ويقل الخروج منه ، ويسمى العام الذى توفيا فيه عام الحزن .

والحزن على وفاة عزيز ، بل والبكاء على فراقه لا يتعارض مع الإيمان ، بل و الإيمان الراسخ الوثيق .

والرسول بشر قبسل كل شي ، فلابد أن يطوف بنفسه ما يطوف بنفوس البشر مما لا يتعارض مع الإيمان ، وربما كان حزنه صلى الله عليه وسلم من قبيل الوفاء ، وهو خليق بأن بني أكمل الوفاء وأجمله لمن أحسنوا محبته ، وأمدوا دعوته .

ور مماكان مظهراً لرقة قلبه ، ونبيل عواطفه وقدكان صلى اقد عليه وسلم أرق الناس قلباً روى أنه لما مر (بالآبواء) فى عمرة الحديبية وكانت أمه مدفونة حناك ، قال : (إن الله أذن لمحمد فى زيارة قبر أمه) فأتاه فأصلحه ،

(۱) ابن كثير. البداية والنهاية ج٣ص١٢٩ طبعة السعادة .

و بكى هنده ، و بكى المسلمون ابكائه ، فقيل له فذلك . فقال : (أدركة فى رحمها فبكيت) . ولم يشك رسول الله لحظة واحدة فى أن الله ناصره وما فعه ، ودافع عنه ، و لكنه مسلى الله عليه وسلم كان يدرك تمام الإداك أن الامود مرمونة بأسبابها ، وأنه فقد بوفاة أبى طالب وخديجة ركنين من أقوى الاركان التى يستند إليها ومو يمضى فى تبليغ دعوته .

وقد التمسالرسول بعد فقد هذين النصيرين النصرة ، ولكنه لم يجد بعدهما من البشر فصيرا . لما بلغ أبا لهب ما يعانيه الرسول جاءه ، وقال له : يا محمد . امض لما أردت، وما كنت صافعاً إذ كان أبو طالب حيا فاصنعه ، لا ، واللات لا يوصل إليك حتى أموت ، وأثفت قريش في أول الاس على صنيع أبى لهب ، وها بوه ، ولكن جماعة من شياطينهم احتالوا على أبى لهب ، حماية ، وقال له : واقد لا برحت لك عدوا حايدا ، واشتد عليه هو وسائر قريش .

وكان طبيعيا بعدد ذلك _ وقد ضافت به مكة _ أن يلتمس النصرة فى غيرها ، فكانت رحلته صلى الله عليه وسلم إلى (الطائف) آملا أن يجد فى أهله من يعينه على المضى فى دعوته ، فأقام بالطائف عشرة أيام لا يدع أحدا من أشرافهم إلا جاءه وكله ، ولكن

اقه لم يشرح قلبأحدمنهم للإسلام ، وخافوا على أبنائهم أن يستجيبوا للرسول فطلبوا إليه أن يخرج من بلدهم ، وأغروا به ، سفاءهم ، فلتى منهم الرسول أذى شديدا ، فرجع إلى مكة وهو محزون .

وهو فى مقامه بالطائف، وبعد أن يئس من استجابة القوم له دعا بدعائه المشهود : واللهم إليك أشكوضعف قوتى ، وقلة حيلتى وهوانى هلى الناس ، باأرحم الراحمين: أنترب المستضعفين وأنت ربى ، إلى من تكلنى ، إلى بعيد يتجهمنى ، أم إلى عدو ملكته أمرى ، إن لم يكن بك غضب على فلا أبالى ، ولكن عافيتك أوسع لى ، أعوذ بنور وجهك الذى والآخرة من أن تغزل بى غضبك ، أو تحل والآخرة من أن تغزل بى غضبك ، أو تحل ولا قوة إلا بك ،

وأشدما يطالعنا بمهذا الدعاء هو الحالة النفسية التي كان يمانى منها الرسول في تلك اللحظات ، فليس أقسى على النفس المكريمة من أن تشعر (بهو انها على الناس) وأنها من (المستضعفين

ولكن الثقة فى الله غالبة ، فليس ما يحزنها أشد الحزن هو انها ولا استضافها ، وإنما هو الحوف أن يكون بالله غضب عليها ،وهو صلى الله عليه وسلم ـ على يقين ـ أن الله غير غاضب عليه ، فهو لا يبالى بما يلقاه من الناس مهما اشتدت قسوتهم، وبلغ عتو هم و جبر و تهم.

وكان ما لقيه رسول الله من ثقيف أشمد مما لقيه فيما بعد يوم أحد، فلا غرو أن يغتم الرسول لذلك ، وقد ضاقت به الطائف كإضاقت به مكة .

أيام وشهود بالغة السوء والقسوة عاشها الرسول صلى الله عليه وسلم منذ توفى همه أبو طالب وزوجته خديجة ، ولكن رحمة الله وعافيته أوسع له - كما قال فى دعائه - وكمأ نما أوادت السهاء أن تختم هذه الحوازب بتدبير تعود به الدعوة إلى جدتها ، وكمأ نما أوادت أن تجددالبرهان على صدق هذه الدعوة وأن تشرح صدر الرسول ، وتؤكد له أنها ما تخلت عنه فكانت معجزة الإسراء والمعراج،

د • على العماري



مُوقِع الإنتراء وَالْمِعَرَاجِ مِنَّ رُسَّالة لِنبيّ ودعوة الاسلام بلاستاد الزرالجندي

بقع حادث الإسراء والمراج بين أحداث الدعرة الإسلامية في موقع فريد ، ويأتى في طريق الاحداث المتوالية على نحو واضع الدلالة في إدادة الله باختيار توقيته ، فهو طاقة نور وتبشير لنفس النبي الكريم بعد أحداث قاسية مرهقة ، وهو امتحان ومقدمة لموقف عاسم في طريق الدعوة هو مادث ، الهجرة ، . وهو تمكريم لفريضة من أجل فرائض الإسلام وهي ، الصلاة ، فقد شرعت كل الفرائض بالوحي بنزل إلى النبي أما السلاة فقد استقدم النبي ليتلق الأمر بها في دعوة الإسلام .

والمسلون نصيرين من أكبر النصراء . فقدوا النصير الذي وقف في وقف سادة قريش بطغيانهم و هدوانهم ، وفقد السيدة التي ناصرت الدهوة وأبدت الرسول و ملات قلبه بالامن وكانت بلسا لجراحه ، وشفاء لما كان بلم به من حين إلى حين من متاعب الجهاد . ولقد كان اللامر أثره في محيط الدعوة ، فقد أغرى سفهاء قريش بالنبي و المسلمين حتى جرؤ أحدهم فألتي التراب على وأس النبي ، فلما دخل النبي إلى بيته و رأته ابنته أخدت تزيله و تبكى فلم يلبث النبي أن قال في إيمان الواثق : و لا تبكى يا بنية فإن الله مانع أباك واقد ما ناات منى قريشاً شيئا أكر هه حتى مات أو طالب . .

المسلمين إلى مقاطعة كاملة من أقسى ما فرض

على جماعة قليلة من ذوى النفوذ ، وماكادت

تلك السنوات أن تعضى ، ويخف هذا الضغط

بنقض الصحيفة ، حتى وقع في مام واحد

حادثـان فاجعـار_ كانا بعيـدى الاثر

فى بجرى الدعوة الإسلامية : هما موت

أ في طا اب و موت خــــدېمة . ففقد النبي

كانت السنوات الثلاث السابقة لحمادث الإسراء والمعراج من أشسق السنوات على المسلمين ، تلك هي صنوات حصار المسلمين في شعاب مكة ، بعد عقد صحيفة المقاطعة التي فرضت فيهما قريش أن لا تبييع ولا تباع ولاتتمامل مع المسلمين فأجبر الني مع حففة من

فلما ضاق الرسول بأمر فريش ، خرج إلى الطائف وحده ، يدعوهم إلى الإسلام ، فلم يجد منهم قبولا ، بل وجد نكراً ، فقد أساموا إليه وأدموا قدميه من أثر الحجارة التى قذفوه بها ، فلجأ إلى حائط لمتبة وشيبة ابنى وبيعة فجلس إليه .

هنالك اتجمه النبى إلى دبه بقلب المؤمن الواثق فى نصر الله ، وقد تجمعت الاحداث وتعقدت الامور بقول كلماته تلك الرائعة :

و اللهم إليك أشكو ضعف قو تى وقلة حيلتي وهواني على الغاس ، يا أوحم الراحمين أنت رب المستضعفين وأنت ربى ، إلى من تكلني ، إلى بعيد يتجهمني ، أو إلى صدر ملكته أرى ، إن لم يكن بك على غضب فلا أبالي ، و لـكن عافيتك أوسع لي ، أعوذ بنور وجهك الذى أشرقت به الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة ، من أن يترل في غضبك أو بحل على سخطك ، لك العنبي حتى ترضى ، ولاحول ولافوة إلا بك ، . وفي نشوة هذا الدعاء ، وفي ظلال الأحداث عاد النبي صلى اقه عليه وسلم إلى مكة . قال له رفيقه زيد بن حارثة : كيف تدخل عليهم مكه وقد أخرجوك ، قال يا زيد : إن الله جاعل لما تری فرجا و مخرجا ، و إن الله ناصر دىنە ومظهر نىيە .

ومضى رسول اله في دهوته ، وازدادت كا ترين .

قريش إيذاء النبي والمسلين ، وأغراها صبره صلى الله عليه وسلم وصموده ، وثباته على المحنة بالاسترسال في إعنائها وغيها ، واتجه النبي إلى قبائل العرب في منازلها فأتى كنده ، وأتى كلباً ، وأتى بني حنيفة وبني عام ابن صعصعة ، فلم يستمعوا إليه ، ولم يردوه ردا جبيلا ، وطمع بنو عام في الام فأخذوا يفاوضونه فيما يكون مكانهم إذا هو انتصر ، فلما قال لهم : إن الام رفة يضعه حيث يشاه ، المرفوا عنه .

فهذه القبائل كلها ، تقف هذا الموقف وهذه قريش بمعن في الآذي وتزداد والآم كله غاية في الدقة، ورسرلالله يترقب النصرة وتجيء من أي مكان إذن فلا بد من حدث ضحم علا نفس النبي بالرضى و بدعم الإيمان ويكشف عن عظمة هذا الذي ومكانته فكان حادث الإسراء والمعراج .

. . .

قالت أم هائى: إن رسول اقدنام عندى تلك الليلة فى بيتى فصلى العشاء الآخرة ثم نام ونمنا ، فلما كان قبيل الفجر أهبنا رسول اقد فلما صلى الصبح وصلينا معه قال: يا أم هائى لقد صليت معكم العشاء الآخرة ، كما رأيت بهذا الوادى ثم جئت بيت المقدس فصليت فيه . ثم قد صليت صلاة الغداة معكم الآن

فقلت له : يا نبي اقه لا تحدث به الناس فيكذبوك ويؤذوك .

قال : واقة لاحدثنهموه .

وطار خبر الإسراء والمعراج إلى كل ناد، وتحصدت به الناس دهشين ، بين مصدق ومكذب قالوا : إن العير تنظرد شهرا من مكة إلى الشام مديرة وشهرامقبلة ، أمذهب محمد فى ليلة واحدة ويرجع إلى مكة ، .

وذمب الناس إلى أبى بكر يسألونه رأيه في هذا الإس.

قال أبو بكر : والله لأن كان قال لقد صدق ، إنه ليخبر في الخبر يأتيه من الله من السماء إلى الارض في ساعة من ليل أو نهار فأصدقه ، فهذا أبعد بما تعجبون منه .

وجاء أبو بكر إلى الذي واستمع إليه يصف بيت المقدس ، وكان أبو بكر قــد جاءه فلما أتم الذي صفة المسجد قال أبو بكر :

صدقت ما رسول الله :

كان حادث الإسراء والمعراج مصدراً ومقدمة لأمور كثيرة ، ودلالة على نقطة تحول فى تاريخ الدعوة ، فقد أهدى إلى النبي تكريما بالغ الاهمية فى أمرين لم يسبق إلىهما نبى مرسل :

 الصلاة إماماً بالانبياء والرسل في بيت المقدس .

 العروج إلى السموات العلا، وتجاوز سدرة المنتهى ، حيث تلقى كلبات من ربه ومن بينها فرضية الصلاة .

وقد كانت هزة الحادث بالغة الآثر في فقوس المسلمين على السواء ، ثبتت الصادقين و بثت عناصر القدوة في نفوسهم وأعدتها لموقف عاسم هو موقف الهجرة وبده المرحلة الجديدة في بناء الدعوة الإسلامية ، وهي بناء الجتمع الإسلامي في يثرب ذلك أنه لم تكد تمضى على حادث الإسراء شهوو قليلة حتى بدأ تباشير الاستجابة من مجتمع يثرب .

يقول: ابن شهاب الزهرى أن حادث الإسراء وقع قبل المبعث بخمسة عشرشهرا، وقال ابن إسحق أنه كان قبل الهجرة بشانية عشر شهرا. وقيل قبل الهجرة بعام واحد، يقول المقريزى: وعورض من قال أنه كان قبل الهجرة بسنة بأن خديجة صلت معه بلا خلاف وماتت قبل الهجرة بثلاث سنين، والصلاة إنما فرضت ليلة الإسراء وأجيب بأن صلاة خديجة كانت غير المكتوبة.

واصل رسول الله بعد حادث الإسراء دءوته وجاء موسم الحج ، فبدأ يلتني بالقبائل يحدثهم في أمر الإسلام ، وحمه أبو لهب وراءه يقول للناس : لا تسمعوا إليه ، إنه كذاب إنه ساحر ، إنه كاهن ، إنه شاعر ، فسكان

الألباء إذا استمعوا إليه صدقوه وشهدوا بأنه على الحق لا يحول بينهم قول أبي لهب حتى استمع إليه من بثرب سويد بن الصامت وإياس بن معاذ ، وهما من أول من لق النبي في موسم الحج ، فلما عادوا أخبروا قومهم ، فأقبل في العام التالى نفر من الحزرج ، فلما استمعوا إلى النبي قالوا : هذا والله هو النبي الذي تواعدكم به يهود فلا يسبقنكم إليه فلما الصرفوا إلى قومهم ، وافوا الموسم عام قابل وهم اثنا عشر فبايمهم وسول الله بيمة العقبة الأولى ، وبعث معهم أول سفير في الإسلام مصعب بن عمير .

الإسلام وهى و الصلاة . .
وإن تكريم الله سبحانه وتعالى لنبيه فى
رحلتين (الأولى) من مكة إلى بيت المقدس
هى و الإسراء ، و (الثانية) من بيت المقدس
إلى السماء هى و المعراج ، لتحمل أكثر من
دلالة وعبرة ، ولتكشف مع تطور الهملم
الحديث عن حقائق جديدة ، فاكان عسيراً
على القهم عن طريق العقمل في أمر معراج
النبي ، يصبح اليوم مع تقدم العلم مقبولا
ويسيرا على الفهم والاعتقاد .

رؤيا منامية ، ولكن أهميته وخطورته

وجلاله ، تؤكد أنه كان بالروح والجسدمما

وأخكان منأجل تلتى أخطر فريضة فى فرائض

هذا كله بالإضافية إلى الدلالات التى تستخلص مر عبرة الإسراء والمعراج، يفرض أن يكون هذا الحادث قد تم للنبي صلى الله عليه وسلم بالروح والجسد معا كا أنور الجندى

واقد أثار حادث و الإسراء والمعراج ، جدلاكثيراً حـول إشراء النبي ومعراجه ، وهلكان بالروح أم بالجسد ، ولا شك أن هذا الآم ، لم يكن يحدث ما أحدث في عصر النبي من إنكار المشركين ، لو أنه كان أم

معجت زة ((لاكسراد) معرضاذ عَبالِم الِلسلوت معرضاذ عَبالِم الِلسلوت

الاتبياء م وسل انه إلى عباده بعثهم بالحق والحير ، وأرسلهم بالطهر والنور والهداية في هذه الذنيا المائجة بالشرور الغاصة بالآثام والمفاسد والصلال والزور .

هم النور الساوى الذى يشرق على الآرض فيبدد ظلماتها . ويذهب أحقادها وحماقاتها . ويملؤها برا وعدلا ، وسماحة وأمنــــا ، وإخا. ومحية .

م الرحة السامية المقدسة التي تعصم الإنسانية من الدماد : وتحفظها من التصدح و الانهياد. و تقيدا من التردى في السيئات والأوزاد ، وصدق الله جل شأنه إذ يقول لرسوله الكريم (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين).

عباد مكرمون . وجند طائعون طاهرون أرسلهم الله إلى الحلق لإنقاذهم من الصلالة ، وتخليصهم من الجهالة ، وتوجيهم إلى عبادة الواحد القهاو : رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل . وكان الله عزيزاً حكيا حلوا رسالة السهاء وكابدوا في سبيلها أقسى ضروب الإيذاء والابتلاء

ولقوا من الطغاة العتماة أشد ألوان القهر والكيد والعثماء . فا وهنوا 11 أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا ، والله يحب الصابرين .

ما أظلم هـ ذا الإنسان وما أشد جحوده وعناده وأكثر عتوه وفساده . ما قام نبي يدعو إلى اقه على بصيرة ، ولا نهض مصلح يبغى أن يغيرا لأوضاع ويهذب الطباع ويبدل الناس بالكفرا عاناو بالسوء إحسانا وبالجور عـدلاً وبالفجور طاعة إلا تام دونه دعاة السوء وأرباب الفساد عن طمس الله على قلوبهم وأعمى بصائرهم وأظلمأ بصارهم يناهضون دموته ، ويحاربون رسالته ، ويتناولون مالابطال والتفنيد شريعته . وماتزال المعركة قائمة منصوبة ، وتار الحرب ملتبية مشبوبة تبذل فها أقصى طاقات البشر وأعتى قوى الإنسان حتى تبهط عنامة الله ، وتتجلى على هباده ألطافه ورحمته . فإذا الحق ثابت راسخ والباطل زامق زائل (بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق) .

والله تعالى يصور لنا ضيقالعصاة بالرسل

وكيدم لهم وإيغالم في حربهم والتمرد عليهم بقوله جل شأنه ، ولقد أخذنا ميثاق بني إسرائيل وأدسلنا إليهم دسلا . كلاجاءهم وسول بما لاتهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا يقتلون . وحسبوا ألا تكون فتئة فمموا وصموا ثم تاب الله عليهم ، ثم عموا وصموا كثير منهم والله بصير بما يعلمون) وقوله جل شأنه : وأفكلا جاءكم دسول بما لاتهوى أنفسكم استكبرتم . ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون .

الله حال البشرية مع الآنبياء والمرسلين . وهى حالها مع القادة والمصلحين فى كل زمان ومكان ، لا تزال الطباع الإنسانية تنزع إلى الشر وتجنح إلى العناء . وما يزال فى الدنيا أخياد شرفاء يؤثرون الحق ويعملون له . والنصر دائما فى النهاية اللحق وللخير . ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عسرين) .

لقد تجلت قدرة الله تعالى فى نصر حبيبه ومصطفاه مجدبن عبدالله صلوات الله وسلامه عليه، حين كذبه قومه و ناضله أسله وعشيرته. وتماروا بالنذر فقالوا أبشرا منا واحدا نتبعه إنا إذا لنى ضلال وسعر .

فقددعاه إلى ما يحييهم وأرشده إلى ما يرفع من أقداوهم ويذكى من إنسانيتهم فوقفوا

فى وجمه وآذره وأتنمروا به وأغروا به سفهاه م وشذاذم . وفى خلال هذا الصراع الداى والعواصف الهوجاء من إنكار وحرب . ومدى إممان فى العتو وإيغال فى الجموح وقعت معجزة الإمراء . وهو انتقال النبى صلوات الله عليه ليلا بقدرة ربه وسلطان خالقه من مكة إلى بيت المقدس انزدادروحه صفاء ونفسه نقاء برؤية الآيات الكبرى من خلق الله ومظاهر قدرته ... وهى مسافة لا يقطعها الراكب فى أقل من أربعين ليلة . وفى ذلك يقول رب العوة من أربعين ليلة . وفى ذلك يقول رب العوة الحرام إلى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه همو السميح حوله لنريه من آياتنا إنه همو السميح البصير) .

فكان هذا التكريم من رب العزة في هذه الفقرة الحرجة من فترات الدعوة تأييدا لنبيه وتثبيتا لحبيبه ومصطفاه ولكن المنحر فين مذا كذبوا وجحدوا وكابروا وعاندوا (فلا جاءتهم آياتها مبصرة قالوا هدذا سحر مبين وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وهلوا فانظر كيف كان عاقبة المفسدين).

هذا رسولنا العظم يسرى به ربه من مكة الى بيت المقدس فى رحلة سامية مقدمة برى فها من عجائب الحلق و بدائع الصنع ما يرى وأولئك الضالون المماندون الذين تمردوا

على الحق وتأبوا على الهداية حين يفاجئوون بما يلجم افواههم ويملك ألبابهم يسألون عن عيرهم وإبلهم وما تمفيا وأينهى ومتى تقدم.. وألا إنهم عن ربهم يومئذ لهجوبون ..

أنكر الصالون الجاحدون الإسراء في القديم وأنكروه في الحديث . وسخروا من ذلك وتهكوا واستهزأوا وتجهموا . ومثل مؤلاء المعاندين قسد لا تجدى لديهم حيلة ولا ينفع معهم إقناع لآن العنساد قد طمس على قلوبهم وحجهم عن نوو اليقين ... وقال بعض المحجوبين عن لم يتذوق أسراد المعجزة ولم

يفهم طبيعة الإعجاز إنه قدد حدث إسراه ولسكنه بالروح لا بالجسد . وقال آخرون إنه رؤيا في المنام . كأنما يلذع تفوسهم ويعشى عيونهم أن يسلوا بخوارق العادات ويعترفوا بالمعجزات والكرامات الأنبياء والمرسلين . وفيم كان الاعتراض على الرسول والتكذيب والتفنيد و تشنيع قريش واستهزاء المنافقين ؟ أمن أجل رؤيا في المنام ؟ أم من أجل أن الروح قد سبحت إلى مشاهد ومعالم بعيدة عن مقر الجسم والموطن الذي يعيش فيه الإنسان ؟

أهذا يدعو إلى العجب والغرابة وإلى أن يقولوا إن محمدا يزعم أنه ذهب إلى بيت المقدس وعاد من ليلته . والمسافة لا يقطعها الراكب في أقل من أربعين ليلة ؟

إنه لا مناص من التسليم بأن الإسراء كان فى حال اليقظة وأنـــه حـدث بالروح والجسم معا .

قال بعض المؤمنين عن لم يتعمقوا فى الفهم إنه لا غرابة فى هذا الإسراء بعد تقدم العلم وارتقاء الطيران واستعال البخار حتى لقد أصبحت هذه المسافة تقطع فى ساعات قليلة . هذا أيضا ضلال فى الفهم وخطأ فى الحسكم وانحراف فى الرأى من غير قصد وربما ولا إدراك . فهناك فرق بين اختراع يتوصل إليه الإنسان بتفكيره واستنباطه . ويتمكن

منه بأسباب مادية تخضع لقـوانين علمية ومعارف إنسانية ، وأمريريده الله للإنسان لا دخل لعقله فيه ولا لإرادته وتفكيره .

وهذه المعجزات ليس لهاوسائل و لامقدمات ولا أسباب وأدوات بما يدخل فى مقدور العباد ونطاق حيلتهم . أما المخترعات الإنسانية فلا بد أن تبنى على قواعد وقو انين علمية توصل إلى ما يراد تكوينه من مخترطات وصناعات .

تلك نحة من حديث الإسراء . فأين الآن أرضه التي جرت عليها أحداثه وتمثلت فيها مشاهده ؟ أين البقاع المقدسة والـثرى العليب الطاهر . ؟

أطبقت عليها عصا بات فاجرة غادرة وساندتها حراب الاستعار لشكون قاعدته وركيزته .

فأين المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها أين فورة الدم وحماسة العقيدة ؟

أين العزائم التي ترد الارض المفصوبة والبقاع المنهوبة . وتعمى حمى الاوطان السليبة وتنشر البهجة على الديار الحــزينة الكثيبة . ؟

إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أندامكم ٥٠

عبد الحيد محود المساوت

قال تعالى :

و والنجم إذا هوى . ما ضل صاحبكم وما غوى . وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحى يوحى . علمه شديد القوى . ذو مرة فاستوى . وهو بالأفق الاعلى .

يفحابت إلالقيلاة

الملائكة مع لوُط عِسَلَى قومه للأستاذ عبداللطيف السبكي

(كان مجىء الملائكة إلى لوط تأبيداً له وشؤما على قومه الفاسقين).

> دولما جاءت وسلنا لوطا سی. بهم ، وضاق بهم ذرعاً ، وقال هذا يوم عصيب ، ۷۷ ـ هود .

من سنة افه تعالى مع أنبياته أن يبلوهم بالمشاق من الجهود، وأن يعرضهم للعنت والكافرين، وهذا البلاء من تمام الدعوة، ومن أمارات الصدق في الرسالة فإن صاحب الحق يستميت في سبيله ولا ينصرف عنه في هوادة، بل هو مستهين بكل ما يصادفه، مهما تكلف لاجله من تضحيات، وتلك خصيصة الجاهدين المحقين.

واقد تمالى لم يكن يختار للرسالة إلا منكان على هــذه الشاكلة ، أو من هو فى الدروة من البطولة والإقدام .

وحينها يشتد البلاء على الرسول ، ويتحمل ما يقتضيه الكفاح من بلاء ، ويكون أوفى بمـا عهدالله إليه من صبر واحتمال ، واستنفد

طاقته الق أمسده الله بها ، حينئذ يكون العون له من الله بشى ربانى فوق طاقة البشر، ويكون النصر من عنسد اقه على القوم الظالمين.

وكذلك كان الشأن بالنسبة لرسول الله لوط عليه السلام .

فقد أسرف قومه فى عصيانهم، واعتادوا الفعلة الحبيثة التى لم يسبقهم إليها أحد من قبل وهى المتعة الجنسية بالرجال والصبيان، وإعراضهم عن الفساء، واسقنفد لوط فى وعظهم كل ما يستطيعه من أساليب التفاهم وعظا، وملاينة وتخويفاً، وتوبيخاً.

وأخيراً بعث الله ملائكته لتنفيذ ما سبق به القضاء عليم وإنا مهلكوا أهل هذه القرية إن أهلها كانو اظالمين ، ، ووإنهم آتيهم هذاب غير مردود ، .

وحينها وصل الملائمكة إلى لوط فى قريته ـ سدوم ـ ظنهم ضيوفا وافدين عليه . ووجدهم رجالا حسان الاشكال ، فى بهجة غير معهودة فى الناس .

وهنا أصبح لوط فى ثورة ذهنية عارمة .
فهو حريص على إكرام ضيوفه ، وهو
فى اضطراب الحواطر لما يخشاه على الضيوف
من ضلال قومه . . ولذلك لم يكن فى بهجة
بضيوفه ، بل حسب ما يحسبه من هموم
تلاحقه ، ومقاومة لا يرقضها عن طيب
خاطر إلا بمقدار ما يؤديه من حق الرسالة
عليه . . وودد فى مفاجأته لنفسه ـ هذا يوم

وماكان ضيوفه يستقرون في بيته حتى تو افد عليه الاشرار من كل حدب ، وما تخنف من هؤلاء السفلة إلا من كان في غيبة عن الداد .

ثم أخذوا ينارثونه فى افتحام داره، وهو يصرفهم بحيله ومحاولاته، ويرغبهم فى الزواج بالبنات من ذريته ومن ذرية أتباعه المؤمنين.

ويقول لهم: وهؤلاء بنائى هن أطهر لكم، فتزوجوا منهن بشريعة الله . .

فإذا لم يجد الترغيب أثراً عندهم أخذيذكرهم بتقوى الله ، وبالمروءة ، فيقول لهم : واتقوا الله ، ولا تخزون في ضيني ، .

ولما لم يحد للترغيب ، ولا للترهيب أثراً كذلك . أخذ يعنفهم ، ويندد بعقو لهم فيقول و أليس منكم رجل رشيد ، فهذا تأسف من جانبه ، وتوبيخ لهم ، لانهم على كثرتهم لا يوجد فهم واحد يتعقل . ويرشدهم إلى ما ينبغي عمله .

بل هم يقابلون جدله بقولهم في صرامة المعاندة و لقد علمت ، ما لنا في بناتك من حق ، ولا رغبة و وإنك لتعلم ما نريد ، أي ما لا نحيد عنه مع ضيو فمكم الحاضرين . وهكذا تحد المفتون بباطله ، لا يلوى على نصيحة ولا يكترث بناصح ، وكلما زدته إرشاداً ، يجابهك بعناده ، ويتخيل أنك أنت السفيه ، وأنه هو الحلم الرشيد .

وأخيراً أخمذ لوط بواسى نفسه بلوعة المتحسر لعجزه عن المقاومة، وبود لو كانت له وسيلة تجديه في هذا الموقف البغيض فيقول و أن لى بكم قوة . . أو ، آوى إلى ركن شديد ، ليت لى قوة بدنية أدفعكم بها ، أو قوة عددية تناصر في عليكم . . أو ليت لى مكاناً حصيناً أوى إليه ، واستكن فيه مع ضيوفى . وحيند كان الفرج المقدور هند اقه .

حيث سمع لوط مناجاة الملائكة له، إذ

أفصحوا له عن-قيقتهم ، وبشروه بانتصارهم له الآن .

و قالوا : يا لوط . . إنا رسل وبك . .
 لن يصلوا إليك . .

فانظر مقدار ما يكون من حسن التفاؤل عند لوط بعد أن غشيه من الكرب ما غشيه جاءه النصر بعد أن استيأس ، وبدأت تنفرج أزمته بعد أن استحكمت حلقاتها .

وذلك هو وعداقة تعالى **لرسله**، وللمؤمنين المجاهدين .

وعندئذكان القوم فى هجانهم على الباب، وهى آخر محارلة منهم لافتحامه على الصيوف. فأمره الملائكة أن يتنحى هو ، ويخلى بينهم وبين الدار، وظن القوم أنهم تمكنوا، فكانت الطامة الاولى أن جبريل ـ عليه السلام ـ ارتفع وضربهم بأجنحته على وجوههم فعميت أبصار الحاضرين منهم جميعاً.

وهذه الممجزة التي شهدوها في أنفسهم تأييداً من الله لرسوله لوط، وهي قول الله : و لقدر اودوه عن ضيفه ، فطمسنا أعينهم فذوقوا عذا في ، ونذر ، .

وكان من مفاجأة الملائكة للوط عليهم جميعاً السلام ، أن يخرج من القرية ليلا مع المؤمنين به . فأسر بأهله بقطع من الليل ، ولا يلتفت منكم أحد ، إلا امرأتك ، إنه مصيبها ما أصابهم ، إن موعدهم الصبح ، .

خرج لوط فى ليلته ، ولم تخرج امرأته معهم ، لانهاكانت كافرة به . أو هى خرجت معهم ، ولكنها تلفتت إلى الوراء ، حين سمعت ما سمت من أهوال السماء فأصابها ما أصاب القوم من بلاء الهلاك .

كان ذلك العذاب في صباح الليلة . و إنما يختار الله للإهلاك وقت الصباح ، لآنه خير وقت للستقرار ، وأطيب ساعات النوم ، ويقال : إن لوطاً لما سمع من الملائكة أن الله سهلك الكفار صباحاكان يود أسرح منذلك فيقول له الملائكة ، أليس الصبح بقريب ، شم كيف كان العذاب ؟ جواب ذلك في قوله سبحانه . وقلما جاء أمر نا جعلنا عاليها سافلها وأمطر نا عليها حجارة من سجيل ، منضود ، مسومة عند ربك ، .

أمر الله ملائكته أن يرفعوا مبانى سدوم وما يلبها من الفرى الظالمة حيث كانت على أفق رفيح ثم أسقطوها على عكس وضعها فكانت الرضها أعلاها ، وهشارفها أسفلها ، وذهب القوم جميعاً فى تلك الصعقة كأنهم الهباء ، أو دون الهباء ، وهذه طامة أشنع أتت على القوم فى صباح كانوا يأمنونه ، بل كانوا متواعدين على الحضور فيه مع من كانوا بالأمس فى غيبة عن الديار ، ليتعاونوا على الإثم والعدوان وليثاروا الانفسم فى الذى أصابم بالامس .

وقد يؤتى الإنسان الحدد من مأمنه ، فيصيبه الشر ، ويحدق به البلاء . في ساعة كان يظنها خيرا و تجاحا له ، أومن مكار كان يتوسم فيه الآمان ، أو من أعوان كان يتخدم دروعا بتوتى بهم البلاء في كونون م سبب البلاء .

أم كان بعد الندمير لهذه القرى مطرشديد لم تعهده الدنيا من قبل ، إذ لم يكن ماه من صاب بل كان حجارة ليست من تراب الارض، وهي حجارة مطبوخة كأما مسواة على النمار ثم هي معلمة بعلامات تمسيز أنواعها وتميز بين فلان وفيلان فل كل يعني متتابعة لا تخف ولا تنقطع كا يحدث في قطرات المطر من الماء وكل ذلك لمزيد في قطرات المطر من الماء وكل ذلك لمزيد كثيرا عليهم ، فإنها جريمتهم القيدرة ، التي استباحوها طويلا . . . فاستحقوها جزاء وفاقا ، وكانت شؤما يحدق بهم في أحسن أوقاتهم ولقد صبحهم بكرة ، عذاب مستقر ، البغيان فذوقوا عذا بي ونذر ، .

ولعمل حكمة الله فى نزول المطر عليهم بتلك البقاع .

أولا: أن يستأصل من كان بعيــدا عن البنيان في فلاته ، أو مزرعته .

ثانياً : أن يحقق فيهم الرجم الذى كانوا

مددون به لوطا إذا نصحهم . فأخرجهما فه من دنياهم بالمهانة التي تكون العاهر المسخوط إذا حافت به جريمته بين الناس .

أما لوط عليه السلام ، فقد نجاه الله مع المؤمنين به ، فأنجيناه وأهله إلا امرأته ، كانت من الغابرين ـ الهالكين ـ ، وأمطرنا عليهم مطرا فانظر كيفكان عاقبة المجرمين ونجيناه ـ لوطا ـ من القرية التي كانت تعمل الحبائث ، إبهم كانوا قدوم سو. فاسقين ، وأدخلناه في وحمننا إنه كان من الصالحين ، وهكذا كان القصص عن بنات لوط مثار المسبرة في أولئك المعرضين عن الزواج بالطاهرات من بنات جنسهم ، والمنهافتين على الشهوات الجنسية في غير ما أحل الله . وإن الوهادة التي كانت عند قوم لوط وكانت السبب الأكبر في تدمير بلادهم على رؤوسهم لهي الوهادة الفاشيسة في بعض البيشات من المعاصرين .

وهذا هو النزهد يعتبرخللا في حياة المجتمع وإيذا الم بانتكاس النظام ا**لا**ى تستقيم ع**ليه** الحياة المستقرة .

وإذا كان التزاوج رابطة بين الجنسين ، وجمعا بين كل اثنين ، وقد جمل أقد له سبيلا ميسورة فاذا يبعد بنا عن هذا الاندماج : إلى التحلل منه بغير ماهو ملائم الفطرة الإنسانية . ذلك الرجم ـ لا شك ـ من عمل الشيطان ،

عنصُالصَّدق في المعاهدُ النبوتي الأولى لليكترمِمدرجِب البيومِ

من يدرس سيرة محمد صلى الله عليه وسلم يرى أن كل موقف من مواقفه عليه الـ لام، يصلح وحده أن يكون دليلا صادقا على نبوته ، إذ كانت جميع أعماله الرائمة تحمل صدقها الصريح ، وتنادى ببرامتها من الزيف والافتعال ، ومهما كتب الكاتبون فى القديم والحديث من مؤلفات تعليلية السيرة النبوية لضيء بعض الجوانب الخافية _ وما أكثرها _ فى حياة محمد ، لذلك كان من المستحب أن يخص الكتاب مواقف السيرة بتحليل جديد يضيف الطريف إلى التليد ، ولسنا مدعو إلى يضيف الطريف إلى التعليل والتحليل فهذا لافتعال في التعليل والتحل فى التحليل فهذا

ما يجب أن تبرأ منه سيرة نبي طاهم كان التكلف أبغض الآشياء إليه ، إنما ندءو إلى أن نعمق النظر في جيم الظواهر التاريخية التي نمر بها في سيرة الرسول ، وهنا يمكون مجال التحليل الصادق الذي يمكشف عن الغائب ويشير إلى المستور .

ولنضرب المثل على ذلك بما سنخوض فيه من حديث المعاهدة النبوية الأولى وهى التى عرفت فى التاريخ النبوى ببيعة العقبة الثانية ، و بمقتضاها تمت الهجرة الإسلامية من مكة إلى المدينة ، لهى الذين تبوءوا الدار والإيمان من الانصار إذ يحبون مر عاجر إلهم ،

(بقية المنشور على الصفحة السابقة)

والشيطان لا يوحي بخبر ، ولا يتخلف عن العشرين .

مجلبة الشر ، لانه للإنسان عدو مبين .

ولقد أصبح الجرم الذي هدم على قوم لوط
ديارهم جرما مستساغاني بلاد أوربية متحضرة
حتى بلغ من الشذوذ عندهم أن جعلوه مشروعا
كشروعية الزوجية بالانثى وكأن الزمن قد
استدار بنا إلى الوراء ، فقوم لوط بالامس
يتمثلون اليوم في حيساة المتحضرين بالقرن

سرين . • وإنا لاندرى ، أشر أريد عن فىالأرض

• و إنا لاندرى • اثير ازيد بمن فىالارض أم أزاد بهم زبهم وشدا • .

اللهم أغثنا بغو ثك من هذه النكسة ، وأعنا يحولك على العابثين بالآخلاق وأهدنا ، وانصر العرب على أولئك المفسدين أجمعين ؟

حبر اللطيف السيكى

ولا مجدون في صدورهم حاجة بمــا أو تو ا ، ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ا كانت ليالى حوالك ، تلك الني أخذ فيما محمد صلى الله عليه وسلم يعرض نفسه على القبائل داعيا إلى دين الله ، وقد فقد عمه أباطالب وزوجته خدبجة ، وبجرأ المشركون على تسفيه ، حتى ترصده بعض الرعاع ، فدفع بالتراب على رأسه الشريف ، ودخل رسول الله محزونا إلى بيته ، فبسكت فاطمة لمرآه ، فأخذ يصبر بنته الباكية ، متمرضاً لازمات الآباء التي تصطرع في نفوسهم لدى بكاء الابناء ، وبخاصة إذا كان البكاء لضعف الآب وقلة حيلته 1 وقد خرج إلى الطائف وحيداً لا صديق معه ! وكأنه أراد أن يكتم الأمر ما استطاع كيلا يشمت به المشركين إذا رجع دون إجابة ، خرج إلى الطائف يدعو تُقيفاً إلى دين الله ملتمسا المنعـــة والاحتماء ، ولكنهم كانوا كمشركى مكة صم القلوب عمى العيون لم يسمعوا نداء الحق ولم بروا نور الإيمان فجهوه وسفهوه ، وأغروا به وعاعهم يتعقبونه هاز ئينساخرين، ففر إلى بستان بعید بحتمی بجداره وقد رفع یده الی السهاء ليقول: واللهم إليك أشكو ضعف قو تى وقلة

حيلتى ، وهو انى علىالناس يا أرحم الراحمين

أنت رب المستضعفين ، وأنت ركى ، إلى من

تمكلني؟ إلى بعيد يتجهمني أو إلى عدو ملكمة

أمرى ، إن لم يكن بك غضب على فلا أ بالى ، ولكن عافيتك أوسع لى ، أعوذ بنور وجهك الذى أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن تغزل بى غضبك أو بحل على سخطك ، لك العتبى حق ترضى ، ولا حول ولا قوة إلا بك ،

هذا الابتهال الحار الدامع ، يصور أعنف ما يعتلج في نفسه السكريمة من شجون 1 وقد لجأ إلى ربه إذ لا بجـد أفرب إليه من ذي الجلال والإكرام ، وكأنى به صلى الله عليه وسلم وقد شعر ببرد الراحة حين نفض همومه المتراكمة في كلمات موجوزة رفعها إلى السماء فر فيت عنه ما استطاعت أن ترفه، وأخذ الأمل يتجدد فى عاطره دانيا قريبا إذ أسلم قلبه إلى اقد وهو مؤمن ا ولم بكن يأسه من ثقيف بمانعهأن يتابع الدعوة فىالقبائل المختلفة فأخذ يعرض دينه في المواسم الحاشدة بمكة ، بل إنه جاوزها إلى كندة وكاب في خيامهم النازحة فمــا وجد من سميـع فواصل الدعوة في بني حنيفة وبني عامر بن صمصعة ، فلم يتقدم خطوة واحدة إلى الأمل ، والمسلمونُ على حالهم بمك قلة مضطهدون يعذب الارقاء ويموت بعضهم تحت العذاب ، ويحــارب الاحرار في وسائل الرزق من تجارة وصيد حتى تفاقم الامر! وطافت الحوالك الغاشية بمطارح العيون حتى ما تجد قبساً من الضياء

إلا ما يبرق من فور الإيمان 1 ثم أذن اقد بأن يشرقشعاع من يثرب يكون طليعة فجر صادق للدعوة المحمدية 1

فكانت بيعتا العقبة الأولى والثانية مبزغ هذا الفجر الباسم ، أتيح بها نصر الله لنبيه تصديقاً لقوله : وحتى إذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجى من نشاء . .

وسننظر الآن في المعاهدة النبوية الأولى التي تحت في بيعة العقبة الثانية ، بعد خطوب حالكة ألمعنا إلى بعضها بإيجاز مقتضب لنرى ما تكشف عنه من يقين صاحب الدعوة وبراءته من النحايل ، وكسبالقلوب بالوعود المغرية ، ، إذ أن هذه المعانى النفسية وحدها من أدلة الصدق الحقيتي الذي يعتنقه محمد صلى الله عليه وسلم عن ثقة وإيمان ا إننا لنتأمل في واقع أمره عندا برام هذه المعاهدة من القبائل قريبة أو بعيدة أعنف رد ، مم من القبائل قريبة أو بعيدة أعنف رد ، مم ينظر فيجد الكثرة الكاثرة عن حوله يستهزئون به ويقعدون له كل مرصد ، والقلة وقد بعدت عليهم شقة النصر .

هذه الظروف الخانقة إذا اعترضت زعيما غير صادق، فإنه لا عالة سيضطر إلى تأليف القلوب بالوعود الخادعة والامانى الخالبة،

وسيفسح لمن يريد أن يغتصر بهم على أعدائه في أحلام الملك والرئاسة حين تتم له الكلمة ليجد من ذلك وسية نفسية إلى الإذعان المصم ولكن محدا صلى الله عليه وسلم يجتمع بمن استجابوا إليه ليلة العقبة الثانية وهم أمله الأوحد بعد أن تألبت عليه شتى القبائل ، يحتمع بهم التناصر والاحتماء ، يحتمع إليم فلا يقول لم ستكونوا أنا تم النصر ! ولا يقول لمم ستكونوا وزراق وأرباب القوة التنفيذية في المسكر الإسلامي ، بل يصدقهم القول فيعلن أنه وسول الله ، وأن جزاءهم أخروى لا دنيوى .

والقوم بعد حديثو عهد بالكلام عن الآخرة، لم يعلموا عنها في عصر الشرك ما يجملها مناطر غبة ، وموضع ارتقاب ا والكنهم يستمعون لمحمد إذ يتحدث من جنتها و نارها فيصدقون ا ثم يعقدون المعاهدة الخطيرة بريئة من الاحتيال ، ساطعة واضحة تنطق فصوصها السافرة بأمانة رسول الله ، ولعل من الانسب أن نلم هنا ببعض حديثها التاريخي معتبرين .

فى الليلة الثانية عشر من ذى الحجة جعل فريق من أهل المدينة يتسللون تحت ستار الليل فى حذر شديد إلى العقبة ، لم يجيئوا

جماعات جماعات ، ولكن فرادى فرادى كيلا يعلموا أحدا بما سيدبرونه من أمر ، حتى إذا اكتملوا ثلاثة وسبعين وجلا وامرأتين جلسوا يرمقون الطريق بأبصار قلقة تنتظر قادماً ذا خطر ، ولم تمض لحظات حتى كشف الليل عن طائفين يشقان ستار الظلام فى طريقهما إلى العقبة ! حما : محمد رسول الله وعمه العباص .

تلاقت الوجدوه وتصافحت الآكف ، وتعارف المجتمعون ثم نهض عم رسول الله ليقول و يا معشر الآوس والحزرج إن محداً منا حيث قد علم ، وقد منعناه من قومنا من هو على مثل رأينا ، وهو الآن في هز من قومه ومنعة في بلده وقد أبي إلاالانحياز إليسكم ، واللحوق بكم ، فإن كنتم ترون أنكم وانحملتم من ذلك ، وإن كنتم ترون أنكم مسلوه وخاذلوه بعد الحروج ترون أنكم مسلوه وخاذلوه بعد الحروج إليه ، فن ألآن فدعوه فإنه في عز ومنعة الميسكم ، فن ألآن فدعوه فإنه في عز ومنعة من قومه وبلده .

هدذا ما قال العباس بن عبد المطلب وهو
يومئذ على الشرك ، لم ينضم إلى قافلة الإسلام
كأخيه حمزة ! وقد يعجب يعض المتسرعين
حين يرى عما مشركا يأخذ العهد لابن أخيه ،
وكان فى حمزة العم المسلم كفاء وغناء ، وقد
فسى أن بعد نظر الرسولةد هداه إلى اختياد

العبامی وحده 1 لیعلم الیثربیون أن بنی هاشم مسلمهم ومشر کهم علی رأی واحدفی وجوب قصرته علیه السلام، وأن وفاة أبی طالب لم تفرق الـکلمة الهاشمیة 1.

فلتن شذ أبو لهب فما هو غير فرد واحد تغلبت عليه أمرأته فأبردت حمية الدم في عروقه أما بنو هاشم فر ثيسهم العباس بن عبد المطلب ينطق بلسانهم ، ويعلن رأيهم الصريح إذ يؤكد أن محدا صلى اقد عليه وسلم في منعته من بلده وعزة من قومه ، وليمكرر ذلك مرتين ليعلم السامعون أن القول فصل وما هو بالهزل ، هذا ما رآه في اختيار العباس بالذات ، وقد ألتى كلمته الموجزة الحاسمة ، وترك المجال لرسول الله ليتلو القرآن وبقرد مبادى الإسلام ، ويقول في صراحة ؛ أبايم كم على وأموال كم المناهم وأموال كم اله .

فنهض ابراء بن معرور وكان سيد قومه ، أسلم بعد العقبة الأولى ورجع إلى يترب مبشرا بدين الإسلام ، حتى إذا استدار العام قدم مع القوم ليأخذ مكانه فى البيعة الثانية رئيسا بهض بالعب عن دراية، ويهتف بالحق عن إخلاص نهض البراه بن معرور ليقول فى لهجة قاطعة ، والذى بعثك بالحق لنمنعك عما تمنع منه أنفسنا ، فبايعنا يا رسول الله فنحن والله أهل الحرب ، وأهل الحلقة ورثناها كابرا عن كابر،

وفى مثل هده المواقف الحاسمة لا بد أن تمكون الصراحة المطلقة ديدن المجتمعين وأداة التفاهم السافر ، البرىء من الشك والالتباس وبهذه الصراحة الكاشفة اعترض أبو الحيثم ابن النيان وقال فى جلاء : يارسول الله إن ييننا و بين اليهود حبالا وإنا قاطعوها ؛ فهل عسيت إن نحن فعلنا ذلك ، ثم أظهرك الله ، أن ترجع إلى قومك وتدمنا ؟ فتبسم رسول الله وقال : بل الهم الدم ، والهدم الهدم ،أنم من وانا منكم ، أحارب من حاربتم وأسالم من سالمتر ا .

مم نهض القــوم للمبايعة فاعترضهم العباس ابن عبادة الأنصارى قائلا : .

و يا معشر الحسروج ، مل تدرون علام تبايمون هذا الرجل؟ قالوا نعم؟ قال إنكم تبايمونه على حرب الاحروالاسود من الناس فإن كنتم ترون أنكم إذا انهكت أمسوا لسكم مصيبة وأشر افكم قتل أسلمتوه فن الآن ، فهو واقد خزى الدنيا والآخرة إن فعلتم ، وإن على نهكة الاموال ، وقتل الاشراف فحذوه اليه فهو واقد خير الدنيا والآخرة ثم سكت العباس فهو واقد خير الدنيا والآخرة ثم سكت العباس فاستمع إلى من يقولون في صسوت واحد فاستمع إلى من يقولون في صسوت واحد نبايعه على مصيبة الاموال وقتل الاشراف.

يا رسول الله إن نحن وفينا ، فتكون الإجابة النبوية فى لفظة واحدة هى و الجنة ، فيصبح الجيع أبسط يدك نبايمك اومدوا إليه أيديم فبايموه ، ولما فرغوا من ذلك قال لهم رسول الله : اخرجووا إلى منكم اثى عشر نقيبا يكونون على قومهم بما فيهم ، فاختار القوم تسعة من الخزرج و ثلاثة من الأوس ، فقال النبي لمؤلاء النقباء : أنتم على قومكم بما فيهم كفلاء ، ككفالة الحواديين لعيسى بن مريم وأنا كغيل على قوى .

فقالوا جميعاً : بايمنا على السمع والطاعة فى عسرنا ويسرنا ومنشطنا ومكرهنا ، وأن نقول الحق أينها كنا لا نخاف فى الله لومة لائم ! ، ثم تفرق القوم كما جاءوا فرادى قبل أن تبزغ أضواء الفجر ،

هذه قصة المماهدة النبوية الأولى كارددتها كسب التاريخ ا ونحن نلم بها الآن ، لنتخذ منها وحدها الدليل هلىصدق محد وإخلاصه ، ولنقارن بينه وبين من يضعون المماهدات السياسية ، مرتكة إلى حقوق ذاتية تكون أجرا ماديا مكافئا للتعاون والتناهر افتفسح بجال الإغراء بما تبسط من وعود ، وترلف من أحلام ، وإن كلاالفريقين ليترقب الخير العاجل لنفسه سائرا إليه على بساط من التمويه والتضليل ا أما محد فلا يعد بشى من التمويه والتضليل ا أما محد فلا يعد بشى ونيوى ولا يتحمل حقوقا غاصة لفرق

الإبئلام في مصاولة الجركة النفِسيّة الإبئلام في محود شيت خطاب

(1)

الحرب هى القتال الناشب بين دولتين لا يقوى على الما أو أكثر للحصول على مقاصد سياسية شروط المنتصر . يقوة السلاح .

> وبتعبير آخر ، هى كل كفاح ينشب بين القوات المسلحة لدولتين أو أكثر ، إذا توفرت قدى إحداها أولديهما جميعاً إدادة إنهاء ما يقوم بينهما من علاقات سلمية .

> والهدف الاصلى من الحرب، هو تحطيم الجيش المصادى تحطيما كامـــلا ، بحيث

لا يقوى على المقاومة ويضطر إلى قبول شروط المنتصر .

وتحطيم الجيش ، يشمل تحطيم قوته المادية التي هي الوسيلة لآدامة القتال ، وتحطيم قوته المعنوبة التي هي الحافز لارادة القتال .

وإرادة القتال ، هى الرغبة الآكيدة فى خوض الحرب من أجل مثل عليا وأهداف سامية ، وتحمل أعباء الحرب مذلا للاموال وتضعية بالانفس واستهانة

(بقبة المنشور على الصفحة السابقة)

عاص ! وهنا يشع جوهره الصادق كاشفا عن منبع اليقين فى ذات نفسه ، ولوكان ـ حاشاله ـ إنسانا وصوليا ، لا نهز الفرصة السائحة مع أهل المدينة بعد أنجافاه القريب والبعيد ولامتد ببساط الآمال مع حلفائه إلى حد يجملهم وحدهم أصحاب حتى أكيد فى السيطرة والرياسة تلتزمه المعاهدة

وتقوم عليه المبايعة 1 ولكمنه قبلكل شيء رسول الإنسانية الصادق ، وصاحب الحلق العظيم ، وقد نهض برسالة تقوم على المساواة العادلة 1 ومن مبادئها الرفيعة ألا يخص بالجاه النافذفريقا دونفريق ، لآن الارض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين ؟

د • محد رجب البيومی

> والحرب النفسية ، هى الجهود السلبية والايجابية التى يبذلها العدو فى أيام الحرب والسلام لتحطيم المعنويات .

> والمعنويات ، هي القوى الكامنة في صلب الإنسان ، التي تكسبه القابلية على الاستمرار في العمل ، والتفكير بعزم وشجاعة ، مهما اختلفت الظروف المحيطة به .

وهذا التعريف يشملالشعب كله لا الجيش وحـــــده .

وإذا أردنا إيضاح هذا التعريف وتبسيطه فيمكن القول ، بأن الفرد فى الشعب ، يجب أن يحكون شجاعاً لا يجبن ، قوياً لا يضعف عزيزاً لا يهون ، صامداً لا يتراجع ، صابراً لا ينهار ، متفائلا لا يقنط ، مستعداً للتضحية عماله وروحه من أجل مثله العليا .

وما يقال عن الفرد فى الشعب ، يقال عن الشعب كله ...

- T -

تلك هى تماريف مسوجزة لمصطلحات (د) لأث عسكرية شائعة ، أصبح تفهمها ضرورياً وحكومته .

لكل فرد من أفراد المسلمين عامة ولكل عربي خاصة في هـــــذه الظروف التي مجتازها المسلمون والعرب بعد الذي حدث في حرب حزيران ١٩٦٧.

ولكن لا بد أن نركز على الحرب النفسية لمعرفة معناها وأهدافها ووسائلها .

الحرب النفسية مصطلح عسكرى حديث يرادف تعابير: حرب الدعاية، وحرب الآراء، وحرب الاعصاب، وحسرب الإعلام، والحرب الباردة، والحرب العقائدية، والحرب السياسية.

ويراد بالحرب النفسية ، تغيير عقول أفراد الشعب وإرادتهم ، لترضخ إلى عقول العدو وإرادته .

ويتم هذا التغيير باستخدام عـلم النفس وتطبيقاته الاجتماعية .

والحرب الغفسية تهدف إلى :

التشكيك بالافكار والمعتقدات:

(ب) زعزعة الإيمان بالنصر وإشاعة
 الاجزامية

(ج) تأجيج الاحقاد باستثارة الطائفية
 والتفرقة القومية والعقائدية

(د) إثمارة الكراهية بين الشعب
 وحكومته.

- (ه) محاولة كسب الممناصر المحايدة
 والمترددة
- (و) التخويف من المـوت والفقر والمجهول.
 - (ز) بث الذعر وإطلاق الاشاعات.
- (ح) المبالغة في قوة العدو وإظهار قوته
 عظهر القوة التي لا تقهر .

- " -

ف هى وسائل الحرب النفسية التى تحقق بهـا أهدافها ؟

يستعين العدو في الحرب بنشرات الاستسلام التي يوزعها بالطائرات على القوات المقاتلة في الميدان وفي الصفوف الخلفية وعلى القواعد المتقدمة والآمامية والرئيسية.

ويستعينالعدوفي الحرب بمكبرات الصوت، وبالإذاعة أيضاً ، للحث على الاستسلام .

والقيادة الحصيفة المسيطرة ، هى التي تمنع العسكريين من التقاط منشورات العسدو والإصغاء إلى مكبرات صوته وإذاعته .

ولكن منع القيادة العسكرية هذا وحده قد لا يكنى ، فلا بد منأن يقتنع العسكريون بأخطار التقاط منشورات العدو والإصغاء إلى أقواله ، خاصة حين تكون الحرب مشتعلة الاواد .

إن تعاون القيادة والعسكريين في إحباط محاولات العدو الدعائية في الميدان هو الكفيل الوحيد للوقاية من شرورها الوبيلة .

وقد استعان الحلفاء والمحور في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٥ - ١٩٤٥) بأساليب الحرب النفسية في الميدان ، فنجح الحلفاء في التأثير على معنويات الإيطاليين بما أدى إلى استسلامهم بأعداد ضخمة للحلفاء ، ولم ينجعوا في التأثير على معنويات الالمان واليا بانيين .

أنشأ _ مثلا _ الروس محطة إذاعة يممل فيها قسم من الاسرى الالمان ، وكانت هذه الإذاعة توجه أحاديثها إلى القوات المسلحة الالمانية ، تشككهم في الحم النازى وندعوهم إلى الثورة بهتلر وحكه .

وكان المشير الفون رونستد قائداً عاماً في الجبهة الغربية ، وكان يعتد بالعسكرية البروسية ويؤمن بتقاليدها ، وكان ولاؤه السكامل لمهنته العسكرية بعيدا عن التياوات السياسية التي كان لا يستمتع بها أبداً .

وفى يوم من الآيام سمع الإذاعة الآلمانية الصادرة عن روسيا ، فقال قولته المشهورة على مسمع من هيئة أركان حربه : ، يستشمر العدو الحيانة ، ولكفه لا يشرف الحونة. ولكن الإيطاليين ، كانوايقبلون على سماع الإذاعات المعادية ، ويذيعون فيما بينهم أخبارها ، ويصدقونها في كثير من الآحيان الوفي أيام السلام ، يستعين العدو لتحقيق أهداف الحرب النفسية بنشرات الاستسلام والمنشورات الصحفية ومكبرات الصوت والأفلام السينمائية والمعارض والملصقات والمحرود وبالإذاعات وبث الإشاعات وبالمخربين والجواسيس وبالوعيد والوعد وإشاعة الذعر والحوف وبالتشكيك .

- { -

فكيف يصاول الإسلام الحرب النفسية؟ أعين الجبناء ، (٣) .

لمل أهم أهداف الحرب النفسية هى : والمؤمن حقاً لا يم

التخويف من الموت والفقر ومن القوة اعتقاداً جازماً ، بأن

العدارية المنتصر ، ومحاولة جعل النصرحاسا وتعالى: وواقة يرزق، والدموة إلى الاستسلام ، وبث الإشاعات وقال تعالى: وومن والاراجيف . والتشكيك بالمعتقدات ، وبرزقه من حيو وإشاعة اليأس والقنوط:

المؤمن حقالا يخشى الموت: وفإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ، (') . وقال تعالى : ووماكان لنفس أن تموت إلا بإذن اقه ، ('') ، وقال تعالى : وأينها تكونوا يدرك كم الموت ، ولو كمنتم في بروج

مشيدة , (أ) ، وقال تعالى : , قل لوكنتم فى بيوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتــــــل إلى مضاجعهم (٢) ، .

إن المؤمن حقاً ، يعتقد اعتقاداً راسخاً ، أن الآجال بيد الله سبحانه وتعالى ، وما أصدق قولة خالد بن الوليد وضى الله عنه حين حضرته الوفاة : « شهدت مائة زحف أو زهامها ، وما فى جسدى موضع شبر إلا وفيه ضربة أو طعنة أورمية ، ثم ها أنذا أموت على فراشى كما يموت البعير ، فلانامت أعن الجناء ، (٢) .

والمؤمن حقاً لا يخاف الفقر ، لانه يعتقد اعتقاداً جازماً ، بأن الارزاق بيدالله سبحانه و تعالى: وواقه يرزق من يشاء بغير حساب⁽²⁾، وقال تعالى : , ومن يتقالله محمل له مخرجا و برزقه من حيث لا يحتسب (°) ، ،

 ⁽۱) الآية الكريمة من سورة الاعراف
 (۳۶:۷) ومن سورة النحل (۲۱:۱٦) .

 ⁽۲) الآیة الکریمة من سوره آل عران
 (۲) ۱٤٥:۳)

 ⁽١) الآية الكريمة من سورة الندا.
 (٧٨:٤):

⁽٢) الآية الكريمة من سورة آل حمران

^{:(108:7)}

⁽٣) أنظر أسد الغابة (٢/ ٩٥)-طهران ١٣٧٧ هو انظر الاستيعاب(٢| ٣٠٤)القاعرة.

⁽٤) الآية الـكريمة من سورة البقرة به: بدره)

^{.(111.1)}

⁽ه) الآية الكريمة من سورة الطلاق (٣٠٢:٦٥) ·

وقال تعالى: دفآواكم وأيدكم بنصره ورزقكم من الطيبات لعلسكم تشكرون (١) ، ، وقال تعالى : , وأنفقوا بما رزقناكم من قبل أن يأتى أحدكم الموت ، (٢) .

والمؤمن حقا لا يخشى قوات العدو الصادبة والمؤمن حقا انتصر المسلون في أيام الرسول القائد يعلم بأن بعد العليه أفضل الصلاة والسلام وفي أيام الفتح فصرا : . وفا الإسلامي العظيم ، بعدد أو عدد ؛ بلكان ولكن المنافقة انتصارهم انتصار عقيدة لا عزاء . قال تعالى : . ولا يحزنك وقال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله ، كم من السميع العليم وفقة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله ، والله أن تدخلوا المعم الصابرين (٢) ، وقال تعالى : . وأيه النبي خلوا من قبل حرض المؤمنين على القتال ، إن يكن منكم وزارلوا ، حتى عشرون صابرون يغلبوا ما تنين ، وإن يسكن معه : متى نه عشرون صابرون يغلبوا ألفاً من الذين كفروا قريب (٤) . .

والمؤمن حقاً لا يقر بانتصار أحد عليه ما دام في حماية عقيدته ، لذلك فهو يعرف

(۱) الآية الكريمة من سور: الانفال (۲۱:۸)

(۲) الآية الكريمة من سورة المنافقون
 (۲) ١٠: ٦٣) .

- (٣) الآية الكريمة من ساورة البقرة
 (٣) ٢٤٩: ٢) .
- (٤) الآية الكريمة من سورة الانفال
 (١٥:٨) ٠

أن الانتصار في معركة قد يدوم ساعة ، ولي ولكنه لا يدوم إلى قيام الساعة : و إن يسمكم قرح مثله ، وتلك الآيام نداولها بين الناس ، (١).

والمؤمن حقا لا يستسلم بعد هزيمته ، لأنه يعلم بأن بعد العسر يسرا ، وأن بعد الهزيمة فصرا : ، ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ، ولكن المنافقين لا يعلمون (٢) ، وقال تعالى : ، ولا يحزنك قولهم : إن العزة لله جميعاً، هو السميع العليم (٣) ، ، وقال تعالى : ، أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ، ولما يأ تكم مثل الذين خلوا من قبلكم ، مستهم البأساء والضراء وزاولوا ، حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه : متى نصر اق ، ألا إن فصر اق مسرائى .

والمـؤمن حقا ، لا يصدق الإشاعات والاراجيف : ، يا أيها الذين آمنوا ، إن

⁽١) الآية الكريمة منسورة آل عمران (١٤٠: ٣) ٠

 ⁽٢) الآية الـكريمة من سورة المنافقون
 (٣: ٦٣).

 ⁽٣) الآية الكريمة من سورة يونس
 (٦٥) : (٦٥) .

 ⁽٤) الآية الـكريمة من سورة البقرة
 (٢) ٢١٤) .

جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا(۱) ، ، وقال تعالى :

و لأن لم ينه المنافقون والذين فى قلوبهم مرض
والمرجفون فى المسدينة لنغرينك بهم ، ثم
لا يجاورونك فيها إلا قليلا(۲) ، وقال تعالى
و وإذا جاءهم أمر من الآمن أو الخوف
أذاعوا به ، ولوردوه إلى الرسول وإلى أولى
الأمر منهم ، لعله الذين يستنبطونه
منهم(۲) ،

والمؤمن حقاً يقاوم الاستعار الفكرى سيئة بما قدمت ويصاول الهزو الحضارى الذي يناقض دينه وعقيدته ومقومات حضارته، لأن لدمن تعاليم دينه و تراث حضارته ، ما يصو نه من تيارات (١) الآية المادى الوافدة التي تذبب شخصيته و تمحو (١٠٩ : ٢) . آثاره من الوجود : وإن الدين عند اقه (٢) الآية الإسلام (٢) ، وقال تعالى : ولكم دينكم ولى (٣ : ٣٨) .

دين ١١ ، وقال تعالى : وأفغير دين الله يبغون ١ ؟ (٢) ، ووقال تعالى : وهو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ، ليظهره على الدين كله ، ولو كره المشركون (٢) ١ ، ولا بيأس والمؤمن حقاً ، لا يقنط أبداً ، ولا بيأس من نصر الله ورحمته : ولا تقنطوا من رحمة الله إن اقه يغفر الذنوب جميعاً (١) ، ، وقال تعالى : وومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون (٥) ، ، وقال تعالى : ووان تصبهم الضالون (٥) ، ، وقال تعالى : ووان تصبهم

سيئة بما قدمت أيدهم إذا هم يقنطون(٦) ،

⁽١) الآية الكريمة من سورة الكافرون (٦:١٠٩) .

 ⁽۲) الآية الكريمة من سورة آل عمران
 (۲) ۱ عمران

 ⁽٣) الآية للسكريمة من سورة التسوية
 (٣:٩).

 ⁽٤) الآية الـكريمة من سـورة الزمر
 (٣٩:٣٩) .

 ⁽٥) الآية الكريمة من سورة الحجر
 (٥٦:١٥).

⁽٦) الآيه الكريمة من سورة الروم(٣٦:٣٠).

⁽١) الآية الـكريمة من سورة الحجرات

^{. (7. : {1)}

 ⁽۲) الآية الكريمة من سووة الاحزاب
 (۲۰: ۳۳) .

 ⁽٣) الآية الكريمة من سورة النساء
 (٨٣: ٤).

⁽٤) الآية الكربمة من سورة آل همران (١٩ : ٣) .

وقال تعمالى: , وإن مسمه الشر فيثوس قنوط(١). .

إن المؤمن الحق ، هـو الذي يحرص على الموت ، في كل الظروف والاحوال ، دفاعاً عن عقيدته ومبادئه وتراثه ، وشرف أمته حرص غـيره على الحياة ؛ والذين قال لهم الناس : إن الناس قد جموا لكم فاخشوهم ، فزادهم إيماناً ، وقالوا : حسبنا الله وفصل ، الوكيل . فانقلبوا بنعمة من الله وفضل ، لم يمسمهم سوه ، واتبعوا رضوان الله ، واقد ذو فضل عظم (٢) . .

وأشهدا ننى لم أقرأ ، حتى فى كشب التعبية (١) وكتب سوق (٢) الجيش الفنية الصادرة فى النصف الثانى من القرن العشرين . أوضح تعبيراً وأدق تعريفاً وأكثر شمو لا وأوجز هبارة ، بما جاء فى القرآن الكريم فى هذه الآية الكريمة ، تعريفاً لمتدف الإسلام فى مصاولة الحرب النفسية ، ولإرادة القال و للمعنويات العالمية أيضاً .

تلك مح عظمة الإسلام ، حتى فى بجالات مصاولة الحرب النفسية ، ولكن يا ليت قومى يعلمون !!!

محمو و شیت خطاب

(١) النمبية : التكتيك (Tactics) .

(٢) السوق: الاستراتيجية (Strategy)

(١) الآية الكريمة من سورة فصلت (٤٩:٤١).

(٢) الآية الكريمة من سورة آل عران (٣: ١٧٣ ، ١٧٤) .

قال تعالى :

وأعدوا لهم ما استطعم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون.

انتست رالاست لاچ فت جيت لان للدكنورمامدغنيم أبويتعيد

- T -

أدت بنا الدراسة إلى تساؤل طرح نفسه في نهاية المقالة السابقة ، هذا القساؤل يدور حول حقيقة السر في أن الجهود التي بذلت لنشر الإسلام في المنطقة لم تقابل بالاستجابة المرجوة ؛ فهل يوجد هذا السر في طبيعة الدين الإسلامي أم أنه متصل بطبيعة أو لئك الذين وجهت إليم الهجوة الإسلامية ؟ وهذه عادلة ، ، تعتمد على الاجتهاد مع الاستعانة بالإشارات التاريخية للإجابة عن هذا القساؤل.

إن السر بعيد كل البعد عن طبيعة الدين الإسلامى ، إذ أن الواقع التساريخى ينطق وأن طبيعة هذا الدين البسيطة السمحة كثيراً ما حملت أقواما _ رغم اختلاف مشاربهم وابتعاد منابقم _ على اعتفاقه دون جهد دعائى أو معافاة فى الاقناع ، فالدين الإسلامى بطبيعته تقبل عليه العقول و تتقبله ، وذلك يعود فى المرتبة الأولى إلى اتفاق تعاليمه ومبادئه مع الطبائع البشرية السوية ، ولذا فما يوصف به الدين الاسلامى محق أنه دين الفطرة .

وحيث إن هــــــذا الاحتمال قد سقط ؛ فلنحاول إذن النظر في الافتراض الآخر وهو

الحاص بطبيعة أولئك الذين وجهت إليهم الدعوة الإسلامية في إقلم جيلان .

الدهوه الإسلاميه في إفليم جيلان . المحموص هذا الافتراض فإنا نقول : إنه لا توجد طبيعة بشرية سوية لا تقتنع بالدين الاسلام هو دين الفطرة والعقل ، وهاتان الحاصتان تجعلانه مقبو لا لدى كافة الطبائع البشرية السوية على اختلاف المستويات ، وليست لدينا أدنى إشارة توحى بأن مواطنى جيلان كانوا بجموعة من الشواذ ، حتى نجد مندوحة للقول بأن شذوذه هذا قد حال بينهم وبين الاستجابة لجهود الدعاة الإسلاميين . كا أنه من المستحسن عند هذه النقطة أن أن تقول: إن عدم الاستجابة لدعوة الاسلام

إليهم الدعوة لم يقتنعوا بصوابها ، وليس أدل على هذه الحقيقة من أن الكثيرين من الذين قادوا حركات المقاومة ضد الدعوة الإسلامية كانوا مقتنعين في قرارة أنصهم بالإسلام كعقيدة سليمة ودين قويم ، والكن مفعهم من الانقياد لما يعتقدونه عوامل

لا يعنى بالضرووة أن أولئك الذين وجهت

أخر بعيدة كل البعد هن الطبائع البشرية السلمة .

لنا بعد تفنيد هذين الافتراضين أن نتلس الحقيقة من خلال مظنة أخرى ، ولنجاول في هذه المرة أن نتلمها في طبيعة التركيب الاجتماعي الذي كان سائداً آ نذاك في المنطقة

إن دراسة هذا التركب إمان تلك الفنرة تكشف لنا من ألجانب الأكر في هده الحقيقة ، فقد كان المجتمع الديلمي ، وكذلك الجبلي ، محكوما بأوضاع طبقية جاثرة ،كانت هذه الاوضاع تعطى الجاء والثروة لعدد من الڤيوخ (الكَذا خداهية) وتضعكل العب. على الجماهيم . هذا الوضع الاجتماعي الجائر كان يعكس مدوره صمورة أخرى من صور العلاقات الاجتماعية في المنطقة ، ونعني سا انفسام مواطني جيلان إلى طبقتين : قلة نحكم وتتحكم ، وعلى رأس هذه القلة الأسرة الجستانية المالكة التي رجدت في استمرار هذء الطبقية خير ضمان لاستمرار امتيازاتها و بجانب هذه القلة كانت توجد الأغلبية وهي الجماهير التي لم يكن لها أن تملك من أمر نفسها إلا القلمل .

يضاف إلى هذا الانقسام الاجتماعي ماسبق أن عرفناه من توزع مواطني المنطقة بين عدد من العقائد ، وتكاد تكتمل أمام أنظارنا ملامح الصورة الاجتماعية إذا ماعرفنا

أن النظام القبلى ، بما تسوده من عصبيات ، كان هو الاطار العام الذى محـــد أبعاد العلاقات في المنطقة .

هذا هو الجانب الخارجي أو الظاهري للعلاقات الاجتماعية ، ولنا أن تتخيل في ضوء ما سبق مدى ما كانت تحكم به هذه العلاقات من تمزق وانقسام ، ولا يفو تنا في التحليل الاجتماعي لمواطني المنطقة أن نشه إلى العلاقات الداخلية لهذه الطوائف والجماعات ، وهذه العلاقات بدورها كانت على قدر كبير من التمزق والانقسام وانهيار الآخلاق ، وان نجد في هذه المناسبة أفصل من الاستمانة بما قاله أحد زعماء الجيل موجها حديثه للعلوبين : . أيها الاشراف ، إنه كم وردتم بلادنا هذه و نحن جهال نقسافك دمانا ، ونقطع أرحامنا ، ونتصارع و نتمادي ، ولانمف عن محرم ، ولانتورع من مأهم ، .

هذا التحليل للعناصر المكونة للجتمع في المنطقة يصل بنا إلى القول بأنه لم يمكن موجوداً أمام الدعاة قالب اجتماعي متقارب وقد نشأ عن هذا الاختلاف صعوبة المهمة التي أخذ الدعاة أنفسهم بالعمل من أجلها ، فإلى أي الفتات يوجهون جهودهم ، وما هي الجوانب التي تستأهل الأولوية في التركيز ، وكيف يبشرون بالمبادى والاجتماعية التي نادي بها الاسلام ؟ ؟ . . الخ .

ولا يعترض على هذا الاستنتاج بأن الدعوة الإسلامية قد واجهت فى كل المناطق التى اتجهت إليها صورا متعددة من التفاقضات الطبقية ،كا أنها جابت فى انتشارها الكثير من الأمراض الاجتماعية ، ولكن هذه الأمراض وتلك الثناقضات لم تقف حجر عرف أمام نجاح الدعوة الإسلامية ، بل لا نكون مبالغين إذا قلنا : إن تجاح الدعوة الاسلامية يقاس بمقدار تغلبها على مثل هذه الناقضات ، وبالمدى الذي تحققه في استشالها لى المجتمعات من أدواء .

هذه حقيقة لا غبار عليها ، ولمكن علينا أن نضع فى الاعتبار ظرفا موضوعيا آخر يتصل بالدعاة الذين مارسوا نشاطهم فى المنطقة موضوع الدراسة ، وقد هيأ هددا الظرف المتناقضات والامراض الاجتماعية دورها الفعال فى قعو بق الدعوة الإسلامية والوقوف بها دون النجاح المأمول ، هذا الظرف هو ما تعرفه من أن الدعاة - باستشناء عمر بن العلاء - كانوا علوبين ، وهذه الصفة جعلتهم فى نظر الدولة العباسية خارجين عليها ، وقد دفع هذا الوضع الدعاة إلى اختيار الجانب الاقوى الذى يستطيع توفير الحاية لهم والوقوف الذى يستطيع توفير الحاية لهم والوقوف

دعا محيى بن عبد الله جستان الديلمي إلى ا احتناق الإسلام ، وكذلك فعل كل من الحسن

ابن زيد مع وهسوذان بن جستان ، ومحمد ابن زيد مع جستان بن وهسوذان ، ولما لم يحدكل منهم لدى معاصره التحمس لما دعا إليه اكتفى منه بموقف التأييد والمعاضدة وليس لنا أن نتوقع من هؤلاء العلوبين أن يحتموا على زهماء الديلم ضرورة اعتناق الإسلام ، إذ أنهم لو أصروا على مثل ، ذا الموقف لمكانت مغامرة مقدرا لما الفشل والاخفاق .

كان محى مطاردا من العباسيين ، وكان أول شي. يتطلُّبه هو أن يجد في المنطقة حماية وأمنا وكانجستان هوأقدر من يوفرللزعم العلوى ما يريد . وقد حدث بالفعل أن أستجاب جستان لما طلبه الزعم العلوى فمنحه حق اللجوء السياسي ، وليس لنا أن نتوقع من يحيي وهو في مثل هذا الظرف الحرج أن يثير الجماهير ضد جستان . وذلك بالتركيز على العلاقة بين الحاكم والمحكوم من وجهة النظر الإسلامية أوبرفع شعار الإصلاح الاجنماعي الذي رسم حدوده الإسلام ، وهذا يعني أن يحيى اكمتنى بدور الداعية إلى الإسلام ، ولم يعمل هلى ، أو لم تهيمه الظروف ، أن ينحوا منحى المصلحين|الاجتماعيين، أي أنه لم ينجح وخاصة أنالفترة التي مكثها بينهم لم تستوعب لقصرها من نشاطه الكثير ، ومن ثم فإنه

يبدو للدارس أن دعوة يحيى لم تقابل بماكان يرجى لها من تأثير وإقناع .

واجه كل من الحسن بن زيد وأخيه محد طروفا قريبة من تلك التي واجهها من قبل سلفهما يحي بن عبد الله ، وذلك أن كلامنهما كان في حاجة ماسة إلى قوة حربية يستطيع بها مواجهة تحدى العباسيين وأنصارهم ، وكان الديالمة ، وعلى وأسهم رجال الاسرة الجستانية المالكة يشكلون العنصر الرئيسي في هذه القوة المالكة يشكلون العنصر الرئيسي في هذه القوة يغضا الطرف عما كان يغص به المجتمع الديلي يغضا الطرف عما كان يغص به المجتمع الديلي من تناقضات وأدواء ، أي أن دعوتهما افتقدت عنصر الإثارة الذي كان ضروريا لحقب اهتام الجاهير إلى هذا الدين الجديد ، ومن شم كانت الاستجابة لجهودهما محدودة الآماد .

هذه المواقف المتشابهة التي التزم بهاكل من الزعماء العلوبين في دعوته مواطني المنطقة لاعتناق الدين الإسلامي تضع أيدينا على العامل الثاني الذي عرقل نجاح الدعوة الإسلامية هناك، ونعني به أسلوب الدعاة. فإنه نظراً للظروف الحاصة التي واجهت هؤلاء الدعاة كان على كل منهم أن يختار في دعوته بين جماعة وأخرى، وأضحت مهمة الاختيار صعبة، إذ ربما أدت إلى إغضاب هذه الجماعة أو تلك

الأمر الذي يحمل في طياته إمكانيسة إلحاق الضرر بالدعاة أنفسهم ، وقسد نتج عن هذا الاتجاء تجرد الدعوة الإسلامية أمام الديالمة من المضمون الاجتماعي الذي كان من الواجب أن يحتل المسكانة الأولى نظرا للظروف التي كانت ترزح تحت وطأتها الجماهير.

هذا المسلك في الأسلوب هو الدي جمد المحتمير من فاعلية الدعوة والدعاة ، حيث إنه لم يقدم العقيدة الإسلامية في صورتها الاجتماعية التي يستحوذ بها على اهتمام الجماهير ، وايس الدارس في ظروف كهذه أن يتوقع للدعوة الإسلامية نجاحا أكثر من الذي تحقق لها فعلا إذ أن العقيدة المتوارثة تقف على رأس المقدسات لدى الإنسان ، ولهذا لا يغير المره ديانت لجرد التغيير ، بل لا بد لذلك من ديانت لجرد التغيير ، بل لا بد لذلك من اعتقاد سابق بأن التغيير خير لحاضره و تأه ين المستقبله ، فإذا لم ينجح الداعى في إبراز هذا الجانب بالقدر المكافي فليس له أن يتوقع لجموده المكثير من النجاح .

وه كذا يستطيع الدارس أن يستشف أهم العوامل التي قللت من فاعليات النشاط الدعائى الذي بذل من أجل نشر الدين الإسلامى في المنطقة على امتداد أكثر من قرن من الزمان ، وهذه العوامل تدور حول الطروف الاجتاعية المعقدة التي كانت سائدة في المنطقة

وما ترتب هليها من أحلوب خاص التزم به الدعاة فى نشاطهم، وستبدو لنا هذه الحقيقة أكثر وضوحا حينها تتناول الجمود التى قام بها الناصر السكبير فى نشر الدين الإسلامى بين الديامة ، هذه الجمود التى قدر لها أن تحقق أهدافها كاملة ، عدثة فى المنطقة أخطر تحول شاهدته على امتدادتار يخها القديم والحديث .

الناصر الكبير ، وهــو الحسن من عـلى ابن الحسن من حقدة الحسين بن على ، من أبرز الرجال العلوبين الذين وفدو اإلى طبرستان مع تأسيس الدرلة العلوية بها في سنة . ٢٥ ه ، ومنذ ذلك الناريخ جعلالناصر إقليم طبرستان مركزه الرئيسي ، ومنه قام بعدة رحلات إلى الاقاليم المجاورة حيث مارس نشاطه في سبيل القضيةُ العلوية ، كان الناصر مع محمد بن زيد فى المعركة التي هزم فيما الاخير والني آ ذنت بسقوط الدولة العلوية في المنطقة ، وذلك في شو ال سنة ١٨٧٥ تركزت جهو دالعباسيين وأنصارهم بعد سقوطالدولة العلوية علىتمقب الناصر ومطاردته ، بيد أنه نجح في الإفلات من هذه المخططات المعادية له ووضع الناصر نصب عينيه العمل على إعادة الدولة العلوية ، فذهب إلى بلاد الديلم ، ومنها قاد عدة حملات عسكرية تهدف إلى استعادة طبرستان ، وأحكنه فشل، و من ثم اتجه إلىالعمل بأسلوب جديد . كانت نقطة النحول فى تفكير الناصر هو

إحساسه بأن الفشل الذي منى به يعود أساسا إلى أنه قد قاد جنودالا يدين أغلبهم بالعقيدة الإسلامية ، فلو أنه نجح فى أن يحولهم إلى الدين الإسلامي لاستطاع في هذه الحالة أن يحقق هدفه بنجاح ، إذن فليبدأ بتوجيه كل طافته إلى نشر الإسلام في المنطقة وقد قضى الناصر في مهمته هذه أكثر من عشر سنوات تعتبر أروع سنوات حمره وأغناها بالنتائج الايجامة .

تصور المصادر التاريخية الناصر في صورة الرائد الأول الذي نشر الإسلام بين الديالمة هذا مع أن الدراسة التي بهن أيديناقد أسفرت عن إبراز الكثير من الجهود التي سبقته في هذا المضهار ، ووضحت مقدار ما حققته هذه الجهود من نجاح ، ولنا أن نقف وقفة قصيرة لدى أقوال بعض المؤرخين عن هذه القضية .

يقول المسعودى عن الناصر (مروج الذهب م 11 م): « وقدكان أقام فى الديلم سنين وهم كفار هلى دين المجدوسية ، ومنهم جاهلية ، وكذلك الجيل ، فدعاهم إلى اقد عز وجل فاستجابوا وأسلوا ... وبنى فى الديلم مساجد ، .

ويقول ابن أبى الحديد عنه . . وهو الذى أسلمت الديــلم على يده ، ويقول عنه صاحب الحــدائق الوردية (ح٢ ٢٩) : . فاستقر الإسلام ببركــته فى تلك الدياد ، وطمست رسوم الكفر والعدلال ، وينقل صاحب بأكثر من مائه عام . الحداثق عن الناصر تفسه أنه قال : و إنى دخلت بلاد الديسلم وهم مشركون يعبدون الشج والحج ، ولا تعرفون خالقا و لامدينون دينا ،فلم أزل أدعوهم إلى الإسلام وأتلطف فىالعطف بهم حتىدخلوا فيه إرسالا

وأقبلوا إلى إقبالا.

إذا أخذنا هذه النصوص منطوقها الحرفي فلنا أن نقول إنها تجزم بأن المنطقة التي كان يقطن بها الديالمة لم تكن قعرف الإسلامقبل الناصر ، وأنه لذلك قد زاول نشاطه الدعائي في حقل بكر تماما ، هذا الذي عكن فهمه صراحة منالنصوصالسابقة يتنافى معالنتائج التي أسفرت عنها الدراسةالسابقةالتي اعتمدت مدورها على مصادر أصلة وموثقة ، والتي عرفنا منها أن مسجدا قد بني في المنطة حوالي سنة ١٧٥ ه،أي قبل بجيء الناصر إلى المنطقة

مهما يكن الامر ، فن المستطاع التوفيق بين منطوق هذه النصوص والنتائج التي أسلمتنا إلها الدراسة على أساس أنه نظرا للأعداد الهائلة التي اعتنقت الإسلام بفضل جمود الناصر ، والتي ظهرت بجانها نتائج الجهود المؤوخون مالناصر واعتبروه الناشر الإسلام بين الديالمة ، وهذا لا ينني بالضرورة النتائج التي تمخضت عنها جهو د السابقين.

ولكن كيف حقق الناصر مثل هذا النجاح الكبير ، وكيف تغلب على العقبات الني وأجمت إسلامه ؟ موعدنا مع هذه النقاط وغيرها في المقالة التالية التي نواصل مها مانحن بصدده من انتشار الإسلام في جيلان .

د · مامد غنج أبوسعيد

ىقول تعالى :

 د هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكنى بالله شهداً ،

(الفتح الآية : ٢٨)

التراسف الاست لامى فى الحضارة الغهبية للدكتورمجد مخت الالقت اضى فى الطب

- T -

فى مقال مضى ذكرت طرقا بما قدمه العرب لعالم العصور الوسطى وعصر النهضة من أسس بنيت عليها مكتشفات الطب الحديث وعترعاته، ووقفت عند بعض أطباء المسلمين والآن أستأنف الحديث نفسه بادئا بابن سينا الطبيب الفيلسوف المعروف بالرئيس ابن سينا . ولست أتعرض لتاديخ الرجل فى هذا المقام وإنما أتعرض لمؤلفاته العلمية وأثرها فى العالم الاوروبى فى العصر الذى يسمونه هناك عصر النهضة .

ألف ابن سيمنا كتاب و القانون في الطب ، وكان دستور العلب الغر في إلى القرن السابع عشر (1) ، وظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب في البندقية سنة ١٤٨٤، ولم ينقطع العلماء عن شرح مؤلفاته حتى القرن الثامن عشر . وأن جامعة ، مونبلييه ، الثامن عشر . وأن جامعة ، مونبلييه ، التامع عن شرح كتبه إلا في أو اتل القرن التاسع عشر (1) .

(٢) لوبون ص ٤٩٠.

أما منهجه في الطب فكان يقوم على التجربة ، ثم هو بعد ذلك محاول دوس الحالات المختلفة التي يجد فها أثراً العلاج الناجح . وعني ابن سينا في كتاب القانون بطرق الوقاية من الأمرأض والوسائل الصحبة العامة والحاصة وطرق العـلاج بالحقن الشرجية ، وبالحجامة والكي والاستحام والتدليك ، و بالتنفس العميق والصياح من حين إلى حين لتقوية الرئتين والصدر واللهاة . وفي الكتاب الثانى ملخص لما عرقه اليونان والعرب من النباتات الطبية . ويبحث الكتاب الثالث في بعض الأمراض وطبا تعما كالتماب البلورة والدبيلة (أي الاميبيا وهو تجمع الصديد فيجوف البلورة) والنزلات المعوية والأمراض التناسلية وفساد الثموة والامراض العصبية بما فها الحب. ويبحث الكتاب الرابع فيالحمات والجراحة وأدهان التجميل والعناية بالشعر والجلد . وقد تكلم فىالكتابالخامس عن العقاقير الطبية مفصلا طريقة طبخ سبعائة وستين نوعاً من العقاقير .

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية العربية .

وعلى الجملة فالكنتاب قاموس فى الطب، جمع فيه صاحبه خلاصة ما وصل إليه اليو نان والكلدان والهنود والفرس والعرب، ونقد طرق الطب والعملاج عند هؤلاء وأضاف إلها من تجاربه الكثير.

وفى لائحة جامعة لوفان الصادرة فى سمنة ١٦١٧م ما يقنعنا بأن هذه الجامعة قد اتخذت من كـتب الرازى وابنسينا أساساً للدراسات الطسة .

أما اليونان فلم يذكر عنهم فى هذه اللائحة الاحكم أبقراط المأثورة وأوليات الطب لجالمنوس (١) .

وإنك لتجد في كلية الطب بحامعة باريس صورة الرازى إلى جانب صورة النسينا الطبيب الفيلسوف، واستفاد الإفرنج أيضاً من كتاب التيسير في المداواة والتدبير المبدالملك بزور. ألفه لابن رشدالفيلسوف في أواسط القبرن السادس للهجرة وكان ابن زهر بحربا مصلحاً موطئاً لعلم المداواة. قال إن في البدن قوة كامنة ناظمة للاعضاء كافية وحدها للشفاء من الامراض على العموم وجمع ابن زهر دراسة الجراحة والطب والصدلة معاً.

وتشتمل مباحثه فى الجراحة على بيــان

صحيح في المكن والانخلاع (1). وتظهر براهشه في وصف الأمراض ، ويعرف بتحليلاته في الورم المحزى والالنهاب الناموري والشلل المدوى والشلل البلعومي (1). وقام الدكتور بارافاكي Paravaci بمساعدة طبيب يهودي يدعي يعقوب بترجمة المكتاب إلى اللانينية سنة ١٢٨١ م نقلا عن ترجمة عبرية ، وذلك ليستفيد مر المكتاب دندولو Dandolo دوق البندةية (1) وطبع بها سنة ١٤٩٠ ثم أعيد طبعه مراوآ بعد ذلك .

ومن الكتب الطبية الإسلامية التى استفاد منها الآفرنج فى نهضتهم الآخيرة كتاب والتصريف لمن عجز عن التأليف، لابى القاسم الزهر اوى و يمتاز عن سواه بالقسم الجراحى الذى ترجم إلى اللاتينية سنة ١٤٥٣، كما ترجم اليها مرات غيرها، وطبعت ترجمته الاولى في سنة ١٤٩٧م، وأحسن ترجمة له طبعت في مال سنة ١٤٩٧م،

وقد نشر القسم الجراحی من كساب الزهراوی Channing فی اكسفورد فی القرن الثامن عشر و نشرت صور الآلات الجراحیة كما رسمها الوهراوی .

⁽۱) لويون ص ٥٢٧ .

⁽٢) لويون ص ٤٩٢٠

⁽۱) لوبون ص ٤٩٢.

⁽٢) ولدورانت في قصة الحضارة ص. ٣٠

۲) خودا بخش ص ۱۸۲ .

وأحدث طبعة للكتاب كانت سنة ١٨٦١م وأبو القاسم الزهراوى المتوفى سنة ١١٠٧م هو أشهر جراحى العرب، وتخيل أبوالقاسم كثيراً من آلات الجراحة ورسمها فى كتبه، ووصف أبو الفاسم عملية سحق الحصاة فى المثانة على الخصوص فعدت من اختراعات العصر الحاضر على غير حق .

ولم يعرف أبو القاسم في أوربه إلا في القرن الحالم الحامس عشر ، وذاح صيته فيها ، قال العالم الذي ولوجي الكبير هالر : وكانت كتب أبي القاسم المصدر العام الذي استتى منه جميع منظهر من الجراحين بعد القرن الرابع عشر (۱) وأشهر مؤلفاته و المتصريف لمن عجز عن التأليف ، وهو ينقسم إلى ثلاثة أبواب : الباب الآول في مسائل الكي والباب الشائي في العمليات التي تحتاج إلى المبضع وفي جراحة في العمليات التي تحتاج إلى المبضع وفي جراحة الحسنان والعيون والفتق والولادة وسحق في المحات في المثانة ، والباب الثالث في الكر والانخلاح ، وعلى ما في هسذا الكتاب من ضعف في التقسيم نرى ما فيه من المعارف العلية دقيقاً جداً .

٠ ٤٩٠ س

الدهراوي إلى مرتبة أيقراط وجالمنوس. وقد ترجمه إلى اللاتينية جيراردو الـكر بمو نى (كريمونا في إيطاليا) نحت عنوان Alsaharavius أو Açaravius ونقله إلى العبرية وشيم طب، و نشرت الترجمةاللاتينية على مراحل فني سنة ١٤٧١ طبيع منها كـتاب الخادمين Liber Servitoris وموضوعه تحصير الأدوية المفردة . وفي سنة ١٥١٩ طبع وكتاب النظر والعمل Liber Theorical et Practical ثم طبع الجزء الثلاثور يام ، الجراحة ، Chirurgia وهو أهجز. فى الكشاب وطبع ككتابجراحي فىالطب فهو محوى وسوم الآلات الجراحية ، وقد جعل من الجراحة علماً قائمًا بذاته مستقلا عن فروعه الآخرى ، وأقامها على أسـاس تشریمی. وبذلك يكون قد وضع أسس الجراحة في العصر الحديث .

وقد ألحق الجراح الفرنسي جي دي شولياك (١٣٠٠ – ١٣٦٨ م) النسخة اللاتينية بأحد مؤلفاته (١).

واكتشف ابن النفيس الذي عاش في دمشق في منتصف القرن الشامن الهجري الدورة

Meyerh of Legacy of Islam P. 331.(1)

الدموية، وإن كان بعض الغربيين (١) ينسبها إلى و ليم هارفي (١) .

وقد أثبت العلماء الغربيون أنفسهم أن أطباء الإسلام هم أول من استعمل الكاويات في الجراحة وأول من وجه النظر إلى شكل الاظافر في المصدورين ، وكشفوا علاج اليرقان والهواء الاصفر ، وعالجوا الجنون بعقادير كبيرة من الافيون ، وقطعوا النزيف بصب الماء البارد، وأعادوا الكتف المخلوع بالطريقة المعروفة في الجراحة الآن برد المقاومة المفاجئ ، ووصفوا إبرة الماء الازوق وهو قدح المين (۲) ، وأشادوا إلى حملية تفتيت الحصاة (۲).

وأطباء الإسلام همأول من استعمل المرقد (البنج) في الطب⁽¹⁾. يقال إنهم استخدموا له

(۱) لحمة عن تاويخ الطب لبلاكسلاندستبر
 ص ۲۸ و ۲۹ ـ ترجمة الدكمتور أحمد زكى
 الحكم ضمن بحموعة الآلف كستاب .

(۲) عملية استخراج الكثراك من العين
 بالإبرة وقد برع فيها أبو القاسم الزهرادى .

Wuestenfeld Coschichte der Ara- (**) bischen Aerzte und Natur - Farschur. Gotlingen. 1840.

Lucien Leclerc, Histoire de la Médicine Arabe.

(٤) ابن خلمکان ج ۱ ص۳۱۲ .

الزوان أو الشيلم ، وأول من استخدموا الخلال المعروف عند الاطياء .

وتنطوى وصايامدرسة ساليرم على نصائح في علم الصحة ، ولا أحد يجهل أن هذه المدرسة التي عدت أول مدرسة في أورو با زمنا طويلا، مدينة للعرب بشهرتها ، ذلك أن الغورمان الما استولوا على صقلية وعلى جزء من إيطاليا في أو اسطالقرن الحادى من الميلاد ، أحاطوا مدرسة الطبالتي أنشأها العرب بما أحاطوا به المماهد الإسلامية من الاعتناء الكبير ، قرطاجة ، عدين وتيسا لها ، وأنه ترجم أهم قرطاجة ، عدين وتيسا لها ، وأنه ترجم أهم كتب العرب العابية إلى اللغة اللاتينية ، فانتطفت من هذه الكتب وصايا مدرسة غير قصير (۱) .

مذه هي حال العرب في الطب في العصور الوسطى أحب أن أختتمه بحال أوروبا في العهد نفسه من الناحية الطبية ، قاصا على القدارى، قصا من كتاب الاعتبار لإسامة بن مفقد . قال معرفا بالصليبين (٢) (ومن عجيب طبهم أن صاحب المنيطرة كتب إلى على يطلب منه إنفاذ طبيب يداوى مرضى

⁽۱) لوبون ص ٤٩٣٠

⁽٢) ص ٩٩٠

حضارة إليمنَ في عهدَ دَولنُهُ سَبأ لائستاد محميطه صهير

ذكر القرآن الكريم دولة سبرأ حيما

تعرض لتصدع حد مأرب فقال تعالى :

و لقدكان لسبأ فى مسكمهم آية جنتان عن
يمهن وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له
بلدة طيبة ورب غفور . فأعرضوا فأرسلنا
عليهم سيل العرم وبدلناهم بجفتيهم جنتين ذواتى
أكل خمط وأثل وشيء من حدر قليل
فا هذه الدولة؟ وكنف نشأت و تطووت

وما أهم ملاعبا الحضارية ؟؟

لقد كان قيام هدده الدولة يعود إلى تلك الهجرات القبلية التي انثالت على بلاد البين وتمركزت بجوار دولة كانت آيلة السقوط وهي و الدولة المعينية ، وبعد أن أحست هذه القبائل بالقوة وأنها قادرة على إحداث نوع من التغيير في السلطات الحاكمة أغارت على هذه الدولة وأسقطتها إلى الآبد وأقامت ودولة

(بقية المنشور على الصفحة السابقة)

من أصحابه ، فأرسل إليه طبيبا فصرانيا يقال له ثابت فيا غاب عشرة أيام حتى عاد فقلنا له : ما أسرع ما داويت المرضى! قال: أحضروا عندى فارسا قيد طلعت فى رجيله دملة وامرأة قد لحقها نشاف فعملت للفارس لبيخة ففتحت الدملة وصلحت وحميت المرأة ووطبت مزاجها فجاءهم طبيب أفرنجى فقال لهم: هذا ما يعرف شيئا يداويهم

وقال الفارس: أيهما أحب إليك: تعيش برجل واحدة أوتموت برجلين؟ قال: أهيش برجل واحدة ، قال أحضروا لى فأسا قويا وفأسا قاطما فحضر الفارس والفأس وأنا حاضر فحطساقه علىقدمة خشب وقال الفارس:

اضرب رجله بالفأس ضربة واحدة اقطعها فضربه وأنا أراه ضربة واحدة ما انقطعت فضربه ضربة ثانية فسال مسخ الساق ومات من ساعته وأبصر المرأة فقال هذه امرأة في رأسها شيطان قد عشقها : احلقوا شعرها في رأسها شيطان قد عشقها : احلقوا شعرها فراد بها النشاف فقال : الشيطان قمد دخمل في رأسها فأخمذ الموسى وشق رأسها صليبا وسلخ وسطه حتى ظهر عظم الرأس وحمك بالملح فاتت في وقتها فقلت لمم : بنى لمم إلى حاجة ؟ قالوا : لا . فحثت وقمد تعلمت من ابهم ما لم أكن أعرفه ،

د · مختار القاضى

سبأ ، التى كانت منأطول الدول التى تعاقبت على اليمن إذ استمر حكمها حوالى تسعة قرون (١٠٠٠ – ١١٥ ق ٠ م) .

وقد تمتمت بلاد اليمن بالوحدة الإقليمية في ظل هذه الدولة فلم تكن هناك حدود فاصلة بين شمال اليمن وجنوبه مثل تلك الحدود المصطنعة التي نسج خيوطها الاستماد في العصر الحديث وامتدت حدود اليمن على طول تلك الجبة الممتدة على طول المحيط المندى جنوباً ، كما كان يحدها الحجاز من ناحية الشمال والبحر الاحر من جهة الغرب . وكانت أم الاقاليم : حضرموت ، وهمان ، وتجران .. ومن أشهر المدن: صنعاء التي تعد من أقدم المدن في العالم وسرواح إلى الشرق من صنعاء ومأرب التي اقترن أسمها بالسد من صنعاء ومأرب التي اقترن أسمها بالسد المشهور في التاريخ .

ولم يمكن الشعب في ذلك الفترة بحيا حياة بدائية لم يتعرف فيها على آثار التقدم الافتصادى والاجتماعي ولكنه أسهم بنصيب غير قليل في هدا المضمار إذ اشتغل السكان بالزراعة والتجارة حتى أطلق المؤوخون على بلاد البين في تلك الحقبة لقب (البين السعيدة أو البين الحضراء) وهذا التعبير إن دل على شيء فإنما يشهر إلى الماضى الحضارى الذي عاشته هذه البلاد.

فقد اعتمد الاقتصاد اليمني على الزراعة التي

كانت تمسل مورداً هاما من موارد الدولة فع أن هذه البلاد لم تكن بها أنهار إلا أن الجبال المنتشرة فى كثير من أرجائها كانت تصد الرياح الموسمية عما نهم هنمه نزول الامطار التى جعلت الارض تجود بالمحاصيل الزراعية التى من أهمها: البن والفاكهة والقوابل.

واحتكرت البن التجارة بين السرق والغرب فكانت المنتجات الهندية تنقل إلى ساحل عمان، ومنهاكانت تنقل عن طريق البر للاحر حيث يقوم البينيون بنقلها في المراكب إلى مصر فيفتريها المصريون بأثمان مرتفعة ، وكانت صعوبة الملاحة في البحر الاحر تجعل طريق البر مفضلا في التجارة صوب الشهال فكانت القوافل التجارة صوب الشهال فكانت القوافل وتتجه إلى مأرب _ عاصمة سبأ _ ومنها إلى مكة فالبتراء ثم إلى ساحل غزة على البحر الأبيض المتوسط.

وظلت التجارة تمثل عصب الحياة الاقتصادية الميمن إلى أن تحولت النجارة الهندية من الطريق البحرى على أيدى المصربين في عهد البطالسة فقد قام البطالسة بمشروعات تجارية تهدف إلى الآخذ بنصيب كبير من التجارة الشرقية ومن أهم المشروعات التي قاموا بها في هذا الصدد تعبيدهم الطريق التي قاموا بها في هذا الصدد تعبيدهم الطريق

بين قنا والقصير وإدادة شق الفناة التي كانت تصل النيل بالبحر الآحمر فصارت السفن تأتى من الشرق رأسا إلى مصر دون ماحاجة إلى وساطة البمن وترتب على ذلك أن انتقل ما كان بأيدى البمنيين إلى المصريين الذين أسهموا في ضرب الاحتكار التجارى لليمن وتدميره .

ونجم من ذلك أن قلت إيرادات دولة سبأ ولم تعد تحتفظ بمنشآتها الهامة ومنها سد مأوب الدى أهمسل وانتهى به الآمر إلى النصدع والانهيار ، وكان تصدع هذا السد الدى أفيم لاغراض اقتصادية (١١٥ ق . م) مؤذنا بانهيار اقتصاد دولة سبأ ، فهاجر كثير من السكان إلى الشهال بعد أن تغيرت بهم الاحوال وبدلوا بحنتيم جنتين ذواتى ، أكل خط وأثل وشيء من سدر قليل ،

وكانت العلاقات السياسية بين دولة سبأ والدول المعاصرة تقوم على الصداقة والاحترام وأقدم إشارة تاريخية إلى هـذا ترجع إلى تلك النقوش التي عثر علما والتي تشير إلى أحداث وقعت فيا بين (٧٤٥-١٨٥ ق م) ومن مراجعة هذه النصوص تبدو دوابط الصداقة والود بين حـــكام دولة سبأ ، وأ ماطرة آشور .

ومن أشهر ملوك سبأ بصفة عامة ملسكة حبأ التي ورد ذكرما في التوراة والقرآن

الكريم ففد ورد فى الإسحاح العاشر من سفر الملوك الآول فى الآيات (من ١ - ٤) أن ملكة سبأ سمعت بخبر سليان فأتت أورشليم (القدس) فى موكب عظيم واختبرت سليان بعض الامود فأخبرها بكل كلامها ولما رأت حكمته والبيت الذى بناه وطعام ما ثدته و بجلس حبيده ... آمنت بآله سليان ، وعادت إلى بلادها بعد أن أبصرت أضعاف ما سمعت .

أما القرآن الكريم فيحكى تفاصيل زيارة هذه الملكة إلى سليان ويتحدث عن أسبابها ونتائجها في الآيات (من ١٩ - ٤٤) من سورة النمل وخلاصتها : أن سليان عليه السلام تفقد الطير فلم يعثر على الهدهد الذي كان من الفائبين ، ولم يمض زمن طويل حتى حضر الهدهد وذكر له أنه جاءه من سباً بنباً يقين ، وقال لسليان : وإنى وجدت امرأة علمكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم ، ، وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دونالة وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم من السليل فهم لا يهتدون »

ولما علم سليان بأخبار هذه الدولة الني تسيطر عليها امرأة قال : • سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين ، ثم بعث بكتاب إلى هسنده الملكة يدعوها للإسلام والطاعة ، فيمت أولى الآمر في الدولة واستشارتهم قائلة : • أفتوني في أمرى ماكنت قاطعة قائلة : • أفتوني في أمرى ماكنت قاطعة

أمراً حتى تشهدون ، . فأجابوها بأنهم قوم أولوا بأس شديد وأن الآمركله لها تصنع ما تشاء إزاء طلب سلمان .

واستشعرت الملكة القوة فى بادى والآمر فقررت المقاومة وعدم الاستسلام أو الإذعان لسليان لان الملوك وإذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة ، وهنا لجأت إلى المهادنة فبعثت إلى سليان بهدية على سبيل الإغراء فرفضها بإباء لانه لم يرد عرض الحياة الدنيا وإنما يعنيه أن تنتشر مبادى والإسلام ومن مم قال لمن حلها إليه : وأتمدون بمال فيا آثاني الله خير عما آتاكم بل أنتم بهديتكم تفرحون ،

وحدث تطور خطير فى موقف سليان وتبدل من اللين إلى القوة ومن الدبلوماسية إلى الاستعداد لإخضاع هذه الملكة التي لاح منهما التمرد وعسم الاستجابة لمطالبه التي حددها بألا تعلو عليه وأن تأتيه مسلمة طائمة وقد عبر القرآن هن أسلوب القوة الذي اختطه سلمان لنفسه فقال على لسانه:

و فلنأتينهم بجنود لاقبل لهم بهاولنخرجنهم منها أذلة رهم صاغرون، ولم بجد الملسكة طريقا إلا الاستجابة فحضرت صاغسرة أزاء هذا التهدد وعندما أبصرت الصرح الذى شيده سلمان حسبته لجمة وكشفت هن ساقبها تم انقادت وأسلمت لله وب العالمين .

ومن تدبرنا الآيات التي حكت زيارة ملكة سبأ إلى سليمان عليه السلام نستخلص الدروس والعبر الآتية :

(۱) كانت بلاد اليمن فى عهد دولة سبأ على جانب كبير من الغنى والثراء فقدوصف القرآن الكريم عرش الملكة بأنه ، عرش عظيم ، و لكن هذه الدولة لم تستطع الصمود أمام قوة سلمان و ملكه .

(ب) ولم يعملم سليان شيئا عن أحوال هذه الدولة التي كانت تعبد الشمس من هون الته إلى أن جاءه الهدهد فأخبره بها بدليل أنه قال له : « سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين ، وهنا ضم عل أن يدعوها للإسلام

(ج) أما الحكم في هذه الدولة فكان يقوم على أساس الشورى فيكان نظاما دستوريا أقرب إلى الديمقر اطبة منه إلى الدكستاتورية إذا لم تخضع الدولة لفرد واحد إدادة قانون ومشيئته نظام يحكم مايشاء ويفعل ما يردو إنما كان هناك نوح من تبادل وجهات النظر بين الحاكم والمحكوم وقد تجلت هذه الحقيقة من قولها لقومها : وأفتونى في أمرى ما كنت قاطعة أمراحتى تشهدون، فالملكة وهي رئيسة الدولة أمراح مرا ولم تنخذ قرادا يمس كيان الدولة ومعتقداتها إلابعد أن جمعت قومها واستشارتهم ومعتقداتها إلابعد أن جمعت قومها واستشارتهم

عوَّد الى قضية السجّع والقرآن والباقلاني للكند مبلاد دن معلون

نشرت لى انجالة الغراء _ بحلة الآزهر _ في أحداد شو السنة ١٣٨٦ م، وجمادى الأولى ورجب من سنة ١٣٨٧ م. مقالات تحت عنوان والسجع والقرآن والباقلاني، خلاصتها أن السجع ظاهرة فنية في بحال اللغة العربية، إن لم يكن في بحال كثير من اللغات، وأنه يصنى على الآسلوب حين يحكم نسجه، ويتوفق فيه، صفته الفنية والبلاغة والجال، حتى ليرقى به الاسلوب إلى درجة الإعجاز كما في القرآن الكريم.

وخلاصتها أيضاً أن البافلانى _ فى كتاب وعلماء الكلام · وإعجاز القرآن ، ، لم يحالفه الصواب حين ننى ثم عرض سيا أن يكون فى القرآن سجع ، وحين وضع له وأنه جمع بين البه تعريفاً لا يتابعه عليه أحد ، لابه يرى أن واستشهد على أنه

السجع لا يكون إلا والمعنى يتبع اللفظ الذى يحقق التسجيع.

وفى عددى ذى القعدة وذى الحجة من سنة ١٣٨٧ ه كتب السيد الدكتور محمد احمد الغمراوى تحت عنوان ، قضية السجع و نظم القرآن ، وقرر أن السجع فى القرآن الكريم جزء من قضية النظم فيه ، وقضية النظم هى قضية الإعجاز ، وأنه ينبغى أن ينظر فها في ضوء إعجاز الاسلوب فى القرآن المجمع على إعجاز من قداى المفسرين وعلماء البيان

ثم عرض سيادته للإمام أ بى بكر الباقلانى وأنه جمع بين البصر بالكلام والبيان جميعاً ، واستشهد على أنه من كبار على البيان

(بقية المنشور على الصفحة السابقة)

وحصلت على موافقتهم ، وقدعبر القرآن هن هذا أدق تعبير حين اختار كلمته تملكهم ولم يقل تحكمهم لان اللفظ الذى آثره القرآن يفيد الملك فقط دون التحكم والتسلط فهى إذن كانت تملك ولا تحكم.

وبعد فهذه ومضات سريعة وخاطفة من

تاريخ اليمن وحضارته فىالماضى البعيد تظهر بجلاء إلى أى حد أسهمت هذه البلاد فى بناء الحضارة والرقى فى ظل وحدثها الإقليمية وسيادتها على جميع أراضها . .

فحرعلى ميدر

وأساو به وما ضمنه من قضا يا بيانية ، إلى مقدمة طويلة لا اختلاف عليها ، و لكنه خلص من ذلك كله إلى إنكارى على الباقلانى ما ذهب إليه فى قضية السجع .

وقرر الدكتور الغمراوى أنى فى إنكارى على الباقلانى وأبه فى السجع لم أحاكه إلى تعريف السجع عند أهل عصره ، وإنما حاكته إلى تعريف محدث يقسع ليجعل من كثير من القرآن سجعاً ، وقرر سيادته أنى بذلك خالفت ما اصطلح علماء البيان عليه فى السجع وأن ذلك يذهب بالضابط الذى كان معتبراً إلى اليوم فى تمييز السجع من غيره ...

م قرر أن الفن كالعلم يكون أوقى كلما كانت وسائل التمييز فيه أكثر وأدق ... وقرر أن إنسات السجع فى القرآن يخطر على بال المسلم الناشى أو غير الناشى مظنة التكلف فى القرآن ... وأن هذا قد يكون ثفرة يدخل منها الشيطان على المسلم فيشككه فى قرآنه أن يكون سلم من التحريف إن لم يكن وسيلة لتفكيكه فيه أنه من عند الله .. والشيطان من من وتبد الله .. والشيطان من وراء الإنسان عرك فيه الغرور والاعتزاز بنفسه الادبية ..

ثم قص سيادته علينا قصة الشيخ الذى إليه من قضايا عرفه وموقفه من قوله تعالى: «واذكر ولا ينال ذا فى الكتاب موسى إنه كان مخلصاً وكان رسولا من مكانتهم. نبياً ، ... وكيف النبس عليه اتباع كلسة وأول ما نا «رسولا ، بكلمة «نبيا ».

ثم انتهى إلى أنى وكدت أنسب تبكلف السجع للقرآن إن لم أكن نسبته فعلا، معتمداً على أنى قلت وإن القرآن يلجأ إلى الاسجاع ويعمد إلها ويقصدها . .

وقرر أنى , غفلت عن أن المتكلم فى القرآن هو الحق سبحانه ، فكل ما فى القرآن مراد بالبداهة فله عز وجل ، وليس هنــاك قصد ولا عمد إلى قول دورـــ قول أو أم دون أمر ، . .

م اقش الآيات التياستا فست بها في إثبات السجع في القرآن الكريم لينني أن فيه أسجاعا فناقش آيات و مومي وهرون ، وآية وفي لا كلية سبقت من ربك لكان لواما وأجل مسمى ، الح ... ما جاء في المقالمين عما لا تؤيده الدراسات ما جاء في المقالمين عما لا تؤيده الدراسات الفنية المتصلة باللغة عامة و بالقرآن خاصة . وبنا أن نناقش السيد الدكتور فيما أوود من مسائل وديا أقرر أني أكن للإمام أ في بكر الباقلاني كل تقدير وإجلال لكثرة ما نافع عن الإسلام ، فير أن ذلك عن الملة ، ودافع عن الإسلام ، فير أن ذلك الإجلال للعلماء لا يمنع أن يناقشوا في يذهبون ولا ينال ذلك من مقامهم ، أو يفتقس ولا ينال ذلك من مقامهم ، أو يفتقس

وأول ما نقول للدكتور في أمر تعريف السجع هو أن الباقلاني انفرد بذلك التعريف

وليس أحد من القدامي، ولا المحدثين بشترط فى السجع أن يكون متكلفاً يتبع فيه المعنى اللفظ وفرق بين تعريف الظاهرة الفنيـة في ذاتها ، وبين أن يسى الناس استخدامها ، ولا يتوفقون لتحقيقها علىالنحو السلم الذى يعنني على الأسلوب جمالًا وفنية ؛ إن ألعيب في ذلك لا يكون عيب الظاهرة في حد ذاتها ، وإنما عيب الذين ينحرفون بها عما بجب أن تـكون هليه ، وعلى هذا فانحراف الـكهان أو غير الكهان باستخدام ظاهرة السجع لا يثبت به أن السجع ظاهرة فنية سيئة أو مرذولة أو لا تكون إلاكذلك ؛ وقد أدرك أبو هلال العسكرى ـ وهو معاصر للباقلاني ذلك فقال بمدحديث من الازدواج: و وكذلك جميع ما في القرآن بما يجرى على التسجيع وآلازدواج ، مخالف في تمكن المعنى، وصفاء اللفظ ، وتضمن الطلاوة والماء فما يجرى بجراء منكلام الخلق، ألا ترى أن قوله عزاجه: • والعاديات ضبحا فالموريات قدحا ، فالمغيرات صبحا ، فأثرن به نقعا ، فوسطن به جمعا ، ـ قد بان عن جميع أقسامهم الجارية هــذا الجرى من مثل قول الكاهن : ﴿ وَالسَّاءُ وَالْآرَضُ ، وَالْقَرْضُ والفرض، والغبر والبرض، ومثل هذا من السجع مذموم لما فيه من التكلف والتعسف، ـ يقول أبو هلال ـ وإذا سلم الـجع من التكاف، وبرى من التعـف

لم يكن في جميع صنوف الكلام أحسن منه ، وقد جرى عليه كثير من كلام الني صلى الله عليه وسلم ، فن ذلك قوله لما قدم المدينة : أيها الناس : أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام وصلوا الارحام، وصلوا بالليل والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام. وكان صلى الله عليه وسلم ربما غير الكلمة عن وجهها للموازنة بين الْأَلْفَاظُ ، واتباع النكلمة أخواتها كـقوله : أعيذه من الهامة والسامة وكل هين لامة ب وإنما أراد ملة ... قصداً للتوازن وحمة التــجيع. يقول أوهلال: ﴿ فَكُلُّهُذَا يُؤْذُنُ بفضيلة التسجيع على شرط البراءة منالتكلف والحُلو من التعسف) ولابن الآثير مثل ذلك ، وهو لأحق للباةلانى ، وللجاحظ قريب من هذا وهو سابق على الباقلاني. فهؤلاء ثلاثة نفر ، سابق ومعاصر ولاحق للإمام أبى بكر ،كلهم لا ينكر السجع، ولا يعرفه تعريف الإمام، وإذن فحين استشهدت بتعريف الاستاذ الناقد الشاءر البليخ الذي يعتبر حجة فى فنون النقد لم أكن بذلك عالفت الكثير الغالب عن القدامي والمحدثين، بل الإمام هو الذي تفرد بتعريف السجع على النحو الذي أنكرته عليه .

وعلى هذا لا يكون محيحاً ما قال الدكتور الغمراوى من أنى أحللت تمريفا مستحدثاً محل تعريف الباقلانى ـ وإنما الذى أحللته هو تعريف يكاد يكون متفقاً عليه من رجال

٩بيان ، ولا نقول إن الباقلانى من رجال الكلام وإن كتب في إعجاز القرآن .

أما قول سيادته: ولو استطاع الدكتور يريدنى ـ أن يثبت أن السجع عند أدباء القرن الرابع لم يكن كما عرفه الباقلانى أو أنه خلا من التكلف فى ذلك فلم يكن للباقلانى أن يتخوف أو يخشى الشبهة مرى ناحيته على القرآن ، لكان قد ذهب بالمبرد الذى من أجله رأى الباقلانى أن يجل مقام القرآن هن أسلوب يكثر من أصحابه التكلف فيه ... فإنى أقول: فى هذه العبارة أمران:

أولم : الخلط بين تعريف السجع كظاهرة الغوية ، و بين استخدامات الكتاب الظاهرة ، و لا يحتج على الظاهرة ، و الناس استخدامها . ثانيهما : أن الذي عليه أن يثبت إنها هو سيادته ، فعليه أن يدلنا على أحد ـ قديما أو حديثاً ـ وضع التكلف شرطاً في تعريف الاسجاع ، وكيف أثبت أنا شيئاً هو في ذانه منفي لا وجود له ، وها قد قدمت من تعاريف معاصري الرجل (ما لم نجدة به اشتراط التكلف أو اشتراط التكلف أو اشتراط تبعية المعنى الفظ .

و ليس عجر من عجر عن المجى بسجع برى من التكلف بما يقوم حجة على رد السجع كأحد مظاهر الجال ، والفنية فى الأسلوب حتى ليرق به إلى حد الإعجاز كما فى القرآن الكريم ، وليس بجى مؤلاء بكلام مسجوع متكلف بما يحمل على أن نضع التكلف فيداً

فى قيود التعريف للمكلام المسجوع - اللهم إلا أن يكون ذلك فى منطق الاستاذ الدكتور اتباعا للباقلانى الذى وضع نفسه فى موضع النشاز بن النقاد بما قال فى الاسجاع .

وأما ما تعلق به الدكـــتورحين رآ نىأقول: إن القرآن يلجأ إلى الاسجاع ويعمد لها ويقصدها ، وما بني عليه من أنى غفلت عن أن المتكلم في القرآن هو الحق سبحانه ، فسألة لا تستحق الوقوف عندها ، فما أشك أبدأ أن المتكلم فىالقرآن هو اقه جل جلاله و لكنى جريت على ما يجرى عليه العرف اللغوى من محة أن يقال : يقرر القرآن ، وينص القرآن، ويحكى القرآن ـ إلى آخر أمثال هذه التمابير التي لا تخرج عن استخدام طريقه المجاز التي يستخدمها القرآن نفسه ـ ولاأقول يستخدمها الله ـ في مثل قوله تعالى . وأسال القرية ، وأظن السيدالدكتوريفضل أن نقول : يستعير القرآن كلمة كمذا لكمذا على أن نقول يستعير الله كلة كذا لحدا ... وإن كان الفعل كلەنة.

ومسألة أن خالفت ما اصطلح عليه القدماء وأحللت محله تمريفاً مستحدثاً ، وإن فيذلك ما يذهب بالضابط فسألة فيها نظر . فلوكان حتما الإبقاء على كل قديم مهما يكن نصيبه من الصحة لبقيت الارض مسطحة لان القدماء رأوها كمذلك ، ولظلت الذرة لا تشجزاً لان القدماء وأوها كذلك ، بل على مذهب (البقية على ص ٣٨١)

إ**بّن بُترى المِصّري** مِرائِعُ الم *النخو واللغنة في مصِّر* للد*كة رعب*العال *س*الم مسرم

كان ابن برى يعيش فى مصر فى ظل دولة بنى أيوب من الفاطميين الذين سبقوهم حيم للعدرفة ، وتنافسهم فى طلب العملم . والحياة فى بجال البحث والدراسة .

وكان النحو في مقدمة العلوم التي اهتم بها ملوك بني أيوب ، لما له من فضل كبير في تقويم الآلسنة ، وفهم القرآن ، ومعرفة أسرار السنة ، فضلا عن أنهم أكراد ، واللحن في ألسنتهم سليقة وطبيعة ، فرأوا أنهم أحوج إلى تعلم النحو واللغة بمن سبقهم من الفاطميين ليكونوا قريبين من الشعب العربي الذي يخضع لحكهم .

وقد بلغ بالملك العزيز أن ينتقل لطلب العلم بين الإسكندرية والقاهرة ، ولا يحد حرجا في أرب يجلس بحلس التلميذ أمام معلميه . وكما أخذ هذا الملك الحديث في الاسكندرية من الحافظ السلني والفقه من أبي طاهسر ابن عوف الزهري أخذ النحو بمصر عن العلامة ابن برى النحوى (١) أما الملك

(١) المرجع نقسه مـ ٢٢٧

(٢) المرجع نفسه ص ٢٣٧

السكامل. فإنه اشتهر بعلم النحو. وله فيه آراء وبحرث بما جعل العلامة ابن برى يمنحه إجازة في هذا الفن (١).

يقول صاحب النجوم الزاهرة , وكان عنده مسائل غريبة من الفقه والنحو يوردها فن أجابه حظى عنده , (٢) .

على أن هذه المزلة التي وصل إليها الكامل في علم النحو لم تصل إلى الدرجة الكبيرة التي وصل إليها أخوه الملك المعظم عيسى ملك الشام في هذا المضار ، فقد قرأ المعظم عيسى كتاب سيبويه على التاج الكندى ، وألم بشرحه الكبير للسيراني ، وكتاب سيبويه مدرسة قائمة بذانها ، فكل من فهم عدا الكتاب، وركب هذا البحر ، ووقف هلى أسراوه وغاص إلى دروه كان حريا به أن يتصدر في النحو ، وأن يكونعلها من أعلامه ولم يقف أمر المعظم عند هذا الحد ، بل إنه نبخ في القراءات والنحو متلازمان فقرأ كتاب المجة لا في على الفادسى متلازمان فقرأ كتاب المجة لا في على الفادسى متلازمان فقرأ كتاب المجة لا في على الفادسى متلازمان فقرأ كتاب المجة لا في على الفادسى

⁽١) النجوم الواهرة ج ٦ ص ١٢٧

على شيخه تاج الدين الكندى . وقرأ أيضا عليه كتاب , الإيضاح , لابى على الفارسى حفظا (١) .

في هذه الحياة الفكرية المتوثبة ، وفي هذه البيئة العلمية الناهضة في مصر والشام عاش ابن برى يتأثر بما يحيط يه من شتى ألوان المعرفة ، ويؤثر في بيئته بما وصل إليه من نبوغ في الدراسات النحوية واللغوية .

وابن برى شخصية لم تظفر بعد بالدراسة والبحث ، فحقى هذه اللحظة ـ على الرغم من تعدد البحوث فى اللغة والنحو والتراجم ـ لم أجد باحثا تناول هـذه الشخصية الفذة بالبحث والدواسة .

و لعلى فى هذه الخطوط العريضة النىأرسمها لشخصية هذا الرجل ما ينيرالطريق إلى علمه ، وجدى الباحث إلى فضله .

١ _ نسبه :

هو عبد اقد بن برى بن عبد الجبـــار ، أبو محمد المصرى النحوى ، اللغوى ، وأصل أجداده من والقدس، (٢) واتفق المؤرخون على تاريخ ولادته في ســنة ٩٩٤ هـ (٢) .

(١) المرجع نفسه ص ٢٦٧

- (٢) أنباء الرواه حـ ٢ ص١١٠ القفطى
- (٣) حسن المحاضرة (السيوطى) ١ ص ٢٢٨.

واتفقوا أيضا على تاريخ وفاته فذكروا أنه توفى فى شوال ٨٢٥ ه .

٢ - ثناء العلماء عليه:

قال عنمه أبو المحاسن في و نجومه ، ؛ وكان بارعاً في علم النحو والعربية ، وكان حجة ثقة (١) وقد تحدث عنه القاضى الأكرم في و أخبار النحاة ، فقال عنه : و لقد شاع ذكره واشتهر أمره ، ولم يكن في الديار المصرية مثله (٢) .

۳ _ مصادر دراسته: _

قرأ ابن برى العربية على مشايخ عصره من المصريين أو القادمين على مصر ، فنبغ نبوغاً كبيراً واستطاع أن ينفرد بالنحو والغة في عهده (٣).

ولعل نبوغ ابن برى فى النحو يرجع إلى أنه قرأ كتاب سيبويه ، وفهم علله ، فضلا عن دراسة الكتب النحوية التى شاعت في عصره دراسة مستفيضة مكنته من أن يكون أمام هذا الفن ، بما جعل الخلفاء يستعينون به فى ديوان الإنشاء ، فكان إليه التصفح في هذا الديوان ، فلا يصدر كتاب عن الدولة إلى ملك من ملوك النواحى

⁽١) النجوم الزاهرة حـ٦ ص ١٠٣

⁽٢) معجم الأدباء - ١٢ ص٥٦

⁽٣) أبناه الرواه ٢٠ ص ١١٠

إلا بمد أن يتصفحه ، ويصلح ما فيه مر_ خلل خني (١).

٤ _ شوخه: _

مر. شيوخه الذين كان لمم أثر كبير في تكوينه النحوى أبو طالب عبد الجبار ابن محد المعافري المغربي ، كان إماماً بحتهداً فى اللغة والأدب واستقل عليه ببغداد خلق كثير ، وانتفعوا به ، ولما حرف أن فى مصر دولة تشجع العلم وتكانىء عليه وتقدر النحو وتهب الجوائز للنابغين فيه أقبل إليها ودخلها في سنة ٥٥١ م وقد تتلمذ عليه فيها أبو محمد عبد الله بن برى (١) .

العربية . وهو محمد بن عبد الملك الشنتريني أحد أتمة العربية ، والمبرزين فيها ، وقد قرأ عليه ابن برى ، وله من المؤلفات النحوية كتاب , تلقيح الأعـــراب في عوامل الإعراب، ١٠).

ه _ تلاميذه: _

ولهذه المكانة التي وصل إليها ابن برى قصده الطلبة من كل مكان ليأخذوا عنه علوم النحو واللغة .

TAE - Y -

(٣) بغية الوعاة (السيوطي) ص ٦٨

وقد انتفع بعلمه عدد كشير من هؤلاء التلاميذ الذين أصبحوا فما بعد أعلاماً في هذا الفن وتجوما في سمائه .

قال صاحب الإنباه : إنه ركى جماعة من تلاميذه متصدرين متميزين(١).

وقدكانان برى يعرف لجامع عرو قدره وأنه المدرسة الأولى التي أضاءت لمن حولها منذ الفتح الإسلامي ، فاختاره ليكون مقر دراسته لهذا الفن، فكانالتلاميذ يردون إليه ويشربون من رحيقعلمه (لانه كان متصدراً بهذا المسجد (٢) .

وة.د انضم إلى حلقة ابن برى في مسجــد ولا بن بری شیخ آخر ، تلتی علیه علم عمرو ملوك مصر وأمراؤها ، وقد قدمت سابقاً أن الملك السكامل كان تلميذا لابن برى. وأنه تلقى عليه علم النحو واللغة ، ونبغ فيهما وأجازه ابن برى لنبوغه (٣) .

وقـد سميع الملك العزيز بمصر النحو من العلامة أبي محمد بن برى النحوى (*) .

ومن أشهر تلاميذ ابن برى الذين كان لهم أثر مشكور في علم النحو ، وجهـد مذكورً فى علم اللغة والقراءات ، أبو موسى الجزولى. وكانأ بو موسى إماما فىالنحو ، مدا بدقائقه

⁽١) الإنباء - ٢ ص ١١٠

⁽٢) وفيات الاعيان (ابن خلـكان)

⁽¹⁾ الإنباء < × - 11.

⁽٢) معجم الأدباء - ١٢ - ٥٦ .

 ⁽٣) النجوم ح ٦ ص ٢٢٨ .

⁽٤) النجوم - ٦ - ١٢٧ .

دخل الديار المصرية ، وقرأ على الشيخ أ في عمد ابن بری ، ویظهر کما بحدثنا الرواه أنه قرأ عليه كتاب (الجلالزجاجي)^(١)وكتاب (الجمل) في نظر علما. مصر لا يقلأهمية عن كتابسيبويه ، فطالما اشتفل علماؤهم به شرحا منه)(١) . ودرساً ، وتعليقاً ، وقــد قالوا عنه : إنه من السكتب المباركة لم يشتغل به أحد إلاانتفع به شرحها ، وفهم أسرارها وحدل غامضها ، ويقال: إنه ألف بمكة المكرمة . وكان إذا فرغ مؤلفه من باب طاف أسبوعاً ودعا اله سبحانه أن يغفر له ، وأن ينفع 4 قارئه (٢) وشهرة الجزولي في النحو ترجمع إلى كتابه (المقدمة) الذي سماء (القانون) واشتهر فيا بعد (بالجزولية) .

> وقد أتى في هذه المقدمة بالعجائب ، وهي فى غاية الإيجاز مع الاشتمال على كثير من النحو ، ولم يسبق إلىمثلها ، وقدبلغ بالنحاة الدين لم يكونوا قـــد أخذوها عن موقف يعترفون بقصو وأفهامهم عن إدراك مرادءفيها فإنهاكلها وموز واشارات(٣)ويظهرأنهذه المقدمة إجابات نحوية لابن برى هن كشير مر. المشكلات النحوية التيكان التلاميــذ يوجهونها إلى أستاذهم، وهو يقرأ لهمالكتاب لسيبويه (وقد نتجت فوائد من هذه جمة

(٣) وفيات الاعيان ح ٢ صـ ١٢٠ .

المناقشات والمسائل النحوة فنقلها الجزولي مفردة فجاءت كالمقدمــة فمها كلام غامض وعقود لطبقة ، واشارات إلى أصول صناعة النحوغريبة، فنقلها الناسءنه ، واستفادوها

ولشهرة هذه المقدمة ، وتسابق العلماء على واشتهر ما الجزولي فسميت بالجزولية .

ومع هذه الشهرة فإن الجزولى كان متديناً ورعا ، فكان إذا سئل عنها : هل هي من صنعك ، ومن تأليفك ، قال : لا ، لأنه كان يعلم أنها من : وخواطر الجماعة عند البحث ومن کلام شیخه ابن بری ، (۲) ، فلم یشأ أن ينسجا إلى نفسه ، وإن كان له فيها فضل الترتيب والتنسيق .

على أنة حال كانت ، فإن أثر ان برى في تدييده الجزولي أثر كبير ، دعاه إلى أن يسجل عنه كل ماله من آراء . ولما عاد إلى المغرب اشتهرت مقدمشه هناك ، وتسابق الطلاب على درسها وفهمها ، وأخذ النحو عنها ، وأقام بمدينة , بجاية , زمنا طويلا ، والنـاس يشتغلون عليه ، لأنه كان متصدراً في الجامع للإقراء ، ولدراسة النحو ويبدو أنه يدرس مقدمته ، ويشرحها لتلاميذه .

⁽١) وفيات الأعيان - ٢٠٠٠ طبع بولاق

⁽٢) كشف الظنون - ١ نهر ٦٠٣.

⁽١) المصدر السابق .

⁽٢) وفيات الاعيان . - ٧ ص ١٢٠

فقد ذكر اين خلكان أنه تصدر في الجامع للإقراء ، وأنه شرح مقدمته في مجلد كبير آئی فیه بغرائب وفوائد ⁽¹⁾ ران کانالجزولی أشهر تلاميذ ابن برى ، فإن لابن برى تلبيذا آخر غطت شهرته على الجزولى لعراعتــه الالفية المشهورة التيجلها ابن مالك في مقدمة ألفيته حيث قال:

وهو بسق حائز تفضلا واقه يقضى بهبات وافرة

لى وله في درجات الآخرة ذلك هو العلامة (يحي بن معطى) وإن لم يتتلمذ على ابن رى إلا أنه أخدذ عن تلميذه وغزارة عقله ذا غفة (٣) . الجوولي ، وكانت روح ابن مي العلبية في الجزولي ظاهرة واضحة ، بل إن المقدمة التي اشــتهر بها هي مر٠ ـ وحي أستاذه این ری .

> و إذا كان محى بن معطى قد درس هذه هذه المقدمة على أستاذه الجزولى فن غير شك أقرر أنه أخذ عن ابن برى من طريق غير مباشر .

> > ٣ _ كتبه و مؤلفاته:

أما كتب ابن برى ومؤلفاته ، فقد تحدث حنها صاحب الإنباء فقال : ، وكانت كتبه

في غالة من الصحة والجودة ، وإذا حشاها أتى مكل فائدة ، (١).

و يمكن لنا أن نفسر جودة كشبه ودقتها ، بأن حبه للتخصص ، وولعه بالعمق في محوثه جعلت كـتبه في غاية مر. _ الدقة ، كاملة في النحو ، واكثرة تأليفه فيه ، صاحب في الجودة ولهذا السبب لم تكثر تصانيفه لأن كثرة التصانيف قد تبعد عن الجودة .

لهذا فإن صاحب الانماء يقرو: وأنه كان قلیل التصنیف لم یشتهر له سوی مقدمة سماها د اللماب ، ، وجواب المسائل العشر ، وحاشيته على كـتاب الصحاح ، (٢) .

v _ أخلاقه :

ينسب إليه بعض المؤرخين أنه كان مع علمه

وقال عنه ابن العاد : و كا يليس الثياب الفاخرة . و أخذ في كمه العنب والبيض فيسقط على رجله ماء العنب ، فيرفع رأسه ويقول: العجب إنما تمطر مع الصحو ، (١). وفي نظري ، إر ل هذه فرية نسبت إلى

الرجل من غير وجه حق ، لأن ذكاء. ، وغزارة عقله ويقظة فمكره التي شهد له جما

⁽١) المصدر السابق.

⁽١) الإنباء - ٢٠١١.

⁽٢) المرجع السابق .

 ⁽٣) معجم الأدباء - ١٢ - ٥٦ .

⁽i) شدرات الذهب لأن العاد - ٢

^{· 444 -}

المؤوخون تحول بينه وبين الوقوع في هذا السخف وكيف يجوز في المنطق ، ويثبت في المعقل أن وجلا يثق فيه خلفاء الدولتين فيشولى ديوارس الإنشاء للمراقبة النحوية فيشولى ديوارس الإنشاء للمراقبة النحوية في عهد الفاطميين .

ويجلس ملوك بنى أبوب فى حلقته كما يجلس التلاميذ ، ثم تصدر منه هذه الاعمال الصيانية التى إن دلت على شىء ، فإنما تدل على نفاهة العقل ، وبلادة الحسوالإدراك . وقد تنبه إلى هذه الفرية صاحب والإنباه ، فنفاها عنه وأنصف الرجل وأعطاء حقه من الإجلال ، حينها قال : , و يحكى عنه

حكايات فى التغفل أجله عنها وعن ذكر شى منها ، ولا أدل على مكامة الرجل بهن قومه أنه لما حضرته الوفاة ، وعرضت كتبه للبيع حضرها الجم الغفير من الإجلاء بمصر فى ذى القعدة سنة ٩٨٥ ه .

ومن غير شك أن تهافت هذا الجم الغفير على كتبه دليل ملبوس على قيمة هذه الكتب التى تضمها مكتبته ، ومنزلة هدا الرجل فى نفوس مواطنيه ، أن حفظ آثاره ، والتنافس على افتناها دليل الحب والتقدير ؟ د عبد العال حالم على مكرم

(بقية المنشور على صفحة ٣٧٥)

الدكتور بجب أن يتوقف البحث ، و بجمد كل شيء هلي ما هو عليه ، وكأنما الكلمة الآخيرة قد قيلت في كل شيء ، وكأنما صدقت كلمة من قال : لم يترك الآول للآخر شيئاً ١١ وظني بالسيد الدكتور لا يرى ذلك بل هو بتنبعه على لا يرى ذلك ، وإذا لا أكون البيت أمراً إدا حين أعدت النظر فيها قال الباقلاني ، وحين نقضت عليه تعريفه السجع . وأما أن الأمر أمر القرآن وإعجازه فإن إثبات السجع فيه _ وهو ثابت _ إنما يؤكد وأنبات السجع فيه _ وهو ثابت _ إنما يؤكد قضية الإعجاز حين نرى عجز كثير من أهل الفصاحة والبيان عن أن يأتوا في إنتاجهم الفصاحة والبيان عن أن يأتوا في إنتاجهم يفوت قدرالبشر ، ويتجاوز طاقاتهم ، الأمر يفوت قدرالبشر ، ويتجاوز طاقاتهم ، الأمر

وإذا فلا خوف على القرآن ، وإعجازه حين نقرد أن فيه من ظواهر اللغة الفنية ظاهرة السجع ، وأنه تهدى فيها إلى ما لم يتهد له إنسان ، و تلك هى السببل إلى إثبات الإعجاز بعنى عجز البشر عن أن بأتوا بمثله . وما أمر الستعارات ، والتشبيات ، وجيم مظاهر الفنية اللغوية ، كلها موجود في كلام البشر ، وموجود في القرآن الكريم ، ولكنها في القرآن على نحو ، وعلى منهج ، وعلى نعم أله والظواهر الا يتطلع إليه إنسان . فيا بال والظواهر الاخرى على بعد ما بينها من حيث وفي كلام الناس الم الفنية و التهدى إلى حسن الصنعة في القرآن وفي كلام الناس ال (الحديث موصول)

أدب ونفر :

مرث تحرار د حرفتهم ۲- حرب جرا و لایمتورعبدالاص عثمان

في المقال السابق أشرنا إلى أن فن الشاعر حسن جاد قد تحدد في ثلاث مراحل ؛ وفي كل مرحلة كان يتديز شعره بمزايا فنية تمكاد تطبعه بطا بعجديد ، حتى لكأنه لون مختلف كل الاختلاف عن اللـونين اللذين نراهما في المرحلتين الآخريين ؛ وذلك أمر طبيعي حين يخضع الماعر لهو اتف نفسه ، ويستجيب لدواعي انفعاله ، وحمين يصيح للظروف المحيطة به ويتحرك في إطارها . واختلاف الفن الشعرى في المراحل التي يحتازها الشاعر لا يمتد أثره إلى الأصالة الفنية التي هي صفة ملازمة لا تفارق صاحبها مهما عرض له من تأثر بفعل البيئة أو تعاقب الاحداث ، لأن الاصالة الفنية تستمد بقاءها من الملكات أو الموهمة النصيره.

ويجب أن يكون واضحاً فى هذا المقام أننا نقصد بالتغييرالذى يطراً على فن الشاهر ذلك التغيير الذى نراء فى الاتجاء بإبثار نغمة على أخرى تحت تأثير ظرف عارض أوحادث

ملح ، ولا يمكن أن نقصد به تغييراً يطرأ على الجوهر أو يتناول الاصول الفنية الثابتة .

فالمرحلة الأولى التى عـبرها شاهر نا تتمثل في أيام دراستنا في الكلية وفي الدراسات العليا وهي فترة تزيد قليلا على عشرة أعوام متصلة أحسب أنها كانت من أنضر أيام الشاعر وأغناها بالابتسام والمرح على ماكان يتخللها من جهامة في العيش وشح في الموارد، ونضوب في أوجه الرزق، وكنا نغالب هـذا الضيق الذي كثيراً ما تضيق حلقاته جمرح غير مصنوع واستعلاء غير مفتعل، ورضاً لا تجد بعضاً منه الآن وتحن في يسر من الرزق ١١، وذلك مو سر الشباب الذي كان يمسح على فاقتنا بابتسامته العذبة ومرحه القوى.

لقد كنا تتسامع بالمال ولا نجده ، وكنا نقرأ عن المسائراء ونفتقده ، وكان الشاعر المرحوم عبد الحيد الديب معنا في هذه الفترة يغنينا كل ليلة وهو يبكى بمحمته فنضحك سمداء بحظنا في العيش ، ونحمد الله على أننا نتجه إلى هدفنا العلمي بخطي ثابتة وعزم لا يفتر

فلقد كنا نتمزى عن الظفر بالمال بما أصاب الديب من الإملاق ..!! أو عسانا كنا نتعلل بالامانى حين نفرغ من دراستنا الاخيرة لنستقبل الحياة بعدها أسانذة في الكلية كاكانت تبشرنا به قدوانين دراساننا العليا حينذاك .

وفي هذه الحياة الساذجة المرحة ، ومن هذا اللون الجميل الحالم ، فاضت الينا بيم الثرة في صديقنا الشاءر حسن جاد ، وجرى فنه وخاه ممس بأفر اح الحياة ، و بتجاوب ما افرح والهجة ؛ وكانت بصاحبنا مقدرة على صنع المواقف الضاحكة حين تعز المواقف أوتبطي فهو مختار نماذجه من زملائه في الفصل الدراسي ويجعل منهم موضوعاً لشعره الضاحك الفكه . فهذا زميلنا المرحوم إبراهيم محمد جاديزعم لنا أنه أشعر شعراء الكلية ، ومانزال نكيل له المدح و نطرى شعره حتى يستجيب إلى وغباتنا ويستهجن شعر حسنجادفي عبارات نتصايح حولها بالإعجاب والثناء ، وفي الوقت نفسه نتعمد إنشادها أمام حسن لنثيره على إبراهيم ، وبهذا يجــد شاعرنا موضوعاً طريفاً يقول فيه شعراً هو أحلى ما نقرأ من دوايات الشعر الحديث.

فإذا ما قرب وقت الانتخابات النيابية أشاد شاعرنا على غريمه الذي يمثاز بسلامة الصدر وسرعة التصديق لكل ما يقال أن

ترشحه السكلية في دائرة , حديقة الحيوان ،
أو , سوق الخضار ، في العتبه ، ويؤكد له
أن نجاحه في المعركة , مضمون ، بفضل
مؤازرة إخوانه في الإشادة بخصاله حمين
يخطبون جمهور الناخبين ... !! ، وفي همذا
الموقف اللطيف يقول شاعرنا :

نرشح و إبراهيم جاد ، ولو شطا ونفديه حتى لو غدا بيننا قطا ضمنا له فوزاً على كل نائب متى اشترطوا فيه القراءة والخطا سيكسب أصوات الدجاج بأسرها فإن هى لم تسعفه لم يعدم و البطا ، إذا ما أشاروا بالبنار لنائب أشرنا لإبراهيم بالاصبع الوسطى

والجال الرائع يكن فى البيتين الثانى و الرابع فإن فيما من بديع الصنعة وحلو اللفتة وخفة الروح ما يشير إلى صفاء الحس واستقامة الطبع والابتسام للحياة ، فقد كان شاعرنا فى ذلك العهد خفيف الظهر قليل الهموم متفاتاك لم تؤرقه أحداث الحياة بعد .

إن بواكير شاعريته تبدو ناضجة في هذه المرحلة نضجا قوياً . ونضجها يرجع إلى عملات الشاعر في أصول صناعة البيار. . والنمرس بنهاذجها العالية ، ويرجع كذلك إلى ما اختص به صاحبنا من دقـــة الحس

والطفالشمور ، وجده الموهبة وذلك التمكن تفزع الارض والخلائق منه جاءت نواكير فنه شهية المذاق ساحرة المنظر سريعة التَّأثير في نفوس القراء والسامعين أتراء من قوم يأجوج وافي على السواء .

الشعرية المدكرة نجد فها استقصاء الخاطرة على نحو مذكرنا بطريقة الشاعر ابن الرومي، ونحس معبا بمبا نحسه حين نقرأ للمحترى روائمه الفاتنة الآسرة ، ونشعر تجاهما بذلك لم ينم عمره حفاظا على الأكل الشعور الاى يستولى علينا ونحن نسمع قصائد مهيار الديلمي صاحب الطريقة السهلة وإذا ما عراه إغماء سقم في ترسل وانسياب ، ولكننا مع توفر هذه المزايا في شعر حسن جاد لا نستطيع أن قد علا بطنه فصار كحبل ترجعها إلى رذية التقليد ، إذ من الظملم أن نغفل منها ياه الذاتية التي يحهر بها شعره فنرميه وبدا في شمالها رأس دب يثقليد ا من الروى والبحترى ومهيار ، لان النقليد سبيل العاجز ، وصاحبنا ـ على تأثره شق فيه فم , كخزان أسوان ، بفن هؤلاء الشعراء الكبار - صاحب طريقة لاتشتبه بطرائقالآخرين وإن التقت ببعضها يسع الضرع فى نواحيه والزوع في إطارها العـام ، وقصيدته التي عنوانها : وأكول، تصلح شاهدا على ما نذهب إليه وله لحية وكمكنسة ،الشارع في كل ما عرضناه:

, أكول ،

استجرنا بالله منه أكولا عمرك اقه ، على رأيت الفولا؟

مثلبا نفزعون من وعزريلاه بعدما هـــد سدم وأميلا ؟

ونحن إذا تتبعنا في دراسة نقدية نماذجه هو إن قام كان هيكل رضوى وإذا سيار خلته أسطولا لا يرى غير آكل في صباح أو مساء ، أو حامل مأكولا

وخوفًا من نومه أن يطولا

شموه و كوادعا ، أو بقولا

ذات تسم تجن في البطن فيلا

يتردى ما يشبه ، الزمبيلا ،

وإن عز أن يكون مثلا

تحوى قامة وفضولا شيبت فرعها هموم طعام

ما تراه بغيره مشغولا

يرحم اقه بلدة وسعته سوف يفني بأرضها المحصولا

قالشاعر في هذا النموذج قد تعمق الفكرة رويدك نحن نخشى أن وأحاط مجوانب الآكول إحاطة مستقصية ، تحاسبنا على فقد جعله آكلا في طرق النهار ، وحاملا فلم تغرم لنا شيئا ماكولا ، فيا بينهما ؛ وليست هناك صورة الكول على الطحام ، فإذا نام خشى أن يطول بينه و بين رغبته المنجددة في على ما ضاع من ، وز ، وما قد طار ومن يشيب ناصيته إذا شابت نواصى الآخرين وست الدار قد سرقت من المحارك التي يغشونها لبلوغ آمالهم في الحياة وأم الحيرة قد شقت وأم الحيرة قد شقت وأم الحيرة قد شقت

وإذاكان أعذب الشعر أكذبه كا يقال ، فإن أهذب كذب تراه لحسن جاد فى وصفه لوليمة بخيل استضافه هو وأصدقاؤه ، فقد عمد إلى النجنى على المضيف ونعته بالسرقة والكزازة حتى تبرز الصورة على أتم مايكون الوضوح ، يقول الفاعر :

وذى شع يداريه
ويستجدى الثناء كمائل
مضنى من البرح
مضنى من البرح
أقام اليوم مأدبة
لينعت بالفتى السمح
وقضى الليل يحسبها
تمكاليفاً إلى الصبح
فن طرح إلى جمع

رومدك نحن نخشى أن تحاسبنا على الملح فلم تغرم لنــا شيئا سوی ماء بلا رشح مآقيها مرب النوح هلی ما ضاع من , وز ، وما قد طار من , بح ، وست الدار قد سرقت دجاجتها من المطح وأم الخير قد شقت ملابسها من والردح، إذا أقسمت لى حقا بلا من ولا شرح بأن الأكل من حل فقد أعفيك من قدحي

وما أظن في هذه القصيدة إلا أن صاحبنا الشاعركان وهو ينظمها يحاول في أصالة وصدق أن يجرى مع ابنالرومي في افتراءاته و تزيده على الناس ، والحق أنه استطاع بهذا التجني أن يحاذب أبا الحسن طرف الثوب ، وأن يمضى معه في كذب عذب وخيال جموح ؟

الدكتور

عدالرحمق عثمال

مايقال عن الاسلام

أول ترجَه لاتِينية للقرآن للريرائي المرائية المر

لم يظفر كتاب بمثل ما ظفر به القرآن من احتياط ، يحفظ نصه ، ويمنع تبديله فهو كتاب منزل على نبيه ورسوله محمد عالم الآنبياء والمرسلين ، مصدقا لما أنزل من قبل من كتب سماوية حرفت مع الآسف ونبه القرآن على تحريفها ، وذكر اختلاف اليهود والنصارى فى التوراة والانجيل وحين كميثر قتل المسلمين الذين يحفظون القرآن فى صدورهم . جمع القرآن فى صحف عند حفصة زوجة النبي ، احتفظت به فى خلافة أبى بكر مماحف وزعت على الامصار ، ولا يزال مصاحف وزعت على الامصار ، ولا يزال القرآن حتى اليوم محفوظا فى الصدور مرتلا القرآن ومسطرا القرآن ، ومسطرا على الأفواه ، ومسموعا فى كل مكان ، ومسطرا على الأوراق .

وانتشر الإسلام بسرعة مسذهلة ، شرقا مضمونه ومن هنا وغربا ، من حدود الصين إلى شواطىء المحيط للقرآن الكريم . الاطلسى ، وبلغ الاندلس ، وشمال إفريقية ولم يكن من فضلا عن الشام ، وآسيا الصغرى . وقارس واحد بإجراء هذه والهند ، وأفذ نستان ومعنى انقشار الإسلام الامر عملا جماعيا انتشار الةرآن في الوقت نفسه ، لضرورة ومن الملاحظ كذ

حفظه وتلاوة ما تيسرمنه فىالصلاة المفروضة وقد سمى القرآن بالنور ، وسمى بالحسدى ، ومن أفوال الرسول عليه السلام أنه ترك للسلبين أمرين لن يضلوا ما استمسكوا بهما كتاب اقة ، والسنة .

ظهر الإسلام في القرن السابع الميلادي ، وانتشر وتمت الفتوحات في القرن الثامن ، وازده رت المضارة الإسلامية في القرنين الناسع والعاشر، ثم بدأت أوربا تستيقظمن سبات الضعف والجهالة ، ومواجهة الخطر الداهم الوافد من الشرق ، وهداها التفكير لل أرب المر في عظمة الإسلام ، يتمثل في الكتاب الذي يؤمن به المسلون ، وهو القرآن سبب هدايتهم وعلة تماسكهم وهندئذ بدأت أولى المحاولات لنرجمته ، ومعرفة بدأت أولى المحاولات لنرجمته ، ومعرفة مضمونه ومن هنا جاءت أول ترجمة لاتينية مضمونه ومن هنا جاءت أول ترجمة لاتينية

ولم يكن من الميسور أن ينهض شخص واحد بإجراء هذه الترجمة .فقد بدأت في أول الام علاجاعيا يشترك فيه بضعة أشخاص ومن الملاحظ كذلك أن ترجمة القرآر

كانت جزءا من الحركة العامة لنرجمة أمهات الكتبالعربية إلى اللغة اللاتينية فقد تحققت هذه الترجمة بالفعل في أسبانيا حيث كانت مركز حركة النقل.

كان الحافز لترجمة القرآن ماحث عليه الآب راهب ديركايني ، المسمى بطرس الفاضل Pierre le venerable (ولدسنة ۹۲ وتوفي سنة ٢٥١٦م) . وكليني (Cluny) من قرية باللواد في فرنسا ، ولا تزال موجودة ، وهي بقاما أوشمة كليني ، دير للبندكتين أسمه وليم الأول سنة ٩١٠ ميــلادية . وسافر بطرس راهب ديركليني من فرنسا إلى أسانيا فيما بين السنوات ١١٤١ - ١١٤٣ ورأس هيئة للقيام بترجمة القرآن. وأكبر الظن أن المطران و عوند الطامطلي وثيس أساقفتها هو الذي عاونه في ذلك . أما هيئة الترجمة فكانء إرأسها وويرتوس وتنسيس الانجليزي (Robertus Retensis) ، والذي كان يشغل في ذلك الوقت منصب رئيس شمامسة بامبلين (Pampelune) ، وكان يساعده شخص يدعى هرمان الدلماسي.

كان هذان الكاتبان عالمين باللغتين اللاتينية والعربية ، ويبدو أن مهمتهما إلى جانب الكتابة إبداء الرأى في تفسير بعض الآيات الصعبة الفهم . ولكن المترجم الحقيق هو بطرس الطليطلي ، الذي كان في أكبر الظن عربياً مسلماً

ارتد عن الإسلام ، ولذلك لم يكن يتقن اللاتينية إتقانه اللغة العربية ، مما دفع بطرس الفاصل أن يضم إليه معاوناً آخر ، يسمى أيضاً , بطرس ، من دير كلينى ، كانت مهمته أن يصقل أساوب الترجمة بعبارة أخرى إن الهيئة كانت مكونة من خسة أشخاص لكل منهم دوره ، على النحو التالى :

- (١) طرس الفاضل، رئيس هيئة الترجمة .
- (۲) روبرتوس الإنجایزی ، شماس کاتب
 - يعرف اللاتينية والمربية .
- (٣) هرمان الدلماسى، شماس كاتب ،يعرف اللاتينية والعربية .
- (٤) بطرس الطليطلي، عربي مرتد عن
 الإسلام، وهو المترجم الاصلي.
- (ه) بطرس الكليني ، يهذب العبادة اللاتنشة .

. . .

كانت الغاية من هذه الترجمة أن تكون بين أيدى الصليبين لتوجيها ضد المسلين ، لم تكن الترجمة مقصوداً بها الدقة والآمانة ونقل أص من لغة إلى لغة أخرى لمعرفة روحه ومعانيه ، بقدار ماكان الغرض منها تلس مطاعن ضد الإسلام ، وإثارة دعاية معادية له . ولذلك وجهت الترجمة إلى القديس برنارد (Saint Bernard)

(۱۰۹۱ – ۱۰۹۱) راهساً فرنساً وله بفونتين على مقربة من ديجون، وأصبح وثيس دير كليرفو (Clairvaux) وفيا بين سنق ۱۰۳۰ و ۱۱۶۵ أنشى زهاء تسمين ديراً على نسق دير كليرفو ، حتى أصبح أثر برنارد عالميا . ومن المشهور أنه أنشأ فرسان المعهد، وكان للقديس برنارد نفوذ في انتخاب البابا أنوسنت الثاني ، الذي أصدر أمراً بقيام الحلة الصليبية الثانية ، والتي التحق بها لويس السابع ، ولكن فشل الحلة كار. سبباً في التعجيل بوفاته .

وحيث كان الهدف من ترجمة القرآن ما ذكر ناه آ نفأ ، فلم يكن من الغريب أن تسوقها النوايا العدائية ، كما زخرت بكشير من الأخطاء وسوء الفهم ، وقد صدرت من تلك القرجمة عدة نسخ لنكون بين يدى المبشرين المسيحيين ورجال الدين .

و للمرءأن بتساءل أكانت أولى تلك الترجمات ترجمة بمعنى المكامة القرآن ؟ .

للجواب عن ذلك لايتردد الباحث في الحكم عليها بأنها لم تكن ترجمة بمعنى الكلمة لسببين ، الأول أن النص اللاتيني بعيد الشبه عن النص العربي ، والثاني أن كثيراً من الاجزاء لم تمكن أكثر من تلخدص .

وعلى الرغم بمــا فى تلك النرجمة من قصور وانحراف وأخطاء ، فإن العالم المسيحى ظل

يعتمد عليها زها. خمسة قرون من الزمان ، فهى التى قدر لها أن تصبح معروفة فى أوربا فى العصر الوسيط ، وأن قستخدم ويم جع إليها إما مباشرة ، وإما بطريق غير مباشر ، فى المجادلات الموجهة من المسيحيين ضد المسلمين ، والتى لم يقدر لها أى نجاح . بل إنها سادت كذلك فى عصر الهجة .

ذلك أن تلك الترجمة هي التي نشرها ببليماندر (Bibliander) في مدينة بال بسويسرا سنة ١٥٤٣، في كتاب له عنوان طويل، ويشتمل على هذه الترجمة مع نصوص أخرى، منها ما هو ضد الإسلام ومنها ما هو معه ويبدأ العنوان بقوله مبادئ محدالعربي المعدوم عنوان طويل نجتزي منه بالألفاظ وهو عنوان طويل نجتزي منه بالألفاظ الثلاثة الأولى. وقد نشرت من هذا الكتاب طمعة أخرى في سنة ١٥٥٠.

ويعتقد المستشرقون الذين بحثوا تاريخ ترجمة القرآن أن الترجمة الإيطالية التي قام بها أندر ما أرفاييني (Andrea Arrivabene) بعنسوان و قرآن محمد و (L'Alcorano) والتي ظهرت سغة ١٥٤٧ إن هي إلا نقل إلى الإيطالية من النص اللانيني لوورتوس رتنسيس .

أما الذين يذهبون إلى أن أرفابيبي لم ينقل عن رو يرتوس ، فيمتمدون على العنوان

الفرعى الكتابه ، والذي يقول فيه إنه ترجمة جديدة من العربية إلى الإيطالية ترجمة جديدة من العربية إلى الإيطالية (Tradotto nuavamente dall'Arabo in أرفابيني كان يشتمل إلى جانب ترجمة القرآن على سهرة محد ، وعلى بدء التاريخ الإسلاى ، وبعض النظرات إلى بؤس الرقيق المسيحيين على أيدى الآتراك ، وأخيراً تحليل القرآن ، وقد نقل كتاب أرفابيني إلى الألمانية بعنوان ، وقرآن الاتراك ، وأخيراً تعليل القرآن ، وقرآن الاتراك ، وأخيراً تعليل القرآن ، وقرأن الاتراك ، وأخيراً عليل القرآن ، وقرأن الأتراك ، وأخيراً عليل الإلمانية بعنوان ، وقرأن الأتراك ، وطبع بنير نبرج باعترا أن المسلمين المتصدرين زعامة الإسلام من نظر الغرب كانوا النرك . وطبع بنير نبرج سنة ١٦٦٦ ، وفي طبعة ثانية سنة ١٦٦٦ .

تغيرت العاروف الناريخية ، فبعد أن كان العرب هم أول من دعا إلى الإسلام و نشره في دبوع العمالم المعروف ، إذا بالاتراك العثمانيين بحملون راية الإسلام في مواجهة أوربا ابتداء من القرن الخامس عشر . والإشارة السابقة إلى قرآن الاتراك ، يفسرها اتصالات في أوائل القرن الخامس عشر بين انصالات في أوائل القرن الخامس عشر بين أوربا المسيحية والشرق الإسلامي ، وبخاصة أوربا المسيحية والشرق الإسلامي ، وبخاصة نحو مديد ة القسطنطينية التي أصبحت أشبه بجزيرة مسيحية تعيش في بحر إسلامي يعمر مياهه وأمواجه الاتراك المثمانيون . وبإزاء خطر وقوع القسطنطينية في أيدى المسلين خطر وقوع القسطنطينية في أيدى المسلين

فكر المسيحيون في النقارب بين الكنيستين الشرقية في القسطنطينية والغربية في روما ، مما دفع بشخص يسمى نقو لاس دىكوزا المالاهاب في بعثة إلى القسطنطينية سنة ١٤٣٧ والذي يهمنا في أمر نقولاس هو ترجمته للقرآن ، ولكن لا بد لنا لكشف الغطاء عن حقيقة هذه الترجمة من أرب نعرف بنقولاس أولا ، وبالظروف التداريخية والسياسية التي أحاطت به نمانياً .

ولد قولاس (Nicolaus) عدينة كوزا على مقربة من تريف سنة ١٤٠١ ، وتوفى سنة ١٤٦٤ ، درس الحقوق ميدلبرج، وتعلم الرياضيات واللغة العربيـة، ونال إجازة الدكتوراة في بادوا سنة ١٤٢٤ . ثم دخل السلك المكهنوتي واشترك في المجمع المسكوني الذي عقد في بال (بسويسرا) سنة ١٤٣١. تم أرسل إلى القسطنطينية في بعثة ما وية لمحاولة إقناع أمبراطورها وبطريقها بالحضور إلى روما . ورسم سنة ١٤٤٨ كاردينالا وعاش يحلم بالتوفيق بين المسيحيين والاتراك المسلمين ولكنه فشل في مهمته نظراً للخلاف التاريخي بين هـــذه الشعوب . ومن آرائه الفلسفية أن الطبيعة الإنسانيه إلهية ، وأن الإنسان مركزاا كون، وأن الإنسانية سائرة في طريق التقدم العلمي . وله مؤ لفات غزيرة سمنا منها كتابه , القرآن في الميزان ، .

و القرآن في الميزان ، Cribratio)

(Alchorani ، كتبه صاحبه في أثناء سفارته الى القسطنطينية للنقريب بين الكنيستين . وكان الغرض الذي يبغيه نقو لاس من قوله والقرآن في الميزان ، بحكم العنوان اللاتيني ، الذي يعني الفحص النقيدي ، أو التصفية ، ليسطمنا في القرآن كغيره من كناب المصر الوسيط ، بل محاولة دقيقة للتمييز في القرآن بين العناصر المسيحية وغير المسيحية . وبدلا من وفض القرآن جملة وتفصيلا أراد نقولاس من رفض القرآن جملة وتفصيلا أراد نقولاس من الله ، وكلامه هو ، أي بين الوحى من الله ، وكلامه هو ، أي بين الوحى وغير الوحى .

وهذه الفكرة ، أو همذا الطعن ، ليس جديداً . فهو مذكور فى القرآن ، حين اتهم العرب الذي أن القرآن ليس وحياً من عند الله وإنما هو نظم شاعر . وقد رد الله تعالى على هذه المفتريات بما لا حاجة للإطالة فيه أما القول بأن بعض ما فيه متفق مع ما جاء فى التوراة والإنجيل ، فهذا شي لم ينكره الإسلام ، لانه جاء مصدقاً لكلام الرسل من قبل .

وينرتب على ذلك فرية ثالثة قالها العرب فى أثناء نزول القرآن، ووددها المسيحيون فى جدلهم الدينى ضد الإسلام، ونعى بها أن محداً استنى معلوناته الدينيسة من يهود

أو نصارى ، وأن تعالم الإسلام الواردة في القرآن محرفة عن التوراة والإنجمل، فيكون الإسلام فرقة دينية نشأت عن النصر انية واختلفت عنها في ومض تعاليمها . وهذا الاتهام مذكور في القرآن ، ومردر دعليه بأن لسان الذي يلحدون اليه أعجمي وهذا لسان عربى مبين . وقد ذهب يوحنا الدمشق في القرن الثامن الميلادي إلى أن الإسلام , بدعة ، مسيحية . وإلى مثل ذلك بذهب نقولاس دى كوزا فيقول إن محدا بدأ من موقف مسيحي ، على يد معلين من النساطرة ، وتأثر إلى جانب ذلك بتأثيرات يهودية ، ثم تطور ليستخدم قوته النامية فإذا كان من المسيحية فإن عودة الإسلام إلى المسيحية يصبح أمراً مفهوماً . وهذا يفسر لناكيف أرسل البابا بيوس اله ني خطابا إلى السلطان محد الثاني يدعوه إلى اعتماق النصرانية ، وأن يرأس الكنيسة الشرقية في القسطنطينية ولكن السلطان لم يهتم حتى بالرد على هـذا الخطاب .

ويمنينا الآن أن نذكر رأى نقرلاس فى القرآن ، نلخصه فيا بلى ، ونذكر المصادر التى اعتمد عليها فى معرفته بالفرآن و ترجمته له وأخيراً نرد على هذه المسائل رداً موضو ميا فنقول عن النقطة الاولى .

يذهب نقولاس إلى أن درافع محمد كانت حسفة ، وكانت عينه متجهة صوب الطريق إلى الله ، وهو الطريق الذي تجلى لموسى وعيسى ولقد سعى محمد أن يهدى الوثنيين إلى هدذا الطريق . وكان القرآن الذي بشر به كتابا له قيمة دينية أصيلة ، يشتمل على الحق : لانه متأثر بالتوراة والإنجيل ، وإذا كان فيمه أموو خارجة عما جاء في العهد القديم والجديد فليس لهذه الامور قيمة كثيرة .

وقد انحرف محمد عن الإنجيل في وأى فقولاس لاسباب ثلاثة : الآول تضليل مقصود من النساطرة واليهود، والثانى مدبر بغية تعلم العرب الآميين ما يلائم تفكيره، والشاك تضليل لحدمة أغراضه الحاصة أو مصالحه السياسية . وخلاصة ما يراه أن القرآن مزيج من الحق والباطل، ولذلك وجب استخلاص عناصر الحق من القرآن.

أما عن النقطة الثانية ، وهى مصادره التي وجع إليها ، فهى أولا ترجمة القرآن التي قام بها بطرس الفاصل ، كما يذكر فى مقدمة كتابه وكانت تلك الترجمة زاخرة بالاخطا. بحيث شوهت الاصل وحرفته .

وهناك مصدر ثان إلى جانب تلك الترجمة وهوكتابريكولدوس(Ricoldus)المسمى

الدفاع عن الإيمان، والذي ألفه هذا الراهب الدومنيكى، ونشره سنة ١٣١، وطبح بفنيسيا سنة ١٦٠٩. رحل ويكولدوس، بفنيسيا سنة ١٦٠٩. رحل ويكولدوس، وأصله من فلورنسا إلى الشرق عدة مرات، وعاش زمنا في بغداد، وكان يعرف العربية وبنقل بعض آيات من القرآن بدقة، وكان يعرف الإسلام معرفة جيدة أكثر من معرفة أي كاتب آخر في العصر الوسيط. ومن هذا المصدر استق نقولاس معلوماته.

ولماكان نقولاس لا يعرف العربية ، فلم يتسنى له الاطلاع على القرآن إلا في مترجمات جافة شوهته وأفقدته الروح . ولا غرو فإن معجزة القرآن في لغته وبيانه وبلاغته ، ولذلك فإن رأ في الذي أعلنته مراراً ولا أزال أتقيد به وأداً فع عنه أن القرآن لا يترجع .

هذا فضلا عن أن التراجم التي راجع إليها نقو لاس دى كوزا لانها لم تكن دقيقة فقد غيرت المعنى .

والحلاصة أن القرآن الكريم الذي نزل بلسان عربي مبين لا يمكن أن يقرجم ، وقد كانت أول ترجمة لاتينية له مشوهة محرفة ضللت كثيراً من الكتاب والمفكرين طيلة سنة قرون من الزمان على الأفل .

أحمدفؤاد الاهوانى

المنافعين

مفتاح السعارة ومصباح السيارة (۱) الشيخ احمد بن مصطفى الشهير , بطاش كبرى ذاده . المتوفى سنة ٩٦٨ هـ سنة ١٥٦١ م

ىلأشتاذمجى لدّين الألوائ

إن الامة العربية والإسلامية، تعيش اليوم حاضراً حافلا بالنطورات والنقلبات العصرية وتستشرف آفاق التقدم والنهضة في جميع الجالات، وتنطلع إلى مستقبل مشرق، يتفق وحضارتها العربقة القائمة على الرسالات السهاوية التي أفارت للبشر طريقهم السوى الماوية التي أفارت للبشر طريقهم السوى في عاولتها الدائبة للتقدم، وفي سعها المتواصل في عاولتها الدائبة للتقدم، وفي سعها المتواصل للرقي لابد لها أن تلني بأنظارها، حيناً فآخر، الموتون لها فبراسا ينير الطريق في الظلام لنكون لها فبراسا ينير الطريق في الظلام الحائدات العرب والمسلين، واليوم وبالتراث العربي والإسدلاي، المقارنة هذا وبالتراث العربي والإسدلاي، المقارنة هذا

القراث بما عند الامم الآخري من حضارة

وتراث . .

وإن كتاب ، مفتاح السعادة ومصباح السيادة ، هو موسوعة في موضوعات العلوم، يمنى أنه يشتمل على تفاصيل كثيرة عن كل علم من العلوم ، كما أنه موسوعة في تاديخ العلوم العربية وفي تراجم عدد كبير من الاشخاص والمؤلفين ، وقد ألف هذا المكتاب فيها بعد غزو المغول للعالم الإسلامي و تدمير هم لبغداد ، وفي خاتمة عصر النضج في الحياة العقلية عند وفي خاتمة عصر النضج في الحياة العقلية عند المسلمين . وفي ضوء هذه الاعتبارات يعتبر هذا الكتاب أهم مصدر للحياة علية العلماء

(۱) طبع بحيد آباد (ج۱ – ۲) في سنة ۱۳۲۹ ه. ثم أعيد طبعه بالقاهرة سنة ۱۹۲۸ م في أربع بجلدات (طبع دار الكتب الحديشة) مع مراجعة وتحقيق الاستاذين: كامل كامل بكرى، وعبدالوهاب أبو النور.

المسلمين ، كما أنه يرسم ملامح الحياة العقلية عندالمسلمين ويحفظ معالمها في أبهى صورها .

إن المهتمين بالنزاث العربى وحضارة الأمة العربية الإسلامية بجدون أنفسهم أمام حقيقة واضحة تسبب لهم الكثير من بوأعث التأمل العميق . فإن الإسلام قد ظهر وما هي إلافترة قصيرة حتى شمل شبه الجزيرة العربية جميماً ، إلا وأعلام الإسلام ترفرف على أنحا. شبه الجزيرة، ثم خلفه خلفاؤه الذين حفظوا الدين والدنيا ، فإن هي إلا فترة وجيزة أخرى حتى رأينـا الإسلام يخضع أعظم الامبراطوريات التي عرفها العالم القديم ، فبينها كان جنود الفتوحات يفتحون البلاد للدعوة الإسلامية ،كان جنود العلم بدونون العلوم المختلفة ويضعون القواعد ويرسونها القوى نهضة فكرية علىية عرفها تاريخ البشرية حتى عصرهم .

ولما قارب القرن الثانى الهجرى على الانتهاء كانت العلوم العربية ـ جلها أو كلها ـ قد وضعت أصولها ومبادؤها وبنيت دعائمها على أسس متينة ، فتوسع نطاق نشاط العرب فى العلوم اللغوية والدينية ، وفى علوم الفلسفة بمختلف شعبها وفى علوم الطب والرياضيات والكيمياء والهندسة وغيرها . وأن حضارة فكرية تبلغ هذه الدرجة فى تلك الفترة القليلة

لهى حضارة جديرة بالبقاء ، وقائمة على مقومات خاصة جعلتها تسبق حو اجو الومن لكى تصل إلى مدارج الكال . وكيف وصلت البهضة الفكرية العربية إلى هذه الدرجة بهذه السرعة؟ فالشيء الفنى يلفت النظر في هذا المضار ، هو أن الإسلام دين علم وحضارة ، وأه قد أمد أتباعه بطاقة روحية جعلت منه ثورة حقيقية في جميع مناحى الحياة ، وهو إلى جانب ذلك في جميع مناحى الحياة ، وهو إلى جانب ذلك والإخلاص السلوكى ، كا أنه دين يخاطب المقل ويقبل الاجتم اد ويدعو إليه ويعطى المقل حرية التفكير والعمل ، ويمنح المجتمع الحرية الفكرية التي هى دعامة الرقى العلى .

ولقد حث الإسلام على طلب المعرفة وعلى العلم والتعلم، وأن و المدينة المنورة، كانت منشأ الحركة العلميسة الأولى في تاريخ الإسلام، وكان الدافع إليها الحماس الديني للحافظة على كتاب الله وسنة رسوله، فنشأ علمان رئيسيان من العلوم العربية هما علم التفسير وعلم الحديث، فهما أيضاً كانا سبباً في فشأة علوم العربية والإسلامية الآخرى. ولما تفرق الصحابة في شتى أنحاء البلاد بعد فتحها أماء الدعوة الإسدلامية، كانوا نواة للدارس العلمية التي تأسست فيها مع أن المساجد كانت هي مراكز الحياة التعليمية في جميع البقاع وفي القرن الشاني الهجرى دونت

أصول جميع العلوم العربية الإسلامية ، كما بدأت فيه أيضا حركة ترجمة العلوم الاجنبية من فاسفة وطب ور باضيات وكيمياء وفلك وهندسة ، ثم أثمرت هذه الحركة ثمرتها اليانعة حين بدأ علماء المرب يؤصلون المبادى ويضعون القواعد ، ويؤ لفون ويعلمون لهذه العلوم حتى نشأ فيهم الفلاسفة والأطباء والكيمياتيوزوغيره، وأضافو اإلى الحضارة الإنسانية والمهضة الفكرية تراثا ضخانى هذه العلوم، وكان إسهامهم فيها طوراً طبيعيا أسلم إلى حضارة النهضة الأوربية الحديثة وسببا لها. وجمدير بالذكر أن المهج العلمى التجريبي والتراث العلمي ، اللذين ابتكرهما العرب، هما اللذان مهدا للحضارة الغربية الحديثة ، باعتراف كل المنصفين مرس المستشرقين وغيرهم . .

وفى القرنين الثالث والرابع وصلت العلوم العربية إلى عصر النضج وكثرت المؤلفات والمترجمات كثرة جعلت ابن النديم بؤلف كتابه المشهود (الفهرست) ليكون بمثابة موسوعة تسجل المؤلفات في كل علم من العلوم . ومن الناحية الزمنية فتفصل ستة قرون بين وابن النديم ، الحياة العقلية للسلين لنا كتاب وابن النديم ، الحياة العقلية للسلين حتى وقته تسجيلا حاضراً بحيث أمدنا بمعلومات قيمة عن الكتب العربية والمعرجمة في جميع العلوم فإن و مفتاح السعادة ومصباح السيادة ،

لطاش كبرى زاده ، يقدم لنا موسوعة فى تاريخ العلوم العربية ، مرتبة وفقا لفظام تصنيف للمرقة البشرية ، ومبينة أهم المؤلفات فى كل علم من العلوم المعروفة فى عصره .

ومن أراد أن يطلع على دظمة الحضارة المربية والنواث الإسلامي، وعلى مدىالتقدم الذي وصلا إليه ، فعليه أن يقر أحذا الكتاب فسوف يعرف عن الآمة العربية وحضارتها فى ظل الإسلام الشيء الكثير . ونستطيع أن نقبين مقصد المؤلف من تأليف هــذا الكتاب من عبارته الآتية : إن العلوم مع تكثر فنونها وتعدد شجونها منحصرة في أربعة أنواع، وذلك أن للاشياء وجوداً في أربع مراتب: في الاعيان، وفي الاذهان، وفي العبارة ، وفي الكستابة . فالعلوم المتعلقة بالأول من حيث حالماً في نفس الأمر هي العلوم الحقيقية التي لا تتبدل باختلاف الازمان ، وتجدد الملل والاديان ، وحـذ. تسمى علوما حكمية ، إن جرى الباحث عن أحوالها فها على مقتضى عقله ، وعلوما شرعية ، إن محث عنها فها على قانون الإسلام والعلوم المتعنقة بالثانيسة هي العلوم الآلية المعنوية : كالمنطق ونحوم والعلوم المتعلقة بالاخيرين ، هي العلوم الآلية : اللهفظيــة والخطية . وهذه هي العلوم المعتبرة في ديننا ، هذا لورود شريعتنا هذه على لسان العرب

وعلى كتابته . ثم إن الثلاثة الآخيرة من هذه الآنواع لا سبيل إلى تحصيلها إلا الكسب بالنظر . وأما النوع الآول منه . فقد يتحصل بالنظر ، وقد يتحصل بالتصفية (') . .

وبعدهده المقدمة يقول المؤلف: وواعلم أن تحسيل العلوم لما لم يكن إلا بتصورها إسما ورسما وموضوعا ونفعا، أحببنا أن نبين في هذه الرسالة الامور المذكورة في كل علم أصلا وفرعا، ونبين أسماء الكتب المؤلفة فيها وأسماء مؤلفها، ليكون و نا في تحصيل العلوم و ترغيبا في طلبها وإرشاداً إلى طرق تحصيلها ، ثم يوضع الغرض من ذكر المؤلفين: وفلعرفة منافهم وأحوالم ايستفاد بذلك في تأديب النفس بآدابهم، ولمعرفة مراتبهم وعصووهم لإنزالم منازلمم وإعطائهم مراتبهم وعصووهم لإنزالم منازلمم وإعطائهم معمرفتهم ألانهم السلف والائمة ، كا يستفاد محقوقهم الاخذ وأي أورعهم إذا تعارضت الاقوال ٢٠) . .

وبعد بيان مقصده من تأليف الكتاب يشرع المؤلف فى حصر العلوم على الإجمال ثم يفصلها . وأن الكتاب بصفة عامة ذو هدف تربوى . ويتضح هذا الهدف من مقدماته الاربع القيمة فهى : 1 ـ فى بيان فضيلة العلم

والتعلم والتعليم ـ ٢ ـ فى شرا تطالمعلم و وظائفه ٣ ـ في وظائمُ المعلم ـ ع ـ في بيان النسبة بين طريق النظر وطريق التصفية . وأن المقدمات الثلاث الأولى بمثابة المنهج التربوى هند العلماء المسلمين ، كما أنها تتضمن مبادى^م علمية وأسس المنهج العلمي الحديث . ثم يقسم المؤلفكتابه إلى طرفين ، فالأول في الإرشاد إلى كيفية تحصيل طريق النظر ، والطرف الثانى فى العلوم المتعلقة بالتصفية . وبشتمل الطرف الأرل ـ حـب تقسم المؤلف ـ على ست دوحات : ـ ١ ـ في بيان العلوم الحطية ـ ٢ ـ في علوم تنعلق بالالفاط ٣ ـ في علوم باحثة عما في الأذهان من المعقولات ع _ في العلم المتعلق بالأعمان _ ه _ في الحكمة العملية ـ ٦ ـ فىالعلوم الشرعية . وأما الطرف الثَّانى فيتضمن الدوحة (٧) وهي في العلوم المتعلقة بالتصفية التي من ثمرة العلم بالعمل.

وطريقة المؤلف في ذكر المؤلفات، أن يبدأ بالمؤلفات الاصلية ثم المختصرات والشروح، وحينما يذكر الكتاب، يتحدث عن مؤلفه ويبين أهمية هذا الكتاب ومكانته بين الكتب الآخرى في الموضوع الذي يتناوله. وقد فصل المؤلف تفصيلا واسعاً في العلوم العربية والإسلامية، فني الدوحة الثانية، تناول علوم اللغة العربيسة، وفي السادسة العلوم الشرعية، وهكذا. واقد

^{. 71 - 1= (1)}

^{· 4} m - 1 = (Y)

نتج فى النهاية ما يزيد على ثلاثمائة علم. وإن فظرة عامة على تصنيف و طاش كبرى زاده ، تلقى ضوءا على تراث العرب والمسلمين الفكرى فى زمنه لسكى نقارن هدذا النراث الفكرى بالتراث الفكرى الأوربي فى ذلك العصر ، بل وبعده بقرون . و مبارة أدق أن هذا الكتاب مرآة تعكس فيها المعرفة البشرية جميعا حتى عصره . وإذا سرح المره ببصره لهى ماذا فعل العرب والمسلمون بتراثهم الصنحم الثمين الحى ، وماذا فعل

الأوربيون بتراثهم المتناثر الواهى ، فيشمر بالالم فمحس بالدهشة .

وأن التمسك بأبحاد هدذا النراث والعودة إلى قواعده كفيل لآن يعطى العالم العربي والإسلامي دفعة إلى الآمام ، فإن رائده في هدفه الدفعة دين اقد الذي أنزله لسعادة البشرية في دنياها وأخراها . . فطرة الله التي فطر الناس علما . . لا تبديل لخلق اقد ... ولن نجد لسنة اقد تبديل.

محي الدين الالواكي



يقول الله تعالى :

وما يستوى الآعمى والبصير ، ولا الظلمات ولا النور ، ولا الظل ولا الحرور ، وما يستوى الاحياء ولا الأموات إن الله يسمع من يشاء وما أنت بمسمع من فى القبور ،

(فاطر : الآية ١٩ - ٢٢)

انبناء وارزاء

المؤتمر الرابع لمجمع البحوث الاسعامية:

يەقد ڧالفاھرة ڧالفترة من ٥ رجب
 ئة ١٣٨٨ إلى ٢شعبانسنة ١٣٨٨ مالموافق
 ٧٧سبتمبر سنة ١٩٦٨ إلى ٢٤ من أكتو بر
 سنة ١٩٦٨ م٠

المؤتمر الرابع لمجمع البحوث الإسلامية بالازهر ، وقد تلقت الامانة العامة لمجمع البحوث الإسلامية موافقة أكثر من اثنتين وثلاثين دولة إسلامية أسيوية وأفريقية المسلمين ومضكريهم ، وسيمقد المؤتمر على فترتين الأولى وتستمر عشرة أيام ويشترك فيا الأعضاء الوافدون مع السادة أعضاء المتحدة وخارجها ، وتدكون اجتماعات بمبنى محافظة القاهرة المدية المهووية ، وتعقها مباشرة الفرية البهووية ، وتعقها مباشرة الفرية الثانية الجهووية ، وتعقها مباشرة الفرية الثانية المجموعين وتقتصر عضويتها على السادة فضيلة الإمام الاكبر الشيخ حسن مأمون فضيلة الإمام الاكبر الشيخ حسن مأمون

شيخ الآزهر بالتناوب مع فضيلة الدكنور محمد حبد اقد ماضى وكيل الآزهر ، ويقولى أمانة المؤتمر فضيلة الدكتور محمود حب اقد الامين العام لمجمع البحوث الإسلامية .

برنامج المؤتمر:

الجمعة و رجب سنة ١٣٨٨ ه يلتق علماء المسلمين الآجلاء في رحاب الجامع الآزهر الشريف لآداء فريضة صلاة الجمعة السبت: حفل الافتتاح بقاعة بجلس محافظة القاهرة بميدان الجهورية بالقاهرة حيث تعقد الفترة الأولى للمؤتمر وفي الساعة العاشرة من صباح يوم الآحد تبدأ مناقشة البحوث المقدمة للمؤتمر وسيعقد المؤتمر جلستين يوميا الأولى صباحية في تمام الساعة العاشرة صباحا والثانية مسائية في تمام الساعة السادسة مساء وفيا بلي أبحاث الفترة الأولى حسب ترتيبها في البرنانج.

السلام الفيلة الشيخ عبد الحميد السايح

٢ ــ مكانة بيت المقدس في الاسلام
 الاستاذ عبد الحيد حسن

مكانة بيت المقدس في الاسلام
 للدكتور اسحاق الحسيني

على قاعدة
 الاسلام فى المدينة
 للدكتور عبد العزيز كامل

موقف اليهود من الإسلام والمسلمين الشيخ حسن خاله
 في المصر الأول
 لفضيلة لمشيخ عبد اقد المشد

موقف الهودمن الإسلام والمسلمين
 وني الاسلام في زمن النبوة الشريفة
 للاستاذ محمد عزه دروزه

المسلمون ومشكاء فلسطين
 للاستاذ عبد الله كنون

۸ -- موقف الیهودمن الإسلام و المسلمین
 ف العصر الاول

للاستاذ محمد طه يحى

اليود من كتابهم المقدس وأعداء الإنسانية .

للشيخكال أحمد عون

١٠ ـ إرادة القتال في الجهاد والإسلام
 الموا. محمود شيت خطاب

۱۱ — الجهـــــاد الشيخ محمد أبوزهرة

۱۲ – الجمياد للدكنتور عبد الحليم محمود

۱۳ — الجهاد في الاسلام
 الشيخ عبد الله غوشه

۱۵ — الاسرائیلیات فالتفسیروالحدیث
 لادکتور محود یونس

١٦ — الإسرائيليات فالتفسير والحديث
 الشيخ محد حدين الذهبي

هذا و بعدا ننهاء المناقشات للبحوث الحتامية للفترة الأولى يوم الاحد ١٤ من رجب سغة ١٢٨٨ الموافق ٦ من أكتو برسنة ١٩٦٨م لاعلان التوصيات والقرارات .

و تبدأ الفترة الثانية للمؤتمر يوم الأربعاء ١٧رجب صنة ١٣٨٨ ه بقاعة بجلس المجمغ بإدارة الازهر و تناقش فها الابحاث الآتية حسب ترتيعا في البرنامج:

(۱) جمع القرآن وتدوینه
 الشیخ علی الحفیف
 (۲) ذکری نزول القرآ ___ وتحقیق

فی تاریخه

للاستاذ عداقه كنون

(٣) القرآن وجمعه

للدكنتور إبراهيم اللبان

- (٤) نشأة الفقه الاجتهادى وأطواره
 للشيخ محد على السايس
 - (ه) نظرة إلى العقوبة فى الإسلام الشيخ محمد أبو زهرة
- (٦) الربية الحلقية والاجتماعية في السنة لنبـــوية

الأستاذ عبد الحميد حسن

(٧) شخصية المسلم
 للدكتور عبد الحليم محمود

وتنتهى الفترة الثانية يوم الخيس ٢ من شعبان سنة ١٣٨٨ م الموافق ٢٤ من اكتوبر سنة ١٩٦٨ حيث تعلم قرارات المؤتمر وتوصياته :

- سددت الجمهورية العربية المتحدة نصف القدرض السوفيتي الأول الحاص بأعمال السد المسالى والذي تبلغ قيمته ٣٤ مليون جنيه .
- افتتح فى مقر الجامعة العربية بالقاهرة
 معرض للصور الفوتوغرافية يصور العدوان
 الإسرائيل على مدنية السلط الاردنية .

- يعقد في القاهرة في نوفبر القادم المؤتمر العالمي الثاني لنصرة الشعوب العربية وسيحضر المؤتمر عثلون لجميع لجان تضامن الشعوب الإفريقية الآسيوية في العالم ولجان بحلس السلام العالمي.
- أذاع راديو بغداد فتوى لفضيلة مفتى العراق تعتبر تأييد منظمة فتح واجبا دنليا.
- اعلن السيد ونيس القدافى رئيس وزرا. ليبيا ، أن الحكومة الليبية تعتزم العمل على انهاء وجود القواعد الاجنبية في ليبيا وتحويلها إلى قواعدوطنية ، كاأكد دعم الحكومة الليبية للقضية الفلسطينية ودعم الجبهة الاردنية لتمكينها من مواصلة الصمود تجاه الاعتداءات الإسرائيلية .
- علق عضو بالجمعية الفرنسية على
 العدوان الإسرائيلي على مدن الفناة بقوله:
 إن الدعاية الإسرائلية خدعتنا خلال ربع قرن
 عن خرافة الآمة المضطهدة وأن كل عدوان
 جديد لها يزيد من اقتناع الرأى العام العالمي
 بأن إسرائيل تهزأ بالرأى العام الذي حمامولدها
 وأن إسرائيل ستجد نفسها من الآن فصاعداً
 تقف وحدها بعيددا عن تعاطف الرأى
 العام العالمي.

صناديق النذور في المساجد الكبرى هـذا العـام ١٢٠ الف جنيه سيخصص لفرش المساجد بالسجاد ، وقد تم التعاقد بين الوزارة ومصانع المحلة الكبرى على تصنيع عشرة آلاف متر من السجاد كدفعة أولى لهذا الغرض ؟

يدرس الاتحاد العام لطلاب الجمهورية العربية المتحدة اقتراحا بدعوة وقد من منظمة الطلبة العرب في الولايات المتحدة الامريكية وكندا لزيارة القاهرة، لنبادل وجهات النظر ووضع خطه عمل خلال هذه الفترة الحاسمة في مواجه الصهيونية العالمية .

عبداللطيف عبدالعظيم مصطفى

بلغ نصيبوزارة الاوقاف من حصيلة

تصويب الحنطأ لمغال العدوى بين اطب و الشريعة بالعدد السابق

السطر	العمود	الصحيفة	الصــواب	16_1
18	الآول	401	على . منى لا عدوى إلا بمشيئة الله	على معنى إلا بمشيئة الله
18	الأول	701	وأن لا يهملوهم	وأن يهملوهم
7 &	الأول	700	فيعودون بالفوز	فيعود دون الفوز
14	الآول	707	(یا نجیح یا راشد	(یا نجیح یا رشد)
**	الآول	707	إنى ا فطلقت	إتى انطقت
٧	الشائق	404	أن حمل التولة	أن حمل الغرلة
٨	الثاني	YOY	والتولة خرز	والغوله خرز
11	الشاتق	704	ونفع الولة	وتفع الغوله
11	الشابى	YOY	ولاغول ولا تولة	و ولا غول ولا قولة

- the Foundation, which is الأساس 7 almost an equivalent of the "Substance" of the Book:
- 8 ازنية the Spell; as demonstrated by the Prophet, the Surah should be recited over the sick;
- 9 الشفاء the Cure; as demonstrated by the Prophet, the Surah should 12 - San Thanksgiving, which is be recited over the sick:
- 10 الصلاة أو الدعاء 10 Prayer : thus the

- Surah is in a way referred to by Allah;
- 11 السؤال Request, man's request for true guidance coming next in the Surah to praise of Allah and acknowledgement of allegiance to His partnerless Lordship over the Creation; and,
- almost an equivalent of praise.*

(to be continued)



مراجع البحث°

- (١) صحيح البخارى .
- (٢) تفدير سورة الفاتحة ، للذخر الرازى _ تحقيق الشيخ محمد محى ألدين عبد الحميد .
 - (٣) تفسير القرطبي الجامع لاحكام القرآن ؛ طبعة كتاب الشعب .
 - (؛) جواهر القرآن ـ للغزالي .
 - (٥) فاتحة الكتاب الشيخ عمد عبده ؛ طبعة كتاب التحرير .

- c) worship that livens up Monotheism in the believer's heart and establishes it deep in his soul;
- d) manifestation of the road to blessedness in the here-below and felicity in the here-after; and,
- e) consideration of the cases and fates of the faithful, who took themselves to obedience of their Lord, and the infidels, who turned their backs upon the call to their Maker.

All these Qur'anic sign-posts which leave nothing of man's worldly and heavenly affairs, the Exordium of the Book is also inclusive, of though without going literally into detail. No wonder, then, that such is the unrivalled rank of this Surah, and that it is known by the following names:

- 1- الكتاب The Opening of the Book, for with it begins the Qur'an, whether the print or the teaching of it;
- 2- أم الكتاب the Substance of the Book, for all that is in the Qur'an is implicit in it;
- 3 عورة الحد the Surah of Praise, opened as it is by "Praise be to Allah":
- 4 السيم الثاني the Seven "Mathani", composed as it is of seven

- Verses, and the Arabic term "Mathani" being equally translatable as follows:
- a) laudatory, the Surah being essentially a eulogy in praise of Allah;
- b) twice-revealed, the Surah being actually revealed twice to the prophet;
- c) oft-repeated, the Surah being recited no less than 17 times a day during the compulsory prayers alone;
- d) binary, the Surah embracing both praise of Allah and His willingness to answer His servants; the Surah being coupled together with any other Surah in prayers; the Surah confronting with its seven Verses the seven doors of Hell; and or the one Verse of the Surah securing for the reciter the reward of a reciter of one seventh of the Qur'an;
- e) exceptional, the Surah being conferred on the Qur'an alone of all the Holy Books and on Muslims alone from among the people of heavenly faiths;
- 5 الكانية the Impartible, the Surah being indivisible whether in recital or in prayers;
- 6- الوانية the Adequate, no other Surah in the Qur'an being so competent as to replace it;

From the Tradition of the Prophet:

AL-FATIHAH

The opening chapter of the Qur'an

BY : SOLIMAN BARAKAT

The Prophet blessed be he said : الا أعلمك أفضل سورة فى القرآن ؟

الحد لله رب العالمين ، ؛ هى السبع
 المثانى والقرآن العظيم الذى أرتبته .

"Would I tell you of the Surah that of all the Qur'an deserves most reverence? It is 'praise be to Allah Lord of the Creation', the Oft-repeated Seven Verses. Why, it is the essence of the Qur'an revealed to me".

Whether in pith and marrow, or in its ultimate aim, the Qur'an is but calling men to Allah, Lord of both the here-below and the here-after and Creator of both the lofty heavens and the low earths. The Surahs and the Verses of this light-giving Book, therefore, run in the following trends:

- 1 demonstration of Allah, exalted be He;
- 2 illustration of the straight Path that man should follow to meet Him;

- 3 exposition of man when ultimately he finds both himself and all that he has done brought before Allah;
- 4-relating stories of precedent peoples, both those who had answered the call of Truth and those who had turned a deaf ear to it;
- 5 argument demonstrative of the cause of Faith against the infidels' perversity, bigotry and short-sightedness; and,
- 6 introducing the lawful and the unlawful and the bounds set by Allah for man to keep within and not transgress.
- By the nature of things, in rinsic in these trends are:
- a) Monotheism;
- b) promising the faithful good reward and warning the refusers of the deadly issues of their obstinacy and ill-disposition. This applies to both individuals and nations;

إلاما قد سلف ، إن الله كان غفوراً رحيا . . (الآية ٢٣ من سورة النساء)

It means: "Prohibited to you (for marriage) are: your mothers... and two sisters in wedlock at one and the same time, except for what is past; for God is Oft-forgiving, Most Merciful."

(Verse 23, Ch. 4)

7 - Slavery was practiced and was legal as we konw. Many who were forced into slavery for one reason or another were further humiliated by masters who coerced them to live in prostitution so they could make money for their masters. This Inhuman action was allowed and was legal in Arabia and other parts of the world. Islam saved such unhappy women and brought an end to their involuntary servitude:

وذلك قوله سبحانه : ... و ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا ، ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحيم . (الآية ٣٣ من سورة النور)

It means: "... But force not your maids to prostitution when they desire Chastity, in order that ye may make a gain in the goods of this life. But if anyone comepls them, yet, after such compulsion, is

God Oft-forgiving, Most Merciful (to them) ".

(Verse 33, Ch. 24)

8 - Women treated as slaves and property could have no opinions for themselves or for other people. This was the case before the coming of Islam. But in the Islamic era the situation was completely reversed. Woman was given freedom to express her opinion, even if the opinions differed from those of the man with whom she argued. More than that, she could argue with the prophet himself. We are proud to see an example of such an argument in our Holy Book. It should be read and remembered forever. And further, we are very proud that the pleading of the woman who argued with the prophet was recognized and her request was granted:

يقول الله عز رجل: رقد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله ، والله يسمع تحاوركما ، إن الله سميع بصير ، . (الآية الأرلى من سورة المجادلة)

It means: "God has indeed heard (and accepted) the statement of the woman who pleads with thee concerning her husband and carries her complaint (in prayer) to God: and God (always) hears the arguments between both sides among you: for God hears and sees (all things).

(Verse 1 Ch. 58)
(to be continued)

عما ترك الوالدان والاقربون عما قل منه أوكش، نصيبا مفروضا ، . (الآنة v من سورة النساء)

It means: "From what is left by parents and those neasrest related there is a share for men and a share for women, whether the property be small or large, ... a determinate share."

(Varse 7 Ch. 4)

4 — Wors than her lack of inheritance rights, woman in some cases was herself inherited by somebody as a piece of property. When a man died, his eldest son or other male relatives had the right to possess his widow or widows (but not his mother in case of the son). He could marry her if he pleased without any obligation to her, give her in marriage to others without her consent, or prohibit her from marriage altogether. Islam made this illegal and saved woman from this unjust action:

وذلك قوله تعالى : , يأيها الذين آمنوا لا محل لسكم أن ترثوا النساء كرها (الآية ١٩ من سورة النساء)

It means: "O ye who believe. Ye are forbidden to inherit women against their will."

(Verse 19 Ch. 4)

5 — And lest some people misunderstand the last Qur'anic words qouted above (i. e., "against their will"), and think that if the widow willed to marry her step-son Islam would allow such a marriage, the Holy Qur'an makes it clear that it is unconditionally prohibited:

يقولالله سبحانه: ولا تنكجوا ما نكح آماؤكم من النساء إلا ما قد سلف إنه كان فاحشة ومقتا وساء سبملا.

(الآية ٢٢ من سورة النساء)

It means: "And marry not women whom your fathers married, axcept what is past; It was shameful and odious, an abominable custom indeed." (Verse 22, Ch. 4)

6 - It was legal and common for a man to marry two sisters at the same time regardless of the illfeeling each of the sisters might have toward each other. This practice overlooked the destructive power of jealousy, for two sisters would no doubt compete with one another for the attention of one busband. It also disregarded the effect of this tense situation on such a family and on the family from which both sisters came. Islam has made this practice absolutely forbidden in order to keep the family healthy and a source of happiness:

يقول الحق تبارك وتعالى : , حرمت عليكم أمها نـكم وأن تجمعوا بين الاختين

WOMAN'S POSITION IN ISLAM - I

BY: DR. AHMED I. MOHANNA

Woman Before Islam:

History tells us that in pre-Islamic times, woman was humiliated and degenerated. Anyone familiar with that period who reads the Holy Qur'an would know that Islam raised the position of woman from the very low to the very high. Islam instituted the following reforms:

1 — Before Islam the female child was very undestrable. The Holy Qur'an tells us plainly the kind of attitude the Arab had when he received the news that a duaghter was born to him, and describes the action he often took to relieve himself from the state of disgrace he faced. Then the Qur'an follows this with a very strong expression of disapproval:

وإذا بشر أحدهم بالآنئ ظلوجهه مسوداً وهو كظم . يت وارى من القوم من سسوء مابشر به بأيمسكه على هون أم يدسه فىالتراب؟ الاساء ما يحكمون، (سورةالنحل ٥٩٠٥٨)

It means: "When news is brought to one of them, of (the birth of) a female (child), his face darkens, and he is filled with inward grief!" "With shame does he hide himself from his people, because of the bad news he has had! Shall he retain it on (sufferance and) contempt, or bury it in the dust? Ah! what an evil (choice) they decide on?" (Verse 58 - 59 Ch. 16)

2 — It was common practice among many of the Arabs to rid themselves of their daughters by burying them alive. Islam considers such action a sinful, unforgivable crime:

It means: "When the female (infant) buried alive, is questioned. For what crime she was killed."

(Verses 8 - 9 Ch. 81)

3 — Before Islam, woman had no right to inherit anything from her parents, children, husband, or relatives. All property left by deceased relative went to male heirs only. Islam recognizes woman's rights and gives her a share in such property:

نجمه ذلك فى قوله تعالى : . للرجال نصيب مما ترك الوالدان والاقر بون ، وللنساء نصيب "Almost without exception the Negro is cast in menial and servile roles in motion picture and television dramas, in advertisments, and in literature. It is the common belief among many white people that all Negroes are sexually immoral, carry concealed weapons; can sing and dance; prefer a diet of pork chops and watermelon; are lazy; love big words. flashy cars, and colorful clothes; are childish; dependent, and superstitious.(1)

It is to break away from such a stereotype and to create a new identity that the Nation of Islam has in part established its educational system. Most of the people who join the Nation of Islam, as reported by Charles Eric Lincoln and E. U. Essien-Udom, are by and large the poor, the dis-advantaged, and culturally deprived who are trying for a new identity. Most Chicago Muslims were born in the South. The majortiy of the migrants probably did not complete elementary school, and very few completed high

Both Lincoln and Udom came to the conclusion that the movement recruits its members mostly from Negroes with criminal records and those frustrated with life. But once these frustrated Negroes become members in the Nation of Islam they have a feeling of belonging and pursue their way out from the Negro image in the white American culture as they continue to develop the Muslim identity. It is the thesis of this study that the Muslims' effort to develop a new self-image seems to be aided by the educational system of the Nation of Islam. This system represents a deliberate attempt at cultural renewal by incorporating new cultural elements into the Muslims' life such as the teaching of a new religion, a new language (Arabic), and with the intent of changing the Negro's self image in the United States.

(To be Continued)

school. Some were illiterate and most had no skills for industrial occupations in the Northen cities.(2)

⁽¹⁾ Ward Goodenough, "Education and Identity," Anthropology and Education, (ed.), Frederick C. Gruber, Philadelphia, University of Pennsylvania Prees, 1961, pp. 84 - 102.

⁽²⁾ E. U. Essien - Udom, Black Nationalism, A Search for an Identity in America, Doctoral Dissertation, the University of Chicago 1961, p. 254. (University Microfilm, Inc., Ann Arbor, Michigan).

University of Islam in Detroit, the University of Islam in Chicago, and the University of Islam in Atlanta, The Muslim schools in Los Angeles, Philadelphia, New York, and Boston hold only one-day-a-week classes (Saturday). Vontress states briefly that the goal of Muslim education is "to perpetuate and reinforce the philosophy which Muslims preach teach in their mosques."(1) Vontress also indicates that education decison-making was done primarily by Elijah Muhammad, "and he alone is the decision and policy maker. There is no board of directors, no superintendent of schools, and no treasurer."(2)

Vontress points out that although Elijah Mohammad depreciates the worth of Negroes who have been educated in the public schools, many of the Muslim teachers possess degrees from American public universities. Vontress also has reservations about the quality of Muslim teachers. "Although the teachers interviewed at the University of Islam are college-trained, there is some doubt that they are qualified to teach every course which they must teach." Vontress bases his

doubt on the fact that some teachers interviewed do not hold area certificates in the subject they teach. (4)

Although the Muslim parents pay tuition fees for their children, most of the schools, expenses are paid by the Muslim organization. "The existing physical facilities are inadequate for the swelling enrollment."

As for the academic success:
"The students are no better or worse
than Negro students found in most
Northern inner-cities. Their Beta
and Gamma Otis scores are in the
main below average. Even so, the
students are finishing high school."(5)

The Role of the Muslim School in Cultural Renewal and Identity Development

Nation of Islam and its conscious attempt to help students to refute the traditional white stereotype of the Negro presented in the literature and the mass media can provide an example of the processes of cultural renewal and identity transformation. The extent of this traditional stereotype has been emphasized by Kyle Haselden. In his book, The Racial Problem in Christian Perspective, he writes:

⁽¹⁾ Ibid., p. 86.

⁽²⁾ Ibid, p. 86.

⁽³⁾ lbid., p. 87.

⁽⁴⁾ lbid., p. 87 · 88,

⁽⁵⁾ lbid., p. 89.

Though the schools are called Universities of Islam, they operate only elementary and high schools. The enrollment in the University of Islam in Chicago had increased from fifty students in 1945 to three hundred and lifty students by 1960.(1) Udom gives no enrollment figures for the University of Islam in Detroit, Udom states that:

"Boys and girls receive instruction in the same building but in separate classrooms. Segregated instruction has been part of the tradition of the schools since its founding. However, in the kindergraten and the first grade, the sexes are integrated "because they are innocent" at that age".(2)

Udom maintains that the core of the curriculm is essentially the same as that of the public schools, except that Arabic is taught from the fourth grade up. The students receive not only academic grades for attendance, conduct, cooperation, effort, and reliablity.(3)

When Udom questioned the Muslim students about their ambitions he received little cooperation from them. Of those who did answer, the boys seemed much more interested in a college career than the girls. However, most of the students expressed desires to obtain careers which could be found within the Nation of Islam, for example, the jobs of doctor, lawyer, or teacher in a University of Islam.

In speaking of the performance of the muslim schools, Udom states that "within the limitations shown above, the performance of the school appears to be reasonable."(4)

In his research on Muslim schools, Clemmont E. Vontress indicates that the Muslims operate eight schools in the United States. He states: "At this writing, there are eight such schools in this country. They are located in Atlanta, Los Angeles, Detroit, Philadepphia, New York, Boston, Washington, D. C., and Chicago. (5)

However, Vontress does not indicate whether these eight schools hold regular sessions or one-day-a-week-classes. At the time of the present research the schools which hold regular sessions were the

⁽¹⁾ lbid., p. 257.

⁽²⁾ Ibid., p. 257.

⁽³⁾ Ibid., p' 264.

⁽⁴⁾ Ibid., p. 203.

⁽⁵⁾ Clemmont E. Vontress, "Threat, Blessing, or Both, The Black Muslim Schools." Phi Delta Kappan, Vol. XLVII, No. 2, October, 1965, p. 86.

The Educational System of the "Nation of Islam" in America

By: Dr. Ibrahim M. Shalaby

> ∞ - 1 -

This study focused on the educational system within the Nation of Islam as an example of the processes of cultural renewal and identity development. The Muslim movement under the leadership of Mr. Elijah Muhammad has as its ideal the establishment of one school in connection with every temple. Charles Lincoln states that the aim of Muslim schools is to prepare students to reclaim their roles as black men. and also states that the ultimate goal of the schools is to produce future leaders for the movement who are steeped in the Muslim tradition.(1)

Udom quotes Elijah Muhammad's remarks on the goals of the Muslim schools. Muhammad sayes that:

"We should acquire an education. that will make our people put to

(1) Charles Eric Lincoln, The Black Muslims in the United States, a doctoral dissertation, University Microfilms, Inc., Ann Arbor, Mich., 1960, pp. 222 - 225.

better use the knowledge they acquire... an education that will make our people willing and able to go and do for self.(2)

The further objective of Muslim education is:

To re-educate the so-called Negro, who has been the victim of centuries of mis-education... to attain his rightful place in the sun as a Black Man... A cardinal fact of its teachings is to give the students a feeling of dignity and appreciation of their own kind.(3)

The first Muslim school, The University of Islam, was established in Detroit in 1932. The second was established in Chicago in 1934.

"Both schools have been in continous operation ever since."(4)

⁽²⁾ E. U. Essien-Udom, Black Nationalism, Dell Publishing Co., Inc., New York, 1964, p. 254.

⁽³⁾ Ibid., p. 355.

⁽⁴⁾ Ibid., p. 253.

grateful servant. And We decreed for the Children of Israel in the Scripture: Ye verily will work corruption in the earth twice, and ye will become great tyrants. So when the time for the first of the two came. We roused again t you servants of Ours of great might who ravaged the country, and it was a promise performed. Then we gave you once again your turn against them, and we aided you with wealth and children and made you more in soldiery. (Saying): If ye do good, ye do good for your own souls, and if ye do evil, it is for them (in like manner). So, when the time for the second came (We roused against you others of our servants) to ravage you, and to enter the Mosque even as they entered it the first time. and to lay waste all that they conquered with an utter wasting." XVII: 2-7.

For these reasons, it is the urgent duty of the Muslims and the

peace loving people all over the world to take necessary steps for restoring the right of the pe ple of Palestine, who have been wrongfully driven out. The following verse of the Holy Quran may be taken as referring to their present position there:

وما لـكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجان والنساء والولدان الدين يقولون رينا أخرجنا من هذه القرية الظالم أعلمها واجعل لنا من لدنك رليا واجعل لنا من لدنك رليا واجعل لنا من لدنك رليا

It means: "How should ye not fight for the cause of Allah and of the feeble among men and of the women and the children who are crying: Our Lord! Bring us forth from out this town of which the people are oppressors! Oh, give us from Thy presence some protecting friend! Oh, give us from Thy presence some defender." S:IV,V:75.

ancestral home land are, also, supported both by International law and justice. Under International law Palestine was recognized as a stete, with territory, with fixed boundaires and with a population. The British mandatory organized a Civil Administration which it called the Government of Palestine. The Government of Palestine took part in many important International conferences and became a member of several International Agencies.

The population of Palestine in 1919 was 95% Muslims and christian Arabs and 5% of native Jews. It is a historic fact that Zionist terrorist ganges, with the aid of British troops, expelled more than one million Arabs of Palestine from their homeland occupying homes and properties, robbing them of all their personal possessions. Jews owned less than 1% of Palestine yet they Plundered and occupied all private and public property in 80% of Palestine. These facts are proof that Palestine had all the qualifications of a state under International law. The minority of Jews, with the aid of world Zionism and imperialism. by force and violence, violated the territorial integrity of Palestine and the political independence of Arab majority of Palestine. The principles of International Law and Justice establish beyond any shadow of doubt that the occupation of 95% of Palestine by a minority of Jews, by cunning and treachery, was illegal.

The Sûrah, Al-Isrâ (XVII) of the Qur'an begins with the verse relates to the story of the Prophet's Journey by night from Mecca to Jerusalem, whence he was ascended to the heavens. This was followed by verses, relate to the story of Israelites: روآتينا موسى الكثاب وجعلناه هدى لهني إسرائيل ألا تتخذرا من دوني وكبلا. ذرية من حملنا مع نوح ، إنه كان عبـــــدآ شكوراً ، وقضدنا إلى ينم إسرائيل في الكتب لتفسدن في الارض مرتين ولنعلن علواً كبيراً ، فإذا جاء وعد أولمهما بعثنا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعولاً ، ثم رددنا المكم الكرة علمهم وأمددتاكم بأميوال وبنين وجملناكم أكثر نفيرا ، إن أحسنتم أحسنتم لانفسكم وإن أسأتم فلها ، فإذا جا. وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم ولمدخلوا المسجد كما دخلوهأول مرة والمتنزوا ما علوا تتبيرا. سورة الاسراء ٧٠٧.

It means: "We gave unto Moses the Scripture, and we appointed it a guidance for the children of Israel, saying: Choose no guardian beside Me (They were) the seed of those whom We carried (in the ship) along with Noah. Lo! he was a place toward which the Muslims turn their face in prayer) of Prophet Muhammad (peace be on him) and his followers.

- 2 Here is the place of Sacred Rock (Al-Sakhra). It is on this Rock that Prophet Muhammad (peace be on him) placed his foot when he ascended to heaven in the Night of Ascent.
- 3 The Prophet classed the Mosques of Mecca, Jerusalem and Medina as of equal value to Muslims.
- 4 Jerusalem is the second most holy city of Islam. It is considered next in importance to Mecca.
- 5 Traditions stated that the Prophet ascended to heaven on his horse "Al · Buraq" from the Rock. His foot-print (Qadam Muhammad) may be seen still.
- 6 There is a round hole in the middle of the Rock where the Prophets' body, it is said, plerced its way upward and nearby is shown the saddle of Al · Buraq in the shape of several marble fragments.

Palestine is one of the holiest spots on the earth and dear to the hearts of all Muslims. The passing years only retained original place of Al-Quds (Jerusalem) in the faith of Islam, and increased the respect and reverance in which it is leld by all Muslims. After the first World war and disintegration of Ottoman Empire, Jerusalem became capital of Palestine. This state changed with the usurpation of Zionist Israelites to Palestine by the help of imperialistic powers in 1948. The Zionist Israelites have dispersed its peacful inhabitants. desecrated its sanctity, wiped out its mosques and cemeteries, ablitrated its land-marks in order to establish a racially fanatic and despotic state. They also threatening Arab and Muslim countries, and their holy lands by the sinister plans of world Zionists to lay their hands on countries stretching from the Nile to the Euphrates or even from the Atlantic ocean to the Gulf.

Today Jerusalem appeals to the Muslims all over the world to perform their obligatory duty towards this holy city. It is now occupied and ruled by an enemy determind to irrevocably change its Physical appearence and drive out its sons These objectives are ruthlessly. being persued in many ways with the utmost speed. Now Jerusalem struggles to survive. Only the immeadiate and concreted action by every one concerned the world over will save Jerusalem from demographic and spiritual obliteration by the hands of Zionist Israelites.

The right and the obligation of Palestine Arabs to liberate their الكتاب أنا آتيسك به قبل أن يرتد إليك طرفك فلما رآه مستقرا عنده قال هدذا من فضل ربى ليبلونى أأشكر أم أكفر .. (سورة النمل ٣٨ - ٤٠)

It means : "He (Solomon) said : O chiefs ! which of you will bring me her throne before they come unto me, surrendering ? A stalwart of the Jinn Said : I will bring it thee for you before thou rise from thy place Lo ! I verily am strong and trusty for such work. One with whom was knowledge of the Scripture said : I will bring it thee before thy gaze returneth unto thee. And when he saw it in his presence (Solomon) said: This is of the bounty of my Lord, that He may try me whether I give thanks or am ungrateful".

(XXVII: 38 - 40)

This story should remove such doubt abou the Ascent of Prophet Muhammad (Peace be on him). If a stalwart of the Jinn was able to bring the throne of the Queen of Sheba unto Solomon from Yemen before he could rise from his place, and one, with whom was knowledge of the Scripture, has done such work before Solomon's gaze returned unto him, then how it will be difficult to believe that the Lord of the worlds carried His Choicest

servant and His messenger by night from Mecca to Jerusalem?

The Quran describes both the sacred Mosque of Jeurusalem and the Holy Mosque of Mecca as 'blessed one'. The holy Mosque of Mecca is mentioned in the Quran as the first house built for mankind for worship. The Quran Says:

It means: "Lo! The first Sanctuary appointed for mankind was that at Becca (Mecca) a blessed place, a guidance to the people". About the sacred Mosque of Jerusalem, the Qur'an says:

The event of Ascent also connected Jeursalem with Mecca. It was, therefore, necessary that the talk on the Ascent should call upon the Islamic World to work for restoring the right of the people of Palestine and to save the holy city of Jerusalem from the sinister plans of the Zionists. The celebration of the 'Night of Ascent' should remind the Muslims all over the world the following facts: 1 — Jerusalem had been the first 'Qibla' (the

when the Prophet and his followers were facing cruel persecutions and threats from their opponents. The opposition to his preaching had grown rigid, the Prophet had little success among Meccans.

After a year of the event of the Ascent, the Prophet and his followers migrated to Medîna. It should be remembered that the 'Hijrah' does not mean flight or even migration. It was a clear division of the Prophet's mission, and a greeting to the new future of true faith. The Muslims were promised by God to enter Mecca in peace an safety:

و لتدخلن المسجد الحسرام ، إن شاء الله

آمنين ،

(You shall indeed enter the Sacred Mosque, if Allah will, in full security). This entry was materialised soon and the Prophet entered his native city as conqueror without bloodshed and he proclaimed a general amnesty. Thus, the miraculous Ascent of the Prophet and his migration, were so arranged by Allah, the Almighty, for very good reasons.

Some people are making doubts and suspicions about the nature of the Ascent, whether the Prophet was carried by night to Jerusalem whence he was caught up through the heavens, by bodily and spiritually or it was a spiritual Ascent? In fact there could not be such doubt about the ability and the command of the Lord of the Universe. The Holy Qur'an says:

انما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له
 كن فيكون . فسبحان الذي بيده ملكوت
 كل شيء وإليه ترجعون .. (يس ٨٣-٨٣)

It means: "But His command, when He intendeth a thing is only that He saith unto it: Be! and it is. Therefore Glory be to Him in Whose hand is the dominion over all things! Unto Him ye will be brought back." (S:XXXVI, V:82.83).

the word "Subhan" is indicating that the Cherisher of the Universe is Exalted over disability. Moreover, the Qur'an and the other Scriptures narrate the miraculous story of Prophet Solomon (Peace be on him) with birds, Jinn and the throne of the Queen of Sheba etc. The Qur'an mentioned in the story of Solomon with the Queen of Sheba:

د قال یا أیها الملا أیدكم بأتینی بعرشها قبل أن یأتونی مسلمین . قال عفر بعد من الجن أنا آتیدك به قبل أن تقوم من مقامك و إنی علیه لقوی أمین قال الذی عند د علم من

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

MANAGER:

ABDUL RAHIM FÛDA

R A J A B 1388 ENGLISH SECTION

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

OCTOBER 1 9 6 8

THE 'ASCENT' OF THE PROPHET

Connected the Islamic world with Jerusalem

BY

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

At this moment of time, the Muslims all over the world celebrating the 'Night of Ascent' of the Prophet, it is necessary that the celebration should remind them their connection withe the 'Palestine', and their obligation to this country. It also should appeal to them to hurry in defence of 'Jerusalem' and the Arab lands against the Zionist-Imperialist conspiracy. What important event happened at this Night? This was the night of 27th Rajab in the year 11 of the Prophet's Mission. In the 'Night of Ascent' the Prophet was carried from the Sacred Mosque of Mecca to the Sacred Mosque of Jerusalem. The Holy Qur'an says : سيحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد

الحرام إلى المسجد الاقصى الذى باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير (الإسراء ١)

It means: "Glorified be He who carried His servant by night from the Inviolable Mosque (Mecca) to the Farther Mosque (Jerusalem) the precincts of which We have blessed, that We might show him some of Our signs. Lo! He, only He, is the Hearer, the Seer." (S: XVII, V:1)

The story of the Ascent of the Prophet was a great miracle of his Prophethood as well as a good news fortelling a victory of Muslims over their enimies. It is recalled that this historical event took place

الفهرس

الموضوع	الصفعة	الموضوع	الصفعة
النراث الإ-لام ف الحضارة الغربية _ ٢ _	471	المسجد الأقصى أبها السامون ! !	** 1
 ه ف الطب ، للدكتور عجد مختار القاضى 		للأستاذ عبد الرحيم فوده	
حضارة البمين في عهد دولة سبأ	*74	تحقيقات في الإسراء والمعراج	***
للأستاذ عمد على حيدر		للأستاذ مصطنى محد الطير	
عود إلى قضية السجع والقرآن والبافلانى	**	عام الحزن في حياة الرسول	***
للدكتور عبد الرموف مخلوف		الدكتور.على العارى	
 ابن بری المصری • 	**	موقع إلإسرا. والمراج من رسالة النبي	***
من أعلام النحو واللغة في مصر		ودعوة الإسلام	
للدكتور عبد العال سالم مكرم		للأستاذ أنور الجندى	
أدب وقد : شعراء عرفتهم	TAY	معجزة الإسراء	444
_ ۲ _ (حسن جاد) _ ۲ _		الأستاذ عبد الحيد المسلوت	
للدكتور عبد الرحن عثمان		 نفحات القرآن » 	414
 ما يقال عن الإسلام ، 		الملائكة مع لوط على قومه	
أول ترجه لاتينية للقرآن		للأسعاذ عبد المطيف السبك	
للدكمنور أحد نؤاد الأموانى		عنصر الصدق في المعاهدة النبوية الأولى	411
الكتب:	*11	الدكتور عمد رجب البيوى	
ه مفتاح السعادة ومصباح السيادة ا		الإسلام في مصاولة الحرب النفسية	4.1
للأسناذ محيى الدين الألوائي		الواء الرکن عمر د شیت خطاب	
أنباء وآراء	717	انتشار الإسلام في جيلان _ ٣ _	4.7
الأستاذ عبد المطيف مبد الخليم مصطفى		الدكتور حامد غنيم أبو سعيد	
<u>uner</u> d		- 100 mg	
Eng	lish	Section	
Subjects		Contributors	Page

		Subjects Contributo	rs	Page
1		- The 'Ascent' of the Prophet Connected the Islamic world		
		with Jerusalem A. M. Mohladdin	Alwaye	1
2	-	- The Educational System of the		
		'Nation of Islam' in America Dr. Ibrahim M.	Shalaby	7
3	_	- Woman's Position in Islam - 1 . Dr. Ahmed I. M.	ohanna	11
4	-	- Al - Fatihah		
		The Opening Chapter of the Qur'an Soliman Baraka	t	14
		مر ۱۲ ملیا	نثمن أريد	1



﴿ العُسْنَوْانِ ﴾ إدارة الجسّاع الأزهر بالقاهرة ت: ٩٠٥٩١٤ مجال المرابعة مجلة منه جامعة مجلة منه المنافظة المنافظة

مدیترالمجله عبدالرحتیم فوده ﴿ بلاللاشتراك ﴾ ﴿ فالمهودة امریته اخده والمدرس الطلابخفیض فاص والمدرس الطلابخفیض فاص

الجزء السادس ـ السنة الأربعون ـ شعبان سنة ١٣٨٨ هـ توفير سنة ١٩٦٨ م

علىٰ هَامش لِلْوَتِمَرِ لاسْتاذَّعْبدالرِّعِمِفُودِه

يطالع القراء في هذا العدد من هذه المجلة مورة بحملة لما ألتي في المؤتمـــر الرابع من محوث ، وما دار فيسه من أحاديث ، ويشعرون من خلال ذلك بما يجب عليم . وعلى كل عربي ومسلم لمواجهة الحطر الآكبر الذي يتربص بهم ، ويتأهب الوثوب عليهم والقضاء على هروبهم ودينهم .

ولا شك أن الشعور بالواجب هو الاساس الشك - أنهم أخطر شر تتعرض له العروبة اللازم ألاداء الواجب ، وقد ظهر من بحوث والإسلام وأكبر خطر على السلام العام ، المؤتمر ومناقشات أعضائه ، كما ظهر من جرائم فقد استأسد هؤلاء الجبناء في الارض المقدسة الاستماد والصهيونية في الارض العربية وفعلوا بها و بأعلها ما يثير الشعود بالتقوز الإسلامية أن الجهاد واجب عام عليه الإسلام والاشمراز والاستياء العام ، ولم يعبأوا بمجلس

على كل مسلم ، ويمليه حق الوطن العربى على كل مواطن يعيش فيه ، وتعليه الإنسانية على كل إنسان يشعر بقيمة الإنسانية . وحرمة الكرامة الآدمية ، فإن ما فعله ويفعله الهبود في فلسطين وفي الارض التي وثبوا عليها كالذاب الصادية بمصر وشرق الاردن وسوريا يؤكد _ بما لا يدح بجالا الشك _ أنهم أخطر شر تتعرض له العروبة والإسلام وأكبر خطر على السلام العام ، فقد استأسد هؤلاء الجبناء في الارض المقدسة وفعلوا بها و بأهلها ما يثير الضعور بالتقوز الاشتراز والاستياء العام ، ولم يعبأوا بمجلس والاشتراز والاستياء العام ، ولم يعبأوا بمجلس

الامن ، ولا بقرارات هيئة الامم ، حتى أ أصبحوا ـ بعون من وراءهم ـ بلاء يجب أن يدفع . ووباء يجب أن يباد .

ولوكان الامر أمرهم دون غيرهم لهــان خطهم . ولكنهم الطليعة الوضيعة لمطامع الاستعار ، والآداة الفاجرة لتنفيذ خططه ، والقناع السكاذب لإخفاء وجهه ، ومن ثم أصبح واجباً على المسلمين والعرب ، وعلى الشعوب التي تشترك مع المسلمين والعرب في العمل على خدمة الحرية وإقرار السلام أن ينهضوا جميعا لمواجهةهذا الخطر المنربص بهم جميعًا ، فإن هؤلاء الذين وثبوا إلى هذه الأرض ـ في ظلال الصهبونية والاستعار ـ هم كما ينطق الوافع روح الشر في العــالم ، وكما يقول الله : ﴿ وَالَّذِينَ يُنْقَصُونَ عَبَّدُ اللَّهُ من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الارض ، , كلما أوقدوا نارا للحرب أطفأها افه ويسعون في الأرض فسادا والله لا يحب المفسدين ، لعن الدين كفروا من بن إسرائيل على لسان داود وعیسی بن مریم ذلك بما عصو ا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون . .

ولا شك أن شعب مصر تحمل فى سبيل العروبة والإصلام الكثير من التضحيات ، وأنه بذل ـ عن طيب خاطر ـ ما ينو. به

كاهله ـ لولا أيمانه بدينه وشرف مهمته ورسالته ، ثم هو ـ بحكم موقعه وموضعه بين شعوب العالم ـ يمثل السد المنييع أمام الصهيونية . والقلعة الباسلة أمام الاستعاد .

فواجب الشعوب العربية والإسلامية أن تعرفله دوره وقدره، وأنتذكرله ماقاساه وعانا. في صراعه مع التنار ، ومع الصليبيين الصهيو نية ، ومعالصهير نية سليلة البودية ، فقد استطاع بموآففه الصلبة وكرفاحه الشاق وحفاظ علىعروبته ودينه أنيصونةوميته ومقدسات دينه وأن مخرج من كل الازمات التي ألمت به و اصطلحت علمه فتي الجوهر . قوىالروح سلم القامة . وفيع الهامة وإذا كانت الهزيمة العسكرية الآليمة أمام إسرائيل قد جرحت قلبه العظيم، فإنها لمتجرح كبرياءه ولم تنل من عزيمته وأصراره على المقــاومة والصمود والنصر، ولكنشعوره بالألم من مذ. الحزيمة الآليمة بجبان يكون له رد فعل همیق یتجاوب به ضمیر کل هر بی و شعو رکل مسلم ، وأن ينعكس أثر ذلك في حشدالقوى والعزائم للوقوف معسمه والقثال بجانبه والاستبسال في سبيل الغاية الكريمة العظيمة التي يعمل لها و يـكافح في سبيلها ، ذلك لأن الحنة التي يقاسيها الآن ليسع كالحن التي قاساها وعاناها في صراء، القـديم ، والعب. الذي

يتحمله الآن ليس كالاعباء التي تحملها في تاريخ كفاحه الماضى، والجهد الذي يبذله لا يقاس بما تتلقاء إسرائيل من معونات صهيونية وأسلحة أمريكية .

إنه يقف أمام أنذل وأسفل من عرفتهم الارض ، ومن وراء مؤلاء الانذال تقف قوة الاستمارالغربي وتقف قوة أمريكا لتمده بالاسلحة والاموال ، وتفريهم بالعدوان على هذه الارض التي تألقت بضياء النبوة ، وأشرقت بنور الإسلام ، فواجب العسرب والمسلمين في كل بلد يعيش فيه عرب ومسلمون، أن يكونواكما قال الله : (إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص) وكما يقوله النبي سلى الله عليه وسلم : (كالبنيان يشد بعضه بعضا) إن معركتنا مع الاستعاد يشد بعضه بعضا) إن معركتنا مع الاستعاد

والصهيونية معركة حياة أو موت ، فيجب أن تجند لهما كل القوى ، وأن تحدد فيها كل الموارد . وأر تبذل في سبيلها المهج والارواح ، فإن ذلك هو السبيل إلى النصر وسيكون الله معنا لاننا نكافح عن حق . ونذود عن شرف . وندافع عن كرامة . ونجاهد أعداء وأعداء دينه ، و وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم ، و وعد الله الذين من المنوز الحكيم ، و وعد الله الذين من قبلهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليدلنهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضي لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا ، ولا يزال وعده قائما ، وإن الله لا مخلف الميعاد ،

عيدالرحيم فوده

يقول الله تعالى :

، واعتصموا بحبل اقه جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة اقه عليكم إذ كنتم أعداء فألف بعن قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا . .

افتناح ا ارورهٔ الرابه: للمؤثمر:

من بلاو (لعن) في إلى المؤتمرالرّابع لمجنّع البحُوث الاسْبِلامة لأنتاذ محتدالنادى البتدى

كل دورة من دووات مؤتمر بحمع البحوث الإسلامية تتميز بطابع وتنفرد مخاصية .

وفى كل دورة من هـذه الدورات توضع تقاليد، وتتأصل أهداف، ويتسع نطاق العمل وتقبلور رسالة الجمع وتتأكد ضرورته فى تفوس المسلين .

والدورة الرابعة التي المقدد تميزت بطابع في مجال التحمير لها وإدارة أعمالها ، وانفردت بخاصية في نوعية البحوث التي قدمت، والمشكلات التي عرضت، والمناقشات التي دارت ، والحملول التي اتخذت ، وكان مرجع هذا التميز البارز والتفرد الواضح أن هذه الهورة المعقدت في جو غائم مشحون بعوامل القلق والاضطراب، محوط بدوافع التربص والاستعداد ، بعد جولة غادرة محسرى وسول القصل القه هله وسلم

ومعراجه ، وأوقعت فى قبضة الاستعاد الصهيسونى العنصرى أجزاء من الارض العربية فى مصر وسوريا والاردن ، وتجمعت للمدو جيوش على مشارف الحدود ، وتعالى التصابح بنذر الحرب .

ومن هذا طرحت مشكلة الارض المقدسة تفسها على المؤتمر ، فسكانت محوره وقطب رحاه ، فخصصت الفترة الاولى جميعها لهمذه المشكلة لانها تعنى كل مسلم فى كل موطن من مواطن الإسلام .

وفرضه وجودها على بحوث المؤتمر ودراساته ، فتقدم العلماء من أجلها بخمسة وهشرين بحثا تناولت كل جوانب القضية الفلسطينية دينيا وتاريخيا وسياسيا عن و مكانة بيت المقدس في الإسلام ، لفضيلة الشيخ عبد الحيد السايح ، والدكتور إسحاق موسى الحسيني ، والاستاذ عبد الحيد حسن .

فى العصر الأول والأوسط والعمر الحاضر المدكتور عبد العوير كامل والدكتور سعيد عبد الفتاح عاشور والاستاذ محمد هزه دروزه والشيخ عبداقة المشد والاستاذ محمد على عبد أسعد مدنى ، كا كان منها بحث من ، المسلمون ومشكلة فلسطين ، الاستاذ عبد الله كنون ، وبحث عن ، اليهود من كتابهم المقدس ، للشيخ كال أحمد عون .

وفى الجهاد قدمت بحوث من اللواء الركن محمود شيت خطاب والشيخ محمد أبو زهرة والدكتور عبد الحليم محمود وسماحة الشيخ حسن خالد مفتى الجمهورية اللبنانية والشيخ عبد الله خوشة والشيخ عبد اللطيف السبكى والإمام على كاشف الغطاء .

و من الإسرائيليات فى التفسير والحديث قدم بحثان من الدكمتور محمود يونس والشيخ مجد حسين الذهبي .

إلى جانب بحوث أخرى عن الصهيرنية العالمية للاستاذ وفيق الفصاد ، والصهيو نية وفلسطين للدكتور سيد نوفل ، والفشاط الصهيونى في شرق أفريقيا للاستاذ إبراهيم حاجى محود ، والهود في القرآن للشيخ عبد الستاو السيد .

ولهذه الاهمية كان تخصيص الفترة الأولى

من المؤتمر الرابع لقضية فلسطين وكان فتح باب البحث والمناقشة أمام العلماء والباحثين من خارج بحلس المجمع إلى جانب أعضاء المجمع أنفسهم ، وهم المرة الأولى التي تعرض فيها مجوث ويشارك باحثون من غير الأعضاء .

ولهذه الأهمية كذلك كانت هذه هى المرة الاولى التى تفرد فيها الفترة الاولى من المؤتمر لمشكلة واحدة وقضية واحدة .

وقد لا يكون من باب المصادفة أن تنفره أجهزة بجمع البحوث الإسلامية وحدها بعب الإعداد لهذا المؤتمر والتجهيز له ، وأن تتحمل وحدها مسئولية العمل وتبعاته بكفاءة وجدارة في نطاق الإمكانيات المتاحة .

في رحاب الجامع الازهر :

و لقد جرت سنة العمل فى مؤتمرات بجمع البحوث الإسلامية أن يكون اللقاء الآول بين الاعتفاء فى صلاة الجمة بالجامع الازهر، إشعارا بالهدف الاصيل من إنشاء هذه المؤسسة الإسلامية، وهدو العمل من أجل الجماعة الإسلامية، وتقديرا للازهر العتيق ذلك الرمزالخالد للحافظة على تراث الإسلام وخدمة الثقافة الإسلامية على مدى العصور، وإلى أن يرث الله الارض ومن علها.

فني يوم الجمعة الرابع من رجب سنة ١٣٨٨ التقت وفود العلماء في ساحة الازهر الاغر تحوطهم عواطف المسدين الدين تقاطروا منكل مكان لاداء فريضة الجمة بالجـامع الازهر ، وللحفاوة بعلماء المسلمين الذين يجتمعون حول ك.تاب الله ، ويتعاونون على الدعوة لدينه ، وكان في استقبالهم السيد حسين الشافعي نائب الرئيس وفضية الإمام الاكبر الشيخ حسن مأمون شيخ الازهر والدكتور محمد عبدالله ماضي وكبلالأزهر والدكتور محمود حباله الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية ، وأصحاب الفضيلة أعضاء المجمع وعلماء الأزهر، وبعد الاستماع إلى آيات الكتاب الكريم ألتي فضية العيخ إبراهم الدسوقى خطبة الجمعة وأم المصلين ، وبعد الانتهاء من الصلاة غادرت وفودالمؤتمر ساحة الجامع الازهر وسط جموع زاخرة تلتف حولهم وتحتني بهم .

تکریم الوفود :

وفى المساء أقام نضيلة الإمام الآكبر الشيخ حسن مأمون شيخ الازهر حفل شاى بفندق كليو باترا تكريما لاعضاء الوفود، وقد حضر الحفل جمسح كبير من المسئولين وشيوخ الازهر وعلمائه، والمشتغلين بالشئون الإحدادية والعربية، ورجال الصحافة

والإذاعة والتليفزيون ووكالات الأنباء .

مفل الافتناح:

وفى صباح يوم السبت الحامس من رجب المجامس من رجب الثامن والعشرين من سبتمبر سنة ١٩٦٨ / الثامن والعشرين من سبتمبر سنة وفود علماء المسلمين مر آسيا وأفريقيا وأوربا .

فن آسيا حضر السادة : عبد الحيد السايح وعبد الله فوشة ، ومحمد عادل الشريف عن الاردن، والدكتور محمود يونس، وأحمد شیخو ، ومحمد طـه یحی عن أندونیسیا ، والطني دوغان . وإسماعيل أزهر لى عن تركيا وعبد الستار السيد عن سوريا ، وعبد الله الشيخلي ، ومحمود شيت خطاب ، ومحمدالمهدى الخالصي، والإمام على كاشفالغطاء، وكاظم محسن الـكمفائق ، وهـادي السيد سلمان ، وقاسم حسن هاشم ، وعبد الصد نجم الشريف ، وصاحب هادي السلطاني عن العراق من أهل السنةوالشيعة ، وأحداً لنتو عن الفلمين ، وراشــد الفرحان ، ومصطنى الزرة ، وأحمد عبد القادر عن الكويت ، وسماحــة الشييخ حسن خالد ، ومصطفى كمال حماده ، ونديم الجسر ، ووفيق القصار ، ومجمد على الجوزو عن لبنان، ووان عبدالقادر إسماعيل عن ماليزيا ، وعبد الكريم سايتو

وعلام الدين عادمين عن اليابان ، وقاسم عالب عن اليمن ، والدكشور إسحاق موسى الحسينى ، وعيد يعقوب عرب فلسطين ، ويوسف الصديق القاضى وعلى الهاشمي عن البحرين ، وأبو بكر صالح عبد اقد ، ونور عمد إسماعيل عن الصين ، وإسماعيل الحاج عبد الحليم محمد ، ووان أحمد بن وان واور عن الملايو ، ومحمدى جانج هي عن كوريا وعبد الوارث الصوفى عن همان .

وحضر المؤتمر من أفريقيا السادة: قاسم منسا عن توجو ، ومالك بن بي ، و نعيم النعيمي عن الجزائر ، وسودى إبراهيم كانو وعبدالقادر ساكو عن سيراليون ، ومصطنى سيس عن السنغال ، والدكتور كامل الباقر وإبراهيم سسواد الذهب وحسن مدثر عن السودان ، وإبراهيم حاجي محود عن الصومال والممل جمعه بن أحمد عن كينيا ، وإدريس الكتابي عن المغرب ، والحاج باسل أوغستو وم . ا . أوسين عن نيجيريا ، وأحمد كعبو مبو عن أوغندا ، وطه محدنور عن أريتريا وأبو صالح بوسودين هن موريشيوس .

وحضر من أوربا ودوسيا : السادة : حسين سليان جوزو عن يوغسلافيا وضياء الدين باباخانوف عن دوسيا .

السيد / حسين الشافعي ينوب عن الرئيس الرئيسي جمال عيد الناصر

وقد أناب السيد الرئيس جمال عبدالناصر السيد حسين الشافعي نائب الرئيس ووزبر الاوقاف وشئون الازمىر في حضور حفل الافتتاح وكان في استقباله فضيلة الإمام الاكبر الشيخ حـن مأمون شيخ الازهــر ورئيس المؤتمر ، والدكتور محمد عبد الله ماضی وکیل آلازهر والدکتور محمود حب الله الأمين العام لجمـــم البحوث الإسلامية . وحضر حفل الافتتاح السيد أمين هويدى وزير الدولة والاستاذالسيد يوسف نقيب المعلمين ، وسعد زايد محافظ القاهرة ورجال السلك السياسي والدبلوماسي الإسلاى والعربي ومديرو وعمداء وأسانذة جامعة الازهـر والجامعات المصرية ، وجمع كبير من العلماء والشيوخ وكبار رجال الازهر وممثلو الصحافة والإذاعـــة والتلفزيون ووكالات الأنباء العربية والاجنبية.

وفى الساعة العاشرة والثلث بدى. الحفسل بتلاوة من آيات الله من الشبخ محمدود خليل الحصرى ثم افتقح فضيلة الإمام الاكبر شيخ الازهر الحفل بكلمة صوجزة رحب فيها بالسادة العلماء أعضاء المؤتمر وضيوفه، داعيا لهم بالتوفيق والسداد في توحيد كلمة المسلمين ونصرة قضايام .

ثم أناب فعنيلة الإمام الآكبر الدكتور محد عبد الله ماضى وكيل الآزهـر في إلقاء كلمة الآزهـر في إلقاء منى الجهورية اللبنانية فألتى كلمة الوفـود، ماعيا فيها إلى الوحدة الجامعة لشمل المسلمين ليعودوا إلى مكان الريادة والقيادة ومركز القسـوة والمنعة الذي كان عليه الاسلاف والاجداد، وذلك بالرجـوع إلى دين الله والاعتصام بحبله والاعتصام بحبله والاعتداء بكتابه وسنة وسوله عدد صلى الله عليه وسلم.

ثم ألتى الدكتور بحود حب الله كلمة الآمانة العامة نجمع البحوث الإسلامية التى تناول فبها وسالة بجمع البحوث الإسلامية ، ومؤتمراته الثلاثة السابقة، وما قام به من بحوث ودراسات وما نهضت به أجهزته من أعمال في نطاق

إمكانياته وقدراته ، مشيرا إلى ضرورة العمل المشترك من بلادالعالم الإسلامىكلهلديم المجمع وتقويته ماديا وبشريا .

وفى ختام الكلبات ألنى السيدحسين الشافعى نائب الرئيس ووزير الاوقاف وششون الازهر كلمته مرحبا بأعضاء المؤتمر وضيوف الجمهورية العربية المتحدة، مشيدا بالجمهود التى بذلت في المؤتمر إت السابقة، والعناية بحوانب الحياة الإسلاميسة في الشريعة والاجتماع والاقتصاد، مؤكدا على الابعاد الاساسية للتعيثة.

ثم اختم الشيخ محود خليل الحصرى حفل الافتتاح بآيات من الذكر الحسكيم .

وفيما يلى نص الـكلمات التي ألقيت :

كلمت الإمثام الأكبر فضيّلة الشيخ حسّن مَامونُ شيخ الأزهسَد

بسم اقة الرحمين الرحيم :

افتتح المؤتمر الرابع لمجمع البحوث الإسلامية ، حامدا الله سبحانه وتعالى على شرف اللقاء بأثمة العلم الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحدا إلا الله .

وأصلى وأسلم على سيدنا محد الذى بين الناس ما نزل إليهم من معجز وحى ، وعمم هدى ، وحسبكم شرفا أيها العلماء أن تحملوا بعده أمانة رسالته حفاظا عليها ، واجتهادا فيها ، واستنباطا ، منها ، وبلاغا لها ، وبهذا كنتم ، كا كان صلى الله عليه وسلم - مردكل أمر من الامن أو الخوف ، وصدق فيكم قول الله سبحانه : و ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعله الذين يستنبطونه فيهم ، .

وبعد ـ فان اجتماع هـذه الدورة جاء على ظمأ لريما وشوق لرؤياها ، فقد احتشد لها حنين دورتين ووجد عامين ، فالقلوب لهـا متعطشة ، والنقوس متعطشة ، والنقوس

المؤمنة تستقبلها برجفة لآنها تعرف خطورة ما تواجهه هدفه الدورة ولآنها تعلم هول ما أخرها عن ميعادها ، وأبطأ بها عن أوانها ، وماكان للجمع أن يعقد في العام الماضي دورته والمجتمع الإسلامي في دوار نكسة ، وذهول مفاجأة وبغتة هزيمة ، فصدمة القلوب بماكان شغلت العقول عن رتيب ما يكون .

ولست في حاجة إلى تشخيص ما ألم بالعرب والمسلمين من ألم، فسكل نفس ذاقت وقعه ولمست لذعه، ولا تزال العقول في دهشة العجب من شذوذ هذا الغلب وزاد من مرارة الجرعة أن كان ذلك أهام صهيونية أفاقة ، قطعها الله في الارض ، وضربت عليم الذلة في المارض ، وضربت عليم الذلة في باء والمسكنة وباء وا بغضب من اقه ، وكنا فحب أن تأتى هذه الدورة وقد أخذنا بالثأر واسترددنا النصر ، ولكن شاء الله أن يطيل أمد الحمنة ، حتى ننضج وعيا ونستكل إفاقة ، ونفيد تجربة وشاء الله أن يبرز دوركم أيها العلماء في مواجعة هذه الاحداث ، تشخيص العلماء في مواجعة هذه الاحداث ، تشخيص داء ، وتحضي دواء وحكمة مناولة ، حتى

تجلوا للناس حمكة الله في هذا الابتلاء، وتقرءوا عليهم قوله سبحانه : . ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الحبيث من الطيب وماكان اقه ليطلعكم على الغيب . .

ولهذا كان لقاؤكم ـ علماء المسلمين ـ ف هذه الدورة أخطر ما واجهتم من لقاءات ، لانه جاء على ترقب الدنيما كلما لما تواجمون به الموقف من تحليل وحلول وتوهية و تعبئة وتعبئة

وهلی قدر نجاحکم فی مهمتسکم تزداد ثقة المؤمنین بربهم إیمانا ، وبکتابه دستورا ، وبرسوله هادیا و بخلصا ، وبدکم بجتهدین راسخین .

أيها الاخوة العلماء ، إن ذكبة النكسة التى واجهت أمة العرب وشعوب الإسلام لم تكن محنة سياسية بقدر ماكانت محنة دين فن الجائز علىسياسة البشر أن تخطىء تخطيطا أو تخور مواجهة ، ولكن ليس من الجائز أن يحمل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا ، فين صدم المسلمون عاكان عجبوا أن يتخل عنهم ربهم ويسلمهم إلههم . ولو أنهم أنصفوا عنهم ربهم ويسلمهم إلههم . ولو أنهم أنصفوا لعرفوا موقعهم من دين الله والادركوا أن ليس الإعان بالتمنى و لكن ما وقر في القلب وصدقه العمل ، وليس الإسلام شكلية أسماء

و لكمنه موضوعيةاقتدا. ، ولاهوجغرافية مواطن و لكمنه نفاسة معادن .

ولهذا كانت الهزيمة غيرة علينا من الله ، لأن فينا وجـــدان الدين وإن لم يكن لنا سلوك المتقين ، فحاسبنا ربنا لنرجع إليه ، وابتلانا لنقبل عليه ، وذلك قانون الآحباء محتم مراوة الجرعة تقريبا لحلاوة الشفاء .

فعلينا معشر العلماء أن نبين للناس: أن الله لا يتغير من أجلنا ولكن يجب أن نتغير نحن من أجل الله . فإن الله لايغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . .

وعلينا أن نفهم المسلمين أننا لسنا أصدق إيمانا ولا أحسن إسلاما من صحابة رسول اقد صلى الله عليه وسلم ، فإنهم حينها خالفوا عن أمر اقد غرورا يوم حنين ، ومخالف قلام الرسول يوم أحد هزموا ردا عن الغرور وردعا من المخالفة ، ولكن انتصر الإسلام مقدس المبادئ مطاع التوجيه : , فليحذو

الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ، .

وعلينا ، معشر العلماء ، بعد هذا أن تبين للسلمين كيف يستقبلون سجال الحسرب من يوم لنا ويوم علينا ، فالذى لنا لا يغرنا بل يقوينا والذى علينا لا يهدينا .

وما على المسلمين حين يبتلون بهزيمة إلا أن يدخلوا مع نفوسهم في حساب على ضوء من قسوله سبحانه: « وكأين من نبي قاتل معه دبيون كشير فا وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين، وذله عمو دورالثبات وانتصار الإرادة، وأما دور حساب المفس والإفرار بحواطن الضعف فيحكيه قول الله سبحانه وما كان قولهم إلا أن قالوا دبنا أغفر لنا ذئوبنا وإسرافنا في أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين،

وحين كان لهم هذان الدوران استحقوا أن يقول الله فيهم ، فآتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة والله يحب المحسنين . وقد احسنوا ثبات قلوب واعترافا بذنوب فاستحقوا الحب بالصب ، واستحقوا فالإحسان النصر .

وعلينا، معشر العلماء، أن نبين للناس لبس

ما بين الأسباب والاخدذ بها وبين النوكل على الله والاعتباد عليه ، فالأسماب مخلوقة قه و لكن مدده الغيى لا يكون إلا لمسن استكمل الاسباب لمواجهة عدوه إعدادا ماديا يأمر به الله في قوله سبحانه دوأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به هدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلونهم اقه يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون، وإعداداً غائيا عَمُلُهُ قُولُهُ سَبِحَانُهُ وَقُلَ هُلُ تُوبِصُونَ بِنَا إِلَّا إحدى الحسنيين، ونحن نتربص بكم أن يصيبكم الله بعذاب من عنده أو بأيدينا فتربصو ا إناً معكم متربصون ، وإعدادا استمداديا يشرحه قول اقه سبحانه : . إذ تقول للنؤمنين ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين بلي إن تصبروا و تتقوا وبأتوكم منفورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من المـــلائكة مـــمومين. .

وبهذا البيان يفقه المسلمون المجاهدون أنهم هم الذن يحددون مدد الله لهم على قدر ما أعدوا من أسباب ويمقدار ما فى قلوبهم من إيمان ومافى عزائمهم من جدلد وصبر وما فى سلوكهم من تقوى وورع .

وعلينا ، معشر العلماء ، أن نبصر أمة العرب وشعوب الإسلام أن صليبية الأمس التي دحرت أمام بطولاتنا قــد جعلت من

صهيونية اليوم رأس حربة يقذفها من وراء ستار أعداء البشر ومدمنو الاستعاد .

ولاخلاص لنا حاكمين ومحكومين إلا بما رسم الله سبحانه في قوله : وإرب الله بحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كـأنهم بنيان مرصوص .

وإن المعركة التى لا بدمنها كما تتطلب ساسة يخططون وقادة يرسمون . وقوادا يقدمون ، وجنودا يستبسلون ، تتطلب قبل ذلك جهادا بالرأى يشير وينهى ، وجهادا بالكلمة تهيج وتثير ، وجهادا ببذل ذى الوسع وإيثار ذى الحصاصة .

وميدان المعركة لايقتصرعلى ميادين الحرب فكل مرفق من مرافق الدولة ميدان ، يتطلب استبسال إخلاص وأمانة أجهزة ، وفدائية تفانى ، وكل بيت من بيوتنا ميدان يتطلب تضحية بالترف قربانا للشرف ، وكل نفس حرة فى وجدانها ميدان يتأهب للزحف ويستشرف للنداء .

وإن الحق سبحانه لم يجعل الأحد عذرا عن الجهاد ، حتى الضعفاء والمرضى والذين لا يجددون ما يتفقون ، فإن رفع الحرج عن هؤلاء مشروط بدور أن ينصحو لله ورسوله ما على المحسنين من سبيل ، والذين يأتون ولى الأمر ليحملهم فلا يجد ما يحملهم

عليه لا يرفع عنهم الحرج حتى تفيض أعينهم من الدمع حزنا ألا يجدوا ما ينفقون .

وعلينا ، معتبر العداء ، أن نهيب بالآغنياء وأهل اليسار حتى يعينوا بما آتاهم اقد من فضله فعارعلهم أن تكون لهم أموال وبيت المقدس في أسر الاحتلال وحدروا هؤلاء من أن يصدق فهم قول اقت : و إنما السبيل على الذين يستأذنونك وهم أغنياء رضوا بأن يكونوا مع الحوالف وطبع اقد على قلوبهم فهم لا يعلمون ، .

أيها الآخوة العلماء ـ ليحمل كل منا بلاغ هذا المؤتمر للناس ولنجمع أمرنا على خطة حزم وخطوة هزم ، لها من الدين سد وباق مدد واهتفوا في آذان الحاكمين جمعيا : أن كني ماكان من اتساع هوات، واعتساف خلافات وواجهوا الامر بصفو قلوب ، وتنسيق جهود ، وتكامل إسكانيات والتحام طاقات ، حتى فستحق أن نكون المعنيين بعباد اقد الذين أنذر اقد بهم اليهود في قوله سبحانه : ، فإذا جاء وعد الآخرة ليسوموا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخـــــــلوه أول مرة وليتروا ما علوا تتبيرا ، .

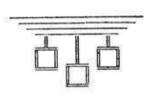
وختاما ـ حيا الله عنا جميعا سيادة الرئيس جمال عبد الناصر الذى جعل المؤتمر تحت رمايته وشرف مهمته بإنابة السيد حسين

الشافعي نائب الرئيس ووزير الأوقاف السداد والتوفيق حتى نستعمه طهر القدس من أدران الرجس في ظلال من حق الإسلام وبجد العرب .

وحيا اقه مقدمكم وبادك مؤتمركم وألهمكم

رشاد البلاغ وسداد التوجيه وحيا الله عني والأزهر عن سيادته في حضور حفلة الافتتاح وعنكم كل حام للإسلام ومبشر به ، وبحتهد سائلا المولى جلت قدرته أن يكتب لسيادته فيه ، وحسبنا وعدا على صدق الجهاد قول اقه . د إننا لننصر رسلنا والذين آمنوا فى الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد . .

والسلام عليكم ورحمة اقه وبركاته ؟ مسن مأمو له



كالمت الوف و و و المواد الموا

د بسم الله الرحمن الرحيم ،

والحمد لله رب العالمين والصدلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الآنبياء والمرسلين وإمام الآبرار المجاهدين وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبه ـــد، فأحييكم جميعاً باسم الآخوة الإسلامية التي جمع الله بها قلوبنا على الحق والحير . وأسأل الله سبحانه أن يباوك اجتماعكم وأن يجعل فيه خيراً الأمتنا التي هي خير أمة أخرجت للناس .

وأشكر الآزهر الشريف جامعة الإسلام الكبرى على جهاده المبرور المشكور فى خدمة دين الله ونشر مبادئه وتركيز دعائمه وهداية الناس إلى ما فيه من عناصر الفلاح والنجاح والقوة...

م أشكر السادة الفضلاء الفائمين على أمر المؤتمر لاختيارى متحدثاً فى هذا المقام الكريم باسم إخوانى وأصدقائى وأحبابى وزملائى أعضاء المؤتمر ، ذلك تكريم لشخصى أسجل به الشكر وأقدم به عظم التقدير .

والحديث باسم الوفود إلى مؤتمر المسلبين الـكبير لا يعنى إلا تأكيد ما قرره الإســلام بأصالته ـكا هو معروف ـ من محو أى اعتبار لفوارق الجنس واللسان واللون ، واعتبار المسلمين إخوة تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم ، بهــذا الروح الإسلاى البناء وقف سلمان وصهيب وبلال بحانب محمدوأ بى بكر وعمر وغيرهم صفا ملتثم الشمل ، متراص البنياء في وجه أعداء الله وخصوم كلمته . يمتزج منهم الدم بالدم والفكر بالفكر والعاطفة بالماطفة ، فكانوا إعصاداً على البغي دكوا بناءه ونكسوا لواءه وقتلوا أو لياءه ، ومعهم يد اقه التي تبارك المؤ تلفين على كلمته المتجمعين على شريعته المستمعين إلى قوله : , اتقوا اله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون واعتصموا محبل اقه جميعا ولاتفرقوا واذكروا نعمة الهحليكم إذكنتم أعداء فألف بينقلو بكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم علىشفا حفرة من النار فأ نقذكم منها . .

وهذا أيها السادة سر الإصلاح وسرالصلاح

وسرالفلاح ، وحدة بريئة من الخلف بعيدة عن الآنانية ناجية من العصبية ، غيورة ملى الحق بحاهدة في سبيله ، وهي الوحدة التي لو بقيت شعارنا ودثارنا ومناحانا لبقينا طلائع الإنسانية قوة وربادة وقيدادة . واظللنا في المكان الطليعي الذي تركه لنا أجدادنا الكبار ، هداة الناس إلى الفضيلة .

ولكن نفوسنا بمرور الزمان ومؤثرات الحياة غفلت عن هذا الروح فعجزت أيدينا عن أن تظل قابضة على مقود المجمد وكان أن مرت بنا مآس سجلها التاريخ دما ثم سارت بنا الاحداث إلى قضية فلسطين.

هذه المأساة الإنسانية التي مثل بغي الإنسان وكفره بالقيم واستهتاره بمبادئ العدالة وإخلاده إلى صوت السلاح ، عاديا لا يؤمن بالله، قاسيا لا يحس بالرحمة ، ولو بقينا معتمد بن في طلب حقوقنا المسلوبة هلى منطق العدالة والحق في ردهات المؤسسات الدولية فإنسا سفبتي متطلبين في الماء جذوة نار ا

لقد ثبت أن ما أخدد بالقوة لا ترده إلا القوة ، وأن الاعناق الملتوية كبراً وغروراً لا يفوم صعرها إلا ضربات الحق منا _ نحن العرب و المسلمين _ إنسا قادرون على تحقيق النصر بإذن اقد وعونه ثم بإمكاناتنا مالا ورجالا و بلاداً شاسعة فياضة بالثراء و تاريخا

مشرقا بالابحاد وحوافر النضال ، ودينا سمحاً وصارما وعزيزاً فيمه كل مبادى البكال إننا بهمذا كله قادرون على النصر إذا فهمنا وضعنا وآمنا بمستقبلنا ، واتصلنا بقضيتنا اتصالا تشترك فيه القلوب والمواطف والضهار والمشاعر منا جميعا قادة وشمو با ووضعنا كل إمكاناتذا في معركتها وخرجنا إلى ساحتها بقلوب مفسولة من كل رواسب الحملاف وشوائب الحقد .

إن انعقاد مؤتمركم الكريم الموقر ضرورة عربية وإلى المية ووطنية في هـ ذه الظروف التي يواجه العرب والمسلمون فهما أخطر الصعاب، والمسلمونكلهم ينتظرون منكم بيان حكم اقه إزاء قضية فلسطين و نشر هذا الحكم على الرأى العام العر بى و الإسلامى فى مثل فلق الصبح ولا نخال مـذا الحكم يترخص أى ترخص فى الدعوة العامة لكل مسلم ولكل عربي إلى الجهاد المقدس الذي أصبح اليوم فريضة على العرب والمسلمين لتحرير الأرض وصيانة العرض والشأر للكرامة واسترداد المدجدالاقصى وكنيسة القيامة وتطهير مدارج النبوة ومنازل الوحى ومجتمع الانبياء ومنطلق الإسراء ومشاهد الروح القدسية تطبهر هذه البقاع جميعها من أيدى الصهيونية عدوة الإنسان وعدوة الحق وهدوة العدل وعدوة الله .

والرأى المتزن الصريح المؤمن هو أول خطوة في طريق النصر . والرأى المرجو هو رأى علماء الإسلام هو وأيكم يا من تستمدون كلمتكم من كتاب اقه وسنة رسوله فليرع . اله جمكم واجتماعكم وليكتب لسكم التوفيق فيا أنتم بسبيله وليرتفع بكلمتكم الفاصلة إلى مستوى الاحداث . ولينفذ بقبسها إلى دنيا العرب والمسلمين ، وليجعلها حداء لملابع المسلبين والعرب تسير بهم إلى ميدان الجهاد المقدس الذي يصل بنا إلى مكان كان لنا.

 قل مذه سبيل أدعو إلى الله على بصيرة أناومر اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين ، .

حدد الله خطانا وجمع على الحق كلمتنا وكتب النصر وتحقيق آمال العروبة والإسلام على يد الوعم البطل الحر الرئيس (جمال حبدالناصر) وأيدى إخوانه المخلصين من ملوك ورؤساء العرب و المسلمين .

والسلام عليكم ودحمة الله وبركاته ... مسن خالر مفتى الجهورية اللبنانية

قال الله تمالي :

فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفي بعهده من الله لمستبشروا ببيعكم المذى بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم . .

(التوبة : الآية (١١١)

كلمت فضيّبكة الدكتورمجيّو وحبّ إلتّد الأميّن العام لمجع البحوث الاسْلاصية في حفل افتتاح الدودة الرابعة لمؤتمد الجمع

بسم الله الرحمن الرحيم ، والحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد المبعوث هدى ورحمة العالمين ، وعلى آله وصحبه ومن سلك طريقه واتبع سننه.

أيها السادة:

أحييكم باسم الإسلام الدى جمعكم على الحق والحير في هذا المؤتمر الإسلامي الجامع .

أحييكم باسم الآزهر الشريف ، كعبة العلم، وحصن الدين ، وحامل لواء الدعوة إلى الله، ومبلغ رسالة نبيه إلى الناس — أزهركم وأزهر الإسلام والمسلمين ، الذي تجتمعون اليوم في رحابه ، وعلى أرض الكنانة التي تستقبلكم أهلا ، وتسعد بكم علماء عاملين ، وتقوى بكم أخوة في الله .

وأحيى فيكم وبكم مطالع يمن وبشائر خير تتجدد كلما استأنف بحمع البحوث الإسلامية دورة جديدة من دورات مؤتمره السنوى ، لانه يؤكد إرتباط المسلمين بدينهم ويبرز ضرورة هذا الارتباط ، ويقوى الشعور المشترك بوجوب الرجوع إلى أصول الإسلام وقواعده وآداب سلوكه ، ليصبح المسلون

كا كانوا _ أعزة أماجد ، لا تتهددهم
 قوة ، ولا ينال منهم عدو .

ولانه يهي، الفرصة لغرجمة ذلك الشعور إلى عمل إنجابي من أجل بناء المجتمع الإسلامي بناء ربانيا يحكمه الدين والعلم ، وتسوده الفضيلة والعدل والرحمة .

ولا تتطور الحياة تطوراً سليا في ظل الدين حتى تدوس تطوراتها ، وما يستحدث فيها ويمرض على أصول الإسلام وقواعده السكلية ، فإن كان لذلك ما يبرره أخذ به ، وإن دعت الضرورة إليه عدل وغير ليدخل في إطار التشريع الإسلامي ، أو أخذ منه بقدر الضرورة ، والاجتهاد في فقه الإسلام هو الوسيلة إلى ذلك وتلك رسالة بجمع البحوث الإسلامية بعلمائه وأهل الرأى فيه.

وليس من مهام بحمع البحوث الإسلامية تبرير الواقع أو قطوبره فحسب، ولكن من مهام المفكرين وذوى النظر فيه أب يسبقوا الحوادث، وأن يتصوروا المستقبل، وأن يحاولوا التدرج بالحياة في مدارج الكال ليكون اليوم خيراً من الآمس، وليكون الغد خيراً من الآمس، وليكون النحطيط لهذا التصور، والتعاون على جعله التخطيط لهذا التصور، والتعاون على جعله واقعاً تنهض به الحياة ويرقى به المجتمع

تلك _ أيها السادة _ بعض غايات المجمع وأهدافه ، وهي غايات وأهداف لا تزال بعيدة كل البعد عن الواقع العلمي ، ولايزال المجمع بعيداً كل البعد عن تحقيقها ، لان تحقيقها عمتاج إلى قدرات وإمكانيات لم يتوفر لجمع البحوث الإسلامية شيء منها بعد.

فجال بجمع البحوث الإسلامية واسمع وفسيح ، لآن بجاله هو العالم الإسلامي كله بمشاكله وعلاقاته داخل الإطار الإسلامي العام ، وهذا يتطلب أن تكون لاجهزته العاملة قبوة بشرية تكون على مستوى المسئولية العالمية الملقاة على عائقه بحكم تكوينه ، لتصبح ركائزه وقواعده ورصيده في كل مكان وفي كل بيئة إسلامية مهما قل حجمها أو صغر وزنها السياسي والاجتماعي، لتشارك في أعمال الجمع مشاوكة إبحابية في حدود ما تستطيع ، وبقدر ما يقدم لهما بجمع

البحوث من إمكانيات وخبرات، ولتقدم له رصيداً فى مجالات البحث من واقع ما تعيش فيه من ضيق أو سعة من نعيم أد بؤس ، من جهل أو علم .

هذه القوى المحلية يمكن أن تتلاق أمكارها وآراؤها ، وتقبادل مصالحها ومنافعها وتقداكر قضاياها ومشاكلها في شكل مؤتمرات تضيق إلى حدود القربة وتقسع إلى حدود الدولة فحدود القارة ، ثم تتجمع على الصعيد العالمي ، وبذلك يتحقق الربط بين المجمع والبيئات الإسلامية ، ويصبح المالم الإسلامي بحق هو المجال المسدان لبحوث المجمع ودواساته وأفكاره ، ولابد لذلك من أجهزة إدارية وفنية على مستوى هذه المستولية .

كذلك ممتاج المجمع إلى رصيد عالى ضخم لتمويل حلقات البحث وأروقته أولا ، ثم تمويل مشروعات البحث العلمي والكنتاب ، والمدرسة والمعهد والملجأ والمستشنى ، ومقاومة الثقافات الدخيلة التي خلفها الماضى، ووقف تيار المد الجارف الذي يفد من كل جانب ليغير معالم الثقافة الإسلامية بصورة عيفة تدعو إلى القلق وتنذر بالخطر .

هذه كاما مشروعات تفرضها رسالة المجمع ويحتم تنفيذها وجوده، وهىمشروعات لابد لها مر ميزانية مالية ضخمة تنطلب تضافر

الجهود وتعاون المسلمين جميعاً حتى يتيسر نجمع البحوث الإسلامية الوفاء بما عليه من الزامات في مذه المجالات جميعاً ، للتعريف بالإسلام مبرأ من كل دخيل نفياً من كل شائبة ، والمحافظ على التراث الإسلامي وينفي عنه خبث الانتحال والزيف ، وليبلغ كلة الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وليعني بطبعات بالحريم والسنة المطهرة . وليودي ما عليه من واجب تفرضه أخوة الإسلام ما عليه من واجب تفرضه أخوة الإسلام وحضارته وتقافته ، وتحكينهم من بناء المعاهد وما إليها من خدمات دينية واجتماعية والمساحد وما إليها من خدمات دينية واجتماعية مم الآن أشد ما يكونون حاجة إليها .

وذلك مطلب سبق للمجمع أن اتخــذ فيه قر ارات في مؤتمراته السابقة ، وأعلن عن الرغبة في إنشاء , صندوق الدعوة ، .

كلذلك طالب به بحمع البحوث ودعا إليه، ولكمنه حتى اليوم لايكاد يملك من ضروريات المقاء ومسقارمات العمل شيئًا.

أما السادة:

وليس معنى قصور الإمكانيات البشرية والمالية أن يتوقف بحمع البحوث الإسلامية عن نشاطه أو يتخلى عن واجبه ، لار الإيمان باقه والرغبة في العمل والآمل في المستقبل منحت وتمنح للسادة الأعضاء والقائمين على شئون بحمع البحوث الإسلامية

والعاملين فيه قوة على العمل ومغالبة المصعاب فكافحوا بما يملكون من طاقات محدودة ، فقام العاملون في أجهزته ويقو مون بالإشراف على طعنات القرآن المكريم ، وتيدير الحصول عليه للافراد والجاعات في مختلف بلاد العالم الإسلامي ، ويرافبون ما يصدو من المكتب والقصص ذات العدلة بالتراث الإسلامي ، والفشر ، هذا إلى جانب استقبال وفود الراغبين والغشر ، هذا إلى جانب استقبال وفود الراغبين في طلب العلم من أبناء العالم الإسلامي وتهيئة الدراسة العلية لهم في معامد الازهر وكلياته ، وتوفير أسباب الرعاية الشقافية والاجتماعية لهم طوال إقامتهم لطلب العلم .

وإيفاد العلماء إلى أفطار المسلمية والإشراف على المعاهد العلمية الإسلامية في الحارج ، وإهدادها بالمدرس والكتاب والحبر ةالفنية ، وإنشاء المكتبات الإسلامية وتيسير ثقافة الإسلام الحلاجا والراغبين بها . وقدم الاعضاء لجمع البحوث إنتاجا علميا الارتباط بالحياة العلمية والعملية للسلمين ، برتبط أوثق ووصل المجمع فيها إلى قراوات تعتبر من مفاخر العصر ، لما اشتلت عليه من تخريجات فقهية ودواسات جديدة واجتهادات لا تقل فقهية ودواسات جديدة واجتهادات لا تقل فقهية ودواسات عليما عن الجمد الذي بذله السادة الاوائل من علماء المسلمين ، الذين

نقر لهم بالسبق والفضل ، ويشهد لهم علماء العصور الحديثة بأنهم كانوا القادة والرادة فرجال التشريع في تاريخ القطاء بوجه عام . ولقد أخذ بعض هذا الإنتاج طريقه إل

ولف الحياة العملية والتبلغ والتوزيع ولا يزال كثير منه بنتظر دوره ، وترجو أرب يكون قريباً .

أما السادة:

إن من خلال عرض موجز للبحوث العظيمة التي صدرت من بحمع البحوث الإسلامية والقرارات التي اتخذها المجمع في مؤتمراته الشلائة تتبينون مدى الجمود التي بذلت لخدمة الحياة العلمية للسلمين: في المال والاقتصاد، وفي التنظيم والتشريع، وفي الثقافة والحضارة والاجتماع، وفي الآداب والسلوك والعلاقات الدولية، وما إلى ذلك بما يدخل في صمم المياة ومتطلباتها.

فنى المال والاقتصاد: كانت بحوث الملكية الحاصة فى الإسلام وحقوقها وحدودها ، والتملك وشرعيته وأبعاده ، والمشروع وغير المشروع من الموارد المالية للفرد وللدولة ، وحق الدولة فى الملكية الفردية وعليها ومدى إمكار وجها والإفادة منها ، وملكية العين والمنافع .

وكانت بحوث في الزكاة والصدقات، وحق الفقـراء في أموال الآغنياء والقروض

والفوائد والودائع والتأمين والمعاشات الحكومية ونظام المصارف وأعمال البنوك، وصناديق البر والجميات النعاونية .

كل ذلك وغيره من موضوعات كان لمجمع البحوث الإسلامية فيها بجال وبحال وكان له فيها قرارات حكيمة أخذت كلها طريقها إلى كافة المسلمين بكل وسائل البيان والإعلام.

وكانت بحوث فى الشريعة الإسلامية وأبعادها وارتباطها الوثيق بحياة الإنسان، والفقة الإسلاى وتطوره وتضخم حجمه على مر الزمن، بسبب ما يحد من أحداث، وما يحد لها من أحدكام، وكان الاجتباد لاستثباط هذه الأحكام وكفالته لمكل من استكل شروطه، وكان اجتباده فى محل الإجتباد، وبقاء الاجتباد ما بتى القادرون عليه، لانه السبيل الوحيد لمراعاة المصالح ومواجهة الاحداث المتجددة. وذلك باختيار ومواجهة الاحداث المتجددة. وذلك باختيار المناسب من أحكام المداهب الفقهية، فإذا لم يوجد فالاجتباد الجاعى المطلق وكان ذلك لم يوجد فالاجتباد الجاعى المطلق وكان ذلك لم يوجد فالاجتباد الجاعى المطلق وكان ذلك كله مجال بحث مستفيض.

ولم ينشأ أكثر هدده البحوث عن رغبة في البحث لذات البحث ، وإن كان ذلك حسنا ومطلوبا لذاته ، ولم ينشأ من أجل المران الذمن للباحثين كذلك ، ولكنها كانت في جملتها استجابة لواقع بلبل أفكار المسلمين ،

وأوقع كثيرا منهم فى شك وارتياب، فجاءت هذه الآحدكام الفقهية بياما للمسلمين وضياء ليمتدوا بها إلى مواقع المذاهب الإقتصادية الحديثة من دين الله وليكوموا على هدى وبصيرة.

وعن الكتاب والسنة كانت بحوث حول القرآن الكريم ومكانته بين المسلين وأنه الأصل الآول بينهم فى التشريع والتوجيه ، ولزوم الآخذ بالرسم العثمانى والحرص عليه ، وأن القرآن بآياته وكلماته وسوره وموقع كل منها من القرآن أمر توقينى تلقاه الرسول الكريم من دب العالمين وبلغه كما تلقاه وكما هو عليه الآن ، وأن تفسير الكتاب المبين بالرأى المجرد لا يحوز ، وأن السنة النبوية هى المصدر الثانى للقشريع الإسلامي بعد كتاب الله .

كل ذلك كان مدار بحث مستفيض ودراسة أصيلة للباحثين ووصل فيها بجمع البحوث الإسلامية إلى قرارات مسببة مدعومة بالآدلة والاسانيد.

وهذا الجانب من البحث كدذلك كان نتيجة لمواقف تلقفها بعض الدكاتبين من أفواه دخلاء على الثقافة الإسلامية ، أساءوا فهمها فأساءوا الحمكم فيها وعليها . واهتنق هدذا الزور بعض ضعفاء المسلمين ، وكان لابد لمجمع البحوث الإسلامية أن يصحح هذا الفهم وأن يبين للسلمين طريق الرشاد .

وفى المجال الدولى قدمت بحوث قيمة عن العلاقات الدولية فى زمن الحرب والسلم، وعن الجهاد وأسبابه و نتا بجه وقواعد السلوك فيه وآدابه وانتهى فيها بجمع البحوث إلى قرارات تبرز يسر الإسلام وسماحته، وتؤكد حمومه وعالميته، وأنه دين يعالج وجدان الإنسان وعقله، ويدرك قصوره وصفه، فيعذره قبل أن يعذله، ولا يلجأ إلى عذله، حتى تعجز الحيلة معه ويستعصى على الإصلاح أمره.

وكانت بحوث عن المجتمع الإسلامي وخصائصه وما يتبغى أن يكون عليه ، وما يجب أن يكون عليه وما يجب أن يحركم سلوك وتراحم وتعاون ، وما يجب أن يحركم سلوك الافراد والجاعات من قيم أخلاقية فاضلة وعدل مطلق في القضاء ، وعدالة اجتماعية في الحياة ـ كل هدذا بحثه بجمع البحوث في الحياة ـ كل هدذا بحثه بجمع البحوث الإسلامية واتخذ فيه قراوات حكيمة تعتبر عاذج حية للمجتمع الإنساني الكريم .

ولم يغفل المجمع في دوراته الثلاث الضرورة الملحة لقيام المسلين بواجبهم نحو التعريف بالإسلام وتبليغ دعوته ، وضرورة إنشاء صندوق لتمويل هذه الدعوة وإعانة الاقليات الإسلامية بصفة خاصة على إقامة المساجد والمعاهد ، وإنشاء المستشفيات والملاجيء ، وتوفير وسائل الرد على العدوان السافر الذي

يقوم به بعض الكنتاب النيل من الإسلام والمسلمين .

وأخيرا تلك الحربة المسمومة التي وضعها الاستعمار وأعداء الإسلام في ظهر العرب والمسلمين باستيطار الصهيونية فلسطين واحتلال أراضيها والاستيلاء على البيت المقدس ،كانت تلك القضية ولا تزال موضع محوث ودراسات وقرارات من أول دورة عقدها بجمع البحوث الاسلامية إلى الدورة السابقة .

أما السادة:

هذه حصيلة علمية موجزة للجهودالمخلصة لقلة من العلماء لا يملكون من إمكانيات العمل سوى ما منحهم رب العزة من إيمار به وتوفيق إلى مرضاته ، ورغبة صادقة فى العمل من أجل الإسلام والمسلمين .

وهى حصيلة علمية أبلغها بجمع البحوث كافة المسلمين بكل ما يستطاع من وسائل الإعلام والإبلاغ ، ونفذ منها ـ والحد لله ـ ماتسمع بتنفيذه الإمكانيات المادية المتاحة ، كاكان لبه ضها نتائج يمكن أن تأخـــــــذطريقها إلى واقع الحياة العملية إذا وجدت من القوى ما يقم هذا المون من الحياة .

أيها السادة:

هذه صحائف الآمس، تلنى الضوء على ماض جيد يبشر بخير كثير عند ما تتوفر وسائله ومقوماته ، أما حاضر السوم فإنه بحمل صحائف جديدة وأحداثا عظاما تستحث الهمم وتستوجب التعماون وتضافر الجهود إذا ما أديد أن تسكور بجابهة الواقع ذات فعالية وأثر .

وسيسير منهج العمل في هـذه الدررة على غرارالدورات السابقة فتناقش محوث المؤتمر على فترتين.

تبدأ الفترة الأولى من اليوم وتنتهى بنها ية اليه وم السادس من أكتوبر ويشترك فيها السادة المدعوون مع أعضاء المجمع ، لمنافشة البحوث الحاصة ببيت المقدس وقضية فلسطين و مشكلة اللاجتين العرب ، وموقف اليهود من الإسلام والمسلمين في العصر الأول ، وموقف الصهيونية من الإسلام والمسلمين في العصر الحاضر ، وغيرذلك من موضوعات في العصر الحاضر ، وغيرذلك من موضوعات تجدونها مدونة في جدول الأحمال .

و تبدأ الفترة الثانية بمد ذلك و تنتى بنهاية الاسبوع الرابسع من يوم الافتتاح وينفرد بالعمل فيها السادة أعضاء بجمعالبحوث لمناقشة الموضوعات الباقية .

أيها السادة :

أربع سنوات مضت مهدت الطريق إلى إجماع من المسلمين يوحى بوجوب تقوية بحمـع البحوث ودهمه ، وكفالة الإمكانيات له حتى ينهض برسالته وبحقق غايته .

وأبانت عن إرادة جاءة وعزم صادق على العمل والكفاح من جانب أعضاء المجمسع والمشتركين في دورات مؤتمره والفائمين على شدونه والمشرفين على نشاطه .

ثم عن رغبة إجماعية يخلصة من علما. المسلمين في شتى أقطمار الأرض تسترخص التضحية في سبيل إنجاحه وإبلاغه أهدافه...

فتى تتحول هذه الإرادات والرغبات إلى واقسع عمـلى يجنى المسلمون طيب تمراته ؟ نرجو أن يكون ذلك قريها .

أيها السادة:

إن الحياة تجد في السير ، وتسرع الحطا ،

وعجلة الزمن لا تنتظر أحدا ، ولابد لنا من السير الحثيث في العمال ، والقرار الحكيم في الرأى ... وعلى العالم الإسلامي دولا وحكومات النصيب الاكبر من هذا العب ، ويوم تشكمتل الجهود من خلف هذه الحركة المباركة يومئذ يعلمون أن وجود يجمع البحوث الإسلامية كان ضرورة تفرضها إرادة الحياة وأن قيامه كان خيرا وبركة على الإسلام والمسلمين .

د وقل اعملوا فسیری الله عملہکم ورسوله والمؤمنون، .

و وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبشكم بمساكنتم تعملون ، .

وا**له و**لى التوفيق .

والسلام علميكم ورحمة الله وبركانه ؟

الدكائبور محمود حب الآ



لملئة (التبراث بن (المثرا فيعى نائت رئيس الجمدُورِّية

بسم أقه الرحمن الرحيم :

الحد قه رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وإمام المجاهدين ، بعثه الله بشيرا ونذيرا ، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيراً ، فهدى به بعد الضلالة ، وتركنا على طريق الحق والهدى .

يسعدنى أن أرحب بكم باسم السيدالرئيس وجمال عبدالناصر ، وأن أحمل إليكم تقديره لما تبذلون من جهدكريم ، ندعو الله جميعا أن يجعله دائما نووا يضى ، وواتع تراثنا ، ويفتح الطريق أمام تعاون أوثق بين المسلين جميعا ، ومن أحسن قولا عن دعا إلى اقه وعمل صالحا وقال : إننى من المسلين .

أيها الاخوة :

لقد عنيت مؤتمرات السابقة بجوانب إيمان وصفه الله من الحياة الإسلامية: تشريعية واجتماعية حبب إليكم الإواقتصادية ... ولكن مؤتمركم هذا يعقد إليكم الكفر وفى ظروف غير مسبوقة ، يمثلها امتداد هم الراشدون. المعدوان الصهيو في على أرض العروبة والإسلام علم حكيم ، .

وانتزاع المسجد الاقصى الذى بارك الله حوله من أيد مؤمنة أمينة ... المسجد الاقصى أولى القبلتين و ثالث الحرمين ومسرى الذي عليه الصلاة والسلام ، من أجل ذلك خصصتم مؤتمركم هذا للقضية المصيرية الكبرى ، وأنتم في هدذا تستجيبون استجابة مؤمنة للبرحلة التي تمر فيها أمتنا دفاعا عرب مقدساتنا وأرضنا السلمية .

ولقد فحرت حرب يونيو ١٩٦٧ ، ينابيع جديدة من الوعى هلى الصعيد الإسلاى ، فتعددت الدعوات والمؤتمرات من أجل الحق السليب ، وتنادى علماء الإسسلام وجامعاته بالتعاون ، وتحركت الوفود الإسلامية تدفع دم الحياة في حسد الإسلام وتنقل بين عواصمه وتلاقي شعوبه وتجدد المهد على العمل الواعى الدائب ، وجاء هذا تحركا تلقائيا وعيقا ، وتعبيرا صادقا عن ايمان وصفه الله تمالى بقوله : , ولكن اقه حبب إليكم الإيمان وزينه في قلوبكم ، وكره اليكم الإيمان وزينه في قلوبكم ، وكره على المدون . فضلا من الله وقعمة ، والحالم على المدون . فضلا من الله وقعمة ، والحالم على المدون . فضلا من الله وقعمة ، والحالم على المدون . فضلا من الله وقعمة ، والحالم على المدون . فضلا من الله وقعمة ، والحالم على المدون .

وتحدث هذه اليقظة في الوقت الذي تدعم فيه الجامعات الإسلامية الروابط فيها بينها ، وتظهر في أفق الإسلام جامعات جديدة تتلفاها الجامعات العريقة بالترحيب، تعاونا في هيئات القدويس والبرامج، ويتابع الازهر وسالته التاريخية تطويرا يستهدف ربط التراث التليد بآفاق العسلم الحديثة لتخريج جيل من العلماء الذين مجمعون بين أصالة الماضى ومتطلبات الحاضر ، سيرا إلى المستقبل وتعهدا لبذور الإسلام في الارض الطيبة .

كل هذه _ أيها الآخوة _ مؤثرات جديدة فى حق_ل الفكر تمتد على صعيد العالم الإحلام كله .

و تتواكب هذه المؤثرات من الجهد العلمى مع تعبئة تأخذ ثلاثة أبعاد أساسية :

1 -- البعد الروحى: مصداقا لقول الله تعالى: وكذلك أوحينا إليك روحا من أمريا ماكنت تدرى ماالكتاب ولاالإيمان ولكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم . وتمثل هذا إبابة إلى الله إنه هو البر الرحيم . ٢ - البعد الاقتصادى : وبدونه لا تستطيع أمتنا الإسلامية أن تأخذ مكانها في ركب الحياة المنطور ... وهذا البعد يقتضى منا جهدا عليا وبحوا و تكوينا لاجيال من المتخصصين .

۳ — البعد العسكرى : الذى يتمثل ف قول الله تعالى : , وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوالله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم ، الله يعلمهم ، .

كل ذلك استعداد المعركشنا الكبرى المقدسة ضدأ عدائنا وأحداء الله وآخرين من دونهم .. فليس هناك في حياتنا الآن صوت أعلى من صوت المعركة ولا نداء أقدس من ندائها .

إنها الهدف الذي يذكره الزارع في حقله والعامل في مصنعه والعالم في يجبره والواعظ في عظمة ... إنها الامل الذي تتطلع إليه أحين الشباب تطلعا واعيا يجمع بين عمق الإيمان ووضوح الرؤية وسلامة الاستعدادوالتنظيم هدف تمثل في شدة إقبال الشباب على الكليات العسكرية ومعسكرات التدريب وتدريبات الدفاع المدنى ...

وهذه المعركة يغبغى للعالم كله أن يعى
فى وضوح أننا لا نخوضها فقط دفاعا عن
مقدساتنا وهى وحدها تكنى هدفا نبيلا
لاقدس معركة ، ولكن العدوان امتد أيضا
إلى المقدسات المسيحية فى الارض المباركة ،
هذه المقدسات التى صانها آباؤنا عبر القرون
يلتنى فيها العابدور... فيجدون الامن
والسلام .

ولقد تعودنا من علمائنا هبر التاريخ أن يعملوا من أجل حق الإسلام ، يدفعون عنه هدوان المعتدين ، ويدفعون شعوب الإسلام إلى ميادين الشرف والتضحية ليزدادوا إمانا مع إمانهم .

لقد كان القاضى و بهاء الدين بن شداد ،
يصحب وصلاح الدين الآيوبى، فى حروبه ضد
الصليبيين ووأينا و العز بن عبد السلام ، ،
و أبا الحسن الشاذلى ، والإمام و ابن تيمية
الحرائى ، ، ووأينا هؤلاء وغيرهم كشير فى
حروبنا ضد التتار ... رجال يزحفون إلى
المشرق والمغرب ، منهم من قوى بعد جهاده
فى قلب إفريقية أو فى الآرض المقدسة أو
فى ميادين المعارك فى مشارق أرضنا ومغربها
فحكل أرض الإسلام له وطن ...

رحمهم الله .. أمضواحياتهم علماءوطلبوا ميتة الشهداء وضربوا أروع الامثلة للربط بين العلم والعمل ، والدعوة إلى الله والجهاد في سبيله .

أما الآخوة العلماء المؤمنون :

لقد قرأت بحوشكم التي تم طبعها قبدل المؤتمر ، ولمست فيها هذه الاقباس المضيئة التي ذكر تني بأبو تنا الماجدة ، وأحسس حرارة الإيمان الذي أرجو أن يؤتى تحاره تفاعلا وتحملا مفتركا لمسئوليسة ضخمة ، وغن والحد قد نقدر جميعا هذه المسئولية الحطيرة .. وهذه مسئولية نرجو الله أن يرضانا أهلا لحلها حتى نستعيد مقدساتنا وأرضنا السليبة من أعدائنا انزاعا يعود به إخواننا إلى أرضهم التي أخرجوا منها بغير حق، وحقولهم التي اختلط عرقهم بترابها ، وثوى فيها وفات أجدادهم وارتفعت فوقها مآذنهم . .

أيها الآخوة :

أدعو الله جلت قدرته أن يجمل عملنا خيرا من قولنا ، وأن يجعل غدنا خيرا من يومنا ، وندعوه ـ جل وعلا ـ بما علمنا أن ندعوه به : وربنا آتفا من لدنك وحمة وهيم لنا من أمرنا رشدا ، . سائلين الله نصرا عزيزا ووما النصر إلا من عندالله . .

وفقـكم الله ورعاكم .

والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته .

ه من وجب ۱۳۸۸ ه ۲۸ من سبتدیر ۱۹۶۸ م

ملكانة بيت (المقرس في (الايت الع للأستناذ عندالحميّاد حتن عضو مجمع ببحرث لإشدمة

بيت المقدس اسم سجدله الإسلام في صفحة مشرقة من صفحات التاريخ . وقد وضع المسلمون الدعائم الراسخة لهذه البقعة المباركة منذ أكثر من ثلاثة عثير قرنا .

ومدينة بيت المقدس هى ماصمة فلسطين . وتماريخ هذه المدينة ينطوى على حقبة طويلة من أمجاد الإسلام .

و تقع هذه المدينة فى وسط فلسطين فوق تمل صخرى على بعد نحو خسة كيلو مترات من مدينة , يافا , وهى قسمان :

المدينة الجديدة وهى حافلة بالمبانى والطرق الحديثة . والمدينة القديمة وهى زاخرة بآثارها الدينية . وتضم معظم الاماكن المقدسة وأهم ما للسلمين و المسجد الاقصى ، وهو الحرم المقدس لهم وللسيحيين كنيسة القيامة ولليهود كا يقولون حائط المبكى الذي يزعمون أنه ملك لهم .

وكان اسم المدينة . أورشليم ، وهوالإسم الكنعان وكانت مركزا لسيادة الكنعانيين الذين كمنوا البلاد قبل إسرائيل . فالمدينة

كنما نية قديمة وجدت قبل داود عليه السلام بنحو تسعائة سنة .

وقد حارب بنسو إسرائيل ااكنمانيين وضربوا أورشلم وأشملوا فيها النار . وفي سنة ٦٦ م قام الهُود بفتنة ضدا لحكم الرومانى فأخمدها الرومانُ وفيسنة ٧٠ فيعهدالرومان هدمها , تيطوس ، ثم هدمها مرة ثانية « هدریانوس » الرومانی « ۷۱ – ۱۳۸ م » وبنى مكامها سنة ١٣٥ م مدينة أسماها باسمــه الاول , إيليا. هدريانوس , ليمحو كل أثر یمودی وظل اسم . إبلیا. ، سائدا نحـو مائني سنة إلى أن جاء الأمبراطور وقسطنطين، الر**و**مانى فى القرن الرابسع الميلادى وهو**أ**ول من اعتنق النصرانية من أباطرة الرومان فألغى اسم , إبلياء ، وأعاد اسم , أورشليم ، و اكن اسم . إيليا. ، ظلمستعملا إلى الفتح الإسدلاي كما جاء في العهد الذي كتبه عمر ا بن الحطاب لأهل بيت المقدس .

وأورشليم قد دثرت وحلب علما القدس ثم بيت المقدس وهو الإسم الذى أطلق عليها منذالفتح الإسلاى وسنة ٦٣٨ م، إلى الآن. ولبيت المقدس مكانة في الإسلام ، فقد ارتباطا وثيقا برسالا المنوية بها في القرآن الكريم وفي السنة فور الحداية الدينية . النبوية حال النبوية والمنفية وفي تعلقهم القلي والروحي من مكانة وبفضل المبدأ الآثر الديني العظيم . وظهرت هذه المكانة ما رواه أبو هريرة أيضا في حرص المسلمين في فتوحهم على أن صلى الله عليه وسلم ويتقذوا ببت المقدس ويصونوا معالمه في خلافة الملائة مساجد مسجدة عربن الحطاب . ثم في أيام صلاح الدين والمسجد الاقصى ، . الأيوبي ثم في عنايتهم به و بتجديد نواحيه وعن ميمونة مولا وبصيانته على مر الآيام .

فالإسراء رحلة أرضية والمعراج رحلة سماوية والمسجد الاقصى كان مركزا في كلتا الرحلتين فهو في الأولى نهاية الإسراء وفي الثانية بدء المعراج . والرحلتان ترتبطان

ارتباطا و ثيقا برسالات لله إلى عباده و بانبثاق م د الهداية الدينية .

والسنة النبوية حافلة بما للمسجد الآقصى من مكانة وبفضل الصلاة فيه . من بينها ما رواه أبو هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى اقد عليه وسلم . لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد مسجدى هذا والمسجد الحرام والمسجد الآقصى » .

وعن ميمونة مولاة الني صلى الله عليه وسلم أنها قالت : يا رسول الله أفتنا في بيت المقدس ، أى هل شرع السفر إليه ، فقال : إيتوه فصلوا فيه ، فإن لم تأتوه وتصلوا فيه فابعثوا بزيت يسرج في قناديله ، .

وإلى جانب ما فى الكتاب والسنة بشأن مكانة المسجد الاقصى نجدأنه قد اتصل اتصالا روحيا بالقلوب.

ونجد بعد ذلك تجاه بيت المقدس مرحلة أخرى تنتقل من العواطف والمشاعر إلى الواقع العملي وإلى الدفاع عن العقيدة الإسلامية وحماية المقدسات التي يعتز بها المسلون.

فنى ضوء المبادى، الإسلامية النبيلة وهدى الدين القيم وأهدافه السامية وعلى أساس من إقامة ميزان العدل وإشاعة الحرية والمساواة ورفع مشعل الهداية القلبية جاء الفتح الإسلاى لبيت المقدس: مرة في أيام عمر بن الحطاب

⁽١) الإسراء - ١

القدسُ في عصرُ الاحتِلال البِهَوِّدِي لفضيلة الأسْتاذعِ دالمِثْ التائح

تناول سماحته في فصول بحثه : , مكانة الفدس في الإسلام ، الأربعة الأولى تاريخ المدينة وصلة العربها قبل إسرائيل وبعدها. ثم أعقب ذلك بفصول اربعة أخرى تضمنت تحقيقات في الإسراء والمعسراج وتحويل القبلة وفضل الصلاة في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم والمسجد الأقصى .

وكانت الفصول الستة التى ينتهى بها البحث تنضمن أحداثا سياسية هامة أبرزت الحق العربى فى البلاد وبخاصة فى الآماكن المقدسة وضمها قرار والسانيكو ، .

و نقدم من هذا البحث الفصل الذي تحدث فيه فضيلته عن :

القدس فى عهد الاحتلال اليهودى وتهويد المدينة

مفروض فاليهود ، وهم من أهل الكتاب أن يحترموا مدينة القدس ، وما فيها من مساجد ومعايد ، ليذكر فيهما اسم اقة ، لكنهم فقدواكل شعور إنسانى فضربوا المدينة من الجو وقصفوها بالمدفعية ، فأحرقوا كثيراً من المخازن التجارية ، بما فيها من بضائع وسلع ، ونهبوا ما وصلت إليه أيديهم ،

وضربوا المسجد الاقصى المبارك ، فأصابوا بابه الاوسط بمدفعيتهم حنى حطموه إربا إرباً ، وأصابوا إحدى مآذنه إصابة مباشرة وهي مئذنة باب الأسباط ، وأصابوا قبـة الأقصى نفسه ، وقبة مسجد الأقصى المكرمة إصابات مختلفة ، كما أصابوا عدداً مر. الكنائس المسيحية مثل كنيسة يوحنا ، وهي المعروفة بالصلاحية ، وهدموا بعض الابرة والكنائس كما هدموا المسجدين الموجودين في ساحة المبكى ، وأحدهما مسجد البراق الشريف ، فضلا عن هــدمهم لجميــع الابنية في المسكان المعروف في حارة المغاربة من أوقاف أبى مدين الغوص والمحسنين من المفاربة ، وهدمهم لعدد آخر من الدور والمساكن ، وكانوا يمهلون السكان نصف ساعة ليخرجوهم وأفراد أسرهم ، وحمل أمتعتهم ، هذا عدا عرب نسف البيوت والممتلكات لاوهى الأسماب.

وقد انته كموا حرمة جميع المفدسات بالدخول إليها في حالات منافية لابسط قواعد الآداب بما أثار السكان من مسلمين ومسيحيين ودفعهم لتقديم مذكرات الاستنسكار

والاحتجاج ، وإعطاء صور عنها لقناصل الدول الموجودين بالقدس العربية .

وقد قرروا أيضاً ضم القدس العربية بما فيها من مقدسات إلى القسم الآخر المحتل سابقاً من القــدس وبذلك خالفوا قواعه القانون الدولى وميثاق الامم المتحدة التي تمنع المحتل من أرب يضم إليه أية أرض احتلها ، ولو فعل ذلك فلا يترتب على عمله أي أثر قانونى .

وأخيراً لجاوا إلى إعلان استملاكهم مساحة من الارض العربية تبلغ ٣٣٤٥ دو نما (١)، وهذه الارض هي الوحيدة التي بقيت للعرب في القدس وتصلح لإقامة أبنية عليها ، وقد استملكوها لإسكان آلاف المهاجرين البهود فيها ينشئون عليها من حمارات عما يدل دلالة واضحة على استخفافهم لجميع مقررات الامم المتحدة واتفاقيات جنيف التي تقضى بالمحافظة على السكان وممتلكاتهم ، وعما يشهد بنواياهم التوسعية عدم رغبتهم في أي معنى من معانى السلام بيهم وبين العرب حسب زعمهم -.

وقد لجأوا أيضاً إلى إخراج عدد من السكان الذين يرون فى وجودهم فى المنطقة المحتلة إزعاجا لهم وخطراً يهدد سلامتهم وأمهم ، لعمدم الصياعهم لإرادتهم ولاستمرارهم

في الدعوة للبقاومة بشتى أساليجا ، مع أن مقاومة المحتسل حق مشروع أقرته الدول المتمدينة واعترفت به الاوساط الدولية . خصوصًا أن في المفاومة معاونة على تطبيق ميثاق هيئة الامم وقراراتها المتعددة التي تمنح من ضم القدس العربية ، والسير في تغيير معالمها والاعتداء على السكان وحقوقهم المختلفة . ولاتزال سلطات الاحتلال منمة فيخططها الجهنمية التي تقضى على مظاهر الإسلام والعروية فيالمدينة وإظهارها المدينة الهودية، ولا يزالون يفكرون في هدم مسجد الصخرة المشرفة لإقامة بناء الهيكل مقامه ، ولذلك فإنهم بواسطة سلطات الجيش الإسرائيلي أخذرا مفتاح أحمد أبواب المسجد الأقصى وهوالبابالمسمى ببابالمغاربة (١) ووضعوا أيديهم عليه، فصاروا يسمحون لمن يشاءرن بالدخول إلى ساحات المسجد وإلى المسجد نفسه فی کل وقت دون إذن أو مراقبة من قبل دائرة الأوقاف الاسلامية ، وهذا وحده

⁽۱) وكان الناس قديما يسمونه باب النبي ، و باب البراق ، ولعله الباب الذي دخل منه الرسول عليه الصلاة والسلام وأما سيدما عمر فقد دخل من باب شرف الانبياء الذي يسمى الآن باب قيصل كما أشار إلى ذلك منجى الدين ابن الحنبلي ، تاريخ قبة الصخرة صفحة :

⁽١) الدونم: ١٠٠٠ متر مربع.

^{- 117 . 117 -}

يكون منطلق خطر على المسجد الاقصى، وعلى مسجد الصخرة ، وهم المعروفور بجيم أساليب الخداع والكذب والافتراء.

لذلك كله فإن الواجب الاسلامى يقضى على جميع المسلمين فى المشارق و المغارب أن جبرا للممل يداً واحدة وفى أسرع وقت ممكن لانقاذ القدس والمسجد الاقصى وسائر المقدسات، وإلا فإن الساكت على هذه الحالة و المتجاهل للقيام بواجبه يكون قد أسهم فى بقا. حالة لا تقرها شريعة الله و لا يقبلها الاسلام من أتباعه ومؤيديه.

إن حكام إسرائيل الذين ملاوا الدنيا ضجيجا كاذبا في رغبتهم في السلام وفي عدم المزيد من التوسع وفي أن دولة إسرائيل واحة الحرية والديمقر اطبية كشفوا ويكشفون الآن عن حقيقة نواياهم في المزيد من التوسع ليس فقط بإصرارهم على رفض الانسحاب من المناطق العربية المحتلة حديثاً وإنما فيما يطبقون بالنسبة لمدينة القدس العربية من سياسة بالغة الخطورة والإجرام.

فبرغم قرارى الدورة الطارئة للجمعية العامة لهيئة الامم المتحدة الصادرين في شهر آب سنة ١٩٦٨ الفاضيين بعدم شرعية ضم مدينة القدس العربية لإسرائيل، وبرغم قرار بجلس الامن الإجماعي القاضي بالانسحاب، وبرغم ميثاق الامم المتحدة بمنع الضم والإلحاق،

رغم كل ذلك فإن الحسكام الصهاينة ينفذون الآن يخططهم في تهويد مدينة القدس العربية باستملاك الآراضي والمبانى العربية لإسكان هشرات الآلاف من البود فيها، وإنهم ماضون في حمل وإلغاما كافة المؤسسات العربية والإسلامية في القدس والعبث بها، فبعد أن ألغوا جميع القشاريع المدنية التي كانت قائمة قبل الحرب، واستبدا لها بالتشاريع الإسرائيلية السارية المفعول من قبل الحرب في إسرائيل خلافا الأعراف والإرادة الدولية .

ألفوا بلدية القدسالعربية وجميع الدرائر العربية الرسميـة واستبدلوها ببلدية ودوائر جودية .

هدموا أحياء بكاملها وحشرات المبانى خارج وداخـل سور مدينة القـدس القديمة فشردوا مئات العائلات المقدسية التي يعود تاريخ وجودها في القدس إلى أقـدم العصور التاريخية .

استباحوا حرمة الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية وفى مقدمتها المسجد الأقصى وكنيسة القيامة.

هدموا المساجد والكنائس ومنها: مسجد البراق والمغاربة وكنيسة السريان السكاثو ليك. انسياسة التهويد والاعتداء ات الإسرائيلية لا تقف عند حد:

فالحكام الصهاينة يمدون العدة للاستيلاء على الحرم القدسى بحجة أنه (جبل البيت) بعدأن سبق لهم ورفموا العلم الإسرائيلي فوق قبة الصخرة المشرفة .

فإلى الضمير العالمى الذى طالما هزته آلام البشرية ومآسيها والذى انتفض ضد النازية والفاشية والذى يرفض الاحتلال واقتسلاع الشعوب من أوطانها وتقتيل وقشر يدالاطفال والنساء والشيوخ وتعذيب النفس البشرية.

إلى الإنسان العربى المعتز بقوميته وبكر امة أمته و ماريخها الحضارى المجيد . الطائح إلى إعادة بناء المجتمع العربي الموحد المتقدم المزدهر وإلى تأهيل الآمة العربية للساهمة مع كل شعوب الدنيا في خير البشرية ورخاتها .

إلى الإنسان المسلم فى العالم الإسلامى الكبير المؤمن بقوله تعالى: «سبحان الذى أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الذى باركنا

حوله ، والمؤمن بقول رسول الله صلى اقه عليه وسلم (لاتشدالر حال إلا إلى ثلاثة مساجد، المسجد الحرام ، ومسجدى هدذا والمسجد الاقصى) ، والدى يحزنه أن يرى القدس بلد الإسراء والمسجد الاقصى ، أولى القبلتين في أيدى الصهاينة الاشرار .

إلى العمالم المسيحى المؤمن برسالة السلام والمحبة المنجمه بعقيدته نحو عهمد المسيدح رسول السلام .

إلى كل الدول المناهضة للظلم والطغيان ، إلى الهيئات والمؤسسات الوطنية والتقدمية في السلم المسات الوطنية والمناضلين أينما وجددوا الذين طالما انتصروا لقضايا الحق والحرية ، إلى كل مكافح من أجل كرامة مان ومن أجسل منع حمامات الدماء و دايج الجماعية في أي بقعة من بتاع الارض كا فعلت وتفعل الصهونية المعتدية على أرض فلسطين العربية المقدسة محاية الإمبريالية العالميسة.

إلى كل مناضل ضد قيام ناذية جديدة متمثلة في الحركة الصهيونية ، ووليدة الاستماد العالمي إسرائيل إلى جميع المناوئين للحرب العاملين لاستنباب السلام العادل القائم على حق الشعوب في العيش بكرامة في أوطانها ، إلى كل مؤمن مناضل بجاهد يتطلع إلى ساعة

التحرير والاستشهاد ، ويفدى البلاد المقدسة يدمه وروحه .

إليكم جميعاً فتوجه بهذا النداء للاستيقاظ على حقيقة الصهيونية وعلى حقيقة دولة الصهاينة ، وخلفاء النازية والفاشية منفذى سياسة الإمعريالية ضد الشعب العربى ، وبناشدكم الانتصار للشعب العربى الفلسطينى الاسير الشريد الطريد المهدد بالفناء وبالغياب

عن مسرح التاديخ ، كما يناشدكم الوقوف جمانب الآمة العربية ومؤازرتها لرد العدوان الإسرائيلي الآمبريالي على حريتها وكرامتها ووطنهاويهيب بكم العمل بسرعة وبجد لإرغام حكام إسرائيل على توقيف تنفيذ مخطط تهويد مدينة القدس العربية .

عد الحيد السابح

(بقية المنشور على صفحة ٢٨٤)

وأخرى فى أيام صلاح الدين الآيو بى وستجيء الثالثة إن شاء اقد فى عصر نا الحاضر لإنقاة هذا الفطر الحبيب من أيدى الفاصبين المعتدين وإعادته إلى العروبة وإلى المسلمين حتى ينهم بالحياة الراضية التى وضع الإسلام أصولها وأقام دعا تمها.

وأن أجدى الوسائل النغلب على المعتدين على البقاع المقدسة هى أن نعتصم بحبل اقه ونوحد صفوفنا وأهدافنا ونسير نحدو الغاية التى تنشدها . فالحطة واضحة . وبذلك نعيد للأماكن المقدسة مكامها وجلالها .

هذه هي مدينة المقدس التي حظيت بأنجاد الإسلام . وتعاورت عليما الآحداث وخبرت العدل والظلم والغضب والحسلم . وشهدت

الشدائدوالرحمات. والهزائم والانتصارات. وصمدت وستصمد على تقلبات الزمن لترى قريبا إن شاء الله ما قدره اقد لحسا من حرية وقدسية وذكر خالد مقترن بنصر الحقوعلو المنزلة وبالعزة والكرامة.

وقد استمرت إسلامية عربية منذ فتحها عمر بن الخطاب . ولم تدخلها إسرائيل إلابعد وعد بلفور المشتوم . وسنظل إن شاء الله إسلامية عربية . فالقلوب ترحاها وعناية اقد تحدوها . ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ، م؟

حبوالحمير مس عصنو الجسع [٣]

الضهيونية وأهتدافها للأشتاذ الدكتورسَيّدنوفل الأستاذ المامالساعةالعالمةالعالميّ

قدم الدكتور سيد نوفسل بحثا بعنوان الصيونيه وفلسطين تناول فمه النقاط التالمه

وفيها بلي تمريف بالصهيونيه وأهدافها : العميو نية نسبة إلى صهيون، وهو الجبل أوالتل الشرقي من جبلين أو تلبين تفوم عليهما القدس القديمة . وقيل إنه كان حصناً احتله داود وامتدت من حوله عاصمة علكته التي سميت ياسم , صهيون ، . وهذا الإسم ، كما تقول دائرة الممارف البريطانية، موجود قبل وجود الإسرائيليين ، بل قبل وجود الدكمنعانيين، وأطلق على الجبل الذي أقيمت عليه القدس. وأسبغ اليودعليه قدامة ، وزعموا أن[كمهم ويهود، يسكنه ، ويمارس سلطانه من فوقه. وفي العصر الحديث انتسبت إلى وصهيون . حركة غلاة الهود لاستعار فلسطين استنادا إلى جمعهم حول قومية منتحلة مى ، القومية اليهودية ودين وصلوه بها، وأحياء اللغة المبرية التي ما تت مغذ القدم، والمباعدة بين المهود وبين البلاد التي ينتسبون إليها قوميا ووطنما ، الأساس العنصري الصهيونية - خاتمة : وتهجيرهم إلى فلسطين تمبيدا للسيطرة عليها ، ومنطلقا إلى المطامع الإستعارية الإستغلالية واجب الدعوة الإسلامية ضد الأباطيل فالعالم العر في وسائر العالم الاسيوى الأفريق... ٢ - وإذا رجعنا البصر نحو الماضي، تبينا أنه لم يكن لليمود وجود مذكور

تعريف بالصهيونية وأحدافها - المؤتمرات الصهرو نية الأولى _ مساعي الصهرو نية لدى الدول الكرى _ محاولة استغلال الجميع _ التركيز على بريطانيا ـ أمربكا وتصريح بلفور ــ اليهود يضعون مشروع التصريح ــ تحليل وتفنيد التصريح لماذا أصرااعهمو نيون هلى إتخاذ فلسطين وطنا قوميا ــ معارضة مودية للساسة الاستعادية الصهيونية -الموقف في نهاية الحرب العالمية الثانية . أولا: في المجال الدولي ـ ثانيا : في المحال الهودي ـ ثَالثًا : في الحجال العربي ـ النضال العربي بعد الحرب العالمية الثانية - العدوان الثلاثي فعام ١٩٥٦ ـ عدوان الحامس من يونيه وحزيران، لعام ١٩٦٧ ـ خداع الصهيونية وتضليلها ـ الامم المتحدة والعدوان ـ سياسة إسرائيل التوسعة المهبونية واللاجئون الفاسطينيون العدوان الصهموني على حقوق الإنسان ـ الإسرائيلية الصهيونية - واجب الجهاد المقدس لانتصار الإسلام وتحرير المسجد الأقصى .

في فلسطين إلى القرن الناسع عشر طوال ثمانية عشر قرنا، فضلا عن انتهاء الحـكم ايبودى فيها منذ القرن السابع قبل الميلاد . وقد كان هذا الحكم في واقعه حلقة من سلسلة الغزوات الاجنبية لفلسطين وسائر البلاد العربية ، ولم يبق سوى فنرات متقطعة قصيرة لايتجاوز بحمو هما سمعين طاما . . فلقد و جد و ششنق ، أول ملوك الأسرة الثانية والعشرين المصرية فلسطين مع مصر ، وحرو فلسطين من دولة المود الأولى . . ومن بعد ذلك أنقسم المود إلى قسمين متناحرين حتى قضي سرجون الثاني ملك آشور ، في عام ٧٢١ قبل الميلاد ، على مُدْكَة إسرائيل في الشهال ، ثم قضى الملك الـكلداني نبوخذ نصر ، في عام ٢٠٤ قبل الميلاد ، على علمك موذا في الجنوب. وكانت المملسكة في القسمين لونا من التجمع القبلي أو المذهبي . ومنذئذ لم تقم لليهرد دولة في فلسطين . بل إن الوجود اليمودي ذاته في فلسطين صني عدة مرات أشهرها النصفية التي تمت أثناء العهد الروماني في القرن الأول الميلادي.ومنذ فجر الإسـلام استكملت فلسطين عروبتها وإسلامها شأن سائرالبلاد العربية الإسلامية ، وانهَى بالإسلام الحـكم الرومانى فى فلسطين بعد الحكم السلوقى والحكم اليو نانى أو المقدونى والحسكم الكلداني والحسكم الاشورى والحسكم الهودى . .

وقدذكر السانح البهردى بتاحيا أنهلم يكن

فی القدس حین زارها آر اخر القرنالثانی عشر المیلادی سوی یهودی واحد .

وقال موسى بن نحمان جيروندى اليمودى أنه لم يجد فى القدس عندما نزل فيها لأواخر القرن الثالث عشر سوى عائنتين يمو ديتين .

وتدل سجلات المحكمة الشرعية في القدس على أن عدد اليهود في فلسطين كان ١١٥٠ في عام ١٦٥٨ . ولم في عام ١٦٥٨ . ولم يتجاوز عددهم ذلك بكثير طوال القرن الثامن عشر . وظهرت الزبادة في القرن التاسع عشر إبان المد الاستعارى الأوروبي وظهور طلائع المحركة الصهيو نية الاستعارية. وقد بلغ عددهم شراء الأواضى ، وحاولوا في عام ١٨٢٧ شراء الأواضى ، ولكن الاهالى عارضوا ذلك . وأيد بحلس القدس الشريف معارضتهم . وأقر حاكم مصر في ٢٥ محدرم سنة ١٢٥٣ وجهة النظر هذه التي رفعها اليه مصعاني السعيد متسلم القدس الشريف . وقد جاء فيها بالنسية متسلم القدس الشريف . وقد جاء فيها بالنسية النقاس اليود ما فصه :

و فالتماسهم بذلك لايواقق حكم الشريعة ماعدا تعاطى البيح والشراء بالتجارة .(١). ٣ ـــ وكان أول مر. نادى بالقومية

(١) سجل المحسكة الشرعية بالقدس ، الإذن الشرعي صـ ٢٣ لسنة ١٢٥٣ هـ .

اليهودية ، والدولة اليهودية ، و موسى هيس اليهودية ، و MOSES HESS ، (۱۸۱۲ – ۱۷۸۵ – ۱۷۸۵) ، الملقب بالآب الحقيق لفكرة واليهودية قومية مياسية ، . وهو يهودى ألمانى استهوته أفكار السيطرة والاستعاد ، وكان له دود فعال فى الثورة الآلمانية عام ۱۸۶۸ ، وعندما ساءت أمورها هرب إلى فرنسا .

وفي فرنسا كنب عام ١٨٦٢ كتاباً بعنوان وروما والقدس ROME & JERUSALEM، دو ما والقدس المهود بمثابة دوا فيه إلى أن تمكون القدس المهود بمثابة قومية بهودية قبل كل شيء .. وأن على كل يهودي مسئولية إعادة بناء إسرائيل . وقال وإن كان محيحاً أن التحرر المهودي في المنني يتعارض مع القومية المهودية ، فواجب المهود أن يضحوا بالأول في سبيل الثانية . كا طالب فرنسا أن تبسط نوعا من الانتداب أو الحماية على فلسطين لمصلحة المهود حتى قصبح دواة بهودية ، ودعا إلى مثل هذه المدعوة غيره من المهود المعاصرين له .

٤ — وفي عام ١٨٨٤ ، ولأول مرة في الناريخ ، اجتمع في وكاتو فيتز KATOVITZ، بألما نيا بالقرب من الحدود الروسية ، طائفة من غلاة اليهود في بلاد مختلفة ، وقرووا و استمار فاسطين بفلاحين يهود ، ونظم الذين اختاروا فلسطين أنفسهم في جميات و محيو صهيون ،

"Hoveveh Zion" "Lovers of Zion" لتشجيع الاستيطان في فلسطين وإحياء اللغة العبرية . وبذلك وضعوابذورالصهيونية السياسية . وجندوا أنفسهم لحدمة هدده الجمعيات بالنجوال في أوربا وجمع الأموال لها لشراء أراض في فلسطين لإنشاء مستعمرات صهيونية . ووجدوا في البارون ادموند دى والبارون ادموند دى هيوش والبارون ادموند دى هيوش

"Baron Edmond de Hirsch"
جميع أسباب العون لهم . وانشأ البارون
ادمونددى هيرش ، جمعية الاستعاد البودى
"Jewish Colonization Association"
مفصحا بهسنده التسمية عن الأهداف
الاستعارية الأولى للصهيونية ، وقد ساعدت
هذه الجمية ، معمابذله البارون روتشيلد ، على
هجرة طائفة من الهود إلى فلسطين .

ويعتبر البارون و ثيودور هير قسل Dr. Theodor Hertzl السياسية الاستجارية بمعناها العدواني . وقد فكر هير تسل الاستعانة بشعار براق ، ألا وهو الاشتراكية Socialism وقال في ذلك: وسأجعل من جميع اليهود اشتراكيين. و بذلك تنشأ حركة مضادة تحارب الحركات المتخلفة عام اللاسامية ، ثم قصب نفسه في عام فيها اللاسامية ، ثم قصب نفسه في عام لذلك مبدأ و الغاية تبرر الواسطة و وبدافع من هدا كتب هير تسل ، في منتصف ينا بر

(كانون الثانى) لعام ١٨٩٦. كنيبا بالألمانية وجهه إلى البارون وادموند دى روتشيلد،، عنوانه و الدولة البهودية ، The Jewish " " Der judenstaat واقترح عقد مؤتمر صهيون لهذه الغاية .

وكان الاثر الذى تركمته دهوة هيرتسل للدولة السودية متباينا ، فكشير من الهود ، وخاصة فى أوروبا الغربية ، سخروا من قوله إن الهود أمة وارتاب بعضهم فى قواه العقلية ، لكن غيرهم قابلوا دعوته بحاس ، و بخاصة دعوته لعقد مؤتمر صهيونى. وقد بعث إلى الهود فى البلاد المختلفة ، كى يوفدوا عثلين لهم فى المؤتمر بمدينة (بال يوفدوا عثلين لهم فى المؤتمر بمدينة (بال أعسطس (آب) لعام ١٨٩٧ .

۷ — وهكندا انعقد المؤتمر الصهيونى الأول ، وحضره ۱۹۷ مندوبا ، وحددت مهمته فى خطاب هيرتسل الافتتاحى حين قال : (نحن هنا لنضع حجر الاساس للبيت الذي سيأوى إليه الشعب اليهودى) . وحدد المؤتمر (حجر الاساس للصهيونية بأنها تسعى إلى تأمين وطرب للشعب اليهودى معترف به شرعيا فى فلسطين) .

و لتنفيذ ذلك وضع المؤتمر الحطة التالية : (١) تنظيم اليود في جماعات وتوحيدهم

حسب القوانين المرعية فىالبلاد التى يقيمون بها ، وتقوية شعورهم بما سمى شخصيتهم وعاطفتهمالقومية المرتبطة بالعقيدةاليمودية .

(ب) التشجيع المنظم لحجرة الصهيونيين
 من المقاتلين والزراعيين والعمال وذوى المهن
 إلى فلسطين واستقرارهم فيها

(ج) الإعداد لحملة للحصول على تأييد الدول الكبرى لأهداف الصهيونية .

وبهذا وضع المؤتمر الصهيونى الأول ، المخططالعام للصهيونية في حاضرها ومستقبلها متفرعا إلى ثلاث شدمب : التنظيم ... والاعتراف . . والاستعار .

وبالرغم من أن هير تسل كان يريد جسل فلسطين دولة يهودية ، إلا أنه لم يمانع في قبول نوع من الوطن المؤقت لليهود ، سواء كان في سورية أو شبه جزيرة سيفاء أو العريش أو طرابلس أو في قبرص أو البرتغال أو موزمبيق ، أو في الكونغو البلجيكي أو أو غندا ، لكن هذه الفكرة استبعدت من بعد وأجمع الصهيونيون على التدبير لاستعاد فلسطين ، وقد بذل هير تسل الجهود لدى كل من رجا فيه المساهدة ، وتجول لهذه الغاية في عواصم الدول الأوربية ، مستغلا عمله : في عواصم الدول الأوربية ، مستغلا عمله : مراسلا لصحيفة (نويه فراى بريسي :

د • سىر نوفل

(١) راجع في ذلك :

_ مذكر ات تمو دوره تسل ـ مارفن لو فعدنال Marvin Lowenthal: The Diaries of Theodor Hertzel.

ـ يوليوس هو ير: أوديدا صهو تي أمريكي: Julius Hober: The Odyssey of en American zionist.

ـ موسى منوحين: اضحلال المودية في زماننا: Moshe Menuhir : The Decadence of Judaism in Our time.

- الأن تبلون: مقدمة لاسر اثمل: Alan Taylor : Prelude to Israel.

وكان هير نسل ملحدا ، ومعذلك فقد دعا الصهيو نية على دربه (١) ٥٠ إلى التجمع الصهيدوني حول الدين المودي خدمة المطامع السياسية العدو انية .

> ومن أقواله الدالة على أسلومه في الاعتماد على الدعامة والسلاح والواردة في يومياته : يوم ١٢ مايو ١٨٩٨ قوله:

(الضجة هي كل شيء . والحق أن الضجيج يؤدى إلى الأعمال الكبيرة . تاريخ المالم لاشى. سوى ضجيج : ضجيج السلاح والافكار التقدمية . بجب أن يفيد الناس من الضجميج) .

ومع هيرتسل ومن بعده ، سار زعماء

قال الله تمالى:

 الدن كفروا من بني إسرائيل على اسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يمتدون . كانوا لا يقناهون عن منكر فعلوه ليئس ما كانوا يفعلون . .

(المائدة . الآية : ٧٧ ، ٧٧)

جوهرُ اللفضتية الفلسطينيّةِ

للأستناذ الدكت ورالبيافش مديعامعة أم درمان الاشلامة

تفارل هذا البحث حقيقة قضية فلسطين .
تلك الحقيقة التي موهت تماما من الساسة العرب وغيرهم إبار إنشاء تلك الدولة ، وكشف عن دور والوضعيات ، الق أكدت السياسة مفهومها في أذهان العرب وغيرهم لإبعاد قضية فلسطين عن جوهرها الحقيق الذي هو جوهر دبني محض .

وسواه صدقت بريطانيا في نواياها التي أذاعتها على العالم أجمع بأن وعد ، بلفور ، لا يعنى إنشاء وطن البهود وإنجا براد به الساح ، لتوطن بهودى ، في فلسطين ، أم لم تصدق ، فإن الهيزان السياسي سرعان ما انقلب بعد الحرب العالمية الثانية وسلمت بريطانيا واستطاعت الصهيونية العالمية أن تعطى واستطاعت الصهيونية العالمية أن تعطى لبريطانيا ثمناً في مقابل ، الوطن القوى ، فأن حفزت الولايات المتحدة الأمريكية بلدخول معها في الحرب العالمية الأولى ، ثم كان أن أبت الولايات المتحدة إلا السيطرة على المنطقة بدلا من بريطانيا . واستسلت على المنطقة بدلا من بريطانيا . واستسلت ويطانيا لذلك .

وباحتضار أمربكا لإسرائيل ظهرت

القضية الفلسطينية في ميدان الصراع الدولى بين الكتلتين الغربية والشرقية . و وهكفا بدأت القضية الفلسطينية بوضعيات قوامها الصراع العربي الإسرائيلي على أرض فلسطين لكي تنهى إلى الارتباط بالصراع القائم بين الكتلتين الغربية والشرقية .

و تلك هى وضعيتها كما أريد لها أن تكون لقد أريد لها أن تكون قضية سياسية بجذورها ومظاهرها ، فهل هى كذلك . . ؟ هذا ما ينفه ألدكتور ويقول :

جوهر القضية :

لماذا نتجاهل نحن جوهر القضية لنغرقها فى خضم من الوضعيات السياسية بينها تعلن إسرائيل عن إيمانها بهذا الجوهر ونبدأ منه ، لقدجاء فى إعلان قيام دولة إسرائيل:

د ... نحن أعضاء مجلس الشعب ... نعلن قيام الدولة اليهودية ، .

كما جاء فى نفس الإعلان أن : , دولة إسرائيل تناشد الامم المتحدة معاونة الشعب اليهودى على بناء دولة. . .

وهكذا تعلن دولة إسرائيل الغاصبة أنها

دولة دينية ، قوامها النَّأكيد الشعب اليودي في مواجهة ما عداه من شعوب المنطقة .

و تلك هي حقيقة ، فليس مخاف على نابه أنوصف الصهيونية بأنها حركة وسياسية ، إنماجاء اوتباطأ بوسائلها الني تتخذها إلى تحقيق الغاية ، إن وسائل الصهيونية سياسية حقا لذلك وصفت نأمها حركة سياسية ، بيد أن غايزها هي نفس غاية اليهودية ، فاليهودية كالصهيونية تماما تنادى بالعودة إلى أرض الميعاد (صهيون) مع اختلاف في الوسيلة فاليهودية تربط العودة بطابع ديني بحت ، يسترد اليهود سلطانهم بينها تلجأ الصهيونية تحقيقاً لهذه الغابة إلى العمل السياسي .

واختلاف الوسائل لايفيرحقيفة الجوهر، إن اليهودية (دين) يجتسع المؤمنور. به حول عقيدة معينة ، والصهيونية هي (ذات اليهودية) غير أنها تسعى إلى بلوغ غاية المودية بالعمل السياسي .

ووثيقة إعلان قيام دولة إسرائيل، تؤكد ذلك ، فهى لا تخنى أن (دولة إسرائيل) ليست إلا مجرد تسمية لدولة يهودية .

إن الصهيونية إذن وسيلة الدين اليهودى إلى تحقيق ذاتى ووسيلة اليهود إلى إرساء وحدتهم في مواجهة ما عداهم في المنطقة .

فن يكون إذن الطرف الثاني في الصراح ؟؟؟ إن الاحتكام إلى قانون الأغليمة ماعتباره أقرب معايير العدل إلى الإنصاف الطبيعي يؤكد، ومافىذلكشك، أن إقامة دولةيمو دية في فلسطين إنما يعني التـصدي للإسـلام والمسلمين ، فنسذ ذلك بان التفوق السكاني (والحضارى) في الأرض المغتصبة إنما هو الإسلام والمسلمين، فنذقيام الدولة الإسلامية في المنطقة حتى نهامة الحرب العالمية الأولى وسكان المنطقة يتحضرون وبحكمون إلىاميا ، أي على إمتداد ناريخي يبلغ زها. فهي تربطها بظهو رالمسيح المرتقب، وعندئذ ﴿ ١٣٠٠ عام ، اللهم إلا فسترة الغزو الصليي التي لا تتجاوز المــاثتي عام ، بينها لم تتجاوز فترة الحمكم اليهودي ١٤٤ عاما حتى لو سلمنا بوجهة النظراليهودية . ومنهذا فإنهلامناص منالتسليم بأن قيام دولة اليهودالدينية إنماجاء تحديا للسلين في أرض فلسطين (منبريا) الإسلام وحضارته قاطبة ، وما مناصرة الغرب اليهودية من طريق تأبيد دولتهم على أرض إسلامية إلا استمراد (باطني) العمل الصليبي القديم مهما تقنعت هدده الباطنية بوضعيات سياسية ، ألم تقرد على ألسنة القادة الغربيين عنسد ما تحقق لهم النصر على الدولة المثمانية في نهاية الحرب العالمية الأولى عبارة (الآنقد انتهت الحروب الصليبية) لقد كانوا يقصدون بذلك أن العمل الصليي يتعين على

الغرب طالما تظل على الأوض دولة إسلامية ، ولقد كانو ايرون في الحلافة العثمانية استمرارا لدولة الإسلام ثم ألم تعمل اليهودية من ثنايا (الماسونية) على تصفية الدولة الإسلامية في تركيا ـ في تلك الحقبة .

ذلك إذن هو جوهر القضيمة الفلسطينية دولة يهودية دينيسة بغاياتها في ضمائر مغشتها من الصهاينة، وإن بدت في ثوب من الوضعيات السياسية، وصليبية في ضمائر خلفاء الصليبين وأن قنعوها بأساليب العصر.

أما نحن المسلين فلا نزال نتجاهل هذه الحقيقة ، غارقين فى خضم من الأساليب التى تستجيب إلى وضعيات القضية ، صحيح أن هذه الوضعيات، وهى أمرواقع ، تقتضى ما يليق بها من أساليب (دبلوماسية) واقتصادية كالدعوة لحق عرب فلسطيين عن طريق المؤتمسرات والمنظات الدولية وكحاصرة إسرائيل الغاصبة

اقتصاديا . غير أن النصر الهائى (مرهون)
باستجابة أسبابه إلى جوهر القضية ومن ثم
إلى وبطها بالإسلام والمسلمين ، وعلى
الجامعات الإسلامية في مشارق العالم الإسلامي
ومقاربه ، وعلى المؤسسات التربوية أن
تعمل في صدر أهدافها التبصير بجوهر
هذه القضية ، والدعوة إلى أسباب النصر
الإسلامية بدءاً من هذا الجوهر ، وعلى
المنظات الإسلامية المختلفة و في مقدمتها هذا المجمع
العلى العظيم أن توجه النداء إلى العالم الإسلامي
كله و تدق له ناقوس الخطر . ليهب الجيع
حاضرهم ومستقبلهم .

ونحن فى جامعة أم دومان الإسلامية __ والإيمان يملاً جوانها _ نمضىقدما فىالتبصير بالقضيةالعربية الإسلامية بدءاً من حقيقتها هذه واقع الموفق ؟

دک:ور کامل الباقر

المست المُونُ ومشيُ كلهُ فلسطين للأنتاذ عَبْ اللّه كنونُ عضومع البعوة الإستامة

تناول هذا المحث :

الواقع الثاريخي للمسلمين حين يتعرضون للمدوان ـ فلسطين ليست مشكلة عربية وإنما هي مشكلة إسلامية ـ التحدى السافر الذي تقابل به الدول الغربية قضية فلسطين .

وفيما يلى قضية فلسطين بالنسبة للعالم الإسلاى :

إن قضية فلسطين بكل احتمالاتها هيقضية إسلامة لا عربية فقط ، والصيمونية ما هي إلا ربيبة الاستعار ، والاستعار ما هو إلا صورة مغلفة مر. الحروب الصلميمة التي شنها الغرب المسمحي على الشرق الإسلامي في الفرون الوسطى قصد إخضاعه لسيطرته وإذلاله فلما انهار كمانه وتقوضت أركانه في النصف الأول من هـ ذا القرن ، بفضل المقاومة المسلحة والمد الاسلامي الجديد الذي ظهر أقوى ما يكون في التضامن مع الحركات التحررية الإسلامية ابتداء من تُورة مصطفى كال إلى حرب الجزائر ، لم يجد الاستعارالملمون بعدأن فكر وقدر . فقتل كيف قدر، إلا أن يغرس هذا الإسفين الصهدو في الصدىء في قلب البلاد العربية ، ليمنع اتصالها . ويشغلها عن بناء استقلالها ،

وبذلما بتسليط أحط الاجناس وأرذل الشعوب في نظره علماً ، ويتمكن في الوقت تفسه من شفاء غليل الفلول الصلميمة الذي لا يشني إلا بمواصلة حرب الإسلام ومهاجمة المسلمين في عقر ديارهم ولذلك نرى هـذه الترعات الطائلة تترى على دويلة إسرائيل من جميع أنحاء أوربا وأمريكا ، إنهاقربات مسيحية بقدمها المتمصبون ضد الإسلام لمن يحاربه ولوكان جنس يهود الذين صلبوأ المسيح عليه السلام في اعتقادهم ، ولذلك نرى هذه الشحنات الهائلة مر . الاسلحة الفتاكة تتوارد على إسرائيل، بعضها بصفة مساعدة ، و بعضها صفقات زهدة المن ، ليتمكن هذا البديل الاستعارى من مراغمة الإسلام والمسلين وتذكيس رايتهم في بقعة من أعو البقاع عليهم وأقدتها وأطهرها ،

ولهذا نرى كذاك المتطوعين من سائر بلاد أوربا وأمربكا مرعون المالفتال في صفوف الجيش الإسرائيلي ، ويخلفون الموظفين في إدارة دواليب الحكومة ، إذ بتوجه مؤلاء لساحات الفتال ، ولهذا أيضا نرى الدول الاستعارية الكبرى نتعمد بحاية السرائيل وضمان وجودها برغم عدوانها الآثيم على البلاد العربية ومطاردتها لمليون ونصف من أهل فلسطين الذين أصبحوا يكونون معسكرات تزيد عاما بعد عام من اللاجئين البائسين .

فهل هذا كله إنما يقع حبا بإسرائيل وإنصافا لها من العرب الذين لم يسيئوا قط إلى اليهود ولم يلقوا منهم إلاالمعاملة الحسنة. والذين آووهم لما طردهم الغربيون وحموهم من أعدائهم في غير ما موقف من تاريخهم الطويل ؟

كلا ، بل هو الاستعار بطغيانه وجبروته ، خرج من الباب فأراد أن يعمود من النافذة وإذا قلنا الاستعار فيجب أن نذكر الصليبية التي هي أهم أعمدته وأرسخ قو اعده ، وما المصالح الاقتصادية و الممواقع الاستراتيجية وغيرها إلا تبعلها وغنائم وأحلاب تستعمل في خدمتها وقد وجد هذا الاستعار في الصهيونية بغيته وطلبته ، فسخرها لتحقيق أغراضه و بلوغ أحدافه ، وجعل من قضيتها قيص عثمان يدلس

 على الرأى العام الدولى ويغرر ما اشعوب و بسطاءالعقول ، فإذا انكـشفت-مىلتە وظهر تمالؤه لجأ الىالاحتجاج بالفوة تارة وبحفظ التوازن في المنطقة تارة أخــرى ، وأكبر حججه هو حق إسرائيل فيالوجود ، والكن لماذا يفرضها على بلاد الاسلام بالدات؟ إنه نفس المنطق الذي كان يبرر به وجوده وفرض سيطرته على البلاد الشرقية ، أعنى منطق الذئب مع الحمل ، فإلى متى يستمر تمثيل هذه المأساة ؟ الكن العجب كل العجب ليس من وقاحة هـذا الموقف الذي ريخذه الثالوث الملعون الاستعار والصليبية والصميونية ، وإنما هو من تدهور موقفنا نحن المسلمين حتى حق فمنا قول علىبن أ بي طالب كرمالله وجهه ، عجبت من تناصرهم علىالباطل وتخاذلكم في الحق . . إن الغرب المتعلم المتحضر لا يخجل أن ينظاهر مسيحبته وبفسر الصهيونية تفسيرا دينيا فيقف بجانها وفاء منه لنصوصالنوراة والإنجيل ، و لكن الشرق الجاهل المنخلف يخجلأن بنادى بثأر الإسلام ويكتل جبود المسلمين ليتمف في وجمله العدوان الصهيوكي المتمصب الذي طرد العربمن بلدهم فلسطين ووضع يده على مدينة القدسالشريف مسرى النبي صلى الله عليه وسلم وأولى القبلتين وثالث الحرمين!

إن الغرب المسيحي القوى المسلح بأعتدة

السحقوالمحق والذي يملك منالقنابل الذرية والهدروجينية ما يستطيح أن يمسح بهنى دقائق ممدودة ىلدانا وأوطانا بكاملها يتحد ويتساوى لكبح جماح بلد صغير كالاردن وسلب أرضه وإعطائها للصهاينة المجسرمين وأكن الشرق الإسلامي الضعيف الأذل يقف مكتوف الايدى أمام هذا العدوان الصارخ وكأن الآمر لا يعنيه من قريب أو بعيد ، متعللا بأن فاسطين بلدءر في وأن على العرب وحدهمأن يكافحوا من أجلاستردادها من يد المفتصبين الصماينة ، غاضا طرفه حمن وراء هؤلاء الصهاينة من دول كبرى وشعوب .

ونحن نعلم أن الغربيين ليسواكلهم بمن يؤيد الصهيو نية ويمالتها فىعدوانها الأثيم على فلسطين الشهيدة ، ولكن صدقوني أيها السادة ، إذا قلت لـكم أن أحــنهم حالا هو من يقول فيما يصيب إخواننا العرب من قتل وتشريد، مثل ما قاله مشركو قريش في مصيبة المسلين بأخد لم آ مر بها ولم تسؤني , بديل هذه الدعاية التي الشهانة التيأظهر وها غداة النـكسة بكل ما هو عربی و إسلامی .

وإذن فلماذا لاتقف الدول الإسلامية موقفاً عمليا من قضية فلسطين ووضعها الصحيح هو هذا الذي يضعها فيمه الغربيون أنفسهم ، بحددين به الحلات الصليبية الأولى

التي أدت إلى احتلالها واقتطاعها من خريطة العالم الإسلامي زهاء قرنين من الزمن ؟

إذاكان ما يمنع رجالها من ذلك هو خرافة الدولة المدنية ، ومجاملة المسيحين الشرقيين والخوف من تهمة إعلان الحرب المقدسة ، فليـدعونا نحن علماء الإسـلام ، ولا أقول رجال الدين فإن المسلمة كلهم رجال دين ، ومن نني ذلك فقد انخلع من ربقة الإسلام، ليدعو نانحن علىاء الإسلام ومعناكل الشعوب الإسلامية نعلنها جماراً على رؤوس الملأ، أن القوم يحاربوننا حربآ صليبية وأن حقدم على الإسلام والمسلبين هو الذي يدفعهم للانتقام منا بهذه الضرارة ، وتسليط حثالات أممهم وشعوبهم من الصهاينــة القساة على إخواننا عرب فلسطين وإننا لانقبل محال، استيلاء أى كان على هذا الجزء الذي لايتجزأ من اللاد الإسلام وعلى القدس الشريف الذي نفديه بأنفسنا وأبنائنا وأعز ما عندنا ليبتي وللمؤمنين المسالمين منأتباع الاديان الاخرى التي نؤمن بأنبيائها وكستها ولانحمل لها إلا شعور العطف والاحترأم .

إننا لاثريد الحرب، والإسلام دينالسلام ولكننا إذا غزينا في أرضنا وحوربنا في مقدساتنا فلن تستطيع أية قوة في الدنيا أن تثنينا عن الفتال في سبيل حفظ كرامتنا وحماية بيضتنا إن، إيماننا أقوى من النبالم

والذرة ، ولو قاتلنا به لما هزمنا هذه الهزيمة الشنعاء .

إننا كمنا دائما فى تاريخنا الطويل نقتنى السلاح من الغرب ، ولا نصنع منه حتى كفايتنا ، وما نزال كدلك ، وهدا من أقوى الادلة على روحنا السلمية ، ومع ذلك كنا تنتصر بإيماننا وصبرنا وثباتنا ويقيننا في اقد .

لن نعرف بعدد اليوم اديولوجية غير اديولوجية غير اديولوجية الإسلام ، وان تخاطب المسلم في جبال القوقاز بغير لغة القرآن ، ولن نقول له قاتل عن يمين أويساد ولاعن قومية فرقت أكثر عاجمت وألحدت أكثر عا آمنت ، والكففا نقول له : قاتل لشكون كلة اق مي العليا .

إن الحاكم إذا لم تكن عقيدته هي عقيدة

شعبه فلن ينجح أبدا ، وعقيدة المسلم أرسخ من أن تقتلعها ديمقراطية أو اشتراكية أو شيوعية ، والذين مجمدون في تحويل الشرق الإسلامي عن عقيدته الراسخة إلى عقيدة أخرى إنما يضربون في حديد بارد ، فليجر بوا نظام الإسلام ، وليدعوا الشعب بدعوته ، إذا كانوا من الشعب وإليه ، وسوف يرون كيف تكون العاقبة لهم .

تحن مؤمنون أشدالإيمان بأن النصر لنا ،
وأن هذه المهزلة الاستمارية لها نهاية محتومة
ولكنا تريد أن يكون جيلنا بالنات هو
الذي يكسب المعركة ، وأ كون شرفها من
قصيب حكامنا الذين نتماطم وإياهم ، ولا
نكن لهم إلا الحب والتقسدير ، فهل هم

عد اللہ کنوں

موقف اليهَود منَ الابِسِّلام والمسِلمين ف العصرالأقرَّك

الاستاذ مجد طه يحي

صائغ منهم على امرأة مسلمة فى سوقهم عدواناً قبيحاً ، فقتله مسلم .

فو ثب اليود على المسلم فقتلوه ، واحتدم الشر بين المسلمين واليهود . فكان جزاؤهم أن أجلاهم النبي عن المدينة (١).

۲ - دبر بنو النصير حيلة دنيئة لفتل
 الني بانتهاز فرصة جلوسه عندم مطمئناً على عهده . وقد عصم الله رسوله وأنزل عليه
 الوحى بتدبيرهم فانصرف عنهم ونجال

وكانوا قد عاهدوا الذي على أن يشتركوا فى الدفاع عن المدينة إذا أغير هليها ، لكم شغلوا هن الوفاء بعهدهم فى غزوة أحد إذ هجمت قريش وحلفاؤها على المدينة ، وكان الواجب على اليهود أن يناصروا المسلمين فى صد المغيرين عن المدينة موطن المسلمين واليهود جميعاً تنفيذاً للعهد (٢) .

فاذاكان جزاء الخونة الذين لا أمان لهم ولا عهد ؟

- (۱) سيرة ابن هشام ۲/۲۲ .
- (٢) نفس المرجع ١٩١/٣ بتصرف.
- (٣) سماحة الإملام للدكنورا لحوفي ١٥١.

عاربة اليهود للإسلام والمسلمين :

سجلت كتب التاريخ أن اليهود لم يتوقفوا
لحظة عن محاربة الإسلام والمسلمين منذالعصر
الاول إلى يومنا هذا ، بل وفي محاربة جميع
أعدائهم من أصحاب الديانات الاخرى
كالمسيحية وغيرها ، فإذا ما بدامنهم في بعض
الأحيان والازمان نوع من الملاينة وحسن
الجاملة ، فإنما ذلا

وأما محادبتهم للإسلام والمسلمين ، فتتمثل من شرهم (۲). بوضوح فى عددة خيسانات كثيرة مشكروة وكانوا قد نذكر منها ما يأتى : فى الدفاع عن ا

> ١ — حنق بنوقينةاع على النبي لما انتصر في غزوة بدو ، وأخددا يبيتون له الشر ولم يستطيعوا أن يكتموا ما بأنفسهم فقالوا للنبي صلى الله عليه وسلم (يا محمد لا يغرنك أنك لقيت قوما لاعلم لهم بالحرب فأصبت منهم فرصة ، واقه لئن حاربناك لنعلن أنذا نحن الناس) .

> ثم أخذوا يتحرشون النبي. فحاربوا بعض حلفائه فيما بين غزوة بدر وأحد ، واعتدى

> > انفس المرجع ١٤٨٠

إن بقاءهم في المدينة خطر لا يمكن دفعه ،
لهذا حاصرهم الرسول ، فطلبوا منه أن
يحليهم على أن يحملوا معهم أموالهم
إلا السلاح ، فأباح لهم أن يحملوها فحملوا
ما استطاعوا حمله حتى الأبواب بزعوها
و نقلوها معهم وقد أشار اقد في ذلك بقوله :
و هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل
الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظنتم
من الله ، فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا ،
و قذف في فاوجم الرعب ، يخربون بيوتهم
بأيديهم وأيدى المؤمنين فاعتبروا يا أولى
الأيساد ، (المشر ٢).

٣ ــ نكث بنو قريظة معاهدتهم مع النبي فى أشـــد الحالات حرجا وضيقاً إذ انضموا إلى الاحزاب فى غزوة الجندق وتعاهدوا معهم على أن يغيروا على المدينة لملا (١).

فكيف يعامل النبي هؤلاء الحونة ؟ لقد عامل النبي صلى الله عليه وسلم بني قينقاع بالرحمة فأجلاهم عن المدينة مم عامل بالساحة بني النضير .

وكان فى هذا ردع لبنى قريظة وحض على الوفاء بالعهد . أما وهم لم يرتدعوا فى الوقت

الذى يقيمون فيه بالمدينة يتربصون بالمسلمين.
كل شر ويحكيد إخوانهم للإسلام من بنى.
قينقاع وبنى النضير فالحكمة أن يعاملهم النبى
معاملة أخرى لان غدرهم متكرر وشرهم
مستطير ولانهم لو عوقبوا بالإجلاء إلى خيبر
كا عوقب سابقوهم لعادوا جميعاً قوة خطرة
على المدينة وعلى نبى الإسلام والمسلمين.

وقد رضوا أن يحكم فهم سعد بن معاذ ،
فيكم بقتل رجالهم وتقسيم أموالهم وسبى
نسائهم وأولادهم . قال الله سبحانه وتعالى :
دورد الله الذين كمفروا بغيظهم لم ينالوا
خيراً ، وكنى المؤمنين القتال ، وكان الله
قوياً عزيزاً ، وأنول الذين ظاهروهم من
أهل الكتتاب من صياصيهم ، وقذف
فى قلوبهم الرعب فريقا تقتلون وتأسرون
فريقاً ، وأورثكم أرضهم وديارهم وأ والهم
وأرضاً لم تطثوها وكان الله على كل شى،
قديراً ، (الاحزاب ٢٥ - ٢٧) .

٤ — ثم بدأ يهود خيبر يعتدون على المسلمين، إذ خرج نفر من زهماتهم ينقدمهم بنو النضير إلى قريش ، قدعوهم إلى حرب الرسول ، ووعدوهم أرب يكونوا معهم في القضاء على الرسول .

وبلغ بهم الحسد والحنق على الذي وعلى الاسلام أن فضلوا الوثنية على التوحيد حين سألتهم قريش (أديننا خير أم دينه ؟ فقالوا

(١) سيرة ابن هشام ٢/٢٣٦.

بل دیشکم خــیر من دینه وأنتم أولی بالحق منه (۱) .

ثم خرجوا إلى خطفان ليحرضوهم على قتال النبي ويعدوهم أن يناصروهم عليه. ويخبروهم أن قريشا جمعت قوتها لحربه وهم الذين قص الله حالتهم في قوله : • ألم تر إلى الذين أربوا نصيبا من السكمتاب يؤمنون والجبت والطاغوت ، ويقولون للذين كفروا هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلا أولئك الذين لعنهم افته ، ومن يلعن الله فلن تجد له تصيرا ، ، (النساء ٥١ - ٥٢) .

وبنو النصير هؤلاء هم الذين زينوا لبني قريظة اليهود الباقين بالمدينة أن ينقضوا عهدهم مع النبي وأن ينضموا إلى الآحزاب التي تعاصر المدينة (٢). وقد تجحت

(١) سماحة الاسلامللدكةور الحوفى ١٥٣

(٢) سيرة بن هشام ٣ / ٢٢٦

مؤامراتهم فـكانت غزوة الاحزاب.

عرف الرسول هذا كله وعرف أنهم لن يهدأ بالهم إلا بالقضاء على الإسلام والمسلمين فهاجمهم فى خيبر وانتصر عليهم ثم صالحهم، وحتى بعد الصلح وقبل أن يجف مدادالمعاهدة أبى غدرهم إلا أن يعاودهم. فإن امرأة منهم قسدمت للنبي طعاما مسموما فلما ذاقه عافه، وعرفه أنه مسموم، فسأل المرأة فلم تستطع أنها كانت تختبر نبوته فعفا عنها وهو يعلم أنها كافية (1).

محد لم. يحيى

عميدكلية أصول الدين بجاكرتا , اندو نيسيا .

مقاصّدُ الجهرّاد في الإسرّالِام

للة كتورع بدالحيام مجود عضوم عمع البحوث الدسمية

الفتال في الإسلامكان من أجل :

١ – أن يكون الدين كله قه .

٢ _ وألا تكون فتنة .

س ومن أجل المستضعفين من الرجال والنساء و الولدان الذين لاحول لهم و لاقوة ، الذين ينالون من عنف الطغاة و بغيهم الشر الكثير ، فيضرعون إلى اقد سبحانه أن ينقذهم من الظلم .

ب ثم من أجل هؤ لامالذين أخرجوا
 من دياره ومن أموالهم بندير حق إلا أن
 يقولوا ربنا اقد .

الجهاد في السلم والحرب :

الجهاد في حالة السلم استعداد لا يفتر ، استعداد معنوى يقوى الإيمان ويثبت الاعتماد على اقد ، واستعداد مادى لا يقتصر على زاوية واحدة من الزوايا المطلوبة للقوة .

قال تعالى :

وأعدوا لهم ما استطعتم من قـــوة ، (الانفال ٦٠) سواءكانت هذه القوة مادية

أو معنوية والاستطاعة فى واقع الآمر لا حدود لها ، وهذا الإعداد إذن لاينتهى ولا يفتر فى أى يوم من الآيام .

على أن اقد سبحانه قد ربط الإيمان بالجهاد في صورة محمكة منهاسكة لا انفصام لها ، لقد ربط الله مان وبطا لعدد بالإيمان وبطا يحيث يزول الإيمان عند الفرار من الجهاد وعند النكوص عنه .

إن عقدالإيمان الذي بيننا و بيزانة سبحانه وتعالى من أهم شروطه أن نبيع بمقتضى هذا المقدأ نفسنا وأمو النابجاهدين بذلك في سبيل الله و ثمن ذلك إنما هو الجنة ، يصور الله تعالى ذلك في هذه الآية الصريحة :

و إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون فى سبيل الله فيقتلون وعدا علميه حقا فى التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهد. من الله فاستبشروا ببيمكم الذى بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم ، (التوبة: ١١١).

وحينها نزلت هــــذه الآية قال الصحابة رضوان الله عليهم : ربح البيح . لا نقيل ولا نستقيل . قالمؤمن إذن بجاهد بماله ومجاهد بنفسه و بجاهد بوقته و بجاهد بعمله و بجاهد بلسانه ، إن الكيان الإنساني كله بجبأن يكون جهادا في كل فترات الحياة ، ومن أجل ذلك كان المسلون الأولون يتسابقون إلى الجهاد ، ولقد فرض الله سبحانه و تعالى الجهاد ، المسلين في أسلوب لا لبس فيه ولا غموض فقال تعالى :

وكتب عليكم القتال وهوكره لمكم وعسى أن أن تكرهوا شيئا وهو خير لمكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعملم وأنتم لا تعلمون ، ـ البقرة : ٢١٧ ـ

ومن المعروف أن هذه الفرضية إنما هي فرضية كفاية إذا لم يكن العدو في داخل بلاد الإسلام . أما إذا كان العدو في داخل بلاد الإسلام فإن الجهاد يصبح فرض عين على كل مسلم أينها كان .

وليس معنى ذلك أنكل شخص مهما كان مله يحب عليه أن يترك عمله ويذهب إلى الميدان.

و إنما معنى ذلك أن الدولة كلها يجب أن تمبأ تمبئة كاملة للحرب . وأن ينسق

العمل بحيث يصبح الجهاد هدفا تسخر كل القوى من أجله . وبذلك يكون مثل العامل والصانع بجاهدا وإن كان في معمله أو في مصنعه .

القادر على الجماد المتخلف هنه غير مؤمن :

إذا تخلف شخص عن أدا. واجبه بالنسبة الجهاد فقد خرج على المبدأ الإسلاى الإلهى، فقد أمر الله بالجهاد وحذر من التخلف. وذكر أن الذين يتأخرون عن القتال لا إيمان لهم بالله ولا باليوم الآخر وذلك حيث يقول سيحانه:

لا يستأذنك الذين يؤمنون باقه واليوم الآخر أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم والله عليم بالمتقين . إنما يستأذنك الذين لايؤمنون باقه واليوم الآخر وارتابت قلوجم فهم في ويهم يترددون ، - التوبة : ١٤٤ ، ٥٥ - وهذا الذي يتخلف إنما يتخلف معتقدا أنه بذلك يبتعد عن بجال القتل ، ولكن المجبن لا يطيل الآجل . والشجاعة لا تقصر الآجل . والشجاعة لا تقصر الآجل . والشجاعة لا تقصر وهن الدين كل خير .

القرآن يرسم طريق النصر :

الإيمان هو أول خطوة أساسية فى طريق النصر بل هو خطوة بدونها لا يكون هناك قط أساس مستقيم تعتمد عليه الامم ويعتمد

عليه القادة فى سبيل اتخاذ مكان كريم بين الدول.

هذا الإيمان إيماهو إيمان إيجابى: يستمد ويهيء الأمرعدته ولايدع صغيرة ولا كبيرة من أمر التعبئة للجهاد إلا ويحسكها ومن هنا كانت الحطوة الثانيسة في طريق النصر عشلة في قوله تعالى: وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ،. والحطوة الثالثة هي وضوح الهدف. والتعبئة الروحية كفيلة بأن تجمل الأمة في جهادها كالبغيان المرصوص. وإن الآمة التي تنصر الله باتباعها للدين الحالص قد ضمن الله لما النصر ووعدها به ووعدالله لا يتخلف مكانة الشهيد عندالة :

إن مكانة الشهيد عندانه تصورها الآحاديث والآيات القرآنية الكثيرة:

فن بينها ما رواه الإمام مسلم والإمام البخارى عن أنس رضى الله عنه : أن الذي صلى اقد عليه وسلم قال : (ما من أحد يدخل الجنة يحب أن يرجم إلى الدنيا وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد . يتمنى أن يرجع إلى الدنيا فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة) .

وقول الله تعالى: و ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم برزقون . فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولاهم يحزنون يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين ، ،؟

دكتورعيد الحليم محمود

قال الله تعالى : . لا يستوى الفاهدرن مر المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون فى سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ، فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة وكلا وعد الله الحسنى وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجراً عظما ، .

صدق اقه العظيم



تناول هذا البحث النقاط الرئيسية الآنية معتمدة على أسانيدها الوافرة :

۱ 🗕 بیان معنی الجهاد :

دوافع الجهاد ومواطن التسائح،
 وكراهية القتل في الإسلام:

حكم الجهاد بالنسبة لاحاد المسلين
 وجماعتهم ومراتب الجهاد :

الجماد بالفتال وضروبه وأسلوب
 الجماد لتأمين الدعوة:

ما يحل في الجهاد وما لا يحل
 وقانون الفضيلة في الجهاد :

۲ — الجاهدون وما يجب أن يكونوا
 علمه من صفات :

وهذه مقتطفات بما ورد في الىحث :

۱ ــ تفسیر الجهاد کما ذکره الراغب
 ف مفردانه تقتضی ثلاثه أمور:

أولها: أن الجهاد يتبدى. بجهاد النفس بتخليصها من الاهواء واتجاهها إلى الحق فى ذاته وإلى الواجب فى ذاته لا حبا فى شهرة ولا رغبة فى متعة ولا رجاء فى شأن من شئون الدنيا فلا يعتبر بجاهدا من حارب شجاعة وشهرة وطلب مال. إنما يعتبر بجاهدا

من بحاهد لإرضاء الله وطلب ما عنده ولرفعة الحق وجعل كلمة الله هى العليا وكلمة أعداء الله هى العليا وكلمة أعداء الله هى السفلى ، وذلك بلاريب لا يسكون إلا إذا جاهد نفسه وأخضع أهواءه وشهواته لاحكام الله تعالى، وجعل هواه تبعا لماجاء به النبي وأمر به الله تعالى كا ورد بذلك الاثر عن النبي صلى الله عليه وسلم .

ثانيها: أن الأهواء والشيطان من وراثها عدو مبهن تجب السيطرة عليه والتغلب عليها وجعلها أمة ذلولا لاسيدا مطاعا هو السبيل للغلب في الميدان ودفع الاعتداء ومعهم من الفساد.

الإنسان في سبيله ركن وكين من أركان الجهاد الإنسان في سبيله ركن وكين من أركان الجهاد فلا يدخل المجاهد مضطرب الإيمان مزعزع المقيدة فإن ذلك الإيمان قوة في الجهاد ولا تقل عن قوة السلاح بل تزيد على الكثرة لان كثرة العدد من غير إيمان وقع الشهوات تكون غشاء كفئاء السيل وسببا للوهن كما قال عليه الصلاة والسلام وقد سئل عن معنى الوهن فقال: وحب الدنيا وكراهية الموت،

إلى الدعة ولوكان فيها الرضا بالهوان وطلب المعيشة الذليلة المستكينة ، إنما الفضيلة في الإسلام، هي رد الاعتداء ومنع الخضوع للاقوياء . ولذلك شرع القتال لمنع الفساد في الارض . إذ أنه لو ترك الاشرار يعيشون فسادا من غير رادع يردعهم ولا مانع يمنعهم لعم الفساد في البر والبحر ، والرحمة بالاشرار قسوة بالاخيار . والذين يذهب فرط حبهم للقسام مع الاشرار وهم لا يلوون على شيء الاجعلوه خرا بالما يحرضون على الشر ، ورب قسام بحوى في ذاته أكبر الجرائم فتسكا بالجاعة الإنسانية .

لقد أذن الله بالفتال دفاعا عن الفضيلة ، قال الله تعالى فى ذلك : و أذن الله ين يقا تلون بأنهم ظلموا وإناق على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حتى إلا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لحدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كشيرا ولينصرن الله من ينصره . إن الله لقوى عزيز ، .

وإذا كان الإذن بالقدال لقمع الآشرار فلا مجال للنسامح فى هذا الموضع . إنما النسامح يستحسن فى موضعين ؟

أولها: بين الآحاد فىالامة إذاكان يرجى الخيريمن يتسامح معه و بين الجماعات وهى تدعو إلى الناً نى وعدم المبادأة بالقتال .

ثانيهما: في حال هزيمة الأعداء وفل شوكتهم و إشخانهم بالجراح فعند ذلك ، يكون للنسام مكان، لان الإسلام يدعو إلى العفو . فلايقول كا يقول ساسة اليوم (ويل المغلوب) بل يقول (عفا الله عما سلف) .

والإسلام دين سمح كريم لايسمح لاصحابه أن يقتلوا ظالمين أو معتدين . وماكان القتال إلا لضرورة الدقاع عن النفس والدين والحوزة ولو أن الناس تركوا المسلمين في دعة واطمئنان ولم يحاجزوا بينهم وبين دعوتهم بالحق ما تعرض المؤمنون بالقتال الاحد الآنه يكون إعتداء والله لا يحب المعتدين .

وإذا كان الفقال أرا غير مستحسن في ذاته فإن الضرورة تلزمه وتحث عليه لكيلايتغلب الشر ويستشرى الفساد .

ب فرض الجهاد فى الإسلام لهذه الضرورة
 و الحكى يعلو الحق . ولمنح الاستسلام و الدنية
 فى الدين . وهذه الفرضية فى أصلها على الحكفاية
 و لسكن قديملو الجهاد من أن يكون فرض كفاية
 بل يكون قرض عين . وذلك إذا دخل العدو

أرض الإسلام . و لا يثبطن المؤمنين عن هذا الفرض العينى بعدد الديار عن الإقليم الذى نزل فيه العدو فإن الواجب على القاصى والمدانى أن يحمل السيف ما دام يقدد على حمله ، لا يتخلم تاجر و لا زارع لان دخول العدو يؤدى إلى الخراب العاجل . و لا يصح لمؤمن

أن يترك الديار الإسلامية تحترق وهو مشغول برداعة و تجارة لافرق بين قريب دان وبعيد ناء فإن أى جزء من ارض الإسلام لكل مسلم حق شائع فيه فإن دخل إقليما فقد دخل الآرض المشتركة اشتراكا شائعا بين المسلمين. ومن عوقه الجهاد بنفسه فإنه لا يعوقه البعد عن أن يرسل المال أو أس يدعو بلسانه لدفع الاعتداء .

وليشعر المعتدين بأننا أمة واحدة ويتحقق فينا قول النبي صلى الله عليه وسلم :

مثل المؤمنين في توادم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحي .

والجهاد باب من أبواب الدعوة والفتال بالسيف لإزالة المحاجزات وهو آخردرجانها وأعلى مستوياتها لآن فيه تقديم النفس وهى أغلى ما فى الإنسان وبتقديمها تكون أعلى درجات الإيمان .

وإذا كان باب الدعوة مفتوحاً وهى غابته المقصودة ، فأول درجاتها الدعوة إلى الحق بالتي هى أحسن والمجادلة بالحسنى كما قال تعالى: و ادع إلى سمبيل ربك بالحكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هى أحسن ،

والمرابطة أول ضروب الجهاد.
 وهي أن يخصص جزء من الجنود الوقوف

على الحدود لا يغادرونها حتى يحل غيرهم علهم . فلا تخلو ثغور المسلمين من حامية قوية تحميها ترد هجوم المعتدين ، فهى لمنع الاعتداء . ومناجزتهم قبل أرب يوغلوا فى داخل الارض وقد أمر الإسلام بمدده المرابطة ومى نوع من أخد الحذر حتى لا تغزى البلاد على غرة .

قالر ماط يتضمن معانى ثلاثة:

الحراسة الشديدة _ إرهاب العدو إذ يعلم أن وراء المرابطة جيشاً محمى الديار _ الاستعداد الدائم للقتال القائم على المران والثدبير والثدريب .

ومن ضروب الجهاد القتال لرد الاعتداء الواقع والاعتداء يتصـــور ويتحقق في الاحوال الآتية:

أولها: أن يبتدى، العدو بقتال المسلمين بأن يتقدم لغزو الارض الإسلامية ويحاول إخراج المرابطين من أماكنهم والاعتداء في هذه الحالة كائن بالفعل وإن لم يدخل الديار لانه لايكون منه بعد ذلك إلا أن يدخلها و المرابطون يقفون له بالمرصاد يردون كيده في نحره حتى يجيء إليهم من وراءهم من المقاتلين في كون القتل والقتال .

ثانيها : أن يضطهد العدو المؤمنين فى أرضه ويحــاول أن يفتهم عن دينهم الذى ارتضوه

كافعل كفار قريش مع المؤمنين الذين عجزوا عن الهجرة مع الذي صلى الله عليه وسلم وأصحابه . فكان لا بدأن يقاتل المؤمنون لكف ذلك الاعتداء الدائم والفننة المستمرة . وقد صرح سبحانه بالفتال والقتل حتى تزول الفتنة .

ثالثها: النكث في العهد. فإن نكثوا في أيمانهم حق قتالهم دفعاً للاعتداء الواقع أو المتوقع. ولقد قالسبحانه وتعالى: ووإن نكثوا أيمانهم مرب بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أثمة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم ينتهون .

ه — كان الجهاد في الإسلام لرد الاعتداء ولفتح الطريق أمام الدعوة . ولذلك كان الدفاع عن الحوزة باهثه والدعوة إلى الاسلام داعيه . ولذلك كانت الحرب رفيقة ورحيمة وإن الرفق يصاحب حرب الإسلام وعلى ضوء وصايا الرسول الكريم وخليفته الصديق نستطيع أن نعرف ما يحل وما لا يحل في الجهاد .

فقد نهى الني صلى الله عليه وسلم والصديق من بعده عن قتال النساء والدرية والشيوخ الذين لا يشتركون في القتال. والعسفاء وهم العال والإجراء.

وليست حرب الإسلام للإفنا. وإنما هي لتأمين الدعوة ومذع الاعتداء .

والشيوخ لا يحرم قتلهم إذا كانوا مشتركين فى الفتال برأيهم و تدبيرهم ووضع الخطط وإن لم يحملوا السيف لآنهم مقاتلون برأيهم وقد أمر الذي صلى الله عليه وسلم بقتل دريد ابن العمة فى غزوة حنين وقد بلغ من الكبر عتيا، وللكن كان له رأى وفيه وعى وأشار على ثقيف بما يقويهم فى قتالهم الذي صلى الله تمالى عليه وسلم فكان له بذلك مشاركة فى الفتال .

وقد جاء النهى عن التخريب وقطع الشجر والنخيل صريحا فى وصية خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وماكان لا بى بكر أن ينهى عن ذلك بغير هدى من الذي ولكن مع ذلك اختلف الفقهاء :

قال الاوزاعی فقیه الشام الدی کان معاصر الای حنیفة و السکرخی من الحنفیة إه لا بجوز التخریب ولا قطع الاشجار أخذا بأمر الصدیق لجنوده و لان التخریب إفساد و الله تعالی لا محب المفسدین و لانه لا ضرورة حربیة تسوغ ذلك فإذا کافت ثمة ضرورة حربیة کان یستتر العدو فی الآجام و الغابات و الحصون جاز . ومع الاوزاهی عدد من فقیاه الامصار .

وقال كشيرون من الفقهاء يجـوز قطع الاشجار وتخريب بنـاء العدو وذلك لان النبى صلى الله عليه وسلم أمر المؤمنين بأن

مخربوا بيوت بنى النضير فكانوا يخربونها بأيديهم وأيدى المؤمنين ولآنه عليه الصلاة والسلام أمر بتحريق قصر مالك بن عوف وكان أمير الجيوش بالطائف . ولآنه عليه السلام أمر برى حصن ثقيف بالمنجنيق وامر عليه السلام بقطع كروم بنى ثقيف . ولكن هذه الادلة فها نظر :

أما تخريب ديار بنى النصير فلانهم اتخذوها حصناو أخذوا يقذفون منها المسلمين . وذلك التخريب جائز لان الضرورة الحربية تسوغه إذ كان لا بد لزوال أذاهم من تخريب نلك الحصون، واليهود عندما دأوا ذلك ورأوا حصونهم ذاهبة إلى أيدى المسلمين أتوا عليها هدما و تخريبا .

وأمارى حصون بنى ثقيف بالمنجنين فلاتهم المتصموا بها ولا بد من إنزالهم منها وقد كانوا قوما غلاظا أشداء وفيهم قسوة وليس تخريب الحصون لذات التخريب إنما هـ و لاضعاف قوة المدر وأما النهديد بقطع كروم بنى ثقيف فلانهم كانوا بتخذون منها الخر . وقعد يسلمون بالنهديد فتحقن الدماء بدل الاستمرار على الفتل والفتال وقد وقع القسلم بعد هـذا النهديد وذلك من شمائل النهوة . وهدم بناء قد اعتصم به القائد لا يعد تخريبا في أرض العدو إنما هو مقاتلة لشخص القائد وليس تخريبا في ذاته ،

وإذا كان الجهاد فضيلة إنسانية عالية لا يصح أن تنتهك حرمة الفضيلة في أثنائها . والفضيلة الإسلامية واجبة الرطاية في الحرب والسلم على سواء ورعايتها في الحرب يعلى من قدر من يتمسك بها إذ هدو يتمسك حيث الشتجرت السيوف ووقعت الحتوف .

وقد يعجب الناس من مراعاة الفضيلة وقد أبيحت النفوس 11

ونقول في الإجابة عن ذلك إما حرب فاضلة لحمل المحاربين على العدل والفضيلة ومى حرب مقيدة بقانون السهاء ولا عمكن أن يبيح قانون الله انتهاك الحرمات ، فهو مقيد للسلمين في كل إلا حوال في الرخاء و في الشدائد على سواء ، ولذلك كانت الحرب من جانب المسلبين مقندة بالفضيلة لاتعدوها ولابجارون غير المسلمين في الطلاقهم من قيودها ، فإذا كانجيش العدو يقتل الصبيان والنسا. والشيوخ و العال الذين لايقا تلون ، وينته كمون حر مات النساء فإنا لا تجاريهم في هذه الرذائل لانفا مقيدون بالحلق السكريم ، وإذا كان الأعداء يمثلون بجثث الفتلي من المسلمين ويشوهونها فإنا لا نمثل مالقتلي ، ولقد فتل المشركون فى غزوة أحد سيد الشهداء حمزة ومثلو بجثته فحز ذلك في نفس النبي عليه الصلاة والسلام ومع ذلك لم يمثل بأحــد من قتلاهم فيما تلا ذلك من حروب .

وإذا كان الآعداء يجيعون الآسرى ويقتلونهم بالمعلش، فإن جيش الفضيلة لا يجاريهم في ذلك ، وإن الكرامة الإنسانية بلاحظها جيش الفضيلة ، وهو جيش الإسلام لأن الكرامة الإنسانية قد منحها الله تعالى للإنسان بمقتضى أنه إنسان .

والجهاد لا ينتهى لانه ماض إلى يوم القيامة ولكن تنتهى الحرب بالنسبة لجماعة من الجاعات وذلك بانتها. الغرض منها وتحقق الهدف المقصود وذلك بانتها مالاعتداء وتسليم الجند المعتدى أو بطلب الامان فرادى أو جماعات أو بعقد عهدأو ذمة ، وإما بصلح دائم أو موادعة .

وقد بين الله سبحانه وتعالى: للجاهدين ما يجب أن يكون عليه الجاهدون من صفات وما يتحلون به من أخلاق ترفع جهادهم وتجعل النصر حليفهم ويكونون من وجال الله الذين يتحقق فهم قوله تعالى وإن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم . .

والإيمان بالله واليوم الآخر جذوة لا تنطق. في قلب المجاهد، والناس يقا تلون حمية قد تقوم مقام الإيمان أحيانا ولكنها عرضة للانطفاء ويقاتلون وطنية وعصبية لاقوامهم ولكن ذلك قد يدخله الظلم، وقد تتحرك النفس ثائرة على الوطنية الظالمة فتضعف عن القتال وهكذا، ولا يبتى ثابتا ثبوت

الراسخات سوى الإيمان بالله وباليوم الآخر وبالحـق في ذاته الذي يقوى كلمـا قوى الحق وضوحا

وهذا الإيمان يوجب على الجندى المؤمن الدرب نفسه على الصبر فى الشدائد ، وأنه داخل على بلاء وليس داخلا على متعة ، فهو يذهب إلى الميدان لا يلهو ولا يلعب ، وإنما يذهب ليلاقى شدائد وأهوالا ولادرح لهذا إلا الصبر من غيراً نين ، بل بقوة احتمال فالصبر هو المجن الذي يتنى به المحارب أهوال الحرب ويحتملها من غير أن يعاير قلبه شعاعا ويكون جند الإسلام كجند الانصار في عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يكشرون عند الفزع ويقلون عند الطمع .

وإن الذي يتقدم مستعدا لأن بجودبنفسه بحب أن يتحمل كل المشاق وهددا داخل في باب الصبر والجند بجب ألا بجنحوا إلى الترف والنعم . فإن الجندية والتنعم تقيضان لا بجتمعان .

وكشيرا ما يضطر الجندى إلى أداء أشق الاعمال وأعنفها فيجب أن مخشوشن ليكون على استعداد للمتاعب إذا نزلت وقدرأ بنا في بعض الحروب من يقضى الآيام والليالي في الفيافي والقفار لا يجد ما ينتعله فيجب أن يكون قادرا على المشى حافيا كما يمشى

و إن كثرة النرف تورث العنعف وتمنع الصبر ويسكون الجندى إذاً أشرا ويائساً كما قال تعالى :

و لتن أذقنا الإنسان منا رحمة ثم نزهناها منه إنه ليتوس كفور . ولتن أذقناه نماء بعد ضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عنى إنه لفرح فخور إلا الذين صبروا وعملوا الصالحات أولئك لهم مغفرة وأجر كبير . . ومن المقررات أن الإسلام يوجب على المسلين أن يستعدوا بكل قوة كما قال قعالى : وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة .

وإذا كانت أداة الحربقدتغيرت وصارت لا تعتمد على قوة البدن بمقدار ما تعتمد على قدة البدن بمقدار ما تعتمد على قدوة النفكير والدربة على استعال الآلات ؛ فإنه يجب أن يكون القائد على حظ كبير من العلم وقوة الإدراك والتدريب المستمر الذي لا وناء معه حتى يكون دائما على أهبة العمل .

وإن العلم بذلك واجب على كل آحاد الجند على حسب رتبهم . ويجب أن يتدرب عليه الجميع فيجب أن يتدرب الجميع على استعال الآلات الجديدة كل فى تخصصه ولا يختص بالتدريب القادة والكبراء بل يجب أن يم كل الجندصغيرا وكبيرا . وإن الثقافة الحربية مجب أن تكون فى متناول الجميع . فليس

الجنود آلات تنحرك ولكنهم أحيــا. معملون ، وأناس يدركون ، وقلوب تدفع، وإرادات تعمل .

ويجب أن يتقدم الجميع إلى الميدان فير وانين ولا مترددين لا نفكر في النكوص على أعقابنا ولا في النولي مع الزحف ولا في أن نول أدبارنا . وقد قرر الني سلى الله عليه وسلم أن التولى يوم الزحف من أكبر الكبائر وأنه لا كفارة في ذلك ، لأن الفرار والتولى يوم الزحف يعرض الارواح للتلف والجند للهزيمة والأمة للضياع فلاكفارة له قط لآن الكفارة لا تعوض ذلك وهو مقتول لا محالة ولكنه يقتدل من ظهره لا من صدره .

ولكن مع ذلك يحدث الوجب التراجع . ولكن التراجع لا يتكون بفرار الآحاد من الجند بل يكون بالجماعة المجاهدة نفسها ، وذلك بأن ينظم الآمير الجند تنظيما لا يمكن المدو من جند الإسلام فيبيده ولا يبتى عليه ولا يذر أو يجمله أشتاتا متفرقة أو يجمله نها اللجوع والفقد بل ينظم التراجع .

والمثل الواضح التراجع الماهر المنظم ما صنعه عالد بن الوليد في غزوة ، مؤتة ، فإن المسلمين التقوا بالرومان وكان مع الرومان جند كشيف لم يسكن للمسلمين قبل به ، فقتل حاملوا الرامة الإسلامية واحدا بعد واحد .

قتل زيد بن حارثة وقتل عبد الله بن رواحة وقتل جمفر بن أبى طالب فلما حمل الراية عالد بن الوليد أخمة بتراجع وهو يظهر المجوم بإظهار أن المدد قد جاء، حتى نجما بحيش الإسلام وأفره النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وسمى جيشه جيش الكراوين .

فالتراجع لا بدأن يكون له نظام ، وإن كان من غير نظام فهو الهزيمة النسكراء التي يعود إثمها على الامير المقاتل ومن معه .وكل على قدر ما عنده من سلطان.

إن التراجع ذاته جهاد يجب أن يم إذا كان لا بد ، بحيث لا يعرض الجيش كله للضياع والآمة للهوان ، لآن إعداد القوة ليس أمرا سهلا ، بل إنه يحتاج إلىوقت قد يكون بعيدا تبتئس فيه النفوس إذ تصاب بذل الانكسار وأنه يجب على ولى الآمر أن يحتاط عند إرسال الجيش فلا يرسل من لا يؤمن ومن يخذل ومن يشيع الدعوة إلى الترددو الهزيمة وقد قال في ذلك ابن قدامة الحنبلي في كنابه المغنى ما فصه:

ولا يستصحب الامير , أى أمير الجند ، معه يخذلا وهو الذى يثبط الناس عن الغزو ويزهدهم فى الحروج إليه والقتال ، ولا من

يمين على المسلمين بالتجسس للكفار و إطلاعهم على عودات المسلمين و مـكانبتهم بأخبارهم أو دلالتهم على عوداتهم أو إيواء جواسيسهم ولا من يوقع العداوة بين المسلمين و ولـكن كره الله انبعائهم فشبطهم وقيل اقعدوا مسع القاعدين، لو خرجوا فيكم مازادوكم إلا خبالا ولاوضعوا خلالكم يبغونكم الفتمة وفيسكم سماعون لهم ، هـذه نظرات في مقام الجهاد في الإسلام وضروبه وبيان فرضيته ، وإنه بقطبيق الفرضية ونوعها نجدد العدو الآن قد دخل ديارنا وأخذ أرضا مقدسة من أرضنا .

وبذلك يكون القتال فرض عين ولا يكون فرص كفاية ، فيجب هلى كل مسلم فى أى أرض إسلاميةأن يتقدم للقتال ويأخذ الآمية لذلك لآن أى جزء من أرض الإسلام المكل مسلم جزء شائع فيه.

فعلى المسلمين جميعاً أن يهبوا لإنقاذ الأرض المقدسة القدنسها أحداء الإنسانية ويستنقذوا من لا يستطيعون حيلة من المدرية والنساء من أن يقتلوا ويذبحوا وتهتك أعراضهم كما تهتك حرمة المسجد الانصى كم

> گر أبو زهرة عضو الجمع

مبندأ الجح^ن دبين عقائدا لاستلام لأئة المجرع باللطيفالينكي

الجهاد بوجه عام يعتبر مبدأ من مبادى الإسلام التي أخذت مكانتها بين عقائده وفروعه واستقرت دعوة القرآن إلى الجهاد على عمومه متعلقة بذمة المسلمين جماعة وأفرادا وتقتضيم أن يؤمنوا بتشريع الجهاد عامة - كايمانهم بأى معتقد صحيح سواء وأن يقوموا بتنفيذه كا يجب أن ينفذوا غيره عما فرض الله .

الجهاد في نسق القرآن :

ورد لفظ الجهاد فى القرآن ثلاثين مرة .
ووردكثيراً بلفظ القتال المرادف له وكلاهما
يرد ـ أحيانا ـ مقرونا بسبيل الله . نحو :
و الذين آمنوا يقـاتلون فى سبيل الله .
ـ آية ٢٧ النساء ـ ونحو و إن الذين آمنوا
وهاجروا وجاهدرا بأموالهم وأنفسهم
فى سبيل الله ، ـ آية ٢٧ الأنفال ـ .

وكذلك وردكل من اللفظين غير مقيد بلفظ سبيل الله . نحو ، كتب عليكم الفتال وهوكره لكم ، _ آية ٢١٦ البقرة _ ونحو « وفضل اقد المجاهدين على القاعدين أجراعظيما ، آية ه به النساء _ .

أما لفظ ـ سبيل الله ـ بالذات فقـد ورد

ذكره في الآيات أربما وخمسين مرةعليما وصل إليه بحثى . فسا معنى : سبيل الله ؟ .

اشتهر عند العلماء قديما أن لفظ سبيل اقه هو خصوص الجهاد الكفار فكلما ورد لفظ سبيل الله فعناه: الجهاد للكفار ومقاتلتهم لاعلاء كلة الله.

و لسكن الفاحص المتأنى بجد هـذه الكلمة ـ سبيل اقد ـ فى بعض مواقعها من الفرآن ظاهرة فى التعميم ولا تختص بقتال الكفار ورجماكان السياق ناطقا بهذا التعميم والسياق له حكمه المطاع فى توجيه العبارات القرآنية وغيرها . .

وعلى هذا يكون لفظ سبيل الله غير مقصور على قتال العدو لإعلاء كلمة الله وإن كان هذا المعنى في مقدمة المعانى التي تراد من هذه اللفظة . .

وألوان الجمادكثيرة أبرزها الجماد بالنفس والجماد بالمــال وكل ما تنطلبه موجبات العقيدة والوطن فى السلم والحرب .

هل الجهاد في الإسلام لإكراء الناس على الدخول فيه؟

لا يزال أعداء الإسلام يتجاهلون أن جهاد

الكفاركان مشروعا فى الازمان الاولى . وأنه كان باللسان والحجة أحياناوكان بالفتال أحيانا بين الانبياء وأتباعهم و بين الكافرين المناوثين لهم . وكأى من نبي قاتل معه ربيون كشير ف وهنوا لما أصابهم فى سبيل الله وماضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين، - آية ١٤٦ آل عران . .

أقول: لا يزال أعداء الإسلام ينسبون إليه أنه جاهد الناس ليكرههم على الدخول فيه مع أن جهاد الإسلام كاذكر نا لم يكن بدعا جديداً ولاشذوذاً عن سنن التناحر بهن أهل الحق وأهل الباطل.

ولو كان الإسلام عنيفاً فى دعو ته ما قبل الجزية عن أراد البقاء على دينه من اليود والنصارى ولا أجار الحلف مع أعدائه المشركين ومعاهدتهم على ترك الحرب والدخول فى سلم معهم ولكن الإسلام شرع ذلك . ومكن لمؤلاء وهؤلاء أن يضعرا عز أنفسهم أعباء الحروب ويطرحوا من أذهانهم أسباب الخصومة باتفاقهم مع المسلين على ما يتفقون عليه من معاهدات تكون رحيمة بالجانبين ، وإن جنحوا للسلم تكون رحيمة بالجانبين ، وإن جنحوا للسلم

فاجنح لها وتوكل على اقد إنه هو السميع العلم . ـ آية ٦٦ الانفال ...

هذه وجهة الإسلام حتى مع خصومه :

و لا إكراه في الدين . _ آية ٢٥٦ البقرة ـ .

هذه آية كريمة وصريحة تقرر نزاهة الإسلام عن الإكراه . بل تقرر نزاهة الديانات الساوية كلمها عن شائبة الإكراه للناس على الدخول في دين الله .

وقد تأكد نني الإكراه في آية أخرى .

إذ كان النبي صلى اقتعليه وسلم برغب كثيراً في هداية الناس جميعاً. وكان يحزن على تخلفهم عن دعوته حتى يظن قصار العقول منهم أن هذا الحرص منه إلحاح في الدعوة أو إكراه على الاقتناع . فالله تعالى يصرف رسوله عن هذا الحزن وين عنه شهة الإكراه بقوله تعالى : و ولو شاه ربك لآمن من في الارض كلهم جميماً . أفأنت تسكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ، ـ آية ٩٩ يونس . .

والمعنى لا تحزن عليهم فإن إيمانهم منوط بحشيئة اقد لا بمجرد إقناعك وإنك تواصل دعوتك الرحيمة بهم . وأنت لا تستطيع إكراه الناس على الإيمان . فالاستفهام إنكارى في قوله تعالى . أفأنت تمكره الناس والإنكار ننى . يعنى : أنت لا تمكره الناس كا يزعم الزاهمون ...

والذي ننتهى إليه في غير مراوغة من الحق أو كمهج للند أن الإسلام بالذات برى من تهمة الإكراه. في خلوته وفي وإن وجهة الإسلاملواضحة لكشير من علماء عنه أو كل ف أهل الكتاب ومنهم من يقبلون عليه تباعا على لسانه. مطمئنين إلى حقيقته . ويأبى اقه إلا أن يتم وإن جها نوره ولو كره الكافرون .

> ولا يزال الإسلام هانفا بالناس جيماً أن يتريشوا في عداوته وأن يستجيبوا لدعوته وهو يفتح باب التفاهم والمسالمة على احترام عقيدته وشريعته وصيانة كرامته وطرح المظالم التي تحيف بأهله أو تجحف بأوطانه .

> وفى سبيل هذه الغايات الإفسانية الاجتماعية كانت معاهداته مع أعدائه الذين حاربوه وكانت سياسته الرحيمة العادلة جاذبة إليه كثيراً من الشعوب والقبائل بعدان تفهموه. وليس في صفحات التاريخ الأمين شائبة تغض من شأن الإسلام كدستور للجتمع

أو كمنهج للندين أو نموذج يهندى به المرء فى خلوته وفى اجتماعه وفى كل حركة تصدر عنه أو كل فكرة تخالج سريرته أو كلمة تجرى على لسانه.

وإن جهاد المسلمين في عصورنا لني حاجة قصوى إلى التأسى بما رسم الله لنا في تشريعه وفي حاجة قصوى إلى حسن التطبيق . وذلك من طريق الإيمان به وحسن التفكير فيه والتوسع في الابتكار ، والحساولات حتى لا نكتن عا نقلد فيه غيرنا .

وحينذاك يحد المسلمون أنفسهم عباقرة فى أفانين الحرب كماكان أسلافنا الذين وقفوا إلى جانب الرسول صلى الله عليه وسلم والذين حلوا الراية من بعده فتركوا لنا أمثلة من البطولة التى تشيد بها الدنيا على لسان التاريخ . .

فحر عبد اللطيف السبكى

قال الله تمالى:

و وجاهدوا فى اقد حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم فى الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفى هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم و تكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلاة وآنوا الزكاة واعتصموا باقة هومولاكم فنعم المولى ونعم النصير ، . صدق اقد العظم

الجنه كادطرينق النصت للاستاذي دالله غوشه

يتناول هذا البحث : النعريف بالجهاد مع جميع وجهاته ـــ الشهداء وما أعد لهم ـــ القواعد التي شرعها الإحلام للحرب _ أحباب النصر التي بينها الإسلام:

> و هذه مقتطفات بما جاء في البحث : أوجب الإسلام على المسلمين الجهاد في سبيله ، والأمة.

وإنالامة الإحلامية والعربية تجتاز اليوم مرحلة خطيرة من أشد مراحل حياتها ، مرحلة دقيقة ، مرحلة حياة أوموت ، فلقد اعتدى الاعداءعلى بلادهاو أراضها، و دنسوا مقـدساتها ، وانتهكوا حرماتها ، وعاثوا في أرجاتها فساداً ، فأصبح الجهاد بالإجماع فرضاً هيفياً على كل قادر بالنفس والمال · وعلى كل فرد أن يعد نفسه ليكرن جندياً يجاهد بروحه ودينه في سبيل إنقاذ بلاده ، وتحريرها من أيدى الطغاة المعتدين .

كما يفرض على كل موسر فرضاً عينياً أن يبذل من ماله أقصى ما يستطيع . مساهمة منه في تزويد الجيوش بالأسلحة الحديثة ، التي يتمكنون بها من الصمود أمام أعدائهم ، وإزالة عدوانهم .

لقيد استولى النهود على الآراضي العربية الواسعة في الجنوب والشرق والشمال نتيجة

الغدر والخيانة، نقيجة التآمروالخداع و نتيجة تَفْرِقَ كَلِّمْنَا ، وتَهَا وَنَنَافَى إعداد العدة الكافية ، وإعلاء كلمته ، والدفاع عن العقيدة والوطن وتقاعسنا عن الدفاع عن أوطاننا وبلادنا بأنفسنا وبأموالنــا ، ونتيجة ابتعادنا عن الله وعن العمل بسنته وأحكامه وتعالمه .

لفـد استولى العـدو تتبجة لذلك كله على أرض الإسراء والمعراج ، وعلى المسجد الاقصى الميارك ، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، وهو أحد المساجه الثلاثة التي تشد إلمها الرحال . (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ، ومسجدى هذا ، والمسجد الأقصى) .

فعلى المسلمين في جميمع أقطارهم ، والمسجد الاقصى المبارك جزء من عقيدتهم أن بهبوا هبة رجلواحد ، وأنينفروا خفافا وثقالا ، ويجاهدوا بأءوالهم ، وأنفسهم لتحرير أوطانهم ، وإنقاذ المسجد الاقصى المبارك و بقية المقدسات من أيدى المود الفجرة الطفاة . ليذكروا في وحابها اسم الله ، ويقيموا فها شعائره .

وإن كل تقصير في هــذا السبيل سيؤدى

فى النهاية إلى القضاء عليهم جميعا قطرا بعــد قطر ، وإقليما بعد إقليم ، فطامع العدو لا تقف عند هذا الحد الذي أستولى عليه من أرض العرب والمسلمين ، بل هو يطمع في مملك من النيل إلى الفرات ، بل يطمع في أوسع من ذلك يطمع في المدينة وما حولها ، وفي أقطار أخرى عربية وإسلامية وإنه لمها بؤلم النفس ويدمى القلب أن يبتى عدو المسلمين والعرب يصول ويجول في بلادهم . يشكبر ويتجبر ويعلو ويتيه دون أن يجد أمامه قوة تردعه و تو آغه عند حـــده ، وفي كل يوم يظهر علينا بشيء جديد، اعتداءات هنا وهذاك، وإجراءات تعسفية للبطش بالآمنين من السكان ؛ وقوانين ظالمة تصادر فمها أموال العرب والمسلمين ، وتخرج أصحابُ الحق من بلادهم، بالإضافة إلى ما يقوم به من عبث بالمقدسات ، وحمدم الآثار الإسلامية ؛ واستيلاء على الاموال ؛ تمهيدا لتهويد مدينة القدس الخالدة ؛ وإزالة الصبغة الإسلامية والعربية عنها ، غـير عابى. بالعرب والمسلمين ، ولا حاسب لهيئة الأمم حساياً ، ولا محترم لمجلس الأمن وقراراته ولا مهتم بالعالم أجمع .

مع أن المسلمين قادرون على إيقافه عندحده وإزالة آثار عـــدوانه ، إذا اتفقت كلمتهم وصحت عزائمهم ، وساروا فى الطريق المستقيم

التي وسمها الله تعدالي لهم ، فلديهم من القدوة العددية الشيء الكثير ، فهم يعددون بمئات الملايين في المشارق والمغارب ، كما أن لديهم من الإمكانيات المادية والمالية مايتمكنون جا من تزويد جيوش جرارة قوية في أسلحتها البرية والبحرية والجوية .

إن لديهم من الاموال ما يمكنهم من أن يكو نوا أفوىالامموأشدها بأسا لواستخدمو أموالهم وتصرفوافها تصرفا يعود على جموع الامة بالحير والنفع والفائدة .

إن المال ليس كل شيء في هدد الحياة وماذا يفيد المال إذا كانت الآمة التي تملكه ذليلة الجانب، مهدورة الكرامة، لاقيمة لما ولا وزن، تتحكم الآمم القوية في مقدراتها، دون أرب يكون لها رأى نافذ، أو كلمة مسموعة، ودون أن يمكون لها حول. إن المال لم يوجد في الحياة ليمكون مكدسا في الجزائن وفي الصناديق، أو مركنوزا في البيوت والقصور، أو مودها في البنوك، في البيوت والقصور، أو مودها في البنوك، وإنما وجد ليمكون وسيلة فعالة من الوسائل التي تؤدي إلى خير الآمة و تقويتها، ودفع المكريمة على أوضها وتحت سمائها.

وعلى المسلمين أن يعلموا أن هذه هي الأيام الحطيرة في تاريخهم ، بل هذه هي الاوقات الرهيبة التي تمتحن فيها قوة إيمانهم ، وسلامة

ارادة القتال في الجهاد الأرت لا مي الجهاد الأرت المي المي المركن ؛ محود شيت خطاب المركز ال

إرادة القتال هي الرغبة الأكيدة في الصمود والثبات في ميدان القتال من أجل مثل عليا وأهداف سامية . وإيمان لا يتزعزع بمذه المثل والاهداف وثقة بأنها أحب وأعز وأغلى من كل شيء في الحياة . وتحمل أعباء الحرب بذلا اللاموال والانفس واستهانة بالاضرار والشدائد وصبرا في البأساء والضراء وحين البأس حتى يتم تحقيق تلك المثل المليا

والاهداف السامية مهما طال الامد وبِمد الشوط وكثر العناء وازدادت المصاعب وتضاعفت التضحمات .

ذلك هو مفهوم و إرادة القيال في الجهاد الإسلامي ، وهو مفهوم لا تطمع في إدراك شأوه مفاهيم : إرادة القيال في العقيدتين العسكريتين الشرقية أو الغربية على حد سواه .

(بقية المنشور على الصفحة السابقة)

يقينهم ، وصدق عزيمتهم ، وثباتهم هلى الحق، والدفاع عنه ، حتى يشرق الحق بنوره ، ويزهق الباطل أمامه .

(إن الباطل كان زمدرة)

أسأل الله عو وجل أن يوفق المسلمين والعرب إلى خير الطرق ، وأرشد السبل التي تمكنهم من استرداد أوطانهم ومقدساتهم وإعادة قواتهم وكرامتهم،وحريتهم وسيادتهم.

وأن يصلهم بنفحة من نفحانه الربانية ، تجمع شتاتهم ، وتلم شعثهم، وتوحد كلمتهم ، وتؤلف بين قلوبهم، (وتعيد إليهمكانتهم)

و يا أيها الذين آهنوا اعبروا وصابروا
 ورابطوا وانقوا اقد لملكم تفلحون .

وقل اعملوا فسيرى الله مسلم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى مالم الغيب والشهادة فينبئكم بمساكنتم تعملون .

صدق الله العظيم

عبراظ غوش

[•]

مفهوم : إرادة القتال في الجهاد الإسلامي مادة وروح ، فيه الدعوة إلى الخير والسلام وفيه الامر بالمعروف والنهسي عن المنكر وفيه الإعراض عن الاستغلال والاستعباد .

ومفهوم إرادة الفتال في الشرق والغرب مادة فقط . فيه الدعوة إلىالقسلطوالاستعار وفيه إشاعةالمنكروالفساد وفيه حبالحرب وكراهة السلام.

كيف غرس الإسلام مفاهيم إرادة القتال فى نفوس المسلمين وعقولهم معاً ؟

حث الإسلام على الطاعة . والطاعة هي الضبط والنظام فاستجاب المسلمون . وقالوا : سيمنا وأطمنا غفرانك وبنا وإليك المصير ، الآية ٢٨٥ ـ البقرة .

وأشاع الإسلام معانى الخلق الكريم ومنه الصبر الجيل . وغرس روح الشجاعة والإقدام : وأمر بالثبات في ميدان القتال . وحرم الندولي يوم الرحف وجعله من الكبائر . ودعا إلى الجماد بالأمسوال والأنفس لإعلاء كلبة الله . وبين أن المثل كاملا يؤدى إلى الاستسلام . العليا لابدأن تكون لها الاسبقية على كل شيء في الدنيــــا . وجعل مقــام الشهداء من أعظم المقامات .

> فإذا تذكرنا أن الجهاد في الإسلام يهدف إلى حماية حسرية نشر الدعوة الإسلامية

وإلى إشاعة الســـلام وإلى الدفاع عن دار الإسلام.

وإذا تذكرنا أن تعاليم القتال في الإسلام تنص على الوقاء بالعبود واحترام المواثيق والترفع عن الظلم والعدوان وإقرار السلام. إذا تذكرنا أهداف القتال في الإسلام و تعالىمه علمنا بأن : إوادة القتال التي تتغلغل في أعماق المسلم الحق مبنية على أسس سليمة رصينة . لأن هذا المسلم يؤمن إيمانا عميقا بأنه يخوض . حربًا عائلًا ، وهذه الحرب مى و حافز ، جديد تجعل من المؤمن مقاتلا رهيباكما عبر بذلك العسكريون المحدثون .

و الكن و إرادة القتال في الجهاد الإسلامي، تسيطر على المسلم في ميدان القتال أيام الحرب كما تسيطر عليه في أيام السلام .

وإن الهدف الحيوى من الحرب ممو تحطيم الطافات المسادية والمعنوية للعدو فإذا انتصر عليه في ميدان الحرب واستطاع ان يحطم طاقاته المبادية فلا بد من جهود أخرى لتحطيم طاقاته المعنوية لينكرن النصر

وهنا تبدأ الحرب النفسية التي تستهدف الطاقات المعنوية في الدرجة الآولى .

وفى تاريخ الحروب أمثلة لاتعد ولاتحصى عن انتصارات استطاعت القضاء على الطاقات المادية واكنها لم تستطع القضاء على المعنوية

فكانت انتصاوات ناقصة استمرت فترة منالزمن ثم أصبح المهزوم منتصرا وأصبح المنتصر مهزوما .

كيف يحافظ الإسلام على إرادة الفتال في أيام السلام؟

ضمان المحافظة على إرادة القدّال في أعماق المسلم أيام السلام ماثل فيقينه الراسخ بالحقائن الآنية : فإن الآجال كلما سد الله .

- عدم خشية الموت : رأينها تمكونوا على أعدائنا؟ يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة ، . . . lill VA .
 - عــدم مخافة الفقر لآن المسلم يعتقد اعتقادا راسخا بأن الارزاق بيد اقه سبحانه وتعالى , ومن يتق الله بجعل له مخرجاً وبرزقه من حيث لا محتسب , و الطلاق ٢٠ : , .
 - عدم رهية القوات الضارية للعدو . فما انتصر المسلمون في أيام الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام وفي أيام الفتسبو المكافحة لمدد أوعدد بلكان انتصار عقيدة لامراء وكم من فئة قليلة غلبت فئة كشيرة بإذن الله واقه مع الصابرين ، والبقرة : ٢٤٩ ، . فالمسلم لا يخاف الموت ولا يحشى الفقر ولا يهاب قوة في الارض ، يسالم ولا يستسلم ، ولا تضعف عزيمته الاراجيف والإشاعات لا يستكين الاستمار الفكرى، ولا يستورد مبادئه ولا يقنط أبدا ولا ييأس من رحمةاله.

مذا المسلمالحق بقظ أشدماتكمون اليقظة حذر أعظم ما يمكون الحذر ، يتأهب لعدوه ويعد العدة القائه و لا يستهين به في السلم أو الحرب .

فلاعجب أن يكون هذا المسلم الحق متحليا بمزية : إرادة القتال ، بل العجب كل العجب ألا يكون .

والسؤال الذي يتردد اليوم هو : ألسنا مسلمين؟ وإذا كنا مسلمين فلباذا لاينصر ناالله

والجواب على هذا السؤال يورده القرآن الـكريم بصراحة ووضوح.

قال تمالي . وكان حقا علينا نصر المؤمنين، الروم: ٤٧، وقال و بأما الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم، . e y : 15,

فهل نحن مؤمنون حقا؟ وهل نصرنا اقه حقا حتى ينصر نا ويثبت أقدامنا ؟؟ إن مقياس الإبمان واستحقاق النصر راضم في قول الله تعالى :

. و لينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز . الذين إن مكمناهم في الآرض أقامو ا المديوة وآتوا الزكاة وأمروا بالمووف ونهوا عن المنكر وله عاقبة الأمور . .

فهل أقمنا الصلاة وآتينا الزكاة وأمرنا بالمعروف ونهينا عن المنكر ؟ (بقية المنشور على صفحة ٥٧٤)

د وررُ اليهور' فن العدُوان على قاعدة الاستِ لام في المدينة لدكتورعبدالعزيز كامل

تناول هذا البحث الملائح الجغرافية --طبيعية وبشرية لفاعدة الإسلام في المدينة ثم المجال الاول الصراح بين اليهود والإسلام في مرحلتين وفيا بلي مقتطفات بما جاء فيه:

الشكوين الاجتماعي :

ير تبط الة كموين الاجتماعي للمدينة بأحداث تقسع دائرتها إلى ما وراء الجزيرة العربية نفسها فن قديم سكنتها قبائل عربية من العاليق، ثم لما أفسد اليهود في فلسطين بطش بهم حكامها وبخاصة من الروم؛ فخرج نفر من اليهود لاجئين إلى القرى العربية على المحور الممتد من الشام إلى اليمن .

وتمر السنون ويستطيعون الاستئثار أو السيطرة على أكثر من واحـة : المدينة ، وخيبر ، وفدك ووادى القرى ، وتباء ، وكلما فى النصف الشهالى من المحود ، وإن وصلت جاليات منهم إلى ما وراء ذلك جنو ما .

وإذا كان الحكم الرومانى قد أدى إلى هذه الإزاحات السكانية نحو الجنوب ، فقد كان له تأثير آخر على الجنوب العربي .

فقد حاول اليونان والرومان السيطرة على تجارة البحر الآحر ، والمحيط الهندي ، وهي التجارة أأى كان يقوم سكان الجنوب العربي بنصيب كبير فعا ، واستطاءوا بها وبالزراعة أن يقيموا حضارات شامخية في أرضهم . وفي هذا الصراع فقد سكان اليمن ـ والجنوب المر في _ السيطرة على البحار وحرمهم اليو نان والرومان من موود كبير كانت له .ساهمته الفعالة في بنائهم الحضاري ، وانعكس هذا الضغط الانتصادى على مشروعاتهم الزراعية المكبرى ومخاصة السدود الكثيرة التي كانوا ينشئونها لحجز المياه ، وعند ما قلت صيانتها أخذت تتصدع ، وأدى هذا بدوره إلى قلة الإنتاج الزراعي ومع التـدهور البحرى والزراعي أخـذت حضارات البمن تدخل في ليل ثفيل حتى جاء فجر الإسلام .

ومع تدهور الحضارات الجنوبية ـ وإن أرجعه بعض المؤرخين إلى عوامل مناخيـة وليسهناك عليها ما يمنع من تأثير هذه العوامل جميعاً ـ حدثت هجرات واسعة من الجنوب إلى خارج الجزوة العربية وإلى أجزائها الوسطى

والشهالية . والذى يهمنا منها وفود الاوس والحزرج إلى المدينة وسكناهم فيها .

يأنى الأوس والخزرج - من عرب الجنوب - الى يثرب ، فينسى اليهود أن هذه الارض قد وسعتهم من قبل عندما فروا من بطش وقع بهم بعد إفساد فى الارض - كما ينص القرآن الكريم - وظنوا أنفسهم أصحاب الارض ، وحاولوا أرب يستبدوا بالاوس والحزرج استبداداً وصل - كما يقول ياقوت - إلى الارزاق والاعراض .

وتحصدت فى تلك الدورة من دورات الصراع ظاهرة كشيراً ما نقلناها فى ناريخا المعرف فالهوروب الموسو الحزرج حولهم ، ويجمعون صفوفهم ويستمينون بإخوانهم الغساسنة - على أطراف الشام موكانت لهم فرص أوسع فى الاستقراد والازدهار الحضارى ، ويمينهم الفساسنة بييش يستطيع أرب ينتنم من سوء البود ويقضى على زعمانهم ورءوس الشرفهم ، ويمار الأوس والخزرج من يومنذ أعز أهل وصار الأوس والخزرج من يومنذ أعز أهل وقدم الرسول المدينة وهم كذلك (١)

فالصراع بين العرب واليهود فى المدينة سابق للإسلام ، ولم يكن الإسلام سبباً له ،

ولم يستطع عرب المدينة وحمدهم أن يلقوا هذا الشر ، وكان من العون العربي ما أعامهم على استعادة حق عربي أصيل .

فشكلة اليهود إذن كانت نابعة منهم ، محملون بذورها حيث يقيمون : حاربهم عرب المدينة فى جاهليتهم كما حاربوهم بسد إسلامهم ، وإذا كانت قاعدة الإسلام فى المدينة قد ورثت هذا الصراع فقد كان ذلك من أجل استعادة حق. والقضاء على أوكار الفتنة فى الجزيرة العربية . أما الدين من حيث هو دين ، فالذى يحكم المسلمين فيه قول الله تعالى : , لا إكرا ، فى الدين قد تبين الرشد من الغى ،

ومع تعرض الأوس والحرزج لحطر البهود المشترك فقد كانت بينهم حسروب وثارات في الجاهلية ، واتخذ كل منهم لنفسه حلفاء من البهود ، واستطاع اليهود بدلك أن يحفظوا جانباً من قوتهم في المدينة ، وأطمأن كل فريق منهم إلى محالفته حياً من عرب المدينة : الحسزرج يحالفون بني قينقاع وبني النشير والأوس يحالفون بني قريظة ، وأصبح كل فريق من الأوس والحرزج وأصبح كل فريق من الأوس والحرزج والبهود على المياه من البهود والبهود حمن ناحيتهم يحرصون على ألا يحتمع والبهوس والحزرج عليهم ، وكان لهم جهدم قبل الإسلام و بعده في تفكيك وحدتهم .

هذه هي الملامح الرئيسية الدينة عندما

⁽١) معجم البلدان ٥ : ٨٥ .

اتخذها الرسولةاعدة للإسلاموهنانى المدينة كان الجال الآول للصراع .

وكان حصاد المرحلة الآولى تطهير قاعدة الإسلام في المسدينة من الحمار الهودى الذي كان مسيطرا على جدر. من منطقة القلب، ويخالط المسلمين ويصلم أخبارهم وينقلها إلى أعدائهم ويدلهم على عوراتها. كما كان يسيطر على نقط عاكمة في الجنوب الشرقي لها ركائزها القوية من الارض الخصبة ومدوادد المياه معتمدا على حصون قوية وسلاح.

وقد كان اليهودكل مرة بادئين بالمدران ناكثين بالمهد، متآمرين مع العدو ، يدفعونه ويتقدمون إلى المعدركة متى ظنوا النصر أو وجدرا الفرصة وإن المعارك الثلاث الكبرى معهم كانت مرتبطة زمنيا وموضوعيا بمعادك ثلاث كبرى مع قريش : بنو قينقاع بمد بدر ، وبنو النضير بعد أحد بفارق زمنى ، بدر ، وبنو النضير بعد أحد بفارق زمنى ، التصادم بدأ أولا في قلب المدينة ثم انتقل إلى أطرافها الجنوبية الشرقية .

واستطاع الرسول في المرحلة الثانية القضاء على اليهود عسكريا في الجزيرة العسر بية بعد معارك خيبر الفاصلة .

ومع أن الرسول منحهم فرصة الحياة

فى الواحات الشهالية _ إلا أن المؤمرات استمرت بعد موته ، ولم يجد الحليفة العادل عمر بن الحطاب إلا إتمام إجلائهم من الجزيرة العربية إلى أطــــراف الشام ، ولكن هل تمت القصة ؟ .

أبدا . لقد ظلت تتجدد بصورة أو بأخرى وتنبى الحركة الصهيونية الحديثة هذا الشر ، وينشىء الاستمار فوق أرض فلسطين دولة مؤامرات تمدرق الوطن العسر في وأرض الإسلام إلى قطاعين آسيوى وأفر بتى ويتخذها رأس جسر لعدوانه . و نحن نمر الآن بتجر بتها تنفذ منها قوات الاستماد الجديد إلى أرضنا و ليس هناك من سبيل أمامنا إلا العمل والعمل الدائب حتى قطم أرضنا ومقدساتنا بعودتها إلى أبناتها كما استقرت قاعدة الإسلام فى المدينة الى أبناتها كما استقرت قاعدة الإسلام فى المدينة بالقضاء على الشر الدخيل .

وصفوة القول أن العرب والمسلمين لم يكونوا على طول تاريخهم — عادين وإنما كانوا كما رأينا من هذه الدراسة ـ ببدأون دائما بالخير ويتحرون السلام فلا يلقون من أعدائهم إلا التآمر والخيانة ، فسلم يعد أمامهم إلا أن يدفعوا عن أنفسهم شرا وأن يستعيدوا حقاء

دكتور عبدالهزيز كأمل

بن ائرعن عركة المصير ببرالم سيلمين إسرال المنظمين المرابل الفضيلة الأستاذ عربه الجنسر المنظمة المنظمة

هذا البحث يشتمل على النقاط الآتية :

غثاء السيل — خميرة البقاء — وسطية الاسلام — العناصر الآساسية للتي يقوم عليها بقاء الامم — أخوة المسلمين — ما وجدت لتبتى — ناموس التدافع الإلهي — نعمة التحدي — مم — بشارة من وراء الغيب .

(بھارۃ من وراء الغیب)

في الصحيحين حديث عن مقتلة تقع ، فى المستقبل البعيد بين المدود والمسدين ، وتكون النصرة فها للسلين ، جاء في صيح مسلم (عن ابن عمر رضى الله عنه عن الني صلياقه عليه وسلمقال لنقأتلن البود فلنقتلنهم حتى يقول الحجر يا مسلم هذا يهودى تعالى فاقتله) وفي رواية عن ابن عمر أيضا (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال . تقاتلكم الهود فقسلطون علمهم حتى يقول الحجر يامسلم هذا بهودی وراثی فاقتله) ونی روایه عن أ بی هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا تقوم الساعة حتى يقاتل المسلمون الهود فيقتلهم المسلمون حتى يختم المودى وواء الحجر والشجر فيقول الحجر أو الشجر يا مسلم يا عبدالله هذا يهو دى خلمني فتمال فاقتله) .

وجاء فی صحیح البخاری (عن هبدالله بن حمر رضی اقه عنهما أن رسول الله صلی اقه

وفي وواية عن أبى هريرة رضى اقد عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا تقوم الساعة حتى تقاتلوا الهود حتى يقول الحجر وراءه الهودى يا مسلم هدذا يهودى وراتى فاقتله .

وفى اسبوع النكبة جا. فى شاب مؤمن من أرق المثقفين وسألنى عن هذا الحديث . قلت هو من أعظم المبشرات ، فعلى كل مسلم أن يعرفه ، و يجمله نصب عينيه ليستضى. بنوره فى هذه الآيام السود الحوالك .

قال: سألنا عنه أحدكبار العلماء فقال: إنه حديث ورد فى الصحاح ولكنه أحادى وليست له قوة الحديث المتواتر. قلت: كمأنه يشك فيه ؟ قال لا ولكنه يرى أنه لا ينبغى الاعتباد عليه ولا يقصد مذلك الا وقاية الناس من الشك بكلام رسول الله. الناس لا يعلمون) .

إن هذه البشارة القرآنية من أخبار الغيب لا تحمل براهين صحتها بذاتها ، ولكن المسلمين آمنوا بها وصدقوا لانها من القرآن ثم جاءت الأيام بعد بضع سنين ، كا ذكر القرآن ، تؤيد وتحقق بالواقع غلبة الروم الفرس، فكان ذلك من جملة وجوه إعجاز الفرآن المجيبة لان الروم كانوا يومنذ في أو من وأعجز أحوالهم أمام الفرس الذين يحاصرون عاصمته .

أما هذا الحديث، عن فتال اليهود فإنه يحمل براهين صحته وصدقه من الوجو والثلاثة: بسنده وبذاته وبواقع الحال، وهدا معنى قولى لك عنه إنه أصح من الصحيح وأقوى من المتواتر.

وسأشرح لك هذا المعنى ، ولسكنى أريد قبل ذلك أن أقول كلة عن المشكسكين الذين يقولون ، بحسن نية أو بسوء نيسة ، إن الحديث آحادى ولا يجوز الاعتباد عليه في الصراع بيننا وبين إسرائيل التي تعتمد على أسباب المادة والقوة إن هؤلا. ينسون أو يتناسون أمرين :

الأول: أن هذه المبشرات هي من أوليات أسباب القوة كما أرضحنا في صدرهذه المحاضرة عن نفع تشديد القلوب، وعن ضرر اليأس والاستخذاء، وعن ضرورة الثقة بالله من أجل إعداد القوة، بل من أجل القدرة على استعال القوة. قلت : ان صاحبك هـذا ربمـاكان حسن النية ، وربمـاكانكبيرانى علم مصطلح الحديث ولكنه لا يفهم شيئا من فقه الحديث .

قال : كيف ؟ قلت : إن هذا الحديث أصح من الصحيح و أقوى من المتواتر .

قال: وهل يكون بين الاحاديث الصحيحة ما هو أصح من الصحيح وبين الاحاديث الآحادية ما هو أقوى من المتواتر؟ قلت: أما في علم مصطلح الحديث فلا. وأما في فقه الحديث فنعم. قال: لماذا؟ قلت لان هذا الحديث (بقطع النظر عن صحة السند) يحمل براهين صحته بذاته ولفظه ومعناه وقد جاءت الآيام تبرهن على صدقه بواقع الحال.

ذلك أن نصوص الإخبار عن المغيبات منها ما لا يحمل براهين محقه بذاته ، و لكنا نقول بصحته اعتمادا على محقة السفد و منها ما يحمل فوق برهان السند الصحيح ، براهين محقه بألفاظه و معانيه والظروف التي ووى فيها ، ومنهاما تأتى أحداث المستقبل بتحقيق الآخبار المغيبة التي أنبأ عنها النص خد لك مثلا آية الآخبار المبشرة بغلبسة الوم الفرس في قوله تعالى :

(قلبت الروم فى أدنى الارض وهم من بعد غلبم سيغلبون فى بضع سنين قد الامر من قبل ومن بعد ويومثذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم وعد الله لا يخلف الله وعده و الكن أكثر

الثانى: أن أعداد تا اليهود ما استطاعوا جمع شتاتهم وإعداد قوتهم إلا باعتمادهم على ما اخترعوه من المبشر ات الدينية بإعادة الدولة اليهودية في أرض الميعاد .. أفيكون للمبشر ات الدينية اليهودية التى نعتقد نحسن المسلمين أنها عنرعة وكاذبة أثرها و نفعها عند أعدائنا ، ثم تحاول نحن أن نهمل أو نضعف مبشر اتنا ثم تحاول نحن أن نهمل أو نضعف مبشر اتنا الدينية التى نؤمن بأنها صادقة ؟ يا المعجب والرجع إلى شرح أدلة صدق الحديث .

(۱) إن الحديث يصرح بأن المقتلة مع اليمود ستكون في المستقبل ، بل إن في قوله على إحدى الروايات (لانقوم الساعة حتى .) ما يفيد أن المقتلة ستكون في المستقبل البعيد. (ب) أن المفهوم من ظاهر وصف المقتلة أنها حتكون عظيمة وضارية .

(ج) أن المفهوم من قول الحسديث ، في الحدى الروايات (نقائلسكم اليهود) أنهم هم الذين يبدأون المسلمين بالقتال وهذا يقتضى أن تسكون لهم دولة وشوكة تشجعهم على أن يدأوا بالقتال .

(د) لا يخنى أن يهود الحجاز والجزيرة العربية لم يكن لهم كيان دولى قائم بذاته قبل الإسلام وأما بعده فلم يعدد لهم شوكة بل لم يعدلهم وجود يظن معه أنهم يقاتلون المسلاين .
(ه) ولا يمكن أن يعنى الحديث قتالا يقع بين المسلين وشراذم الهود الضعفاء من

أهل الذمة لآن الإسلام يأمر بحاية أهل الذمة ورعايتهم ولآن قتل مثل هـذه الشراذم الضعيفة ليس من الأمور الحامة التي تستحق أن يبشر بها الذي صلى الله علميـه وسلم المدين بالنصر .

(و) أما فى الخارج فاليهود بعد التشتيت الثانى الذى حصل لهم على يدتيطوس الرومانى لم يعد لهم كيان دولى أو تجمع أو تكتل مستقل فى أى قطر من أقطار الأرض.

أخيرا لا يخنى أن اختلاق الآحاديث لابد أن تكون له دواع وأسباب ومقاصد وأغراض وغايات منها ما يتعلق بالحلافات السياسية ، ومنها ما يتعلق بخدمة الشعوبية ومنها ما يراد به استرضاء الحكام أو تبرير أخطائهم ومنها ما يتعلق بأساط ير الحلق والتكوين التي سماها علماء الحسديث الإسرائيليات ومنها ما مببه إظهار البراعة بحفظ الاحاديث أو الاستعانة على الفلج في الجدل والمناظرة .

وكل هذه الدواعى لابد فيها أن تفبع عما يتصل بالناس ويحيط بهم أو يهمهم أو يجرى في أحاديثهم من الأمور والمشاكل وليس من المعقول أن يخترع أحد الناس حديثاً لا عت بصلة إلى شي من هذه الاسباب ولو أن الحديث المذكور تعلق بقتال يقع مع الفرس أو الترك أو الروم أو الهنود مثلا لكان افتراض اختلاقه عكنا ومعقولا بقصد لكان افتراض اختلاقه عكنا ومعقولا بقصد

التبشير بالنصرة على هذه الامم الى لها احتكاك مع المسلمين وأما أن يوضع حديث عن مقتلة عظيمة تحمل شائر النصرة على شعب ذليل مشتت لا شوكة له ولا دولة ولا كبار. ولا تجمع ولا تكتل بل لا ذكر له عنــد المسلمين ولا مخطر ببـال التخوف منه فإن وخروجا عن الإسلام . . اختلاق الحديث بكون بلاسبب ويكون بالتالي غير معقول.

> وإذا لم يكن في العالم درلة يهودية أو تجمع أو تكتل بهودى مستقل يتصور معه حصول احتكاك أو قتال كبير مع المسلمين . فما هو إذا معنى هذا الحديث ؟ .

> لقد رمنا على أن اختلاقه غير معقول لانه لا يتركز على سبب من أسباب اختلاق الأحاديث الموضوعة .

> وإذاكان صحيحاً وغير موضوع فكيف (وحالة اليمود) هلى ما ذكرنا سوف يتم تحقيق ما أنطوى عليه من أخبار الغيب؟ . ُ لقد ظل الجواب عن هذا السؤال مخبوء وراء حجاب الغيب أربعة عشر قرنا حتى ظهرت دولة إسرائيل الحديثة التي لم يخطر على البال ولا بالخيال ظهو وها في حياة الإمامين البخارى ومسلم رضي الله عنهما في القرن التاسع الميلادي وفي القرون الوسطى .

> > وأن ظهرت ؟ أن ؟ .

في قلب البلاد العربية و الإسلامية أيحيث أصبح حصول الاحتكاك مع البهود معقولا

بل في صمم الأرض المقدسة عنسد المسلمين حيث أصبح وقوع القتال عمّا وعلى مقربة من الكمية بيت اقد ومقرنة من يثرب مدينة الرسول التي للمود فهما ذكر مات كلما أحقاد أى حيث أصبح القمود عن القتال كفراً

وهكذا تعقق صدق الحيديث النبوى الممجزة في حصول الفتال ولابد أن يتحقق صدقه عن تتيجة القتال إن شاء الله والأيام ميننــا .

أيها المسلون في الارض . . كل الارض :

إنى على يقين من أن هــذه البشارة النموية سوف تتحقق في يوم من الآيام قريب ... أو بميد ، وعسى أن يكون قريباً بتماون هذا الجيل الحاضر من حكام المسلمين وتناصرهم حتى لا تشكرر لعد الله والتاريخ التي سجلها الشاعر الانداسي عند ضياع الاندلس ، على المتنابذين والمتخاذلين في النصرة بقوله : ما رائمين ورا. البحر في سعة

لهم بأوطانهم عز وسلطان هل جاءكم نبأ من أرض أمدلس

فقد سرى محديث القوم ركبان كم يستغيث بنا المستضعفون وهم

قتل وأسرى ف المتز إنسان

تديم الجسو

ا لَيَهَوْد كَمَا تَحَدِّثُ الْجِعْرَانُ الْكُرِيمُ عِنْهُم بندُستاذ عِلالسّارات بد منتعطرسوں

لقد رسم القرآنالكريم صورة معتمة لبنى إسرائيل لا يرى الرائى منها إلا قطيما معربدا للبسه روح خبيثة تعافكل طيب، وتتنكب كل طريق مستقم . . !

والوصف الذي وصفه القدرآن المكريم لبنى إسرائيل ليس وصفا لظاهرة انكشفت منهم فى عهد النبوة بل هو وصف لداء قديم تمكن منهم وطش فى أجيالهم ، يتوادثونه خلفا عن سلف .

فالتوراة على ما عبث اليهود بها وعلى
ما حرفوا وبدلوا فيها ، لا تزال تحتفظ بكثير
من مخاذيهم ، وتمسك ـ بأمثلة غير قليلة من
انحرافاتهم، وخسة نفوسهم ولا تحسب أنهم
أبقوا على تلك الاوصاف التي تسجل عليهم
هذه المخازى في التوراة فلم يرفعوها من كتابهم

المقدس، ولم يبدلوا منصورتها ـ لا نحسب أنهم لم يفعلواذلك يوم كان إلى يدهم التحريف والتبديل في الكتاب المقدس إلا لا نهم كانوا يحيزون يومئذ هذه الصفات والايرون تحرجا أو تأثما في أن يأخذوا أنفه بها ويعيشوا حياتهم فوا .

وأكثر من هذا فقد غذى اليهود نفوسهم الحبيثة بكل خبيث وترضوا أهواءهم الفاسدة بكل منكر ثم ظنوا هدذا أمرا من أمر اقه إليهم ، وشريعة من شريعته فيهم ليصفوا على هذة الحبائث وتلك المذكر ات قداسة الاوام الإلهيدة وطهر الشرائع السهاوية حتى يغروا أنفسهم بها. ويعدونها قربات يتقربون إلى الهالذا مها والقيام علها .

وندع جانبا التشريع السهادى ، وماينبغى أن يكون هليه من كال ، وجلال ، ولنحتكم

(بقية المنشور على صفحة ٢٦٧)

المودة إلى الإسلام وحين ذاك سيقول يهود كما قالوا من قبل ، إن فيها قوما جبارين ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ؟

محود شيت خطاب

وكيف ينصرنا الله ونحن لا نطبق تعاليمه؟ وهل وردنى القرآن ما يشير إلى أن الله يتصر المسليين الذين يتقبلون الإسلام بدون تكاليفه نى الجهاد والعمل الصالح ؟؟

إن هذا الآمر لا يصلَّح إلا عاصلح به أوله:

إلى العقل وما تواضع عليه النـاس مر... معطياته ، وما استقام عليه أسرهم ، مما هو حق وعدلوخير ، لبرى كيف تخف موازين هذا الشرع المنسوب إلىالله _كذبا وبهتانا_ بالإضافة إلى ما تواضع عليه الناس ، وجعلوه شريعة الحياة بينهم .

تقدول التوواة ، على لسان موسى فيما

أمره به ربه _ كما يفترى اليهود ـ لا تقرض أخاك بربا .. ريافضة ، أو رياطمام ، أو ربا شيء ما ، عما يقرض بربا . الأجنى تقرض يربا واكن لاخيك لا تقرض بربا . لكي فى الأرض التي أنت داخل لتملكها (تننية ٢٣). والربا أفدح أنواع الظلم. وأقتلها لمعـا تى الإنسانية ، وأنه إذا كانت المدنية الحديثة قد أباحت الربا ، فإنها في هذا أهدى سبيلا إلى العدل والإنصاف، بما شرعه الهودف التوراة إذا كان أمر الربا هذا عاماً ، يتعامل به أهله مع البعيد والقريب على السواء ، لا كما جعله اليهو د محرما بينهم ، حلالا سائفامع غيرهم. والحرب على مافتها من وحشية وقسوة .. قد تواضعت الإنسانية ، قدعما وحديثا ، على التخفيف من ويلاته_ا وشرورها، ما استطاعت إلى ذلك سبيلا، فاستقام للناس من تلك المواضعات أدب يعرف بأدب

الحرب، يلتزمه الاطراف المتحاربون، وهو

بعض ما استبقت الإنسانية من رحمة ومودة و إخاء ، في مجال هذا الشر المحتدم بينها .

ولسكن اليود لكى يغذوا فهم داء الحقد والكراهية للإنسانية كلها ، أقاموا لهم شريعة في الحرب ، جعلوا مصدرها السهاء ، فنسبوها إلى الله ، وأضافوها إلى وصاياه لهم ، حتى تختلط بمشاعره ، وتستولى على هقولهم ، فلا يتحللون منها ، ولا يتحرجون من إمضائها على ما هى عليه ، ولو ولغوا فى دماء الناس ، وأكلوا لحومهم أمواتا وأحياء ا فاهم ؟ والحال كذلك . . إلا منفذون عمر الله والحذون بما وصاه به ! . .

تقول التوراة ـ توراة اليود ـ فيما استمع [ايه موسى من وصايا ربه :

(حين تقترب من مدينة الكي تحاربها . .
 استدعها إلى الصلح ! .

(فإن أجابتك إلى الصلح، وفتحت لك ..

(فسكل الشعب فيها يكون لك للتسخير . . ويستعبد لك . .

(و إن لم تسالمك ، بل حملت معك حربا . .

(فحاصرها . .

(وإذا دفعها الرب إلى يدك . .

(فاضرب جميع ذكورها بحد السيف 1 .

(أما النساء والاطفال والبائم، وكل مافي المدينة ،. كل ضبعتها فتغنمها لنفسك .

(و تأكل كل غنيمة أعدائك التي أعطاك الرب إلهك .

(هكذا تفعل مجميع المدن البعيدة منك جدا) التي ليست من مدن هؤلاء القوم هذا) . هذه هي وصاة الرب إلى موسى . وإلى قوم موسى . كما يفترى البهود على الله ، في صلاتهم بالشعوب البعيدة جداً منهم . . التي يجيئون إليها في غارات خاطفة ، أشبه بتلك الغارات التي يشنها قطيم من الجراد على ذروع عامرة . وهو في طريقه إلى هجرة بعيدة ليس من همه إلا أن يفسد كل ما وقع له منها .

ومهلا، فإن الوصية الإلهية، كما يفترى اليهود، لم تكتمل بعد .. فإذا كانت الوصية السابقة قد رسمت لليهود شريعة الحرب بينهم وبين الآمم البعيدة جداً منهم .. فقد بنى أن تبين لهم هدذه الشريعة ما يكون منهم مع الآمم المجاورة لهم . . وقد جاءتهم الشريعة عبدا البيان . .

تقول هذه الشريعة على لسان الرب لموسى: (وأما الامم من هؤلاء الشعوب التي يعطيك الرب إلهك نصيبا ، فلاقستبق منهم نسمة ما . .

- (بل نخربها . .
 - (الحيثيين . .
- (والأموريين . .
 - (والقروبين . .
 - (والحويين . .

(والموابيين. .

(كا أمرك الرب إلحك).

وهؤلاء الشعوب، هم الذين كانوا يجاورون اليهود، ويحيطون جم من كل جمة . ونسأل أنم ذا تأمر شريعة إنسانية فيما يقع بين المتجاورين من شقاق، وخصام، وحروب؟ إنه قل ألا يكون بير الجاروالجاواحتكاك، وقد يشتد هذا الاحتكاك فيكون صراعا وقتالا . .

ولهذا قامت الشرائع كلها - أرضية وسماوية -تدعو إلى الوصاة بحسن الجوار ، ورماية ما بين المتجاورين من حقوق وواجبات ، حتى لا تفسد دواعى المودة بين الناس ، وتتقطع الصلات بينهم ، فلا تعليب لهم حياة ، ولا يستقر لهم حال ، ولا يبيت أحد منهم آمنا إلى جوار أحد . .

لقد أحالت عذه الوصاة حياة البود إلى
بلاء دائم وشر ، عليهم وعلى من ساقه
سوه حظه إلى جوادهم، أو وقع إلى أيديهم،
فهم ـ بهذه الوصاة الماوية ـ مطالبون
بأن يثير وا الحرب مع جيرانهم ، متى سنحت
لهم فرصة فيهم . . ثم هم مطالبون ثانيا بأن
يبيدو ا هذه الشعوب من حولهم وأن يحتشوها
من أصولها ، بحيث لا تبتى فيها نسمة من
إنسان أو حيوان ! وبذلك يطمن الهود إلى
هذا الخراب الشامل الذي يحيط مهم ، والذي

لا يأتهم منه إلا صفير الربح ، و نعيق البوم ، و بغير هذا لايطيب لهم سكن ولايهداً لهم مال .

هذه هي شريعة الهود مع جيرانهم ، قديما ، وحديثًا ، فذلك أمر لانتغير على الزمن ، مادام اليمود يمودا ، وما دامت التوراة توراة يأخذون بكل ما ألفوا فيما من زور وجمّان، ومن هنا نستطيع أن نضع أيدينا على كلمة السر ، التي تفقح مغالق التاريخ اليهودي ، وماحل باليهود في القديم والحديث من ويلات و نكبات ، وما أخذوا به من أسر عام شامل وتشتيت مبدد احكل شمل ، حتى مزقوا في البلاد ، وتناثروا في أقطار الأرض فاجمعتهم أرضءولا استقربهم مقامني وطنء فحيث كان البهود ، فهم شركة مسمومة ، ودا. عضال في كيان من يجاورهم . إلا أن يقتلع هذه الشوكة ، ويقضى هلى هذا الداء فَإِذَا جَاءِ القرآن الكريم ، يحدث عن بني إسرائيل هذا الحديث الذي يكشف به عن أسوأ صورة الإنسان ، وأخبث وجه من وجوه الإنسانية ، فإنما يقرر بذلك مقيقة ثابتة ، تحدثت بها النوراة عنهم ، وتنطق جا أحداث الناريخ ، وتشهد لها وقائع الحال الحياء من الوجره .

منوم .

فاذا يقول القرآن الكريم :

والدى يقوله القـرآن فى فضح اليهود وكشف مساويهم .كثير وكثير . .حيث

ألبسهم اقد سبحانه به أثوابا فضفاضة من المهانة والحزى واللعنة ...

وحسينًا هنا أن ندير إلى بعض لمك الآيات التى ترسم تلك الخطوط البارزة للطبيعة المنكوسة الني يعيش فيهاهذا القطيع المعربد، كما يصغهم السيد المسيح ، أو هذه الافاعي ، و تلك الحيات كماكان بناديهم دا ثما بهذا النداء: يا أولاد الحيات ، . ياأولاد الآفامي ... فن الصفات البارزة التي وصف الفرآن بما البود، نقضهم العهود، مع كلمن،عقدوا معه عبدا ، حتى عبود الله سبحانه وتعالى وڧىھذا يقول الله تعالى : ﴿ فَجَا نَقَصْهُمْ مَيْثًاقُهُمْ لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ، (١٤ المائدة) ويقول سبحانه من الذين هادوا محرفون الكلم عن مواضعه ويقولون سممنا وعصينا ، (٦٠ / النساء) ، فالمود أجرأ الناس على الكذب، والنفاق والتحلل من المروءة والشرف ... ومن هنا كان النفاق صفة غالبة علمهم ، وخلقا متحكما فهم ... ذلك أن النفاق لَا يعيش إلا حيث تفتقد المروءة والرجولة ، وحيث يغور ماء

ومن صفات اليهود التي فضحها القرآن الحرص على الحياة . . ذلك الحرص الذي يحمل أهله على الآخمذ بمبدأ الغايات تبرو الوسائل . . فكل وسيلة يعتمن بها اليهودي

حياته هى وسيلة مشروعة بلهى دين يدين به ويعبد الله عليه .. وفى هذا يقول الله تعالى : ويعبد الله عليه .. وفى هذا يقول الله تعالى : ولتجدنهم أحرص الناس على حياة ومن الذين أشركوا يود أحدم لو يعمر ألف سنة وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر .

ولحب الحياة هند اليهود هذا الحب الذي يسترخص في سبيله كل خلق ، وكل فضيلة ، وكل معنى من معانى الإنسانية الكريمة ، لهذا الحب للحياة عند اليهودى ، كانت بيوتهم أبدا أشبه مجمور الضباب ، قلاعا حصينة ينفقون في سبيلها أكثر ما يملكون من جهد ومال ... وفي هــــذا يقول الله تعالى : وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسيم جميعا وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسيم جميعا وقلوبهم شتى ، ويقول سبحانه : ووإذا وأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لأولهم كأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم ، هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله أن يؤفكون ، .

وهدذا الحب للحياة هو الذي مكن للذلة والمبانة التي ضربها عليهم ، فاستساغوا طعمها ، وألفوا السكن إليها ... فلقد أذلهم الله ، وجعلهم موطئاً لاقدام الناس في الحياة ، بعد أن تطاولوا على أنبياه الله ، ومدوا إليهم ألسنتهم وأيديهم بالاذي كما يقول سبحانه وتعالى : و ضربت عليهم الخذلة أينها تقفوا

إلا يحبل من اقد وحبل من الناس وباءوا بغضب من اقد وضربت عليهم المسكنة ذلك بأنهم كانوا يمكنفرون بآيات اقد وبقتلون الانبياء بغير حق ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، (١١٢ آل همران) .

وأكثر من هذا ، فإنه بعد أن ألبسهم اقه لباس الذلة سلط هليهم من عباده من يسومهم سوء العذاب ، جيلا بعد جيل ، حتى لا ينزع عنهم هذا الثوب أبدأ ... وفي هذا يقول اقد تعالى : ، وإذ تأذن ربك ليبعثن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب ، إن ربك لسريع العقاب ، وإنه المفور رحم ، (١٦٧ الأعراف) .

ومن أجل هذا أيضا فقد كتب الله عليهم أن يشردوا في كل وجه من وحوه الآرض، حتى لا تجتمع لهم جماعة ، ولا تتخلق منهم أمة، بل يكونون هكذا شرأ يطوف في الآرض كما تطوف الآفات والجوائح . . فتكون هنا يوما ، وهناك يوما ، على مدار الهكرة الارضية . . وبهذا يتوزع شرهم في الناس ، فلا يدبل به شعب ، ولا تستقل به أمة . . وفي هذا يقرل افته تعالى : ، وقطعناهم في الارض أعا ، (١٦٨ الأعراف) .

وبعد:

فهذا هو عدونا ، بل هذا هو عدو الداء اللهى حل بأرضنا .

فاذا يحدثنا القرآن عنه ، وماذا يرينا كتاب الله منه ؟

إنه كما يحدثنا القرآن عدو، ليس على طبيعة البشر وسمت الإنسانية .

و إنما هو آفة من الآفات ، وجائعة من الجوائح . .

ملمون من الله . كما لعن الشيطان .

مطرود من رحمته ، كما طرد إبليس .

مسلط على عباد الله ، كما سلط الشيطان على آدم وأبنائه .

وقد حذر نا انه سبحانه و تعالى من الشيطان ، و دعانا إلى أن نأخذ حذر نا منه ، فقال تعالى : و إن الشيطان لكم عدر فاتخذوه عدو أ ، كذلك حذر نا افله من اليبود ، و دعانا إلى أن نأخذ حذر نا منهم ، فقال سبحانه : و لتجدن أشد الناس هداوة للذين آمنوا اليبود والذين أشركوا ، ، فكا أن الشيطان حرب على الرمنين ، كذلك اليبود هم حرب على كل اؤمنين ، كذلك اليبود هم حرب على كل مؤمن يدين بدين الله ، يقول الله تعالى : وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا وسيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتلهم اقد أنى صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتلهم اقد أنى وصيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتلهم اقد أنى وقولوا ،

واجتماع اليهود اليوم واحتشادهم في هذه المنطقة من العالم ليس إلا لآنها الجبهة التي بقيت صامدة في وجه الكفر والإلحاد الذي

طوف به اليهود في آفاق الارض فأفسدوا على المؤمنين إيمانهم ، وأخلوا الدين من مواطنه في قلوبهم .

فالإيمان الذي لا يزال يعيش به المؤمنون في مدّا الوطن العربي ، هو الذي حرك اليهود إلى هذه المنطقة ، فتداءوا إليها ، واجلبوا عليها بخيلهم ورجلهم : « يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأتى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الـكافرون ،

وأنه كما أن الشيطان مع ما معه من خيــل ورجل هو هزبل ضميف أمام فوة الإعمان ويقظة الضميركما يقول الله تعالى . إن كمد الشيطان كانضعيفا ، فكذلكالهود مع ما هم عليه الآن من قوة ظاهرة وضعوا الاستعار في أيديهم ، هم أخزى من الشيطان خزيا . وأضعف منه كبدا ، في مواجهة الفــلوب العامرة بالإعان ، المتمسكة بدين الله ، فهم كما أرانًا الله عاقبة أمرهم معنا في قوله تعالى : ان يضروكم إلا أذى و إن يقاتلوكم يولوكم الأدبارثم لاينصرون ، (١١١ آ ل عران). وفي قوله سبحانه : و لانتم أشد رهيمة في صدورهم من اقه ذلك بأنهم قوم لايفقهون. لا يقاتلونكم جميما إلا في قرى محصنة أومن وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جيعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون . . وإذا كان الإممان هو عدة كل معركة

من معارك الحقافات هذا في وجه هذا العنلال هو السلاح العامل ، لا سلاح غير ، فإذا ضعف أو وهن كان ذلك قوة تمكن لهـذا الصلال وتفسح له الطريق ، وتقيمه على مرعى خصيب يرتع ، ويمرح ، حيث يشاء .

فالإيمان هو سلاحنا فى هذه المعركة وهو والهوان أبد القوة العاملة التى قصدم بها هذا الشر المحتدم، أن يندبنا و ونلقي بها هـذا العدو الحبيث ، ونهزمه إن يسومهم سو شاء الله ... ورصيدنا من الإيمان - بحمدالله - د وإذ تأذر كثير موفور - ذلك أن الاستشهاد فى سبيل القيامة من الحق هو دعوة الإسلام لنا ، ووصانه فينا ، , ولينصرن وقد استجبنا لحذه الدعوة ، وأخذنا بتلك هزيز ، ى؟

الوصاة ، فما خذلنا اقد فى أى موقف وقفناه مع عدو وإن كثر عددا وعدة.

عدرالستأر السيد

فى رواية عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول اقد صلى الله هليه وسلم قال: (لا تقوم الساعة حتى يقاتل المسلمون اليهود فيقتلهم المسلمون حتى يختبىء اليهودى وراء الحجر أوالشجر فيقول الحجر أو الشجر يا مسلم يا عبد الله هذا يهودى خلنى فتعال فاقتله) .

إلى علماء المسلمين :

حركة التحرير الوطني الفلسطيني « فتح »

السادة أصحاب الفضيلة والساحة علما. المسلمين المحترمين .

السلام عليكم ورحمة الله و بركانه و بعد :

يسر حوكة التحرير الوطنى الفلسطينى و فتح ، وقواتها والعاصفة ، أن تحيى مؤتمركم العتيد المنعقد فوق أرض الكنانة الطيبة وفسأل الله أن يأخذ بأيديكم إلى ما فيه خير شعوبنا العربية والإسلامية ، هذه الشعوب التي ترنوا إلى اجتماعكم بأمل كبير في توفيق الله لكم في بحث قضاياها المصهرية دينية ودنيوية بما يكفل لها وضوح المديرة في ظل عزة الإسلام وقوة المسلمين .

السادة العلماء:

من أرض فلسطين المحتلة ، ومن رحاب المسجد الافصى والصخرة المشرفة بـكـتب

لـكم اليوم مقاتلو حركة (فتح) وقد حملوا السلاح معلنين الجهاد دفاعا حن الأرض المقدسة التى دفسها الصهاينة باحتلالهم ...

وليسغريبا أيها السادة الآجلاء أن يحمل أيناء فلسطين السلاح ليدافعوا عن ديارهم ومقدساتهم. فالسدو الصهيوني المحتل يعيث في الارض فسادا غيير عابي بجرمه ولا مرتدع بقانون ، ينشر الفساد في طول البلاد وحرضها ويحرض على الفسق والفجو و يحاولا إفساد عقيدة شبابنا وغرس الانحلال بين أبنائنا ، وقتل روح رجالنا المعنوية ، ولم تقف الامور عند هذا الحد بل تجاوزت لكتب الدين والتاريخ فعملوا على إلغاء دراسة الغربية الدينية وحرفوا آيات اقد وطمسوها كا امتدى أيديم إلى مساجد الله . فعملوا فيها تخريبا وهدما حتى باتت مقدسات المسلين فيها تخريبا وهدما حتى باتت مقدسات المسلين

والمسجد الأقصى بالذات أرضا يلتني عليها المراهقون من أبناءالعدوالصهيون لليارسوا فوقها أبشع صور الانحالال الحلق إمعانا في تحدى مشاعر المسلمين ، ومن أراد أن يشورادينه وكرامته أوسعه جنودالاحتلال بالمهين وبالدجن والتعذيب .

السادة العلماء:

هذه صورة عزنة مؤلمة لحال إخوانه العرب والمسلمين في الارض المقدسة فهل يرضى علماء الإسلام أن تداس عتبات المسجد الاقصى بنعال الصهاينة ... ؟ وهمل يرضون لساحة الصخرة المشرفة أن تكون وكرا لمراهق الصهاينة بنشرون عسلى أرضها فجورهم وانحلالهم ... ؟

حاشا نه أن يرضوا بذلك ، وحاشا لنــا أينا. فلسطين أن ترضى بهذا الذل والعار ...

لذلك تحملت حركتنا عبه الكفاح المسلح فى مطلع عام ١٩٦٥ قبل النكسة ثم تحملنا عبه المقاومة والنضال بعد الذكسة نغسل بدماء شهدائنا عاد الهزيمة ، لقد أعلنا الجهاد بين صفوف شعبنا وقدمنا خيرة شبابنا شهداء على هدذا الطريق ، ولسكننا نقولها بصراحة المؤمنين أن هناك أمودا كثيرة نرى أن من راجب مؤتمركم أن يتول فيها الرأى

الفصل ... رأى فيـه نور العقيدة مع حكمة واجتهاد علماه الإسلام ...

أولاا ... لقد مر على كفاح شعبنا بقيادة حركته الرائدة (فتح) أكثر من ثلاثة أحوام ومع ذلك لم تتحرك الشعوب الإسلامية لمسد كفاحنا وجهادنا بالمال والسلاح في وقت نحن أحوج ما نكون فيه إلى السلاح لشعبنا الاعـــزل وللال لتأمين عائــلات شهدائنا وأسرانا .

ومن هنا نقساءل همل نطمع من مؤتمركم الكريم بفتوى تصدرونها حول موضوع الزكاة وأحقية المجاهدين من أبناء فلسطين ...؟

إن فتوى كهذه لن تسكون قيمتها مادية فحسب بل ستسكون رمزا للشاركة الإيجابية من مسلمي العالم في تحرير الارض المقدسة .

ثانيا ... اعتبار قضية فلسطين قضية كل المسلمين في العالم ، وتحريرها والجب على كل مسلم بما يستدعى تعبئة جهود الشعوب الإسلامية للإنهام في المعركة المصيرية التي تخرضها الآمة العربية ضدد العدو الصهيوني الحتال

وعليه لا يحوز لآية دولة إسلامية أن تقيم أية هلاقة مع العسدو سواء كانت سياسية أو تجارية أو ثقافيسة أو رياضية ... وكل

خروج على هــذه القاعدة يعتبر انحرافا عن الإسلام وخيانة للسلمين ...

وأملنا أن يرتفع صوت العلماء عالميا فدأى الإسلام فى كل من يتعاون مع العدو أو من يمد العدو بأسباب الدمار والحلاك لشعبنا ...

ثالثا ... إن كفاحنا المسلح لا يقف عند حد إزالة آثار العدوان الصهيونى لاننا ثرنا صد العدوان كله من أجل تحرير فلسطين بكاملها ، وكم يكون مناسبا أن يصدر علما المسلمين قرارا بهذا المعنى يعانون فيه الجهاد إلى أن تتحرر ديارنا كلها مع تحديد رأى الإسلام في كل من يحاول منع أبناء فلسطين أو تقييد خطواتهم في حقهم المشروع المنمثل بالكفاح المسلح والثورة حتى النصر بإذن الله بالكفاح المسلح والثورة حتى النصر بإذن الله

رابعا ... إن ثوار فلسطين ينتظرون رأيا من علماء المسلمين حول كمفاحهم فوق أرضهم حتى يمكون لهم زادا في حربهم مع العدو، كما ينتظرون كلمة في الاحتلال الصهبوني

السادة العلاء:

املنا نكون قد تجاوزنا بعض الحدود فى حديثنا إليكم و لكن عذرنا لديكم أننا ثوار مجاهدون نتحدث بقلوب مفتوحة إلى رجال هذه الآمة ، بمن حملوا أمانة العقيدة وأناط بهم اقد مسئولية اعزاز دينه وخدمة عباده .

وأملنا أن يتسع وقدكم لدراسة مذكرتنا واتخاذ ما يسلزم بشأنها من فتوى أو قرار أو توصية... وعهدناقة ولكم ألا نلتى السلاح حتى النصر أو الشهادة ، والله على ما نقول وكيل ...

وهو من ورا. القصد...وهو يهدى السبيل وثورة حتى النصر بإذن الله حركة التحرير الوطنى الفلسطينى د فتح ،

قال تعالى : . و يا أيها النبي حرض المؤمنين على الفتال إن يكن منـكم عشرون صابرون يغلبوا ماتتين وإن يكن منكم ماتة يغلبوا ألفا من الذين كـقروا بأنهم قوم لا يفقهون . .

لالبه تؤومن كمتابه ح المحترس أعدَاءُ الحيث أن الانست إنيتة الأستاذ كمال أحد عون

يتضمن هذا البحث تمهيدا وخمسة فصول تناول فيها الباحث أخملاق اليهود وطباعهم ومفاسدهم من نصوص كتابهم الذي يقدسونه وقد جاء فيه عاصا بتحقيق نسبهم ما يلي :

اليهودوبنو إسرائيل:

يخلط بعض الباحثين بين البهود وبنى إسرائيل وذلك الحلط بعض الذرائع المقصدودة للصهيو نيين إلى أغراضهم السياسية. فهم يريدون تحقيق نسب البهود الحاليين إلى إبراهم الخليل عليه السلام، استطالة بشرف النسب و تذرط التمسك بما جاء في التوراة من الوعد بإعطاء الأرض المقدسة إلى نبيه ، هذا الوعد الذي سنعرض قربا لحقيقته وجدواه .

يقول صاحب المنجد من قسم الادب والعلوم: واليهود: اسم أطلق منذ القدم على الشعب سليل إبراهيم الحليل من إسحق ، يعرفون بالعبرانيين،أو بنى إسرائيل انتشروا فى العالم من قديم الزمان .

وفى هذا القول من مجافاة الحقيقة ما فيه ، وفبنو إسرائيل هم ذرية نبى الله يعقوب الملقب بإسرائيل ابن إسحق بن إبراهيم عليهم السلام أما اليهود فهم الذين ينتسبون إلى شريعة

موسى عليه السلام كما هى بأيديهم الآن، على ما داخلها من التحريف والتبديل والتشويه فاليهود قديما كما قال محققو المؤرخين (١) أعم من بنى إسرائيل، لأن كشيرا من أجناس العرب والروم والفرس وغيرهم صاروا يهودا ولم يكونوا من بنى إسرائيل،

بل يقرر هذا كتابهم المقدس، فقد جاء في سفر و استير ، بعد ذكر نجاة الهود من الإبادة في بلاد فارس بحيلة أوقعوا فيها بخصمهم هامان بأمر و أحشورش، ملك الفرس قوله وكان المهود بهجة و فرح وسرور وكرامة وصار كثير من أمم تلك الاوض يهودا ، لأن خوف الهود حمل عليهم وكما جاء أيضا أنهم في شكرهم قد على النجاة لم يكفهم أن قتلوا عدوهم وبنيه العشرة ، بل أعملوا السيف عدوهم وبنيه العشرة ، بل أعملوا السيف

 ⁽١) انظر انختصرف أخبار البشر ص٨٧
 لأ بى الفداء .

أياما فى رقاب مخالفهم ، وأبادوا منهم عشرات الآلوف (١) . .

ولقد نزلت الكوارث باليهود قديما إلى حد الإبادة والاستئصال ، حتى لم يكد ينجو منهم إلا سبى أو شريد على ما سنشير إلى ذلك من وقائع الناريخ .

ويهود اليوم — كما يشهد الواقع — خليط من أمم العالم شرقة وغربه . لا يخلص لهم نسب . ولا يصفو لهم دم، فقد اختلطوا بأمم الارض كارهين وطائمين وطموحت بهم الاحداث - كما طوحت بأسلافهم - من أمة إلى أمـة ومن صقع إلى صقع ، وما تزال تمرّل بهم كشأنهم في القديم .

(۱) سفر استير من الكتاب المقدس ص ۸۲۳ – واستير التي سمى السفسر باسمها جودية أعجبت ملك فارس بعد مغاضبة للملكة السابقة ، فتزوجها وجعلها ملكة بعدها فدمت بنى ملتها بتدبير بعض رءومهم، حتى تخلصوا من أعدائهم وسنعرض له في فصل ، كشاب المهود والاخلاق ، .

(٢) الكامل لابن الآثير ج1 ص ٤٤ وما بعدها طبعة منسير _ وفصل النشأة من وأبو الانبياء ، للاستاذ العقاد ، وغيرهما .

العربية إلى العراق ثم هاجر بعد بعثته إلى أرض كنعان بالشام . ورحل إلى مصر ، ثم عاد ثانية إلى حيث كان بأرض كنعان في جنوب فلسطين ، كا رحل بابنه إسماعيل و أمه إلى الحجاز حيث أسكنهما هناك(١)وكان يمر بولده حينا بعد حين ، حتى أمر بإقامة القواعد من البيت الحرام ، قبلة الإسلام بمكة المكرمة ، يعاونه ولده إسماعيل الذي جاءت منه أمر قامر با مناس .

وإذا كان إبراهيم هربيا خالصا من سلالة العسرب العاربة التي يرتفع نسبها إلى سام ، ابن توح عليه السلام ، فهو كذلك أبو العرب المستمربة الذين هم أبناء إسماعيل من إبراهيم وهو بهذا جد العربكا هو جد بني إسرائيل

و إبراهيم لا يسمى إسرائيليا - فإسرائيل كما مر حفيد إبراهيم ، كما لا يسمى يهـوديا فيهوذا الذى يتملقون بالنسب إليه أحد

(۱) زحمت التسوارة أن إبراهيم صرف هاجر وأعطاها الني إسماعيل فضت وتاهت في برية بئر سبع حتى طمأنها ملاك الله . فأقام إسماعيل في البرية واتخذت له أميه امرأة من أرض مصر وأغفلت رحيلة الحجاز وإقامة إسماعيل واشتراكه مع أبيه في بناء البيت الحرام قصدا حتى لا يكون لإسماعيل وذريته من بعد، هذا الشرف العظم .

أبناء إسرائيل ، و بالأولى لا يكون مسيحيا فلم يكن قد اقترب زمان المسيح ، ماكان إبراهيم يهوديا ولا نصرانياولكنكان حنيفا مسلما وماكان من المشركين ، .

إن كثيراً من الباحثين يرون اليهود اليوم م اليمود منذ كانوا ، لم يغير العصر الحديث من خلائقهم ولم تؤثر البيئات المختلفة في طباعهم إلا مازادتهم المدنية الحديثة نفاذا إلى ما يبغون من شر وإفساد وتضليل ــ يعيشون أشتاتا فى بقاع الارض متفاهمين في طرائق العمل وإذا كان تفرقهم مظهراً من مظاهر الضعف فإنهم يعدونه في الوقت من أكبر أسباب القوة ، حيث يحاولون عن طريق المـــال ــ وقد برعو ا في جمعه ــ التغلغل في شتون الحكم ، والتأثير في حياة الأمم الاجتماعية من وراً. ستار ، وتوجيه السياسةُ العالمية ، والتصدى لمن ناوأهم أو اعترضهم في هدف أو منفعة ، وهم معكل ذلك يحيون في هزلة نفسية ، وانفصام تام هن مشاعر الشعوب التي يعيشون فيها .

إن عدالة الإسلام المطلقة فى كما لها وشمو لها تأبى أن تحمل نفس وزر أخرى ، أو تفتقد ذنوب الآباء فى الابناء , برغم ما يصرح به كثيراً كنتاب اليهود المقدس ، ولو شاء اليهود

أن يحيوا حياة طيبة لما وجدوا أوسع من من الإسلام صدرا ، ولا أسمح من المسلمين نفسا ، ولا أكرم من العرب جوادا ، وقد ماشوا طويلا فى ظلال الحدكم الإسلامى ، وجنبات البلاد العربية لا يضارون فى دينهم، ولا يضيق علمهم فى دنيام .

ولمصر فى القديم والحديث أياد عليهم بيضاء عدا ماكان من ظلم فرعون لهم لاس أراد اقد به نشر الديانة الموسوية فى الارض المقدسة ، وجعل به فرعون عبرة فى الآخرين ، فما من شدة فى عيش أوكارثة فى نفس تحل بهم إلا كانت مصر معقد آمالهم ومحط رحالهم .

الصهيونية والاستعاد :

لكن الصهيو نية العالمية ـ قاتلها الله ـ تنكرت لـ كمل صديع وقبحت كل جميل .

فن سخرية القددو أن يعمد الهود الصيونيون إلى تحميل العرب وحدهم أوزار ماصنعت الإنسانية بهم ، فقفزوا إلى فلسطين قلب العروبة يسفكون فيها الدماء ويذبحون الأطفال والنساء ، ويشقون بطون الحوامل ، وينشرون من سيرتهم ماكان مطويا ، ويعلنون من نواياهم وطرا تقهم ماكان خفيا ، مستعينين في ذلك بما عليه لمم أشياعهم من المستعمرين الغربيين ، مسخوين في ظنهم الاستعمرين الغربيين ، مسخوين في ظنهم الاستعمرين العالمي لأغراضهم

وما يعقلون أنهم فى الحقيقة يسمون لحتفهم وأن الاسنمار يريدهم لتعويق نهضة الشعب العربى وامتصاص قواء ليظل فى دائرة نفوذ الغرب لايعدوها ولو كان فى سبيل ذلك انتحار يهود إسرائيل .

إن الهود الصهيو نيبن بتخدير أوهام عودة وتأسيس دولة في فلسطين تسيطر على مصاير الشرق الأوسط العوبة في يد الاشرار الغربيين من ساسة انجلترا أولا نم أسربكا ومشايعهم ، يضربون بهم شعبا أبيا تيقظ بحاضيه المجيد وقواه البشرية والافتصادية ، وهمات أن يستخذى أو ينام وأنى يسكون النوم في عالم اليوم ، وقد تشابكت الصلات، وعيت المسافات ، وكشفت الاستار عن خفايا السياسيات ، ونقلت الإذاعات ثقافة العالمين بكل لغة إلى كل مكان .

ضرورة الجهاد الشعبي :

إن العربي الذي عرف بفرط كرمه عرف كذلك بأنفته وإبائه وشدة شكيمته إذا مس عرضه أذى ، أودنس طهارته مدنس . وإن الشدائد التي حلت بالعرب في فلسطين درس عملي نفذ إلى أعماق العروبة فهزها هزا قو يا ونفض الكرى عن عيون الغافلين ، وإنها بإذن الله عائدة إلى مكانها في الصدارة من قافلة الحياة .

لقمدا كتسح المغول بلاد الإسلام وهزم

المسلمون ثم انتصروا أخديرا بإسلامهم على جحافل المغديرين ، ولكن الإسلام انتصر بعد على قلوب هؤلاء الاعدا مفضهم إلى جنده ومنحهم سنا من نوره فحملوا لواءه طائمين وجاهدوا في سبيله واضين .

واحتل الصليبيون فلسطين وبنوا القلاع والحصون ثم أوقع العرب بهم وأخرجوهم مدحورين .

فإذا كانت الصهيونية والاستعار يدلان بالحدديد والنار ، وما بلغت الآلات العلمية من ألوان الدمار فإن في جهاد الشعوب لعبرة لأولى الالباب .

لقد أقام الإنجليز في مصر سبعين عاما بمد أن هز مو اجيشها بالدسا تسو الحداع والنفريق بين الشعب وحاكمه قبل أن يهز موه بالسلاح، وما أخرجهم إلا الجهاد الشعبي في القنمال، ثم في الجزائر و الين الشعبية و بقية بلاد العرب كذلك في فيتنام وغيرها أمثلة قائمة و محاذج رائعة فإذا توانت حكومة عربية أو حكومات و إذا خسر جيش معركة أو معارك فإن الجهاد الشعبي وسيد لمة الكفاح وأسلوب التحرير في العصر الحديث .

إن شعباً صغيراً كفيتنام الشمالية بل جزء ذلك الشعب الصغير قد دوخ بكفاحه أفسى قوى الارض وأشدها بفياً حتى مدت إليه يدها ، وتوشك أن تركع أمامه لنخرج من

أرضه ببقية فى قواها على أرضه ، وفى هيبتها فى المعترك الدولى وإلا فالويل لها إن ظلت تركب رأسها و تعتدى عليه .

إن الجهاد الشعبي الذي بدأناه في فلسطين متأخرا عشرين عاما قضيناها في طريق من الإعداد الرسمي سبقنا عدونا فيه ، يجب أن يمضي قدما إلى غايته إننا في حاجة إلى فدائية تعبأ لهاكل قوى الآمة . وإن شيئاً واحداً يعبى الشعب المؤمن بدينه وبوطنه وبعروبته ، حيث لا يغني شيء قط غناه ، ولن يستطيع أن يغيره إنسان كائنا من كان توحيد العرب وجمعهم وتعبئة جهوده ، إن ذلك الشيء الوحيد هو كلة الله .

إن اقد تمالى يقول لاعظم خلقه سياسة وحكمة ورأيا وشجاعة وخلقا : هو الذى أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين قلوبهم ، لو أنفقت ما فى الارض جميعاً ما ألفت بين

قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إنه عزيز حكم ، وإن كلمة اقه هى الى جمع بهما العرب قائمة وخالدة وإن الذي كتبه على نفسه نافذ وقاطع واقد يقول: ويا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ، لقد جمع الله لمنا الشرق والغرب عام ست وخمسين ، وإن جهادنا بدأ مر الجامع الآزهر فى خطبة الرئيس المشهورة ، إننا نريد جهاداً ينبثق من من المسجد ، وعلى هدى اقد وبتنفيذ أحكامه وإقامة دينه فى كل مكان وكل عمل .

وعلينا أن نعلم إسرائيل ويهود العالمين من وراثها باللغة التي يفهمونها بأن دولة لهم في فلسطين وعلىحساب شعبها مستحيل، وأن سلامهم وحياتهم إنشاءوا إنجا يكون في دولة عربية تحفظ فيها للاقليات حقوق ، يصونها شرف العرب و ترعاها عدالة الإسلام والسلام

كمال أحمدعود

منارة الوجود ومطلع السمود مدامة الانام وراية الفاروق عصابة المسديق والحق والوسيلة والسمحة الظلملة وغاية الأسمود ومعقل الفضمة والهند في ضبائه الفرس في الوائه في الأرض صار كالعلم بعزة تمحو الظلم مظفسر الجندود بين الكتاب والقلم

, أحمد شوقي ،

الإسّرائيليّات في اليّفنيروَا لحدّيث

للاستاذ محمود يونس

- 1 -

هذا البحث يشمل على :

١ - مقدمة تتناول مصادر التفسير
 وآراء بعض كبار المفسرين

۲ — دخول الإسرائيليات في التفسير
 والحديث .

مثلة للإسرائيليات في كل من
 التفسير والحديث .

٤ – أقراح إلى بحمع البحوث الإسلامية
 حول هذا الموضوع

- 1 -

فى المقدمة عرض الاستاذ محمود يونس مصادر التفسير وأورد نصوصا فى ذلك لابن جرير الطبرى وابن كشير الفرشى والقاسمي ، ثم نقل عن الدكتور أحمد أمين — من كمتابيم (فجر الإسلام وضى الإسلام) — فصوصا عن التفسير بالمنقول ، والتفسير بالاجتهاد أو الرأى ، والتفسير العقل .

واننهى إلى أن طرق التفسير ومصادر. سبع:

القرآن بالقرآن الآن الآيات بفسر بعضها بعضا .

لتفسير بالأحاديث الصحيحة .

 ۳ – التفسير بأقوال الصحابة ، وذلك يخصوص بما فيه سبب النزول أو نحوه
 عما لا مدخل الرأى فيه .

التفسير بأقوال التابعين إذا أجمعوا على الشيء.

التفسير بعموم لغة العرب لاعل
 العلم باللغة .

ך _ التفسير بالاجتهاد لأهل الاجتهاد .

التفسير من طريق العقل . . .
 (للمتزلة) .

وهناك أيضاً تفسير عقلي على مذهب الشيعة وتفسير صوفي للصوفية .

- r -

أما دخول الإسرائيليات فى النفسير والحديث _ وهو لب البحث _ فقد نقل الاستاذ عن البخارى قول النبي صلى الله عليه وسلم : لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذوهم .

وقول ابن كثير: إن الآحاديث الإسرائيلية على ثلاثة أفسام :

١ ــ ما علمنا صحته بما بأيدينا بما يشهد
 له بالصدق ، فذلك صحيح .

ماعلمنا كذبه مما عندنا مما يخالفه.
 ما هو مسكوت عنه لا من ه.ذا
 القبيل ولا من هذا القبيل ، فلا تؤمن به ،
 ولا تكذبه و بجوز حكايته (۱) .

وقول ابن تيمية : والاختلاف فىالتفسير على نوعين : منه ما مستند. النقل فقط ومنه ما يعلم بغــــير ذلك ، والمنقول : إما عن المعصوم أو غيره ، ومنه ما يمكن معرفة الصحيح منه من غيره ، ومنه ما لا يمكن ذلك ، وهـذا القـم الذى لا يمـكر. معرفة صحيحه من ضعيفه عامة عما لا فائدة فيه ولا حاجـــة بنا إلى معرفته ، وذلك كاختلافهم فى لون كلب أصحاب الـكمف واسمه . . . وفي قدر سفينة نوح وخشم ا . وفياسم الغلام الذي قتله الحضر ونحو ذلك . فهذه الأمور طريقة العلم بها النقل ، فماكان منها منقولا نقلا صحيحاً عن الني صلى الله عليه وسلم قبل . وما نقل عن أهل الكنتاب ككعب ووهب يمسك عن تصديقه ، و تكذيبه ، لقوله صلى الله عليه وسلم : إذا حدثكم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذيوهم ۲۰۰.

ويستدل على عدم الاعتباد على الكمتابيين وكتبهم بقول القـاسى : . . . فكتب الكمتابيين كأقوالهم لايعتمد عليها لظهور الكذب والتناقض فها إلى اليوم ولظهور تلفيقها . . ، (١) ، ويقول رشيد رضا : و فالحق أر كل ما لا يعلم إلا بالنقل عن المعصوم من أخبار الغيب الماضي أو المستقبل وأمثاله لايقبل فاإثباته إلا الحديث الصحيح المرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذه قاعدة الإمام الطبرى النيصرح بها كشيراً (٢). ويقول الشيخ محمد عبده : (... إنه يجب الاحتراس في نصص بني إسرائيل وغيرهم من الانبياء وعدم الثقة بما زاد على القرآن من أفوال المؤرخين والمفسرين) و أنه يجب (أن نقف عند نصوص القرآن لانتمداها وإنما نوضحها بما يوافقها إذا محت روايته)

وحين ينتهى الاستاذ الباحث من إيراد أقوال السابقين يذكر خمسة أسباب لمنع دخول الإسرائيليات; في التفسير والحديث. وهي :

14. (7).

١ ـــ إن الإسرائيليات ايست من مصادر
 التفسير المعتبرة التي ذكرها من قبل.

⁽١) تفسير القاسمي ١: ٥٠ .

⁽٢) تفسير المنار ١ : ١٠ .

⁽٣) راجع تفسير الجلالين ١ : ٣٧ .

⁽۱) تفسیر ابن کشیر ۱ : ۲ .

⁽٢) تفسير المنار ١ : ٨ .

إن إدخال وجعل الإسرائيليات تفسيرا لآيات القرآن معناه تصديق لاهل الكتاب، وقد منعنا النبي صلىاقة عليه وسلم من تصديقهم ، والامر كذلك في وضع الإسرائيليات في كتب الاحاديث المعتبرة.

٣ — إن فى دخلول الإسرائيليات فى التفسير والحديث إثباتا لاخبار الغيب الماضى بالإسرائيليات ، ويجب أن يكون إثباتها بالقرآن أو الحديث الصحيح ، وعند علماء الكلام بالحديث المتواتر لانه يفيد اليقين ، وأما أحاديث الآحاد فلا تفيد إلا الظن كا هو المملوم .

 إن دخول الإسرائيليات فى التفسير بؤدى إلى الطعن فى القرآن نفسه _ والعياذ باقه _ لان معناء تفسير الفسرآن بالاقوال الكاذبة والحرافات الباطلة .

 ان دخول الاسر اثيليات في التفسير والحديث تلبيسا للحق بالباطل . قال الله تعالى : • ولا تلبسوا الحق بالباطل و تكتموا الحق وأنتم تعلمون) .

- r -

مم أورد أمثة وشواهد على تلك الإسرائيليات فى (تفسير الجلالين) لآنه (أكثر انتشاراً فى البلاد الاسلامية) فذكر الآيات: ٢٤٣ من سورة البقرة ، ١٨٣ من

سورة آل عمران (۱) ، ۱۶۵ من سورة الأعراف (۲) . ۱۲۵ من ورة الأعراف (۲) . وسنكتني هذا بمثال واحد منها :

قال: الثانية: (الدين) نعت للذين قبله
(قالوا) لمحمد (إن الله) قد (عهد إلينا)
في التوراة (أن لا نؤمن لرسول) نصدقه
(حتى يأتينا بقريان تأكله الغار) فلا نؤمن لك
حتى تأتينا به وهو ما يتقرب به إلى الله من
المم وغيرها ، فإن قيل جاءت عار بيضاء من
الساء فأحرقته وإلا بتى مكانه . وعهد إلى
بنى إسرائيل ذلك إلا في المسيح ومحمد ...
(تفسير الجلالين ١ : ٢٧) .

(١) فهذا التفسير من أوله إلى آخره من
 أقوال المفسر نفسه لآنه لم يوجد فيه أى
 إشارة إلى التحديث عن أهل الكتاب .

(۲) إن قوله: (رهو ما يتقرب به إلى الله من نعم وغيرها، فإن قيل جاءت نار بيضاء من السهاء فأحرقته وإلا بتى مكانه)، من خرافات أهدل الكتاب أو مخترعاتهم لانه لم يوجد أصله فى القوراة ـ العهد القديم ـ والذى وجد فيها أنهم كانوا يوقدون النار بأيديهم و يحرقون بها القرابين المحرقات.

⁽١) تفسير الجلالين ١ . ٦٧ .

⁽٢) تفسير الجلالين ١ : ١٤١ .

 ⁽٣) تفسير الجلالين ١ : ١٤٥ .

وقد جاء فى الفصل الأول من سفر اللاوي**ين** فى ذلك ما قصه :

 ۱ — ودعا الرب موسى وكلمه من خيمة الاجتماع قائلا .

 كلم بنى إسرائيل وقل لهم إذا قرب إنسان مندكم قربانا للزب من البهائم فن البقر والغنم تقربون قرابيذكم .

٣ - إن كان قربانه من البقر فذكرا
 صحيحا يقرب إلى باب خيمة الاجتماع يقدمه
 لارضا عنه أمام الرب.

ويضع يده على رأس المحرقة فيرضى
 عنه للتكفير عنه .

ه – ویذبح العجل أمام الرب ویقرب بنو هـــرون الکهنة الدم ویرشون الدم مستدیرا علی الذبح الذی لدی باب خیمة الاجتاع.

ت ويسنح المحرقة ويقطعها إلى قطع .
 ٧ - ويجعل بنو هرون الكهنة نارا على المذبح ويرتبون حطب على النار .

۸ – ويرتب بنو هرون الكهنة القطع من الرأس والشحم فوق الحطب الذي على المناد التي على المناد التي على المناد التي على المذبح . وأما أحشاؤ . وأكارته فيفسلها بما ، ويوقد الكهن الجيع على الذبح عرفة وقود وائحة سرور للرب .

فا أبعد الفرق بيزهذا وبهنما قال المفسر.
 وعلى ذلك فإن هذا التفسير من خرافات

أهل الكنتاب أو مخترعاتهم دخلت فى تفسير القرآن بدون وعى من العلماء الكرام .

(٣) ولا شك أن مثل هذا التفسير يؤدى إلى الطمن في القرآن نفسه لآن بحى النار البيضاء من السهاء لإحراق القربان لا يقبله عقل المتعلمين في هذا العصر.

(٤) ولو فرضنا أن ذلك من المعجزات
 الصحيحة ، يجب إثباتها بالقرآن أو الحديث
 المتواتر لا بقول أهل الكنتاب .

(٥) وفى ذلك التفسير تلبيس للحق بالباطل
 والحقيقة بالخرافة .

. . .

وأما عن الإسرائيليات في الحديث فقد ساق الاستاذ الباحث منها أربعة :

۱ - حدیث (وماوسمی سمائی و لا أرضی
 ولکن وسمنی قلب عبدی المؤمن)

ذكره الغزالى فى الإحياء وقال العراق : لم أر له أصلا وقال ابن تيمية : هو مذكور فى الإسرائيليات وليسله إسنادمعروف(١).

حديث هاروت وماروت وقعتهما مع الزهرة . أخرجه أحمد وابن حبان وابن السنى عنابن عمر مرفوعا ؛ وأورده المنذرى في النرغيب والنرهيب قال : وقبل إن الصحيح وقفه على كعب ، وتبيع البهتى في ذلك فإنه أورده في الشعب عن ابن عمر عن كعب

⁽١) تمييز الطيب من الحبيث ١٤٥

باختصار وقال: هو الصحيح عن كعب (۱) فهو من الإسرائيليات ، وقال ابن كثير: وقد روى فى قصة هاروت وما روت عن جماعة من النابعين كمجاهد والسدى والحسن البصرى وقتادة. وحاصلها راجع فى تفصيلها إلى أخبار بنى إسرائيل (۲).

حدیث: وقال موسی علیه السلام:
 یارب من أحباؤك من خلقك حتى أحبهم
 لاجلك؟ فقال: كل فقیر فقیر (۱).

٤ - حديث إن عمر الدنيا سبعة آلاف سنة وهو مأخوذ من الإسرائيليات وأنه عليه الصلاة والسلام بعث فى أواخر الآلف السادسة ومعظم الملة فى الآلف السابعة (١).

(١) تمييز الطيب من الحبيث ١٧٩

(۲) تفسیر ابن کثیر ۱:۱۲۸۰۱٤۱

(٣) إحياء علوم الدين ٤: ١٩١

(٤) راجع تفسير المنار ٩ : ٧٧ ، ١٨١٤٨٢ .

- t -

ثم يختم بحثه فيققرح على مجمع البحوث الإسلامية :

١ – أن تجمدع جميع الإسرائيليات في النفسير في كتاب خاص لتطهير تفسير القرآن الكريم من الروايات المكاذبة. ولئلا تغتر بها الآمة الإسلامية التي لا تعرف أصلها من الإسرائيلية.

ان تجمع أيضا جميع الإسرائيليات
 في الحديث في كتاب عاص لثلا تثق بها الامة
 الإسلامية كما ألف كتاب (اللآليء المصنوعة
 في الاحاديث الموضوعة) .

وبذلك نطهر تفسير القرآن السكريم والاحاديث النبوية من الادناس الاجنبية ي

محوديونس



الاسرائيليات في التفسير والحديث

للاستاذ : محمد السيد حسين الذهبي

هذا البحث رتب على مقدمة و ثلاثة فصول وخاتمة :

ظلمقدمة : في بيان علاقة القرآن الـكريم بغيره من الـكتب السهادية ومنزلته منها .

والفصل الأول: في بيان معنى الإسرائيليات وكيف تسربت إلى التفسير والحديث ومدى خطورتها على عقائد المسلمين وقدسية الإسلام.

والقصلالثانى: فىبيانأفسامالإسرائيليات وحكم روايتها وأشهر رواتها .

والفصل الثالث : في الإسرائيليات في كتب التفيير والحديث .

والخاتمة: فى بيان ما يجب أن يلتزم به من يفسركتاب الله تعالى بالنسبة للروايات الإسرائيلية وما يجب أن يقوم به العلساء من تنقية كتب التفسير منها.

وهذه مقتطفات لبعض ما ورد في البحث :

القرآن والكتب الساوية

تقوم جميع المكتب السهادية من لدن آدم عليه السلام إلى مبعث محد صلى الله عليه وسلم على أساس واحد: هو الدعوة إلى الإيمان

بالله تعالى والآخذ بما جاء عنه من تعاليم تقود الإنسانية إلى طريق الخير والرشاد .

فأصول العقيدة والشريعة واحدة في جميع الاديان كما يصرح بذلك قوله تعالى . شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وهيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه (1) . .

أما تفصيلات الشرائع العملية فتختلف فيها الكتب السهاوية اختسلافا يتلام مع زمان كل منها ويتفق مع مصالح أتباعها. فيا يصلح لزمان آخر . وما يلائم طبيعة قوم آخرين . مصداق ذلك قوله تعالى ، لكل جعلنا منكم شرعة ومنها جا (٢) . .

والقرآن الكريم باعتباره خاتم الكتب والمنزل على خاتم الرسل جاء يجدد دعوة الكتب الماوية إلى أصول العقيدة والشريمة ويؤكد وحدتها في جوهر الدعوة إلى الله وإلى حياة أفضل ثم هو بعد ذلك يخالم كل ما سواه من الكتب المنزلة عما ينفرد به

- (١) الآية : ١٢ من سورة الشورى .
- (٢) الآية : ٤٨ من سورة المائدة .

من نظم التشريع **و ألو ا**ن العبادات وكيفيات المعاملات التي تلائم عصره وتتفق وصالح الإنسانية في مرحلتها الآخيرة ... مرحلة النضج والكمال .

والمكتب السهاوية - غير القرآن - قدطو اها الزمن ولم يصل إلينا منها سوى التوراة والإنجيل وكلاهما قد تطرق إليه التبديل والتحريف وتفاول ذلك منهما جانب العقيدة وجانب الشريعة على سو ا. .

وما في أيدى الناس منهما اليوم ليس هو التوراة التي نزل الله على موسى . و ليس هو الإنجيل الذى نزل اللهعلى عيسى وفىالتوراة والإنجيل أنفسهما من التناقض والمناكير شواهد على ما نقول . وفي تحقيقات بعض علماء اللاهوت من غير المسلمين ما نقرر ذلك ويؤكده . وفي القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ما يقرر ذلك في صراحة ووضوح.

فيقول عنالهود ووما قدروا اللهحق قدره إذ قالوا ما أنزل اقه على بشر من شي. قل من أنزل الكمتاب الذي جا. به موسى نوراً وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونهما وتخفون كشيراً . . (١) . .

ويقول في شأن النصاري , ومن الذين قالوا إنا نصارى أخذنا ميثاقهم ففسوا حظا

(١) الآية : ١٩: الأنعام .

بمباذكروا به فأغرينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة وسوف ينبتهم الله بمــاكانوا دصنعو ن (۱) ، .

ثم مخاطب الفريقين فيقول، ما أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لمكم كثيراً بما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير قد جامكم من الله نور وكتاب ميين (٢) . .

أما القرآن الكريم فقد كتب اقه له الحلود وحما ممزالتحريف والتبديل وصانه من تطرق الضياع إلى شيء منه كما قال تعالى , إنا نحن نزلنا الذكر وإما له لحافظون (٣) . .

ولقدكان خلود القرآن الكريم وحفظه من الضياع أو تطرق التحريف والتبديل إليه أمرأ طبيعياً وضروريا مادام هو الكتاب الذي ختم الله به رسالات السماء إلى الارض . معنى الإسرائيليات :

لفظ الإسرائيليات جمع مفرده إسرائيلية وهي قصة أوحادثة تردى عن مصدر إسراقيلي والنسبة فها إلى إسرائيل وهو يعقوب ابن إسحق بن أبراهم أبو الأسباط الاثني عشر وإليه ينسب المود .

و لفظ الإسر اثبلمات وإنكان مدل بظاهره على القصص الذي يروى أصلا عن مصادر

⁽١) الآية: ١٤: المائدة.

⁽٢) الآية: ١٥: المائدة

⁽٣) الآية : ٩ : الحجر .

يهودية يستعمله علماء التفدير والحديث ويطلقونه على ماهو أوسع وأشمل من القصص اليهودى . فهو فى اصطلاحهم يدل على كل ماتطرق إلى التفسير والحديث من أساطير قديمة منسوبة فى أصل روايتها إلى مصدر يهودى أو نصرانى أو غيرهما

بل توسع بعض المفسرين والمحدثين فعدوا من الإسرائيليات ما دسه أعداء الإسلام من اليهود وغيرهم على التفسير والحديث من أخبار لا أصل لها في مصدر قديم . وإنما هي أخبار من صنع أعداء الإسلام صنعوها على التفسير والحديث ليقسدوا بها عقائد المسلين .

كيف تسربت الإسرائيليات إلى التفسير والحديث؟:

تسرب الإسرا تيليات إلى التفسير والحديث مسبوق بتسرب الثقافة الإسرا تيلية إلى الثقافة العربية في الجاهلية .

قالعرب فى جاهليتهم كان يقيم بينهم جماعة من أهل الكتاب جلهم من اليهود الذين نزحوا إلى جزيرة العرب من قديم والذين هاجروا إليها هجرتهم الكبرى سنة سبعين من ميلادالمسيح عليه السلام فراراً من العذاب والنكال الذى لحقهم على يد وتبطس الرومانى، وقد حمل اليهود معهم إلى جزيرة العرب ما حلوا من ثقافات مستمدة من كتبهم الدينية وغيرها.

وكانت للعرب فى جاهليتهم رحلات يرحلونها مشرقين ومغربين ، وبدهى أنه كانت تتم لقاءات ولا شك أن هده اللقاءات سواء ماكان منها فى جزيرة العرب وما كان خارجا عنها كانت عاملا قويا من هوامل تسرب الثقافة الهودية إلى العرب الذين كانت ثقافتهم عمدودة وضعة .

ثم جاء الإسلام وجاء كتابه الحالد وكانت دعوة الإسلام أول ما ظهرت وانتشرت بين سكان الجزيرة العربية وكانت عاصمة الإسلام دار الهجرة والمدينة ، وفى المدينة وما حولها وعلى بعد منهاكانت تقيم طوائف يهودية .

وكانت بحكم حذا الجوأد بين اليود والمسلم تتم لقاءات بينهم لانخلو عادة من تبادل العلوم والمعارف .

كذلك كانت تتم لقاءات بين بعض المسلمين و بعض الهود تدور فيها مناقشات ومجادلات ثم كان ماهو أهم من هذا وهو دخول جماعات من علماء الهود وأحبارهم في الإسلام وبهذا التحمت الثقافة الإسرائيلية بالثقافة الإسلامية و تعدت التفسير والحديث إلى التاريخ وعلوم الجدل والدكلام ...

ئىم ... كانت جولة ...

فقد هال أعداء الإسلام ما أصبح له ولاهله من قوة فتربصوا به الدوائر و لما لم

يفلحوا تفتقت عقولهم الماكرة وقاوبهم الفاجرة عن مكر سىء وخداع بشع . فتظاهر نفر منهم بالدخول فى الإسلام وقلوبهم خاوية ونسجوا الكذب وأذاعو. فى خبث ومهارة .

وقد تلقف القصاص ذلك يستميلون به قلوب العامة ويستهوونهم بما يروونه لهم من غرائب وأطاجيب والنفس إذا لم يكن لها حصانة من علم صحيح وبصيرة تميز بين الحق والباطل كثيرا ما تنطلي عليها تلك الاعاجيب وتسلم في بساطة ويسر الغرائب ولوكانت أكاذيب .

ولا شك أن الإمرائيليات بما حوته من أباطيــل وخرافات فسب الكثير منها إلى رسول اقد صلى الله عليه وسلم وإلى صحابتــه وضوان الله عليهم واتخــذها بعض المشتغلين بالتفسير مادة يشرحون بهــا بعض نصوص القرآن الكريم وتشكل خطرا بالغا وذلك لإفضائها إلى النتائج التالية :

۱ — أنها تفسد على المسلين عقائده بحا تنطوى عليه من تشديه وتجسيم فة سبحانه ووصفه بحا لا يليق بجلاله وكاله . وبما فيها من نني العصمة عرب الآنبياء والمرسلين وتصويرهم في صووة من استبدت بهم بهواتهم ودفعتهم ملذاتهم إلى قبائح لا تليق بإنسان عادى فعنلا عن أن يكون نبيا .

 ۲ — أنها تصور الإسلام فى صورة دين خرافى يعنى بترهات وأباطيل لا أصل لها وكلها نسيج عقول ضالة وخيالات جماعات مضللة.

٣ – أنها كادت تذهب بالثقة في بعض علماء
 السلف من الصحابة والتابعين .

هدده هى جوانب الخطورة على عقائد المسلمين وقدسية الإسلام مر رواية الإسرائيليات ولاتزال يهود تبذل منجهدها لإفسادعقائدا لمسلمين وإضعاف ثقتهم بمقدساتهم من القرآن والسنة وما يتصل بهما وزعزعة ثقتهم فى سلفهم الصالح .

وما جولد زيهرالإسرائيل وغيره مندعاة البهودية المستشرقين من مات منهم ومن لا يزالون منتشرين إلى اليوم بصفة خاصة في القارة السوداء إلا معاول هدم للإسلام واقد من ورائهم محيط.

وعلاج ذلك بتمثل في واجبين :

الآول: ما يجب أن يلتزم به من يفسر كتاب الله تعـالى بالنسبة للروايات الإسرائيلية .

الثانى : ما يجب أن يقسوم به العلماء من تفقية كتب التفسير .

فبالنسبة للامر الأول فإنه :

المفسر أن يكون يقظا إلى أبعد حدود اليقظة و ناقدا إلى غامة ما يصل إلى

النقادمن دقة وروية حتى يستطيع أن يستخلص من هدذا الحشيم المركوم من الإسرا أتيليات مايناسب روح القرآر ويتفق مع النقل الصحيح والعقل السلم .

لا يجوز للمفسر بحال من الاحوال
 أن يرتكب النقل عن أهل الكتاب إذا كان
 في سنة نبينا صلى الله عليه وسلم بيان نجمل
 القرآن أو تعيين لميهمه :

۳ – یجب علی المفسر أن یراعی أب الضروری یتقدر بقدر الحاجـة فلا یذكر فی تفسیره شیئا من الإسرائیلیات الموثوق بها الا بقدر ما یقتضیه بیان الإجمال ، وما یكنی أن یكون حجة علی من خالف وعاند من أهل الكتاب .

٤ — إذا اختلف المتقدمون في شيء من هذا القبيل وكثرت أقوالهم و نقولهم فلا ما نع من نقل المفسر لهذه الاقوال كلها على أن ينبه على الصحيح منها و يبطل الباطل و ليس له أن يحكى الحلاف و يطلقه دون تذبيه على الصحيح من الاقوال وغير الصحيح منها.

فإن كتب الحديث قد تميز صحاحها من ضعافها وعرف الذاس قيمة كل منها ويرجع الفضل فى ذلك إلى علماء الحديث الذين عملوا على تنقيمة الحديث وتجريده من الدخيل والعلميل من وقت مبكر والذين قيموا لنما

كل هذه الكتب وحكموا عليها فكان من نقيجة ذلك أن تلتى الناس الصالح منها بالقبول وغير الصالح منها رفضوه رفضا باتا و بجوار ذلك صنفوا في الموضوعات مصنفات كثيرة قيمة فتحت عيون الناس على ما دس على حديث رسول اقد صلى عليه وسلم من أكاذيب وأباطيل.

إذا فالواجب الآهم على علماء المسلمين اليوم نحو كتب التفسير قد تحمله وأداء عنهم أسلافهم من المحدثين ولم يبق عليهم إلا إعادة طبع كتب الصحاح من الاحاديث طبعا جيداً منسقا مع حل مشكلات الاحاديث التي فيا غرابة والتي يظن بعض الناس أنها لا أصل لها ...

أماكتب التفسير فواجب علماء المسلمين عامة وعلماء الازهر خاصة . بل أقول : واجب بجمع البحوث الإسلامية في الازهر الشريف وقد حوى من كل قطر إسلامي أفضل علمائه ... واجبه أن يتجرد لمهمة تجريد كتب التفسير من هذا الحشيم المركوم من الإمرائيليات .

وأرى أن هذه المهمة يمكن القيام بها على وجه من الوجوء الآنية :

۱ – أن يوكل إلى كل قطر إسلاى
 بحموءة من كستب التفسير ليجردها علماؤه من

الإمرائيليات وما حوت من الموضوعات كالآحاديث التي أوردها بعض المفسرين في فضائل القرآن سورة سورة ثم تطبيع هذه التفاسير بعد تجريدها على نفقته الحاصة و حكومة وشعبا ـ وقد يكون هذا أصعب الوجودة:

أولا: لأنذلك يحتاج إلى إقناع المسئولين أو المعنيين بالصئون الإسلامية فى كل قطر جذه الفكرة وبالمساحمة فيها ماديا وعلميا .

ثانيا . لأنه يحتاج إلى وقت طويل وجمد ليس بالقليل :

الثا: أن مده التفاسير تراث إسلام فلا يجوز النصرف التفاسير تراث إسلام فلا يجوز النصرف فيها محذف بعض ما تحويه، وإذا تم تجر دها من الإسرائيليات وأعيد طبعها بجردة منها فليس ذلك بقاض على ما هو موجود منها اليوم في المكتبات العامة والحاصة وبهذا تبنى العلة قائمة .

۲ — أن يوكل إلى هلماء كل قطر إسلاى مهمة التعليق على بحرعة من كتب التفسير ببيان ما فيها من إسر اليليات وموضوعات وإبطال كل ذلك ثم تطبع هذه التفاسير وما عليها من تعليقات على نفقهة كل قطر حكومة وشعبا _ وهذا الوجه وإن أبن تواثنا في التفسير على ما هو عليه تقوم في سبيل تنفيذه نفس الصعوبات السابقة .

٣ — أن يعهد بحميع البحوث الإسلامية إلى جماعة من العلماء بسكتابة تفسير القرآن الكريم خال من الإسرائيليات والاباطيسل ويعم نشره في جميع الاقطار الإسلامية وغير الإسلامية وهذا عمل حسن ولكنه سوف لا يمنع الناس من الرجوع إلى غسيره من التفاسير القدعة .

٤ — أن يعهد بحمع البحوث الإسلامية إلى جان يمكونها من علمائه الاكفاء ومن غدير علمائه بدواسة كل ما لدينا من كتب التفسير دراسة وافية شاملة تكشف عما في كل كتاب من أياطيل الإسرائيليات وخرافاتها .

ومن كل دخيل على كتاب اقد تصالى وتحذر من تصديق ذلك وقبوله ثم تجمع ذلك كله في الأوساط ذلك كله في الأوساط العلمية العامة وربما كان هذا الوجه أيسر الوجوء وأجداها وأكثرها احتالا التنفيذ.

وقد يمكون لدى غيرى رأى آخر أيسر وأجدى ولوأن الآمانة العامة لجمع البحوث الإسلامية عرضت فكرة تنقية كشب التفسير من الإسرائيليات وسائر الموضوعات على الهيئات العلمية الإسلامية في كل الاقطار لتبدى كل منها رأيها في أيسر الطرق وأجداها لخرجنا من وراء ذلك برأى سديد ورشيد؟

تحمر السيرحسين الذهبى

مناقثاً سِثُ المؤسِّمَ الرَّاسِّع مرَاحة مؤمنة وأبيِّك مَطلع

تابع , تحرير المجلة , ما داو في جلسات المؤتمر الرابع لمجمع البحوث الإسلامية واستمع إلى البحوث التي قدمت وما أثارته من نقاش .

وقد تميزت هذه الجلسات بسيطرة الواقع الذى تعيشه الآمة الإسلامية سيطرة كاملة . تبحث مواطن العلل وتطب لها في صراحة وحصافة .

وكان تشخيصا لمـكمن الداء ما جاء فى كلمة الإمام ا¶كبر فى حفل افتتاح المؤتمر :

و إنسا لو انتصرنا و نحق على ما كان ف بحتممنا من خلل وانحراف لازددنا جرأة على محمارم الله ، ولجملنا النصر شهادة على صدق التحلل وسلامة الانحراف وصواب الانفلات من حضرة الله ومبادى و الإسلام .

ولهذا كانت الهزيمة غيرة عليمًا من اقد ، لان فينا وجدان الدين وإن لم يكن لنا سلوك المتقين ، فحاسبنا ربنا لنرجع إليه وابتلانا لنقبل عليه ، وذلك قانور الاحباء يحتم مرارة الجرعة تقريبا لحلاوة الشفاء . .

كا اتسمت الجلسات بالصدق مع النفس ومع الواقع بعثه تطلع مؤمن بالله إلى يوم النصر المرتقب الذي هيأه رب العرة للؤمنين الذين ينصرون دينه ويترسمون خطى نبيه صلوات الله وسلامه عليه .

لقدكان لقاء أعداء المؤتمر ووفوده على الجدية المتحفزة يبتغون بيار الاسلوب الصحيح الموصل إلى أشرف غاية ، وأكرم مقصد ، وأعز هدف .

بداكل ذلك فيما جرى من مناقشات وما تدارسه الاهضاء مر وجهات النظر التي مرضع .

و بذلك أدوا الآمانة الى فرضت عليهم والتى سيسألون عنها أمام اقد ثم التاريخ ... وقد فعلوا .

فكانت القبرارات والتوصيات المنشورة بعد عـــرض الجلسات . وبني على رؤساء الحكومات الاسلامية أن يترجموا هذه القرارات إلى واقع حملي بنبض محيوية دافقة دافعة يرضاها الله ويتقبلها بقبول حسن بنحى

عن جيلنا أمام قادم الأجيال ما بدا من غبار خانق في مسيرتنا الدائبة وسعينا الحثيث نحو حياة لائقة بخير أمة أخرجت للناس.

وهذه صورة وصفية لما دار فى جلسات الفقرة الأولى للمؤتمس بقاعة الاجتماعات مجبئى محافظة القاهدرة برئاسة فضية الإمام الاكبر الشيخ حسن مأمون شيخ الازهدر ورئيس المؤتمر ، وحضور فضية الدكتور محد عبد اقد ماضى وكيل الازهر .

وأمانة فضيلة الدكتور محمود حب الله الامين العام لجمع البحوث الإسلاسية.

وحضور السادة أعضاء المجمع والسادة المدعوين للمؤتمر مر مختلف الاقطار الإسلامية .

الجلسة الأولى :

كان أول المتكلمين في هذه الجلسة فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الحميد السايح عضو المؤتمر فعرض بحثه , مسكامة القدس في الإسلام الآن من فأبان المحتلال الصهيو في لبيت المقدس وما يشعر به المسلمون من امتهان وألم ، وقد نشرنا في غير هذا المكان جانبا من هذا البحث وأشرنا إلى ما تضمنه من عناصر .

وقدم سيادته لعلماء المؤتمر بيانا عن الفتوى التي أصدرها العلماء نجابهة ما حدث إثر الاحتلال الإسرائيلي للقدس من صلاة حاخام

اليهود بالمسجد الآقصى ودعونه أتباعه للصلاة في يوم قال وما حدث من اجتماع الحاخامات وإصدارهم بيانا يعتبرون فيه القدس أقدس مقدساتهم وأن جبل البيت حق لهم بالفتح أو بالشراء .

وطلب إلى المؤتمر أن يعضد ما جاء بفتوى العلماء من اعتبار أى محاولة لتغيير حالة المسجدين الاقصى والإبراهيمي عما كانا عليه انتهاك خطير لحرمتهما ولحرمسة المسلمين في أنحاء العالم.

ثم تحدث بعده الاستاذ اسحق موسى الحسيني عصو المجمع فعرض بحثه موضحا فيه:

المراحل التاريخية التي مربها بيت المقدس منذ أن أنشأه الكنعانيون في الآلف الرابع قبل الميلاد . وفي عهد العبرانيين وفي العهود الإسلامية ، وبين سيادته الآسباب التي دعت المسلمين إلى العناية ببيت المقدس ورد مزاعم الإسرائيليين في أن بيت المقدس لهم بمثابة الرأس من الجسد، ثم أهاب بالمسلمين بالمبادرة الى إنقاذه صونا لكرامتهم وأداء لحق الله في أعناقهم .

الجلمة الثانية:

أعطيت السكلمة للسيد الاستاذ عبد الحميد حسن عضو المجمع فقدم بحثه , مسكانة بيت المقدس في الإسلام ، الذي يجده القارى. في مواد هذا العدد .

وأعقبه الاستاذ وفيق القصار عضو المجمع فألق بحثه بعنوان . الصهيو نية العالمية و مأساة فلسطين العربية . .

وقد قدم له بمقدمة قصيرة ذكر فيها أنه تناول فى بحثه النواحى الهامة فى المأسأة التى طائها العرب المسلمون متتبعا التسلسل القاريخى واجيا أن يكون النصر المبين للسلمين بإذن الله .

وقد بين سيادته نشأة الحركة الصهيونية وفكرة الوطن القوى البهودى مبينا أنها نشأت بنشأة مذهب القوميات فى القرن الثامن عشر فقام قسم من البهود تحت تأثير هذا المذهب بالدعوة إلى القومية البهودية على أساس ديني عنصرى وذكر كيف عقد خاعة من يهود الاسكينازم مؤتمرا في روسيا للدعوة إلى إقامة وطن قوى البهود في فلسطين ثم أشار إلى وعد بلفور وبين بطلامه من الناحية القانونية والدولية .

كما أشار إلى تصديق عصبة الآمم على وعد بلفور وبين كيف أن الحكومة البريطانية قـد وفت بوعدها اليهود وأخلت بعهدها المعـــرب.

ثم تحدث من دور منظمة الأمم المتحدة عام١٩٤٨ فالمصكلة وذكر عوامل

نجاح الحركة الصهيونية فى نحقيق أغراضها وعوامل فشل العرب فى مقاومتها .

و تطرق الحديث إلى العدوان الثلاثى الذي وقع على مصر عام ١٩٥٦ بسبب تأميم القناة وأشار إلى تحسيز الآمم المتحدة فى كل قرار انخذته بشأن القضية الفلسطينية .

وانتقل إلى الحديث من عدوان إسرائيل فى حرب يونيو١٩٦٧ . وأشاد إلى الموقف الدولى من هـذا العدوان وموقف إسرائيل من قرارات الأمم المتحدة .

الجلسة الثالثة:

بدأ هذه الجلسة الدكتور عبدالعزيز كامل نائب السيد وزير الآوقاف مقدما بحثه عن و دور اليهود فى العدوان على قاعدة الإسلام فى المدينة ، .

فبين كيف أن موقع اليهود في المدينة أعطاهم سيطرة اقتصادية وأن الصراع بين العرب واليهود في المدينة كان سابقا للإسلام.

کا عقد سیادته مقارنة بین ما محدث الآن بیننا و بین آبود و ماکان بحدث آیام الرسول

ملى الله عليه وسلم من تواطؤ اليهود معقريش والمشركين صدالإسلام و نبى الإسلام . وأن هدا التواطؤ كان سببا فى نشوب حروب عديدة وأن اليهود فتحوا بيوتهم لإيواء أعداد الإسلام وأبانوا لهم عورات المدينة كا قاموا بخيانات كثيرة كعادتهم وأن الرسول دعاهم إلى كف الآذى واحترام المواثيق فاستخفوا بدعوته . ويجدالقارىء مقتطفات منه فى غير هذا المكان .

ثم أعطيت السكلمة للدكتور سيد نوفل الأمين العام المساعد لجامعة الدول العربية فقدم محمثه والصهيونية وفلسطين . .

وقد بين محثه تعريف الصهيونية وذكر. أن القومية المودية في نظر المهود دين وجنس مما . وأوضح أن فكرة والمهودية قومية سياسية و تتضمن أن تكون القدس المهود مثابة روما للسيحيين . و بجدالقارى متفصيلا للتعريف بالصهيونية في هذا العدد .

وتلاه سماحة الشيخ نديم الجمر عضو المجمع فقدم بحثه عن وبشائر معركة المصير بين المسلمين وإسرائيل فى ضدوء القرآن والاحاديث والنواميس الكونية والناريخ، فقرر فى مستهله أن ألف معركة عاسرة فى ميادين الحرب أهون من معركة واحدة عاسرة فى طوايا النفس والقلب وأن الذكسة التي حلت بالمسلمين لن تكون النكبة الابدية

وقدم لذلك الأمثلة لما حدث فى بلادنا وفى البلاد الاجنبية : وبشائر النصر منشورة فى هذا العدد .

الجلسة الرابعة:

أعطيت السكلمة الأستاذ حسين جوزو عمل وقد يوغوسلافيا فبين كيف أن المسلمين في يوغوسلافيا وهم قلة غريبة بعيدة عن المجتمع الإسلامي يحافظون على دينهم الإسلامي وتقاليده وتراثه . وأن مشاكلهم الحاصة بهم لم تشغلهم عن متابعة قضايا إخوانهم المسلمين في أنحاء العالم . وأهم هذه القضايا قضية فلسطين في تطورها الاخير والتي يعتبر ما حدث فها عادا على المسلمين لا يجوز الصر عليه .

وذكر أن هذه الفضية لا تعالج بالكلام وحده ولكن بالعودة إلىاقة وتغيير أفكارنا حتى تتغير أحوالنا .

وعزا ما نواجه من المشاكل إلى سلبيتنا وجمود علمائنا وتقليد الافسكار التي تحمل عناصر الإلحاد والمادية . واستشهد ببقائنا عشرين عاما منذ ضاعت فلسطين دور. الاستمداد السكافي الاستردادها معتمدين على الحطب الحاسية الجوفاء . ونحن في الحقيقة نمادي أنفسنا أكثر عا يعادينا أعداؤنا ثم تساءل : هل تغير سلوكنا عما كان عليه قبل السكارثة السوداء وكارثة ه يونيو ١٩٦٧ ؟

وبعد أن ذكر أن القضية قد ازدادت سوءا وتعقيدا وأصبحت قضية أربع بلاد عربية أو فلسطين وحدها تساءل عما كان ينقص المرب وقت حلول الكارثة ملاحظا أنه لم يكن ينقصهم العدد ولا العدة وإنما كانت تنقصهم العقيدة ، ورأى أن العلاج الوحيد لجميع مشاكلنا يكمن في الرجوع إلى الإسلام من جديد و نبذ الافكار الدخيلة والاعتباد على أنفسنا وقيمنا وتراثنا .

ثم تحدث بعده الاستاذ مصطنى الزرقا ، عثل وفد سوريا فتناول العلاقة بين الماسونية فكثير من الأحيان . الصهيونية باعتبار الماسونية العاريق المقنع للصهيونية تحت شعارات السلام والإنسانية وتغرر بالناس حتى توقعهم في شباكها ، وزمامها الحقيق في مدعدد محدود من البهود المقنعين وقد أشار إلى أنهـا قــد أصبحت مكثوفة وبخاصة بعدد أن نشرت عنها الرسائل والوثائق التي تؤكد ذلك .

> وأعقبه الاستاذ عبد الوارث الصوفى ممثل وفـد حمان فتأسف لاننا لم نرتفع بعـد إلى مستوى الآحداث ولم تتغير عقليتنا بعد . ورأى أنه ينبغى المؤتمر أن يعالج القضية بروح ملائمه لخطورتها وإلاحق فينا قول الرسول صلى اقه عليه وسسلم ما معناه أننا كغثاء السيلثم رجاألا نكون نحن المعنيين بهذا القول .

ثم تحدث الدكتور عبد الله العر في عضو الجمع فأشار إلى كلة سماحة الشيخ نديم الجسر وإلى ما دعا إليه فيما من تحقيق الاكتفاء ألذاتى للامة العربية والإسلامية وقسد علق على ذلك بأننا لا نحسن استثمار مواردنا مع أن الاحصائيات تثبت أن مواردنا غزيرة وفعرة . ومن ناحيته أخرى فإن كل إقليم يجهل إمكانيات البلاد الإسلامية الآخرى وإذا أردنا أن نعرف شيئا عنها وجعنا إلى مراجع أجنبية مع مافها من تضليل مقصود

وأوصى المؤتمر في ختام كلمته أن بدعو مثلى مصادر الثروة في الاقاليم الإسلامية إلى اجتماع كل عام للتباحث وحمل المعارض أو إنشاء سوق إحلامية مشتركة حتى تنجو من اخطبوط الاحتكار العالمي ملاحظا أن التعاون الإصلاي ومادي ومعنوي .

وتحدث بعده الاستاذ نعيم النعيمي ممثل الجزائر فذكر أنه ينتظر من المؤتمر نتيجة عملية سريعة وأن أحسن مانعتمد عليه في هــذا هو قوله تعالى:

 وياأيها الذين آمنوا على إدلم على تعارة تنجيكم من هــذاب ألم . تؤمنون بالله ورسوله ونجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلـكم خير لـكم إنكنتم تعلمون .

وفى ضوء همذا النص القرآنى المجيد بين الصفات اللازمة للجندى الذى يخوض المعركة حتى ينتصر وهذه الصفات تعتمد على الإيمان بالله أولا وقبل كل شي. .

ولاحظ أن كثيرا من ذوى القيادة والريادة لا يرجمون فى أقوالهم إلى مشيئة الله أو إذنه بينها يمتمد الجهاد على الإخلاص والتوجه إلى الله .

و بين أن النصر يمتمد على سلاحين : مادى ومعنوى . و ذكر أن المادى كثير ولا عذر لمن يدعى قدمه أو قلته . وأما المعنوى فيتمثل في اختيار الجندى ، وهنا أشار إلى ماذكره الاستاذ مصطنى الزرقا عمثل وفد سوريا مبينا أن الحركات الهدامة لا تنحصر في الماسونية ولكن هناك مبادى . هدامة غيرها كالإلحاد الذي يأتى من الشرق والغرب على السواء ويغرر بالشباب المدلم حتى يتحلل من دينه وقوميته وأخلاقه الامر الذي يعتم علينا أن مكون دائما يقظين حذرين . .

الجلسة الخامسة :

أعطيت الكلمة لدكتوركا مل الباقر مدير جامعة أم درمان الإسلامية فقدم بحثه عن رجوهس القضية الفلسطينية ، المنشورة في هدذا العدد .

ثم أعطيت الـكلمة لساحـة الشيخ عبد الستار السيد مفتى طرسوس. المنشور جانب منها في هذا العدد .

وتحدث بعده الدكتور سعيد عبد الفتاح عاشور أستاذ تاريخ العصور الوسطى بكلية الآداب جامعة القاهرة ـ فقدم بحثه واليهود في العصور الوسطى ، مبينا أن اليهود دأ بوا في دعايتهم على تأكيد فكرة اضطهادم و نبه على الخيداع بتلك الدعاية استجلاما للمطف .

والحقيقة أنهم تعرضوا لبعض ذلك لسوء أخلافهم تجاءالشعوب التي عايشو هاو اختيارهم المال على اقد لآن في المال كما يعتقدون سعادتهم وذكر أنهم بعد انتشارهم في البلاد كانت بينهم صلات ثلاث: الدين والمال والدم .

وأنهم استغلوا التجارة العالمية وتعاملوا بالرباحتي أصبح الرؤساء فريسة لهم نتيجة الفوائد الفاحشة لذلك زادت نقمة الناس عليم .

وضرب أمثلة لذلك ثم انتقل إلى أن المسلمين كانوا واسعى الصدر سمحوا لليهود بالإقامة بينهم وممارسة تجارتهم وصناعتهم بل أباحوا لهم التتلذ على أيديهم وتولى المهام الرسمية والاحتفاظ بهياكلهم ومعابدهم . ثم

قابل اليهود الوقاء بالغدر والإحسان بالمنكر والمعروف بالجحود .

وتلاه السيد / قاسم غالب وزير التربيسة والتعليم السابق بجمهورية اليمن فتحدث عن علاقة اليهود بالبين منذ أيام بلقيس وما جرته على العرب من ويلات ، وأنهم حين فكروا في الهجرة إلى البين كانوا أصحاب مطامع فعملوا على التضليل والانحراف والاستغلال. وخربو اللعقول بالشعوذات. وقدموا للفاتحين من الرومان والاحباش والفرس الوثنيين كل تعاون . .

أما بعد الإسلام فقد تآمروا مع بنى قريظة وخيبر .

وضرب أمثلة لذلك عبد الله بن أبى بن سلول .

وبين أن اليهود عملوا على تأخر اليمن مستغلين نساءهم فى الدعارة وارتكاب الجرائم الحلقية مضللين الناس بقولهم بإباحة شرب الخر نقلا عن أحد طلاء المسلمين ذوراً وبهتاناً.

وختم كلمته بمطالبة المؤتمر بتوسيع نطاق الدواسات عرب اليهود وأطاعهم توجيها للاجيالالقادمة وطلب أن يسجل اسمه مرابطا

فى جبه الفتال فى سبيل الله لأن الصفوف المرابطة الجهادمي المساجد التي لاجدران لها.

وبعد الاستراحة قدم الاستاذ أسعد مدنى من علماء الهند كلبته عن و موقف اليهود من الإسلام والمسلمين فى العصر الاولى وبدأها بألمه الشديد لطغيان إسرائيل الذى بلغ مداه فى هذه الآونة . ثم انتقل إلى موقف الرسول من يهود المدينة مبيناً أن الني صلى اقه عليه وسلم عقد معهم معاهدة أقرهم فيها على دينهم وأموالهم ولدكن اليهود لم يحترموا العهود والمواثيق وتحالفوا مع أعداء الإسلام بغية الكيد له .

ثم ذكر أنه حين تبين للرسول خبثهم رأى أن يضع حداً لحيانتهم ويقطع بذلك وسائل الغدو والحيانة .

وأهاب بالمسلمين أن يتنبهوا لهـذا الخطر الصهبونى ويقفوا صفاً واحداً لاستئصال الشجرة الخبيشــة وذلك بسياسة الصفاء والاخوة.

ثم تلاه الاستاذ محمد طه یحیی فألق كلمته و موقف الیمودیة من الإسلام والمسلای فی العصر الاول، وقد نشر جانب منه فی هذا العدد...

الجلسة السادسة:

ابتدأ الكلام بعد افتتاح الجلسة الاستاذ مالك بن نبى عضو وفد الجزائر فذكر أنه كان ينوى البكلام في نقطة عاصة في التاريخ اليمودى وأنه عدل عن ذلك وقروأن يقوم أمام المؤتمر بواجب مبئى على قول اقد تعالى ، وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ، . . .

وقال: يجب أن تلتفت إلى جانب المعادين من حيث إن أسرار المؤتمر ليست في القاعة دائماً وإنما أيضاً في الاحاديث الحاصة التي يمكن أن تسرب إلى الحارج بوسائل عاصة . .

وركز على نظام النشر اصافحائية وتوزيعها ضاربا المثل بنشرة ، من أجل تسوية عادلة للشكلة الفلسطينية ، التى تصوم بتوزيعها مصلحة الاستعلامات والتى تتحدث عن فريق تكون فى باريس من الشخصيات البارزة الفرنسية وجهوده لمعالجة هذه القضية وعلق على ذلك بأن موقفنا ينبغى أن يكون بالتحفظ الفترن بالمجاملة لا بنشر مدده الاقاويل بين الشخصية الهودية معقدة تعمل فى كل اتجاه وتتاون حسب الظروف حتى تضمن الربح على أى حال ، ضاربا المثل بأنهم واضعو

مذهب الرأسمالية ومذهب الشيوعيـــــة على السواء .

ثم قدم مثالا آخـر في كيفية تأثيرهم في الجتمع الإسلامي من خملال تلاميذهم عثل كتاب و العرب أمام الغرب و السيد عبد اقه العلوي من مراكش ، وهـوكتاب ملي. المعلومات التي تؤثر نفسيا بطريق عجيب، كُقُولُه فى مقدمتين : المسلم يرى دينه أفعنل الادمان وأن المسلم وى أن المجتمع الإسلامي متخلف ، تاركا النتيجة ليحدث الصدام النفسي يحتدم بين قضية عقلية وواقع مشهود ليصل بطريق ماكر إلى أنه لا يمكن لدين يذج عنه التخلف أن يكون أفضل الاديان ويستقر ذلك تلقائما في نفوس الشباب ، وهـذا ما يقصد إليه أمثال هؤلاء الاساتذة ولا يعنهم أن يغالطوا في ربط القضية الثانية بالاولى ربطا عادما ولايعنهم أن يزهقوا الحق ويروجوا للباطل .

وختم كلمة بدعوة المؤتمر لتدبر فكرة عن إقامة أعضائه في المؤتمرات القادمة في يخيات خاصة ، وأن يتحرى في توزيع بعض النشرات أو السكليات التي تأتى من بعض ، المحبين المرببين ، ، ثم أعطيت السكلمة للاستاذ إدريس الكتاني من وفد المغرب .

فرأى أن الجدر. الاكبر من المناقعات انصرف لمنافشة طرف وأحد هو المود ،

وأغفل طرف المسلمين مع أنه يحب البحث فيه أيضا ورأى أن العاملين الآساسيين لنكبة يونيو ١٩٦٧ هما التخلف والاختلاف مشيرا إلى أن التخلف ليس ظاهرة اقتصادية فحسب بل هو ظاهرة نفسية اجتماعية أيضا توجد في الآوساط الفنية والمثقفة كما توجد في الآوساط الفقيرة والجاهلة وأن الاختلاف يعود إلى أننا انطلقنا للدعوة إلى الوحدة العربية من مبدأ خاطىء هو الاتحاد في إطار دولة واحدة بينما أثبت نظام الانحاد الفيدوالى دولة واحدة بينما أثبت نظام الانحاد الفيدوالى مع طبيعة الشعوب العربية .

مم اقترح أن يصدر المؤتمر توصية للشعوب والدول العربية والإسلامية بتمكين عرا التضامن والاتحاد للوقوف في وجــه العدو وقفة الآمة الواحدة .

مم تحدث الحاج ل . ب . أوغسطو من وفد نيجيريا .

و بعد شكر الداعين للمؤتمر بهن أن السؤال القائم الآن هو :

مل أقام اليهود في هذا البلد أم لا؟ وذكر أنه لا يفكر أحد مطلقا في أن السكان الاصليين لاستراليا سوف يعودون إليها، وأن من أقاموا فها سوف يتركونها، وأن

هذا ينطبق على الولايات المتحدة الأمريكية وكندا . وأن العالم لذلك لا يهمه إذا كان العرب قمد أقاموا في فلسطين وقتا طويلا أو قصيرا ، فما موقفنا نحن كمسلمين وبخاصة بعد أن صرح اليهود بما صرحوا به بشأن الارض التي اغتصبوها ؟

يحب أن نرجع إلى الله ، و إنا مع سعينا السلام فلا بد أن نستعد للحرب لآن هـذا هو المنطق الناجع الوحيد .

ثم أعطيت المكلمة الاستاذ عبداقة الشيخلي من وفد العراق :

فذكر أن حكم اقه فى شأن قضية فلسطين معروف الجميدع وأن الجهاد فى سبيل اقه لإنقاذ ديار الإسلام والمسجد الاقصى قد أصبح فرض عين . ثم بين أننا نحتاج إلى الإيمان باقه بعد أن ابتعدنا كشيرا عن تعاليم الإسلام فدخل فى قاربنا الوحن .

وركز على أنه يجب ألا نسقط من حسابنا القوة الإسلامية التى تقف وراءنا وتساندنا فى كل البلاد الإسلامية فالسكشير من الشباب المسلم متعطش البذل والقضحية والفداء.

وافترح أن يؤلف المؤتمر وفدا إسلاميا من أعضائه يطوف بالبلاد الإسلامية ليفقها

عن حقيقة الوضع الراهن لآن الكشير منها يتلقى الآخبــار عن طريق وكالات الآنباء الاجنبية المعادية الإسلام والمسلمين .

الجلسة السابعة:

بدأ الحديث في هذه الجلسة اللواء الركن : محمود شيت خطاب من وفد العراق :

فألنى بحشه عن (إرادة الفتال فى الجهاد الإسلامى) الذى نشر جانب منه فى هذا العدد. وقدم مقترحاته التى تتضمن العمل على توحيد الصفو ف ماديا وعسكريا و تصحيح الاوضاع الفكرية والثقافية والتربوية والنخطيط السليم للكراوجه نشاطنا قائما على التمسك بمبادى الإسلام و تطبيقه تطبيقا جادا نصا وروحا.

وتحدث بعده فضيلة الاستاذ محداً بوزهرة عضو الجمع .

فألتي بحشه فى (الجهاد) وقد نشرنا أهم ما قضمنه فى هذا العدد .

الجلسة الثامنة :

كانت كلمة سماحة الإمام علىكاشف الغطاء إمام الشيعة الإثنا عشرية فى العراق .

مده هذه الجلسة:

وقد ذكرفيها أن\لعالم الإسلاى اليوم يمر بأخطر مرحلة فى تاديخه وطالب بأخذ المدة

للقيام بعمل حاسم محقق الأمل و بين أن من الحطأ القول بأن يعزى موت الآمة إلى الغاروف و الزمن و إنما مرد حياتها أو موتها إلى عمل أ بنائها . فنصوص القرآن صريحة في أخذ العدة نجاجة الأعداء وأن الجهاد باب من أبواب الجنسة من تركم مني بالحزى و الحسران . ثم سأل الله التوفيق المؤتمر .

ثم أعطيت الكلمة للسيد / مصطفى سيس ممثل الاتحـــاد الوطنى للجمعيات الثقافية الإسلامية بالسنغال .

أ ذكر أنهم فى السنغال ينتظرون نتائج هذا هذا المؤتمر بقلوب ملؤها التفاؤل والامسل وأهاب بالمسلمين فى مشارق الارض و مفاويها أن يجمعو اكل ما لديهم من وسائل لاسترجاح قبلتهم الاولى وثالث الحرمين وأن يخرجوا بأنفسهم فى هدده المرحلة الخطيرة من نطاق الدكلام إلى العمل الجدى .

وأعطى صورة عن الاتحاد الوطنى للجمعيات الثقافية الإسلامية فى السنغال وحرض لما تقوم به من خدمات وذكر من أهم هذه الحدمات العمل على أن تكون اللغة العربية هى اللغة الرسمية البلاد و تمنى نجلة و أفريقيا المسلمة ، التي يصدرها الاتحاد أن تكون لسان حال المسلمين وأن تكون همزة الوصل فيما بينهم . وتحدث بعده السيد / أحمد ألنتوا من

الفلبين معلنا أن مسلىالفلبينشعروا شعورا عميقاً بمرارة النسكسة وصداحا الآلم .

وأبان أن ما قد يبدرا لنا من مؤازرة بعض الدول ليس للإسلام والمسلين فيه حساب وأنهذه الدول تقم سياستها وعلاقاتها بغيرها على أساس المصلحة الذاتية ودعا إلى أن يستيقظ المسلون وينتبهوا ولا يجافوا الطريق الصحيح إذ لا طريق لهم إلا الآخذ بطريق الإسلام.

ثم تحدث الاستاذ الشيخ محمد عادل الشريف خطيب المسجد الاقصى فألقى كلدته وأضواء على حالة العرب والمسلمين بعد حرب يونيو، أبان فيها أنه لا بجال المكثرة الممكلام وأشار إلى أن العرب لم يكونوا جادين في مواجهتهم لإسرائيل وأرجع سبب الفشل في المعركة الاخيرة إلى التجافى عن الصراط المستقم والفرقة والاختلاف والتهاون في الجهاد.

وختم كلمته بالدعوة إلى الاتحاد والوقوف صفا واحداً في وجه الغاصب المعتدى .

ثم أعطيت الـكلمة للاستاذ إبراهيم حاجى من الصومال :

فتحدث عن النشاط الصهيونى في شرق أفريقيا دتاديخ تقسيم الصومال وأبان أنه مخطط استمادى وربط بين المشاكل التي يعانيها الصومال المسلم وبين الموقف العدائي

الذى تناصبه إياء بعض الدول الجماورة له كالحبشة وكينيا .

وانتقل إلى الحديث عرب االغة العربية فى الصومال وبين أن المحـاولات التى بذلت للتخلص منها ياءت بالفشل كلها .

وأعطيت الـكلمة السيد / قاضى حاج سالى من الـكاميرون :

فأعرب عرب شمور مسلى الكاميرون وتضامنهم مع مسلى العالم وراء قضية فلسطين وأبدى يقينه بأن هذا المؤتمر سوف يعمل مجد في حل المشاكل المعروضة عليه

وأكد أن شعب الكاميرون سوف يعمل على أن تكون هذه القرارات مفيدة ...

مم تحدث الاستاذ إدريس الكتانى من المغرب : فأعرب حن تفاؤله بأن المؤتمر في هذه الدورة سوف يسفر عن نتائج إيجابية وقدم مشروعا ببعض التوصيات التي رآها معبرة عن اتجاهات المؤتمر وأهدافه .

الجلسة الناسعة :

أعطيت المكلمة بعد افتتاح الجلسة لفضيلة الشيخ عبد الله غوشة لتقديم بحثه ، الجهاد طريق النصر ، وقد نشر جانب منه في هذا العدد .

ثم قدم سماحــــة الشبيخ حسن عالد مفتى جمهورية لبغان بحثه و الجهاد في سبيل اقد . .

وشكر القائمين على إدارة المؤتمر لما بذلوه من جهد مبينا أنه كان يرجو أن يقسم المؤتمر إلى لجان تلخص ما ارتأته من مقررات حتى ننتهى من عملنا سريما كما شكر العلماء لمدعوين على ما قدموه من بحوث .

مم تحدت الدكتور الباقر فشكر سماحة مفتى لبنان وأبان أن المناقشات التى جسرت كانت مفيدة وأن أمانة المجمع كونت اللجان فعلا وهى نتابع حملها.

وأحقبه الدكتور عثمان خليل عثمان فعقب على حديث سماحة مفتى لبنان أن المؤتمر ات التي تعقد على غرار هذا المسؤتمر تقوم على هدفين : إعلاى توجيهى وآخر فنى خاص ، يخصص الشق الأول من المؤتمرات المهدف الآول والشق الثانى المهدف الآخر .

ثم عادسماحة الشيخ حسن خالد فبين ماكان فى حديثه الأول من أن قراءة البحوث كما هو جار غير مفيد وأن الافضل أن يقرأها كل عضو ويضع عليها ملاحظاته ويقدمها لرئيس المؤتمر على أن تؤلف لجان لتقدم المقررات التي تراها.

ثم تحدث الشيخ كاظم الكفائق وأعلن باسم النجف الآشرف وسماحمة الإمام على

كاشف الغطاء والعراق أنه يعلق على المؤتمر الآمال الكبار واقترح إنشاءالجامعةالإسلامية

وعقب الاستاذ مالك بن نبي مؤيدا وجهة نظر الدكتور عثمان خليل عن نظام المؤتمر كا عقب على كلمة فضيلة الشيخ كاظم الكفائى وافترح تحقيق الوحدة الإسلامية عن طريق إنشاء كومنوك إسلاى مبينا أن مذا الممل لا يتعارض مع وجود الجامعة العربية .

ثم تحدث سماحة الشيخ نديم الجسر فأبدى اتجاهمه إلى التوسط بين الرأيين ورأى أن يستمر المؤتمر في الإستماع إلى البحوث مع تكوين لجان تباشر عملها ، وبعد الاستراحة تكلم السيد | ضياء الدين بابا عانوف مفتى طشقند .

فألق كلشه مبينا أن المسلمين في الاتحاد
 السوفيتي يتظلمون إلى هـذا المؤتمر ودما
 المسلمين إلى الوحدة والتضامن .

مم صرح فضيلة الامام الاكبر بأن الاقتراح الذي تقدم به سماحة مفتى لبدان سينفذ فملا وأن اللجنة التي كونت لدراسة المفترحات تقوم بمملها فملا.

الجلسة العاشرة :

ودأ هذه الجلسة بعد افتتاحها السيد /كاظم

الكفائي فألق بحث سماحة الامام على كاشف الغطاء والجهاد وبواعثه والخطـــوة الاولى لمؤتمسر بحمعالبحوث، وقد استعرض المناصر الفقهية لفريضة الجهاد.

ثم اقترح أن يتخذ المجمع خطوة إيجابية بأن يوجب على كل مسلم أن يدفيع جنيها في العام ليقدم للعاملين على تحسرير الارض العربية من الاحتلال وأن يطلب من رئيس كل بلد أن يلزم رعيته بذلك وأعلن أن سماحة الإمام مستعد لتنفيذ هذا القرار في بلاده ثم تحدث اللواء الركن محود شيت خطاب مقترحا أن يكون الكتاب الذي يصدور للتعريف بالجهاد مشتملا هول المصطلحات العسكرية الحديثة وطلب أن يخطط للكتاب على أساس الحديثة وطلب أن يخطط للكتاب على أساس الحبراء ... وتحدت فضيلة الشيح محسد على الحسور و مفتى جبل لبنان فقوه بالاساس الحروحي لهذا اللقاء و نتائجه المؤثرة وقال بالوحي المهندا اللقاء و نتائجه المؤثرة وقال بالوحي لهذا اللقاء و نتائجه المؤثرة وقال بالوحي لمهندا اللقاء و نتائجه المؤثرة وقال بالوحي لمهندا اللقاء و نتائجه المؤثرة وقال بالوحي لمهندا اللقاء و نتائجه المؤثرة وقال بالوحي لهندا اللقاء و نتائجه المؤثرة وقال بالوثرة و قال بالوثرة و قالوثرة و قالوث

إنه لا يجوز لهذا المؤتمر أن يلتني من أجل البحوث التي تلتي فيه فحسب بل لابد من أن ينبثق عن إجتماعه فتائج عملية تفتقل قراراته من حيز الاصدار إلى حيز العمل والتنفيذ. وطالب بأن يتحرك العلماء من أجمل تنظيم سياسي دبني على مستوى العالم.

وعلق فضيلة الشيخ نديم الجسر على ما جاء

فى كلمة اللواء محمود شيع خطاب من أن الرسولكان يختار أسلوب المباغتة فى الحرب وقدر أن الإسلام لا يلجأ إلى المباغتة إلا عندما تكون الحرب منصلة والارض محتلة والاعتداء قائميا .

ثم أعطيت الكلمة الفضيلة الاستاذعبد الرحمن القلمود عضو المجمع.

فأعلن استعداد شعب ليبيا لحوض حرب مقبلة يدق لها نافوس الخطر ويدهى لهما باسم افته .

وقرر أن المسلين جيما مدعوون للساهمة فى رد العدوان الغادر . وأوضح أن مساهمة المسلمين الجدية من شأنها أن تدعم الدول المجاورة لاسرائيل وأن تجعدل دولة صغيرة مثل الاردن قادرة على صد الطغيان و تأديب إسرائيل .

وعرج على بيان أنواع الجهاد ودعا إلى الآخذ بكلأنواعه وفي مقدمتها الانفاق المالى في سبيل المعركة . كما دعا إلى أن يقدم خبراء الحرب في أى بلد إسلامي أنفسهم وخبراتهم في هذا السبيل .

الجلسة الحادية عشرة :

أعطيت المكلمة لفضيلة الأستاذ الشيخ

عبد اللطيف السبكى لالقاء بحثه و الجهاد فى الإسلام ، الذى نشر بعض ما جاء فيه فى هذا العدد .

ثم أعطيت الكلمة للسيد , أبو هشام ، ممثل منظمة , فتح ، لتحرير فلسطين فألتى بيان منظمة , فتح ، للمؤتمر والمنشور في غير هذا المكان .

وختم كلمته معلنا أن ثوار فلسطين ينتظرون قرارات المؤتمر ثم قسم تسجيلا لاحتفال الصهاينة يوم 7 من يونيو أثناء دخو لهم بيت المقدس جثفون ـ خسئت ألسنتهم ـ و محمد مات . خلف بنات ،

ثم أعطيت الكلمة الاستاذ محود ونس فألق بحثه والإسرائيليات فالتفسير والحديث، والذى نشرت خلاصته في هذا العدد .

مم أعطيت الكلمة للحاج سودى إبراهيم كانوا منسيراليون فيا الحاضرين وأعلن أن مسلمى سيراليون ايس لهم الحق فأن يقرروا شيئا نيابة عن حكوماتهم لان حكومتهم لجيع العلوائف وذكر أن التربية في سيراليون تربية مسيحية وأشاد إلى أثر ذلك هلى النشء وطلب من المؤتمر أرب يرسل من ينشر مبادىء الإسلام وذكر أن المسلين في سيراليون مستعدون للجهاد والمسوت في سيراليون مستعدون للجهاد والمسوت في سيراليون

الجلسة الثانية عشرة :

بدأ الحديث في هـذه الجلسة بعد افتئاحها الاستاذ لعلني دوغان رئيس الشئون الدينية بالوكالة في تركيا .

ربعد أن استعرض طبيعة الصراع بين الحق والباطل أوضع أن الإسلام قسد بين طريق الحلاص للسلين وأبان أن الذين يفرطون في مسئو لياتهم مستولون أمام الله وهي مسئو لمة خطيرة .

وتحدث عن مكانة المسجد الاقصى وأكد أن الاحداث الاخيرة سببت آلاما جساما للمسلمين .

وأعقبه الحساج م ـ ا أوسيتى من نيجيريا فشكر المؤتمر وتطرق إلى الحديث عن قرارات الام المتحدة ورأى أنسا لن نصل إلى شى عن طريقها وذكر أن ذلك هو رأى المسلمين فى نيجيريا .

ثم أعطيت المكلمة لمواء الركن محمود شيت خطاب فذكر أن المؤتمر قدحق نجاحا كبيرا في التعارف بين علماء الإسسلام وأبان أنه لم يكن ينقصنا السلاح وإنما كانت تنقصنا العقيدة ، وذكر أن الهود يعقدون مسابقات للجنود في مدى تفهم التوراة وتساءل : لماذا لا نفعل ذلك مع جنودنا ؟.

وأضافأن اليهوديعملون على إحياء العبرية حتى أنهم نالوا جائزة و نوبل، بينها نحن ندعو إلى العامية وهى دعوة مسمومة من شأنها تقطيع أو اصرالعالم الإسلامى رطالب بمقاطعة الأفلام الجنسية.

واستعرض بعض الامور التي ركزت هليما الصحافة وأجهزة الإعلام بما فيه مجافاة للفطنة وبعد عن إدراك من هم أعداؤ ما ومثل لذلك بزيارة جان بول سيارتر وسيمون دى بوفرار .

وأعطيت الكامة السيد / وان عبد القادر من ماليزيا فأكد أن ماليزيا كبلد إسلاى تحب أن تكون فى الصفوف الأولى مع شقيقاتها العربية والإسلامية . وأنه يجب علينا العمل وبسرعة وأشار إلى جهرد ماليزيا فى سبيل الوحدة الإسلامية .

ثم أعطيت الكلمة للسيد/ قاسم منسها

من توجو وبعد أن أعرب عن شكره لحضور هذا المؤتمر ذكر أن الوسيلة لمحو العدوان الذي وقع على الآمة الإسلامية هي الحرب السريعة وأن المسلم يفضل الموت في سبيل العقيدة .

ثم تعدث الاستاذ مالك بن نبي فأساو الى أنه فى كل وطن وشبر من أرض الإسلام مأساة وأن مشكلة فلسطين ما هى إلا فصل من هذه المأساة يجب ألا ينسينا بقية الفصول وأن ذلك يقتضى عقد مؤتمرات أخرى وإتاحة الفرص لاجتماع علماء الإسلام لدراسة أوضاع العالم الإسلامي وأكد أن العقيدة سلاح خطير النصر على العدو وقدم الدلك عديدا من الامثلة كما أكد أن اقتراح طليزيا بتكوين انحاد إسلامي لابد في ذلك تذكيراً لكل مسلم بعقيدته بخلاف الدعوة إلى القومية التي من شأنها أن تذكر كل إنسان ببلده الخاص . .



قرارات وتوصيّات إيفترة الاُوليٰ

- إيمانا بالوحدة الإسلامية الني طبع
 عليها الإسلام أتباعه .
- واستجابة لدعوة الإسلام إلى التوامى
 بالحق والتعاون على البر.
- وتحقیماً لمبدأ الشكافل و المناصرة الذی دعا إلیه القرآن وحث علیه رسول اقد صلی اقد علیه و سلم .
- وانتصاراً للحق والعدل، ودفاها عن
 العقيدة والوطن والعرض ...

لبحوث الإسلامية ، لمؤتمره الرابع الذي البحوث الإسلامية ، لمؤتمره الرابع الذي عقد في رحاب الازهر الشريف في شهر رجب سنة ١٣٨٨ ه ... وقد خصصت الفترة الأولى منه لفضية فلسطين واحتلال بيت المقدس ، وانتهاك حرماته والعدوان على الاراضى العربية .

وعلى أساس من تعاليم الإسلام ومبادئه، وفى ضوء الحقائن التاريخية والمبـادى. الإنسانية والاعراف الدولية، تدارس المؤتمرون ما يربو على خسة وعشرين بحثاً

قدمها علماء المسلمين من الفارات الثلاث: آسيا وأفريةيا، وأوربا وأعقبتها مناقشات تلاقت عندما مشاعر أعضاء المؤتمر في إجماع وإصرار على مواجهة فداحة الواقع الذي تعيشه الآمة الإسلامية اليوم:

يعلن المؤتمر :

ارلا :

(۱) أن أسباب وجوب القتال والجهاد التى حددها القرآن السكريم قد أصبحت كلها متوافرة فى العدوان الإسرائيلي ، بما كان من اعتداء على أرضالو طنالعر بى الإسلامى ، وانتهاك لحرمات الدين فى أقدس شعائرها وأما كنها . وبما كان من إخراج المسدين والعرب من دياوهم ، وبما كان من قسوة ووحشية فى تقتيل المستضعفين من الشيوخ والنساء را الاطفال .

لهذا كله صار الجهاد بالاموال والانفس فرضاً عينياً فى عنق كل مسلم يقوم به على قدر وسعه وطاقته مهما بعدت الديار .

والمرابطين علىخطوطالقتال و بقدر نضالهم ، وصمودهم ، وإصرارهم على النصر .

(ج) يدعو المؤتمر إلى دعم الكفاح الذي يخوضه أبناء الشعب الفلسطيني وإمداده بكل أسباب القوة التي تضمن له الصمود والتصعيد، وتحقق له هدفه وغابته.

(د) كما يدعو إلى دعم الجبهات العسكرية
 العربية وبخاصة الجبهة الاردنية .

(ه) يبارك المؤتمر الوحدة العسكرية العربية ، ويدعو إلى وضعها موضع التنفيذ، ويبيب بالدول العربية إلى تقوية القيادة العربية الموحدة ويدعو المسلمين كافة إلى مساندة هذه الوحدة ماديا ومعنو ما .

(و) يوصى المؤتمر بحشد كل الطاقات المادية والمعنوية اللامة العربية والإسلامية، وتدريب جميع القادرين على حمل السلاح وعلى استعاله.

(ز) يدعو المؤتمر إلى إنشاء صندوق لتمويل كفاح أبناء الشعب الفلسطيني ووعاية أسر المجاهدين والشهداء ، والعمل على أن تكون للصندوق فروع في كل بلد إسلامي ، وتخصيص قدر من الزكوات لتمويله ، فإن الإنفاق في سبيل الله من البر الذي أمرالله به ومصرف من مصارف الزكاة الشرعية التي نص القرآن الكريم علمها .

(ح) يهيب المؤتمر بالمسلمين أن يبادروا الله تعبئة القوى الروحية وتعميق القيم الإسلامية في المدارس والمعاهد والجامعات والمساجد والقوات المسلحة ، وفي كلوسائل النشر والإعلام ، ويحثهم على التمسك بتعالم الإسلام وآدابه وحشدالقوى في جميع المرافق والمصانع والمزارع استعدادا لمواجهة احتالات الموقف .

ثانسا:

(1) أن المؤتمر إذ يقدد ما تقوم به الحكومات والشعوب الإسلامية من جهود حميدة في سبيل الهدف المشترك ، يوصى بالمزيد من هدده الجهود وبالتنسيق بينها ، ليقف المسلون صفا واحددا في مواجهة الموقف الحاسم .

(ب) يدعو المؤتمر إلى تأليف وفدللعمل على تنفيذ هذه التوصية لتوثيق عرى المودة والتآخي والتماونالفعال بين البلادالإسلامية تمبيدا لقيام الجامعة الإسلامية المنشودة.

(ج) يوصى المؤتمر بالتعاون الاقتصادى بهن الدول العربية والإسلامية إلى أقصى الحدود والعمل على تفسيقه بما محقق التكامل بين الدول الإسلامية والعربية.

: الثاا

يدعو المؤتمر جميع الحكومات الإسلامية

أن تقطع كل علاقة لها مع إسرائيل أيا كانت هذه العلاقة ، ويقرر أن التعامل مع العدو في أية صورة من صور التعامل طعنة موجهة للسلمين جميعا ، ومخالفة لتعاليم الإسلام . قال تعالى : و لاتجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو الخوانهم أو عشيرتهم ، .

رابعا:

(۱) يهيب المؤتمر بالمسلمين فى كل مكان ألا يغفلوا لحظة عن واجبهم الدينى فى تخليص بيت المقدس وسائر الارض المحتلة والحفاظ على قداسته وحروبته ، فهو أولى القبلتين ، وثالث الحرمين الشريفين ومسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعراجه ومثوى الشهداء من صحابته .

(ب) يؤكد المؤتمسر الفتوى الديفية الصادرة من علماء المسلمين وقضاتهم ومفتيهم في الصفة الغربية بالأردر. بتاريخ ١٧ من جمادى الأولى سغة ١٣٨٧ م الموافق ٢٢ أغسطس سنة ١٩٦٧ م، والمتضمنة أن المسجد الاقصى المبارك بمعناه الديني يشمل المسجد الاقصى المبارك المعروف الآن ، ومسجد الصخرة المشرفة ، والساحات المحيطة بهما ، وما عليه السور وفيه الأبواب .

وأن المدوان على أى جزء من ذلك يعتبر انتهاكا لحرمسة المسجد الاقصى المبارك واعتدا. على قدسيته، وأن الحرم الإبراهيمى في الخليل مسجد إسلامي مقدس، وكل اعتداء على أى جزء منه يمتبر انتهاكا لحسرمته وقدسيته.

خامسا :

(۱) أن أمانة الدعوة إلى الحق، وواجب الإخلاص فى النصيحة فه ولرسوله والآتمة المسلمين وعامتهم، لنوجب على المؤتمر أن يدعو الشعوب والحكومات الإسلامية إلى النسك بكتاب اقه وسنة رسوله والآخذ بتعاليمه . فذلك طريق النصر ، وسبيل العزة والكرامة : د إن تنصروا الله ينصر كم ويثبت أقدامكم ، .

(ب) يهيب المؤتمر بالمسلمين ـ شعوبا وحكومات ـ أن يأخذوا بأسباب العلم والقوة ليحققوا لمجتمعاتهم وأوطانهم النصر والآمن ويوفروا لهم الطمأنينة والرخاء : . وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ، وآخرين من من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم ، .

حادسا:

(۱) يعلن المؤتم.ر استنكاره الصارخ لمساندة بعض الدول لإسرائيل ، وتأييدها

لعدوانها، ويعتبر تلك المساندة وذلك التأييد تحديا وعداء للامـــة الإسلامية واستهانة بمشاعر المسلمين .

(ب) يعلن المؤتمر أن المسلمين في مختلف بلادهم لن يقفوا مكتوفى الآيدى أمام الاطاع الصهيونية العنصرية في العالم العربي الإسلاي

ولن يتوانوا عن بذل النفوس والأرواح في سبيل الدفاع عن أوطانهم ومقدساتهم واسترداد أرضهم السليبة .

واقه يقول الحق وهو يهدى السبيل . صدربالقاهرة بتاريخ١٣٨من رجب١٣٨٨ه الموافق ٦ من أكستو بر١٩٦٨م

يقول اقه تعالى :

 شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ، .

(سورة الصورى)

those recommendations to tighten the bonds of amity, brotherhood and effective cooperation between the Islamic countries prior to the establishment of the cherished Islamic League.

The conference also called for economic cooperation between the Arab and Muslim countries to the farthest possible extent, and that steps be taken towards its coordination to ensure intigration among them.

- iii) The conference appealed to all Islamic governments to cut off all relations whatever with Israel, and stressed that cooperation with the enemy in any form is a stab against all Muslims as well as violation of the teachings of Islam.
- iv) The conference further urged Muslims everywhere not to over look the religious duty of liberating Jerusalem and all occupied lands to preserve their sanctity and Arabism, because the Jerusalem is the first 'Qibla' (of Prophet and his fellowers), the third most holy places of Islam, and to which the Prophet was carried from the sacred 'Mosque of Mecca in the Night of 'Ascant'.

The conference confirmed the religious verdict issued by Muslim Ulemas, judges and mustis in the Western Bank of jordan on August 22, 1967 which ruled that the Aqsa Mosque in its religious concept covers the Aqsa Mosque as well as the holy Dome of the Rock, their precincts, including the walls and the doors. The scholars declared aggression on ony of these parts of the Mosque as desecration of the sanctity of the Aqsa Mosque and its holiness. They also declared that the Ibrahimy Sherine in Khalil (Hebron), is a sacred Muslim Mosque, any agrression upon it, is therefore a profanation of its sanctity.

- v) The conference also urged Islamic peoples and governments to adhere to the Holy Book and the Hadith and to adopt means of scientific development to strengthen them on the road to victory, power and dignity.
- vi) The conference denounced the support of certain countries for Israel and Israel's aggression and declared such support bath a challenge at, and a demonstration of enmity towards Islamic people.

The conference declared that Muclims everywhere will not remain more spectators in the face of the Zionists' racist ambitions in the Arab and Islamic world nor will they shrink from giving their lives in defence of their countries and sanctities, and for the restoration of their usurped lands.

Resolutions and Recommendations

The Fourth Conference of the Islamic Research Academy issued its resolutions and recommendations at its closing sitting, of the first stage, on Saturday 6th October 1968. The conference announced:

i) The causes for which the 'Jihad' must be taken as defined in Qur'an, are all manifest in the Israeli aggression. The Israelis have violated the sacred places, expelled Muslims and Arabs from their homes and brutally killed old men, women and children.

The conference hailed the resistance fighters and troops deployed along the frontlines and appreciated their struggle, their steadfastness and called for providing them with all means of strength.

Calling for consolidation of the Arab military fronts, especially the Jordanian front, the conference demanded implementation of Arab military unity.

The conference appealed to the Arab states to strengthen the United Arab Command and called upon all Muslims to support this unity, to mobilise all material and moral resources of the Islamic nation, (Arabs and non-Arabs) and to train all in bearing arms.

The conference urged the establishment of a fund to finance the struggle of the Palestinian people and the care of the families of the strugglers and the martyrs. This fund, it said, should have branches in all Islamic countries and should be partly financed by Zakat given by Muslims.

The conference called on Muslims to hasten to mobilise their spiritual forces and deepen Islamic values in schools, institutes, universities, mosques, the armed forces and all information media. Muslims, they said, should muster also forces in all utilities farms and factories to cope with all eventualities of the situation.

ii) The conference expressed appreciation of the efforts being made by the Islamic governments and peoples towards the common objective, and recommended more such efforts be exerted and co-ordinated so that Muslims' ranks may be unified in the confrontation of the present situation.

The conference urged the formation of a delegation to assume the responsibility of implementing of the Karmia sect, and traditionist Bakr Ibn Suhail Al Demiati.

The Israelis now claim that Jerusalem is to them as the head is to the body.

We wonder which Jerusalem they have in mind. It is the historic Orshalim, twice pulled down by the Romans and whose name wase obligerated by them.

It is the city whose ruin was predicted by Christ when he said, "O! Orshalim... Ordaslim... Killer of the prophets and the stoner of messengers to you... Here; your house; has become shambles.

Christ also told one of his disciples, Look at these great buildings none of them will not tall dows in in pieces.

Even their prophet Solomon had a similar prediction. He said "I tear of I Isreal from the face of the land I have given them, and the house I have sanctifies with my name, I remove from my sight".

This Orshalim collapsed because of them. The Muslims when hey conquered the town, did not take it from the Jews but rather from the Romans enemies of the Jews. They preserved its churches and temples.

Under the Muslim rule alone, the Jews started returning to the town, and setting up temples and institutes in it eccording to the relevant conditions prescribed by Islam for the people of the Book.

Muslims duting their twelve-century rule of Palestine, also took Baitul Makis for their capital, owned the land of Palestine by lawful means; and had most of this land endowed for charity and purposes of worship. The town was never destroyed or burnt all through their rule. Morever, they built Mosques, schools, places of prayer and alms houses with their own money.

They held tenaciously and patiently to their homes and their blood was shed and their bones buried on its soil. What right then the Israelis now have to claim the town as their holy land? If such a claim be based on historical facts, history tells us that their town was completely destroyed 18 centuries ago. If the right be one of constuction, history also shows that it was the Muslims who built and developed it, and if it be founded on the right of possession, history again rules that it was the Muslims who owned the land for twelve centuries.

parallel where God's praise was celebrated everywhere.

Muslims used the courtyard of the holy shrine, the two big mosques and the halls as schools where to teach religious subjects.

Most pilgrims stoppad in Beitul Makdison their trip to the inviolable House of God, and on their return with the result that the holy town cam to be a place where Muslims sought blessings as they did in the holy Qaba. They liked-coming to it for pilgrimage or visits. Abu Daoud on the authority of Um-Muselmah reported the Prophet to have said "he who intends to perform a pilgrimage or Umra from the Aqsa Mosque, will have his previous sins proponed by God".

A number of ancestors including Ibn Umar, Muadh, Kab Al Alibar intended to preform pilgrimage from Jorusalem.

Muslims loved the town, yearned for it, defended it with their very souls, surrounded it with all their care and attention, and expressed their feelings in their books and messages on the "Merits of Baitul Makdis".

Ibn maga in his sunan, quoted Maimuna, a clien of the Prophet, as saying: "O Apostle of Allah; advise us on Bait ul Makdiss. The Prophet said "It is the land of the congragation and of the Rising of the Dead. Go to it ond pray, for one prayer in it counts as one thousand prayers in other places".

The Prophet was also reported to have said, "He who dies in Bait ul Makdis, is as though he died in heavens.

Ibn Ahbas on the other hand, said, "He who preforms the pilgrimage, and prays in the Madina mosque and the Aqsa Mosque in the one and the same year will be as clear of sins as on the day he was born.

Ibn Abbas further quoted the Prophet as saying, "He who wishes to behold a spot of Heaven, let him behold Bait ul Makdiss".

Anas ibn Malik also said, Heavens blong for Bait ul Makdis; the rock of Bait ul Makdis is a part of the Garden of Paradise and the navel of the earth".

In the town a large number of the Prophet's companions, followers and the militants "Mujahedin" were buried. They included Prophet's companions Obada Ibn Al Samit Al Ansary, Lhaddad Ibnd Aws the Ascetic Um Al Khair Raba'a Al Adawia, theologian Mohammadien Karrar.

Second: For God has exclusively honoured it with the night journey of his Apostle and beloved prophet, saying in the Holy Book, "Glorifted be He Who carried His servant by night from the Inviolable Place of Worship to the Far Distant Place of Worship the neighbourhood whereof We have blessed, that We might show him of Our tokens. Lo! He, Only He, is the Hearer the Seer."

Third: For in it there exist the first of the Kiblas and the third of the sacred shrines. Al Tabari in his History quoting Qotada, said, "They used to pray with their faces set toward Bait ul Makdis while the Prophet on whom be God's paace and blessing, was in Macca before the Hejra, and after the migration, the Prophef prayed also with his face in the direction of Bait ul Makdis for sixteen months".

Al Bukhari on the other hand, quoted the Prophet as saying "Pilgrimage shall be made only to three nosques: this my mosque, the inviolable Mosque (of Macca and the Distant Mosque (Jeru salem)".

Al Siuti in Al Jameh Al Saghir quotes the Prophet as saying, "God the Almighty has blessed that which lies between Al Arish and the Euphrates, and has made Palestine a sacred Plac".

Fourth: For Muslims considered the twon as the gap through which a potential enemy would reach the holy Kaba and the Prophet's grave. Therefore, hardly and they settled down when they hastened to fill that gap and protect it thereby averting an otherwise grave danger.

For these four considerations, no Islamic era passed by whithout the Muslims making additions to the town, or repairing some old landmark.

Under Abdul Malik Ibn. Marwan, Muslims built the Mosque of the Rock on which they spent the proceeds of tributes from Egypt for seven years.

In the are of his son Al walid, the Agsa Mosque and the Mosque of Umar were constructed. mosques were the most beautiful and magnificent structures by the Muslims in their capitals. were even among the most glorious pieces of immortal art all the world over. To them were endowed most of the lands surrounding Baitul Makdis. The Caliphs, the Emirs and the pious sought God's favours by Keeping those mosques in a good stata of repair, and serving them. More praying places were added, as well as domes, halls, minarets and schools so that Jerusalem developed into a museum without

the Arab East. In a few years' time 130 families from Spain joined the Jews of Jerusalem and the latter gradually rose in number of reach 1500 persons. With the continued flow of Jews into the town they came to number 1300 families in 1522 A.D. Muslims under their plous rulers, made no distinction between followers of divine religions, nor did they differentiate between God's Apostles. Their word was kept and their pledge was honoured.

In Jerusalem there emerged a unique spiritual renaissance, mosques, churches and temples existed side by side, the name of God was loudly hailed, and peace and tranquility previaled.

There were of course times of hardship from which the whole people suffered. These, however did not reach the extreme extent of inquisitions the burning of temples, and the elimination of prophets' relics.

The Jews taking advantage of that tolerant era, sought to distort the old Canaanite name of the town. They called it "Yoroshalaim" with a hebrew suffi to have a hebrew pronunciation in lieu of "Yuroshalm".

However, all archaeological, historical and linguistic indications prove that the city's name is an ancidnt Canaanite appellation, and that the distorted name was later introduced.

The town after the Islamic conquest, was more commonly known by the name of Beitul Makdis or "Al Baitul Mokaddas" which provided evidence that they who used it, wanted for that town to be both sacred and pure for the sake of God, to which all the Faithful would flock for worship and to purge themselves of vice, and that fires, destruction, restrictions and inquisitions should come to an end.

The Muslim ru'e lasted for 13 centuries except one during which the crusaders were able to occupy parts of Palestine and Jerusalem.

This was the longest period of stability which the holy town had ever enjoyed in its long history.

Freedom of worship was common to all sects without bias.

Muslims paid great attention to the town for four reasons:

First: For God has privileged it with several prophets starting with the prophets' father Abrarham to Isa Ibn Mariam, on them be God's peace and blessings. Upon the authority of Ibn Abbas, he said, "Al-Baitul Mokaddas" (The Holy House) was built and inhabited by the prophets; there is not an inch it where a prophet has not prayed, or an angel has not appeared.

the kingdum of Juda from existence, pulled down the temple, and took the jews captives.

The Jews suffered much in captivity before the Persions sympathised for them, and returned to Jerusalem in 538 B.C. those of them who were desirous of such return.

But the Jews failed to draw a lesson from their plight and turned a deaf ear to their prophets.

In consequence they were struck twice by the Romans, once in 70 B.C. at the hand of Emperor Titus who destroyed the town and burnt the temple down, and once in 135 B.C. by Emperor Hadrianos who rased the town to the ground, changed its name form Ay Alia the great to Aelia Capitolina, and rendered its people homeless.

When the Romans turned Christian in the Fourth Century A. c., they pressed more heavily on the Jews because of their treachery towards Christ, and the town was banned to them.

The site of the temple was reduced to a dupm for garbage from the town and out side it.

With the Islamic conquest of the town in the seventeenth year of the Hijra - Gregorioan 636 - a new page was turn which was the best and most generous in the Jewish annals. Muslim Caliph Umar Ibn al-Khattab removed with his own hand the accumulated filth on the rock which had been left there by Romans to vex the children of Israel. The Caliph styelished his garment and swept that refuse with the Meslims around him joining him in the process.

Umar then worshipped in David's temple, reciting the Chapter of SAD and kneeled down.

Muslims traced the mosques of the prophets, one after another from Abraham down to the last of them buried in Palestine and Jerusalem. They had the mosque re-built, preserved their sanctity and pursed them.

After the Muslim conquest, the Jews started returning to the town for visit and later for work, residence or worship. Of this they had been deprived entirely under the Romans, both Pagans and Christians. Some of them were entrusted with the Service of the Aqsa Mosque, the making of lamps; cups, chandliers, etc. No tribute was collected from them and they were assured of subsistence for them and their offspring from the time of Abdul Malek Ibn Marwan onwards.

When the Jews set up religious centres in Tiberias, safed, Hebron and Jerusalem.

When the Jews were expelled from Spain large numbers of them went to

The Position of Jerusalem in Islam

By: Dr. Ishaq Musa Al-Husini

All the papers came before the fourth Conference of Islamic Research Academy, on the palestine question, dealt with different aspects of this important problem, that Arab and muslim world are facing today, The paper presented by Dr. Ishaq Mùsa Al Husaini to the Conference has given glimpses on the historical and other background of the above mentioned subject. The following is the English Version of the paper:

The oldest information we have about Jerusalem dates back to the fourth thousand years before Christ when Canaanites-An Arab race-set up a town with the name of 'Yord salem "or" Yoro Shalem" meaning the establishment of god salem or Shalem.

This name has since been commonly used with some modifications, apart from other names which appeared in certain historical stages.

From "Yoro salem" was derived the Western appellation of Jerusalem used in the Greek, Latin, German, French, English and other languages. The same denomination gave rise to the name Orshelim used in the Holy Book.

The Hebrews seized the town in the tenth Century B. C. at the

hands of king David who took it for his capital, brought the tribes together and determined to set up the temple. On his death his son solemon built the temple, und transferred the "Ark of the Covenant" to it. The temple became a holy place where the praise of God was celebrated.

The Hebrews deviating from the course of righteoueness worshipped idols, defies the message of Allah, the one God, committed vices, did injustice, became arrogant and unlawfully killed the prophets, "Therefore, Allah seized them with such penalty as comes from one night and powerful, and caused their enemies to stamp them out.

The Assyrians in 721 B.C. conquered the Kingdom of Islaael while the Babylonians in 585 removed these plans could not be hit either at the beginning or in the end as it happened with Banu Qainuqua'a. Their past experience and their vast knowledge of the strategic geographic positions of Medina and the social constitution of the inhabitants before Islam helped them termendously. Now the battle between the Banu Nazeer and the Muslims began from house to house and from street to street.

The Jews in their flight were pulling down their houses and belongings which they had to vacate.

The Jews were confident of their position, their preparations and their stocks. The battle continued for twenty days and the Jews had much hope of the assistance of their allies, the hypocrites of Medina, who would immediately play an important role if their position dwindled.

The Prophet ordered the burning of the date groves belonging to the Jews because they had dragged the agricultural fields into the battle. In the meantime the Jews expected their allies to help them but the help never came. Only they heard the echo of their voices. Now that the Jews had fully understood their position they asked for security of their lives, their

possessions and thier families. The Prophet agreed to their evacuation.

He allowed every three Jews to take one camel with them and on it they might load whatever they could. The hypocrites watched helplessly. Their allies of hypocrites were all but helpless. Banu El Nadeer left behind them much of their weapons, grain and lands as a booty to the Muslims.

After the evacuation of Banu El Nadeer, Banu Quraiza were the only Jewish element that remained in medina.

They carefully observed how the Prophet swiftly moved the balance of power and how he completely destroyed the groups thats were going to take over Medina. They saw how the Prophet manouvered his military strategy from Daumathu Jundul on the borders of Syria and Hejaz to Muraisee in the south near Mecca. They found themselves absolutely helpless to wage a war against the Muslims. The best thing they could do was to wait for an oppurtunity. Perhaps a strong ally may emerge with whom they would unite if they were assured of victory.

Banu El Nadeer spared no efforts in collecting and combining Quraish and other tribes of Arabs in Najd to wage war on the city of Medina.

(To be Continued)

the Prophet was victorious. Eventually they declared their hostility and began sowing the seeds of discontent and doubt in the minds of the Muslims. They began carrying the news of the Muslims to the idolators. They opened their doors and gave shelter to the enemies of Islam and enlightened them on the strategic weak points of Medina.

All this they did after they had signed a pact with the Muslims to defend Medina.

The most dangerous points of resistance came from the Jewish tribe of Bani Qainuqah. They lived in the centre of the Muslims and were fully aware of their secrets and their activities.

They conveniently carried these secrets to Quraish.

On the other hand the Prophet was recieving all the news and was carefully following it up. He was studying their drive and their mockery of Islam and the Muslims. This reached a stage where the Muslim women began to get involved. It so infuriated a Muslim in the Jewish bazaar of Bani Quainuqah that he killed the sinful Jew. In return the Jews attacked the Muslim to kill him and then to retreat to their homes to equip themselves with their weapons; relying on their pre-Islamic alliance. . . . !

Dealing with the fate of Jewish tribes of 'Medinah' the auther said: Two powers remained in Medina even after purging the city of the enemy. They were the Bani Nadeer in the vally of Muzaineeb and Bani Quriza in the vally of Mehzoor situated in the surrounding of the south eastern sector of Medina.

Once again the Prophet was left to fight Quraish. In the meantime Quraish deceitfully sent a contingent of two hundred horsemen under the leadership od Abu Sufvan, Abu Sufvan made his first stop at Banu Nadeer and from their leader, Salam Bin Mishkam ; learned about the Muslims and together with him studied the best way to attack the Muslims. Salam in turn enlightened him on the best way to strike with his men in the valley of Al-Areed. They actually struck, killed and after burning the place they fled swiftly and found the Muslims pursuing them. In their rush towards Mecca the non-helievers left behind much of the food they had carried with them comprising mostly of Saweeq, a mixed diet of barley and dates.

They drew up many plans and the idea of using forts was the last one. In this way they were able to delve deep in the matter and think far. The fort, in accordance

" It was a possible danger, since the Jews were still in alliance with the Aus and Khazrai and had until then concealed their enmity. They never openly declared thier enmity so that the Prophet might make a new alliance with them though it would be partly a continuation of their present status, but it would be in the name of Islam. In this new alliance there would be an abolition to the pre-Islamic alliance and would make all dealings and activities directly attached to the Prophet as the leader of the Muslims on whose hands lies the supreme authority in Medina

In this way the alliance provided the Jews an opportunity to live in peace and co-operation with the Muslims on the basis of the religious tolerance established for the people of Medina irrespective of thier religious affiliations. They were to participate in defending Medina from any foreign onslaught and the alliance defined clearly their opposition against Quraish and those who helped them.

Militiary movements In Medina and incursions, which geographically spread from the northwest of Medina along the shores of the Red Sea to the south below Mecca on the way to Taif. Threats to commerce activities of Quraish in the north and south were affected.

The Battle of Badr took place in Ramadan in the second year A. H. in which the Muslims triumphed despite their in adequate arms and their shortage of men. Their enemies were materially three times superior to them.

The Prophet returned to Medina after a clear vicotry over his enemies.

Did the Jews of Medina Rejoice at the vicotry, at the defending of Medina and at the moral prestige this victory had brought to the city? Kaab Bin El Ashraf the Jew, hwo about the death of the Quraish leaders at Badr said:

"By God-if Muhammad had killed these leaders, then the recesses of the earth would be better than its surface."

After being fully informed and satisfied with the news Kaab went to Mecca and provoked Quraish against the Prophet He excited them by reciting poetry and by mourning over the death of the Quraish leaders. Then he returnd to Medina and sang romantic poems to the Muslim women.

The Jews of Medina could not hide thier anger after hearing that they were spread in the valley and in the higher sectors.

The inhabitants of the villages protected themselves by building forts and strong store-houses in which they stored food and weapons. They pursued, as far as possible to make means to see that they could have a source of water within these forts. Whenever they felt the danger of a raid they dashed from their farms and bazaars into their forts where they could defend themselves from foreign and internal raiders.

Medina in this way, during critical circumstances and internatal unity could play the role of a very formidable fort and could defend itself from foreign invasion...

Speaking about the struggle between the Arabs and the Jews in Medina he says:

".... The jewish problem was part of their heritage. They carried its seeds wherever they went. The Arabs of Medina had fought the Jews before Islam and after the advent of Islam. The base of Islam in Medina inherited this struggle for no other reason but to regain its legal valid rights and to annihilate the forces of conspiracy and civil discord from the Arab Peninsula. This has nothing to do with the religion of Islam which in this respect declares:

"There is no compulsion in religion. The truth is clear from the evil."

With the confrontation of Aus and Khazrai against the Jews there arose battles and revengeful wars amongst themselves during the pre-Islamic period. Each group found for itself a good pretext to have an alliance with the Jews. In this way the Jews were able to retain a part of their power in Medina. They were also satisfied to have an alliance with their neighbouring Arabs at Medina. The Khazraj tribe Made alliance with Bani Quraiza. Each group of the Khazraj and the Aws before Islam were anxious to have some sort of alliance with the Jews. The Jews in turn were always dividing the Aus and Khazraj so that they could not unite and the Jews would be able to attack both of them. Solely through their efforts before the Islamic era, they were able to keep them apart and disunited.

Thes are the broad and main outlines of the natural and human seen of Medina when the Prophet made it the base of Islam. It was here in Medina again the field for the first struggle....

Regarding the danger of Jews-Quraish unholy alliance agaist the Islam and the Prophet the author says: meet with the valley of Bathan which is met by the valley of Ranouna, coming down from mount Eir. These valleys stretch towards the north westernside and are intercepted by the valley of Qanah coming down from the East. These valleys all meet at Wadi Aqeeq which comes from the south and passes through the lava section of Wavra and follows its path towards the north behind Medina.

It is well known that the city of Mecca enjoyed the privilege from ancient times, of being Allah's sacred territory wherein His shrine stands. This is not the case with Medina. It only got its sanctified status after the arrival of the messenger of Allah in it and after he had made it the base of Islam. This sanctity at that time was not recognised by anybody but the Muslims; yet it is well known that all Arabs at that time revered Mecca. This is the reason why before Islam and during the time when foundations of its being the base of Islam were laid. It had to protect itself by its own means. This can be illustrated by the general plannings of its administration and buildings.

The main factor which is decisive in distributing its inhabitan's is its water resources. These resources are practically bound together by the distribution of the valleys and the areas that eventually centralises in the valley of Aqueq. The inhabitants of Medina live on the slopes and plains of these valleys and usually spread to the areas from where they can have easy access to water. For this point the characteristics of the higher sections of Medina be in to become clear.

- 1- They have the best opportunities for irrigation.
- 2- They have the greater potentials for farming.
- 3- Its inhabitants can defend themselves from any onslaught or raids of the enemy. Their situations are in controlling positions in Medina. Not all the high sections were in the hands of the Jews.

In the same way it must be remembered that it was not only the Jews who centred in Medina. They had only three quarters which are important.

- 1- In the heart of the city were the Jews of Bani Qainoqa were enganged in business, home industries and especially in goldsmithing.
- 2- In the south-east were Banu-Nazeer who lived in the valley of Mozineeb and Banu Quraiza lived in the valley of Mehzoor.
 - 3- As for the Aus and Khazraj,

The time of that struggle extended over a period of six years from the 2nd to the 7th year after Hijra. The struggle during this period was tense and operate on both internal and external fronts until eventually, Islam in its defensive resistance to safeguard its base and existance, triumphantly won. We can divide these six years into two stages.

1— The first stage was between the second and fifth year. During this period the struggle took place on the land of Medina and its surrounding precincts towards the south-east.

2— The second stage was from the sixth to the seventh year. During this period Islam was able to extinguish rapidly and conclusively the resistance in the northern front starting from Khaibar which was the strongest point. Thereafter the forts of Fidak, Wadi Qora and Taima fell one after another.

The Base Of Islam.

We may begin by presenting some geographical features and a picture of the inhabitants of the base of Islam so that we may be able to understand the causes of the struggle between Medina and the Jews. Medina is about 150 Kls, far from the shores of the Red Sea and lies in a

straight line with Mecca which is about 350 Kis. far from Medina that engages a section of lowlands from the higher plain. It is 700 metres above sea level and is surrounded-with hills (or moutains) as mentioned in the books of biographies, its decline generally starts from the east and south towards the western north. The lava field of Raqim rises high in the east of Medina and the lava field of Wabra in its west. Arabs use the words Harrah and Laabah for the constituents of a volcano.

This is mentioned in a tradition of the Frophet. "O" Lord, I have been allocated a sacred territory between the two lava remains. as Abraham your sincere devotee was allocated.

(meaning the sacred territory of Mecca)

In the south of Medina lies mount Eir, in the nourth mount Uhud and behind it Mount Sour. A tradition of the Prophet is recorded to this effect:

"Between the two mountains of Eir and Sour is a sacred territory". The valley of Mozineeb where the Jewish tribe of Bani Nazeer had their settlement and the valley of Mehzoor, where the Jewish tribe of Bani Quralza lived starts from the lava section of Raqim and then slopes off downward. These two valleys soon

THE ROLE OF JEWS IN AGGRESSION ON THE BASE OF ISLAM IN MEDINAH

By : Dr. ABDUL AZIZ KAMEL

Deputy Minister of Wakfs, U.A.R.

The Research paper presented to the fourth conference of the Islamic Research Academy, by Dr. Abdul Aziz Kamel, in the above mentioned topic, gave authoritative informations about the Jewish treachery and intrigues against Islam and Muslims during the lifetime of the Prophet. The author pointed out that the Jews were always the first to start aggression and go back on their pledges.

He gave many historical evidences on the fact that the Muslims, were marked by their love for peace and good intentions, but they received nothing good in return, and eventually had no alternative but to defend themselves. The learned author, gave a historical Synopsis of the history of the holy city of Medinah, and its position in Islam. The following are the extracted points of the paper.

in the introduction the author

mentions the geographical area of Jewish conspiracy against the Base of Islam. He says:

"The geographical battle - area between the Jews and the base of Islam in Medina stretches to about 350 Kilometres, between Medina in the south and Taima in the north, along an axis of oases which end in Syria. Within this axis there is abundance of water resources resulting from floods, springs and wells which enable the inhabitants to establish permanent living conditions and they can rely on agriculture, commerce, blacksmithing and gold-smithing.

As for the geographical area of Jewish conspiracy, the circle is much wider. In the south it stretches to Mecca, in the east to the heart of Najd, in the north to the fringes of Syria and in the west to the shores of the Red Sea. This means that it includes the greater part of the northern half of the Arab Peninsula.

the Muslims today were in uregent need of solidarity in order to check the ambitions of imperialists in the Islamic countries.

Moulana Asaad Madani, a member of Indian delegation, read a paper, dealing with the attitude of Jews towards Islam and Muslims. It embodied a historical review of Jewish hatred of Islam through the ages, and the acts of terrorism, assassination, and conspiracy they have committed against Muslims.

The paper said such methods continued to be practised against the Muslims by the Jews, situation which impels the Arab and Muslim peoples to be on the alert, and to rise as one man to "Uproot the vicious tree"

A paper by Dr. Kamel El-Baqer, Director of the Omdurman Islamic University dealing with the essence of the Palestine cause, was also presented for study. It gave a historical synopsis of the Palestinion problem, and urged Islamic Universities to make as one of their principal targets the casting of light on question. The author also called on the conference to launch

an appeal to the Muslim world giving adequate clarification of the Arab-Muslim cause.

A paper by Dr. Said Abdul Fattah Ashur, Professor, Cairo University, compared between Muslim treatment of the Jews in the Middle ages, and the treatment of Muslims by non-Muslim peoples. He said that Jews through out the history had met with no treatment, more generous and favourable than that they had received at the hands of Muslims, but the former had repaid mercy and benevolence with ingratitude.

The Conference discussed a research paper by El-Saved Muhamed Yunis, the Indonesian Chief Delegate, on Israli distortions of the interpretations of the Holy Our'an and the Hadith. The author reviewed the methods and sources of interpretations and explained how the Israelis managed to distort them along with the Prophet's sayings. He warned against that inrest and suggested as a remedy that the Academy should cempile all such distortions in a special book as a guide to false reports and superstitions.

and occupies Islamic land. The paper said that martyrdom for principles and the creed was the duty of the true Muslim. Sheikh Abu Zahra called upon all Muslims to rise to save Jerusalem which was now being desecrated by "the enemies of humanity."

In his paper, Sheikh Abdulla Gushah, chief justice of Jordan, said that Muslims should take up the Jihad in order to defend the creed, the homeland and the nation. The Islamic nation, today is passing through one of the gravest stages of its life with the enemies trespassing upon its lands and deserrating and violating its sacred things. The Jihad has thus become a duty for which life and money must be sacraificed.

Appealing to Muslims in all countries to rise to save the Al-Aqsa Mosque and the other holy places, Sheikh Gusha said that reluctance to do so would encourage the aggressors to attack other Arab and Islamic lands. The aggressors would do what they have done in Jerusalem and other areas, where they had profaned the sacred things, pulled down Islamic monuments and persecuted the inhabitants, disregarding the resolutions of the united Nations and world opinion.

Towards the end of his paper, Sheikh Gushah stressed that Muslims with their material and human resources were capable of checking the enemy until justice triumphed. The paper, presented by sheikh Hassan Khaled, the Mufti of Lebanon gave a review of Jewish hostility towards Islam and the Muslims during the reign of the Prophet and his successors.

This hostility, he said, was inherited by the Israelis today, who are supported by the forces of imperialism in modern times. Sheikh Khalid called upon the Muslims and the Arabs to take up the Jihad as the way to repulse this aggression, in which the Zionists have used all means of force, cunning and deception.

He demanded that the preparation of the members of the Islamic community be considered with the use of the enformation media and constructive guidance so that the Jihad might reach its zenith and victory be gained over the enemies of Islam and Muslims.

The conference also discussed the paper which was presented by Sheikh Muhammad Abdul Latif el Sobky, member of the Islamic Research Academy. Speaking of the Jihad as one of the principles of Islam, Sheikh Sobky Said that effective Muslim action in this Ordeal is the sole road to a new vista in Islamic relations, Dr. Nofal said. In this respect, Dr. Nofal suggested that Islamic countries should sever their relation with Israel and hold firm against the flagrant American alliance with Israel in her aggression against the Arabs.

He also suggested that Islamic states should extend material help including the provision of arms to the militant Arab strugglers. He called on the Arab states to organise a volunteer movement for a Jihad (a holy war).

The third paper presented by Sheikh Nadim el Jisr centred upon the battle of destiny with Israel in the light of the Qur'an, the tradition of the Prophet and history all of which have taught the necessity of Muslim unity. This unity, he added is inevitable, since Muslims should work hand in hand to repel the enemy from Palestine.

The paper, written and read to the conference by Maj. Gen. Mahmud Sheet Khattab, a member of the Iraqi delegation, dealt with the will for combat in Jihad, the objectives of Jihad, and the need for unity among all Muslims in the face of danger. Referring to the Palestine problem, Maj. Gen. Kattab said:

"The Palestine problem dictates the necessity of Jihad and the solidarity of all Arabs in order to save Palestine from the clutches of zionism."

Maj. Gen. Khattab then urged the unity of Arab ranks, the consolidation of the unified Arab command and the organisation of military powers both materially and morally. He urged the Arabs to learn from the lesson of the June 1967 set back. He also called for the creation of a unified Arab and Islamic policy against Israel and its supporters. He also called for the establishment of a permanent fund to supply commando organisations with arms and equipment.

Concluding, the paper urged Arabs and Muslims to cooperate in fortifying the frontline villages, specially in Jordan, so as to guard against the inhuman raids launched by Israel. Then the paper called upon the Islamic and Arab countries represented at the conference to put into effect the resolutions of this conference in order to achieve victory and restore Arab rights.

The paper submitted by Sheikh Muhammed Abu Zahra, member of the Islamic Research Academy, dealt with the inevitability of Jihad, specially when the enemy invades of the sanctity of Jerusalem following the June 1967 aggression.

The cheif delegate of the Palestine urged Muslims every where not to abandon the city of the Aqsa Mosque, the Dome of the Rock, the Haram Al Sherif—Sacred precincts of Al Aqsa Mosque and the Dome and the tombs of the prophetes and the Muslim militants to its fate under the treacherous Israeli imperialism and not to take a passive attitude towards the war of extermination being waged by the Israelis against the Arab population of the city.

On the second day, the conference dealt with three papers written respectively by Dr. Abdul Aziz Kamel, Deputy Minister of wakfs, Dr. Sayed Nofal, Assistant Secretary General of the Arab League and Sheikh Nadim El Jisr, member of the Academy.

The first paper centred upon Jewish sacrilege in Jerusalem. The paper gave a historical background of the military strife between Jews and Muslims in the holy city, pointing out that the Jews were always the first to start aggression and go back on their pledges. The muslims however, throughout the history, were marked by their good intentions and love for peace. Paradoxically, they received nothing

good in return, they suffered much from intrigues and treachery and eventually had no alternative but to defend themselves and work to restore their rights.

Dr. Abdul Aziz Kamel ended his paper saying that the modern Zionist movement had influnced imperialism to help her to establish a state in Palestine and divide the Arab nation into two parts: Asain and African. The Arabs, there fore, have no choice but to work persistently till they restore their land and holy legacy.

The following Dr. Abdul Aziz Kamel, Dr. Nofal read out a paper on Zionism and Palestine, in which he gave a detailed account of Zionism, its objectives and its choice of Palestine as a national home for the Jews. The paper embodied the duties of every Muslim in particular, every man in general, in resisting Zionist ambitions which run counter to the divine values.

Concluding, Dr. Nofal called for the formation of a specialised body branching out frem Islamic organisations all over the world, in a bid to unify the Islamic rebuttal of the harmful Israeli allegations. The Israeli aggression against Arabs has afforded Arabs the opportunity of coming together, and similarly

Research Papers and discussions

REVIEW AND ANNOTATION

By: A. M. Mohladdin Alwaye

The Papers that the scholars read, and the discussions that they carried on, in the many meetings of the first stage of the conference not only stressed the significance of Jerusalem to the Muslim world, but also gave the Muslims all over the world a true picture of the Palestine problem, and suggested plans for rescue of Jerusalem from the Israeli profanation. The following are the brief summaries of some of the important papers:

Three papers on the position of Jerusalem in Islam, presented by Sheikh Abdul Hamid el Sayeh, Jordanian Minister of Religious Affairs, El Sayed Abdul Hamid Hassan, member of the Islamic Research Academy, and Dr. Ishak Moussa el Husseiny, member of the Academy and Head of the Palestine delegation, came up for study at the first meeting.

The paper by Sheikh Sayeh urged Arabs and Muslims to adopt scientific planning before it is too late, and to save Jerusalim from the grip of the usurpers. Silence over the present conditions in Jerusalem is not acceptable under

Muslim Law, it said, nor can they be condoned by Is am.

The author called on the world's conscience to stand by the people of Palestine already threatened with extermination, and to help the Arab people repele the Israeli-imperialist aggression and halt the Israel plan to Judaise Arab Jerusalem.

El Sayed Abdul Hamid Hassan, on the other hand, reviewed the history of Jerusalem and its centuries of Islamic glory. The high standing of Jerusalem in Islam was also stressed in both the Holy Quran and the tradition of the Prophet, he added. The third author El Sayed Isbak Mussa El Hussainy, recalled the Muslim conquest of the city in 636 A.D. and Muslim behaviour towards the city and its people which was in sharp contrast to the Israeli misdeeds of 1948 when they confiscated the property of its citizens, both Muslim and Christian. demolished mosques. churches and mousoleums, persecuted religious leaders and killed innocent people. The writer also referred to the Israelis profanation

of the Academy for discussion on researches particularly on Jerusalem, the problem of Palestine, problems of Arab refugees, position of the Jews with regard to Islam and Muslims in the early age of Islam, attitude of Ziomism towards Islam and muslims at the present erā and other topics which they find written in the agenda.

After the second period starts later on and it will finish at the end of the fourth week from the day of inaguration and members of the Research Academy alone will be engaged in it in discussing the remaining subjects.

Gentlemen :

Four years had Passed, and it had paved the way for unanimity among muslims indicating necessity for strengthening the research academy and its support, and security of means for it until it accomplishes its international message and achieves its objective.

And the past four years had revealed real desire, faithful detemination on the work and struggle on the part of the members of the academy and the participants in the sessions of the conference and those responsible for its affairs and the supervisors of its activities.

Then, the past four years had witnessed the sincere unanimous

desire of muslim Ulemas from different parts of the world ready to sacrifice time in the course of its success and achievement of its purpose.

But when will these wishes and desires turn into a practical occurence that muslims will reap its good fruits? We hope that this will not be far.

Really life is running fast, the wheel of time waits for no man.

Therefore, we must embark on non-stop speed in the work and on wise resolutions baged on sound opinion, and it is compulsory on Islamic world, be it states or governments, to have a great share in this burden. The day when all efforts will be coordinated behind this blessed movement, that day, they will know that the existence of Islamic Research Academy is a necessity which the desire of life has composed it and that its establishement is goodness and blessings for Islam and muslims.

وقل اعملوا فسيرى الله حمله ورسوله
 والمؤمنور ، وسسردون إلى عالم الغيب
 والشهادة فينبشكم بماكنتم تعملون ، .

It means: "And say (unto them)
Act! for God and His prophet and
believers will see your work, and
you will be returned to the knower
of the seen and unseen, and He will
inform you of what you used to do."

Other researches were made on Islamic society and its pecularities and characteristics and systems that ought to be in force regarding it, together with the mutual sympathy and co-operation amongst it. In these researches mention has been made about the behaviour of individuals and groups that should be ruled by high moral values, absolute equity in the legal systems and social justice in life. All these topics have been dealt with by the Islamic Rescarch Academy and regarding which sound reslutions have been formulated which can be considered as living models to a sane human society. Enemies of Islam bave thrown in the backs of the Muslims and arabs a poisonous dagger by alloving zionists to settle in Palestine and to occupy its land and arrogate Jerusalem for themselves.

This issue has been the subject of researches studies and resolutions since the first meeting of the Academy summoned up to the last conference.

Gentlemen:

This is in brief, the output of the sincere efforts of a few number of scholars who lacked the essential means to carryout the research-work, save the faith which has been conferred upon them by God, in addition to their strong resolve and faithful desire to work for the sake of Islam and muslims.

This is the scientific achie vuents which the Islamic Research Academy conveyed to all muslims by all possible mass media. From this scientific outcome, the academy carried out what was possible by the available material means. As some of them have resulted in taking its course to the practical way of life where it was available for it the possibilities by which it can establish this kind of life.

Gentlemen :

These papers of yesterday threw light on the glorious past and annouced good news when its means and factors were available. As for the present day, it carries new pages and serious events which encourage intentions and imposes cooperation and collective efforts when confrontation of occurences is wanted to be real and effective.

The method of work will go on in this session in a way identical with provious ones and the researches of the conference will be discussed at two periods.

The first period will start as from today and will be completed at the end of the sixth day of october. The invited guests will participate in it together with members

Most of these researches had not been carried out for the mere purpose of speculative research, if ever this be deamed appropriate and desirable for its own sake. Also were they not intended for mental training for researchers but in their aggregate a response to practical realities which perplexed the thoughts of the muslims and plagued them with doubts and uncertainity. These juristic decisions arrived at have come to be an explanation to Muslims that might shed light on the attitude of modern enconomic doctrines as regards the faith of God. Thus they could gain full guidance and perspicacity.

About the Quran and Tradition, researches were written on the glorious Qur'an and its position among the muslims.

That is the first source in legislation and guidance and the necessity of adherence to Uthman's cadox is imperative. That the holy Qur'an its verses, words, chapters and the position of each in the Qur'an - all were revealed to the prophet by the Lord of the worlds. He convoyed it as it had been sent down to him as it is now.

It is not permissible to interpret the perspicous Qur'an by mere reasoning. The prophet's Sunna is the second source of Islamic legislation after the Qur'an. All these were topics for exhaustive study and original research that have been carried by the scholars and the Academy drew from them reselutions proved and supported by evidences and arguments.

This part of research was equally the outcome of certain attitudes which scholars could gather from some people unfamiliar with Islamic culture which they misunderstood and misjudged. Some muslims lacking in firm belief have adopted these distorted ideas. Thus it has been incumbent upon the Islamic Research Acadamy to rectify these mistaken notions and to point out to them the right path.

Within the scope of international studies, valuable researches were submitted dealing with these relations in both war and peace, and with their causes and results other rescarches were presented on ruls of behaviour and ethics in ithad; the result of which was a collection of researches that emerged into resolutions which revealed Islam and tolerance. These resolutions also, stress Islam's universality cosmopolitanism. It is a faith that deals with the feeling and the Islam allows a certain reason. latitude for man failings weaknesses; there by it excuses him before it blames him and never resorts to his rebuke until it finds no way to correct him and becomes incurable.

papers and dessertations and the resolutions passed by the Islamic Research Academy in the three previous conferences will point out the tremendous efforts which have been exerted with a view to serving the scientific and practical aspects of Muslim's lives in different spheres: finance, economy, organization, legislation, Erhics sociology, international reliations and such aspects which are part and parcel of human life.

As for the financial and economical side, researches were submitted tackling private ownership in Islam its rights, limits; lawful and unalwful means of finacial resources both for the individual and the state. These researches, too dealt with the rights and the obligations of the state to the individual property and how this property can be directed to derive the utmost benefit from it: ownership of property namely, percipticle things which have material and volume, and benefits derived from the property. Other papers were devoted to approach the themes of the poor due, charity and the right of the poor to have a share in wealth of the rich, loans, interests deposits. insurances, government pensions, bank dealings, co-operative societies and such other topics that were subject to vast and careful research by the academy which passed on them, sound resolations

that reached the entire body of Muslim world by all information media.

Other papers tackled the subject of Islamic law, its dimensions, its close interrelation with human life. Muslim Jurisprudence was another object of interest to the academy. It dealt at length with this subject pointing out its different phases of development, its Voluminous size which increased by the lapse of time due to the ever-recurring incidents of life.

There had been litthed which took upon itself the deduction of such rulings.

It has been available for every scholar who attained to the requisite qualifications and his litihad was to the point litihad can be practised so long as there are scholars most competent to perform it, since it is deemed the only means for the promotion of human interests to cope with the ever-recurring situations, by selecting the approrlate verdicts from amongst the Muslim juristic schools.

If non-available we have recourse to doctrinal collctive litihad. But if nothing could not be turned to account, then we apply the method of absolute collective kind of litihad. All these sides have been within the range of exhaustive investigation by the members of the academy.

Gentlmen.

These shortcomings in personnel and finance, does not meen that the Academy may cease to undertake its activities or to shrink its responsibilities because strong belief in God the Almighty and the desire to work, and the hope in the future, all these factors have endowed the respectable members and those in charge of the affairs of the academy, with the power to keep on striving and over coming all difficulties that might confront them. They struggled, in this connection, to the best of their limited means.

Those who are working in its departments are supervising the editions of the Holy Quran and to make these copies of the Quran accessible to private individuals and groups in the various countries of the Muslim world, Besides, they keep a watchful eye on all what is issued in the form of books and fiction pertaining to the Islamic heritage again, the Academy receives Islamic missions desirous to do studies at Alazhar's Institutes and Faculties together with granting them all social and cultural facilities during their stay in the U. A. R. in quest of religious studies.

Another contribution done by the academy is delegating Muslim scholars to different Islamic countries and supervising Islamic Institutes abroad, and providing them with teaching staff, books, techincal experiences, establishing Islamic libraries and the available the Islamic culture.

Another thing is that the members of the Academy have submitted a considerable output of great scientific value closely related with the scientific and practical lives of resolutions Muslims, Indeed the passed by the Academy concerning this great scientific production are ranked among the excellences which the modern age prides itself upon, by dint of their abounding in juristic interpreations, novel studies which are regarded no less, in quality and quantity, than the efforts exerted by our pious early authorities from amongest Muslim Scholars whom we regard as leaders of great merit and pioneers of legal legislation. Modern scholars express their acknowledgement to these predecessores and testity to their eminence and pioneering efforts as juris in the history of law in general. While part of this precious scientific output has been practically applied and circulated, yet a lot of it is pending its turn for puplic usage, and we do hope that this will come soon.

Gentlement :

A general survey of the valuable

Their various advantages and interests can be exchanged and make mutual enquiries about different issues and problams. Seminars can be held within the range of the village, the town, the state and the continent. Again, these seminars would be incorporated to represent the whole Islamic world. This would establish a strong link between the academy and the different Islamic environments. By so doing, the Muslim world would rightly be the proper field for the academy's researches, and studeles, such an all embracing function requires the formation of adminstrative and technical departments to be equal to these great responsibilities.

Added to this, the Academy needs considerable funds to defray the expenses required for holding such seminars and to carry out projected scientific researches, studies dealing with writing of books, systems of education and pious foundations related to hospitals, orphanages and to combat intrusive cultures of the past and stop the sweeping tides which pour in the Islamic societies everywhere with a view to distort the land marks of the Islamic culture in a terifying and alarming way.

All these projects are dictated by the nature of the academy's mission; nay the very existance of the Academy necessitates their implementation. In the meantime, these projects require considerable pecunfary resources as we have referred to before. Hence, it is imperative that all muslims should join hands and unify their efforts so as to enable the Academy to cope with its multifarious obligations in all these spheres; to acquaint people with the religion of Islam in its pristine purity, free of blemishes pure of accretions, and to safeguard Islamic heritage from all profanations and forgeries to convey the word of Allah through wisdom and good councel, and care for the publications of the Holy Quran & the purified Sunna.

In short, to perform all the duties dictated by the Islamic brotherhood towards Muslim minorities to acquaint them with Islam, its civilization and culture and assist them to establish institutes and erect mosques, and other relevent religous and social services which they are being in dire need of.

In fact, the academy, in its three previous sessions, has passed resolutions touching this long-felt need and expressing the desire to establish a treasury for the Call; nevertheless, nothing of the kind has been realized and we are still in the stage of expectations and cherished hopes.

and basic fundamentals of Islam. If there were any thing justifying their introduction and necessitating their adoption they had to be modified and softened so as to be accomodated within the framework of Muslim jurisprudence, or to select from those developments what is deemed as most requisite.

lithad, i. e. exerting oneself in the exercise of one's personal judgement in the sole path conducting to such a solution is the proper medium help realizing this end.

This is in fact the function of the Islamic resreach academy with the aid of its prominent scholars and notable thinkers.

But the message of the academy is not confined to justify or develop the existing conditions; nay it is the duty of Muslim thinkers and scholars to anticipate the coming events and depict a mental picture of the future endeavouring to make such development take the gradual course of perfection, so that the present would be more appropriate than the past, and the same holds true for the future.

Such a proceding would help in planning the details for this forcast and collaborating to make it an accomplished fact that would contribute to the promotion and advancement of human society.

This, gentlemen, would be some of the noble aims of the academy which are still too remote from practical life. Besides, the Academy could not achieve any of them since "such a task is in dire need of the capacities & possibilties which have not so far been available to the Islamic Research Academy.

It is evident that the scope of the academy is ample and spacious. hence it envisages the whole Islamic world with its diverse problems and intricate relations wihtin the general Islamic framework. This requires that a considerable personnel should be accessible to the Academy's departments that should be held reshonsible to cope with the universal problems cast upon the academy and to be its strong reliable asset every where in the Islamic environments, however small the volume, the political and social weight may be, to participate effectively in the activities undertaken by the Academy to the best of its capacity, and according to the possibilities and experiences offered by the Islamic research Academy, as they will supply the academy with a host of problems and widen the scope of research and these problems are drawn from the actual settings of the various muslim environment.

The morale force in these local centres can be co-ordinated in their concepts.

Tasks and Efforts of The Academy

By: Dr. Mahmoud Hubballa

The speech of the Secretary General of the Academy, dellvered at the inaugural session, dealt with conference affairs, and reviewed the important role of the fourth conference in the aims of Academy, and underlined the papers on the agenda of the present session. The following is the text of the speech:

Gentlemen :

I welcome you in the name of Islam which gathered you under the banner of righteousness & good in this plenary Islamic conference. Again I greet you on behalf of the honoured Azhar, the Kaaba of religious knowledge and the fort of Islam, and the centre which has been entrusted with the sacred mission of conveying the Call of Allah to mankind, it is your Azhar, Al-Azhar of Islam and all Muslims which you convene to-day within its precincts which offers you a hearty reception, as active promient scholars, and to reinforce through you brotherhood in religion.

I welcome you as bearers of good tidings, renewed whenever the Islamic Research Academy holds a new meeting so as to emphasise the strong link existing between Muslims and their religion, and point out the necessity of such a link and intensify the mutual feeling of resorting, as a matter of necessity to the main tenets and principles of Islam.

Consequently muslims would emerge as they had ever been mighty, dignified, unthreatened by any hostile power. Moreover, this conference affords the opportunity to render this sentiment into a positive, concrete action for the same of establishing the Muslim society on divine bases governed by religion & science and pervaded by virtue, justice and mercy.

Life cannot be ruled solely through religion unless reason be enabled to grasp clearly the facts of religion, and the heart becomes enligtened with religious rules in their pristine purity. The path conducing to the noble objective is through serious scientific research and scrutinized study. This is the task of Islamic Research Academy with its erudite doctors of religion and well-noted researchers.

The issues of human life would not develop in harmony with the tenets of the Faith unless subjected to careful study and investigation and collated with the principles

The Inaugural Session of the Conference

The Fourth Conference of the I Islamic Research Academy was inaugurated by Mr. Hussain Al-Shafi, Vice - president and Minister of Al-Azhar Affairs, on behalf President Gamal Abdul Nasser, The inaugural session was held in the conference hall of the Cairo Governorate on Saturday, 28th September 1968 (6th Rajab, 1388 A. H.). A large number of Muslim scholars representing 33 countries in Asian, Africa and Europe, and members of several cultural organisations, and foreign diplomats were present. The deliberations commenced with the recitation of the Holy Qur'an. Opening the conference, Grand Sheikh of Al-Azhar, Sheikh Hassan Mamoun welcomed the members and the delegates of the conference. He described the meeting as being of paramount importance since it was taking place at a time when Zionism was profaning one of the World's purest places.

The Grand Sheikh pointed out in his inaugural address: "We hoped this session would be held after we had recovered the occupied

lands but God chose to extend the ordial so that we may grow more mature and draw a better lesson from the crisis. God also chose that Muslim scholars should play an outstanding role in the face of current events, and explain to the people, God's rulings on that ordial".

Sheikh Hassan Khalid, the Mufti, of Lebenon, then spoke on belhalf of the delegates participating in the conference. He paid tribute to Al-Azhar for its efforts in the service of Islam and the spread of its principles. He reiterated, on the Palestine cause, that what had been taken by force could only be restored by force. Dr. Mahmoud Hubballa, Secretary General of the Islamic Research Academy, spoke next outlining the Academy's tasks and issues which were before the 4th conference.

Mr. Hussain Al-Shafi, Vice-President of U.A.R. delivered a speech. He welcomed the guestdelegates and the members of the Academy on behalf of President Gamal Abdul Nasser, and wished them success in their mission. Jihad is the way of victory - by by Sheikh Abdulla Ghushah, Chief Justice of Jordan.

Jihad in the cause of Allah - by Sheikh Hassan Khalid, Mutti of Lebenon.

Israeli Legends in "Tafsir" and "Hadith" (Commentaries of the Qur'an and Traditions of the Prophet) by Dr. Mahmoud Unus, Indonesia.

Jewish agression on Medina-by Dr. Abdul Aziz Kamil, Deputy Minister of wakfs, U. A. R.

The Position of Jerusalem-by Dr. Ishaq Mousa Al-Husaini. International Zionism-by Prof. Wafiq Al-Kassar, Lebenoa.

Jews in Quran-by sheikh Abdussattar Al-Sayyed, Syriya.

Zionist activities in East Africaby Prof. Ibrahim Haji Mahmoud, Somalia.

The attitude of the Jews towards Islam and Muslims, in the early times-by Moulana Asaad Madani, Secretary - General of Jamiat-Ul-Ulama, India.

Jews in Medieval Ages-by Dr. Saeed Abdul Fatah Ashur.

The attitude of the Jews towards Islam and Muslims-by Muhammad Tahir Yahya, Indonesia.

The battle of destiny with Isræl, in the light of Qur'an and Hadith-by Nadim Al-Jisr, Lebenon.

The will of fighting in Jihad-by Mahmoud Sheet Khatab, Iraq.

Jihad in Islam-by Abdul Latif Subki, U. A. R.

Jihad-by Muhammad Abu Zahra, Membar of the Academy.

The papers prepared for the second stage included :

The Personality of the Muslimby Dr. Abdul Haleem Mahmoud.

Anniversary of the revelation of the Quran and verification of its date by Sheikh Abdulla Knnoun.

The Quran and the Society-by Dr. Ibrahim Labban.

Origin of Juristic 'lithad' and its phases of development-by sheikh Muhammad Ali Al-Sayes.

The collection, recording and complition of the Quran-by Sheikh Ali Al-Khafif.

This conference was a continuation of the previous three conferences held in 1964, 1965 and 1966. The general picture of these experiments shed light on a new form of conduct and new aims through which the Academy will round up its mission and it become more effective. This conference is also a manifestation of the fraternity of Islam and an acheivement of Al-Azbar. through which the Arab and Muslim world is passing, and devoted its fourth session to the study of the Palestine question and explain to the people the significance of Jerusalem, and their duty to rescue the city and other occupied lands from the grip of zionism.

About one hundred scholars, representing 33 countries, in Asia, Africa and Europe, attended the conference. In addition to these, Professors of Al-Azhar and other universities, and distinguished men of letters and knowedge were also present. The countries that participated in the conference were : Indonesia, Malaysia, Philippines, Koria, China, Japan, India, Iraq. Kuwait, Baharain, Yamen, Oman, Lebenon, Jordan, Palestine, Syriya, Soviet Union, Libya, Algeria, Mirocco, Sudan, Senegal, Sierra Leone, Togo, Nigeria, Uganda, Kenya, Somalia, Aritheria, Moritious, Turky and Yugoslavia.

The conference carried out in two stages. The first stage started by the inaugural session on 28th September 1968 and ended on 6th October, 1968. In this stage, the guest-delegates participated with the members of the Academy. The Second stage continued from 9th to 24th October, 1968. The work of this stage was confined to the Aca-

demy members. All sessions of the conference were presided by Grand Sheikh of Al-Azhar, Sheikh Hassan Mamoun. The Secretariat of the Conference was headed by Dr. Mahmoud Hubballs, Secretary General of the Academy.

The conference discussed many papers prepared by members of the Academy and the quest-scholars, The papers that the scholars read in many sessions of the first stage, and the discussions that they carried on point to the matters related to Palestine question and the Arab refugee problem along with the attitude of Jews towards Islam and Muslims in early times, and the stand of Zionism on Islamic world at present. The second stage discussed research papers on the history of revelation of the Qur'an and the developments of Islamic Jurisprudence through centuries, etc.

Some of the important papers that were read and discussed in the first stage of the conference are:

The Position of Jerusalem in Islam - by Sheikh Abdul Hameed El-Sayeh, Minister of wakfs, Jordan.

Zionism and Palestine - by Dr. Sayed Nofal Assistant Secretary-General, Arab League.

The place of Jerusalem in Islamby Prof. Abdul Hameed Hassan. Member of the Academy.

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

MANAGER:

ABDUL RAHIM FÛDA

SHA'BAN 1388 ENGLISH SECTION

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

NOVEMBER 1968

The Fourth International Conference of the Islamic Research Academy of AL-AZHAR

BY: A. M. MOHIADDIN ALWAYE

The Islamic Research Academy was established in 1961, under the auspices of Al-Azhar, the great and glorious seat of learning, which has been keeping the torch of Islamic Faith and sciences, burning since it was founded ten centuries ago. This Academy serves as the highest body of the distinguished Muslim scholars who shoulder the responsibility of spreading Islam and solving the problems facing the Muslim world, in the light of Qur'an, Hadith (tradition of the Prophet) and Islamic Jurisprudence.

The fourth conference of the Academy took place at a time when the Arab and Muslim world confronted the zionist-imperialist conspiracy against Jerusalem, one of the holiest spots on earth and dear to the hearts of all Muslims. Today Jerusalem appeals to the Muslims to perform their obligatory duty towards this holy city. It is also the urgent duty of the Muslims and the peace loving people all over the world to take necessary steps for restoring the right of the people of Palestine, who have been wrongfully driven out.

It was the fitness of things that the Academy responsed to the exigencies of the momenteous stage

الفهرس

الموضوع	¥.	المضة	الموضوع	العلمة
للأستاذ عمد أبو زهره	الجهاد	2 . 4	على هامش المؤتمر	. 1
، عقائد الإسلام	1. TATE OF THE 2		للا ستاذ عبد الرحيم فودة	
للأستاد تحدم فدالطيف السبك	ST 1857 . 35		من بلاد العالم إلى المؤتمر الرابع لمجمع البحوت	1 . 1
نصر للأستاذ عبدالة غوشة	الجهاد طريق ال	175	الإسلامية للأستاذ عمدالنادي البدري	
الجهاد الإسلای ا ، الرکن عمود شیت خطاب	إرادة القتال في لاو	17.	كلة الإمام ألأكبر لفضيلة الشيخ حسن مأمول	1 . 1
المدوان على قاعدة الإسلام		AFE	كلة الوفود لسماحة الشيخ حسنخاله	
	فل اللديئة		كلة نضيلة الدكنور محود حب ألله	
ذ الدكتور عبد العزيز كامل			كلة السيه حسينالشافعي نائب وئيسالجهورية	171
لة المصير بين السلمين وإسر أثبل لفضيلة الأستاذ نديم الجسر	بشائر عن معرك	141	من ال بحوث : مكانة بيت القدس في الإسلام	144
ن القرآن الـكريم عنهم	اليهودكما تحدر	1 Y .	للاستاذ عبد الحيد حسن	
للأستاذ عبد الستار السيد			انقدس في عهد الاحتلال اليهودي	2 7 4
نحر برالوطنی الطبطینی (فتح)	فداءمن حركة الت	* * *	لفضيلة الأستاذ عبد الحيد الساج	
ناجم المقدس	اليهود من ك:		الصهيونية وأهدافها الدكتور سيد نوفل	
للاستاذ كال عون			جوهر القضية الفلسطينية	
ل التفسير والحديث	الإسرائيليات و	14.	للأستاذ الدكتور كامل الزقر	
للاستاذ محود نونس			للمدون ومشكاة فلمطين	
فى التفسير والحديث	الإسرائيليات إ	19.	الأستاذ مبد الله كنون	
استاذ محمد ألسيد حسبن الذهبي	XI	Trencher	موقف اليهود مز الإسلام والمسلمين في العصر	
ر الوابع	مناقشات المؤتم	•.,	الأول للأستاذ عمد علم يحيي	
نة وأمل متطلع	مراحة مؤم		مقاصد الجمياد في الإسلام	
إت المؤتمر الرآبع الفترة الأولى	توميات وقرار	• 17	للدكتور عبدالحليم عمود	
	BBS 00	-		

English Section

21	Subjects	Contributors P	
i	 The Fourth International Conference of the Islamic Research Academy 		
	of Al-Azhar	A. M. Mohladdin Always	1
2	- The Inaugural Session of the Confere	ence	4
3	- Tasks and Efforts of the Academy.	Dr. Mahmoud Hubballa	5
4	- Research Papers and Discussions		
	- Review and Annotation	M. Alwaye	13
5	- The Role of Jews in Aggression		
	on the Base of Islam in Medina	Dr. Abdul Aziz Kamel	18
6	- The Position of Jerusalem in Islam	Dr. Ishaq Mûsa Al-Housini	25
7	- Resolutions and Recommendations		31
	مطبعة الازمر	الثمن أربعون مليا	

﴿ العصنوان ﴾ إدارة الجستاع الأزهر بالقاعرة ت: ٩١٥،٩١٤

مجال المرابعة مجلة المرابة جامعة بَعِيْدُمُ عَنَ شِيعَالِانْ فِينِ الْوَلِالِيَّةِ فِي عِبْدِينِهِ

مدیترالمجیله عبدالرحیم فوره ﴿ بلالکاسّتراك ﴾ ﴿ خَالِم بروزة الربية المخدة والمدرس الطلّب عنده والمدرس الطلّب عنده فاص

الجزء السابع ـ السنة الأربعون ـ ومضان سنة ١٣٨٨ ه ـ توفير سنة ١٩٦٨ م

क्रशास्त्र अधिकार

الرشد والحير كلمتان تجمعان معاتى الحق والبر ، والتوفيق والبين ، والهدى والفلاح ، وكل ما تصلح به الحال وتطيب عليه الحياة ، ويرضى عنمه الله يدخل فى معناهما الواسع الجاميع ، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يرى في هلال رمضان بشائر كل ذلك . في متقبله متشوفا إليه . متيمناً به ، ويمبر عن شعوره أمانه بهذه الدكلات : اللهم أهله علينا بالامن والإيان ، والسلامة والإسلام ، وبي وربك والمنا وشد وخير .

ولا عجب أن يكون ذلك هو موقف النبي صلى اقد عليه وسلم من هلال هــذا الشهر ،

و قد جامكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضو أنه سبل السلام و يخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويه. بهم إلى صراط

مستقیم ، فالکتاب المبین هو هدا الفرآن الکریم ، والنور هو خاتم النبیین مجمد علیه الصلام ، وهما معاً کا یقول الله : و نور علی نور بهدی افته لنوره من یشاه ، وکما یقول : و وکمذلك أوحینا إلیك ووحا مرس أمرنا ماکنت تدری ما الکتاب ولا الإیمان ولکن جعلناه نوراً نهدی به من نشاه من عبادنا و إنك لتهدی إلی صراط مستقیم ، .

وقد روى عن الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (أنزلت صحف إبراهيم في أول ليلة من رمضان، وأنزلت التوراة لست معنين من رمضان، والإنجيل لثلاث عشرة خلت من رمضان). فإذا صح ذلك ـ ويقيني أنه صحيح ـ كان معناه أن هذا الشهر الاغر هو الشهر الذي اصطفاء الله ليكون فجر هديه ووحمته، ومشرق نوره و نعمته، وإنما قرن التي أنزلت فيه، لأن ذكر مينطوى فيه ذكر ها التي أنزلت فيه، لأن ذكر مينطوى فيه ذكر ها إلها كما يقول القائل:

لاتذكروا الكتب السوالف عنده طلع الصباح فأطفأ القنديلا ومعاذ اقه أن نغض من قيمة التوراة التي أنزلها الله على موسى ، أو من قيمة الإنجيل الذى أنزله الله على عيسى ، والقرآن يذكر

قول الله في التوراة وإنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور ، وقول الله في الإنجيل ويا حدى ونور ، ولكنه يذكر بعد ذلك قوله تعالى في القرآن ، وأنزلنا إليك الكتاب الحق مصدقا لما بين يده من الكتاب ومهيمنا عليه ، وقوله فيه ويا أيها الناس قد جاء تكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحة للمؤمنين ، ومن ذلك يعرف قدره ، كما يعرف بالليلة التي أنزل فيها وهي ليلة القسدر ، إذ أنها كما يقول الله وحير من ألف شهر ، فإذا طوى ذكر غيره و قدره وذكره ، إذ يكتني أنه الشهر شيء يعظم والفرقان هدى الناس وبينات من الهدى والفرقان .

وقد اقترن هذا الشهر فى تاريخ الإسلام والمسلمين بأحداث كبرى ترفع من قدره عنده ، ففيه كان النصر المؤزر فى غزوة بدر وفتح مكة ، وغزو الروم فى تبوك ، وقهر القوط فى الاندلس ، وهزيمة التنار فى عين جالوت ، والصليبيين فى المنصورة . وهذه الافتصارات الباهرة تثير الشعور بما ينبغى أن يكون عليه المسلمون ليكون الله معهم أن يكون عليه المسلمون ليكون الله معهم على أعدائهم وأعداء دينه ، فإنه كما يقول : ولينصرن الله من ينصره ، وكما يقول ، وإن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم » .

أما ثمرات الصيام فيه فقد أجملها الله في كلمة وإعداد العجماد، يتخرج منه الصائم وقدا نتصر واحدة تسع كل خير، وذلك حيث يقول على أهوائه وشهواته، وظفر بتقوية إرادته سبحانه ويا أيها الذين آمنوا كتب عليكم ورياضة نفسه على احتمال المشاق، وذلك الصيام كاكتب على الغين من قبلكم لملكم دون شك ـ كسب عظيم لايقاس به كسب الصيام كاكتب على الغين من قبلكم لملكم رجى لخير الفرد وصلاح المجتمع، (لهدا تتقون ،

فالتقوى هى المرة المرجوة من صيام هذا الشهر ، وهى كما يقول الله ، وتزودرا فإن خير الواد التقوى ، وكما يقول : ، ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه مر حيث لا محتسب ، .

وإنما يشمر الصيام هدده الثمرة العظمى لانه يزكى النفس. ويربى الضمير، وينبه الوجدان، ثم هو جهاد

وإعداد الحجهاد، يتخرج منه الصائم وقدا تتصر على أهوا ته وشهواته، وظفر بتقوية إرادته ورياضة نفسه على احتمال المشاق، وذلك ـ دون شك ـ كسب عظيم لايقاس به كسب يرجى لخير الفرد وصلاح المجتمع، (لهمذا ولغيره ـ عما لا يتسع المقال لذكره ـ نستقبل هذا الشهر بما كان يستقبله به الذي صلى الله عليه وسلم، وترى في مطلعه مخايل خير مقبل ويمن مأمول)، ونقول في استقبال هلاله ماكان يقوله الذي صلى الله عليه وسلم: اللهم ماكان يقوله الذي صلى الله عليه وسلم: اللهم أهله عليه وسلم: اللهم رق وربك اقه، هلال رشد وخير.

عبدالرحيم فوده

قال أحد الشعراء :

أهوذ بك اللهم من بطر الغنى ومن أمل يمتد فى كل شارق إذا لم تدنسنى الذنوب بعارها

ومن نهكة البلوى ومن ذلة الفقر يرجعنى منه بحظ يد صفــــر فلست أبالى ما تشعث من أمرى

مركز الإنسان في الوجود بين الدين والعث لم للدينوعفيفي عبدالفنا

سرعان ما يدفعنا التفكير . حين نبحث م في عيط القيم ـ عن مركز الإنسان في الوجود ومكانته من العوالم - إلى مواجهة موقفين يبدوان ، أول الرأى ، مختلفين في التقدير والاعتبار ، ينبعث أحدهما من هدى الدين وصريح منطقه ، ويصدر الثاني عن العسلم ومفاهيم نظرياته ، وقد يقف الباحث بينهما في شبه متاهة ، يتلس وجه الصواب .

الانسان والدين

فديث الدن عن الإنسان لا يدع بجالا للشك في أنه الهدف الآسمى للخلق ، والمركز الذى تهبط إليه الكائنات ،فقد سخراله له مافي الأرض جميعا وما يحيط بهامن كائنات وعوالم سخزله الشمس والقمر دائبين ، وسخرله الليل والنهار ، وذرا له ما في الارض مختلفا ألوائه مواخر فيه وليبتغي من فعنله ، وأنزل من مواخر فيه وليبتغي من فعنله ، وأنزل من السها ما له منه شراب وفيه شجسسر وألتي في الارض رواسي أن تميد به ، وآناه من كل ما سأل ...

كل ذلك من أجل الإنسان ينهم بما فيها من طيبات . ويعتبر بما تشكلم من حكم وغايات ، فهو المخلوق المفضل عند الله ، والمسكرم من خلقه ، هو خليفته في أرضه ، يعمرها وينفذ

إرادته في شئونها ؛ ويسجد له من فيها من عباده المكرمين. وقداختصه الله بخطابه و برسالاته لتحقيق هذه الحسلافة . ومكنه ، ها منحه من مواهب وقدرات ، من التأمل في صنعته، والاهتداء إلى معرفته ، ثم وعده بالحلود في رحاب جناته ، والحظوة بمشاهدة ذاته ، ألطاف وعنايات تشهد بأنه السكائن الأول في الموجدودات والقطب الذي تلتف حوله العوالم .

ولعل (دانته) أفصح منى لسافا إذ يتحدث عن هذه القضية ، في (الكوميدا الإلهية) فيعبر عن شعوره وشعور معاصريه وعن جماع الثقافات التي سبقته بشأنها .

فهو ينظر إلى الارض ، تمدها الشمس بالضوء والحرارة وتتصدر الكواكب فوقها في أقدارها ومصائرها، وتهب الرياح الرخوة والهوجاء في فسيح أرجائها، وتجرى الانهاد وتظهر على سطحها وفي مروجها أشجار مورقة مع أهشاب ضارة، وتهوم عليها أرواح طيبة مع نفوس شريرة وهوام خبيثة ... ثم يرى مع أفيلوق أن كل ذلك ليس إلا للإنسان، الفيلسوف أن كل ذلك ليس إلا للإنسان، المخلوق الأول، لسعادته أو إرهام، أو هقو بقه. والمؤرخ يعرف ما كان لمذه النظر و المركزية

الإنسان) من شيوع وذيوع في علوم اللاهوت التي سادت طو ال العصور الوسطى و الفلسفات التي سبقتها وعاصرتها وفي روح الثقافات بوجه عام ، فقد صدر عنها كثير من التصورات في البيئات الاجتماعية وانعكست عنها صور من أساليب التفكير ، حتى في النظريات الطبيعية عند (لوكريس) التي اعتبرت بقاء الإنسانية سندا لدوام الوجود .

وقد نرى كثيراً من ملايمها في بحال الفنون والآداب عند الآغريق والرومان وفي عهد الحضارات الآولى ، مدونا في التراث الخالد من النقوش والرسوم والتماثيل والشعر وأدب المسلاحم ،

كانت زعامة الإنسان أو (المركزية)
روح الثقافة المعروفة إلى عصر النهضة، وكان
المساس ما خروجا على عقيدة شبه مقدسة .
ومن ذا الذي كان يجرؤ على أن ينزع
الإنسان من مركز الصدارة ، ليجعل منه
حدثا عارضا في سلسلة تغيرات الطبيعة خاضعا
لقو انينها في تلقائية لا هدف لها ولا غاية ؟
إن من كان يذهب إلى ذلك سوف يكون

إن من كان يذهب إلى ذلك سوف يكون ملحداً أو كافراً بالعناية السماوية التي مظهرها الإنسان ، وإنه سينتهى عن هذا الشطط ، طوعا أو كرها ، إلى المذهب المادى الذي ينزع من الوجود سماته الرفيعة . والذي نرفضه كفلسفة منحرفة وخاطئة .

وغير خني أن شعورنا الذى نكنه في

مواجمة الكفر والإلحاد أقوى بشاعة وأكثر فظاعة منه فى مواجمة الانحراف الفلسنى وأخطاء المذهب المادى . فإن موقفنا هنالك يتمثل فى ثورة حادة شعورية وخلقية وفكرة ذات هول ورهبة ، وذلك ما لا نجده فى إنكارنا للنظريات العلمية كنظرية التولد الطبيعى أو بعض نظريات الصوم، عما ينتهى الأمر بشأنه إلى مواصلة البحث والمهادنة فى النزاع .

أما الإلحادية فإنها تهوى بالإنسانية من علياء عرشها وتنزل بها إلى مستوى الحيوان الذى يسرع إليه العطب والحشائش التى لاتلبث حتى تذبل، وهو ماينفر منه شعودنا الطبيعي بكرامتنا وكبرياتنا، ومحدثنا التاريخ عما لتى العلماء المعارضون من عنت الكنيسة أمثال (نيوتن) و(جاليلي).

مثل هذا المنطق تأصلت (نظرية المركزية الإنسانية) و تغلفت في مشاعر الدينيين والتقليديين المحافظين حتى عصر العلم الحديث أو عصر الاكتشافات .

الإنسان والعلم :

و ماذا يقول العلم الحديث عن الإنسان؟ إنه يعرض وجماً آخر للسألة ، و مخلق إحساساً مختلفاً فيها . فهو يرى أن النظرةالتي سادت قديماً كانت خدعة ناشئة عن سذاجة العقل في ميعة شبابه وقبل أوان نضج، صادرة عن قصوره في فهم ما حوله مر . للعسوالم

الكونية التي تتجاوز مقدرته في تصورها وإدراك حدودها وأبعادها .

فقى طليعة القرن السادس عشر ، أعلن العالم البولندى (كوبيرنيك) نظربته فى النظام الفلكى المدم بها فظرية (بطليموس) وليقلب بها تصوراتنا رأساً على عقب . فقد ظهرت منها الموالم السهارية فى أعداد وامتدادات تفوت حدود الخيال . وقد ظهر بها أن الإنسان ليس أكثر ولا أقل من ضيف متواضع من ضيوف الكوكب الارضى متواضع من ضيوف الكوكب الارضى الذى هو منها أقل من هبوة خافة لا يحصيها عدا لله يحلم من كواكب عملاقة لا يحصيها عدد ولا يحيط بها حد.

فن أفلاً كها مالا تستطيع الارقام قياس أبعاده ولا العلم ضبط شرعة كواكبه .

ويتحدث (باسكال) في صدر تأملاته (les pensées) عن ضخامة العوالم الكونية وضآلة الإنسان بجانبها: فالعالم المرثى كله ليس شيئاً ضمن ما تحتضنه الطبيعة في أبعادها ولا توجد فيكرة تقرب لتصوراتنا مدى هذه الابعاد، فإن هذه الفيكرة لن تقع إلا هلي أجرام هي ذرات تدور في فلك لا نهائي مركزه في كل مكان ودائرته لا تعد بمكان.

وحسبنا، في إعطاء فكرة عن هذه العوالم، أن نذهب إلى (السياحة الفضائية) الى عرضها في بعض محاضراته العالم الرياضي الدكتور على مشرفة.

فهو يفترض أننا سنمتطى شعاعا من الضوء فى هذه الريادة ، نتجه به إلى حيث نشاء ليسير بنا فى طريقنا بسرعة ... و١٨٦٥ ميلا فى الثانية الواحدة ، فنذهب إلى الشمس فى نحو ثبان دقائن ، لنرى عندها الجموعة الشمسية مؤافة من الكواكب الثمانية الكبرى ومرتبة حسب أبعادها من الشمس ، ومع كل منها أقاره وتوابعه .

وقد نقوم من الشمس إلى (نبتون) لنصله في نحر الاربع ساعات وربع من الساعة . وقد نذهب من المجموعة الشمسية إلى أقرب نجم إليها ، وهو (ألفا) لنصل إليه في نحو من أربع سنين . وعنده تبدو هذه المجموعة نقطة صغيرة في الفضاء ، وقد ننتقل من نجم الما الآدنى الذي شمسنا أحد نجومه . المام الآدنى الذي شمسنا أحد نجومه . أحد مئات الآلوف من العوالم المنفرقة في أحد مئات الآلوف من العوالم المنفرقة في أحد مئات الآلوف من العوالم المنفرقة في الفضاء ، فإننا نقطع بضع آلاف السنين . حتى إذا انتقلنا منه إلى بعض السدم اللابحرية نكون قد قطعنا بعض ملايين السنين ... ولا نفسي أننا نمتطي شعاعا مر الصوم المدوم المنوء مرعته في الثانية ما قدمنا

فأين نحن من الكون؟ وماذا عسى أن يكون الإنسان منه؟ ألا يكون أضعف وأحقر من أن نمير وجوده أية لفتة أو أن نمزو إليه مركزية ما؟

ولقد جاءت کشوف (کیبلر) و(نیوتن)

تدعم النظرية (كوبيرنيك) ونفسح المجال لا كتشافات علمية في العالم الطبيعي ، تسير في نفس الاتجاه ، بشأن رزن الإنسان ورضعه من عالم القم .

فالدراسات العلمية التي قام بها بعض العلماء وخاصة (دانتيك)للكرة الأرضية ، تؤكد أن الحياة فها ليست إلا عرضا سطحيا فی تاریخ حرکۂ الارض .

وعـلم التحليل المقارن يبرهن على أن الإنسان أكثر قرما لبعض فصائل الفردةمن هذه بالنسبة لفصائل أخرى من جفسها .

وعـلم وظائف الأعضاء يثبت بوسائله القربالوثيق بين الإنسان وفصيلة الشامبازى كما يثبت الشروط والأوضاع الى ترتكز علما عملية النفكير.

وعلم الاجنة يقرر أن النظام العضوى الإنساني يمر في تطوره بمراحل استحالية ، مقابلة للحالة النهائية في شكل الحيو انات الدنيا ويتأكمد ذلك بذراسة الظواهر العضوية الشاذة والاجزاء الفضولية في الإنسان.

ويحاول علم الحفريات فىدراسة للاجسام العضوية المطمورة، أن محدد المراحل الفاصلة بين الإنسان والحموانات الاخرى .

لمتؤلف بحوثا متآخذة ترتكز عليها مذاهب المطور والارتفاء عند(داروين) و (لامارك) و (سبنسر) ، لتعلن بمضمونها الديناميكي

ما تقول به النظريات الفلكية في مظهرها الاستاتيكي بشأن موقف العلم من الإنسان والتصور هــذا الإعلان في منطق صارم صرامة القوانين الثابتة ، مؤيدا بالنتائج و الاكتشافات .

وقدكانهذا الإعلان نكسة قاسيةفىشعور المحافظين والدىنيين والتقلمديين تركت فمه نوط من التشاؤم وخلقت فيما حوله صورا من الأدب الساخر على الإنسان وعلى (المركزية) اهتز ما الإنسان وترنح بها عرش المركزية فن هو ذلك الإنسان !! أمن عالم الحيو انات ومن أى أنواعها ؟ أم مدن دنيا الحشائش ؟ ومن أى فصائلها؟ وكيف يقف على قــدم المساواة مع الحيو انات العجاوات تصرفه طبيعة لاعقل لها ويتحكم فيه قانونها التلقا في الأعمى؟ . وكذلك يبدو الإنسان وقـد هبط من عرشه وعاد ظاهرة طبيعة عارضة . لم تكن فى بداية حركة هذا الكوكب ، ثم حلت فيه بشكل ما ، آخذة مظاهر تـكوينها رويدا من الـكائنات الدنيا طواعية لقانون التطور الحتم ، وصائرة معه إلى طبعها وطابعها الذى نرى ، ومن المحتمل ، أو من المتوقع ، أن ينتهى فعل التطور باختفائها من محيط العالم وتتجمع هذه الدراسات في إطار واحمد ايستمر الوجودسيرته الأولى وبدون الإنسان ذلك حمديث العلم نقف معه أمام قضية مؤيدة بالتجارب مدعمة بالوقائع ، تعليح بما كان مألوفا من القيم وتسخر بما كان معروفا

وسائدا فى التصورات . كما وقفنا من قبل مع الدين أمام قضية معارضة مؤيدة بوحى منه وبشعور الإنسان بسموه وفوقائه .

نحن إذن أمام موقفين مختلفين لا يجدى بينهما الاختيار ، فهو أنى يكون ، انكار لحقيقة ، وإهدار لصواب .

وإلى أين المصير .

والحق فى ذلك أن الثورة العلمية فى يختلف شعبها ووجوهها لم تفهم كاكان يجب أن تفهم فى علافتها بزعامة الإنسان أو مركزيته ، حتى كان القلق منها طاطفة هو جاء وكان المتشائمون بها من أنصار القديم جامدين أغبياء .

إنها في واقعها لم تمكن ثورة على الإنسان ولا على القيم الإنسانية ، ولكن ثورة من الإنسانية ، ولكن ثورة من الإنسان على الطبيعة في صمتها وتطوافا بجوانبها لكشفها ، وتخطيطا واعيا لندهيم سلطانه عليها وبسط تفوذه فيها ، إنها كانت انتصارا للإنسان كانت تأكيدا لزعامته و تأييدا العرشه الذي أن أمكن أن يتزلزل من قبل فلا يمكن معها أن يهتز . فإنها قبل أرب تكتشف الطبيعة اكتشفت الإنسان تفسه وعرفت عنه المواهب الفياضة والاستعدادات الخارقة والحصائص التي خلعتها عليه العناية واختصته بها .

وذلك ماكشفه العلم هن طريق دراسته للإنسان في مقابلته للفصائل الحيو انية المختلفة القريبة منه والبعيدة هنه . وذلك ما تقول

به نظرية (داروين) نفسه على ضوء المدراسات المقارنة للمنح فى نشأته وحجمه ومساحته السطحية ، وفى كشف مدى تأثير الانتخاب الطبيعى على التطور فى هددا الإنسان والحيوانات الآخرى .

حتى لتحمله نتائج بجوثه على القول بأن الإنسان هو وحده مظهر التكامل والاتقان فى فعل الانتخاب المتتابع عرض آلاف السنين ، وحتى ليقرر بأنه لم يُوجد ولا يمكن أن يوجد يخلوق أطوع من الإنسان لتطور بميد الغا مات ويعترف القائلون بالانتخاب بأن أروع ما استحال إليه فى نضاله عبر القرون هو تولد النفس الإنسانية ، وبها و بإمكاناتها اللامحدودة بدأ فصل جديدو بحيدمن تاريخ العالم. وقد يكون من الإنصاف للدين وللعلم معا وكل في محرانه المقدس ينشد الحقيقة ـ أن ترى في هذا الانتخاب مظهر العناية الإلهبة في إخضاع الإنسانية لناموس الترقي عن طريق تفاعله بالمؤثرات التى خلقتها وحددتها لها هذه المنابة ، وهـذا ما يعنيه الفلاسفة بقولهم إن الكامل لا يصدر عنه إلا الكامـــل فهذه الإنسانية عا تمثل من كال ودقة وإتقان وتنسيق لا ممكن أن تمكون مدبرة بضرورة غبية و لكنُّ بعناية عاقلة تفيض بالخـير عن قصد وتتغي المكمالات عن إرادة ، ولو أخذ علماء الطبيعة يذلك لندلاشي التشاؤم واختني خطر النظريات، ولآمن الناس جميعاً .

إن زعامة الإنسان ترجع لذاتيته المخلوقة بيدانة والمحوطة بعنايته، وليس في الكثوف الطبيعية ما يشكل خطرا علمها كما عرفنا عند الفكر وحركة الفلك . أخطر العلماء (داروين) ولا في الكشوف الفلكية ما يحقر من شأن الإنسان أو يقف في سيمل سموه وطموحه، ذلك الطموح الذي يغربه أليوم بربادة الكون واختراق سماواته ليكشف عجائها وأسرارها ، وليسخر منها ما شاءت له الحكمة تسخيره وهـو من ذلك بالغ ما امتد به وجوده وسمحت أقداره بفضل ما أوتى من قدرة مبتكرة ، رفع مها طاقاته ويزود بها إمكاناته .

إن انتصارات الإنسان عيلي الطسعة

في أرضها وسمائها ليس أمرا واقعا فحسب واكمنها أيضا تتزايدكما وكيفا مع حركة ،

وإن (كوبيرنيك) الذي كشف لا نائية العالم قدفاته أن يكشف لانهائية الطاقة الإنسانية ومقدرة العقل البشري .

وإن الله الذي خلق هذه اللانهائية في الكون شاء أن يظهر منها جلاله وتكشف جا عظمته ، فخلق الإنسان لذلك ، والله علم حكم .

وكذلك تنتهى إلى أن الإنسان الضعيف أمام الخالق ، هو السيد أمام المخلوق . وكني أقه المؤمنين القتال ٢٠

د عضفی عبد الفتاح

(بقية المنشور على صفحة ٣٦٥)

و لماكان مختلفاً في أي ليالي عشر رمضان أي أخذ حظا منها . تكون ليلة القدر فلهذا يستحب قيام هذه العشر الأخيرة كما قاله المتولى حتى يحرز المسلم فضلها على اليمةين . أقرل ولعل النبي صلى الله عليه وسلم كان يعتكف فيها لذلك .

> وإحياء هذه الليالىكون بالصلاة والدعاء فى وقع منها ، فلا ينسام الليل كله ودوى مرفوعاً من طريق أبى هريرة أن من صلي العشاء الآخيرة في جماعة فقد أدرك لملةالقدر

والإمام النووى يرى أرب من أحياها

لا محرز فضلها بمجرد إحياثها ، بل بأن يطلعه اقه علمها ، أي يريه بعض ملكوته ، فلولم يشعر سها لم ينل فضاماً ، وخالفه الاوزامي والمتولى حيث قالا إن فضلها يناله من قامها بإخلاص نه تمالى ، وفق الله جميع المسلمين لإحيائها وأنا لهم من بركاتها ؟ مصطفى قحمر الحديدى الطير

لف ظ العتران ومعنياه للأستاذعل الخفيف

فى ليلة مباركة من ليسالى شهر رمضان من سنة أربعين من مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو من عام الفيل هى ليلة القدر (۱) نزل جبربل على رسول الله صلى الله عليه وسلم بغار حراء ، حيث كان يتحنث الليالى ذوات العدد قائلا له : اقرأ ، فقال له : ما أنا بقارى فأقرأه أول ما زل عليه من القرآن ، وهو مدر سورة العلق ، قوله تعالى : ، اقرأ باسم وبك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، (۲) . وقال تعالى :

و شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى اللناس وبينات من الهدى والفرقان ، سورة البقرة ١٨٥ ، وقال : وإنا أنزلناه فى ليلة مباركة إنا كنا منذرين ، سورة الدخان ٣ . وقال : وإنا أنزلناه فى ليلة القـــدر ، سورة القدر ١ .

وروى البخارى ومسلم واللفظ للبخارى عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت :

(۱) سيرة ابن هشام صـ ۱ ه ۱ مطبعة الجمالية سنة ۱۹۱۱ ، ۲۰ البخاری کـتاببده الوحی . (۲) سورة العلق ۱ .

(أول ما مدى مه رسول الله صلى الله علمه وسلم من الوحبي الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلاجاءت مثل فلق الصبح ثم حبب إليه الخلاء وكان يخلو بغار حراء، فيتحنث فيه الليالى ذوات العدد ، قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزود لذلك، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها ، حتى جاءه الحق ، وهو في غار حراء، فجماءه الملك فقال: و اقرأ قلت: ما أنا بقارى" ، فأخذنى نغطني حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال : اقرأ ، قلت : ما أنا بقارى" ، فأخذنى الثانية ، حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلني ، فقال : اقرأ ، قلت : ما أنا بِقَارِي مَ مَأْخَذُنِّي فَعَطَنَّى الثَّالَثَةِ ، ثُمَّ أُرسَلَّتَى ، فقال : . افرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذي هلم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، (١).

فكانت هذه الآيات أول ما نزل من القرآن. وكان بين العلماء اختلاف فى تميين آخر ما نزل من القرآن، ومرد أقوالهم فى ذلك إلى آثار غير مرفوعة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، منها: أن آخر ما زل قول الله عليه وسلم، منها: أن آخر ما زل قول الله

سورة العلق ١ .

قعالى فى سورة البقرة: دواتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ماكسبت وهم لا يظلمون ، ٢٨١ أخرجه النسائى عن ابن عباس .

وروی أن النبی صلی اقد علیه وسلم لم یعش

بعد نزولها سوی تسع لیال ، وکانت و فاته

للیلتین خلتا من ربیع الاول سغة ۲۶ من

مولده ، أو من عام الفیل ، ومنها : أن

آخر ما نزل قوله تعالی ، یا أیها الذین آمنوا

اتقوا الله و ذروا ما بنی من الربا إن کستم

مؤمنین ، البقرة ۲۷۸ ، أخرجه البخاری
عن ابن عباس والبهنی عن ابن عمر .

ومنها: أن آخر ما نول آية المداينة:

ويا أيها الذين آمنوا، البقرة ٢٨٢، أخرجه
ابن جرير عن سعيد بن المسيب، ومنها:
أن آخر ما نول قوله تعالى: واليوم أكملت
للكم دينكم وأنممت عليكم نمعتى ورضيت للكم
الإسلام دينا، المائدة ٣، وقد نولت يوم
عرفة، والرسول صلى الله عليه وسلم قائم
يصلى بعرفات يدعو ربه، وكان ذلك من السنة
العاشرة بعد الهجرة، وقد عاش النبي صلى الله
عليه وسلم بعد نوولها إحدى وثمانين ليلة،
إذ توقى صلى الله عليه وسلم لليلتين خلتا
من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة

وكلمنها يقوم علىما وصل إليهعلم صاحبه

عن آخر سماع من رسول القسمه ، وقد يكون غيره قد سمع منه بعد ذلك ما لم يسمع . وقد نزل القرآن عليه صلى القعليه وسلم يوم مبعثه ، واستمر نزوله إلى قبيل وقاته ، فكان نزوله عليه بمكة ، فيما بين بعثته وهجرته ، وقد اختلفت الروايات في تقديرها ما بين عشر سنوات أو ثلاث هشرة سنة أو خمس عشر سنة ، وكان نزوله عليه صلى اقه عليه وسلم في المدينة مدة إقامته فيها ، وهي من أول ربيع في المدينة من وقاته ، وهي من أول ربيع الأول سنة ؟ ه من مولده صلى الله عليه وسلم الى اثناني من ربيع الثاني سنة ؟ ومن مولده أو سنة ؟ من مولده أو سنة ؟ من مولده تقريبا (١)

ما نزل به جبربل على رسول الله صلى الله عليه وسـلم :

كانت عناية القرآن الكريم ببيان مصدره وأنه تنزيل من رب العالمين على محد صلى الله عليه وسلم عناية بالغة ، تجلى مظهرها فيها جاء به من آيات عديدة منبئة فيه ، وموزعة على كثير من سوره تارة في مفتتحها ، وتارة في ثناياها ، مما كان له في نفوس المنصفين من الناس ذلك الآثر الذي لا يخالجه أدنى شك ، وهو أن الكتاب إنما جاءنا به محد صلى الله عليه وسلم وحياً من اقه العلى الحكيم ليس له

⁽١) الإتقان ج ١ ص ٢٤ وما بعدها .

فيه إنشاء ولا صياغة ولا تأليف ولا ترتيب ولا لفظ، وايس له فيه إلا أنه وعاه وحفظه ثم بلغه وبينه وطبقه ونفذه، نزل به عليه وسول كريم ذو قوة عند ذى العرش مكين مطاع ثم أمين، تلقاه من لدن الحكيم العليم ثم نزل به بلسان عربى مبين على قلب محمد صلى الله عليه وسلم، فوعاه وحفظه وبلغه، كما أنزل عليه دون تغيير ولا تبديل، وفي بيان ذلك نزلت الآيات ذوات العدد في كثير من سووه نذكر منها:

۱ - قوله تعالى : . وإنه لنزيل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبـك لتـكون من المنذرين بلسان عربى مبين . الشعراء ۱۹۲ - ۱۹۵ .

٢ – وقوله تعالى . . وإنك لتلقى القرآن
 من ادن حكم علم ، النمل ٦ .

وقوله تمالى وألر تلك آيات الكتاب
 المبين إنا أنزلناه قرآ نا عربياً لعلكم تعقلون،
 يوسف ٢ ، ٢ .

٤ ــ وقوله تعالى : « تنزيل الكتاب
 من الله العزيز الحكيم إنا أنزلنا إليك
 الكتاب بالحق ، الزمر ٢ ، ٢ .

ه - وقوله تعالى : وكتاب أنزلناه
 إليك لتخرج الناس من الظلبات إلى النور
 بإذن وبهم إلى صراط العزيز الحيد،
 سورة إبراهيم ١ .

ج وقوله تعالى: ﴿ إِنَا نَحْنَ نَوْلَنَا عَلَيْكَ
 القرآن تنزيلا ، سورة الإنسان ٢٣ .

و تلك آيات لها في القرآن فظائر عديدة تدل بصريح ألفاظها وعباراتها على أن القرآن الكريم إنما هو من عند الله العلى العظيم معنى و لفظا ، لأن كلا من القرآن والكتاب اسم لما جا، به رسول الله من عند اقه ، وهو عبارة عن اللفظ و المعنى .

كايدل على ذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُولُ رسول كريم وما هو بقول شاعر قليــلا ما تؤمنون و لا بقول كاهن قليلا ما تذكرون تنزيل من رب العالمين ، إذ قد صرح فيه بأنه قول منزل من رب العالمين .

وكذلك ، قل نزله روح القدس من ربك الحق ليثبت الذين آمنوا وهدى وبشرى للسلمين ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذى يلحدون إليه أعجمى وهذا لسان عربى مبين ، النحل ١٠٣، ١٠٣، اذ وصف فيه بأنه لسان عربى مبين أنزله روح القدس من وب العالمين .

ومثل ذلك قوله تعالى: . وبالحق أنزلناه وبالحق نزل وما أرسلناك إلا مبشراً ونذيرا وقرآ نأفر قناه لتقرأة على الناس على مكث و نرلناه تنزيلا ، الإسراء ١٠٥٠ . فقد وصف فيه بأنه قرآن نزل مفرقا ليقرأه رسول الله على الناس ، والقراءة لا يوصف بها إلا اللفظ .

الكوف ٢٧.

وقوله تعالى : وسنقرتك فلا تنسى ، · 7 Je 31

وقوله تعــــالى . و لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآ نه فإذا قرآ ناه فانبع قرآنه ، سورة القيامة .

وقوله تعالى : • ورتل القرآر . _ ترتيلا ، المزمل ۽ .

ولقد ضربنا للناس في هـذا القرآن منكل مثل لعلهم يتذكرون قرآنا عربيا غير ذي هوج لعلم يتقون ، الزمر ٢٨ ، ٢٨ .

فغ همذه الآمات والتي قملها وصف بأنه نزل بلسان عربی مبین وبأنه قرآن عربی، وبأنه قول نزله رب العالمين ، ولسان عربي نزله روح القدس، وبأنه قرآن نزل مفرقا ليقرأه رسول الله على مكث ثم أمر فهما وسول القبتلاوته وترتبله وكلهذا لاتوصف يه إلا الالفياط، لأن القرامة والاقراء والثلاوة والنرتيل ، وتحريك اللسان وكو نه

وقوله تعالى : , وأتل ما أوحى إليك قولا عربيا إنما هو من عوارض الألفاظ وصفاتها ، لا من عو ارض المعانى وصفاتها في الكيتاب العزيز حججاً قاطمة علىأن القرآن لفظه وممناء من عنداقه تعالى ، وليس والبيان(١) .

وإنك لترى مذا المعنى وقد أكده القرآن الكريم بأساليب مختلفة في آيات عديدة ذكر نا لك بعضها ، وو ثقه أى توثيق بدروب من البيان ، و بألوان من الحجج ، قد زاده توثيقا وإحكاما بما رتبه من الجزاء الآليم والعقاب الصارم على الزيادة فيه أو التبديل أو التغيير بقول من محمد صلى الله عليه وسلم وذلك إذ يقول تمالى : • ولو تقول علينا بعض الاقاويل لاخذنا منه باليهن ثم لقطمنا منه الوتين ف منكم من أحد هنه حاجزين ، الحاقة ع٤-٧٤ .

على الخميف

(١) الإتقان ج١ ومقدمة تفسير المبانى.

ليت لم المستاد مضطفالطير لائستاذ مضطفالطير

هى ليلة من ليالى الله تعالى . خصها بمزيد من القدد والشرف ، فأنزل فيها القرآن ، ورفعها بذلك فوق أفددار الزمان ، وجعلها موسما المعبادات ، وميقاتا للبر والحديرات ينتظرها الصائمون كل عام ، يمجدون فيها القرآن الذى شرفت بنزوله فيها ، ويستكثرون من الله أن يتقبل مهم ، ويجعلها خديرا وبركة علمم .

وفيها يقول الله , إنا أنزلناه في ليلة القدر. وما أدراك ما ليلة القدر . ليلة القدر خـير من ألف شهر . .

فشرف همذه الليلة ناشيء هر نزول القرآن العظيم فيها ، ولو لاه لسكانت مثل سائر الليالى فالزمان فى ذاته عند الله سواء ، وكيف لاتشرف به ليلة القدر وهو أغلى كلام من أجل متسكلم . نزل على أكرم وسول . ليبلغه خير أمة أخرجت للناس .

وقد فخم الله القرآن بالإضمار إليه بقوله : وأنزلناه ، من غير سابق تصريح باسمه إيذانا بحضوره في الآذهان لجـلال منزلته ، وزاده تفخيا بتفخيم ليلة إنزاله فيوقله , وما أدراك

ما ليلة الفدر ، فإنه مشير إلى أنها من الفخامة في درجة قافت دراية كل من يصلح للخطاب من المخلوقين ، وفي قوله ، ليلة القدرخير من الحس شهر ، ولا شك أن عظمة هذه الليلة ليست ذاتية ، بل بسبب نزول القرآن فيها ، وحسبك في الدلالة على قدر القرآن ألذى عظم به قدرهذه الليلة أن اقه تعالى قال في شأنه و قل لئن اجتمت الإنس و الجن على أن يأتوا بعضهم لبعض ظهيرا ، وقد بني هذا التحدى بمثل هذا القرآن لا يأنون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، وقد بني هذا التحدى يأنوا بمثله ولا بأقهر سورة منه ، وسيبتي يأنوا بمثله ولا بأقهر سورة منه ، وسيبتي العجز أمامه إلى يوم القيامة ، وذلك خير دليل على أنه من عند اقه وأنه حجة الله على صدق نبيه بحد في دعواه الرسالة عنه تمالى .

والمراد بإنزال القرآن ليلة القدر إنزاله كله قيها إلى السهاء الدنيا فى العام الآول للبعثة لكنه نزل بعد ذلك منجا حسب الوقائع في مدى ثلاث وعشرين سنة ، وقيل إنه لم ينزل دفعة واحدة ، بل ابتدأ نزوله ليلة القدر ، و تتابع نزوله بعد ذلك طول مدة البعثة النبوية .

موعد لملة القدر:

أكثر العلماء هلى أنها فى أو تارالعشر الآخير من رمضان ، وأكثر هؤلاء على أنها ليسلة السسابع والعشرين منه ، ودليلهم فى ذلك ما رواه مسلم عن ابن عمر قال : قال وسول الله صلى اقد هليه وسلم : (من كار متحريها فليتحرها ليلة سبع وعشرين) .

و من طرائف الاستنباط أن عدد كلمات السورة ثلاثون ، وأن كلمة (مى) الراجمة إلى ليلة القدر هى السابعة والعشرون ، وذلك يشير إلى أنها ليلة السابع والعشرين .

وقد كان صلى الله عليه وسلم يستعد لهما فيمتكم بالمسجد فى العشر الآخير من و مضان قالت عائشة: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل العشر الآخير شد مئزه وأحيا ليله وأيقظ أهله) والمئزو ما يستر العورة، وشده كناية عن الجد فى العمل وقد ورد فى تحديد وقتها روايات مختلفة غير ما ذكر ، وأقواها فى أوتار العشر الآخير من رمضان، ولعل اختلاف الروايات ليتعدد طلب العبد لهما بالعبادة فى الميسالى التى وددت فها .

سبب تسميتها:

القدر الشرف ، فتسميتها بليلة القــــدو لشرفها بإنزال القرآن العظيم فها ، وقيل سميت بذلك لآن الله ينزل مقادير الامور في العــام

المقبل ليلتها ، فينزل فيها آجال العباد وأرزاقهم ومقادير الرياح والامطار والمروب والسحاب ورحلات الطيور والحيوانات والمواليد والوفيات وغير ذلك، ليقوم مدبرات الامور من الملائكة بتنفيذها في حينها.

وفى ذلك يقول الله و إنا أنزلناه فى ليلة مباركة إنا كنا منذرين . فيها يفرق كل أمر حكيم ، وقيل للحسين بن الفضيل أليس الله قدر المقادير قبل أن يخلق السموات والارض قال بلى ، فيل فا معنى ليلة القدر ، قال سوق المقادير إلى الموافيت وتنفيذ القضاء المقدر، وقيل سميت بذلك لأن الطاعة فيها لها قدر عظيم وجزاء كبير .

ليلة القدر خير من ألف شهر :

عن ابن عباس أنه ذكر لرسول الله صلى الله عليه وسلم رجل من بنى إسرائيل حمل السلاح فى سبيل الله ألف شهر ، فمجب لذلك وقال يارب جعلت أمتى أقصر الامم أعماراً وأقامم أعمالاً ، فأعطاه الله ليلة القدو خيراً من ألف شهر إلى يوم القيامة .

وما نظن أن ذلك يصح عن ابن هباس ، فإن آجالنا ليست أقصر من آجاله بنى إسرائيل وليس مقبولا أن واحداً منهم يحمل السلاح ثلاثا وتمانين سنة وثلثا الطول المدة منجة، ولانهم هم الذين قالوا لموسى فى قتال الجبارين و إذهب أنت ووبك فقاتلا إنا هاهنا

قاعدون، ولآنه لو كان قيام ايلها يغنى عن الجهاد ألف شهر لتعرض الإسلام لخطر كبير، ولهذا قال بعض العلماء إن كونها خيراً مر ألف شهر للتكثير في ثواب عبادتها وليس للحصر العددي.

والذى أفهمه أن هذه الليلة وإنكان يعظم فها قدر الاحمال لقوله صلى الله عليه وسلم د من قام ليلة القدر إيمانا واحتسابا غفر له الكن كونها خيراً من ألف شهر جاءها من أن القرآن العظيم نزل فيها ، فهي خير منأ لف شهر ، فإنك إذا قارنت بين هذه الليلة وبين العصر الجاهلي قبلما وجدت ذلك حقيقياً لا مبالغة فيه ، فقد كان الناس يعيشون في حروب متنابعة ووثنية هزيلة ، وانحراف فى السلوك وإهدار للاحراض وجهالة ضافية الذيول فلما جاءت ليلة القدر المباركة نزل فها القرآن ألذي فتح أبو ابالاستقرار والتعايش السلبي على أساس من وحدة العقيدة وتبادل النفع والحير والمحبة والسلام ، إن غير ذلك مما جاء به القرآن النظيم، فسكيف لاتفضل به ألف شهر ليست فها وأمرها ما ذكرنا أفليست ليلة الشفآء خيراً من ألف شهر يقضيه الإنسان عليلا مهدما . لذلك كان العمل الصالح فرا خيراً منه في ألف شهر ليست فها لىلة القدر .

تنزل الملائكة والروح:

يقول الله تعالى و تنزل الملاةكة والروح هو فيها بإذن ربهم من كل أمر ، والروح هو جبريل رئيس الملائكة وأمين الوحى ، ويدل لذلك قوله تعالى و نزل به الروح الامين على قلبك ، الآية ، وقيل إنه صنف أعلى من الملائكة وهم حفظة عليهم ، كما أن الملائكة حفظة علينا ، ومعنى الآية تشنزل الملائكة على دفعات بأمر ربهم من أجل كل أم قضاه الله لينفذوه في حينه بعد أن تلقوه من ربهم سبحانه .

سلام هي حتى مطلع الفجر:

يمنى أن هذه الليلة من ليلة السلام، ففها فسلم الملائكة على مؤمنى أهل الارض تحيية لهم ، أو يسلم الله عليهم . والسلام من الله الرحمة وحرف الملائكة استغفار أو دعاء بالسلامة ، ويجوز أن يكون المعنى أن اقت يسالم فى هدده الليلة عباده ويتجاوز عن هفواتهم السابقة إذا أحيوها بالطاعة .

ويبنى كل من تنزل الملائكة والسلام حتى مطلع الفجر .

من محرز فضلما

يحرز فضلها من أحياها بالنيام لقوله صلى الله عليه وسلم ، من تام ليلة القـــدر إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، من حديث رواه البخارى ومسلم .

(البقية على صفحة ٢٩٥)

نقوى الله أفضت لوالعثرة للدكتورعلى العتماري

لا فني لأى محارب بريد النصر عن إعداد ما يستطيع من قوة مادية . تلك سنة كونية لا سبيل إلى إنكارها أو القشكيك فيها ، فن تجاهل هذه السنة ، واغتر بنفسه فقد حاد من الجادة ، وضل الطريق الموصل إلى النصر . ولو كان النصر يببط على بمض الناس دون محمل مشاق الفتال والإعداد له لمكان أحق بذلك رسل اقد عليهم السلام ، أولئك الذين في بحرزوا نصرا على أعدائهم إلامع الاستعداد وبذل كل مرتخص وغال في سبيل إنجاح دعواتهم ، وهي دعوات الحق المؤيدة من عند الله سبحانه وتعالى .

هذا حق ، ولكن من الحق أيضا أن كل القوى مهما بلغت لا غناء فيها ما لم تؤيدها قوى روحية ، هى ـ فى الحقيقة ـ أفوى من كل عدة ، وأمضى من كل سلاح ، تلك هى قوى الإيمان .

فالجندى الذى يتسلح بالإيمان لا يبالى على أى جنبيه يصرع ، والمؤمن يقاتل دائما وهو يتمثل فى نفسه قول الله تعالى : وقل هـل تربصون بنا إلا إحدى الحسنيين ونحرف نتربص بكم أن يصيبكم الله بعذاب من عنده أو بأيدينا ، فهو واثنى من الظفر عا يرضى نفسه وإيمانه ، إما النصر والغنيمة ، وإما المخنة التي وعده الله بها إن مات شهيدا وهو الجنة التي وعده الله بها إن مات شهيدا وهو

ولقد كان أسلافنا الآوائل محاربوب بالإيمان وبالسلاح ، وكان إيمانهم ـ دائما ـ أقوى من أسلحتهم ، وأشد على أعدائهم من عددهم وعددهم. ولذلك انتصروا في كل معركة ثبت فها إيمانهم، وانهزموا في بعض المعارك التي تغلبت فيها النوازع النفسية الدنيوية . أو ساده فها الاغترار بقواهم المهادية .

انهزموا - بادى ، ذى بده - فى موقعة حنين حين غرتهم كثرتهم ، وقالوا لن نهزم اليوم من قلة ، وحكى عنهم القرآن ذلك : « ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرته كم فلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليكم الارض بما رحبت تم وليتم مع برين ، فلما عاودتهم الثقة باقة ، وازداد نور الإيمان إشراقا فى نفوسهم ، وكروا على أعدائهم غير عابئين بما يلقون منهم أعلهم الله ، و نصرهم على أعدائهم مع كثرتهم وأنزل جنودا لم تروها وعذب الذين كفروا وذلك جزاء الكافرين ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاه والله غفور وحيم ،

وانهزموا يوم أحدحين جذبت الغمائم أعين الرماة منهم ، فخرجوا على أمر وسول اقد (٢)

صلى الله عليه وسدلم ، وتركوا أماكنهم ، لجاءهم المشركون من وراثهم وأعملوا فيهم السيوف والرماح .

وهكذا لو درسنا دراسة واعية كل معركة من معارك الإسلام لوجدنا النصر دا ما مقترنا عدى إيمان الجيش المحارب، ووجدنا ماحل من هزائم بسبب نزول درجة هذا الإيمان، وريما كانت الاسلحة في المعارك التي انهزموا فيها أكثر وأفوى منها في تلك المعارك التي انتصروا فيها.

فنى حنين كان المسلمون اثنى عشر ألفًا ، وفى بدركانوا زها. الثلاثمائة .

ويما يروى عن سيدنا أبى الدردا. ـ رضى الله عنده ـ من وصاياه للسلمين المحاربين : (أيها الناس . عمل صالح قبدل الذرو فإنما تفاتلون بأعمال كم)

وكان سيسدنا عمر ـ رضى الله هنه ـ إذا بعث أمراء الجيوش أوصاهم بتقوى الله العظيم ثم قال عند عقد الآلوية: بسم الله ، وعلى عون الله ، وامضوا بتأييد من الله ، وبلزوم الحق والصبر ، ونزهوا الجهاد عن عرض الدنيا، وأبشروا بالرباح فى البيع الذى بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم) .

وسيدنا عر يشير بكلمة (الرباح في البيع) إلى قول الله تعالى : (إناقه اشترى من المؤمنين أنفسهم وأمو الحم بأن لحم الجنة يقاتلون في سبيل

القفيقتلون ويقتلون وهدا عليه حقافى التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيمكم الذى بايعتم به وذلك هو الفوز العظم).

وقد يكون في الجيش الرجل الصالح يدعو الله فيتقبل دعوته ، فينزل النصر على أو ليائه . دوى أن قتيبة بن مسلم الباهل فا نح السند حين قابل الترك هاله أمرهم ، فسأل عن رجل من صلحاء المسلمين وزهادهم هو العالم العامل محمد بن واسع ، قائلا لمن معه : مايصنع ؟ قالوا : هو في أفصى الميمنة جانح على سية قوسه ينضنض بإصبعه نحو السماء ، فقال قتيبة : تلك الاصبع الفاردة أحب إلى من ما تة ألف سيف شهير ، فلما فتح الله عليهم قال لمحمد : ماكنت تصنع ؟ قال : كنت آخذ لك مجامع العاريق .

فالقائد المظفر ـ وهو من أعظم قواد الإسلام ـ لماهاله الآمر ، لما رأى من كثرة عدوه ، وقوة عتاده سأل عن رجل صالح يمتقد أنه مجاب الدعوة ، فلما هلم أنه بين صفوف الجيش يرفع أصبعه إلى الساء ، ويدعوا لله بالنصر سره ذلك .

و لكن ينبغى أن ندرك حكة مى من أجل حكم الله ، ذلك أن هذا الواهد العابد لم يكن يدهو الله بالنصر ، وهو قابع فى بيته ، أو فى حرابه كما تفعل عجائز النساء ، وإنماكان

ندعو وهو في ساحة القتال معه سلاحه وهو منحن على طرف قوسه .

كما أن القائد كان حسن الظن باقه ، قوى الثقة في عونه ، خااص الإعان بنفع الدعاء من المؤمنين الصالحين حتى ليفضل دووة هذا الرجل الصالح على مائة أ لف سيف .

وفى بعض مواقع الروم مع العرب انهزم جيش الروم ، فلما قدموا على (مرقل) دعا رجالا من عظاء قومه وسألهم! ويحـكم، أخبرونى ماهؤلاء الذين تقاتلونهم؟ أليسوا بشرا مثلكم ؟ قالوا : بلي . يعنى العرب . قال فأنتم أكثر أم هم ؟ قالوا : بل نحن أكثر منهم أضعافا في كل موطن . قال : ويلكم . فما با لكم تهزمون كلما لقيتموم؟ فسكتو ا. فقال شيخ منهم : أنا أخبرك أيها الملك من أين تؤتون . بفضلنا لم نغلبهم بقوتنا) . قال : أخبر نى . قال : إذا حملنا عليهم صبروا، وإذا حملوا علينا صدقوا ، وتحمل علمهم فنكذب ، و محملون علينا فلا نصير . قال . ويلـكم . فما بالـكمكما تصفون ، وهم كما تزحمون قال الشيخ : ما أو اك إلا وقد علمت من أين هذا ؟ قال : من أين هو ؟ قال : لأن القوم يصومون بالنهار، ومقومون بالليل، ويوفون بالعمد، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، ولا يظلمون أحدا ، ويتناصفون بينهم ، ومن أجل أنا نشرب الحر ونزنى ، ونركب الحرام ، وتنقض العهد ، وأخضب

ونظلم ، وتأمر بما يسخط الله ، وتنهى عما يرضى الله ، و نفسد في الأرض . قال صدقتني. ومن أجمع الرسائل التي نبهت إلى ضرورة اعتصام الجيش بالإيمان ماكتبه سيدنا عمر ا من الخطاب إلى سيدنا سعد من أبي و قاص: (أما بمد . فإنى آمرك ومن معك من الاجناد بتقوى الله على كل حال . فإن تقوى الله أفضل العدة على العدو ، وأقوى المكيدة في الحرب، وآمرك ومن معك أن تكونوا أشد احتراسا من المعاصي منكم من عدوكم ، فإن ذنوب الجيش أخوف علمم من هدوهم ، و إنما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم قه ، ولولا ذلك لم تكن لهم بهم قوة . لأن عددنا ليسكعددم ولاعدتنا كعدتهم ، فإذا استوينا في المعصية كان لهم الفضل علينا في القوة و إلا ننصر علهم

وهي وصية جامعة من سيدنا عمر أجالت عن كثير ما مجس في النفوس ، ومن أم ما فيها أنه لا ينبغي للحاربين أن يتوهمو ا أن اقه ان يسلط عليهم من هم شر منهم ، وأن الجيشين إذا تساويا في البعد عن الله كان الفضل للقوة.

ومن أولى تمرات الإيمان في المعارك أن كل جندى من هؤلاء المحاربين مادام لا يبغى بقتاله إلا رضا الله ومحبته فإنه ينكر ذاته، ويستوى عنده الموت والحياة ، بل ويماكان الاستشهاد أحب المه

جنود الاسلام الذن خاضوا الممارك ضد أعدا. الله ، و لعل من أروعها قصة (صاحب النقب)، ذلك أنه لما حاصر مسلمة ابن عبد المـلك بعض الحصون المنيعة في بلاد (أرمنية) ندب النـاس إلى ينقبوا فيه نقبا و لكنهم تباطئوا . فتقدم رجل من عرض الجيش، وغامر ينفسه ،وأحدث في الحصن نقبا فكتب اقه النصر للسلين ثم إن مسله نادى في الجيش: أين صاحب النقب ، فيا جاءه أحد ، فنادى : إنى قد أص الآذن أن يدخله ساعة بأتى ، فعز مت علمه إلا جا. لجاء رجـل فقال للحاجب · إستأذن لي على الامرير ، فقال له : أنت صاحب النقب ؟ قال : أنا أخسركم عنه ، فأنى مسلمه فأخبره فأذن له . فقال الرجل للقائد : إن صاحب النقب يشترط عليـكم ثلاثا : ألا تسودوا

اسمه في صحيفة إلى الخليفة، ولا تأمروا له بشى، ولا تسألوه من هو .قال مسلمة: فذاك له قال : أنا هو ، فكان مسلمة بعد ذلك لا يصلى صدلاة إلا دعا الله ، قائلا : اللهم اجعلنى مع صاحب النقب .

بهذه الروح العالية ، وبهذا التفائق فى ذات الله حارب أسلافنا فانتصروا ، على أعدائهم ولم تكن قوة العدد ، و لا كثرة العدد لترجيم فإن الشعار الآسمى الذي كان يردد مكل واحد منهم ما قاله الشاعر .

واست أبالى حين أقتل مسلما على أى جنبكان فى الله مصرعى والقرآن الكريم يؤكد ، والمسلمون كلهم يؤمنون بهمذا كل الإممان : (وما النصر إلا من عند الله إن الله عزيز حكم).

على العمارى

الاختبار لله وحبده

ظهر إبليس الله ين اله ين مريم عليه السلام. قال : ألست تقول : إنه لن يصيبك إلا ما كتبه الله عليك . قال نعم . قال : فارم بنفسك من ذروة همذا الجبل فإنه إن يقدر لك السلامة تسلم . فقال له : يا ملمون . إن لله أن يختبر عباده وليس للعبد أن يختبر ربه .

غزوة بسدرالكيث برى بين القوة المسّاديّة والقوَّة الرّوحية بلينادعيالغفارالبار

انت فزوة بدر فى محيط العرب بداية فتح جديد .

وفى المحيط العالمي . أساسا لقاعدة رسا عليها بناء نهضة حديثة : أعجزت كلحضارات البشر ـ ولا تزال معجزة كل العصور . على اختلاف الامم والشعوب !! .

يقول برنارد شو (۱) , لقد كان دين محد هو الدين الوحيدالذي له ملكة الهضم لاطوار الحياة المختلفة والذي يستطيع لذلك أن يجذب إليه كل جيل من الناس . .

وإذا أردنا أن نحلل غزوة المسليين في بدر لنضعها في كفتى ميزان بين المادية والروحية ينبخى لنا أن ننظر إليها في إطار يختلف تماما عن إطار غيرها من فزوات الفتوح التي شرعت لاستقلال الإنسان. ذلك ... لان طبيعة الدهوة الجديدة التي جاء بها مجد صلى الله عليه وسلم قادرة على هضم الحياة لتصوغها في طابع جديد. يتضمن حماية حقوق الإنسان. ويكفل البشرية السلام فيا بينها . على أساس من العدل والمحبة فيا بينها . على أساس من العدل والمحبة

والرحمة ؛ ودعوة هذه طبيعتها ... لا يدلها أن قصمد أمام عالم يتحكم فيه طغيان المادة الظالمـــة :

۲ فق مكة بين معاقل الشرك ـ التى تتنافى مع روح الدعوة الجديدة . يقف محد ليرفض أن يساوم فى طبيعة دعوته ويعلنها صرخة مدوية تسكون إيذانا لتحريرالإنسان من ربقة العبودية . والله ياعم لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أترك هذا الامر ما تركته حتى ينصره الله أو أهلك دونه . . ، وجذا الإيمان !! سارت حياة الني وأصحابه فى المدينة . تدفعهم قوة الروح إلى التغلب على كل مصاعب الحياة ، و أخذت دعوة الني تسرى فى قلوب الحجيج للكدونة أنباؤها إلى أقطار الارض .

إذ ليس محمد صلى اقد عليه وسلم بدعو ته(١) كالانبياء السابقين محصورة دعوتهم فى قومهم أو كبشرين مضيعين . أو كمصلحين تضيق عليهم أسباب الحياة ولم تشب دعوتهم ليجنوا ثمارها الطيبة ، وإنما جاءت دعوته لتعيد

(١) ومحدرسول اقد في مرآة الفكر الاجنبي.
 د . عبد الفتاح شحاته .

(۲) ومحمد رسول الحرية ، الاستاذ ، بدالرحمن الشرقاوى .

للكون شبابه، وتجدد للحياة آمالها في مبادى قصون السلام والعمدل . وتنشر الإخاء والمساراة ؛ ولقد برهن المهاجرون بإعانهم أن(١)سلطان المادة قوة مقهورةأمام سلطان الروح المشبعة بالإيمان الصادق ... حيث تركوا في مكة ـ المال ـ والوقد . من هوس المادية الطاغية والمتاع ؛ وهمهم أن يفروا بدينهم الجديد : وكانت المدينة هي نقطة الانطلاق التي تمكن منها المهاجرون والانصار أن يواجهوا شرك الوثنية وغشم المــادية المنحكمة . وجبروت القوى الطاغية :

> و لقد كان هذا الحقالذي جاء به محمد وأيدته آلبراهين . وقامت عليه الأدلة !! لابد له من قوة الروح التي تستعذب في سبيله الموت وتستهين الصعب _ ولا بد له كذلك من القوة المادية(٢)التي تدفع العدر وتسترد منه الحق المسلوب في مكة ، وقــد غلبهم عليه ضلال الشرك وهمجيته الطاغية وهم عزل. إلا عن قوة الروح التي استهانت بكل عسير .

> ٣ ــ كان على المسلمين إذا أن ينتقلوا إلى مرحلة عملية تتسم بالجد ، بعد أن تعلموا الصبر على المكاره، وكانت غزوة بدر الكبرى

(١) و تفسيرات في القرآن المكريم ، والسيرة ، للدكةور محمد أبو شهبة .

(۲) قال تعالى : , وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ، الآية :

هي تلك الحطوة العملية التي تلت خطوة التجربة الروحية لتنقلهم إلى جماع الآس كله ــ إمتزاج القوة الروحية التي علمهــا مدار الإيمان ـ بالفوة المادية التي تصون الحق وتدعمه . فتحرص عليه . وتقوم حارساً له

كان حتما على المسلمين إذا أن يستعدرا لممركة فاصلة ، تفرق بين الحق والباطل ، وقد بين الله عز وجل أن القتال لكل دين ضرورة اجتماعية وسياسية ، فذكرات الغالب العزيز . أن جزاءالنصرلإعلاءكلمته فيالأرض لم يسجل في المقرآن وحده ، بل بشرت به صحف الانبياء من قبل . و عدا عليه حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن . .

فاكتنف المسلمون بذلك ما برر لهم قتال قريش ، وكان من أهم هذه المبروات أسباب : ئلائة :

(١) تعويض المسلمين عما افتقدوه في مكة من مال و حلاح .

(ب) كاكان المقصود أيضا حربا اقتصادية - أى - ضرب حصار افتصادى على قريش، وهذا ما استعملته أوربا والغرب في العصور الحديثة ، وثمت سبب ثالث .

(ج) كان عجا لعود المسلمين وتجربة لمم في معادك الحرية ضد معاقل الشرك ومطامع المفسدين الطغاة .. تأميا للدفاع عن الدووة

وراجل (١):

وإذاكان أبو سفيان قد نجا بالعير ـ بعد ـ أن بعث إليه يهود المدينة (٢) فــا بال أبوجهل لم يرجع بجيشه إلى مكة ؟ .

إنها قوة المادية الغاشمة بجبروتها المستبد حفزت عمرو بن هشام هذا الملقب بأبى جهل _ أن يصيح قائلا . . . والله لا نرجع حتى نرد ما مبدر فنقيم علما ثلاثا ننحر الجزو و نظم الطعام ، ونستى الخر و تعزف علينا القيان، وتسمع بنا العربو بمسير نا فلايزالون بها يوننا أبدا فامضوا ، .

وهكذا سار جيش الصلال تحت قيادة قوة السلطة المادية الطاغية متجسمة فى أبى جهل والذين معه ـ ليقابل جيش الحق ممثلا في شخصية الرسول والذين اتبعوه تحت قيادة السلطة الروحمة .

وكان الرسول قد سار بحيشه الفليل العدد والعدة .. حتى بلغ واديا يقال له وزفران ، حيث علم الرسول بإفلات العير ومقدم قريش التى ه كمت حرمة العدل ، واغتصبت حقوق الصغاء . فصادرت أملاكهم بمكة ، واعتدت على الحريات فأهانت أحرارها : _

وفي وادى زفران هذا . استشار
 الني أصحابه في ملاقاة العدو , أيها الناس إن

(١) ﴿ السيرة ، للدكتور محمد أبو شهبة .

(۲) ومحمد رسول الحرية ، الاستاذ عبد الرحن الشرقاوي . المحمدية ، وكانت معركة بدو الكبرى هى الفاصلة فى تاريخ هذه الدعوة لانها فرقت بين الحق والباطل !!

و لهذا سمى يوم بدر بيوم الفرقان ، و هكذا كار لزاما على النبي صلى الله عليه وسلم . أن ينتقل بدعوته إلى مرحلة العمل الجدى . دفاعا عن الدعوة .. على تنوع وسائل الدفاع و اختلاف الميروات ...

فلم تكن إرادة المسلمين إذا في الاسقيلاء على قافلة تجارية أو مناصبة قريش الفتال لمجرد قطع طريق . استيلاء على مال أو إغارة قبيلة على أخرى كما هو حال العرب في الجاهلية . 11

و إنما كان وعدا من اقه بنصر كلمت.
- كشأن كل دين . وكان المسلمين وعدا بإحدى
الطائفةين . . العير أو النفير !! أما وقد
أفلت العير ، وقد نجما بها أبو سفيان جانب
البحر ، فلم يبتى للسلمين إلا النفير ، ليحق
الحتى و يبطل الباطل و لو كره المجرمون ، .

وكان بعض المسلمين قد حسب أن الخروج من المدينة طلبا للميرفقط. فليقعدوا إذا حيث لاحرب، وخرج الرسول من المدينة بعد أن استعرض جيشه ورد من لم يحتمل الحرب المحتملة الوقوع .

ع - كان آبو جهل قد بلغه تأهب المسلمين
 للعير فخرج في جيش من مكة قوامه , ما بين
 التسمائة والالف , مقاتل ما بين فارس

الله وعدنى إحدى الحسنيين ، إما العير وإما النفير !! .

لكن القوم قد خرجوا يطلبون العير فيا بالهم يطالبون بالقتال؟ وقد بتى بالمدينة من أعرضوا عن طلب العير وهم لم يعلبوا جميعا أن الرسول سيواجه موقفا أشديما ظنوا فليطلب بعضهم الرجوع إذا لآنهم لم يستعدوا لقتال ..!!

لكن الرسول أخبرهم بإحدى الطائفتين... وبرزت أصالة الإيمان تعبر عن وجودها في قول أحدهم :

و يا رسول اقد امض لما أراك الله فنحن معك ، والله مانقول لك كما قال بنوا إسرائيل لموسى _ إذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون ، ولكن إذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون ، .

وقام متكلم الانصار مخاطبا الذي ولقد آمنا بك وصدقناك وشهدنا أن ما جئت به هو الحق واعطيناك على ذلك عهودنا ومواثيقنا على السمع والطاعة لك فامض لما أردت فنحن مع لك . فوالذى بعثك بالحق لو استعرضت بنا البحر فخضته لخضناه معك ما خلف فينا رجل واحد وما نكره أن تلتى بنا عدونا غدا ، إنا لصبر في الحرب صدق عند اللقاء . لعل الله يريك ما تقر به عينك فسر على وكذا قد .

عندئذ أشرق وجه النبى مسروراً وبشرهم

بالنصر قائلا و سيروا وأبشروا فإن الله قد وعدنى إحدى الطائفةين... والله اكمأنى الآن أفظر إلى مصارع القوم: في وادى زفران إذا بدأت معالم النصر _ بعد تحرج 11 _ في مرقمين مشرفين:

١ -- الأول يتجلى: حيث استشار النبي أصحابه ! ! وهو مر القلوب بمكانة القائد العظيم المطاع . لأن دعوة الإيمان التي جاءهم بها قد ملكت عليم القلوب وأحكمت في نفوسهم زمام القوة الروحية التي لا تفهر . ٢ -- والموقف الثانى: يتجلى في موقف المسلسين المشرف مع صاحبهم العظيم وتصديقهم لما وعده الله به ، وهو موقف تتجلى فيه عظمة الروح في قوة الإيمان الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم ، حمل النبي أصحابه من وادى زفران حتى أتى أدنى ماء أصحابه من وادى زفران حتى أتى أدنى ماء من قوم الشرك في بدر فنزل ثم غور ماوواء الآبار و بني عليها حوضا إمتلا بالماء فشرب جيش المسلمين ولم يشرب جيش المفتصبين المقتصبين المقتصبين المسلمين ولم يشرب جيش المفتصبين

وهكذا تعلم المسلون الآوائل بفطنة إيمانهم ب فنون الحرب ، قبل أن تتعلم جيوش العصور الحديثة في كلياتها العسكرية، ومدارسها الفنية ، وهكذا عرف العرب خدعة الحروب، فأجازها الإسلام في مواقف الحق فانتصر!!

وهذا سبب من أسباب النصر اخترعه

عقل القوة الروحية التي تلهم الصواب في ميدان النضال بين صراع الحق والباطل

وسبب ثان يحدثنا فيه الفرآن أيضاً فيقول العزيز الغالب ، إذ يريكهم الله فى منامك قليلا ولو أراكهم كثيراً لفشلتم ولتنازعتم فى الآمر ولكن اقه سلم إنه عليم بذات الصدور ، .

ويقول أيضاً: وإذ يريكوهم إذ التقيتم في أهينكم قليلا ويقللكم في أهينهم ليقضى الله أمراً كان مفعولا وإلى اقت ترجع الامور، وهكذا تتعلق إرادة الله بالاسباب، فإذا كل شيء يتجه إلى الحق فيدفعه ليدفع الباطل فيزهقه.

ولقد كانت معركة بدر هى الحدالفاصل فى ميدان الصراع بين الحق والباطل ... بين هداية الإيمان وضلال الشرك ، وكان منطق هذه الغزوة تدهما لعوامل ثلاثة :

القضاء على الوثنية والمذاهب الى المحدوث بالعقول إلى مدارك الحيوان الاعجم
 وعاولة إيجاد حكومة تدير أمور العرب في وحدة منظمة في القرب والبعدد تتبسط فيها فظام الحياة على غير قواعد الهمجة والطيش

والعامل الثالث: وضع أحس منظمة
 عادلة بين الناس جميعاً تنمشى مفاهيمها(١)

مع منطق الحياة البشرية حيث أرادها الله في ظل السلام .

كان القتال إذا ضرورة حتمية بين جيش القوة الروحية الذى ذهب يسترد بعض حقه المسلوب أيجعله وسيلة لإقامة دعائم الحق وتثبيته ـ وبين جيش المادة الطاغية الذى يتخد من مادته وسيلة لاستعباد الإنسان وتشو به جمال الكون.

كان القتال هو الوعد الذي أعده الله لمحمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه حيث يكون لهم النصر فتعلو كلمة الله وتهبط كلمة الضلال ، وحيث يتعلم الناس في منطق حياتهم، أن الحق لا يقهره طغيان المادة مهما طال بها الأمد وأن وما أخذ بالقوة . لا يرد بغير القوة ، .

ولقد كان منطق الحياة فى تاريخ الدعوة الجديدة حتى معركة بدر يوحى دائماً بانتصار صاحب هذه الدعوة ، وكانت تلك المعركة الحاسمة هى ميزان الفصل بين قسمين :

السرك بأنه لا يترك أمر الدعوة حتى يظهر مالله.
 وقسم أبى جهل فى قوته الغاشمة:
 أن لا يرجع حتى يرد بدرا وينحر الجزو ويشرب الخر

وهكذا فصلت معركة بدر بميزان الحق. بين قوة الروح ، وقوة المادية الطاغية ،؟

عبدالفقار الباز فحدالباز

⁽١) السيرة النبوية .

مثهرائونا فى سبيل كحق والواجب س ليديتوريباس حلى العالميال

حين قام المسلبون بنشرون دعوة الله على وعلا و يحمونها ، لم يكن شأنهم في هذا شأن المستعمرين الطامعين ، فأولتك يعنيم الفقال في سبيل إرضاء نزواتهم ، وسلب أقوات غيرهم ، وهم بنظاهرون بأنهم يعبرون عن آمال الشعوب وآلامها ، ويذودون عن حياض الأمم ، ويضربون على أيدى عن حياض الأمم ، ويضربون على أيدى يعمه العدل والرخاء ، وهم كما قال أبو العلاء : ظلموا الرعية واستحازوا كيدها

وعدوا مصالحها وهم أجراؤها أما المجاهدون المؤمنون فقد اهتموا بنشر الدعوة الإسلامية ، لقيادة النفس والمجتمع ، والتمييز بين الحن والباطل والحلال والحرام ، وإذا كانوا حلوا على الآمم ، فلأجل حماية الدعوة من الصادين لدين الله سبحانه ، لا طغيانا على الشعوب الآمنة ، وإذا كانوا حلوا الرماح ، في ذاك بخلا بالنفوس على القنا ، ولكن صدم الشر بالشر أحزم . وحالفهم النصر لأن عقيدتهم : احرص على الموت توهب لك الحياة ، وتعاليهم العفو عند المقدرة ، والإخلاص للدين ، والتعفف ، عاجعل الفقير مصدما ويتعفف ، والغنى عما جعل الفقير مصدما ويتعفف ، والغنى

موسراً ويتصدق ، والشره طامعاً ويمسك ، والقوى قادراً ويحجم .

انتهت معركة أحدف السنة الثالثة من الهجرة (٢٢٤ م) بانهزام المسالمين حين خالفوا أوام الرسول القائد، ورأى الاعداء في هذا الانهزام الوقتي فرصة للإيقاع بهم والقضاء على دهوتهم ، وقام المنافقون بدور هام فى توهين عزائم المسلمين . وفى غمرة الحزن والاسي على شهداء المعركة ، جاء رهط من بعض القبائل يعرضون على الرسول إسلامهم ، ويطلبون إليه أن يبعث معهم نفراً من أصحابه يفقهونهم في الدين ، فأرسل معهم سنة من أعلام الصحابة البدريين، وكان من بين هؤلاء الدعاة خبيب بن عدى . وفي الطريق غدر هـذا الوفد المجرم بثلاثة من أصحامه المتقبين ، أما هو وصاحباه فخرجوا بهم إلى مكة ليبيعوهم ، واشترى حجر بن أ بي إهاب التميمي خبيبا ليقتله بأبيه . وقضى خبيب فترة قليلة حبيسا في أحد بيوت مكة ، ظهرت على يديه كر امات عجيبة ! كان يرى بين يديه فواكه مثل العنب يقناولها في غير أوانهـا ، فتعجب زوجة حجر من هذا ، وتخر زوجها

فيدهش . .

إلى الإسلام ، فقتله أحد عمال هر قل ، فسكان

ذلك شديداً على رسول الله ، وبعث بحملة من المسلمين عدتها ثلاثة آلاف مقاتل ،

ليؤدب الروم على قتل رسوله . وقد أمر

جمفر بن أ في طالب ، فإن قتل فعبد اقد

ان رواحة ، فخرج جيش المسلين بقيادة زيد

ابن حارثة من المدينة ، وسار حتى مؤتة ببلاد

الشام . ولما علم الروم بقدوم جيش المسلمين استعدوا للقائه بمائتي ألف مقاتل ، والقتي

الجيشان، وكان زيد بن حادثة يحمل رأية

الرسول ، فاندفع بها نحو الأعداء ، ووراءه

الجيشكله ، وظل يفائل حتى فتل .

ثم جا. دور خبيب لينضم إلى قافلة الشهداء، فيسأل أبا سفيان أن يدهه يركع ركعتين قبل الهوت، فيجيبه إلى ذلك، ويصطف خبيب في صلانه ركمتين ويتمهما ويحسنهما، ثم يقبل على القوم ويقول لهم: أما والله لولا أن تظنوا في أنما طولت جزعا من الموت، لاستكثرت من الصلاة. فلما أو ثقوه قال: اللهم إنسا قد بلغنا رسالة رسولك، فبلغه الغسداة ما يصنع بنا. ثم قال بعد أن تلتى ضربة ما يصنع بنا. ثم قال بعد أن تلتى ضربة سيف: اللهم أحسهم عددا واقتلهم بددا، ولا تغادر منهم أحدا. وفي هده المعظة وانهزم مطعم بن جبير، خوفا من أن تصيبه وانهزم مطعم بن جبير، خوفا من أن تصيبه دعوة خبيب، وعاني خبيب الشهادة بمد أن أنشد:

فتناول جعفر بن أبى طالب الراية، وتصدر للقيادة وقاتل، حتى إذا أحاط به العدو من كل جانب ، نزل عن جواده ، وعقره حتى لا يغنمه العدو ، ثم اندفع وسط جند الروم ، يهوى بسيفه على رموسهم ، ويقتل منهم ، حتى قطعت يمينه ، فحمل الراية بشماله وثبت حتى قطعت هى الاخرى ، فاحتضن راية الرسول بمضديه ، وظل فى الميدان حتى استشهد . فأخد الراية من بعده عبد الله ابن رواحية ، وانبرى يقاتل حتى قتل ، ولما استشهد القواد الثلاثة تلفت المسلون حولهم يبحثون عن القائد الذي يجمع شملهم، وينجيهم من عدوه م ، فلم يجدوا أصلح من

الى الله أشكو غربتى ثم كربتى
وماأرصه مالآحزاب لى عنده صرعى
وقد خيرونى الكفر والموت دونه
وقد هملت عيناى من غير بجزهى
ولست أبالى حين أقتل مسلما
على أى جنب كان فى الله مصرعى
قلست بمبد للمدو تخشما
ولا جزعا إنى إلى الله مرجعى

ثم تجلت البطولةالعربية الإسلامية فىغزوة

مؤتة ، وسبها أن الرسول صلى الله عليه وسلم

أنفذ إلى هرقل ملك الروم، يدعوه فيه

خالد بن الوليد ، فاتفقوا هلى أن يتولى قيادة الجيش ، فأخذ خالد الراية ، وأظهر في هذا الوقت العصيب من المهارة الحربية ، ما ظل مضرب الامثال . وكم تمنى خالد أن يعانق الشهادة ، لكن لم يتحقق أمله ، وقال وهو يجود بآخر أنفاسه : « لقد طلبت القتل في مظانه ، فيلم يقدر لى إلا أن أموت على فراشى ـ ولقيت الزحف ، وما في جسدى شبر إلا وفيه ضربة بسيف ، أو رمية بسهم ، أو طمنة برمح ، وها أنا أموت على فراشى حتف أننى ، كما يموت البعير ، فلا نامت أعين الجيناء ، .

و عمة شهيد آخر هو عبد الله بن الزبير ، الذي كان لمولده بالمدينة المنورة فرح عظم، وذلك لآن اليهود كانوا قدد أشاعوا ، أنهم صنعوا سحرا للذين هاجروا مع الرسول ، حتى لا يولدلهم بالمدينة أولاد . أبوه الزبير بن العوام حوارى الرسول ، وأمه ذات النطاقين أسماء بفت الصديق . نشأ ابن الزبير بالمدينة ، في ظلال الثورة الإسلامية المباركة الى تدعو إلى توحيد الله وإقامة العدل ورأى في صباء الابطال وا تحين غادين ، مهلين في صباء الابطال وا تحين غادين ، مهلين مكبرين بانتصاراتهم ، وسمع من أبيه ماكان الرسول الكريم ، فقشيع بالمبادى الإسلامية المرسومة أظفاره .

و بعد أن تعلم الفروسية و أو يت ساعداه، اشترك في الفتوحات العربية الإسلامية ، على مهد عثمان بن عفان ، فتمكن من أن يفتح الجزء الياقي من شمال إفريقية الممتد بين طرابلس وطنجة ، بعد أن قتل الملك البيزنطي جریجوری ، المعروف ادی العرب یاسم جرجير . وكان هذا الفتح خيرا وبركة على أهل شمال إفريقية ، فقد رفع الإسلام عنهم المظالم الرومانية ، وأصبحوا بنسمة الله متحابين ، بعد أن عاشو ا طبقات متنافرة . وشهد عبد اقه من الزبير الصراع بين على ومعاوية ، ثم افتقال الحسكم من الرآشدين إلى الامويين ، وعندئذ ساء، استبداد بعض حكامهم . وكان شجاعاً في الحق ، لا يخشي فيه لومة لائم ، فطلب من معاوية أن يرد هلى المهاجرين والانصار فيتهم ، ومحفظ وصية رسول اقه فيهم: تقبل من محسمهم ، و تتجاوز هن مسيئتهم . وعندما رأى استبداد مروان والى المدينة ذهب إلى معاوية وقال: • ياأمير المؤمنين ،لا تدعن مروان يرى جماهير قريش بمشاقصه ، و يضرب صفاتهم بمعوله ، أماو الله لولا مكانك لكان أخف على رقابنا من قراشة وأقل في أنفسنا من خشاشة ، . وقصد ابن الزبير أن يمنع معاوية رجله مروان من أن يرى قريش بحديدة الرمح ، ويضرب صخورهم بفأسه ، فإنه لولا معاوية لكان أقل من حشرة من حشرات الارض.

وصبر ابن الزبير ، ثم انتهز فرصة قتل الحسين حفيد الرسول ، فاستمال الفلوب إليه ، وجمع حوله كثيرا من الانصار ، وأعلن خروجه عن طاعة يزيد العابث ، وإعلان نفسه خليفة فيابعه أهل مكة لماعرفو معن زهده ، وشجاعته و تدينه ، وكاوصفه ا نعياس حين سئل عنه قال: وكان قاراً لكتاب الله ، متبعا لسنة نبيه ، وأمـه بنت الصديق ، وخالته عائشة حبيبة حبيب الله ذوجمة رسول الله ، فلا يجهل حقه إلا ما أعماه الله ، غير أن يويد أقسم أن يحضره إلى مجلسه مكبلا بالسلاسل، لكن لماعرف أن ذلك مستحيل لمكانة ابن الزبير، أواد أن متال عليه ، فأرسل سلسلة من فضة ليربط ابن الربير فيها ، ومعها ثوب من حرير يغطما حتى لايراء الناس مسلسلا، وذلك ليهر بقسمه ، لكن ابن الزبير أبى ودارت المعارك بين أنصاره وأنصار بني أمية ، مات في أثنائها يزيد سنة ٦٤ ﻫ (٦٨٤ م) رلم تدم خلافة ابنه معاوية الثانى إلا أربعين يوما ، فاستتب الآس لابن الزبير وبايمه أهل الحجاز والعراق ، ربقيت الشام خارجة عن طاعته ، ولا سيا بعد أن رحل إليها بِقايا الاموبين ، وعلى رأسهم مروان ابن الحسكم الذي بايعه أهل الشام خليفة علمهم، دون این از پیر .

ظل عبدالله بنالزبير خليفة بالمدينة حوالى تسع سنوات ، النزم فيهـا مجسن السيرة ،

وأشاع العدالة بين الناس، ورد الحقوق إلى أهلمها ، وأعاد بناء الكعبة على الأوصاف التي كار. سمعها من الرسول ثم بلغـه مقتل أخيه مصعب ، فخطب الناس وقال : (الحمد لله ، ملك الدنيا والآخرة ، بؤتى الملك من يشاء ، وينزع الملك بمن يشاء ويعز من يشاء ، ويذل من يشاء ، بيده الخمير ، وهو على كل شيء قدير . ألا إنه لن يذل من كان الحق معه ، وان يعز منكان أولياء الشيطان حزبه . إنه أثانا خـبر من العراق أحزننا وأفرحنا : قتل مصعب . فأما الذي أحوننا من ذلك ، فإن لفراق الحم لذعة ، بحدها حميمه عند المصاب ، ثم يرعوى من بعـد ذلك إلى كريم الصبر وجميـل العزاء . وأما الذي أفرحنا ، فإن القتسل له شهادة ، وبحمل الله له ولنا في ذلك الخبر .

وتتجلى بطولة ابن الزبير ، وشجاعة أمـه أسماء ، في ذلك الحوار الذي دار بينهما ، عندما اشتد عليه الحصار بمكة بجند الحجاج وأيق أنه لا محالة من المالكين . ذهب إلى أمه يهتدى بمشورتها في الموقف الضنك ، وقد تخلى عنه كثير بمن كانوا معه فقال : يا أمه ، خذلى الناس . وخصوى يعطو نهما أريدمن الدنيا ، فما رأيك ؟ فقالت أنت والله با بني أعلم بنفسك ، إن كنت تعلم أنك على حق ، وإليه تدعو ، فامض له ، فقد قتل عليه أصحابك

ولا تمكن من رقبتك بتلعب ما غلمان بني أمية ، وإن كنت إنما أردت الدنيا، فبنس العبدأني ، أهلكت نفسك ، وأهلكت من كان ممك ، و إن قلت كـنت علىحق فلما وهن أسمان ضعفت ، فهذا ليس فعل الآحرار ، ولا أهلاالدين . واقه لضربة بالسيف في عز أحب إلى من ضربة بسوط في ذل . قال : إننى أخاف إن قتلونى أن يمثلوا بي . فقالت يا بني ، إن الشاة لا يضيرها سلخها بعد ذمحها . وهنا دنا من أمه وقبل وأسها وقال : هذا واقه رأ بي، والذي قت به داعيا إلى ومي هذا ما ركنت إلى دنيا ، ولا أحببت الحياة فها ، وما دعاتى إلى الحروج إلا الغضب لله ، أن تستحل حرمه ، ولكنني أودت أن أعلو أيك، فزدتني بصيرة إلى بصيرتي ، وانظري إني مقتول من يومي هـذا ، فلا يشتد حزنك ، وسلى لامر اقه ، فإن ابنك لم يتعمد بإتيان منكر، ولاعملا بفاحشة ، ولم بجر فيحكمالله ولم يغدر في أمار. . ولم يتعمد ظلم مسلم ولامعاهد ، ولم يبلغنىظلم من همالى فرضيت به بل أنكرته . فقالت : إنى لارجو من الله أن يكون عزا فيك حسنا. إن تقدمتني وإن

تقدمتك ، فني نفسى حرج حتى أفتار إلام يصير أمرك . قال : يا أمه ، لا تدعى الدعاء قبل و بعد ، فقالت : لا أدعمه أبدا ، اللهم أرحم طول ذلك القيام في الليمل الطويل ، وذلك النحيب والظمأ في هو اجر المصدينة ومكة ، و بره بأبيه و في ، اللهم قد سلمته لامرك فيه ، ورضيت بما قضيت ، فأثبني في عبد الله ثواب الصابرين الشاكرين .

مضى عبد الله بعد ذلك الحواد ، وهو ما يشك فى قتله ، لكنه جالد المعتدين حتى أحاطوا به ، وفى المعركة الآخيرة قال لاصحابه يا آل الزبير ، لا يرحكم وقع السيوف، فإنى لم أحضر موطئا قط إلا ارتثثت فيه من القثل وما أجد من ألم جراحها أشد عا أجد من ألم عراحها أشد عا أجد من ألم فإن الرجل إذا ذهب سلاحه فهو كالمرأة أعزل ... ولا يلمينكم السؤال عنى . ألا من كان سائلا عنى فإنى فى الرعيل الأول . احملوا على بركة الله . ثم أصابه سهم ، فحمل مقتو لا عنى بركة الله . ثم أصابه سهم ، فحمل مقتو لا سنة ٧٣ ه (٢٩٢٧م) فى سبيل الحق والواجب.

عباس ملمى إسماعيل

يفحابت الفيلآة

تىكلىيەن ئالىتەلىسولىر قدىپكون تىكىرىمًا وتعزيزا لائت دغېداللطىغالىسى

(١) . وأقم الصلاة طرفى النهار ، وزلفا من الليل ...

(ب) . إن الحسنات يذهبن السيئات. ذلك ذكرى للذاكرين

١١٤ - هود

۱ — حينها نقرأ آية من آيات الآمر ، أو النهى - كالتي معنا _ يسبق إلى بعض الاذهاز،: أن الرسول صلى الله عليه وسلم في مستوى الناس: كما يناط به التكليف يناط به الحساب ، والج_زاء ... كما هو الشأن بالذسبة لغيره .

والذى أمله فى غير شطط: أن التكليف مقصد عام ، يشذ عنه رسول ، ولا غير رسول .

إذ هو فى دنياه معصوم عن المخالفة، وهو دائمًا على الجادة الرشيدة : فلا تول قدمه إلى ضلالة ولا يحوم حول معصية .

وعلى هذا لا يعلق به حساب فى الآخرة كما تحاسب نحدن بل تقف أمته بين يدى اقد موقف الشاهد على الامم كامها . بما أخسبرها به نبيها ويكون موقفه هو موقف الشاهد على أمته . فيما أطاعت، أو خالفت، وفيما أجلبت على نفسها من مسئوليات . أو تنحت عن عن الماآئم : طوعا لامر اقد .

• وكنذلك جعلناكم أمة وسطا ، لــتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليسكم شهيدا ، آية ـ ١٤٣ بقرة

ولكن هناك ملحظا لا يفوتنا ـ وهو :أن الرسول ـ مع كونه مأمورا بما أمرت به أمته ـ له وضع كريم فوق المستوى العام .

ومفهوم أن مـوقف الشاهد يسمو كشيرا عن موقف المشهود .

فإذا كان لامة بحد فعل الشهادة على الآم فنزلته صلى الله عليه وسالم ، أعلى منازل الحلق جميما ـ ولا جرم .

بل له مقام آخر من هذا القبيل ـ والفضل عند الله درجات ، وهو مقام الشفاعة العظمى فيمن يشاء اقه .

ذلك المقسام الذى يتهيبه الانبياء كشيرا ، ولا يقدم عليه أحد إلا فى حسدود دون شفاعة محمد . . الخ .

۲ — والذي نهدف إليه من هذا الاستطراد: أن الرسول محمدا صلى الله عليه وسلم، لا يكون في الموقف الآخر كواحد من الخلق، بل له عند الله درجة رفيعة وله المقام المعمود الذي وعده الله به في قوله تعالى وعدى أن يبعثك ربك مقاما محسود آية ـ ٧٩ ـ سورة الاسراء.

وتضيف إلى ذلك : أن الرسل ، والانبياء جميعاً بنجوة من المسئولية الحسابية .

ولهم الحظوة الكاملة عند الله سبحانه ـ حتى لا يلاحقهم فزع ، ولا يساورهم شىء

من أهوال الآخرة . إن الذين سبقت لهممنا الحسنى: أو لئك عنها ــ النار ــ مبعدون ، لا يسمعون حسيسها، وهم فيما اشتهت أنفدهم خالدون ، لا يحزنهم الفزع الآكبر ، وتتلقاهم الملائكة : هذا يومكم الذي كنتم توعدون ، آية ، ١٠١ ــ ١٠٣ سورة الآنبياء .

. . .

وإزاء هذه المكارم الموعودة . والحظوات المقدورة . يكون تكليف النبي محمد بما يكلفه الله تكريما له ، وتعزيزا لمقامه ، ووسيلة شاء الله أن يجعلها مقدمة لما أعداقه له من أرفع الدرجات ؟

. . .

وقد اشتبه على بعض الصحابة ـ يوما ـ
ما رأوه من ضراعة النبي إلى ربه وخشيته
من العاقبة ، فقالوا له : كيف تخشى يار ول
وقد غفر راقه لك ما تقدم من ذنبك ،
وما تأخر ؟ يعنى لوكانت لك ذنوب سابقة ،
أو لاحقة فهى مغفورة لك كلما ؟ ؟

فقال صلى عليه وسلم: , أفلا أكون عبدا شكورا ؟؟ . أو ما هو مرادف لذلك القول فهذاصريح فى أن الذي كان مطمئنا إلىوعد الله له . . ولكنه يؤدى واجب العبودية ، فهو بخشى الله تعظيا لسلطانه ، وتقديرا

ربوبيته ، ويعبده : شكرا على أفضاله الكثيرة .

قاذا نظرتا إلى الآية الني بدأنا بها موضوعنا وما فيها من تنكليف بأداء الصلوات فى طرفى النهار .. وفى زلف من الليل : وجدناها توجيها إلى ما يزيد من شأن النبي ، و يرفع من درجاته ومن القدوة به .

وذلك مـو المنهج الربانى الذى أشاد به الغي صلوات لقه عليه فى قوله ــ أدبنى و بى فأحسن تأدبى ــ

٣ – ثم : ما المراد من طرق النهار ،
 وزلف الليل ؟

تحدث العلماء كشيرا في ذلك : فد كر بعضهم أن الصبح هو الطرف الآول للنهار . وأن الظهر والعصر هما الطرف الآخر . ورأى البعض أن العصر وحده هو الطرف الثماني الح والذي اخترناه من الآراء المتشعبة أن الصبح والعصر هما العارفان : وأما الزلف من الليل فهني وقعه المغرب ، والعشاء ... فأ ين صلاة الظهر ؟ أجابوا عن ذلك بأنها

داخلة بين العارفين : الصدح والعصر ... وعلى هــذا تـكون الآية شاملة للفرائض

وأما بقية الصاوات : كالجمة ، والعيدين ، والنوافل المتنوعة فيعرف شأنها من أدلة أخرى فى الكتاب ، والسنة على ما هـو مذكور فى كتب الفروع .

و نحن نجمه فى القرآن آية أخرى تؤيد ما تقدم فى المطالبة بإقامة الصلاة فى أوقاتها . وهىقوله تعالى . أقمالصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل . . وقرآن الفجر ، آية ٧٨ من سورة الإسراء : فالمنى : حافظوا على إقامة الصلاة من وقت ـ دلوك الشمس ـ وزوالها ظهرا ـ إلى شدة ظلام الليل .

وهذه فسترة تقناول الظهر ، والعصر ، والمغرب ، والعشاء ... ثم ذكر صلاة الصبح بقوله تعالى ، وقرآن الفجر ، وحث عليها بصفة ترغب فيها كثيرا ... لانها تصادف وقت الاستغراق في النوم ... فساها قرآن الفجر ، وقال ، إن قرآن الفجر كان مشهودا يمنى : تحضر الملائكة ، وتشهدللمسلى شهادة تقروها ملائكة الليل ، لانهافي آخر ، وتشهده ملائكة النهار ، لانها في أوله ... فوقتها ملتق الملائكة الموكلين بالاعال .

وخلاصة ما نستشفه من هذا الذكر الحكيم أن القرآن يقف من الناس جميعا موقف الإلزام بإقامة الصلاة فى أو قاتها المحدودة وعلى أتم وجوهها د إن الصلاة كانت على المؤمنين كمتا ما موقوتا . . .

و بعد هـذا ننتقل إلى بقية الآية ـ
 إن الحسنات يذهبن السيئات ، وهذه الجلة تعقيب على ما سلف من المطالبة بإقامة الصلاة وهـو تعقيب ينزل في القلب منزلة البشرى بأن الإنسان إذا كان كاسبا للحسنات

بصلاته ، أو بغيرها من طعاته : فإن ثوابه لا يكون بجرد الآجر على ماقام به .

بل تكون حسناته ماحية لسيئا ته التي اجترحها فهنا كـب من ناحيتين .

إحداهما تطهيره من السيئات، فلاعقاب عليه. والثانية ـ فوزه بالآجر ، وظفره بمقعده في الجنة كما لو لم يكن أساء في شيء من حمله . فإن يكن عدل اقد مقتضيا لمجازاة المحسن على إحسانه بقدر ما يستحق .

ومقتضيا لمجازاة المسى. على ما أساء بقدر ما يستحق. فإن فضل الله على المؤمن يتسع حتى يتجاوز دا ثرة العدل إلىدائرة الإحسان. والاحسان فوق العدل.

وكثيرا مأيقرر القرآن أن أن يجزى على الحسنة بعشر أمثالها. وأنه مجزى على السيئة بما يعادلها فقط ومن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها، ومن جاء بالسيئة فلا يجزى إلامثلها.

بل يؤكد القرآن أن الله قد يمنح هبده من الثواب إلى سبعائة ضعف . أو إلى , أكثر من هذا دون تحديد, والله يضاعف لمن يشا.، واقد واسع علم ، آية ٢٦١٠ بقرة

والعبد حينها يظفر بثوابه على عمل صالح عمله يكون حظه ميمونا .

فكيف إذا كان ثوابه مضاعفا إلى عشرة أمثاله أو إلى أكثر من عشرة أمثاله ؟ ثم كيف إذا كانت حسناته ماحية لجيم سيئاته ، ؟

إن هذا الفيض الذى يغمر المسلم المطيع لدعوة ربه ليرغب الإنسان الواعى فى المزيد من عمله الطيب ليكون راجيا ، وطامعا فى المزيد من رحمة الله .

وإن الله تعالى محدثنا أن رحمته وسعتكل شىء . وأنه سيجعل هـذه السعة بحرمة على الـكافرين ، وأنه سيكـتــــا للــــــــان .

ورحمتی وسعت كل شیء، فسأكتبها للذین يتقون، ويؤتون الزكاة، والذین هم بآياننا يؤمنون، آية - ١٥٦ - أعراف إن الله تعالى فتح أمام هباده طريق الأمل فسيحا، لإدراك هذه الغايات.

وفي هذا الترغيب كبئرت أحاديث الرسول تكشف لنا ما خنى علينا . و تبدد من طريقنا ظلمات الياس ، وتقرب إلينا ما نستبعده ، أو نستعظمه على أنفسنا من الامل في الله د لا تقنطوا من رحمة الله .

وبذلك يتقرر فى نفس المؤمن أنه على قرب ربه ، فكلما دعاه أجابه ، وكلما أطاعه زاده هداية . و وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب ، أجيب دعوة الداع إذا دعان ، فليستجيبوالى، وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون،

جاء رجل إلى النبى صلى الله عليه وسلم
 و أخبره أنه عمل سيئة ثم ندم علمها، فاذا يكون
 جزاؤه على سيئته بعد ذلك ؟

فانتظر النبي فيجوا به حتى نزل عليه الوحم.

بأن توبة هذا الرجل كشرت ذنوبه فبشر بها صاحبـه .

ومل الحسنات تكفر جميع الدنوب ،كما يستفاد من ظاهر الآية , إن الحسنات يذهبن السيئات , ؟

يرى بعض العلما ذلك ولاحرج على فضل الله وأكثر المحققين منهم يحمل هذا الظاهر على الدنوب الصغيرة ، كالنظرة إلى الاجنبية من غير مداومة عليها، وكثرة المزاح بلغو الحديث و تتبع سير الناس من غير إلحاش في القول . وأما كبائر الدنوب فلا يكفرها غير التوبة عنها ، وبالندم على ما سلف منها ، وعدم العودة إلها .

والكبائر مى كنوك الصلاة . وأكل الربا، وإحداث الفتن بين الناس بالإيقاع والدس، وترويج الإشاعات السيئة، وتثبيط الجماهدين إلخ وقصارى الحديث الذي توسع فيه المفسرون أحسن اقد إلهم ..: أن الطاعة تتكفر الصفائر وهذا إجماع . وأن الكبائر تكفرها التوبة الصادفة وهذا إجماع كذلك .

وهناك وجه ثالث : هل اجتناب الكبائر وحدها يـكمفر الصفائر ؟

يرى بعضهم ذلك، لقوله ذمالى. إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه : نكسفر عنكم سيئاتـكم ، وندخلكم مدخلاكريما ، آية ـ ٣١ ـ نساء . والبعض يقول إذا اجتنب المرء فعل الكبائر، ولم بقلع عن الصفائر واستدام على فعلها

فإنه يعاقب عليها لآنه مصر عليها، والإصرار يعطمها حكم الـكبيرة .

وقد ورد فى الحديث النبوى لاكبيرة مع الاستفار، ولاصغيرة مع الإصرار فاجتناب الكبائر لا يغفر إلا القليل .

المراومة الصلاة وتذكير نا بما فيها من خير كثير إحياء القلوب وإيقاظ للمشاعر ، واستمساك محبل اق ، واحتصام بحمايته ، وقهر الاعدائه .

وحيما نجد الناس في انصراف عن همذه التوجهات ، واستهانة بالعواقب ، وانحدار وراء التقاليد المرذولة كما يشيع بيننا ذلك الإسفاف ، فإن الجزاء دائما يكون من جنس العمل ولا يمكن أن يستقيم الظلوالعود أعوج والآمر كله بحاجة إلى ضمير واستحضاد خشية الله . ولو رويدا رويدا . فإن إصلاح النفس يكون بالتعود ، والاستمانة بالله على الشيطان ، والصبر على معالجة الآفات الحلقية والنزعات المنحرفة .

وفى ظلال ذلك النهذيب تنهض الجماعـة ، ويتاح الزعامات ، ولقادة الآمة أن يقوموا بالاعباء ، ويؤدوا رسالالتهم فى نجاح .

وقد ختم اقه - سبحانه - آیه الصلاة التی معنا بما پتضمن ذلك التعلیق فقال : , ذلك ذكرى للذاكرين . واصبر فإن الله لايضيع أجر الحسنين ، .

عبراللطيف السبكى

رسىم (المقهم في العثم المني في ضتود الدّرابيت والبحث للدينورعبدالعال الم

قبل أن أتحدث عن رسم المصحف أحب أن أبين في إبحاز ، موضوع الكمّابة العربية ، :

ملكان العرب فى جاهليتهم وصدر الإسلام يحيدون الكتابة ؟ وإذا كانوا كنذلك فهل كانت الكتابة أمرأ شائعا بينهم ؟ وهلاوصلوا فها إلى درجة الإنقان ؟ .

وللإجابة عن هذه الاستلة أقرر أن الكتابة العربية كانت معهودة أيام الجاهلية بكة . جاء في مجلة و المشرق ، ما قصه : و من الفصول المفيدة التي اطلعنا عليها في أحد الكتب المخطوطة التي لقيناها في مدينة وستراسبورخ، فصل تقلناه من الجزء الشائي من كتاب و الخبر عن البشر ، تأليف الإمام المقريزي جمع فيه الكانب فو اثد عن حال الكتابة عند العرب في أول الإسلام وقد جاء فيه :

إن الكتابة كانت أيام الجاهلية بمكة ، فلما هاجر رسول اقله صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة كان أول من علم بها الكتابة من المسلمين عبد الله بن سعيد بن أمية أمره رسول اقد صلى الله عليه وسلم أن يعلم الكتابة بالمدينة ، وكانكانها بحسناً ...

ثم كان بمن أسر ببدر ، ولا مال له ، فقبل منه أن يعلم عشرة من غلمان الانصار الكتابة ، ويخلى سبيله ، فيومئذ تعلم الكتابة زيد بن ثابت في جماعة من غلمان الانصار . ثم قال المقريزى : . وكان أول الحمطوط العربية الحطالمكي ، وبعده الحط المدنى . ثم الخط البصرى . ثم الخط الكوني (ا) . .

فالكتابة إذا كانت معروفة فى الجاهلية ، ولما جاء الإسلام زاد انتشارها ، وبخاصة فى المدينة بعد موقعة غزوة بدر حيث عرض على الاسرى الكاتبين إطلاق سراحهم إذا علم كل منهم عشرة من صبيان المسلمين القراءة والكتابة .

ويرى المرحوم الدكتور ومنصور فهمى ، أن المدينة تقدمت على مكة فى الكتابة ، وأنها أسبق منها فى هـفا المجال ، يقول : أما المدينة فجاء فى السير ما يفيد أن النبي عليه السلام حين دخلها مهاجراً وجد فيها يهوديا يعلم الصبيان ، وكان فيها جماعة من الرجال يكتبون منهم سعيد بن زرارة ،

⁽١) بحلة المشرق ـ السنة العاشرة ص٧٧.

والمنذر بن حمرو ، وأبى بن كعب ، وزيد ابن ثابت وغيرهم ، ومن هذا يبدو أن المدينة تقدمت على مكة في الكمتابة (1) .

والذى أميل إليه أن مكه هى التى تقدمت على المدينة في الكتابة الاسباب أجملها فيا يأتى: ...

 ١ - مكة كانت حلقة اتصال بين أجزاء الجزيرة العربية وغيرها من البلاد المجاورة.
 وبهذا الموقع كانت تفيد من معارف القادمين علمها.

۲ — أهل مكة كانت رحلاتهم الصيفية إلى الشام، والشتائية إلى البين لا تنقطع، والبين مهد الحضارة العربية فى الجزيرة، والشام موطن والفينيقيين، الذين حولوا الكتابة الني كانت تقوم على الاشكال والصود إلى حروف هجائية سميت بالحظ الآراى.

٣ ــ فى مكة كانت تقام الأسواق التي يؤمها العرب مر. كل ناحية ، والتجارة فى غالب أحوالها تقوم على الكتابة .

و الوكانت المدينة تنتشر بها الكتابة حينا دخلها الني عليه السلام لم تكن هناك حاجة إلى فداء الاسرى المكاتبين بتعليم كل فرد منهم عشرة من صبيان المسلين الفراءة والكتابة ، الأنالإسلام فهذا الوقت

(۱) بجلة المجمع العلمي العربي بدمشق المجلد ٣٠ ج ١ ص ١٠٨٠

كان في حاجة إلى المــال الذى يقوى الشوكة ويعوض المهــاجرين الذين تركوا أموالهم وأرضهم في مكة .

أقول: إن الرسول عليه السلام دأى أن المدينة ستكون قاعدة الإسلام التي يزحف منها على أرجاء المعمورة، فأراد أن يحمى هذا القرآن ويصونه، لجعل نشر الكتابة أهم فداء بخدم الفكرة الإسلامية التي تحيا بين دفتي القرآن الكريم.

ما المراد بالرسم؟ .

يقصد بالرسم وسم الحروف الهجائية التي تدل على الكلام ، وتبين معناه .

ومن المعروف أن رسم السكتابة في القرآن السكريم كان غاية ما وصل إليه فن الرسم الإملاقي في هذا العهد العثماني ، وسجل القرآن السريم جددا الرسم ، وأطلق عليه الرسم العثماني ، ولا زال هدذا الرسم سنة متبعة في مصاحفنا لا تخضع المتغيير أو التبديل ، ومن ثم قال السيوطي :

وقال أشهب: سئل مالك: هل يكتب المصحف على ما أحدثه الناس من الهجاء؟ فقال: لا، إلا على الكتبة الأولى (1). ومعنى ذلك أن رسم القرآن السكريم الخذى كتب به زيد بن ثابت فى عهد عثمان ـ رضى الله عنه ـ المصحف الإمام توقيني و فقد نسبوا

⁽١) الإنقان للسيوطي ج ٢ ص ١٦٧ .

إلى النبي صلى اقه عليه وسلم أنه قال لمعاوية

أن الاعتراف بأن رسم المصحف توقيني اعتماداً على هذا النص أمر يحتاج إلى بحث.

وحتى لو صح هذا الحديث ، فإنه لا يدل على أن الرسم توقيني ، فــا الصلة بين الرسم وبين تحريف القلم ، أو مد الرحمن ، وتجويد

أغلب الظن أن الذي عليه السلام أراد من المكاتب التأنى في الكتابة ليحسن وسمه وتجود حروفه ، وتحسين الرسم غير الرسم ومن ثم قال : لا تعور المم ، وجودالرحم إلح و لا أدل على ذلك من أن عثمان ـ رضى اقدعنه ـ حينها كستب المصحف وضع للثلاثة الفرشيهن القاعدة العامة التي على أساسها يكسبون و إذا اختلفتم أنتم وزبد بن ثابت فيشىء من القرآن فاكتبوء بلســان قريش ، فإنما نزل

من هذا يتبين أن الرسم العثمانى الذى ساو

أحدكتبة الوحى: القالدواة، وحرف القلم ولا تدور الميم ، وحسن اقه ، ومد الرحمن وجود الرحيم، وضع قلمك على أذنك اليسرى فإنه أذكر لك (١) . .

أصبح وقفاً عليه ، وسنة متبعة لا تخالف ولذلك حكمة ، فإن رسوم الهجاء تتغير جرياً على سنة التطور ، و تخ لف في تغيرها من زمن إلى زمن ، بل من شعب إلى شعب ، فصيانة لكتاب الله من عبث المابثين، وإغلافاً لباب التغيير فيه ، وإحداث ما ليس منه

أصبح هذا الرسم العثاني مقدساً لا يمس . ولذلك قال الإمام أحمد : . محرم مخالفة خط مصحف عثمان في واو أو يا. أو ألف أو غير ذلك (١) **,** :

عليه عثمان ، أو بمعنى آخر سار عليه الـكسبة

في المصحف العثماني اصطلاحي يسير على قو اعد

ولما اتخذ المصحف هذا الرسم شعارآله

الكتابة التيكانوا يكتبون بها .

وقال البهرز في شعب الإيمان : و من كتب مصحفاً فينبغي أن يحافظ على الهجاء الذي كتبوا به المصاحف ، ولا مخالفهم فيه ، ولا يغير مما كتبوا شيئاً ، فإنهم كانوا أكثر علماً منا وأصدق قلباً ولساناً ، وأعظم أمانة منا فلا ينبغي أن نظن بأنفسنا استُدواكا . e (T) pric

والنزام الرسم العثمانى ومخالفته فى كثير من الاحيان الرسم الإملاق المستحدث بوز

⁽١) مفتاح السعادة بطاش كبيرى زاده

 ⁽٢) نفس المرجع والصفحة .

⁽١) مباحث في علوم القرآن للدكـتور صبحى الصالح صـ ١٠٥٠

⁽٢) الإتقان ج ١ ص ٥٥ .

لنا مشكلة فحواها أن النزام الرسم العثمان يحول بين المتعلمين ، وبين حفظ القرآن المكريم لأن رسمه يخالف الرسم الذي تعودوا ، والقواعد الإملائية التي يكتبون بها في شتى جالات المعرفة ولكن هذه المشكلة لم يقف أمامها علماء الإسلام مكتوفى الآيدي ، فقد ذللوا صعوبة الرسم العثماني بل جعلوه فنا يدرس، و تؤلف فيه الكتب التي تبين مسالكه ، وتوضح طريقه .

فصاحب ومفتاح السعادة، يبين في كـ تما به حدود هذا العلم وموضوعه وغايته فيقول: وموضوعه وغايته فيقول: وموضوعه: رسم خطالمصحف من الحذف والزيادة، والحمز، والبعدل، والفصل والوصل، وما فيهمة قراءتان فكتب حلى أحدهما.

وغايته: حفظ المصاحف الكريمة من يخالفة المصحف الإمام (١) . .

ولم ينس أن يبين لنا الكتب الى صنفت فى هذا العلم فيقول : وصنف فى هذا الفن أبو عمرو الدانى و المقنع ، وأبو العباس المراكشى و هنوان الدليل فى رسوم خط التنزيل، والقصيدة الرائية المرسومة وبالعقيلة، الشيخ الشاطى (٢) ، .

صور من اختلاف الرسم العثماني عن الرسم الإملائي :

ذكر آبن قتيبة فى كتابه ، تأويل مشكل القرآن ، أن الرسم العثمانى اختلف عن الرسم الإملائى فى عدة صور :

فألم التثنية تحذف في هجاء هذا المصحف في كل مكان مثل : وقال رجلن ، في قال وجلان ، وكتب كتاب المصاحف: الصلوة ، والزكوة ، والحيوة بالواو ، ونحن لا نكتب الصلاة والقناة إلا بالآلف ، ولا فرق بين تلك الحروف وبين هذه .

وكتبوا , أولا أذمحنه , بزيادة ألف ,

وكشوا . الرمو ، مالواو .

وكذلك، ولا أوضعوا خلالكم، بزيادة ألف بمد لام الآلف. ثم قال ابن قتيبة : وهذا أكثر في المصحف من أن نستقصيه (۱) . . على أن الرسم العثماني لم يسر على قواعد مطردة فكثير من الكلمات القرآ نية رسمت في موضع برسم خاص، وفي موضع آخر برسم خالف وذلك مثل كلة ولدا ، فعن خلف قال : سمعت الكسائي يقول ولدا الباب ،

قال أبو عمرو: واتفقت المصاحف علىذلك واختلفت في و لدى الحناجر ، في سورة

كتبت في يوسف بألف .

 ⁽۱) مفتاح السعادة بطاش كبيرى زاده
 ۲۲۰ - ۲۲۰ .

⁽٢) نفس المرجع والصفحة .

⁽١) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة

^{. 21 -}

والمؤمن ، فرسمت فى بعضها بالياء ، وفى بعضها بالآلف ، وأكثرها على الياء (١) . . وفى بعضها بالآلف ، وأكثرها على اليشكال فقالوا : معنى الذى فى ، يوسف ، وعند ، والذى فى و غلالك فرق بينهما فى الكتابة (٢) . .

وأدلى النحويون برأيهم فى هـذا الإشكال فقالوا : « المرسوم بالآلف على اللفظ ، والمرسوم بالالف على اللفظ ، والمرسوم بالياء لانقلاب الآلف ياء مع الإضافة إلى المكنى ، كما رسم على ، وإلى كذلك (٣) . .

على أية حال كانت : إن الرسم العنانى له نهجه الحاص، وطريقته المنفردة، وسواء أكان خاضعاً لقواعد معينة . أم خارجا عنها في بعض المواضع فهو سنة متبعة ، وبذلك وضع الامر في نصابه ، فأى محاولة تجديدية للخروج بهذا الرسم عن تقليده المعروف محاولة مردودة .

وقد بين الزبخشرى هــذا المعنى إذ يقول فى قوله تعالى ، وقالوا مال هــذا الرسول ،

(وقعت اللام في المصحف مفصولة عن هذا) خارجة عن أوضاع الحط العربي، وخط المصحف سنة لا تغير (١) ...

وقبل أن نهى الحديث فى هـذا الموضع أحب أن أشير إلى فتوى و لجنة الفتوى ، بالازهر الشريف بشأن افتراح كتابة القرآن على قواعد الرسم المعتاد المتبع الآن فقد رفضت اللجنة كتابة المصحف بالرسم الإملاني المتبع الآن ، وودت على أبي بكر الباقلاني بمـا نصه:

و أما ما يراء أبو بكر الباقلاني ، من أن الرسم العثماني لا يلزم أن يتبسع في كتابة المصحف فهو رأى ضعيف لآن الآئمة في جميع العصور المختلفة ـ درجوا في النزامه في كتابة المصحف ولان سد الدرائع أصل من أصول الشريعة الإسلامية التي تبني الاحكام عليها ، وماكار ... موقف الآئمة من الرسم العثماني الا بدافع هذا الاصل العظيم ، مبالفة في حفظ القرآن وصونه ، (۲) .

دكتور عبد العال سالم عل مكرم

⁽١) الكشاف للزيخشري ج٣ ص ٢٠٩٠

⁽٢) مجلة الازمر المجلد ٧ ص ٧٣١ .

 ⁽١) المقنع للدانى ص و٦.

⁽٢) المرجع نفـه والصفحة .

⁽٣) المرجع نفسه والصفحة .

قضيّة اليِّجْع وَنظِئِم القرآنُ الكنريم ملائناذالدُور عِلْقُلالدِي

- 8 -

تشابه على ابن الصائغ ما تشابه من فواصل آى القرآن السكريم فقال فيها ما قال بما بينا عو الركثير منه فى مقال سبق (١) ولقد كدنا نكتنى بما تقدم لنا فيه لولا أن وجدنا عددا من مزاعمه قدوجد سببله إلى كتابين من كتب الادب فى العهد الحديث .

فأما كتاب و تطور الاساليب النترية في الادب العربي (٢) و فقد أراد صاحبه أن يدل على أن القرآن و يكثر في تركيبه الإفقاق تقديم القيود على المقيدات والصفات على الموصوفات ، بما يلائم انقاذ الشعور ووثبات الحيال ا (٢) والتعجب من عنديا فدلم تسعفه إلا أقوال ابن الصائغ ينقل منها ظلما - إلا أنه فيما يبدو لم يحد بدا من مخفيف ظلما - إلا أنه فيما يبدو لم يحد بدا من مخفيف العبارة التي قدم بها ابن الصائغ لمزاعمه ، فقال العبارة التي قدم بها ابن الصائغ لمزاعمه ، فقال القرآنية وإلى أنه قد توخى فيها أوضاع خاصة مراعاة لهذا التناسب ، بدلا من أن يذكر

(۱) عدد صفر سنة ۸۸

(٧) لانيس المقدسي دار العلم للملامين بيروت

(۲) صفحة ٥٥

ما ذكر السيوطي في الإتقان من قوله وإعلم أن المناسبة أمرمطلوب في اللغة العربية يرتكب لها أمور من يخالفة الاصدول ، وهو قول شنيع ما دام قد أريد به القرآن الجيد فكأن المؤلف بتخفيفه أراد أن يسهل على القارى. المسلم قبول ما أورد من مــزاءم ابن الصائغ من غدير أن ينقد شيئًا منها حتى ولا ورود اسم المفعول في القرآن بمعنى اسم الفاعل كما فی (حجابا مستورا) بمعنی (ساترا) لا لشیء ابن الصائغ إذا أعقب ما نقل منها بقوله وإلى آخر هذه الاحكام التي تدل على مراها فالتغزيل للوزن وحسن الرصف وجمال الإيقاع . . والتغزيل من حسن الرصف وجمال الإيقاع فوق ما وصف ، لكن لا يتوخي أوضاع خاصة مراعاة للتناسب كما قال ، ولا مخالفة أصل من أصول العربية كما قال ابن الصائغ ولكن بما يستلزمه إعجاز القرآن من الجمع في المعنى والتعبير من غير خروج على أصـل في اللغة ، إذ القرآن هو الأسمل وهو الحكم

وهو المرجع .

وأماثانى الكتابين ـ كثاب وصور البديع فن الاسجاع (١) ، فقد ورد فيه (٢) من مزاهم ابن الصائغ إثنا عشر زعما ، منها عشرة تتابعت من غير نقد لها وفها أيضا (مستورا) بمعنى (ساترا) ، وزاد (مأتيا) بمعنى آتيا فى قوله تعالى (إنه كان وحده مأتيا) ـوإثنان أفردا بعد ذلك و خصا بالنقد .

ولم نكن تناولنا منها بالرفض في مقالنا السابق [لا زعم ابن الصائع في (مستووا) فآية الإسراء أنها بمعنى (ساترا) أما زعمه فى(مأتيا)أنها بممنى(آتيا) فيكنى الآن في وده قولالزمخشري في الـكشاف : . والوجه أن الوعدهو الجنة وهم يأتونها ، أو هو من قولك : أتى إليه إحسانا ، أى كان وعــده مفعولا منجزا ي . وفي الوجهالاول غني هن القول الثاني لأن الآية الـكريمة هي : (جنات عدن التي وعد الرحن عباده بالغيب ، إنه كان وهده مأتيا) فالوعسد هو جنات عدن وهي موجودة الآن ، فلا معنى لان تـكون آتية ، لكن الموعودين يأتونها حتما ، وقد ذكـر أبوحيان في البحر ما يفيد أن ابن جريج سبق الويخشري إلى الوجه الأول حين قال , وعده هناموعوده وهوالجنة ، ومأتيا ـ يأتيهأولياؤه وإذا كان ابن جريج فىأفدميته قد فهم(مأتيا

(۱) للاستاذ على الجندى دار الفكر العربي
 (۲) صفحة ۱۸۸

في الآية الكريمـة على ظاهـرها فليس لابن الصائغ ولا لغيره أن يؤولها إلى عكس.مناها مم زمم أمها جا.ت كذلك لمراعاة الفاصة !. وقد كان المنتظر من مشل الاستاذ على الجندى ، وقد نقل ذلك القول لابن الصائغ ، ألا بمر به من غير نقده واستنكاره كما استنكر دعواه الاستغناء في القرآن بالتثنية عن الإفراد نحو (ولمن خاف مقـام ربه جنتان) أراد جنة ، زعم ، فثني من أجل الفاصلة ، مستندا في ذلك إلى القراء ، فأنكر الاستاذ عليه ذلك وقال: إنه بما لايصح وقوعه في القرآن وأكد إنكاره بذكر مارواه صاحب الإتقان من إنكار ابن قتيمة وإغلاظه فيه ونزيده أن قد أخطأ ابن قتيبة في ميله إلى قبول التثنية بمعنى الجمع . قالتثنية في العربية لها صيغتها ، والجمع له صيغته ، ولو أريد الجمع لجاء بصيغة الجمع وإنما هما جنتان ، من دونهما جنتان ، (فهن خيرات حسان) (١) بضمير الجمع على الإشتراك بين الجنات الأربع بعد أن خص كل اثنتين منها بأوصاف لها في سورة الرحمن. وقد ذكر الاستاذ قول ابن الصائغ في المناسبة وأنها ويرتكب لها أمورمن مخالفة الاصول، وقال إنه تمكلم على ذلك بإسهاب في الجزء الاول من كتابه صور البديع ، وزاد . أن وراء ما ذكره ابن الصافع من مسوغات التقديم

(١)الآية (١٠)

والتأخير والحذف إلى آخره عللا بيانية بسطها بلغاء المفسرين كالزيخشرى و فيره ، ، وكنا نود الاطلاع على الجزء الاول لكنا لم نستطع الحصول الاعلى الجزء الثانى و فن الاسجاع ، الذى هو موضوع حديثنا الآن فيا نقل عن الإتقان من أقوال بن الصائغ أن وراء تلك الاقوال عللا بيانية ضرب لها أن وراء تلك الاقوال عللا بيانية ضرب لها الأقوال وقد رو اها صاحب الإتقان بتامها مما الاستاذ مسوغات فلم نجد له مسوغا الا مراعاة الفاصلة على ما زعم شنيع كا ترى يشهد على نفسه بالبطلان سواء استطعنا حل يشهد على نفسه بالبطلان سواء استطعنا حل كل ما أشكل عليه أم لم نستطع .

والمثل التوضيحى للعلل البيانية وراء ما عدده ابن الصائغ هو كلة (ضيرى) فى قوله تعالى من سورة النجم وألم الذكر وله الآنثى؟ تلك إذن قسمة ضيرى ا، اختارها الاستاذ من بين كلمات مثل بها ابن الصائغ لإيثار فى السورة ـ كلمات سنعود لسائوها فيما بعد، فى السورة ـ كلمات سنعود لسائوها فيما بعد، وكان اعتراضه على ما قال ابن الصائغ و ما قال ابن الاثير فى المثل السائر، أنهما نظرا إلى الناحية اللفظية ولم يعيرا الناحية المعنوية للتفاتا ولا اهتماما. أما الرافعي رحمه الله فقد

نظر في المكلمة في سياقها في الآية الكريمة ونظرة عميقة شاملة تناولتها من فاحيتها في إفاضة وحسن عرض ودقة برهنة ، وكذلك فعل الرافعي حقا في كنتايه إعجاز القرآن والبلاغة النبوية (١) . و لعل ماقاله رحمه الله من الناحية المعنوية يتلخص فى أن الـكلمة بغرابتها وما أودع فعما من تهمكم تعمثل غرابة القسمة والسخرية منها . لكن العجب من ابن الآثير أن يقول ، فيما نقل الاستاذ هنه ، إن كلة و جائرة ، التي اقترحها ابن الصائغ أحسن من ضيزي لولا خروج جائرة عن حرف السورة ومجى. (ضيزى عليه كـأن المسألة مسألة سجع وكرني ، أفلم ينظر ابن الاثير إلى الحلل الذي يلحق المعنى لوقيل , الله أذن قسمة جائرة ، بصرف النظر عن النظم وسجمه الذى يبرد الكلمة وغرابتها عنده .

إن (جائرة) التي يقترحها ابن الصائغ و (وظالمة) التي يزيدها ابن الآثير تجمل القسمة فيها شيء من الحق ، مع إنها لاحق فيها مطلقا ولا أصل لها. هي (قسمة ضيزي) لا يمثلها إلا هذا اللفظ بما فيه . والمكلمة في الواقع لا مرادف لها في العربية يمكن أن يمل محلها من غير أن يلحق بالمعنى ذلك الحلل الذي يخرج الآية عن قرآ فيتها . بل أي مرادف

⁽١) صفحة ٢٠٤ الطبعة الثالثة

من محوجائرة أو ظالمة أو ناقصة إذا حل محل (ضيرى) في الآية الكريمة ليس فقط يوهم أن القسمة فيها بعض الحق بل يكون فيه بذلك إفرار لطرف من الشرك الذي ما نزل القسمة متصلة بالآعنام المذكورة في قوله تعالى : أفرأيتم اللات والعزى . ومناة الثالثة الاخرى؟ ألكم الذكر وله الآثى؟ تلك إذن قسمة ضيرى ! ، ومن هنا كان خير ما قيل في تفسير الآية الاخيرة هي قول ابن كثير في تفسيره :

, فلواقتسمتم أنتم و مخلوق مثلكم هذه القسمة لحكانت (قسمة ضيزى) أى جورا باطلة ، فكيف تقاسمون وبكم هذه القسمة التي لوكانت بين مخلوقين كانت جورا وسفها 1 ، .

وعلى أى حال ف كل تفدير لل كلمة في سياقها يجب أن يتفق مع معنى الآية بعدها : , إن هى إلا اسماء سميتموها أنتم و آباؤكم ما أنزل الله جا من سلطان ، إن يقبعون إلا الظن وما تهوى الانفس ، .

لكن ابن اصائغ ومن لف لفه فى شغل بالسجع ومراعاة الفاصة عرب الحق الذى نزل به القرآن، وعن مقتضيات الإعجاز فى المعنى والإسلوب .

والدكلات الى جاء بها ابن الصائغ مع كلة ضيزىهى (الحطمة) في سورة الهمزة و (سقر)

في سورة المدثر، و (لظي) في المعارج، و (هاوية) في القارعة، وكان يفضل بدلا منها جهنم أو النار، وينسى أن المخاطب بها عنسد نزول الوحى كان العرف المشرك، وهي كلها عنده سواء إذ لم بكن يعتقد في البعث ولا يعرف ما بعده، بل إن ما استغربه ابن العائنج له معنى معروف في اللغة يدل على صفة من صفات النسار لا يدل علما الاسم المجرد، ويزداد الإنسان تقديرا لها كلما إزداد علما وقارنها الإنسان تقديرا لها كلما إزداد علما وقارنها الحديث، فإن جهنم موجودة بين هذه النجوم الحديث، فإن جهنم موجودة بين هذه النجوم

ولكن أنى لمثل ابن الصائغ أن يعرف هذا أو يتذكر أن القرآن يخاطب به عصورآتية قد تكون أوسع من عصره علما فيفهم أهلها من أسرار تلك السكليات ما لا يستطيع هو له فهما .

التي لا تهـــد شمسنا إلا نجما متوسطا فيها ،

لكن السر فى كلبة (سقر) فى سياقها فى سورة المدثر أدبى تاريخى ، لاعلى وكان من الممكن لابن الصائغ أن يهتدى إليه لو لم قصر فه مزاعمه عن البحث عنه . هى علم لجهتم فى القاموس وفى المكشاف إذ يقول الزيخشرى فى تفسير (ذوقوا مس سقر) من سورة القمر و وسقر علم لجهنم ، من سقرته النار وصقرته إذا لو حته ، .

لكن هذا لا يكني لإظهارالمناسبةالمعنوية

بين قوله تعالى (سأصليه سقر) وما حكاه فى الآيتين قبلها من قول الوليد بريد القرآن السكريم : (إن هذا إلا سحر يؤثر إن هذا إلاقول البشر) .

ويرجع الباحث إلى القاموس مرة أخرى فإذافيه والسقار السكافر واللعان لغير المستحقين فتتضح المناسبة بين (سقر) الناو ، والوليد السفار ثم يرجع إلى النهاية لابن الآثير فيجد تحت سقر ، وجاء ذكر السفادين في حديث آخر وجاء تفسيره في الحديث أنهم المكذا بون قيل سموا به لخبث ما يتكامون به ، فتزداد المناسبة وضوحا وظهورا بين قوله تعالى (سأصليه سقر) وخبث ما قاله الوليد كذبا على القرآن .

بق أن نحسر على ما ذكره الكنتا بان وماقد يتسع له المقال من مزأعم ابن الصائدخ التى لم نتناولها فى مقالنا الماضى، ولنبدأ بما اشتركا فيه بعد كلمة (ضيرى) فن ذلك .

حذف المفعول نحو (فأما من اعطى واتق)
(ما ودعك ربك وما قبلى) وليس فى هذا
خالفة لأصل ما . بل هو ما تقتضيه البلاغة
ومعروف أن الحدف فى (أعطى) للتعميم
والإطلاق ؛ وفى (واتق) إيجاز قصر إشارة
إلى ما ينبغى فى العطاء من أن يكون طيبا
خالصا قد لامن فيه ولو قبل ؛ وما قلاك بعد
(ما ودعك ربك) لجاء مشرك أو ملحد

يستدرك على الآية محذف المكاف ومثل ذلك يقال فياذكره ابن الصائغ ولم يذكره الكتابان من حذف متعلق أفعل التفضيل في نحو (يعلم السر وأخني) .

أما إجراء غير العاقل بحرى العاقل في (رأيتهم ليساجدين) ، وكل في فلك يسبحون، قالا ولى حكاية عن يوسف يعبر عن ذات نفسه فيارأى في منامه و و العلى العبرية لغة يوسف تقتضيه فيكون في الآية نوح من الإعجاز اللغوى التاريخي وأما الآية الثانية فني بحرد الجمع اعجاز علمي إذ يدل في آية (٣٣) من سورة الانبياء وآية والقمر للجنس ؛ ولم يكن تعدد الشمس والقمر للجنس ؛ ولم يكن تعدد الشمس وفي ضمير العاقل دلالة على أن شموس السماء وأقارها إنما تطبيع اقه طوعالا كرها فياسن في التا طا تعبي العاقل دلالة على أن شموس السماء وأقارها إنما تطبيع اقه طوعالا كرها فياسن في التا طائمين) ٢ -

وفى الجدع هذا معجزة علمية أخرى دل عليها (فقضاهن سبع سموات فى يومين) فى الآية بعدها لايقسع المقام لتبيانها ، وينبغى لجاهلها التفويض .

وأما العدول عن صيغة الماضى فى نحو (فريقاكذبتم وفريقا تقتلون) فقد أجاب الزمخشرى عن الاحتمالين ، وفى الجواب عن الحاضر كفاية . قال إنه على حكاية الحال يب مع ترك ذلك في نحو (هو القادر) و (عالم الغيب).

فهو لحكمة معنوية من غير شك ، فما استعمل) فيه صيغة المبالغة أدل على القدرة الإلحية ، له وقد تأتى في غير فاصلة مثل) إنه علم بذات) الصدور) في الآية عبر من سورة الانقال ، أ كما قد تأتى صيغة اسم الفاعل في الفاصلة نحو أن إنه على رجعه لقادر .

وليس في هذا كله شيء من خالفة الاصول وليس في هذا كله شيء من خالفة الاصول

وليس في هذا كله شيء من خالفة الأصول وماكنا لنعرج على مثله لولا أنه بما ذكر في ثاني الكتابين من وأحكام، ابن الصائغ

وأما ما ذكر فيه أيضا مر إبقاع اسم الفاعل موقع اسم المفعول نحو (عيشة راضية) و (ماء دافق) فقد فهمهما الزمخشري إما على الاسناد المجازى وإما على النسب كالدارع والنابل واللان والثامر . ونزيد أن في (ماء دافق) في سياقها في سورة الطارق معجزة علمية إشارة إلى أن دفق الما. لا إرادى . وأما ما ذكره أول الكتابين عن ابن الصائغ من الاستغناء عن التثنية بالأفراد فى (فىلا مخرجنكما من الجنة فتشتى) بدل فتشقياً ، فغير صحيح ، والآية على ظاهرها لحكمة لطيفة إذ تشير إلى أن سنة الله في الحياة علىالارض أن الرجل هو الذي يشتي بالسعى على الاسرة . كذلك ما ذكر من إبراد أحد القسمين غــــير مطابق الآخر في (فليملن الله الذين صدقوا وليعلن

الماضية استحضارا لتلك الحال اشنيعة للتعجيب منها كما في (فريقا كذبوا و فريقا يقتلون) . وعلى أى حال فهو هنا كما في الآية (٣٨) من هرد : ويصنع الفلك) الآية وأما زعمه تغمير بنية المكلمة للفاصلة نحو (طور سينين) والأصل سينا ، فهذا من أعجب ما اجترأ الرجل به على كتاب الله . فظاهر كلامه أن كلة سينين لم يكن العرب يعرفونها قبل نزول القرآن بها للغاية التي ذكر ، مع أنها مذكورة في القاموس وفي كـتب التفسير لاكثر من معنى . وأبو حيان في البحر يقول . ومعنى سينين ذو الشجر ، وفتح السين فيها لغة بـكر وتميم ونقل هـ ذا الإمام الشيخ محمد عبده فی تفسیر جزء عم وزاد . و بقال إن سینین وإلياسين والغسلين وأمثال هسذا الوزن من لغة أهل البمن وعرب الجنوب، فالـكلمة معروفة للعرب قبل يزول القرآن وإن تعدد معناها فن الافتراء على الله أن يزعم زاعم أن الاصل سينا تغيرت بنيتها من أجل الفاصلة أما مجيء أنسب كلمتين مترادفتين في اللغمة وأليقهما بالأسلوب القرآني فهدذا من الله توجيه بل تشريع في الأدب العربي. ومثل هــذا يقال فيما سماء ابن الصائغ إيثار بعض أرصاف المبالغة على بعض مثل (عجاب) في آية سورة ص و (عجيب) في آية سورة ق . أما الإتيان بصيغة المبالغة كقدير وعلم

الكاذبين) ، ولم يقل الذين كذبوا ، فليس لما توهم ابن الصائغ و لكن لحكمة معنوية . فاسم الفاعل يفيد ثبوت الصفة والفعل الماضى يجيز انقطاعها . ولا ندرى كيف خنى هذا عليه . ومثل هذا يقال فيها لم يورده الكتابان من عد ابن الصائغ بحى الآية هلى غير وجه المطابقة فى نحو (ومن الناس من يقول آ منا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين) ولم يقل وما آمنوا ، فالآية تفيد من استمر ار ننى الإيمان عنهم ما لا يفيده الفعل فى مطابقة ابن الصائغ .

أما ما عده من إبقاع الظاهر موقع الضمير في نحود والذين يمسكون بالكتاب وأقاموا الصلاة إنا لا نضيم أجر المصلحين ، فليس لاماصلة كما توهم إذ هو لتقرير سغة عاممة لله سبحا أ، في توفيته المصلحين أجرهم : من ذكروا . وفي همذا في صدر الآية ومن لم يذكروا . وفي همذا ما فيه من الحض على الإصلاح على إطلاقه فشتان ببن ضمير ابن الصائغ وظاهر القرآن ومثله يقال في آية الكهف : و إنا لا نضيم أجر من أحسن عملا ، التي أشار إلها .

رأما ما زهمه من الاستغناء بالآفراد عن الجمع نحو وواجعلنا المتقين إماما. ولم يقل أثمة،

وبالجمع عن الإفراد نحو: ولا ببيع فيه ولا خلال ، فقد جاء الزمخشرى فى الأولى بأربعة أوجه نختارهما قوله وأوأرادا جعلنا إماما وأحد الانحاد ناواتفاق كلمتناء فهو من جوامع الكلم فى الدعاء إذ هو دعاء بدوام جمع الكلمة على أعظم التقوى أسوة وقدوة للناس. وذلك كلسه فى ثلاث كلسات وفسر الزمخشرى (ولا خلال) بمنى ولا مخالة على المفاعلة . وفى هذا ما فى (ولا خلة) وزيادة من غير أن يزيد عنها حرفا . والسكلمة أيضا جمع خلة لندل على التنوع فيها ، فهى تفيد المعينيز جميعا لدل على التنوع فيها ، فهى تفيد المعينيز جميعا لا من كلام الله من كلام الله من كلام الله القرآ فى المعنى تبع ، وتعالى الله معجز العرب والبشر بالقرآن .

وقد بقيت للرجل مزاعم شرها قوله: إن الاحسن كان الفصل بين المجرورات في قوله تعالى: وثم لا تجدوا لـكم هلينا به تبيعا ، لولامراعاة الفاصلة! فمفا الله عن الرجل وكني الناس شرما أخطأ به في حق الـكمتاب المحسرين ؟

محد أحمدالنمراوى

عود الى قضية اسجّع والقرآن ولباقلابي للكترعيال وفمخلوف

وهكنذا تحقق بهذه الكلمة دون غيرها وجها اللغة : الصورة والمضمون،نغير ما استكراه لوجدوا فيه اختلافا كثيراً , وقه در الذي يقول , ما هذه الفواصل التي تفنهي بها آيات القرآن إلا صور تامة للابعاد الى تنتهى بها جمل الموسيق، وهي متفقة مع آياتها في قراد الصوت اتفاقا عجيبا يلائم نوعالصوت والوجه الذي يساق عليه عاليس وراء مق المجب مذهب. هذا ومسألة استخدام القليل والكـــثير قد أشار إليها العلماء ، فقال قائلهم . والقرآن قد يأتى يما لا يقاس عليه فيشنع على ذلك ناس وهم أولى بالتشنيع ... لأن النحويين لمــا استقرأوا الكلام وجمدواكلام العرب على قسمين : قسم يسمل عليهم وجمه القياس فيه ولم يعارضه مُعارض لشهـرته في الاستعال ، أو لكثرة النظائر فيه فأعملوه باطلاقه وقسم لم يظهر لهم وجمه القياس فيه ، أو عارضه مهارض لقلته وكثرةما مخالفه فتي قالوا شاذ أو موقوف على السباع أو نحو ذلك فعناه أنا معنى الجور فيما نسبه العرب إلىالله جل وعلا ﴿ نَتْبِعِ العربِ فِيمَا نَكَلَمْتُ بِهُ مِنْ ذَلِكُ وَلَا نَقَيْسَ مليه غيره ، لا 9 نه غير صحيح بل لانا نعــلم

أما أنى ذكرت أن القرآن يعدل عن الأشهر إلى المشهور . أو عن الكثير الاستعال إلى القليل ، فليعلم الدكتور الفاضل ألا غبار في ذلك على استعالات القرآن الكريم بل إن ذهابه هذا المذهب، واختياره للفظة نادرة على ماسو اها مما شاع وذاع لغاية يراها لدليل يقطع بأنما ينزله الذي وسع علمه كل شيء ، فعرف فرق ما بين لفظة وأخرى وما عسى أن تحدثه لفظة بموسيقاها من التأثير في العبارة، إن اختيار اللفظة للموقــــع الملائم مراعى في ذلك شي الاعتبارات الفنية وإن تكن نادرة الاستعال في اللغة لهو دليل الإعجاز . وقه استعال كلية وضيزي ، على ندرة استعالها ، في قوله تعالى و تلك إذن قسمة ضيرى ، إنها على ما هي عليه مر. الغرابة ومن لدرة الاستخدام فيأساليب العرب، شعرا أونثرا ـ وقعت موقعا لا يقع غيرها فيه إلا كان دونها أما هي فجاءت. ومقاطع الآيات قبلها وبعدها على الآلف المقصورة ملائمة لها متفقة معها في الجسرس والموسيق ، مع ما تدل عليه من حين جعلوا لله الاثئ ولأنفسهم الذكسور

أنها لم تقصد بذلك القليل أن يقاس عليه . . هذا الذي يمنون حين يقولون : إن القرآن يأتى بما لا يقاس عليه ، لا أنهم يرمون الكلام بالتضعيف حائبا لله . .

وإذن فجىء الفرآن بالقليل النادر لا ينال من إعجاز أو فنيته ؛ بل إنه يؤكد فيه صفة العلم بأفسب السكلمات للموطن وإن قل استعمال العرب لها ودورانها على الالسن .

وأماكلة : , موسى وهرون أو هرون وموسى، وأن هرون فيما يذكر الدكتوركان أفضل من موسى للفصاحة والسن فاقتضى ذلك تقديمه على أخيه في الذكر في موطن ليدل على ذلك ، فما أستريح لهذا التوجيه إذ هذه الأفضلية بالفصاحة ، وبالسن ـ تعتبر فيما أرى صفة لازمة ، فلو كانت تبرر تقديم ذكره على أخيه لكان يطرد ذلك في جميم المواضع . أما والامر ليس كذلك فينبغيأن مكون اعتبار الموسيق الصوتية في الفواصل هو الميرو لتقديم هرون مرة ، وموسى أخرى ، فحين تبنى القصة على مقطع النون يأتى هرون ختاما الآية ، وحين تبنى القصة على الآلف المقصورة يأتى مومى مقطعا للصوت والفاصلة ، بل حين تبني القصة على حرف الياء فإن الآية لا تنهى بهرون ولا عومي وإنما تأتي كلمة , أخي ، صفة لهرون لنحقيق النوافق والتسجيع .

وليست رعاية الجانب الصوق فى الأسلوب اللغوى بأقل شأناً من الجانب المعنوى ، لا سيما إذا لم يتحيف ذلك الجانب صاحبه أو يخل به وذلك ما عليه القرآن الكريم .

ويقال مثل ذلك في وجنات ونهر ، ففيا العدول عن أنهار إلى نهر كما قلت وقال العارفون بفن الكلمة ، وحتى على أن ونهر ، بمعنى و سعة ، ، كما يقول الدكتور نقلا عن الفاموس ، وكما قال من قبله الزخشرى فى كشافه ، فإن العدول عن لفظ و السعة ، مع مافيا من قرب المعنى ووضوحها ، واشتهارها فيه إلى كلمة ونهر ، وهى قليلة الاستمال والنبوع فى ذلك المعنى لا يكون إلا لغرض ولنحقيق شىء آخر فوق المعنى ، وليس ذلك الا إجراء الفاصلة على قرار أخواتها ، وذلك مو التسجيع الذى تحدث به العبارة ضربا من التأثير الفنى يضفى على اللغة جمالا أى جمال.

وعلى هذا النحو يمكن أن نقول في ونخرة، و و ناخرة، و في و لزاما وأجل مسمى ، و ما شاكلهما وهو كثير في القرآن ، وليس الحروج إلى مثل ذلك والعدول إليه عا ينني أن يكون القرآن كله و مرادا لله بالبداهة وليس هناك قصد وعمد... كا يريد الدكتور أن يقال . على أنا حين نقول : و إنه يعمد و يقصد ، لا يمكن أن يفهم منها التكلف الذي هو ضد البداهة ، و إنما نقصد بحرد بجي.

الأسلوب على هذا النحو دون غيره مما يمكن أن بجي عليه بصفة عامة .

وأما ماذهب إليه الدكتور الغراوى من أن , الفنكالعلم يكون أرقىكلماكانت أدوات النميزفيه أكثر، فردود، إذ فالمسائل العلية ممكن وضع التعاريف والحدود والقيود الجامعة المانعة ، فللمر بع ضوا بط و البستطيل ضوابط ... ولكن الأمر جد مختلف في مسائل الفن ، ومن العسير ، إن لم يكن من المستحيل، وضع ضا طحامع ما نع للظاهرة الفنية لأنها ليست مسألة موضوعية ، وقصارى ما يمـكن في ذلك إنما هو التق يب إذ مدار النظم إنما هو على معانى النحو ، وعلى الوجوء والفروق التي من شأنها أر_ تكون فيه ، وهي كشيرة ليست لهـا غاية يوقف عندها ، والكلمة الواحدة تحلو في موضع و ترتفع به إلى أسمى درجات الفنية ، وهي هي تأتي في موضع آخر فتكون سمجة مستثقلة مرذولة ، ولا ذلك إلا للملاقات التي تستدعيها في موضع دون آخر . يقول عبد القاهر: وسبيل هذه المعانى سبيل الاصباغ التي تعمل منها الصور ، والنقش ، فـ كما أنك ترى الرجل قد تهدى في الأصباغ التي عمل منها الصور والنقش في ثوبه الذي نسج، إلى ضرب من النخمير والتدبر في أنفس الاصباغ ، وفي مواضعها ، وفي مقاديرها ،

وكيفية مزجه لها ، وترتيبه إياها يقول ،

- تهدى – إلى ما لم يته. د إليه صاحبه ،

لجاء نقشه من أجل ذلك أعجب ، وصورته
أغرب ، كذلك حال المكانب والشاعر في
توخيهما معانى النحو ووجوهه التي علمت
أنها محصول النظم ، .

وهكذا يكون الآمر في الدنون جد يختلف عنه في العلوم ، وإنى لملتمس للسيد الدكتور واسع العذر فقد ناقش قضية فنية بعقلية عالم، ناقش قضية السجع بعقلية من يرى أنه كلما وكثرت الصوابط في الفن كان أرقى ، ولمل ذلك هو ما رآه البافلاني قبله حين وضع للسجع تعريفاً وأى فيه أن يكون المعنى تبعاً للفظ وذلك حين قال ، إن السجع من الكلام يتبع المعنى فيه اللفظ ، . وليس ذلك كله من الصواب في قضيتنا على قليل أو كشير .

إن صور السجع لا يمكن حصرها و لا يمكن الحصاؤها وقد قول رجل القرف الرابع معاصر الباقلانى: و والسجع على وجوه: فنها أن يمكون الجزءان متو اذبين متعادلين لا يزيد أحدهما على الآخر مع إتفاق الفواصل على حرف بعينه كقول الاعرابى: سنة جردت ، وحال جهدت ، وأيد جدت . فرحم الله من رحم ، فأفرض من لا يظلم . ومنها أن تكون الفاظ الجزء ين المزدوجين مسجوعة فيمكون السكلام سجما المردوجين مسجوعة فيمكون السكلام سجما

فى سجع كفول البصير : , حتى عاد تعريضك تصريما ، و تمريضك تصحيحا. .

يقول أبو هلال : وهذا الجنس إذا سلم من الاستسكراه فهو أحسن وجوه السجع . ومن الغريب الذي ينقض على الباقلاني وعلى من يشايعه فكر ته عن السجع أنه يرفض أن يكون فيه ترصيع فيقول : ونظير الترصيع في القرآن قوله : و ما أنت بنعمة دبك بمجنون ، وإن لك لاجرا غير ممنون ، وقوله : و والطور وكتاب مسطور ، وقوله : و والسابحات سبحا والسابقات سبقا ،

ثم يمضى أبو هلال يتحدث عن أنواع السجع فيذكر أن منها ما تكون الاجزاء فيه متعادلة ، وتكون الفواصل على أحرف متقاربة المخارج إذا لم يمكن أن تكون من جنس واحد ...

وقد قررت أن القرآن الكريم سمح في استمال السجع ، فلا يتشدد فيسه تشدد المسكلفين ، ولكن يأتى منه بالعفو الدمع الذي يقتضيه المعنى ومن ثم لا يلغزم بتمام التماثل في الصوت ، أو التوازي في المساحة ، أو التواذي في المساحة ، أو التواذي في المساحة ، السعة في المستعال جدة تجمل منه ذلك الاسلوب الذي لا يبلي على كثرة الرد و لا يخلق على التكرار .

هذا ولم أقل — كا يزعم الدكتور — :

وإن القرآن يأتي بالسجع الصرف، وأين ذلك عما قلت (... وهكذا يكون السجع في القرآن جاء وهو تصوير الأفكار والمواقف على اختلافها ، فاختلف بالطول والقصر، وبالمساحة والمقطع ، ولم يلتزم التساوى في شيء عا يتعلق بالالفاظ والاصوات ، لانه ليس من الاهتمام بالصورة الحارجية المغة في قليل أو كثير ما لم يكن ذلك على صلة وثيقة وقرابة قريبة من المعنى و"فكرة التي يريد لما ويقصد إلها) .

ولقد ضربت المثل لذلك وأن اللفظ فيه يتبع المعنى ، وليس المعنى هو الذى يتبع اللفظ بقوله تعالى في حالة التخويف والنهديد: درنى ومن خلقت وحيدا ... إلى قوله تعالى : لا تبتى ولا تذر،) ثم بحالة الاستقرار ومخاطبة العقل التى يعدل معها عن التسجيع إلى الترسل فى قوله تعالى : روما جعلنا أصحاب النار إلا ملائك.

فكيف يقال بعد ذلك كله أنا فلما بالمجع الصرف في القرآن الكريم ! !

وكيف يستبيح السيد الدكتور لنفسه أن يرمى القائلين بالسجع بأنهم إنما يسترون جهلهم بالمعنى المفاد حسين يقولون بالسجع في القرآن؟ ولكن يعفو الله .

وهلا قرأ الدكتور ما قلنا وماكتبنا حين قررنا: (أن القرآن السكريم كايراعي ويستهدف الظاهرة الثانية من ظاهرتي اللغة . أعنى ظاهرة المضمون والمحتوى ؛ فإن الايقصر في رعاية الظاهرة الأولى ظاهرة الصوت والنغم ، ما لم تؤد إلى إخلال بأختها) ... إلى أن قلنا : ، ومكذا يتأكد أن القرآن ينأى بأسلوبه عن السجع حين تكون ينأى بأسلوبه عن السجع حين تكون الماني . .

ألا إنه حين يستدعى المعنى السجع ويمين على تحقيقه لا يكون عمة عط من الاساليب أولى منه بالإيثار إذ فى هذه الحالة يتحقق جانبا اللغة : المضمون والمظهر فى أحسن صورة وأبهج زينة ، وقد دو عبد القاهر الجرجانى فإنه بمد أن يذكر حديث النبي صلى الله عليه و م : افشوا السلام ... يقول : مأنت لا تجد في جميع ما ذكرت لفظا اجتلب من أجل السجع و ترك له ما هو أحق بالممنى منه ، وأبر به ، وأهدى إلى مذهبه ... يقول

ولذلك أنكر الاعرابي حين شكا إلى عامل بقوله : حلات ركابى ، وشفقت ثيابى ، وضو بت سحابى ـ فقال له العامل : وتسجع أيضا ؟ إذ قال الاعرابى فكيف أقول ؟ يقول عبد القاهر : وذاك أنه لم يعلم أصلح الراد من هذه الالفاظ ، ولم يره بالسجع علا بمعنى أو محدثا في الـكلام استكراها ، أو خارجا إلى تسكلف أو استعمال لما ليس معتاد في فرضه ، .

نقول نحن : وعلى هذا لا فكون أغربنا حين وددنا على الباقلائى مذهبه فى القضية وأنبتنا السجع فى القرآن ، وشكرا الاستاذنا الدكتور الغمراوى فقد أتاح بما كتب فرصة تأبيد القضية وتأكيدها ، وليطب نفسا ، وليطمئن إلى أنا نفار على السلف كغيرته ، وإن كان ذلك لا يمنمنا من أن نختلف معهم فى بعض ما ذهبوا إليه حين يقوم لدينا الدليل ، وتستقيم لنا الحجة والله يهدى إلى سواء السبيل ،

عبد الرءوف مخلوف

عنصرالف كرة في الحديث إلنبوي للدكتور محمد رجث البيتومي

- 1 -

جاء محد صلى الله عليه وسلم برسالة من عند أقرب طريق إلى التحليل الصادق والتشريح الواضح بحيث يعطى القارى وصفأ دقيقا لما يريد أن يقوله الناقد عن كل نص أدنى معروض، إذ أنه في منهجه الصحيح يضع الحوافظ المانعة من القدفق اللفظي لدى النقاد كما أنه في صميمه الحالص دعوة إلى المنطق الواضح المركز ، واصطناع لبعض أساليب العلم في دنيــا البيان ، ولا يغيب عن الذهن أن العاطفة ليسع عنصراً رابعاً من عناصر الأسلوب، وإنما هي قاسم مشترك بين الفكرة والصورة والعبارة جميعاً إذ أنها تنسرب إلى الفكرة فتذهب من جفافها وتلتي علمها مزيداً من الضوء يطرد ما قد يخم علها من تعقيد ، كما أنها تأتى إلى الصورة فتجعلها محكمة دقيقة ، وتبعد عنها كل تنافر في الذوق أو ثقل في اللون والظل بما يحول دون ارتسام الانطباع الوجداني في بهائه الشامل، فإذا قسربت الماطفة إلى العبارة ترقرقت فى ألفاظها فصارت سلسة مواتية وفى تراكيبها فأصبحت متآخية متها-كة ، والذين ينكرون أثر الماطفة في الافكار الفلسفية يخطئون

الله واضحة الآغراض ساطعة المعانى، تتظلب من البيدان العربي ما يجلو أفكارها القوية في وضوح وائتلاق، وقد احتشدت مناصرها الغوية فى ذهنه الكريم وتمكنت من عقله تمكناً دفعه إلى التعبير عنها في غير ما يتصل بالوحى النصى بمختلف الانماط الادبيسة الذائمة في عصره من خطبة إلى رسالة إلى قصة إلى حديث هادف يتلقفه الصحب فرادى وجماعات . والدارس المتتبع لمــا ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم في شتى مناحيه الفكرة في بيائه الكريم وحين نخص الافكار النبوية بموضوع خاص نساير الاصطلاح المعاصر فى النقد حين يقسم عناصر الأسلوب إلى أفكار وصور وتعبير ، وذلك لا يمنع في شي أن تكون الصورة جزءاً من الفكرة محيث يتعذر انفصالها على حد متمنز ، كما أن التعبير يلتصق بالفكرة التصاقا تامآ محيث لا تستطيع البروز إلا عن طريقه ، و لكن هذا التقسيم الاصطلاحي مع ذلك كله يعتبر

إذ يظنون العقل راصداً آليا يرتجع الحقائق، ويسجل النتائج، وآية ذلك أن تقرأ لباحثين عقلمين بعالجان موضوعا واحدأ فترى لدى أحدهما من النصوح والإيضاح ما يبرز تأثير العاطفة في أسلومه ، في حين ترى لدى الآخر من الجفاف والنضوب ما ينأى بك عن موالانه حتى ما تستطيع موالاته دون جهـد كبير ا وإذاكان ذلك في أمحاث الفلسفة المنطقية ، ف ظنك عا ترقد به العواطف جداول النقد الادبي منعطاء فعال. لقد آن لنا أن ننأى بالتشريح النقدى عن الكلمات الفضفاضة التي طال تردادها في معرض الحكم البياتي على الآثار الأدبية من مثل القول: عتانة السبك وشدة الاسرأو إشراق اللفظ وحلاوة الرصف **دون** تشخیص دقیق لکل عنصر من عناصر الأسلوب على حدة ، وإذ جاز ذلك فيما مضى من القرون السابقة فإن تقدم النقد المعاصر لا يسمح لنا أن نتووط فيا تورط فيه المتساهلون فلابد من الدقة الحازمة ابيطمئن القارى المثقف إلى صحة المواذين. وسنكتني في هــذا المقال بالنظر إلى الأفكار وحدها كعنصر أصيل من عناصر البيان المحمدى لندرك سماتها الكاشفة في ضوء التحليل .

تعلم جيداً أن الآفكار البليغة تتسم عادة بالقوة والجـــدة والتحديد والتسلسل ، فإذا عرضت هـذه الأوصاف الجيدة على

بیان محمد صلی اقد علیه وسلم فهاذا أنت واجـد ۲ .

أما قوة أفكاره فما لابرتاب فيه ألد خصومه لأن الذي ينقل الناس من الجاهلية إلى الإسلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور لابد أن يكون ذا فكر قوى غلاب ، وإذا كان البيان أكبر وسائله في الإقناع والنأثير فلابد أن تكون الأفكار الني يصورها هذا البيان من القوة بحيث ترج العقائد المتأصلة في النفوس وجا عنيفا بل تعطمها تحطما لنبني مكانها عقائد أخرى تـكون على أتم ما يرجى لها من التأصل والرسوخ! يمرف هذا كل عاقل حصيف. وإنكان أجنبيا هن العربية وعن أدبها ، فتي قلت لای مفکر فی شتی بلاد العالم إن رجلا قاد الملايين بالمنطو المقنعمن اعتقاد إلى اعتقاد مضاد فإنه سمقول لك دون حاجة إلى أمثلة وشواهد : إن هـذا القائد النافذ مفكر دقيق ا .

أجلكان محمد صاحب فكر قوى متسع شامل فى وقت كان فيه مقاول المنابر بالجزيرة العربية لايكادون يخرجون عن واقعهم القبلى المحدود، فكل خطيب يحمع الناس المترجم عن مشاعرهم فيما يقع من بحريات الحوادث والاحوال، وإذا ارتفع عن مستواهم فليلا فإنه ارتفاع الطائر في تفص مربع لا يتجاوز طوله ثلاثة أمتار فهما اشرأب إلى السهاء فهو

مقيد بسقف لا يلبث أن يهوى إلى الارض
حين يصدم به ، أما محمد صلى اقد عليه وسلم
فنذ تسنم منبر الدعوة ، وهو يحلق بأمته
يق أفق لا انتهاء له ، وإن سامعيه لينظرون
إليه مرتفعا فى أجوائه العالية ، وكلهم
داغب أن يرتفع معه حيث يحلق ، وما كان
هذا الارتفاع الشاهق إلا هتافا بالمشل
الإسلامية الى أوسله اقه بها فدعا إليها ،
ليعيد إلى الإنسانية كرامتها ، وينأى بها
الأوثان ا .

نطالع الافكار النشريمية التي بعث بها محمد وأه افعالح القيدة، وأحاديثه الإنسانية وأخباره الفيدية فنجد ما لا يؤلف في هصره ولا يعمد في قومه ا وإذا كان للتشريع والآداب الحلقية والاحاديث الفيدية أمكنتها الفسيحة في كتب من الوجهة الفنية فيجدها من ناحية الفكرة من الوجهة الفنية فيجدها من ناحية الفكرة واعية ، ومن هنا كثرت الحكمة في البيان واعية ، ومن هنا كثرت الحكمة في البيان الحكمة لا تأتي إلا عن تجربة شاملة وفيكر الحكمة لا تأتي إلا عن تجربة شاملة وفيكر للماوردي عشرات من الاحاديث النبوية متفرقة في أكثر الفصول تصور الحكمة النبوية متفرقة في أكثر الفصول تصور الحكمة النبوية في سياقها الرصين ، وكثرة الحكمة النبوية في سياقها الرصين ، وكثرة الحكمة النبوية

المحمدية العاقلة فى هذا الكتاب وأمثاله يغي. عن تلمف علماء الاخلاق والآداب على روائع الحكم الغالبة عند عقلاء المفكرين الشكون موضع الاستدلال والتأبيد

على أن روعة هذه الأفكار تزيدةوة وجلاء إذا نظر الناقد إلى سياقها وطريقة عرضها ، إذ أننـا نجد نفراً من أدباء الفكرة يحاولون الاستعلاء في أسلوبهم ، فيغمضون ويدقون ، و رون أن من واجب القياري ُ أن رتفع إلهم مندفعين بشعور من الكبرياء يوهمهم أنهم في مستوى أرفع ، وقد كافأهم القراء بالقطيعة والانصراف ، حتى اضطروا إلى التراجع عن قلق وضيق ، أما الفكرة الدقيقة لدى محمد فتأتى في مساق واضع مهل، وهي على دقتها النافذة لا تتعدى في كشير من أحوالها حديثًا سيق في بجلس على ملا من الناس قفهمه الجميع، ولنا أن تنظر في بجال التطبيق الأدبي إلى مشل قوله صلى الله عليه وسلم عن النعان بن بشير , إن الحلال بين وإن الحرام بين ، وبينهما مشتمات لا يعلمن كثير من الغاس فن أتقى الشهات استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع فى الشيهات وقع فى الحرام كالراعى يرعى حول الحمي يوشك أن يقع فيه ، ألا إن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله

وإذا فسدت فسد الجسيد كله ألا وهي القلب(١) . .

أسطر قليلة تعرض عدة قضايا متنوعة يجمعها رابط دقيق ، فوضوح الحواجز بين الحلال والحرام لا يمنع وجود مشتهات توجب اليقظة والحذر ، وتدفع إلى الاحتراز إذ أن من حام حول الحي يوشك أن يقع فيه ، وهدذا تصوير محسوس لامر عقل يزيد به وضوحا وجلاء!! أما الحي المحظور فحارم الله ، وأما القلب فهو مصدر الصلاح إذا بعد عن المحارم أو الفساد إذا وقع فها!! في رأى القارئ في قوة هذه الافكار فصوابها؟ أليست تحمل الطابع العام لبيان الرسبول ، وهو الصدق الموجز دون تزيد أو فضول!

وهذا الحديث الثانى و تعس عبد الدينار وعبد الدرهم وعبد الخيصة ، إن أعطى رضى وإن لم يعط سخط ، تعس وانتكس ، وإذاشيك فلا انتقش ، طوبى لعبد آخذ بعنان فرسه ، أشعث رأسه مغبرة قدماه ، إن كان فى الحراسة كان فى الحراسة ، وإن كان فى الساقة كان فى الساقة ، إن استأذن لم يؤذن له ، وإن شفع لم يشفع (٢) . .

كم من الصور الإنسانية أوماً إليها هذا الآثر الشريف ، عبد الدينسار يرضى إذا أعطى ويسخطه إذا منع ، والعبد المجاهد يأخذ بعنان فرسه مغبرة قدماء أشعث رأسه ، والعبد المتواضع فى أعين الناس يستأذن ويشفع فلا يؤذن له و لا يشفع وهو عنسد اقه قوى مكين إلى إن تجاريب محدمع البشر قد أسعفته بحده الصورة وأمثالها فهو عتح من نبع في نفسه لا يغيض ، على أنه يكتني بالإعمان في نفسه لا يغيض ، على أنه يكتني بالإعمان اللانح لا الإمهاب الفاضح ليدعو السامعين وهذا الحديث الثالث .

و إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالم انخذ الناس وؤساء جهالا فسئلوا فأفتو ا بغير علم فضلوا وأضلوا ('). أى فكرة صائبة بجربة ا يسجلها هذا القول الحكيم ا العلم لا ينزع انتزاعا بل يفني بموت العلماء، ومتى ذهبوا تصدو الجاهل فأفتى العلماء، ومتى ذهبوا تصدو الجاهل فأفتى القول على جيل ادع الزمن يمر واقرأ هدذا القول على جيل بعد جيل افإنك واجد من يشد على يديك بالتأبيد، لأن الفكرة صائبة يعرفها السامع الذكى فيمن حوله من الناس، وقد لمست مكن الداء لتهدى

إلى الطريق القويم متى تقال ! .

⁽۱) اتاج ۲ - ۲۱۸ .

⁽۲) هدایة الباری ج۱ ص۲۱۶ .

⁽۱) هدایة الباری ج۱ ص۱۰۹.

أما جدة الافكار النبوية فهى أيضاً من المسلمات منطقيا إذ أن كل نبي يأتى بالجديد لامحالة، وأذكر أننا قلنا فى باب محمد الداعية إن التجاء الداعية الاعظم إلى التكر ار والترديد لترسخ مبادئه و تتأصل تعاليمه كان يلزمه أن يجدد فى الصورة والإطارحتى يظل لحديثه من بيانه شواهد على التكرار المعنوى حين يتحد الهسدف والغرض ويتنوع اللفظ يتحدث عن الغلول مثلا فى الحديث النالى .

يشقق القول ويفرعه بما بجعل كل معنى معانيه بحمل من الجدة الطريفة ما يذكى في النفوس شعوداً حاراً يتقد ، وذلك حينقام ذات مرة ـ كما روى أبو هريرة ـ فذكر الغلول فعظمه ثم قال ، لا الفين أحدكم يجي وم القيسامة على رقبته بعير له رغا. يقول يارسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك شيئا ، قد أبلغتك ، لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته فرس له حمحمة فيقول يارسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك شيئا قد أبلغتك ، لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته شاة لها ثغاء يقول يارسول الله شاة لها ثغاء يقول يارسول الله أغلى المناه على رقبته لا أملك لك شيئا قد أبلغتك لا ألفين أحدكم يجي وم القيامة على رقبته الماك لك شيئا قد أبلغتك لا ألفين أحدكم يحيى وم القيامة على رقبته يقس لها صياح فيقول يارسول الله أغثى فأقول لا أملك لك شيئا ورسول الله أغثى فأقول لا أملك لك شيئا

قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجى يوم القيامة على رقبته صامت فيقول بارسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك شيئا قد أبلغتك (١) . 11.

انمرف أولا أن قول أبي هريرة في مبدأ الحديث قام فيما رسول الله يدل على أنه كان مخطب، والخطابة سمتها الواضح من التكرار، وضرب الامثلة بما بهيج الانفعال ويذكى الإحساس 1.

فليس المجال بجال إمجاز دقيق يكتني فيه باللمح بل مقام استمراض لاحوال هامة من مشاهد الغلول ، ولكل مشهد صورة تختلف عن سابقه ولاحقه ! هذا الاختلاف هوموضع الطرافة في الفكرة ، فلو أن الرسول قال إن الغلول حرام وإن الإنسان سيحاسب يوم القيامة عما غل ، ثم دعا إلى تقوى الله مشاهد تبعث التأثير الآخذ من منظر صاوخ هيف من ذرى الغلول وقد جثم على رقبته بعير له وغاء أو فرس له حمحمة أو شاة لها ثغاء أو عبد له صياح أو ذهب يشقل بوزة ! هذه الجدة قد أكدت الفكرة وجسمتها تجسيا حتى لتلس باليد وترى بالنظر ! وتلك بعض منافذ الإبداع في بيان محد .

د . محدرجب البيومی

(١) التاج ج ١ ص ٧٥ .

زيادة السّعة رفى ببوع النقيسيط للدّكتورعبدالناصرتوفيق العطار

ا بيكثر النعامل بالنسيئة في البيوم فقد تحتاج إلى ثلاج، أو إلى جهاز و تلفزيون، فيحدد لك البائع تمنيز للسلمة أحدهما تمن فورى والآخر ثمن مؤجل يزيد عن الثمن الأول ، ولقد اختلف علماء المسلمين حول الزيادة التي يحصل عليها البائع في النمن المؤجل وإن كان جمهورهم يجيزها ، والوقوف على الدليل الذي يحسرم هذه الزيادة أو يبيحها يظهر لنا وجه الحق في مسألة تكاد تعرض لسكل مسلم في حياته .

۲ — أما الدين حرموا هذه الزيادة فقد فقل عنهم (۱) أنهم يستدلون جمجج أهمها أن زيادة النحن للؤجل هن الفورى في بيوح التقسيط إنما هو ربا ، لانها زيادة من فير عبوض في عقد معاوضة يجب أن يتساوى فيه كلا البداين ، وقد كان النمن الفورى مساويا لقيمة السلمة وما زاد لا يقابله عوض فيكون وبا . والدليل على تحريم كل زيادة بغير عوض هو عموم قوله تعالى , وحرم الربا ،

(۱) انظر الروض النصير حـ ۳ ص٢٦٩ ونيل الاوطار للشوكانى حـ ه ص ١٥٢

والربافي اللغة يعني الزيادة الحاليةعن العوض فدل لفظ الرما العام هنا على تحريم كل زيادة إلا ما خصه دليل، وليس ثمة دليل على إجازة الزيادة هنا . فكانت حسراما . ثم إن الزيادة فدخلت بذلك في ريا النسيئة لأن العـلة فيه كـون الزيادة لم يقابلها شيء من العوض إلا المسدة ، وقد روى أبو داود فى سسنه عن أبي هر برة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ومن باع بيعتهن في بيعة ، فله أوكسهما أو الرباء وقد فسر هـذا الحديث بأنه بيع السلعة يشمن مؤجل أكثر منسعرها الفورى والبائع في بيع السلعة بثمن مؤجل هذا مجمع صفتي النقدوالنسيئة في صفقة واحدة فلا بكون له إلا أوكسهما أو الربا ، أي لا يستحق إلا لَمُن الآقل ، فإن أخذ الزيادة فهو مرب فدل هذا على تحريم زيادة ثمن السلعة المؤجل عن سعرها البومي.

عير أنجهورالفتها وردون الحجج
 السابقة محجج أخرى يستدلون بها على جواز
 زيادة الثمن المؤجل في بيوع التقسيط ، وأهم

حججهم في ذلك أن الزيادة هنا ليست بريا ، العدم توافر علة الربا قيها ، لأن آية الربا عندم و بحملة ، فلا يحتج بها هنا. وقد فسر الرسول صلى الله عليه وسلم الرما في هــذه الآية بقوله الدهب الذهب والفضة بالفضة والبر بالبر (أى القمح بالقمح) والشغير بالشعير والتمر بالتمر والمالح بالملح مثلا بمثل، سواء بسواء، يدا بيد ، فإذا اختلفت هذه الاشياء فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد، وقد ذمب بعض الفقهاء كالظاهـرية إلى الاقتصار على ما وود به هذا النص في التحريم ، وعلى رأيهم نجسد أن بيع الملعة بأكثر من سعريو مها لاينصرف إليه هذا الحديث فلا تكون الزيادة ربا ، واختلف غيرهم من العلماء في عـلة الربا إلا أنهم يرون أن اختلاف الجنس بين البداين في البيع مع القددر أو الطعم أو القوت على تفصيل فىذلك يجبز زيادة أحدهما على الآخر كما يجــيز تأجيل أدائه عنه .

ومسألة بيع الشيء بأكثر من سعر يومه يختلف فيها جنس المبيع عن جنس الثمن فتخرج عن نطاق هذا الحديث و يجوز فيها التفاصل والنساء ، فلو أن زيدا باع لبكر ثلاجة بمائة جنيه لجاز التفاصل بأن يكون الثمن أكثر من ذلك ، ولجاز النساء بأن يكون الثمن مؤجلا ، فلم لا يجوز أن يزيد الثمن المؤجل عن السعر اليوى ، وقد كان للبائع

أن يحمله ابتداء ممنااسلمة الوحيد؟ والبيوع لا تخلو من زيادة الاسعار وتفاوتها ، كما أن الاسعار تختلف بحسب رغبات المشترى وداوعي حاجمته ، و لوأن البائع باع بأقل من سعر السوق لجـاز ، ولا يقال للشقرى إنه حصل على زيادة في السلعة لا يقابلها شيء ، فكذلك لا يقال للبائع ذلك في زيادة الثمن التي يحصل عليها . . والقول بأن الزيادة إذا كانت في مقابل المدة تحرم قول محل نظر ، لان الذي صلى الله عليه وسلم لما أمر بإخراج بني النضير جاءه ناس مهم فقالوا : يانياقه ، إنك أمرت بإخراجنا ولنا علىالناس ديون لم تحل ، فقال رسولالله صلى اقد عليه وسلم. (ضموا و تعجلوا) فدل هذا علىجواز جعل المدة عوضا عنالمال، لأن وضع جزء من الدين والإبراء من بعضه كان في مقابل عدم استيفاء الاجل ، فكذلك زيادة الثمن عند تأجيله مثلذلك سوا. بسوا. ولا بأس بها . أما حديث الني عليه الصلاة والسلام عن البيمتين في بيمة فقــد ورد في رواية أخرى قاصرا على أن الرسول صلى الله عليه وسـلم نهى عن ذلك ، والرواية الأولى السالف ذكرهادخل فيروايتها محمد بنعمرو بنعلقمة وقد تسكلم فيه غير واحد فلا يطمأن إليهـا. والرواية الآخرى عنالنهىءن بيعتين فىبيعة تحتمل تفسيرا آخر وهو النهى عن الجمع بين

بيه تين يقصد بمسا التحايل على الربا ، كن يشترى سلعة من آخر بشمن مؤجل قدره مائة دينار ، وقبل مضى الآجل يشتريها بائمها الأول بشمن حال قدره ثمانون دينارا ، فيؤول الأمر إلى أن يجمع هذا التصرف بيعتين للسلعة هما في الحقيقة بيعة واحدة للثمانين دينارا بشمن قدره مائة دينار تدفع عند حلول الأجل ، وقد كان بيع السلعة ستارا للتحايل على هذا الربا .

٤ — وإذا ناقشنا أدلة الرأيين السابقين، تبين انا أن الريادة في بيوع التقسيط حرام. فقد أجمع العلماء على تفسير الربا في قوله تعالى : و وحرم الربا ، على أنه الربا الذي كان مسروفا في الجاهلية ، وهو ما كان يحصل عليه الدائن من زيادة لرأس ماله عند ما يعجز مدينه عند حلول الاجمل مدينه عن الوفاء بدينه عند حلول الاجمل فيقول له : إما تقضى دبني وإما أن ترفي على أن كل زيادة في مقابل الآجل ، قدل هذا على أن كل زيادة في مقابل الآجل في حقيقة وبا ، والريادة هنا لا مقابل لها في حقيقة الامر غير الآجل ، والاستثنار به وادخاره لوقت الحاجة ، قدلم يكن جائزا أن يعتاض هنه عمال .

أما حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (ضعوا وتعجلوا) فليس فيه ما يشير إلى

جواز أن تكون المدة عوضا عن المال، لأن إنقاص الدين منا كان بسبب التعجيل ، وهو عكس التأجيل فلم يـكن في مقابل المدة الباقية من الاجل ، وإنما كان لتيسير حصول الدائن على الدين بتعجيل المدين ما عنده إذا كان مساويا للقدر المطلوب بعد إبرائه عرب بعض الدين . يضاف إلى ذلك أن العائد هنا إلى الدائن أقل من حقه لا أكثر منه بينها في البيع المؤجل نجد الثمن العائد إلى البائع أكثر من حقمه لا أقل منه، فلا وجه للقياس هنا ولا سبيل إلىالاستدلال مِذَا الحديث في هذا الجال ، خاصة أن الربا هو الزيادة أصلاً ، وفي حالة الحط عن الدين والإبراء منه نقص ولا زيادة ، فضلا عن أن هذا الحديث لا يتعلق بعقد معاوضة ، بل يتعلق بالإبراء وهو إسقاط لامعاوضة فيه.

وكذلك حديث الرسول صلى الله عليه وسلم والذهب بالذهب والفضة بالفضة ... إلى قوله عليه السلام: و فإذا اختلفت هذه الاشياء فبيموا كيف شئتم إذا كان يدا بيد، فقد تناول هذا الحديث ربا الفضل، ويؤخذمنه أن اختلاف الجفسين يجيز التفاضل بشرط و إذا كان البيع قد تم يدا بيد، وقد سكت الحديث من حكم البيع عند اختلاف الجنس اذا لم يمكن قد تم يدا بيد بأن تأجل أحد العوضين فيه ، كا يحدث في زيادة ثمن السلعة العوضين فيه ، كا يحدث في زيادة ثمن السلعة

المؤجل عن سعرها اليومى لتأجيل هذا النمن، ومن ثم لا حجة فى هذا الحديث على تحريم هذه الزيادة أو حلها . ولا ينفى ذلك أن هناك فى قواعد التشريع الإسلامى ما يحرم هذه الزيادة ، ومن ذلك آية الربا سالفة الذكر حيث ثبت بها تحريم كل زيادة إذا كانت فى مقابل الاجل فحسب .

وليس الأمر هنا بجرد تجارة تمت عن تراض بين البائع والمشترى، كما لايقال كذلك إن البائع كان له أن يزيد ثمن السلعة منذ البداية وله أن يؤجل ثمنها فكان له زيادة الثمن المؤجل في بيوع التقسيط ، 9ن هذه أمور لامجال الاحتجاج بها في الحالة موضع البحث لان بيوح التقسيط تنميز بأن للسلعة فها ممنين أحدهما ثمن حال معروف (نقدى) والآخر ثمن مؤجل يزيد عنه ، وهو نفس الثمن الحال بعد أن زاد بسبب التأجيل ، وهنا لا يمكن القول بأن الاسعار تتفاوت وتزيد وتنخفض لآن السلعة تحدد لهــا سعر نقدى معين ولم يقصد البائع إلى زيادة الثمن المؤجل إلا بسبب الآجل ، ولا يقبل المشترى الظروف ، فضلا عن أن التراضي على الربا

لا مجمله حلالا ، بفرض وجود الرضا الحالص عليه .

ومن الملاحظ أن زيادة الثمن في بيوع النفسيط تعتبر ربا من الناحية القانونية ، ولهذا لا يجوز أن تزيد عن الحد الاقصى المقرر قانوناً للفوائد الربوية (٧٪ سنوياً) فإن زادت على ذلك أنقصت إلى هذا الحد قانوناً . وإذا كان هذا نظر فقهاء القانون ، فأولى بفقهاء الشريعة الإسلامية تحريم هذه الزيادة للادلة الشرعية السالف ذكرها .

وغنى عن البيان أن النظم الاقتصادية قد عرفت وسائل أخرى مشروعة يتم فيما تأجيل ثمر. البيع دون زيادة ، كنظام الاستمارات الحكومية، في بعض المؤسسات، والتي يتم بمقتضاها شراء بعض السلع بسعرها اليوى مع تأجيل ثمنها ودفعه أقساطا ، وإذا كان هذا النظام قاصراً على الموظفين ، فإن في إمكان غير الموظفين تطبيقه هر. طربق النقابات والجعيات التعاونية ... الخ ، ولا شك أن هذا النظام لا غبار علي.
 في الإسلام ،؟

د عبرالناصرتوفيق العطار

رحّالة ... وشاعر... ومحندس لأنتاذابوالون المائ

ظاهرتان في حياة إخوانها المغاربة تستوففان النظر وتحتاجان إلى تفسير: إحداهماحب الرحلة والتجول، والثانية كثرة رجال الصوفية فيم ، فالمنتبع لاخبار الرحالة العرب يجدأ كثرهم من المغاربة . فابن بطوطة وابن جبير والإدريسي وإبراهيم بن يعقوب الطرطوشي والعلامة ابن خلدون كلهم من المغرب، وأعنى بالمغرب هنا المغرب، وأعنى بالمغرب هنا المغرب، وكذلك المتتبع لتراجم الصوفية يحدكثيرا مهم من المغاربة فان عربي وابن العربي وأبو الحسن الشاذلي والمرسى أبو العباس والسيد البدوى وغيرها من الملدان الإسلامية مغاربة .

وقد عمكن تفسير كثرة الرحلات والرحالين من المغرب إلى المشرق. بأنها كانت ببواعث من طلب العلم ، والاستوادة منه أو استجلاء حضارته التي زخرت بها مصر وبغداد ومدن الشام وترامت أنباؤها إليم فبعثت في نفوسهم الشوق إلى تلك الديار للاقتباس منها والمتعة بها ، ولقد كان لمصر خاصة وعلى امتداد التاريخ من الفتنة والسحر ماجعلها مهوى الافتدة وقبلة الانظار ومعلمح

النفوس، وهناك سبب ديني لاشك أنه أهم من سابقه ذلك هو الرغبة في أداء فريضة الحج والرحلة إلى الحجمن أحلى آ ما في المسلم يستعذب لها العداب ويستهين فيها بالصعاب بل يسترخص من أجلها الرقاب ولطالما كانت أحاديث الرحلات الحجازية مادة السمر في أندية المسلمين وبحتمعاتهم كاكانت مادة لكثير من مؤلفاتهم التاريخية، وأشواق الحج والحنين إليه تتأجج نارهما في قلب كل مسلم ومخاصة من ذاق حلاوة القرب في وحاب الرب، ونعم بالمثول في حضرة في وحاب الرب، ونعم بالمثول في حضرة المسون وإذا صح تفسير كثرة الصوفية فيم المغادية بما ذكر فا تزال كثرة الصوفية فيم تاريخ النصوف والمتصوفين.

ومن هؤلاء الرحالة المفاربة رحالة شذ عن تفسيرنا المرحلات المغربية ، فهو رحالة لم يرحل إلا إلى مصر وقد وحل إليها يبتغى بسطة العيش وثراء المال فحسب كما حدث عن نفسه وكما حكى عنه مترجموه لانه كان غنيا بعلمه ومواهبه عن التعلم والعلماء ، فقد كان أديبا وطبيباومنجماو موسيقيا كماكان رياضيا عالما بالحيل و وقد بلغ في صناعة الطب ميلغا

لم يصل إليه غيره من الأطباء وحصل من معمرفة الأدب ما لم يدركه كثير من سائر الادباء ، وكان أوحد العلم الرياضي متقنا علم الموسيق وعمله جيداللعب بالمودوكان لطيف النادرة فصيح اللسان جيمد الممانى والشعره رونق، وعلم الحيل فيما ذكرنا له مفهوم في العصر الحديث .فهو بممناه القديمةد يتسع المالم الفراسة و لشيء من مبادى، الكيمياء والطبيعة والهندسة على أن مفهرمه في العصر الحديث : الدجل والشعبذة وسلب عقول الناس لسلب أموالهم . وعلم الحيل الذي كان هذا الرحالة ذا براعة فيه هو موضوع الغرابة والإعجاب في رحلته وحياته فقد كانت الحيلة التي ذكرها مترجموه للدلالة على علمه بالحيل هو اختراعه لآلة هندسية مي الرافعة والونش، التي ربمـا ظنهاكثير من الناس أنها اختراع أجنبي حديث ؛ والكن فكرتها فكرة عربية منذ أكثر من ثمانية قرون على ما يروى المؤرخون فقد حدث وهو في مصر أن مركبا وصل إلى الإسكندرية وهو محل بالنحاس فغرق قريبا من شاطئها ولم بكن لاهل الإسكندرية حيلة في انتشاله ففكر ذلك الرحالة في هذا الامرحتي بكون له فيه رأى واجتمع بوزير مصر إذ ذاك وهو الافضل ابن أمير الجيوش وأهلمه أنه تادر على انتشاله

إن تهيأ له جميع ما يحتاج إليه من الادوات فعجب الوزيرمن أمر. وسربه وأمر بإعداد جميع ما يحتاج إليه فوضع الرحالة ما أعد من آلات هندسة في مركب مواز للركب الغريق وأدلى منه حبالا ربعات بالمركب الغريق وأعمل الآلات الهندسية حتى رفع المركب الغريق إلى مطح المـا. وكادت الفـكرة تنجح لولا أن الحيال قــد انقطعت فهوى إلى قام البحر مرة أخرى وقند لهضب الوزير لمنا ضاع من أموال في تجميز الآلات ويقال أمه سجنه ثلاث سنوات مقاماً له على ذلك وقد كان الوزير مخطئًا في غضبه وفيها فعل لأن الفكرة كانت سديدة وصحيحة لولا أمور خارجة عن إرادته . وهكمذا برهن ذلك الرحالة على مقدرته الحندسية إلا أنهالم تصادف من يشجع علمها ويتسع صدر. وصره لما تحتاج إليه الابتكارات من تجاوب و نفقات. وهانحن أولاء نشهد في عصرناكم تستنفد

تلك مى الناحية الهندسية من نواحى هذا الرحالة أما ناحيته الادبية فقد كان أديبا بأوسع معانى هذه الدكلمة ،كان شاعرا وكان ناثرا ، وبلغ فى الناحية بن أقصى ما يبلغه ناثر أو شاعر وكاد يصل بنثره ما انقطع

التجارب من نفقات وتضحيات بالأرواح

والأموال حتى تنجح وتؤتى ممارها .

من سلسة الكتاب الجاحظمين كاكاد مذكرنا شعره يزمله وسميه الشاعر القديم أمية بنأني الصلت فقد كانت موحبته الشعر يةمن المواهب النادرة فيالشعراء فأكثرالشعراء بجمدالقول في فنونخاصة أما هو فقد كان بجيدا في أكثرها وأعاد لنا بجزالة لفظه ورقة معانيه ودفية تشبيهاته صورة العصر العباسىالزاهر ، عصر أبي نواس والبحترى وأبى تمام وابن الروى وغيرهم وأضاف إلى ذلك طابع الاندلسيين في وصف الطبيعة وأخلاق الناس. وحسينا أن نقتبس عاذج من نثره من رسالته المصرية وهي الرسالة التي دون فيهما رحلته إلى مصر وأجل الباعث له عليها وهو رجاء الحنير فيها ثم خيبته فيها ابتغاء وسعى إليه كاوصف فيها الىلدان المصربة وما احتوته منجال وتحدث عن عواصمها القديمة وما انبث فمها من آثار كالأهرام ولم يفته أن يتحدث عن النيل وينشد لنفسه ويحكى عن غـيره ما قيل فيه عرض فيها المقائدا لمصريين وأخلاقهم وولعهم بأحكام النجوم كاتحدث عمن لقيهم من الادباء والظرفاء والاطباءالذين لم يرض عن خبرتهم وطبهم .

قال في أول الرسالة :

كنت إبان عصر الشباب مونق . وغصن الصبا مودق .

إذ لحيتي مسودة ولماء وجهى رواق بمن ساعه الدهر بغفلة من ففلاته ، وتجافي له عن غفوة من غفوة من غفوة من أدب يرود رياضه ، الشرب ، لا يتفرغ من أدب يرود رياضه ، ويرد حياضه ، إلا إلى طرب يعمر ميدانه ، ويسحب ذيوله وأردانه . ثم تلون فقلب لى ظهر بجنه وسقانى دردى دنه فتدارك ما أغفله واسترد ما بذله واضطروت إلى مفارقة الوطن ، والحروج عن العمان ، فنما سكت الوطن ، والحروج عن العمان ، فنما سكت ترابها . وشدت على النمائم بها ، وجاءت أمور لا تطاق كبار ، فلما لم يمكن القرار ، ولم يبق لا تطاق كبار ، فلما لم يمكن القرار ، ولم يبق كل مرى ، وأطرحها كل مطرح .

ومبلغ نفس عـــفـرها مثل منيح وسكـنت إلى البيت المشهور :

تلتى بـكل بلاد إن حللت بهــا

أهسلا بأهل وأوطانا بأوطان وليس لى غسير مصر مقصد ولا وواءها مذهب ولا دونها للفتى متطلب وكم فى الارض من بسلا ولكن

علمیك لشقو تی وقع اختیاری ومن الرسالة بصف ما لتی بمصر من عنت وجحود :

ولم تطل مدة اللبث حتى تبينت بما شاهدتم ونحن في روضة مفوفة أنى فها مبخوس البضاعة موكوس الصناعة مخصوص بالإمانة والإضاعة ، وأن عيشها قد نسجتها يد الربيع لنا الرغد مقصور على الوغـد ، وعقاما المر مُوقُوفَ عَلَى الحَرِ فَـــلُو تَقَدَّمَتُ فَعَلَمْتُ وَيُمَا قَالَهُ فَيَ ٱلْاَهُدُ وَالنَّهُدُمُ : ذلك لحف عنها مركبي وصرفت إلى سواها وجه مطلى و لكان في الأرض مرعى شاسع، ومنتاب واسع ، بل تثبطت حتى تورطت حتى عوملت بما بعامل به ذو الجراثر والذبوب وجرعت من المدّلة بأوفى ذنو ب هذا مع ماجر ته من المدح التي اشترت شهرة الصباح وهبت هبوب الرياح ، ولهبج . بهما الحادى والملاح ، وهذا شعره في الغزل : فتفرد بالحسن والظرف

> بحت لديه بالذى أخنى قد عوقبت أجفانه بالضني لأنها أضنت وما تشق ونما قاله في الرثاء :

> > قد كنت جارك و الآيام ترهبني

ولست أرهب عز الله من أحدد فنافستني اللمالي فمك ظالمية

وماحسبت الليالىمن ذوى الحسه وبما قاله فی وصف روضة حول رکه الحيش بالقاهرة :

لله يومى بركة الحبش والصبح بين الضياء والغبش والنيل تحت الرياح مضطرر كمطائر في يمين مرتعش

دبج بالنور عطفها ووثي

فنحن من نسجها على فرشى

حسى فقد بعدت في ألني أشواطي وطال في اللمو أيغالي وإذراطي ا تفقيعه في اللبو عدري غير متقظ

وجدت فه بوفرى غير محتاط فكمف أخلص من جسر الذنوب وقد غـرقت فيه على بعد من الشاطي

بارب مالى ما أرجـو رضاك. إلا اعتراق بأنى المذنب الخاطي و بعد ، فذلك هو الرحالة ألذى لمع برق سعده في سماء مصر قليلا تم خبا فأظلت حياته عا حيك له من الدسائس فعاد إلى أفقه بالمغرب تجلله غبوم الناس والامبي وقد أجمل حالبه حين قدومه إلى مصر راجيا وحين عودته منها محروما فقال .

وكم تمنيت أن ألق بها أحدا يسلى من الهم أو يعــدى على النوب ابن عبد العزيز ابن أفي الصلت المولود بدانية من بلاد الآندلس سنة ٧٠٠ ه والمتوفى بها AYe A .

أبو الوفحا الحراغى

إفطارالرّسُولُ صَاواتاللّہ وسَلامِہُ علیے ہ الاُشتاذ علی الحین ہ

كان الرسول ـ عليـه الصلاة والسلام ـ فى غير رمضان ، يستحب ـ إذا أفطر ـ أن يكون على لبن . وفى رمضان كان لا يصلى المغرب حتى يفطر .

من أنس: كان رسول الله _ صلى اقه عليه
 وسلم _ يفطر على رطبات قبل أن يصلى ، فإن
 لم تكن رطبات فتمر ات. فإن لم تكن تمرات،
 حسا حسوات (¹) من ماء .

رواه أحمد وأبو داود والترمذى ، وقال (حديث حسن) .

وفى الجامع الصغير : (كان يعجبه أن يفطر على الرطب ما دام الرطب ، وعلى التمر إذا لم يكن رطب، ويختم جن ، وبجعلن وترآ : ثلاثا ، أد خمسا ، أو سبعا) .

وفى الجامع أيضا : (كان إذا كان الرطب لم يفطر إلا علىالرطب ، وإذا لم يكن الرطب لم يفطر إلا على التمر) . وكان أحب التمر إليه العجوة) .

حكمة تقديم الرطب:

ويقول الشبخ ابن عربي : إنماكان ـ صلى

(١) حسوات: جمع حسوة - بفتح الحا.
 والسين فهما وهي المرة من الشرب.

الله عليه وسلم - يقسدم الرطب على التمر إذا أفطر فى رمضان ، لأن الرطب أحدث عهدا بوبه ، كما قال ذلك حين اغتسل بماء المطر وفى يوم عيد الفطر أيضا ، كان يطم قبل أن يخرج إلى المصلى ، وكان يأكل تمرات . وليس المعنى : أن الفطر على التمر واجب فى رمضان ، وإنما هومستحبلو تركه لجاز. وتحصل السنة بتمرة واحدة ، والحديث يوى ، إلى ثلاث :

حبالرسول للتمر :

وكان علميه الصلاة والسلام يحب المراجين ولا يزال في يده منها .

ومن قوله فى التمر : (نعم غـذاء المؤمن الحفنة من التمر) .

وكان كذلك يحب الزيد والتمر ، وهما من أنفس الغذاء عند العرب بعامة .

وعن أبى الصديق الناجى هن النبي صلى الله عليه وسلم : (خير تمراتكم البرنى (١) . يذهب بالداء ، ولا داء فيه .

(۱) البرقى ـ بفتح فكون فكمر مع تشديد الباء ـ ضرب من النمر أصفر مدور ، وهو أجودالتمر . وفى القاموس : البرنى تمر معرب أى الحل الجديد .

حَكُمَةُ الْإَفْطَارُ عَلَى النَّمْرُ :

قالوا: وإنما شرع الإفطار على التمر ، لانه حلو، وكل حلو يقوى البصر الذى يضعف بالصوم ، وهذا أحسن ما قيل في المناسبة ، وبيان وجه الحكمة .

فالتمر لاهل الحجاز يكاديكون بمنزلة الحنطة هند غيرهم ، وهو قوتهم ومادتهم وأدمهم والرطب منه فاكهتهم وتمر العالية (١) . من أجود أصناف تمرهم ، فإنه متاين الجسم ، لذيذ الطعم ، صادق الحلاوة !

والتمر عامة يدخل في الأغلفية والأدرية والفاكمة، وهو يوافق أكثر الأبدان. مقو للحرارة الغريزية، ولا يتولدعنه من الفضلات الرديثة ما يتولدعن غيره من الأغذية والفاكمة بل يمنع لمن اعتاده من تعفن الأخلاط وفسادها!

وكان أبو هريرة يقول: أكل التمر أمان من القدوالج (٢)، وشرب العسل على الريق أمان من الفالج، وأكل السفرجل يحسن الولد وأكل الرمان يصاح الكبد، والزبيب يشد العصب ويذهب بالوصب والنصب، والكرفس يقوى المعدة، ويطيب النكمة، وأطيب اللحم الكتف.

(۱) العالمية : ما فوق نجد إلى أرض تهامة إلى ما وراء مكة . وقرى بظاهر المدينة تسمى العوالى ، وهي المراد .

(٢)ما يسمى بلغة العصر مرض المصر ان الغليظ

تفضيل التمـر على كل الاطعمة !

كانت العرب لا تقدم على التمسو شيئا ومن ذلك أن عمر ـ وضى الله عنه ـ قال لرجل من أهل الطائف الحبلة (١) أفصل أم النخلة ؟ . فقال الرجل : بل الحبلة أنزبها، وأشمسها، أستظل فى ظلها ، وأصلح برمتى منها(١) .

نقل می طلب ، واقعیم برمی سم فقال حمر : تأیی ذلك الانصار .

وفى , التنبه ، لوحضرك رجـل من أهل يثرب لرد عليك .

وكان الرجل من أهل الطائف وهي معروفة بالعنب ـ لغلك فضل الكرم على التمر وقول عمر : تأبى ذلك الانصار لان الانصار سكان المدينة ، وهي معروفة بالنخل :

وقوله مدذا يحمل فى ثناياء تفضيل التمـر على العنب .

وعن الآصممى: أسر رجل وجلين فى الجاهلية ، فحيرهما بم يمشيهما ؟ فاختار أحدهما اللحم ، واختار الآخر التمر ، وكان ذلك فى شتاء شديد ، فأصبح صاحب اللحم خامدا. وأصبح صاحب التمر تتوقد عيناه 1 .

(۱) الحبلة - بالضم ويحرك - شجرة العنب (۲) أتزبها أتخذ منها الزييب، والتشميش التجفيف في الشمس . والبرمة : قدر من الحجارة ، قال البكرى: يعنى الحل الذي يتخذ من العنب ، يريد أضع من خلها في القدر ما يصلح العمام .

(البقية على صفحة ٩٩٠)

زكاة الفطتر ىدۇستاذ^بوسف عبدالهادى الىشال

إذا تأملنا مكاليف الإسلام وجـدنا في زكاة الفطر(١). التناسق والانسجام بينها بينا واضحا .

> وأقرب الشو اهدعلى ذلك مابين زكاة الفطو وفريضة الصوم في رمضان من تناسب وتلاؤم فيعد مقاساة الحرمان المفروض على المسلم طوال شهر كامل يتحتم على المستطيع أن يؤدى زكاة الفطر لمستحقما الذين عينهم الله سنحانه و تعالى في قرآنه الجيد .

> والمشهور أن هذه الزكاة شرعت في السنة الثَّانية من الهجرة وهو العام الذي فرض فيه صوم رمضان (۱).

> وأضيفت الزكاة إلى الفطر لانها تجب بسببه أى بسبب الفطر بعد الانتهاء من صوم رمضان ، ووقت وجوبها يبدأ من غروب شمس الملة عبد الفطر .

> قال ابن عينية في تفسيره عن عمرو بن دينار عن عكرمة: يقدم الرجل زكاته يوم الفطر بين يدى صلانه قإن الله يقول : قد أفلح من تزکی وذکر اسم ربه فصلی ،

> ولا بن خزيمة من طريق كشير بن عبد الله ون أبيه عن جـده أن رسول اقه صلى الله هايه وسلم سئل عن هذه الآية فقال : بزلت

> > (١) مغنى المحتاج ح ١ ص ٤٠١ .

(۱) عمدة القارى ح ٣ ص ٢٩٢ - ٢٩٣ .

(٢) المرجع السابق .

وقد روى البخاري عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال كنا نخرج في عهد وسول اقه صلى اقه عليه وسلم يوم الفطر صاعا من طعام . وقال أنو سعيد : وكان طعامنا الشعير والزبيب والأقط والتمر(٢).

فيوم العيد إذا بجال وجوب هـذه الزكاة فإن أخرت عن هذا اليوم لم تسقط ، بل تصير دينا في الذمة بجب قضاؤ.

ويما يؤكد منذا الوجوب ماروى من أن صوم رمضان معلق بين السهاء والأرض لا يرفع إلا بتأدية هذه الزكاة ، وفعد أوجما الله إغناء للفقراء في يوم العبدعن مد اليد و المسألة حتى يشعروا في هذا اليوم بمــا يشعر بهكل واجد من بهجة ومسرة يبدو معهما أفراد المجتمع المسلم في مظهر الود المتبادل والسعادة المشتركة.

وإذا كان يوم العيد بحال وجوب هذا النوع من الزَّكَاةَ فَإِنْ بِعِضَ الْآُثْمَةَ رَضُو انْ اقْهُ عَلْمِم أجمعين برى أن شهر رمضان كله مجال لجواز إخراجها فيه تيسيرا على المستحقين كما تتميأ

لهم فرصة الاستعداد ليوم العيد ومتطلباته من ملبس ومطعم متميز .

وبمن يرى هذا الرأى الإمام الشافعي وضي الله عنه .

وقد روى الإمام و الشوكانى ، فى و نيل الاوطار ، للبخارى أنهم كانوا يعطون قبل الفطر بيوم أو يومين ، ثم قال . وفى ذلك ودليل على جواز تعجيل الفطرة قبل يوم الفطر ، وقد جوزه الشافعي مر أول ومضان (1) .

ويبدو أن مدذا الرأى له من الوجاهة والإفناع ما يسوغ الفتوى به لآن المتأمل في هدف زكاة الفطر يراه ماثلا في إغناء الفقراء والمحتاجين في يوم العيدحتى يقضوه كما يقضيه غيرهم في غنى عن السؤال كما قال عليه السلام: أغنوهم عن السؤال في هذا اليوم.

وأياما كان الآم, فإن وقت الإخراج يرجع إلى تقدير الخرج ، وللظروف والملابسات التي تحيط بكل من المخرج والمستحق أثر كبير في تكييف الموقف وملاحظة المصلحة.

وقد وردت نصوص الاحاديث بالقدر الواجب على كل مسلم والصنف الذي يخرج. ومن بين هذه النصوص مارواه الدارقطني عن ابن عينية عن بن عجلان هرب عياض ابن عبد افه عن أبي سعيد قال:

عليه وسلم إلا صاعا من دقيق أو صاعا من تمر أو صاعا من سلت أو صاعا من زبيب أو صاعا من شعير أو صاعا من أقط، قال ابن المديني لسفيان: يا أبا محمد: إن أحداً لا يذكر في هذا الدقيق. إفقال: بلي . هو فيه ، رواه الدارقطني واحتج به أحمد على إجزاء الدقيق .

و ما أخرجنا على عهد وسول الله صلى اقه

والسلت بضم السين وسكون اللام نوع من الشمير وهو كالحنطة في ملاسته وكالشمير في طبعه .

والأقط بفتح الهمزة وكسر القاف هو لبن يابس غير منزوع الزبد، ولعله يشبه الجبن كامل الدسم فى عصرنا .

والمعتبر القوت الغالب لجمهرة بلد المزكى.
والصاع فى المكيل المصرى قدحان على رأى
الشافعية وعلى ذلك تمكون المكيلة زكاة أربعة
أفراد. وفى تقدير الحففية تمكون المكيلة زكاة
ستة أفراد باعتبار الصاع قدحا وثلث قدح،
والمزكى مخير بين التقديرين تبرأ ذمته باتباع
أحدهما بيد أن التوسعة على المستحقين ينبغى
أن تمكون موضع رعاية و باعث بذل.

وليس ثمت ما يمنع من إخراج القيمة نقداً يوجهه المستحق الوجهة التي يراها محققة لغ ضه وسد حاجته .

وقد بين القرآن الكريم مصارف الوكاة

(١) نيل الأوطال ء ۽ ١٨١٠

فى قول اقد تعالى د إنما الصدقات الفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل اقد وابن السبيل ، التوبة : ٣٠

والفقير والمسكين تجمعهما الحاجة الداعية إلى بذل العون وإن اختلف مفهوم كل منهما . فالمشهور أن الفقير أسوأ حالا من المسكين إذ هو الذى لا يجد شيئاً وأما المسكين فإنه يجد مالا بكفيه .

وقد استدل الشافعي والجمهور على ذلك بقوله تعالى في سورة والكهف. وأما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر ، حيث سماهم مساكين مع أرب لهم سفينة يعملون فيها (1).

على أن الرسول السكريم صلوات الله وسلامه عليه نبه المسلمين إلى طائفة ولفت المسال الأنظار بقوله عن أ في هريرة ـ رضى الله عنه ـ ليس المسكين الذي ترده النمرة والتمرتان، ولا اللقمة واللقمتان. إنما المسكين الذي يتعفف . اقرموا إن شتتم ، لا يسألون الناس إلحافا ، .

وفى لفظ: ايس المسكين الذي يطوف على الناس ترده اللقمة واللقمتان، والتمرة والغرتان. لكن المسكين الذي لا يجد غني

يغنيه . و لا يفطن به فيتصدق هليه ، و لا يقوم فيسأل الناس

مثل هدذا خليق أن يتنبه المزكون إليه ويحاولون ما استطاعوا البحث عن مثله، وبخاصة أولئك الذين أخنى عليم الدهر وتقلبت بهم الآيام. ويعصمهم على الحرمان والطوى - من السؤال عزة الإيمان والحياء الذى يعقد الآلسنة ويغل الآيدى أحيماناً كشيرة.

والمؤلفة قلوبهم هم الذين أسلموا حديثاً وكانوا في حاجة إلى العون على تدبير معاشهم وتهيئة شئونهم ، ومشل هؤلاء يكونون في حاجة إلى الرعاية والمساعدة لما قد يحيق بهم من أهلهم وذوى قرباهم وأرباب دينهم السابق من محاولات مرهقة وقضيبق عنيد يصل أحياناً إلى المحاربة في الرزق .

وأما الغارمون فهم أولئك الذين يتحملون التزامات في ذعهم يؤدونها من أموالهم

وقد بين الرسول الكريم هؤلاء فيما رواه قبيصة بن مخارق الهلالى بقوله: تحملت حمالة فأتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم أسأله فيما فقال: أقم حتى تأتينا الصدقة فنأمر لك بها ثم قال: يا قبيصة. إن المسألة لا تحل إلا لاحد ثلاثة:

رجل تحمل حمالة فحلت له المسألة حتى يصيبها ثم يمسك . ورجل أصابته جائحة اجتاحت

⁽١) نيل الأوطار ج ۽ صـ ١٥٨ .

ماله فحلت له المسألة حتى يصيب قو اما من عيش أو قال سداداً من هيش . ورجل أصابته فاقة حتى يقول ثلاثة من ذوى الحجا من قومه : لقد أصابت فلانا فاقه فحلت له المسألة حتى يصيب قو اما من عيش أو قال سمداداً من عيش . في سواهن من المسألة يا قبيصة فسحت يأكلها صاحها سحتا (١) . .

والحالة بفتح الحاء والميم ما يتحمله الإنسان ويلتزمه ليدفعه في إصلاح ذات البين .

وإنما تحل له المسألة ويعطى من الزكاة بشرط أن يلتزم لغير معصية .

ولا شك أن هذه لمسة من لمسات الإسلام تبدو فيها مكارم الآخلاق وعمدة الدفع إلى المرومة والنجدة .

فقد تكون هناك خصومة أو فتنة لايقضى عليها إلا مثل ذلك الذي يتقدم فيطفى. نارها بالنزام يلتزمه فيغرم من ماله الحناص فى الوقت الذي لا يعتبر فيه طرف نزاع ولا تربطه به أدنى صلة. فإذا قدر الإسلام موقفه وأوجب له ذلك الحظ من الزكاة حقا مقررا له أرب بأخذه كان ذلك دافعا له ومشجعا . وفى مثل هذه المواقف خير كثير لا يقدره قدره إلا من عانى تجربة منها وعاشها .

وفى وسبيل اقه، مقصود بها الغازى. وقد وضح ذلك النص النبوى و لاتحل الصدقة إلا

لخسة: لعامل هليها أو رجل اشتراها بماله أو غارم أو غاز في سبيل اقد أو مسكين تصدق عليه بها فأهدى منها لغني ، رواه أبو داود وابن ماجه .

وليس أولى فى أيامنا هـذه من منظات المقاومة فى فلسطين التى تحاول وتعمل جاهدة فى أوضنا التى احتلاله وجه كرامتنا وطعننا فى عزتنا وديننا .

وابن السديل المستحق للصدقة هو كما قال الإمام الشافعي رضى الله عنه من يريد السفر في غير معصية فيعجز عن بلوغ مقصده .

وزكاة الفطر هـذه تجبعلى المسلم الذي يجد ما يؤديه فاضلاعن قو ته وقوت من يعوله يوم العيد واليلته.

و تجب من نفسه وعن تلزمه نفقته كزوجته وأصوله وفسروه الذين تجب عليه نفقتهم ، وكذا الخادم الذي يتولى المزكى أمره ويقوم بالإنفاق عليه.

وطبيعى أنه لا تدفيع الزكاة إلى الآباء والابناء لانه يجب على المزكى أن ينفق على أصوله وفروعه إذاكانوا فقراء .

ويجوز دفعها إلى الآخـوة والاخوات والاهمام والعات والآخرال والحالات ـ وأولادهم وغـيرهم من الاقارب إذا كانوا

⁽١) نيل الأوطار ج ٤ ص ١٦٨ .

مستحقین بل هم أولی لانها لهم صدقة وصلة رحم فثوابها أكبر وهی عند الله أحمد .

و طبيعي أيضا أن تصرف زكاة كل بلد في مستحقيها ولا ينقل إلى فيرها إلا الفاضل بعد استيماب المستحقين. حيث روى الشيخان عن معاذ أن النبي صلى الله علية وسلم لما بعثه إلى اليمين قال له : خذه امن أغنياتهم وضعها في فقراتهم ، وروى عن مالك والشافعي والثورى أنه لا يجوز صرفها في غير فقراء

البلد أى قبل استيمانهم وسد حاجتهم .

وقد ختم صاحب , مغنى المحتاج , باب زكاة الفطر بقوله :

يسن المستحق الدعاء المعطى هند الآخذ ترغيبا له فى الخير وتطييبا لقلبه ، والأولى أن يقول ما استحبه الإمام الشافعى رضى الله عنه : آجرك الله فيما أهطيت وجعله لك طهورا وبادك لك فيما أبقيت ع

يوسف عبد الهادى الشال

(بقية المنشور على صفحة ٥٨٧)

ورأى أعرا فى دقيقا وتمرا ، فاشترى التمر وكان سعر هما وأحدا ـ فقيل له : كيفوسعر الدقيق والتمس واحد؟ .

فقال: إن في التمسر أدمة وحلاوة. أي إنه يجمع بين الإدام والحملواء، فهو طعام كامل وفاكهة!.

وقال أعرا في ـ يفضل الرطب على اللبن ـ : أتجمل عسلة في أخثاء البقر (١) كعسلة في جو السياء ، لها محارس من جريد ، وذوائب من زمرد؟!

شجرة مريم :

وعن الشعبي : كمتب قيصر الروم إلى عمر ابن الحطاب ـ رضي الله عفه ـ : إن رسلي

(١) الآخثاء: جمع خثى - كقرد - :
 ما يخرج من بطون الحيوان .

أخبرونى : أن بأرضك شجرة كالرجل القائم تفلق عن مثل أذان الحسر ، ثم يصير مثل اللؤلؤ ، ثم يعود كالزمرد الأخضر ثم يصير كالياقوت الاحمر والاصفر، ثم يرطب فيكون كأطيب فالوذ اتخذ، ثم يجف فيكون عصمة للنقيم ، وزادا للسافر ، فإرف كان رسلى صدقونى ، فهى الشج رة التى نبتت على مريم بنت عمران .

فكرتب إليه الخليفة: إن رسلك صدقوك وهي شجرة مربم ، فاتق الله ولا تتخذ عيسى إلها من دون الله ! .

وسبحان الحالق الحـكم الذى وهب اـكل صقع ما يوافق أهله من الغذاء والدواء ! .

على الجنرى

مايقال عن إللشلام عظتمة الاستلام للدكتورُاحَدفؤادا لاهوان

ليس جميسع المستشرقين على حدد سواء في التصغير من شأن الإسلام ، إذ منهم من ينظر نظرا فيه بعض الموضوعية والتجرد من كل موى إلى الواقع التاريخي، فلا ينكرون على الإسلام عقامته في صفحة التاريخ. وهذا بالفعل عنوان كتاب كبير ببلغ زهاء ثلاثمائة صفحة وسبعين من القطع الكبير، ألفه الاستاذ حاستون فييت ، عضو الأكاد عمية الفرنسية. وهston Wiet Grandeur de L'Islam, 1961.

وقد اتبع المؤلف منهجا يمكن أن نطلق عليه (المنهج الداخلي) في مقابل المنهج الحارجي . والمنهج الداخلي ينظر إلى الدين من خلال عيسون أصحابه ، كايرونه ، ويعتقدونه ، لا من وجهة نظر أصحاب الاديان الاخرى . ومن أجل ذلك اختنى وراء المؤلفين العرب ، فأ نطقهم ، وجعلهم مم الذين يتحدثون أصحابها باللغة العربية بطبيعة الحال وإنحا ذكر أنه قدقام بقرجمة بعض المؤلفات العربية ، ذكر أنه قدقام بقرجمة بعض المؤلفات العربية ، كا أن معظم الكتب العربية الرئيسية الحامة منقولة بالفعل نقلا جيدا إلى معظم اللغات العربية ،

هذا المنهج الذي يومتمد أولا وقبل كل شيء على النصوص القديمة نفسها ، ولا يكاد مؤلف الكتاب يتحدث بلغته أكثر من يضمة أسطر ريثما أيقدم بين يدى النص ويمهد له . هـو لعمرى طريقة أصبحت شائع.ة في الوقت الحاضر .

إن عظمة الإسلام المقصودة ايسعهى عظمة الفن، أو العقيدة، أو الآحــوال الاجتماعية، وإنماهى العظمة التاريخية والحقأن التاريخ يشمل كل شيء ، لان المؤرخ مضطر حين يبرز الحوادث التاريخية عبر الزمان، أن يصور ما كانت عليه الشعوب من حضارة تشمل الدين والفلسفة ، والفن، والاخلاق، والاقتصاد، والحياة الاجتماعية والنزعات النفسية ، والطبائع الجارية ، وما إلى ذلك . غير أن يحور الارتكاز عند المؤرخ هو السرد التاريخي ، والتسلسل الزمنى ، وأنظمة الحكم ، على حين أن المؤلف في العقائد وأصول الدين يضطر كذلك إلى التعرض والمظاهر الآدبية . بعبارة أخرى . إن هذه والمظاهر الآدبية بعبارة أخرى . إن هذه

المظاهر المختلفة أجزاء من كل واحد وفروح من شخصية الامة الى محدثنا المؤرخ عنها . كيف إذن تصور (جاستونفيت) مسيرة

بيف إذن نصور (جاستون فيت) مسيره التاريخ الإسلام خلال عشرة قرون من الزمان وكيف فظر فظرة تاريخية متعالية أشرف بها من سماء الفكر على العمالم كله شرقا وغربا ، مسيحيا أم إسلاميا ، لينتهى من ذلك إلى هذه النتيجة التى خلص إليها بأن الإسلام كان عظيما .

كان الإسلام عظيا، لانه ثمرة الصراع بين قوى يختلفة تريدكل منها أن تتغلب على الاخرى(١) وأن تغلب وجهة نظرها، ومثلها العلما . الحق أن المنهج الذى اتبعه المؤلف يبرز العلاقات المتشابكة ، والقوى المتصارعة في كانت الغلبة في نهاية الامرهي للحق والخير والفضيلة والتقدم . وهدفه هي الصفات التي جاء بها الإسلام ، نزلت على النبي عليه السلام في الكتاب، وبشرت تعاليمه بين أبناء الشعوب الختلفة بها ، تطلعا إلى دنيا أكثر بهجة ورقيا فالمفوا به ، واعتنقوا مبادئه لا بالعسف فالقهر ، وإنما بالتأمل والإفناع ، ولذلك

(۱) في الحق أن عظمة الإسلام عظمة ذاتية. وهي عظمة يضيفها الإسلام على أتباعه حينها يتمسكون به تمسكا صحيحا. ولذلك استطاعرا أن يظهروا بين هذه القوى المتصارعة فتغلبوا بمبادى. الإسلام وحدها ولا يصح أن يحكم على الإسلام بأتباعه سوا. تقدموا أم تخلفوا.

كانت هـذه الفترة التاريخية التي سادت فيهما عظمة الإسلام . تشكل فيها بالفخار في سجل الإنسانية .

كان من الطبيعي أن يبدأ الكتاب بالحديث **ع**ن العرب قبل الإسلام وماكان لهم من أدب يتمثل في الشعر الجاهل بوجه خاص، وكان المرب في النصف الثاني من القرن السادس قد بلغوا قدرا من الحضارة والثروة يسرت للطبقة الارستقراطية في مكة ، بما حققتة من مكسب من النجارة بين النمـن والشام ، أن تصبح ذات نفوذ قوى، على الرغممن انحرافهم عن ديانة ابراهم الذي أنشأ البيت مثابة للناس في مكة ، وأتجموا إلى عبادة الاصنام في هذه الظروف ولد محمد بن عبد الله سنة ٥٧٠ ميلادية . في عام الفيل ، ثم نزل عليه الوحى بالأمرالإلهيأن واقرأ باسم وبك الذي خلق ، إن أو ثق مرجـع لا يأتيه الباطل من بين بديه و لا من خلفه ، و لا يعتريه شك ، وأصدق مصدر تاریخی ، هو القرآن نفسه ، الذي اعتمد عليه المـؤاف في ندوين معظم سيرة الذي ، لذلك رتب الآيات التي تبين سلوكه ، وخلقه ، وأحواله الاجتماعية، والتي وردت في القـرآن ، وإذا رجع إلى السنة استأنس بثاريخ الطبرى .

لن يقسع المجال لعرض كل ما جاء في ثنايا الكنتاب اكتفاء بذكر المعالم الكبرى الى

وقف عندها. وقد مضى بعد ذكر موتالني صلى اقدعليه وسلمفى بيان فتوح الشام وفارس، والتوغل شرقا وشمالاً ، على عهد الخلفاء الثلاثة ثم رجع إلى على ، وما دار فى خلافته من فتن. والنزاع بينه وبين معاوية، وحرب صفين، وموقعة الجل ، وظهور الخوارج ، ما انتهى إلى مقتله ، وظهيور الشبعة . وعاد بعد ذلك إلى فتح شمال إفريقية والاندلس في عصر الأمـويين ، ثم انتقال الحسكم إلى العباسيين، وإنفصال الأمبراطورية الإسلامية إلى مشرق ومغيرب، ووقف طويلا عند عصر المأمون الذهبي وهند مقتل المتوكل. وتحدث عن ثورة الزنخ والقرامطة واستقلال الولاة بالإمارات، وموقف الحدانيين من البيزنطيين ، ثم انتقل إلى الفاطميين ودولتهم في مصر وازدهارها ثم أفول نجمها . وبدأت الحروب الصليبية واستمرت طويلا وأخيرا أسدل عليها الستار . وفي القرن الرابع عشر برز الاتراك، وتصاعدت قوتهم، وأستولوا على القسطنطينية، وتوغلوا في أوربا وآسيا وفى الوقت نفسه سقطت غر ناطة وانتهى حكم العـــرب في أسيانها ، وجاء عصر المضة واكتشف طريق الرجاء الصالح، وعند ذلك توقفت عظمة (١) الإسلام ! ! .

(۱) لن تتوقف عظمة الإسلام أبدا فهى ذا تية فيه لكن المؤلف مهما حاول أن يكون منصفا فهو لا يزال يرى الإسلام نفسه بتقصير أتباعه

هذه هى المعالم الكبرى التى مزج فيها بين قيام الدول وسقوطها وحضارات الامم وما فيها من فكر وفن ،ويجدر بنا أن نقف قليلا عند أبرز ما يسترعى الانقباه فى هذا المؤلف ، مكتفين بأربع مسائل ، تعد محاذج لغيرها .

(۱) لقد درجت لفظة الخلافة والخليفة في اللغه الفرنسية نفسها ، وأصبحت جزءا من خلك اللسان ، ولكي يوضح لجهور القراء الأجانب أصل هذا اللفظ ، تحدث عن أبي بكر الذي سمى خليفة الرسول Galife والحلافة هي المصدر ، وتسمى المحدون ونحب أن نوجه هذا الكلام لمن يتصدون للبحث السيامي والتاريخي ، في الإسلام ، فيمدون الإمامة والحلافة شيئا واحدا ، كا

(٢) لم يعتمد المؤلف على الكتب العربية فقط ، بل هلى المؤرخون من الفرنجة والمؤرخ المنصف لا بد له أن يذكر وجهتى النظر ، ويقابل بينهما ، ثم يناقشهما ، ثم يخرج منهما بنتيجة متكاملة ونظرة شاملة . هذا هو المنهج التاريخي السليم . ولكن العربوالفرنجة على حدسوا ، دونوا الناديخ كلا من وجهة فظر ، وبذلك خرجت الحقيقة ناقصة لانها من جانب واحد .

⁽۱) مجلة الازهر : ذو القعــدة ١٣٨٧ هـ فيرا بر ١٩٦٨ .

(٣) لم يترك المؤلف مصرع الخليفة المتوكل على يد الجند الاتراك دون أن يذكر الاسياب العميقة الواقعة من وراء هذا المقتل. ذلك أن سلطان المعرِّلة بدأ في عصر المأمون، وازداد في خلافة الممتصم بالله ، وظلت محنة اضطهاد المعتزلة لأهل السنة مستمرة في ابتداء حكم المتوكل . غير أنه في أواخر حياته أنحاز إلى جانب أهل السنة ضد المعتزلة ، ورفع المحنة عن أمحاب الحديث وعن ابن حنبل وأتباعه ، كما أوقف موجة الالحاد ، وفى الوقت نفسه اضطهداالشبعة كذلك، الذ ن اضطروا إلى الاختفاء والنية . وعلى الرغم من ترجمة المؤلف ماجاء من تفاصيل هذا المقتل عن الطيرى في تاريخه ، إلا أنه يعزو مصرعه إلى تلك الأسماب التي ذكر ناها . (٤) ومن قطنة المؤلف سعة اطلاعه

على المصادر التاريخية وحسن اختياره الوقائع ومعرفة دلالتها وأثرها . فقد ذكر الحاكم بأمر الله الفاطمي وعجيب تصرفاته غير المعقولة ، ومغالاته في مذهب الإسماعيلية الذين يعتقدون أن العقل كلمي وأن النفس كلية وأنهما فاتصان عن الله بطريق العقل الفعال ويمكن حلولهما في أي أنسان .

نكتنى بهدا القدر من الإشارات لبيمان تطبيق هدا المنهج الداخلى ، ونختم مقالنا بخاتمة المؤلف التي جاء فيها ما فحواه : عظمة الإسلام لقد اختير هدذا العنوان حتى نبعد عن مظنة الظلم . الحق أن الفترة التي و اجهها الشعوب الإسلامية في التاريخ نبيلة وخصبة إن يقظة العالم الإسلامي كفيلة بإتاحة فرصة الأمل في مستقبل مشرق باسم .

أحمد فؤاد الاهوانى

و الشر درجات ،

قال رسول الله صلى الله عليه: (ألا أنبئكم بشرار الناس؟ قالوا بلى يا رسول الله . قال من زل وحده ، و منع رفده ، و جلاعبده ثم قال ألا أنبئكم بشر من ذلك؟ قالوا بلى يا رسول الله قال من لا يرجى خيره و لا يؤمن شره . ثم قال أفلا أنبئكم بشر من ذلك؟ قالوا بلى يارسول الله قال من يبغض الناس ويبغضونه) .

انبناء وزاراء

الإسلامية دووته الثانية في ٢ من شعبان الإسلامية دووته الثانية في ٢ من شعبان سخة ١٩٦٨ م الموافق ٢٤ / ١٠ / ١٩٦٨ م وقد أصدر المؤتمر قراراته وتوصياته في هذه الدورة ـ وهي مفشورة بهذا الباب ـ وجدير بالذكر أن مضمون قرارات هذا المؤتمر تتفق مع قرارات مؤتمر المسلمين بالحجاز . وأصبح معلوما اسكل مسلم مكلف أن الجهاد فرض عين عليه لاسترداد الآرض المقدسة .

اتخذت إسرائيل عدة قو انين تستهدف جيماً: الاستهلاء على أموال العرب فى الاراضى الحتلة ، وطرح الجنسية الإسرائيلية قسرا على المواطنين بها عن طريق الوام كل تاجر، أو محام بوجوب إجراء هدة إجراءات لدى السلطات الإسرائيليسة حتى إذا حصل على توقيعاتها أذن له باستشناف عمله . ولم يقتصر الأمر على التجار والمحامين بل تعداه إلى كافة المواطنين مادام هناك على يستوجب تصريحاته المواطنين مادام هناك على يستوجب تصريحاته ما إلى ذلك .

صدر ما أسمته إسرائيل , قانون التنظيات

القانونية والإدارية لسنة ١٩٦٨ ، في صيغته النهائية في ٢٣ | ٨ | ١٩٦٨ بإقرار برلمانهم . ونشرته الجريدة الرسمية في العدد ٤٢ ه في ٢٣ / ٨ | ١٩٦٨ . ويحتوى على ثغتين وعشرين مادة .

- بدأت المنظات الماسو نية الصهيو نية فالو لا يات المتحدة تخطيطاً تحاول به الاستميلاء على جزء من مسجد عمر وخاطبت في ذلك جهات إسرائيلية مستولة .
- من مجوث الفترة الثانية للمؤتمر:
 جمع القرآن و تدوينه لفضيلة الشيخ على الخفيف
 عضو المجمع ، و نشأة الفقه الاجتهادى و أطوار ،
 افضيلة الشيخ على السايس .

ويقوم المجمع عادة بإعداد بحوث كل مؤتمر وطبعها فى كتاب مستقل بدورة المؤتمر. وقد أصدر المجمع - حتى الآن - ثلاثة كتب عن مؤتمر اته السابقة.

و الشرط في العقد: دراسة مقارنة
 بين الفقه الإسلامي والقانون ، عنوان الرسالة
 التي تقدم بها السيد : حسن أحمد عبد العال
 الشاذلي إلى كلية الشريعة والقانون مجامعة

الازهر النمل درجة الدكتوراه ، وقد تولى مناقشتها الاساتذة : فضيلة الشيخ مصطفى مجاهد عبد الرحن رئيس قسم الفقه المقارن فإذا نظمت الدر فيك فإتما مِكلية الشريمة والقانون ، والحكةور محمد يختار القاضى رئيس قسم الغانور. بالكلية ، فيك اصطفى الله العلى محمدا والدكتور الصوفي .

> وقد نالت الرسالة درجة الدكتوراه مع مرتبة الشرف الثانبة.

يشغل الدكتور حسن أحمد وسد العال الشاذلى وكالة إدارة البعوث بمجمع البحوث الاسلامية.

💣 نال الاستاذ متولى وسف حسنشلى بمجمع البحوث الإسلامية درجة . الدكتوراء الفخرية ، بسبب جبوده للدعوة الاسلامية **الجامعة الإسلامية بسومطرة الجنوبية : كلية** أصول الدين السلفية .

وقدمنحت الجامعة المذكورة هذه الدرجة للاستاذ متولى تقوية لصلتها بالازهرااشريف وتكر بمالجهود أحد أبنائه التي شمات المجالين: التألمف والدءوة .

من قصيدة في تحية شهر ومضان الأستاذ صلاح عبده الحناوى المدرس بمعهد الآذمر الثانوي في المنصورة.

إنكان حسن الروض راع عيوننـــا فلانت یا رمضان أروع مظهراً

ولانت شهر اليمن في كل البقا ع من الفياني والمدائن والقرى من فيض بحرك أستمد الجوهرا

للنساس طرا هاديا ومبشرا

في ليلة القدر الجيدة أبزل القـ رآرب غيثأ للبرية طاهرا لولاه ما عرف امرؤ سبل الهدى ولظل مخيط في المجاهل حائرا

قرارات وتوصيات الفترة الثانية من ١٧ رجب ١٣٨٨ ع إلى ٢ شعبان ١٣٨٨ ه ٩ أكتوبر ١٩٦٨م إلى ٧٤ أكتوبر ١٩٦٨م

ركز المؤتمر محوثه، في الفترة الاولى، في المشكلة الكبرى التي تواجه العالم الإسلامي والعر فياليوم ، وهيمشكلةالاعتداءالصهيوني الاستماري على فلسطين والسلاد الإسلامية العربيـة ، وانتهاك حرمات بيت المقدس : وانتهى المؤتمر في تلك الفترة إلى القرارات والتوصيات التي في صدر هذا البيان.

ثم استأنف المؤتمر أعماله في فترته الثانية التي استمرت من ١٧ رجب حتى ٢ شعبان سنة ١٣٨٨ • (٩ أكتوبر حتى ٢٤ أكتوبر سنة ١٩٦٨ م) ، والني خصصها لدراسة البحوث المتصلة بالقرآن الكريم ، والسنة

النبوية مواصلة لاداء وسالة المجمع في نشر المبادى. الإسلاميه الصحيحة ، وتوضيح أسباب الاخذبها ، تثبيتاً للعارفين لها . وهديا للباحثين عن سبيل الهدامة بها .

وقد اشترك في هـذه الفترة أعضاء الجمع من الجهورية العربية المتحدة والبلادا لإسلامية الآخرى ، فاستمعوا إلى عدد من البحوث وتدارسوها دراسة عليـة وافية ، وانتهوا منها إلى القرارات والنوصيات الآنية ، التي يتقدم بها المؤتمر إلى العالم الإسلامي في جميع أجزاء الارض ، علمائه ومتعلميه ، واثقاً أن كل من تبلغه رسالة المؤتمر سيقوم بما مفرضه علمه إخلاصه لدينه ، وحرصه على تعاليمه من تنفيذها ، عملابها ودعوة إلمهاكل في نطاق حياته ، و بقدر ما تتسع له قدرته .

وتتصل هذه القرارات والتوصيات بالأمور الآنية: ـــ

(١) القرآن الكريم والسنة النبوية.

(ُب) القشريع الإسلاى . (ج) الحضارة والمجتمع .

(ا) ـ في القرآن الـكريم والسنة النبوية :

 ١ ــ يقرو المؤتمر تقريراً إجماعيا مؤكدا وموثقا بأن ترتيب السوروالآيات في القرآن الكريم هو ترتيب توقيني تلقاه الرسول عليه الصلاة والسلام بوحى إلهى ، وأنهذا الترتيب هو الذي جاء في المصحف الإمام عن سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه .

ويعلن المؤتمرأنه لابجوز لاحدأن ينحرف عنه أو يخالفه بأى وجه من الوجوه .

٢ ــ بقرر المؤتمر وجوب المحافظة على رسم مصحف سيدنا عثمان ــرضي اقه عنه ــ في طبع القرآن الـكريم في مصحف كامل، أو في طبيع أجزاء منه ، ولا يجوز استعمال الرسم التعليمي إلا إذاكان ذلك لبعض الآيات ضين كتب تعليمية ، أو لغرض اقتباس بعض الآمات أو الاستشهاد ما .

٣ ــ يوصى المؤتمر بعـــــدم الجمع بين قراءات القرآن الـكريم عنه تلاوَّته في المجلس الواحد، في المحافل أو الإذاعة ، أو التلية زيون أو فى تسجيله على أى من وسائط التسجيل الصوتي .

ع _ وصى المؤتمر بأن يعنى المستولون فى الدول الإسملامية بإنشاء دور للقرآن الكريم تكون مهمتها العناية بشئونه المختلفة حفظاً وتجويداً ودراسة .

ه - بوصى المؤتمر بأن تشتمل الطبعات الجديدة لكتب التفسير المعروفة ، على تعليق على بأقلام المتخصصين الثقات ، يبين ما قد يكون في هـذه الكتب من أخبار إسرائيلية دخيلة على الرّاث الإسلاى الصحيح ليكشف عن وجه الحق في موضوعها .

٦ ــ يوصىالمؤ تمر بجمعالبحوثالإلىلامية بأن يمهد إلىجماعة من العلماء في وضع تفسير وسيط للقرآن الكريم ، فى أسلوب ميسر يسهل للقاري الوصول إلى معانيه .

٧ — يوصى المؤتمر بأن تعمل دور الإعلام والتربية ، فى الدول الإسلامية ، على الدعوة بمختلف الاساليب إلى الاخذ بهدى الرسول صلى الله عايه وسلم ، فى أقواله وأعماله وآدابه لينشأ الجيل الجديد من الشباب على الافتداء بالرسول صلى القعليه وسلم ، والتمسك بهديه .

(ب) فى التشريع الإسلامى :

۱ — يوصى المؤتمر بجمع البحوث الإسلامية بتأليف لجنة من رجال الفقه الإسلامى والقانون الوضعى ، التضطلع بوضع الدراسات ومشروعات القوانين التى تيسر على المسئولين فى البلاد الإسلامية الآخذ بأحكام الشريمة الإحسالامية فى قوانين بلادها كقوانين العقوبات والقانون التجارى ، والقانون البحرى وغيرها.

٢ — يدعو المؤتمر بجمع البحوث الإسلامية الى تقرر أنه: الى دراسة القاعدة الإسلامية الى تقرر أنه: لا يمطل دم فى الإسلام، وأن من قتل ولم يعرف قائله تدفع ديته من خزانة الدولة (بيت المال) .

٣ - يوصى المؤتمر بأن يعمل جمع البحوث الإسلامية على التعريف - في النطاق الدولى - بأحكام العقو بات الإسلامية ، والأسس التي قامت عليها ، والنتا ثمج المترتبة على تطبيقها .

(ج) في الحضارة والمجتمع :

١ – يوصى المؤتمر بأن تعنى التربيــة

الإسلامية الحديثة _ فى أجهزتها ووسائلها المختلفة _ بتوعية الشباب المسلم فى مختلف مراحل النعليم بما حققته الحضارة الإسلامية منذ ظهور الإسلام ، من تكريم الإنسان : وما لذلك من أثر فى موقف الامم الإسلامية المعاصرة من قضايا الحرية فى العالم كله .

٢ - يوصى المؤتمر بإخراج كتاب مفصل ينشر بمختلف اللغات على نطاق واسع ، لتمريف بموقف الحضارة الإسلامية من حقوق الإنسان ، والموازنة بين هذا الموقف وموقف الحضارة الفربية .

يدعو المؤتمر علماء الإسلام إلى عرض مبادئه في العقائد والآحكام والآداب في صور وأساليب ينتفع بها في كل بيئة وبجتمع.
 و – يوصى المؤتمر بأن يقوم الإصلاح الإجتماعي في المجتمعات الإسلامية على أساس من تكوين الشخصية الإسلامية في جوهرها على أن يأخذ المسلم نفسه بإسلام وجهه لله تعالى في كل ما يأتي وما يدع ، مستعينا في تعالى في كل ما يأتي وما يدع ، مستعينا في ذلك بالعلم والعبادة ، استحقق - تمرة لذلك - نشاحة الرحمة في المجتمع ، وتحصين النفس إلى المكفاح ضد كل فساد أو انحراف شخصى أو اجتماعي أو قومي .

على الخطيب

When culture change is complicated by the presence of another groupe and a feeling of inferiority toward it, glorification of the old culture provides a convenient compensatory mechanism, "A society which can find nothing to plume itself on in the present can bolster its self - respect by contemplating the real or imaginary glories of its past"(1) The term cultural renewal, therefore, can refer to a deliberate attempt by some members of a society who have suffered stress to revive among themselves some selected cultural elements and some new habits different from those adopted by the dominant society.

Cultural renewal can be seen as a special kind of cultural change which occurs as an alternative response to oppression. It cannot be predicted, nor are two cultural renewal movements necessarily similar.

"...nativistic movements seem to require a special combination of circumstances — subjection to another group, economic hardship, and loss of hope of bettering conditions by practical means. Appar-

ently no one of these conditions is enough to produce such movements in the absence of the others nor does the whole series always produce them."(2)

In summary, cultural renewal is a sub-classification which falls under the general classification of revitalization movements. Cultural renewal is usually more rapid and more intense than the change produced by the ordinary cultural processes such as evolution and diffusion. It is an alternative, unprewhich dicted response to stress which Wallace defines as "a condition in some part, or the whole, of the social organism is threatened with more or less serious damage,"(3)

IDENTITY DEVELOPMENT

Historically, the scientific study of personality began when physicians developed careful observation of their patients who suffered from mental disorders in the nineteenth century. For example, Sigmund Freud studied the individual's personality in order to formulate some rules of behavior which could be employed in the treatment of personality aberration.

(to be Continued)

⁽¹⁾ Ralph Linton, "The Distinctive Aspects of Acculturation," Acculturation in Seven American Indian Tribes, (ed.), Appleton-Century-Crofts, Inc., 1940, p. 517.

⁽²⁾ lbid., p. 518.

⁽³⁾ Wallace, op. cit., p. 265.

to contribute to the theory of cultural renewal and identity transformation and to the field of social science in general.

Now let us examine the theory of cultural renewal and identity development which underlies the educational system of the Nation of Islam in America.

CULTURAL RENEWAL

In his book Culture and Personality,(1) Anthony F. Wallace gives two categories for the process of cultural change : (a) macro-temporal change which includes cultural evolution and diffusion, and (b) microtemporal process Which includes innovation, acculturation, and revitalization. The term revitalization has been used by Wallace in its generic sense to cover a wide range of sub-class terms such as cultural renewal reform movement. Utopian Community, and other rubrics used by writers in secial-anthropological areas.

"Behavioral scientists have deccribed many instances of attempted and sometimes successful innovation of whole cultural systems, or at least substantial portions of such systems. Various rubrics are employed, the rubrice depending on the discipline and the theoretical orientation of the researcher, and on salient local characteristics of the cases he has chosen for study. (2)

Accordingly, this researcher has considered cultural renewal as a sub-class of the general classification of revitalization movement.

According to Wallace. a revitalization movement is defined more clearly "as deliberate, organized, conscious effort by members of society to construct a more satisfying culture." (3) This deliberate conscious attempt to initiate cultural change might include revival, messianic movement, Utopian Community sect formation, mass movement, or cultural renewal. (4)

Ralph Linton on the other hand defines both the all-inclusive term revitalization movement and the more limited term nativistic movement as a glorification of the past or passing phases of culture with a conscious attempt to reestablish them.

⁽¹⁾ Anthony F. C. Wallace, Culture and Personality, Random House, New York, 1961, pp. 136 - 155.

⁽²⁾ Anthony F. C. Wallace, "Revitalization Movements," American Anthropologist, Vol. 58, April, 1956, p. 264.

^{(3) 1}bid., p. 264.

⁽⁴⁾ lbid., p. 264

This comment only touches on the role of tpe school in the Nation of Islam, and it was not included in the other two reports. Thus one of the main reasons for the recenet study was a closer examination of the role of the Muslim school in cultural renewal and identity development, in order to determine to what degree the school affects these aspects of the Nation of Islam. Furthermore, it has been stated that most of the Nation of Islam's members come from the lower classes. but most of the school's principals have advanced degrees. Therefore, another important feature of the study was to determine whe her or not this class of formally educated individuals received its initiative from inside the Nation of Islam.

The Brazziel and Gordon report points out another vital consideration of the present study. Writers about the Muslim schools insist that their programs show a high degree of success in implementing children's learning in life situations. It was the purpose of this research to understand the programs of such schools, and further to consider the possible application of such a program to the educational systems of the the newly emerging nations Africa, Such an application would be very much in keeping with the present study, since the African nations can be seen to be currently undergoing a nativistic movement as a proble reaction to the recent period of European colonialism from which most of them have just emerged. As Brameld points out:

"But often the processes of culture generate tensions and even upheavals of a quite literal kind. One example very much before us in current years is the situation in Africa. Why has there been so much unrest on that great continent? Part of the reason, surely, is the boomerang effect called nativism-a process resulting from the attempt of one culture to impose itself too rapidly upon another culture. Especially in South Africa, the nativist reaction to foreign culture is on of resistance. hostility, and violence".(1)

One unique aspect of this study was an examination of cultural renewal in an industrially developed society. Previous studies have always concerned themselves with the revitalization movement within the frame-work of primitive societies.

Finally, by investigation and analysis, this study was intended

⁽¹⁾ Theodore Brameld, The Use of Explosive Ideas In Education, University of Pittsburg Press, Pittsburg, 1965, pp. 42-43.

The Role of the Muslim School of the Nation of Islam in America

By: Dr. Ibramin M. Shalaby

- 2 -

The Nation of Islam has attracted the attention of news reporters. investigators, and writers. In particular, it has attrected two students who have written their doctoral dissertations on the Nation of Islam. The first, The Black Muslim in the United States,(1) was written by C. E. Lincoln, who received his doctorate from Boston University, School of Theology, in 19t0, and the second, Black Nationalism (2) was written by E. U. Essien-Udom. a Nigerian who received his degree from the University of Chicago, School of Political Science, in 1961.

Lincoln's major concern was with the theological aspects of the Nation of Islam, while Udom concentrated on the polotical phases

of the Nation of Islam. However, the role of the school in cultural renewal and identity transformation in this group was not treated by either study. William F. Brazziel and Margaret Gordon, in their evaluation of one of the schools of the Nation of Islam, report that the Muslim school in Chicago was the best schools in the United States in matching its program to the needs of its culturally deprived children. Brazziel and Gordon stated that some of its reading materials, for instance, are written to reflect the lite situation of the Muslim children.

"There is only one school in the country which makes use of such materials, and this, oddly enough (but with a large measure of success) is the Muslim school in Chicago which wrote and published its own elementary school books"(3)

⁽¹⁾ Charles Eric Lincoln, The Black Muslims in the United States, Boston University, 1960.

⁽²⁾ E. U. Essien - Udom. Black Nationalism, A Search for an Identity in America. The University of Chicago, 1961.

⁽³⁾ William F. Brazziel and Margaret Gordon.

of his life. Another aspect of the moral development of man is that he is thus taught to conquer his physical desires. This teaches him the higher lesson that instead of being the slave of his appetities, he should be their master, being able to change the course of his life if he so wills it. The man who is able to rule his desires, is the man who has attained to true moral greatness.

In addition to that, fasting has its physical advantages. It not only prepares man to bear hunger and thirst and thus to accustom him to a life of hardship but also it exercises a very good effect upon health in general. We learn to deny our physical needs, we cultivate the rare qualities of patience and character and a strong will power to resist physical urges and temptations. For example, it will be found that if a person faithfully abstains from food and drink and drink and sexual impulses for a long time, it is a simple matter to resist temptation to bribery, corruption and adultery.

The rest given to the digestive organs for a whole month, only gives them additional strength, like fallow ground which, by rest, becomes more productive, as all organs of the body are so made that rest

only increases their capacity for work, and the better the capacity of the digestive organs, the heal-their is the physical growth of man.

But fasting has yet another important physical value. It accustoms man fo face the hardships of life and increases his powers of resistance.

Also a purely medical benefit is derived from fasting. Medical authorities accept that abstaining from food at times not only greatly assists curing certain diseases, but can even prevent thier occurrence. To lessen the intake of food and to suppress the desire for excessive sexual indulgence can prolong life.

In addition to its spritual, moral and physical values, fasting has also a social value. It teaches us that all Muslims are equal in spite of individual financial circumstances. The appearance of the moon of Ramādhan is a signal for a mass movement towards equality that affects the whole Muslim world. The rich and the poor may stand shoulder in one row in the mosque, but in their homes they live in different environments.

Therefore, fasting fortifies us spiritually, morally, physically and socially. و فالآن باشروهن وابتغدوا ماكتب اقد لـكم وكلوا واشربوا حتى يتبين لـكم الحيـط الابيض من الحيط الاسود مر الفجر مم أتموا الصيام إلى الليل ..

It means: "Now therefore go unto them and seek what Allah has ordained for you, and eat and drink until the white thread of dawn becomes distinct from the black thread, then observe the fast till nightfall".

Every Muslim may, during the night satisfy his needs with regard to food, drink and women. When dawn comes, he must abstain till sunset.

The Holy Prophet said, "Five things spoil a Muslim's fast: lying, slander, calumny, false oath and lustful look. The Ramadhan fast is spoiled if a person deliberately eats, drinks or indulges in sexual intercourse. Fasting is also spoiled if a person deliberately vommits.

Those who are exempted from the fast are persons in sick bed or on a journey and woman in child-birth bleeding or that gives suck or in menstruation. They ought to fast a like number of other days. Concerning those who can not keep the fasts, on account of constant or long illness or who are too old or weak, the practise is to give away the measure of one man's food to

a poor man everyday during the whole month,

VALUES OF FASTING

Fasting Ramadhan has many advantages and merits. It is primarily a spiritual discipline. No temptation is greater than the temptation of satisfying one's thirst and hunger when drink and food are in one's possession, yet this temptation is overcome, not once or twice, but day after day regularly for a whole month, with a set purpose of growing closer and closer to the Divine Being. A man can avail himself of the best diet, yet he prefers to remain hungry; he has the cool drink in his possession, yet he is praching with thirst; he touches neither food nor drink, simply because he thinks that it is the commandment of God that he shoud not do so, and there is an inner voice that God is with him and sees him.

There is also moral elevation aimed at in fasting, for it is the training ground where man stood the greatest moral lesson of his life, the lesson that he hould be prepared for suffering the greatest privation. That lesson is repeated from day to day for a whole month. Just as physical exercise strengthens man physically, exercise through fasting strengthens the moral side

under obligation to fast, should be trained on fasting in order to prepare them for carrying out their adult obligations in this respect.

وشهر رمضار الذى أنزل فيه القرآن هدى للنساس وبينات من الهددى والفرقان فن شهدد مذكم الشهر فليصمه، ومن كان مريضاً أو على سفر فعددة من أيام أخر، يريد اقد بسكم اليسر ولا يريد بسكم العسر ولشكلوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم والعلكم تشكرون ، (ألبقرة هما)

It means: "The month of Ramadhan is that in which the Qur'an was revealed, a guidance to men and clear proofs of the guidance and the distinction; therefore whoever of you beholds this month he shall fast therein; and whoever is sick or upon a journey, then (he shall fast) an equal number of other days : - Allah desires ease for you, and He does not desire for you difficulty, and (He desires) that you should complete the number and that you should exalt the greatness of Allah for His having guided you and that you may give thanks. (Chapter 2, Verse 185)

Fasting Ramadhan is one of the five pillars on which Islam is built. The other four pillars are:

1 — Profession of faith to bear witness that there is none worthy of worship but Allah and that Muhammad is His Prophet.

- 2 Prayer, the worship of Allah through the medium of prayer five times daily.
 - 3 Zakat, alms-task or poor rate.
- 4 Hajj, pilgrimage to the Kaaba, if one has means of doing so.

The beginning of Ramadhan becomes official when the new moon is seen. Its end is officially fixed when the new moon of the next month "Shawwal" is seen. Once the new moon of Ramadhan is seen, fasting becomes obligatory for all those who are required to fast it. When the new moon of Shawwal is seen, the fast comes to an end, and everybody should break the fast.

For the fast of Ramadhan to be varied, one has to make up his mind, or formulate the intention during the night of the day he will fast. The intention is an act of the heart; it is not necessary to utter it; it is enough to harbour it. The Prophet said, "Acts are judged by the intentions prompting them".

The person who fasts should abstain from food, drink and sexual intercourse, from dawn till sunset, in accordance with the verse of the Qur'an:

FASTING IN ISLAM

BY: M. ABDEL MONEIM YOUNIS

Director of the Cultural Centre for Diplomats Ministry of Culture, U. A. R.

Fasting is an ancient from of worship recognized by previous nations ever since the time of Adam. It constituted an essential part of every religion. It was known to the Ancient Egyptians, from whom it passed on, to the Ancient Greeks, who used to enforce it, principally upon their women. The Romans also observed the fast and pagans in India and elsewhere practise fasting to this day. Fasting meant the suffering of some privation in times of mourning and sorrow. Fasting was generally resorted to, in times of mourning and sorrow, as a form of suffering of privation.

By the advent of Islam, a new meaning of fasting has been introduced. It becomes an institution for the improvement of the moral and spiritual character of man. This is plainly stated in the concluding words of this verse:

"So that you may guard against evil things". Hence, fasting in Islam does not simply imply abstaining from food but also from every kind of evil.

The Qur'an teaches that fasting was enjoined on all nations by the Prophets who passed before the Holy Prophet Muhammad, In the bible, it is stated that fasting has, in all ages and among all nations, been an exercise much in use, in times of mourning and affliction. Fasting has also been invoked among the Hindus, Even Christians, who assume that they have no need of any religious exercise, on account of Jesus atonement, were commanded by that Holy Prophet to keep the fasts. It is known also that Moses had fasted for forty days and this proved that fasting was considered a form of worship.

The institution of fasting in Islam came after the institution of prayer, Fasting Ramadhan was made obligatory in the second year of El-Hijra in Medina on the second Monday of the month of Shaban. Fasting is obligatory for every Muslim provided that he or she is adult and in full possession of his or her faculties. It is preferable that children, though they are not

after fort Qamus. Then the Muslims turned to fort Saab Ibn Muaz which had all the provision. There after they encountered fort Zubair. The Muslims made a serious investigation of the water resources in fort Zubair and after finding them they had them completely cut off from the enemy.

One by one the forts were conquered and eventually the fort of Wateeh and Sulalim fell. The Jews them agreed to surrender and submit. The Prophet offered them the opportunity to continue tilling their lands and taking half of its harvest.

The news of the fall Khaibar quickly spread throughout the country and influnced the Jews ot Fadak so much that they also accepted the same conditions. Their example was followed by Wadi Al-Qura and Taimas.

In this way the Prophet was able to crush the strongholds of the Jews and their military power from the Arab Peninsula after the decisive battles of Khaibar.

The auther concluded his paper saying: "Although the Prophet offered them the opportunity to rejuvenate and rehabilitate them selves in the northern cases, the conspiracies of the Jews continued after his demise.

This continued till the era of the Second Khalifa (Caliph) Omar who was then forced to complete their evacuateion from the Arab peninsula to the Borders of Syria.

But did their evacuation bring the episode to an end?

Never! It coutinued appearing in one form or another — To day, Zionism has adopted and followed the same evil — imperialism creates in Palestine a state of conspiracies to disunite and crush the unity of the Arab and Islamic world and divide it into two parts: African and Asian.

Imperialism can utilise this state as a bridgehead for its aggression. We are now undergoing the same experience of conspiracy, enmity, hostility and throughwhich the powers of the Up — to — date Imperialism will break into our land.

There is no other way open to us but to work and struggle,

We should work at a non stoppace until such a time that we can clear our land and its sacred places from Zionists and returnthem to their lawful owners as it was done by the Prophet in Medina, the base of Islam. He crushed the foreigin evil. against Quraish. Their role was like that of a guerilla band working on their own and getting their food with their own weapons.

Their only activity was to plunder the commercial caravans of the Quraish. Their own stipulations and conditions were backfiring against them and they were terribly cornered by their own political deceit. They approached the Prophet to be kind to drop that condition.

The Jews in the northern front were left alone. The Prophet in turn attacked their allies by surprise. They suddenly recoiled to themselves and started to defend their own homes.

The Jews were alone. Neither did they get the Quraish on their side nor the Arab tribes of Najd. Then there dawned upon the Muslims a day when they found themselves triumphantly settled in front of the forts of Khaibar. This was not an easy task.

Speaking about 'Khaibar' and its importance he says :

Khaibar is situated on a stony spot and its hills are volcanic and very fertile, full of date palme and edible grains.

It was the strongest Jewis point in the north and their Inhabitants were the best military fighters among the Jews and they were well acqualinted with the skills of conspiracy and defiance.

Its defencive posts constituted three groups of forts.

- 1 Natah Area: In the valley of Sareer wherin there existed the forts of Natah, Naim, the forts of Saab Ibn Muaz and Zubair.
- 2 Al Shaq Area: This was situated on the mountain of shemran which overlooked the valley of Sareer, wherein existed the fort of Abi wad, and it was built on the peak of the mountain.
- 3 Al Kateeba Area: Here two forts of Wateeh and Sulalim existed, which were the most formidable forts of Khaibar, and the fort of Qamus.

The Jews gathered their people and their wealth in the forts of Wateeh and Sulalim, and all the previsions were treasured in the fort Na'im, and the Attacking retinues were stationed at fort Nitah.

The battles were waged in the open fields and there after the Jewes retreated to their forts. The Muslims concentrated their attack on fort Na'im which was the most formidable fort, and the other forts were to be kept engaged.

Eventually, after a bloody battle, fort Na'im was conquered and there In the sixth year A. H. the Prophet with a great retinue moved to mecca to perform his pilgrimage. The Arabs [saw his strength. He invited all Arabs to join him on a peaceful trip to visit the sacred House of God to pay homage to it; A trip that had nothing to do with war and battles. Now what could Quraish do?

Could they stop him from visiting the sacred mosque or unsheath their swords during a season universally accepted by the Arabs to be a No War period?

Quraish found themselves in a tight corner. It did not take long when a treaty was signed at Hudaybiya between the Prophet and Quraish.

Among the conditions that concerned our subject was the fact that it was a ten year treaty between the Prophet and Quraish. Those who loved Muhammed could join his side and those who loved Quraish could join them and that any Quraishian who would join Muhammed after embracing Islam without getting permission from hts master must be returned to Quraish, while this term was not stipulated against Quraish.

The treaty acknowledged equality between the Muslims and Quraish and inaugurated a new era in making alliances with the neighbouring Arab tribes. The Prophet kept the far sighted objectives of the treaty concealed even from his closest associates.

But the results became obviously clear very soon.

It was an exceptional capacity of self - contrel on the part of the companions of the Prophet to accept the condition to return to Medina without paying homage to the sacred mosque and they should postpone their visit to the following year.

Then Quraish directed its attention towards its commence to build up its economy. Once the economy was strong Ouraish would be able te do what they liked. Unfortunately for them the were surmounted by difficulties from whence they came Ouraish did not know. Those who had embraced Islam without permission and went to the Muslim camp the Prophet returned them to Quraish, but they did not comply with this. They refused to return to their people and the Prophet refused to accept them into his society according to the terms of the treaty. These groups could over power their guards on the way to Mecca from Medina and were able to form a secret power

THE ROLE OF JEWS IN AGGRESSION ON THE BASE OF ISLAM IN MEDINAH — II

By: Dr. ABDUL AZIZ KAMEL

Minister of Wakfs, And Al-Azhar Affairs, U. A. R.

(Continued from Previous Issue)

The battle of the Trench took place in the fifth year A. H. The Muslim army constituted three thousand men centred in Medina behind a trench they dug on the lower part of the city in the north.

As for the highlands where lay the agricultural fields, the forts and homes of Banu Quraiza, they were left to a mobile unit of guard.

The Quraish army constituted ten thousand men drawn from the neighbouring tribes of Quraish, Banu Saleem, Asad, Fazarah, Ashga, and Ghatafaan, besides the Jews of Banu Quraiza themselves who were to emerge from the forts at a later stage when the occassion was appropriate. . . .

These Jews that vacated Midina did collect together. They travelled to the north and some settled in Khaibar, Wadi Qura, Fadak-Tayma while some continued their journey towards Syria and its borders. The

battle of Ahzaab (or the battle of the Trench) was fierce and penetrating. Although it was a complete success it drew the dimensions of future battles.

There was the southern front with its contre in Mecca and a nothern front where the Jews were mobilising.

As for all of them the battle of Ahzaab was only the first round to be followed by many to come. The northern front made a mover by provoking the tribes of Ghatafaan and by creating fresh cooperation with them to attack Medina.

They tried to decieve a delegation sent by the Prophet to Khaibar; It was expected; if the Jews were successful in wedding the various Arab tribes of Najd together, that Quraish would make a fresh attack with all their might. It was therefore necessary for the Prophet to think of dividing these powers. It runs westward to the River yarmouk, and, still westward, to the Dead sea".

"The southern frontier runs from the extremity of the Dead Sea to Wadi Arab (North Latitude 30°30'), from where it runs eastward to Wadi al-Arish, which it skirts as far as the Sea". This analysis gives a clear picture of the Zionist point of view with regard the frontiers and areas of Israel.

In fact the expansionist acts of Zionists began before the date of the official founding of the Israel. Previous to that Zionist military and Para - military forces had invaded and occupied a certain number of localities such as Jaffa and Akka, which had been allocated to the Arab State in the partition plan recognised by the U. N. O. They also occupied certain parts of the city of Jerusalem, Further more the Zionist forces took maximum possible areas of Arab property during cease-fire periods.

During the period between June 1949 and October 1956 Israel took steps to occupy demilitarised Zones

declaring them as parts of Israeli territory, and assumed soverign authority over them. The Arab residence were expelled from their homes. and forts and military installations were built in their home lands. During this same period Israel also organised innumerable raides into neighbouring Arab territories, In fact, the major attack launched by Israel in 1956 with the overt complicity of Britain and France was a total war aimed at occupying the Gaza strip and Sinai to retain them as integral parts of the extented Israel.

An objective study of the dynamic character of Zionism and the expansionist character of the Zionist State of Israel is enough to convince any imparial observer of the threat enherents in the Zionist movement. This treat aimed not only at the neighbouring Arab states but the entire Arab world. The danger represented by the existence of Israel in the Middle East is originated fundamentaly in the idealogical factor, and its military and economic necessaries.



aims and geographical extent of the Isreal and its frontiers. In a letter which the Zionist Leader Herzl addressed to the famous Jewish financier Lord Rothscild, dated 12 July, 1902, he outlined the Zionist plan for the settlement of poor Jews at al-Arish and in the Sinai Peninsula and also in Cyprus. In this letter he termed the Arish and Sinai as Egyptian Palestine.

recalled that the first Jewish religious Leader to join the Zionist movement set up by Herzl, Aaron Marcus, had discovered, by a close study of the 'Talmud' that Cyprus was part of Palestine. The Zionist writer Oscar gave, in his book 'The Jewish Project', the proofs of the Zionist plan to obtain the Island of Cyprus also as part of Promised Land of the Jews in the holy Books. In his reply, this book added, to Aaron Marcus, Herzl said: "If you say that (Cyprus was part of Palestine) speaking as a man of religion I do not oppose it. I also find that it constitutes an important gain".

The mouthpiece Journal of a British Zionist organization 'Paletine Magazine' published a series of articles on the Palestinian frontiers, as well as some studies of the relatively litte-known regions. This magazine published on 15 February,

1917 an article entitled 'The frontiers of Palestine, it says: "Every writer who takes an interest in Palestinian offairs has his own conception as to the frontiers of this country...his own deductions, which are in conformity with the nature of the objective at which he is aiming in the domains of religion, of science, or of politics. Consequently, these deductions vary according to the definition referred to since such definition is based on Biblical or historical, or geographical writings. The frontiers we wish to discuss are those of the future Palestine, the territory must of necessity include the land inherited from the Twelve Tribes of Isreal mentioned in the old Testament".

"To this should be added the territories indispensable for safeguarding the unity and integrity of the country. The western frontier is the one formed by the Mediteranian sea. The eastern frontier is constituted boundaries of the territory which formerly belonged to the Tribes of Isreal. It runs along a straight line from the Mediteranian coast to the north of Saida, and as far as the point at which the river al-Awai runs into Lake al-Haid Januah to the south east of Damascus. This frontier extends eastward to a point at North Latitude 32°30' from where

In this brief study we must examine the Zionist geographical definition of Jewish National Home. Theodor Herzl was the first to give a general definition of the nature and geographical extent of Isreal and the neighbouring territories. The founder of Zionist movement says in his famous "Memoirs" Part I:

"The slogan we must shout should be the Palestine of David and Solomn! We must have access to the sea because of the future of our external trade. We must also have extensive areas of land where we can interoduce our modrn agriculture on a large scale". In another passage of his Memoirs. Herzl defines the general idea about the geographical boundaries of the Isreal: " . . . From the river of Egypt to the Euphrates. A transitory period, during which there will be a British governor is indispensable for the consolidation of our institutions. As soon as the proportion of the Jewish population has reached two-thirds of the total population. the Jewish administration will automatically take over command as the political authority."

The founder of Zionism, Theodor Herzl, outlined the Zionist plans with regard to the geographical extensions of the so-called promaised land (Isreal) in the following points:

- 1— The Zionist state must be sufficiently extensive in area in order to receive all the children of the Jewish nation, as it is the expression and the incarnation of the Jewish Nationalism, preached by Zionist movement.
- 2— As Palestine is the promised land of the Jews, it should therefore, include all those territories over which Jews have travelled and all the regions in which, centuries ago, there were settlements of Jewish tribes.
- 3— The state of Isreal must possess all the basic foundations of a state capable of attaining an autonomous economy and acquiring military Supermacy.
- 5— The state of Isreal must be able to render service to any Imperialist state which will protect it and assure its existence, in return for the efforts undertaken to allow the Zionists to create their state.
- 6— The future Zionist state must be strong, of imperial and glorious character in order the better to manifest the superiority of the Chosen People over other people, especially those of Asia and Africa.

These are the master-ideas dominated the thought of Zionist movement with regard to the nature,

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

MANAGER:

ABDUL RAHIM FÛDA

RAMADAN 1388 ENGLISH SECTION

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

NOVEMBER

A Study of the Aims and Plans of Zionist Movement

BY: A. M. MOHIADDIN ALWAYE

The Zionist movement started as an organization from the first Zionist congress, held at Basle in 1897, and presided over by the of Zlonism. Theodore Herzl. He fixed the main ideas, aims and plans of the Zionist movement at this congress. The congress proclaimed that the Jews constituted an ethno-religious unity. that they were a single people, and that, in consequence, this people had the right to exist as a nation established on autonomous territory. This territory was to be Palestine. At this first congress were definitely enunciated the main ideas of Zionism, so much so that there emerged a national ideology, with dts fixed aims and its strategic plans.

The main aim of Zionism is to establish in Palestine a national Jewish home. This obejective to be acheived by the following tectical plans: (1) To reinforce and maintain the Jewish national conscience and sentiment among the Jews throughout the world, (2) To adopt necessary measures to the realisation of Zionist thought and Jewish nationalism. (3) To reorganise world Jews with the help of local and International organisations. (4) To re-group the Jewish people in conformity with the laws in force in each country. (5) To carry out the plans of the colonisation of Palestine with the help of agricultural workers and Jewish industrials, with adequate and well-defined plans.

الفهرس

		الصفعة	الموضوع	المقمة
ن السكريم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قضية السجع ونظم القرآ للأستاذ الدكتور	•71	الموشوع هذا الشهر العظم للاستاذ عبد الرحيم فودة	• * •
ل ة آن و الباقلانی وبد الر ءوف مخلوف ث النبوی	هود إلى قضية السجع وا للدكتور ه عنصر الفكرة في الحديد		ممكز الإنسان في الوجود بين الدين والعلم للعكتور عفيني عبد الفتاح	• 4 £
ر تحمد رجب البيومى	العكتو		لفظ القرآن ومعناه الأستاذ على الحقيف	
نسيط	زيادة السعر فى بيوع التة	• 4 4	ليلة القدو للأستاذ مصطني الطير	• 4 5
لناصر توفيق العطار	للدكتور عبد ا		تقوى الله أفضل المدة	. * Y
ناذ أبو الوقا المراغى	إفطار الرحول صلوات ا		للدكتور على العارى غزوة بدر الكبرى للأستاذ عبد الغفار الباز شهداؤنا فى سبيل الحق والواجب	
ستاذ يوسف الشال	زكاة الفطر الأ	• * *	للدكـتور عباس حلمي إسماعيل	
أحد نؤاد الأهواني	ما يقال عن الإسلام : عظمة الإسلام للدكتور		نغمات القرآن : تكليفالة ل رسوله قد يكاو ن تكريما و تعزيزاً للأستاذ عبد اللطيف السبكي	••\
للاستاذ على الحطيب	انباء وآراء	•14	رسم المصحف العثماني فرضوء الدراسة والبحث للدكتور هبد العال سالم مكرم	••1

English Section

	Subjects	Contributors P	age
	A Study of the Aims and plans of Zionist Movement	A. M. Mohladdin Always	1
2 —	The Role of Jews in Aggression on the Base of Islam in Medinah-II	Dr. Abdul Aziz Kamel	5
	Fasting in Islam	M. Abdul Moneim Younis	9
4 -	The Role of the Muslim School of the Nation of Islam in America-II	Dr. Ibrahim M. Shalaby	13

مطبعة الازهر

الثمن أربعون مليا

﴿ العصنوان ﴾ إدارة الجستاع الأزهر بالفاهرة س: ٩١٥٥١٤

مجان کی در ایک میزی مجانب مرنته جامعة مجانب مین فاداد کان آیک کان آیک کان آیک کان آیک کان کان آیک کان کان آیک کان آیک کان آیک کان آیک کان آیک کان آ

مدیث رالمجله عبر رالرحیم فوده ﴿ برل لاشتراك ﴾ • فارع المروز امریته المخده • فارع المرورية ولاركين الطآلب تغنيض فاص

الجزء الثامن ـ السنة الاربعون ـ شوال سنة ١٣٨٨ هـ ديسمبر سنة ١٩٦٨ م

क्राध्यामाली

تشرق الشمس في هذا اليوم على ربوع واله الإسلام وجموع المسلمة، ومى تضيع بالشكبير، الضه وتعبر بالتبليل، وتعلن ابتهاجها على الرغم رخم ما أساجا _ بفرحة هذا العيد الجديد، ذلك من لان الإسلام بطبيعته قوة تجدد في نفس المسلم و الأمل، وتحبب إليه الجهاد، وتغريه بالعمل، وتمد هينيه إلى حياة أعظم وأكرم من هذه في ها الحياة ، فإذا حل به كرب أو ألم به خطب، عليه الاحداث، وجد في إيمانه وأو اصطلحت عليه الاحداث، وجد في إيمانه وأو بربه ، وثقته بعدله ، وأمله في فضله، ما يفرج كل بربه ، ويخفف خطبه. ويكشف عنه السوم باقه كربه . ويخفف خطبه. ويكشف عنه السوم باقه

والضراء، ولهذا يواجه النوازل بقوة لا تعرف الضعف، وروح لا تقبل اليأس، ويقين بأن رحمة الله كما يقول سبحانه: إن رحمة الله قريب من المحسنين، وبأنه كما يقول جل شأنه: وهذا المنبج السوى القوى لحياة انؤمن في هذه الحياة هو الاى وصفه النبي صلى الله عليه وسلم حين كال : المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الفنعيف، وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن على خير ، احرص على ما ينفعك، واستعن على خير ، احرص على ما ينفعك، واستعن على الله والله من المؤمن الصابك، والمنتقل المنابك، والمنتقل المنتقل المن

لو أنى فعلت كان كذا ، وكذا ، ولكن قل : د ر الله . وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان ، فالحرص على ما ينفع ، والعمل له ، بالعجز عنه مهما يكن شأنه ووزنه ، هو السبيل إلى القوة التي يكبر بها قدره ، وإلى الحياة التي يكش فهما خيره ، فإذا أصابه م مع ذلك _ الإخفاق أو الفشل . فعليه أن يرد ذلك إلى قدر الله ، لينقذ نفسه من وطأة الإحساس بالنــــدم والآلم ، ويستأنف نشاطه وعمله بأمل جديد ، وثقة بأن الله كما يقول : ﴿ إِنَا لَا نَصْمِيْكُ أَجْرُ مِنْ أحسن عملاء . وكما يقول : , من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون ، .

وذلك المنهج بعض ما يوحيه العيد أو يلقيه من دروس وعظات . فإن الاستمتاع به يحى من دروس وعظات . فإن الاستمتاع به يحى الجوع والظمأ . وكفاح لليول والشهوات ورياضة على احتمال المتاعب والصعاب ، وقد رن الله اليسر بالعسر ، والفرج بالضيق ، والرعاء بالشدة ، فقال جل شأنه ، فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا ، وأكد العسر يسرا إن مع العسر يسرا ، وأكد من روح الله إلا القوم الكافرون) ومن شم

كان الأمل فى قصر الله حقيقا بكل مسلم ، وكان الإيمان بوعده الذى لا يتخلف هو الوسيلة الجليلة التى تحفزه إلى العمل . وتقربه من الغاية ، وتضعه حيث قول الله دولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ، وحيث يقول: وإن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائك ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التى كغتم توعدون ، نحن أو اياؤكم فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ولسكم فها ما تشتهى أنفسكم والكم فها ما تدعون ، .

والجديد في هذا العيد أنه يقبل علينا وقد تأهبنا للصمود أمام أهدائنا وأعداء ديننا ، وانتقلنا من مرحلة الصمود إلى مرحلة الردع والقمع ، وانطلقت كتائب الفدائيين تثير في دبوع إسرائيل القلق والارق ، وتحول الرأى العام العالمي إلى الوقوف معنا بعد أن تمزق القناع عن الوجه الحقيق لمطامع العبيونية والاستعاد ، وقرب الوقت الذي تفسر فيه الاحداث قول الله لبني إسرائيل ، فإذا جاء وعدد الآخرة اليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجدكا دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تقييرا ،

فليحتفل المسلمون بهذا العيد على هذا الآمل وليرفعوا أصواتهم جــذا الهتاف الذى رفع أقدارهم عنداقه والناس واقدأ كبرالله أكبر. لقدكال ذلك هتاف أسلافهم عند الزحف وسيكون ذلك هتافهم عند الرحف . وعند

لا إله إلا الله وحده .. صدق وهده ، ولصر عبده، وأعز جنده، وهزم الآحزاب وحده، لا إله إلا اقه ولا نميد إلا إياه ، مخلصين له النصر ، وفي كل عيد . . الدين ولو كره الكافرون ...

عد الرمج فوده

مصيير الشهداء

. ولا تحسين الذين قتلوا في حبيل الله أمواتا بل أحياء عند وبهم يرزقون فرحين مما آتاهم الله من فضله ه ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف علمهم ولا هم يحزُّنون ، يستبشرون بنعمة من الله وفضل . وأن الله لا يضيح أجر المؤمنين ، الذين استجابوا لله والرسول مر. إعد ما أصهم القرح للذين أحسنوا منهم وانقوا أجر عظم، الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لمكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله و نعم الوكيل . . (قرآن كريم)

ىبار .

نشرت بعض الصحف أن الازهر قد وافق على ظهور الحسين بن على - على المسرح في المسرحية التي كتمها الشاعر عبد الرحمن الشرقاري .

ومكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر إذ يننى ذلك نفيا باتا يؤكمه أن الازهر لم يوافق على ظهور شخصية الحسين بن على وغيره من آل البيت الأطهار والصحابة الاجلاء في مسرحية الشاعر عبد الرحن الشرقاوي ولاغيره لا على المسرح ولا على شاشة . السينما أو التليفزيون. أو غيرهما _ وينمه إلى أن لجنة الفتوى الآزهر قد أصدرت فتوبين يتحريم ظهور مثل هذه الشخصيات الإسلامية الجليلة .

أفضت العثارة للدكتورع لما لعساري

سئل قيس بن صاعدة ، وهو أحد خطباء العرب ، وحكائها ، وواحد مر. أصحاب الرآى والعقل فيها : ما أفضل المعرفة ؟ قال معرفة الرجل نفسه . قيل له : فما أفضل العلم؟ قال : وقوف المرء عند علمه . قيل له : فما أفضل المرومة ؟ قال: استبقاء الرجل ماء وجهه.

كلمات ثلاث لا تصدر إلا عن حكيم ، ولا يعيها ، ويعرف قدرها إلا بصير بما يعرف المقلاء ، وما ينكرون ، ولو تدبرها الناس حق تدبرها ، وقدروها حق قدرها لظفروا منها بكنوز عمينة تثرى المقل، وتغنى النفس ، وتهذب السلوك .

فعرفة الإنسان نفسه هى الطلبة العزيرة التى تفتقهما الإنسانية منذ وجد الإنسان ، وهى الأمل العذب الذى ظل الفلافسة من قديم يروون به ظمأ أنفسهم وعقولهم إلى الحق والخير والعدل .

ووقوف المرء عند علمه ، هو ضالةالعالماء المخلصين ، وخلق الحمكاء العارفين، ودعوة الصفوة من الانبياء والمرسلين .

واستبقاء الرجل ماء رجهه ، هو أفضل ما في السلوك الإنساني ، وأقوى خلق يحفظ

على الإنسان إنسانيته ، ويمسك على الـكريم كرامته .

. . .

وكل واحدة من هذه الثلاث جديرة بأن فقف عندها طويلا، وننعم النظر فيما يمكن أن تهدينا إليه من كرائم فى السلوك وفى الاخلاق، وما يكون لها من آثار رائعة فى تمكوين مجتمع فاضل يتواصى أفراده بالحق وبالخير، ويتصاحبون على مكارم من الصدق والبر.

وكثيراً ما أستعيد في نفسي حكم قيس هذه، وإن إحداها لتلح على نفسي كلما رأيت متطفلا يمالج من قضايا العلم ما لا يحسن ، ويدخل نفسه في مداخل لم يأخذ لهــــا أهبتها ، وما أعد نفسه لما .

على أنها تلح على نفسى أكثر ما تلح فى هذه الآيام ، فإنه من الجميل أن تحتفل أجهزة الإعلام فى الدولة بإحياء الشعائر الدينية ، وبالحديث فيما يهم المسلمين معرفته من أمور دينهم ، ولكن ليس حسنا ولا جميلا أن يتقدم للفتيا كل من هيأت له الظروف أن يتقدم ، وأن يتجرأ على القول فى دين الله كل من دعى إلى ذلك .

والذى يرجع إلى تاريخ أسلافنا منالعلماء المتورعين يقرأ كيف كأرب الواحد منهم يتحرج من الفتوى ، ولعله من أعرف الناس سما ، و لكنهم كانوا يخافون الزلة ، و مخشون أن يقعوا في الباطل .

وماذا على المرم الذي لا محسن الفتوى أن مربأ ينفسه أن يضعها في موضع لاتحسن القيام فيه ، وهبه لا يبالي القول في دين الله بغير عـلم ، أما كان من حق ففسه عليه أن يصونها عن لمز اللامزين ، وعيب العائبين ؟. ويما يروى عن مالك بن أنس ـ رضى الله عنه . : إذا ترك العالم قول لا أدرى أصيبت مقاتله .

ونحن في عصر تخصص ـ لا ربب في ذلك والعلماء أنفسهم يتهيبون الفتوى في بعض الاحابين ، حتى لنرى الواحد منهم محاول أن يخرج من عهدة الفتوى فيروى هن فلان أو فلان من أصحاب المذاهب الفقهية المعروفة وقل ماسمت عالما دارسا حاول أن يتبجح بالاعتباد على رأيه ، أو بادعاء أن هذا الرأى هو المستخرجه والمستنبطه، في حين رأيت من لم يدرك من علم الشريعة إلا قليلالا بني يقول: هذا رأ بي ، وهذا فيما أدى ، وأمثال العبارات التي محاول بها أن يوم الناس أنه صاحب وأى في استخراج الاحكام من أصولها .

وقد علم إن كاز يعلم أنه لا يحق لمسلم أن

يقول في دين اقد برأيه حي يحصل من العلم ما لا تسعه الأعمار في جيلنا .

فن هــؤلاء المفتين ، المجترئين على القول فى دين الله من فقه القرآن حق فقمه ، وحفظ السنة حق حفظها ، وعرف اللغة التي أنول

مها القرآن حق معرفتها ؟

وليت هـؤلا. إذ فاتهم فقه الثريعة تحرجوا من القول إلا إذا أسندو. ودرسوه، وأطالوا درسه ، ولكني سمعت أحدهم يحلس مجلس الفتوى، فإذا سئل عن أى مسألة أجاب ولو كان يجهل الآساس الذي بني عليه هـذا الحـكم ، وهي جرأة مارأيت لها شبيها في أي علم من العلوم الآخرى .

هلمان مجرؤ علمماكثير من الناس. علم الشريمة ، وعلم الطب ف كل من درس شيئاً من الفقه . بل ، وبعض من لم يدرسوا يسرع إلى الفتوى حين يطرح سؤال من مستفهم كـأنه يعز عليه أن يعرض ــؤال ، ولا يكرن عنده جوابه ، وكل من سمع شكاة مريض لايتلبث حتى يصف له دوا. ، وربما شخص له الداء أيضا ، وكما أن جهل هذا ربما يودى محياة المريض إذا استمع إليه، وعمل بما يقول ، فإن ذاك يوقع من يثق بفتواه في خسر ان وضلال ، ويوبق دينه .

ولكن إذا جاز ذلك في مجالس العامة ، وبعيدا عن رقابة رجال الطب، ورجال الشرع،

فما ينبغى أن يـكون ذلك فى حضرة الآطباء والعلماء ، وعلى مسمع و رأى من العارفين بالطب و بالشرح .

ولا يقولن قائل إن ذلك تحجير واسع، وإن لمكل مسلم أن ينظر في الكتب، وأن يتقدم للفتوى ، لا يقولن هذا ؟ فإن ديفنا ليس بأهون علينا من أجسامنا ، فكا أننا نضوب على أيدى من يدعى الطب حتى لايملك الايدان ، كذلك يجب أن نضرب على يد من يدعى المعرفة بأحكام الشريعة حتى لا يملك الاديان.

وايس ذلك منا تعصبا لعلماء الدين ، ولا حجرا ، رلا دعوة لسكهنوت كا يحلو لبعض الناس أن يتشدقوا به ، فإننا نعرف أن العالم الذي أطال النظر في كتب الدين يتهم نفسه في كثير من الاحيان ، ولا يقول بالفتوى حتى تنقدح في نفسه أدلتها ، فهو يقول عن دراسة وعلم ، وعن تحر ، وإمعان نظر ، ولا عليه إن أخطأ بعد ذلك فإنه خطأ من اجتهد ، ووازن وقارن ، وقرأ ودرس وفقه وهو بعد ذلك سريع العودة عن الرأى الذي يقبين له خطؤه فيه ، فهو يعرف أنه مسئول يقبين له خطؤه فيه ، فهو يعرف أنه مسئول أمام الله مسئولية جسيمة عن كل كلمة قالها ،

ولقد أفتى العز بن عبد السلام وكان عالم مصر ومفتها في وقته ، وكان يسمى سلطان

العلماء أخطأ فى فتوى ، فلما رجع إلى كتبه وجد الحق على خلاف ما أفتى ، فأمر مناديا بنادى فى مصر والقاهرة ، يقول : من أفتى له ابن عبد السلام بكذا فلا يعمل به ، فإنه أخطأ فى الفتوى .

وماذا يضر الإنسان لو وقف عند عله ؟ إن اقه منح كثيراً من الناس من ايا وفضائل، وعلمهم أنواعا من العلوم فيها فضل وجاه إن أرادوا الفضل والجاه، أفلا يكمل فضلهم حتى يتصدوا للقول في دين اقه، فيصيبون وبخطئون.

ونحن - بحمد اق _ أغنياء بعلماء الدين ، وقيهم الكفاية ، فلماذا لا نسكل أمر الفتوى الهم ؟ ونرجع فى كل شئون ديننا إلى علمهم وفضلهم ؟

ینبغی ألا تـکون الفتوی فی الدین مصدر ربح یعطاه من بشاء له المعارف والاصدقاء أد یعطاه ، و بنبغی أن یتحری کل من مکنته وظیفته أن يطلب الفتيا أن بتحری من يحسن القول فی الشریعة ، دور ن اعتبار لای أم آخر ،

ولعل القارى. ينتظر منى أن أضرب له أمثلة من فتارى سمعتها ، أو قرأت عنها ليعرف الدوافع التي دفعتنى إلى كنتابة هــذه السكلمة ، وأحب أن أقول له إنني أتحرج أن أعين إنسا ما أخطأ في فتوى ، فــا إلى ذلك

قصدت ، وإنما أردت بكلمى هذه أن أنبه إل بعض ما يقع فيه أناس قــد بـبرهم حب المظهر ، فيمرضون على الناس علمهم ، وهم لا يعلمون .

وأحب أن يقرأ هؤلاء هـذه المكلمة الى كنتبها العلامة ابن خلدون إذ يقول : (ثم إن الصحابة كلهم لم يكونوا أهل فتيا ، ولاكان الدين يؤخذ عن جميعهم ، وإنماكان ذلك يختصا بالحاملين للقرآن ، العارفين بناسخه ومنسوخه ، ومتشابهه ومحكمه ، وسائر دلالته مما تلقوه من الذي ، أو ممن سممه منهم من عليتهم) .

ولاحاجة فى أن أؤكد أن بعض أولئك الذين نشاهدهم يفتون ، ويعرضون للقول فى الدين ، لا يحفظ القرآن بل وجماكان لا يحفظ منه إلا ما تصح به صلائه ، ولا يكاد يحفظ حديثا كاملا من الاحاديث النبوية ، وهمن حفظ منهم لم تهيى م له ظروف دراسته أن يقف على دقائن المسائل ، وهلى أصول وللسلين أن يقفوا عند عملهم ، كا لا حاجة في أن أنصح كل مسلم يحرص على دينه في أن أنصح كل مسلم يحرص على دينه ألا يأخذ فتواه إلا عن عالم درس فى الازهر وأطال الدرس فإن الشيء لا يؤخذ إلا من مصادره .

وبسبيل من الفتوى تفسير كـتاب الله تعالى،

فقد تصدی لهذا الامر بعض من لا یحفسونه، وربما وقع فی وهم و هم أنه یسکنی أن ینظر الإنسان فی کتاب التفسیر حتی یتسی له أن محدث الناس بذلك .

والحق أن القول في كتاب الله بغير علم خطأ كبير ، وخطر عظيم ، ولقد كان بمض هدا تنا السابقين على ما كانو اعليه من فقه للفقه ومعرفة بالسنة يتحرج من تفسير القرآن ، فا بالنا نرى هذا الأمر الخطير يمكن منه غير أهله أيضا .

إن الإنسان ليعجب كيف يتصدى لتفسير الفرآن كل من درس صبابة من كتب النفسير وإن المرء ليتحرج أحيانا من تفسير بيت من الشعر قد يخفي عليه ما يريده الشاعر منه . وما ذا على الذين يشرفون على تفسير كتاب الله في (التلفيزيون) أن يقصر وا هذا الأمر على كبار العلماء حتى لا تسمع هذا الحلط الذي تسمعه أحيانا من بعض من يعرض آي القرآن في أساليب إنشائية لاحظ لما من الدقة التي ينبغي أن تراعى في تفسير كتاب الله ؟ واقد يدعو إلى الحق ، وهو عدى السيدل .

د : على العمارى

يفحابت إلالقيلاق

من سورة الاحزاب (١)

نمت فرج من العت رآن ف مناجانه ونوجيها ته للرسوّل والمؤمنين لانساد عبداللطيف السبكي

يا أيها الذي اتق الله .. ولا تطع الـكافرين ، والمنافقين إن الله كان علما حكما .

آ – هـذه سورة الاحزاب .. وهى إحدى السور المدنية .. وقد سميت بسورة الاحزاب – لاشتمالها على قصص رهيب ، وعجيب : عن أو لئك الكفار ، الذين تجمعوا من المشركين واليمود ، وتحزموا للاغارة على مدينة الرسول ، والإيقاع بالمسلمين .

فكانت رعاية الله للمسلمين .. وكانت الدائرة على الاحراب , وكنى الله المؤمنين الفتال ، . بدأها الله تمالى بنداء الذي صلى الله عليه وسلم ، لتعظيمه بهذا الوصف، وإثبات نبوته في مواجهة المكذبين بها .. كا ناداه كذلك في عشرات من الآيات ، وكما ناداه بوصف الرسالة في جمرة أخرى: من مقامات القرآن. وفي سورة الاحراب يذكره الله بوصف

(١) بعد إيجاز النفحات عن سورة هود من كانوا ينادونه باسمه و إن الذين ينادونك تعلقت الرغبة بالانتقال إلىسورة الاحزاب. من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون ، .

النبوة سبع عشرة مرة ، ويذكره بوصف الرسالة ثلاث عشرة مرة .

وربماكان هذه النداءات بوصف النبوة والرسالة قرابة المثنى مرة فى بجموع السور مع أنه لم يذكر باسمه الصريح فى القرآن كله سوى أربع مرات .. وحدكمة ذلك واضحة كاذكر نا .

وهى تأكيد شأن النبى فيما يدعيه .. وتبكيت الاعداء لإنكارهم ما ثبت لديهم بالمحزات ..

۲ — وقد بلخ من رعاية الله النزكية محمد بهذين الوصفين — النبوة ، والرسالة — أن أوجب على المسلمين أن مخاطبوا رسوله بأحد الوصفين - لا باسمه الصريح ولاتجملوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا ، يعنى لا تقولوا له : يا محمد .. كما تقولون : يافلان ، لغيره من الناس.. وكما شنع الله على من كانوا ينادونه باسمه و إن الذين ينادونك من وراء الحجوات أكثرهم لا يعقلون ، .

و تحن نجد نداء الرسول فى كل مقام : مقرونا بثوجيه جديد فى الأغلب .

ومن ذلك وياأيها الذي إنا أرسلناكشاهداً ومبشراً ، ونذيراً ، فذلك تأكيد لرسالته ، ونبوته , يا أيها النبي حرض المؤمنين على القتال ، فهذه دعوة إلى جهاد العـــدو ، واعتراف للنبي بأنه صاحب هذه الدعوة ، وقائدها ، من جانب الله تعالى :

و يا أيها الذي قل لأزواجك ، وبناتك ، ونساء المؤمنين بدنين علمين من جلابيبين ، ويا أيها الذي ، إنا أحللنا لك أزواجك اللا في آتيت أجورهن ـ الآية ، فهذا امتنان منالله على رسوله بإباحته له زوجاته الكثيرات ، وهذا كبت المخصوم الذين يغمزونه بكثرة الزوجات .

و يا أيها الذي لم تحرم ما أحل الله لك ...
الآية ، فهذا تعليم له ، وتشريع ببينه اقه على لسان نبيه ، ووسوله محمد صلى الله عليه وسلم . و يا أيها الذي إذا طلقتم الفساء : فطلقو هن لعدتهن . الآية ، وكذلك هذا بيان وتشريع على لسان الرسول في شأن تطليق الزوجات ، وما يتعلق به مر ... العدة ، ونفقاتها و يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، وإن لم تفعل فنا بلغت رسالته

فهذا تأكيد عليه بتبليغ ما أدسل به من هندانه.

و يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في السكفر فهذه مواساة له في شأنه ، وتثبيت له على مواسلة دعوته ، وتخفيف من ألمه ، وأسفه على من كان يتخلف عن الإسلام ، أو ينقض عهده بعدأن دخل فيه . ومن خلال هذه النداءات والتوجهات فستشف تكريم اقد لرسوله في خطابه له على مسمع من الحاقدين عليه . بل على مسمع من الحاقدين عليه . بل على مسمع من الحياة فها .

" - وفى تقديم النداء بوصف النبوة أو الرسالة إشعار المناس أن أى نداء من هذه النداءات لا يحمل أى معنى من معانى الشدة أو المساس بقيمة الني أو بشخصه، أو برسالته بل هذا تلطف كريم ، يبعد عن الذه ن أن اقه يؤاخذ رسوله ، أو يعنف عليه الخطاب . . حتى فى الاحوال التى تسكون لتربية الني ، و تعليمه . و بيان الصواب في اكان اجتهادا منه . فى تلك الاحوال لا يكون الخطاب إلا رفقا و تعطفا ، و وعاية بالحب ، والتكريم .

وانظر _ مثلا _ قول الله تعالى لرسموله

د عفا الله عنك ، لم أذنت لهم حتى يتبين
لك الذين صدقوا ، وتعلم الكاذبين ، فقد كان
النبي أذن لبمض الناس أن يتخلفوا عن الحروج
معه لإحدى الغزوات _ غزوة تبوك _
قماتبه الله على قبول عذرهم ، وأعلمه أنه لو

تریث معهم اظهر له کذبهم فیما أخبروه من أحداد ، وظهر له نفاقهم فی دعواهم الإسلام . وقبل أن یعاتبه الله تعالی لیعلمه بدأ کلامه بقوله ـ عفا الله عنك ـ و بذلك العفو ـ وهو تسكریم ـ ولیس عفوا عن ذنب ـ یظهر لنا أن الله لا محرج نبیه ، و لایلومه و (نما یعاتبه عتاب الحی ینشه لحبیبه السكال ، و بنصحه بالحیطة . وهذه تربیة الله لرسوله .

ع – وفى المقام الذى نحن فيه من سورة
 الاحزاب: خاطب الله نبيه بهذا الوصف.
 ثم قال له , اتق الله . . و لا تطع الكافرين
 والمنافقين . إن اقد كان علما حكما . .

فهل كان الذي على نقص فى تقواه: فجاءه الآس من جديد بالتقوى؟ معاذ الله ، فإنه فى ذروة الإيمان ، والعمل الصالح ..

بل كان الـكمفار يحاولون أن يستدرجوه إلى الاعتراف بأصنامهم ، أو إلى ترك سها ، لبيان بطلانها ، أو إلى الاقتصاد فى دعوته إلى الإسلام ، فلا يكثر المسلمون .

ومع أن النبي كان في عصمة الله من التأثر بهذه المحاولات ... فإن الله تعالى لا يقطع إمداده بالوحى ، وبالتحذير بما بحاولونه ، ويوثن عزيمته ، ويجدد عصبته ، ليظل دائما في حرز من وقاية الله .

وليشعر الكفار أنهم يجهدون أنفسهم معه ، ويبذلون له وسائل الإغراء ، وهو لا يلين

معهم ، ولا يتأثر بإلحاحهم ، بل هو يزداد كل يوم صلابة فى الحق ، وهو فى كل محاولة منهم بواجهم بما يضعف أملهم فيه فيدركون من هـذه المناعة أنه فى صيانة من خبثهم ، وفى حماية لا يستطيعون اقتحامها ولذلك جاء الاسلوب فى الآية قويا ، مؤكدا بالإيجاب ، والسلب ـ فالأول : أمره بالتقوى ـ وهى : البقاء على ما هو عليه من العمل الطيب ، والاعتصام بإيمانه الكامل .

والثانى _ هو النهى عن طاعة الـكافرين ، والمنافقين . . ومفهوم ذلك : هـو الثبات على حاله :

ه - ثم يتداركه اقد عما يشد عزيمته ،
 فيبين له أن هدذا التوجيه إلى ما ذكر مبنى
 أولا على علم الله بما يعلمه من الحق في شأن
 المؤمنين . . ومن الباطل في شأن المكافرين
 والمنافقين .

ومبنى - ثانيا - على أن حكمة الله فى صنعه وفى ملسكه اقتضتأن يسكون النبي و المسلمون فى جانب ، وغيرهم فى جانب واقتضت أن يبين لكل من الفريقين حاله ، وأن يكشف له عن عاقبة أصره . .

ومع هذا فقد استجاب من استجاب وأعرض من أعرض .

۳ م تسیر الآیات بمد ذلك فی هذا
 الانجاه ، فیقول الله لرسوله ، و اتبع ما یو حی

إليك من ربك ، وإن الله كان بما قعملون اقه ، ومه خبيرا ، فهذا أمر بالانباع للوحي - والوحى وجهره من هنداقة لاغير - ومتابعة الوحى هي بعينها وذلك التقوى ، وما يليها من عدم طاعة الكاذبين ، ولاجئا ، والمنافقين ولا شيء أن اقه يعلم كل ما يكون وهذا هو من عباده ... ومقتضى العلم أنه سيحاسبهم بالنوكل . عليه بما هو جزاء عدل ثم يعزز اقه ذلك يحتاج إلى التكليف بتوجيه بجمع بين هذه التوصيات ذلك الما التكليف بتوجيه بجمع بين هذه التوصيات ذلك الما المسا .

يقول لرسوله ، وتوكل على الله .. وكنى بالله وكيلا ، فالتموكل على الله هــو النهوض إلى العمل في حرص على الطاعة .

ولا يستطيع المر. أن يضمن لنفسه وفاء بعهد اقد . ولاصيانة من الزلل . ولا استيفاء لحظه من أعمال الخبر إلا إذا كان في كفالة

اقه ، ومعتصما بحبله ، ولاجثا إليه في سره وجهره .

وذلك ميسور لمن فرض نفسه عاجزا ...
ولاجئا ، ومتمسكا بما سمع من جانب اقه
وهذا هـو معنى المتوكل . وقد أمر اقة نبيه
بالنوكل ... فكمأنه بمد العلم بما ينبغى له
يحتاج إلى الإرشاد والاخبار بما يضمن له
ذلك المسلك ... وقد علمه ربه أن المسلك هو
حسن التوكل عليه ، والاستعانة به سبحانه .

وأما من غير علم ... ومن غير ركون إلى معونة الله : فالمر م في مهب الرياح وباليتنا فكون عندما هدانا الله إليه ... ولكمنا نغفل ... فلا نهتدى ... ولعل الله يجعل لنا من أمرنا يسرا .

عبد اللطيف السبكى

« مع الصوفية ،

زارت رابعة العدوية أصحابها يوما فذكروا الدنيا ، وأقبلوا على ذمها فقالت رابعة : اسكتوا عن ذكرها ، فلولا موقعها من قلوبكم ما أكثرتم من ذكرها ، إر من أحب شيئا أكثر من ذكره .

منْ تأثير العترآن في الحيّاة الإنسيّانيّة ملائستاذ محتلالامتدى أبوالنور

لمحة ثاريخية :

لو قدر لامرى منا أن يرتاد شبه الجزيرة العربية قبل أربعة عشر قرنا من الزمان فيبصر القبائل المتناثرة فوق رمال الصحراء ، أو العشائر المتهادية بين الحاضرة والبيداء ، فا كان ليتوقع مطلقا تلك الطفرة الهائلة التي حدثت في حياتهم منذ أن نزل جبريل الآمين على محد صلى الله عليه وسلم بأول ما نزل من القرآن الكريم .

اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان
 من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذى علم
 بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، .

نول القرآن فأحدث تغييرا بعيد المدى ، وعميق الجددور ، في النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، فضلا عما أحدثه في سلوك الغرد من تقويم ، وهداية إلى السنن الاحب والطريق المستقيم ! .

كانوا قبائل متفرقة ، متعادية ، فأصبحوا دولة واحدة ، مترابطة 1 .

كان الكثير من أطراف الجزيرة يتنازع استغلاله الفرس فالشرق والروم فىالغرب، فإذا جم يقوضون ملك كسرى، ويقضون على دولة قيصر 1.

كانوا يثورون لاتفهالاسباب ويتفاخرون

بالاحساب والانساب ، وتسرى فى عروقهم دماء العصبية القبلية ، والحيسة الجاهلية ، لا قانون يحكهم ، ولا تشريع يردعهم ، ولا دين يهذب طباعهم وسلوكهم ، ولا قيم تؤلف بين قلوبهم و نفوسهم ، فإذا بهم وقد سرى فى أوصالهم روح من أمر الله يفيئون إلى شريعة العدل ، وعقيدة الحق ، ومنهج الحير ، ومسلك الفضيلة 1 .

وإذا هم أشداء على الكفار رحماء بينهم يقاتلون لا في سبيل عرض الدنيا ، ولا إجابة لداعى العصبية والحية ، ولا إغارة على الضعفاء استرقاقا لهم ، واستنها با لاموالهم ، ولكنهم عماهدون لإعلاء كلة الله ، وإرساء قيم الحرية والاخوة والعداله والمساواة ! . فأسبغ الله عليهم فعمة ظاهرة وباطنة ، ومكن لهم في الآرض ، وخلع عليهم محبشه ورضوانه : وأن اقد يحب الدين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص ، .

ماذا حدث في حياتهم ؟ !

الشيء الوحيد الذي طرأ في حياتهم فأحدث هذا النغيير الهائل هو نزول القرآن الكريم الذي كان للامة العربية ، بل للبشرية عامة ممنزلة الروح من الجسد، أحيا موات القلوب وهدى العقول وبصر النقوس كما قال تعالى د

وكذلك أوحينا إليك روحا منأمرنا. وجاء تمييزاً بين الخير والثمر، وفرقانا بين الحق والباطل، كما قال سبحانه:

تبارك الذى نزل الفرقان على عبده
 ليكون للمالمين نذيراً . .

وتبيانا لسكل شى. ، وتبصرة وذكرى لسكل عبدمنيب 1 .

المنهج الذي جاء به القرآن :

ولقد جاء القرآن بمنهج متكامل لتكوين الفرد السوى ، والمجتمع الفاصل ، ولتنظيم المعلاقة بين الإنسان وربه ، وبينه وبين مجتمعه ولر بطدنياه بآخرته ، والحالق أعلم بمايصلح شأن المخلوق ، وينظم أمره ، ويقوم فكره : وكان هداية سماوية شاملة ، تحتوى أصول الرسالات السابقة ، وتسمى لتحقيق أهدافها وتعنيف من التشريعات والفروع ما يساوق تقدم الفكر ونضوجه ، ويصلح لحداية البشرية للى التي هي أقوم ، وإلى أن يرث الله الأرض ومن علما !!

وعلى أساس هـذه الهداية القرآنية المثلى ارتفع بناء الإحلام ، وخنق لواء الحضارة ، وتعدل معيار السلوك ، وتحول سير الحياة ، وتغير بجرى الناريخ ١٤.

رصيد العمرب في الحلق :

ولا نعنى بما أسلفنا أن العرب كانو المقفرين من ينابيح الحير والفضيلة ؟ كلا . بل كان

لديهم رصيد ضخم في القيم الحلقية ، والآبجاد الإنسانية من الشجاعة والبطولة ، والنجدة والمروالإباء. والمرر الذي يفسر لناكيف كأنوا بذلك بيئة خصبة ذات استعداد نظرى لتلق الرسالة الساوية وحسن التأثر بها ؛ وكذا لا نعجب لما تبدى في الآمة العربية من تحول سريع على إثر تزول القرآن الكريم .

ولقدكان من حكمة الله أن يصطنى محدا صلى اقد عليه وسلم ليلتى القرآن من لدنه ، ولقد استأهل ذلك بصفات ومزايا لم تكن لدى غيره من البشر .!

كاكان من حكمته سبحانه أن يرسل رسوله بالهدى ودين الحق بين قوم ذوى استعداد خاص لاستقبال أشعة هذا الهدى والتأثر به، وللإيمان بذلك الدين و نصره، والنهوض بقيمات نشره ؛ وذلك معنى قوله تعالى: (الله أعلم حيت يجعل رسالته).

وفي هذا يقول عبد اقه من مسمود :

وإن الله نظر في قلوب العباد فاصطني محمدا لنفسه فبعثه برسالته ، ثم نظر في قلوب العباد بعد قلب محمد صلى الله عليه وسلم فوجد قلوب أصحابه خعر قلوب العباد ، فجعلهم وزراء نبيه ، يقاتلون على دينه ي .

ولقد سجل الشعرالعربي ماكانوا بمنازون. من محامد الصفات ، ومحاسن الشيم ، الامر وببتيمن المال الاحاديث والذكر

و نقول:

إذا كان بعض المال ربا الأهله

فإنى محمد الله مالي معبد ١٤

ويعطى إذا من البخيل المصرد؟! كان لدى العرب - إذا - منا بع للخير . ومنابت للفضيلة ، واتجاء مثالي في الحلق والسلوك ، بيد أن هذا الاتجاء أخطأ الهدف ، وتجاوز القصد ، وضل السبيل الاقوم ، فأسرف ف بذل المال بدعوى الكرم ، وتغالى في الخوف منالعار حتى وأد البنت ، واندفع في نصرة الآخ والحليف ولوكان ظالمًا ، وضحى بالنفس والنفيس ولو في سبيل المرأة واعتد بالحسب والنسب والثراء كمقومات أساسية للشخص في المجتمع . 1 ؟

ومن هنا مستالحاجة إلىالنهج الذي يبين الرشد من الغي ، و بمكن لتلك الطاقات الخيرة أن تحقق أهدافها لا عن طريق الكست أو التبديد ، بل عن طريق التوجيه السديد ، الإبدال أو التصعيد اكما يقول علماء النفس. ولقد جاء القرآن بسوره وآیاته ، و مما أوحى معه مزالسنة المبينة له ، روحا من أمر الله ، عمر القلب بالإيمان ، وغمر العقل بالحدى وأمر الماس بالعدل ، وكان قوله الفصل ، فيما ينبغي من عقيدة ومن سلوك . 1 ؟

الذي مشـــل البيئة الخصبة لتقبل الوحي ، أمادي إن المـال غاد ورائح وازدهار الاسلام.

> فعن الشجاعة والإقدام يقول قائلهم : تأخرت أستبق الحياة فلرأجد

لنفسى حماة مثل أن أتقدما وعن فلسفة البذل وروح الإيثار يصدر يفك به العانى، ويؤكل طيبا عروة بن الورد حين يقول :

أتهزأ مني أن سمنت وأن ترى

بحسمى من الجوم والجوع جاهد؟! لأنى امرق عاف : إناني شركة وأنت امرؤ عاف : إناؤك واحد ١٤

أقسم جسمي في جسوم كشيرة

وأحسو قراح الماء ، والماء بارد ؟! وعن منع الظلم عن الجار والحليف يقولون: إنا لممرك لا يضا م حلفنا أبدا لدينا

وما جار بيتى بالذليل فترتجى

ظلامته يوما ولا المتهضم

وعن التضامن والمسارعة إلى نصرة ذويهم : لا يسألون أخاهم حين يندبهم

في النائبات على ما قال رهانا

وعن إباء الضيم وابتغاء العزة يتمثلون يقول القائل:

فللموت خير من حياة برى لما على الحر بالأغلالوسم هوان !؟ وعن قيمة المال يقول حاتم الطائى :

وكان لتلك الظاهرة العامة في أخلاق العرب و تفكيرهم آثار بعيدة المدى في حسن تقبلهم للدين الجديد ، وعمق تأثرهم بالمبادى. التي صادفت هری من نفوسهم، و صدی فی قلوبهم. أجل. ! وأصبحتالتضحة بالنفسوالمال جهادا في سبيل الله لإحقاق الحق ، وازهاق الباطل ! وغدت الجنة غاية ما يسعى المؤمن للحصول عليه من وراء جهاده : جنَّة الدنيا بالحرية والعزة ... وجنةالآخرة بالنعيمالمقيم فى مقمدصدق عندمليك مقتدر ، وذلكُ تأثراً بمثل قوله تعالى : ﴿ إِنَّاللَّهُ اشْتَرَى مِنَا لَمُؤْمِّنَينَ أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون ، وعدا عليه حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن ، ومن أوفى بعهده من الله ، فاستبشروا ببيمكم الذي بايمتم به وذلك هو الفوز العظم) .

وتساى الحب فه ورسوله _ ويتمثل في اتباع الكتاب والسنة _ عن أن يدائى أو يشايه بحب ما يشتهى من النساء والبنين والقناطير المقنطر قمز الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث . . فعم . فذلك متاع الحياة واقد هنده حسن المآب .

و اقد تأثروا فى ذلك بمثل قوله تعالى : د لا تجد قوما بؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولوكانو آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم ... ، وقوله تعالى :

و قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال افتر فتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتى الله بأمره ، حتى لقد قتل أبو عبيدة أباه .. ومصعب بن همير أماه .. وذلك يوم بدر . ثم قال عر الرسول صلى الله عليه وسلم حين استشاره في أسارى المشركين : لا أرى ما أرى الصديق يارسول الله ا هل تمكننى من فلان - قريب لممر - فأقتله ؟ و تمكن هليا من قلان أبعلم الله أنه ليست في قلوبنا موادة للمشركين ؟!!

واعتدل مقياس النصرة للآخ أو الحليف فأصبح نصره ظالما يعنى ردعه عن ظلم الآخرين. وتطبيقا لهذا قال أبو بكر رضى الله عنه عقب توليته الحلافة: أيها الناس الضديف فيكم قوى حتى آخذ الحق له ، والقوى فيكم ضعيف حتى آخذ الحق منه اوأصبح الكرم بذلا منظما بالانفاق فى سبيل الله ، وبالإسهام فى خير المجتمع ، وبأداء الزكاة وتوزيعها بالعدل فى مصارفها المحددة . ولقد قال عز وجل: (وفى أموالهم حق معلوم . للسائل والمحروم) ،

كما قال سبحانه: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن

السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم). وأصبح النضامن .. مسالدة للحق .. على الباطل ، وذلك وصـــف الفرآن للمؤمنين (محمد رسول الله والذين معمه أشداء على الكفار رحماء بينهم).

(أذلة على المؤمنين . أعزة على الكافرين يجاهدون فى سبيل اقد ولا يخافون لومة لائم).

. . .

واتسع مفهوم العبادة فشمل السعى ف طلب الرزق ، واستدرار الخير ، وما نمبر عنه الآن بالعمل لرفع كفاية الإنتاج ، وذلك بنحو قوله تعالى :

(هو الذي جمل لكم الارض ذلولافا مشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور). وأصبح الصراع من أجل القبيلة جهاداً دائياً ، وعملا رائعاً لتحرير البشرية كلما من المذلة والاستغلال والخضوع لغير الله ، وإفرار العدالة والإخاء والمساواة دون عمير لجنس على جنس ، ولا الون على لور. .

(یا حبادی الذین آمنو ا ان آرضی راسمة فایای فاعبدون) ·

وقوله تعالى :

(لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنامعهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالفسط).

وغداً مقياس التفاصل بين الناس هو الإيبان والعمل الصالح الذي يتسق في إطاره خير الفرد بخير المجموع ، وترتبط في مجاله الدنيا بالدار الآخرة دون أثرة أو استعلاء. فقد قال عز وجل :

(إن أكرمكم عند اقد أتقاكم).

وقال سبحانه :

(وابنغ فيما آناك اقد الدارالآخرة ولاتنس نصيبك مرس الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبسغ الفساد في الارض إن الله لا يحب المفسدين).

وبعدد

فذلك طرف من تأثير القرآن في الحيساة الإنسانية ، وهدايته إلى التي هي أقوم 1 .

ولا يزال غض الإهاب صالحاً المهداية والتأثير في كل جيل وفي كل مكان ، رغم مرور أربعة عشر قرنا من الزمان هلي زوله. وهذا أحد أشرار إعجازه ، وهسى أن نحسن التقبل له ، والتأثر به ، فهو حجة لمن البسع هداه . كما أنه حجة على من أعرض عنه والبع هواه وصدق الله حيث يقول .

إن هذا القرآن يهدى للتى هى أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرآ كبيراً وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة اعتدنا لهم عذاباً أليماً ..

والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ؟ محد الامحمري أبو النور

منْ مَلامِح اليُّــِّـر في الشريعة الإسيطاميّة للأستاذ محدمت الشرقادي

الفاظر من قضاعيف القرآن الكريم إلى ملائح السياسة التشريعية في نطاق الفقه الإسسلاى يجد أن خطوطا عريضة تحسدد معالم تلك السياسة، وتوضح ملائح اليسر والنلطف في سن النظام العملي للأمة الإسلامية ، بحيث تشكل تلك الحطوط في بحموعها إطارا محدد الابعاد متميز الطابع لتلك السياسة القسرآنية الهادفة إذ أن تلك الحطوط العريضة تلتني في النهاية في بؤرة معينة تنعكس في معني الآية السكريمة وما جعل عليكم في الدين من حرج ، .

وإذا ما لاحظنا من خلال الرخص الشرعية العديدة ... ما تنطوى عليه من مرونة ويسر وإسماح ... وجدنا أن إرادة النخفيف هي نبضها الحفاق، وتيارها المولد لحركتها المجدد لحيويتها . وبما يلفت النظر في هذا الصدد انحصار أطراف الشريمة انحصارا يسهل الإلمام به في زمن وجيز أو بجهد ركيز . . قد تعسبر عنه خطبة جامعة أو محاضرة موضوعية محددة ، أو كتيب مستوعب ، وإذا تتبعنا الحفوات التشريعية من زاويتها التاريخية اتضح لنا من إجمالها المتبوع بتفصيلها، ونسخها السابق لتقريرها وتصريحها بتفصيلها، ونسخها السابق لتقريرها وتصريحها

المتعالق مع تلبيحها . مدى ما تتمتع به الشريعة الغراءكما وكيفا من مراعاة الحاجات الملحة ، والظروف الحرجة وأنها تبعا لذلك خضعت لعوامل النشوء والتطوير أوكما يقول العلماء : لسنة الندرج في التشريع .

وأمامنا جدول الرخص الشرعية الحافل بألوان مرس تلبية الحاجات الاضطرارية ، والمتلائم مع أطوار الحياة الإنسانية بكل ما فيها من مطالب للجسد ، أو مراقى للروح سواء فىذلك العبادات والعادات والمعاملات والجنايات .

وإذا أخدنا مثلا لذلك والصلاة ، وهى أمس الآركان الإسلامية عليا بدنيا الناس ، وأوثقها اتصالا بحياتهم اليومية المتجددة . رأينا في مرآة الرخص الشرعية ، جدوهر الصلاة النفيس ، وقد غلفته غملالات رقيقة من التسهيلات والمنح الإلهية التي تصدق اقه تعالى بها على عباده ... تفضلا منه عليم ، ورحمة بهم ، فحيثا حلت الصلاة في حلة قشيبة من تلك الرخص . لم تفقد قيمتها ولانفاستها واستحق صاحبها نفس الثواب المقدر لها في أكدل أحوالها ، وأتم أوضاعها . فهي

فى حال المرض تأخذ عدة انجاهات تشريعية وأوضاع صلاتية تختلف شكلا وتتفق موضوعا وتتحد جزاء .

وفى كتاب الاختيار فى فقمه أبى حنيفة أن من عجز عن الصلاة الواجبة من قيام ... صلاها من قمود يوكع ويسجد ، ومن عجر عنها قاعداصلاها مستلقيا على ظهره أو مضطجما على جنبه يومى، برأسه إيماء ومن عجرو عن الاتجاء بالرأس سقطت هنه الصلاة إلى غير بدل ولا قضاء ، وقالوا فى تعليلها نقلا عن رسول اقتصلى الله عليه وسلم .

و إن الله تمالي أحق أن يقبل عذره ، ويسوقنا حديث التخفيف في قطاع الصلاة شكلا وموضوعا .. إلى حكاية لون منهـا .. سقط فيه عن المصلى شرط استقبال القبلة .. الذي ثبت اشتراطه مالقرآن ، فول وجبك شطر المسجد الحرام ، ، وبالسنة .. وذلك في حديث أخرجه البخاري مرفوعا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم : • مر. صلى صلاننا ، واستقبل قبلتنا ، وأكل ذبيحتنا . . فذلك المسلم الذي له ذمة الله وذمة رسوله ، فلا تخفروا الله في ذمته . وذلك اللون هو صلاة النائلة على الداية .. ومثلما بطبيعة القياس . كل وسيلة من وسائل المواصلات الحديثة .. برأ أو بحراً .. أو جواً ..حيث يسوغ لمن يريد التطوع بالصلاة بقدر يزيد عن الفريضة .. أن يتوجه في نافلته إلى أي

جهة توجهت إليها مطيته.. ولا عليه في ذلك. وفي هذا إناحة فرص متكاثرة لمل. فراغ المسافر أو الراكب بالدبادة التي تقرب منالله زلني ، ويستغل بها الزمان والمكاف الذي قد يطول .. أو يقصر .. في النافع المفيد .

وقد سبق بذلك العمل من لدن وسول الله صلى الله عليه وسلم ، وسن به اللامة القدوة الحسنة .. والرخصة المتبعة : روى جابر بن عبد الله الانصارى رضى اقد عنهما فياأخرجه البخارى: وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يصلى على راحلته حيث توجهت به ، فإذا أداد فريضة نزل .. فاستقبل القبلة ، ويؤيده ما رواه عبد اقد بن حمر رضى الله عنهما فيا أخرجه مسلم وأبو داود والنسانى: قال : ووأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلى على حمار وهو متوجه إلى خيبر ، والمعروف أن خيبر في اتجاه مضاد المقبلة .

على أن الفريضة ذاتها تخضع لهذا اللون التسهيلي في حال الخوف الشديد حيث يسقط شرط استقبال القبلة عند الشافعي رضي الله عنه .. و عمت ناحية جديرة بالاهتمام في حديث الرخصة والتيسير في الصلاة .. نظراً لما نقدمه للسافرين من توسعة ورفق مم، وإناحة الاستغلال لوقتهم المحدد .. في إبان الاغتراب والوحشة .. مع غض النظر عما يصاحب المسافر من أمن وراحة . واعتبار

حال السفر من حيث هو سفر.. ظرفا حرجا وغير عادى يستلزم الهوادة فى التشريع ، والتسامح فى الاداء .

فالسفر الذي يمتد إلى مسافة تسعة وتمانين كيلو مترا وأربعين مترا .. وهو مثل المسافة من القاهرة إلى محلة مرحوم - حسب أدق تقديرات السفر المبيح للرخصة - يعطى المسافر إمكانية قصر الصلاة .. أى اختصار الرباعية منها .. وهى الظهر والعصر والمشاه. يحيث تؤدى ثنتين ثنتين ، وقد سئل رسول الله عما إذا كان من الممكن استمرار هذه الرخصة بعد زوال الخوف الذى اشترطته الرخصة بعد زوال الخوف الذى اشترطته فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة إن خفتم .. الآية ... ،

فقرر الرسول عليه الصدلاة والسلام استمرار فاعلية هذا القصر في حالى الخوف والامن في نطاق السفر .. بقوله : « إنها صدقة تصدق الله بها عليه خانبلوا صدقته ، وسواء أكان القصر الرباعية في السفر عزيمة وواجباكما هو رأى أبي حنيفة رضى الله عنه أم كان رخصة وجائزا .. كما هو مذهب غير ، من الاثمة الاربعه فما لاشك فيه أنه تيسير عصاحب كل مسافر في رحلاته ، وعنوان على الساحه ودفع المشقه في الشريعه الإسلاميه ، والرسول يدعو إلى الاستمتاع بتلك اللطائف

الشرعية ، وقبولها قبول الهدية بمن يهديها .. وفى الحديث الشريف : ﴿ إِنَّ اللَّهِ يَحْبُ أَنْ تَوْتَى رَحْصَهُ .. كَمَا يَحِبُ أَنْ تَوْتَى عَرَاتُهُ ، .

وليس حديث قصر الصلاة هـ ذا خاتمة المطاف في تسهيلات السفر للسافرين .. مل هناك الجمع بين الصلاتين في وقت إحداهما.. إما تقدعاً في وقت الأولى .. وإما تأخيراً في وقت الثانية ، وبالإضافة إلى اختصار الصلاة الرباعية في ركعتين نجد أن المسافر قد تمتع باليسر كماً وكيفاً ، وانفسح أمامه وقته إلى مدى يستفرغ فيه كل سعيه اليومى، في سبيل بلوغ أهـدافه ومصالحه .. إذ يستعليع أن يصلى الظهر والعصر جمع تقديم كلا منهما وكعثين في أول وقت الظهر .. ثم يخلو وقته من الصلاة الواجبة إلى آخر وقت المشاء حيث يؤدى المغرب والعشاء قبيل نهاية وقت العشاء جمع تأخير .. أو يؤخر الظهر إلى قرب نهاية وقت العصر فيصل كل واحدة منهما ركعتين منفصلتين بتسليمتين جمع تأخير .. ثم يعملي المغرب ثلاثا كما هي مع العشاء ركعتين في أول وقت المغرب جمع تقديم ..

روى الحاكم بإسناد صحيح عن أنس بن مالك رضى اقد عنه قال : وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ارتحل قبل أن تزيغ الشمس أخر الظهر إلى وقت العصر . . ثم نزل فجمع

بينهما ، فإذا زاغت الشمس قبل أن يرتحل صلى الظهر والعصر ثم ركب ، . . ومع أن أبا حنيفة قد خص وخصة الجمع بين الصلاتين بيوم عرفة فى الحج بالنسبة إلى الظهر والعصر حيث يصليان جمع تقديم فى وقت الأولى مع الإمام . وبالنسبة إلى المغرب والعشاء بالمزدلفة حيث يؤديان جمع تأخير ، . فإن الأعة الثلاثة يرون عدم تقييد هذه الرخصة بموسم الحج ويرونها صالحة لكل زمار . ومكان حال الأساد .

وبما يتصل بالصلاة في إطمار الرخصة والتيسير . . الطهارة لها . . وهي شرط أساسي من شرائطها التي لا تصم إلا مها فعند إرادة النطهر للصلاة يتمتع المرء بتسهيلات شرعية أخرى تهون عليمه مقصده ، وتفرج عنه ما محده من ضمق ، فإنه إذا افتقد الماء إلى بعد ميل على الأقل ، أو عجز عن استعال الماء لمرض أو حاجة إليه ، أو ارتفع سعره في مكان تشح فيه المياء إلى أكثر من الممتاد فإنه يستطيع أن يستعيض عن الماء بالارض بما رحبت من صعيد طيب فيضرب الصعيد والآخرى لمسح اليدين إلى المرفقين وهو ما يسمى و بالتيمم ، وهو طهارة للاحداثكلها قال عليه الصلاة والسلام فيما أخرجهالبخارى هن جابر : ﴿ أَعَطَيْتَ خَسًّا لَمْ يَعْظُمُنَ أَحَـهُ

قبل، وذكرمنها: وجعلت لى الارض مسجداً وطهورا، فأيما رجل مر. أمتى أدركته الصلاة فليصل.

ولو ذهبنا نتتبع مواطنالتيسيروالترخص فى المجالات الشرعية المتنوعة لصاق بنا المقال ولفاض بنا المقام .

وحسبنا أن نكتنى بضرب الامثال عن استيماب الاحوال .

فنى قطاع العادات يرخص للمنظر أن يتناول المآكل والمشارب المحرمة بالقدر الضرووى بعد ، إباحة الطيبات من الرزق مأكلا ومشر با وملبساً ، واستعالاً وتمتما ، من غيرسرف ولا يخيلة ، والنهى عن الحبائث والمحرمات التي تضر بالإنسان صحياً أو عقليا أو جسمانيا .

وفى قطاع المعاملات تضمنت الشريعة إباحة القرض المالى مع ما فيـه من علة الربا وهى النساء ، ورخص للناس فى السلم : وهو بيع الآجل بالعاجل ، بمعنى أن من حق الناس أن يشتروا المحاصيل الزراعية قبـل ظهورها مع أن فيه بيع المعدوم .

وفى الجنايات قررت الشريمة تلمس الاسباب الدارئة للحدود والقصاص وإسقاط القصاص عمن وجب علميه بعفو أوليا الدم كلا أو بعضا وإشراك عاقلة القاتل في تحمل فصيبها من دية المقتول.

كما شرعت الكفارات على اختلاف أنواعها وتفاوت أفدارها ، لرفع آثار الدنوب ، ومحو معالم الخطيئة .

فهناك كفارة اليمين عند الحقث فيه وكفارة الإفطار عمداً فى نهار رمضان ، وكفارة الفهار . . وكفارة الظهار . . وكفارة الظهار . . وكلما آيات رحمة بالمذنبين ، وسبيل خلاص للسرفين . . الذين أحاطت بهم خطيئاتهم من كل جانب ، وتورطوا فى أوحال الآثام . . فتجبر ما وقع من نقص ، وتزجر من تحدثه نفسه بالمخالفة والنقصير

وفى الصيام تتجلى إرادة التخفيف عن الصائمين واضحة جلية . بإسقاط الصوم عن الشيخ والشيخة إذا شق عليهما الصوم مشقة بالغة .. على أن يخرجا فدية طعام مسكين عن كل يوم أفطرا فيه .. كا يؤجل الصوم عن المسافر وإذا شاء وعن المريض والعاجز عجزاً موقو تاً .. وعن الحائض والنفساء ، وذلك والمرضع إذا احتاجت للفطر .. وذلك في أيام أخر .

وفى الحج نجد بصمات اليسر والترخيص بالنسبة إلى من أعوزته النفقة أو الوسيلة الانتقالية . أو توقع الخوف حيث لا يجب عليه حج في هـذه الاحوال . . ومن افتقد من نفسه القدرة بصفة دائمة أناب عنه غيره

فى الحج والعمرة . ومن ارتكب إحدى المخالفات الموجبة للمؤاخذة .. وجد فى الذبائح أو الصيام أو الصدقات كفارات لمخالفاته ، وتكملا لحجه . .

وقد أجمل الفقهاء تلك الرخص الشرعية تبعاً لاستقراء مواضعها، وتتبسع مواردها فها يأتى:

أولا: إسقاط العبادة . . كسقوط الحج عن غير المستطيع .

ثانيـاً: إبدالها بغيرها..كالتيمم بدلا عن المـاء.. ومسح الخفين بدلا عن غسل الرجلين .

ثالثماً: النقديم والتأخير..كالجمع بين الصلاتين في وقت إحداهما.

رابعاً: التغيير..كنظام صلاة الحوف المخالف لصلاة الآمن شكلا.

خامساً : الإباحة .كشرب الخر لمن به غصة وهو بلا ماء .

وفى تخطيط القرآن الكريم لإطار الشريعة الغراء .. تجد ملائح هذا اليسر بارزة المعالم .. كا تتعانق ظلال هـندا الإطار وأضواؤه على معنى التلطف بالناس . ومدافعة الحرج عنهم ، وتعبيد الطريق أمام مسيرتهم الدينية الصاعدة . . و القضاء على كل العوائق المثبطة للهم . . أو الصارفة للعزائم . . وقد وصف الله تعالى وسوله في القرآن السكريم بقوله :

ويضع عنهم إصرهم والأغلال الني كانت عليهم ، كا تفضل سبحانه وتمالى بتجديد دائرة التكاليف كلما من أمر أو نهى ، ومن فعل أو ترك بدائرة الوسع الشخصى ، والطافة الذائية . .

وما خرج عن تلك الدائرة الفطرية .. فهو إما ساقط أر مؤخر قال تمالى : و لا يكلف اقت نفساً إلا وسعها ، .. و لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاها ، .. و وما جعل عليكم في الدين من حرج ، . . و ولو شاء الله الاعتمال ، . . و يريد الله بكم اليسر و لا يريد بكم العسر ، . . و يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان و معيفا ، . .

وأخيراً ـ وليسآخراً ـ نجد أن الانجاهات العامة فى حياة الرسول صلى الله عليه وسلم كلها .. سواء منها ما يتصل بحياته الحاصة . . أو بسيرته العامة . . تستوحى مبدأ التيسير فيما تأخذ وما تدع . . وتؤثر أسلوب التخفف والتلطف فى أموره كلها . . وفى ذلك تقول عائشة رضى الله عنها :

ما خير رسول اقه صلى اقه عليه وسلم
 بين أمرين إلا اختار أيسرها مالم يكن إنماً ..
 فإن كان إنما كان أبعد الناس هنه .

محمد محمد الشرقاوى

, العقل تزيده الطاعة ،

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: , يا عويمر ازدد عقلا تزدد من ربك قربا . قلت بأبى وأمى ومن لى بالعقل قال: اجتنب محارم الله ، وأد فرائض الله تكن عاقلا ، ثم تنفل بصالحات الاعمال تزدد فى الدنيا حقلا وتزدد من ربك قربا وبه عزآ . .

حيانة الأعراضٌ في الإست لام للاستاذ مصطفى الطير

- 1 -

الزواج والبغاء قبل الإسلام :

نمهير :

بعث الله نبينا محداً صلىالله عليه وسلم على فترة من الرسل ، وقد فشا في الناس ألوان من الاخـلاق المنحرفة والعادات الذميمة إلى جانب ماهم عليه من هقائد فاسدة وشرائع مبدلة ، فلمذا جاءتالدعوة المحمدية لإصلاح ما فسد مر_ أمور الناس ، حتى يسيروا فی شئون معاشهمومعادهم علی سبیل راشدة . ومن أهم ماعني به الإسلام بعد توحيد الله تعالى صمانة الاعراض من الدنس، وحفظ الأنساب من الدخيل ، فقد كان بعض ألو ان الزواج سفاحاً ، و بعضها يؤدى إلى السفاح كماكان البغاء منتشرا سرا وعلنا ، فلهذا جاء الإسلام بعددة تشريعات على سبيل التدرج لعلاج هـذه الانحرافات ، وكان بعض هذه التشريمات وقائيا ، و بعضها عقابيا يضم بين أعطافه الوقامة من العودة إلى مثل الجرعة التي كان العقاب من أجلها ، وردع الغير

وإبماده عن بمارسة ما فعله المعاقب وقبل أن

فتحدث عن هذه التشريعات نبين فيما يليماكان

عليه الناس في أمورهم الجنسية .

قال ابن شهاب الزهرى أخبر نى عروة بن الزبير أن عائشة زوجالني صلى الله عليهوسلم أخبرته أن النكاح في الجاهلية كان على أربعة أنحاء ، فنكاح منها نكاحالناساليوم ، يخطب الرجل إلى الرجل وليته أو ابنته فيصدقها ثم ينكحها ، ونكاح آخر كان الرجل يقول لامرأته إذا طهرت من طمثها ١٠٠٠ أرسلي إلى فلان فاستبضمي منه (٢) فإذا تبين حلها أصابها زوجها إذا أحب، وإنما نفعل ذلك رغبة في نجامة الولد . فكان هـذا النكاح نكاح الاستبضاع ، ونكاح آخر ، يجتمع الرهط مادون العشرة فيدخلون على المرأة ، ، كلهم يصيبها فإذا حملت ووضعت ومرت لبال بعد أن تضع حملها أرسلت إلهم فلم يستطع رجل منهم أن يمتنع حتى يجتمعوا عندها ، وتقول لهمة د عرفتم الذي كان من أمركم ، وقد ولدت

- (١) الطمث الحيض.
- (۲) أى اطلى منه أن يجامعك يحملها
 بذلك على الزنى .

فهذا ابنك يافلان ، تسمى من أحببت باسمه فيلحق بدوادها لا يستطيعان يمتنع بدالرجل و نكاح الرابع ، يجتمع الناس الكثير فيدخلون على المرأة لا يمتنع بمن جاءها . وهن البغايا ، كن ينصبن على أبوابهن رايات تكون علما ، فن أرادهن دخل علمهن ، فإذا حملت إحداهن ووضعت حملها جمعوا لها ودعوا لهم القافة (۱) ثم ألحقوا ولدها بالذي يرون فالناط به (۲) ودعى ابنه لا يمتنع من يرون فالناط به (۲) ودعى ابنه لا يمتنع من ذلك ، فلما بعث محدسل الله عليه وسلم بالحق هدم نكاح الجاهلية كلما إلا نسكاح الناس اليوم ،

وقال القرطبي . كان في ذلك الزمان زنى النساء فاشيا ، وكان لإماء العرب وبغايا الوقت رايات ، وكن بجاهرات بذلك (٣) . فن النوع الثانى لزواج الجاهلية المروى عن عائشة عرفنا أن الازواج لم يتورعوا عن الساح لزوجاتهم بالزنى دغبة في نجابة الولد ، فبئست الوسيلة لغاية تتحقق عن غير طريق التربية الحسنة والبيئة الني يتربي فيها ، إلى جانب التكوين العقلى الذي شاءه الله ، فكم من التكوين العقلى الذي شاءه الله ، فكم من

أب نجيب استعقب أولادا لا نجابة فيم لأن اقة تعالى لم يخلقهم على استعداد لها ، أو لما صادفهم من عقبات حالت دون نجابتهم ، كالمرض وصحبة المتخلفين عقليا ، وكم من أب فير نجيب استعقب أولادا هم شعلة فى الذكاء ولان اقد تعالى منحهم أصبابه وهيأ للم فرصه .

كما عرفنا من النوعين الثالث والرابسع استهتار الحرائر بأعراضهن إلى هدذا النحو من الاستعلان والعمومية وأن ولد السفاح كان يلحق بالرجل بمشيئة المسافحة أو بقول القائف وقد لا يكون منه.

ويما قاله القرطبيعرفنا أن الحرائروالإماء كن يمارسن البغاء جهارا . ويرفعن الرايات على بيوتهن ليقصدهن أهل الإثم والفجور.

ولقدكانت الإماء يمارسن البغاء بأمر سادتهن ، فقدكانوا يتجرون بأعراضهن ، ومن سفاحهن كانوا يرتزقون ، وفهم يقول الله تعالى ، ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ارن أودن تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا، ولشيوع البغاء اشترطت قريش حين أرادت إعادة بناء الكعبة قبيل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم أن لا يساهم أحد في بنائها بأجر امرأة أو أمة بغى ، إعظاما للسكعبة وتزيها لها عن أن تبنى بمال دنس وكسب قدر مهين .

⁽١) هم الذين يلحقون الابنــاء بالآباء وبعلامات يعرفونها .

⁽٢) أى التصق به وتبعه في النسب .

⁽٣) ص ١٦٠ = ٥

وكان الرجل من العرب قبل الإسلام بتزوج من حرائر النساء العدد الذي يشاؤه ، وقد أسلم بعضهم وعنده عشر نساء كغيلان بن أمية الثقني ، وأسلم بعضهم وعنده ثمان كحارث ابن قيس الاسدى .

ولا ريب فيأن الرجل الواحد لا يستطيع أن يقوم بإعفاف هذا العدد الكثير ، فكان بعضهن ينحرف خصوصا المهجورات منهن، كا كانت بناتهن اللاقى بلدهن هذا العدد من النساء لا يجدن أسباب الصيانة فكن ينهجن كان العرب يرتزقون من وعي الاغنام في مراح بعيدة عن مساكنهم و يغيبون عن بيوتهم وقتا طويلا . كا كانوا يسافرون المتجارة إلى أقطار بعيدة فلهذا كان شياطين الإنس من دعاة الاغنام والاعراب والجيران يحدون السبيل أقطار المعيدة فلهذا كان شياطين الإنس من دعاة ميسرة إلى تحقيق أغراضهم الجنسية في غيبة أو لئك الازواج .

ولفسد كان بعض الازواج يتنبى الفضائح فى عرضه بوأد بناته وقتلهن صغيرات قبلأن يبلغن المحيض حذرا من العار الذى ينتظرهن مستقبلا ، وفى ذلك يقول الله تعالى : , وإذا المومودة سئلت بأى ذنب قتات ..

كاكان بعض أهل الكنتاب لا يتزوجون سوى امرأة واحدة تبعا لشريعتهم التي تمنع تعددالزوجات، وكثير منهم كان يتخذ له

خليلات يستمتع بهن لأن زوجته لا تكنفيه أو لانها غيرجيلة الذاتأو الطباع والعادات.

والطلاقءند هؤلاء ممنوع حتى يثبتالزنى على الزوجـة ، وهيهات للزوج أن يستطيع إثباته وحينثذ يستمرنى عشرة زوجته العاثرة على كره منه ، أو يبعث بها إلىأهلها وفى كلتا الحالتين ينفس عن نفسه بالانحراف إلىالزنى، لانه لا يستطيع أن يتزوج سواها بعد عجزه عن تطليقها ، وقد تكون الزوجة عاقرا والزوج منجبا وهو يريد الذرية ، و لكنه مقهور على البقاء مع زوجته ولا يستطيعأن يتزوج معها أخرى ، فيعيش مكبوتا ، وبجد نفسه مدفوعة إلىالانحراف تنفيسا وترويحا ولا يزال هذا الوضع ملازما لهسذه العائفة مر أهل الكتاب ، بل زاد حدة في هذا العصر ، فني هذا العام أحصى بعض الجمات المعنية بالإحصاء ببعض الدول الغربية عدد المواليد مفاحا فوجد أنه واحد في كل سقة مواايــــد .

وهذا الإحصاء لا يمثل نسبة الزنى على الحقيقة فإنه يعتمد فى نسبة الولد غير الشرعى أن أمه التى ولدته فتاة لم يسبق لها زواج ، أو امرأة مطلقة ،ن زوجها طلاقا مدنيا أو بسبب زناها أو امرأة توفى عنها زوجها ، وأغفل من حسابه المرأة المتزوجة المنحرفة التى تحمل وهى

فى عصمة زوجها من غيره وتلد وتنسب ولدها هذا إلى زوجها مع أنه من سفاح .

كا أن بعض الفتيات والنساء غير المتزوجات يستعملن الحبوب المانعة من الحل، وما أكثر السفاح الذى لم يظهر له أثر إنجابى بسبب استعال هذا العقار، فالجهة التى قامت بالإحصاء أغفلت ها تهن الحالتين، ولم تجملهما فى حسابها ولو استعاعت اظهرت لها نسبة الزنى بشكل مروح.

وكل ذلك ناجم عن إيجاب الاقتصار على الزوجة الواحدة ، مع قلة الرجال بسبب فناء بعضهم في الحروب ، فهم لا يكفون الفساء ، كما أنه ناجم عن الأسباب التي قدمناها .

وإنك لتجد في هدده الطائفة من يعيشون رهبانا وراهبات في الأديرة ، فلا الرجال منهم يتزوجون ولا النساء ، وكثيراً ما يحدث بين الجدسين الاختلاط غير المشروح وينتهى لم يرمن الإسلام بحالة النرهب ، قال صلى الله عليه وسلم ، لا رهبانية في الإسلام ، فإن طبيعة الجنسين التي فطرها الله عليها توجب الاتصال الجنسي فلذا يجب الزواج حذراً من ارتكاب خطيئة الزني والاستيلاد غير المشروع .

الزواج في الإسلام ووقايقه للأهراض : قدمنا لك أحوال الزواج قبل الإسلام وماكان يؤدى إليه من الانحرافات بسبب كثرة الزوجات أو الاقتصار على الزوجة الواحدة ، وذكرنا لك انحراف الجنسين إلى السفاح سراً وعلناً ، والآن نبين لك ماجاء به الإسلام من القشر يمات الواقية من الانحرافات فنقول وباقة الرادعة عنها ، وسنبدأ بالاولى فنقول وباقة التوفيق

أنزل الله تعالى فى سورة النساء قوله:
د فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى و ثلاث
ورباع ، وهذه الآية تبييح للزوج أن يتزوج
من واحدة إلى أربع لايزيد علين ، وأن يجمع
بينهن فى عصمته ، وإنما سمح له بذلك لانه
يقدر على إعفافهن، ولان كل واحدة من الاربع
تستطيع الصبر على بعد زوجها عنها ثلاثة
أيام بليالها عندما يكون عند ضراتها ،
وسنين حكمته بعد .

ومن أطرف القضايا الى عرضت على عمر المرأة ابن الخطاب قضية تدل على إمكان صبر المرأة عن زوجها هسده المدة ، وهى أن احرأة أتقه فقالت يا أمير المؤمنين إن زوجي يصوم النهار ويقوم الليل ، فقال لها نعم الزوج زوجك ، فعلت تكرد عليه القول ويكروه لمها الجواب فقال له كعب بن سور الاسدى يا أمير المؤمنين هذه الزوجة تشكو زوجها في مباعدته إباها

عن فراشه ، فقال له عمر كما فهمت كلامها فاقض بينهما ، فأحضر زوجها وقال له : إن امرأتك هذه تشكوك ، قال أفي طعام أم في شراب ، قال لا ، قالت المرأة : يأيها القاضى الحكيم رشده

ألهی خلیلی عن فراشی مسجده زهده نی مضجعی تعبده

فاقض الفضا كعب ولا تردده نهـاره وايله ما يرقده

فلست في أمر النساء أحمده فقال زوجها :

زهدنی فی فرشها وفی الحجل (۱)

أنى امرؤ أذهانى ما قد نزل فىسورة النحل وفى السبعالطول

وفى كتاب الله تخويف جلل فقال كعب :

إن لما حقا عليك يا رجل

نصيبها فى أربع لمن عقل فأعطها ذاك ودح عنك العلل

ثم قال: إن الله عز وجل قد أحل لك من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فلك ثلاثة أيام بلياليها تمبد فيها ربك ، فقال عمر: والله ما أدرى من أى أمريك أعجب ، أمن فهمك

 (١) جمع الحجاة ، وهى بيت يزين للعروس بالثياب والستوو .

أمرهما أم من حكمك بينهما ، اذهب فقد وليتك قضاء البصرة .

وقيمة هــذا التشريع في الوقاية من الزنى واضحة في كل من الرجل المرأة ، وفي تـكـثير عدد المسلمين ذلك أنال جل قد مجد أنالرأة الواحدة لا تكفيه ، أو يجــد نفسه تتطلع إلى أفضل من الزوجة التي تزوجها فسمح له أن يتزوج هذا العدد لا يتمداء حتى لا يحيف على أكثر منه بالنرك والإحمال كما أن السماح به منعه من أن تحدثه نفسه بالانحراف إذ أ م بجد فيه ما يغنيه عن النردى في الرذيلة كما أن النساء بجدن من يتزوجهن خصوصا بمد الحروب التي يفني فها الكثير من الرجال ، وفي ذلك إعفاف لمن ، كما أنه يساعد على أن ينجبالرجلالواحد من هذا العدد أكثر من إنجابه من زوجة واحـدة ، وبذلك يـكـثر عددالمسلمينحتي يستطيعوا الدفاعءنأ نفسهم وقد بدأ المسلمون قسلة فسكان هذا التشريع سببا فىكثرتهم وصمودهم عبر الاجيال أمآم أعدائهم من أهل الآديان المختلفة .

ولما نزلت هذه الآية الكريمة أمر الذي صلى الله عليه وسلم من عنده أكثر هن أربع فساء أن يختار منهن أربعا ويفارق غيرهن وقد اشترط الإسلام لجواز الجمع بينهن أن يكون الزوج صادق العرزم على العدل بينهن وإلا حرم عليه ، قال تعالى , فإن خفيم

أن لا تمدلوا فواحدة ، فن خاف الجور وجب عليه أرز يقتصر عـلى زوجة واحـدة .

و بهذا البيان علم على أن هذا التشريع وقائى ضد الانحراف والسفاح فى كل من الرجل والمرأة بخلاف ماكان عليه أهـل الجاهلية ، وما عليه بعض أهل الاديان .

ومن التشريعات الوقائية إيجاب احتشام المرأة فى لباسها ، وعدم إظهار زبنتها إلا على زوجها ومحارمها ومن فى حكمهم ، وأن لاتبدى من جسمها إلا وجهها وكفيها فى غير زينة وأصباغ .

وأن يغص كل من الرجل والمرأة بصره عن الآخر ، فإن النظر سفير بين القلوب قال تمالى و يأيها الذي قل لازواجك و بناتك ونساء المؤمنين يدنين علمين من جلابيهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين ، ودخلت أسماء بنت أبي بكر على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعليها ثياب رقاق فأعرض عنها وقال يا أسماء وإن المرأة إذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا و هذا ، وأشار إلى وجهه وكفيه ،

ويقول الله تمالى فى حق الرجال ، قـل للدؤمنين يغضـوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ، الآية ، وفى حق

النساء، وقل للومنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زيفتهن إلا ما ظهر منها، وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدن وينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن، ولقد كانت فتحات الصدور واسعة تبدى من النساء صدورهن، وكن يسدلن الخر من ورائهن فتبق صدورهن مكشوفات، فأمرن بأن يسدلها من قدامهن حتى تغطيها، والخر جمع الخار وهو غطاء الرأس للسرأة ويسمى الطرحة في العرف المصرى، ولولا ضيق المتام لشرحت هذه الآيات الخاصة بوجوب الستر وكف النظر.

عقو به الربی و ندرجها :

أول عقوبة فى الإسلام فى حق الزناة جاءت فى قوله تعالى ، واللاق يأتين الفاحشة من من نسائسكم فاستشهدوا عليهن أربعة منسكم ، فإن شهدوا فأمسكو هن فى البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن سبيلا ، .

فإذا شهد أربعة شهود عدول على واقعة الزنى تفصيلا أمسكت المرأة فى البيت حتى تموت عقوبة لها حيث طلبت المتعة من غير وجهها ، فحر مت منها إلى أن تموت أوينزل الله فى حقها حكما آخر ناسخا لهذا الحسكم.

وهذه الآية لم تنضمن حكم الزناة من الرجال فلمذا أنزل الله تعالى بعدها , واللذان بأتيانها

منكم فآذوهما ، فإن تابا وأصلحا فأعرضوا عنهما ، الآية ، ومنها علم حكم الرجال وهو الإيذاءويكون بالنيل باللسان رالضرب بالنعال كما قاله اين عباس .

قال بجاهد وغيره , الآية الأولى فى النساء عامة بحصنات وغير محصنات ، والثانية فى الرجال خاصة ، والمراد من التثنية الصنفان من الرجال ، من أحصن بالزواج ومر لم يحصن به ، فمقوبة النساء الحبس وعقوبة الرجال الآذى ، واختار هذا الرأى النحاس ورواه عن ابن عباس .

وقيل كان الإمساك في البيوت للمرأة الوانية دون الرجل . ثم نزلت الثانية فأشركت الرجل معها في الإيذاء . قال قتادة كانت المرأة تحبس ويؤذبان جميعا وهذا ألأن الرجل محتاج إلى السعى والاكتساب .

وقيل إن الثانية نزلت قبل الأولى وإن
كانت بعدها فى المصحف ، وإن العقوبة كانت
الإيذاء لمما وزادت المرأة الحبس بعد ذلك ،
والأول أرجح واولى لاتفاقه مع ترتيب
المصحف .

والعقوبة الثانية الزناة جلد الزاني ذكرا أوأنى مائة جلدة لقوله تعالى والزانية والزانى فاجلدواكل واحدمنها مائة جلدة ، ولا تأخذكم بهما رأوة فى دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخرر وليشهد عدابهما طائفة من المؤمنين ، .

وهذه الآية هي السبيل التي وعد اقد أن يحملها لعقاب المسافحات ، وبها نسخ الحبس والإيذاء في الآيتين السابقتين ، وقد دلت على أن كلا من الزانية والزاني يحلد ما تنجلدة وأن لانرأف بهما مهما كان مركز هما الاجتماعي فإنه لا فرق في حدود الله بين وفيع ووضيع كا قال صلى الله عليه وسلم ، والله لو سرقت فاطمة بنت محد القطمت يدها ، ، كا أوجبت أن يشهد هذا الجلد طائفة من المؤمنين زيادة في التذكيل بالزانيين ، وودعا لذيرهما من التراف مثل ما افترقا .

وقد كانت عقوبة الجلد المذكورة عامة لمن تزوج ومن لم يتزوج ، ثم تدرج الحد فخص الجلد بمن لم يتزوج ، وجعل الرجم بالحجارة حتى الموت لمن سبق له الزواج ، فإن جنايته أعظم لسبق إعفافه بالزواج .

وقد أخذ دليل الرجم من السنة ، فقدأ مر النبي صلى الله عليه وسلم برجم ما هز والغامدية بسبق زواجهما ، كما أخذت من قوله صلى اقد عليه وسلم لانيس , اغد يا أنيس إلى امرأة هذا فإن اعترفت فارجمها . .

وقد اختلف فى الجمع بين التغريب عاما وبين الجلد لغير المحصن ، وفى الجمع بين الجلد والرجم للمحصن ، فن العلماء من قال بالجمع ومنهم من منعه ، والمقام لا يسمح بمناقشة أدلة الطرفين .

ولا يقام الحدجلدا أو رجما إلا بعدثبوت الزنى بإقرار الزانى أو بشهادة أربعة شهود عدول على واقعة الزنى تفصيلا ، وينبغي للقاضي أن يتحقق أنالواني يربد من إقراره حقيقة الزنى ، فقد يظن الملامسة أو المداعبة ز بى ، فإن الفامدية فما قالت للرسول زنيت فطهر في قال لها ما معناه : لمل أحدا قبلك أو لامسك فظننت أن ذلك زنى ، فقالت لقد زنيت وأنا حبلي ، فلم يشأ أن يقيم علمها الحد حتى تضع حملها الكي لا تقتل معها نفس بريئة ، بل قال لهـا : ﴿ أَمَا الآنَ فَاذَهُنَ حَتَّى تضعي ، ، فلما وضعت جاءت بالصي في خرقة فقالت هذا قد ولدته فقال , اذهبي فأرضعيه حتى تفطميه ، ، فلما فطمته أتت به وفي يده كسرة خبز ، فلم يبق بد من إقامة الحد عليها فرجمت ، وقال صلى اقه عليه وسلم : , المد تابت تو به لو تابها صاحب مکس لغفر له ، ، ثم أمر بها فصلي علمها ودفنت .

عقو بة قذف العفيفات بالزنى :

أحاط الإسلام أعراض العفيفات بالحاية فشرع حدا لمن يقذفهن بالونى ، قال تعالى : والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون ، ، والمراد من رميهن قذفهن بالزنى .

ومـذه العقوبة تـكون أيضا لمن يقذف

الآعفاء من الرجال بإجماع الآمة، وإنما جاء النص عاصا بالنساء لآن قذفهن أشد إيلاما وأشنع، وحكى الزهراوى أن المعنى والذين يرمون الآنفس المحصنات، فهمى على همذا التأويل تشمل الرجال والنساء نصا.

وقد تضمنت الآية ثلاثة أحكام (الأول) أن يجلد القاذف ثمانين جلدة (والثانى) أن لا تقبل شهادته أمام القضاء طول حياته ، (والثالث) أنه فاحق أى خارج عن طاعة أف ثم قال تمالى : , إلا الدين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم ، .

وللعلماء في هذا الاسقشاء آراء ، فالصعبي يرى أن القاذف إذا تاب رفعت عنه هذه المقويات فلا مجلد ولا ترد شهادته ، ويفتني عنه الغش ، وأيد كلامه بقوله تعالى ، وإنى لغفار لمن تاب، الآية ، وماقاله الشعبي بالنسبة للجلد يخالف لإجماع العلماء ، فإن التوبة عنه هم مردود الشهادة بعد توبته أم تقبل شهادته ، فالجمور على قبولها لانها إنها ردت المسقه ، وقد زال بالتوبة ، وعلى هذا يكون الامتشاء واجعاً إلى رد الشهادة والفسق ، وقال جماعة والحرون إنه راجع إلى الفسق ، فإذا تاب زال فسقه ، ولكنه يجلد و رد شهادته طول حياته .

على رسلك أيها المنحرف :

قد علمت أيما المنحرف عن سواء السبيل

كرامة الاعراض عند الله تعالى ، وما أحاطها به من الصيانة وما أنوله من هقاب لمن غوى وصل عن سواء السبيل ، فكيف تحدثك افسك بعد ذلك بالاعتداء على حليلة جارك أو ابنته أو أخته أو أية امرأة أو فتاة مسلة او غير مسلة ، أنحب أن غيرك يصنع بزوجتك أو قريبتك مثل ما صنعته ببنات بلااس ، فإذا كرهت ذلك الإثم في حق نفسك فلاذا تقترفه في حقوق الناس ، أفأنت آمن أن ينتقم الله منك في عرضك فيفضحك كا فضحت سواك ، وإنه لفاعل، فكاندين تدان.

هل قدرت ماذا سيكون بعد إنمك ، إنه جنين يتحرك بين أحشاء الفاجرة التي استجابت لكوسوف ينسب زورا إلى زوجها إن كان لها زوج ، أو تتخلص منه خليلتك إن لم يكن لها زوج ، فتكون أنت سببافى قتل نفس حرم اقد قتلها على يد أمه العائرة .

أفلا يفيق ضميرك فتعلم أرب الزواج هو أسمى صلة بين الجنسين ، وأنه هو الوسيلة الشمريفة لبقاء الجنس البشرى ، وأن الزوجة هى الوحيدة التي يسكن إليها الفؤاد ، أما بنات الهوى فهن بائعات الغرام وصائدات

القلوب ثم محطاتها بعد أر. يقضين من أصحابها لبانتهن .

روج أيها الشاب العائر واعصم بالزواج بصرك وشهوتك من الحرام ، فإن كنت متزوجاً فمش مع زوجتك واضياً مجلالك ، وانصرف عن غيك مبكراً قبل أن تحل بك نقمة الله ، قال صلى افته عليه وسلم ، يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء ، .

وقال و لا يزنى الرائى حين يزنى وهو مؤمن ، وقال و لا محل دم امرى مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأن محدا رسول الله إلا الله وأن محدا رسول الله النفس بالنفس والتارك لدينه المفارق الجاعة ، وعن ابن مسعود قال سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأى الذنب أعظم ، . قال وأن تجعل قد ندا ، قلت إن ذلك لعظم ، ثم أى قال وأدك مخافة أن يطعم معك ، قلت ثم أى . قال وأن تزنى معليلة جارك ، وواه الشيخان .

مصطفى قحد الحديدى الطبر

عنصرالعن رة في الحديث النبوي للدكتور محد رجب لبيتومي

- Y -

لقدد كسفت الشمس ذات يوم فوقف رسول الله يصلى صلاة الكسوف متجها إلى ربه فبصر به أعمايه يتباعد فليلا في الصلاة عن مكانه ثم يعود إليه ثانية قبل أن يختم صلاته فسئل عر. _ ذلك فقال فيما رواه مسلم (ما من شيء توعدونه إلا قـد رأيته في صلاتي هذه ، لقد جي. بالنار وذليكم حين رأ بتموق تأخرت خافة أن يصيبني من لفحها وحتى رأيت فها صاحب المحجن بحر قصيمه في الناركان يسرق الحاج بمحجنه فإن فطن له قال إنما تعلق بمحجني ، وإن غفل عنه ذهب به وحتىرأ يت صاحبة الهرة التىر بطتها فلم تطعمها ولم تدعما تأكل نخشاش الارض، حتىماتت جُوعًا ثم جيء بالجنة وذلكم حين وأيتمونى تقدمت حین قت فی مقامی ، و لقــد مددت یدی و آنا أرید أن أتناول مر. ثمرهـا لتنظروا إليه ثم بدا لى ألا أفعل، فامنشى. توعدونه إلا رأيته في صلاتي هذه) (١).

لكأن تميدهذا الأثرمرة ثانية لترىكيف

ضمن أفكارا هامة في التنفير من الاحتيال على السرقة، وتعديب الحيوان الضعيف، ومن تحقيق وجود الجنة والنارعلى وجه يقطع الشك ا وهذا كله لا يترك صداه البعيد في النفس إذا سيق بجردا من طرافته الجديدة أخر قليلاحين لمسلفح النار وشاهد بعض أخر قليلاحين لمسلفح النار وشاهد بعض المدبين ثم تقدم حين رأى الجنة وهم أن يتناول من ثمرها فبدا له ألا يفعل! وشاهدان آخران لمذه الطرافة الجديدة في هرض الفكرة يتراء يان في قوله صلى الله عليه وسلم .

عن حذيفة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال تلقت الملائسكة روح رجل بمن كان قبلسكم فقالوا أعملت من الحير شيئا قال لا، قالوا تذكر ، قال كنت أداين النساس فآس فتيا نى أن ينظر والمعسر ويتجوز واعن الموسر فقال الله تعالى تجوز وا عنه (١).

وفى قوله عليه السلام :

عن أبى موسى رضى أقد عنه عن النبي صلى الله عليه وسلمقال: إذا مات ولد العبد قال الله

(١) الناج ۽ ١ ص ٣٢٧ .

⁽١) التاج ۽ ٢ ص ٢٢٤ .

لملائكته قبضتم ولد عبدى فيقولون نعم ، فيقول قبضتم ثمرة فؤاده فيقولون نعم فيقول ماذا قال عبدى فيقولون حمدك واسترجع ، فيقول الله ابنوا لعبدى بيتا في الجنة وسموء بيت الحد (١) .

فالشاهد الآول: يشير إلى روح التعامل المقساعة بين الناس فى البيوع والمعاملات. والشاهد الثانى: يدعو إلى الصبر عند فقد الابناء ولكن سياقها الآدبى كان من الطرافة يحيث جعل فكرتى الحسديثين تتغلغلان فى النفس المؤمنة إلى أبعد مدى يستطاع!!

ولعلمنا نكتنى بماتقدم من الامثلة الحاصة بطرافة الفكرة لنستدل على تحسديد المعانى وتسلسلها فى الآثار النبوية ببعض الآثار .

إن تحديد المعانى من سمات المفكر المعامن الذي يجيل النظر طويلا في الآشياء والحواطر ، ليقرن النظر إلى النظير ، وليجمع بين الآمور المتقاربة في أحكام تشابه على قدر ما بينها من الاتفاق ، وصاحب هذا التحديد الدقيق فوق إدراكه القوى و نظر ، الحيط ذو خبرة حاذقة بدخائل النفوس ، فهو في تحديده العنابط يختصر مسافات بعيدة من الفحص اليقظ والتقبع الدائب ليقدم خلاصتها الموجزة مركزة في عددة نقاط

متقاربة ! فأنت حين تسمع مثلاقول الرسول صلى الله عليه وسلم .

الحيل ثلاثة هي لرجل وزر ، وهي لرجل ستر ، وهي لرجل أجر ، أما التي هي له وزو فرجل ربطها رياء وخرا و نواء على أهل الإسلام فهي له وزر ، وأما التي هي له ستر فرجل ربطها في سبيل الله ثم لم ينس حق الله في ظهورها ولا رقابها فهي له ستر ، وأما التي هي له أجر فرجل ربطها في سبيل الله لأهل الإسلام في مرج أو روضة في أكلت منذلك المرج أو الروضة من شي إلا كتب له عدد ما أكلت حسنات وكتب له أبوالها وأروائها وشرفين إلا كتب له عدد آثارها وأروائها أو شرفين إلا كتب له عدد آثارها وأروائها ولا يريد أن يسقها إلا كتب له عدد ما شربت ولا يريد أن يسقها إلا كتب له عدد ما شربت

فحمد صلى اقد عليه وسلم بهـذا التحديد الدقيق لانواع الخيل قد استعرض في تأمل صامت أحوال ذوى الخيول بمن يناوئون بها الحق وبمن يعملون بها لانفسهم وبمن يعملون بها لانفسهم أفاض في مزايا النوع الاخير لانه الهدف الاول من مساق الحديث إذ هو في سيافه النبوى دعوة صريحة إلى إعداد

⁽١) التاج ۽ ٥ - ٥٥٥.

⁽۱) التاج ۱ ص ۳۷۹ ·

القوة الصاربة في الإسدام وقد كانت الخيل من أعظم مظاهرها وأقواها تأثيراً في عصر الدعوة الإسلامية الواعتقد أن سامعي الحديث من الصحابة قد استمرضوا أنفسهم استعراضا دقيقا في ضوء ما ذكر الرسول، وقد فطنوا في بصيرة مؤمنة إلى من ينطبق عليهم الوصف الأول من بحاوريهم من المنافقين عن الآجر ثم طمحت نفوسهم أن يكونوا بين من ربطوا خيولهم في سبيل الله لاهل بين من ربطوا خيولهم في سبيل الله لاهل البصيرة في استشفاف النفوس، ومده الفراسة البصيرة في استشفاف النفوس، ومده القدرة من هذا الآثر الجامع الحيط قول النبي من هذا الآثر الجامع الحيط قول النبي

عن قبيصة بن مخارق الهلالى - رضى الله عنه قال : تحملت حمالة فأنيت رسول الله صلى الله
عليه وسلم أسأله فيها ، فقال أقم حتى تأتينا
الصدقة فنأم لك بها ، ثم قال ياقبيصة
إن المسألة لانحل إلا لاحد ثلاثة ، رجل محمل
حمالة فحلت له المسألة حتى يصيعا ثم يمسك ،
ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله فحلت له
المسألة حتى يصيب قواما من عيش ورجل
أصابته فافة حتى يقول ثلاثة من ذوى الحجا
في قومه لقد أصابت فلانا فافة فحلت له المسألة

حتى يصيب قواما من هيش ف سواهن من المسألة ياقبيصة يأكلها صاحبها سحتًا (١). لا يدرك قيمة هذا التحديد الدقيق في هذا الآثر الـكريم إلا من يعلم أن المــال مهوى كل طامع ، وأن النفوس قد جبلت على حبه والاستزادة منه حتى لتشتط فنرتكب ما نهى الله عنه في سبيله ! وكم من أكاذيب منكرة اخترعت اختراعا لابتزاز. من الـكرما. فضلا عن الانقس الشح، والرسول في مكان الزعامة من المسلمين فلا ينفك يأتيه الطارقون صباح مساء سائلين راغبين ، منهم الصادق ومنهم السكاذب ا ولابد أن يرسم قانو نا دقيمًا المسألة متى تحل ومتى تحرم ، ولابد أن يستعرض أحوال عصره من احتمال المغارم لدى الرؤساء واختراع الحيل لدى الطاممين، والركون إلى الكسل دون العمل عند من يعشقون الفراغ ثم بقسولون ! ! لابد أن يستعرض جميع ما مرعليه من أمور الناس وما يحتمل أن يمر عليه من صنوف السائلين ، ثم يحدد المسألة المشروعة في ثلاثة أحوال عند تحمل الحالات وعند نزول الجوائح وعنـد الفقر الممسر 1 و لـكن بعض الناس ينتهز و ن الغرص ليستولوا على المال من غير طريقه فلابد من تحديد آخر لهؤلاء، فصاحب الحالة تحل له المسألة حتى يصيبها ويمسك ! لا أن يطوف بالناس فيجمع وبجمع بحجة أنه تحمل

⁽١) التاج ٢ - ٢٤٠

بعض الحالات وقد أربى ماجمه على ما أعطاه ا وصاحب الجائحة تحل له المسألة حتى يصيب قواما من عيش لا أن ينتهز هافر صة الاستجداء المتواصل ا وصاحب الفاقة لابد أن يشهد ثلاثة من ذوى الحجا على فاقته حتى تحل له المسألة منعا للادعاء المنكر والإلحاف المهين في غير حاجة !! وذلك بعض ما خطه هذا الاثر الحكيم !.

ومن التحديد الملفت ما يتقدم به الحديث النبوى من ذكر العدد كأن يقول رسول الله ثلاثة من كن في ه كان منافقا خالصا ، أو اتقوا السبع الموبقات ، أو لا حسد إلا فى اثنتين ، ، أو سبمة يظلهم الله فى عرشه يوم لا ظل إلا ظله ، ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكهم إلى ما ينحو هذا النحو وهو كثير فى الحديث الشريف ، وقد ألف الاصوليون أن يقولوا فى كتهم أن العدد لا مفهوم له ، وهو قول له دلالته التشريمية دون نزاع .

ونحن هنا لا نبحث عن الدلالة التشريعية ، ولكننا نبحث عن الدلالة التأثيرية ، وهى المقصودة من الاسلوب الأدبى فى عالم البيان لان السامع حين يسمع لاول وهلة قول الرسول آية المنافق ثلاث لا ينصرف ذهنه إلى أن للمنافق أكثر من عشرين صفة عكن إحصاؤها بمهولة ، ولكنه يتتبع

الأمور الثلاثة المنصوص عليها في يقطة وحرص ، محاذرا أن يكون على شيء منها وكأن هذه الثلاثة تسد عليه الأفق ، فإذا وجد منها انفلاتا فقد استراح ، وإذا وقف أمام بعض أبوابها فإنه ليجتهد أن يدفعه عن وجهه!

وهذا هو التأثير الجاذب لــطوة العمدد مِلْقِ فِي مُفْتَنَحُ الْحَدَيْثُ ! فَهُو لَا يُحَالَةً نُوعُ من التحديد الفني أما تسلسل الفكرة فما أشد وضوحه في البيان النبوي، والفكر المكين هو الذي تتسارق أفكاره متتابعة وكمأنها ماء يطرد في نهر مستقيم القاع! أما من يستمصى عليه التساسل المطرد فهو لاقطمعرصد يجمع شاردة من هنا وواردة من هناك ليملا بهــا الوقت إن تحدث ويسود بها الورق إن كتب و ان بجد من السامع أرالقارى. سوى الضيق فهو يتساءل نافرا عن هذهالممانى يزحم بعضها بعضا دون ترتيب ! وإذا راقت النفس فكرة ثم وليتها فكرة أخرى فير متجانسة ، فإن الثانية تعصف بمحاسن الاولى وتعني علمها دون انتظار ! و ان نحتاج في بحال الحمديث عن قسلسل البيان النبوي إلى غير الاستشهاد بقوله دون تعلیق لآن النسق النبوی فی اطراده المتسلسل وتلاحقه المنتابع لايحوج إلى تنقيب فهو من وضوحه الساطع بحيث تغمره أشمة الشمس بأمواج الضياء .

و إليكم بعض النماذج من المأثورات :

ا _ عن أفى الدوداء قال سمت وسولات ملى اقد عليه وسلم يقول: ومن ساك طريقا يبتغى فيه علما سلك الله له طريقا إلى الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحها رضاء لطالب العلم وأن العالم ليستغفر له من فى السموات والارض حتى الحيتان فى الماء، وفضل العالم على الجاهل كفضل القمر على سائر الكواكب إن العلماء ورثمة الانبياء وإن الانبياء لم يورثوا دينارا ولادرهما وإنما ورثو االعلم فن أخذ به أخذ بحظ وافر ، (ا).

٧ — عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال: ومن اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة ثم راح فى الساعة الأولى فكانها قرب بدنه ، ومن راح فى الساعة الثانية فكمانها قرب بقرة ومن واح فى الساعة فكمانها قرب كبشا أفرن ومن واح فى الساعة الرابعة فكمانها قرب دجاجة ومن راح فى الساعة الخامسة فكمانها قرب بيضة والحراح فى الساعة الخامسة فكمانها قرب بيضة فإذا خرج الإمام حضرت الملائكة يستمعون الدكر و (١).

٣ ــ عن أبى ذر رضى الله عنه عن النبي

صلی اقه علیه وسلم فیما روی عن الله تبارك وتعالى أنه قال و: ياعبادى إنى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا ، ياعبادى كليكم ضال إلا من استهديته فاستهدو نى أمدكم ياعبادى كلمكم جائع إلا من ألمعمته فاستطعموني أطعمكم ، ياعبادي كلكم عار إلا من كسو ته فاستكسونى أكسكم ، يا عبادى إنسكم تعنطئون بالليل والنهـار وأنا أغفر الذنوبجيعا فاستغفرونى أغفر لكم ماعبادى إنكم ان تبلغوا ضرى فتضرونى و لن تبلغوا نفعی فتنفعونی ، یاعبادی لو أن أو لـکم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أنق قلب رجل و احد منكم مازاد ذلك في ملكي شيئا ، یاعبادی لو آناو لکم وآخرکم و انسکم وجنکم كانوا هلى أفجر قلب رجل واحد ما نقص ذلك في ملكي شيئا ، ياعبادي لو أن أو لكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا فيصعيد واحد فسألو في فأعطيت كل إنسان مسألته ما نقص ذلك بما عندى إلاكما ينقص الخيط إذا أدخل البحر، ياعبادي إنما هيأعالكم أحصتها لكم ثم أوفيكم إياها فن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلانفسه. (١) .

عن أبى هربرة رضى اقد هنه عن النبي صلى اقد عليه وسلم أنه قال : . من نفس

⁽١) التاج ١٠ ص ٥٥٠

⁽٢) التاج ١٠ ص ٢٩٨٠

⁽١) التاج ٥ ص ١٠٦

عن .ؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ومن يسر على معسر يسر الله عليه ، ومن ستر مسلما سترم الله في الدنيا والاخرة والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه ، .

هذه بعض الناذج نقدمها لتسلسل الفكرة وترتيما ، في حديث الرسول ! ولنــا بعد هذا النطواف أن نوجز ما شرحناه من خصائص الأفكار النبومة في القوة والطرافة والتحديد والتسلسل مع الميل إلى الإيجاز المحكم ، وما كان من تكرار ينافى الإيجاز في بعض الآثار النبوية فقد أوحى به الموقف الخطابي وحده ، وهو قليل غير الخطابة حتى ليكاد يعد عدا ، ومن هذا اشتهر محمد صلى اقه عليه وسلم بجوامع الكلم إذ أن المقصود بهذه الجوامع كل جملة قصيرة تضمعني كبيرا مثل إنما الأعمال بالنيات ، الدين النصيحة المضعف أوير الركب ، إن من البيان اسحرا خير الأمور أوسطها ، المر. مع من أحب، وما ينحو نحو ذلك من كل قول قصير يرمن إلى معان تتسع لها النفس بمـا توحي وتشير ولا يعلم مزية الإيجاز في موضعه تميرمن يعلم معامة الإطناب في غير موضعه ، وإلى ذلك يشير المرحوم الاستاذ أحمد حسن الزيات

فى مقالة له تحت عنوان البلاغة بين الإيجاز والإطناب قال فيه .

. وملاك الإيجاز غزارة المعانى و وضوحها في الذهن وطـــواعية الالفاظ ومرونتها في اللسان ، وإنما يكون العي والثرثرة ومضغ الكلام من جدب القريحة أو قلة العلم أر سقم الذوق وقديما قالوا , من ضاق عقله اتسع لسانه ، لذلك كان الإمهاب أول مايصاب به ناشئة الكتمابلان جهدهمالقليل يضيق عن شرح الفكرة فيدورون حولها بحجمين بالكامالفوارغ ، والجل الجوف إلى أنقال . والإيجاز فىالبليخةوة وروية وجهد لان الإيحاز غربلة ونخل وتصفية وتنقية وتصميد وتركيز وذلك لايتهيأ إلا بدوام النظر وطول التعهدوإن للمكلمة الموجزة سحرآ بأخذ بالقلوب وشعرا يجرى في الشعور وقد قال فها سيد البلغاء محد من عبدالله (إن من البيان لــحراً ﴾ وقال في مقام الفخر والشكر أوتيت جوامع الكلم واختصر لم الكلام إختصارا(ا) . .

د . محررجب البيومی

(١) افتتاحية بجلةالأزهر صفرسنة ١٣٨٤ﻫ

الضّمأن الاجب تماعيّ بين الشريعيّة الاست لاميّة والنّظت الوضعية بدئنة دممّة لدسوف

- 1 --

الضان الاجتماعي نظام يقصد به ضمان دخل معين للفرد كحدادني أو تقديم مساعدة له في حالة العجز عن الكسب لبطالة أو مرض أو شيخوخة ، أو غير ذلك من الاسباب التي تحول بين الفرد وحياة كريمة مطمئنة ، على أن و الضمان الاجتماعي ، تعبير لم يعرف الا في العصر الحديث - وإن كان مدلوله قد تحقق منذ زمن قديم في صور مختلفة وعلى درجات متفاوتة - فقد ظهر لاول مرة في عالم التشريع سنة ١٩٣٥ حين أصدرت الولايات المتحدة الامريكية قانون الضمان الاجتماعي لمعالجة كثير من المشكلات الاجتماعي لمعالجة كثير من المشكلات الاجتماعية ، وتأمين حياة العاجرين عن الكسب .

وعندما قامت الحرب العالمية الثانية واشتد أوارها رأت بريطانيا والولايات المنحدة ضرورة كسب ولاء الشموب وبخاصة طبقاتها الفقيرة المساقة إلى ميادين القتال بشيء ملوس ذي أثر فعال ، لذلك أعلننا ميثاق الاطلسي الذي بينت عادته الحامسة وغبتهما في تحقيق

النعاون الافتصادى الوثيق بين الأمم ؛ المعمل والتقدم الاقتصادى والضان الاجتماعي. والواقع أن أوربا وأمريكا بوجه عام قد واجهتا منذ بداية هدذا القرن ظروفا اقتصادية متقلبة ، وكانت الرأسمالية بأو زاوها قد خلفت في المجتمع طبقات متصارعة ، كا أن الحروب بأزماتها الافتصادية والاجتماعية قد أسهمت في مضاعفة القلق النفسي والتوجس من المستقبل ووجوب الاستعداد له ، لذلك من المستقبل ووجوب الاستعداد له ، لذلك مستقبلهم بصورة رسمية عامة دولية (۱) . مستقبلهم بصورة رسمية عامة دولية (۱) . الشعوب ، وقاست منها صنوفا متباينة من الصراع الدموى والطبق ، أخذت الدول تتجه الصراع الدموى والطبق ، أخذت الدول تتجه الصراع الدموى والطبق ، أخذت الدول تتجه الصراع الدموى والطبق ، أخذت الدول تتجه

(۱) انظرمقدمة كمتاب الضمان الاجتماعي
 للدكتور مهدى السعيد .

إلى وضع القوانين والنظم الحاصة بمشكلات

البطالة والعجز والعلاج ، وقد اهتمت كل

دولة بما تراه أولى من غيره ، ولابس هـذا

الاهتمام في كثير من الاحيان الدوافع

السياسية والرغبات الذاتية ، وتملق الطوائف التي يخشى ثورتها وعصيانها ، وبخاصة طوائف العال .

وبمداننهاء الحرب العالمية الثانية تطلمت البشرية إلى حيساة جمديدة يسودها الامن والسلام ، ويتمتع فيها النــــاس بالرفاهية والاستقرار وتبلورت هذه الآمال في إعلان حقوق الإنسان عام ١٩٤٨ وقد جاءت المادة الثانية والعشرون منه قاضية بأن لمكل إنسان ـ بصفته عضوا في الجاعة الإنسانية ـ الحق فى الضمان الاجتماعي ، وقـد وضحت المـادة الخامسة والعشرون معنى الضمان الاجتماعي ، فنصت على أن لـكل شخص الحق في مستوى لائقكاف من المعيشة لتأمين صحته وسعادته وعائلته خاصة من حيث الغنداء والكساء والمأوى والخدمات الطبية والاجتماعيـة الضرورية ، وله الحق في الضبان في حالات البطالة والمرض والعجز والترمل والشيخوخة وفقد وسائل العيش الآخرى نتيجة الظروف الخارجة عن إرادته ، كما أنه للأمومة وللطفولة الحقفالإعانة والمساعدة اللازمة ، وأن جميع الاطفال يتمتعون بنفس الحاية الاجتماعيــة سوا. ولدوا من زراج أو سفاح .

- T -

ومع تقدير كلعمل محفظ للإنسان إنسانيته ويحقق له كرامته ورفاهته . فإن للشريسة

الإسلامية فى بجال الضان الاجتماعى مبادئها المادلة المكاملة الني تضمن لمكل فرد فى المجتمع الإسلامي مصغيرا أو كبيرا مسلما أو غيير مسلم مسلم مستوى كريما من العيش ، ورعاية طيبة إذ ما ألمت به نازلة .

والحطوة الآولى نحبو الضان الاجتماعى فى الشريعة الإسلامية تنطلق مزميداً الآخوة والمساواة ، واعتصموا مجبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكر وا فعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قبلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا، وذلك لأن المجتمع القائم على الآخوة والمساواة مجتمع متكافل متناصر، تشيع فيه خلال الخير والبر وتختنى كل صور الآنانية والانتهازية ، فالكل كالجسد الواحد، أو كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا .

وإذا كانت الشريعة الإسلامية شريعة مساواة وأخوة وتكافل فإنها كذلك شريعة عمل وكسب مبرور , فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضلالله والحمل داعما سبيل العزة والقوة وطريق التخلص من الحاجة والمترتبة ، والأمم العاملة هي الامم القوية المتقدمة والامم الخاملة هي الامم الضعيفة المتخلفة ، والشريعة تدعو إلى السمى الدائب والعمل المشمر ليصدق على المسلين أنهم خسير أمة أخرجت للناس

وأنهم القادة والدعاة إلى الحضارة الإنسانية الفاضلة

وقد تكرر ذكر العمل في القرآن الكريم في آيات كثيرة ، وليس معناه فحسب العبادات المفروضة ، ولكن العمـــــــل في الشريعة الإسلامية له مدلول واسع فهو يشمل كل ما يعود على الفرد والمجتمع بالحير والنفع ، ومن فضل الله علينا أنه يثيب على كل حمل ــ وإن بدا فى نظر فاعله دنيويا محضا ـــ ما دامت النية فيه متجهة إلى امتثال أمر ال والمحافظة على حدوده ومراعاة حرماته ب فالمؤمن في عبادة مستمرة حتى في أوقات طعامه وشرابه ونومه ولهوه المباح ؛ لآنه بكل ذلك يتقوى على السعى والعمل والجهاد. هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فرضت الشريعة على الاغنياء أنواعا مختلفة مر. الصدقات والزكوات ، وبينت أنهـا حق للفقراء ومن في حكمهم في مال الأثرياء ، ولكي يقبل الاغنياء على أداء ما كـتبته الشريعة علمم بقلوب مؤمنة ونفوس راضية بين القرآر_ ـ دستور الشريعة الخال ـ أن المال مال الله وأن يد العبــد يد أمانة و أنفقوا بما جعلكم مسنخلفين فيه وأن الله يضاعف الحسنة . مثل الذين ينفقون أموالهم فيسبيل الله ،كثل حبة أنبثت سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبة واقد يضاعف لمن يشاء واقه واسع علم ، كما توعد القرآن

الذين ببخاون بأمو الهم ولا ينفقونها فيسبيل الله بالعداب الآليم ، والذين يكنزون الدهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشره بعداب أليم ، يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بهاجباههم وجنوبهم وظهورهم، هذا ما كنزتم لانفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون ، ولهذا يكون أداء هذه الفرائض نابعاً من ضمير المسلم إلى جانب أن ولى الامر مسئول عن مراعاة أدائها ، وله أرب يحارب من يمتنعون عن القيام بها ...

- T -

وتلك الإشارات السكلية إلى أسس الضان الاجتماعي في النظم الوضعية والشريعة الإسلامية يمكن أن ترشد إلى الحقائق التالية: أولا: لم تلجأ بعض الدول أخيراً إلى الاخذ بضكرة الضمان الاجتماعي إلا بدافع سياسي ، فقد اتهم بعض المستولين في الولايات المتحدة الآمريكية الرئيس روزفلت بأنه نادي عشر وع الضمان الاجتماعي لكسب أصوات الناخبين في المعركة الانتخابية (١) أما الشريعة فبادئها إنسانية هامة دهت إلى الضمان الاجتماعي مندذ أربعة عشر قرنا على أسس وطيدة من الحية والإخاء والتسكافل في السراء والضراء .

ثانياً : النظم الوضعية على تنوعها لم تعالج مشكلات المجتمع عــلاجا شاملا وأحيانا

⁽١) أنظر والأهرام، ٣ مارس سنه ١٩٤٣

- لغرض خاص - تهتم بطائفة دون طائفة ، ولكن الشريعة بتعاليمها الشاملة الكاملة قد عالجت أمراض المجتمع علاجا يقوم على تكريم الإنسان واحترام آدميته ، فالجيدع سواسية كأسنان المشط يتفاضلون بالتقوى والعمل الصالح ، غير أن الرعاية الاجتماعية فرد في ظل الإسلام وشريعته السمحة له فرد في ظل الإسلام وشريعته السمحة له حق الحياة الكريعة دون فظر إلى عقيدته أو جنسيته ، والشواهد التاريخية أشهر من أن تذكر .

ثالثاً : النظم الوضعية مواد ميتة لا روح فيها ولا صلة بينها وبين ضمير الفرد . وإذا فقد القانون هذه الصلة أصبح سلطانه ضعيفا

والهرب منه مستطاعا ولكن الشريعة الإسلامية ربطت بين خميرالفرد وماكتبت عليه ؛ لانها شريعة الدنيا والآخرة ، ولهذا يؤدى المسلم شعائر دينه بوازع من ضميره وإيمان بعقيدته قبل أى شيء آخر .

و بعد فإن الشريعة الإسلامية كل لا يتجزأ وهي هداية للبشرية كافة ، وليس هناك قانون أو نظام كرم الإنسان واحترم آدميته وأمن حياته مثلها ولا غرو في ذلك ، فهي شريعة الله الذي جمل الإنسان خليفة له في أرضه ، وأسبخ عليه نعمه ظاهرة وباطنة و صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحين له عامدون .

محمد الرسوقى

د دعاء ،

اللهم إلى أعدوذ بك من عدلم لا ينفع ، ونفس لا تشبع ، وقلب لا يخشع ، وعدين لا تدمع . هل يتوقع أحددكم إلا غنى مطغيا ، أو فقرا منسيا ، أو مرضا مفسدا ، أو هرما مقيدا ، أو الدجال . فهو شر غائب ينتظر ، أو الساعة ، والساعة أدهى وأس .

العثليم والدينت بلانستاذ أحدع بدالرجم السايح

الدين والعلم : كلمتان من أشيع السكلمات فى دنيا العمالم قديما وحمديثًا ، ولمكل كلمة مدلولها ومفهومها .

الدين: هو القوانين الاعتقادية والعملية التي جاءت من طريق الوحى الإلهى ، وجاء في دائرة معارف القرن العشرين حرف ودال ، أن الدين هو: الطاعمة والانقياد واسم لجميع ما يعبد به الله .

والعملم هو: يحموع المعارف الإنسانية المؤيدة بالدلائل الحسية ، والعلم لا يعترف بمسألة إلا إذا قبلها العقل ، وأيدها الحس ، وقبلت الخضوع لاسلوبه من الغربلة والاختبار والعمق .

ويطلق العلم أيضا على ما يضاد الجهل على
الإطلاق وقد في يقصد بالعلم تلك المعرفة
الرياضية والطبيعية التى قامت على تجارب
دقيقة ، والتى وصل عن طريقها الإنسان إلى
كشف: قوة البخار والكهرياء والذرة.

وإذا كانت هذه النماريف تعطى الحد النام لمعنى : كلتى الدين والعـلم ، فهل مجتمعان أو لا مجتمعان ؟

فى نظر الماديين والطبيعيين : أشمانقيضان وضدان لا يلتقيان . لهـذا أنـكروا الدين ، وبعدوا عن تعاليمه .

والحقيقة التى لايسوغ إنسكارها : أن العلم والدين يلتقيان على إسعاد البشرية ، ورفاهية المجتمع وخدمة الإنسانية .

ومن غاية الدين : إسسعاد الإنسانية كلما فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ولاشك أن السعادة من أهم الحقائق التى جاء بها الدين . وغايه العلم : الكشف عن الحقيقة وخدمة

وغايه العلم : الكشف عن الحقيقة وخدمة الإنسان في الحياة .

فالدين: أداة لمعرفة الحقيقة ، والعلم أداة لمعرفة الحقيقة ، إذن العلم والدين يواجهان الحقيقة من طرق مختلفة .

يقول الدكتور (ميلر بروز) الاستاذ بحامعة بيل: والدين والعلم يمالجان حقيقة واحدة غير أنهما يمثلان نواحى مختلفة، فهما لا يتفقان بالضرورة في دؤية الحقيقة لانهما يواجهانها من طرق مختلفه .

والعــلم يخضع للتجارب فى المعامل ويرى فيها جوهر الحياة وعناصر القوة ، قال العالم

(أينشتاين) : والعالم يخبرنا بما هو كائن ولمكن الوحى وحده هو الذي يخبرنا بما ينبغى أن يكون ، وهذه النفرقة التي ذكرها (أينشتاين) مهمة وحقيقة واقعة لا جدال فيها ، فالعلم يصف والدين يأمر ، وقديستطيع العلم أن يفيدنا ما هو الإنسان ؟ وكيف أصبح على ما هو عليه ، ولكن الدين يخبرنا لم يعيش الإنسان؟ و أخسبتم أنما خلقناكم هبثا وأنكم إلينا لا ترجعون ، .

و إلى أى غاية يجب أن توجه حياته . والعلم يخبرنا عن الطبيعة وما فيها من عجائب وكيف نستخدمها و نستغلها ؟ .

قال ، وليام جيمس ، الفيلسوف الآمريكي و إن موضوع العلم وطرق البحث وأساليب المعرفة فيه تختلف عنها في الدين ولهذا لايناقض أحدهما الآخر ، .

والفيلسوف البرجمازى (وليام جيمس) يتحدث عن دين تنحصر وظيفته فى النهوض بروح الإنسان فحسب . والإسلام غير هذا لانه ينظم الحياة من جميع وجوهها .

فالعلم لايتمارض مع الإسلام ألبتة مادام ذلك فى مصلحة الإنسانية وإن المنصف يجد أن الإسلام قدس العلم الطبيعي والعقلي والنظرى وجعل منا بمة التجارب العلمية والتزود بالمعرفة واجباً يؤجر علمه المسلم .

وكلمة العلم فى قاموس الإسلام أطلقت ولم تخصص بلون معين من مواد العلم . وعا يلفت الغظر أن مادة العلم وما يدفع إلى العلم جاءت فى القرآن بصورة تحفز الهمم ، وتشحذ العزائم ، و تبعث الهمة . فادة العلم وحدها تكررت المحم مرة . ومادة البيان ٢٧٥ مرة . ومادة البكتابة ٢٧٠ مرة ، ومادة القراءة ٨٨ مرة ، ومادة الرأى ٣٣١ مرة ، ومادة السمع ١٨٥ مرة ، ومادة النظر مرة ، ومادة البصر ١٤٨ مرة ، ومادة النظر مرة ، ومادة البصر ١٩٤ مرة ، ومادة النظر ١٩٤ مرة ، ومادة النظر ١٩٤ مرة ، ومادة النظر الفؤاد والقلب ١٩٤ مرة .

وإن لفظ القرآن نفسه مشتق من والقراءة، وهي أدنى مفانح العلم الإنسان، وإن أول كلة نزلت على محمد ـ عليه الصلاة والسلام ـ هي واقرأ، وإن أول قسم في القرآن كله أقسم به رب العزة في ثانى آية نزلت بعمد الاس بالقراءة صدر بحرف من حروف الهجاء وكان بالقلم و عا يسطر العالمون و ن والقلم و ما يسطر العالمون و ن والقلم و ما يسطر العالمون و ن والقلم و ما يسطر والعالمون و ن والقلم

ولهذا كله بلغت حضارة الإسلام العلمية أوج عظمتها وشرقت وغربت حتى تعملقت قال الاستاذ (كويلر بونج): وحين نولى وجوهنا نحو العلم والفلسفة نجد ما ورثه الإسلام لثقافتنا الغربية أكثرأصالة وإيجابية في خلال النصف الاول من العصور الوسطى كانت جهود الإسلام العلية من الطراز

الاول ولا سيا فى ميادين العاب والفلك والرياضيات . .

وفي ميدان العلوم الطبيعية ظهرت جهود الإسلام فى الطبيعة والدكيمياء وطرق التحسين فى حمليات البخر والترشيح والتصعيد والنذويب والتقطير ترتبط كلها باسم جابر كذلك ينسب إليه أنه وصف عمليتي التكليس والتحويل وصفاً علياً وفي ميادين الطبيعة والميكانيكا ظهر أعلام ثلاثة : الدكندي وابن الهيثم والبهووني وفي ميدان الطبكان للإسلام فضل كبير وإلى ابن النفيس المتوفى ١٢٨٨ م والذي كان رئيساً للستشفى الناصري بالقاهرة ينسب فضل الدكشف الأول للدورة الدموية في الرئين وعلى العموم كان تأثير الإسلام أوضح وأعظم مايكون في ميادين التشخيص الكلينيكي والعلاج وخواص الادوية .

قال الفيلسوف الفرنسي وألكس لوازون ، : و خلف محمد للعالم كتابا هو آية البلاغة ، وسجل للآخلاق وكتاب مقدس وليس بين المسائل العلمية المكتشفة حديثا أوالمكتشفات حديثا ، مسألة تتعارض مع الاسس الإسلامية قالانسجام تام بين تعاليم القرآن والقوانين الطبيعية . .

وقال العملامة (هيرشفيله) : , و ليس القرآن مثيل في قوة إنناعه و بلاغته و تركيبه .

وإليه يرجع الفضل في ازدهار العلوم بكافة نواحما في العالم الإسلام ، فالإسلام الحنيف يدعو إلى العلم وكشف عافي الكون من حقائق وكلما وصل الإنسان إلى درجة من كشف حقائق الكون كلما افترب من حقيقته النكلية وكلما ازداد إيماناً بها ، ازداد إيمانا بافة خالق النكون ، سنريهم آياننا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق .. ، .

فالإسلام يدعو إلى العلم والعملم يؤيد الإسلام وإن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما بنفع الناس وما أنول اقت من السهاء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السهاء والارض لآيات لقوم يعقلون ، فساق القرآن العلم بهذه المظاهر الطبيعية ليرشد إلى الإيمان باقه عالق الكون وكلما دق علم الإنسان بالطبيعة ومظاهرها كلما قوى إعانه بالله .

فيجب أن يستخدم العلم في الطريق السليم المنقذ للبشرية من أدوائها المعالج لامراضها وهذا هو العلم الذي يلتق مع الإسلام في انتشال الإنسانية من وهدة الضياع والهلاك واقد ولى التوقيق .

أحمرعبدالرحج السابح

انتسشار الاست لاچ فن جيت لان للدكنورجامدغنيم أبويتعيد

- 1 -

اتضح لنا من المقال السابق أن الزعماء العلوبين الذين مارسوا نشاطهم الدعائى بهن الديالمـة قبل الناصر كانو محكومين بظروف خاصة ، وقد ألجأتهم هذه الطروف إلى عدم القدرة على إنراز الخصائص الذاتية الإنسانية والاجتاعية التي يمتازبها الدين الإسلاى وكانت النتيجة الحتمية لهـذا الاسلوب هي التقليل من فاعلية الجهود التي قام بها هؤلا. الدهاة . كذلك اتضح لنا أيضا أن الناصر فى أول عهده قد انتهج نفس الأسلوب الذى انتهجه سابقوه بيدأنه أدرك أنعذا الاسلوب كان هـ و العامل الأول وراء القصور الذي أصاب جهود سابقيه ، ومن ثم قادته التجربة إلى خطة جديدة في الدعوة ، وهي خطة ترمي إلى إراز الحصائص الذاتية للإسلام والإصلاحات الاجتماعية والسياسية التي يغادى بها والتي من شأنها أنها تخدم قضية الجماهير .

و معنى هذا أن الناصر قد اختار فى دعوته جانب الطبقات الـكادحة الـتى تجوهلت

في المحاولات السابقة . ومما لا شك فيه أن هذا الاتجاء كان مغامرة لا يتوقع لها أكثر من أحمد احتمالين : فإما أن ينجح أعداء الإصلاح ، دفاعا عن امتيازاتهم المتوارئة ، في القضاء عليها وهي ما تزال في المهد ، وإما أن يسكون التوفيق حليف الناصر فيتحقق للإسلام بالنالي أكبر انتصار له في المنطقة . وفيا يل سنعرف ما الذي أسفرت عنه هذه التجربة مستعينين في ذلك بالكتا بات الناريخية التي يمتمد علها .

وقع الاختيار على مؤرخين أربعة ، كل منهم كتب بشىء من التفصيل عن الفترة التى قضاها الناصر بين جماهير الديلم و الجيل داعيا إلى الدين الإسلاى ، ونستطيع اعتبادا على ما كتبوه أن نقدم تصورا عاما ، وأمينا في نفس الوقت ، لطبيعة الجمود التي بذلها هذا الزعم العلوى ومدى الاستجابة التي قوبلت بها ، هؤلاء المؤوخون هم المسعودى

وابراهيم بن هـلال الصـابى وابن الآثير والمحلى حسام الدين .

و ممتازالاول معاصرة، للنطورات موضوح الحديث (توفي المسعودي في سنة ٣٤٥) هذا بجانب شهرته فىالتطواف بالبلدان الإسلامية وغيرها ، ولذا فهو شاهد عيان للكشير بما رواه في مؤلفاته . أما الصابي فإنه جانب قرب عهده من الفترة الزمنية التي تعالجها (توفي هذا المؤرخ في سنة ٣٨٤) قدخصص مـو الله ، التاج في أخبار الدولة الديلبية ، لتدرين تاريخ دولة بني بويه الديالمة ، وقد أبرز في كمتابته أخطر نقطة تحسول في ناريخ الشعب الديلمي وهي اهتناقه للدين الإسلامي على يد الناصر العلوى . أما ابن الاثير فإن مكانته الرفيعة في الكتابات التاريخية ليست في حاجة إلى تأكيد ، وبالنسبة للمحلي صاحب الحداثن الوردية في مناقب أئمة الزيدية ، فإنه كما هو واضع من عنوان كنتا به قد أرخ لزهماء المذهب الزيدى والناصر واحد منهم ولذا فقد أمدنا هـو الآخر بالـكـثير من الحقائق الهامة التي بتدآزرها سع المعلومات الموجودة في كتابات المؤرخين السابقين نستطيع أن نقدم صورة صادقة لانتشار الإسلام في هذا الجزء من منطقة بحر قزوين .

وضع الناصر خطته على أساس تجنب

الوقوع في صدام مباشر مع جستان على الاقل في الفترة الأولى لتجربته ، وذلك حتى لايتخذ الاخير أي موقف مصادقد بكون من أثره أن يصيب نشاط الزعيم العلوى بالشلل ، وهذا تصرف طبيعي ينتظر حدوثه من أي إنسان عاش تجرية الناصر ، فقد كان موقفه حرجا للغاية ، فن ناحية هو يريد أن محمل الديالمة على اعتناق الدين الإســـلامى مبينا لهم الخصائص الداتية للإسلام وبالإصلاحات الاجتماعية التي تتضمنها تصاليم هــذا الدين ، ومن ناحية أخرى فإنهذه الاصلاحات تعنى بالضرورة القضاء علىالامتيازات التي تمتعت بها الاسرة الجستانية طويلا علىحسابجماهير الديلم الـكادحة ، ومما لا شك فيــه أنه لو انكشفت معالم الحطة النيسيدير على أساسها الناصر قبلاقتناع الديالمة بالعقيدة الإسلامية وتقبلهم لهالنجحت الاسرة الجستانية وأعوانها في إخماد دعوة الناصر قبل بلوغها الهـدف المأمول .

أماكيف تغلب الناصر على هذه الصعوبة ؟ فهذا ما يبرزه لنا الصابى فى قوله عن الزعم العلوى (ص ه) : • وأظهر لجستان أنه لا يرغب فى التدبير والامر والنهسى (أى أنه لا يتطلع إلى الرياسة) وأنه إيما يقيم نفسه مقام المعلم والمرشد إلى الدين والداهية إلى

القائم من أهل البيت ، وقد أحدث هذا القول صداه الطيب فى نفس جستان ، ولم لا ؛ فها هو ذا الزهيم العلوى قد أوضح الملك الديلى يما لا يدع بجالا للشك أنه سيبتعد كلية عن المتدخل فى شئون الحكم ، وأن نشاطه سيدور فى نطاق الإرشاد الدينى البحت . ومعنى هذا أن خطة الناصر الرامية إلى مدارة جستان ومهادنته قد قدر لها النجاح ، وليس أدل على ذلك عا ذكره المؤرخ نفسه تعتيبا على الفول السابق : و فقد حكن الملك حينئذ إليه وزاده تعظيا و تكرمة ،

مواصدلا السير فى خطته ، انطلق الزهيم العلوى يدعو جماهير الديلم إلى الإسلام ، معتمدا فى دعوته على أسلوب جديد . يختلف كل الاختلاف عن أسلوب أسلافه ، وذلك بأن ركن على المعيزات البدائية للإسلام والجوانب الإجتماعية له مبينا للقوم ما يستطيع الإسلام أن يقدمه لمعتنقيه من تكافل اجتماعى ومساواة فى الحقوق والواجبات . وقدوجد الديالمة فى دعوة الناصر نغمة جديدة لم يأ الفوها من قبل ، نغمة جذبت اهتمامهم واستحوذت الديالمة على عقد ولهم وقلوبهم لار تباطها الوثيق بصميم المشاكل التى يتنون تحت وطأتها ، ومن ثم ولانها تلى تطلعهم إلى حياة جديدة ، ومن ثم فالإسلام الذي يدعو إليه التوافق مع الفطرة في الإسلام الذي يدعو إليه التوافق مع الفطرة في الإسلام الذي يدعو إليه التوافق مع الفطرة

وسبيل الخلاص من الذل الذي توارثو، جيلاً بعد جيل ، والنحرو من الاستعباد الذي قدر عليهم أن يتجرعوا كأسه المرة بموجب الاوضاع الطبقية الظالمة والاستبداد السياسي.

أخـذ الناصر ينتقل من قرية إلى أخرى في المنطقة الجبلية التي مي موطن الديالمة ، وفي كل مكان ذهب إليه وجد استجامة كبيرة من الجماهير ، استجامة تفوق كل توقمات النجاح حتى من وجهة نظر أكثر المراقبين تفاؤلاً ، ويكنى أن نعرف أن عدد من أسلموا بفضل جهود الناصر قد قـدر بألف ألف نسمة ، وأنحصيلة يوم واحدمن أيام نشاطه الدعائي قد ارتفعت إلى أربع عشرة ألف نسمة في رواية بعض المؤرخين . مهما يكن منأمر فليست هذه هي القضية ، فإنها حقيقة بعيدة عن احتمالات الشك أن الناصر قد نجم نجاحا كبيرا في جذب الديالمة إلى الإسلام ، و لكن المشكلة التي لا نوال في حاجة إلى تأكيد تدعمه الحقائق الناريخية هي ماهية السر ووأء هــذا النجاح ، و نعني به العامل الاجتماعي ومسدى فاعليته في حمل جماهير الديلم على اعتفاق الدين الاسلامي .

بالنسبة لهذه النقطة فن الممكن القول _ وهذه حقيقة أسفرت عنها الدراسة _ بأن أغلب المؤرخين الذين تناولوا تاريخ الناصر أو كشبوا عن انتشار الإسلام بين الديالمة

لم يشيروا إلى أهمية العـــوامل الاجتماعية وتأثيرها فى دفع الديالمة إلى اعتناق الدين الإسلامى .

ولكن الحقيقة لم تفقد كلية من يعمل على وضعها في دائرة الضوء ، فني الجانب الآخر نجد بعض المؤرخين قد التفتوا إلى الدوافع الاجتماعية وراء حركة اعتناق الديالمة للدين الإسلامي، وإن كانوافى التفاتهم إليها قد لمسوها للمساخفيفا دون بسط أو تحليل ، بيدأن مذا اللمس الحقيف _ رغم قصوره المكمى _ مو الذي وضع في متناول يدالدارس المعاصر الأساس التاريخي لإبرازهذه الحقيقة وتحديد أبعادها ، وخاصة أن قصور المادة ليس يخلا إلى الحد الذي يصرف الدارس عن عاولة البحث والاستقصاء .

وفى هدده المناسبة تحتم علينا الحقيقة أن ننوه بابن الآثير والصابى والحلى لآن كلامنهم قد أشار إلى الآوضاع الاجتماعية وأثرها فى تقبل الديالمة للدين الإسلامى ، فقد أمدنا المؤرخ الأول بنصله أهميته البالغة بخصوص هذه القضية ، وذلك حيث قال عن الناصر وجهوده فى نشر الإسلام بين الديالمة :

وقام بينهم نحوثلاث عشرة سنة يدعوهم إلى الإسلام ويقتصر منهم على العشر ويدافع عنهم ابن جستان ملكهم ؛ فأسلم منهم خلق كثير واجتمعوا عليه ، .

وهذا النص رغم قصره يصل بنا إلى عدة حقائق هامة ، منها أن الديالمة كانوا يدفعون للسلطات الحاكمة ضرائب باهظة كا يتضح ذلك من تعبير ، ويقتصر منهم على العشر ، . والحقيقة الثانية هي أن الديالمة كانوا يقاسون من سيطرة ملكهم وتجبره ، وهذه الحقيقة واضحة كل الوضوح من قول ابن الآثير : ، ويدافع عنهم ابن جستان ملكهم ، .

أما الحقيقة الثالثة فهي أن الناصر كان يمزج فى نشاطه الدينى بين دعوة الديالمة إلى اعتناق الدين الإسلامى والوقوف بجانهم ضد المظالم الإقتصادية والسياسية ، المظالم التي قدر على جماهير ذلك الشعب أن تعانى منهــا طويلاً ، وهذه الحقيقة يعكسها بكل أبعادها قوله : , وأقام بينهم ... يدعوهم إلى الإسلام ويقتصر منهم على العشر ويدافع عنهم ابن جستان ملكهم . . ورابعة الحقائق هي أن إلى ماهير الديلم كان مرتبطا بالأسلوب الذي انتهجه الناصر في دعوته ، ونعني به المزج بين الدعوة إلى اعتناق الدين الإسلاى والوقوف بجانب الجماهير الذين وجهت إلهم الدعوة في قضاياهم الإجتماعية والسياسية ، وهذه الحقيقة يعطما لنا قوله تعقيباً ونتيجة للحقيقة الثالثه : و فأسلم مهم خلق كشير ، . والحقيقة الخامسة والاخيرة التي يمكرب استخلاصها من النص هي أب الديالة

لم ينظروا إلى الناصر بصفته داءية إلى الإسلام فحسب ، بل إنهم اعتسبروه أيضاً مصلحاً إجتماعياً وزعيماً سياسياً ، ويسوقنا إلى القول بهده الحقيقه رد الفعل الطبيعي الذي ينتظر حدوثه من الديالة نتيجة لما لمسوه في الناصر ، ولعمل هذا الفهم يجد ما يؤيده في ختام النص ... وواجتمعوا عليه ، .

وهكذا فإن النص رغم قصره قد وضع أيدينا على كثير من الحقائق التي لها أهميتها لمن أراد الكتابة عن الناصر ومنهجه في نشر الإسلام بين الديالمة ، وإذا كانت هذه الحقائق الحسفة مباشرة فإنا فستخلاصها من النص السابق بصفة مباشرة فإنا فستطيع بالتالي أن نستنج مع تتح لهم الفرصة للالتفات إلى الاوضاع لم تتح لهم الفرصة للالتفات إلى الاوضاع المجتمع الديليي ، ومن ثم لم يبدد نجاحهم مقواعاً مع حجم الجهود التي بذلوها ، وكان أس تأخر إعتناق الديالمة للدين الإسلاي

وقريب من هذا الذى استخلصناه من النص السابق من الممكن أن نجده فى نص ذكره الصابى فى سياق الحديث عن الجيل ومدى استجابتهم لدعوة الإسلام التي حمل لواءها الناصر، فقد قال هذا المؤرخ فى الورقة الخامسة: ووأقام (أى الناصر) بمن مصه

فانثال الناس إليه والتحقوا عليه لانهم كانوا في شدة من بني سلكة ملوكهم . .

ویکنی فی هددا النص أن نعرف أن کلية انثال تفيد تو افد الناس عليه و تقبلهم لدعوته دون کبير عناه ، ولا أدل على ذلك من أن الجيليين كانو ا يتو افدون عليه حيث هو مقيم مظهرين إسلامهم ومعلنين فى نفس الوقت ولا مهمله ، فإذا ربطنا بين هذه الصورة و بين السبب الذى ذكره المؤرخ نفسه كاهو و اضح كل الوضوح فى قوله : ولانهم كانوا فى شدة من بنى سلكة ملوكهم ، لتوصلنا بذلك إلى مدى قوة فاعلية الاوضاع الجائرة والمتمثلة مياكان يمارسه بنوسلكة من البطش برعاياهم الجيليين ، فى إقبال جماهير هدذا الشعب على اعتناق الدين الإسلامى .

ويأتى الآن دور النص الذى أورده المحلى بخصوص القضية نفسها ، فقدقال هذا المؤرخ عن الناصر (- 1 ص ٢٤) : ، فأقام على هذه الجملة بالجميل والديلم يأمر بالمعروف وينهى عرب المنكر والرسوم الجائرة التى وضعها آل وحسوذان (أى الاسرة الجستانية المالمكة) على الديلم واستنقذهم عماكانوا فيه من الضيم فى الانفس والاولاد والاموال ، . والنص فى جملته واضح غاية الوضوح ولا يحتاج من القارى أن يكدح ذهنيا لكى يستخرج مدلول الكلات ، فهو بإنجاز يصوو

لنا العلاقة بين أفراد الاسرة الجستانية المالكة من ناحية وجماهير الدبلم من ناحية أخرى ، وهى علاقة كانت تقوم على استبداد الاو اين بأقدار ومصائر الاخيرين ، وبجانب هذا التصوير فإن النص يحدد لنا الجانب الذي اختاره الناصر لنفسه في هذه العلاقة ، وهو جانب الجاهير .

اتضح لنا إذن من خلال النصوص السابقة أن الأوضاع الظالمة التي كانت سائدة بين جماهير الجيل ، حاهير الجيل ، كانت في نفس الوقت من العوامل الرئيسية التي دفعت هذه الجماهير إلى اعتناق الدين الإسلامي ، وذلك على أمل الحلاص في ظله من الاوضاع الجائرة التي قدر على أجيالهم أن يرزحوا تحت وطأتها طويلا ، وقد أصبح أمرا مسلما به أن الناصر هو الذي أنار انتباه هذه الجماهير إلى إمكانيات الإمسلاح التي

يستطيع الإسلام أن يقدمها لهم ، وقد ضرب بنفسه المثل العملي على صدق وأصالة العقيدة التي يدعو إليها ، ومن ثم وجد الديالمة في دعوته عنصرا جديدا يميزها على المحاولات السابقة ، الامر الذي ترتب عليه أن استجابوا لجبوده التي قدمت لقلوجم دينا جديدا ، وهيأت لهم مناخا طيبا يستطيعون في فطاقه أن يتنسموا ويجالحرية التي ترد عليهم إنسانيتهم فيغطلقون إلى المستقبل محدوم الامل ، و يدفعهم الرجاء .

وإلى اللقاء في المقال التالى حيث نلق حريدا من الضوء على المسرح الجغرافي الذي تأثر بجهود الناصر ، مع تقصينا لبقية المحاولات التي أدت إلى سيادة الإسلام في جيلان ؟ و. عامر غنج أبو سعيد

وقت المسدقة

قال رسول الله مسلى الله عليه وسلم : أفضل الصدقة أن تتصدق وأنت صحيح شحيح تأمل العيش ، وتخشى الفقر ، لا حتى إذا بلغت هذه . وأشار إلى الـتراقى قلت لفلان كذا ولفلان كذا . لقد كان ذلك وإن لم تقل .

قیب سے بین سیعت ا لائٹ تاذ محد محت د زیتون

- **"** -

عمد معاوية بن أبى سفيان إلى دواعى الحيلة ، وقد ركبت فى طبعه ، فلا مفر له من الاستجابة ، وأخذ يفتل قيس بن سعد فى الدروة والغارب ، لم يتوقف ، ولم بيأس ، ومد له النمكن من الشام فى حبال المكايدة . ولماكان على بالكوفة ، بعيداً عن مسرح الحوادث الجارية ، فقد كتب أول ما كتب إلى قيس بن سعد أمير مصر ، يقول :

و أما بعد : فإنكم كنتم نقمتم على عثمان في أثرة رأيتموها . أو ضربة بسوط ضربها ، أو شتيعة رجل ، أو في تسييره آخر ، أو في استياله فتى ، فإنكم قد علمتم أن دمه لم يكن يحل لكم ، فقد ركبتم عظها من الامر ، وجثتم شيئا إدا ، فتب إلى اقد ياقيس بنسعد ، فإنك كنت في المجلبين على عثمان بن عفان ورضى الله عنه - إن كانت التوبة من قتل المؤمن تغنى شيئا ، فأما صاحبك (على) ، فإنا استيقنا أنه الذي أغرى به الناس ، وحملهم على قتله ، حتى قتلوه ، وأنه لم يسلم من دمه عظم قومك . فإن استطعت ياقيس أن تكون على من يطلب بدم عثمان فافعل ، تابعنا على أمرنا ، ولك سلطان العرافين . إذا ظهرت مابقيت ،

ولمن أحببت من أهل بيتك سلطان الحجاز، مادام لم سلطان، وسلني غير هـذا ماتحب، فإنك لاتسألني شيئا إلا أوتيته، واكتب إلى برأيك فياكتبت إليك، والسلام،. وكتب قيس مفندا ماورد بكتاب معاوية من تهم، ولم يشأ في بادى الامرأن يدافعه أو يكشف له عن مكنون سره، أو يتعجل قتاله، إن كان لا مناص منه، فرد عليه بقول:

و أما بعد: فقد بلغنى كتابك ، وفهمت ما ذكرت فيه من قتل عثمانه ، وذلك أمر لم أقارفه ، ولم أطف به ، وذكرت أن صاحبي هو أغرى النساس بعثمان ، ودسهم إليه حتى قتلوه ، وهذا ما لم أطلع عليه ، وذكرت أن عظم عشيرتى لم تسلم من دم عثمان ، فأول الناس كان قياما عشيرتى ، وأما ما سألتنى من متابعتك ، وعرضت على من الجزاء فقد فهمته ، وهذا أمر لى فيه نظر وفكرة ، وليس هذا بما يسرع إليه ، وأفاكاف عنك ، ولن يأتيك من قبلى شي تكرهه ، حتى ترى والسلام ، .

صديق هو أم عدو ؟ مقارب أم مباعد؟ معه أم عليه ؟ عثل هذا استنهض معاوية كنتاب قيس ، فلم يظفر بالجواب الذى يشنى وينقع ، ووقف حائراً فى أمر هذا الداهية فليس هو دانيا فيعده سلما ، ولا متباعداً فيعده حربا ، وينفلت الزمام من يدمعاوية ، فلا يستطيع كبح جماح نفسه . وهو الذى قال عمر بن الخطاب فيه : وتذكرون كسرى وقيصر ، وعندكم معاوية ا ، (1) .

ويملى معاوية على كاتبه فى الرد على قيس ، وقد فرخ صبره ، فيقول له فى ختام كتابه إليه : وأنت فيما همهنا كحنك الجزور ، وليس مثلى يصانع الخادع . ولا ينتزع للسكايد ، ومعه عدد الرجال ، وبيده أعنة الخيل ، .

نفمة جديدة بخلاف سابقتها ، وعيد بعد وعد ، وإغراء ثم تهديد ، واطمأن قيس إلى أن الارض التي تحت قدميه لن تميد أبدا لا بإذن الله وحده ، وعرف أن معاوية ليس من تنفع معه المدافعة والماطلة فضى ، يغذ السعر إلى هدفه مباشرة من أفرب طريق ، فقد قصر حبل المكايدة في يده . فكتب إليه قيس يقول :

و أما بعد: فإن العجب من اغترارك بي وطمعك في ، واستسقاطك رأيي ، أتسومني

الحروج من طاعة أولى الناس بالإمرة، وأقربهم وأقولهم الحق ، وأهداهم سبيلا ، وأقربهم من رسول الله وسيلة . وتأمر في بالدخول في طاعتك طاعة أبعد الناس من هذا الآمر، من اقد عز وجل ورسوله صلى اقد عليه وسلم وسيلة ، ولد ضالين مضلين ، طاغوت من طواغيت إبليس ، وأما قولك إنى مالى عليك مصر خيلا ورجلا . فوالله إن لم أشغلك عليك مصر خيلا ورجلا . فوالله إن لم أشغلك بنفسك حتى تكون نفسك أهم إليك ، إنك لذو جد والسلام ، .

وهذا بلخ يأس معاوية من قيس كل مبلغ وثقل عليه في الحق مكانه ، وعجز هو وعمرو عن غزومصر مادام بها لاخوفا من جيوشه المعبأة ولكنخوفا من كتائب دهائه ومكره عند ذاك لوى العنان الماكر نحمو الحليفة لا الوالى، وصوب مهامه هذه المرة نحمو الكرفة لا الفسطاط . . .

جمع معاوية أهلالشام ، وأبدى لهم رضاه عن قيس — موادبة ومخادعة — وأر ألا يسبوه ، وألا يدعوا الناس إلى غزوه ، لأنه معهم لاعليهم ، وإنحا يقتضيه الامر اللازم أن يدارى ويوارى ، وقد تأتينا كتبه ونصيحته سرا ، ألا ترون ما يفعل بإخواذ كم (العثمانية) الذين عنده من أهل خربتا : يجرى عليهم أعطياتهم وأرزاقهم

⁽١) الفخرى : ابن طباطبا .

ويحسن إلهم ، وكتب إلى العراق والمدينة برضاء هن قيس ، وأمر بكنان ذلك كيلا يعزله على إذا علم. وصدق أهل الشام ، و انصاعو أ لأمره . . وعلى لا يعلم ، وقيس لا يدوى . أما قيس فقد كبح مكره ، وكظم دهاءه ، ولم يطلق لنفسه زمام الهوى . فقد كان يقول لمن حوله: , لو لا أن المكر فجور ، لمكرت مكرا تضطرب منه أهل الشام بينهم ، (١) وتارة أخرى يقول: ولولا الإسلام الكرت مكراً لا تطيقه العرب، (٢) لقد سالم أهل (خربتا) ووادعهم ، فسالموه ووادعوه ، ولمُ يِقا تَلْهِم فرضوا عنه ، وأحسن إلى راكبهم ، وأمن خائفهم ، وأجرى علهم أرزاقهم فشكروا له ، فتساءل : أليس النجاح يغرى بالنجاح والنصر يهدى إلىالنصر ، فاذا عليه لوأرخى الحبال لمعاوية ، ولو طال المدى . .

أخذت المكاتبات تتوالى بدين الجانبين :

بأنى الكتاب من معاوية فى لين فديرد عليه
قيس فى غلظة ، بتبعه كتاب فى غاظة ،
فيكون الجواب فى لين . إذن لم تعدد ثمت
قدرة لدى معادية على مكر قيس ، فليتحول
عنه إلى من هو فوق وليتجه بضربات معولة
إلى على ، حتى إذا ضرب الرأس ، تمزقت
الاعضاء . وتفكك الولاة ، ولوكان قيس
على دأسهم .

من أمكر الناس. . إن كرنت إنما أمرتبي مهذا لتختبرني

وأثار معاوية الشكوك والربب حول قيس في صدر على ، وزعزعة ثقته فيه وفي ولائه لبنى هاشم . وفى الوقت نفسه حمل على تهديد مركز قيس من داخل مصر ، و تأليب العناصر الموالية لمعاوية على الهاشمية ، أما هذه فقد سد قيس علما كلسبيل ، إذ أفلح في دعم الجبمة الداخلية بكل ما أو تى من نوازع الخير ومواهب الحركم ، وأما الآخرى فقد كانت الشغلاالشاغل لمعاوية ليلاونهارا ، وقدرأينا كيف تظاهر أمام أهل الشام بالرضى عن قيس ، فذاح الخبر وشاع ، الحاذا ؟ هذا ما سنكشف عنه بعد قليل ، و لكن حسبنا هنا أن نسجل ما كان يقو لهمعاوية ، غير قادر على كبت ما في صدره إزاء خصمه اللدود : دوالله لقيس بن سعد عند على . أبغض إلى من مائة ألف مقائل بدله عنده ، () ويقول أيضا: وما اندعت مكاردة قط كانت أعجب عندى من مكايدة كدت بها قيسا من قبل على وهو بالعراق . حين امتنع من قيس ،(٢) ، بينها كان قيس يرد عليه عـبر الاثير فيقول للتاريخ: , واقالولا الكذب لمكرت بمعاوية مكرا يدخل عليه بيته ، ولولا أنى سمعت ر-ول الله يقول ، المكروالحديمة في الناو ، لكنت

⁽١) البداية والنهاية : ابن كثير

⁽۲) تاریخ الامم والملوك : الطبری .

⁽١) سيرة أعلام النبلاء : الذهبي

⁽٢) الإصابة في تمييز الصحابة : أنحجر

لانك اتهمتني فابعث على عملك بمصر غيري . ثرى ما هي تلك المكايدة التي كادها معاوية لقيس ، فلات علمه أقطار نفسه زهو ا وعجما لقد افتمل معاوية كتابا بعث به قيس إليه ، بالدخول معه في المطالبة بدم عثمان ، قرأه على أهل الشام ليصدقوا أن قيسا معهم لاعلمه مسالم لا محارب ، وتعمد مماوية ... بحيله ودهائه أن يقرأ هذا الكتاب على الملأ وعلى مرأى ومسمع من جو اسيس على ، و هو يعلم أنهم ناقلوم إليه محذافيره ، وأن عليا عندما سيبلغه ذلك سيتغير على قيس ، فينقلب عليه ثم هو لابدعازله عن مصر ، فتخلو من هذا الداهية المكايد ، فينقض علما ويلتهمها سائغة بلاحرب، وهذا ماحدث، إذ آ لت مصر إلى عمرو مرة ثانية بعد مصرع محمدبن أنى بكر ، وبعد أنا نقلبت الدولة بعد اغتيال عَلَى أَمُويَةً ، زِمَامُهَا بِيدُ مُعَاوِيةً .

نفل عيون على بالشام إليه كل ما جرى فدلم يصدق ، وما زال به محمد بن أبى بكر وأخوه لامه محمد بن جعفر بن أبى طالب يغريانه بعزله حسما لكل نزاع . وقطعا لكل صراع ، فأشار اعليه أولا بقتال العثمانية الذين لم يبايعوا عليا من أهل خربتا ، وكتب على ف ذلك لهيس يحمله على فتالهم ، وتوالت الكتب بهذا الشأن بين على وقيس ، ودهش قيس لهذا الشأن بين على وقيس ، ودهش يأسرة بقتال قوم كفوا عنه ، وأفر غوه لقتال

عدوه، وقيس يستألف فلوجهم، ويستخرج منها الفتنة فإن هو قاتلهمساعدو االعدوعليه . جلا قيس للخليفة حقيقة الأمر في كـتاب بعث به إليه ، وأيان فيه عن رأيه بتركهم لهذه الاسباب التي يراها عين الحقيقة والصواب ووصف لهمالعثمانية فى خربتا بأنهم . وجو. أهل مصر وأشرافهم وأهل الحفاظ ، وقد رضوا منى بأن أۋەن سربهم ، وأجرىعليهم أعطياتهم وأرزاقهم ، وقد علمت أن هواهم مع معاوية ، فلست مكايدهم بأمر أهون من الذي أفعل بهم ، وهمأسود العرب ، . وبهذا بلغ قيس بن سعد ذروة النجاح بسياسة الحياد الإيجابى ، وصونالسلام في شجاعة لا مواربة فيها . و إخلاص للقيم العليا من غير ضعف . وهمقت الفتنه جذورها روبدا روبدا ، وتلاقى تيمار معاوية عبر الجواسيس الفادمين بالنبأ من الشام ، مع إرشادات ذوى المطامع الذين يشميرون بازأى على على بالكوفة فيكـتب إلى عامله يستدعيه ويقول . إنى قد احتجت إلى قربك ، فاستخلف على عملك وأقدم، (١) ولم يكن قيس بمن يفجمه هذا الاستدعاء ، فهو الذي سعى إليه قبل أن يأمره

فخر فحود زيتون

به الخليفة ، فلما ألح عليه في قتال أهل خربتا

رد عليه حازما حاسما يقول: له يقسة

⁽١) ولاة مصر: الكندى.

أثر الاشلام في الأدب العربي للأستاذ ممرمندالشوماشى

ما مدأت الدعوة إلى الإسلام تخطوخطو اتها الأولى في طريق الانتشار والانتصار حتى اشتد النضال بين مؤيديها ومعارضها ، ولم ينحصر هذا النضال في ممادين الفتال ولكن للى ضرار بن الخطاب . تعداها إلى ميادن الفكر والأدب، فراح أتفخر بالكتان لما ايسته ؟ المسلون ببشرون بديهم الحنيف ، ويشيدون بتعاليمه النبيلة ، ويفسرون أهدافه السامية ، و تصدى لهم المشركون ، المستمسكون بالقديم، يفاخرون بجاههم وغناهم ، ويسفهون الدعوة الجديدة متجنين مضللين ... واشترك شعراء الفريقين في هذا المعممان ، و تراشقوا بقصائد دعوها فیا مضی المعارضات ـ و تدعی الیوم کم قتلنا من کریم سید النقائض ـ وتسلح كل طرف منهم بأفانين رؤ بدم ا معتقداته ، و بفندمعتقدات خصو مه . ووقف إلى جانب الرسو لشعراء فحول آمنوا بدين الحق منهم حسان بن ثابت ، والاعشى التممي ، ومعيد الخزاعي ، وظل إلى جانب المشركين والمهود أمية ابن أ والصلت الثقني ، وكمب الأشرف ، وعبد الله بن الزيمري وغيره .

ويكنى أن نذكر النماذج القليلة الآتية للدلالة وتركمنا في قريش غورة على نوع الشعر ، و تبيان جانب من مضامينه .

قال حسان بن ثابت ساخرا من تفاخر سادة قريش بملابسهم الفاخرة ، وتشههم في ذلك بالروم والفرس، والابيات موجهة

وقد تليس الأنباط ربطا مفصر ا فلا تك كالوسنان محلم أنه

بقرية كسرى أو بقرية قيصرا

وقال عبد الله بن الزبعرى يفاخر بجـلاد **أو مه في يوم أحد :**

أبلغا حسار عني آية

فقريض الشعر يشني ذا الغلل

ماجد الجدين مقدام بطل

فأجابه حسان بقصيدة بذكر فهما فضل الإعان على المسلمين:

ولقد نلتم ونلنا منسكم وكذاك الحرب أحياما دول

وعلونا يوم بدر بالتتي طاعة الله وتصديق الرسل

يوم بدر وأحاديث المثل

وقال عمرو بن العاص أيضا 🗕 قبــل إسلامه _ قصيدة في نوم أحد تفاخر فها بتنكيل الكفار بالمسلمين ، فأجاب كعب وغدوا علينا قادرين بأيدم .. ابن مالك بأبيات يذكر فها اتصاف المؤمنين بالصبر، ويمتدح الرسول صلى الله عليه وسلم: صبرتا لهم والصبر منـــــا سجيــة

إذا طارت الأوغاد نسمو وثرتق على عادة تلمكم جرينا بصبرنا وقدماً لدى الغـايات بجرى ونسبق

لنا حومة لاتستطاع يقودها

نی آتی بالحق عف^و وصدق ومن شعر ذلك العهد قصيدة ، قيل إنها لعلى بن أ في طالب _ تشيد بالدين الجديد ، و تنذر الـكافرين ، و فيما يلي بعض أبياتهـا : عرفت ومرب يعتدل يعرف

عن المكلم المحكم اللاءمن لدى الله ذي الرأف. الأرأف

رسائل تدرس في المؤمنين بهن اصطنى أحممه المصطنى ووقع أن الزبعرى في حبائل أوانس الهود، ونظم قصيدة يتحسر فها على عهودهن فسفهه حسان بن ثابت بمعارضة جاء فهما : فدم الديبار وذكر كل خريدة

بنضاء آنسة الحديث كعاب واشك الأمور إلى الاله وما ترى من معشر ظلموا الرسول غضاب

حتى إذا وردرا المدينة وارتجوا قتــل الرسول ومغنم الاســلاب

ردوا بغيظهم على الاعقاب ولمل النقائض التي ذكر ناها تمكس لنا صورة واضحة للخطوة المحدودة التي خطاها الشعر الإسلاى في الآيام الأولى للدعوة ، ونحن إذا قارنا مين ألمونها ومضامينها من باحية وأسلوب الشعر الجاهلي ومضامينه من ناحمة أخرى ، لاحظنا تخففها من الإنسانية الكريمة بعسد التفاخر بالبطش وسفك الدماء . أما الحرب فهي عندها ضرورة للقضاء على الشرك والظلم ، ولتوطيد دعائم العدل والخير واجتثاث الشر مر. جذوره، وليست لجرد القهر والسلب والنهب والانتقام ، والتنفيس عن الاحقاد .

ولم يكن في الإمكان أن يتخلص الشعراء المسلمون دفعة واحدة ، في حقبة الانتقال إلى العهد الجديد ، من شتى رواسب الماضي، ويقطمواكل صلة بين شعرهم وشعر أجدادهم فكل لاحق يتولد من سابقه ، ومحتاج إلى مندوحة من الوقت لمكتسب الشخصية المستقلة ، ويتميز بالطابع الخاص ، وتستقر له الصورة الجديدة ... ولذلك لم يخل الشعر الإسلامي، وهو في إبانه ، مر. _ وصف

المعارك الحربية ، والتفاخر بالانتصارات التي حققها المسلمون ، والإشادة ببطولاتهم ، وهجو خصومهم . أما مضامينه المستجدة فهي الدعوة إلى الدين الحنيف ، والتعصب الشريف له ، والمناداة بالجهاد في سبيل الله لإيضاح ما نقول والحق ، والإشادة بالمثل القريمة التي جاء بها التنزيل ... فوضوعات الشعر القديم والجديد وإنى لأدضى من بثيغة بالذى تكاد تكون واحدة. في حين تختلف مضامينها.

إلى جانب تنظيم شئون المجتمع ـ أنها هذبت النفوس، وطهرت القلوب، واستثارت أنيل المشاعر ، وحبيت إلى الناس مكارم الآخلاق واستلت من نفوسهم الضفائن والاحقاد ، واجتثت النزوات والنزغات ، ودعتهم إلى التسامح والغفران ، وبصرتهم بالحق ، واستنهضتهم للدفاع عنه ، والاستمساك بأهدابه والعكس ذلك على الشمر فيما العكس علمه ، فظهر الشعراء الاطهار في قسلة بني عذرة ، وفي بعض القيائل الآخري . أو لئك الشعر اء الذين تغنوا بالحب الطاهر ، وبجلوا حبيباتهم وارتفعوا بهن إلى مرتبة التقديس، ونزهوا حمم عن الرغبات الدنيا ، منصر فين إلى الرغبات الروحية منتشين بها . وليس هناك قارى ملم بشيُّ من الآدب العر في لا إمرف من أو لئك الشعراء جميل بن معمر ، وعروة بن خزام، ويخفى لكم حباً شديداً ورمبة وهما من بني عذرة . وقيس بن الملوحالماس

وكثير عزة ، ونصيب بن رباح ، وقيس ابن ذريح ، وتوبة بن الحير وغيرهم ... وشعر أوائتك الشعواء معروف كذلك شائع ولالك نكتني بإبراد مقتطفات قليلة منه

قال جمل بن معمر :

لو أبصره الواشي لقرت بلابله بلا، وبألا أستطيع، وبالمني

وبالامل المرجو قد خاب أمله وبالنظرة العجلى وبالحول ينقضي

أواخره لا نلتتي وأوائله

وقال قيس بن الملوح (مجنون ليلي) :

وأحبسءنكالنفس والنفسحية

مذكراك والممشى إليك قريب يخافة أن يسعى الوشاة بظنة

وأحرسكم أن يستريب مميب وهو لا بحمها لجال جسدی ، ولکن حبه لها خالص بلا وطر:

وشب بنو ليلي وشب بنوابنها وأعلاق ليلي في فؤادي كما ميا

وما في من شرك ولـكن حها

كعودالشجا أعيا الطبيب المداويا

وقال كشير :

وللناس أشغال وحلك شاغله

ويسعى إلى المعروف فيطلب الملا لتحمد يوما عنمد عز شمائله في مباهجها ومغرباتها .

وقال ابن ذريح:

فإن تمنعوها أو محل دون وصلها

مقالة واش أو وعيد أمير فلن تمنعوا عيني من دائم البكا

وان تذهبوا ما قد أجن ضميرى

وقال توبة بن الحير :

وأغبط من لملى بما أناله

ألا كل ماقرت به العبي صالح وقال ابن الطثرية :

أحما على حب وأنت مخملة؟

وقد زهموا أن لايحب بخيل في أوائل الحكم العباسي .

أليس قليلا نظرة إن نظرتها إلى ، وكلا ليس منك قلمل

وقال ا ن الدمسنة :

وإنى لاستحسك حتى كأنما

على بظهر الغيب منك رقيب ولا شك أن هذه المعانى الجميلة . والمشاعر النبيلة التي هي من وحي الإسلام تعد في أوانها جديدة فريدة لم يعرف لها عالم الادب ف مختلف الامم القديمة نظيرًا .

ولم تلبث عقيدة الحب الظاهر أن تحولت إلى فلسفة صوفية لا تنبض قلوب أحجاسا إلا يالحب لذات اقه ، والتفانى فها ، وانتهى

ذلك إلى الإعراض عن الدنيا ، والزهد

ونقول هنا ، على سبيل الاستطراد ، إن ما نظمه الشعر أم العرب من قصائد الغزل الطاهر ، ومن الشعر الصوفى لعب أخط دور في تهذب الأوربيين وترتية مشاعرهم حينًا انتقل إلهم ابتداء من القرن الحادى عشر (يراجع كتتاب رحلة الأدب العربي إلى أووما بقلم كاتب هذا المقال).

واشتدت حركة الزهد في أواخر عيب بني أمية ، وكان من أهم الدواة لهـا الحسن البصرى ، وأبراهم بن أدخ ، ووابعة العدوية ومن أشهر شعرائها أبو العثاهية الذى ظهر

نشأ هذا الشاعر في أسرة تصنع الجرار ، واشتغل في مطلع حياته بمهنة أهـله ، وهي مهنة كانت تعدو ضيعة فحالت دون ظفره ياحترام الناس حتى بعـ د أن نظم روائعه الشعرية ، وفنحت في وجهه أنواب الحليفة والأمراء . ولالك نرا. يقول:

دعنی مر. ذکر أب وجــد

ونسب يعليك سور الجدد ما الفخر إلا في النَّتِي والزهد

وطاعة تعطى جنان الخـلد وهذه الحركة ترجع في عمومها إلى ازدياد خنى الاغنماء ، وفاقة الفقراء في تلك الحقبة

التي تمزت بازدهار الحالة الاقتصادية وافتقر وأرى المراضع فيه عن فها الصراع بين الفريقين إلى تسكافؤ الفرص واختل منزان العدالة الاجتماعية ، وأفسدت وأرى المتامي والأرا النعمة بعض المنعمين وأتلف الفقر المعوزين وأصبح الإنسان لا يقدر عندعامة الناس من بين راج لم يول إلا مقدار ما بكتنز من مال ، أما الفقير فكان يميش على هامش الحياة مفتقرا حتى إلى ألقيت أخبارا إلي الشعور بإنسانيته .

> وعما يدل على تنبه أنى المتاهية إلى تلك الحال، وضيقه سا قوله:

> > يعظمون أخا الدنيا فإن وثيت

عليه يوما بما لا يشتهى وثبوا وقد هال أيا العبّاهية ما تعانمه الرعبة من فقر ومذلة وهم ، وحاول أن يقوم تلك الحال فلم ير وسيلةللنضال فسبيل إنصاف المظلومين إلا أن يتجمه إلى الخليفة ، ويستنهضه لرفع الظلم وإحقاق الحق ، وفى نظم ذلك أبياته المشهورة التالية .

من مبلغ عنى الإما م نصائحًا متواليــه إنى أرى الأسعار أس

مار الرحية غاليه وأرى المكاسب نزرة

وأرى الضرورة فاشيه وأرى غموم الدهر را

أولادها متجافيه

مل في البيوت الخاليــه يسمو إلىك وراجسه

ك من الرعبة شافيه

ولكن تلك الحال التي تسمطر فمها طبقة جشعة ذات مال وسلطان لا تنفع فمها مثل تلك النصائح ، وأكبر الظن أن أيا المتاهية يئس من أي إصلاح ، فألق سلاح النضال واستسلم للواقع ، وكان ذلك من أهم أساب زهده.

وإذا لاذ بعض الناس بفلسفة الزهد هرو ما من مكاره الحياة ، وبأسا من الفوز متعها فهناك فشة أخرى منهم اعتنقت الفلسفة المذكورة بحسبانها من تعاليم الإســـلام ، وخطأ هذا الحسبان واضح، فالإسلام ، كما قلنا ، دعوة دينيـة دنيوية ، تبشر بالتقوى والورع ، وتبصر بالطربق القويم ، وتدعو في الوقت نفسه إلىالسعى في مناكب الأرض والتنعم بخيراتها وشكراقه على آلائه واليس استصفار شأن الوجود ، والإعراض عنه ، محـة تمــر وغادمه إلا إنكارا لفضل اله على الناس.

وقد نما فن القصة فى العصر الأموى إلى جانب فن الشعر ، وكانت للقصص ، كما كانت للشعر ، أهداف سياسية وتربوية بالإضافة إلى التمبير عن المشاعر الإنسانية . والمضامين الاجتماعية التى استحدثها الإسلام .

ولاشك أن قصص القرآن غرس فى قلوب المسلمين ميلا شديداً إلى هـندا اللون الآدبى وهيأهم للإقبال هلى يختلف فنونه . وقد روى عن ابن شهاب أن تميا الدرامى كان أول من قص فى مسجد الرسول . . ثم توسع فى ذلك خلافة عنمان .

وقال أحمد أمين فى كنتابه فجر الإسلام:

د يظهر أن كلا من على ومعاوية انخسد من القصص أداة سياسية يستعين بها على ترويج حزبه، والدعوة له . ثم ارتفع شأن القصص حتى رأيناه عملا رسمياً يضطلع به موظفون عموميون يتقاضون عليه أجراً

وأغلب القصص التي راجت في ذلك العهد
كانت تتناول أخبار ملوك أحقوا الحق
وحكموا بالعدل، ولم يترددرا في الانتصاف
للفقراء المظلومين من الأغنياء الظالمين،
وفي هذه القصص إيحاء بأن الحليفة ينهج هذا
النهج، وأن رحمته ستصل يوما ما إلى كل
مغلوب على أمره، والصبر مفتاح الفرج،
ولا يلبث المستمع المسكين أن يحد فيما يسمع

أملا في حلول يوم الخلاص بما هو فيه .
وهذا القصص الذي يستهدف توطيد مكانة ذرى السلطان يضعهم فوق مستوى البشر ويحيطهم بهالة قدسية من الجلال والوقار ، ويصورهم أهل حكة وفطنة لا تتوفران لغيرهم من الناس ، وينزههم عن ارتكاب أي خطأ ، أو التورط في أي إثم ، ويسبغ عليهم أسمى الصفات التي دعا الإسلام إلى التحلي بها ، فهو بذلك يصلل الناس من مخازي أو لتك الحكام بذلك يصلل الناس من مخازي أو لتك الحكام ومثالهم وينهنه من بوادر تمردهم عليهم .

بيد أن أثر الإسلام يبدو أشد وضوحا في قصص الحب الطاهر ، وأغلب أبطالها من الشعراء الحجازيين من أمثال جميل وكثير وقيس بن الملوح وقيس بن ذريح .

تنزه الحب في تلك القصص عن شهوات الجسد ، واستعذب أبطالها ألم الحرمان واستعاضوا بمتعة الطهر عن المتع الارضية وبالوصال الروحي عن الوصال الجسدي ، ووجدوا في الوفاء المتبادل بينهم وبين حبيباتهم أنبل غايات عاطفتهم السامية .

وظهر أثر التم ذيب الإسلامى فى مختلف ألوار. الآدب العربى منذ انتشار الدين الحنيف ، وازداد هذا الآثر عمقا على مرور الزمن ، وتخلصت الآثار الآدبية شيئا فشيئا من أرضية الوثنية الجاهلية ومن خشو نتها ، وإذا ظل بعض تلك الآثار يعبر عن المشاعر

الحسية ويسف في شرحها ، فهو ، مع ذلك ، يقارن بما يقابله من الشعر الجاهلي ، فقسه اكتسب مر الحياة الحضارية الجديدة ، وتقاليدها المهذبة ، وقة ولطفا لم يكن الأدب ههد بمثامها من قبل ، وتحول بمبتدعاته الفنية من سجل فج للواقع إلى عمل فني وفيح .

وإذا كان شعر ادالزهد قد أغمضو العيونهم وأغلقوا قلوبهم عن محاسن الدنيا ومباهجها ، فهناك شعراء آخرون بهرت عيونهم بتلك المحاسن والمباهج ، ورفت قلوبهم لها فعبروا في شعرهم عن انفعالهم بها ، وكان للقرآن أثر كبير فىذلك إذ نوه فى كشير من آياته الكريمة بمفاتن الطبيعة الساحرة ، فلفت إليه الانظار والافتدة ، ولا عجب أن يكون الشعراء أشد تأثراً بها ، وهم أرهف الناس حساً ، وأسماه ذوقا ، وأن يرصعوا شعرهم بأوصافها ، فيفتحوا فى عالم الادب فتحا جديدا صار له ،

فيما بمـــد ، أثر بعيد الغور في الأدب الأورى .

و بمراجعة تطور الآدب العربى نجد أن الشعراء العرب القداى عبروا عن آراء يخطر مثلها ببال الإنسان المعاصر ، وعن مشاعر يحيش نظيرها في صدره ، في حين لم يضكر شعراء الإغربتي بعقليدة العصر الحاضر ، ولم ينفعلوا بانفعالاته ، ولو فظر نا إلى الآدب الإسلامي وجدنا أن ما عبر عنه أشد قربا إلى فكرنا ووجداننا ،

وليس بعد ذلك شاهد أدل على ما سبق أن قررناه ، وهو أن الآدب العـر بى قطع في سبيل التقدم أشواطا لم يقطعها الآدب الإغريق ، أو غيره مر. آداب العصر القسديم ،

تحمدمفير الشوياشى

و الوعد الحق،

د لن تقوم الساعة حتى تقاتلوا اليهود ، فيختبى كل منهم وراء حجر ، فينطق الحجر
 ويقول : يا عبد الله هذا يهودى ورائى فافتله ، .

(حديث نبوى)

معّ شاعرٌ من أبطـــــــــال المقياومة للأستاذ محداحدالعزب

عـبر الاسماء الكثيرة التي لمعت شعرياً تحت واية النصال في فلسطين السليبة تبدو قامة , يوسف الخطيب ، الشعرية من بين الكثير سفارعة وعملاقة . ليسالامه أكثرهم استيما بأ لابعاد الفجيعة وملالح النكبة . فكلهم يحمل في أعماقه روح الكارثة وبشاعتها. و لكن لانه يحمل على جبينه جرح البشارة لما عكن أن بكون محتق شعر مقاومة . لا يفلق دائرة التعبير على النقاط أهونها وأقبرحا منبالا وهــو ذلك الصياح الموتور الذي محمل في تضاعيفه ألم الجرح وضراوة الاغتراب ، ولست أعنى أن شعر وسف الخطب لا يصرخ ولايتوتر . ولكني أعنى على التحديد أن صراخه مبطن يفهم موضوعی عمیق لابعاد نکبته . و بههم موضوعى عميق كذلك لابعاد التجرية الشعرية كيف بمكن أن تكون ... ومن هنا كان وعى هذا الشاعر بملاح التعبير الحقيتي من كارثة . النني ، وعاد . الاغتراب، أقرب إلى روح الفهم وأدنى إلى أصالة التعبير

وليست فيمة يوسف الخطيب من بين شعراء المقاومة في أنه كان أقربهم إلى دوح

الفهم للتمبير عن قضيته على مستوى قوى وشعرى فحسب ، والكن قيمته تظهر كذلك في نوعية المخاطرة الدهرية التي حمل رايتها وبراءتها . فهو واحدىمناستجانوا في بواكير الحركة إلى صبحة التحديدالشعرى في إطاربها الشكلي والمضموني . واستطاع بشاعرية مضيئة وثرية أن يضيف إلى الحركة وأن ينهض يدوره فمها ، ومن هنا تبدو قيمته كشاعر جسور لم يلهه الجرح النازف في أعماق شعره هن روح المخاطرة وجسارة الابتسكار . وفي هذا تكن قيمة الإضافة الباكرة التي أعطاها يوسف الخطيب للتعبير عن كارثة الضياع وفجيعة النكبة . فالأذن العربية الشابة أكثر ميلا لمخاطر التجديد ورؤيته مهما اختلفت في ذلك الآراء وتعددت المذاهب: تسائل عن حلى وعن هم ترحالي

وما زاد أسفارى ومرساة آمالى ترحلت لا أرضى الرضا عند لذة

ولی هم موتور ، وهمة جبار ومذقلت فی رهط الملوك نبوءتی

تغربت فى أعلى وشردت فىدارى إن الشاعر هنا يرفض منذ البدء طراوة

الرضا وسذاجة القناعة ، فهمه ليس هم عاشق حالم في عالم معقول . و لكن همه الضاغط على فلبه م مو تور مشرد عن أرضه في عالم كل ما فيه يتآمر عليه ، وعلى قضية شعبه الواةف تحت سماء ماطرة بالرصاص . والدم وألو ان الخيانة النكر اء .

أقول و في قصد الغريب وكبره لى الراحة العزلاء والهدف الغالى لى السكلمات الحمر تنسغ م**ن** دى وماكان إلا من دمي زاد أسفاري ويوركت آلام الجموع تميمة تؤرق أعصابى وتلهم أشعارى

إن د الغريب ، في شعر يوسف الخطيب ليس مو ذلك التائه الحطم الذي تبعثرت خطواته سدى على طريق الضياع ، ولكنه و الغريب ، الواثق المستيقظ الذي يعرف جيداً من أين؟ وإلى أين؟ والذي لم يفقد عبر مسيرته الطويلة كبره ولا ملامح ذاته ، و لئن كانت جو اذب الظلام من حو له تشد خطواته إلى الوراء قليلا. فإن هو اتف الأمل المنشود و الهدف الغالى ، تحرق في داخله كل نوازع الهبوط لنقفه دائماً أمام يومه ومصيره فانحأ أحداقه جيداً على طريقيه الطويل الذي تجلجل كلماته في زواياه المعتمة شار بة حياتها من دمه وأعصابه. وعلىطريقه الطويلة المنمدة تتزاحم جموع شعبه الرازحه وستخر كل الاصنام على وجهها كابيسة

تميمة أمـل تبدد اليـأس ، وتلهم أشعار شاعرها الاصل.

وبدرك الشاعر هنا أن القضة ليست بنت الموم ولاحصاد الساعة ، وإنما هي حلقة من سلسلة طويلة موصولة الحلقات ، فهذه الأمة التي ينتمي الشاعر إلها كم مر. طواغيت صارعت ، وكم على أعاصير زمانها الموبوء تمردت ... ثم هو يدرك إدراكا حقيقاً أنه كفرد شاعر يحمل قضية شعبه وأمته ليس في إطار تعبيره عن هذه القضية غصناً مبتوت الجذور ، وإنها هو منتم أساساً إلى شعب عربق تارك وراءه أصداء فتوحات لم تزل حديث التاريخ :

وحسى جبين ضيئات جراحه ضياء وذاذ النجم فىالفلك العالى جبين نمي فرعي لمجلد أميرة وأوغل بي عزأ لعقبان ذي قار تمرد من قبل الطواغيت ومنسا على ألف شمس في الزمان وإحصار

والشاعر يؤمن في قرارة أعماقه أفه ليس حوى بشارة بالذي يأتى وأرب جيله جيل تمهيد وتعبيد ، ويوم ينفتح الآفق البعيد عن فارس الحلم ، و بطل الملحمة ، ستنهار كل الهياكل النخرة التي شادها الطغيان وسهوى تعت ضر ماته المؤمنة كل القياصر والفراهين،

لتفسح الطريق لما يمكن أن يكون موائماً لوح العدالة وطبيعة القطور ... إن الشاعر البشارة . أو الشاعر الرمز .. أو الشاعر المتهيد .. لا يستعمل كلماته فى شعره المقاوم لتحدث وصدى ، قريباً أو بعيداً ، وإنها هو يشهر أحرفه فى هشيم المرحلة لكى تستحيل ناراً وسط هذا الموات :

تستحيل الرأ وسط هذا الموات:
وحسى تهج النار في الموت أحرفي
وحسى تهجان الفياصر أذيالي
سيأتي الذي بعدى . تهد حروفه
هياكل كهان . وأصنام كفار
وما أنا إلا كي أشق طريقه
يبدل أقدار الحياة بأقدار
ويبلغ الشاعر ذروة الانفعال والثورة
فيتحدى بكل إصراره أن شعبه يباع ، وأن
ضراوة الرحلة وقساوة المخاطرة ، ولكنه
وإصرار ، كافراً بالشوك ـ هازئا بالصخر ـ
وافعاً يد التحدى في وجه جلاده وجلاد

تحدیت أن شعبی یباع . وموطنی یباح . وأن أغلی الحصی قوت أطفالی صعاب درو بی . فی الموات اجتبیتها وفی الشوك.والجلمود.والافن العادی

شعه :

ويا أيها الجلاد .. أوثقت معصمى فن أين يا جلاد توثق إصرارى وحين يشارف الشاعر نهاية الحلق في عمله الشعرى يطلق من أعماقه صيحة النفاد والبحث حاشداً فيها كل طاقات التوتر والامل والإصراد .

حرام على جفني الرقاد .. وأمتى

شتات . وآفاقي تناثر أطلالي

رؤاى اكتناز الليل غبا وأنجبا وأشرعة كالثلج يبحرن في قار غد للزمان الرحب بواد من غد ونار لوهج البعث تخلص من نار ٩ بتدون الصبح قبل اشتعاله وأورث في عمق السكنة زلزالي هـ ذه واحدة من قصائد الشاعر الواهب و يوسف الخطيب ، الذي عمقت النكية في شعره روح المقاومة فلم يهتف كغيره من شعراء الأرض الحتلة متافا بحرد هتاف، وإنما استوعب في داخله أبعاد الفضية قومياً وشعرنا ، وهرف كيف بخاطب الوجدان الإنساني مترقباً من وصف بشاعة الكارئة . . إلى احتوائها ألماً وأملا . . إلى وقفها في مستوى الرؤية أمام كل البشر عاداً بدمغ إنسان العصر ، وبركاناً يوشك أن ينفجر ، ثم إلى إشهارها قضية جيل يرفض راعنا ما في القصيدة مر جهامة قابضة ، ومن بياس رهيب ، ومن تساؤلات لاتنتظر أن تموت قضيته قبل أن مموت .

فاذا انتقانا إلى قصيدة أخرى من قصائد الجواب لأنها هي نفسها تفجر الجواب هذا الشاعر الموفق بمنوان والطريق إلى مافا ، المؤسى في كل القلوب .

> يوم غاب الضوءعن يافا انتجعنا الشرق واجتزنا لعمان الشريعه ضرعنا جف . ولازرع . وأر في القحط في أرواحنا المعني الوجيعه والدروب اختنف موتى . وكنا البائمين الأرض . والأرض المبيمه كيف ضيعنا زمان الوصل ضيعناه . غشينا على الإثم الدريعه أمة جاحدة . . أم بدس الثديان من بافا على ثفر الرضيمه است تدرى . ثم فصلنا قباش اليل في الارض أخياشاً وضيعه ورقدنا لصق موتانا من الكمف. . وأغفت بيننا حتى الفجيعه أرضنا آلننا الحدياء . . وعشانا على الأرض الحديمه

ثم تروعنا في مقاطع ثالية من القصيدة تفلت من أعماقنا أو هو يكاد ، حتى لم يبق رجعة الشاعرعلى تاريخناً كله، ماضيه وحاضره لنا منه سوى ملامح الراعي وملامح القطيع، ومستقبله ، وهي رجعة موفقة وقاسية في آن ﴿ ظُلُّ الْحَيِّمَةُ وَعُبَاوَةُ السَّلْطَانُ وَشَمَّ عَلَى الْجَبِينَ فالماضي الذي كان عملاقا استحال في أيدينا وتمر يدوي في الجراب ... وحين يصني إلى حاضر هش ، والمستقبل الذي يمكن أن يولد الناريخ كله لنبتي لنا منه • مذه الرواسب من هذا الحاضر لن يكون إلا على مستوى الكابية ، ويضيع من بين أصابعناكل الماء

المشاشة ، إن ماضينا العظم بمواريثه الضخمة القراح .. يصرخ ألشاعر يوسف الخطيب :

آه يا أيتها الاسلاب من يافا . . أقام الليل أزماناً . وأرى العيون ارتسمت وحلا من الرعي إلى أدنى وأشواكا وعشيا تبت الرعيان مل. الأرض . تب الكلا المسموم تب الوشم تبا أترمى يا أنهر الضوء روابينا وهزى باطن التربة شعبا ألهمينا مرة كيف نشد الرأس . . ننفك من المذود . . نأى

ولست أريد هنا أنأمضي مع هذه القصيدة كانت واحدة من أروع قصائد الشعر العربى الرائمة إلى نهايتها فهي طويلة وحافلة ، وربما المعاصر رغم كل مافها من جهامة ويباس.

فإذا انتقلنا مع الشاعر إلى قصيدة أخرى كتبها بعد النكسة ، وبعد هزيمة زلزات إيمان كل القوى العربية على امتداد الارض والآفق رأينا ملاح الإصرار والمقاومة تعايش كل حرف من حروف قصيدته الجديدة .

هذا أمدة فرعها في السهاء
وفي كبد الارض منها قدم حدث، أو المبالاة به كحافز د وتمهال لا تهمل الفاتحين أخرى لايهمها أن أصابها الده وتهدأ كي تستجن الحم الأولى فوقعت على الارض. هذا أمة من ليان الزمان غذت لحها من قدى الألم المقاومة في الوطن العربي، ود؛ أسارى على أرضها الفاتحون شعرائنا على الإطلاق، وإن د ومنهزم دونها من حطمت السواء، بكل مافيه من عطاء شاوط اللات آخر بعل جثم أن يكون إلا لشاعر واعد وأ

حراء - إذا كل يوم صنم وفي الحق - أن ما في قصيدة الشاعر الآخيرة التي كتبها بعد هزيمة يونيو الرهيبة من مباهاة المعاضي مرة ولجوء إلى التشابيه المألوفة في الشعر العربي مرة أخرى، وبحاولة المتعقل والإدلاء بالحسكم مرة ثالثة ... إن كل ذلك يدل على شيء واحد . هو إحساس الشاعر العميق بالفاجمة ، وبأن ما كان لم يكن ينبغي أن يكون ولكنه كشاعر محمل رسالة المقاومة

لتشهد مكة في كل يوم

لم يستطع أن يتخلى عن دوره الرائد، وتكلف التعقل في موقف يهيج حتى الحليم، إن هدد القصيدة الآخيرة برغم كل ما فيها من اقتدار الشاعر وثراء عاطفته وخياله لا يمكن أن تكون إلا دليلاعلى إحساسه الكبير بالنزامه نحو قضية المقاومة ، التي تفرض عليه أن يخنى دموعه وواء ستار من اللا مبالاة بما حدث ، أو المبالاة به كافر دافع إلى جولة أخرى لا يهمها أن أصابها الدوار في الجولة الخولى في قمت على الأرض .

إن يوسف الخطيب شاعر من ألمع شعراء المقاومة في الوطن العربي، وربا كان من ألمع شعراتنا على الإطلاق، وإن ديوانه و واحة الجحيم، ليؤكد قيمته الفنية والنصالية على السواء، بكل مافيه من عطاء شعرى لا يمكن أن يمكون إلا لشاعر واعد وأصيل، ولعل مافي وواحة الجحيم، من اقتحامات تجديدية بارزة يستحق أن يدرس وأن يقيم، فلقد يبدو أن الشاعر في تجديده واقتحامه يفهم ماقد أقدم عليه، بل أوشك أن أقول إنه مصر على المضى فيه حتى ليستحيل الإطار الشعرى في يديه إلى خلق جديد، له إيقاعه الخاص، وموسيقاء الفريدة، وهذا إيقاعه الخاص، وموسيقاء الفريدة، وهذا على قيمة المخاطرة في هذا الجال.

محمداحمد العزب

تصخیحات لکتابٹ لسان کیوب فٹ طبعت پید مئنناز مریدلالوہ علیہ

معاجمنا اللغوية الكبيرة لم تقف عند شرح السكليات اللغوية فحسب ، وإنما عرضت لالوان شتى من علوم العربية .

و ألفينا نظرة على المخصص لابن سيده لألفيناه أفاض كثيرا في مسائل النحو والصرف، وشرح كثيرا من الشعر. وخذ مثلا عنايته بكتاب سيبويه : كان لا يكتنى بالنقل عن نسخة واحدة من كتاب سيبويه، وإعما يرجع إلى نسخ متعددة (= 11 مس ١٤٥) ؛ كاكان يصحح نسخ كتاب سيبويه بالرجوع إلى إالسيراني) = 11 مس ١١٥) ، وينقل ص ١١٥، مس ١٤١) ، وينقل عن نقد المبرد لكتاب سيبويه (= ١٧١ مس ١٧٦) ، وينقل عن نقد المبرد لكتاب سيبويه (= ١٧١) .

ويقول : كل عقد لسيبويه ، وكل تحليل فلابى بكر بن السرى وأبى على وأبى سعيد (ج ١٤ ص ٢٢٠) ويقول : أذكر ما لم يذكره سيبويه (ج ١٤ ص ٢١٢ص٢١٢) يذكره سيبويه (ج ١٤ ص ٢١٦ص٢١٢) أما ما نقله عن كتب أبى على : الإيضاح، والإغفال ، والحجة فهو كثير (ج ١٦ ص ٩٠) .

وقد أحصيت مسائل النحر التي في انخصص فشغلت مجلدا كبيرا يقرب من ألف صفحة ؛ كما جاء ما تضمنه من الشعر في مثل ذلك أيضا .

وكناب لسان العرب لابن مفظور المصرى قة كتب اللغة ، جمع ما لم يجمعه كتاب قبسله ولا بعده ، انفرد بالشمول و الإحاطة فى كل ناحية . لو جمع ما حواه من ألوان العلوم على انفراد لجماء كتبا صخمة فى الحديث و التفسع و النحو ، والعم ف و الفقه و الادب.

والتفسير والنحو، والصرف والفقه والآدب.
أما ما نثره في تضاعيفه من دواوين الشعراء الجاهليين ولملاسلاميين فهو كثير جمدا . هو الكتاب الذي يتكيء عليه كل من حقق كتا با في علوم العربية أو الشريعة ، لا يستغنى عنه محقق أو باحث ، ولا يعدل غميره به . ولما كان بهذه المنزلة كان تصحيحه عما يحتاج إلى بذل جهد ضخم ومصححين لحم دراية عميقة بعلوم العربية . يحتاج إلى جهد المحدث ، والفقيه ، واللغوى جهد المحدث ، والمفسر ، والفقيه ، واللغوى جمد المحدث ، والمفسر ، والفقيه ، واللغوى

والنحوى ، والراوية ، والأديب ، لهذا كان

تصحيحه أمانة في عنق هؤلا. جيعا .

أحضرت لمسكنيتي مصورات لبعض السكتب اللغوية في القرنين الثالث والرابع ، وقت بتحقيقها ، فكانت فرصة أناحت لى الوقوف على بعض الاخطاء والتحريفات والنقص في بعض نصوص اللسان ، وها أنذا أدلى بما وقفت عليه .

(١) فى اللسان (قط): ﴿ أَنْهَدُ ابْنُ بِرَى لَا السَّلَةِ عَنْ أَنِى السَّلَةِ :

قوم لحم ساحة المرا ق جميما والقط والقالم ط بولاق ج ۹ ص ۲۵۸ س ۷ ، ط بيروت ج ۷ ص ۳۸۲ س ۱۱ ب (۱) .

والبيت على هذه الرواية لايستقيم له وزن ، وروايته فى كتاب المذكر والمؤنث لابن الانبارى (۲) مـ ۲۱۷ :

قوم لهم ساحة العراق إذا ساروا جميما والقط والقـلم وكـذلك روى في سيرة ابن هشام مع آخر (انظر الروض الآنف ج ١ صـ ١٤).

والبيت بمسده الرواية من أبيات ستة فى ديوان أمية بن الصلت صـ ٦٠ ط بيروت. (٢) بيت الشاخ :

وهن وقوف ينتظرن قضاءه بضاحي عذاة أمره وهو ضامن

- (١) الصفحة في طبعة بهروت نهران فرمزنا لها بألف ، ب .
 - (٧) نسخة بالنصوير الشمسي بمكتبتي .

يدور حديثه عن أنن تفتظر حمارها الوحشى ليرد بها المساء .

الضاحي من الأرض : الظاهر البارز . العذاة ، بالمين والذال المعجمة :

الأرض الطيبة التربة الكريمة النبت . الضامز : الساكت .

(أمره) مفعول به المصدور قضاءه. وإذا علق الجار والمجرور (بضاحی) بوقوف أو بالفعل (ينتظرن)كان فيه فصل بين العامل ومعموله بالاجنبي وهذا الذي رآما بن الشجري (الامالي ج 1 ص ١٩١).

أما ابن هشام فقد علق الجار والمجرور بنفس المصدر (قضاءه) حتى لا يفصل بين العامل ومعموله بالاجنبي (المغنى ج ٢ ص ١٢٥).

وهـذا البيت أصابته تحريفات كثيرة فى كـتب اللغة والنحو:

صحفت (عذاة) وهى بالمين المهدة والذال المعلة والذال المعلة في طبعتى الدال المعلة في طبعتى الدان . ط بولاق ج ٧ ص ٣٣٢ س ٢٢ ب.

وكذلك وقع التحريف فى نسخ المغنى لابن هشام وشراحه ، وعرفوها بأنها من صلاة الفجر إلى طلوع الشمس ، وكذلك فى ديوان الشاخ صع ع ع .

وجملت (هداة) بالعين والدال الهملتين

فی أمالی این الشجری وفی شرح شواهد المغنی السیوطی ص۳۰۳:

صبط (أمره) بالرفع فى طبعتى اسان العرب وهو منصوب، وأخطأ شارح ديوان الشهاخ، فجمل (أمره) مضافا إليه، وفصل بين المضاف والمضاف إليه بالظرف وهو غداة...

وحرف (ضامز) وهو بالزاى إلى (ضامر) بالراء فى شرح شواهد المغنى للسيوطى وذكر أبياتا أخرى من القصيدة وجعلها كلها بالراء المهملة وكذلك فى بعض نسخ المغنى.

والبيت من زائية الشماخ التى قال عنها الأصمى : ما قيلت قصيدة على الزاى أجود من قصيدة الشماخ فى صفة القوس . انظر المقتضب ج ١ ص ١٥ - ١٦٠ .

(٣) فى اللسان (أمم) نقل عن الفراء وقد وقع فى النص تحريف وسقط يتبين ذلك بالرجوع إلى كتاب (معانى القرآن اللفراء ج ١ صـ ٧١ – ٧٧).

التحريف: قال فى اللسان . و (أم) فى المعنى تكون رداً على الاستفهام على جهتين : إحداهما أن تفارق معنى (أم) . الصواب : معنى أى . أما الساقط فسنضعه بين معقو فين :

وأما قوله (أم تريدون أن تسألوا
 رسولكم) فإن شئت جعلته استفهاما مبتدأ
 قد سبقه كلام وإن شئت (قلت : قبله استفهام

فرد عليه ، وهو قوله : (ألم تعلم أن اقد على كل شيء قدير) وكذلك قوله (ما لنا لانرى رجالا كنا نعدهم من الاشرار اتخذناهم سخر ما أم زاغت عنهم الابصار) فإن شئت جعلته استفهاما مبتدأ قد سبقه كلام وإن شئت جعلته مردوداً على قوله (ما لنا لا نرى رجالا) .

انظر اللسان طبولاق ج ١٤ ص ٣٠٠ س ٢٤ ، و ص ٣٠١ س ١٤ ، ط بيروت ج ١٢ ص ٣٠٠ س ١٤ أ ، ٢٠٠

(٤) فى اللسان (سيد) نقل نصا عن ابن
 سيده فى أصل عين (سيد).

و لما كان الأسلوب عليه مسحة أسلوب ابن جنى رجعت إلى الخصمائص فوقفت على ماسقط من النص و إليك النص مصححا:

و فإن قبل: فإن سيدا بما يمكن أن يكون من باب ريح وريحة فهلا توقفت عن الحمكم بكون حينه ياء لانه لا يؤمن أن يكون من الواو (قبل: هذا الذي تقوله إنما تدعى فيه ألا يؤمن أن يكون من الواو) وأما الظاهر فهو ما نراه ، .

(انظر الحصائص ج ۱ ص ۲۵۲ . واللسان ط بولاق ج ٤ ص ۲۱۷ س ۱۷ ، ط بیروت ج ۳ ص ۲۲۲ س ۱۳ ا) .

ممدعبرالخالق عضبمة

الوجب بن في العست كرنية الارشرائيب لية مرصد دنعابيه: مديناذ برسفة ليادلانيان

مؤلف هذا الكتاب اللواء الركن: محود شيت خطاب. وهو مجموعة محاضرات ألقاها المؤلف على طلبة قسم الدراسات الفلسطينية في معهد البحوث والدراسات العربية وتناول قيا الجانب العسكرى وما يتصل به في إسرائيل.

ويشمل الكـتاب على مقدمة واثنى عشر فصلا وخاتمة .

وفى المقدمة أوضح المؤلف العلاقة بين إحراز النصر ومعرفة العدو معرفة دقيقة تشمل العدد والسلاح ونوعية التدريبات وطبيعة الارض التي يمكن أن تدور عليها المعركة مستندا إلى أوثق كتب التعبية العسكرية المعتمدة التي تجمع على أنه و يجب أن تبنى المعلومات الجيدة . فدائرة الاركان العامة بعدا الدماغ المفكر للجيش — في وزارة الدفاع الدول الاجنبية كاملة وتجديد تلك المعلومات المعلومات المعلومات المتعافة بقوات الدول الاجنبية كاملة وتجديد تلك المعلومات دائما لتكون على أحدث ما هي من استقاء دائما لتكون على أحدث ما هي من استقاء

المعلومات التي تبين عدد سكان الأقطار التي يحتمل أن تحارب فيها القوات . وسجايا أولئك السكان وسلاحهم وأيضا المعلومات المتعلقة بمصادر جميع دور الحرب التي يحتمل أن تكون فيها قواتنا ووسائل تنقلها وظاهرتها الطبيعية المفصلة المتعلقة بدار الحرب شأن خطير الآن عليها يتوقف تأليف قوة الميدان وتنظيمها .

وكل الكتب العسكرية تلح دائما وتلحف أبدا على ضرورة جمع المعلومات عن العدو لتوفير أول شروط النصر . وإلا فلا نصر على هـــدو لا يعرف عنه الطرف الآخر شيئا مذكورا .

ولعل من أهم أسباب انتصار اسرائيل في حرب يونيو ١٩٦٧ على العرب همو أن إسرائيل كانت تعرف أدق التفاصيل عن الجيوش العربية: عددها وتسليحها وتجهيزها وتدريبا وأساليب قتالها وقيادتها بينها لم يكن العرب يعرفون عن جيش إسرائيل إلا معلومات قلمة وستاحية.

وقد حذر المؤلف من خطأ شائع فى بعض الاذهان ، هذا الحطأ هـــو أن الصراحة فى الحديث عن إسرائيل مؤدية إلى زعزعة المعنويات وقد رد هذا الحطأ بقوله :

ولست أشك فى أن مصدر هذا الخطأ السائع إن لم يكن إسرائيل ومن وراه إسرائيل من دول الاستعار فإن تصديقه من مصلحة إسرائيل ومن يشايعونها ذلك لآن إمرائيل وأعداء العرب يرويدن أن تبتى نواياهم العدوانية وأهدافهم ويخططانهم بجهولة للعرب حتى يستطيعوا مباغتهم فى الزمان والمخططات الجهولة .

ثم أخسد المؤلف في عرض الفصول التي رتبها ترتيباً متفاسقا يسلم السابق منها إلى اللاحق، واستهل ذلك العرض بسؤال طرحه: للاحق، واستهل ذلك العرض بسؤال طرحه: لماذا خلقت إسرائيل؟ فبين كيف أفيمت كا بين مطاهمها التوسعية على حساب الشعوب العربية كلها . وعلافتها بالاستعار ومدى خطورتها لا على العرب وحدهم بل على كل دولة تعادى الاستعار ، عرض المؤلف كل دولة تعادى الاستعار ، عرض المؤلف كل ذلك في استيعاب واف معززا ما يقرره بما خاء على السنة أقطاب الصهبونية وما تضمنته الكتب والنشرات الرسمية التي تصدرها الكتب والنشرات الرسمية التي تصدرها وي مدينة و مال ، بسويسرا إلى وقت صدور

هــذا الـكـتاب ، ثم علل الدوافع التوسعية لإسرائيل وردها إلى أربعة عوامل :

العامل العقدى الذى ينبع من صميم العقيدة ومن صلب الحل الصهيو فى للشكلة البهودية والذى وتبطار تباطا وثيقا بأسباب اختيار فلسطين وتشبئهم جا على أساس أنها الوطن القوى التاريخى للشعب البهودى .

 ۲ — العامل الاقتصادى الذى تحتمه جغرافية الارض المحتلة وحاجـة إسرائيل الزراهية ومشاريعها لاستقدام المهاجرين المهود .

وعلى هذينالما ملين يقوم العاملان الآخر ان وهما العامل العسكرى والعامل السياسي .

فبالنسبة للعامل العسكرى فإن إسرائيل تهتم به اهتماما كبير الإحساسها بأنها معتدية ، وأن العرب مصرون على استعادة حقوقهم المغتصبة ، على أن طبيعة الحدود الإسرائيلية ومساحة الارض المحتلة والتوزيع السكانى فيها و تطور الجيوش العربية كل ذلك يجعل العامل العسكرى حيويا في نظر إسرائيل .

و بالنسبة للعامل السياسي فإنه يتمركز في إجبار العرب على الصلح مع إسرائيل ورفع مكانتها السياسية بين الدول والدعاية المتشعبة الاتجاهات .

ثم تحدث عن الاستراتيجية الإسرائيلية التي تعتمد على نقل المعركة من أراضها إلى

البلاد العربية حتى لا تنعرض للدمار لاحتمال هزيمتها في الآيام الآولى من نشوب الفتال بينها وبين العرب ، وذلك يجعلها حريصة على اختيار الوقت الذي تهاجم فيه والسلاح الذي تستعمله .

وقد لاحظ المؤلف أن ثمت ارتباطا وثيقا فى التوقيت بين الاعتداءات الإسرائيلية وحروضها للسلام، وبين أن التظاهر بالسلام ما هو إلا وسيلة من وسائلها الكثيرة لتغطية نواياها المدوانية لانها لا تؤمن بالسلام ولا تخضع لمنطقه.

ثم عرض أسلوب التعبئة العامة في إسرائيل وقظام التجنيد والتسريح والاحتياط . وفي تناوله للقوات المسلحة الإسرائيلية رجع بها إلى الحرب العالمية الأولى إذ تطوع أكثر يمود فلطسين وحادبوا إلى جانب القوات البريطانية التي غزت فلسطين وحادبت قوات الحولة العثمانية .

ثم انتهز اليهود فرصة الحرب العالمية الثانية وشكلوا لواء يهوديا كان ضمن القوات البريطانية وبعد أن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها عاد معظم منتسى اللواء اليهودى إلى فلسطين ليدوبوا اليهود هناك وليكونوا نواة جيش الدفاع الإسرائيلي.

وبعد نيام إسرائيل تطور جيشها بسرعة فائقة ولا يزال يتطور حتى اليوم في تنظيم

شامل لانواع الاحمال والحدمات العسكرية فى زمن السلم والحرب

ثم أخذ المؤام في بيان أنواع الخدمات والقوات المسلحة والمنظات الوطنية بمأنا أسلمه إلى الحديث عرب تدريب القوات الإسراءُلية في عزتلف المستويات بحبث ببدأ التدريب لسكل إسرائيلي عند بلوغه الحامسة عشرة ولا يتخلف عن هذا التدريب فرد في إسرائيل إلا إذا كان مصابا عا يمجزه عن العمل أوكان بمن يستثنيه الفانون وبالنسبة للمهاجرين الجدد فإن تدريهم ببدأ من الثالثة عشرة مع حشدكل الطافات المادية والمعنوية للإفادة منها في الزمان والمكان المناسبين. وبعد الحديث عن أساليب القتال لدىالقو ات الإسرائيلية هجومياً ودفاعياً انتهى إلى أن الهجوم بالنسبة للقوات الإسرائيلية هو القاعدة وأن الدفاع هو الاستثناء معالاهتمام عمير الاقتراب والانسحاب والمطاردة .

وانتقل المؤلف إلى الصواديخ التي تستعملها إسرائيل وهي الصاروخ الأمريكي وهرك، والصواريخ الفرنسية المضادة الدبابات ثم الصاروخ الإسرائيلي وشافيت و مبينا خصائصها وعيزانها . ثم حرض السلاح الذرى لإسرائيل متتبعا الحاولات الدرية فيها منذ فجرت فرنسا قنبانها الذرية في فبرا برائيل حقد فرنسا

على العرب وزار من غور بون فرنسا في ونيو ١٩٦٠ كا زارها شمون بيريس وكيل وزارة الدفاع الاسرائملمة وكان لتلك الزيارات علاقة وثيقة بمحاولات إسرائيل الحصول على السلاح الذرى إذ أكدت الأنباء ومنها ما نشرته و الديلي ميل ، البريطانية في ٢١ من ديسمبر ١٩٦٠ أن فرنسا زودت إسرائيل مِمقدار من واليلوتونيوم، وبالأسرار الفنية اللازمة لصنع القنبلة الذرية وبالخبراء لإقامة الفرن الذرى الإسرائيلي وقد ثبت أن هـ ذا الفرن كان يشرف على إنشائه علماء فرنسيون وأنهى هذا الفصل بالنساؤل عن أهداف إسرائيل من التسلح الذرى وواجب الدول العربية تجاه هـذا التسلح وأحال الإجابة على كمتايه ، طريق النصر في معركة الشأر ، وكان المجال يقتضى الإجابة مهما كانت سريمة وتكون الإحالة لراغي التوسع والمتخصصين .

وقد خص المؤلف الأسلحة الكياوية والبيولوجية بفصل كامل ربط فيه ربطا وثيقا بين هذه الاسلحة ونفسية العدر وطبعية الصهاينة الذين لا يؤمنون إلا بمبدأ الغاية تبرر الوسيلة . فهم لا يتورعون عن استمال أى سلاح مهما كان مدراً في سبيل تحقيق أهدافهم ، وهذه الاسلحة تلائم خطط العدو العسكرية فهو محاط بالدول العربية المعادية

له من كل جانب لذلك لابد له من النفوق على العرب بأسلحة جديدة مدمرة ، وإسرائيل تعتمد على العلوم التطبيقية والتكنولوجيا ، في جميع نواحى حيانها فلا بد أن تستمين بهذه العساوم لحل مشاكلها العسكرية ... و بعد هذا الربط عرض أسلحة التدمير الشامل التي تستخدمها إسرائيل و بين أنواعها ومواصفاتها ...

وقال عن الاسلحة الكبارية إنها أساحة تعتمد على مواد كمارية سامة وقد سميت في الماضي بـ . الغازات السامة ، أما الآن فتدعى بد , العوامل الكماوية السامة ، وذلك لآن المواد الكياوية السامة التي تستخدم كسلاح الآن هي أيست غازات فحسب بلهي مواد صلبة وسائلة أيضا وتدخل العوامل الكمارية السامة بجميع أنواعها ضمن بحموم الاسلحة التي تستخدم لأغراض التدمير الشامل وأما الاسلحة البيولوجية فهي استخدام بعض السكائنات الحية أو سمومها لاشاعة المرض أو الموت في القوى البشرية المعادية أو لأتلاف حيواناته ومحاصيله الزراعية وقد تكون هذه الـكائنات الحية جراثيم مختلفة الانواع أو حشرات وطفيليات . ومع تحريم انفاقية و جنیف ، عام ۱۹۲۰ لهذا السلاح ومع أن دول العالم اتفقت بعد الحرب العالمية الأولى على تحريم الاسلحة الكمادية إلا أن إسرائيل

لا تتورع عن استخدام مثل هــذه الأسلحة وختم هذا الفصل بقوله :

وأخيرا فإن استخدام إسرائيل للسلاح البيولوجي، هـذا أكثر احتمالا من استخدامها الاسلحة النووية أو الإشعاعية وشدمه ماحتمال استخدامها للسلاح أأبكماوى غير أن مدى نجاحها في تحقيق الغرض الذي تسعى إليه من استخدام هذا السلاح أمر مشكوك إذ أن طبيعة أراضي البلاد العربية وظروفها المناخية قد تقلل من تأثيره إلى حد كبير ، ثم إن استخدام العدو لهذا السلاح لن محقق له المباغته ولا التـأثير المعنوى اللذبن يمكن أن تحدثهما أسلحة التدمير الشامل الآخرى فالأمة العربية قدد اعتادت المرض على اختلاف أنواعه وصارلها بعض الالمام بطرق الوقاية والمعالجة منه بل وشيء من المناعة أيضا ، ولا ريب في أن اتخاذ التدابير يساعدنا على تفليل تأنير السلاح البيولوجي وقيمته .

ثم انتقل إلى مصادر القسليح الإسرائيلي والصناعة الإسرائيلي السلاح فذكر الدول الى تمد إسرائيل بالمساعدة والد:م في هذا المجال وأنواعه ومقادير الاسلحة والصناعات العسكرية وهذه الدول هي :

ألمانيا وأمريكا وفرنسا وبريطانيا وتشيكسلوفاكما وإيطاليا وبلجيكا وسويسرا

وكندا والسويد وجنوب أفريقيا وأسبانيا. وبعد استيماب لهذا الجانب المهم انتقل إلى الحاتمة التي ركز فها على أن ممرفة المدو يجب ألا تقتصر على العسكريين وحدهم بل يجب أن تشمل المواطنين جميماً لان الحرب الحديثة أصبحت حرباً عامة تقتضى حشدكل الطافات المادية والممنوية للشعب ولا يمكن

إحراز النصر في مثل هذه الحرب مدون أن

بكون الشعب كله لا الجيش وحده على

مستوى مستولياته المصيرية.

ومن الآمانة التنبيه إلى خطورة والنهوين، من شأن العدو وبخاصة قبل الحرب . إذ ذلك يؤدى إلى كوارث ماحقة . والذي حدث أن العرب استهانوا بإسرائيل وأضفوا عليها كل نعوت الضعف والهزال وأسبغوا على أنفسهم كل صفات القوة والمنعة . ومن الحصافة ألا نستهين بعدونا أبداً وأن نكون على درجة من الحذر واليقظة والحرص . وتطرق إلى مكامن الضعف في إسرائيل والتي سقسلها إلى الانحلال عاجلا أو آجلا ولحصها في كثرة الآحزاب فيها وتفشى الانحلال الحلق بين أبنائها وما يقيم به اليهود من مادية طاغية والتمييز العنصرى داخلها وموقعها الجغرافي المحاط بالبلاد العرب على إسرائيل لان الجغرافي الحاط بالبلاد العرب على إسرائيل لان

العرب إذا ناموا ساعة فلن بناموا إلى قيام بين الدول ال الساعة . ثم إن جيش إسرائيل نفسه يحمل ووضع الو جراثيم التسلاشي . ذلك لانه يعيش على وتقوية القي انتصارات وقتية تبتى معنوياته مؤقته بها ومعنويا . وستنهار معنوياته هدده إذا خسر معركة وللعرب . واحدة .

وأول خطوة يخطوها العرب في طريق النصر هي إعادة النظر في تربية النشء العربي ووضع مناهج تربيتهم على أسس مستمدة من تعاليم ديننا الحنيف وحصارتنا العربقة الأصيلة، ونؤصل في كيان كل فرد منا أن تفشى التردى الخلق في مجتمعاتنا لا يخدم أحداً غير إسرائيل وأعداء العرب وإعداد المعلم المسلم هو مفتاح الإصلاح التربوي.

وأم ما يراء المؤلف بعد ذلك كفيلا بتحقيق النصر هو :

تصفية الجو العربي والعمل المخلص الآمين والتعاون مع المسلمين في كل مكان وفي كافة المجالات ، وإنشاء صندوق ثابت لفلسطين لجمع الآموال اللازمة للجهود الحربي وتنسيق التعليم والسياسة والافتصاد والإنتاج الحربي

بين الدول العربية والتخطيط للاكتفاء الذاتى ووضع الوحدة العسكرية موضع التنفيذ وتقوية القيادة العربية الموحسدة ماديا ومعندويا .

وللعرب عقيدة سماوية قادتهم إلى النصر ، فكانت انتصاراتهم انتصارات عقيدة لامراء ولما ضعف العرب صانتهم قلك العقيدة من التفسخ والانحلال ، وهذا الآمر لا يصلح آخره إلا بما صلح به أوله ، العودة إلى الإسلام بما فيه مر تكاليف البذل والتضحية والفداء

وحينذاك سيقول اليهود عن العربكما قال أسلافهم و إن فيها قوما جبادين ، ويومثذ يفرح المؤمنون بنصر الله .

وافنهى الكتاب بثبت للمراجع العديدة عربية وأجنبية .

وحسب المؤلف أنه مزج ما قدم من معلومات دقيقة ودراسة مستوعبة بما لديه من رصيد الخبرة الطويلة والتجارب المتنوعة في حياته العسكرية التي يضني عليها الكثير من الإعجاب، اعتزاز لا حدله، بالإسلام هقيدة يؤمن بها ويعمل من أجلها كا

بوسف عبرالهادى الشال



شيخ الإسلام عبد الله الأنصاري الهروي (١)

۳۹۳ — ۴۸۱ ه حیاته ومبادئه وجهاده وآراؤه

عرض وتعليق:

ىلأشتاذمجى لتين الألوائ

هذا الكمتاب يحمل تاريخ حياة عالم من أجلة علماء الإسلام ، حاول أن يعود بالمسلمين إلى الحياة الإسلامية الناصعة ، وجاهد لإبراز شخصية الإسلام وذاتيته خالصة من آثار الحرافات ومن غبار الثقافات الدخيلة ، وعمل لصرف المسلمين عن التورط في المجادلات النظرية العقيمة إلى العمل الجاد المشمر في مجالات الحياة .

ودوا الشيخ الهروى فى مؤلفاته ومقالاته وخطبه ، المسلمين لآن يعودوا بشخصيتهم إلى عبود أسلافهم الذين حققوا العزة والسكرامة بحياة السلوك العم لى والمنهج القويم .

ويعتبر تاريخ حياة هذا المجاهد الإسلاى نبراسا للامة الإسلامية في هذه الفترة الحرجة

التي يمر بها العالم العربي والإسلامي من جراء دسائس الصهيونية والاستعار، ضد العرب والمسلمين، في هدده الظروف الخطيرة التي يعملون فيها من أجل استرداد مقدساتهم وحقوقهم السلمية.

وقد قدم المؤلف كتابه الذى بلغ ٣٦٠ ص إلى مقدمة وستة فسول ، وبين في المقدمة قيمة البحث وما يعود به على حياة الإنسان من خير . ورتب فسولها على النحو التالى : ١ ـ العصر الذى ولد فيه ونشأ الشيخ

(١) تاليف: الدكتور محمد سعيد الأفغاني وتقديم: الدكتور عبد الحليم محمود ودار الكتب الحديثة بالقاهرة - ١٩٦٨.

المروى .

۲ ـ شرح حياته .

٣ - مؤلفاته .

٤ - مقاونة آرائه بآراءمعاصر يعمنالعلماء .

ه ـ منهجه في التصوف .

٦- أثره فى المجتمع . ثم أردفها بذكر المراجع .

ولد أبو إسماعيل عبدالله بن محمدالا نصارى في ميدان إرجاع الم في ولاية وهراة ، بأفغانستان في العصر الذي العملي المبنى على كة كانت فيه الاختلافات المذهبية على أشدها وكان يذكرهم دائمه بين المعتزلة والاشاعرة والماتريدية والجبرية القرآن يهدى للني والقدرية وغيرها من الفرق ، إلى حد رمى ، فلا وربك لايؤم فيه بعضهم بعضا بالكفر والإلحاد . وصار بينهم ثم لا يحدوا اعمة المسلمين في حيرة ، وكاد أن يختار خاصتهم ويسلموا قسلما ، عامة المسلمين في حيرة ، وكاد أن يختار خاصتهم ويسلموا قسلما ، من العلماء المخلصين ، حياة العزلة والفراد وبحثه وثقافته وفي الطريق السوى .

وقد أدرك عبد الله الانصارى الهروى بثاقب فكره وقوة بصيرته، أن العلاج الفاجع لهدذا الداء الوبيل هو الرجوع إلى ماكان عليه السلف الصالح من تعاون وإخاء وتضامن ووفاء لأن آخر هذه الامة لايصلح إلا بما صلح به أولها.

ولو قرأنا حياة شيخ الإسلام عبد الله الأنصارى نجد أنه شمر عن ساعد الجده وأخذ يعمل في ميدانين رئيسيين لحدمة الأمة الإسلامية : أو لا في ميدان صرف المسلين عن التورط والتعمق في الجدل والمراء في المسائل الفروعية ، ولم ير فيه إلا انجاها غاطة إلى التفرقة بين صفوف المسلين وهم في أشد الحاجة إلى الانفاق والوئام . وثانيا في ميدان إرجاع المسلين إلى طريق السلوك في ميدان إرجاع المسلين إلى طريق السلوك وكان يذكرهم دائما بقوله تعالى : ، إن هذا القرآن بهدى الذي هي أقوم ، وقوله أيضا وبينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا ما قضيت ويسلوا قسلها .

وكانت خلاص.ة تعاليمه وزبدة تدريسه وبحثه وثفافته وفكره أن الحياة الروحية هي أوام الحياة المادية ، وأن حياة شيخ الإسلام عبد الله الانصاري الهروي حياة مل من أعلام الإسلام الحالدين الذين ضحوا بأنفسهم ونفيسهم في سبيل العقيدة والمبدأ بدون مال ولا ضجر حتى لقوا الله داضين .

فحيى الدبن الاكوائى

انبناء والراغ

■ قرر بجلس بجمع البحوث المنعقد يوم الأربعاء ٢٧ من شعبان ١٣٨٨ الموافق ٢ من نوفبر١٩٦٨م، تأليف وفد من العلماء من بين السادة: أعضاء بجلس المجمع وأعضاء المؤتمر الرابع برئاسة الإمام الأكبر لزيادة البلاد الإسلامية من أجل تدعيم الجهود التي تبذل لمناصرة الكفاح العربي ضد إسرائيل ماليا وسياسيا.

وقد صدرقر ارالجمع هذا بناء على التوصية الثانية من توصيات الفترة الآولى لمؤتمر الجع الرابع المنعقد في رجب من هـــــذا العام وتنص على:

 أن المؤتمر إذ يقدر ما تقوم به الحكومات والشعوب الإسلامية من جهود حميدة فى سبيل الهدف المشترك - يوصى بالمزيد من هـذه الجهود والتنسيق بينها ، ليقف المسلون صفا واحدا فى مواجهة الموقف الحاسم ، .

وبناء على ذلك دعا المؤتمر إلى تأليف وفد للممل على تنفيذ هذه التوصية لتوثيق عرى المودة والتآخى والتعاور الفعال

بين البلاد الإسلامية تمييدا لقيام الجامعة الإسلامية المنشودة.

ولقدكانت لفلسطين _ بوجة خاص _ أهميتها فى كل دورات المؤتمرات السابقة لمجمع البحوث الإسلامية، وشغلت التوصيات بشأنها قرارات هامة على مستوى الصعيد الإسلامي العالمي .

➡ كان لبحث , التأمين , الذي ألقاء الاستاذ الشيخ على الخفيف عضو بجمع البحوث الإسلامية في المؤتمر الثاني للجمع (المحرم ١٣٨٥ - مايو ١٩٦٥) - دراسات مستفيضة :

فقد أحيل البحث إلى لجنة و البحوث الفقهية ، برئاسة الشيخ محد فرج السنهورى عضو المجمع ، وقد درسته اللجنة باستفاضة وتناولنه من جميع جهاته : الشرعية والقانونية والاقتصادية _ واتصلت في دراسها حدد بكبار رجال الفقه بجميع مذاهبه ، ورجال الاقتصاد . وانتهت إلى وضع تقرير بشأن ما توصلت إليه .

وقد قرر المؤتمر الثالث للجمع طرح الموضوع على رجال الفقه في جميع أنحاء العالم الإسلامي، وأخذرأيهم بشأبه قبل أن يصدر المجمع قراراً فيه .

وقد وصلت الآماية العامة للمجمع بعض ودود الفقهاء . وهي محل نظر اللجنة .

وينتظر أن يكون البت في هذا الموضوع صدى عام في جميع أنحاء العالم الإسلامي .

للصارف الحالية ، محل دراسة من الدكتور للصارف الحالية ، محل دراسة من الدكتور محمد عبيد الله العربي وكبار رجال القانون والاقتصاد في الجمهورية العربية المتحدة طيقا للخطة التي وضعها بحاس بجمع البحوث الإسلامية لهداسة هذا الموضوع .

■ توالى و السكر تارية الفنية ، لجمع البحوث الإسلامية نشاطها في إبلاغ قرارات و توصيات المؤتمر الرابع للمجمع إلى الجهات المسئولة في البلاد الإسلامية والعربية . وتتلتى الردود بشأنها .

ы учет вы выпоры в проводения выпоры выпоры

يبلغ تهـــداد شعب فلسطين اليوم
 ۲،٤٦٢،١٢٨ موزعه كالآتى :

الصفة الغربية ...و ٧٥٠٠٠ قطاع غزة ...و... داخل المنطقة المحتلة قبل حرب يونيو ٢٨٠٠٠٠

البلاد العربية ١٨٥٠ ٢٢٧ مناطن مختلفة من العالم ٢٥٠٠٠ نازحون ٢٤٨ر ٣٥٤ر

في نحــو التاحة من صباح ١٢ يونيه اتي الزيات ربه ، ومات _ رحمه الله _ في لحظة من لحظات وفائه النادر وزمالته الفذة ، فقد كانت الأوراق التي يسطرها بين يديه تحتوى تأبينا للغفور له الامير مصطنى الشها في آخر فقيد لمجمع اللغة العربية قبله ؛ فما هي إلا هذمات حتى لحق به ، ومات المؤبن مثلها ما ت المؤبن عقب زفرات معدودة انطلقت بعدها روح شابة لتلحق بالرفيق الاعلى ، وسكن بمدها القلب الكبير وهدأ الفكر الخصيب وجفت الافامل الساحرة ، وشاءالله أن يتولى تأبين الامير مصطنى الشها بي عضو آخر ، وأن يؤين الزبات الدكتور مهدىءلام عضو بحممي اللغنة العربية والبحوث الإسلامية صباح الثلاثاء ٢٨ من شعبان ١٣٨٨ الموافق ۱۹ نوفیر ۱۹۶۸ ·

وقد أشار الاستاذ زكى المهندس الذي رأس حفل التأبين لغياب الدكتور طه حسين إلى الفترة التي انقضت بعد وفاة المغفور له مصطفى لطنى المنفلوطي، فافتقد الادب العربي فيها أسلوبه نحو عشر سنين حتى برزت كنابات والزيات، فلات الفراغ وزادت عليه رونقا وهندسة وأصالة.

وكانت كلة التأبين للاستاذ مهدى علام تحتوى مفاجأة تشعر بخسارة فادحة ، فقد أعلن سيادته مستندا في إهلانه إلى مصدر وثيق الصلة بالمرحوم الزيات هو نجله الدكتور علاه الزيات - أن كناب الزيات الذي تسكلم هنه مرارا ، وهو كتابه وعبقرية الإسلام، لا وجود الأصوله في مكتبته وفقد معه آخر ، ثم أكد سيادة الدكتور مهدى أن كتاب عبقرية الإسلام خط الزيات فيه وعرض بعضه من أصوله على أحد أصدقائه وقرأ منها .

وأ ذكر حديثا للاستاذ الزيات رحمه الله بشأن هذا الكتابكان يتناول فيه مضمو نه العام في مكتبه بمجلة الازهر فقال رحمه الله : إنه يدور حول أصول الإسلام الحسة الى أوردها الحديث الشريف : بني الإسلام على خس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا

وقد أشار الاستاذ زكى المهندس الذى رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة س حفل التأبين لغياب الدكتور طه حسين وصوم رمضان ، وحج البيت ان استطاع الفترة التي انقضت بعد وفاة المغفور له إليه سبيلا .

. . .

كانت الدكتورة نعات أحمد فؤاد تستعد لإصدار كتاب يحوى رسائل الزيات. وإذا صدر هذا الكتاب سيكون أول كتاب يصدر بشأنه بعد وفاته. ولعل سيادتها توفق إلى العثور على أصول و عبقرية الإسلام ،

. . .

ب**ين** يدى الرحمن

قصيدة بعث بها إلى مجلة الآزهر الاستاذ قاسم مظهر محمود نقتطف منها لمحته الصوفية الآتية :

بين يدى الرحمن

أحبك وارتوت روحى بحبك وحبك صار لى الظل الظليلا

وما أسمى الحياة بندور قربك وقربك بات لى الآمل الجيلا ضياؤك ياضيا. العالمينا يد تأسو جراح الحائرينا

ملى الخطيب

Zakat is also one way of preventing the spreading of principles that help make the poor grudge the rich their wealth and make them hate society. It is the means of establishing love and friendship amongst people, rich and poor alike, a feeling of cooperation.

Another important object of Zakat

is the moral and psychological satisfaction that a person who pays gets through his fine gesture. He feels that he is contributing to the building of his society and to making its members happy and contented. By so doing he feels that he is freed from anxiety and confusion.

(Continued from page 12)

is the curse of God, and an enduring punishment." (Verse 68, Ch. 9)

د يوم يقدول المنافقون والمنافقات الذين آمنوا انظرونا نقتبس مرس نوركم ، قيل ارجعوا وواءكم ، فالتمسوا نورا فضرب بيغهم بسور له باب ، باطنه فيه الرحمة ، وظاهره من قبله العذاب ، . (الحديد ١٣)

It means : " One day will the

Hypocrites-men and women-say to
the Believers: "Wait for us! Let
us borrow (a light) from your
Light!" It will be said: "Turn
ye back to your rear, then seek a
light (where ye can)!" So a wall
will be put up between them, with
a gate therein. Within it will be
Mercy throughout, and without it,
all alongside, will be (wrath and)
Punishment!" (Verse 13, Ch. 57)
(to be Continued)



person who is not open to these so that this Zakat is a purification
to those who fast. Perhaps that is
what is meant by the saying of the
Prophet Muhammad: "Fasting in
the month of Ramadhan lies suspended between the earth and
Heaven. It is only raised to Heaven
by Zakatul Fitr."

It is also a duty binding upon every single person falling under the guidance of the faster, young or old. It is thus the Zakat of the body. It is a means of preserving the bodies of all who fulfill it, and of purifying and improving them.

As for benefits to society, we all realize that Zakat provides for the poor in a way that makes humility unnecessary on that day. Another benefit to society is that all, poor and rich alike, feel the general joy of that day. It is not for the rich only. Also, the poor person who receives alms feels rich on that day by receiving them. He, therefore, seeks ways of practising charity in himself and that day he feels that he too is a giver and takes delight in giving.

The object of Zakat is the good of the Islamic state, with all its individual members as well as the whole community, and its general welfare.

Concerning the individuals, Zakat has taken care of the poor and the needy and the wayfarers. As for the community, apart from the fact that the welfare of the individual reflects on the welfare of the community, it has another advantage relating to those who are in debt.

As regards the good of the state, this is realized through the insuring of a better life for all individuals through the laying aside of a sum of money to be spent in the way of God. It is an obvious fact that the welfare of the Islamic state is assured through the conservation of the religion of God and through those whose hearts are reconciled, who also reap the fruits of charity.

Poverty is definitely the biggest problem to confront the individual during his lifetime. Most states have to contend with this in varying ways. The poor man who lives in a rich community, whose individual members do not respond to him by giving to him so that he can live, feels deprived. From this feeling of deprivation is born the hatred of this community and its members. Most of the crimes committed by certain individuals are due to poverty. When the poor person feels that he is an outcast, this hatred for the rich man, who keeps his money back from him, grows.

وجنوبهم وظهورهم هذا ماكنزتم لانفسكم فذوقوا ماكنتم تكنزون . (التوبة ٣٤-٣٥)

It means: "And those who hoard up gold and silver, and spend it not in the way of God, announce unto them a most grievous penalty ... On the Day when it will all be heated in the pyre of hell, and therefore heads, sides and backs will be branded therewith and they will be told: This is what you hoarded up for yourselves; taste of that which you hoarded."

Zakat is divided into two main categories:

1— Zakatul Fitr (i.e. the breaking of the fast at the end of Ramadhan). It is also referred to as the Zakat of the body.

2 - The Zakat of wealth.

Zakatul Fitr is a duty imposed on every Muslim who possesses the amount of Zakat after covering the expenses for food for himself, and whom he feeds for a day and a night, together with the expenditure which he incurs in relation to wife, children servants and those whom he has to provide for, such as parents and others.

The amount of Zakat from each individual is either a measure of dates, or barley, or rice, or corn,

or anything else edible that can be used for food.

The Hanafi sect allows the person to pay in each for Zakatul Fitr, indeed, considers that this is preferrable because it is more useful to the poor, since they know what they need most-it might be food and it might be medicine or clothes.

The time to bractise this Zakat is the end of Ramadhan. And it has to be fulfilled before going out to the prayers. It is permitted to offer it a day or two before that date. or even from the beginning of Ramadhan, It is definitely not permitted after the Prayer. Zakatul-Fitr does not become nullified if one is late in fulfilling it. It is still a duty for all Muslims. A man must fulfill it somehow, or else his account will be settled in relation to it, on the day when no repentance is accepted and no money availabe.

Zakatul Fitr, has many uses and benefits for those who fulfill it and for society as a whole. The one who fulfills it is purified through it from that which might have soiled his fasting, such as vain acts or unseemly speech which he is required to abstain from, as he abstains from, eating or drinking, or lusts of the flesh and there is hardly a

ZAKATU'L FITR

BY : M. ABDEL MONEIM YOUNIS

Director of the Cultural Centre for Diplomats Ministry of Culture, U. A. R.

Zakat is an obligatory duty imposed on Muslims all over the world. It is one of the most importand pillars on which the structure of Islam stands. The Prophet Muhammad (Prayers and God's Peace be upon him) mentions Zakat in one of his sayings as one of the five pillars of Islam: "Islam is built upon five pillars - testimony of belief in one God and Muhammad as His Prophet-prayers-Zakat-Fasting in the month of Ramadhan and the pilgrimage to Macca."

For that reason, when the Prophet Muhammad sent his envoys to preach Islam, he advised them to call people to worship God and then to pay Zakat, taking from the rich to give to the poor.

Almighty God imposed Zakat on all Muslims and gave them orders regarding it in many verses of the Qur'an.

Zakat is mentioned in the Qur'an in some thirty-two verses. In most of them, it is coupled with prayers, and this emphasizes the importance which the Qur'an places upon Zakat.

God has promised all who fulfill Zakat great reward. This is illustrated in these verses:

, وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأقرضوا الله قرضاً حسناً وما تقدموا لانفسكم من خمير تجدوه عند الله ، هو خيراً وأعظم أجراً ، (المزمل ٢٠)

It means: "And keep up regular prayers and pay Zakat and offer to God a goodly gift. Whatever good you send forth before you for your souls, you shall find it in God's Presence, better and greater in reward."

What better reward is there than God's mercy:

As for those who refrain from charity and who do not practise Zakat, their punishment will be severe:

 والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعداب ألم. يوم
 يحمى عليها في نارجهنم فتكوى بها جباههم Pleasure of God: That is the supreme felicity."

(Verse 72, Ch. 9)

و من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ، والنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون . . (النحل ٩٧)

It means: "Whoever works righteousness, man or woman, and has Faith, Verily, to him will we give a new life, a life that is good and pure, and We will bestow on such their reward according to the best of their actions."

(Verse 97, Ch. 16)

و إن المسلين والمسلات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات والصادقات والمتصدقين والمتصدقات والحافظين فروجهم والحافظين فروجهم والحافظيات ، والذاكرين اقد كثيراً والداكرات ، أعد اقد لهم مغفرة وأجراً عظيا ، .

It means: For Muslim men and women, — for believing men and momen, for devout men and women, for true men and women, for men and women who are patient and constant, for men and women who humble themselves, for men and

women who give in charity, for men and women who fast (and deny themselves), for men and women who engage much in God's praise, — for them has God prepared forgiveness and great reward." (Verse 35, Ch. 33)

و يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى
 نورهم بين أيديهم وبأيمانهم ، بشراكم اليوم
 جنات تجرى من تحتما الآنهار خالدين فها ،
 ذاك هو الفوز العظم ، .

It means: "One Day shalt thou see the believing men and the believing women-how their Light runs forward before them and by their right hands; (their greeting will be): "Good News for you this Day! Gardens beneath which flow rivers! To dwell therein for aye! This is indeed the highest Achievement!" (Verses 12 Ch. 57)

e) God threatens to punish those who do bad ; He does not differentiate between man and woman:
و وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم عالدين فيما ، هي حسيم ولعنهم الله ولهم عذاب مقم ، . (التوبة ٦٨)

It means: "God hath promised the Hypocrites men and women, and the rejecters of Faith, the fire of Hell: Therein shall they dwell: Sufficient is it for them; for them

(Continued on page 16)

a punishment by wy of example, from God for their crime: and God is exalted in power."

(Verse 38, Ch. 5)

والزانية والزانى فاجلدراكل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذكم بهما رأفة فى دين الله إن كنتم تؤمنون باقه واليـوم الآخر ، وليشهـد عذابهما طائفة من المؤمنين . الموانى لا ينكح إلا زانية أومشركة ، والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك وحسرم ذلك على المؤمنين . (النوو ٢٠٣)

It means: "The woman and the man guilty of adultery of fornication, - flog each of them with a hundred stripes; let not compassion move you in their case, in a matter prescribed by God, if ye believe in God and the Last Day; and let a party of the believers witness their punishment." "Let no man guilty of adultery of fornication marry any but a woman similarly guilty, or an Unbeliever; nor let any but such a man or an Unbeliever marry such a woman; to the Believers such a thing is forbidden."

(Verses 2 & 3, Ch. 24)

d) God promises rewards to the doers of the good and makes it clear that woman, as well as man, is included:

و فاستجاب لهم وبهم أنى لا أضيح عمل عامل منسكم من ذكر أو أنثى، بعضـكم من

بعض ، فالذين هاجروا وأخرجوا مرف دياوهم ، وأوذوا في سبيلي ، وقاتلوا وقتلوا، لا كفرن عنهم سيئاتهم ، ولادخلنهم جنات تجرى من تحتها الانهار ، ثواباً من عند الله ، والله عنده حسن الثواب ، .

(آل عران ١٩٥)

It means: "And their Lord that accepeted of them, and answered them: Never will I suffer to be lost the work of any of you, be he male or female: ye are members, of one another; those who have left their homes, or been driven out therefrom, or suffered harm in my cause, or fought or been slain, — verily, I will blot out from them their inquities, and admit them into Gardens with rivers flowing beneath; — a reward from the Presence of God, and from His presence is the best of rewards."

(Verse 195, Ch. 3)

وعد الله المؤمنان والمؤمنات جنات بحوى من محتها الانهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر، ذلك هو الفوز العظيم، (التوبة ٧٧)

It means: "God hath promised to believers, men and women, Gardens under which rivers flow, to dwell therein, and beautiful mansions in Gardens of everlasting bliss But the greatest bliss is the good و ضرب اقد مشلا للدين كفروا امرأة على ألا يشركن باقه شيئاً ، ولا يسرقن ولا | نوح وامرأة لوط ، كانتا تحت هبدين من يزنين ، ولا يفتلن أولادهر . ي ، ولا يأتين | عبادنا صالحين ، فخانتاهما ، فـلم يغنيا عنهما سهتان مفترينــــه مين أمدين وأرجلهن ، | منالله شيئًا ، وقبل ادخلا الغارمع الداخلين، ولا بعصنك في معروف ، فيالعين واستغفر الوضي باقة مثلا للذين آمنوا امرأة في عون ، إذ قالت رب ابن لي عندك ستاً في الجنة و نجني من في عون و همله ، و نجني من القوم الظالمين ، . (التحريم ١٠ - ١١)

It means : "God sets forth, for an example to the Unbelievers, the wife of Noah and the wife of Lut: They were (respectively) under two of our righteous servants, but they were false to their (husbands), and they prophited nothing before God on their account, but were told: "Enter ye the Fire along with others that enter ! " "And God sets forth as an example to those who believe, the wife of Pharoah : Behold she said : "O my Lord! Build for me, in nearness to Thee, a mansion in the Garden. save me from the Pharoah and his doings, and save me from those that do wrong."

(Verses 10 & 11, Ch. 66)

b) Woman has the right to give a pledge separate from that given by man; this means that she has an independent identity in the Islamic teachings :

و با أما الذي إذا جاءك المؤمنات يبايعنك لمن الله ، إن الله غفور رحم . . (It airial)

It means: "O Prophet! When beleiving women come to thee to take the oath of fealty to thee, that they will not associate in worship any other thing whatever with God, that they will not steal, that they will not commit adultery (or fornication), that they will not kill their children, that they will not utter slander, intentionally forging falsehood, and that they will not disobey thee in any just matter then do thou receive their fealty, and pray to God for the forgiveness (of their sins) : for God is Oft-Forgiving, Most Merciful."

(Vers 12, Ch. 60)

c) Woman has to face her fate if she commits a crime in the same way a man has to :

و والساوق والسارقة فاقطمه ا أدرسما ، جزاء مما كسما، نـكالا من الله، والله عزيز (11 Jus (77)

It means : "As to the theif male or female, cut off their hands :

WOMAN'S POSITION IN ISLAM-II

BY: DR. AHMAD I. MOHANNA

Woman and Man are Equal

Islam restored the status of woman as a respected member of human society, equal to her male brother. Reading the Holy Qur'an we find this equality spoken of as an undisputed fact:

1 — Both man and woman are needed for procreation. Both are necessary for us to exist :

It means: "O mankind! We created you from a single (pair) of a male and a female..."

(Verse 13, Ch. 49)

Furthermore, the first man and the first woman were created of the same nature:

ويا أيها الناس انقوا ربكم الذى خلقكم
 من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث
 مهما رجالا كثيرا و نساء ، (النساء 1)

"It means: "O mankind! reverence your Guardian-Lord, who created you from a single person, created, of like nature, his mate,

and from them twain scattered (like seeds) countless men and women." (Verse I, Ch. 4)

2 — A daughter is considered a a gift from Almighty God and before Him, she is the same as a son:

د لله ملك السموات والأرض ، مخلق
 ما يشاء ، بهب لمن يشاء إذا ثاً ، ويهب لمن
 يشاء الذكور ... ، (الشورى ٤٩)

It means: "To God belongs the dominion of the heavens and earth. He creates what He wills (and plans). He bestows (children) male or female according to His Will (and plan)." (Verse 49, Ch. 42)

- 3 Woman is an independent and responsible agent in the same way a man is. The following items illustrate this independence and responsibility:
- a) A believing woman will be safe even if she is married to a disbelieving husband; on the other hand, a disbelieving woman will be in danger even if she is married to a prophet of God:

In order to avoid the least semblance of high-handedness, no Muslim was allowed to acquire the land of 'Zimmi' even by purchase. "Neither the Imam nor the Sultan could dispossess a Zimmi of his property".

The Muslims and the Zimmis were absolutely equal in the eye of the law. "Their blood", said Ali the Caliph, "Was like our blood". Many modern governments, not excepting some of the most civilised, may take Muslim administration for their model. In the punishment of crimes there was no difference between the rulers and the ruled. Islam's law is that if a Zimmi is killed by a Muslim, the latter is liable to the same penalty reverse case.

In their anxiety for the welfare of the non-Muslim subjects the Caliphs of Bagdad, like their rivals of Cordova, created a special department charged with protection of the Zimmis and the safeguarding of their interests ". *

The central point of the message of the Prophet was the doctrine of 'Unity of God and equality of mankind'. Islam inculcated this principle among people, and it allowed the widest scope to the human conscience. Islam brought to them practical equality in the eye of the law.

wherever the Consequently, Muslim preacher appeared, he was hailed by the masses and the persecuted classes as the harbinger of freedom and emancipation from inhuman bondages. An examination of the governmental system of the early Caliphates brings into view a clear idea of the latitude of human rights in the Islamic law. The law was the same for the poor as for the rich, for the man in power as for the labourer in the field. The tribunals were not dependent on the government, their decisions were supreme; the early Caliphs could not assume the power of pardoning those whom the regular tribunals had condemned.

Islam gave to the world a code of laws which was capable of the greatest development in accordance with the progress of material civilisation, based on a just appreciation of human duties and human rights.

^{*} The Spirit of Islam.

name of religion, no faith is more tolerant than Islam to the followers of other creeds. Reasons of state' have led a sovereign here and there to display a certain degree of intolerance, or to insist upon a certain uniformity of faith; but the system itself has ever maintained the most complete tolerance. Christians and Jews, as a rule, have never been molested in the exercise of their religion, or constrained to change their faith. If they are required to pay a special tax, it is in lieu of military service, and it is but right that those who enjoy the protection of the state should contribute in some shape to the public burdens. Towords the idolators there was greater strictness in theory, but in practise the law was equally liberal. If at any time they were treated with harshness, the cause is to be found in the passions of the ruler or the population. The religions element was used only as a pretext.

"... Has any conquering race or faith given to its subject nationalities a nobler guarantee than is to be found in the following words of the Prophet? "To (the Christians of) Najran and the neighbouring territories, the security of God and the pledge of His Prophet are extended for their lives, iheir religion and their property to the

present as well as the absent and others besides; there shall be no interference with (the practice of) their faith or their observance : nor any change in their rights or privileges; no bishop shall be removed from his bisphopric; nor any monk from his manastery, nor any priest from his priesthood, and they shall continue to enjoy every thing great and small as heretofore; no image or cross shall be destroyed; they shall not oppress or be oppressed; they shall not practise the rights of blood vengeance as in the Days of Ignorance; no tithes shall be levied from them nor shall they be required to furnish provisions for the troops."

"The best testimony to the toleration of the early Muslim government is furnished by the Christians themselves. In the Regin of Osman (the third Caliph) the Christian Patriarch of Merv, addressed the Bishop of Fars, named Simeon, in the following terms:

"The Arabs who have been given by God the kingdom (of the earth) do not attack the Christian faith; on the contrary they help us in our religion, they respect our God and our Saints and bestow gifts on our Churches and monasteries".

homes without the leave of the lord, and they were bond, at all times, to render him gratuitous services. If the lord's son or daughter married they must cheerfully pay their contributions. But when the freeman's daughter married she must first submit to an infamous outrage and not even the hishop, the servaut of Christ, when he happend to be lord of the manor, would waive the atroclous privilege of barbarism. Death even had no solace for these poor victims of barbarism, Living, they were subject to the inhumanities of man; dead, they were doomed to eternal perdition; there was no room for his poor body in consecrated ground; he could only be smuggled away in the dead of night and buried in some unhallowed spot with a stake through his body as a warning to others".

"Such was the terrible misery which hung over the people! But the baron in his hall, the bishop in his palace, the priest in his cloister, little recked they of the sufferings of the masses. The clouds of night had gathered over the fairest portion of Europe and Africa. Everywhere the will of the strongest was the measure of law and right. The Church afforded no help to the Its downtrodden and oppressed. teachings were opposed to the enfranchisement of the human race from the rule of brute force."

"The non - Christians - Jews. herltics, or pagans - enjoyed, under christian domination a fitful existance. It was a matter of chance whether they would be massacred or reduced to slavery. Rights they had none; enough if they were suffered to exist. If a christian contracted an illicit union withe a nonchristian, - a lawful union was out of the question - he was burnt to death. The Jews might not eat or drink or sit at the same table with the christians, nor dress like them. Their children were liable to be torn from their arms, their goods plundered, at the will of the baron or bishop, or a frenzied populace".

"... The essence of the political character of Islam is to be found in the charter, which was granted to the Jews by the prophet after his arrival in Medinah and the notable message sent to the christians of Najran and the neighbouring territories after Islam had fully established itself in peninsula. This latter document has, for the most part, furnished the guiding principle to all Muslim rulers in their mode of dealing with their non - Muslim subjects and if they have departed from it in any instance the cause is to be found in the character of the particular sovereign. If we separate the political necessity which has often spoken and acted in the slavery. Both classes of slaves, with their families, and their goods and chattels, belonged to the lord of the soil, who could deal with them at his own free will and pleasure. In latter times the serfs or villeins were either annexed to the manor, and wore bought and sold with the land to which they belonged, or were annexed to the person of the lord, and were transferable from one owner to another.

They could not leave their lord without his permission, and if they ran away, or were purloined from him, might be claimed and recovered be action, like beasts or other chattels. They held, indeed, small portions of land by way of sustaining themselves and their families, but it was at the mere will of the lord. who might disposses them whenever he pleased. A villein could acquire no property, either in lands or goods; but if he purchased either, the lord might enter upon them, oust the villein, and seize them to his own use".

"... The horrors of the Middle Passage, the sufferings of the poor negroes in the southern states of north America before the war of emancipation the cruelties practised by the Sudanese slave — lifters, give us some conception of the terrible sufferings of the slave under

Christaine domination at the time when Islam was first promulgated, and until the close of the fifteenth century.

[In the first Parliamentary War waged against Charles I, we find both sides selling their opponents as slaves to the colonists. After the suppression of the Duke of Monmouth's rebellion all his followers were sold into slavery].

And even after the lapse of almost two thousand years of Christ's relgo, we still find Christians lashing to death helpless women, imprisoned for real or imaginary political offences by one of the most powerful empires of the civilised world'.

"The condition of the so-called freemen was nowise better than that of the ordinary serfs. If they wanted to part with their lands, they must pay a fine to the lord of the manor. If they wanted to by any, they must likewise pay a fine.

They could not take by succession any property until they had paid a heavy duty. They could not grind their corn or make their bread without paying a share to the lord. They could not harwest their crops before the Church had first appropriated its tenth, the king his twentieth, the courtiers their smaller shares. They could not leave their

one human community is an essential part of Islamic faith. God says:

It means: "Lo (o mankind)! This your community is one community. And I am your Lord. So keep your duty unto Me." (23:52)

The above principles of human relations apply to states and governments in the same way they apply to individuals and communities. In fact what an individual is required to do is also expected from a commuuity as represented in the state, Islam, therefore, recognised human co-operation and communal amity as the spring of human brotherhood and world understanding. It also condemns the attempt of the developed people or country for the domination over backward people or countries. In this way Islam called to sweep away all artificial differences and factions from the human community.

Examining the influence of Islam on collective humanity and on the destiny of mankind, the great scholar and the learned author, Ameer Ali explains the state of things existed in the world until the prophet Muhammad proclaimed the practical equality of mankind and broken the

chains which had held in bond the nations of the earth to pieces. He abolished every privilege of caste and emancipated labour : "In the west, as in the east, the condition of the masses was so miserable as to dely description. They possessed no civil rights or political privileges. These were the monopoly of the rich and powerful, or of the sacerdotal classes, the law was not the same for the weak and the strong, the rich and the poor, the great and the lowly. In Sassanide Persia, the priests and the landed proprietors, the 'Dehkans', enjoyed all power and influence, and the wealth of the country was centred in their hands. The peasantry, and the poorer classes generally, were ground to the earth under a lawless despotism. In the Byzantine Empire, the clergy and the great magnates, courtezans, and other nameless ministrants to the vices of caesar and proconsul, were the happy possessors of wealth, influence, and power. The people grovelled in the most abject misery. In the barbaric kingdoms in fact, wherever feudalism had established itself-by far the largest proportion of the population were either seris or slaves.

Villeinege or serfdom was the ordinary status of the peasantry. At first there was little distinction between praedial and domestic

foster dignity and self - respect in the hearts of its followers and educates them to respect dignity and honour of others. This honour is due for his humanity and not because of his colour, race or soicial status, to make distinction between people according their colour or race is the fundamental cause of crisis on this earth. There could be no justice and peace in this world without respect for human dignity in every man and on every land. The Quran declares this basic principle in the following verse:

ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر
 والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على
 كثير بمن خلقنا تفضيلا .

It means: "Verily We have honoured the children of Adam and We carry them on the land and sea, and have made provision of good things for them, and have preferred them above many of those whom We have created with a marked preferment". (17:70). It is a com, mon privilege for all people.

4 — Human freedom. Islam has totaly rejected any kind of compulsion as means of driving people to embrace a certain religion, faith or doctrine. Forbidding such compulsion God says in His Holy Book:

وأفأنت تكره الناس حتى يكو نوا مؤمنين،

It means: "Would you compel people until they are believers." (10:99). It has ensured all the human freedoms, namely those of faith, speech, work and residence. The general human brotherhood was recommended by Islam as means of conduct among people of different religions, races and lands. The Quran has also strictly forbidden any interference in the affairs of non-Muslims in an Islamic state, and guaranteed their liberties in all walks of life:

ولا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا البهم ، إن اقد يحب المقسطين ،

It means: "Allah forbids not those who warred not against you on account of religion and drove you not out from your homes, that you should show them kindness and deal justly with them. Lo! Allah loves the just dealers". (60:8)

5 — Human unity. By strictly forbidding any kind of compulsion in faith, doctrine or work, by establishing necessity of believe in all prophets imperatively, and by calling the people to work for communal amity and harmony, Islam aims at establishing human brotherhood and human unity in the world. The following Quranic verse emphasises that the believe in one God and

tongues of the people, despite their common parentage, are of the signs of God in the universe and its aspects:

It means: "And of His signs is the creation of heavens and the earth and the difference of your languages and colours". (30:22)

This difference would not clash with the principle of unity of mankind nor should it be the cause of conflict but rather of acquaintance with each other and of mutual friendship. God says:

It means: "And We have made you nations and tribes that you may know one another". (49:13)

Islam promulgated the rules and laws of individual, social, national and international relations in the following cardinal principles:

1 — Human equality. The Holy Qur'an declared in clear verses that the ultimate purpose of differences among people, in races and tribes, is the acquaintance of them with each other and promotion of understanding and co-operation among individuals and socities. This acquaintance and co-operation could exist

only between two equals and not between parties of differing ranks. Among the causes of human miseries in our contemporary age is unjust fanaticism and racial discrimination in the human treatment and understanding. Islam, therefore, announced the principle of relations and co-operation among people in the following words:

It means: "Help you one another unto righteousness and pious duty. Help not one another unto sin and agression". (5:2)

2 — Justice. Justice is the only criterion whereby Islam regulates relations between people in both peace and war times. It is the dominant feature of Islam in its relations with friendly or hostile people. The Holy Qur'an has stressed this ideal principle in the following verse:

It means: "Let not hatred of any people seduce you that deal not justice, Do justice that is nearer to your duty (towards Allah)." (5:8)

3 — Human dignity. Islam through its principles and teachings

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

MANAGER : ABDUL RAHIM FÛDA

Shawwâl

ENGLISH SECTION

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

December 1968

In the Context of the 20th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights

ISLAM AND HUMAN RIGHTS

BY: A. M. MOHIADDIN ALWAYE

Islam organises the course of Human relations on the basis of 'Common Origin' of all mankind. It condemns any form of discrimination whether it is class division or racial prejudices between man and man. The Holy Qur'an, the eternal miracle of Islam declares that all people are one community; they emanate from one origin and share the same end though they differ in races, colours, tongues, tribes or nations. The Holy Qur'an says:

 و یا أیها الناس اتقوا ربکم الذی خلفکم من نفس واحدة و خلق منها زوجها و بث منهما رجالا کثیراً و نساء ،

It means: "O mankind! Be care-

ful of your duty to your lord who created you from a single soul and from it created its mate and from them twain hath spread a multitude of men and women " (4:1)

The theory of common origin of mankind was stressed by the Prophet:

(You all are Adam's offspring, and Adam is of earth)

The differences of people, in colour, tongue, tribes and races are due to different areas and climates. The creation of earth and the skies and the difference of colours and

الفهرس

الموضوع الموضوع الصفحة ٩٠٠ الجديد في هذا العيد ...! ١٤٠ انتشار الإسلام في جيلان _ ٤ _ للأستاذ عبد الرحيم فوده للدكتور حامد غنيم أبو سعيد ٢٠٤ أفضل العلم ۲۰۱ قیس بن سعد ـ ۳ ـ للدكتور على العارى الأستاذ محد محود زينون ٦٠٨ نفحات القرآن : ١٠٠ أثر الإسلام في الأدب المرنى أماذج من القرآن للأستاذ عمد مفيد الشوياشي للأستاذ عبد اللطيف السبكي ٦١٢ من تأثير القرآن في الحياة الإنسانية ٣٦٣ مع شاهر من أيطال المقاومة للاستاذ محمد الأحمدي أبو النور للأستاذ محمد أحد العزب ٧ ٦١ من ملامح اليسر في الشريعة الإسلامية ٦٦٧ تصعيحات لكتاب لمان المرب في طبعتيه للأمتاذ محمد محمد الشم قاوي للأستاذ عمد عبد الحالق عضيمة ٦٢٣ مسانة الأعراض ـ ١ ـ ٦٧٠ الوجيز في العكرية الإسرائبلية للأستاذ مصطنى الطبر عرض وتعليق للأستاذ يوسف عبد الهادي الشال ٦٣٧ عنصر الفكرة في الحديث النبوي ـ ٢ ـ للدكتور تحمد رجب البيومي ١٧٦ الكتب: ٦٣٨ الضان الاجتماعي بين الصريعة الإ-لامية شيخ الإسلام عبد الله الأنصاري الهروي والنظم الوضعية الأستاذ محيي الدف الألوائي للاً ستاذ محمد الدسوق ٦٤٢ العلم وألدين للأستاذ أحمد عبد ا**لر**حيم السامح ۹۷۸ أناء وآراء للأستاذ على الحطيب

English Section

Subjects	Contributors Page
1 — Islam and Human Rights	A. M. Mohladdin Always 1
2 — Woman's Position in Islam	Dr. Ahmad I. Mohanna 9
3 — Zakatu'l Fitr	M. Abdel Moneim Younis 13
مطبعة الازهر	الثمن أربعون مليا

﴿ الْعِصْنَوْنِ ﴾ إدارة الجسَاع الأزهر بالقاهرة ت: ٩٠٥٩١٤

مَجُلُولُونِ الْمُعَمِّلُونِ الْمُعَمِّلُونِ الْمُعَمِّلُونِ الْمُعَمِّلُونِ الْمُعَمِّلُونِ الْمُعَمِّلُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنُونِ الْمُؤْمِنِينِ اللْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ اللْمُؤْمِنِينِ اللْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ اللْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِينِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِين

مدیترالمجله عبدالرحیم فوده ﴿ بلال استراك ﴾ • فالمورة امریته المخده « هارع المرورية والمدرس الطلاب تغیض فاص

الجزء التاسع ـ السنة الأربعون ـ ذى القعدة سنة ١٣٨٨ هـ يناير سنة ١٩٦٩ م

क्राध्यामाध्य

العِلِمُ وَالْعِمَلُ فَى مِيْزَانِ إِلِايَمَانَ للسَّناذعبْدالرُسِمِ نوده

قيمة العلم فى العمل مقتضاه والسير على هداه ، فإذا كان بجردة ضايا تعرض وحقائق تدرس . وقواعد تدرك فهو مما استعاذ منه الني صلى الله عليه وسلم حين قال : اللهم إنى أعوذ بك من علم لا ينفع . بل هو مما يغضب اقه . ويستوجب مقته كايفهم من قوله تعالى : وأنام ون الناس بالبر و تنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تمقلون ، وقوله سبحانه : و يا أنها الذين آمنوا لم نقولون ما لا تفعلون كر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون .

صحيح أن العلم قيمة ذاتية عظيمة ، وأن الله آثر الإنسان على غيره بالحلافة

ف الأرض لهذه القيمة العظيمة التي تفصل بها عليه ، ولكنه يفقد قيمته إذا لم يكن طاقة دافعة إلى العمل ، وقوة محركة في الإنتاج ، وحافزا موجها إلى الحير ، ولا يكون كذلك ما لم يقم على الإيمان الصحيح بالله ، والشعور الصادق بأن التوفيق منه ، وأن الهدى هداه ، فقد يكون معه الصلال كما ينهم من قوله تعالى : وختم هل سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فن جديه من بعد الله أفلا تذكرون ، وقد يكون الشر في الشعور به والاغترار وقد يكون الشر في الشعور به والاغترار بسلطانه كما يفهم من قول قارين لقومه : والما أو تيته على علم عندى، وقول الله في شأنه :

وفيسفنا به وبداره الارض فاكان له من فئة
ينصرونه من دون الله وماكان من المنتصرين،
وقد يقع العلم من بعض النفوس كما يقول
بعض الحكاء: العلم كالغيث إن أصاب نبتا
حلو الطعم زاده حلاوة ، وإن أصاب نبتا
مر الطعم زاده مرارة ، ولكن هذا العلم الذي
يزيد المر مرارة ليس عا نزل به وحي
أو بعث به نبي ، فقد بعث القالانبياء بالهدى
ودين الحق ، وكانوا كما يقول الله : أولئك
الذين هدى الله فعداهم اقتده ، ثم كان الإسلام
وكان القرآن كما يقول: يا أيها الغاس قد جاء تكم
ورحة للمؤمنين ، .

قالا يمان هو الأساس الذي يستقيم عليه انجاه العلم، ويضمن به خيره، ويؤمن به شره، فإنه كما يقول اقت: وومن يؤمن بالله يهد قلبه، ثم هو الطاقة الكبرى الى تدفع يفهم من قول اقد جل شأنه: وإنما المؤمنون يفهم من قول اقد جل شأنه: وإنما المؤمنون الذين آمنو ا بالله ورسوله ثم لم ير تابوا وجاهدوا بأمو الهم وأنفسهم في سبيل اقد أولئك مم الصادقون، وقد بين الذي صلى الله عليه وسلم ذلك حيث قال: (ليس الإيمان بالتمني، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل) وإن قوما غرتهم الأماني حتى خرجوا من الدنيا ولا حسنة تحسب لهم، وقالوا: نحن تحسن ولا حسنوا العمل، فإن ذلك يقهم منه أن الطن باقد ، وكذبوا ... لو أحسنوا العمل ، فإن ذلك يقهم منه أن

الإيمان لا يكون بمجرد تخيل الآمان، ويمنى الحصول عليها بغير الآسباب الموصلة إليها ، ولكن الإيمان الحقيق بأن يطلق عليه اسم الإيمان هو ما استقر في قلب المؤمن وطمأن إليه ، وحرص عليه ، وتأثر به ، فكان عمله موافقا له ، مطابقا لتوجيه ، مصدقا لوجوده ودعوى اعتقاده ، وهو بهذه المثابة بكون عقيدة تعمر القلب و مملا يعمر الحياة ، وخلقا يرضى الله .

ثم إن العمل الذي لا يقوم على الإيمــان لا يسمى عملا صالحا مهما يكن أثره وخطره وقد مثله الله بالسراب ، و يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا، وبالرماد تعصف به الريح فإذا هو هباء في الفضاء و لايقدرون مما كسبوا علىشيء، وبالتراب على حجر أملس يصيبه المطرفيرول ولايبقله أثر , فثله كثل صفوان عليه ترات فأصابه وابل فتركه صلدا. . فالعمل دون إيمـان لا قيمة له عند اقه ، كما يفهم من ذلك ومن قوله جلشاً . قل هل أنبشكم بالاخسرين أعمالا ، الذين ضلسعيهم في الحياة الدنيسا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا، أو لئك الذين كفروا بآيات ربهم و لقائه فبطت أعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيامة وزنا . . نسأل اقدأن يعمر قلوبنا بالإيمان القوى وعقو لنا بالعــــــلم النافع ، وحياتنا بالعمل الصالح، إنه على ما يشاء قمدير ، وهو نعم المولى وثعم النصير & عيد الرمج قوده

نفحا بت الله للد كتورعفيفي عبّدالفتاح

إن لربكم في أيام دهركم نفحات ، فتعرضوا لها ،

ما أشبه الحياة الروحية بحيساة الطبيعة ، فاذا كان لهذه وقت تعانى فيه الجفاف والقحل، فيأتى آخر فى أعجازه بحين فيه ازدهارها، فيشيع النبت ، وتينع الزهور . وتتفتق البراعم : وتبرزالثمارمن أكامها ، فتأخذ الارض بزينتها فكذلك الحياة الروحية: فبينا النفوس خامدة والارواح هامدة : إذ يعرض لها مد مر . الطاف الله ، وقصل من قعمه ، فتسبح في ملكوت الصفاء ، وترقى فى مدارج الحير الاثير عند المصطفين الاخيار والعباد المكرمين .

وكما جمسل افله فى حيساة الطبيعة آيات وأمارات بشائر لزهرتها ، وبوادر لنضرتها، فقد جمل للحياة الروحية ، من سوانح تجلياته ولوائح إشراقاته ، مخايل لرفعتها ، ودلائل لانتشائها وسعادتها .

وإذاكان الناس يرقبون ، بفؤاد فارغ ، ربيع الطبيعة ، فيشيمون البرق . ويتوسمون السحب ، ليستشرقوا من خلالها أمداد الغيث ، فالمؤمنون الكيسون يرقبون ، في لهف وشغف ، وبيع القلوب ، فينظرون

خُلائعه وينتهزون فرصه ، لينتهبوا منها أمداد الغوث .

ذلك أن أفضال الله سابقة على عباده ، وآلاء محيطة بهم ، يقروم بها أودم ، وينتظم عليها وجلودهم ، ولكن منها نوافل منح وهبات ، وخصائص ألطاف وهنايات تصدو عن محض الإحسان ، وتنبع من فيض الجود ، يخص بها من شاء .

إنها نفحات وفيوضات ، أشبه بنيارات تعرض لماما فى مدار الزمن ، فتحي الموات فالارض، وتغمر النفوس بالمرح والنشوة ، وتبعث الحياة والامل فى القلوب .

وإنها شواهد بأن الله لطيف بعباء ، ، بار بخلقه ، أكثر من بر الولدة بواحدها ، وبأن هطاء الجواد يتجدد ولاينفد ، وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ، وفي الحديث القدسي : (ياعبادى : لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا في صعيد واحد فسألوني ، فأعطيت كل سائل ما بلغت أمنيته ، مانقص ذلك من ملكي شدتا) .

وقد ندبنا رسول اقه صلىالله عليه وسلم، إلى التعرض لهذه النفحات، وإلى التماس مواقيتها التي جعل منها معالم للخير ومواسم للبر ومعارج لحياة الأرواح.

ذلك لانها مظاهر لتجلياته الكريمة ومطالع لإشراقاته الرحيمة .

وقد نهنا الشارع إلى مظانها في الآيام الفضلي كليلة القدر ولية البراءة (ليلة نصف شعبان) ويوم عرفه وشهر ومضان وأيام الاعياد والجمع وأوقات السحر وغير أولئك بما نتمرف عليه من أدب الحديث وحديث السنة .

وله سبحانه أن يصطنى ما شاء من أيام الناس ليرفع فيها درجات العاملين ويضاعف من ثواب المجاهدين ، وأن يصطنع من الناس مرس يوفق إلى التماس المواقيت واغتنام مواسم النفحات .

وقد نهتدى لها بإعداد النفوس لتلقيها وتهيأتها لتأتيها . وذلك بتطهيرها من زيخ الشيطان ونزغه وتقويمها بذكر الله في صنعته ، وشكره على نعمته . وقد قامت رسالة الانبياء والفلسلاسفة والحمكاء على وضع وعرض مناهج هذا الإعداد ، ينتهجون به المنفوس الفضيلة ، ويبتغون بها إلى اقد الوسيلة ،

على أن خير معوان لذلك أن نلجاً إلى اقه بالرجاء وتخلص إليه فىالدهاء فالدعاء جماع كل تقوى وملاك كل سعادة ، هو فى ظاهره طلب وفى جوهره إذعان بالحاجة ، وإيمان يمن يكفيها . وقد أمرنا الله أن نستهديه فيما محرب ، وتستعين به فيما نطلب ، ودعانا سبحانا لدعائه ، فقال : وادعوا ربكم تضرعا وخفية ، ووعد الداعى بالاستجابة فقال : وادعو فى أستجب لمكم ، وقال وأجيب دعوة الداع إدا دعان ،

وأهلمنا أن الدعاء يرفع الضر والبلاء فقال ، فاولا إذ جاءهم بأسنا تضرحوا ، . وقال : وأمن بحيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء، وورد في الآثار ، إن الدعاء والبلاء ليمتلجان إلى يوم القيامة ، وفيه أيضا : سلو الله من فضله فإن الله محب أن يسأل .

وبعد فإن الله أعد للمحسنين الحسنى وزيادة ووعد العاملين أجرا يضاعفه ، وإنه فضلا عن ذلك يعرض علينا .. في هدى وسوله .. سباتا جوائزه فيوضات ممدودة ، ونو افل غير محدودة ، يفوز بها من راض نفسه لهمذا السباق فسعى ودعا ومن نقب على خزائن أفضال الله ونفحاته ، فتلس مفاتيحها وتحسس أولها

وفي ذلك فليتنافس المتنافسون &

د — عفیفی عبر الفتاح

الدِّينِ ... والتَّديّنِ للدكتور محد بيصًاد

سادت المجتمعات البدائية الأولى نظم دينية قامت على أساس من الحرافة والاسطورة ، ولعبت دورها الفعال في حياة هذه المجتمعات وأثرت إلى حد كبير في بنيانها الاجتماعي والسياسي والفكري والاقتصادي عما أدى السياسي والفكري والاقتصادي عما أدى ما توصف به أنها اذمكاسات لمعتقداتهم الدينية وطقوسهم وشعائرهم التي يمارسونها في هذه الحديانة أو تلك ، يتمثل لنا هذا في وضوح وجلاء عند الامم البدائية عامة وهند أمم الشرق القديمة التي قامت بها حضارات بحافب ما لهما من ديانات وفلسفات عاصة مثل المصربين القدماء والهنود والفرس والصينيين والإغربق القدماء وها إلى ذلك من ديانات وحضارات ،

وإذا كان تكييف الدين عند الأم البدائية لحياة المجتمع بالغ الآثر ، قوى النفوذ في توجيها وفي تنكرين عادانها وتقاليدها وفي تحديدها للقيم ومفاهيم الاشياء ، فإنه يكون أحمق أثراً وأشد فاعلية وأوسع نفوذاً ، إذا كان مستندا ، لا إلى خرافة أو أسطورة أو تصور ساذج أو فكرة بلهاء ، وإنما إلى

وحى سماوى معصوم ، وتعليم إلهى لا يأتيه الباطل من بين مديه ولا من خلفه .

قالدين كظاهرة اجتماعية لا يخلو منه جتمع من المجتمعات الإنسانية ، أعم من أن يكون دينا صحيحا أو فاسدا حقا أو باطلا ، مصدره التصور الإنساني الخاطي. المنحرف أو المصدرالسادى عن طريق الوحي المعصوم الذي لا ينطق عن الهوى .

فلا تلازم إذن بين القدين وبين الاعتقاد بفكرة الآلوهية . ويعنى أن بعض المجتمعات تدين بدين ما كضرورة اجتماعية لابد منها لحياة المجتمع ولكنها مع ذلك لا تؤمن بوجود إله ، وحتى إذا آمنت به ربما أخطأت في تكييفه وتحديد ما هيته فصورته تصويرا فسيولوجيا خاطئا . كانجده في كثير من الجاعات البشرية الآولى ، فهناك فريق من الجاعات البشرية والمعاصرة . فهناك فريق من الناس ينكر أن فيكرة الندين فيه ويرى أنها استحدثت على وجه الآرض ، ويرى أنها استحدثت على يد الإنسان نفسه وفي عصوو متأخرة عن نشأته الآولى ، وي عصوو متأخرة عن نشأته الآولى ،

مادية صرفة قوامها الفنون الجيلة كالنحت والتصوير والبناء دون أن تتجه بتفسكيرها إلى الدين أو تحاول أن تشسكل لنفسها طفسا من طقوسه أو معتقدا من معتقداته . ولم تنكن فكرة الدين في فظر هؤلاء إلا اختراعا من رجال الدين والسكهنة والقساوسة . ذهب إلى هذا , فو لتير ، كما ذهب إليه , جان جاك روسو ، الذي قر وفي نظرية , المقد الاجتماعي، أن القانون لم يوضع إلا لحدمة مصالح الفئة المفلوبة وسلمها كل حق في الحياة ومقوماتها الضرورية .

فالدين في نظر هؤلاء ليس إلا أداة لتدعيم سلطان النظم الظالمة التي تنكر حقوق الإنسان في صورته الفردية أو الجاعية و تقوية نفوذها على الضعفاء و المظلومين و التسلح بها من الساسة و الحاكمين لتسخير الغاس لمشيئتهم . وهذا في نظر هذا الفريق - هو الذي حمل بعض هؤلاء الساسة و المفكرين على تزييف فكرة الدين و إيقاع الناس في دائرة التوهم بأن هناك قوة سماوية عليا أزلية تهيمن بمالها من سلطان مطلق و نفوذ لا يحدد وقدرة من سلطان مطلق و نفوذ لا يحدد وقدرة

وبعد هذا الشوط البعيد في إنكار حقيقة الدين. فإن ما ذهب إليه هؤلا. لم يسفر عن إنكار الدين - كحقيقة اجتماعية - بالله .

وإنما يشكك في قدم نشأته في الادوار الأولى من أدوار التطور الاجتماعي . ويظهر أن هذه الآراء كانت انعكاسا واقعيا ، وأثرا نفسيا وفكريا للصورة التي كان عليها دجال الاديان في المجتمعات التي نشأت فيها هذه الآراء سواء على بد دفو لتير، أو در وسو، أو غيرهما من كتاب التررة الفرنسية ، حيث كانت متحرفة عن حقائن الاديان الصحيحة ، وظهرت في شكل جنسوح عن مقومات وظهرت في شكل جنسوح عن مقومات المبادات المروحية السليمة واستغلال الدين كسلطة لها نفو ذها في المجتمعات تقاوم بها الحركات المتحروبة والثورات الشعبية التي كثرت حينذاك بين جماهير هذه الجماعات ضد ما ساد من حكم مستبدو إقطاع مستغل وطبقية في المالة .

وهنا وجدت انفصالية بين الآديان و وجالها من جهة و بين الشعوب و أمانيا من جهة أخرى ، مما ولد إنكار الآديان و جحودها في نفوس هؤلاء الكتاب الذين سطروا بأقلامهم أماني شعوبهم وحملوا على أسنتها مطالبهم الإنسانية العادلة إلى كل من رجال الدين و رجال السياسة على السواء .

وإلا فالحقيقة التي لا تقبل الجدل أن الدين ظاهرة إنسانية قديمة النشأة وأن اعتناقه من الجماعات البشرية منذعهدها الأول بالحياة، وعلى وجه أى وجه وفي صورة أية صورة، حقيقة تاريخية لا مرية فيها . لذلك لم تستطع آخر فإنها لا تستطيع الاستقرار فيه ، . جماعة إنسانية أن تنفصل عنها في أى طور ويقول ثانهم: وإن التوحيد وليد الصحراء ، من أطوارها لا قديما ولاحديثا لانها ويقول ثالثهم : وإننا لم نكن في وقت ما أشد مقتضى الفطرة التي فطر الله الناس علما . اقتناعا منا اليوم بأن الدن قد خضع كباتي

ولهذا جاءت شهادة تاريخ الأديان ناطقة بأن الظواهر الدينية قد صبغت بطابعها كل مظاهر النشاط الاجتماعي خاصة عند الامم القديمة.

غير أنه من الضرورى أن نشير إلى أن لروم ظاهرة الندين لحياة الجماعات لا يعنى أنها واحدة فى الجماعات الإنسانية على اختلافها وإنما تختلف الظواهر الدينية فى جماعة عنها فى أخرى سواء فى عقائدها أو طقوسها وشعائرها عامة ، تبما لاختلاف العصور واختلاف التصور للحياة وقيمها رقياً وانحطاطا على ما سيأتى بيانه بعد .

يسوقنا هذا الاختلاف في الظاهرة الدينية إن العلاقة الوطيدة بين الدين والبيئة ، ومدى ما لـكل منهما من التأثير في الآخر أو التأثر به .

فالبيئة الطبيعية أو البيئة الاجتماعية أو الاقتصادية كثيراً ما يؤثر كل منها أو هي جميعها في الدين كما أشار إليه (منتسكيو) و د رينان ، و د فريزر ، وغيرهم . يقول أولهم : د عندما تصطدم الديانة القائمة على طبيعة مناخ خاص اصطداما شديدا بمناخ قطر

اخر فإنها لا تستطيع الاصتفرار ميه ، . . ويقول ثانهم : وإنه الموحيد وليد الصحراء ، ويقول ثالثهم : وإنها لم نكن في وقت ما أشد اقتناعا منا اليوم بأن الدين قد خضع كباقى النظم الآخرى لتأثير العوامل الطبيعية المحيطة به ، . وقد يمكون هذا الرأى إلى حدما صحيحا ومنطبقا على بعض مظاهر الدين في جماعة من الجماعات ، ولمكنه لاينبغى أن يعمم أو يؤخذ على إطلاقه فا لاشك فيه أن عماء أمرها عن بعض العادات التي كانت سائدة أمرها عن بعض العادات التي كانت سائدة احتماعية وهي ظاهرة والميل إلى التنبؤ ، .

وقد تواترت هذه الظاهرة وتلقتها الجماعة جيلا بعد جيل وفى كل أدوارها تقوى وتنمو، ويتركز الاعتقاد فيها فى قلوب الناس ويرسخى أذهانهم حتى اتخذوا الاصنام طريقا لمعرفة نبر اتهم واستخدموها فى الكشف عن المستقبل المخبوء والغيب المكنون والمعد لهم فى أشمارهم أو خلف تصرفاتهم .

ثم ما لبث أن أضنى عليها شيء من القداسة والرهية اللتان تستوجبان نحس مر... يخرج على هذه الاصنام وإصابته بأنواع البلاء وكبريات المصائب . وبتوالى الزمن التقت كل هدده التصورات وكرنت فكرة عامة يشترك فها أفراد المجتمع ـ هدو

تقديس هذه الأصنام_الذي سرعان ما انتهى بهم إلى تأليهها وعبادتها .

وكذلك قرر العلماء أن المناخ الحار يؤدى الى إضعاف حركة الإنسان بما ينتج عادة الديانات واستقرارها على نحو ما كانت عليه ديانات الشرق القديم . بخلاف المناخ البارد فإنه ينشط الحركة في الإنسان ليحصل الدف لنفسه فتكثر عدد الجاهات الدينية المعنية بالتأمل كلما ازدادوا بحركتهم دفئا . وينتج عن هذا قبول ديانات سكان المناطق الشهالية للتغير أكثر من قبولها الشبات والاستقراد.

هذا من ناحية تأثير البيئة في الدين. أما من ناحية تأثير الدين في البيئة فأمر مفروغ منه ومتفق عليه بل يمكون تأثير الدين بها أشد وأعمق فاعلية . ضرورة أن البيئة هي التي يظهر فيها الدين، وبعد أن يمكتسب الدين من البيئة مظهره الروحي وقبوله الاجتماعي فيصبح قوة ملزمة ومؤثرة وموجهة للجاعة في البيئة الي عاصر فيها ويغير كشيرا من وجوه في البيئة الي عاصر فيها ويغير كشيرا من وجوه الحياة فيها . حتى تصبح هذه الجماعة وقد التقت مع تعاليم ذلك الدين وسارت في وفاق مع قوانينه في نظامها الاجتماعي والسياسي مع قوانينه في نظامها الاجتماعي والسياسي في تصورها فلحياة في كل مفاهيدها وعاداتها هذا على وجه إجمالي هو ما يراه هؤلاه العلماء

الثلاثة وغيرهم من أساطين الفكر الغربي في صلة الدين بالبيئة وعلاقة كل منهما مالآخر .

غير أنها كما قلمنا سابقا - لا نوافتهم على اطلاق هذا الرأى أو تعميمه ، على كل جيل بصفة عامة . ولكننا نرى فرقا كبيرا في هدذا بين الديانات الوضعية والديانات السياوية بما يعنطرنا إلى شيء من الإيضاح والإسهاب إزالة لما قد يلتبس على بعض الاهمام من أن الديانات حتى ماهو سما وى منها الديانات على من صنع البيئة وانعكاس طبيعي لها كا يتغق مع الواقع ولا يصيب الحقيقة في قليل أو كثير .

إن حدا الرأى الذى جرى عليه هؤلاء الفلاسفة وتبعهم فيه بعض علماء الاجتاع ربحا يصدق إلى حد كبير وفي صورة واقعة ملوسة في الديانات الوضعية التي لم تنبع عن مصدر سماوى ولم يحى، بها وحى إلمى وإنا كانت انطباعات لمشاهر المجتمع وانعكاسات لما قد يصيع فيه من تقاليد وعادات وتصورات أو صورا حية لبنيته الطبيعية . الا أن هذا لا يصدق ولا يمكن أن يصع فيا يتعلق بالديانات السماوية التي تلقاهاالناس على لسان رسل القالهم وعن طريق الوحى المعصوم .

ذلك أن حده الديامات السهاوية ليست من صنع الإنسان ولا من عمل البيئة ولامن خلق المجتمع بحيث تكون حرضة للخطأ والصواب، وحرضة للتغيير والتبديل بتغيير مذه البيئة أو تلك . وإنما هي تنزيل من حكم حيد يبلغها وسول أمين لا ينطق عن الهوى .

ولهذا كانت لهـــذه الديانات السهاوية الفاعلية المطلقة في المجتمعات الى تنزل عليها . والتأثير البالغ في حياتها تأثيرا تقدميا يهدف إلى إرشادها وهدايتها وترقية تصــورها وإدراكها لمكل الحقائن إلهية كانت أوكونية لتصل بالاولى إلى تقـويم ذاتيتها وتـكيل وجودها ، وبالثانية إلى سد حاجاتها الحيوية وضروراتها المادية ، بمـا يعود عليها وعلى وضروراتها المادية ، بمـا يعود عليها وعلى وأهنأ الحياة .

و يحدر بنا أن ننبه هنا إلى أمر هام وهو أن هذه الديانات السهاوية وإن لم تتأثر في ذاتها وحقيقتها بعمل البيته أو الجماعة ولم تغفل بما يسودها من عادات وتقاليد، ولكن مفاهيمها ومعانيها قد تتأثر إلى حدد كبير بالبيئة أو الجماعة بحيث تكون المحاولة الإنسانية لفهمها وتصورها منظبمة غالبا بعو امل البيئة أو بالتقاليد والعادات التي تسيطر على المجتمع

و تستبد بنفكير. و توجه تصوراته لكل شيء حتى للحقائق الدينية .

وهنا يحصل شيء من التغيير أو التطوير في المفاهم الدينية ، لا أن ذلك لا يكون في هدده المفاهيم ذاتها وحقيقتها ، وإنما في يحاولاتنا الإنسانية لفهمها وتصورها ، وبعبارة أخرى في شرحنا وتفسيرنا لها ، يما هو عمل إنساني بحت ، ولهذا كان قابلا للصواب والخطأ ، للتغيير والتبديل باعتباره جهدا وحملا إنسانيا قد يطابق ما جاء به المعني والوج، الذي أواده الله في دينه ، وقد لا يطابقه .

ولعل همذا هو الذي النبس على القائلين بتأثر الدين بالبيئة أو بالمجتمع الذي نزل له ، فإن كان ذلك ما أرادوا فهم على جانب كبير من الصواب ، وإلا فهم على خطأ فاحش وشطط بالغ . على أن هناك مسألة أخسري لا ينبغي إغفالها في همذا الصدد وهي فطرية ما تقرر في الديانات السهاوية وهلى الآخص الدين الإسلامي ، فيع اهتبارا الذلك يكون النزوع إلى الندين والاعتقاد بإله أمر ناشي عن طبيعة الإنسان وملازم له لا ينفك عنه إلا بتأثير بعض عوامل البيئة أو المجتمع أو التربية إلى غير ذلك من مؤثرات قد تحول أو التربية إلى غير ذلك من مؤثرات قد تحول

بين المرء وبين عارسة مقتضى فطرته وعند ثذ ينحرف هن الدين الصحيح والعقيدة الحقة ، ومن هذه الزاوية يمكن القول بأنه ما دام الدين فطريا في الإنسان مغروسا في جبلته وطبعه ، وما دامت الجاعة ليست إلا عددا من الافراد ، فإذن يمكن أن يتأثر الدين بالجاعة من هذه الناحية حيث يكون حينئذ افعكاسا لما استقر في فطرتها وفي طبيعة الجتاعية انبعثت من طبيعة المجتمع ، وهذا في جلته صحيح وحق ، ولمكن التفاصيل التي تأتى بها الادبار في تشريعاتها وأحكامها ووصاياها ، وفي تعاليما بحتاج المرء فها إلى

مصدر خارج عن عقبله وطبيعته ، ضرورة اختلاف النباس فى تصوراتهم ، وفى مبلغ إدراكهم ، وفى القدرة على بمارسة ملسكاتهم الفكرية .

ومن هناكانت الحاجـة إلى السماء كمصدر مأمول وإلى رسول مبلخ وشاوح وموضع وإلى وحى معصوم يقوم بمهمة التبليغ بينالله ورسله ، ويناط به رفع الحواجز والعوائق التي تحول بين الناس وبين المعتقد الصحيح أو السلوك القويم ،؟

د . گربیصار

, مكارم الآخلاق ،

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : . أوصائى ربى يقسع أوصيكم بها : أوصائى الإخلاص فى السر والعلانية ، والعدل فى الرضا والفضب ، والقصد فى الغنى والفقر ، وأن أعقو عمن ظلمنى ، وأعطى من حرمنى ، وأصل من قطعنى ، وأن يكون صمتى فكراً ، وقطتى ذكرا ، ونظرى عبرا ، .

تحقيقاً ميث في المعجــُنـرة والكّرامة واليّحــُر بلاساد مطفعه الطبر

أيها القارى الكريم

أكتب إليك هذا البحث لتعرف منه حدود المعجزة والسكر امة ، فتثبت به فؤادك و تقوى به إيمانك بالرسل عليهم الصلاة والسلام ، و تعرف لذوى السكر امات من أهل التقوى أقدارهم ، و قد بينا لك فيه أيضاً حقيقة السحر وحكمه من الناحية الشرعية لتعرفه و تغرق بينه و بين المعجزة والكرامة و تبتعد عن مزاولته حتى لا تزل بك قدم بعد ثبوتها واقع الهادى إلى سواء السيل .

(المعجزة)

المعجزة أمر خارق للعادة يضوق طاقة البشر جميعا حتى الآنبياء ، يظهره الله على يد بعض عباده من ذوى الآخلاق الفاصلة ، والعقول الكاملة ، تأييداً له في دعواه الرسالة عنه تعالى ، مقرون بالتحدى للبشر أن يأتوا بمثله فإذا لم يستطع أحد أن يأتى بمثله ، فإن ظهوره على يد مدعى الرسالة دليل على صدقه في دعواه أنه يبلغ عن الله ، وموجب لتصديقه والإيمان م و بما دعاهم إليه ، لانه يستند إلى حدد ،

المعجزة في صدق دعواه الرسالة عنه تعالى ، فإذا أظهرها الله على يديه فكا أنه يقول صدق عبدى فيا يبلغه عنى فآمنوا به ، فإنه مثلكم لايستطيع أن يأتى بهذه المعجزة التي لا يمكن صدورها عن البشر ، وإنما تصدر عنى لتأبيد من أرسلته إليكم ، ويستحيل على أف أن يؤيد كذب ، وهو محال على أقه تعالى .

وإن مثل ذلك في الدلالة على الصدق و التأييد كمثل رجل ادعى أنه موقد من الملك لقوم في أمر من الآدور ، فلما تشككوا فيما يدعيه أبرز لهم كتابا عليه توقيع الملك وخاتمه وقد جاء في هذا الكتاب أن هذا الرجل وسوله اليم في الآمر المدذكور ، وأن عليم أن يطيعوه فيما كلفهم به عن طريقه ، فإذا فعل ذلك كان ما فعله برهانا على صدقه ووجوب ذلك كان ما فعله برهانا على صدقه ووجوب الاستجابة إلى ماطلبه منهم باسم هذا الملك .

وقد فهم من التعريف السابق أن المعجزة فوق طاقة البشر حتى الانبياء ، وأنها ظهرت على أيديهم بفعلاق تأييداً لهم ، فهـ لانتأتى

عن طريق بمارسة علوم رمزاولة أسباب يمكن تماطيها ، وإنما يكون ذلك في السحر فإن له أسبابا وقواعد يمكن تعلمها ، فلكون المعجزة فوق مقدور البشر يجبالإيمان بمن ظهرت على يده لانها صادرة عن الله مصدقه له ، وهذا هو الذي استبان لسحرة فرهون لما ابتلمت سحرهم عصاموسي ، فاندفعوا إلى الإيمان بنبوته صلى الله عليه وسلم .

روى أنهم ألقوا حبالا غلاظا وخشبا طوالا ، فكانتحيات ملات الوادىوركب بعضها بمضا ، فأمر اقه موسى أن بلني عصاه فصارت حية و تلقفت ما بأفكون . ثمرفعها موسى فعادت عصاكما كانت وأعدم الله تلك الاجرام العظام أو فرقها أجزاء لطيفة ، فقال السحرة لوكان هذا سحرا ليقمت حالنا وعصينا , فوقعالحق وبطل ماكانوا يعملون فغلبوا هنالك وانقلبوا صاغرين ، وألتي السحرة ساجدين . قالوا آمنا برب العالمين ، ولما رآهم فرعون يؤمنون بالحق هددهم فقال كما قص الله في سورة الأعراف والفطمن أيديكم وأرجلكم من خلاف ثم لاصلبنكم أجمعين، ولكنهم لم يكثرثوا بهذا النهديد بعد ما عرفوا الحقومنزوا بيزالسحرالذي يتأتى بتعلم قواعده ، وبين المعجزة التي هي منحة تأييدية مناق تعالى لأنبيائه ليس لما أسباب

وقواعد ممكن تعلمها ، فلمذا قالوا لفرعون ، كا جا. فى الأحراف ، إنا إلى ربنا متقلبون ، وما تنقم منا إلا أن آ منا بآيات ربنا لما جاءتنا ربنا أفرغ علينا صبرا وتوفنا مسلمين، وكما جاء فى سورة طه، لن نؤثرك على ما جاءنا من البينات والذى فطسرنا فاقض ما أنت قاض ، الآيات .

ولابد في المعجزة أن توافق الدعوى ، فلو قال مدعى الرسالة معجزتى أن أحى ميتا مم أتى بخارق آخر كنتق الجبل لم يدل ذلك على صدقه ، ولابد فيها أن تمكون غير مكذبة لدعواه ، كا إذا قال معجزتى أن ينطق هذا الضب فنطق وقال إنه كاذب فإنه لا يمكون رسولا بل كذابا وكما فعل مسيلة الكذاب حين تفل في بئر قليلة الماء ليزيد ماؤها فزال الماء ولم يبق فيها منه شيء .

و معجزة كل نبى تتفق مع حال أمته ، فثلا كان عصر موسى يمتاذ بالسحر فجاءت معجزته العصا للقضاء على السحر ، وكذا في آياته النسع جاءت عالية فوق مستوى السحر وهى الطوفان والجراد والقمل والضفادح والدم وخروج بده من جيبه بيضاء من غيير سوء وأخذ آل فرعون بالسنين و نقص الاموال والانفس والمرات. ولكن أعلاها مى العصا فهى عهاد وسالته لانها القاضية على سحره .

و معجزة عيسى إبراء الاكده والآبرس وإحياء الموتى بإذن الله وإخبارهم عاياً كاون وما يدخسرون فى بيوتهم ، وكانت معجزته كذلك لان أمته كان ينتشر فيهاالطب والآطباء فجاءت علاجية فوق مستوى علاج الاطباء إذ هم لا يقدرون على إحياء المدوى ولا على شفاء الاكمه وهومن ولدأ عمى .ولا الآبرس فهاء الاكمه وهومن ولدأ عمى .ولا الآبرس وهو من يجلده بياض قه ينتهى إلى الجذام ، وكل ذلك يتم عسلى يد عيسى بعجرد اللمس أو دعاء اقد تعالى ، دون أن يستعمل عقارا كالطباء .

أما معجزة محمد صلى اقد عليه وسلم السكبرى فقد كافت علية لتناسب العصر الذي بعث فيه ، فقد شب الجفس البشرى عن الطوق وتقدم العلم والفصاحة والادب في عهده فكان عاد معجزاته القرآن الكريم الذي اوتنى في بحال العلم والقشريع والفصاحة والبلاغة ومناهج السلوك والآداب الرفيعة فوق طاقة البشر من أهل عصره ومن بعدهم إلى يوم القيامة فاو لم يسكن له معجزة سواه لقامت به القيامة فاو لم يسكن له معجزة سواه لقامت به لذي قبله ، فليس أهلى من مرتبة العلم الذي جاء القرآن دستورا له ، وأساسا لقشريعاته بونواميسه، لكن اقد تعالى أكرمه بمعجزتين جاء القرآن دستورا له ، وأساسا لقشريعاته ونواميسه، لكن اقد تعالى أكرمه بمعجزتين أخلاقه الشريفة التي لم يصل إلى مثلها بشر ، والمعجزات السكوفية التي لم يصل إلى

اقة على بديه وقدفاقت ماسبقها من المعجزات الكونية التى ظهرت على أيدى الرسل عليهم الصلاة والسلام، وبهاتين المعجزتين مع القرآن الكريم اكتملت للذي صلى الله عليه وسلم ثلاث معجزات، وسنتكلم هليها فيا يلى في إعجاز وتيسير على القراء.

(معجزة القرآن)

القرآن العظيم هو كناب الله القائم هلى تلك المموات والآرض خلقا و ملكا و تصرفا، نرل به جبريل عليه السلام بلفظه العربى على محد صلى الله عليه وسلم ليبلغه للناس بلفظه الذي تلقاه من جبريل ، وليس له فيه إلا تبليغه كما أنزل عليه ، وبيان المراد منه القول والفعل ، وليس فى استطاعته صلى الله عليه وسلم ولا فى استطاعة غيره من البلغاء والقصحاء أن يأتوا بمثله ، قل لأن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل مذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ، .

والقرآن معجز بنظمه الرائع الحلاب ، وبأسلوبه الرائق الجذاب ، وبتميزكل سورة فيه عن الآخرى بنظمها وأسلوبها وجرسها، وباشتاله من ضروب الهداية على أعلاها ، ومن بليغ التأثير هلى القلوب والآرواح على أوفاء وأسماء ، و بتشريعاته الصالحة لسكل زمان ومكان ، المتناولة لكل أحداث الحياة

وعوارضها ، حتى قال ابن عباس لو ضاع منى عقال لوجدتها فى القرآن .

والقرآن معجز بما اشتمل عليه من الآخلاق الزكية التى يفوح عبيرها فيعطر الآفتدة والارواح، وبما جاء فيه من العلوم الكونية والمخترعات يشير إليها إشارة موجزة، ولا يفصح عنها إفصاحا شارحا، حتى لا يشتغل الناس فى أول عهدهم بالدين بتلك العلوم يتشككوا فيما كان منها فوق المدارك فى فجر الإسلام، حتى إذا طهرت عقائدهم، وزكت بقواعد الإسلام وشرائعه وآدابه نفوسهم، بقواعد الإسلام وشرائعه وآدابه نفوسهم، استنبطوا منه على عسر الاحقاب ما أشار إليه من العلوم الكوفية فى أمن وسلام من الانحراف عن الدين.

والقرآن معجز بما اشتمل عليه من أنباء الآمم الماضية ، وبالإخبار عن الغيوب المستقبلة التى حدث بعضها مصدقا له . وسيحدث غيرها ، وكفاه شرفا أنه أبطل عبادة الآوثان ، ونادى بوحدة الديان ، ووجه القاوب إلى اليوم الآخر ليحذروا الحساب فيه ،ونزه الرحن هن اتخاذ الزوجة والآولاد ولو أن هذا القرآن العظيم جاء به نبى يقرأ ويكتب ، ويجالس علماء أهسل ليكتاب ويبحث معهم ويناظرهم لسكان آية

على صدقه ، ولما كان لقاؤه لهؤلاء سببا لرفضه ، فإنه فاق مقدرة أهل الثقافة والعرفان وتجاوز حسدود الكتب الساوية السابقة وفاقها ، وصحح منها ما غيره أصحابها وبدلوه، ونفى عن الانبياء ما ألصقوه بهم من المعاصى ونفى عن الله النقائص التي الماشع بهما كتبهم وأفئدتهم .

فإذا جاء به نبي لا يقرأ ولا يكتب، ولم بعرف عنه الجلوس إلى علماء أهل الكتاب فإن دلالته على صدقه في دعوى النبوةأقوى قال تمالي , وما كفت ثناو مر. قبله من كناب ولاتخطه بيمينك إذآ لاوتاب المبطلون، إذ أن أميته هذه أقوى دلالة على أن القرآن من عند افه بما لو كان يقرأ ويكتب ، فإن ذلك قد يكون مصدراً لتشكك المعاندين المبطلين ، إذ يقولون إنه قرأ الكتبالساوية وألف من مضامينها هذا القرآن بفصاحته وبلاغته ، وإن كان قولهم هذا باطلا ، لأنه فوق قدرة البشر مجتمعين ومنفردين مثقفين وأميين ، فإن القرآن لايزال إلى الآن يتحدى البشر أن يأتوا بسورة مشله ، ولم يستطع أحد أن يقضى على هذا التحدى حتى الآن ، و لن يستطيع إلى يوم القيامة .

وقد أعجبني قول بعضهم : إن هذا القرآن لو وجد مكتوبا في مصحف في فلاة ، وظفر به من محسن قراءته ولم يعلم من جاء به فإنه

يقطع بأنه من عند الله وأن البشر لا قدرة لهم على الإتيان بمشله ، فكيف إذا جا. به أصدق الخلق وقال إنه من عند الله تعالى ، وحسبنا في موضوع إعجاز القرآن •ذا القدر إذ لا يتسع هذا البحث لاكثر منه .

معجزة أخلافه الشريفة :

لو أن رجلا في مثل أخلاق الذي صلى الله عليه وسلم التي لازمته من الطفولة حتى لتى الله تمالى، أقوللو أن رجلا كمذلك دما الناس إلى مثل ما دعاهم إليه ، ولم يأتهم بمعجزات تؤيده لحمكم هقلاؤهم أنه صادق في تبليغه عن ربه ، لأن مثله في أخلاقه لا يكذب فيما ادعام فكيف وقد انضم إلى أخلاقه معجزة القرآن والمعجزات الكونية .

وجسبك فى كمال أخلاقه أن يقول الله تعالى فيه : , و إنك لعلى خلق عظيم ، .

وقد جاء كل وسول قبله بمبادئ خلقية رشيدة ، فلما جاء محمد بالهدى كان من أصبه أن يتمم مكارم الآخلام التي جاء بها الرسل قبله ، قال صلى الله عليه وسلم : , بعثت لآتيم مكارم الآحلاق . .

وقد كانت أخلافه الشريفة ذاتية ومنحة إلهية ، فلم تحدث له بمارسة رياضة أو بالافتداء بغيره ، وقد استمرت الآخلاق الريانية ترد على قلبه حتى وصل منها إلى أسمى غاية .

وبهذه الآخلاق الفاضلة ساس العرب

واحتمل جفاء طباعهم وصبر على أذاهم حتى انقادوا له واجتمعوا هليه وقاتلوا دونه أهليهم وآباءهم وأبناءهم ، وهجروا في سبيله أوطانهم وأحباءهم وبذلوا مهجهم وأدواحهم ولم يكن له في سياسة الآم سابق بمارسة ولا مطالعة كتب يتعلم منها سير الماضين حتى يقال إنه نسج على منوالهم وذلك شاهد بأنها هبة الله له نشأت معه منذ صباه كأساس لما ينتظره من الرسالة العامة لحداية البشرية .

ومن أخلافه الذكية ماروته السيدة عائشة أنه لم , يكن فاحشا ولا متفحشا ولا يجزى السيئة بالسيئة ولكن يعفو ويصفح . .

ومن أخلاقه أنه لم يسأل عن شيء إلا أعطاه ما لم يسأل مأتما ، وأنه ما انتقم لنفسه عن أساء إليه إلا أن تنتهك حرمات الله ، فينتقم بها لله ، وقد اتسع صدره للمنافقين الذين كانوا يؤذو ته إذا غاب ويتملقونه إذا حضر ، مع أن مثل ذلك ينفر القلوب ، وعفا عن الهودية التي سمته في الشاة ، وأنه كان متو اضعا حسن المشرة ، وكان يوصى بأن لا يمدحوه كما مدحت النصارى عيسى ، ويقول إنما أناعبد فقولوا عبد أقه ووسوله .

ومن أخلاقه أنه كان لا ينهر خادما ، قال أنس : و خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين فما قال لى أف قط ، ولا قال لشيء صنعته لم صنعته ، ولا لشيء تركته لم تركته ،

فهل فى الدنيا كلها من تتسع طباعه وينفسح حلمه إلى هذا الحد .

وسئلت عائشة كيفكان النبي صلىاقه عليه وسلم إذا خلا في بيته ، قالت : ألين النــاس وكان يخيط ثوبه ويخصف نعله ويرفع دلوء ويحلب شاته ويخدم نفسه ، وكان يتعاون مع الصحابة وقت العمل ، ومن ذلك أنه أمر أصحابه بإعداد شاة للطعام وجعل على نفسه جمع الحطب ، فقال أصحابه نحن نكفيك الممل ، فقال : قد علمت أنكم تكفو نني ، ولكنى أكره أن أنميز عنـكم ، وإن اقه يكره من عبده أن يراه متميزاً بين أحمايه . ولمساجاء وفدنجاشي الحبشة إليه كان صلى اقه عليه وسلم يقوم مخدمتهم ، فلما قال له أصحابه نكفيك قال إنهم كانوا لاصحابنا مكرمين، وأنا أحب أن أكافئهم ، وحج صلى الله علميه وسلم على رحل رث وهليه قطيفة لا تساوى أربعة دراهم فقال:اللهم اجعله حجأ لارياء قيه

إلى غير ذلك من أخلاقه الشربفة التي يحتاج استيعابها إلى سجل كبير ، وكان أبرز أخلاقه الصدق والآمانة و الزهد فى الدنيا مع قدر ته عليها فأما الصدق الذى لازمه منذ صباه فهو موجب أساسى لنصديقه فى نبوته ، فإنه لم يكن ليترك الكفب على الناس و يكذب على الله كما قال

ولا سمعة .

هرقل عظم الروم لا فيسفيان ، وأما الآمانة التي نشأعلها فهي أساسية أيضا في الاطمئنان إلى صدقه فن لا مخون الناس فإنه لا مخون ربه بأن يدعى الرسالة وهو غـير رسول ، أو أن يزيد أو ينقص فيما كلف بقبليغه وأما زهده في الدنيامع قدرته عليها، فهو منأعظم الآيات على أنه لم يطلب بوسالته رفاهية ولا وغدا منالميش ولاجاها في الحياة ولا منفعة لآل بیته ، روی مسلم فی صحیحه (ماشبع آ ل محمد يومين منخبز البر إلا وأحدهما تمر) . وكانت عائشة تقول لعروة بنالزبير (واقه يا ابنأختي إن كننا لننظر إلىالهلال ثم الهلال ثم الملال ، ثلاثة أهلة في شهرين وما أوقـد فى أبيات رسول الله صلى الله عليه وسلم نار قال . قلت يا خالة في كان يعيشكم ، قالت : الاسودان التمر والمساء) إلى آخر الحديث ، وواه البخاري ومسلم .

وكانت الأموال تأتيه من عماله فيؤثر بها أصحابه على نفسه ولا بأخذ إلا بمقددار الضرورة ولاشك أن هذه الآخلاق الزكية من أعظم آيات رسالته صلى الله عليه وسلم، ولا قدرة لاحد على أن يتخلق بها جميعا على النحو الذي كان عليه وسول الله صلى الله عليه وسلم

(يتبـع)

مصطفى الطير

يفحابت إلالقيلاة

حضارة الا_نسلام تمحو شوائب الح**اجلية** للأنساذ عبداللطيفيات بحي

- (١) ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه
- (ب) وما جعل أزواجكم اللائل تظاهرون منهن أمهاتكم
- (ج) وما جعل أدعياءكم أبناءكم ، ذلكم قولكم بأفواهكم ...

آية _ ۽ _ أحزاب

1 — كان لاهل الجاهلية تقاليد يلتزمونها بالورائة عن آبائهم ، كالوكانت دينا بقد سونة ولما جاء الاسلام أقسر منها ما يرتضيه ، ودبجه في منهاجه ، وصاد مطبوعا بطابعه التشريعي ، وكان بعض الثقاليد على غيير جادة هذا الدين ... وتهيئته للمجتمع الجديد حتى الوضع فيه ... وتهيئته للمجتمع الجديد حتى وتكون الجاهة المسلمة سائرة في دنياها ، دون تعشر منها في ظلمات الجهل أو تلوث بشوائب الاباطيل .

بنا القرآنعلى أمور ثلاثة من تراث الجاهلية ، ويتناولها بالإنكار ـ ويبعدها عن مجاله الثقافي ، والاجتماعي ، حتى لا تحنح إليها عقليتنا الإسلامية فيما نأخذ به من تفكير ، أو تشريع .

الامرالاول ـ كان من الـكفار والمنافةين من يزعم أرب محمدا له قلبان ، يعيش بهما في الناس يريدون : له وجهان في لقاء الناس فله قلبيلاقي به غير فله قلبيلاقي به غير المؤمنين ، وقلب يلاقي به غير المؤمنين ، ومعنى هدا عندم: أن له سياسة يتستر بها معهم ، وسياسة ودية يعايش بها

من بحتفون به من المؤمنين به .

وكذلككان فيهم من يقول عن نفسه إن له

. . .

قلبين، يفهم بهما أكثر مما يفهم محمد صاحب القلب الواحد وبجانب هذه المزاعم ؛ فإن إلنفاق نفسه جمع بين النقيضين ... فإنه كفر وتظاهر بالإعمان ، والمنافق محسب نفسه راشدا بهذا التلون المتناقض ... ولا يمكن محكم الفطرة أن مجتمع شيء ونقيضه كالإيمان والمكفر .

والإسلام حريص هلى تصحيح المفاهيم في حقول الناس. وعلى تنويرها بالمعرفة الهادية إلى الحق. ولذلك صارحنا القرآن بأن اقد لم يخلق لآحد قلبين في جوفه ، فالرجل الدى يزعم ذلك عن محمد . أو يفاخر بأن له قلبين ، أو يحسب نفاقه ناجحا ، وأنه جامع بين الكفو والإيمان في قلبه : كل مؤلاء كاذبون ، ويفترون على الله ما ليس محيحا ، ولا يتلام معصنع الله في خلقه : من إنسان أو حيوان .

والقلب - كما هو مقرر عليا - هو المضغة المودعة في صدر الإنسان . وله وظائف حسية تتعلق بحياة الجمم الحيوان كتوزيع الدم ، والنبض بحركة الحياة والسيطرة على أجهزة الجسم : حسما يقرو الاطباء ، وأهل الاختصاص ...

وللقلب وظائف معنوية أخرى : وخاصة فى الإنسان .. فهو بجمع العلم ، ومثار الوعى ومقر الإيمان ، أو غير الإيمان ومستودع

الفضيلة ، والطبائع المتنوعة .

وهو موطن الرحمة ، أو مباءة الشكوك ، ومهب المشكرات ـ إلخ .

وما دام القرآن ينفى وجود قلبين لاحد من خلقالته . فليطمئن الإنسان إلى ما عرف وليجعل همته ، وعنايته إلى تطهير قلبه من الشبهات ، وليمحص نفسه من نوازع التردد وليكن مطمئنا إلى ما هداه ربه ، ومقبلا هلى الوجهة التي يتمثل بها إخلاصه لدينه ، ولجتمعه ، ولسكل ذى علاقة معه ... فذلك شأن المؤمنين الذين قطمئن قلوبهم لذكر اف ولا يستسلمون للنزغات ، وسوء النزعات وألا بذكر الله تطمئن القلوب ، .

الامر الثانى من الثلاثة: كان الرجل إذا جمحت نفسه مع زوجته يبادرها بالقطيمة، ويشعرها بجبروته وسلطانه عليها، فيقول لها: أنت على حرام كظهر أى ، أو أختى .. يريد أنه حرمها على نفسه تحريماً قطمياً، فلا يستمتع بهما بعد ذلك أبداً ، كا لا يستمتع بأمه، أو نحوها .

و لما كان الاستمتاع بالزوجة هو مضاجعتها من ناحية البطن ، وهو شبيه بركوب ظهر الدابة : اعتبروا هذا بجازا ، وأطلقوا عليه ظهاراً ، نسبة إلى الظهر ، نجاورته للبطن . فقوله لزوجته أنت على حرام كظهر أى : معناه : وطؤك حرام كا يحرم على ظهر أى .

وهذا التحريم لم يكن من تشريع الله فى خلقه ، بل هو عرف جرى عليه أهل الجاهلية قديماً ، وعاش فى أول الإسلام فترة .

ثم جاءت امرأة تشكو إلى النبي أن زوجها ظاهر منها ، وأن لها أولاداً منه فكيف تترك له أولاده فيضيعون لحرمانهم من مراحم الامومة .

وكيف تأخذهم معها فيجوعون ، لعدم استطاعتها أن تسمى عليهم ، وكانت مكروبة أشد الكرب لما يحدق بها من الهم .. تول الوحى في شأنها بتفريج الازمة ، وإبطال هــــذا الظهار بين الناس ، وإطلاق الحياة الزوجية من هذه التعقيدات المفتراة علىالله.

واعتبر الإسلام أن الإنيان بالظهار بعد ذلك ذنب كبير ، وإن لم تحرم به الزوجة على زوجها . ولما فيه من الحرمة شرع اقه له كفارة يخرجها الزوج المظاهر قبل استمتاعه بزوجته وبالكفارة يمحو الله ذنبه ، وتحل له المودة إلى امرأته كاكانت حلالا من قبل والسكفارة هي: عتق رقبة مؤمنة ، ومن لم يحدها فعليه صيام شهرين متنابهين ، فن لم يستطع فعليه صيام شهرين متنابهين ، فن لم يستطع علمه الذي لا يدع له فرصة الصوم فعليه أن لم يطعم ستين من المساكين . . يعطى كل واحد يناهم مثل ما يعطيه في فدية ومضان حين العجز عن صيامه ، أو قضائه : قدحامن القمع أو من عن صيامه ، أو قضائه : قدحامن القمع أو من

ه - ولكن الناس في عصرنا هـذا يستعملون لفظ الظهار ، يريدون به : تطليق الزوجات ؛ فأحدهم يقول أنت على حرام كا تحرم أى أو أختى ، وهم لا يعرفون ظهارا . ولذلك جرى العلماء على اعتبار هذا طلاقا ، ويفتون به على هذا الوجه . وأما من يقوله وهو يعلم أنه ظهار : فعليه كـفارة الظهارالتي ذكرناها ، ولا يقع به طلاق .

٣ — الآمر الثالث -كانالوجل إذا شاء تبنى لنفسه ولدا ليس مولودا له ، وينشأ الولد على نسبته لغير أبيه ، ولم يكن في هذا عيب هندهم ، ولا مساس بأحد الفخصين ، ويجرى بينهما التوارث وقد جرى ذلك من الغي - صلى الله هليه وسلم - بالنسبة لويد بن حارثة ، إذ كان بجلوبا من الشام فاشتراه حكم ابن حزام ، ووهبه لعمته خديجة زوجة الرسول - عليه الصلاة والسلام - وكان زيد في سن الثامنة .. وكان خفيف الظل مرهوبا في عقليته ، وأدبه ونشاطه .. ثم وهبته في عقليته ، وأدبه ونشاطه .. ثم وهبته خديجة لوجما قبل البعثة .

وكان حارثة بن شراحيل يبحث فى نشاط عن ولده زيد ، الذى اختنى عنه مسبيا من من بلاده و لما علم بوجوده عند محمد : جاء

منه . . فقال لهم : إن اختاركم زيد فهو لكم دون فدا منكم . . فاختار زيد بقاه و رقيقا عند محمد ؛ لانه يرى من عطفه عليه ، و بره به ، وحسن تلطفه معه خيرا بما يرى الآبنا مع آبائهم . . وعند ثذ قال النبي : أشهدكم أنني أعتقته ، وأنه ابني ، ير ثني ، وأرثه . . فطابت نفوس أبيه ومن معه . . واعتبروها مكرمة من محمد ، وعادوا في غبطة وطمأ نينة على ولدهم . وبني زيد مع النبي ، وصار معروفا بزيد بن محمد . كاكان النبي يعلن ذلك في كل ملا من قريش .

ولما أراد اقد - سبحانه - تصحيح هذا الوضع في الإسلام ، والاحتفاظ بالانساب بين ذويها ، وصون الأعراض عن مداخلة الدخلاء بين الأسر وتحديد المحارم ، وابقاء المواريث بين القرابات أنزل قرآنه بتحريم التبني ، وإبطال ماكان موجودا منه وذلك بقوله تعالى ، وما جعل أدعياء كم أبناء كم ، ومن ذلك الحين أعلن النبي - صلى أذ استدعاء ، وقالله : وأنت زيد بن حارثة ، وصار زيد طليقا من هذا التبني ، وإن كانت وسيته إلى النبي لا يعدلها شيء في دنياه . وكذلك فعل آخرون من الصحابة ، كان لهم وكذلك فعل آخرون من الصحابة ، كان لهم أبناء من طريق التبني .

√ — ثم بينت الآية أحكاما كايرة تنصل بهذا الشأن ، وصارت من معالم الإسلام التي تنجلي بها حضارته ، وتشتد بها أو اصره .
 منها منعهم من العـــود إلى هذا التبنى :
 د ذلكم قو لـكم بأفواهكم ، فهو قول باطل (والله يقول الحق وهو يهدى السبيل) .

ومنها دعوة هؤلاء الأبناء لآباتهم الحقيقيين وأن هذا هو الاعدل الذي يختاره الله في الانساب و ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين . ومواليكم ، يعنى إن لم تكونوا عادفين بالآباء الحقيقيين فادعــــوهم بالآخــوة في الدين ، وبالموالاة فيه : يا أخى ڧالدين۔ يامولای۔ ولا يحل لاحــد منكم أن يعود إلى النداء بالبنوة الى كانت إلا أن يكون خطأ منكم عن غير قصد فهي منوعة ولا يعنى عن العمد. وكان هذا التشديد للقضاء على ذلك التقليد الممقوت . . وليحفظ الإسلام لـكلامرى. نسبته إلى أبيـه . . ولنظل مناقب الاسر ، وفصائل القسوم مثمايزة ، ولتركمون حقوق القرابات مرعية ، ومصونة مر. _ النلاشي والاندثار ؛ فإن الإسلام جمد حريص على تنمية القرابات وتعزيزها .

۸ - وكما منح القرآن دعوى التبنى من
 جانب الآباء: منعما كنذلك من ناحية الآبناء
 وهذامفهوم من الآية بطريق المقابلة بين الآبوة

والبنوة فإنه متى بطل أحــد الوجهين بطل الآخر حتما.

وقد صرحت السنة النبوية بالوجه الثانى فقال النبى صلى الله عليه وسلم: (من ادعى إلى غير أبيه ، وهو يعلم أنه غير أبيه فالجنة عليه حرام) ، وفي رواية : (ليس من رجل ادعى لغير أبيه وهو يعلمه إلا كمفر) يعنى: من انتسب إلى غير أبيه سواء : كان رجلا أو غير رجل، وإنما ذكر القرآن، وذكر النبي الرجال دون النساء الانالتبني كان بين الرجال ولم يكونو افي الجاهلية يحبون البنات حتى يتهافتوا على تبنين كالذكور.

هذا ـ ومع تقادم العهد على تحريم
 الثبن : فكثيرا ما نجد في حياتنا الحاضرة
 أن ناسا يلتقطون أطفالاأو محصلون عليهم

من الملاجى، أو يتناولونهم من أهليم . ثم يتبنونهم لانفسهم .. فمندما يرغب رجل، أو سيدة فى طفل أو طفلة يلجأون إلى اختيار من يستطيعون اختياره ، ويتخدونه ابنا أو بنتا ، ويجعل له ميرا نا كالولد الطبيعى ، ويتركه يعيش بين محادمه.

وهذا كما تحـــدثنا باطل ، وحرام ، ولا يترتب عليه أثر صحيح . . وقيه ما فيه من خلط الآنساب ، ومن الجناية على الآقارب بالحرمان من حقوقهم في المسيراث بسبب الولد المتبني .

ولعدل هناك مفاسد أخبرى يطول بنسا سردها ، وتباركت حكمة الله فيما شرع ، عبد اللطيف السبكي

من حـــکم شوقی

اثنان من فعم الله عليك: عدو تشغله كثيراً ، وصديق يشغلك كشيراً . إن كنت عصا فكن ليناً . وإن كنت سيفا فكن قاطعاً . الإقدام والجد إذا اجتمعا لرجل لم يقف له شيء في طريقه . من وثق بالله مشي على الماء .

التيكافلُ الاصمّاعيّ فى ظلال للإسْلام مذستاذ كال الدّين الطّائ

الحد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد: فليست هناك شريعة سهاوية، ولامذاهب إنسانية عنيت بمشاكل المجتمع وقضاياه وفرضت الحلول العادلة لعلله وآفاته كما فعسل الإنسانية ومهد لها سبل العزة، ووفر لها الكرامة حتى تعيش في ما من من الغوائل. وتحيا بعيدة عن الاحقاد المدمرة والشحناء القاتلة والخصومات التي يلهم تفاوت الحظوظ وتباين الانصبة من مقام الحياة.

وقد أتيح لى منذ سنوات خلت أن أتتبع علاج الإسلام لاقدى وأعقد مشكلة تواجمه المجتمع وتستعصى على جمود المصلحين. وهي مشكلة الفقر والغنى. وكتبت بعض البحوث عرب التكافل الاجتماعي في ظلال الإسلام أبنت فيها كيف نشر المدل والإخاء، ودعا إلى التراحم والمساواة، وراض أتباعي وأنصاره، على أن يستشعروا المحبة ويعيشوا إخوة متآ لفين . لا تفرقهم دنيا، ولا تمزق وحدتهم أعراض الحياة .

ثم بدأ لبعض الاصدقاء والمحبين أن اقتطف من تلك الابحاث بعض الصور لعل فيما عظة

الهافل، أوايقاظالوسنان، أوتذكرة لمن يتوهم الإسلام صورا جوفاء، أو مظاهر من صيام أو صلاة دون أن يكون لذلك أثر في إقالة العثرات، والآخذ بأيدى أصحاب الحاجات.

عجبت لممشر صلوا وصاموا ظواهر خشية وتنى كذابا وتلفيهم حيال المال صا إذا داعى الزكاة بهم أهسابا وهآنذا استجيب لتلك الرغبات وبالله

التوفسة :

دعا الإسلام إلى التكافل والتضامر.
الاجتماعي منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا.
ولم يقتصر دووه على وضع مبادى. وسن
قوانين لا ترتبط بالواقع، بل دعا إلى التطبيق
وحث عليه وجعله متصلا بكيان الأمة من
الناحيتين المادية والمعنوية.

اقد بنى الإسلام شريعته وأقام نظامه على أساس متين من عزة الإنسانية وكرامتها فوضع مرس الانظمة المالية والجزاءات التأديبية ما جعمل الفقراء وذوى الحاجات والعاجزين عن الكسب يعيشون في مأمن من الحوف والعنيق ومنأى عن العوز ووصلهم

بعون مادى لاينقطع ما دامت روح الإسلام تسيطر على النفوس وتتغلغل فى المجتمع .

ولا غرو فى ذلك فهو ليس نظاماروحيا ، أو نظاما ماديا فقط كما يزعم البعيدون عرب روحه المجافون لتعليمه ، بل هو مبادى معامة وقوا نين شاملة ، تحفظ حقوق الفرد ، وتحدد علاقة الفرد بالفرد ، وحلاقة الفرد بالفرد ،

لقد دوا القرآن الكريم إلى مبدأ النضامن الاجتماعي ؛ فنادى بأن فى أموال الاغنياء حقا للسائلوالمحروم، ليتم التكافل والنعاون بين جميع طبقات الامة .

(والذين فى أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم) . وقد حض الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة والقسليم على تضحية الاغنياء بالمال تخفيفا لآلام البؤساء وترفيما عن ذوى الحاجات ، وقضاء على الصغائن والحزازات وبثا لروح المحبة بهن أفراد الآمة حتى تصبح أسرة واحدة، فقال صلوات الله وسلامه عليه:

و الدس منا من بات شبعان وجاره جائع ، و اذا كان الإسلام المنظر المسلم إلى العبادات التى أوجبها الاموال بنظام الزالا الإسلام عليه فهى بمجموعها ترى إلى توحيد جزء معين من تا اقد تبادك وتعالى والبر بالمجتمع الإنسانى . في سلطتهم ؛ فإن ذلا فا ذكر الإيمان إلا وذكر معه صالح الاعمال، مقبولان لدى النفو وما ذكرت الصلاة إلا وذكرت معه الصدقة و نظام الزكاة هـ ذ

وما ذكر الحج إلا وذكر معه النحر وإطعام الفقراء .

لقد أفترض الإسلام لضمان حق ذوى الفاقة من الثروة العامة الزكاة ، وهى الضريبة الثابتة التى يؤديها الغنى من ماله ، وجماما ركمنا من أركانه . ولم يقبل فما أى احتذار .

لقد جرد أبو بكر الصديق رضوان الله عليه جيوشه وحادب بها ما نعي الزكاة . لأن ما نعيا مساوون في الحسكم للجاحدين للدين، فبدأهم رضى الله هنه بنفسه ، وقال في ذلك قولته المشهورة: وواقه لو منعو في عقا لاكانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لحاربتهم عليه ، وقد اعترضه على ابن أبى طالب رضى الله عنه وأخذ بزمام واحلته وقال له : أقدول لك كما قال لك رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم أحد مسم سيفك _ أى أغمده _ ولا تفجعنا بنفسك وادجع إلى المدينة ، فواقه ابن أصبنا بك واحدو لا يكون للإسلام بعدك نظام أبدا .

وإذا كان الإسلام يحدمن تصرفات أصاب الأموال بنظام الزكاة الذي يلزمهم بإخراج جزء معين من تلك الأموال ، ويتدخل في سلطتهم ؛ فإن ذلك التحديد وذلك التدخل مقبو لان لدى النفوس المؤمنة بحدكما فيما من قوة التدين .

ونظام الزكاة هـ ذا غير مرتبط بقيام فرد

بالحسكم دون آخر ، بل هو نظام أبدى نافسذ الحسكم ما دامت السهاوات والاوض ، لم يصل إلى مستواه أى تشريع وضعى على اختلاف الاسماء والنزعات .

والإسلام مع تقريره مبدأ المساواة لايمنح التفضيل في العمل والمواهب والعلم، ولا يحرم الفرد أن ينال جزاء بجهوده الشخصي في هذه الحياة الدنيا .

و نحن قصمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا
 و رفعنا بعضهم فوق بعض درجات). ولكنه
 في الوقت نفسه فرض عليه أن يخصص جزءا
 ما اكتسبه من مال و علم لمن هو دونه .

ومن تلك الضمانات التي حفظت حتى ذوى الحاجة والعاجزين في أموال الآغنياء صدقة الشكر ، كصدقة الفطر ، وهي جزء من المال يؤديه الصائم يختم بهما صومه ليكون أدنى القبول من الله ، بل أوجها حتى على غير الصائمين من ذوى الآعداد ؛ بل حتى على الاطفال ومن لم يبلغوا الحدلم .

وأضحية النحر أيام عيد الآضحى ، وعقيقة المولود وهى الذبيحة التي تذبح هند الولادة ، وصدقة الرجاء ، وهى ما ينذره الإنسان من نذر بين يدى رجائه فى أمر من الامور ، وككفارة اعتداء الحسرم على الصيد ، أو اخلاله ببعض الواجبات . أو انتهك حرمة من الحرمات . وكفدية الإفطار فى نهاد

رمضان . وككفارة اليمين إذا حنث المرء في يمينه ، وكتكفارة الظهاركما جعل له حصة معينة في الغنامم والنيء .

أما الصدقات الدائمة ، ونعنى بها تلك الته لا يحدها مقدار اولا زمان ، فقد اطنب الله تبارك و تمالى في الحث عليها، و تحبيبها لنفوس المؤمنين : و ليس البر أن تولوا وجوهم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائمة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتاى والمساكين وابن السبيل) .

لقد وضع الإسلام أعظم نظمام لتوزيع الثروة على أكبرعدد ممكن ولاسيا بين الاسر: فن ذلك الميرات ؛ حيث توزع ثروة المتوفى على أقربائه . ثم جعل للموصى أن يتصرف فى ثلث ثروته ويضعها حيث يشاء من غمير الورثة ، وهى بطبيعة الحال تعود على الفقراء وذوى الحاجات من أبناء الامة) .

كا أعلن بأن المال فى يد الاغنياء ليس الا وديمة اقد استخلفهم فى حفظه وإدارته و توزيمه . وأن ما يعطيه الغنى لذوى الحاجة من مال ليس تبرعا ولا تطوعا وإنما هو حق مفروض : (آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا عا جعلكم مستخلفين فيه) .

وعن أبى سعد بن مالك الحدرى رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وســلم قال ، (البقية على صفحة ٧٠٩)

تربېّت ة النّفنسُ تأمّلات وخُواطت ر مئسة دعبدالحميْدالمساوت

كشيرا مايسائل المرء نفسه في حيرة وعجب، وكشيرا ما يقف إزاءها مشقت البال موزع الفكر يسائلها : ما هم الوسائل القويمة التي يتبعها في محاربة العيوب والتفلب على الأوزار والنقائص التي تنتابه و تعتريه ؟

ما هدو الدواء الذي ينقيه من شوائبه ، ويحمله سليم ويصفيه من أدرانه ومعايبه ، ويجمله سليم الصدر طاهر القلب لا تظـــلم آفانه نزوة ولا تقسى قلبه شهوة ؟ ما الذي يكفه عن الغيبة والكذب ، ويعفه عن الذلة والضعة ويمنعه من الرياء والملق ، ويشعره بعزة المؤمن وكرامته ، فلا يتمرغ على الاعتاب ؛ ولا يريق حياء و على الابواب طمعا في منافع زائلة ، ومتع حائلة ، ودنيا لا قرار لها ولا ثبات ؟

ما الذي محببه فى السخاء والبذل ، فلا يحمل يده مغلولة إلى عنقه ، ولا يمسك ودوافع البر من حوله تهيب به وتناديه ؟

ما الذى يدفعه إلى اقتحام الصعاب ، وخوض الغمرات ، ويغريه فى شوق وصدق إلى الجهاد والمـوت فى سبيل اقد طيبة بذلك نفسه متفتحة مشاعره لا يؤثر عاجل الدنيا

على الحالدالباتى من نعيم الآخرة؟ ، ما الذى يحمله إنسانا برا خيرا بحبالعدل ويؤثرالحق وينفرمن مناظر الدماء فلايسفكها ، ويقدس الاعراض فلا يهتكها ، ويحفظ أموال الناس فلا يأكلها بالماطل؟

ما الدى يجعله سهلا مينا لينا دمث الحلق حلو اللسان كريم الطبع نبيل الشهائل لا يحفو ولا يغضب ، ولايثور ولا يصخب إلاحين تنتهك محارم اقه وتنخطى حدوده ؟

إن الإنسان ليستغرق أحيانا في هذه التأملات، و يمن في هذه السبحات حين يلتفيع إلى المجتمع من حوله فيراه وقد لفته الغواشي المطبقة من التمرد والقسوة وتسربت إليه المفاسد المهلكة من التحلل والتقاطع والتدابر ومن الاستسلام للاحواء العنالة والنزوات المدرة ومن خلال التأمل والاستغراق تلوح لنا هذه الاسئلة.

هل تكون وسيلتنا إلى تطهير نفوسنا وتربية ضمائرنا والتخلص بما يغتابنا من الشرود والمهالك أن نفزع إلىالصلاة ؟ وكان ذلك هدى النبي الكريم قائد الآمة ومرشدها

وهاديها ، فكان إذا حر به أمر فرع إلى الصلاة ، فإذا العقدت الصلة المقدسة التي تربطه بربه وتصله بخالفه كان عريزا به منيعا بإيمانه قويا بيقينه لا تفرريه الشهوات ولا ترهبه الاحداث مهما بلغت من الهول والعنجامة .

فهل هذه الصلاة تزبل عنا ما يلحقنا من أدران، وتغسل ما يعلق بالنفوس والقلوب من نقصان ؟ كم نسمع الآن وكم نرى من صور تشكرها النفوس و مجفوها المنطق السليم، كم نوى من سالب ناهب عملاً بطنه بالحرام ولا يكاد يفوته وقت مسلاة ، كم نرى من حرايص على الصلاة وهو في كل مجال يمزق الأهراض وينهش الحرمات ويلغ في كرامات الناس .

مل يكون السبيل إلى تربية النفس وعفها عن مآئمها ، وردها إلى حظيرة الصلح والاستقامة أن نصوم والصيام عاقبته التقوى وهي أن نجعل بيننا وبين محارم اقد وقاية تحفظنا من التردى في الهاوية والانحدار إلى الشقاء ، كما أنه يعلمنا الصبر على المكاره ، وينقلنا من دنيا الصراع والصدام والمغالبة وعالم الماديات إلى رحاب فسيحة وعالم نوواني من الروحانيات الجميلة السعيدة ، وقيل قديما للاحنف بن قيس : إنك شيخ كبير وإن الصيام يضعفك فقال : إني أعده لسفرطويل

والصبر على طاعة الله أهون مر. الصبر على عذابه .

ولكن من المؤسف أن الناس الآن لا يفهمون من الصيام إلا أنه إمساك عن الطمام والشراب وإن خاضوا إلى أذقانهم فى الفحش والدنس وقذفوا كل حر وتنقصوا كل بر ومتكواكل عرض ، وكم من صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش .

ما أحوج النباس قبل كل شيء إلى أن يصححوا في نفوتهم المفاهيم ، ويعدلوا في أفهامهم القيم حتى تصع لهم الوجهة وتستقيم الغاية ، وما لم يفعلوا ذلك فسيظلون في تيه لا يفيقون من غواشيه .

الصلاة دعاه وضراعة وخصوح وخصوح له والصيام إمساك عن الشهوات يتبعه إمساك عن الشهوات يتبعه إمساك عن اللغه و والآثام ، والزكاة طهارة و نماه وصفاء وإخاء وعاطفة ورحمة وعبة . فهل نمارس العبادات على هذا الاعتبار و نقتبس منها ما تحمل من هدى، وما يشع فيها من نوو؟ من قوم و نقوم و نقعد، و نمرن هذا الجسم على حركات تطول أو تقصر ، وأن نترك ما نقبسل عليه من عمل ، وما ينتظرنا من تكاليف العيش وأعباء الحياة لنقف كل يوم خمس مرات وأعباء الحياة لنقف كل يوم خمس مرات من غير أن يكون لذلك سر أو يستتبعه أثر؟

هل الغاية من الصيام أن نعذب النفس بالجوع وترهقها بالحرمان، وأن نظل طول اليوم بين جذب وشد وجزر ومد ، تواثب الرغبة وتواثبنا ، وتحارب الشهوة وتحاربنا من غير أن نأخذ من ذلك الدرس المهذب والحكمة النافعة والعبرة الحاشعة ؟

ليست الغابة من الصدلاة حركات تمثيلية رتيبة لا تعود على القلب بالنور الذي يملا أرجاء ويضيء جوانبه وبالحشية التي تنضره شفقة ورحمة ، إنما هدفها الاسمى أن تصنع بها ضيرا نقيا حساسا يراقب الله ويخشاء ، وهي دون شك _ إذا فهمنا سرها وأدركنا غايتها ـ لابد أن توقظ في الإنسان ضميره الغافي وإحساسه الراكد وتحرك فيه مشاعر التقوى والمراقبة .

ومن هنا كانت طهورا للإنسان خمس مرات فى اليوم تذهب من رجسه وتذيب من دنسه و تذيب من دنسه و تذيب من دنسه و تلينمن قسوته و ترق من خشونته و تلطف من حدته ولهذا يقول الرسول صلوات الله عليه: (مثل الصلوات الخسكثل نهر غير بباب أحدكم يقتحم فيه كل يوم خس مرات فهل ترون ذلك يبنى من درنه شيئا؟ فذلك مثل الصلوات الخس يمحو الله بهن الذنوب والخطاما).

والله تمالى ينبئنا بأن العسلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر؛فإن لم تكن لصلاة العبد

هذه العاقبة كانت شهادة عليه بأنه لم ينتفع بشعرتها ولم يفتح قلبه لنو وها فيكون بذلك بعيدا عن رب العالمين . وذلك سر قوله صلىالله عليه وسلم من لم تنه صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله إلا بعدا .

الصلاة التي تعصم من الخطايا وتنهى من الفحشاء والمنكر وتملا الإنسان إيمانا برب وخضوعا لجلاله وإذعانا لامره ونهيه مي الصلاة الحقة التي تنقل الإنسان من هذا العالم المائج بالفتن المفعم بالاوزاروالحن إلى أنواد الحضرة القدسية .

وهى الصلاة التي يقول فيها الرسول صلى الله عليه وسلم فيها ببلغه عن ربه: (إنما انقبل الصلاة عن تواضع بها المظمتى ولم يستطل على خلق ، ولم يبت مصرا على معصيتى ، وقطع النهاد فى ذكرى ورحم المسكين وابن السبيل والارملة ، ورحم المصاب).

هذا هو الذي يتقبل الله صلاته ويرضى عن عبادته ويضمه في درجته التي تلائمه . هذه الدرجة التي يقول فيها المولى المكريم كما أخبرنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

دلك نوره كمنورالشمس أكاؤه بعزتى،
 واستحفظه ملائكتى ، وأجعل له فى الظلمة
 نورا، وفى الجهالة حلما ، ومثله فى خلتى كمثل
 الفردوس فى الجنة .

ودائما العبدالذى يخلصانه طاعته ويمحض

له عبادته و یو ثق صلته بربه لا یمتلی، قلبه حقدا على الناس و لا تشتعل نفسه بغضالهم ، و لا یبالی فی هذه الدنیا بما یصیبه من خیر أو شر ما دام یمیش فی رحاب القوی القادر الذی بیده ناصیة العباد .

أما من يؤدي عبادته وهو غافل ويدخل في طاعة صورية وهو موزع النفس وراء كل وهم ؛ متعلق الفكر بكل رغيبة ، فلا يمكن أن ينتَفع بطاعة أو تهذبه عبادة ولقد فيل لإبراهم بنأدهم: ما بالنا ندعو فلا يستجاب لنا وقد قال تعالى : أدعونى استجب لـكم . فقال : لأن قلو بكم ميتة . قيل وما الذي أماتُها؟ فقال : ثمان خصال : عرفتم حق اله تعالى ولم تقوموا جمقه ، وقرأتم القرآن ولم تعملوا محدوده ، وقلتم نحب رسول اقه ولم تعملوا بسنته ، وقلتم نخشى الموت ولم تستعدوا له . وقال تعالى : إن الشيطان لـكم عدو فاتخذوه هدوا ، فواطأتموه على المعاصى ، وقلتم نخافالنار وأرهقتم أبدانكم فيها ، وقلم نحب الجنة ولم تعملوا لها ، وإذا قتم من فرشكم رميتم عيوبكم وراء ظهوركم وافترشتم هيوب الناس أمامكم فاسخطتم دبسكم فكسيف يستجاب لـكم .

وكان من أهل الكوفة زاهد ورع يسمى بهلولا ، وسمه الناس فى أيامه بالجنون .

ومع ذلك كانت له حكم تخلد بخلود الزمن

وتبق مثلا حيا الممرة الحكيمة والاستفادة الماقلة يقول محد بن إسماعيل بن أبى فديك (رأيت بهلولا في بعض المقابر. وقد أدلى ما تصنع هذا . قال: أجالسأقواما لايؤذوني، وإن غبع عنهم لايغتا بونني . فقلت : قد غلا السعر فهل تدعو الله فيكشف عن الناس؟ . فقال: واقد ما أبالى ولو كانت كل حبة بدينار، فعمينا أن نعبده كما أمرنا ، وعليه أن يرزقنا كا وعدنا . ثم صفق ببديه وأنشأ يقول :

يا مر. تمتع بالدنيا وزينتها ولا تنام عر. اللذات عيناه

شغات نفسك فيما لست تدركه

ب تفسط عيم الشف الحرارية تقول الله ماذا حين تلقاء

وإذا تأملنا في حكمة الله تعالى من تشريع الصيام رأينا أنه ليست الغاية منه أن نجوع ونمطش ولا أن نجس بذل المنع وسرارة الحرمان دون حكمة أو غاية ، ولا أن فظل طول اليوم في نزاع ومكابدة تثور بالشهوات فنكبتها أو تثور بنا الشهوات فنحاول أن نتخلص من قيودها ونفلت من آصارها وحسدودها . فإذا انتصرنا كنا أبطالا تشملكنا نشوة الظفر وقرحة الانتصار .

إن الغاية المثلى من الصيام والعاقبة السامية التى ترجى من ورائه أن يشعر الصائم بأن له ضميراً يحاسبه وبراقبه . يذكره إذا نسى

ويوقظه إذا غفا ويكون إمامه وهاديه فى كل ما ينشأ بينه و بين الناس منصلة، ومايستجد له من معاملة ، وإلى هذا تشير الآيةالكريمة عقب إعلان فرضية الصوم بقوله جل شأنه (لعلكم تتقون) .

قيل: إن الحسن نظر إلى الناس في مصلى البصرة يضحكون ويلمبون في يوم عيد . فقال الحسن : إن الله جمل الصوم مضاراً لعباده ليستبقوا إلى طاعته فسبق أفوام ففازوا وتخلف آخرون فخابوا ، ولعمرى لو كشف الغطاء لشغل محسن بإحدانه ومسيء

بإساءته عن تجديد ثوب أو ترطيل شعر (1). فإذا استشعرنا الحسكة الحقة من كل عبادة من العبادات أو طاعة من الطاعات.استطعنا حقاً أن تهذب نفوسنا و تربى فينا الضائر الى لا تؤثر إلا الحق ولا ترضى بغير العدالة. و بهذا تسعد الإنسانية و يعيش النساس

> وفقنا الله لمسا يحبه ويرضاء ؟ عبد الحميد محمود المسلوت

آمنين سعداء .

(١) ترطيل الشعر: تلييته بالدهن وماأشبه

(بقية المنشور على صفحة ٤٠٧)

من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، و من كان له فضل من زاد فليعد به على من لا زاد له. قال: فذكر من أصناف المال ماذكر حتى رأينا أنه لا حق لاحد منا في فضل، وجاء رجل إلى رسول اقه صلى اقه عليه وسلم فقال: اكسنى يارسول اقه ، فأعرض عنه مم عاد فقال: اكسنى يارسول الله فقال: أما لك جاد له فضل ثو بين ؟ فقال: بلى غير و احد، قال: فلا يجمع الله بينك و بينه في الجنة .

و لقد خطب أمير المؤمنين عمر بن الحطاب رضوان الله عليه يوما، فقال: لواستقبلت من

عرى ما استدبرت لاخدت فضول أموال الاغنياء وقسمتها على فقرائهم . . ولما انتهت ضائفة عام الرمادة خطب رضى الله عنه فقال: لو أن ربى مافرجها لادخلت على كل ذى سعة من المسلمين مثل عدد عياله . وما كان لولدين أن يجوعا من طعام ولد واحد .

هذا بعض ما فى الإسلام من تعاليم تكفل حقوق المجتمع بمختلف طبقاته . واقه الهادى إلى سواء السبيل .

كمال الدين الطائى

سىناد .. بلا**و مقىرىت ئ** للأنستاذ عبّاس ھلمى اسھايل

ذكرت شبه جزيرة سيناء في كتب العصور القديمة ، كما ذكرت في القدرآن الكريم ، فأقسم اقد عز وجل بها ،مع التين والزيتون والبلد الامدين، ومع الكتاب المسطور ، كما أقسم بشجرة تخرج منها ، قهى إذن بلاد مقدسة ، وأصل تسميتها مأخدوذ من سين يمنى القمر في اللغة الآرامية ، لأن صفاء جوها ، وسعة أرضها يجملان لياليها القمرية من أجمل الليالي ، واشترت بهذه القسمية ،

وسيناء أرض مصرية من غابر الزمان ،
فقد حكمها الفراعنة ، وعرفوها باسم أرض
الحرب ، فكان سكانها من الأعراب ، إذا
أجدبت أرضهم ، أغادوا على القرى المصرية
ولذا أقام الفراهنة الحصون شمالى خليج السريس
وحاربوهم ليؤدبوهم ، كما تدل النمسوص
المكتوبة على حجر وبالرمو، وأنفذوا حملات
أخرى إلى سيناه ، لتعدين النحاس والفيروز
ولذا عمرت ؛ فحضرت بها الآبار ، وأقيمت
خزانات المياه ، وأنشئت الشكفات ، وشيدت
المعابد ، وزاد اهتمامهم بها ، هندما اعتبروها

لآن اللغة الآرامية ظلت لغة دولية يتخاطب

يها أكثر دول العالم القديم فترة طويلة .

الوصل بينها وبين الاقطارالشرقية عامة و بين البلاد العربية الشقيقة خاصة ، ولاداكان أهلها أخلاطا من الناس ، جمع بينهم وشائج النسب وطاب لهم العيش ،و تحقق لهم الصفاء،فهذا المكان الهادى. .

وقد يسرت الظروف الطبيعية اتصال مصر بغرب آسيا ، مهبط الوحى ومهسد النبوة ، عن طريق شرق الدلتا ، ولهذا أقام في هذا الإقليم عدد كبير من أنبياء الحورسلة فارتبط تاريخهم بتاريخه ، و كشيرا ما كانت الجهات الغربية من آسيا تتعرض للجدب بسبب قلة المعلم ، فلم يمكن بد من أن تلجأ القبائل الرحل التي كانت تنجول في هذه الجهات ، باحثة عن المحرص ، إلى وادى النيل الحصيب تطلب المغوث . لكن برزخ السويس كان الحد الذى الدلتا إلا بإذن من قدرعون ، فبإذنه دخل لا يسمح بعده لهذه القبائل بالتوغل في شرق الدلتا إلا بإذن من قدرعون ، فبإذنه دخل إبراهيم عليه السلام مصر هو وزوجته سارة ، الم أهداها وهاجر ، لتكون جارية لها .

وعلى عهد المـلك و خيان ، أعظم ملوك المحكسوس ، جاءت قافلة ويوسف بن يعقوب، عليهما السلام، فاستوطن ما يعرف الآن باسم دصان الحجر، بمحافظة الشرقية، وفيها بلغ أشده

فاصطفاه الملك لنفسه، وجمله على خزاتنه فادخر من السفين الحضر المسنين الممحلات فأنجى البلاد بعمله هذا من بجاعة عتومة . ولم يلبث إخوة يوسف وأبواه _ عليهم السلام _ أن دخ الوا على يوسف بمدينة العريش . وفي همذا الصدد دوى الرحالة المغربي دابن سعيد، نقلا عن دالبيهةي، خرج المقيام حتى نزل المدينة ، وكار له هناك هرش ، وهو سرير السلطنة ، فأجلس أبويه عليه ، وكانت تلك المدينة تسمى بمدينة العرش ، فرفها العامة إلى العريش . فغلب ذلك عليها .

ثم زادعدد بني يعقوب ، وكثرت قطعانهم، وتعلموا الوراهة وأجادوها ، فأصبحت حقولهم براجاشان) من إقليم والشرقية ، مضرب الامثال في جودة المحصول . ووصف أحمد فقال : وإنها جميلة ، جميلة حقا ، فاقع مبانيها ما ابتدعته عقول جبابرة المهندسين في طيبة من معابد وقصور ، حقولها منتجة ، وحدائقها غناء وغلب، و بحيراتها ملاى من الاسماك ، و مرفقها الجيل و بركها مفعمة بالبط ، وخزائنها التي تناطح السحاب ملاى من الغلال ، و مرفقها الجيل موثل للسفن التي تغادرها زرافات محسلة عصدرات مصر ، والتي تأتى إلها مشحونة بالبطائع الاجنبية ، لا يشعر أحد من أهلها بالمنائع الاجنبية ، لا يشعر أحد من أهلها

بفاقة ولاهم ، فقد حالفها السعد والسرور ه وجاورتها الججة والعزة والمنعة ، .

و تطاول على دمسيس الاكبر العمر ، وطال أمد السلم على حهده فافتن فى المادة وأسرف ، فأصبحت مصر فى حاجة ماسة إلى الاسرى ، فرأى فى بنى يعقوب خير بديل منهم، ولذا سيقوا إلى المحاجر قسرا ، ولقوا من العنت ما توجعوا له وسرعان ما برموا عبون منهم ذلك عيون فرعون ، وأعلوه بما عرفوا، فأوجس منهم خيفة ، وأمر أن يذبح أبناؤهم الذكور ؛ فيقل عدده ثم ينقرضون .

وفي أثناء هدذا الهدول وله موسى بن هران عليه السلام ، وخافت أمه عليه أن يكون مر... الهالكين ، فأوحى إليها أن قضعه في التابوت ، وتلقيه في اليم الذي هرف ببحر د مويس ، فالتقطه آل فرهون ، ودلتهم أخته على أمه لتكفله لهم ، ورباه فرصون تربية عالية ، ولما استوى أتاه الله وصان الحجر، ، فرأى رجلين يقتتلان ، هذا يعقو في ، وهذا مصرى ، فاستفائه الميعقو في يعقو في ، وهذا مصرى ، فاستفائه الميعقو في فالمدينة خاتفا يترقب ، وائتسر به فأصبح في المدينة خاتفا يترقب ، وائتسر به المصريون ليقتلوه قصاصا ، ففر من مصر إلى المدين ، ومكث فيها حتى ممع بخبر موت الله مدين ، ومكث فيها حتى ممع بخبر موت

رمسيس الأكبر ، فرجع بأهله ، ونودى بالوادى المقدس طوى ، وأوسل إلى فرعون وكان منفشاح قد خلف أباه ، فذهب إليه وموسى وهرون ، ليدعواه إلى دين الحق ، فأبى واستكبر .

و برغم أن بنى يعقوب كانوا يعيشون في شرقى الدلتا ـ أقرب أجزا مصر إلى كنعان ـ إلا أن مطاردة فرعون لهم جعلت رحيهم محفوفا بكشير من المخاطر ، فكان لابد لهم من اجتياز برزخ السويس ، حيث كانت المحيرات تمتد على طوله من ساحل البحر في نقط يابسة قليلة ، كانت الحصون القوية تقوم فيها ، وعلى هذا لم يسكن أمام بنى يعقوب إلا أحد أمرين : إما أن يجتازوا حـدود مصر الشرقية عن طريق يابس ، حيث بتمرضون للجنود المرابطين في الحصون ،

غادر بنو يعقوب صان الحجر إلى الثل الكبير، وهنا طرأت على موسى عليه السلام فكرة اجتياز إحدى المسطحات المائية، الموصول إلى شرقى البرزخ، فحدث معجزة شق البحر، فعبروا «بحيرة التمساح، التي انفلقت لهم، إلى صحراء سيناء، حيث قضوا ثلاثة أيام بلا ماء، حتى وصلوا بلدة « نخل، حيث وجدوا عيونا سموها «عيون مارة»؛ لانهم

لم يستسيغوا ما مها لمرارته ، بمقارفتها بمياه النيل العذبة التي فارقوها مضطرين ، ثم بعد نخل انجه بنو يعقوب جنوبا إلى جبل سيناء بالطريق المعتاد المؤدى من فلسطين إلى الجبل المعروف الآن بجبل سنت كنرين ، ولا بأس من ذلك ؛ فقد أصبحوا في مأمن من جنود فرعون .

مم أوغل بنو يعقوب في سيناه ، وضربوا فيها غررا و نجدا ، و تاهوا في معاميها ، ولو اهم القوت ، فأنزل اقد جلت قدرته عليم المن والسلوى ، وعز عليهم الماء ، ففجر لهم موسى عليه السلام الحجر حيونا . وانتهز السامرى طلوع موسى الجبل ليكلم ربه ، فأصلهم وصنع لهم من الذهب عجلاله خواره فعكفوا عليه عابدين . ولا يزال أثر تصدع الجبل من خشية الدظاهرا ، زيادة على الاثر الذي تركه كلم الله عند ما خر صعقا .

ونشأت في سيناء بعض المدن التي تطورت إلى نظام الدولة (Polis) على الطريق ... اليو نانية، ومن تلك المدن والبتراء، في وادى موسى، وهي كلمة يو نانية معناها الصخرة، وسميت كذلك لانها قائمة على هضبة صخرية عالية ، وأكثر منازلها وهياكلها منحوتة في الصخر، الأمرالذي جعلها مدينة حصينة، ولذا انخذها والأنباط، عاصمة لهم، وهم شعب عربق عاش في وسط شبه الجزيرة

العربية منذسنة . . ه ق م . و لما جاءوا إلى سيناه سموا البتراء باسم الرقيم وحرصوا الميها لأنها المدينة الوحيدة الني توجدفيها مياه غزيرة بينالاردن والحجاز . استمدالانباط روتهم من الاتجار في العطور والاخشاب الزكية الرائحة ، و ثقلاالسلع من اليمن و الهند إلى مصر وشواطىء البحر المتوسط، وطالمـا جلبوا إلى مصر الفار؛ من أجل تحنيط جثث المصريين القدماء . وأفادت المترا. من موقعها الجغرافي الذي مكنما من السيطرة على التجارة الآنية من الجنوب ؛ إذ كانت القوافل تتخذ من البتراء محطة للراحة ، ثم تخرج منها إلى غزة في الغرب ، أو دمشق في الشمال ، أو دأيلة، (العقبة) في الجنوب ، أو الحليم العر في في الشرق . كما كانت البتراء هي البقعة الوحيدة النيامتازت بوجود الماء العذب فهابكثرة ولذلك كان عرب الجنوب يستبدلون هناك بإبلهم المتعبـة إبلاأخرى ، ليتمكنوا من مواصلة سيرهم . وبما ساعدهم على الدقاع عن بلادهم ، أنهم كانوا يختزنون الماء في صهاريج محفورة في الصخر ، يملاونها من ماء المطـر فىالشتاء ، ويحكمون سدها ، ثم يضعون عليها علامات عاصة لا يعرفها سواهم ، فإذا هاجمهم عدو تركزا له مدينتهم وفروا إلىالصحراء، فيموت العدو عطشا لمـــــدم اهتدائه إلى مكان الماء .

واستخدم الانباط والآرامية , لغـة للملم والكتابة ، شأنهم فى ذلك شأن أكثر دول العالم القديم ، واقتبس الانباط من الخط الآرامي خطا عرف باسم الحط النبطي، وهو الذي استخدم في تدوين القرآن الـكريم ، على عهد الخليفة عثمان بن عفان فيما بعد . واشتهر الانباط عند ما استطاءوا أن يصدوا بعض حملات السلوقيين ، خلفاء الإسكندر الأكبر في الشام ، وانتفعوا من ضمفهم فمدرا حدود دولتهم إلى الشمال حيث مدينة وحوران، الخصيبة، ثم استطاع ملكمم والحارث الثالث، أن يستولى على دمشق وما جاورها ، وعلى عهده ازدهرت التجارة ، وكرثر دخل البلاد عن طريقها ، فتمكن من القيام بإصلاحات كثيرة وفرت الرخاء للاهلين. ثم أخذت دولة الانباط تقوى وتتسع حتى بلغت أقصى قوتها وانساعها على عهدد الملك والحارث الرابع، ، الذي امتدت ا**لد**ولة **على** عهده من دمشق حتى أطراف الحجاز ، يما فى ذلك سواحل البحر الاحر ، وشبه جزيرة سيناء .

وظلت البتراء تقمتع بمركزها التجارى المظيم ، إلى أن استخدم الملاحون الرومان طريق البحر الاحمر في نقل تجارة الشرق ، كا تحول خبط القوافل بين الشرق والغرب إلى مدينة و تدمر ، ، التي تمشاز بوقوهها

ف أرض زراعية يضاف إلى ذلك أن الآنباط مالوا إلى حياة الترف ، فذهبت عنهم خشونة البادية ، وأصابهم الضعف ، ولذا استطاع الامبراطور الرومان ، تراجان ، أن يستولى على البتراء سنة . ٦ م ، فانتقلت طرق التجارة عنما إلى الإسكندرية وخليج السويس .

وليثت سيناء تقاسى من ظلم الرومان ، حتى خلصها العرب بقيادة و عمر و بن العاص،، الذى زحف بجيش قوامه أربعة آلاف مقاتل على ورفح، ذات الموقع الحربي الهام، وصاحبة التاريخ الحافيل بانتصارات المصريين على أعدائهم ، فاستولى على العريش بسهولة ، على الرغم من حصونها وأسوارها الممتدة إلى السويس ، والسر في هــــــــــا هو ترحيب أهل سيناء با لفاتحين العرب ، وفي هذه البقعة حل علمهم عيد الاضحى سنة ١٨ ﻫ (أو اخر سنة ٩٣٩ م) فاحتفوا به احتفالا فيهالجلال والجد ، وما لبث أنانتشرالإسلام فدبوع سيناء ، وأقيم جامع صغير يشرف على جبل المناجاة ، حيث كلم الله تبارك وتعالى موسى **عليه** السلام و ناجاه ، **و**يقوم وهبار دير وسنت كترين، بإضاءة هــذا الجامع طوال ليالى رمضارس .

والواقع بقيت سيناه مصدر قوةللمرب، طوال عصور الجد والجهاد ، حتى استولى الصليبيون على صحراء النقب ، حيث كانت تقع مدينة البطراء ، وأقاموا بها القلاع والحصون ، لكن العرب المسلين أخرجوهم منها على عهد صلاح الدين ، وشيد أخوه الملك العادل وسيف الدين، قلعة جندى، في منتصف الطربق بين العريش والسويس ، ليصد منها الصليبيين من جنود أرناط صاحب حصن الكرك ، وكانوا قد أكثروا الإغارة على العريش ، وسرعان ما عمرت القلعة وما حولما ، عند ما أمر العادل ببناء جامع وصهر يج للهاء .

واليوم يحاول الصهيونيون جهدهم الاحتفاظ بصحراء النقب ، لانه معروف أن من يشرف عليها يستطيع بسهولة مهاجمة مصر وشبه الجزيرة العربية والعراق ، مثلما فعل الصليبيون من قبسل ، لكن هيهات ، ما دام العرب والمسلمون بالمرصاد لاعدائهم من قوى الحقد والاستعلاء ،

عباسن ملمى اسماعبل

حتاجتی خلیف به شذرات مجهولته عن عن لم شمّنیر هیکورممدرجهٔ البیوی

فأكثر المخطوطات التركية ظلت إلى الآن جفوة مهملة فى الطبقات السفلى من دور السكتب فى الأستامة وأنقرة وغيرهما ، ولم تجد بعد الثورة الكالية من يعنى بإحياء آثار السلف ؛ بل وجدت من يصب عليها اللمنات ويصمها بالتأخير والانحطاط ! ومكذا ضاعت آثار أعلام فضلاء من المؤلفين ، فتبع ذلك ضياع الكثير من أنباتهم إلا من تداركه اقد بنبامة اللاكر . وهم قليل !

وإذا كانت الكتب كالرجال آشتى و تسعد ؛ فإن كتاب وكشف الظنون عن أساى الكتب والفنون ، لحاجى خليفة قد نال حظوة طائرة الذكر بين أولى العلم من الباحثين ؛ فاسمه يتخايل كايرا في صفحات الكتب ، وبين مراجع الدارسين حتى أصبح حجة فى التمريف بالمراجع ، والكشف عن المصادر ، ومؤلفه بعد هذه الشهرة الرفائة جدير أن يعرف تاريخه ، ويشتهر حديثه ا ولكن أن ؟

قضيت وقتا طويلا أسأل عن الرجل ، فلا أجد من يزيد عن الإشارة إلى مؤلفه كشف الطنون ؛ فأرد عليه بأن هذا الكساب يذكر اسم حاجيخليفة ـ عند أهل العلم ـ مع أصحاب الموسوعات العلمية ذات الحطر الجليل من أمثال: الحطيب وابن خاـكان والمقريزي وابن هساكرو ماقوت. ومن حذا حذوهم من المؤلفين، وأنت تجد لهؤلا. تراجم مبسوطة تذكر أخبارهم وتتحدث عن T ثارهم ومواقفهم ، ولـكن يعوزك أن تجــد لحاجى خليفة ما ينقع غلتك من الانباء 1 وقد كان المظنون بصاحب خلاصة الاثر المهتمة بأعلامالقرن الحادى عشر أن يتحدث عن مؤلف ,كشف الظنون ، كما تحدث عن معاصريه، ولكن نقص النراجم الحاصة بِملَّاء الآتراك في القرون الآخيرة بمُـا تعانيه المكتبة الإسلامية ، ويرجع ذلك إلى أمرين : أحدهما : أن علماء هذه القرون من التابعين لا المتبوعين؛ إذ أن أكثرهم كان بمن شمله دا. العصر في التأليف العلمي، فصار قصاري جمده أن يلخص أو يشرح أو يختصر أو ينقل ، وقمل أن يضيف الجديد ، تجد **ذَل**ك لدى الا كثرية الكاثرة إلا من ندر حن أهل النظر المستقل، أما الامر الثاتي:

الموسوعى الجليل هو ما يدعونى إلى البحث عن تاريخ صاحبه ، وقد هدتنى فراحى الشخصية إلى أن أرجع إلى المغفور له الاستاذ الإمام الشيخ و محدز اهدال كوثرى ، رضى الله عنه وكيل المشيخة الإسلاميه أيام الحلاقة العثمانية ، وقد كان من أفذاذ العلماء سعة اطلاع ودقة بحث و تنقيب ، وطول معاناة واختبار . فأخبرنى رحم اقد أنه كتب عنه إلما مقرافية منذ سنوات بمجلة الإسلام المصرية ، ولم يعين العدد أو العام ، إذ كان يعانى من مرضه العدد أو العام ، إذ كان يعانى من مرضه الا ير ما عاقى هن استيفاء الإجابة .

ولما كنت لا أحقظ بمجلة الإسلام ، فقد اهتديت إلى أحد قرائها بمن جتمون بحمها وتجليدها في بحموعات سنوية . فعرضت عليه أن يبحث مشكورا عن مقالة الإمام الكوثرى ا والكن صاحبنا ضل طريقه إليا . إذ أن العقوان لم بكن حاجى خليفة ، كا توقعت بل كان و كاتب جلى ، وهو لقب المؤلف الدال على وظيفته اثم مضت سنوات عشر حرصت فيها على قراءة المقال حتى اهتديت إليه بالعدد الرابع من السنة السابعة الصادر بتاريخ ٢٣ من بحرم سنة ١٣٥٧ ه ف كان قرحى به فوق الوصف ، وقد دفعني مقال و الكوثرى ، إلى تتبع بعض ما أشار إليه من مؤلفات الرجل ، حتى أمكنني أن أعرف عنه ما أستطيع به التحدث إلى القراء .

ولد مصطفى بن عبدالله الحننى الشهير بحاجى خليفة فى بعض أيام ذى القعدة مر... سنة ١٠١٧ه.

وكان والده من رجال الجيش التركى المحاربين ؛ فقيد ولده في سجل الجيش بفرقة , السلحدار. التيكان يعملها ، راجيا أن ينهج ولده نهجه ، فيأخذ سبيله إلى الدراسة الحربية يعد أن يلم بأصول القراءة والكتاية والحساب جريا على عادة العصر من اختصاص أبناء المحاربين باقتفاء آبائهم فيها يتداولون من المناصب والالقاب ، و لكن الناشيء الصغير لم يكد يلم بأصول الكتابة والاختزال ، حتى أسند إليه عمل كـتا بي بإحدى الفرق العسكرية ، وكأن مه قد عاف استسكال الدراسة الحربية قانعا يمنصبه الكنابى مستوحيا غريزته الدافعة إلى الهدوء النسي فرظلال الكتب والإبحاث، دون أن تجمح به إلى ميادين المعارك الحر ، ومنازلة الآقرانوهو بذلك لم يبعد عن الحرب بعداً نهائياً ، بل ظل بمقربة من الجيش المتنقل نى شتى الاصقاع العثمانية يقم بمقامه ويرحل بارتحاله محتفظا بوظيفته الكتابية في القلم الحرى 1 وقد هيأ له الارتصال المتكرر إلى الشام والعراق والموصل ومكة أن يلم بأكثر البقاع الإسلامية ، وأد يجالس كشيرا من أهل العلّم فشفف حبا بالاطلاع ، وصمم على أن يشارك ذوى الثقافة الإسلامية ميولهم

الدراسية ؛ فأخـــذ يجمع الـكـتب ويحفظ الاشعار ، ويتطلع إلى أفق رحيب !

وحين رجع إلى القسطفطينية سنة ١٠٣٨ جمل منهمه الإلمام بدروسالعلم في المساجد. وكان الواعظ الأشهر الشيخ , محمد مصطنى, المعروف ووقاضي زاده، بمن يملؤون الاسماع علما وبيانا ، وقد قسم وقته بين وعظ الناس فى الحلقات المامة وتدريس العلوم للطلاب في الحلقات الخاصة حيث رزق من الفصاحة والإخلاص ما جعل دروس وعظه أثيرة لدى الطالمين ، فتهافت علما الناس من كل صوب، ونال إعجاب الملاً في قومه ؛ فأخذ حاجي خليفة يتردد على حلقاته الخاصة والعامة ، سائلا مسترشدا ، ولم يضن عليه الشيمخ فى شىء ، بل آ نس لديه استعدادا و نباهة ، فأوصاه وهداه ، ودفع بهإلىدراسة القواعد العلمه في النحو والبلاغة والفقه والتوحيد ا وكان مقامه آنثذ بالقسطنطينية حافزا قوبا على الدراسة والتحصيل ، ولكنه لم يلبث أن استدعى إلا عمله الكتابي بقلم تفنيش السوارى ففارق شيخه متألمًا إلى فارس . ومنها إلى بغداد ومكةودياربكر مم إلى حلب! وفى حلب هذه عثر على دكاكين الوراقة ملاى بالكتب ، فكادت تستغرق جميع وقته إذ شاهد من المخطوطات ما يروع ويبهو ، فجعل من همـه أن ينصفح كل مخطوط ،

وأن يكتب نبذاً يسيرة عن موضوعه ومؤلفه مشيرا بإيجازسريع إلى زبدة أبحاثه حتى اجتمع له من ذلك عدة كراسات كانت نواة أولى لمؤلفه: كشف الظنون!

لم يكن حاجى خليفة يظر_ أنه حين شرع يدون مذكراته عن الكتب الحلبية إنما يبدأ عملا ضحا سيصبح منار الدارسين بعد حين ، بلكان يعتقد أنه يعمل لنفسه وحده ؛ إذ يحصى أسماء لمؤلفات يروقه أن يبحث عنها في مكاتب الاستانة حين يستقر به المقام عنقريب، ولكنه حينرجع إلىمقره وفاجأ أساتذته وزملاءه بما دون ، رآم يعجبون بتلخيصـه ، ويتناقلونه ؛ فصمم الكانب علىأن يدون نبذا خاصة بكلمؤلف يقع في يده ثم يضيفها إلى بحموعته ، وظل قرابة عشرين عاما لايني عن هذا الرصد الموفق حتى اكثملت موسوعته العلمية ، وأصبحت مرجع الباحثين! أفكانت المصادفة وحدها هي التي هيأته إلى هذا الصنف من التأليف ليصبح سر خلود. فالتاريخ، وقد زارمدينة حلب مرافقا لإحدى فرق الجيش التركى فرجع صاحب منهج تأليني وضعت بذرته فىالأرض وأخذت تشكامل على مر الآيام حتى تفرعت أفنانها المزهرة عن كشف الظنون الحق أننا نقف أمام كثير من الاعمال العلمة الجلملة حاثرين

فإن موسوعة كشف الظنون قد نهض بها كانب واحده فى زمن متخلف لجاءت مثلا رائعها فى بابها ، ونحن اليوم نرى فى عصر المطبعة والنقدم العلمى دو والكتب المختلفة ، تؤلف لجانا متشعبة لإحصاء كتبها ثم لندوين فبذ قصيرة عن محتوياتها ، لتطبيع فهارسها فى بجلدات تفشر بين الناس على نحو قريب بما أخرل: إن هذه اللجان المتشعبة ذوات العدد من الباحثين تتمخض فى النهاية _ بعد سنوات عدة _ عن عمل لا يقاس بمجهود فرد واحد كحاجى خليفة .

و تلك ظاهرة يطول لها العجب ، فأنت تقع على أخطاء كشيرة فى هذه الفهارس ذات اللجان المشفرعة ، فؤلف لابن تيمية الجد ينسب إلى ابن تيمية الحفيد ، ومؤلف المسخاوى المقرخ وكتاب فى الخطط الشامية يقال : إنه خاص بالخطط المصرية إلى أمثال هذه الاعاجيب المتكون اللجنة العلمية من القصور بحيث أن الوظ فة الرسمية لا تخلق الباحثين كا تخلقهم الرغبة المذاتية ذات الميل الحافر والصبر الدوب!

لسنا نعنى بذلك أن كتاب كشف الظنون قد خلا من الاخطاء ؛ فإن النقص البشرى

متوقع من كل إنسان مهما حرص على الـكمال وقد أشار إلى ذلك الآمام الكوثرى حين قال عن الـكـتاب .

, وهو أوسع ما بأيدى الباحثين اليوم من الكتب المؤلفة في استقصاء ذكر المؤلفات في الاسلام ، وأنفعها في بمان أحو ال الكتب وإنكان لا يخلو من أغلاط في الوفيات وأسماء المؤلفين كما هو شأن من قام بنفسه بمثل هذه المهمة العظيمة المشكورة، وقد غمطه حقه المستشرق دهر بلوء الفرنسي، وعدم جامع الغث والسمين ، مع أن هذا المستشرق إنما يرتـكن فى كتابه (م.كتبة الشرق)على كشف الظنون بل احتمد جل ما في كتابه من هذا الكتاب، ويوجد بين المسقشرقين من بنصف ويناصر صاحب الكشف ضد ذلك المستشرق ، هذا وكتاب الكشف يتحدث عن نحو ثلا ممانة علم من العلوم الإسلامية فيتمكلم عن (١٤٥٠١) من الكتب وعن (١٥١٧) من المؤلفين ، وكان ظهو ره حدثا فريدا في عصره ، وقد شاء لاحقوه أن يتعلقوا بأذماله فكتبوا ملحقات خاصة بأسماء بمض الكتب الني أغفلها حاجى خليفة متقيمين طريقته في الإمجاز الشامل الحيط ، ومن هؤلاء : الشيخ إ راهم الواعظ ، وأحمد طاهر حنيف ، وشبيخ الإسلام عارف حكمت ، وقــد طبع ملحق الشيخ الواعظ مع الكشف كذيل له

في الطبعة بن المصرية و الاستانية ، أما الكتاب الفريد حقا في تذبيل الكشف فهو ما صبر على جمعه العالم البحاثة إسماعيل باشا البغدادي حيث استطاع في مدى ثلاثين عاما أن يصدر فهرسه الجامع مشتملا على التعريف بأكثر من خليفة ، وأنا أعجب كيف بني هدذا العمل خليفة ، وأنا أعجب كيف بني هدذا العمل الصخم يخطوطا بمكاتب الاستانة إلى الآن اوهو جهد يقطلب البعث السريع ، نشرا وتحقيقا ليمدنا بكثير بما نجهل من تراث الاجداد ا

ومؤرخو الحضارة الإسلامية والثقافة المربية لن يؤدوا واجهم الدقيق دون أن يهتدوا إلى أمثال هذه الفهارس النافعة ، وإلى أن تظهر هدذه الديول الضافية عن كتب السابقين سقبتي اكشف الظنون جدته الدائمة وسيظل المورد الاول لعشاق المتراث العلمي من الباحثين .

والمتأمل فى مؤلفات حاجى خليفة يجدها من الكثرة والتنوع بحيث تدهش وتعجب ، فقد كان الرجل يؤلف بالتركية والفارسية والعربية ، ويكتب فى التاريخ وتقويم البلدان وانفلك والسياسة والعلب الروحى كتتابة الباحث الملم فى زمن لا يكاد يعرف التخصص ولعل طريقته التعليمية فى دراسته الاولى هى التى تشعبت بميوله العلية تشعبا شاملا ، فقد درس علوم التفسير والفقه والتصوف على درس علوم التفسير والفقه والتصوف على

أستاذه العلامة الشهير بقاهي زاده ، ثم درس الاصول والمنعلق والعروض وآداب البحث والمناظرة على أستاذه العلامة ومصطفى الأعرجه واستمع إلى علوم الحديث والبديع والبيان من والالباني، والواعظ والكردي وهم أساتذة مـذه العلوم عــاجد الاستانة ، ثم تصدر للتدريس في هلوم شي حتى جاءه التعمين سنة ١٠٦٧ ه بعد خمسين عاما من حياته القصيرة بأعوامها الطويلة مماكتب وشرح وجمع وترك في المخطوطات والاذهان ! وقد قرأ المغفوله الاستاذ حمزة طاهر أستاذ اللغة التركية بكلية الآداب أكثرمؤ لفات حاجى خليفة ، وكتب عنه مقالا جيدا بمجلة الثقافة عدد ٧٧ سنة ١٣٥٨ معلنا أنه استمده بماكتب الرجل عن نفسه في غضون مؤلفاته المكثيرة، ثم سجل في نهـايته فهرس مؤ لفاته التي وقع هلیها ، و نحق نوجزها فیما بلی .

۱ ... و فذا . كه التواريخ ، و هو مختصر على لكثير من الاسر الناريخية ، قد اقتبس من مؤلف ابق الأمير وجنا في بعد أن أضاف إليه حاجى خليفة ما انقطع من الاحداث بعد زمان الجنا في إلى زمانه .

حاشية على تفسير العلامة البيضاوى
 ونظن أنهاكشلاتها المعروفة .

٣ – شرح فى حسلم الفلك ليكتاب حلى
 القوشى المعروف (بالمحمدية) .

 ع - تقويم التواريخ ، وهو جـداول تاريخية من بدء الحليقة إلى سنة ١٠٥٨ باللغتين الفارسية والتركية .

ه لل الوصول إلى طبقات الفحول
 وهو تراجم تاريخية الأعلام .

تحفة الآخيار فى الحركم والاشعار ،
 وهو مختارات بحموعة من الآداب العربية
 والفارسية والتركية .

کشف الظنون عن أسای الكتب
 والفتون رقد جمعه في أكثر من عشرين عاما
 و به طارت شهرته ورن صدام.

لوامع النور في ترجمة أطلس منيور
 وهو سرد لحماة أحد أيطال الترك .

۹ - , جهاتما ، كتاب جغرانى لا يغفل
 الاحداث والتواريخ .

١٠ - ١ الرجم الرجم بالسين والجيم ،
 وهو يضم الفتاوى الدينيـة لاعلام عصر ،
 فى أمور الحياة والاحياء .

١١ – تحفة الـكبار فى أسفار البحار ، وهو يتحدث عن بعض الحروب العثمانية و تتاتجها و أعلامها .

۱۲ – ميزان الحق فى اختيار الاحق ،
 وهو تراجم علماء عصره من الاتراك .

و بمراجعة أسماء هدنه المؤلفات ، نرى الصبغةالنار يخية تعمها فالرجل مولع بأحداث

الزمان وأعلام العصور يتحدث عنهم حديث المشاهد إذا رأى وحديث الناقل إذا قرأ ، ولن نسكاف الرجل فى زمانه و ثقافته بأكثر عما يرتقب من مثله ا وإذا لم تخل العصور السابقة من ذوى التحليل الآدبى فى كتابة التاريخ . فهم من النفرة بحيث يجوز لنا أن نفرض لدى كل كاتب تاريخى أن ينهج نهجهم المكاشف فى استخلاص العبرة وربط المتائج بالأسباب ، والفور المتعمق فى استكناه الجسدر العميقة ، أو الطيران المحلق فى وصد الدرى البعيدة القد قرأ الرجل فهضم ، ثم كتب فأوضح وجمع فأوى وحسبه ذاك!

ولعلك تسأل عرب سبب تلقيبه بحاجى خليفة مع أن اسمه الحقيق ومصطنى عبد اقد، وإجابة عن ذلك نذكر أن الرجل كان خليفة في قسم الكتاب ، وهى الرتبسة الثانية التي يعلوها رئيس الكتاب وحده ، وقد حج بيت الله وجاور بمكة حينا فقيل له وحاجى خليفة ، بمنطق الاتراك! وقد غلبت عليه هده الشهرة حتى أنست اسمه الاول بعض الباحثين! وإن بنى خالدا في كتابه الذائع عن الاساى وا ولفات! ذلك المرجع الذي جعدله أستاذ ذلك الفن في دنيا التأليف والمؤلفين ك

تحمد رجب البيومى

انتست رالاست لام فت جيلان للدكتورماميغنيم أبوسعيد

- 0 -

اتضح لنا إجمالا مما سبق أن جهود الناصر قد آ تت محارها بين الديالمة والجيليين، وإذا اودنا أن نفصل هذا الإجمال فإنا نقول: إن النشاط الذي قام به والناصر، من أجل نشر الإسلام في المنطقة قد اتجه في مرحلته الأولى بنجاح كبير فاق كل ماكان مقدرا له، وبعد أن فرغ الناصر من المنطقة الجبلية اتجه بجهوده إلى الجماعات الجيلية، وهم أولئك الذي كانوا يسكنون المنطقة الساحلية الجنوبية ولم يسكن نجاح الحاصية العلوى مع هؤلاء الجيليين أقل من ذلك الذي استطاع أن فيققه من قبل مع إخوانهم الديالمة.

هذا بيد أن الدقة بخصوص هذه النقطة تدعونا إلى القول: بأن قلة قليلة من الديالة، وكذلك الجيل، لم تتأثر بدعوة الناصر، ومن ثم ظل أفرادهذه القلة معتنقين لدينهم، والمؤرخ المعاصر المسعودي يكاد يكون هر المؤرخ الوحيد الذي انفرد بتقرير هذه

الحقيقة بوصفه شاهد عيان ؛ فقد قال هذا المؤرخ في حديثه عن الزعيم العلوى وتمرة الجبود التي بذلها لنشر الإسلام في المنطقة : فاستجابواوأسلموا إلاقليلا منهم في مواضع من بلاد الجيلوالديل في جبال شاهقة وقلاع وأودية ومواضع خشنة على الشرك إلى هذه الغاية عرا).

كا أن عامل الدقة يحملنا أيضا على القول بأن الجهود التى بذلها الناصر بين الجماعات الجيلية قد تركزت بصفة أساسية في الجزء الشرق من المنطقة الساحلية ، ونعني به الجزء المحصور بين بهر واسفيدرود، والحدر دالطبرية وقد أشار إلى هذه الحقيقة بعض المؤرخين الذين عنوا بالكتابة عن انتشار الإسلام في المنطقة ، فوالصا في يقول في الحديث عن الناصر وتشاطه في سبيل نشر الدين الإسلام ولم يتجاوز حد النهر المذكور (اسفيدرود)

⁽١) مروج الذهب ، ٢٠ ص ٢١٣ .

ولاكان إسلام مر. بتى من الجيل على يده. (⁽⁾ .

وقد أكد ابن الآثير في تأريخه لحوادث سنة ٣٠١ هذا الذي قرره الصابى حيث قال بخصوص الموضوع نفسه: وقد أسلم على يده (الجيل) الذين هم وراء اسفيدرود إلى ناحية آمل (ومدينة آمل كانت آنذاك ماضرة إقليم طبرستان ، وهي مدينة ساحلية تقع على الشاطيء الجنوبي لبحر قزوين) .

يغلب على الظن أن تحديد المجال الجغرافي النشاط الناصر بين الجاعات الجيلية بالصورة السابقة قد يثير فضول القارى ملم فة الظروف التي أدت إلى انتشار الإسلام في المنطقة الواقعة إن انتشار الإسلام في هذه المنطقة ، وهي التي يحصرها النهر المذكور من ناحية والحدود الشهالية للإقلم من ناحية أخرى ، قد ارتبط بجمود داعية آخر من دعاة الإسلام وسيكون الحديث النفصيلي عن ذلك هو الجزء الاخير من هذا المقال .

أما الآن فإنى أجدد فى النصوص الثلاثة السابقة ، مع إبجازكل منهم ، شيئا محملنى

الجغرافية في حركة انتشار الإسلام؛ فالمسعودي يقول لنا: إن الذين لم يعتنقوا الإسلام من بين مواطني المنطقة هم أولئك الذين كانوا يقيمون وفي جبال شاهقة وقلاع وأودية ومواضع خشنة ، وتفسير ذلك هو أن عدم إسلام الجماعات التي كانت تقيم في مثل هذه الأماكن الوعرة يعود في المرتبة الأولى عقبة أمام اتصال الدعاة بم ، ومن ثم لم تتح على خصائص الدين الإسلامي بالقدر الذي يتعرفوا على خصائص الدين الإسلامي بالقدر الذي يدفعهم إلى اعتناقه ، ونبذ دينهم المتوارث الفسيد.

على أن لاأهمله ، وأعنى به مدى تأثيرالمو امل

هذا هو الفهم الذي يمكن أن نستخلصه من النص الذي أورده المسعودي ، و نفس الفهم ، أو قريب منسه ، من المستطاع أن نستنبطه مرس كل من النصين الآخرين ، فنص الصابي يقول هن الناصر: دولم بتجاوز حد النهر المذكور ولاكان إسلام من بتي من الجيل على يده ، . وابن الآثير يقول : . وقد أسل على يده (الجيل) الذين هم وراء اسفيدرود إلى ناحية آمل ، .

لا يستطيع قائل أن يزعم أن الناصر قد وضع تخطيطه على أساس أن يقف بنشاطه عند ضفاف الهر الممذكور ، في حين أن

التفسير الآفرب إلى القبول هو أن النهر كان العقبة الجغرافية التي وقفت في وجمه تقدم الناصر إلى الجانب الآخر ، ويرجح هذا التفسير ما يردده الجغرافيون عن صعوبة المجتياز هذا النهر من جهة إلى أخرى ، ومن الطبيعي أن لا يتوقع في مثل هذه البيئة وهذا التاريخ المتقدم أن يكون الإنسان قد تغلب على هذه الصعوبة بإقامة المعابد التي تربط من الضفتين .

هذه كلمة سريعة قصدت من ورائها أن أشير إلى مدى فاعلية العوامل الجغرافية والدور الذى لعبته ، أو تلعبه ، فى حركة انتشار الدين الإسلامى، وكم يسكون مفيدا لتكامل الدراسة فى مثل هذا الموضوع أن يلتفت إلى العوامل الجغرافية بالقدر الذى يتفق ومالها من أهمية.

مهما يكن من أمر، فقد تردد في المراجع التي أدخت بصفة خاصة لحركة انتشار الدين الإسلامي في المنطقة ذكر مسكانين جعل منهما الناصر مركز مالر تيسيعنا أثناء مراولته فشاطه احدهما هو وكيلاكجان ، الذي كان يقع في المنطقة الجبلية ، وثاني المسكانين هو مدينة وهو سم ، التي كانت تقع في المنطقة السهلية المتاخة لساحل محر قزوين . ويبدو أن المسكانين لم تكن لهما أهمية خارج فطاق المنطقة الى درجة أنه لم ترد إلى أي منهما إشارة في المصادر الجغرافية التي كتبت في القرن في المصادر الجغرافية التي كتبت في القرن

الرابع الهجرى، أما بالنسبة للصادر المتأخرة فقد عثرت على إشارة بحلة أوردها البكرى(١)، ولاذا فإنه من الصعب التحديد الدقيق للبقمة الخاصة بكل من هذين المسكانين ، أى أن الفموض يحيط بالموقع الجفراني للمركزين اللذين كان كل منهما مصدراً الإشعاع الدين الإسلامي في الأماكن المجاورة.

والشيء الذي نستطيع أن نقوله حول هذه النقطة هو أنه بمرور الزمن أخدت مدينة وهوسم ، تنمو وتزدهر على حساب المدينة الآخرى ، وذلك بصفتها المركز الآول للنشاط الفكرى الإسلامي في المنطقة كلها سهلها وجبلها ، حتى أننا نجد كثيرا من العلماء الذين برزت أسماؤهم بين الآجيال الإسلامية اللاحقة ينتسبون إلى مدينة وهوسم ، .

وهكذا فإن القاريخ يسجل أنه بنهاية القرن الثالت الهجرى أصبح الإسلام دين الأغلبية الساحقة بين الديالمة ، كما أصبحت للدين الإسلاى السيادة أيضا في المنطقة السهاية الني تقع إلى الشرق من نهر و اسفيدرود ، ومعنى هذا أن الناصر قد المتفد في نشاطه كل سنوات العقد الآخير من القرن الثالث الهجرى، ومعه سنوات قليلة من العقدالسا بق . وقد صاحب انتشار الإسلام في تلك الفترة

⁽۱) معجم ما استمجم من أسماء البلاد والمواقع ، ج۲ صـ ۹٦ .

وما بمدها تشييد الكثير من المساجد التي أخذ بنيانها يرتفع في كل أنحاء هذه البلاد التي طالما استعصت على المحاولات العديدة السابقة.

وببدو أن حركة إقامة المساجد في المناطق التي عمها الإسلام كانت نشطة إلى الحد الذي يحمل الباحث على القول بأن كل منطقة تجمع سكانى – مع إطراح الاماكن القليلة التي مسجد أو أكثر، ولنا أن تتخيل آثار مثل هذه الحركة النشطة على مدى سنوات النصف هذه الحركة النشطة على مدى سنوات النصف الطبيعي أن حركة بناء المساجد هـذه قد الطبيعي أن حركة بناء المساجد هـذه قد اضطلع مها الناصر إبان الفترة التي كان يدعو فيها إلى الدين الإسلامي، وقدافتدي به وسار وصدقوا بدعوته.

وعن إقامة المساجدو نصيب كلمن الناصر وأتباعه فيها لذا أن نستا نس بنصين ؛ أولها للسعودي ويقول فيه عن الناصر : و فدعاهم إلى اقد عز وجل فاستجابوا وأسلوا ... وبني في بلادهم مساجد ، (۱) . و ثانيهما لاحد مؤرخي الشيعة وهو أبو الحسن على بن بلال الذي شارك في تأليف كمتاب المصابيح ، ويتحدث فيه عن الذين اعتنقوا الإسلام

بفضل جهود الناصر فيقول : . وبنوا المساجد وتعلموا القرآن وتبصراو في الدين وسموا بأساى المسلمين ، (۱) . فقد أسقد المسعودي إقامة المساجد في نصه إلى الناصر ، بينها أسندها المؤرخ الشيعي إلى أهل البلاد الاصلميين ، والنصان معا يفيدان خطالتعلور الذي سارت فيه سركة تشييد المساجد في المنطقة .

ونختم الحديث عن الناصر ونشاطه بالتعرف على موقف وجستان ابن وهسوذان، الملك الديلمي المعاصر وبخصوص هذه القضية فإنا نقول: إن المراجع التي بين أيدينا قمد أجمعت على أن وجستان، قد لجأ في أول الأم عاولانه المضادة قد مت بالفشل و تخلي هذه أنصاره ، فما كان منه إلا أن أعلن هو الآخر أسلامه وأصبح بالتالي واحدا من أتباع الوعيم العلوى ، وقد اشترك الملك الديلي بصورة فعالة في تحقيق الخطة السياسية التي بصورة فعالة في تحقيق الخطة السياسية التي منذ مقتل سلفه محمد بن زيد في سنة ٧٨٧ ، وأمت في إقليم طبرستان .

تغلب الجانب السياسي على حياة الناصر

 ⁽۱) المصابيح ، ميكروفيلم بدار الكتب

رقم ۸۱ ، ودقة ۱۱۷ ب .

⁽۱) مروج الذهب ، ج۲ ص ۱۱۰

منذ استيلائه على طبرستان في جمادى الآخرة سنة ٣٠١ وحتى وفاته فى شعبان سنة ٣٠٤ ولذا فإنا عند ه.ذا الحد نكف عن تتبع تاريخ الناصر ، وذلك لقلة جدوى هذا التتبع لما نحن بصدده من دراسة انتشار الإسلام فى جيلان .

وتنتقل الآن إلى الجزء الآخير من هذا المقال، وهو الجزء الخصص لتفصيل الحديث عن انتشار الإسلام في المنطقة التي تقع إلى الغرب من نهر و اسفيدرود، والحق أقول أنه لو لا ما ذكره الصابي بخصوص انتشار الإسلام في هذا الجزء من منطقة جيلان لضاعت على الدارس المماصر إحدى الحلقات التي تمكل سلسلة الجهود التي بذلت من أجل في الحطأ الذي يمكن أن يتورط فيه من يتصدى بالدراسة لهذا الموضوع حيث يخيل إليه أن انتشار الإسلام في المنطقة كلها مدين بالجهود التي بذلها الناصر ، سواء أكانت مباشرة أم غير مباشرة .

وندع الآن الحديث للنص الذي أورده الصابى ، فهو يقول في الورقة الخامسة : ولم يتجاوز (الناصر) حد النهر المذكور (اسفيدرود) ولا كان إسلام من بتي من الجيل على يده ، بل على يد رجل وقع اليهم بجميع النواحى ، ويكنى أبا جعفر ، مذهبه

مذهب أحمد بن حنبل فى السنة والجماعة ، وأول أمره معهم أنه أسلم على يده رئيس منهم يقال له وسباهجيل بن رستم ، ، وأسلم على يد وسباهجيل بن رستم ، ، وأسلم أخذت هذا الدين ، وكيف لنا برجل يوقفنا على حدوده وفروضه و محفظنا القرآر ... والملوم وغيرها بما محتاج إلى علمه ؟ فأرشدهم إلى أبى جمفر وأعلمهم أنه مر الصالحين الديانين ، واجتمعوا عليمه وجعلوه عميدهم وأسلموا على يديه وتلقنوا مذهبه ، .

وبما يؤسف له أنى لم أقع على ترجمة لا بى جمفر هذا فيها كتبه الفراء عن طبقات الحنابلة ، ولعل الصعوبة فى ذلك تعود قبل أى شيء إلى أن الفراء قد ساق من ترجم لهم بالاسماء لا بالكنى ، ويترتب على ذلك أن الباحث لا يستطيع أن يتعرف على شخصية أبى جعفر هدذا بأكثر من هذه المعلومات الفليلة التى ذكرها عنه الصابى .

مهما يكن من أمر ، فإن نصالصا بي يقدم بعض الحقائق ، ويقيح للباحث في نفس الوقت فرصة الاجتماد حول جوانب أخرى ، فن الحقائق التي يحملها هذا النص أن من أول من اعتنقوا الإسلام على يد الداعي الحنبلي — إن لم يكن أولم على الإطلاق — هو سباه حيل بن وستم ، أحد رؤساء الجاعات الجيلية . وحقيقة ثانية هي أن الزعم الجيلية

قد تحمس لعقيدته الجديدة بدرجة كبيرة حتى أنه قد صار بدوره داعية إلى الدين الإسلامي ، وقد أثمرت جهوده بين عدد من إخوانه الجيليين ، وثالثة هيأن جمهرة الجيل قد حموا إلى اعتناق الإسلام ومعرفة تعاليمه وقد وجدوا طلبتهم هذه في شخص أبي جعفر الذي صار القائد الروحي للجاعات الجيلية حديثة العهد بالإسلام ، ورابعة الحقائق هي أن إسلامهم كان مصطبغا بالمذهب الحنبلي ، وهو المذهب الذي كان يعتنقه أبو جعفر .

وفوق كل هذه الحقائق فإن النص في جملته يحكى لذا صورة من صور انتشار الإسلام بالقوة الذاتية الكامنة فيه ، وهي السمة التي تعتبر من أخص الحصائص التي يمثاز بها هذا الدين الحنيف .

أما السلبية التى تبدو فى النص ، وتقييح المباحث بالنالى فرصة الاجتهاد فنها تحديد العلاقة الزمنية لانتشار الإسلام فيا وراء الصفة الشرقية لنهر و اسفيدرود ، وانتشاره في بلدان الصفة الغربية ، ومنها معرفة العدد التقريبي لمن اعتنقوا الإسلام بفضل جهود أبى جعفر ، ومنها معرفة الجهة الني وفد منها الداعية الحنبلي ، هذا بالإضافة إلى أنه لم ترد في النص أدى إشارة عما إذا كان أولتك المسلون الحنابلة قد أقاموا المساجد في مدنهم وقسراهي .

بالنسبة للملافه الزمنية فن المرجح أن انتشار الاسلام بين الجماعات التي تقطن إلى الشرق مننهر و أسفيدرود ، يسبق انتشاره بين مواطني العنة، الغربية ، إذ أنه لو كان المكس هو الصحيح لأشارت إلى ذلك المراجع التي تحدثت عن الناصر وجهوده في سبيل نشر الإسلام ، والمرجح أن اعتناق مواطني الضفة الغربية للإسلام قد حدث في العقد الأول من القرن الرابع الحجرى ، والذي يسوقنا إلى هذا الترجيح أمران ؛ الاول ما سبق أن تأكد لنـا من أن نشاط الناصر في سبيل نشر الإسلام قد استغرق سنوات العقد الاخير من القرن الثالث ، والثانى أن المؤرخين الذين كثبوا عن تاريخ المنطقة ابتداء من العقد الثاني للقرن الرابع قد تحدثوا عن المنطقة كلها بصفتها منطفة إسلامية .

وعن الجهة التي قدم منها أبو جعفر فإنه المس من المستبعد أن يكون قد قدم من إقليم أذربيجان ، وهو الإقليم المتاخم للمنطقة موضوع الدراسة مر الجهة الغربية ، والمعروف أن مسلى أذربيجان آنذاك كانو يدينون بالمذاهب السنية ومن بينها المذهب الحنبلي ، وبخصوص العددالتقريبي لمن اعتقوا الإسلام على يد أبي جعفر فيكني أن تستخلص من ثنايا النص أنهم كانوا

الأغلبية ، ومن الطبيعي والحالة مكذا أن هذه صفحة ، قسير حركة إقامة المساجد قدما مع إقبال الدين الإسلام أهالى المنطقة على إعتفاق الدين الإسلام أن ألتتي بك أي حتى ولو لم ينص الصابى على ذلك ، مع مع منطقة أخر ملاحظة أن هذا المؤرخ لم يشر إلى حركة نور الإسلام . إنشاء المساجد في المنطقة الجبلية والمنطقة الشرقية ، وقد تأكد لنا من المصادر الماكن حركة واسعة ونشعطة .

هذه صفحة مشرقة من صفحات إنتسار الدين الإسلام حول بحر قزوين ، وآمل أن ألتني بك أيها القارى. الكريم من جديد مع منطقة أخرى من المناطق التي سطح فيها نور الإسلام .

د. حامدغنيم أبوسعيد

استدراك

من سلسلة انتشار الإسلام في جيلان ورد في المقال الثالث الصادر في عدد رجب سنة ١٣٨٨ ص ٣٦٣ — العبارة الثالية :

(وكيف تغلب على العقبات التى وأجهت إسلامه)

الحطاً الصواب
إسلامه أسلافه

(وذلك بأن ركز على المميزات البدائية للإسلام)

الخطا المسواب
الدائمة الدائمة

قیب و بن سیعت ا للأشتاذ محد محب د زیتون

- 1 -

فيها قال :

و بعث على من قبله محمد بن أ بى بكر واليا على مصر بدلا من قيس . الدى استقبله عندما قدم عليه ، ودار بينهما الحوار التالى : قيس : ما بال أمير المؤمنين ؟ ما غيره ؟

ادخل أحد بيني و بينه ؟ أدخل أحد بيني و بينه ؟

محمد : لا ، وهذا السلطان سلطانك

قيس : لا راقه ، لا أقيم معك ساعة واحــــدة .

كان محد بن أبى بكر — الذى تجاهل كل شيء وأنكر كل شي — لا يزيد في العمر على ستة وعشرين عاما ، وكان يحب الحيلاء والرياسة . ويسارع إلى ما هو ساقط عنه ، وكان أقصى ما يتمناه أن يتولى أمر مصر ، من أي سبيل ، فتحقق له المراد . ونصح له قيس ، عندما قدم عليه نصيحة المؤمن المخلص لدينه ، نصحه بألا يقاتل المصريين ، بعد أن وادعهم وهادنهم ، وأوصاه بأن يكون لين الجانب معهم ، وأن يرفع الحجاب عنهم ، ويعود مرضاه ، ويشهد جنائزهم ، وقال له

و يا أبا الفاسم ، إنك قد جشت من عند أمير لا رأى له ، وليس عزله إباى بما نعى أن أنصح لك وله ، وأنا من أمركم هذا على بصيرة ، وإن أدلك على الذي كنت أكيد به معاوية وعمرا وأهل خربتا ، فكايدهم به ، فإنك إن كايدتهم بغيره تهلك ، (').

لم يكن محمد بن أبى بكر بحاجة إلى نصيحة قيس فقد ظن به كل الظنون ، واستغشه وخالفه فى كل شيء أمره به ، وألقى بنصائحه ووصاياه وراءه ظهريا ، واستدار إلى أهل مصر فقتك بهمأشد الفتك : هدم دور العثمانية ونهب أموالهم ، وهتك ذراويهم ، وقتل منهم عانين ، وبذه السياسة الفاشمة حطم كل ما بناه سلفه الصالح ، فجر على نفسه الويلات ، ولم يطيقوا أن يروا واليا على هذا النحو من الفظاظة والغلظة ، فقتلوه شر قتلة ، فات

فى ١٤ صفر سنة ٣٨ ه .

(١) الكامل: ابن الأثير.

ذلك أنه بعد قدومه بشهر من ولايته التي لم تزد على خسة شهور . أرسل إلى المعتزلين بمصر وخيرهم بين الطاعة له أو الخروج من البلاد ؛ فاستمهاره حتى يتشاورا ، فأ بى عليهم ذلك ، وأعدوا له ، والطوت أيام (صفين) مع الآيام ، وهم منه علىحذر ، وتربصوا له فأرسل إلى(خربتا) جمعا كبيرا على رأسهم الحارث بن جمهان الجعني ، فقتلوه ، واتبعـه بابن مضاهم المكلى ، فلم يكن أسعد حظا من سابقه ، وجاء الخبر إلى على بأن ابن أبى بكر قد الكسر أمام معتزلة خربتا ، فعقد في نفسه مقارنة بين حسكمة قيس وطيش من خلفه ، والتفت على إلى من حوله وقال (ما لمصر إلا أحد رجلين: صاحبنا الذيعز لنا (قيس) عمله بعد (صفين) ، أما قيس فقد أبقاه الحليفة على شرطته حتى تنقضي الحكومة . وقد زاد مكانه عند على علوا وإكبارا .

جاء أمر الخليفة بعزل قيس عن مصر في ه رجب عام ٣٧ ، وقد لبث في ولايتها أربعة أشهر وخسة أيام، عانى خلالها الاهوال من مكايدات معادية ، ولما خرج معوولا لقيه حسان بن ثابت - وكان عثمانيا - فقال له شامتا : (نزعك على ، وقد قتلت عثمان ، فبتى عليك الإثم ، ولم يحسن لك الشكر) فبتى عليك الإثم ، ولم يحسن لك الشكر) فأخمه قيس بقوله : (يا أحمى القلب والبصر

واقه لولا أن ألتى من رهطى ورهطك حربا لضربت عنقك اخرج عنى) .

وفى الحقائه لا يمكن أن يكون فى طاقة أحد _ مهما بلغ من كظم الغيظ _ أن يحتمل مثل هذه الشهاتة من حسان بقيس ، وهو الذى لا يقاس بمناقبه فى هذه الفتنة الحوجاء رجال ورجال ، ولو كان بمضهم لبعض ظهيرا . كما أن قارس المكلمات أحيانا ، تكون وحدها أبلغ ود على من لعبت الفتنة بمقله ، فانفلب النهاد لديه ظلاما، لما أصابه من همى القلب والبصيرة ، وقيس _ إذا سب وشتم _ فهو معذور .

وأوجس قيس - وهو الشجاع المقدام - في نفسه خيفة ، فإذا كانت النفوس قد تغيرت على محو ما سمع من حسان ، فما بال الخليفة ا أو الفتنة كحاطبة الليل ، لا تميز ولا تفرق واستيقن قيس أن الناس قد لعبت الآهواء بهم ، ولم يعد لسكلمة الحق من سبيل إلى الأسماع ، ومع هذا كله كان لا بد من أن يلني الخليفة وقداستدعاه بعد عزله ، فاصطحب ابن أبي البخرى ، وشهد اللقاء مع على سهل ابن أبي البخرى ، وشهد اللقاء مع على سهل ابن حنيف ، وأفضى الوالي المصرول ضحية المناه أبي مأدرك أن الحمايدة ، ممكنون سره إلية ، فأدرك أن الحليفة مشله ضحية بريئة ، وعند ذاك بلغه مقتل محمد بن أبي بكر ، وعلى نفسها جنت بواقش ، ونفذ مهم الق .

و لما تأهب على لوقعة (صفين) اختار قيسا القيادة العليا ، فوقع ذلك على معاوية وقع عليا الصاعقة ، فقسد احتشد أربعون ألفا بايعوا عليا على المود ومروان معاتبا : و أمددتما عليا بقيس ، واقه لو أمددتماه بمائة ألف مقاتل ، لكان أيسر عندى من قيس بنسعد في رأيه ومكانه ، (١) و تلك شهادة من معاوية يعرب فيا عن تقديره السكامل لوأى قيس ومكانته ، من حيث الا يدوى .

وتتلاحق الآيام ، ويموت على مقتولا شهيدا كعمروع ثبان من قبله ويخلفه ابنه الحسن ويحانة رسول الله ، ويأبى قيس إلا أن يكون أول من يبايعه على كتاب الله وسنة رسوله وقتال المحلين لحرمات الله ، ويخرج قيس إلى المدائن) فى اثنى عشر ألفاً ، ويبعث معاوية من يندس فى الصفوف ، وينادى بأن قيسا قد قتل ، وهو حى يرزق - فيتفرق الشمل ويصير الهب والسلب فى العسكر ، ويقف قيس فى الناس ، ليجمع ما تفرق ، ولكن هيات ، ويحقن الحسن دماء المسلمين ويأمر الغاس أن يدخلوا فى طاعة معاوية ، الذى مهد لذلك من بعيد ، وهو يع لم أن الحسن مهد لذلك من بعيد ، وهو يع لم أن الحسن

أكره النباس للفتنة (۱) ، ويراسله معاوية ويصالحه ويعاهده ، فيرضى بقضاء الله خيره وشره ، حلوه ومره ، ويذعن قيس ويقف خطيباً ويقول :

وأيها الناس ، اختاروا أحد أمرين : الفتال بلا إمام ، أو الدخـــول فى طاعة معاوية ، (٢) ، فاختاروا أهدون الشرين ، وبايعوا معاوية على كره منهم ، والحسرة تأكل فلوبهم ، والصرف قيس إلى (المدائن) والحسن إلى (المكوفة) ثم إلى (المدينة) ، ويسعى معاوية سعيا إلى الحسن ثم قيس ، في الصلح والترضية ، ويقول لقيس :

د كنت أود أن تنكشف الحروب الى
 كانت بينى وبين على ، وأنت حى ، فيرد
 قيس بأنفة وكبرياء .

واقة إن كنت أكره أن تنكشف تلك الحروب، وأنت أمير المؤمنين، وكتمها معاوية ولم ينبس ببنت شفة، ولقد كان أحب شيء إلى معاوية أرب يخاطبوه بيا أمير المؤمنين (٢). وقد نما إليه أن قيسا كان يقول عنه بعد تفازل الحسن له بالخلافة: وهذل المؤمنين، (١).

⁽١) الإصابة : ابن حجر .

⁽٢) الآخبار الطوال : الدينوري .

⁽٣) الفخرى : ابن طباطبا .

⁽٤) المغرب في حلى المغرب: ابن سعيد.

 ⁽١) سير أعلام النبلاء: الدمبي الكامل:
 ابن الأثير.

و يممن ممارية في نسكاية قيس كأنما يريد أن تمتد به المسكايدة إلى آخر المدى : فسأله بعد الحرب : (على طاعة من تقاتل ؟ وقد بايمني الذي أعطيته طاعتك) (1) ويأ بي قيس أن يجيب ، ولم ينس معاوية ما كان يهجوه به ابن قيس ، وماكان بينهما من ملاحاة لم يغفلها التاريخ (٢) وكان معاوية يلعنه ويلمن العباس والحسن والحسين وأ باهما في قنوته ، ولما بعث معاوية بعض الانصار إلى قيس ليكف عن معاوية بعض الانصار إلى قيس ليكف عن شمه قال لهم : (إن مثلي لا يشتم) ولكني لا أكف عن حربه حتى ألق الله .

و يأتى رهطا لافصار إلى معاوية فيقول لهم:

(يا معشر الافصار ، بم تطلبون ما قبلى ؟
فواقة لقد كنتم قليلا معى ، كشيرا على ،
ولفللتم حدى يوم صفين ، حين رأيت المنايا
تلظى في أسنتكم ، وهجو تمونى في أسلاف بأشد
من وقع الاسفة ، حتى إذا أقام الله ما حاولتم
مثله ، قلتم : ارح فيناوصية رسول الله صلى اقة
عليه وصلم ، هيات بأبى الحقين العذرة) .
وبتكلم قيس باسم الانصار فيقول :

(نطلب ما قبلك بالإسلام الكان به الله ما سواه ، لا ما تمت به إليك الآحزاب ، وأما عداو تنا لك ، فلو شئت كففتها عنك ، وأما هجاؤنا إباك فقول يزول باطله ،

ويثبت حقه ، وأما استقامة الامر فعلى كره كان منا ، وأما حدك يوم صفين فإنا كنا مع رجل نرى طاعته لله ، وأما وصية وسول اقه بنا ، فن آمن به رعاما بعده ، وأما قولك : يأتى الحقين العدرة ، فليس دون اقه يد تحجزك منا يامعاوية ، فشأنك) .

وكظم معاوية غيظه . وقال يموه :(سواء ارفعوا حوائجكم) (٢) وانتهى هـذا الصرح الشامخ إلى عزلة العابدالزاهد بمدينة وسولالله فينقطع فيها للعبادة نحوعشرين سنة أخرى ، بعيدا عن الفتنة ومن اتهم فها وأنجـــــد ، وخبفيها ووضع ، لقدجاهدنفسهأ بمابحاهدة فانتصر على نزواتها ، واعتلى بها إلى ما يليق بكل ذى عمل مجيد ، وهـكذا بولد العظاء ويموتون ، ولا تقاس أعمارهم إلا بما خلفوه بعــدهم من المحامد والمناقب ، يذكرها لهم والإكبار . وتمضى الحياة بالعاملين ، وقد عمروها بحصاد أاسنتهم وعقولهم ووجداناتهم أما الحيرات فتبتى لهم وللناس والتاريخ . أما الشرور فلا يحيق مكرها السيء إلا بأهلها ، ومكروا ومكرا الله ، واقه خير الماكرين . (ر تسة)

الحدائمود زيتون

⁽١) تاريخ الامم والملوك : الطبرى .

⁽٢) الكامل: ألمبرد + الناج: الجاحظ

⁽١) مروج الذهب: المسعودي.

حامئل لنواء محاربة المنحنور ولأكثر ومميغلوس الليان معين

قال لى الدكتور أحمد غلوش بعد أن لم يستطع أن ينهض من الفراش وقد افتر ثغره بابتسامة ترحيب:

- (إنى مقبل على الآخرة ، مقبل على
 ربی ومولای ، .

فقلت له:

کل حی إلی عات ، إنك میت و إنهم
 میتون ، ذلك ناموس الحیاة ، ومع ذلك
 فلا یزال أمامك العمر الطویل .

فرد على فى لهفة وقد ومضت عيناه :

_ يارب ... يارب ، إن شاء الله .

وعدته مرة ثانية ، وكان لا يزال مسجى في فراشه ، ولسكنه ظل على توقد ذهنه ، وقوة إدراكه ، يحدثني عن الطبعة السادسة من كتابه الإنجليزي الحالد ، دين الاسلام ، والتي صدرت أثناء مرضه ، وقد وهبني أحد هذه الكتب ، ولم يقو على كتابة الإهداء . وشكت إلى ابنته الفاصلة التي كان يقيم في بيتها ، وأنه لا يأكل شيئا ويرفض الطعام ، ولما وجعلني ذلك أتوجس ، أن تكون هذه هي النهاية ، ومع ذلك فقد ظل الامل يراودنا ،

أن تكون هذه إحدى الوهكات التي ألمت به في حمره الطويل ، والتي إجتازها بنجاح ، والحق أن الانسان عندما يميش طويلا كا عاش الدكتور أحمد غلوش ، تصبح الحياة بالنسبة له ، وبالنسبة لمن حوله عادة ، ولا يمود الموت يمر له أو لهم على بال .

تسعون سنة :

ولن يكون من المستطاع تحديد سفة ميلاد الدكتور أحمد غلوش بالضبط ، حتى ولو أبرزت لنا شهادة ميلاد ، فني هذا الوقت البعيد لم تكن شهادات الميلاد قد نظمت ، وقد عرفت الدكتور أحمد غلوش مفذ أكثر من ثلاثين سنة ، وقد ترك خدمة الحكومة إلى المعاش ، ولم أسمع منه شيئا عن عمره أو تاريخ يلاده ، ولم كنه قدم لى في مناسبتين عناميم ما لتحديد العمر بالتقريب .

أما المرشد الاول فهو ختم جمعية منع المسكرات وقد نص فيه على أنها تأسست عام ه. ١٩ أى منذ ثلاثة وستين عاماً ، فكم كان عمره يوم أسس هذه الجمعية .

يترجم شكسبير :

كا قدم لى فى مناسبة أخرى إحدى روايات شكسبير وهى وسيدان من فيرونا، وقدطبع هذه الرواية ونشرها عام ١٩٠٥ كا هو مسجل على غلاف الرواية ، فكم كان عمره عندما استطاع أن يسيطر على اللغة الانجليزية والعربية إلى الحد الذي يجعله يترجم شكسبير الى العربية ، الحق أننى لا أقصور أن عمره يوم ترجم شكسبير ، أو يوم أسس جمعية منع المسكرات ، يمكن أن يقل عن خس وعشرين سنة ، وهذا يصل بنا إلى القسمين كد أدنى .

لماذا الحيرة ؟

أما لماذا هذه الحيرة ، ولماذا هذا الاهمام لإثبات أن الرجل قد جاوز التسمين فدلك لان هذه هي أكبر بميزاته التي تجمله فذا بين الاقذاذ ، وأعجوبة من أعاجيب الاحياء فقد كان الرجل يذهلني ، محافظته الدقيقة وذاكرته الواعية ، وبدجت الحاضرة ، وسخريته الملاذعة ، ونشاطه الجم ، عيث ظل مختلف الملاذعة ، ونشاطه الجم ، عيث ظل مختلف المالدوات والاجتماعات ، وعد المجلات الإسلامية بالمقالات ، ويتفعنل على أصحابه بريادتهم ، ولم يكن يشكو من صموده إلى الدور الثالث حيث أسكن وأقم .

وأن يفعل ذلك رجل جاوز التسمين فهذا هو التميز والتفرد .

جمعية منع المسكرات :

وقد اقترن اسم الدكتور أحمد غلوش ، السم جمعية منع المسكرات ، التي أنشأها منذ ثلاث وستين سنة ، ولم يحاول في أي يوم من الآيام أن يدعي أنه أنشأها اشكون أحد أسلحة النصال ضد الاحتلال البريطاني ، وكانت دعواه دا تما ، أنه إنحا يقوم بواجب يفرضه عليه الدين ، وهو الآمر بالمعروف والنهي هن المنسكر ، وهو من فروض الكفايات التي إن لم يقم بها بعض المسلين ، أثم السكافة .

وأى شيء أولى بالنهي عنه من الخرام الكبائر. ذلك ماكان يقوله أحمد غلوش ، ولكنى وقد بدأت أكتب اريخ مصر في هذه الحقبة ، وأيت في إنشاء جمعية منع المسكرات في هذه السنة بالذات سنة و ١٩٠ ، أحمد ودود الفعل التي قام بها المجتمع المصرى الإسلامي ليقاوم الاحتلال البريطاني بشتى الطرق والاشكال في مختلف الميادين ، ولاجدال أنه على وأس هذه الميادين ، ميدان الدين ، ولقد سلط الاحتلال وسلط الاجانب ، الخير على المصريين المسلمين فأغرقوهم في سيول منها ، الخير على فأصبحت الدعوة إلى محادبة الخور ، والتطهر من هذا المنكر ، إحدى سبل مقاومة خطط من هذا المنكر ، إحدى سبل مقاومة خطط من هذا المنكر ، إحدى سبل مقاومة خطط

الاستعار ، وانتشال المجتمع من الهوة التي تردى فها عقب الاحتلال .

كروم وإنشاء الجمعية :

وهنا يسجل التاريخ إحدى تناقضاته ، أو نكته فقد حدثني المرحوم أحمد غلوش كيف أن كروم عيدالاستعار الإنجليزي، كان هو المشجع بطييق غير مباشر على تأسيسه هذه الجمعة . فقد كان بذا كر و بعض رفقائه في المدرسة في بيت واحد منهم ، وكان يجاور هذا البيت إحدى الخارات ، فـكان ضجيج السكارى وصراخهم يزعج هؤلا. الطلاب ، ويحول بينهم وبين المذاكرة . ففكر غلوش فى أن يشكو لمأمور قسم العطارين وكان إيطاليا ، قلم بكد يعرض شكواه ، حتى حذره المأمور الإيطالي من التعرض لهذه الخارة ، وأفهمه أن الدنيا أصبحت حربة . وأن لكل إنسان أن يفعلما يرىد، وهزأ بقول غلوش أن الإسلام يحرم الخر ، وط ده من القسم . وحدث أن راح مدرس اللغة الإنجلنزية وقد كان من الإنجليز . محدث الطلاب عن رسالة الإنجليز الإصلاحية في مصر ، وأن أهم ما يحرص عليه الإنجليز هوعدم تعرضهم للديانة الإسلامية ، فهم يحترمون تقاليد المصريين في ذلك .

وهنا وقف أحمد غلوش , وقال للرجل

في أدب كما كان شأنه طول حياته ، إنه لا يعرف إذا كان يصدقه في هذا الذي يقول أم مصدق، المأمور الإبطالي ، الذي حذر. أن لا يعود إلى ذكر الإسلام ، وسخر من الإسلام لأنه محرم الخر ، وقص على المدرس الإنجاري قصة ما حــدث وأحس المدوس الإنجليزي بالحرج أمام طلابه ، فعرض على أحمدغلوش أن يحمل منه خطايا إلىاللوردكروم في مصر يبسط فمه هذا الذي حدث من المأمور الإيطالي . وقام أحمدغلوش بالسفارة ، وجاء إلى القاهرة لأول مرة في حياته ، وقابل اللورد كروس ، الذي احتنى به لإجادته الإنجلىزية ووعده بأنهسيزيل أسباب شكواه . وكانت دهشة أحمد غلوش عظيمة عندما عاد إلى الإسكندرية ، فوجد الخارة التي كان يشكومنها مغلقة ، فذهب إلى مأمو والعطارين الإيطالي لنزهو أمامه بانتصاره ، فكانت مفاجأته البكبرى تنتظره إذ قبلله إن المأمور قد نقل .

وكانت هذه هى البذرة ، التى شجمت أحمد غلوش فيما بعدعلى إنشاء جمعية منع المسكرات . ماذا حقق :

ولاشك أن الدعموة اليوم لمنع تعاطى

الخور تبدو فى نظر الكثيرين أنها صرخة فى واد، وأصبحت فى نظر البعض من مظاهر التحضر والتمدن، وما من فيسلم سينائى

يصور حياتنا المصرية ، إلا ويجعل في كل بيت باراً للخمور ، وما من بطل من أبطال أى رواية سينائية مصرية ، إلا وهو يغرق همومه وأحزانه في تعاطى الخرباعتبارها الحل لكل مشكلة ، وما من بطلة تعتذر عن شرب الحر ألا وتنتهى بشربها ، ولاجدال أنهم يفصلون ذلك لإظهار مدنيتنا وحضارتنا أمام العالم .

ومع ذلك فالحقيقة المـؤكدة أن الاغلبية الساحقة مر المصريين أقباطا ومسلمين لا يشربون الخسـر ، وأن البيوت الجهزة بباوات الحنور لا نزال هي الاستثناء وليست القاعدة .

وأن دين الإسلام ا**لذي يحرم** الخسر ، هو السائد وهو المسبطر في هذه البلاد .

فلو لم يكن الخسلوش في حياته إلا أن ظل يذكر بحكم الإسلام في إنكار الخور لسكان ذلك حسبه .

و اكن أحمد غلوش فعل بجماده الطويل شيئًا فوق بجرد التذكير ، لقد أنقلف وجه مصر الإسلامية من منظر كريه كان يشوهها .

فقد كانت الخارات تغشى الآحياء السكنية الوطنية ، بل وكانت تقام إلى جو ارالمدارس

والمساجد ودور العبادة ، وكان من المناظر المألوفة في الاحياء الوطنية ، وؤية السكارى الذين فقدوا عقولهم وراحوا يتطرحون ويصيحون ، مم يتساقطون على الطريق والصبية يلاحقونهم بالطوب والاحجاد .

وكانت هذه نقطة البداية التى بدأ منها غلوش فقد راح يسعى لدى السلطات لإغدلاق الخارات المجاورة للماهد ودور العبادة ، والاحياء السكنية الوطنية ، وتحقق له النصر وأغلقت الحانات من هذه الاماكن التى أصبحت محظورة بالنسبة لها .

كتاب خالد:

وماكان مثل هذا الكفاح العقيد من أجل الخير ، إلا أن يو ق ثمرة تبق على مر الآيام وقد أثمر كفاح أحدغلوش ، كتابا إسلاميا غالدا هدو و دين الإسلام ، باللغة الإنجليزية فلسنا نعرف في اللغة الإنجليزية التي يشكلم بها أكثر من خسائة مليون فسمة في العالم ، كتابا يحكن أن يقارن بهذا الكتاب العتيد من حيث عرضه تعاليم الإسلام في شموخها ، سواء من حيث المبادى والعامة أو من حيث تفاصيل العادات .

وقد نشرت مجلة الازهر هذا الكتاب العظيم منجاعام ١٩٥٢ حيث ألحقت قسما يها

باللغة الانجليزية لنشره. فلم يكد الكتاب يظهر حتى أحس الجميع أنه يسدحاجة إنسانية ولذلك فقد طبيع في نفس السنة في الولايات المتحدة الامريكية ، حيث طبع هنه عشرة آلاف نسخة .

ثم توالت الطبعات ، كلما طبعت طبعة جديدة نفذت على الفور فأعيد طبع الكتاب ، وسيظل الكتاب يطبع ويطبع فليس هناك بديل عنه للتعريف بالإسلام لمن لا يعرفون غير الانجليزية .

الصحبة الأخيرة:

ذلكم هو المغفور له الدكتور أحمد فلوش الذي وجدتني منساقا لمصاحبته في رحلته

وسألته أن يدعو الله كما دعاه لى وهو على فراش مرضه ، أن يذهب عنى الانفعال والحدة ، وأن يسبغ على بعض هدوته وسكينته ، وأن يغفر لى خطيئاتى ، ويعفو عن ذنويى .

وسلام عليك يا غلوش يوم ولدت ويوم مت ويوم تبعث حياً . .

أحمد مسين

يقول اقة نعالى :

(يأيها الدين آمنوا إنما الحر والميسر والانصاب والآزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون . إنما يريد الشيطان أرب يوقع بينه كم العداوة والبغضاء في الحر والميسر ويصدكم عن ذكر اقد وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ،

(المائدة - آية ١٩٠٠)

مهاجساة الكتاب ملهاجساة الكتاد ابوالون المراغي

ما تنشده العذراء فى خدرها فلا يقبح بمثلها نحو قول أوس :

إذا ماقة شدت برحل ونمرق

إلى حيكم بعدى فضل ضلالها وقال خلف الآحر: أشد الهجاء أعفه وأصدقه ، وقال مرة أخرى : ما عف لفظه وصدق معناه ، وقال صاحب الوساطة : فأما القدذف والإلحاش فسباب محض ليس للشاهر فيه إلا إقامة الوزين ، وقال عمو ابن الخطاب للحطيئة حين أطلقه من حيسه إياه بسيب هجائه الزيرقان بن مدر : , إ ماك والهجاء المقذع، قال : ﴿ وَمَا الْمُقَدِّعُ يَا أُمِّيرُ المؤمنين ، ؟ قال عمر : المقدع أن تقول : . هؤلاء أفضل من هؤلاء ، وأشرف ، وتبنى شعراً على مدح لقوم وذم لمن تعاديهم ، ، فقال : ﴿ أَنْتَ وَاللَّهُ يَا أُمِيرُ المُؤْمِنَينَ أَعَلَّمُ مَنَّى بمذاهبااشعر ، ولكن حياتي هؤلا. فدحتهم وحرمني هـ ولاء فذكرت حرماتهم ولم أنل من أعراضهم شيئًا ، وصرفت مديحي لمن أراد ، ورغبت به عمن كرهه وزهد فيه ي . و ليس هذا مجال الإفاضة في بيان هـ ذ. الموازين، وليس هذا أيضا مجال لا راد عاذج من هجاء الشعراء الجاهليين ومن بعـدهم، مهاجاة الشعراء فن شعرى قسديم أورث الآدب العرب ثروة فنية واثعمة واحتل في الادب العربي فصلالعله أهم فصوله ، فلكثير من الشعر اء فنهم الحجائل إلى جانب فنونهم الشعرية الاخرى ، وقد حفظ تاريخ الادب العربي في مختلف عصوره طائفة من الشعراء غلب عليهم طابع الهجاء ، وشاعت أهاجيهم ووقائمهم الهجائية ، ومن هؤلاء : الحطيئة والبعيثوا لأخطل وجرير والفرزدقوبشار وأبو نواس وابن الرومی والمتنبی ، وأشهر الكتبااتي تمثل بعض وقائع الشعراءالهجائية كتابا النقائض التي جمعت كشيرا من مهاجاة الأخطل وجرير والفرزدق، وكانت مهاجاة الشعراء في الجاهلية في الغالب تتسم بالحياء والعفة، والقصد والاعتبدال، وتتحاى الخوض في الأعراض والحـرمات ، ولما كانت العصور التالية تطرفالشعراء وغلبتهم عواطفهم وألسنتهم ، وخرجوا بها عن حد الاعتدال حتى اضطر الأدباء أن يضعوا للمجاء، موازن وقواعد بقف عندها الهجاء والهجاءون حتى لا ينزلقوا بالهجاء إلى السب والقذف والإنذاع والإفحاش، فقــد روى عن ابن عمرو بن العلاء أنه قال : خير الهجاء

وعقد الموازية بينهم لنقف على خصائص كل من الفريقين وبميزاته .

وكا كان الشعراء مهاجاة على نحو ما ذكر نا فقد كان المكتاب مهاجاة أيضا غير أنها لم تحظ والذيوع والانتشار كاحظيت مهاجاة الشعراء ولم بحتفظ الآلسنة كا جرت ، ولم محتفظ القدماء أعلق بالذهن ، وأسرع إلى الحفظ ، وأقرب إلى الإجمال منه إلى التفصيل لمكان الوزن والقافية على حين أن المهاجاة النثرية أوسع بحالا وأفسح ميدانا ، بحرى فيها قلم الكانب كا يشاء ، يوجز إذا أحب ويطنب إذا أراد ، وبهذا كان ما حفظ من المهاجاة النثرية يتسم غالبا بالإفاصة والإسهاب .

والباعث على الهجاء بنوعيه الشعرى والنثرى باعث إنسانى ططنى هدو الغضب ، والنثرى باعث إنسانى ططنى هدو الغضب ، والغضب من إنسان لإنسانيته ، ومن الامثلة الشائعة : من استغضب ولم يغضب فهو حمار ووسائل الغضب والإغضاب كثيرة ، أهمها خيبة الراجى فيمن يرجوه ، وفشل الآمل فيما يؤمل ، وحرمان المحتاج عن يملك دفع حاجته والحيلولة دون المقاصد والاهداف والوقوف دون الحظوة لدى الملوك والرؤساء والتنافس في المراتب والمناصب . وجرح الغضب قلما يندمل وتار الغيظ قلما تخبو ،

ولا حرج على الشاعر أو السكانب أن يثور ويثار ويأخذ محقه وينتصر لنفسه فلا بد للصدور أن ينفث ، ولكن الحرج فى أن يفرط كل منهما ، ويستسلم لانفعاله وغضبه فيرى من قوس الحق والباطل ويقذف الناس بما ليس فيم و يخوص فى أعراضهم وشخصياتهم شفاء لفيظه وإطفاء لفلته .

وإذا تتبعنا ما هاج الشعراء والكتاب الى الهجاء وأغرام به ألفينا أهمه ، الحرمات من الرجاء والتنافس فى الحظوة لدى الرؤساء وكثير منا يعرف كيف حالت حال المتنبى مع كافور حين أخلف كافور وحده إياه ، وكذب ظنه فيه فحرمه الولاية التي كان ينشدها ويتحرق شوقا إليها كما تحرق ألما لها بعدأن يأس منها ، فقد كان كافوو وهو العبد الخصى والطمع والرضا بدرا منيرا وشمسا مشرقة فقال فهه :

يفضح الشمس كلما ذرت الشمس بشمس منديرة سوداء إن فى ثوبك الذى المجمد فيسه

لعنياء يزرى بكل ضيماء ثم كان بعد أن يئس منه ، وحين كار ينظر إليه بعدين الغضب شائه الخلقة قبيم الشكل مشفره فصفه إذ يقول :

وماذا بمصر مر_ المضحكات ولكمه ضحمك كالبكا

بها نبطى من أهــــل السواد يدرس أنساب أهل العـــــلا

وأسود مشفره نصفه يقسال له أنت بدر الدجى وأصبح كافور بحمع الرذائل بعد أن كان معدن الفضائل فيقول فيه :

أمينا وإخلافا وغمدرا وخسة

وجبنا أشخصا لحت لى أم مخازيا

ولعل أبرز مثل في مهاجاة الكتاب بسبب الحرمان وخيبة الأمل ما وقع بين الاديبين أبي حيان التوحيدي والوزير الصاحب بن عباد ، فقد كان أبو حيان يطمع في مال ابن عباد وجاهه ولكن ابن عاد قبض يده عنه ، وخيب أمله فثارت ثائرته واحتدم غيظه واستعرت نار حقده وكشفله القناع فأخذ في مهاجاته واستغل خصوبة ذهنه وقوة خياله ووفرة محصوله اللفوى والادبي إلى أقصى عاية ، ولم يكتف في مهاجاته وتجريحه بالواقع من أخلان ابن عباد وأفعاله ـ وقد كان فيها ما يؤاخذ به ، ولكن كان يستنطقه بما لم يقله في هبارات مخجلة ينفر منها الطبع والذوق ، وإن صيغت في أسلوب شائق خلاب .

وقد شغلت هذه المهاجاة أكثر صفحات كمتابه أخلاقالوزيرين (ابن عبادوابن العميد)

كما شغلت كشيرا منصفحات كتابه (الإمتاع والمؤانسة) .

وقد حفظ الآدب العربي طائفة من الكنتاب عرفوا بالهجاء منهم الجاحظ وأبو حيان وابن زيدون وأبو العيناء والعتبي وابن هفان وأبو محمد العروضي والحشعمي كا احتفظ لنا بنهاذج من أهجياتهم ، وسنعرف من بجوع ما نووده شدة إقذاعها وإلحاشها عا جعلها من الآدب المكشوف الذي لايقره المجتمع ونحن مضطرون بجاراة لروح العصر ومراعاة للآداب العامة أن نسترما انكشف منها فنحذفه اعتبادا على زكاء القارى.

فن رسالة للجاحظ فى هجاء رجل كنى عنه بفلان :

سألتنى أبقاك الله عن فلان ، وأنا أخبرك بالاثر الذى يدل على صحة الخبر فتفهم ذلك ، رحمك الله ولا قوة إلا بالله .

فن ذلك أنى رأيته ... وله غلام يلبس الرقيق من الثياب ويثاير على العطر ودخول الحام ، ويتزين ويقلم الآظفار ، وكان معهده الصفة المدبر لامره والمشفع لديه ، والحاكم على مولاه دون بنيه وأهله وخاصته، والصارف له عن رأيه إلى رأيه وعن إدادته إلى هواه ، وكان أكثر أهله جاوسا معه ... وإذا غضب

أحزنه غضبه ، وطاب رضاه ، إن ركب فهو فى موضع صاحب الحرس من الحليفة ، وإن قمد فنى موضع الولد البار والزوجة السارة ، إن النوت على أحد حاجة كان له من ورائها ، وكانت أهون عليه من خلع نعليه . فحكمنا عليه بهذا الحسكم الظاهر ، ولاحكم القضاء بالقدجيل ، وتخليدها فى الدواوين ولا كإف رار بالحقوق وشهادات العدول .

وللجاحظ رسالة خاصة في مهاجاة وأحمد وقطيعتك تزين، و ابن عبدالوهاب، سماها : التربيسع والندوير، لا يحصى الحلق عير لان ابن عبد الوهاب كان قصيرا ضخم الجثة ذنوبك . ويدمى أنه مفرط الطول وكان مربعا ونحسبه وكتب المتبى السمة جفرته (جانبه) واستفاضة خاصرته ويصف أخلافه : مدورا ، وله فصول منها في كتبه المختلفة .

ومن رسالة لابن هفان إلى ابن مكرم:
أما بعد: يا ابن مكرم ضداسمه، وخطيئة
أبيه، وأمه، ياسبة العار على سبته، ولعنة
لابليس على لعنته ... فكلك لعنة فى لعنة،
تقصع القمل بأسنانك، وتمسح مخاطك
بلسانك ... عبدك يصفعك وخادمك يقمعك
وكلبك يلطعك، وصديقك يقطعك ... أنت
للادباء جاحد، وللعلماء شاتم، وبالجليس
هامز، تظهر جورك، وتتعدى طورك،
مهين فى نفسك، معرة فى جنسك حالف فى كل
حق وباطل، كذوب على الجاد والهازل،

تطلب أن تهجى وقد سبق القول فى جنسك ، مع نذالة فعلك و لؤم أص**لك** .

أما الهجاء فدق عرضك دونه والمدح هنك كما علمت جليل فاذهب فأنت طليقءرضك إنه

عرض عززت به ، وأنت ذليل قالهجاء بأن يعذب بك فى أمان ، وأنت بعز لؤمك فى سلطان ، معرفتك تشين وقطيعتك تزين ، و ذكرك سبة ، وقتلك قربة لا يحصى الحلق عيوبك ، ولا تثبت الحفظة ذنوبك .

وكتب العتبى إلى صديق له يحذره رجلا ريصف أخلافه :

احظر فلانا ، فإن ظاهر مبر ، وغيبه عداوة وإن أفشيت إليه حديثك وضعه عند عدوك وإن كتمته إياه شتمك هند صديقه لا يصلح لك عند نفسه حتى يفسدك هند غيره ، وهو صديقك بما يلزمك من حقه ، وعدوك بما يضيع من حقك عليه ، إن دنوت منه آذاك وإن غبت هنه اغتابك ، السلامة منه ألا تعرفه . فإن عرفته فهو الداء ، إن تداويت لم ينفعك وإن تركمته قتلك ، أخلط الناس جسده بهزله ليمنعك ما في يده منع هزل ، ويغلبك هلى ما في يده منع هزل ، ويغلبك هلى ما في يده مسألة جدد ، وعما قاله الحثيمي في ابن عياد .

ما رأيت في طول عمرى ، وكثرة تجاربي وشدة تتبعى رجلا أجمع للمخازى والمقابح ، والحساسات والرقاعات ، والحساسات والفواحش والحبائث من ابن عياد ، أقبل الناس رأيا إذا ارتأى ، وأنكلهم عن الحصم إذا تراءى ، وأفلهم وفاء لمن جعله الله ولى نفسه ، وأوقحهم وجها مع كل إنسان ، وأحدهم لسانا لكل خبث و فحش وأحدهم للفير ، ولمن دون النظير ، وأسعاهم بالفساد على الصغير والكبير ، وأخطرهم على الدين ، واحرهم المسلين ، وأفرهم بين العالمين .

ومن رسالة لابن زيدون إلى الوزير ابن حامر بن عيدوس وقد كتبها إليه على لسان ولادة بنت المستكفى ، وكان الوزير قــد نافسه فى حمها .

أما بعد: أيها المصاب بعقبله ، المورط عبهله ، البين سقطه ، الفاحش غاطه ، العاثر في ذيل اغتراره الآهمي عن شمس نهاره ، الساقط سقوط الذباب على الشراب ، المتهافت تهافت الفراش على الشهاب ، فإن العجب أكذب ، ومعرفة المرم نفسه أصوب وإنك راسلتني مستهديا من صلتي ما صفرت منه أيدى أمثالك متصديا من خلتي لما قرعت دو ته أنوف أشكالك .

ولست بأول ذى همـة دعته لما ليس بالنائل

وحسبنا هذه النماذج ، وقعد أطلنا فيها ، وعدرنا منها أنا أردنا أن نرسم صورة لمهاجاة الكتاب تتضع في أذهان القراء اتضاح مهاجاة الشعراء .

و لعل القراء محسون منها أن الكتاب في أهجياتهم كانوا أشد صراحة من الشعراء وأنهم أعمق تعليلا، وأوسع ميدانا وأفسح باعا لمكان الروية والآناة في تدبيج رسائلهم بما لا يتاح مثله أحيانا للشعراء.

وقد أحس بعض الكتاب بحرج المؤاخذة على الهجاء ، وتنقصه لدين الهاجى و مروء ته فتصدى للدفاع عن صنيعهم و من رأى هؤلاء المدافعين أن المهاجاة عقوبة ومؤاخذة بالذنب يقرها العرف والمروءة ، والدين ، وهى من الخيبة المشروعة فالمهجو مسىء والمدىء حرى بالنشريح والنجريح ، وهو فاسق ، والفاسق لا غيبة له ، و من أبرع من تصدى للدفاع من هسنده القضية أبو حيان التوحيدي حدث قال .

حمد المحسن وذم المحىء أمران جاريان على مر الزمان منذ خلق اقه الحجلق ، وعلى ذلك يحرى إلى أن يأذن اقه بفنائه وهو عز وجل أول من حمد وذم ، وشكر ولام ، ألاتراه كيف وصف بعض عباده عند رضاه عنه فقال : ونعم العبد إنه أواب، وقال في آخر : وإنه كان صادق الوعد ، ،ثم انظر إليه كيف

وصف آخر عند سخطه هلیـه ، وکرامیته لمـاکان منه .

مماز مشاء بنميم مناع النخير معتد أثيم
 عتل بعد ذلك زنيم ، وهذا فوق ما يقول
 مخاوق ، في مخلوق .

وقال أبو حيان في موضع آخر ، ولم منف الناس المنافب والمثالب ؟ ولم نشروا أحاديث الكرام واللثام ؟ وكثير من الناس لا غيبة لهم ، أو في غيبتهم أجر وقد وقع في الحسبر عن النبي صلى الله عليه وسلم : وأذكروا الفاسق بما فيه كي تحذره الناس، وذم بشر الحافي بخيلا ثم قال : إن البخيل لا غيبة له ، قيل : وكيف ؟ قال : قال وسول الله عليه وسلم: يابني سلمة منسيدكم ؟ قال : الجد بن قيس على مخل فيه ، قال : أي داء أدوى من البخل ، فذكره وليس الحضرة.

ودفاع أبى حيان إنما يستقيم إذا كانت المهاجاة على إساءة واقمة ، وذنب يقتضيها ، ولكن هل كانت مهاجاة الكتاب كلها من هذه اليامة .

ثم ما هو مدى الإساءة ، وهل منها أن يحرم الآديب من جائزة أو صلة قد يكون للمانع منها ما يبرره فى تقديره ؟ وهل يلتزم الهاجى سبيل المعدلة والإنصاف ، أو يستسلم لغضبه وهواه فيتذكب الجادة ويضل السبيل،

والهوى كما يقول أبو حيان المدافع عن هذه القضية : ولابد أن يعمل عمله ويبلغ مبلغه وله قراد لا يطمئن دونه وحده هو أبدا يتعداه ويتجاوزه ، وله غول تضل وتمساح يبتلع وثعبان إذا نفخ لا يبتى ولا يذر ، والرأى عنده غريب خامل وناصح بجهول.

ومتى يسلم الذام إذا ذم من الإسراف تعنتا لصاحبه وحملاً عليه بالإنحاء الشديد والقول الشفيع والنداء الفاضح والحديث المخزى وجريا مع شفاء الغيظ و برد الغليل لأن جرعة الحرمان أحد من جرعة الشكل وضياع الناميل أمضى من الموت.

وقد تطور الهجاء بنوعيه الشعرى والنثرى فيا تطور من شئون الحياة وفنون الآدب تحت تأثير النقاليد المعاصرة ، ولم يمدالذوق الآدبى والاجتماعى يستسيغ ذلك الهجاء المكشوف الذى ينال من الأعراض والشخصيات ولم يعد يسمح منه إلا باللحة الدالة والإشارة الموحية ، فإن تعدى ذلك إلى التصريح والتجريح عد من ساقط الآدب وخرج صاحبه من سلك الآدباء ولذا ندر من عرف به من كتاب العصر وما قيل منه غداً رهين المكاتب .

أبو الوفا مصلفي المراغى

مايقالعن الإشلام

ا لأيــُـــِــُ الجعزافية لتاريخ الابــــِــلام لايمتورامت دنؤادالاهوان

وهذه محاولة جديدة لبحث تاريخ الإسلام من جهة اعتباده على أسسجفر افية من طبيعة الارض والسكان الذين يقطنون هــــــذه الارض.

وسبق لنا أن تكلمنا في و ما يقال عن الإسلام، عن الجغرافيا الإسلامية (ديسمبر سنة ١٩٦٧) وعرضنا لرأى كاتب يسمى وجزاقيه دى بلابول، ، في كتابه الصغير والجغرافية الدينية ، وقد ذكر نا اسم ذلك الكتاب باللغة الفرنسية فالمؤلف فرنسى ، وله طبعة انجليزية وأخرى ألمانية صدرت في نفس الوقت ، والترجمة الإنجليزية صدرت بعنوان وعالم الإسلام، ١٩٥٣ وكانت لنا ملاحظات نيويورك سنة ١٩٥٩ وكانت لنا ملاحظات على ذلك الكتاب عند عرضه وتحليل ما جاء فيه من أفكار أساسية ، نحيل القارى، عليا فيه من أفكار أساسية ، نحيل القارى، عليا فيه من أفكار أساسية ، نحيل القارى، عليا

ويبدو أن المؤلف قــد عكف منذ الحين على التوسع في هــذا الموضوع فأخرج بعد

عشر سنين هذا الكيتاب الذي نعرضه ، وهسو الأسس الجغرافية لثاريخ الإسلام (Les Fondements Géographiques de الشروعام١٠ (Histoire de l'Islam) - ١٩٦٨ فشروعام والمؤلفأستاذ بجامعة نانسي بفرنسا . وجاء في المقدمة ما يلى : و هذا كتاب منه في أن يكون تاريخا لارضالإسلام . ولم يحاول أحد من قبل أن محقق هذا العمل. وإذا كنا تملك كتباضخمة عن تاريخ الدين الإسلامي والفكر الإسلامي والجماعات الإسلامية ، فلم ينهض أحد بعد الاضطلاع بطريقة منظمة شاملة لبحث هذا المرضوع . ولقد اجتذب الفلاح والبدوى في بعض الاحمان اهتمام الباحثين من العلماء . أما الارضالتي يزرعها والبوادي التي يزرعها ، فلم يبحثها أحدلذاتها ومن جهة خصوبتها أوجد بهما وما قدمته للجاعات اليشرية ... لقد آن الأو ان لتحقيق مثل هذه المحاولة

والكنتاب كبير يقع في ٣٠٠ صفحة من القطع الكبير ، ومزود بالصور ، والفهارس

والمراجع. ويشتمل على ثمانية فصول تحت كل منها أبواب عدة .

إن الروح العامة المسيطرة على هذا البحث هوالصراع بين الإنسان والبيئة ، كيف يتفاعل وإياها ، ويتغلب عليها ، ويشكلها ، وكيف تؤثر فيه ، فينطبع الإنسان بطابعها وتتغير عاداته وتقاليده وأفكاره .

ذلك أن مفهوم الجغرافيا ليس بحث الأرض الطبيعية فقط ، بل هي البحث أساساً في الإنسان الذي يعيش على طحما ، يستثمر فباتاتها وحيواناتها والمعادن الموجودة في باطنها ، ويستفيد من هذه البيئة في تشكيل مصنوعاته .

وكان لا بد لمن يدرس العالم الإسلاى أن يرجم إلى الوراء قليلا ينظر في الظروف التي أدت إلى نشأته في قلب الجزيرة العربية، وفي عرب الجاهلية الذينكان يسكن بعضهم الحضر من مثل مكة والطاقف ويثرب وبعضهم الآخر يضرب في الصحراء يعيش معيشة البدو في خيام ، يسوق الإبل والاغنام ، انتجاعا للمراعي ويرحل في دروب الصحراء شمالا وجنو با وشرقا وغر با ناقلا المتاجر ، وكانت الحجاز نقطة لقاء الطرق الصحراوية التي تجلب التجارة من الشام إلى المين ، وهي وحلة الشتاء ورحلة الصيف المدد كورتين

في القدرآن الـكريم ، وبسبيهما حدث ألفة بين العـرب ، وقد ترتب على اتصال البدو مالحضر آ اوسماسية، ممالتي تبحت في الجغرافيا السياسية geopolitique وترتب على هــذا النحالف بعن البدو والحضر تقارب اللهجات والاجناس، والحضارات ، مما كان يعد تمهيداً لظهو والرسالة المحمدية، ويرى المؤلف على خلاف السابقين من البحاث والمستشرقين أن انتشار الإسلام يتجاوز ، شخصية محمد ، و المصادفات التاريخية، وحتمية ظروف البيئة ووجود أزمـة بدوية هي ظهور جفاف في الأرض دفع البدو إلى الفــزو الخارجي والتماس الرزق خادج نطاق الجزيرة العربية ويبدر أن المؤلف أكثر إنصافا من أولئك السابقين، فهو يرى أن انتشار الإسلام يرجع أساسا إلى صدق التعاليم الإسلامية ، وعظمة الرسالة الربانية المـنزلة على النبي الـكريم، والمكلف بإبلاغها للناس كافية ، لذلك كان الإسلام هو الذي يشكل الأرض ، وليس العكس من القول بأن الطبيعة الجغرافية هي التي شكلت الإسلام ، .

مم مبط المؤلف من هذا الجو الربانى إلى العالم الارضى فتحدث من الزراعة ، لقد كان محمة زراعة ، ولكن عمل العربة العربية ، ولكن عمل القول إجالا إن الزراعة كانت تحمل منزلة ثانوية . وظل العرب، وهم أهل القبائل

الى تولت البلاد الى فتحها المسلمون ، محتفظين بطبائعهم البدوية ، يأنفون من الزراعة لآنها تتطلب الاستقرار ويؤثرون علما النجارة ، وتر ب على انقشار الإسلام ، وتحول أهل البلاد المغلوبة إلى الإسلام نتائج كثيرة على رأسها مقاومة الفلاحين للحياة البدوية وانقسام السكان إلى بدووأهل مدنوإلى فلاحين وهلى من أخلاق وتقاليد وطبائع بعض البسدو ، من أخلاق وتقاليد وطبائع بعض البسدو ، وأقبلوا على الزراعة ، واستمر بعضهم الآخر وإلى اليوم . محتفظين بهذه الحصائص البدوية يأنفون من الزراعة ولا يزاولونها ولكن عالية المدد . بالإضافة إلى غالبية السكان ، الذين تأقلوا ، وامتصهم البيئة ، وأحترفوا الزراعة .

والحديث عن الزراعة يتشعب ويختلف باختلاف الآقاليم ، فالاشتغال بها في الشام ، غير العراق ، وطبيعة الزراعة في مصر تختلف عن فارس ، وهكذا . بل إن الشام نفسه منطقة شاسعة مختلفة في طبيعتها الجغرافية ، لانها تحتد من سفوح جبال طوروس ، أى من حدود آسيا الصغرى ، وهذه مناطق جبلية ، فتبط إلى مناطق سهلية يمكن زراعتها ، على حين أن الجبال يصعب تذليل أرضها للزواعة ، فيكتنى فيها بالاشجار التي تنبت على الأمطار . وقد كانت الجبال مواطن

يلجأ إليها أهل الفرق الخارجة على السلطة الحاكمة في الإسلام ، كالشيعة والعلوبين ، يلوذون بها من اضطهاد الخلفاء.

لقــــد نشأت الإمبراطورية الإسلامية واسمة الاطراف زمان الآمويين وصدرا من الدولة العباسية ، ولكنها لم تلبث أن تفككت ، وانقىمت إلى إمارات ، ودويلات ، وكانت هذه الظاهرة بارزة في إيران نوجه خاص، ويكني أن تقرأ سيرة حماة ابن سينا الفيلسوف الذي عاش في القرن الرابع الهجري لتجدأته تنقل من مخاري إلى جرجان إلى الري ، إلى همدان حيث توفي ودفن. وانظر كذلك إلى حلب كيف وقفت صامدة تحت حكم سيف الدولة الحداني إزاء هجات البيزنطيين وكيف وثبت إلى الاباضول وكان الحال شبيها بذلك في الأنداس ، فهي إمارات عواصمها مدنمثل إشبيلية وغرناطة وقرطبة وغيرها، وكذلك في المغرب والجزائر وشمال إفريقية . إن الطبيعة الجيلية تفرض نفسها فرضا ، وتجمل من الميسور علىكل واثب للاستيلاء على السلطة أن محمى نفسه في الجبل نظرا لمنعته وتحصينه .

وليست المدنية الإسلامية ، مستمدة من المدينة الاغريقية ، واستمرارا لها ، أو نسجا على منوالها ، وهدا ما يراء المؤلف الذي يذهب إلى أن نظام الدولة في الإسلام ، قائم

على الروح الإسلامية ذاتها الني أو جبت أن يوجد وسوريا والعراق حضر ، ولبنان والين (المسجد الجامع)، وهو المسجد الرئيسي جبال . ويلاحظ في همذا التقسيم التعسف الذي تصلى فيه الجمعة ، ويخطب فيه الحاكم والتداخل . خذ مثالا لذلك سوريا ، فإنها بحضور جميع المسلمين ، يستمعون إليه ، ليست كلها سهولا، ولمكن يوجد فيها مناطق ويشاركونه الرأى في أمور دنياهم وبخاصة جبلية ، وقد أشار المؤلف نفسه إلى ذلك عند الاحوال السياسية ، ويتعلمون منه أمور حديثه عن العلوبين القاطنين في جبال الشام . وينهم .

على هذا الأساس الجغراف يمكن تقسيم الدول الإسلامية تبعا لطبيعة الجغرافيسا الطبيعية ، أى إخصاع التقسيم السياسي التقسيم المجغرافي، إلى سبعة أقسام هي (١) العالم العربي في شمال في الشرق الاوسط (٢) العالم العربي في ألمالم التركي الإيرائي (٥) السالم الإسلامي في غرب البحرالا بيض والبلقان عمرة الوقوف في غرب البحرالا بيض والبلقان عمرة الوقوف في غرب البحرالا بيض والبلقان عمرة الوقوف في وجه الغزوات الإسلامية (١) الاطراف الاستوائية في إفريقيا والحند (٧) الدول المجنوبية ، وعن هذا الطربق انقشر الإسلام في إندو نيسيا .

ولا يقسم المؤلف الدول العربية فى منطقة الشرق الأوسط على أساس للغنة ، باعتبار أن أعلما يتسكلمون الملغة العربية ، ولكن على أساس جغرافى ، فالمملكة العربيسة السعودية وشرق الاردرس بدو ، ومصر

وسوديا والعراق حضر ، ولبنان والين والين والين والتداخل ، ويلاحظ في هدا التقسيم التعسف والتداخل ، خذ مثالا لذلك سوريا ، فإنها يست كلها سهولا ، ولسكن وجدفيها مناطق جديثه عن العلوبين القاطنين في جبال الشام . والحق أن تجزئة سوريا ولبنان وفلطين الفرنالة اسعى كلها بلاد الشام . ولعل أقرب الدول السلامية إلى الوحدة جغرافيا ، هما الشام ولبنان ، ولاتزال إلى الآن المصالح الاقتصادية مشتركة بينهما ولا يستغنى أحدهما عن الآخر ويحب ألا بغيب عن البال أن المؤلف يكتب من وجهة قظر الغرب ولذلك ليس مبرأعن من وجهة قظر الغرب ولذلك ليس مبرأعن الحوى الحوى الحوى من وجهة قظر الغرب ولذلك ليس مبرأعن الحوى الحوى الحوى الحوى الحوى المؤوى تماما .

احمدقؤاد الانحوائى

تصخیحات لکتابٹ لسان لیجرب فٹ طبعت شینه ملفناند ممدعبلانا لوجنعبدہ

- T -

ف النص السابق بياض في اللسان وهو قوله . وذلك إذا كانت المين ألفا بجبولا فينشذ ما يحتاج إلى ... الأمر .

بالرجوع إلى الحصائص ج 1 ص ٢٥٣ نجد النص: ما تعتاج إلى تعديل الأس وانظر اللسان طبولاق ج ٤ ص ٢١٧ س ٢١ ط بيروت ج ٣ ص ٢٣٧ س ٢١ أ.

السان (سما) بیاض یکسل
 من الخصص قال :

و فإن قلبت فى مدارى وجب أن تلزم هذا الضرب فيقال : سماءا ... الحمزة . .

وفى المخصص ج و ص ع.ه ، فيقال : مطارا وسماءا فنتع الهمزة ، انظر اللسان ط يولاق ج ١٩ ص ١٢٣ س ع ط بيروت ج ١٤ ص ٣٩٨ س ١٧ ب

ب فی اللسان (سبح) د والسبا بجة:
 قوم دو جلد من السند ... واحدها سبیجی
 قال یوید بن مفرغ الحیری:

وطاطيم من سبابيج خضر يلبسو نىمع الصباح القيودا .

والصواب: أن السيابحة ، بياء بعدالسين وواحدها سيبجى وبيت يزيد: سيابيج .

انظر کتاب سیبویه ج۲ ص۲۰۱ والمذکر والمؤنث للمبرد (۱) . وأمالی الشجری ج۲ ص۲۹۱ والخصص ج۲۱ ص۲۹۱

اللسان ط بولاق ج۳ ص ۱۱۸ س ۲۶، ۲۰، ص ۱۱۹ س ۲ و ط بیروت ۲۰ ص ۲۹۶ س ۲۰،۷، ب

۸ - في اللسان (حنا) و ابن سيده: الحانوت فاعول من حنوت تشيها بالحنية تاؤه بدل من واو ؛ حكاه الفارسي في البصريات له . قال : ويحتمل أوز يكون (فعلوتا) منه . الصواب : (فلعوتا) بالقلب المدكاني . قدمت اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين اللام على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين الله على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين الله على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين الله على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين المدين الله على العين ، ثم قلبت ألفاً . قال المدين المدين

 ⁽١) نسخة مصورة عن نسخة المكتبة
 الظاهرية بدمشق.

ابن يعيش فى شرح المفصل ج ٥ ص ١٥١ : د حانوت مقلوب ، وأصله حنووت .فقدمت اللام إلى موضع العين ، ثم قلبت ألفا ؛ لتحركها وانفتاح ما قبلها . فهو على وزن رحموت ورهيوث ، فوزنه الآن فلعوت مقلوب من فعلوت من حنا . .

اللسان ط بولاق ج ۱۸ ص ۲۲۶ س ۳ ، ط بعروت ج ۱۶ ص ۲۰۵ س ۲ ب .

و في اللسان (كنهر) وقال أبو نخيلة :
 كنهو ركان من أعقاب السمى ،

ضبط (کنهور) بالفتح وشددت یا السمی و علق مصحح طبعه بولاق بقوله و کذا بالاصل و حرره ، مصححه ، و علق مصحح طبعة بیروت بقوله و و هذا الشطر لا و زن له ، .

والبيت من شواهد سيبويه ج ٢ ص ١٩٤ والمذكر والمؤنث للبردص٣٥ وهو بتخفيف ياء (السمى) وبنقل همزة أعقاب إلى نون (من) .

وقال ابن سيده في الحصص ج به ص ؟ : , فجمعه على فعول إذكان مثل مناق في التأنيث وقد قالوا في جمها عنوق إلا أنه خفف للفافية ؛ كا خفف في قوله :

حيدة خالى و لقيط وعلى ، .

وهو پرفع (کنہوں) . انظر اللسان طبولاق ج ۲ صـ ٤٧٠ س.٧ ط بيروت ج ه صـ ١٥٣ س ٢٦ ب

١٠ _ في اللسان (مم البيت:

وقد علوت قتود الرحل يسفعني

يوم قديديمة الجوزاء مسموم

قد يديمة : مصغر قدام مخرف في اللسان وجعل قد يديمة , بالهاء المضمومة البيت لعلقمة بن عبيدة من قصيدة مفضلية . انظر شرح المفضليات صد ٨١٩

وانقتضب ج ۲ ص ۲۷۳ ، ج ۶ ص ۱۹ ، واللسان ط بولاق ج ۱۵ ص ۱۹۳ س ۱۹ ط بیروت ج ۱۲ ص ۲۰۶ س ۱۵ ب

اللسان (رجع) , وأتان راجع في اللسان (رجع) , وأتان راجع و ناقة راجع ، إذا كانت تشول بذنها و توزع (بالعين المهملة) ببولها فتظن أن جا حملا . .

وقال في (وزغ) د الإيزاغ: إخراج البول دفعة دفعة ، وأوزغت الناقة ببولها ، وأزغلت به : قطعة ... ه دفعا دفعا ، قال ذو الرمة :

إذا ما دعاها أوزغت بكراتها كإيزاغ آثار المدى فى التراثب

وفی المذکر و المؤنث لابنالانباری صدہ د و توزغ ببولما ، أی تقطعه دفعادفعا ، .

ومن هــذا نقطع أنه توزع بالعين المهملة تحريف عن توزغ ، بالغين المعجمة .

اللسان : ط بولاق ج ۹ ص ۶۷۷ ، و ط بیروت ج ۸ ص ۱۱۹ س ۱۷ ب ص ۶۵۹ س ۲۲ ا .

17 — فى السان (فقد) والفاقد من النساء : التى يموت زوجها أو ولدها ... وظبية فاقد ، وبقرة فاقد : شبيع ولدها ، بالشين المعجمة . والصواب : سبع ولدها ، بالسين ، أى أكلته السباع ، وانظر الخصص بالمحمد . والقاموس المحيط .

اللسان : ط بولاق ج ۽ ص٢٣٤ س ١٦ ط بيروت ج ٣ ص ٣٧٧ س ٢٤ ا .

۱۳ ــ بیت أحیحة بن الجلاح .
 إذا جمادى منعت قطرها

زار جنابی عطن معصف هو بهذه الروایة فی المذکر و المؤنث لابن الانباری ص ۹۹، وفی شرح القصائد السبع ص ۹۶، ثم قال هناك : • أراد كانت له نخل فصیر للنخل عطنا ، .

وبهذه الرواية أيضا في شرح المعلقات للتبريزي صه ١٤٥ ، وروى كذلك في اللسان (عصف) (غضف) ، ولكنه رواه في (جمد) :

جنانی ؛ بالنون بعـد الالف و هو تحریف عن جنانی .

وفی تعلیق تصحیح بولاق وبدیروت : وقوله عطن کذا با**لا**صل ، ولعله عطل ، باللام ، والروایة (عطن)کماذکرنا .

اللسان: ط بولاق ج ؛ ص ۱۰۳ س ۲۰ ۱۱ ص ۱۵۳ س ۲۱، ص ۱۷۰ س ۱۰، ط بیروت ج ۳ ص ۱۳۰ س ۱۷ ا، ج ۹ ص ۲۶۸ س ۱۸ ا، ص ۲۲۸ س ۲۰ ب ۰

١٤ – بيت تمم بن أبى مقيل :
 من كل أهوج سرياح ومقربة

تقات یوم لـکاك الورد فی الغمر هـکذا روی فی المه کر والمؤنث لابن الانباری صـ ۲۷ وفی دیوانه صـ ۸۷ .

الآهوج: الفرس السريع السرياح: الفرس الطويل. المقربة: الفرس التي ضمرت للركوب لحكك الورد: ازدحامه. الغمر: القسدح الصغير يروى شاربه. معنى تقات بالغمر، أي تقات به المبن لآنها تصمر.

البيت محف فى اللسان (سرح) فجعل نقات ، بالنون مكان تقات بالناء . ووضع مكان لـكاك لـكال باللام .

ط بولاق = ۲ ص۳۱۱ س ۱۵ ، طبیروت = ۲ ص ۶۸۲ س ۱۲ ا .

١٥ – في السان (رنا) البيت :

يلهو بهنسد فوق أنماطها

وفرمتنی تعددو هلیه وهر جعل (فرثنی) بالثاء المثلثة وهی بالثاء کا صرح بذلك فی (فرت ، فرتن) ط بولاق ج ۱۹ صـ ۵۷ س ۲ . ط بیروت ج ۱۶ صـ ۲۳۹ س ۱۶ ب .

17 — قال فى جمع (قلوص). وقلائص وقلاص ، وقلائص وقلاص ، وقلص، وقلصان ، جمع الجمع وقد والصواب : وقلصان بالناء جمع الجمع وقد صرح بذلك السجستانى فى كتابه الشذكير والتأنيث (1) م 7 .

ط بولاق ج۸ صه ۳۶ س. ۲ ، طبیروت ج۷ ص ۸۱ س ۲۶ ا

١٧ _ بيت العجاج:

أو تلحج الالسن فينــا ملحجا

مكذا روى فى المذكر والمؤنث لابن الانبارى صـ ١٤٣ بنصب يلحج عطفا على ما قبله . وقال فى اللسان (لحج) . قال رؤبة : أو يلحج الآلسن منها ملحجا ، ضبط يلحج بالرفع ونسبه لرؤبة وهـو العجاج كا صرح بذلك فى (لسن) وانظر أواجـيز العرب مدالا ، ٧٩ وديوان العجاج .

ط پولاق = ۳ ص-۱۸ س۲۱ ، ط پیروت = ۲ ص ۳۵۱ س ۲۲ ب .

(١) مصووة عن التيمورية :

۱۸ – بیت أبی خراس الهذلی : بمورکتین من صلوی مشب

من الثيران عقدهما حميل مكداروى في المذكر والمؤنث لا بنا لا نبارى ص ١٣٨ ، وقال : الحميل : الشراك ، الموركتان : الشراكان ، الصلوان ، ما فوق الدنب من الوركين .

حرف (حميل) بالحاء المهملة إلى جميل ، بالجيم المعجمة فى اللسان (حذا ، شب ، صرف) وكذلك وقع التحريف فى ديوان الهذليين ج ٢ ص ١٤٠٠ .

ط بولاق ج ۱۸ ص ۱۸۶ س ۲۲ ، ج ۱ ص ۲۳ س ۱۳ ، ج ۱۱ ص ۹۶ س ۱ ، ط بیروت ج ۱ ص ۱۸۱ س ۱۱۲ ، ج ۹ ص ۱۹۲ س ۱۹۱ ، ج ۱ ص ۱۷۰ س ۱۲۱ ،

۱۹ – بیت تمیم بن مقبل :
 و تصبح عن غب السرى و کمأنها

فنيق تناهى عن سنان قارقلا مكذا فى المذكر والمؤنث صـ ١٣٧ . وفى الديوان صـ ٢٠٩ .

وحرف فى اللسان (سَن ً) بوضع ثناهى بالشاء المثلثة مكان تناهى بالناء وكذلك حرف فى أساس البلاغة (شوو) .

ط پولاق ۱۷۰ صـ ۹۲ س ۲۱ ، ط پیروت ج ۱۳ صـ ۲۲۸ س ۱۵ أ .

۲۰ بیت المرار العدری:
 وحشوت الغیظ فی أضلاعه

فهو يمشى حظلانا كالنقر ص ١٢٦، وا مكذا روايته فى المذكر والمؤنث ص ١٣٦، وفى إصلاح المنطق لابن السكيت ص ٢٠٤، وفى اللسان (حظل)، ولكنه حرف على الحالية. فى اللسان (نقر) إلى (خضلانا)، بالخاء طولاق والعناد، كاحرف فى تهذيب إصلاح المنطق بيروت ج ٢ ج ٢ ص ٧٧ إلى (خطلانا)، بالخاء والطاء. ص ٤٨ س ٤ ط ولاتى ج ٧ ص ٢٩ س ٢٠ مل بيروت ٢٠ الب

٢١ ــ فى اللسان و الضلع ، والضلع
 لغتان : محنية الجنب ، مؤنثة ، والجمع أضلع
 وأضالع وأضلاع وضلوع ، قال الشاعر :
 وأقبل ماء العين من كل زفرة

إذا وردت لم تستطعها الاضالع وقال ابن الانبارى فى المذكر والمؤنث صـ ٣٦ : , وربما جمعوا الاضلع فقالوا الاضالع ، فالاضالع جمع الجمع وليس جمع الضلع .

ط بولاق ج ۱۰ ص ۱۶ س ۱۰ ، ط بیروت ج ۸ ص ۲۲۰ س ۵ ب .

٢٢ _ بيت لبيد:

والنيب إن قمرمنى رقة خلقا بعد المات فإنى كنت أتير

هكذا ووى فى المذكر والمؤنث ص ١١٠٠ وديوان لبيد ص ٦٣، والآضداد لابن الآنبارى ص ١٢٦ ، واللسان (أأر ، عرا) ، ولكنه حرف فى (و م) إلى :

والبيت ، ورفع (رقة) وهى منصوبة على الحالية .

ط بولاق ج ١٥ ص ١٤٤ س ١١ ، ط بيروت ج ١٢ ص ٢٥٢ س ٢٤ ، ج ١٥ ص ٤٨ س ١٤ أ ، ج ٤ ص ٩٨ س ١٥ ب. ٣٣ ـــ البيت :

وجاءت جيأل وبنو أبيها أحم المأقيين به خماع نسب فى اللسان (جيال) إلى مشعث ، ونسبه فى (خمع) إلى مثقب ، وهو تحريف عن مشعث .

والبيت مع بيتين في معجم الشعراء للرزباني ص ١٧٥ من شعر مشعث العامري ، وليس في ديوان مثقب العبدي شعر على هذا الروى . ط بولاق ج ٩ ص ٣٣٤ س ٦ ، ط بيروت ج ١١ ص ٩٦ س ١ ب ، وفيه أجم بالجيم المعجمة ، ج ٨ ص ٧٩ س ١١ ب .

۲۶ – بیت أوس بن حجر :
 وأملس صولیا کنمی قرارة
 أحس بقع نفح ریح فأجفلا
 (البقیة علی ص ۷٦٠)

المنافعين

الايت لام والثقافة العَربتة فى مواجهة تحديّات الاستعار وسنّبهات التّغُريبُ عصد رنعليق ، مدّستاذ بوسف على الدادالشال

يقع حمدًا السكتاب في أربعاتة صفحة من القطع الكبير. ومؤلفه الاستاذ أنور الجندى وموضوع السكتاب عرض لما وجه للفسكر الإسلامي والعربي مر شبهات واتهامات حصرها المؤلف وناقشها مناقشة موضوعية التضحت معها البواعث والوسائل والاهداف التي طيرت الشبهات في يختلف الجالات فشملت الإسلام ورسول الإسلام والقدر آن والسنة والاحدب والتشريع الإسلامي واللغة العسر بية والادب العربي والحضارة الإسلامية .

وفى النمهيد لهدا العرض لمس المدوّلف جدور عملية الفسور الفكرى التي بدأت بالاحتلال وسيطرة الففوذ العسر في على العالم الإسلامي كوسية من وسائل القضاء على المقومات الاساسية التيكان مصدرها الفكر الإسلامي النابع من لغة القرآن.

وقد تناول القسم الاول مـن الـكـتاب

عرضا سريعا لمراحل المواجهة الساخنة التي كانت الحسروب الصليبية نقطة بدايتها حتى أخذت صورتها السكاملة بعد الحرب العالمية الأولى بإجراءات التقسيم عن طريق الاحتلال والانتداب، وأمام هدذه المواجهة الساخنة كانت حركة المقارمة في العالم الإسلامي تصر على النصال في عز بمدة واثقة .

وكان التركيز في باقى الكتاب على معركة الفكر في بواءثها ووسائلها وأهدافها .

وترجع البواحث جدديا إلى مناهضة الإسلام وطمس معالمه بدوافع الحقد والتعصب على الإسلام في امتداده الذاتي و ما يتمثل في مبادئه من الحرص على كرامة الإنسان وحريته وامتزاج الروحية بالمادية والعمل لليوم وللغد وتقديم البرهان في كل قضية وسيادة مبدأ العقل وتجديد الفكر بالغربلة والاجتهاد والمواءمة مع الزمن والبيئة والتفتح

على تقبل الحضارات والتحليق فى آفاق النطور وحمل أمانة الحضارات والاضافة إليها وإثرائها وإقامة عملية الصهر والوحدة الإنسانية والدعوة إلى العدل الاجتماعي والمساواة بين الاجناس والالوان.

وقد ردالمؤلف الفرية التي راجت حتى في أوساط المثقفين والتي يلقنها المعلمون للناشئة . تلك الفرية هي عدو و اليقظة الفكرية والثقافية ، في العالم الإسلامي إلى قدوم حملة و نابليون ، ثم إلى البعثات والإرساليات الفرنسية والإرساليات .

وكان ردالمؤلف مستندا إلى أحداث الواقع الذي سجله الثاريخ لدعوة ، محمـد بن عبد الوهاب، المـولود عام ١٧٠٣ م والتي يدأت عام ١٧٣٠ م موقظة العالم الإسلامي وقد كانت هذه الدعوة مثلة لمكل عناصر اليقظة والتجديد والحسركة إذ انصبت على العودة بالإسلام إلى منابعه الأولى في بساطته ويسره , وكان قيام هذه الدعــوة من قلب الجزيرة العربية بالذات عاملا ضخا في هــذه الفترة الدقيقة ، وكان ما ظهير بعد ذلك من دهوات وحركات إصلاحية امتدادا لهمذه الدعوة ومخاصة في مصر على يد جمال الدين الافغانى ومدرستهوني ليبيا على يد السنوسية أما الحلة الفرنسية فكانت في غضون عام ١٧٩٨ م أي أن الدعوة والحركة الإصلاحية بدأت قبل الحلة الفرنسية بأكثر مـن ستين عاما وقبل وفدود الارساليات بمائة عام إذ

بدأت هذه البعثات والارساليات في عام ١٨٣٠ ولم يغفل المؤلف التنبيه على ما أطلق عليه وحضارة الغرب الحديثة ، وإشاعة أنها ذاتية لم يؤثر فيها الإسلام فبهن كيف تألق الفكر الإسلام خلال القرون الخسة الأولى للدعوة الحمدية واستوعب الثقافات المعاصرة له من فارسية ويونانية روومانية واستطاع أن يضمها ويحولها إلى كيان إسلامي بحدد المعالم والملامح وقد أعانه على ذلك منهج الإسلام نفسه وهو مغج متطور متجدد قابل للتفاعل والالتقاء مع كل حضارة و ثقافة .

وخلال ه.ذه القرون كانت أوربا تعاتى صراعاً بربريا وقاسيا ، وتعيش غارقة فى تيه الجهالة ماعتراف مفكرها ومؤرخها .

وكانت الحضارة الاسلامية قد نحولت من دمشق و بغداد والقاهرة إلى الاندلس وأنشتت ونشطت شايخة جامعات قدرطبة وأشبلية وغرناطة ولا يستطيع منصف أن يتجاهسل الدور الضخم الذي أدته الاقافة الإسلامية ، يحركتها النامية المتطورة في مجالات العلم المتشعبة النواحي والتي كانت بحق عامل اليقظة الذي لا عامسل سواه في أوربا كلها ، وبحق تمتبر الحضارة الاسلامية أبا شرعيا للحضارة الاوربية الحديثة .

وقد فصل المؤلف الوسائل التي اتخـذها الغرب للاهداف التي يتوخاها .

فكانت الوسائل ماثلة في الغزو المسكري

وحركات التبشير والتشكيك فى التماريخوالقيم الاسلامية .

وكان الهدف ما ثلا في القضاء على الثقافة الاسلامية وتغريب الروح والفكر.

وتبدأ مرحلة الغزو العسكرى بحملة نابليون عام ١٧٩٨م وليس أدل على أن هدف الغرب هو القضاء على الإسسلام والثقافة الإسلامية إن أول معالم نفوذ الفكر الاجنبى فى العالم الإسلامى أنها كانت البعثات التبشيرية والجعيات والارساليات ذات الطابع التعليمي لتحويل الفكر وصبغ العقل بصبغة معينة .

بدأت هذه البعثات عملها فى عام ١٨٣٠ م ومو تاريخ له دلالته . فنى هذا العام احتلت الجزائر وسقطت فى يد فرنسا، وكانسقوطها يمنى بالنسبة لفرنسارد اعتبار انتقاى لمقتل القديس ولويس ، فى حملته الصليبية الناسعة على الجزائر بعد حملته الثامنة على مصر والتى أسر فها .

وبذلك حلت المعركة طابع التعصب وامتد هذا الطابع ليصبغ كل صوو الفكر والثقافة والعلاقات بين الغرب والعالم الإسلامى .

ومن هنا شهرت الأسلحة المختلفة : التبشير . الإلحاد . التشكيك . التغريب للإجهاز على الدين الإسلامى واللغة العربية وكان هدف الأفكار التي تسمى بالإقليمية

أو الفرعونية أو العاميـة أو الشيوعية أو المائية للقضاء على الثقافة الإسلامية .

و منطق هسده الدعوات كان عن معرفة أكيدة لدى أعداء الإسلام إن (القرآن) والفكر الإسلامى كله مائلا فى الحسديث الشريف والقشريع والآدب والشعر وكلها ذخائر تموج بالحياة والحركة ولها من المقدرة على التجاوب والتأثير ما يحقق لها التفاعل ويضمن لها البقاء .

ومن بهن الآدلة على ذلك أن (غلادستون) رئيس وزراء بريطانيا إبار الاحتلال الانجليزى لمصر وقف فى البرلمان البريطانى معلنا أنه طالما ظل (القرآن) بافيا فى الارض فإنه لن يمكن أن يتحول المسلون .

ومن هدف النقطة الطلقت الحلة الصخعة على الإسلام واللغة العربية والتاريخ والتراث الإسلام على نحو بالغ فى التعصب والإثارة . وحمل لواء هدف المعركة الفكرية ثلاثة : المبشرون . وكتاب الغرب تحت اسم (الاستشراق) . وكتاب (التغريب) من بين المسلين الذين تعلموا فى أو ربا أو تابعوا كتاب الغرب فى آرائهم دون أن يتنبوا إلى الأهداف التى ما كانت لتخنى على من أوتى حظا من الفطئة واليقظة وسلامة الحس .

وقد استثنى المؤلف إنصافا الواقع عشرات الاعلام الذين تملمو ا فيأوربا أو في مدارس

الجزويت والبروتستافت والأمريكان الذين استطاعوا أن يتجردوا من قيود المدرسة الغربية و نفوذ الفكر الآور في وأن تعاويهم الاحداث والغلروف في جو التحرر العقلي الذي كشف لهم بواطن الامورجين تبين لهم أن المنهج الذي ادعاه الغربيون من التجرد عن كل هوى أو غرض لدى البحث أو الدرس لم يلتزمه أو لئك فيا يقصل بالإسلام والعربية فضلا عن أن المنهج إسلام ونبيه و ثقافته . فضلا عن أن المنهج إسلام خالص التزمه عباقرة الفكر الإسلام أمثال ابن نيمية والغزالى وابن حرم وغيرهم كشير .

وقدم المؤلف طائفة بمن تحولوا بعد كشف زيف الغرب فى تفكيره ومنطقه مثل شكيب أرسلان وأحمد زكى باشا ومحمد حسين هيكل وزكى مبارك ومنصور فهمى وساطع الحصرى. وقال المؤلف: ولم أذكر غيرهم من أمثال مصطنى صادق الرافعي وعبد العويز الثمالي وعبد الحيد بن إدريس ورشيد وضا مخافة أب يتهم هؤلاء بأنهم متعصبون الفكرة الإحلامية بحمكم دراستهم أصلا.

ثم أخد المؤلف فى تقديم مشاهير دعاة الحركة صدالإسلام أمثال: فولتير ودنلوب ورينار ومانوتو وزويمر ولودانس ومرجليوت وأضرابهم عن كشفوا حن حقدهم وضغهم وأوضح أن. كروس، يعد

من أخطر هؤلاء الدعاة وقدم نماذج من كتابه (مصرالحديثه) الذى يعتبر خطة عمل كاملة أم نقاطها .

(۱) إثارة الشبهات حول الإسلام بالادعاء بأنه دين مناف للمدنية ولم يكن صالحا إلا للبيئة والزمان اللذين وجد فيهما .والطمن ف شريعته وسياسته ومعاملاته ومهاجمته لإباحة الطلاق وتحريم الربا والخر

(٣) أن المسلمين لا يمسكنهم أن يرقوا
 ف سلم الحضارة والتمدن إلا بأن ينبسذوا
 قرآنهم وأواس، ظهريا.

 (٣) إتهام الإسلام بالتعصب وإطلاق الحرية للبشرين والمرسلين الدينيين وتشجيعهم .

وقد حقق كروم هدفه فى صنع تيار واضح سعى إلى نشر آدائه وتعميق دعوته واستطاع أن يروج هـذه الآداء عن طريق صفت بن .

صحيفة لها طابعها العلني في تأييده وهي و المقطم ، وأخرى اتخذت أسلوبا ملتويا وغامضا وهي والجريدة ، التي كان يصدرها ولطني السيد ، … !

و هندما صدر كتاب كروم و مصر الحديثة ، في مارس ١٩٠٨م نشرت و اللواء ، و و المؤيد ، ودودا تفصيلية عليه وألفت الكتب في الرد أيضا . وأبرز ثلاثة تناولوا كتابات كروم بالتفنيد وكشف القناع عن

أهدافها هم : محمد فريد وجــــدى ومصطنى الغلايبنى ورشيد رضا . ثم قدم المؤلف نقولا وافرة من هذه الردود .

وتحدث المؤلف عن مراكز المقاومة لهذه الحركة الحاقدة الصادية فبين دورالازهر الشريف في المقاومة من ناحيتها الثقافية والوطنية . وغيرالازهر من مراكز المقاومة في العمالم الإسلامي . القروبين في المغرب . والربتونة في تونس . ومعاهد النجف الاشرف وجامعة أحمد خان في المند ، والحلاوي في السودان ، والزوايا في ليبيا .

وكان للصحافة الإسلامية دور كبير ترك تراثاً ضخما في هذا المجال بمكن أن يطلق عليه , أدب الدفاع هن الإسلام ، .

ولم يكن هذا الآدب دينيا خالصا وإنما كان فكراً إسلاميا متكاملا . فيه مواجهات للفكر الغربي ولانهاماته . وفيه بحسوث مستفيضة في القرآن والسنة والفقه والتشريع واللغة العربية وآدابها . والناريخ الإسلامي .

ويبدو ذلك واضحا في والمنار ، و والفتح ، وكمتابات ، رشيد رضا ، و ، محب الدين الحظيب ، و ، شكيب أرسلان . .

وعلى الرغم من أن أعداء الإسلام و المسلمين كانوا جميعا أوضح نموذج تطبيق للمثل العربي • رمتنى بدائها وانسلت ، حيث روجوا أكذوبة اتهام الإسلام والمسلمين بالتعصب

ولم يقدموا دليلا واحدا على صدقه فإن الفسكر الإسلاى فى بجال الدفاع فى هذه المعركة الملتبة اتسم بسيات واضحة أبرزها الإنصاف والتجرد الحاص عن الهوى وفق الاسلوب الدقيق القائم على المنطق والدليل البعيدين عن العاطفة والافتعال مع حسدم التعرض للعقائد الغربية فى تنقص أو تعصب.

وقد كنت أتطلع بشغف إلى أن أقرأ في هذا الكتاب علاقة الثورة التي قام بها و أتاترك ، في تركيا بحركات المناهضة والتغريب وتبخير الضباب المصنوع لتحويل الانظار محذق و براعة عن هذه العلاقة . .

كا كمت أود أن ألتنى فى نهاية الكتاب بالتغبيه على الاخطاء المطبعية وجماصة فى التواريخ التى قد يضطرب معها القارىء المتعجل أومن ليس لديه رصيد عاصم العادى من الثقافة .

والكتاب من قبل ذلك ومن بعده يضع النقط فوق الحروف . وحرى بأن يقرأه كل مدلم حتى يقف على ما أديد وما يراد بدينه وعقيدته ولغته بل وكيانه . وحتى تتضح له الرؤية . رؤية حقيقة الدعوات المغلفة بما يخدع الابصار والبصائر .

وحسبه منبها لمن ألتى السمع و هو شهيد ؟ بو سف عبد الهادى الشال

انتها في والراء

رسالة المسحد

للاستاذ قاسم غالب وزير التربية والتعلم السابق بالجمورية العربية اليمنية

اليوم يخطب في الجميع المسجد أصغى التتي وسلم المنردد يا نقطة التوجيه والعش الذى

منه السهاء لمن بغي تتوعد صغت السلوك نماذجا قدمته

فابتاءه القديس والمتعربد وطبعت وجدان الشباب أمانة

وعزعة وهروية تتوقد تغزو مواعظك القلوب كأنها

مالفن يغزو كل قلب . معبد ، کم صودرت فیك الذنوبوأرغم

وفعلت فعل الجامعات بأمة

وللات، أو ولمناتها، تتعبد الإسلامي بوشنطن.

فتح الكتاب عقولهم آياته وتدبروه أسنة فتجندوا فترى الصحانى الكبير وهمه

ألمم ألسنة المنابر وحدها بنقاد تحت لوائها المتعبد ياأمة الإسلام ؛ هل من غيرة فالقدس أضحت مسرحا والمسجد

 أدلى الدكتور محمود حب الله الامين المام نجمع البحوث الإسلامية بحديث تناول فيه قوة الإحلام الدولية مشيرا فيه إلى تضارب أقوال المناوئين له ؛ فيينما يدعى أحدهم أن الإسلام كنقوة عالمية تستطيح أن نؤثر في مهزان القوى وتصدتيارا معاديا لها قد انتهت ؛ إذا بعالم أربكي يعلن أن المسيحية كقوة مؤثرة في قارة إفريقيا في طريقها إلى الزوال وليس أمام الغرب سوى قبول أحد أمرين : إما أن يعضد انتشار الإسلامااسريع في فريقيا ، أو يحاربه الشيطان في باب المُساجه يسجد فيسمح بسيطرة شيوهية جارفة في إفريقيا . وكان تصريحالعالم الآخيرقدأدلى به فىالمركز

وقدود الدكتور محمود حبالله فىحديثه على الفكرة القائلة بانتهاء المسلمين كمقوة فعالة ؛ فبين خطأ هـذه الفكرة إذ أبرز في حره الباني : متى يستشهد ؟ ما تتمنع به حقيقة الوجودالإسلام،على سطح

الأرض من اتصال وثيق بين الجماعات الإسلامية دور... فصل بينها فالمسدون من أفصى الشرق إلى غرب إفريقيا جسد متلاحم فى قوة بشرية هائلة ، فوق تروات طبيعية لا تزال بكرا تغنيها وتسكفها . وتجعلها أكثر من قوة ذات كيان تستطيع التوجيه والعمل .

والازهر الشريف هو المركز الإسلاى الذى يمكنه أن يؤدى تلك الرسالة ، بل هو وحده صاحما .

■ عالفت رؤية الملال هذا العام كل ما توقعه أصحاب المقاييس الرياضية فانتهى شهر رمضان المبارك اليوم التاسع والعشرين منه . وظهر الملال في المنطقة و بعيدا عنها بهن السمودية وباكستان والاردن والسودان وبهذه المناسبة نسوق ماكتبه بعضهم ضد الرؤية المجردة . قال مخالفا الرؤية البصرية :

و اللعلم وأى فى هذا فهو يقطع بأن نهاية الشهرالكريم تقع فى يوم الجمة القادم ، وأن السبت هو عيد الفطر المبارك ، ولكن المتمكين بما جرى عليه العمل أجيالا وأجيالا من ضرورة وؤية الهلال بالعين ، يقولون بأنه نص فى الدين لا يمكن العدول هنه ، والرؤية كا تكون بالعين تكون بغيرها ، والعلم برى بمقاييسه . والعين ترى

بقدرتها الذاتية والعلم أقدر حيث تعجزالعين فلماذا لا تلجأ إلى العلم القادر حينها تعجز العين؟ والإسلام دعا إلى العلم وقدسه وجعله قريضة هلى كل مسلم ، ولو تركنا الاستعانة بالعلم واعتمدنا على الرؤية بالعين وحدها لجاز أن يولد الهلال ولا تراه العين لصباب أو غيم أوعواصف أوما إلىذلك من ظواهر الطبيعة الحاجبة ، فلا يصوم المسلون أو لا محتفلون بالعيد فيخالفون حكا من أحكام الدين والعكس صحيح ... ،

تلك الكلمة من الكاتب وجدت وداعليها من الاحداث ا وكنا نود للسكاتب أن يلم ببحوث بجمع البحوث الإسلامية في هــذا الشأن ، فعلى أي كاتب أن يسعى لتحقيق معلوماته ولاينتظر أن يسعىالعلم إليه وبخاصة حين يكسّب من موضوع يمس قضية هامة إسلامية كمده ليست من علمه في شيء ، فإن الإسلام لايبطل العلم ، وليس منأحد يدعى أن الرؤية البصرية ليست من العلم؛ فاذا إذاً خلف و التلمكوب ، و و الميكروسكوب ، ؟ وليس فى الضباب أو الغيم ما يحرج المسلم أمام أحكامدينه: وفإن غم عليكم فأكلوا عدة شعبان ثلاثين يوما ۽ . ولقد کان . العکس صحيح ۽ لو أن المسلمين اعتمدوا حدثه العام الحساب الرياضي ... وصدق رسول أنه صلى الله عليه وسلم .

أثيرت مند أكثر من خمسة شهور قضية: • إخراج القرآن الكريم مرتباحسب تزوله ، وتولى الترويج لهذه العملية مواطن لبنانى يدعى • محد الباقر ، وقد تبين بعد المتحقيق مع محد الباقر هدا أن النسخة التي كان يزمع طبعها موجودة مع أخ له بإيران . وقد كتبت وزارة الآنباء في الجمورية اللبنانية دائرة الفتوى في بعروت بمضمون الكتاب المذكور وأخسذ موافقتها عليه قبل طبعه وتوزيمه ، وقضت دار الإفتاء في لبنان بعدم الموافقة على طبع الكتاب في لبنان بعدم الموافقة على طبع الكتاب في لبنان ،

هذا و تود أن تلفت النظر إلى أن هذا العمل يستحيل من الناحية العلمية البحتة ، فلا يمكن ترتيب تروليا - كا يزع المدعون ؛ فإن حملا كهذا لا يد أن يعتمد على مصدر أولى إسلامى ، وهذا المصدر الإسلامى عصور فى الحديث الشريف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ فإذا تبين لنا أن القرآن الكريم فى عدده الكوفى يحتوى على ١٩٣٩ آية كريمة ، كان ذلك يعنى - من الناحية العلمية البحتة - أن يوجه 1777 حديث شريف متو اثر توضح فى جلاء هذا الترتيب ، وهذا ما لا وجودله ، فإذا أضفنا الترتيب ، وهذا ما لا وجودله ، فإذا أضفنا الكريم آيات لم تنزل الكريم آيات لم تنزل الآية المواحدة منها مرة واحدة تبين وجه الآية المواحدة منها مرة واحدة تبين وجه

الاستحالة أكثر، فإذاخصنا إلى تناول الزمن تفصيلا قطعنا بالاستحالة . وعلى ذلك لن يكون هذا الوضع إلا بتر وتشويه لا ترتيب نزولى .

وترتيب القرآن الكريم في المصحف هو توتيب عرضتي جبريل عليه الصلاة والسلام على محدصلي الله عليه وفاته ، وهو الذي سار عليه السلف الصالح وأقره الصدر الأول والتزم به المسلمون في كل مكان ولم يحدثأن طلبوا سواه ، فلن يا ترى هذا العمل الجديد وما معنى تهريب النسخة من مكان إلى آخر ؟

ولماذا يعمل لهـذه القضية في الظلام على جناحي: الإنسكار والتهريب؟

بعين أكثر من أربعائة عليون مسلم ينظر الازهر إلى قضية فلسطين ؛ وباسم الإسلام ، وباسم المسلمين فى كافة أنحاء العالم الإسلامي الدقد المؤتمر الرابع لجمع البحوث الإسلامية ، وباسم فلسطين الإسلامية استخرقت دورته الأولى دراسة دشكلتها ، وتوالت نداءات مؤتمر الجمع إلى العسالم الإسلامي .

ولقد كانت الدولة الإسلامية ، ما ليزيا ، أسرح استجابة ، فقد وجه السيد ، تنكر عبد الرحن ، رئيس وزراء ما ليزيا

دءوة رسمة إلى الحكومات العربية لحضور مؤتمر إسلاى اقترح عقده في دكوالا لمبور، خىلال شهر إبريل القيادم ، وقد تسليم الجامعة العربية الدءوة من سفارة ماليزيا في القاهرة، وتولت الجامعة . مدورها . إرسالها إلى الحكومات العربية . وحددت الدعوة أهداف المؤتمر . وفي مقدمتها :

الاحتلال الاسرائملي لمدينة القدس. مناقشة أسس قيام تعاون إسلاى مشترك. معالجة القضايا ذات الطابع الدبني .

بحث مسائل تتصل بالمعاملات المالية تخلصاً من الوسائل الربوية .

وقمد افترح رئيس وزراء ماليزيا عدة مبادى لتنظيم أحمال هذا المؤتمر هي :

ألا بتدخل المــؤتمر في الشئون الداخلية للدول الإسلامية . وألا يتعرض للمذاهب الاجتماعية ، أو لنظم الحكم في أي منها . وقد قام وفد إسلامي ماليزي بالطراف على البلاد الاسلامية تحضيرا لهذا المؤتمر ؟

على الخطيب

(بقية المنشور على صفحة ٧٥١)

مكندًا روى في المذكر والمؤنث ص١٧٦ ، وفي سمط اللالي ص ١٠٥ ، والديوان ص ٨٤ والخصص ج١٧ صـ ٢٠ وحرف في اللسان (أكل) إلى نفخ ، بالخاء والمعجمة .

ط بولاق + ١٣ مـ ٢٣ س٨ ،ط بيروت - ۱۱ ص ۲۳ س ۱۱ ·

۲۰ بیت الفرزدق:

ولكن وجدت السهم أهون فوقة علیك فقد أودی دم أنت طالبه

بیروت ج ۱۰ ص ۲۲۰ س ۲۸ پ.

ط بولاق ج ١٢ ص ١٩٦ س ٢٠ ، ط

روى بفتح تاء (وجدت) في المذكر

والمؤنث ص ١٩٤ ، وفي الديوان ص ١٨ .

وضبط في اللسان (فوق) وجدت بضم الثاء

والمعنى على فتحها . وضبط بالضم أيضا

في الخصص ج١٧ ص ٢٠٠

محرعيرالخالق عضبجة

no sane person in his moments of critical awareness would like to attend to such unfounded slogans. A theory which denies the very criteria that distinguish men from animals, to which all ethics is nonsense and all religious experience delusion, is itself an abnormal phenomenon. In the absence of any substantial argument and contrary to all existing and historical evidence this view can only be sustained by Wishful thinking, an 'evaluational wish, whtch qualifies this scienticism and not science as a religion-substitute. But it would be a very hazardous venture to choose a religion-substitute without recegnizing such a need and without being aware of such a choice. The burrah'-hurrah tactic makes capital out of the glaring achievements of science. 'Science has done this much, given time it will do the rest.' 'It has weighed earth, it will weigh love; it has discovered electron, it will discover values.' In its simple form it is a mere extrapolation and subject to all criticism on that count. By ignoring the qualitative difference between

the two fields and displaying deliberate forgetfulness to the selfimposed methodological limitations of science, it has further weakened its case. What substance remains behind can be considered under the social and human sciences which are indeed the last refuge of the scienticist.

The social and human sciences have their two feet on two separate boats. In so far as they are truly 'scientific' their subject - matter is descriptive and/or they analyse such subject-matter with the help of tools and conceptual schemes devoid of value judgment. As soon as they step into the evaluational field they grow freely speculative. and end - suggesting systems or value-charged concepts are imported surreptitiously. Thus in this part we have capitalist, socialist or facist economy, democratic, communist or Nazi politics, and the flights of Jungians of Freudians etc. Devoid of these 'isms' these sciences are cut to their proper descriptive analytical size, i. e. disciplines.

(To be continued)

We humans deal with means as well as ends and need conceptual schemes for both spheres. which by their very nature cannot leng afford to contradict each other. For means science serves well, but the choice of ends demands answers to queries which science shuns. Hence the persistence of claimants for the answers. It is interesting to note the tremendous growth of 'isms' under the shadow of modern science and decaying religion, where previously the combination was strong religion and weak science. At any time however, science does not occupy the entire field alone and has had a complementary set with it. We may therefore lay down that there is a way of looking and dealing with phenomena complementary to science, for one such system is always found in every era and with every stage of science.

We now come to the crucial question which arises naturally at this stage. Granting the need of a complementary discipline, how can we assess the claims of variou claimants in this field and declare that religion is unique and forms the counterpart, not a counterpart, of science. The main discussion of this issue belongs to the next section where it will be maintained that science, together ith thew

various evaluational disciplines form part of religion; but some remarks are in place here. In the first place one could have done so by an act of definition. By defining religion as 'that which fulfills or attempts to fulfil precisely the above need' the issue apparently gets settled. But we are left with religion as well as pseudoreligions (which I propose to call substitutes) under this definition, and the need to distinguish between them would persist. These form a formidable array and are divisible into three groups. First, the scienticism or pseudoscience whose proponents claim that science itself is its counter-part. Second, the various evaluational disciplines like ethics, aesthetics, pœtry, art, etc. Third, the so called normative sciences or social sciences which partake of the characters of both fields and claim to be be hybrids.

Our previous discussion disposes of the claim of science, but a brief mention of two tactics of the scienticists will not be out of place here—namely the pooh-pooh tactic and hurrah-hurrah tactic. The pooh-pooh tactic makes light of the entire range of evaluational field saying "there is no such thing as conscieus human choice", 'we are but pysico-chemicals' Religion is the opiate of the people' etc. But

region belonging wholly to religion: and that the findings in this region do not contradict nor are contradicted by the findings in science. but they combine to form a whole. The first part can be accepted if we see clearly that science does not claim the whole of reality as its domain but is emphatic about its limits and also that religion fills a substantial part of the remainder. Now it can be established that 'values' are not reducible to 'facts' and science therefore does not deal with values, purposes and human ends. It limits its search to 'how' and 'why' of a particular kind, namely, explaining one level 'facts' by another level. As to ultimate 'whither and whence and whys' it follows Buddha's precept of strict silence. Its tools are suited to the analysis of efficient causes' only but keep out scrupulously any 'final causes.' It weighs in millimicro-grammes and calculates energles of heat, charges etc., but truth and justice, beauty and altruism etc. remain undetected, and powerful forces of love and hate, aggression and jealousy or envy etc. remain unpredictable and uncontrolled.

Psychic and spiritual entities or moral and aesthetic terms do find mention in science; but either as

extraneous considerations, or after these have been duly stripped off their 'evaluational' meaning and processed to fit in the framework. This question is in tact a prominent bone of contention and I do not wish to enter into details just now. Suffice it to say that claims of art, poetry, ethics and religion etc. remain and dichotomy of 'fact' and 'value' can be maintained. These 'evaluational' insights arose nearly simultaneously with the origin of scientific insight in human evolution and we are justified in accepting a 'survival value' in each, which is complementary to the other. With the sort of physical and psychological equipment he posses. ses, man cannot survive without using his inner resources to control or modify his surroundings as well as himself. Science is the story of man's control over the universe and evaluational systems including religion, that of his coming to terms with 'himself.' Since the dawn of civilization we have seen these forces working together. sometimes as magical formulae, at others as priest-cum-experts, still later as scholastics and so on. Even where the traditional religions are discarded, we find 'complementary systems' e.g., - isms, budding forth as if from nowhere to satisfy this vital need.

SCIENCE AND RELIGION'

BY: AHMED SURTI

Introduction:

Religion and Science are both classes of classes but all member-classes in each have recognizable feature of belonging to 'science' or 'religion.' I propose to take this fact of distinction for granted and whenever needed, will freely pick out a member-class from either to illustrate my point. As the discussion proceeds, these points will become clearer and the whole topography wil emerge in a sharp relief. This discussion is based on three propositions:

- There is a 'core' of religion which has a distinct domain from that of science and the two are complementary.
- 2. There is a special sense in which the totality of religion includes the domains of science (and for that matter those of any other discipline or activity etc.)
- 3. There exists a parallel between the way science works and

the way religion works which supplies a good analogy or model to set our views of the working of religion on an intelligible line. The 'part' reflects the 'whole' very much as a map reflects the country.

In what follows I will try first te establish these basic propositions and then proceed to show how our understanding of the interaction between science and religion becomes clearer by applying these to various concrete situations. It may not be possible to 'prove' these according to all possible meanings of 'prove'; but the least I hope to establish is that, among themselves, these supply the criteria and provide a method for analysing and evaluating the claims of religion and science. This in itself is not unimportant. We do need working hypotheses to make some sense of the maze of events happening in a world where 'science' and 'religion' are facts very much to be felt around us.

SECTION 1

The first statement says two things: that there is a distinct

^{*} A method to analyse their claims.

from other nations of the world(1)

He goes on to say that :

"One of the cheif purposes of Islam in America is to bring about unity of our people. There is nothing that my people (the so-called Negrœs) need more badly than unity. When this is achieved, we would have a greater weapon in in our hands and possession than all the atomic bombs the West can manufacture.

In the attainment of this goal, too, the school plays an important part. Students are taught all black men are brothers. Special history classes on the black man in Asia, Africa, and the United States are intended to promote an increased awareness of this brotherhood. Approximately fifty percent of the teachers in Muslim schools are non-Muslim Negrœs, and the University of Islam in Detroit even accepts non - Muslim students in order to assure unity and strengthen the bonds between all Negræs.

(1) Elijah Muhammad, The Supreme Wisdom, second edition, Muhammad's Temple of Islam No. 2. Chicago, Ill. 1957, p. 82.

(Continued from page 7)

husband accuses his wife, but he has no witnesses, Islam gives him the right to escape the punishment by a procedure explained in the Holy Qur'an. The wife has been given the same right in the same way:

و الذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم ، فشهادة أحدهم أربع شهادات باقه إنه لمن الصادقين ، والحامسة أن العندة الله عليه إن كان من الكاذبين ، ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين ، والحامسة أن غضب بلته إنه لمن الكاذبين ، والحامسة أن غضب بلته علها إن كان من الصادقين .

(٦ - ٩ النور)

It means: "And for those who launch a charge against their spouses, and have (in support) no evidence, but their own, - their solitary evidence (can be received) if one of thems bears witness four times (with an oath) by God that he is solemnly telling the truth; "And fifth (oath) should be that he solemnly invokes the wrath of God on himself if he tells a lie." But it would avert the punishment from the wife, is she bears witness four times (with an oath) by God, that (her husband is telling a lie; and the fifth (oath) should be that she solemnly invokes the wrath of God on herself if (her accuser) is telling the truth."

> (Verse 6 — 9, Ch. 24) (to be Continued)

We and our fathers have been robbed of all that we originally possessed. And now we are left without anything to use for self like wealth and modern instruments to start a civilization as you have, though we helped you to get what you have. We now must have justice and some of this earth and wealth that we can call our own.(1)

In the case of this objective, also, the school plays a major role. Supplementary texts introduce students to the independent (Muslim) facilities such as grocery stores, bakeries, and factories. Students are taught to use these facilities always in preference to non-Muslim facilities. Pupils are also taught to be thrifty and industrious, and to keep money within the Nation of Islam so that they may aid in helping the movement to become self - sufficient and independent. Elijah Muhammad has given his followers a twelve-point program for economic independence which includes the following:

- 1 "Separate yourselves from the "slave master,"
- 2 Pool your resources, education and qualifications for independance.

- 3 Stop forcing yourselves into places where you are not wanted.
- 4 Make your own neighborhood a decent place to live.
- 5 Rid yourselves of the lust of wine and drink laern to love self.
- 6 Unite to create a future for yourself.
- 7 Build your own homes, schools, hospitals, and factories.
- 8 Do not seek to mix your blood through racial integration.
- 9 Stop buying expensive cars, fine clothes and shoes before being able to live in a fine home.
- 10 Spend your money among yourselves.
- 11— Build an economic system among yourselves.
 - 12- Protect your women.(2)

The fourth and final major goal of the Nation of Islam is the development of a unity between all black men. Elijah Muhammad states:

"... May people (the so-called Negrœs) also lack love, unity, and self-respect among themselves, which makes it even mor difficult for us to gain recognition and respect

Elijah Muhammad, Message to the Blackman in America, op. cit., p. 227.

⁽²⁾ Elijah Muhammad, Message to the Blackman in America, op. cit., p. 171.

"Although the Muslims held out no hope for a solution in the conventional sense — that is, integration or at least desegregation — they do provide a solution for the individual who can find in this religion and attitude a way of adapting himself to a society that excludes him. The decision to eschew all conctact with the white world removes from the Negro the heavy burden of trying to wrest equal rights from people unwilling to grant them".(1)

In the pattern typical cultural renewal, the (Muslims) set themselves apart from the white society, and begin to develop a satisfying culture of their own. The (Muslim) school plays a major role in the attainment of this goal. The school is the main way in which the Nation of Islam can teach its members the new religion, the new names, and the history of their new identity.

The school is the center for programs which teach Arabic, the religion of the (Muslims), and the history of the black men of the world. In this way, the school is the center for the introduction of new cultural elements and the development of a new identity. It is also

through the schools that members of the Nation of Islam are taught the concepts of complete separation. The school teaches, through religious instruction, total separation of whites and Negroes, and warns against intermarriage and integration. Elijah Muhammad states:

"We believe that intermarriage or race mixing should be prohibited. (2) A third primary objective of; the Nation of Islam is the development of selfsufficiency and an independent economy. Elijah Muhammad explains:

"We, the Muslims, will make jobs, for ourselves! We, the Muslims, will build factories! We are going to demand a place pretty soon! We are not affraid to go to the government and tell them that we must have some of this earth! We are not afraid! And I dno't believe the intelligence of the government will deny us! (3)

Muhammad goes on to say:

"We must have some of this earth that we can call our own!

⁽¹⁾ Morroe Berger, "The Black Muslims," Horizon, Vol. 1, No. 1, 1964, p. 59.

⁽²⁾ Elijah Muhammad, Muhammad Speaks, Vol. 5 No. 43, July 15, 1966 (also in all issues).

⁽³⁾ Eligah Muhammad, Muhammad Speaks, Vol. 1, No. 6, April, 1962, p. 5.

and the unity of the black man.

The freedom for which the (Muslims) strive is freedom from lower-class Negro values and attitudes, and rejection of the white man's way of life which tends to emphasize the exclusion of the Negro from full participation in the American society. The Nation of Islam seeks a release from the names and religion of the white man which were imposed on the black man when he was brought to the United States as a slave. The (Muslims) also want freedom from being taught by the white man because their children, if taught by the whites, have great difficulty in identifying with the Negroes. Elijah Muhammad explains:

"If we want freedom, justice, and equality, we must look for it among ourselves and our kind; not among the people who have destroyed and robbed us of even the knowledge of ourselves"(1).

He further states:

"Our first step is to give back to the white man his religion, Christianity, church, and his names. These three are chains of slavery that hold us in bondage to them. We are free only when we give up the above three"(2).

Elijah Muhammad also explains to his followere that:

"We boast that we should be recognized as equals. Let us make ourselves equals. We cannot be equal with the master until we own what the master owns, we cannot be equal with the master until we have the freedom the master enjoys. We cannot be equal with the master until we have the education the master has. Then we can say, "Master, recognize us as your equal".(3)

In order to achieve the equality of which Muhammad speaks. the (Muslim) school tries to teach its students the value of education, hard work and success. Though the (Muslims) are attempting to become equal to the white man through education, they do not desire to become an integrated part of the white society. Rather, of they wish to achieve equality while maintaining a separate society of their own. They intend to remove from themselves the traditional image of the lower-class Negro.

⁽¹⁾ Elijah Muhammad, Message to the Blackman in America, published by Muhammad's Mosque No. 2, Chicago, Illinois, 1965, p. 233.

⁽²⁾ Ibid., p. 26.

⁽³⁾ Ibid., p. 62.

The Role of The (Muslim) School In America In The Process of Cultural Renewal

- III -

BY:

Dr. IBRAMIH M. SHALABY

In order to determine whether the school of the Nation of Islam has instigated any cultural renewal, it is necessary to study the school itself as a cultural system. Edward Tylor, the English scholar, defined culture as "that complex whole which includes knowledge, belief, art, morals, law, custom, and any other capabilities and habits acquired by man as a member of a society"(1). This definition provides a convenient frame of reference for determing whether or not the school's efforts have resulted in cultural renewal. By studying each part of Tylor's definition to determine what the cultural base has been, it is possible to detect any changes in the culture, and to determine what role the (Muslim) school has played in these processes of cultural renewal and indetity development.

OBJECTIVES

The chief objectives of the Nation of Islam as a whole were examined. Although the present study was concerned with the schools of the Nation of Islam, and not with the group per se, the school could not function isolated entirely from the total group. Consequently, it was considered necessary to examine the general objectives of the entire group, and then to observe what part the school plays in the teaching and fulfilling these goals.

In every issue of Muhammad Speaks⁽²⁾ Elljah Muhammad sets forth the goals of the Nation of Islam. The four essential objectives of the (Muslims) are: freedon, justice and equality; separation of blacks from the whites; selfsufficiency and an independent economy;

of Culture, Harper and Brothers Publishers, New York, 1958, p. 1.

⁽²⁾ The Weekly Magazine of The Nation of Islam.

and forbid what is just, and are close with their hands. They have forgotten God; so He hath forgotten them. Verily the Hypocrites are rebellious and perverse".

(Verse 67, Ch. 9)

7 — Both good men and good women have been privileged with the threat directed from Almighty God to those who annoy or persecute them:

It means: "And those who annoy believing men and women undeservedly, bear (on themselves) a calumny and a glaring sin".

(Verse 58, Ch. 33)

الذين فننوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا ، فلهم عذاب جهنم ولهم هذاب الحريق ، .

It means: "Those who persecute (or draw into temptation) the Believers, men and women, and do not turn in repentance, will have the Penalty of Hell; they will have the Penalty of the Burnining Fire".

(Verse 10, Ch 85)

8 — The safety of both, believing men and believing women, was the target of Divine Scheme when God made the war avoided between

Muslims and the people of Mecca in the sixth year A. H.:

It means: "...Had there not been believing men and believing women whom ye did not know that ye were trampling down and on whose account a crime would have accrued to you without (your) knowledge..." (Verse 25, Ch. 48)

9 — Believing women had their full share along with their believing brothers when Almighty God instructed His Prophet to ask forgiveness for His followers:

It means: "Know, therefore, that there is no god but God, and ask forgiveness for thy fault, and for the men and women who believe; for God knows how ye move about and how ye dwell in your homes." (Verse 19, Ch. 47)

10 — Both man and woman have the right to defend themselves, and their testimony in this regard has the same evaluation; in the case a

(Continued on page 12)

fathers, their sons, their husband's sons, their brothers or their brother's sons or their sister's sons, or their women, or their slaves whom their right hands possess, or male servants free of physical needs, or small children who have no sense of the shame of sex; and that they should not strike their feet in order to draw attention to their hidden ornaments. And O ye Believers! Turn ye all together towards God, that ye may attain Bliss."

(Verse 30 & 31, Ch. 24)

و يا أيها الذين آمنسوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ، ولا تنابزوا بالآلقاب ، بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ، . (١١ الحجرات)

It means: "O ye who believe! Let not some men among you laugh at others; it may be that the (latter) are better than the (former); nor let some women laugh at others; it may be that the latter are better than the (former) nor defame nor be sarcastic to each other, nor call each other by (offensive) nicknames; Ill-seeming is a name connoting wickedness, (to be used of one) after he has believed; and those who do not desist are (indeed) doing wrong".

(Verse 11, Ch. 49)

6 — In social life man and woman have the same responsibilities and may thus have the same effect on their community. So, if they form a good group both will receive the mercy of God, and if the group they form is a bad one, both will be censured:

والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء
 بعض ، يأمرون بالمعروف وينهون عن
 المشكر ، ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة
 ويطيعون الله ورسوله ، أو لئك سيرحمهم
 الله إن اله عزيز حكم ، · (١٧ التوبة)

It means: "The Believers, men and women, are protectors, one of another; they enjoin what is just, and forbid what is evil; They observe regular prayers, practice regular charity, and obey God and and His Apostle. On them will God pour His mercy; for God is Exalted in power, Wise". (Verse 71, Ch. 9)

ويقول: والمنافقون والمنافقات بعضهم من بعض، يأمرون بالمنكر، وينهون عن المعروف، ويقبضون أيديهم، نسوا الله فنسهم، إن المنافقين م الفاسقون، . (٦٧ التوبة)

It means: "The hypocrites, men and women, (have an understanding) with each other; they enjoin evil,

WOMAN'S POSITION IN ISLAM-III

BY:

Dr. AHMAD I. MOHANNA

4 — Both man and woman have the right to acquire wealth according to the nature and the capacity given by God to each of them:

ولا تشمنوا ما فصل الله به بمضم على بمض ، للرجال نصيب بما اكتسبوا ، وللنساء نصيب بما اكتسن ، واسألوا الله من فضله ، إن الله كان بكل شيء علما ، .

It means: "And in no wise covet those things in which God hath bestowed His gifts more freely on some of you than on others; to men is allotted what they earn; and to women is allotted what they earn but ask God of His bounty. For God hath full knowledge of all things," (Verse 32, Ch. 4)

5 — Both man and woman have been instructed by the Holy Qur'an to keep their morality healthy. The instructions for both are almost the same:

وقل الدؤمنين يغضوا مر أبصارهم
 و يحفظوا فروجهم ، ذلك أزكى لهم ، إن الله
 خبير بما يصنعون ، وقل للمؤمنات يغضضن

من أبصارهن ويحفظن فروجهن ، ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها ، وليضر بن مخمرهن على جيوبهن ، ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آباء بعولتهن ، أو أبناتهن أو أبناء بعولتهن ، أو أبناتهن أو بنى أخوانهن أو بنى أخوانهن أو بنى أخوانهن أو بنى أخوانهن أو المائهن أو ما ملكت أعانهن أو التابعين غير أولى الاربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات الفساء ، ولا يضر بن بأرجان ليملم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جيعاً أيها المؤمنون العلم تفلحون ، . (النور ٣١،٣٠)

It means: "Say to the believing men that they should lower their gaze and guard their modesty; that will make for greater purity for them; and God is well acquainted with all that they do," "And say to the believing women that they should lower their gaze and guard their modesty; that they should not display their beauty and ornaments except what (must ordinarily) appear thereof; that they should draw their veils over their bossoms and not display their beauty except to their husbands, their fathers, their husband's

of culture and ethics. How great a force it was in oblitrating differences of colour, race and language and even differences of culture and and geographical boundaries. Indeed, it united man with man as such, and the hearts of those in the far east began to beat in unison with the hearts of those in the far west.

Islam proved to be not only the greatest but the only force unifying mankind, because, whereas other religions had succeeded merely in unifying the different elements of a single race, it had actually achieved the unification of many races, and and harmonized the jarring elements of humanity. It was Islam that actually brought about the great miracle of unifying a more disunited people, the ever-bickering tribes, and warring factions of Arabia, within a period of less than 20 years.

Some materialistic and antireligious elements concoct the following charges against religion: That
religion teaches the people to pray
for their needs instead of working
for them, that it keeps them subject
to superstition and that it helps the
capitalism which crushing of the
advance of the poor. Through these
allegations the anti-religious movemewt aims at concluding that
religion makes people indolent, and
it hinders the advance of sciences.

So far as the religion of Islam

is concerned the facts are entirely contrary to these misconceptional allegations. Islam lays down, as one of the fundamental principles of religion that 'man shall have nothing but what he strives for' (Holy Quran). It does teach man to pray but prayer instead of making him idle is to fit him for a still hard work. By turning to God, the Source of all strength, man will carry on his work and struggle in the face of failure and disappointment.

AS regards the advance of sciences Islam gives an impetus to learning and Science, and demands vigorously for knowledge research. The Prophet enjoined the acquisition of knowledge upon all Muslims, both males and females. As for the social and economic system of Islam, it is derived from the doctrine of one God and one humanity. This doctrine gives equal social status and privileges to use the material sources of the earth. A person who owns is only a trustee of God's property which has been awarded to him to satisfy his living conformity necessities in interests of the society where he lives. So the religion of Islam, through its revolutionary principles, actually made a most neglected nation in the world a nation of supreme conquerors in all phases of life.

affect man's life. It deals not only with the ways of devotion, with the forms of worship of God, with the means which make man attain the grace of the All - mighty, but also with the problems of the world around us, in rich detail. It deals with the questions of relations between man and man, his social and political life, institutions of marriage, divorce and inheritance, the division of wealth and the relations of labour and capital, the administration of justice, military oranization, peace and war, national finance debts and contracts, rules of the service of humanity. It lays down laws for the help of the poor, the orphan and the widow, and lays down hundreds of rules not only for individual progress but also for the advaccment of society as a whole, of the nation and of humanity.

As a matter of fact, all these rules and laws are made effective by faith in God. The question which purturbs every mind to-day is whether a faith in God, or in a religion is necessary to humanity, and whether it is a force in the development of man? It is through a faith in God that all that is good and noble in man has been inspired. Religion has been the supreme force in the development of mankind to its present condition. The teachings of the great religions changed the

whole history of the human race, and raised it from the depths of degradation to moral heights. Civilization, with any pretence to endurance, can rest only on a moral basis, and that true and lofty morals are inspired only by faith in God. The true basis of a human civilization is untilication. Then the religion of Islam is undoubtedly the greatest civilizing torce the world has ever know or is likely to know.

As the last of the revealed religions and an all - inclusive religion. what is the impact of Islam on the development of mankind. Islam introduced into the world a new idea of the unity of the human race as a whole, not of the unity of this or that nation. This idea welded together nations which had warred with and hated each other since the world began. Fourteen hundred years ago it was Islam that cemented together the warring tribes of Arabian Peninsula, not only that but it eastablished a brotherhood of all nations of the world, even joining together those which had nothing in common except their common humanity.

Islam, also, saved humanity from crushing into an abyss of savagery, and helped human civilization whose very foundations had collapsed, and set about laying new foundation and rearing an entirely new edifice

all nations we will see that whenever it has begun to totter, a new religious impulse has always been at hand to save it from utter destruction.

It is often said that religion is responsible for much of the hatred and bloodshed in the world, but a cursory glance at the history of religion will show this to be a monstrous misconception. In fact love, sympathy and kindness have been the message of every religion. It is not only that every nation has learnt these essential lessons in their true purity through the spirit of selflessness and service which has been inspired by the faith in God. It there have beem selfishness, hatred and bloodshed, they have been there in spite of religion, not as a consequence of the message of love which all religions have brought.

The religion of Islam has two emportant significations among the religions of the world. Firstly, the root-meaning of the word 'Islam' is to enter into peace, and a 'Muslim' is one who makes his peace with God and man. The name of this religion, as clearly stated in the holy Qu'ra'n, is 'Islam' and the name given to those who follow that religious system is 'Muslim'. Some western writers

call it 'Muhammadanism' after the name of Prophet Muhammad through him the Holy Qur'an was revealed. It was on the analogy of such names as Christianity, Buddhism, Confucianism and the like, but the name Muhammadnism was absolutely unknown to the followers of that religion, and is not to be found either in the Holy Quran or in the Sayings of the prophet. He is himself called a Muslim, as the Quran says : أنا أول المسلمين It means : "And I am the first of the Muslims".

Secondly, Islam is the last of the great religions which have revolutionized the world and changed the destinies of nations. It is also an all - inclusive religion which contains within itself the essence of all religions which went before it, and it is a fundamental principle of Islam that a Muslim must believe in all the prophets and their messages, who were raised Muhammad. before Prophet With the advent of Prophet Muhammad religion has received a new significance. The Holy Qur'an brought to mankind a system of life based on the upright nature of man, in which God created him, and on the universal experience of humanity.

The Holy Qur'an deals with a vast variety of subjects which

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

MANAGER:

ABDUL RAHIM FÛDA

Dhu'l-Qa'dah 1388 ENGLISH SECTION

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

January 1969

The Role of Religion in the Development of mankind

By: A. M. MOHIADDIN ALWAYE

A superficial glance at the history of human civilization will show that religion has been the supreme force in the moral and intellectual development of mankind. It is through the Divine revelation and the teachings of the prophets that man has been able to conquer his lower nature and to set before himself the noble ideas. There is not a single doctrine of the true religion which is not made the basis of action for the development of man to the highest stage of life. The sphere of the religion is not confined to the spiritual side of man or to the next life; but its primary concern is rather with this life, so that man may attain to the consciousness of a higher existence, through a righteous life here on earth.

As regards the noble sentiments that inspire man to-day, we will find their origin in the teachings and examples of the great prophets and sages. The moral and ethical developments of man, to his present state, are due to religion. Religion has made possible a state of civilization which has again and again saved human society from disruption. It is through the teachings of a prophet of any time or place that man has been able to set before himself the idea of selflessness and the service of humanity. If we trace back the history of civilization in

الفهرس

ضوع	140	المفحة	الموضوع	المضة
، جيلان 🕳 ه 🕳		441	العلم والعمل في ميزان الإعمان	148
كتور حامد غنيم أبو سعيد	الدّ		للأستاذ عبد الرحيم فوده	
ة – الأستاذ محمد عمود زينون	قيس بن سعد _	***	نفحات الله للدكتور عفيني هبد للفتاح	
الحُمُور للاً ستاذ أحمد حسين		777	الهين والندين الدكتور محمد بيصار	٦٨.
للاستاذ أبو الونا المراغى	مهاجاة الكنتاب	444	تحقيقات فى المعجزة والـكرامة والـحر للأستاذ مصطنى الطير	711
نم : لتاريخ الإسلام	ما يقال هن الإدلا الأسس الجغرافية	¥ £ ₹	خعات القرآن : حضارة الإسلام تمحو شوائب الجاهلية للأستاذ عبد اللطيف السبكى	
كتور أحمد فؤاد الأهوائي بالمان العرب الطبعتيه _٢	نصحيحات لكذار	¥ £ ¥	التـكافل الاجتماعي في ظل الإسلام للاستاذكال الدين الطائي	
اذ عمد الحالق عضيمة	الكتب:		تربية النفس للأستاذ عبد الحميه السلوت	V · •
العربية : يوسف عبدالهادى الشال	الإسلام والتقافة ا للأستاذ		سیناء بلاد مقدسة للاً ستاذ عباس حلمی إسماعیل	٧١٠
للأستاذ على الحطيب	انباء وآراء	Y•Y	حاجى خليفة : شذرات مجهولة عن عالم شهير للدكتور عمد رجب البيومى	¥1.

English Section

	Subjects	Contributors	Page
1	- The Role of Religion in the		
	Development of Mankind	A. M. Mohladdin Always	1
2	- Woman's Position in Islam	Dr. Ahmad I, Mohanna	5
3	- Muslim School in America - III	Dr. Ibrahim M. Shalaby	8
4	- Science and Religion	Ahmad Surti	13
	مطيمة الازهر	أربعون مليا	الثمر

﴿ العصنوان ﴾ إدارة الجسّاع الأزهر بالفاهرة س: ٩٠٠٩١٤

مجال المرابعة مجلة شهرنة جامعة بَعِيْدُهُ عَنْ شِيْعَالِانْ أَمِينَاكُ الْفَائِلَةُ بَهِ بَعِيْدِهِ

مديترالمجلة عبدالرحيم فوده ﴿ بلاللاشتراك ﴾ ﴿ فالميوز الربية المخدة ﴿ مَارِع المربورية ولاركين الطلاب تفيض فاص

الجزء العاشر ـ السنة الأربعون ـ ذوالحجة سنة ١٣٨٨ هـ ـ فبراير سنة ١٩٦٩ م

क्षार्य यात्री

أَجَبُ أُرضِ الله إلحالله

ا — على هذه الأرض القاحلة الماحلة وقف إبراهيم عليه السلام ، يناجى ربه بعيدا عن عينى زوجه وولده : « ربنا إلى أسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرح عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى اليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون ، ومضى — عليه السلام — وترك زوجه هاجر وولده إسماعيل بهن جبال تعالى منها الأهوال، وفي وادجديب غير ذى زرح ، ولم يعبأ يزوجه وهى تتابعه بالسؤال تسلو السؤال : أين تذهب و تتركنا بهذا الوادى الذى ليس فيه أنيس ولاشى ، ؟ بل مضى

صامتا حتى سألته : آفه أمرك بهذا ... ؟ فقال : نعم . فقالت : إذن لا يضيعنا . . وعادت إلى ولدها . ومضى لسبيله .

۲ — وفى جوار بيت اقد أقامت هاجر مع طفلها إسماعيل حتى نفد ما فى الجراب من زاد . وما فى السقاء من ماء ، واشتد بهما الظمأ حتى كاد يقتلهما ، ورأت الام ولدها يتلوى ، ويضرب الارض بيديه ورجليه من شدة الظمأ ، فكرهت أن تنظر إليه وهو على هذه الحال ، وأسرعت تسعى بهن الصفا والمروة وتصعدهما ، وتمد بصرها فيا حولها عساها تجد من يغيثها بالماء ، وتكرو السعى عساها تجد من يغيثها بالماء ، وتكرو السعى

بينهما والصعود إليهما سبع مرات دون جدوى ، وعادت بمرارة اليأس وحرارة الاسى لتجد رحمة الله فى انتظارها بالامل والجذل والامن والسلام .

٣ - فقد مست بجناحها مكان الطفل ، فتفجر عن ماء غزير عذب هـ و ماء زموم ، وعلمت هاجر - بما شاء الله - أنه جل شأنه لن يضيعهما ، وأن له بيتا في هذه الارض يرفع قواعده إبراهيم وإسماعيل ، ثم حام طائر ظامى ، فوق هذا الماء ، فنبه إليه أفظارا كانت غافلة عنه وأقبل الناس عليه ، وأقاموا حوله . وأشاعوا في جوم الحركة والحياة والانس .

إلى وعاد إبراهم إلى هذه الأرض ليستقبل المنة كبرى يمتحن الله بها إعاد به وثقته بعدله وفضله، وأى عنة أكبر من أن يذبح الوالد الشيخ ولده بيده. وهو فلاة كبده وقرة عيفيه ، وأمله الموصول. ومستقبله المأمول وحياته المتجددة ، ولكن الإيمان عند إبراهم وإسماعيل عليما السلام . كان مثالا لكال الإيمان ، في نفس المؤمن وكان إسلامهما الإيمان ، في نفس المسلم في نفس المسلم فقد كان منهما ما يحكيه الله حيث يقول : وفلما بلغ معه السمى قال يا بنى إنى أرى في المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى . قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدى إن شاء اقه يا أبت افعل ما تؤمر ستجدى إن شاء اقه

من الصابرين ، ومضى الوالد بولده فوق هذه الآرض إلى دمنى ، ليقدما أعز ما يملكان قربانا قد ، ولكن رحمة الله في هذه المحنة كانت الفجر الذي ينتظرهما و فلما أسلما و تله للجبين و تاديناه أن ما إبراهيم قمد صدقت الرؤيا إنا كذلك نجزى المحسنين إن هذا لمو البلاء المبين . وقديناه بذيح عظم ، ولم يكن هذا الفداء هو كل الجزاء ، فقد رزقه الله ولدا آخر ليكون مع إسماعيل نبيا آخر ، ولدا آخر المبكون منه ومنهما شجرة النبوة الني المتدت ولتسكون منه ومنهما شجرة النبوة الني المتدت ظلالها في كل اتجاء .

ه - ثم عاد إبراهيم مرة أخرى إلى هذه الارض ، ليرفع مع ولده إسماعيل قواهد البيت العتيق ، فكانا يقولان وهما يبنيان : و ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم ، ربنا واجعلنا مسلين لك ومن ذريتنا أمة مسلة لك . وأربا مناسكنا وتب علينا إنك أنت التوابالرحيم . ربنا وابعث فيهمرسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلهم الكتاب والحكمة ويزكيهم إنك أنت العزيز الحكيم، مسلة له ، وبعث في هذه الامة وسولا منها، فكان همله فيها كما يقول اقد وهو الذي بعث في الاميين وسولا منهم يتلو عليهم آياته في الاميين وسولا منهم يتلو عليهم آياته في الاميين وسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعليهم الكتاب والحكمة ،

وكان لها وللناس جميعاكما يقول الله فيه :

وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، وكما يقول جل شأنه : ، يا أيهـــــا النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذبرا وداعيا

إنا أرسلمناك شاهدا ومبشرا ونذ. إلى الله يإذنه وسراجا منيرا . .

في هذه الارض ولد محمد صلى الله عليه وسلم وعلى هذه الارض وقف عليه الصلاة والسلام يودعها . ويلمق في مسمعها هذه السكليات : والله إنك لاحب أرض الله إلى اله وإنك لاحب أرض الله إلى الله . ولو لاأن قرمك أخرجونى منك ما خرجت ...

وحول هذه الارض مسجد النبي فالمدينة والمسجد الاقصى فى القدس ، والازهر السريف فى القاهرة ، والجامع الأموى فى دمشق ، وكل ما على الارض من مساجد ترتفع مآذنها فى السهاء يربطها بالمسجد الحرام فى هذه الارض أنه قبلتها وقبلة المسلمين فيها. يا أحب أرض الله إلى أف وإلى رسول الله إننى أراك بقلى فى كل صلاة ، وأتنسم روائح

الجنة في شما بك و هضا بك و ترا بك ، وأتصور الحجيج وهم يطوفون حول البيت ويقفون في عرفات ، و رفعون أصواتهم بالذكر والتلبية والصلاة على الني فى أرجائك الرحبة وجوك الذي، فاشعر بالشوق يثب بقلبي إليك وأذكر قول الله جل شأنه , فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف ، فأدعوا الله أن يبدل خوف المسلمين أمنا ، وضعفهم توة ، وفقرهم غنى. فإنهم الذبن يقول الله فهم . وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل علميـكم فى الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيمهو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتبكونوا شهداء على الناس، فأفيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا باقه هو مولاكم فنعم المولى و نعم النصير &

عدالرميم فوده

يقول الله تعالى :

و لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لندخلن المسجد الحــــرام إن شاء الله آمنين
 علقين رءوسكم ومقصرين لا تخافون قالم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا ،

(الفتح - : الآية ٢٧)

الآزهر بحع البحوث الإسلامية بحم البحوث الإسلامية مكتب الآمين العام

فضية الاستاذ الشيخ عبد الرحيم فودة

مدير بجلة الازهر ، ورئيس التحرير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته وبعد :

فلقد سرنى ما لمسته فى . بحلة الازهر ، من تطور ملحوظ فى اختيار الموضوعات وغزارة المادة وحسن الإعداد ، والتبويب ، بحيث أصبح قادتها يحس طابع الازهر فى محتواها ، واختيار العالم لموضوعاتها ، ولمسات الفن الصحنى فى إعدادها ، والتعاون الصادق بين العاملين فيها .

ولقد تابعت هذا التطور حتى رأيته بارزاً ، واضحاً فى عددى : رمضان ، وشوال ، موضوعا ، وفكرة وتنسيقا . وإنى إذ أحمد الله أن وفق لك هذا الجهد المبارك المنبعث عن كفاءة واهتمام ، ليطيب لى أن اشكر لك ولزملائك جميعا ما تبذلونه من جهد فى سبيل النهوض بهذه الرسالة الإسلامية الإعلامية الازهرية .

وفقكم اقه وسدد خطاكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركانه ك

ا¶مين العام لجمع البحوث الإسلامية وكتور محمود حب الق

۱۳ من شوال سنة ۱۳۸۸ ه ۲ من ينساير سنة ۱۹۲۹م

الإنبّاع وَالِابتداع أد القديم وَالجدَيْدُ للدكتورعفيفي عِبْداً لفناح

كثيراً ما تلوك الالسنة حديث الاتباع والابتداع ، وهو حديث القديم والجديد في شتى بجالاته ومختلف منازعه .

فنى المجال الشعبى: نرى جمهوراً من الناس يستروح لحياة الآباء والجدود. ويقرظ أنماط وجودهم وأساليب معيشتهم .

وفى الجال الاجتماعى: نرى من يسجل الفضل كل الفضل للقدامى ، ويقف عندهم بشعور الإعجاب. فاترك الآوائل كلة لقائل ولا غادر الشعراء من متردم.

وفى المجال الدينى: نسمع أن الحير فى اتباع من سلف، وأن كل بدعة ضلالة .

وفى ناحية الآخلاق: يقولالشاعر القديم: ذهب الذين يعاش فى أكنافهم

و بقيت فى خلف كجلد الآجرب وقد كان العصر الذهبى عند شيخ الفلاسفة أفلاطون ، هو عصر الذاهبين الآو لين من الشعراء را لحياليين، أمثال هزيودوهو ميروس وليس من شك فى أرب هؤلاء يعبرون بإخلاص وصدق عن مشاعرهم ، ولكن لا شك أيضا فى أن هذه المشاعر والنزعات

أصداء عن شيء كاءن في أعماق النفس البشرية سمه إن شئت شوقا و نزوعا للماضي الحي و تطلما وحنينا إليه ، حتى كأن لهذا الماضي فيثارة تأفس النفس لنفحها و تطرب لاصواتها. فن الذي لايهتز حين يسمع قصص الاوائل؟ ومن الذي لايثيره كلمة ، أيام زمان ، ؟ ومن الذي لاينغمل برموز الحياة التي ورثنا أدبها ، في أطلالها وأكواخها وغزلانها ووحوشها ونسائها وهوادجها ؟ ومن الذي لايعتز بذكر الابطال السابقين ويلذ له التغنى بذكره والإشادة بأبحاده ؟

وتلك ظاهرة نفسية ليست فى طبيعتها سوى خدعة معسولة ، وعلالة تنوارى بها النفس من شبح الحاضر وأعبائه إلى حظيرة التاريخ تقف هند طلوله ، لتداعب أخيلته وتفط فى أحلامه ، ثم هى فى واقعها مظهر وكود وجمود ، تمقل الحياة والحركة معا ، ما لم تتخذ النفس منها إثارة لهما وحافراً عليهما . فالحياة أصالة وابتداع لااستكانة واتباع .

إنها حركة دائبة لا توجد في مسيرتها عدأة ولا بين أجزائها قطيعة ، وأحداث الوجود

كمقدمات ونتائج ، على أن ينتظم قياسها المقدمات الخلاقة ، أو كما يقول المناطقة : التأليفية لا التحليلية ، وعلى أن الفرضها فكر مبدع وحرحتى لانفهم من المتابعة المطاوعة ولا من الإلزام محض الالتزام .

وكذلك كل شيء يتغير إلا قانون التغير ، وهو قانون التجديد لا التقليد ، والابتكار لا الخاكاة ولا التكرار ، وقصارى ما تفعل غريزة المحاكاة أن تمثل من أعمال الآخرين ما يمثل الرسام من مشاهد الطبيعة ، إذ يضنى عليها من أحاسيسه وخصائص ذا تيته ما به يكون التمثيل خلقا والفعل اختراعا .

ثم هو قانون الحياة الفكرية في مشاعبها ومذاهبها ، فليس هناك البت ولا مستقر . لقد كر والفلاسفة الحقائق الجامدة أو الاسنام منذ (فرانسوا بيكون) وكرهوا الكينونات الصهاءمنذ (ديكارت) وأخضموا المثل للتغيير طالما كانوا هم الذين يصطنعونها بأف كارهم وفي أفكارهم .

وليست هناك عقائد جامدة نستمدها بطبعها وطابعها من غيرنا ، إنا نشارك الغير في مضمونها العام ومفهومها المشترك ، ولن تكون بذلك عقائدنا ولكن بجنديد من أنفسنا وذاتيتنا ، وتختلف العقائد اختلافا بعيدا في هنذا بصورها وتصورها ، وتبعا لاختلاف مصادرها ومقوماتها .

فن الناس من يعتقد بوحي الفطرة ، وهي أثر الشعور المباشر لمظاهر الطبيعة عا تحوى من جمال وجلال ، ولهذا الآثر قوة تستبد مالوجدان الباطني مع معونة بعض الدوافع الطبيعية فيالإنسان ،كغريزة الخوف ولعل هذا اللون من العقيدة هو الوجدود الأول لهـا ، وقـد ينشأ الاعتقاد بتأثير البيئة . فشيوع التقاليد الديغية مع الميل الفطرى لمتابعة الإلف ومطاوعة العرف طامل حاسم في خلق العقيدة في نفوس الافزاد ، وقــدُ يكون هذا اللور. هو الاغلب والأعم في المجتمعات ، وقـد تـكون المقيدة أثراً لنفوذ المؤسسات الدينية ودعامة الشخصيات المحترفة ذات المقدرة على الاستهواء ، وذلك ما تعمله الجمياتالتبشيرية في الأوساطالدنيا من مجاهل العالم .

ويرى العلماء أن العقيدة لا تستقيم عرجاء ولا تصح عمياء ، فهم ينشدونها بالمنطق ، ويخلقونها بالبرهنة ، وذلك منهج الحاصة والفلاسفة .

هذه ألوان من العقائد تختلف مع الناس في نشأتهم وأوضاعهم ومداركهم ، حتى ليقول (جان جاك روسو): وكنت أعتقد في طفو التي بسلطة الكنيسة: (كأثر للتربية في عصره)، وفي مراهقتي بعاطفتي (وهي أثر الشعود الاجتماعي) وفي عهد نضوجي

بالبرهان وأعتقم الآن لان رأيةى دائما أعتقد.

وليس لهدذه الطرائق حصر ، فقد تنشأ المقيدة من حدس الميتافيزيق أو إلهام المتروض أو بجربة العالم أو ذوق الفنان ، وليس بينها حدود فو اصل .

فكشيراً ما تحدث عن طرائق عدة تتآخد وتتفاعل في نفس المؤمن وليست كلما سوا. في التأثير والفعالية ، فأسلما ما تكون وليدة الفطرة السليمة وأقراها ما تكون نتيجة الفظر والبرهنة الصحيحة ، ولذا كانا معا أسلوب القرآن ومهجه في الدعوة إلى الاعان .

وإذا علمنا أن حكم الفطرة قائم على رعاية السببية في معناها البسيط ، وأن البرهنة قائمة عليها في معناها العلمي نعلم أن الحلاف بينهما خلاف في الدرجة لا في النوع ، وأن العقل وكبيزة العقيدة ، فهوسندها في مظهرها الافوى ، وله تأثير ما في إثباتها بالطرائق الاحرى ، ونعلم أخيراً أن الحق في أن نعلم لنعتقد كما يقول مفكرو الإسلام ، لا أن نعلم فعتقد لنعلم كما يقول بعض المتصوفة من المسلمين والمسيحيين .

وترى من هـذا العرض أن ليس من الصواب فهم العقائد ، كما يفهمها الكسالي

واهتبارها أحكاما جامدة ومسلمات نتقبلها من أسلافنا اتباعا وتقليدا ، فالعقيدة عقد قلبي يصطبغ بأمدادالحياة النفسية ، نءواطف ورغبات ومن خصائص الشخصية ، ومى بهذا تدكون هقيدتي لا هقيدة غيرى وتشكل إيماني لا إيماني لا إيماني لا إيماني لا إيماني لا إيماني لا إيماني الغير .

عقائدنا إذن أفعالنا الخاصة وشطر من ذاتيتنا نصطنعها ولا نستعيرها من سلف أو خلف ، وليس في هذا القول غض من شأن الاوائل ، فقد كانوا أثمه وقادة لائهم كانوا بحدين لا مقلدين ومبدعين لامتبعين ، وكانوا بذلك حمد النهضات .

ولقمد قامت النهضات فى بحرى التماريخ بالثورة ضد التقليد والدعوة إلى الأصالة والتجمديد .

وبثورة التجديد من دعاة البروستانتيسم ضد جمود الاورثوذكسية وبثورة الاحرار المتفائلين ضد المتزمةين المتشائمين من أنصار الكندسة .

وفى الإسلام بثورة الفكر الاجتماعيضد الذين يعزلون الدين عن الدنيا ، ويقيمون هوة ساحقة بنهما.

و بالثورة التشريعية التي استمدت مر. كتاب الله وهمدى الرسول جماع القوانين الإنسانية في التعامل والسلوك والآداب.

وكان المسلمون بذلك مثلا في الجــدة والاسالات .

وقد نعى الإسلام من يومه الاول على
المشركين اتباعهم الآباء دون سندمن النظر
وسخر بمذهبهم في أخذهم بعاداتهم ، ولو كان
آباؤهم لايعقلون شيئا ولاجتدون، وكان فروءه
ومنطقه ثورة على التبعية والطلاقة إلى الحرية ،
حرية الفكر والبناء .

وإن القرآن حسين دعا الناس إلى التفكير فى الآرض وفى السهاء والعظة بتعاقب الليل والنهار واختلاف الآلوان والآلسنة، قدوجه العقسل البشرى لمناحى البحث والمعرفة التى ينطوى الكون عليها ، حتى لا نجد علما من

العلوم و لا فنا من الفنون و لا صناعة مر الصناعات التى ارتـكزت عليها الحضارة ، إلا قد شد إليها الانظار وجذب حولها الافكار، فكان العلماء ، وكانوا العظاء . وكانت عظمتهم فالعمل الجديد والبناء والتشييد ، لخلق مدنية الإنسانية .

وقد حمد الله للعاملين جهدهم وجعل منه وحده ميزان تفاضلهم ودرجاتهم لا فرق بين سابقهم ولاخقهم ، سلفهم وخلفهم ، وجعل آية ذلك في مدى شمول جهادهم لخير البشرية وسعادة بني الإنسان.

وإن من المحدثين والمعاصرين ، علماء وعاملين من يستأثر هند الله بفضل جم ، جزاء وقاقا لما عمل وأحسن ، وما كان الله ليضيع أجر من أحسن عملا .

د - عفيفي عبدالفناح

يقول الله تعالى :

وإذا قيل لهم انبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا أو لو كان الشيطان يدعوهم إلى عذاب السعير ، (لقان . الآية : ٢١)

الجئنج عبتادة متديمة للأشتاذ أحدحنفي نصارا لقوى

الحج في أصل اللغة ؛ القصد ، وقد فرض الله على الناس الحج معنى القصد إلى بيت ال الحوام للنسك من عهد إبراهم ، عليه السلام قال تعالى : . و إذ بو أنا لإ رآميم مكان البيت ألا تشرك في شيئا وطهر بيتي الطائفين والقائمين والركع السجود ، . و إذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعملي كل ضامر يأتين من كل فج عميق ، ومعنى هــذا أن الله تعالى قد هيأ لهما المسكان ، ودلهما علمه . وحدده لهما ، قال تعالى : دو إذا يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل والمراد برفعهما القواحد بناؤهما جدارته . لأنكل حجر في البناء هو قاعدة للحجر الذي فوقه فالقرآن صريح الدلالة على أن إبراهيم وإسماهيل هما اللذانأةاما بناء هذا البيت الحرام ، ورفعا قواعده ابتداء . وكان العرب من ذلك الوقت يحجون عملا بدين إبراهيم عليه السلام ، إلا أنهم بمسرور الزمن ، وتُعاقب الاجيال غيروا وبدلوا ، فخلطوا عملا صالحا وآخر سيثاحتي أسلمهم

الخلـط إلى الوثنية والشرك . وشوهوا عمل

الخليل بتقاليد ماطلة ابتدعوها ، وعادات

عقوته ، وأفعال مقبوحة توارثوها .

و إن الصفا والمروة من شعائر الله ، فن حج البيت أر اعتمر ، فلا جناح،عليه أن يطوف جما ، وروی : کانت قریش رمن دان دینها يقفون بعرفات(١) ،فلما جاء الإسلام.أمرالله نبيه ، صلى الله عليه وسلم ، أن يأتى عـرفات تم يقف ما ثم يفيض منها ، فذلك قدوله تعالى : ثم افيضو ا من حيث أفاض الناس والإفاضة الرجوع والتفرق . وكانأهل الجاهلية يتقربون إلى القفى الطواف بأن يطوف أحدهم ويده مقرونة بيدآخس بسير أو خيط فيسيران في الطواف مقترنين روى البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما أن الذرصلي الله عليه وسلم، مروهو يطوف

بالكمية بإنسان يربط بده بإنسان آخــر ،

فقطعه النبي صلى الله عليه وسلم ، بيده وروى

البخارى كذلك ، قال : دخل أبو مكر رضى

وقد قال الله تعالى : , الحج أشهر معلومات ،

ولم يسم أشهر الحج. لانهاكانت معلومة عندهم

روى البخاري عن عاصم ، قال : قلت لانس

ابن مالك ، رضى اقد عنه : أكنتم تكرهون

السمى بين الصفا والمروة ؟ قال : نعم ، لانها

كانت من شمائر الجاهليــة ، حتى أنزل الله :

(١) ثبت أن الحمس ــ وهم قريش ومن دان دينها ــ كانوا يأبون الوقوف بعرفات ويقفون بمزدلفة ، ويقولون : لا نترك الحرم ونقف بالحل . (الخطيب)

اقه عنه ، عدلي امرأة من أحس ، يقال لها زينب بنت المهاجر ، فرآها لا تتكلم . فقال : ما لها لا تتكلم . فقال : ما لها لا تتكلم ، قالوا : حجت مصمتة ، قال لها : تسكلمي ، فإن هذا لا يحل . هذا من عمل الجاهلية ، قتكلمت . وكان العرب في الجاهلية لا يفيضون حتى تطلع الشمس ، والكن النبي ، صلى الله عليه وسلم ، أفاض قبل أن تطلع الشمس .

وقد أمر رسول اقه ، صلى اقه عليه وسلم أبا بكر رضى الله عنه ، فى الحجة التى أمره عليها ، قبل حجة الوداع، أن يؤذن فى الناس ألا يحج بعد العام مشرك ولا يطوف بالبيت عربان . وكان أهل الجاهلية يقصدون بذلك أن يطوفوا كما ولدوا ، عسراة بغير الثياب التى أذنبوا فيها . وحج رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بعد ذلك : حجة الوداع ، وقد طهر الحج من كل ما يشين .

وكانت العرب في الجاهلية تحرم أربعة أشهر ، لا محدث فيها قتال ولا إغارة ثلاثة متنابعات وهي : ذو القعدة ، وذو الحجة ، والحرم ، وواحدا فردا هو رجب ، ولما كان ذو الحجة شهر الحج حرموه ، وحرموا معه الشهر الذي قبله ، والشهر الذي بعده ، ليتأتى لكل أحد ، أن يقدم إلى مكة ويقفل منها ، وهو آمن . وأما شهر رجب ، فقد سهى رجبا ، لتعظيم العرب له ، وأكبر الظن

أن رجبا عد من الأشهر الحرم ، للراحة من القتال والإغارات ، لطول المسافة بعنالحرم وذى القعدة .

ولما جاء الإسلام ، وكان الحج معروفا في الجاهلية ، إذ كار العرب يحجون البيت ويعتمرون ويطوفون ويسعون ويقفون المواقف كلها ويرمون الجار ، أقر تلك الأفعال بعد التعديل ، وأبطل ما عداها عاكن من الشوا ثب المحدثة ، والاعمال المنكرة، التي تقصل بالشرك والوثنية ، وزاد على ما أقر ما زاد من العبادات المكلة لمناسك الحج في الإسلام .

وفى أحمال الحج كثير من التذلل للمعبود، وإبداء مظاهر الشعث والتقشف، فالحاج يكثر من التلبية والتضرع لربه والاستغفار من ذلاته والاستغفار من ذلاته والاستقالة من عثراته، ويقف موقف الملازم لباب مولاه، يسأل رحمته وإحسانه، ويلوذ بحنابه وحماه. كما أن في الحج إظهار الحق الشكر لله، على نعمتي الصحة والمال، وهما الدعامتان اللمان تقوم علمهما عبادة الحج.

وفي مناسك الحج معان روحية رفيعة ، فغسل الإحرام تطهير، ولباس الإحرام غير الخيط مذكر بالموت ، ورمن انحر برالإنسان عن الدنيا ومغرياتها ، ومساواة واضحة بين المشرفة ، إشعار بالتعلق بالاات العلية ، والسعى بهن الصفا والمروة ، تردد في ساحة افقالكر بم أملا في القبول والمغفرة ، والوقوف بعرفة حيث تقوحه جميع طبقات المسلمين و يجتمع مثات تقوحه جميع طبقات المسلمين و يجتمع مثات مستحضرين لعظمته وسلطانه وهم على سواء الأوارق بينهم ولاحدود، ورمى الجماد معاهدة العبد خالفه على الطاحة ومخالفة النفس المارة بالسوء ونبذ الشيطان وطرح مغرياته ومقاومة وساوسه

وفى الحج منافع كشيرة تعود على المسلمين أفراداً وجماعات ، منها : الحصول على ثواب الله بالطاعة وتحمل المشاق ابتغاء مرضاته ، و بإنفاق المال على المقيمين للعبادة حول بيته،

وبذبح الهدايا تقربأ إليه وشكرأ له على نعمه الجزيلة ، ومنها تمكين جماعة المسلمين كل عام على اختلاف أجناسهم وأقطارهم ، من اتشاور فها يصلح شأنهم ، ويحكم الرواط بينهم ، ويقوى دو اتهم ، ويرفع بينأممالمالممنزلتهم. والحج المبرور يمحـــو الذنوب ، روى البخارى ومسلم ، عن أبى هريرة رضى الله عنهم ، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: د من حج فلم يرفث ولم يفسق ، رجع كيوم ولدته أمه. . أى خالياً منالذنوب مغفوراًله وروی ابن جریج عن جابر ، رضیاله عنهما، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال ﴿ هَذَا البيت دعامة الإسلام ، فن خرج يؤم هذا البيت من حاج أو معتمر ،كان مضمو ناً على الله إن قبضه أن يدخله الجنة . وإر. وده رده بأجر وغنيمة . . ذلك بأن الحج من أفضلاً أهمال ، بعد الإعان باقه ورسوله ، والجهاد في سببله . من أبي هريرة ، رضيافة عنه : سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : أى الاعمال أفضال؟ قال : , إيمان بالله ورسوله ، . قيل: ثم ماذا ؟ قال : , ثم جماد في سبيل اقه ، قيل : فيم ماذا ؟ قال : فيم حج مبرور ، . وقال عليه السلام في حديث متَّفق عليه : و العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج الميرور ليس له جزاء إلا الجنة ، .

أحمد حنفى تصار القومى

تحقيقاً مث في المعجئزة والكرامة واليتحشر ملاساز بطعني الطبر

- ۲ **-**

الممجرات الكونية :

فاقت معجزات محمد صلى الله عليه وسلم الدكونية جميع معجزات المرسلين ، وسأروى بعضها فيا يلى وأفارن بينها وبين غيرها من معجزات الرسال لتعرف علوها عنها وتفوقها علما .

۱ — من معجزاته انشقاق القمر ، قال تعالى : و اقتربت الساعة و انشق القمر ، و إن يرو ا آية يعرضوا ريقولوا سحر مستمر ، ، وروى البخارى عن أنس : (أن أهل مكة سألوا رسول الله أن يربهم آية فأرام انشقاق القمر شقتين) .

ولا قال قائلهم بعد انشقاقه وهذا سحر مستمر ، قال بعضهم (انظروا ما يأتيكم به السفار فإن محدا لا يستطيع أن يسحر الناس كلهم) قال الراوى (فجاء السفار فأخبروهم بذلك) رواه أبوداود وغيره ، قال ابن عبدالبر قد روى حديث انشقاق القمر عن جماعة

كثيرة من الصحابة ، وروى ذلك عنهم أمثالهم من التابعين ، ثم نقله عنهم الجم الغفير إلى أن انتهى إلينا وتأيد بالآية الكريمة ، وقال ابن السبكى : الصحيح أن انشقاق القمر متواتر مروى في الصحيحين وغيرهما .

وأقول: إن ذلك أعظم من معجزة العصا وانشقان البحر وتفجير العيون بها لموسى، ومن سائر آياته كما هو أعظم من معجزات عيسى، فإن انشقاق القمر كان من شأمه أن يحدث مدلاكا لمن في الارض، وفسادا للكوا كب المرتبطة به جاذبيا، والكن الله أمسك كل شيء بقدرته حتى تحت المعجزة، والارض أن تزولا، وكيف يمكن أن يقارن والارض أن تزولا، وكيف يمكن أن يقارن من بعصا موسى، أو يقارن إحياء عيسى لميت بعصا موسى، أو يقارن إحياء عيسى لميت أو إبراء أكمه أو أبرص بهذا الحدث اللكو تن معجزاته العظيم ذى الحطورة البالغة، ومن معجزاته تسميح الطعام، ووى البخارى عن ابن مسعود تسميح الطعام، ووى البخارى عن ابن مسعود تسميح الطعام، ووى البخارى عن ابن مسعود

قال : (كنا نأكل مع النبي صلىالله عليه وسلم الطعام ونحن نسمع تسبيح الطعام) .

ومنها حنين جددع النخلة إليه ، فقد كان مسجده صلى اقد عليسه وسلم بالمدينة مسقوفا على جدوع نخدل ، وكان إذا خطب يسقند إلى جدع منها ، فلما كثر الناس صنع له منبر من ثلاث درجات ليسمعهم خطبته ، فلما قعد خار الجدع حتى تصدح وانشق ، وكان لجو اره صوت كصوت الثوو حتى ارتج المسجد لجواره ، فنزل إليه النبي صلى الله عليه وسلم من المنبر فالنزمه وهو يخور فسكت ، وكان خواره حزنا على فراق الرسول له .

وقد روى حديث جؤار الجذع بضعة عشر صحابيا فهو من المتراتر ، والإمام الشافعي يقول فى شأن هذه المعجزة : إنها أعظم من إحياء عيسى للموتى .

ومن معجزاته نبع الماء من بين أصابعه ، وهو مروى بصحاح الآحاديث ، وقدتعددت حوادثه وطرقه وسنفتصر على بعضرواياته لعنيق المقام .

روى الصحيحان وغيرهما عن جابر قال: وعطش الناس يوم الحديبية وكان رسول اقت صلى الله عليه وسلم بين يديه ركوة يتوضأ منها، وجهش الناس نحو مفقالوا: يارسول الله ما هندنا ما منتوضاً به ولا نشر به إلا ما بين

يديك ، فوضع يده فى الركوة ، فجعل الماء يفور من بين أصابِمه كأمثال العيون فشربنا وتوضأنا ، قال راويه : قلت كم كنتم ؟ قال جابر : ولوكنا مائة ألف لكفانا ، كناخس عشرة مائة ، .

قال المزتى: نبع الماء من بين أصابعه أبلغ فى المعجزة من نبع الماء من الحجر لموسى ، لان خروج الماء من الحجارة معهود ، بخلاف خروجه من بين اللحم والدم .

ومن معجزاته تبكثير الطعام ، روىمسلم عن أبي هريرة قال: (لما كنفا في غزوة تبوك أصاب الناس بجاحة ، فقال عر : يارسول الله ادعهم بفضل أزوادهم ثم ادع الله عليها بالبركة فقال: أمم ، فدعا بنطع فبسط ، ثم دعا بفضل أزوادهم ، فجمل الرجل يجيء بكف ذرة ، و يجيء ، الآخر بكسرة حتى اجتمع على النطع شيء يسير، فدعا رسو لاقتصليانة عليه وسلم بالبركة . ثم قال : خذوا في أوعيتكم فأخذوا فى أوهيتهم حتى ما تركوا فى العسكر وعاء إلا ملشوه ، قال : فأكلوا حتى شبعوا وفضلت فضلة ، فقال رسول اقد صلى الله عليه وسلم : أشهد أن لا إله إلا اقه . وأنى رسول الله . لا يلتي اقه جما عبد غير شاك فيحجز عن الجنة) وله صلى اقه عليه وسلم معجزات كثيرة صحيحة في إبراء ذوى العاهات وغير ذلك وحسبنا ما ذكرنا .

(الكرامة)

الكرامة أمر خارق للمادة يجريه الله على يد عبد صالح ، ولا يقترن بدعوى النبوة ، ولا يقترن بدعوى النبوة ، ولا هو مقدمة لها ، كما حدث لمريم إذ كانت تأنيها في مصللها فاكهة الصيف شتاء وبالعكس ، وكانت تهز النخلة بعد ولادتها لميسى فقسقط عليها رطبا جنيا ، ولم يكن عليها تمر قبل ذلك وكما حدث الكشير من صلحاء المسلمين .

أخرج البهق والحاكم وصحه عن أنس قال:

(كان عباد بن بشر وأسيد بن حضير عند رسول الله صلى القعليه وسلم في حاجة حتى ذهب من الليل ساعة وهي ليلة شديدة الظلمة ، ثم خرجا وبيد كل واحد منهما عصا، فأضاءت لها عصا الطريق أضاءت للآخر عصاه متى إذا افتر بت بهما واحد منهما في صوه عصاه حتى بلغ هديه) وروى البخارى نحوه وأخرج البخارى وغيره ونحرة الاسلى قال: (كنا مع الني صلى الله عليه وسلم في سفر فتفر قنا في ليلة ظلماء ، فأضاءت أصابعي حتى جمعوا عليها ظهورهم وأما هما لنته منهم ، وإن أصابعي لننه).

وروى الإمام أحمد في مسنده أن الناس تحطوا على عهد معادية فخرج يستستى بهم فلما وصلوا إلى المصلى قال معاوية لا في مسلم

الحولانى: قد ترى ماحل بالفاس . فادع اقه تمالى . قال : أفعل ، على بعضب مشرط ، فقام وعليه برنس فكشف البرنس عن رأسه ، ثم رفع بده ، ثم قال الهمم إذا منك نستمطر ، وقد جت إليك بذنو ف فلا تخيبنى . فا انصر فوا أفامنى مقام سمعة ، فإن كان عندك لى خير فاقبضنى إليك ، وكان ذلك يوم الخيس ، فات يوم الخيس المقبل وأبو مسلم هذا من كبار التا بعين ، وحسبنا في موضوع الكرامات ما ذكر نا . وأعلم أن بعض الحوارق قد تظهر على أيدى بعض العوام بمن لا يعرف لهم صلاح فهدذا لا يسمى كرامة بل معونة من اقه ، فلا يسمى صاحباوليا، لأن اقه يتولى الصالحين فهدذا لا يسمى كرامة بل معونة من اقه ، ولا يسمى صاحباوليا، لأن اقه يتولى الصالحين فولا يسمى صاحباوليا، لأن اقه يتولى الصالحين

(السحـــر)

السحر فى اللغة إظهار ما يدق ويخنى و واصطلاحا أمر غسريب عن مألوف الناس يشبه خوارق العادات وليس منها ، إذ يحدث وفقا لقواعد وعبارات يمكن تعلمها ، وبهذا فارق المعجزة التي يأتى بها الانبياء والكرامات التي يأتى بها الاولياء دون معاناة لاسباب تستتبعها ، وإنما يمنحها المحلم لتأبيد الانبياء وإكرام الاولياء .

والسحرة يزاولون صناعتهم بالتقرب إلى

الشياطين بأنواع القبائح كالرقى التى فيها ألفاظ الشيطان، وكعبادة الكواكب وارتسكاب الجنايات وألوان الفسوق التى تبعدهم عن الحق تبارك وتعالى.

فلابد من التفاسب بين الساحر و بين الشيطان حتى يتم النعار ف بينهما ، فدكما أن المسلائكة لا تعاون إلا صالحي المؤمنين ، فكذلك الشياطين لا تعاون سوى الاشرار ، وفي ذلك يقول الله تعالى في سورة الانعام ، ويوم أي استكثرتم من الإنس، أي استكثرتم من الإنس، أي استكثرتم من الإنس، أولياؤهم من الإنس وبنا استمتع بعضنا ببعض، أولياؤهم من الإنس وبنا استمتع بعضنا ببعض، والكمانة والاكاذب، واستمتع الجرب والكمانة والاكاذب، واستمتع الجرب بالإنس بطاعتهم وسلوك سبيلهم .

(الهود سحيرة)

كان بعض اليهود عارسون السحر و يؤثرونه على التوراة و يجاهرون مذلك ، وفي ذلك يقول الله تعالى و نبذ فريق من الذين أو توا المكتاب كتاب الله وواء ظهورهم ، فالمراد من كتاب الله وواء ظهورهم ، فالمراد من كتاب الله والمساطين على ملك سليان ، أى اتبع اليهود السياطين على عمد ملك السحر الذي تتلوه الشياطين على عمد ملك سليان أو في شأن ملك ، فقد كان الشياطين يلقون السحر إلى كهنهم فيدونونه ويعدون، الناس ، وفشا ذلك في عمد سليان حتى قيل:

إنهم يعلمون الغيب ، وكانوا يقولون هذا علم سليمان ، وما تم له ملكه إلا بهذا العـلم الذى سخر به الإنس والجن والطـير والريح الق تجـرى بأمره .

ولقد كذبهما قد تعالى فقال وما كفرسليان، باستعماله للسحر وقيام ملسكة عليه فإنه مسن أنبياء اقد ورسله ، وقد آناه هذه النعم في ضمن ملسكة البظيم استجابة لدعوته عليه الصسلاة والسلام فقد قال: ورب اغفر لى و هب لى ملكا لا ينبغى لاحد من بعدى إنك أنت الوهاب، فاستجاب اقد دعاء، وفي ذلك يقول الله تعالى : ، فسخر نا له الربح تجرى بأمره ربعاء حيث أصاب ، والشياطين كل بناء و فو اص و آخرين مقر نين في الاصفاد هذا عطاق نافا منن أو أمسك بغير حساب ، وإن له هندنا لولني وحسن مآب ، .

أمها القارىء المكريم:

هذا مقالنا الأول فى الموضوع ، وسنتبعه مقالا آخر نتحدث فيسه عن سحر (هاروت وماروت) ومكانههاوالنبى الموجود فى عصرهما وآراء العلماء فى أن السحر حقيقة أو أنه خيال وأنواع السحر ، ورأى الدين فى تعلمه ومارسته ، وصوراً عجيبة من السحر قديما وحديثا وغير ذلك عما يفتح به الله تعالى ، والله يوفقنا جميعا لما محبه ويرضاه ك

مصطفى تحمد الحديدى الطير

تأميلات

حياتك كلها سعى وركض وسوق قائم ، وغداً يفض فإما رابح . فتطيب نفساً وإما عاسر ، فالهم فيض ا

شكاة من حياتهم ، ورفض ا ليمضوها كما شاءوا ، ويقضوا ا يما قد كان . والاقدار فرض وما يبرم ، فما للأمر نقض ! وناموس الورى بسط وقبض هي الدنيا : سماوات وأرض ! ١

وأرض اقة واسعة ولكن لها طول يحددها ، وهرض بل الأطماع ، مضجعنا تقض فضاق الكون بالاطماع ذرعا وبات على نواجـذه يعض ا تحرکه هـداوات ، وبغض وفى أهوالهـا للنــاس خوض فطرفك عن مشاهده تغض ا وكم بضميرها ألم بمض اا

ضيوف كلنا فما ، سنمضى فنحن من السما للأرض قرض ا رأبنا الحي ثوب العيش ينضو ونبض عسك ، ليدق نبض ا وإن طال المدى ، للمين غمض ! ستطفأ كلمن ، وليس بعض ١١

وأمر الناس في الدنيا عجيب كأر أمورها وكات إلهم معاذ الله ، فالأفدار تجرى فا رد القضاء بمستطاع وما أمر الحياة يسير فوضي ودنيا الناس ــ ميها جدسمي ـــ

وآمال العباد بلا حدود وكم لمطامع النباس اصطندام ومن شرو الصدام ضرام حرب دمار حف بالعنات تترى مآس هــذه الدنيــا ، وظــلم

ورد الدين محتوم ، فسكائن وليــد مقبل ، وأبوء ماض وما نال الخـلود بهـا عظيم شموع نحن في الدنياً ، ولكن

يفحابت إلالقيرلآق

خصُوصیّبایت 'بکرم اللّه بَهَا رِسُوله محدّداً صَلّی اللّه علیثه دسّلم لأنسّاذ عبْداللطيفالشبی

والنبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، آية ٦ ـــ أحزاب

۱ — كانت رعاية الله لنبيه _ صلى اقة أن يتهيأ للخرو عليه وسلم _ وارفة الظلال فى كل أحياته . . قرب المدينة _ فلم يكن الرسول متروكا لنفسه أبدا: لافى دخام وكان المسلمو ولا فيشدة .

> بلكانت عصمة الله له تصونه من كل مساس بدينه ـ و تبعد عنه كل تدبير للفتك به من جانب أعدائه : إلا ما يدكون من بعض إساءات تلاحقه أحيانا . .

وفى تعرضه لها ترويض لنفسه على مصابرة أعدائه. وامتحان له، وللومنين معه فى سبيل اقد ليكون لهم بمقدار ما أصابهم فى سبيل الله من سوء.

وكثيرا ما كان الأمرالكريه سببا يكشف الله به عن محبته لنبيه، وتثبيته لقلبه، ويسربه ففوس المؤمنين . ويغيظ به المنافقين ، والكافرين .

٢ – ومن قبيل ذلك: أن الرسول – إن بيوتنا عورة
 صلوات الله عليه - أعلن في المسلمين - يوما - غيبتنا ... الح .

أن يتميأ للخروج إلى غزوة تبوك_ مكان قرب المدينة _

وكان المسلون في أعقاب فزوة الفتح لمكة و ما بعد هذه من غزوات أخرى سنة تسع من الهجرة.

بينها كان الحر شديدا ، والحاجة إلىالمـــال متحكمة فهم .. وهم على أهبة الحصاد للتمر وغيره من تمــار المدينة .

وبسبب ذلك كله ثارت عند بعض القوم خواطر متعددة .

ففر بق استجاب، وتهيأ للخروج مع الني: مستهينا بالبلاء مهما يكن، أو تكن ظروفه. وفريق يعتذر بأسباب صادقة . وآخرون اصطنعوا لانفسهم أعذارا المكذوبة ، كقولم إنا منستأذن آباء نا ، وأمهاتنا . أو قولم : إن بيوتنا عورة مكشوفة لمن يهاجها في

وفى العادة: أن القائد يسر. ألا بتخلف عنه أحد.. وخاصة إذا كان العدو حاشدا جموعه ، كما علم النبي عن أعدائه المقبلين على لقائد عند تبوك .

٣ - ومع رغبته - صلى الله عليه وسلم فى تجييش أكبر جيش يستطيعه ، فقد تقبل
الاعتذار من المعتذوين جميعا : دون تفريق
بين من عرفوا بالإيمان ، والصدق وبين من
يقستر بمن عهد فيهم النفاق .

و لعل هـذه رحمة كانت تغلب على النبي فى مناسبات كهذه . أو لعله كان اجتهادا منه يرجح بهأن من بنتمى إلى الإسلام ـ ولوظاهرا ـ فشأمه الا يجاهر بالاعتذار المكذوب .

وقد كان هذا الموقف ـكما يقول القائلون من أهل العلم ـ سببا فى نزول الآية التى معنا د النبى أولى بالمؤمنين من أنفسهم . .

فإنها آیه ترفع من مقام النبی ما محمد مفوق کل مقام بین الناس ، و تثبت له خصوصیة لم تعهد لای رسول . وهی خصوصیه الاولویة بالمؤمنین من أنفسهم .

. . .

٤ – ومعنى الأولوية ، الاحقية . وهى على وجهين :

أحدهما: من جانب الناس . . قالنبي يستحق منهم المحبدة لشخصه ، والتعلق به أكثر بما يحبون أنفسهم ، ويتعلقون بها

فيتمنون له من الحير أكثر بما يتمنون لانفسهم. وذلك لآن الذي بعث لهدايتهم ، فهو يبلغهم، ويرشدهم، ويجنبهم المكاره كلها ولكن أنفسهم الامارة بالسوء تجنح بهم إلى المفاسد، وتدفع بهم في أحضان الشيطان إلى الملذات المحرمة، وتهوى بهم إلى المساقط المردنة في الهلاك: دينا ودنيا.

ومن هذا التباين بين مسلك الرشد في متابعة النبي ومسلك الضلال في متابعة النفس يكون مستحقا من الناس أن يفضلوه على أنفسهم بمقدار ما عرفوا من الخيرفيه لهم وما عرفوا من الشر في متابعة الانفس

وذلك هو منطق العقل ، ووحى الفطرة عند من يحسنون تندير الامور ، ويضعون الحق في تصابه .

ولعل هـذه الأولوية المستحقة للرسول عند الناس تكون ملحظا واضحا فى كشير من الآيات.

فإن الله يقول: ولقد كان الم في رسول الله أسوة حسنة ، لمن كان يرجو الله واليوم الآخر ، فالاسوة الحسنة بالرسول تبعد بنا كل البعد عن مثا بعة النفس فيما تتهافت على فعله ، وكذلك قوله تعالى و فلاور بك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسلما ، .

فالله تعالى يخاطب رسوله ويقسم بذاته على أن الأيمان لا يتحقق عند الناس إلا إذا اطمأنوا إليك . واحتكوا لديك فيا يكون يينهم من خلاف ... ثم لا يخامرهم شك في عدالتك ، ويسلوا عن طيب خاطر بهذا الفضاء ، وأنه على منهج الوحى الذي يوافيك من عند الله ـ سبحانه ـ .

فهذا التأييد الذي يتمثل من جانب اقه لرسوله في تلك الآية يعتبر تأكيدا الاولوية التي جعلها الله حقا للرسول على المؤمنين.

فطابهم يذلك خطاب تكليف ، و تكريم لهم بجانب تكريم الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ .

وخلاصة هـذا الوجه من معنى الأولوية أنها حق علينا ، ودعم لصلتنا بالرسول ... فإن لم يكن ذلك على وجه الكمال : فإنه يكون __ إلى حد ما __ تفككا ، وانحلالا __ والعياذ يالله .

. . .

أما الوجه الثانى فى معنى الاولوية — فهو أولوية من جانب الرسول نفسه نحو أمته ... على عكس ماكان الوجه الاول .

ومعناها : أن النبي ـ عليه السلام ـ بتولى أمر المؤمنين وهو أحق بتلك الولاية عليهم من سواه ، كما بتولى الآب أبناءه .

وقد وردت أحاديث نبوية تبين لنا معنى هذه الأولوية .

ومنها .. وأنا أولى بانؤمنين من أنفسهم ، فن توفى وعليه دين فعلى قضاؤه ، ومن ترك مالا فلورثته . .

وقد كان النبى فى أول أمر. ممنوعا من الصلاة على الميت الذى يكون مدينا بدين، وليس له مال ، .

وحكمة هذا فيما نفهمه حث الناس، للمسداد حقوق الغير قبل الوفاة .

فلما فتحاق على المسلمين، وتيسرت الاموال للرسول من الغنائم أو الجزية والصدقات : جمل الله لرسوله الحق في سداد الديون عن المدين ، وجعل الله ولاية اليتامي بالإنفاق عليم ، وهذه أحقية تليق بشأن الرسول بين نومه .

فولاية النبي للتؤمنين على هذا الوجه _ معناها : أحقيتهم برعايته لهم _ كما هوالآحق بهديهم فى الدين والدنيما ويساعد على هـذا قول اقه تعالى و لقد جاءكم رسول من انفسكم هزيز عليهما عنتم . حريص عليكم ، بالمؤمنين دموف وحم ، آخر سورة التوبة .

فهذا ثناء على النبى يفيد رعاية النبي لأمته ورحمته بها .

وعلى وجه عام: فالأولوية: بمعنى استحقاقه لمحبة الناس ... أو بمعنى استحقاق الناس لرعايته من الخصوصيات التي جعلها الله تسكريما لنديه بين سائر خلقه ، وخاصة: المؤمنين به .

وفضلا عن هذا فإن نزول هذه الآية بسبب تخلف المتخلفين عنه يوم تبوك يعتبر زجرا لأولئك المتخلفين عنه وإشعارا لهم بأنه عند اقه في أكرم مقام ... فا كان ينبغي أن يبخلوا بأنفسهم عرب مؤازرته ... أو يترددوا في قصرته ، فإنه أحق بهم من أنفسهم وما بعثه اقه إلا رحمة لهم ...

وقد أغناه اقه في هـذه الحادثة عن لفاه عدوه ... إذا الصرف الـكمفار قبل أن يواجهوا جيش المسلمين وكفيالله المؤمنين القتال ، وكان الله قريا عزيزا ، م

وبهذا انتهى أمر تبوك ، وظفر بثوابها من تهيأ لهما .. وباء بالخسران من تخاذل فها من المنافقين .

وكذلككان تخلف المنافقين سببا ـ ثانيا ـ في فضل الله على رسوله بما أثبت له مر تنكريم خالد ، وقد بدأ الله فيها بقوله وعفا الله عنك ، لم أذنت لهم . . حتى يتبين لك الذين صدقوا . . وقعلم النكاذبين، آية ٣٤ التوبة

فطلع العتاب عفو من اقه عن رسـوله عليه السلام .

وليس العفو هن ذنب اجترحه .. لانه معصوم عن الذنوب ، وإنما هو تعبير يراد به الإشعار بالمحبة .. كما تقول لولدك حين توجيه : لست غاضبا منك ، ولكن كان الاصوب أن تفعل كذا .. فهو عتاب تربية و تعليم ، مع الإشعار بالمحبة كما ساف .

وبهذا الاسلوب الحكيم الرحيم الذى يناجى
الله به رسوله يتضح للناس تكريم الله لرسوله
محمد ، إزاء كذب الكاذبين من أهل النفاق،
وزعهم أن النبي فى حاجة إلى الناس وخاصة
أولئك الذين احتالوا بالكذب على رسوله .
وظنوا أن تخلفهم عنه سيضعف من شوكته
أمام أعدائه ، وسوف لاينتصر ، إذا حا ب

فانظر: إلى التدبير السيء وإلى تخاذل المنافقين في ساعات الشدائد ، ويكون هذا الشر سببا في تكريم الله لمحمد أكثر مما كرمه (البقية على صفحة ٧٩١)

تزييف فئ قفيسٽ پر الافتراڻ ہ لادستور علم العماری

ترددت طويلا وأنا أمسك القلم لاكتب في هذا الموضوع لامرين:

الأول: أن الناقد لا يشعر أنه يعمل عملا جادا مفيدا إلا حين يرى أن العمل الذي يتناوله محتاج إلى عمق في التفكير، وإممان في القضية، وجدية في الجدل، أما هذا الكتاب الذي خلصت منه بأنه عاولة جديدة لتحريف القرآن فيلا يحتاج من أي قارى، لا كثر من النظرة العابرة ليكي يؤمن بما آمنت به.

الثانى: راجعت نفسى كثيرا هل مزالخير أن نشير إلى مثل هـذه الاعمال التى تفكر ما تعارف عليه الناس ، دون دليل نقلى أو عقلى ، ولا تكترث بشى. من المعانى التى يجلما المسلون سواء كان ذلك عن جمل أو عن سر، نية ، أو حتى عن حسن نية .

مم اطمأنت النفس إلىأن الإشارة إلى مثل هذه الاعمال إنماهو واجبديني بلوواجب وطنى في موضوعنا هذا الذي نتحدث عنه وأننا لا نفتح أعلين الغافلين عن شيء قلد يضرهم في عقائدهم، وقد ينشر ما ينبغي أن

يظل مستورا عنهم ، فإن أحدا من المسلمين - فيا أعتقد - لا يؤثر في عقيدته شيثا أن يقرأ كتابا ليست فيه أية محاولة جديدة معقولة لتغيير أو تفسير قضية اتفق عليها الناس تفسيرا جديدا يستند إلى برهان أو دلمل .

وليسمن شأتى أن أبحث عن نية المؤلف فهى سر بينه وبين خالقه ، لشكن نيته حسفة أو لشكن هـو مجردا من نية خيرة أو سيئة عندما كتب هذا الكتاب فكل ذلك لا يعنى من ينقد كتابا مطبوعا يتداوله الناس .

كا أنه ليس من شأن الناقد أن يبحث الدوافع التى دفعت بهذا المؤلف إلى أن يطبع كستا با تزيد صفحاته على الاربعائة صفحة ، مم يقدمه دون مقابل لمن يريد أن يقسر أه ، فذلك ـ أيضا ـ مقصد لا يعنينا أن تبحث عنه .

وقد رأيت من الحير أن أغفل اسم الكتاب واسم مؤلفه فالذى يعنى إنما هو مادة الكذاب. قلت في عنو ان هذا المقال إن تحريفا جديدا ظهر اللقرآن الكريم ، والكن اليس هـذا

التحريف لآيات القرآن ، فقد عجرت فيها أعتقد الجبهات المعادية للإسلام عن ترويج هـذا التحريف وإنما هو تحريف المعانى الواضحة التي تتضمنها آيات القرآن الكريم ، ولو أنك قلت لشخص : ناولي كتابا . فقال على مسمع ومرأى من الحضور إن فلانا يطلب منى أن ألتي بنفسى من قمة جبل لكان تعجب الناس من هذا الفهم ، بل من هـذا الافتراء بالغا أشده ولوقفت أنت مذهولا من قول صاحبك هذا .

وأؤكد أن البعد الذي يظهر لنا بين معني هذين التعبيرين ايس بأســـد من البعد الذي يظهر لنا بين معانى الآيات الكريمة التي تنا ولها المؤلف، وتفسيراتها، وقد يبلغ التحريف في النفسير أن يكون كالتحريف في النفسير أن يكون كالتحريف

ولنأخذ لذلك مثلا تفدير المؤلف لقول الله تعالى: (والفجر وليال عشر والشفع والوتر). قال: الوارف قوله تعالى (والفجر) وار عطف، والفجر معطوف على قوله تعالى في سورة الحشر: (هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم) فقوله تعالى: والفجر معطوف على قوله تعالى: وعالم الغيب والشهادة). والمولى جل قوله وعلا لا يحلف لمخلوقاته الني خلقها. وأنزل وعلا أن فسلى ... قول فصلى .

وقد نهىي جل دهلا عن الحلف . والحلف لا يصدر إلا من ضعيف النوى ، ومحال أن محلف المولى وهو القوى العزيز مالفجر ... لمخلوقاته التي خلقها من العـدم ، ولا معنى للحلف بالفجر ، وكان القارى. للقرآن في أجيال صدر الإسلام يقرأ قوله تعالى : وعالم الغيب والشهادة . . مم يتلو الآيات التي تسبقها الواو التي بدئت بها السور القصار . . ومعنى الغيب ماكان خافيا عن السمع ، وماكان ماضيا . ومعنى الشهادة ما بين أيدى العباد . . الحاضر . . وما ظهر . يعلم سبحانه ما بطن وما ظهر . ومعنى الفجر ... غاشية النحنيط تبدأ في الفجر التالي للموت . . ومعنى الفجر فج الدم بتفجر الشرايين ... ومعنى الفجر الأشمة بتفجر الذرة (وليال عشر) وتستمر غاشية التحفيط ليالى عشر (والشفع) ضعف الليالي المشر . . عشرين ليلة (والوتر) مثل الليالى العشر ... عشر ليال .

ولكى يتضع مرادالمؤلف من هذا التفسير تكمل العورة من أفدواله أيضا ، فهو يرى أن الفراعنة اهتدوا إلى (اللادة) وبها كانوا محنطون موتاهم ، قال : (ومدة التحنيط أربعون ليلة يسبقها فجر).

وتبدأ غاشية التحنيط فىالفجر قبل شروق الشمس ، فيفجر جسم الميت ، تفجر شرابينه وتستخرج أمعاؤه . ودرجة حرارة الاشمة

فى المدة الأولى (الليالى العشر) تكون عالية بقدر ، ثم تخفض إلى درجة حرارة أقل فى فى المدة الثانية (الليالى العشرين) وتخفض إلى هدوء فى المدة الآخيرة (الليالى العشر) ومدة التحنيط أربعون ليلة يسبقها فجر تفجر فيه الشرايين ، وتستخرج الامعاء ، وتفجر الدرة . قال تمالى فى سورة الفجر : ، والفجر وليال عشر والشفع والوتر ، .

ومثال آخر ـ والامثلة كشيرة جـدا من هذا النوع ـ تفـير المؤلف لقوله تعـالى : • وإذ قال موسى لقومـ ان الله يأركم أن تذبحوا بقرة ، . و الكي لا أطيل بنقل كلام ا او اف أعمد إلى التلخيص ، فالمؤلف يرى - أولا - أن هذه السورة لا يصح أن تسمى سورة (البقرة) لأن سور القرآن لا تسمى بأسماء الماشية والمراد بالذبح في الآر (الصفاء) ويستطرد فيقول : ﴿ وَقُولُهُ تَمَّالُمُ يُذَكِّرُ اسماعيل بن إبراهيم عليهماالسلام: (وفديناه بذبح عظیم) . فدى المولى عبده إسماعيل بقربان عظيم ، والقربان العظيم هــو القرآن العظيم ، الصفاء العظيم الذي طهر أبناء آدم وأصفاهم وجعلهم على نور الهدى . ومعنى بقرة في الآية (دجاجه). فالطائر بقرة لاته كاشف وخااص ، وبتعمدى كل حاجز ، والقريان لله بكون ذا قيمة غالية ، ولهذا ظن بنو إسرائيل أن موسى يستهزى. بهم عند ما

قال لهم إن المولى يأركم أن تقدموا قربانالله دجاجـة) .

والحدكمة فى أمراقة هدذا أنكل واحد من بنى إسرائيلكان يملك عدداً من الطيور والحنهم جيما على حدد قول المؤلف والحدوا فى صفة البخل، فعصوا ربهم وسالوا موسى البيان، فوصفها لهم القرآن بأنها (لا فارض ولا بكر عوان بين ذلك)، يقول المؤلف: (لا فارض) لم ينقطع منها البيض (ولا بكر) ليست فى حداثة النشأة (عوان بين ذلك) فهى وسط بين الصغيرة والمسئة تبيض البيض. قال: وازداد بنو إسرائيل حزنا عند ما سمعوا الجواب، فالدجاجة التي تبيض البيض لها وزن فى نفوسهم، وهم عصبة البخل.

فطلبوا من مدوسى بيان لونها قبين لهم القرآن أنها (بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين) قال المؤلف (صفراء) صافية البياض ، فلفظ صفراء اسم الطير الذي تسمونه بعد التحريف بالأوز والبط ، فعنى صفراء تحدث مكاء ... صفيرا ذا صدى . . فهى ذات صوت يصفر في السمع .

ونلاحظ أن المؤلف لم يحمل الوصف للدجاجة ، بل انتقل إلى (الاوز والبط) ، وكأن الله أراد أن يعسر على بني إسراقيل فبعد أن امتنعوا عن ذبح دجاجمة ،

ثم طلبوا بيان **ل**ونها أمروا بذبح طـاثر أكـــرمنها.

ثم ماذا؟ ثم إن بني إسرائيل طلبوا من موسى أن بدعــو اقه ليبين لهم (ما هي) فأجابهم الله تعالى بقوله : ﴿ قَالَ إِنَّهُ يَقْدُولُ إنها بقرة لاذلول تثير الأرضولا تستي الحرث مسلة لاشية فها) قال المؤلف _ وزاده ال علما وفهما ـ في تفسير هذه الآية : (وتلك صفة الغراب) و لا غرابة في ذلك. فهو طائر (بقـرة) وليست من الطيور التي تذلل فى كنف ابن آدم ، فالغيراب بقرة ليست مذلول . ومعنى تثير الأرض . معنى الارض الزينة بمعنى النفس. ومعنى الأرض المرعى معنى النفس، فقد خلق المولى آدم وذريته زينة ومرعم ينبت بالحياة ، ويجتث بالمات ومعنى (ولا تستى الحرث)لا خير فى الغراب لزرع ابن آدم ، فالغراب لاينفع الحرث . . ومعنى (مسلمة) بحجل إذا سار فهو عشى سلما بعد سلم . . ومعنى (لاشية فيها) لا تُمـرة فها ولا منفعة ، فلا يؤكل لحـه ولا يشتهي ... فالغراب لا يصلح قر مانا .

وهكذا يمضى المـؤلف فى تفسير كلمـات القرآن وآياته ، وليعذرنى القارى إذاكنت بعثت فى نفسه الضيق والملـل ، فأظننى قد أضحكت سنه ، وشر البلية ما يضحك .

وقد مضى المؤلف من هذا الباب الواسع

الذي فتحه في تفسير القرآن دون أي اعتبار للغة ، أو المنطق ، أو حتى لعقول القار ثين إلى إنكار أمور يدين بهاكل مسلم ، والأدلة من القرآن والسنة والتاريخ متوافرة علىثبوتها. فمر. ذلك إنكاره إسراء النبي إلى بيت المقدس. فالإسراء عنده كان إلى سدرة المنتهى. ويفسر آية الإسراء (سبحان الذي أسرى بعيده لملا من المسجد الحرام إلى المسجد الأفصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا) هكذا : آيات الله هي أرواح القدس معني (أسرى) أرفى وأنهى . المسجد: قبلة النظر شخوص البصر ، ومعناه المنزل . ومعنى الحرام الحصان ، ومعناه المكنون ، والقرآن هو المسجد. قبلة البصر طاعة لله في ختام ،ومكة نزل فها القرآن خاتم أرواح القدس ، وخاتم الرسالات؛ فيكة قبلة النظر والمنزل ، ومعنى الحرام المجاب ، و (المسجد الاقصى) هو سدرة المنتهى الأفق الأعلى؛ فعنى الأفصى الآب من فعل أبى ، وكافة الأرواح تعرف سدرة المنتهى بالآب ، والحول هو الحاتم وخاتم أرواح القدس السبعة(١) القرآن ثامن أرواح القدس .

(۱) الأرواح السبع عندالمؤ لف هى السموات السبع ، وهم : جبريل وميكال وإسرافيل وعزرائيل ومناة واللات والعزى قال : وقد رآه محمد فى سدرة المنتهى ليلة أسرى به .

هذا ـ والله ـ كلامه بنصه وفصه ، وعينه وأذنه . .

ومن ذلك إنكاره (بيعة الرضوان) ، فن المعروف في كتب الحير والتاريخ أن المسلمين بايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عام لحديبية حين شاع الخبر بأن أهل مكة قنلوا (عثبان بن عفان) على الحرب والقتال لأهل مكة ، وعلى أن لا يفروا ، وكان ذلك تحت شجرة يقال: إنها كانت شجرة طلح، وقد أخبر الله سبحانه أنه رضى عن المبايمين لرسول الله تحتها في قوله عز وجل: (لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعو نك تحت الشجرة فعلم مافى قلوبهم فأنزل السكينة هلهم وأثابهم فتحا قريباً).

و لكن المؤلف يقول: (وما قيل لكم إن بيعة تمت بين الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وبين من بايعوه بالإيمان في ظل شجرة قول يخالف لسان العرب ، فلا يقال: جلست تحت الشجرة ، في علس تحت الشجرة .. جلس الشجرة .. فيختنى عن سطح الارض وأن المعنى واضح ، فالعهد بالسعة هو تحت الشجرة .. فالمؤمنون يبايعون القرآن . مهد السكامة ... أرض فلسطين) ص ٢٦٠٠ .

ثم فسر الآية الكريمة فزعم أن المراد بالمؤمنين هم أهل جيل الشهر الحرام الرابع

(أى أهل عصرنا) حين يبايعون رسالة محمد ابن عبد اقد صلى الله عليه وسلم (تحت الشجرة أرض فلسطين مشهد القبشير بنزول القرآن (فأنزل السكينة عليم) فأضنى رجم عليم طمأنينة الهدى للقرآن (وأثابهم فتحا قريبا) وأثابهم برحمة منه كشفا صادقا لحجة هدى القرآن .

وهكذا يمزق المؤلف النظم الكريم ، ويبعد بممناء أيما إبعاد عن الدلالة اللغوية للإلفاظ .

وله غير مذين إنكارات كثيرة ، رتبعليها تأويلات بعيدة الآيات ، فن ذلك إنكاره القسم في القرآن ، ووجود المرق في الإسلام، وقراءات القرآن ، ووقوع حرب الردة ، وأنه كان النبي علم يعاديه اسمه أبو لهب ، وأنكر أن الإسلام يجوز تعدد الزوجات ، وأن النبي صلى الله علمه وسلم تزوج بغير وأن إدريس علمه السلام كان رسولا مع أن القرآن صر بح في ذلك ، وأن إدريس علمه السلام وانكر وجود أبي هر برة وأبي ذر الففاري وضى الله عنهما ... وهكذا من غير برهان ولا تعقل .

وقد بالغ في إنكاراً به حتى أنكر أحكاما شرعية ثابتة بصريح القرآن. وركب في ذلك الشطط في تفسير الآيات التي صرحت بهـذه الاحكام ، فني رأيه أن الإسلام لم بيحالرجل

حق طلاق زوجت إلا أمام القاضى. قال : (وما أحل الله لمؤمن برسالة محمد صلى الله عليه وسلم أن يطلق زوجته بلسانه) ص٣١٦ وقال في موضع آخر : (والطلاق ليس حلا للزوج بكلمة تخرج من فه ، فالزواج موثق يقرن بين زوجين فلا تحل عقدته بلسان الزوج ، و إنما يقضى بالطلاق من ولى قضاء أمر المؤمنين) ص ٣١٢.

وأنكر أن تحل الزوجة لزوجها الاول إذا طلقيا فتزوجت غيره وطلقها الآخير ، قال: (ويحل للمطلقين أن يتراجما في أي وقت حتى تتزوج المطلقة بزوج غيرمطلقها ، فإن تزوجت فلا تحل لمطلقها من بعد زوج آخر) ص ۳۱۸ ، واعتسف ما شـــا له الاعتساف في تأويل قوله تعالى : (فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكم زوجا غيره) فقد زءم أن (من بعد) معناه . من بعدزوج آخر لا تحل له ، وقوله تعالى (حتى تنكح زوجا غیره) تحل له أن يراجعها حتى تنكح زوجا غيره فلا تحل له مر. _ بعد زواجها بزوج آخر ، واتصل أوله تمالى : حتى تنكح زوجا غير.) في الممنى بقوله تعالى : (فإن طلقها فلا جناح علمها أرب يتراجعا . فإن طلقها فلاجناح على لزوجين أن يتراجعا حتى تنكح الزوجة زوجا آخر فلا تحل له من بعد زواجها ص ٣٢٣.

وكما أنكر أحكاما شرعية ثابتة بكل الآدلة ادعى أن في الإسلام أحكاما أخرى ، ومنها على سبيل المثال بمض الحدود ، ففيا يزعم أن من يحلف بالطلاق صدقا أو كذبا يقام عليه الحد بالجلد ، ويشهر عن فاحشته .. ولا تقبل له شهادة ، ولا يؤخذ له رأى في جمع المؤمنين ص ٣١٣

وأن من جهر أمام أبصار المؤمنين ، وادعى أنه أو تى كشف الغيب ، أر أرتى خوارق الاعمال التي سميت بالكر امات مثل هذا الشخص يقام عليه حدد الجلد ، فيجلد مائة جلدة ، ويعزل عن جمع المؤمنين ، دون نظر لصدق قوله أو كذبه ص ١٣٨ .

وقال: ولو أن مؤمنا فى أجيال صدر الإسلام تجاوز حد أمر المولى فى القرآن بقوله تعالى: و ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وأمر شخصا بدخول دين الإسلام ، أو دعاه للإسلام ، واستظهر من الدعوة خفاء غلبة أو إكراه مثل هذا المؤمن يقام عليه حد الجلد ، لآنه تجاوز حد أمم المولى فى القرآن ، فيجلد جهرا أمام أبصار الناس مائة جلدة ويهجر من المكان الذى جلدفيه . حتى ولوكان حاكما للإمارة ص١٨٦٠ .

ولا أدرى لمصلحة من يهون المؤلف من بيت المقدس؟ فهو ينفى أن النبي جاءه ليلة أسرى به وبقول فى غير اكثراث أو تمقل:

(ولم يذهب الرسول إلى فلسطين ليلة الإسراء ولم يقابل الآنبياء ، فدلا خيال ولا خرافة في الإسلام، وهذا الجامع الذي أفيح ف فلسطين كان قلمة لجنودالرومان ليلة أن أسرى بالرسول ولما تم الفتح انخذها المسلمون جامما، وصلى عمر بن الخطاب رضى اقد عنه في هذا الجامع وقد تم الفتح في عهد عمر .

والمضلون بمدالجيل الثالث الإسلام سخروا من المسلمين فجملوهم يذكرون أورشليم بالقدس والجامع الذي أقيم قيها ببيت المقدس ، وسموء المسجد الاقصى) صرح .

ولا يشفع له بعد ذلك أن يقول : فإن أو تيتم العلم بأن هذا الجامع ليس هو المسجد الاقصى فلا يضعف حماس القتال في نفوسكم لتستردوا هذا الجامع ، وأرض فلماين حتى لا تبوءوا بغضب الله .

فقد وصل بذلك عظيمة أخرى منعظائمه فأ نكر أن الذي والمسلمين توجهوا في صلاتهم في بدء الإسلام إلى بيت المفدس، وارتبكب في تفسير الآيات التي صرحت بذلك ما تنفر منه الآذوا قالسليمة، وفي إنكار هذه الشريعة يقول: (وماقاله السفهاء لغو امن أن الرسول و المؤمنين أيام فحر الرسالة اتخذوا قبلة صلاتهم الجامع الذي عرف بعداً ن طغى الإفك بالمسجد الاقصى فنذ أرب فرضت الصلاة استقام الرسول والمؤمنون في صلاتهم على الكعبة قبلة لهم أمر المدولي).

ويطول بنا القول لوذهبنا ننقل ما أول. الآيات التي تضمنت هذا التشريع .

وكذلك لا ندرى لمصلحة من يننى أن أرض فلسطين هى المرادة بقوله تعالى : و إنك بالوادى المقدس طوى ، فيقول فى نفسير هذه الآية : أرض فلسطين ليست هى الوادى المقدس. فالوادى المقدس هو الوادى المبارك طربق الامان حتى الحتام وسالة محد بن عبد اقه صلى اقه عليه وسلم (القرآن) .

والحق أن المؤلف يمحو ويثبت ، وينكر ويعرف دون حجة أو برهان ، ويكنى أن نقول إنه: أنكر أن يسمى من فقد بصره (أعمى) قال: ولا يقال لمن كف بصره أحمى فإن الابصار لا تعمى ، ولكن تعمى قلوب الضالين .

ولا غرابة فى ذلك فالمؤلف يدعىأن علما. اللغة وعلماء النحوحرفوا لغة العرب، وأنهم جمعًا من الضالين.

ولا نختم هذه المكلمة حتى نشير إلى أن المؤلف أكدفى غير موضع من كتابه أن تحريف تفسير القرآن نفسه ، و أن اليمود حدين عجزوا عن تحريف القرآن لان الله حفظه لجأوا إلى تفسيره بالباطل واللغو واقه يمدى من يشاء إلى سواء السبيل ؟

د : على العمارى

الكلمّات والأُسَاليبْ في القِرآن ليحريم للأسْتاذ أبوالوف المراغي

القرآن الكريم نهيج خاص فى الكلام العربى لا يطاوله بل لا يشاجه ولا يقاربه نهج آخر وبهذا النهج كان معجزا ، لانه جاء بأفصح الألفاظ فى أحسن نظوم التأليف متضمنا أصح المعانى ، وقد ثبت إعجازه بشهادة الفحول من بلغاء العرب ويعجزهم عن معارضته والإتيان بمثله بل بمثل أقصر سورة منه كا جاء فى القرآن الكريم حيث يقول : ، وإن كنتم في ريب بما نزلنا على عبدنا فأنوا بسورة من مئله وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين فإن لم تفعلوا وان تفعلوا فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة أعدت الكافرين :

وقد اختلفت أنظار العلماء فى تفسير إعجازه على ما هدو معروف ، إلا أن الذى لا شك فى صحته من هذه التفسيرات أنه معجز بأسلوبه ووضع ألفاظه مواضعها ، والقارىء المتدبر للقرآن الكريم تستوقفه أحيانا أساليب وألفاظ بقف أمامها محجبا مأخوذا ببلاغتها مشدود الانتباه إليها يعيد تلاوتها ويكررها ويتذوق حلاوتها ويستجمع ما انطوت عليه

من معان فلا يحد فيما مرعليه من أساليب وما وعته ذاكرته من أافاظ ـ مهما كانت مارسته للأساليب والالفاظ ـ ما يقوم مقامها و بني بأغراضها .

إن مادة القرآن الكريم من مادة اللغة وألفاظه من ألفاظها ، ولكن المعجز المفحم أن تؤلف من تلك المادة أساليب كأسلوبه وأن توضع ألفاظ اللغة مواضعها على النحو الذي نسقت عليه في القرآن الكريم . وحسبنا أن نذكر هنا بعض الاساليب والالفاظ كدليل على مانقول فن تلك الاساليب قوله تعالى في بيان حكمة القصاص : , و لكم في القصاص حياة ، . فني كلمات لا يتجاوزُ ظاهرها أربما بين الله حكمة القصاص الذى على أساسه يقوم لظام العالم وتستقر علاقات الجماعات وتصان أرواح الافراد وأموالهم وأعراضهم . وفي التعبير بلفـظ الفصاص عموم يشملالقصاص في الانفسروالاطراف والاموال ولا تكاد نخرج منه عقوبة من العقومات أماكان شأنها وكذلك فى التعبير محياة . منكرا ، تنويع يشمل حياة المفتول

وحياة غيره من الأفراد ، وقو انين العقوبات جميعها بمتونها وشروحها ومصنفاتها التي تبلغ الآلاف تكاد تكون تفسيرا لهـذه الجملة وتعبيرا عنها .

وقد عنى علماء البلاغة قديما ببيان وجه إعجازها والمقارنة بينها وبين ما أثر عن العرب في معناها من قولهم: والقتل أنني للقتل، ونحوه، وبعد استفاضة في الشرح والبيان والموازنة أجموا على أن أسلوب القرآن في هذا المعنى لا يعد له أسلوب ولا يشابه.

قال بعض المفسرين: إنها في إيجازها قدد ارتفعت أعلى سماء للإعجاز . وكانوا ينقلون كلمة في معناها عن بعض البلغاء يعجبون من إيجازها في بلاغتها و يحسبون أر الطاقة لا تصل إلى أبعد من غاينها وهي قولهم: والقتل أنني للقتل ، وإنما فتنوا بمذه البكامة وظنوا أنها نهاية ما يمكن أن يبلغه البيان ويفصح به اللسان ، لاها قيلت قبلها كلات أخرى في معناها لبلغائهم كقولهم: قتل البعض إحياء للجميع ، وقولهم: أكثروا قتل ليقل القتل ، وأبن هي من كلة اقد العليا وحكمته المثل ا وأين هي من كلة اقد العليا وحكمته المثلى ا ا

ومن الاحاليب التي تأخذ بألباب الالباء ، وتتقاصر دونها أهناق البلغاء قوله تعالى

فى تصوير حال فريق من المؤمنين استكرهوا على الحروج لقتال قريش بعد بجادلهم النبي صلى الله عليه وسلم فى أمر ذلك الحروج وبيان وجهة نظرهم فى ذلك : و يجادلونك فى الحق بعدما تبين كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون . .

فقوله تعالى: كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون تصوير لحالة الرعب والفزع الى استولت على نفوس هذا الفريق، ويكاد هذا الاسلوب يكون لوحة فنية معبرة تصور وجوههم مصفرة مكفهرة، وعيونهم حائرة الموت ويشاهدون أسبابه من سيوف مصلتة ومقاصل مرفوعة، وكراسي مكهربة موضوعة، إن هذا تصوير لحول لا يمكن لعبارة أخرى أن تقوم مقام هذه العبارة و نفي بمقاصدها.

ومن الاساليب السهة المستنعة التي تؤدى معناها وتبلغ غايتها دون تلبث أو توقف. قوله تعمالي في وصف القرآن وقوة تأثير ما فيه من مواعظ وزواجر تلين القلوب المتحجرة وترقق الآفئدة القاسة:

و أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته
 عاشما متصدعا من خشمة الله ،

وقوله :

ولو أن قرآنا سيرتبه الجيال أوقطمت به الارض أو كلم به المـــو في بل لله الأمم جيما . .

بهذا الآسلوب السهل الذي لا يستعصى فهمه على عالم أو من درنه يصف الله القرآن. فليس العالم أو العاصى في حاجة إلى أن يشرح له الارض أو الجبال أو الموتى ، ولكن هـذا الأسلوب وتأليفه عا ألف به من السكلات على النحو القرآنى عا لا يطمع فى مثله بليخ مهما حصف عقله واستحصدت ملكته .

وهناك من السكارات القرآ نية ما لا يمسكن أن محل غيرها محلها ولا أن يقوم مقامها فيها جاءت فيه من القرآن السكريم من ذلك قوله تعالى فى دعاء إبراهيم ربه أن يرغب الناس فى البيت الحرام، ويعطف قلومهم على أهله: و واجعل أفئدة من الناس تهوى الهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون، فسكلمة وتهوى، هنا لا يمكن أن محل محلها كلنة وتعيل، ولا كلنة وتحب، ولا كلنة وتغرم؛ كان معنى تهوى فيها تقدر عليه من العبارة، منجذب إليهم على الدوام مسرعة مشوقة منجذب إليهم على الدوام مسرعة مشوقة منجذ أنحو الارض، وهذا هو المعنى الذي مند من سعد بزيارة البيت ووقف موقف المناجاة فيه، فهو طائر اللب مشوق منجذب

إلى البيت لا محيط بإحساسه عبارة ولا يمكن أن يصوره قول كما تصوره كلمة وتهوى الهم. ومن تلك الكلمات قوله تعالى في مـدح سيدنا إبراهيم عليه السلام : . إن إبراهيم كان أمة قانتا فه حنيفا ولم يك من المشركين. ف أسعد إبراهيم بهذا المدح وما أرفع مقامه وأسنى مـنزلته بُتُلك الـكلمة وهذه الشهادة ، شهادة افله ربالارباب العالم بخفياتالصدور وما تـكن من إخـلاص ووفاء وتسترخص من تضحيات، فكلمة وأمة،هنا فيمكانهاقامت مقام عبارات وشروح طويلة فى بيان شمائل إبراهيم وخلاله ، ولم تدع شيئا من الفضائل إلا ألمت به واحتوته . فهو قانت لله شاكـر لاَنعمه مجتبي من الله لرسالة؛ مخلصله في دعوته جواد بما تنطلبه هذه الدعوة ولوكان الجود بالابناءفصيح بصير بأساليبالدعوة والتأثير، لا مِحانى فى دعوته أحدا ولو كان أباه ، لين الجانب، محب للفقراء، جامع لكل ما تفرق فى الناس من الفضائل والشيم الـكريمـة، وبذلك صار أمة وحده وفاز بمكانة الابرار المقربين .

ومن الكلمات التي أخذت مكانها المناسب وأدت ما قصد أداؤ مبها تمام الاداءولا يصلح غيرها فيما صلحت له: قوله تعالى حكاية عن إبراهيم في دعائه وبه و واجعل لى لسان صدق في الآخرين ، فقوله: تعالى ولسان صدق

في الآخـرين ، وإن فــرها المفــرون بأن المراد بها الذكر الحسن والثناء الجميل إلاأن هذا ليس كل المعنى الذي تؤديه إلانها تؤدي إلى جانب ذلك أن يكور الثناء متنقلا متحركا غير محصوركما يتنقل اللسان ويتحرك من مكان إلى آخر ، إلى أن في ضمن هــذه الـكلمة رجاء أن يوفقـه الله إلى اكتــاب ما ورثه الذكر الجميل والثناء الحسن ليـكون

الثناء صادقا خالصا مر. _ شوائب الرماء وأكدار الكذب.

الك مضالاساليبوالكابات التيأوردناها في كله تنا هذه . وإن في معارض القرآن البلاغية من الاساليب والالفاظما يأخذ بلبالقارى. لينشر الثناء ويذيعه تبعالنة فلصاحبه وتحركه ويقفه على أسرار الإعجاز التي تنجمدد بتجدد التدبر والتفهم والبحث ، والقرآن كماقال(على) رضي الله عنه في وصفه : ﴿ لَا تَنْقَضَى عِجَائِبُهُ ولا يخلق على كثرة الرد ٥

أ.و الوفا المراغى

(بقية المنشور على صفحة ٧٨٠)

الله بغير ذلك .. ويكون هذا مريداً في التشذيع على قوم زهموا أنهم يحسنون صنعا. السببه زمنا طويلا.

وهكذا شأن النفاقكله .. لانكون إلا من خيثاء النفوس... بمكرون .. ويسيئون .. ويتصنعون .. ويتظاهرون أنهم خلصاء ، طيبون . وقد سجل اقد في كتابه أن المكر وإنكان في شأن هين. السيء لا يحيق إلا بأهله . وإذا أساءوا بنفأقهم إلى أحد: فإن الله يفتقم منهم ولامحالة. وقد يخدع فهم المؤمن ؛ فإن المؤمن غركريم طيب، وإن المنافق خب لئيم خىدك ماكر .

> والنفاق على أى حال لا يرفع صاحبه إلا ليسقطه .. ولا يقربه إلى بعض النفوس إلا

المبعده ولا يهنأ به صاحبه بوما إلا ايشتي

و لقد كـثرت آيات القرآن وكلام الرسول عن مخازی النفاق ، وحذرنا الله منه كثيراً، وهددنا عليه بسوء العذاب . . وهو نقيصة،

ومن الحق علينا أر_ نربأ بأنفسنا عن النفاق ، وأن نجنح **إلى أخ**لاق **الرس**ول والنبى أولى بنا من كل جهة من ناحيته أو من ناحية أنفسنا ، كما تقرو في الكتاب الكريم , وما أحسن قول من قال :

ومهما تكن عند امري. من خليقة وإن خالها تخنى على النباس تعملم عيداللطيف السبلى

جِرَائِم القِت ل المذكورة في القِرآنُ للدكتورعِبْدالناصرِ توفيق العطار

تحدث القرآن الكريم في عدد من آياته عن جريمة القبل ، وضرب لكل ما يتعلق بصورها وأحكامها مثلا ، محيث إذا تأمل أي باحث في علوم ، الجريمة والعقاب ، هذه الآيات لوجد فيها بيانا علميا دقيقا يشير إلى أركان هذه الجريمة ويوضح أحكامها في أسلوب معجز للهداية وموعظة من الذكر الحكم

فمن أول جريمة قتل ارتكبت على ظهر الارض حدثنا المفرآن كيف قتل قابيل أخاه هابيل فقال تعالى فيه : « واتل عليهم نبأ ابنى آدم بالحق إذ قربا قربانا فنقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر قال لاقتلنك قال إنما يتفبل الله من المتقين . اثن بسطت إلى يدك لتقتلى ماأنا بباسطيدى إليك لاقتلك ، إلى أخاف اقد رب العالمين . إنى أريد أن تبوء بإنمى وإنمك فتكون من أصحاب النار ، وذلك جزاء الطالمين . فطوحت له نفسه قتل أخيه فقتله ، فأصبح من الخاسرين ، !!

مم تنابعت جرائم القتل .. ولم يكن القرآن سجلا يتابع أخبارها ، بل كان كتاب هـ دى يكفيه أن ينبه إلى أبشع هذه الجرائم ، وكان من أبشعها قتل الانبياء والمصلحين وكذلك

قتل الاطفال ، أما قتل الانبياء والمصلحين ، فهو أمرتخصص فيه بنو إسرائيل ، يشير إلى ذلك قول الله عز وجـل مخاطبا اليهود : , أفكلها جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم المنكبرتم ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون . . وشاء الله سبحانه وتعالى أن ينتقم منهم فسلط عليهم فرهون،مصر يقتل أبناءهم ويسومهم سوء العذاب ، قالسبحانه : , اهبطو ا مصر آ فإن لـكم ما سألتم ، وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباءوا بغضب من اقه ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق، ذلك بما عصوا وكانو ابعتدون. . مم شـاء الله عز وجل أن يوسل لهم حوسى عليه السلام رحمة منه فما تابوا ؛ بل قتلوا من بعده ديحي، عليهااسلام ، وطمساقه على قلوبهم فتفاخروا بقتل الانبياء ، حتى زعمو ا أنهم قالوا المسيح عيسى بنمريم رسولاقه، وما قتلوه يقينا ، بل طبع الله على قلوبهم فلا يؤمنون إلا قليلا .

وكما بين القرآن أن قشل الانبياء كان من أبشع جرائم القتل ، أشاركذلك إلى أن قتل الاطفال فساد في الارض وضلال و إثم كبير،

تأمل قوله تمالى مستنكرأ قنسل فرعون الأطفال: , إن فرعون هلا في الأرض وجعل أهلوا شيعا ، يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحى نساءهم . إنه كان من المفسدين، كما يستنكر رب العزة جل شأنه وأد عرب الجاهلية لبناتهم فيقول عز وجل و وإذا المومودة سئلت ، بأى ذنب قتلت، ا ولا يكتني القرآن بذلك ، بل ينهي صراحة هن قتل الاطفال بصفة خاصة فمقول جل شأنه فيه , ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق، نحن رزقهم وإباكم، إن قتلهم كانخطأ كبيراً. ويقول جلت حكمته . فد خسر الذين قتلموا أولادهم سفها بغير علم وحرموا ماوزقهمالله. إفتراء على الله ، قد حنلوا ، وما كانوا مهتدين، وقد حرم اقه سيحانه كل قتل بغير وجه حق في قاعدة عامة قال عز وجل فما : دولا تقتلوا النفس الق حرم الله إلا بالحق ، ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل ، إنه كان منصوراً ، يمعنى أن القصاص من القاتل هو عقو بةالقتل العمد فى الإسلام وقد جعلها القرآن الكريم لولىالقتىل تعت إشراف ولى أمر المسلمين كما فصل القرآن هذا الحكم في آية أخرى قال سبحانه وتعالى فما : ويا أيما الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلي ، الحر بالحر والعبد بالعبد والآنثي بالآنثي ، فن عني له من أخيه شىء فانباع بالمعروف وأداء إليـه

بإحسان ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم . والمكم فى القصاص حياة يا أولى الالباب لعلمكم تتقون ، .. ذلك أن إعدام القاتل سيجمل أكثر أولئك الذين يفكرون فى افتراف جريمة القتل يعدلون عن ارتكابها فتحيابذلك أنفس كثير من الناس .

ولم يفت القرآن أن يذكر حكم جريمةالفتل الحطأكما ذكر حكم جريمة القتل العمد، فقال تعالى : , وماكان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلا خطأ ، ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلة إلى أهله ، إلا أن يصدقوا، فإن كان مر_ قوم عدو لـكم وهو مؤمن فتحرير رابة مؤمنة ، وإنكان من قوم بينكم وبيتهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبية مؤمنة ، فن لم يجدد فصيام شهرين متنا بعين تو بة من الله ، وكان الله علما حكما.. وما أجمل القرآن حينها أوجب صيأم شهرين متتا بمين على القاتل خطأ فى بمضالظروف، وذلك توية من الله . وكان الله علما حكما. ونجد القرآن الكريم يقص علبنا كيف قتــل موسى عليه الـــلام واحداً من القبط الفراعنة فبل مبعثه ، كشال لفتل كان دفاعا عن نفس ، لم يكن موسى عليه السلام يقصد به قتلا و لكنه أفضى إلى الموت ، وكمثـال لرحمة الله ومغفرته لمن يقتل ثم يتوب إلىالله توبة نصوحا ... قال تعالى مصوراً ظروف

الواقعة و نتائجها : , و دخل المدينة على حين غفلة من أهلها فوجد فيها رجلهن يقتتلان ، هذا من عدره ، فاستغاثه الذي من شيعته على الذي من هدا من عدوه ، فالرخ موسى فقضى عليه ، قال هذا من عمل الشيطان ، إنه عدو مضل مبين . قال رب إنى ظلبت نفسى فاغفر لى ، فغفر له إنه هو المغفور الرحيم . قال رب بما أنعمت على فلن أكون ظهيرا المجرمين ، .

وفي القرآن المكريم صودرا ثعة تحدث فها عن الاتفاق على الفتل: ضرب الله مثلا لجريمة اتفاق على قتل أرقف تنفيذه ، وذلك عندما اتفق القبط على قتل موسى انتقاما لصاحبهم، ولمسا علمموسى بهذا الاتفاق أسرع بالخروج من مصر هاريا قبل تنفيذه . قال تعالى : وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى ، قال يا موسى إن الملاً بأنمر ونبك ليقتلوك فاخرج إنى لك من الناصحين فخرج منها خاتفا يترقب قال رب نجنى من القوم الظالمين .. فأنجاه الله منهم ثم بعثه إلهم رسولا ... وفي الآية السابقة تنبيه وإشارة دقيقة لرجل ألأمرب تبين له ضرورة النحرى عن أثرجريمة القتل في أنفس أهل القتيل ، مع اتخاذ الحيطة للحيلولة دون وقرع جريمة قتــل أخرى بإخراج من تقع العين على الثَّار منه بعيدا عن موطن الجريمة وشهوة انتقام أهلالقتيل. وضرب الله مثلا آخر في القرآن لجريمة

اتفاق على قتل خاب أثره وذلك عندما اتفق الكفار على قتل المصطنى صلى الله عليه وسلم ؛ وقاموا بتنفيذ اتفاقهم بالتجمع حول داره فى انتظار خروجه عليه السلام فمضربونه بسيوفهم ضربة رجل واحد ليضيع دمه بين القبائل عندما يعجز قومه عن الآخذ بِثَارِه ، فأنقذه الله عز وجل منهم وخاب أثر اتفافهم على قنله ، إذ يقول جلت حكميته : . وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك، ويمكرون و ممكرات والله خير الماكرين، وهاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة سالما غانما بعدأن أعمى اق بصائرالكفارعنه وهوبينهم محثو فيوجوههم التراب. ومرة أخرى بذكرنا القرآن بأن خروج المتفق على قتله وابتعاده عن موطن المجرمين هو خير وسملة للحملولة دون تنفيذ ما اتفقوا علمه .

كذلك حكى القرآن المكريم لناكيف شرع إبراهيم عليه الصلاة والسلام فى ذبح ابنه إسماعيل ، امتثالا لامر الله عز وجل وابتلاء منه سبحانه وتعالى لإبراهيم بمدأن حقق الله له أمله فى ولد من الصالحين:

و رب هب لى من الصالحين . فبشرناه بغلام حايم . فلا بلغ معه السعى قال يا بنى الى أدى أدى في المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى قال يا أبت افعل ما تؤمر، ستجدى إن شاهالله (البقية على صفحة ٢٩٩)

(الأم المع المن الله المن الراجي) المن تاذ فيزي جون في

تدور تفسيرات الاحلام على احد جانبين: إما ناحية داخلية ســـواه أكانت نفسية أم عقلية أم حشوية وناحية خارجية جسمية أو بيئية ، فقد لوحظ أن بعض أمنيات الإنسان أو ما حرم من تحقيقه في الواقع ، يتحقق في الحلم ، أو يحاول المرء أن يحققه عن طربق الحلم كا لوحظ أن تغيرات الفــد والاعتاء الحشوية الداخلية توحى للره بأحلام عدة أشهرها فيا يذكر الكابوس ، ولوحظ يضا أن تغيير حركات الجسم في النوم أو استقبال مؤثرات خارجية ينطبع عقد بحوعات من الاحلام متنوعة .

وهذه التفسيرات المختلفة قد وجدت على مدى التاريخ و لكن أشهرها هو التفسير النفسى العقلى عند (فرويد) الذي بنى تفسيره الحلم على أساس أن (إلهى) مصدر الرغبات المكتومة يحاول أن يتلمس فى النوم غيبة (الآنا الآعلى) أوضعفه ليحقق ما لا يستطيع أن يحققه في صحوة (الآنا الآعلى) وهو يرى أن الحلم قد يتخذ صورا رمزيه فى تعبيراته كلون من ألو ان التحايل الوصول إلى أغراضه بطريق ملتو فير مشروع ، ولا نجزم أن هدذا الاتجاه الفرويدى فى رمزية الآحلام لم يكن موجودا الفرويدى فى رمزية الآحلام لم يكن موجودا

سابقاً بل الاحرى أن يقال إنه كان موجودا من قبله فالتمبير الرمزى عن الحلم كان موجوداً بصورة شهيرة عند المسلمين في قصة سيدنا (يوسف) الذي رأى في المنام أحمد عشر كوكبا والشمس والقمر رآم ساجدين له فسكانت الـكواكب رمن لإخوته والشمس والقمر رمزا لأبويه وقد فهم أبوه الرمز وكان هو نفسه من أشهر المحللين للاحلام العارفين لتأو يلاتها عندما فسرحلم فرعون بالرمزأيضا . فرمزية الحلم موجودة فالماضىمذكورة فالكتبالمقدسة والامم السابقة وعند المسلمين . كما أن قسمة النفس إلى مناطن متعددة تختلف من الناحية الوظيفية معلومة عند (أفلاطون) و (أرسطو) و (الاحكندرالافروديسي) ومن تابعهم ، وجمل ما يقال إنالسبق في الدواسة الأحلام والضرب في مختلف جوانب التفسيرات والتأويلات للحلم كان موجودا منذ القديم. ومن الذين أسهموا برأى حول هذه الدراسة (الفارا بي) المعلم الثانى والفياسوف الإسلامى .

يقيم (الفارابي) نظريته في الاحلام على أساسين: الارل هو نظريته القوى ، والثاني الواحدية في التعليل فهدو يرى أن النفس الإنسانية

تنقسم إلى بحموعة من القوى الحاسة والمتخيلة والناطقة ، فالحاسة تنثل بواسطة وواصفها من الحس الخارجي إلى المتخية التي ينطب عليها رسم المحسوسات وهى تقوم إلى جانب هذا العمل بواجبين آخريين ، وهما خدمــة القوة الناطقة ، وإفارد القوة النزوعية فإذا حـدث أن عادت القوة الحاسة والنزوعية الناطقة إلى كالها الأول أى لا تفعل أفعالها وأصبحت ساكنة لا تؤثر كما يحدث لما في أثناء النوم . إنفردت القوى المتخيلة بنفسها فارغة بما تجده الحواس عليها دائمًا من رسوم المحسوسات وتخلت عن خدمـة القوة الناطقة والنزوعية فتعود إلى ما تجده عندها من وسوم المحسوسات محفوظة باقية فتنفعل فها أفعالها فتحاكما أوأن تحاكى المعقولات أو أن تحاكى الفوة النزوعية أد ما يعرض على البدن من المزاج ومكذا يحدث الحلم .

ومن ناحية أخرى فإن الفارا بي يرجع الحلم كله إلى قوة واحدة وهذا ما نسميه الواحدية في التعليل أي أن علة الظاهرة كلما راجع إلى سبب واحد وهو عند الفارا بي القوة المتخيلة التي تعتبر _ على حسب نظرته _ نقطة التقاء القوى جميما فيلتتي فيسا صور الحسوسات ببدايات الصور التي تنتقل إلى القوة الماقلة كاهي وافدة _ بوصفها حافلة بالصور _ للقوة النزوعية ، ومن ثم يكون اديها القدرة على

المحاكاة لسكل همذه القوى فهي بذلك منفعلة وفاعلة ، ومتقبلة وقابلة لانتحدثألوانا من من التأثير وتبدى ضروبا من الإبجابية ويصور الفارانى هذه الفعالية للمتخيلة بعملهات ثلاث: التركب والتفصيل الحفظ والحاكاة فتحتفظ بصور المحسوسات في داخلها وتفصل بعضها عن بعض وتركب بعضها إلى بعض ثم لهـا فعل آخــر وهو المحاكاة فإنها خاصة من بين سائر قوى النفس لها قدرة على محاكاة الاشياء المحسوسات الن تبتي محفرظة فيها . ولـكن المحاكاة ليست نوعا واحــدا وإنما هي أنواع متعددة وهي بالتحمديد خسة فأولها المحاكاة الجسمية، وثانبها المحاكاة المقلية ، وثالثها المحاكاة الغازية ، ورابعها المحاكاة النزوعية ، وخامسها ما يصادف البدن من المزاج وبهذا يستوفى الفارا بى كل نظرية قيلت في الحسلم بعد ضيق أو توسع في هذه الآلو ان الخسة من المحاكاة .

ونظرية المحاكاة هذه التي قال بها الفارا بي المست موجودة عند من تقدمه من الفلاسةة الإسلاميين ، فالكندى يرى أن الرؤيا من حيث الآثر هي انطباع صور كل ما وقع عليه الفكر من ذي صورة في النفس بالقوة المصورة لترك النفس استمال الحسواس ولزومها استمال الفكر ، وأما المعتزلة فيرون في الحلم آراء مختلفة فيرجمها بعضهم إلى الله ،

و مذهب مص آخر إلى أنها من فعل الطبائع ، ومنهم من يجمع بين هذين ويقول إنهـا على ثلاثة أنحاء: نحو يحذر الله به الإنسان في منامه من الشر ويرغبه في الخير ، ونحو من قبل الإنسان ، ثم نحو أخير من قبل حديث النفس والفكر ، ويقول النظام : إن الرؤيا خواط مثل ما مخطر البصر ، وعلى هذا لانجد عند من سبق الفاراف تعديداً اصدر الحلم في قوى النفس وهم - نقصد المكندي والمعتزلة وحتى أرسطو وأفلاطون ـ عندما تواجبهم مشكلة الإنباء بالمغيبات لايقصرون الحلم على و الفنطاسيا ، كما محلو للمكندى تسمية المخيلة بل يشركون معها القوة الناطقة كما أن الكندى رى أن و الفنطاسما ، تصور الصور في كالها . ومن هنا يرى أن الصورة النومية أتقن وأحسن مرب الصور المحسوسة والفارابي يخالفهم في هاتين النقطنين : أعنى أنه يرجع الحلم بحميع صوره إلى المخيلة التي تقوم بوظيفة المحاكاة على النحو الذي بيناه سابقاً ومن منا نصورها في الحقيقة محاكاة للحاسبة والناطقة و ليست كاملة تمام الكال .

والآن: كيف يحدث الحلم؟ هذا نجد توافقا طبيعيا بين كل من الكندى والفارا بى وأ. سطو إلا فى نقطة واحدة ، وهى التنبؤ بالمستقبل فإن الكندى والفارا بى يخالفان أرسطو لان صاحب اللوفيوم _ فيما يرى الدكتور إبراهيم مدكور _ فى كتابه الفلسفة

الإسلامية لايقبل مطلقاً التذبؤ بواسطة النوم، والسبب في مخالفة الكندى والفارا في لارسطو هو نزعتهما الإسلامية وتأثرهما بالقرآن الكريم .

والحلم يحدث بتأثر المخيلة بما يحيط بها من خارج أو قرى جمدية أو داخلية فإذاكانت البيئة المحيطة بالنائم باردة أو يابسة نحول مزاج البدن إلى وطب أو حار فتحاكى المخيلة هذه الحالة فثلا يحلم النائم بالمياء والسباحة فها إذا كان مزاج البدن رطبا ولكن هنا يثار سؤال لماذا لانصير الخلة رطمة أرحارة على حسب ما يحيط بالنائم ؟ يجيب الفارابي بأن المخيلة قوة مغايرة للحس فقوة الحس تقبل المحسوسات على ماهي عليه ، وأما المخيلة لانقبلها كما هي بل تحاكما مثلما في ذلك كقوة النطق فإنها متى قبلت الرطوية فإنها إنما تقبل ماهية الرطوبة بأن تعقلما ليست الرطوبة نفسها وكذلك المخيلة تقبل المحسوسات على حسب ما في جوهرها واستعدادها أن تقبل ذلك، و من هذا تكون وظمفة المخيلة هي المحاكاة فقط لأنها وسط بين قوى الحس والنطقفهي تحاكى المحسوس، وكذلك تحاكى المعقول بما يحاكيه من المحسوسات، وهي كذلك بالفسبة الفوة النزوعية فهي تحاكما في الغضب أو الشهوة أو الآفعال التي هي أفعالها على الجملة فتثير الاعضاء الخادمة لنقوم بنفس وظيفتها كما لو أثارتها القوة الغزوعية وهنا يمكن تعليل

كشير من الافعال التي يقوم بها النائم فيحس من نفسه القدرة على القيام والحركة والنزوع إلى أفعال مختلفة كما لو حدثت بالحقيقة . وأما بالنسبة للقوة الباطقة فإن معقولاتها إما في نهاية الكال أو ناقصة والاولى تحاكيما المخيلة بأفضل المحسوسات وأكلها مثل الاشياء الحسية المنظر والثانية بأحسن المحسوسات وأنقصها مثل الاشياء القبيحة المنظر .

هكذا تكون المخيلة معبرة عن الحاضر المحيط بالإنسان من جميع جوانبه من البيشة للمؤثرة في الجسد وتقوم المخيلة بدور نشيط فمال فتركب بعض الصور إلى بعض أو تفصل بعضها عن بعض ، ويكون تعبيرها عن هذا كله إما بانحاكاة أو الرمز أو اللغز أو الإبدال أو التشبيه ، وهي لا تقوم بهذا الفعل فقط في ساعة اليقظة أيضاً ومن هنا فالاحلام نوعان: أحلام يقظة وأحلام نوم.

ولكن يثار سؤال هام هنا وهو : كيف يكون الحلم تنبؤا بالمستقبل؟ هنا نبدوطرافة الفلسفة الإسلامية في موقعها من التوفيق بين الفلسفة والدين أو يممني أصسح في السير في ركاب الدين وعدم النقليد الاعمى للفلسفة اليو ناتية : إن أرسطو الذي يبعد عن مذهبه التفسيرات الدينية والتعليلات القائمة على قوى خفية وأسرار غامضة لايقبل التنبؤ بواسطة الحلم وهذا الانجاء الارسطى موجود

في الدراسات الحديثة لعلم النفس التي ترس أن الحلم تعبير عن المساخي لا عن المستقبل. ومن ثمـة ينزءون كل صفـة تنبؤية للحلم في المستقبل. بينها الدين الإسلامي - كا رأينا حابقًا ـ يتحدث عن أحـــلام تنبؤية . وقد واجهت هذه الظاهرة ـ ولا نقول المشكلة ـ المفكريين الإسلامين فاختلفت تعليلانهم لها حتى عصر الفاراني ، فالمكندي مثلا يرى أن النفس لـكونها علامة يقظانة حية قد ترمز بالاشياء قبل كونها أو تني بها بأعيانها فإذا كان الحي متهمنًا لحكال القبول بالنقاء من الآءراض التي يفسد ج. ا قبول قوى النفس وكانت النفس قوية على إظهار آ ثارها في آلة ذلك الحي ، أدت الاشياء أعيانها قبل كونها وعلى قدر حاله فى التهيؤ كذلك يكون كثرة ما تؤدى الأشياء أعيامًا . فهذه هي العلة في الرؤيا التي تقدم الإنباء مالشيء عمنه قبل كونه.

فالكندى يرجم الصفة كلها إلى النفس أما الفارابي فيرسم على أن المخيلة وحمدها هي التي تقوم بهذا كلمه ويفسر العملية كلها على أساس أن العقل عندما يخرج من القوة إلى الفعل يوجد القوة الناطقة التي هي ضربان ضرب نظري وآخر على أما الجرز العملي فهو الذي يعقل المجرزة والمستقبلة ، وأما النظري فهو الذي يعقل المعقولات التي شأنها أن تعلم والمتخيلة بوصفها بحاكية لمكلا

الصوبين السابقين اللذين بتأثران بالقعل الفعال فإنها تأخذ من النظرية المعقولات ومن العملية الجزئيات المحسوسة ، والمحسوسة حاضرة أو مستقبلة ومن هذا ينطبع على المتخيلة ، بلا توسط رؤيات من الجزئيات بالمناءات والرؤيات الصادقة ، وأما ما ينطبع هليها من المعقولات فتحاكيها بالكهابات على الآشياء الإلهية وهذا كله محدث سواء في اليقظة ـ وهو لليل ـ أوفى المنام ـ وهو كثير من حيث المجزئيات ولكنه قليل من حيث المعقولات ـ هذه مى نظرة الفارا في إلى الأحلام ومى نظرة نابعة من طويل تأمل في الإنسان وكثرة

ملاحظة مع دقتها فلم يعزل الإنسان كظاهرة عن غيره من الجوانب الآخرى للحياة المؤثرة فيه . كا أنه لم يجمل الإنسان مادة لا تتعالى وتتساى عن الحياة الارضية بل فظر إليه على أساس أنه درجة في طريق التصاعد يمكن أن تسمو شيئا فشيئا وتتفاضل في سلم التدرج حتى تصبح نفسه شفافة واقية تتقبل ما تعطاه من ذى العزة والجدلال أو واجب الوجود على حسب تعبير الفاراني . فتفسيره للحلم وتصوره له همو في الحقيقة مقدمة لفظريته في الوحى والنبوة كا

(بقية المنشور على صفحة ٤٩٧)

من الصابرين . فلما أسلما وتسلم للجبهن . و الديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا ، إنا كمذلك نجزى المحسنين . إن هذا لهو البلاء المبين . وفديناه بذبح عظيم ه .

وعن الشروع في القتل الذي خاب أثره ، يحدثنا القرآن الكريم كيف عزم الكفار على قتل إبراهيم عليه الصلاة والسلام ، ثم ألقوه في النار ، واكن طاش سهمهم فا أصابه ، وخاب فعلهم فأنقذه الله منهم . قالوا حرقوه وانصروا آلمتكم ، إن كنتم فاعلين . قلنا يا نار كوني برداً وسلاما على إبراهيم . وأرادوا به كيدا فجعلناهم الاخسرين . .

وبعد: فقد كانت هذه هي الخطوط العامة لجريمة الفتل في القرآن الكريم ، ما أولانا بدراستها والوقوف أمام كل نقطة فيها ، وما أحوجنا لاستخلاص مبادى منها يتم على أساسها تطوير تشريعاتنا القانونية ، فالقرآن الكريم كتاب الله وحبله المتين ونوره المبين ، لا تزيغ به الآهـوا، ولا تشبع منه الآراء ولا يشبع منه العلماء ... من حكم به عدل ، ومن عمل به أجر ، ومن دعا إليه فقد هدى إلى صراط أجر ، ومن دعا إليه فقد هدى إلى صراط مستقيم . و تنزيل من رب العالمين ، .

د . غير الناصر وقيق العطار

الرسيثيد بيئز الحية والجيهاد للدكتورعبان حاثى إساعين

ذلسكم هو الخليفة العباسى هارون الرشيد، الذي عمل لدنياه وآخرته ، فشيد القصور الفخمة ، والاسواق الفخمة ، والاسواق العامرة ، والحامات النظيفة ، ودور العلم وعلى رأسها بيت الحسكة ، وأنفق على كل هذه المنشآت بما نجمع لديه من ثروة وغنى، حتى غدت بغيداد مركزا تجاريا وعلميا ، الامر الذي جعمل الرشيد يفكر في وصل البحرين الاحر والمتوسط بقناة ، وحرص الطلاب والعلماء على زيارة معاهدها والاخذ عن علمائها .

وقدر للرشيد أربي يكون خليفة دينا ، عافظا على التكاليف الشرعية دون مراءاة ، حرصا منه على الشواب ، فبكان يصلى في كل يوم مائة ركمة ، يخرج منها صافى النفس ، مخلصا فى عبوديته لله وحده ، مستمينا به وحده سبحانه و تمالى ، فعمل على ألا يكون تابعا لاحد ، ورفض أن يتعالى عليه أحد ، يعامله ملوك العالم معاملة الند للند ، ولذا خطب وده أمبراطور الصين ، وشار لمان ملك خطب وده أمبراطور الصين ، وشار لمان ملك الفرنج ، وعند ما تعالى عليه أمبراطور الدولة الومانية الشرقية البيزنطية ، لقنه درسا قاسيا .

وكان للرشيد سمير فسكه هو اين أ في مريم المدنى ، سمعه مرة يقرأ في صلاته : ﴿ وَمَالَى لا أعبد الذي فطر في وإليه ترجمون ، فقال لاأدرى والله ، وعندئذ ضحك الرشيد في صلاته مُ النَّفْتُ [ليه كالمغضب وقال : و في الصلاة أيضاً ! إياك والقرآن والدين ، ولك ماشئت بعدهما، . وأحب الرشيد الجماعات في صلواته ومعاملاته ، واقتضاه هذا أن يكون سخيا ، مخالفا جده الخليفة أباجعفرالمنصور ، **الذي** كان مقترا متشددا في المحاسبة على الحية والدانق وهو مقدار لا يزيد على سدس درهم، فكان الرشيد يتصدق كل يوم بألف درهم سوى المطايا ، ولذا امتلاً بلاطه بالفقياء والادياء والشعراء والفنانين . وسمع الرشيد وعظ الواعظين ، وهو عند ذلك رقمق القلب ، سريع الدمعة من خشية الله . وعظه ان المماك فقال: ﴿ اتَّقَ اللَّهُ وَحَدُمُ ، لاشريكُ له واعلم أنك غـدا بين يدى الله ربك ، ثم مصروف إلى إحمدي منزلتين لا ثالث لها : جنة أو نار ، . فيكي هارون الرشيد حقى اخضلت لحيته . ودخل عليه ابن السماك مرة أخرى، فبينا هو عنده إذ استستى ما. ، فأتى بقلة من ماء ، فلما أهوى جا إلى فيه ليشرجا

قال له ابن السماك: ولو منعت هذه الشربة إلى بكم كسنت تشربها؟، قال الرشيد: بنصف ع ملكى، فلما شربها قالله: ولومنعت خروجها

من بدنك بماذا كنت تشتريها ؟، قال: بحميع ملكى ، قال ابنالساك: إن ملكا قيمته شربة

ماء لجدير ألا ينافس فيه . فبكى الرشيه . وأما حجه ، فإنهكان لا يتخلف عنه ، إلا

إذا كان مشغولا با الهزو ، فهو فى كل عام بين غاز وحاج ، وقد أقام للناس حجهم تسع مرات فى سنى حكمه ، وكار إذا حج

حج معه مائة من الفقهاء وأبنائهم ، وإذا لم

محج أحج عنه ثلثمائة رجل بالنفقة السابغة والكسوة الباهرة، وفي إحدى حجاته قصد

هو وأولاده إلى الإمام مالك بن أنس، فسمعوا منه كتاب الموطأ في الحديث، الذي

مكث في تهذيبه و تنقيحه أربعينسنة ، وآمن

الرشيد بأن الحج مؤتمر كبير ، يتعارف فيه

المسلون ، ويتفاورون فها يرفع من شأنهم

ويعلى من كلة دينهم ، ويؤاخى بينهم ،

فيو حدون سياستهم ، ويرسمون الخطط لحاية بلاده من أعدائهم ، فتبدوالوحدة الإسلامية

الكبرى في أبهي صورها ، و ثبت لديه با انجر بة

أن الحج تدويب على احتمال المشقة والصبر ،

يماً يفيد في الجهاد ، والحج موسم ديبي عامر

بالعبادة ، فيه تصفو النفس ، وتقبل علىاقه

طامعة فى رحمته ورضوانه ، ، ووجد الرشيد فى الحج فرصة للنصدق والبذل ، بمــا يؤدى

إلى قوةالمجتمع وتماسكه ، الآمر الذي يساعد على هزيمة الروم .

وأما جهاده ، فإنه كان لا يترك الخروج مع جنده ، بلكان غالبا فى مقدمتهم يقودهم إلى المواضع المخوفة ، حتى لا يعتاد الراحة ، ولا يقعده الترف عن القيام بهذا الواجب ، حتى كان من ضمن مآثره أنه كان يغزو سفة ويحج أخرى . وكان له قلنسوة مكتوب عليها غاز حاج ، لما لبسها قال أبو المعالى الكلافى: فن يطلب لقاءك أو يرده

فبالحرمين أو أقصى الثغور وقال مروان بن أبى حفصة : وكل ملوك الروم أعطاء جزية

على الرغم قسرا عن يد وهوصا فر لذلك كانت الخلافة لعهده فى أعلى درجات مهابتها واحترامها فى الداخل والحارج ، حى استقامت له البلاد ، وهابه كل خاوج وثائر ، واعتر بقوته ، حتى أنه كان ينظو

للمحابة مسرعة تشق أجوازاأفضاء ، فيقول لها في إباء وشمم :

و اذهبي حيث شئت فسيأ نيني خراجك . . و تيسر الجهاد للرشيد ، بعد أن انتهت الاضطرابات الني صحبت سقوط الدولة الأدوية

وقيام الدولة العباسية

وأرمينية ، وذلك على حساب أطراف الدولة العربية الإسلامية مزناحيةسورية واقتضت طسعة الأوضاع الساسية والحرسة بينالدولة العباسية وبين الدولة الرومانية الشرقية البيز نطية ، تحصين مناطق الحدود بينهما ، للحد من نشاط الإغارات التيكان يقوم بها كل من الفريقين على الآخر ، وكان خط الحدود يتكون من سلسلتي جبال طوروس معاقلهـا وحصونها التي عرفت بالثغور ، وإمعاما في الدفاع عزل الرشيد الثغور كلما عن الجزيرة في شمال العراق ، وجعلها حسراً واحدا، وسميت العواصم، لأن المسلمين كانوا يعتصمون بها ، فتعصمهم وتمنعهم من العدو إذا انصرفوا عن غزوهم وخرجوا من الثغر، وكان من هذه المواصم و رعبان، و و أنطاكية ، و و طرسوس ، ، فأتاح الرشيد للرابطين الفرصة للجهاد ، حتى لا تمس عيو نهم الناريوم القيامة ، بأن يحرس الواحدمنهم في سبيل الله ، أو يراقب العدو ويرصدحركاته ، لا يضعف ولا يتقهقر ولو ضحى بنفسه .

كان يحكم الروم فى ذلك الوقت ، إيربنى ، وكانت فى أوائل أمرها تنوب عن ابنها قسطنطين السادس ، ثم استبدت بالملك سنة ١٧٤ ه (٧٩٠م) فاتفقت مع الرشيد على الصلح والمهادنة مقابل جزية تقوم بدفعها له ، وذلك لما رأته من الحاح المسلمين عليها بالحرب ، وعدم قدرتها على الدفاع ،

لوقوعها بين المسلمين من جمة وبين شارلمان من جية أخرى ، وكاتا الدولةين تناوئهــا العداء ، لأن الرشيدكان قد ذهب في حملة لغزو آسما الصغرى ، ووصلت هـذه الحـلة إلى شواطي البوسةور قيالة القسطنطينية نفسها ، وكان شارلمان يريد توسيع ففوذه وإعادة دولة الرومان إلى عظمتها التي كانت لها من قبل . ثم تآمر بهض الرومان على و إيرينيه وخلموها ، وولوا مكاما , نقفور . ، فعقد معاهدة مع شارلمان ، تحددت بمقتضاها تخوم الدولتين . ومن ناحية أخرى خطب شارلمان ود الرشيد ، ليكون حاميا للمسيحيين فى الشرق ، فيغدو أرفع درجة من نقفوو ، ولذا أرسل إلى الرشيد مفراء ، بغية تيسير سبل حج الفرنج إلى بيت المقدس ، و نشر التجارة بين الملدين ، وارتشاف الصلوم من مناهلها في الشرق . وقد رحب الرشيد السفراء ، ايساعده شارلمان في القضاء على الدرلة الاموية بالانداس المنشقة عن سيادة الدولة العباسية ، ولذا تبادلا الهدايا ، فأوسل الرشيد عدة هدايا تشير إلى ماكانت عليه الدولة العباسية من الرُّوة والتقدم ، ولا سيما الساعة المائية الدقاقة الني دهش لهما الاوربيون وحسبوها سحراً ، وهم بعض رجال شارالمان بكسرها لولا أن منعهم . وبلغ من إعجاب شارلمان بالرشيد ، أن ـ مي في إصلاح قو انين دولته ، مثلنا فعلى الرشيد.

أما ونقفورى، فقد كتب إلى الرشيد: ومن نقفور ملك الروم إلى حارون ملك العرب . أما بعد فإن الملكة التي كانت قبلي أقامتك مقام الرخ ، وأقامت نفسها مكان البيدق ، فحملت إليك من أمو الها ماكنت حقيقا بحمل أمثاله إلىها ، لكن ذلك ضعف النساء وحمقين ، فإذا قرأت كتابي فاردد ما حصل قبلك من أموالها ، وافتد نفسك عما يقع به المصادرة لك ، وإلا فالسيف بيننا وبينك . فلما قرأ الرشيد الكتاب استفزه الغضب، واستمجم الرأى علىالوزير من أن يشير عليه أو يسقبد برأيه دونه ، فدها الرشيد بدراة ، وكتب على ظهر الكتاب: , بسم الله الرحمن الرحيم . من هارون أمير المؤمنين إلى نقفور كلب الروم قد قرأت كتابك ، والجوابما تراه دون أن تسمعه . والسلام ، ثم شخص الرشيد من يومه ، وسار إلى هرقلة ، ففتح وغنم ، مندئذ طلب نقفور الموادعة علىجزية يؤديها كل سنة فأجابه إلى ذلك . و لكن لمــا رجع الرشيد من غزوته إلى الرقة ، نقض نقفور المهد، وكان البرد شديدا، فملم يخبر أحمد الرشيد بذلك ، إشفاقا عليه وعلى أنفسهم من المكرة في مثل تلك الأيام . فقال الشاعر أبو محمد عبد الله بن يو ـف :

نقض الذى أعطيته نقفور وعليه دائرة البوار تدور

ملك تجــرد للجهاد بنفسه فعدوه أبدا به مقهور ندح الإمام على الآنام فريضة ولاهلما كفارة وطهور ولم يكد نقفور يعملم ماستعداد المسلمين لمقاتلته ، حتى كر راجعا ، فقال أبوالعتاهية : ألا نادت مرقلة مالخراب من الملك الموفق بالصواب أمير المؤمنين ظفسرت فالمم وأبشر بالغنيمة والإياب وبرغم أن الحروب لم تقف بين الطرفين ، فقد حدث قدا. بين المسلمين والروم ، فسلم يبق بأرض الروم مسلم إلا فودى به ، وهذا أول فددا. كان بين المسلمين والروم. فقال مروان بن أبي حفصة يمدح الرشيد : وفكت بك الأسرى التي شيدت لما عابس ما فيها حميم يزورها هلى حين أعبا المسلمين فكاكما

وقالوا سجون المشركين قبورها وفي الصيف سنة ١٩٠ ه (٨٠٦) غنزا الرشيد الصائفة بنفسه ، ففتح هرقلة وغيرها من أمهات مدن الروم بآسيا الصغرى ، ولذا بعث نقفور إليه بالجزية عن رأسه وولى عهده وبطاركته ، وكتب مع بطريقين في جارية من سبي هرقلة كتابا جاء فيه :

نقفور ملك الروم ، سلام عليك ، أما بعد ، أيها الملك ، إن لى إليك حاجة ، لا تضرك فى دينك ولا دنياك ، هينة يسيرة ، أن تهب لا بنى جارية من بنات أهل هرقلة ، كنت قد خطبتها على ابنى ، فإن رأيت أن تسعفى محاجى فعلت ، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته . فأمر الرشيد بطلب الجسارية ، فأحضرت وزينت ، وأجلست على سرير ، وسلمت الجارية إلى وسول نقفور ، وبعث الرشيد إلى نقفور عما سأل من العطر والنبيب .

ولم تقتصر حروب الرشيد مع الروم على آسيا الصغرى بل تعدتها إلى البحر المتوسط فنى نفس السنة غزا العباسيون جزيرة قبرص وأسروا منها هددا كبيرا ، كان من بينهم أسقف الجزيرة .

وعلى الجلة ، فإن قدوة المسلمين على عهد الرشيد كانت راجعة على قوة الروم ، لما كان يقوم به الرشيد بنفسه من الجهاد ، ومعه عظاء القواد العرب ، من سلالة العرب الآبجاد الذين فرضوا أنفسهم بالجهاد على التاريخ فرضا ومن نوع الرجال العباد الشجعان فرقة الشراة الذين شروا أنفسهم في طاعة اقه فقال : د شباب واقه مكتهاون ، عمية عن الشر أعينهم ، بطيئة عن الباطل أرجلهم ، قد نظرالة إليهم في آناء الليل منتنية أصلابهم قد نظرالة إليهم في آناء الليل منتنية أصلابهم

ممثنى القرآن ، إذ امر أحدهم بآية فيها ذكر الجذن بكى شوقا إليها ، وإذ امر بآية فيها ذكر النار شهق شهقة كأن زفير جهنم فى أذنيه . قد وصاد اكلال لىلمىم سكلال نبارهم

قـد وصلوا كلال ليلهم بـكلال نهارهم أنضاء عبادة ، قد أكلت الارض جباههم وأيديهم وركبهم ، مصفرة ألوانهم ، ناحلة أجسامهم من كـُثرة الصيام وطول ألقيام ، مستقلون لذلك في جنب الله، مو فون بعمد الله مستنجزون لو عد الله . إذا رأوا سهام العدو قد فوقت ، ورماحه قد أشرعت ، وسيوفه قـد انتضيت ، و برقت الـكمتيبة ، ورعدت بصواهق الموت استمالوا بوعيد الكتيبة لوعد الله ، فضى الشباب منهم قــدما حتى تختلف رجــلاه على عنق فرسه ، قد رمات محاسن وجمه مالدماء، وعفر جبيته بالـثرى، وأسرع إليه سباع الارض ، وانحطت عليه طـير السماء . فـكم من مقلة في منقار طائر طالمــا بكي صاحبها من خشية اقة ، وكم من كنف بانت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها فی سجوده ، وکم من خد عتبیق، وجبین رقيق قد فلق بعمد الجديد ، رحمة الله على تلك الابدان ، أدخـل أرواحها في الجنان . وشبابنا العربي جدير بهذه الـمُوكية، فـكثير منهم يجمعون بين القوة والفتوة ، والرزانة وسداد الرأى ، بما يجعلهم أقدر على الجهاد ، والنهوض بعلائل الأعمال ُ.

عباس ملمى اسماعيل

عًا لم عرَبِی مُعَاصرُ بضع نظریّهِ للبیّلامِ للدکنورمحدّرجةِ البیّوی

حين قام (جاجارين) والد الفضاء الآول برحلته المثيره ، أخد يتحدث عما شاهد في الكواكب النازحة من غرائب وأعاجيب وقد طلعت بعض الصحف الإنجدليزية على الناس ببعض أحاديثه مشفوعة بما تنبأ به شم فسحت بجال المقارنة بين ما تخيله المكاتب الشهير (ه. ج. ويلز)عن العوالم البعيدة ثم فسحت بجال المقارنة بين ما تخيله المكاتب الطريف أنها ذكرت في نها فالموازئة أن عالما الطريف أنها ذكرت في نها فالموازئة أن عالما قد رحل إلى الكواكب رحلة خيالية كرحلة قد رحل إلى الكواكب رحلة خيالية كرحلة المطلم أن الإنسان ؟.

وقد غمر فى شعور الفرح والزهو التوفيق عالم إسلاى إلى إبراز حقائن طبيعية وفلكية تضارع ما سجله أعلم الفكر الحديث فى الغرب، وهدرعت من فورى إلى كتاب أين الإنسان، وأخذت أطالع روائعه المدهشة وأعجب لتساوق الاسلوب الادبى مع الحقائق العلمية فى نسق فنى جميل، وأستمع مأخوذا للكاتب حين يقول منذ نصف قرن أو تزيد. الارض تجرى أمامى جريا حثيثا، وهى

تتلألأ جمالا وحسنا لمـا يسطع عليها من بور الشمس، وحجمها كبير عتمد ! الأرض تجرى مسرعة في الفضاء كأنها قلة المدفع إن قلة المدفع تجدري عشرة أميال في الدقيقة ، والأرض تجرى قدرهاما يةمرة حولاالشمس لتتم حسر كتما السنوية العمرك لقد هالي المنظر ا حركات الارض الثلاث تدور حول نفسها كهيئة النحلة فى لعبة الآطفال ، وهى تنفسها وهيئتها مندفعة تجرى حول الشمس أسرع من القلة مائة مرة ، وهــذا المجموع الشمسي مسخر مسكين كأنه أرض نجرى حول كو كب بجهول، أدهشتني الانوار، وغطت على عقلى عجائب الحركات ، نظــرت أسفل فإذا زحمل تحيط به حلقاته الساطعة الجملة وهو يجرى حدول الشمسكأرضنا ولقد تعجبت من الأنوار الساطعة البديمــة البهية الدائرة حول المريخ. فهذاك قدران جميلان طالعان عجيب أم هما وبهي نورهما ، ولما رأيت أقار المفترى زاد تعجى ، وما كنت أخان في العالم أقبارا غير قرناً ،

وتمضى الرحلة على هذا النسق البديع فتتحدث عن ذحل وأورا نوس و نبتون وأكثروس

وغميرها نما لا يحيط به غير المتخصصين من الافذاذ.

قرأت مذا في كمتاب أين الإنسان و تعجبت الحديث أعدلم أن هذا الكتاب الحالد ترجم إلى عدة لذات شرقية وغديية ، وقد تقدم به مؤلفه إلى جائزة نوبل للسلام او لكنى قلت في نفسي إن الصفحات الاولى من الكتاب حديث بديع عن المشاهد الطبيعية والفلكية في الكواكب البعيدة فكيف يخدم هذا الحديث قضية السلام حتى يتقدم به الفيلسوف لجائزة نوبل للسلام!!

ولم يطل في مدى السؤال فقد اهتديت إلى فلسفة الاستاذ حين ينظر إلى العالم نظرة واحدة ، فيرى أن نظام الكرن يخضع إلى قانون عادل دقيق لا يشذ عنه كوكب من الكواكب والإنسان بعض هذا المكون فلا يد أن يخضع لمثل هذا القانون فلا ينحرف عن سننه العادلة إلى طريق جائرة تفضى الى الحروب والدمار ، والكاتب يوضح ذلك بحلاء إذ يقول في رحلته المثيرة ، لم أركوكبا عاد عن كوكب ولا شمسا غادرت فلكما ، ولم تختل حركة الارض اليومية ، ولا حركة المحموعة الشمسية ، إن هدذا لعدل إن هذا لحو الميزان!

مالى أرى أكابرا لامم وسراسهم يقوضون معالم الإنسانية 1 أليس النظام واحدا ؟ .

أليس عالم الإنسان تابعا لهذا الجمال البديع، وكيف يقولون ما لا يعلمون ، ويبطنون ما لا يظهرون ، وهل يعم العالم والنظام هذه العوالم البديعة ، ويذونا نتخبط ويقتل بعضنا بعضا ، ونحن في الحياة ظالمون معذبون جاهلون 1 .

م يطيل المكاتب المتعمق في مثل هـذه الحقائق والآقيسة حتى تفضى به إلى نتيجـة عنومة هي صيانة نظام الكون واطراد سبل العدالة في جميع المكوائن ومن بينها الإنسان! ذلك الكائن المتمرد الذي شـذ عن طريقه فلب على نفسه الدماد.

يا لله ا هذا كتاب علم وفلسفة وسياسة ، وهو جدير بها ناله من ذيوع فى الشرق و الغرب وإذا كانت بعض الافلام العربية لا تهتدى إلى تقديره فإن المخلصين من عشاق الفكر الحالد في أوربا قد عرفواله مكانته وفسحوا بحال النقد والنقريظ لحقائفه ، وفي طليعتهم الصالم الطلياني وسانتيلانة ، والبادون ، كرادي ثو، الذي يقول في كتابه (مفكرو الإسلام) بعد حديث طويل عن الشيخ : وكتاب أين الإنسان ، وضعه المؤلف بطريقة روائية فلسفية ، وهو في هذا يشابه الفاراني من حيث الفسفية ، وهو في هذا يشابه من حيث الاسلوب والمنهج فجمع بين دقة الفكرة ، وابن طفيل من حيث الاسلوب والمنهج فجمع بين دقة الفكرة .

والاستاذق منحاء يذكرنا بأساليب لمائنا وأدبائنا في أوريا مثل و توماس موروس ، و . كامبانيلا ، ومعاصرنا . هانيرينز ، ثم عرج , كرادي فو ، على وصف الاستاذ للجمعية الإنسانية بما لا يشرفها . وأنه يتمنى أن تكون الدول جميعها مؤسسة على الحب العام وتبادل المنافع ، ثم وازن بين فكرة الاستاذ طنطاوي وفكرة دارون الإنكليزي ونيتشه الالمانى وهي إبادة الضعفاء وغلية الأثوياء وقال ما نصه , فثل هــذا الكتاب المملوء حكمة وعلما ، الغزير المادة ، السامى الفكرة ، الناتج عن تفكير عميق ، وبحث يقل فظيره ، يدعو دعوة حارة إلى سعادة الأمم أجمعين ويدعو أيضا بالحاسة الشديدة إلى التجديد العام ، وهو مفخرة لمصر و الإسلام ، ياليت قومى يعلمون ! يذى الشيمخ طنطاوى فى الامة العربية ويذكره أعلام الغرب مقارنا بالفارابى وابن طفيل ونيتشه وداروبن وموروس ! وهكذا نظل غافلين عن أفذاذنا حتى يقدمهم إلينا غيرنا من مكان بعيد ا أيكون العود العاطر في أرضه نوعا من الحطب كما يقال ا على أن الدعوة إلى السلام العالمي لم تكن بحرده كرة قويةلدى الاستاذ سيطرت عليه بإلحاحها زمناً ما فسجلها في كتاب وأين الإنسان، وفرغ منها لغيرها كما يفعل

كيار الكتاب ، بلكانت هذه الدعوة العظيمة

دما يسرى فى عروقه وعصبا يمتد فى رأسه ، فأخذ يقلبها على شنى الوجوه ويدهما بما يزيد رسوخها من الادلة والبراهين . ورأى أن ينشرها فى أفق عالمى فسيح فكتب كتابه و أحلام السياسة ، باللغة الإنجليزية ، ونشره فى أوربا ثم ترجمه فى خريف حياته إلى اللغة العربية ليستفيد منه من يأنس إلى النظر الثاقب من صفوة قراء العرب ـ وقليل ماه ـ الثاقب من بعد قراءة أحلام السياسة وموازنته بأين الإنسان نجد الروح الطنطاوى واحدا لا يختلف وإن كنا نلمس من البراهين والحجج الكرنية كل طريف جديد .

لقد نظر الاستاذ إلى أبعاد الكواكب السيارة عن الشمس فوجدها جارية على سنن هندسية مضبوطة محددة فهى كاكشفها العلامة يود .

النسبة بين هذه الاعداد لاتشذ فكل عدد فالنسبة بين هذه الاعداد لاتشذ فكل عدد يسلم إلى ضعفه دون زيادة أو نقصان ثم فظر الله أشكال المادة وتنوعها فوجد الاحجار الساقطة تتبيع نظاماً حسابياً يرجع إلى الجذر والتربيع والمتواليات العددية ، ثم يجد هذا الجذر مسيطرا على حساب البنادل وحركات الصوء والصوت والحرارة والكمر باء بنظام لا يشذ بزيادة وتقصان كما وجد العناصر المشهورة المبدوءة بالايدروجين المختومة المشهورة المبدوءة بالايدروجين المختومة

بالأورانيوم تقبيع جدولا يضم متفرقها ويحمل بينها نسبا أفقية وأخرى وأسية بحيث لو وضع في عير موضعه لاختل النظام ؟ وتابع النظر في عشرات الآشياء حقوصل إلى هذه النتيجة التي لخصها في آخر مقال نشره في حياته بمجلة الرسالة ٢٠/٣/٣٩٩ فقال مستنداً إلى (أحلام السياسة).

وكيف مكون لهذه العوالم هذا الجدول المنظم وتكون بينها هذه النسب البديمة ، ولا يكون للإنسان هذا النظام ! كلا ، العقل ينكر هذا ! هاهنا تحل مشكلة العالم ، هاهنا عرفنا سبب النزاع المقلال بين الاسرات والمالك ، هأنذا عرفت سبب الجال في الحقول والمالك ، هأنذا عرفت سبب الجال في الحقول والدموات ليلا ونهاراً فأما أسباب الشقاء والنزاع بين الإنسان فالبحث جار فيه .

وكما رأينا نظام العناصر المختلفة في جدولها علما رأينا لأوراق النبات على الأشجار المختلفة جداول منظمة ذوات نسب في الصفوف الرأسية والافقية ، فهل في شرعة الإنصاف أن نعتبر أفراد الإنسان في هذا العالم كيدة مهملة لا نظام يجمعهم ولا قانون يكبحهم ، وقد رأينا النسب والقوانين لم تذر ذرات ورقات التفاح مع ورقات الاعشاب ، ولا حركات سقوط الاحجار : كلاكلا ، إن قوى موع الإنسان وعقوله لما نسب خفية ، وكل امرى و في الارض له نسب إلى غير و في أمته المرى و في أمته المراكم و في

وفى غيرها ، ولما خنى ذلك على الناسحاروا فى أمرهم فلم يجدوا مناصاً من الحرب، لانهم لم يهتدوا إلى نظامهم ، فكل يزعم أن له عند الآخر حقاً يريد أخذه بالقوق.

وتمضى أحلام السياسة فى هـذا النسق فتعرض صفحات مثيرة عن نظام الحشرات والجوارح والضوارى وعالك النحل والنمل والموام، وتتحدث عن المعادن والاحجار بما يؤيد قضية السلام فى منطق جرى.

ولم يكد يظهر هذا الكتاب في أورباحتى قام له المفكرون وقعدوا ، وتحدث عنه العلامة الشهير و مادغيلوس ، بمجلة الجمعية الاسيوية الملكية فيمن تحدثوا من مشاهير النقاد وقد وازن موازية دقيقه بينالفيلسوف كانت الآلماني، والاستاذ طنطاوى جوهرى المصرى فقال : و إن عنوان هذا الكتاب يذكرنا بكتابين نشرهما العلامة كانت الآلماني في السلام العام ، فإنه و إن كان عالما بالرياضة في السلام العام ، فإنه و إن كان عالما بالرياضة والفلك ، لم يستعملهما في السلام العام أما السيخ طنطاوى جوهرى فإنه أدخل فيه هذين والتشريح وعلم النفس ، فهذه العلوم كامها قد جملها المؤلف وسيلة توصل إلى حل مشكلة السلام العام ، .

أما العلامة كريستان جوب فقد حضر من الكسمبرج إلى مصر سنة ١٩٣٨ ليلتي العـالم الفيلسوف الشبيخ طنطاوى جوهرى! وقد

نقات جريدة المقطم حديثـاً عنه بتاريخ ٨ يناير سنة ١٩٣٨ يعلن فيه , أنه حضر إلى مصر هذه المرة مخصوصاً للتشرف بمعرفته شخصياً بعد ما عرفه عن بعد ، وترجم كنابيه , أحلام السياسة ، و , أين الإنسان ، ١١ ولم يكتف مذا الحديث الصحني بل ألتي محاضرة فى جمعية الشبان المسلمين كلما شرح مستفيض لابتكارات الاستاذ وتفكيره المادف الاصيل. هذا قليل من كثير بما يقال عنالفيلسوف خارج بلاده ، أما داخلها فلم تتقبل جميــع الأذهار أهدافه الإصلاحية ، ومراميه العلمية ، فأعجب قوم بآثاره ، واقتنوا أبحاثه وأسرعوا إلى دروسه ويحاضرانه . ونارأه آخرونوصاولوه، وانتقلوا منالجدلالعلمي إلى الوقيعة السياسية حتى اضطر إلى أن يردد الشكوى المريرة مر. _ مؤلاء وأن يقول في أحد مؤلفاته .

(إليك اللهم أشكو جور الحساد وغيظهم، يقولون إذا خلوا مع الموظفين من أمسة الانجليز، إن هدا إلا متعصب للدين فإذا تركتموه وشأه أثار الثائرات، وشن الغارات، ويقولون للوظفين المصربين: ألا إنما هو خارج مؤول في الدين، وإذا لقوا فريقا آخر قالوا إنه خلط العلم مع الدين، ومزجهما معا خبط ضائع، اللهم إنى سأعمل عماقلت لنبيك صلى القدعليه وسلم، فأصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين، إنا كفيناك المستهزئين).

وقد أثمرت هذه الدسائس عمرها المرير ، فحورب الرجل في وظيفته ردحاً ما وانتقل من التدريس الجامعي إلى التدريس الثانوي وترك القاهرة إلى العواصم النائية، وحوصرت داره مرات ، وصــوردت موداته ومخطوطاته، والكن الليل لم يمند به فقد أشرق عليه الصباح فو اصل الكفاح في استبسال . وقد كان السرور النفسى يغمره حين بجه التقدر الصائب من ذوى الإنصاف ، وحون علمه ما نكايد من غصص الحاقدين ومكايد الجاهلين، فهو يعرف لنفسه قدرها ويقر أما يكتبه أعلامالفكر فيأوربا عنه فيشعر بالارتياح. لقدكانت الصحف الغريمة تقرنه بالاستاذ الإمام محد عبده إذا تعرضت لبض مؤ لفاته بالثقد والنحليل، ويو ازنالدكتور(هارتمان) بين المصلحين الكبيرين فمجدهما يعملان على التوفيق بينا لمدنية الغربية والعلم الغربى وبين الحياة الاجتماعية والدبنية في مصر ، ويقول إن الشيخ الطنطاوى كان يردد تعالم الاستاذ الإمام مثل قوله : ﴿ إِنَّ الْإِسْلَامِ دَيْنَ الْمَقْلُ لا دين التقليد ، وأنَّ العلم إذا أحسن فهمه يصبح أداة صالحة لفهم الدين ومثل مناهضته للغالاة في تقديس الأولما. ومثل قوله وإن الاقتصار على مذهب واحد من مذاهب الفقه سببالجمود والتأخر في الإسلام وأن الاجتماد هو خير حل لجيع العلل . .

د : محدرجب البيومی

مِعِمْلُ بِينَ (الْكُسُ) فَي وَيِّ بِبُولِيهِ مؤسنا دُمِ عِلَى الطِمِي

نشيت هـذه المعركة الضاربة من غير أن تدق فها طبول الحرب الرهيبة ، ومن غير قائد يعي. الـكـتائب ويأمر بحمل السلاح .. ومع ذلك كان نشوبها مر المـذاق ، صعب المراس، احتدم بين قرمين استعذبا الفتال و فارسين تشوقت فلوجما إلى ملحمة لم يسمع يمثلها في تاريخ الحروب ، ثم تمخضت عن شهيد وقع قتيلاً في هـذه المعمعة ، دون أن يمسه القاتل بضربة من خنجر أو طعنة برمح أو لكمة بيد ، وتقول الروايات ، إن هذا الاشتباك الغير المسلح هز قصر الخليفة هزا، وأقلق بالالجماهيرالشعبية، ووقف له البرامكة حيارى مدهوشين ... وتبدأ قصول المعركة ىرجل بجمول الشخصية خامل الذكر، بد ي الكسائى ،كل معلوماته ومؤهلاته أنه يحسن القراءة والكتابة . وله صلة قوية وصداقة متينة بشبخ من عناء النحو واللغة ،كان يتردد على مجلسه كثيرا ، لياً خذ هنه شيئاً من المعرفة ويتزود ببعض العلوم ...

وفى يوم انتابت الكمائى وعكة خفيفة ، فتحامل على نفسه وذهب لزبارة صديقه النحوى كالمعتاد ، فسأله عما أصابه ، فقال

الكسائى: , لقد عييت ، بضم العين وتشديد الياء الأولى ، فغضب صديقه كل الغضب ، وأظهر امتعاضا وألما وقال له :

> أنجالسنى وأنت تلحن ... ؟ قال الكسائق

> > كيف لحنت ... ؟

قال الشيخ الصديق:

إن كنت أردت من كلامك انقطاع الحيلة والتحير في الآمر . فقل وعييت ، مخففا ، وإن كنت أردت من التمب فقل و أعييت ، بسكون العين وفتح الياء الأولى ...

سمع الكسائى هذا التصحيح المفاجى، من صديقه النحوى ، فتميز غيظا ، وأدرك أنه جاهل تماما بمخابر الألفاظ وسحة التعابير ، فاعترته حمرة الخجل وصفرة الوجل ، وفى ساعتها قام مستأذنا ، وسأل عن أشهر علماء النحو ، فدلو ، عن (معاذ الهراء) . فأزمع السفر إليه ولزمه سنين عددا ، يرتشف من علمه وينهل من مورده حتى قارب على النضج والاستوا . . .

لم يمكنف الكسائى بهذا القدرالعظيم الذى الله من اللغة العربية ، فأم البصرة ، وفيا رأى الخليل وما يتمتع به من شهرة واسعة وفضل كبير ، فسأله في لهفة ، من أين لك هذا ؟؟ فأجابه الخليل من نجدوتها مة وبوادى الحجاز ، فشد الكسائى رحله إلى تلك البقاع الناضرة ، وفيها تتلذ على الشيوخ ، وتعمق في أسرار اللغة وشواردها إلى أن أصبح نابغة ... ومن الاساطين الذين يقيمون الحجة تلو الحجة ، والدليل مع الدايل ...

غادر الكسائى أرض الحجاز عالما متعمقا وعبقر يا ملهما، وفى الكوفة ألتى عصا القسيار فرآها صاخبة بأدلى الفضل، مزدحة بمعاهد التعليم، وعندها استعداد لبروز شخصيته، وذبوع صيته، لكن لاسبيل إلى ذلك إلا إذا صال وجال، وناظر أولئك المتصدرين هلى فلل المعانى والبيان...

وتحين الكدائى أول فرصة موانية ، فدخل مسجد البيع ، مع آذان الفجر ، حيث صلى مع المصلين ، وعلى بعد أمتار منه وجد حزة بن حبيب الزيات ، أحد القراء السبعة المشهورين ، وجده جالسا على كرسى ، وحوله عديد من تلاميذه ، جاءوا ليقرأوا عليه القرآن الكريم ، ويأخذوا عنه روايته المعروفة ، فكان الكسائى أول من اندفع إليه وبدأ يقرأ عليه من أول سورة بوسف

حتى بلغ قصة الذئب، فقال , فأكله الذئب، من غير همزة ، فنظر إليه التلاميذ فظرة نكراه ، وقال له حزة مصححا , فأكله الذئب ، بالهمزة ، فقال الكسائى وكدلك أهمز الحوت في قوله تعالى , فالتقمه الحوت ، قال الكسائى ، ولم همزت قال حزة لا . قال الكسائى ، ولم همزت الذئب ولم تهمز الحوت ؟

عندئذ تكهرب الجوو تلعثم حمزة ، وارتعشت أصابع يديه ، فأشار إلى خلاد أنبغ تلاميذه لكى يرد على السكسائى ، لكن خلادا انعقد لسانه ـ وأصابه اضطراب ، وقال للكسائل أفدنا أفادك الله .

قال الكسائى متطاولا . . السبب فى هذا هين وبسيط ، لانك إذا نسبت الرجل إلى الدثب تقول ، استذأب الرجل بالهجزة ، ولو قلمت استذاب الرجل من غير همزة ، لكا تما نسبته إلى الهزال ، تقول استذاب الرجل من غير همزة ، أى ذهب شحمه، وإذا نسبته إلى الحوت تقول استحات الرجل ... أى كثر أكلمه ، لان الحوت يأكل كثيرا ولا يجوز فيه الهمز . ولا يخنى أن الذئب فى جمه وأنشد قائلا .

أيها الذئب وابنه وأبوء

أنت عندى من أذؤب ضاربات انتهى الكسائل من رده الذي جاء محكما ،

فتطلعت إليه أنظار الطلاب في إعجاب مثـير ودهشة بالغـة ، وأخذت تتصفح أسارير وجهه الذي أشرق بهذا الانتصار العظيم .

لم يقتنع الكسائل بهذا المجد المؤثل الذي حققه . فتاق إلى شهرة أوسع تروى طموحه العجيب ، فرحل إلى بغداد عاصمة الحلافة فوصلها حثيثا ، وفي أشهر معدودات أصبح يجالس الحليفة الرشيد ، ويحظى بمقابلاته وإنهامانه حتى أثار حفيظة . أبو يوسف القاضى ، الذي كان يتحامل على الكسائل ، ويتفاهز عليه كلما وجد إلىذلك سبيلا الأمر الذي غاظ الكسائل ، وجعله يأخذ حذره ، ويستعد لمعركة فاصلة ، تطبيح بهذا القاضى الثرثار .

وفى يوم أخد أبو يوسف يدم النحو والنحويين أمام الكسائى ، وكان الحليفة الرشيد جالسا ، فقال له الكسائى . ما تقول فى رجل قال لرجل ، وأنا قاتل غلامك ، بالتنوين والنصب ، وقال له آخر ، أنا قاتل غلامك ، علامات ، بالإضافة ؟؟ أيهما تأخذ به وتوقع عليه الجزاء ؟ قال أبو يوسف ، آخد بهما أخطأت ، فقال الرشيد _ وكان ضليعا في اللغة _ جيعا ، فقال الرشيد _ وكان ضليعا في اللغة _ وهندئذ تصدى الكسائى قائلا . إن الذي يؤخذ بقتل الغلام هو الذي قال ، أنا قاتل يؤخذ بقتل الغلام هو الذي قال ، أنا قاتل غلامك بالإضافة ، لانه فعل ماض، أما الذي

قال . أنا قاتل غلامك ، بالتنوين والنصب فلا يؤخذ بشيء . ـ لانه كلام للمستقبل لم يحدث بعد ، قال اق تعالى , ولا تقولن لشيء إنى فاعل ذلك غدا إلا أن يشاء اقم ، فلولا أن التنو بن للمستقبل لما جاز فيه وغدا، بالنصب. بذا الموقف الصامد استطاع الكساكي أن محتل مكانة مرموقة في بغداد ـ واستطاع أن يرد على هجــوم العلماء ، ويذبق بعضهم البأس والخوف ومرارة المدريمة فأجموا أمرهم ودبرواله مكيدة ، واتفقوا فما بيهم أن يناظروه مناظمرة ساخنة ترهيه وترهيه وتكدر قلبه النشوان ، وبذلك رحـل من قصر الخلافة ، لكن من الذي يناظـــر. ويتحداء؟ ومن الذي يقف أمامه وجها لوجه وهو فارس عنيد لا يشق له غبار ؟ من ؟ إنه سيبويه شيخ أنمية النحاة ومؤدب أولاد الخليفة ، ويملك الدين بالنقوى والدنيا بالمال. وله في القصر أمير وجبي وجاه، ولا بردله كلام.

طارت أنباء هذه الخطة المرسومة في مدينة بغداد حتى قرعت أذن السكسائى نفسه ـ فهلل وكبر ـ وقال جاء الفرج من عند اقه ، ثم رمق أنصار سيبويه بنظرة احتقار، ورمام بالجهل والنزق ، واتهمهم مع شيخهم بالسطحية . . وقال عنهم إنهم قوم لا يعلون .

وسيق الأمراء والوزراء والعلماء والجاهير

الشعبية الهادرة إلى قصر من قصور البرامكة الفسيحة ، ليشهدوا مناظرة وجت الارض رجا ، وجاءها البدو والحضر من كل فج عميق، وتلام الحكمون العدول،وذرو الرأى والحجا وأفذاذ البلغاء .

جلس الكسائق هادئا رزينا ومهاجما ...
و بكل بساطة ، قال لسيبو ، ما تقول في قول
العرب ، كنت أظن أن العقرب أشد لسعة
من الزنبور ، فإذا هوهي أو فإذا هو إياها، ؟
قال سيبو يه ، أقول فإذا هو هي ، ولا يجوز
إباها بالنصب ، . قال الكسائى ، أخطأت
لان العرب ترفع ذلك و تنصبه ، لكن سيبويه
أصر على وأيه ، وصمم الكسائى على ورود
الوجهين . إلا أن المحكين شهدوا بأن القول
ما قاله الكسائى ، وأرب الحق في جانبه ،
فصفقت له الجموع المحشودة ودوت حناجرها
بالمتاف ...

أين سيبويه داهية النحو وعملاق البيان؟ أين هذا الشيخ المتفتح عبقرية وذكاء والذى طالما دوخ العلماء وأطاح بزعماء النحويين؟ لقد أصيب بخيبة أمل كبرى، قفاها دوار شديد جعله يخرج من قصر البرامكة لاعنا الحكين والمتفرجين، والكسائى الاحق الجهول ...

والحق يقال ... إن سيبويه عز عليه أن يهزم على رموس الأشهاد .. وعز عليه أن تخف موازينه في ساحة الوزراء الضاوية ،

مع رجـل لا هو فى المير ولا فى النفير . وبالامس لم بكن شيئا مذكورا ، فتقلت عليه العلة يوما بعد يوم ، فحله أنصار ، ومريدو ، الله مسقط رأسه بمدينة ، البيضاء ، منأعمال الفرس ، حيث ، أفته منيته ، وهو فريعان الشباب وعمو الزهور .

ومن يومها تبوأ الكسائل عرش النحو والادب، وأصبح محفوفا بالهيمة والوقار، لا يجرؤ عالم على مناظرته. ولا أستاذ على منازلته. قال الفراء: أعجبتني نفسي فأتيت الكسائل لاناظره مناظرة الاكفاء فكأنى كنت طائرا يغترف من المحر ممفاره.

لفت هذا النبوغ أنظار البرامكة فاتخذوه سميراً، واستطاع هؤلاء أن يفتحو اله قصر الحلافة على مصراعيه، فأصبح الكسائى خليل الرشيد ومستشاره ومؤدب أولاده، وأستاذهم الذي يعلمهم ما لم يكونوا يعلمون. مرت الليسالى سراعا والآيام تبساعا، والكسائى تنضاعف انتصاراته، وتسبرز مواهبه، وفي كل يوم يزحف إلى الآمام قدما وبحقق آمالا عظمى، وأحلاما كبرى حتى وبحقق آمالا عظمى، وأحلاما كبرى حتى إذا استوى على شطته، جارته سكرة الموت بالحق سنة ١٨٩ه، وهو في صحبة الرشيد بالمانه، وبكاه من عينه وقلهه.

محتر على الطعمق

مكتبامت من البخ ٢- مكتبة الأموتين في قرطٌبت بلاساز ممت بدأ بوسعة

فى المقال السابق تحدثت عن المكتبة العباسية فى بغداد ، وأوضحت أن الرغبة فى فشر العلوم وجمع الكتب قد تمكنت من بعض خلفاء بنى العباس وأن الحليفة المأمون قد تفوق عليهم جميعا في هذا المضاد، عاكان من نتائجه المباشرة تأسيس وازدهار أول وأشهر مكتبة إسلامية فى الشرق الاسلامية فى الشرق الاسلامية فى الشرق

وفى هذا المقال فإننى أدعو القارىء الى رحلة سريعة الني فيها عصا التسيار في الاندلس حيث المدينة الخالدة وقرطبة عاصمة الجناح الغربى من العالم الإسلامي لفترة مديدة من تاريخ الإسلام شهدت فيها بجدا عظيما ، وعاصرت حضارة عملاقة كاناولاشك جزء الا ينفك من كل أعظم وأكبر هو المجد الإسلامية .

وستكون مهمتنا فى هذه الرحلة السريعة التنقيب عن واحد من أهم معالم الحضارة الإسلامية . فى الاندلس ، ذلكم هو مكتبة بنى أمية فى قرطبة ، وسوف يقتضينا هذا أن تحادل استعادة جانب من تاريخ الاندلس

فى القرن الرابع الهجرى حتى يمكننا تكوين فكرة عامة وصحيحة عن هذه المكتبة ، وستكون هذه الفكرة مرجمنا فيا بعد فى تسجيل حقيقة تاريخية عليية هامة هى التىستكون موضوعا للمقال الرابع والاخير فى هذه السلسلة إن شاء الله ...

والآن إلى مكسّبة قرطبة الحالدة :

فى منتصف القرن الرابع الهجرى تولى الحديم فى الآندلس خليفة أفاضت المصادر التاريخية فى الحديث عنه وعن حبد العمل وشغفه بجدع الكتب وتزيين مجله بأكابر العلماء والآدباء وبذله فى سبيل ذلك المال الجم الكثير . ذلكم هو الخليفة الاموى الآندلسى الحسكم المستنصر باقة بن عبد الرحمن الناصر لدين اقت (٣٥٠ - ٣٦٦ هـ)

وهو المعروف في تاريخ الأمدلس بالحكم الثانى . وكانت فترة حكمه _ على قصرها _ خيراً وبركة على العلم والعلماء في قرطبة والاندلس جميعا حيث تميزت هذه الفترة بنشاط علمي ثقافي متعدد الجوانب ...

ومن المهم أن نشير إلى وضع الأندلس حين تولى الحسكم الثانى مقاليد الأمور فها ؛ فقد كان هذا الوضع ـ بصفة أساسية ـ هو الذي ساعد الح.كم على إشباع رغبته ونشر هوايته العلمية بين وعيته ، لقد تولى الحسكم زمام السلطة عقب وفاة أبيه عبداار حمن الناصر الذي استمر حكمه مدة خمسين عاما كاملة من بداية القرن الرابع الهجري حتى منتصفه، أنفق هـ ذه المـــنين الطوال في بنـــاء صرح الاستقلال وتوكيد دعاتم الاستقرار الملكمة العريضة حتى أصبحت شخصيته وشخصية الاندلس موضع اعتبار وإجلال في الحيط الدولى ، وأضحت قرطبة عاصمة عالمية تحظى باهتهام خاص من مختلف الدول ، وتستقبل كشيرا من وفود هذه الدول وسفراتها الذين رغبون في خلق صلة وثيقة بينهم وبين الخلافة الإسلامية في الأندلس (١)

المناخ الملائم لفيام النهضة العلمية التي كانت شخصية الحدكم من أقوى بواعثها .

روى القاضى صاعد الاندلسي أنه اشتهر و بفرط محبته للملم وبعد همته في اكتساب الفضائل وسمو نفسه إلى التشبه بأهل الحكة من الملوك فيكثر تحسرك الناس في زمانه إلى قراءة كتب الأوائل وتعلم مذاهبهم ، (').

ويقول ابن حزم الاندلسي : « وكان (أى الحدكم) دفيقا بالرعبة مجا المسلم ، وأقام للملم والعلماء سوقا نافقة جلبت إليا وأقام للملم والعلماء سوقا نافقة جلبت إليا بضائعه من كل قطر ، (').

وخلاصة الآمر أن الحكم الثانى قدورث

عن أبيه ملكا ثابت الأركان مستقر الدعائم

تزخر خزائنه بما فما من أموال لاتقع

تحت حصر . وفي هذا الوضع المستقر وجد

وتفصيلاً ، يقول : «وكان يبمث في شرا. الكتب إلى الاقطار رجالاً من التجار،

وهبارة ابن خلدون عنه أكثر إيضاحا

= و نفح الطيب للمقرى تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ج ١ ص ٣٣٠ ، ٣٣١ .

(۱) كان عبدالرحمن الناصر ۳۰۰-۳۰۰ أول من سمى نفسه بأمير المؤمنين عندما أصبحت الخلافة العباسية ضعيفة واستبد الاتراك بالامر دون الخلفاء ، وكان ذروة ذلك أيام المقتدر بالله الذى قتل بيد مؤنس المظفر مولاه سنة سبع عشرة وثلاثمائة من الهجره ... انظرة المعجب لعبد الواحد المراكشي تحقيق محمد عدسه يدالعريان ص

⁽۱) طبقات الامم – ط مطبعة التقدم ص ۸۸ .

 ⁽٢) جمهرة أنساب العرب تحقيق ليني
 روفنسال ط دار المعارف ص ٩٣ .

و يرسل إليم الأموال لشرائها حتى جلب منها إلى الآندلس ما لم يعهدوه ، وبعث فى كتاب الاغانى إلى مصنفه أبى الفرج الاصفهانى ، وكان نسبه فى بنى أمية ، وأرسل إليه فيه بألف دينار من الذهب العدين ، فبعث إليه بفسخة منه قبل أن يخرجه بالعراق، وكذلك فعل مع القاضى أبى بكر الآم يى المالكى فى شرحه لمختصر ابن عبد الحكم وأمثال ذلك().

وغير هؤلاء كذيرون تحدثوا عن الناحية العلمية في شخصية الحسم الثانى ، وخلاصة أقوالهم أنه لانساح أفقه العلمى ودقة نظره وعظيم استفادته من قراءته وصحبته للعلماء وغشيانه بجالس الدرس والبحث كان بفضل جمع الكتب واستجلاب المصنفات من البلاد الاخرى على لذائذ الملوك وشهواتهم حتى أصبح أحد أجنحة القصر الملكى في قرطبة أصبح أحد أجنحة القصر الملكى في قرطبة غاصا بمئات الآلوف من الأسفار والمجلدات المختلفة الفنون، وكان هذا الجناح هو ما يعرف في التاريخ باسم مكتبة قرطبة الآموية ...

ويفهم من النصوص الواردة بالمصادر التاريخية التى تناولت هذه المكتبة أنها قد أسست فى عهد عبد الرحمن الناصر أى فى حوالى العقد الرابع من القرن الرابع الهجرى وبإذن منه ، ولكن على يد الحدكم الثانى و بجهوده هو . يروى صاعد الاندلسى أنه

و لما معنى صدر من المائة الرابعة انتدب الامير الحسكم المستنصر بالله بن عبد الرحمن الناصر لدين افله و ذلك فى أيام أبيه إلى العناية بغداد ومصر وغيرهما من ديار المشرق عيون المتآليف الجليلة والمصنفات الغريبة فى العلوم القديمة والحديثة وجمع منها فى بقية أيام أبيه ما جمعة ملوك بنى العباس فى الازمان العلويلة، (١) ما جمعة ملوك بنى العباس فى الازمان العلويلة، (١)

على أن الستة عشر عاما التي قضاها الحمم على رأس الدولة الآموية بالآندلس من ٣٥٠ إلى ٣٥٠ ه كانت تمثل العصر الذهبي لمكتبة قرطبة ، ونجمد مصداق ذلك في عديد مر أقو ال المؤرخين المتقدمين ؛ فيروى عبد الواحد المراكشي والعلامة ابن خلدون وغيرهما أن هذا الحليفة العالم قد جمع بداره الحدذاق في صناعة النسخ والمهرة في الصبط والإجادة في التجليد فأوعي من ذلك كله ، واجتمعت بالآندلس خزائن من الكتب لم تكن لاحد من قبله ولا من بعده (٢).

ولم یکن هذا الجهاز المخصص لتزوید مکنبة قرطبة یکل جدید فی عالم التألیف بالآندلس هو وحده الذی یعتمد علیه الح کم فی إثراء

⁽١) طبقات الأمم ص ٨٨ .

⁽٢) أنظر المعجب للمراكثي ص ٦٢ ،

والعبر لابن خلدون ج ٤ ص ١٤٦ .

⁽١) العبر لابن خلدون ط بولاق ١٤٦/٤

مكتبته وزيادة محتوباتها ، بل إنه أوســـل سفراءه من العلماء وبعث بهم إلى كل قطر لإحضار كل ماهو ثمين من الكتب ، وقدم من أجل ذلك المال الوفير وهو أكثرما يكون رضا وغبطة .

تحدث المؤرخون عنه فقالوا : . وكان يستجلب المصنفات من الآقاليم والنواحى باذلا فيها ما أمكن من الاموال حتى ضافت عنها خزائنه ، وكان ذا غرام بها ، قد آثر ذلك على لذات الملوك ، فاستوسع علمه ، وحت استفادته ، (1).

وقالوا: و وكان الحسكم ببعث في شراه الكتب إلى الاقطار رجالا من النجار ويرسل الهم الاموال لشرائها ، حتى جلب منهـا إلى الاندلس ما لم يعهدوه ، (٢)

و نتيجة لهدد الجهود الصادقة التي بذلها الحكم فإنه قد تكونت في قرطبة مكتبة كبرى احتبرها الفلقشندي إحدى مكتبات ثلاث تفوقت على غيرها من المكتبات الإسلامية في العصور الوسطى بقول في صبح الاعشى: وإن أعظم خزائن الكتب في الإسلام ثلاث خزائن ... الثالثة : خزانة خلفاء بني أمية

بالاندلس وكانت من أجمل خزائن الكتب أيضاً ... (١) .

فإذا تحدثنا بلغة الأرقام عن محتويات هذه المكتبة العربقة، فإن هذه الأرقام تقول: و إنها كانت أربعائة ألف بجله، (٢). بل وصل بها أحدهم إلى أكثر من ذلك فقال: و وكان في مكتبة الخليفة الحدكم الثاني بقرطبة ستائة ألف كتاب، (٢).

وإذا اتضح الاختلاف بين هذين الرقين السكبيرين في تحديد أعداد السكتب التي ضمها مكتبة قرطبة فإننا برغم ذلك نخرج محقيقة ثابتة هي أن هذه المسكتبة كانت من الضخامة والاتساع بحيث تستطيع منافسة كبربات المسكاتب في زماننا هذا ! .

ومكتبة على هدذه الدرجة من الضخامة والعظمة لا بد أنهاكانت تسير على نظام معين يحمل الاستفادة منكنوزها سهلة ميسورة،

⁽۱) صبح الأعشى ـ ط دار الكتب ج ۱ ص ٤٦٧ ، ٤٦٧ .

 ⁽۲) نفح الطیب للقری ج ۱ ص ۳۷۱ .
 والإسلام والحضارة العربیة نحمد کرد علی ط دار الکتب ص ۲٤٦ .

⁽۱) نفح الطيب للمقرى ج ۱ ص ۲/۱ .

⁽٢) المعجب للمراكشي ص ٦١.

وحماد هدا النظام هو الفهارس التي جمعت فها أسامي الكتب ورتبت محيث يعمد إلها المطالع أولا حتى يستطيع تحديد نوع ورقم المكتاب الذي يريد قراءته . ومن المعلوم أن هذا هو النظام المعمول به في معظم مكاتب عصرنا الحاضر . حدث أبو محمد بن حزم قال : و وأخر في تليد الفتى ـ وكان على خزانة العلوم بقصر بني مروان بالانداس ـ أن عدد الفهارس التي كانت فها تسمية الكتب أربع وأربعون فهرسة ، في كل فهرسة خمسون ورقة ايس فها إلا ذكر أسماء الدواوين فقط ، (1)

ويلاحظ أن من تناولوا هذه المكتبة بالذكر قد أغفلوا الحديث عن وجالها الذين كانوا يقومون بالحدمة المكتبية فيها يستثنى من ذلك رواية ابن حزم السابقة ـ وقد نقلها عنه كل من جاء بعده من المكتاب ـ والتي تضمنت اسم واحد من العاملين ما وهو تليذ ومن البدهي أن مكتبة على هذا القدر من المكبر لا تكتني بواحد في إدارتها وتسميل الحدمة فيها ، بلإن المنطق ليجزم بأن أكشر من واحد كانوا ـ إلى جانب تليد ـ مخصصين للعمل بالمكتبة متفرغين لحدمة دوادها ،

(۱) جمهرة أنساب العرب لابن حزم تحقيق
 ليني بروفنسال . ط دار المعارف ص ۹۲ .

ولا ينفى ذلك عدم تعرض الكتاب لهم و إغفال ذكرهم .

وجدير بهذه المكتبة أن نقيه غرا بنخبة منازة من أساطين العلم والآدب ، ترددو اعليها واستفادوا من نفائسها ، ونذكر من هؤلاء أبا على القال صاحب الأمالى، والخطيب الفقيه منذر ابن سعيد البلوطى قاضى قرطبة فى عهد كل من عبد الرحن الناصر وابنه الحمكم المستنصر ، وأبا بكر محد بن الحسن الربيدى النحوى الآديب صاحب أخبار النحويين ، وغيرهم من الأعلام والنما بين .

ومن دواعى الاسى أن هذه المكتبة لم تعمر طويلا ، ولم تستمر فى أداء رسالتها العلمية على الوجه الاكمل ؛ فإنه عقب وفاة مؤسسها وداعيها الحديم الثانى عدت عليها العوادى وامتدت إليها اليد التى لم تعرف للعلم قدره وقداسته ، وقد تحدث أكثر من مصدر عن حصار البرس لقرطبة أثناء المحاولة الناجحة التى قام بها المنصور بن أبى عام للاستيلاء على من خزائنها فى الفصر الملكى وأحرق بعضها السلطة ، وأثناء ذلك الحصار أخرجت الكتب من خزائنها فى الفصر الملكى وأحرق بعضها وأتلف البعض الآخر ، ا وسوف أكتنى هنا وأتبل رواية القاضى صاعد الاندلدى التى تعتبر فى رأ بى أقرب إلى الاقتناع بها فأقول :

ورام الاستئثار بها دون هنام المؤيد الذي خلف أباه الحدكم الثانى ـ وكان هشاء مايزال صبيا صغيرا ـ أراد أن يتقرب إلى العامة من الناس ويتودد إليهم فاستخرج كتب الفلسفة والفجوم وغيرهما مر علوم الاوائل، وقدف بالبعض الآخر في آبار القصر وهيل عليها التراب، حيث كانت هذه الدكتب ـ على حد قوله ـ مذمومة عندهم بل كانوا يتهمون قراءها بالإلحاد والزيغ!

ولم یکنهذا العمل ــ الذی یذکر للمنصور بالاستنکار ــ هوالفصل الآخیر من قصة حیاة مکتبة قرطبة و إنما کانت الحاتمة عندما تفرقت (۱) انظر طبة کلمة الاندلس عقب و فاة المنصور عام ۳۹۳ه، ص ۸۸ ، ۸۹

وتهددت زعامة قرطبة على الجناح الغربي من العالم الإسلامي ، ثم تلاشت مع بداية القرن الخامس الهجري بزوال ملك الجماعة ووجود ما يعرف في تاريخ الاندلس بملوك الطوائف فتسربت الكتب من قصر قرطبة إلى كل مكان ().

ولم يعديسمع بعد ثذخر عن تلك المكتبة الخالدة التي كانت ذات تأثير كبير في الحركة العلمية الرائعة بالاندلس على إمتداد القرن الرابع الهجرى ؟

محد جبرأبوسعدة

(۱) انظر طبقات الامم لصاعد الاندلسي ص ۸۹ ۰ ۸۸ ۰

يقول الله تعالى :

والحدكمة وإن كانوا من قبل انى ضلال منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحدكمة وإن كانوا من قبل انى ضلال مبين ، وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحسكيم . ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ، مثل الذين حسلوا التوراة ثم لم يحملوها كثل الحماد يحمدل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله ، واقته لا يهدى القوم الظالمين ، (الجمعة الآيات ٢ - ٥)

تصخيحات لكتاسب لسارالعرب ف طبُعَت بِيْه مئنة وممد عبدالحالوعضية

- r -

(٢٦) بيت الطرماح:

وقمن اثنتين واثنتين وفردة سادرن تغليسا سال المداهن روى مكذا في المذكر والمؤنث ص ١٩٧ وفي الخصص ج ١٧ ص ٢٤ : تبادر

وحرف في اللسان (زوج) فذكر ينادون بالداء والنون مكان يبادرن . السملة : بقية الماء في الحوض . المدهن : نقرة في الجيل يستنقع فها الماء . ط بولاق جـ ٣ - ١١٦ س ٧ ، ط بيروت ج ٢ ص ٢٩٢ س ١٩ .

(۲۷) بىت رۇية :

إن تشف نفسى من ذمامات المسك

أجز بها أطيب من ريح المسك دوى (أجز) بالجم والزاى فى المذكر والمؤنث ص ١٩٨، وتهذيب إصلاح المنطق ج ١ ص ٦ ، وحرف في اللسان (مسك) إلى (أحر) بالحاء والراء المهملتين في موضعين (أجرَ) جو ابالشرط لم يقترن بالفاء شذوذا . ضبط فی دیوان رؤبة (أن) بفتح الحمزة وهو خطأ .

ط بولاق ج١٢ ص ٢٨٦ س ٢١٦ ط بيروت ج ١٠ ص ٨٧٤ س ٢١ ، ١٥ أ . : البيت

إذا اصطكت بضيق حجرتاها تبلاقي المسجدية واللطسم حجرتاها ، بفتحالحاء في المذكر والمؤنث ص ٢٠٧، وفي بجمع الأمثال ج٧ ص ١٥٤ وضبطهاالسان في عسجد ، لطم) بضم الحاء وهو صبطخاطي. لأنه نص في (حجر) على أن الحجرة بمعنى الناحية بفتح الحاء .

ط يولاق ج ٤ ص ٢٨١ س ٢٠٠ ، ج١٦ ص١٧ س ٤٠

ط بعروت جه ص ۲۹ س ۲۵ ا ، ج۱۲ م ۲۰ س ۱۶۰ س ۲۰ ب

(۲۹) المثل ديأكل وسطار يراض حجرة، يربض ، بكسر الباء في اللـذكر والمؤنث ص ٢٠٧، وفي بجمع الأمثال ج٢ صـ ١٥٤ و فص على ذلك أيضا اللسان في (ربض) و لـكن في (حجر) ضبطت الباء في تربض بالضمة وهـو خطأ . المثل يضرب لمن يساعدك ما دمت في خير .

ط بولاق ج ه ص ۲۶۱ س ه ، ط بیروت ج ۶ ص ۱۲۹ س ۱۱ .

(۳۰) بیت جریر :

رهبان مدين لو رأوك تنزلوا والعصم من شعف العقول الغادر هكذا فى ديوان جرير صـ ٣٠٥ وقبله .

يا أم طلحة ما لقينا مثلكم في المنجدين ولا بغور الغاثر

وفى اللسان (رهب) ضبط (رأوك) الشماخ ص ٥٥ . بفتح الكاف والصواب كسرها لآن المخاطب ط بولاق ج أم طلحة فى البيت السابق .

> كذلك ضبط فى اللسان (الغادر) بضم الراء والصواب الكسر .

> ط بولاق ج ۱ صه ۲۱ س ۱۲ ، ط بیروت ج ۱ صه ۴۳۷ س ۱۲ ا .

والرواية : آل المهلب كما فى ديوان جرير ص . ٣٩ والكامل للمبرد ج ٧ ص ١ ۽ .

ط بولاق ج ۳ ص ۴۳۶ س ۶ ، ط بیروت ج ۲ ص ۲۰۰ س ۱۲۰

(٣٢) بيت الشماخ :

كأن نطاة خيىر زودته

بكور الورد ربثة القالوع

ضبط فی اللسان (نطا) بکور ، بالرفع ، وکذلك ریثة، وهما منصو بانصفة لموصوف محذوف ، أی حمی تباكر بوردوها جسمه، وریثة القاوع : بطیئة فی مفارقة جسمه . نطات خیبر : حصن .

وانظر المذكر والمؤنت ص٣٦١.وديوان الشماخ ص ٥٧ .

ط بولاق ج ۲۰ ص ۲۰۰ س ۸ ، ط بیروت ج ۱۵ ص ۲۳۲ س ۲۲ ب .

(٣٣) بيت المتنخل الهذلي :

أجزت بفتية بيض خفاف كأسم تمامم سباط

روى مكذا فى المـذكر والمؤنث ص٢٢١ بضم ميم (تملهم) وفى المصباح المنير .

مللت الحسبز واللحم فى الناو ملا من
 باب قتل ، .

ضبط فى اللسان (سبط) بفتح ميم (تملهم) وكذلك فى ديوان الهزليين ج ٧ ص ٢٩ ساباط: الحمى .

ط يولان ج ٩ ص ١٨٣ س ١٨ ،طبيروت ج٧ص ٢١١ س ٢٥ ب.

(٣٤) الإيام ، بكسر الهدرة : الدخان مكذابذا الضبط فالمذكر والمؤنث ص٢٧٤ وفي اللسان (آم) ، وفي ديوان الهزليين ج ١ ص ۲۰۹٠

ط يولاق - ٢ ص ٤٣٢ س ١٧ ، طبيروت والصواب الرفع . ج ۲ ص ۱۲۷ س ۱۵ ب .

(٣٥) البيت :

وبأكل الحية والحيوتا

بدمق : يحكسر روى مكذا في اللسان

وبدمق الأغفال . ط يولاق ج ١٨ ص ٢٤١ س ١٤ ، ط

(أنط، دمق) وحـــرف في (حي) إلى

بيروت ۽ ١٤ ص ٢٢٠ س ١٤ ب.

(٣٦) في اللسان (روح) : . الريح . هو عندسيبو به فعـــــل ، وعند أبي الحسن فعل أو فعل ۽ .

والصواب العكس فريح عند سيبويه يحتمل ابن مرثد الاسدى . . أن يكون فعلا أو فعلا وعند أبي الحسن الاخفش فعل لا غير :

> انظـر كتاب سيبويه ج٢ ص ٣٦٤، والمقتضب ج ١ ص ١٠١ .

ط يولاق ج ٣ ص ٢٨١ س ١٢ ، ط بيروت ج ص ٢ ٥٥٥ س ٢٤ ، ٢٥ ١ ، س

٠ ٧٢٨

(۲۷) بيت رؤية :

كسر من عينيه تقويم الفوق

ضبط في اللسان (فوق) بنصب (تقويم)

انظر أراجيز العرب ص ٣٣ ، والديوان ص ۱۰۷ .

ط ولاق + ١٢ ص ١٩٥ س ١٩٠ ط بيروت ويدمق الأقفال والتابوتا جـ ١٠ ص ٣٢٠ س ١ أ .

(٣٨) في اللسان (نحسر) و وناقة نحير ، ونحعة في أنبق نحري) والصواب في أينق ، بتقديم اليا. على النون كما في المذكر والمؤنث ص٧٣٧وقد تكلم على أينق وما تحتمله من القلب المكانى وغـيره سيبويه ج ١ ص ٣١٧، ج٢ ص ١٢٩ ط يولاق ج٧ ص ٤٨ س ١٠، ط بيروت جه ص ١٩٥ س ٠ ٢٦

(٣٩) في اللسان (عصر) . قال منصور

ومثله في العيني ج ۽ ص ع ۽ ۽ .

والصواب: منظور بن مرثد الاسدى كما في السمط ص ٦٨٤ وترجمته في الخزانة ج ٢ ص ٣٣ ، ومعجم الشعراء ص ٣٧٤ ط بولاق

ج ٦ ص ٢٥٣ س ١٠ ط بيوت ج ٤ ص ٧٩ه س ٢١ ب .

(٤٠) فى اللسان (ملح) . وملحت الناقة فهى مملح : سمنت قايلا ، ومنه قول عروة ابن الورد :

أقمنا مها حيناً وأكثر زادنا

بقية لحم من جزور ملح، وقال ابن الانبارى في المذكر والمؤنث ص ٢٧٦ في باب ماجاء من النعوت على (مفعل) بكسر العين: , ناقة ملح، ، إذاكان فيها شيء من الشحم ، قال عروة:

ینؤون بالایدی وأفضل زادهم بقیة شحم مرے جزور ملح

وكذلك ذكر ابن سيدة فى المخصص ج١٦ ص ١٣٣ - ١٣٤ فى باب (مفعل) .

فعلى هذا يكون صحة كلام النسان و ملحت الناقة ، بالبناء للفاعل فهي مملح اسم فاعل. .

ط بولاق ج ۲ ص ۲۶۶ س ۱۸٬۱۷ ط بیروت ج ۲ ص ۲۰۶ س ۲۰٬۱۸

(٤١) المثل و سبق درته غراره و ضبط في اللسان (غر") برفع درته و نصب غراره والصواب العسكس كا في المذكر والمؤنث ص ٢٧٧ و بحمع الآمثال ج ١ ص ٣٣٦ . والمعنى كما يقول الميداني : سبق شره خيره. الغرار : قلة اللبن والدرة : كثرته .

ط بولاق ج ٦ ص ٢٢١ س ١٠ ، ط بيروت ج ٥ ص ١٧ س ١٥ أ .

> (٤٢) الابيات التي مطلعها : لقد تركت فؤادك مستجنا

مطوقة على فنر. تغنى نسبت فى اللسان (لحن) إلى يزيد بن النعان وهى فى سيط اللالى. لبريه بن النعان .

ط بولاق ۱۷۰ ص ۲۰۵ س ۲۰۰ ط پیروت ۱۲۳ ص ۱۸۳ س ۱۹ب (پتیع) محمد عدم الخالق عضیم:

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم :

و تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والدنوب كما ينني الكير خبث الحديد والذهب والفضة وليس للحجة المبرورة ثواب إلا الجنة ، .

(رواء أحمد والرمذي والنسائي)

مايقالعِن الِاسْلام

التست ربع إلاست لامي المست المرمي المست المرامي المرا

التصوف ثم إلى علم الكلام والفرق الإسلامية واهتمو ابدراسة العلوم كالحساب والهندسة والفلك والطب ، وذلك منذ القرن المساضى

كانت عنايتهم فى القرن المــاضى موجهة إلى

وبعلوم الحديث جاريا . أما الفقه الإسلاى فقد انصرفوا عنه . ولعل ذلك يرجع

كا استمر اهتمامهم بالقرآن وما يتصل مسارما

فى الأغلب إلى أن الدول الإسلامية التي خضعت للاستعار ، الانجليزى أو الفرنسي

عجرت أحكام الفقه الإسلامي وأصبحت تطبق القانون المدنى ، المستمد في الغالب من القانون

الفرنسي . وبذلك لم يعد للفقه الإسلاى إلا أهمية تاريخية ، اللهم إلا في العبادات .

و مع ذلك فالفقه الإسلامى جدير فى ذاته بالدراسة . وقد توفر بعض الباحثين فى أوربا

على هــذه الدراسة ، لذاتها و بصرف النظر هن أى أغراض استعارية .

وقد عرضنا في مقال سابق للدراسة الموجزة الني قام بها الاستاذ , بوسكيه ، الفرنسي عن الفقه الإسلامي و نعرض الآن لدراسة أخرى بقلم الاستاذ , يوسف شاخت ، بعلها في كتاب بعنوان , مدخل إلى القشريع الإسلامي كتاب بعنوان , مدخل إلى القشريع الاسلامي الكتاب منة ١٩٥٤ ١٩٦٤ ١٩٥٤ ١٩٩٤ أي منذار بعة أعوام ولهذا الاستاذ المعروف بدراسانه الإسلامية كتاب آخر صدر منذ زمن وطبعته الثالثة سنة ١٩٥٩ ، هوأصول نرمن وطبعته الثالثة سنة ١٩٥٩ ، هوأصول هذا إلى جانب مقالات كثيرة The Origins of Muham هذا إلى جانب مقالات كثيرة به علات الاستشراق .

وقد كتب المؤلف كتابه متبعاً منهجا يقسم البحثجزأين، الأول ناريخي، يتنبع فيه نشأة التشريع الإسلامي والثاني موضوعي يتحدث فيه عن الموضوعات المختلفة التي

ينقسم إليها الفقه الإسلامى ، كالإبجار والهبيع والرهن وغير ذلك وهذه قسمة عادلة ، لأن البحث فى تاريخ التشريع الإسكامى شىء يختلف عن البحث فى التشريع نفسه بحسب ما انتهى إليه فى الوقت الحاضر .

ومن مزايا هذا الكتاب أنه يمنى بالمراجع ويسجل ثبتا يكاد يمكون وافيا بالموضوع فضلا عن الرجوع إلى المؤلفات الحديثة في الفقه الإسلامي المكتوبة بأقلام عربية ، مصادر الحق للدكتور السهوري أو بأقلام المتخرجين في الازهر مثل كتاب تاديخ المشريع الإسلامي للمرحوم الاستاذ الحضري (١) بك ، والشيخ المرحوم محمد يوسف موسى في كتابه مدخل لدراسة الفقه الإسلامي ، وغير ذلك .

و عن لا تنتظر من المستشرقين أن يلبوا بتاريخ التشريع الإسلاى إلمام جميع أهله و أرباب. لا شك أن التشريع الإسلامى بعيد عن التأثر بالثقافات الآجنبية ، على خلاف ماقيل بالنسبة للفلسفة ، أو علم الكلام، أو التصوف بل لقد قيل إن النحو العربى قد تأثر بالفلسفة اليونانية

وعـلة ذلك أن المصـدر الأول للتشريع

(١) نشأ الحضرى بك نشأة أزهدرية
 ثم انتقل مها إلى نوع آخر من التعليم.

هو كمتاب الله ، المنزل على الذي ؛ ولا جرم أن القرآن وحى المميوتشريع سماوى معظم عنايته بالاصول العامة ، وفيه بعض الآيات المتعلقة بالفروع ، وقد قيل : لا اجتماد مع النص .

والمصدر الثانى هـو السنة والنبوية ، من قول أو فعل أو إقرار ، والسنة مبينة للكتاب وفيها تفصيل لبعض ما جاء بحملا في القرآن . فإن لم يوجد نص في الكتاب أو السنة ، لجمأ الفقيه أو والقاضى ، إلى الاجتهاد برأيه لحديث الرسول عليه السلام عندما أرسل معاذ بن جبل إلى الهمن وسأله كيف يقضى؟ فيكان جوابه أن يبدأ بالكتاب ، ثم بالمنة شها . ومعنى ذلك أن والاجتهاد ، مبدأ مقرر في حياة الرسول ، وليس مستمدا من مصادر أجنعة .

وهذا ما بينه المرحوم الشيخ مصطنى عبد الرازق في محاضراته ، ونشره في كتابه وتميد لتاريخ الفلسفة الإسلامية، وذهب فيه إلى أن التفكير المبتكر الاصيل والمتجرد من أثر الثقافات الاجنبية هو أصول الققه ، و بخاصة الشافعي في رسالته .

أما أن يقال إن الفقه الإسسلامى فى فشأته لم يـكن إسسلاميا بحتا ، وإنما تأثر بالفقه اليونانى والرومانى ، وبالشريعة الموسومة ،

فهذا شي. يعدمقحما على البحث العلمي المجرد وتتضح فيه نية تجريد الثقافة الإصلامية من كل فضل .

وليس هذا بغريب عن مستشرق، ويهودى يرغب فى النيل من الحضارة الإسلامية با م البحث العلمى، وفى الوقت نفسه يقوم بإقحام الثقافة اليهودية والإعسلاء من شأنها ، بغير سند معروف .

هذه النهم الموجهة إلى الإسلام ليست جديدة ، ولكن الإصطبار على ترديدها هو الذي يلفت النظر حقا ، بعد أن عدل كثير من الغربيين أنفسهم عن تكرار مثل هذه الاتهامات الباطلة ، وهلى رأسها أن عداً عليه السلام هو الذي كان يتصرف كحاكم على المدينة يغير وحى إلمى ، وأن كثيراً من المشريع الوارد في القرآن استمراد لما كان معروفا إما عند العرب في الجاهلية ، أو النصاري في شبه الجزيرة ، أو اليهود في المدينة ، وسنقتصر على ذكر ما أورده المؤلف من أهوا، لا تتفق مع الحق أو الحقيقة ، دون

. . .

الاستطراد إلى موضوعات الفقه نفسها فهي

معروفة لدبنا .

قطع يد السارق مر الأمور الفقهية المنصوص عليها في القرآن. ومن المعروف أن حمر بن الحطاب ، الخليفة الشاني بعد

أبى بكر ، أفتى بعدم قطع يد السارق فى عام المجاعة ، وبيان ذلك فقهياً خاضع للقاعدة ا شهورة بأن الضرورات تبييح المحظورات. و لكن ليس هذا ما نقصد إليه ، إذ أن الاجتهاد في هذه المسألة من الواضح أنه يرجع إلى المسلمين أنفسه لا إلى أى مصدر آخر . أما هذا المستشرق (1) فيقول:

إن عقوبة السارق وهى قطع اليد بنص القرآن قد عدل عنها إلى الجلدكا يشهد بذلك و يوحنا الدمشق ، الذى ازدهر فيا بين و وحنا الدمشق ، الذى ازدهر فيا بين فرض عقوبة لم تكن معروفة عند العرب . نقول : إن عقوبة قطع اليد أوقفها عمر ابنا لخطاب لضرورة ، وهذه الضرورة كانت موقوتة ، وليست خروجا على نص الكتاب وقد روعيت هذه العقوبة أى قطع يد السارق على مر التاريخ الإسلامى ، ويرجع تطبيقها أو عدم تطبيقها إلى تمسك الحاكم بالعدل والشرع .

ويقول: إن ثمة حالات كشيرة تحلل فيها المسلمون من الغص الصاريح لآيات القرآن، ومن الأمثلة على ذلك قصر الدليل على الشهادة وإذكار محة الوثيقة المكتوبة، عما يتنافى

⁽۱) الإشارة هنا إلى الآستاذ يوسف شاخت فى الكتاب المذكور آنفا ، ولم نتقيد ببيان الصفحات اكتفاء بالكتاب.

مع صريح آيات قرآ نية تنص على كتابة عقود يوثقها شهود، ويذكر ، يوحنا الدمشتى ، الاعتماد على شهادة الشهود وحدهم معتبار أن ذلك من عادات العرب في زمانه، وأكبر الظن أن ذلك أصبح مقرراً حول منتصف القرن الاول من الإسلام.

نقول: إن اعتماد المستشرقين على أخبار يوحنا الدمشق وعدم تحرى الآخبار الواردة عند مؤرخى الإسلام ، لدليل على الهوى ، أما الكلام فى شهادة الشهود والوثائق المسكنوبة ، فأمر فرعى يرجع إلى طبيعة القضايا التي يفصل فيها ، ذلك أن شهادة الشهود واجبة فى حالة الزنا ، ولا عبرة بالوثائق المكتوبة . والكتابة ضرورية فى البيع والإيجار ، وقد تعززها الشهادة ، ولم يعدل الفقه الاسلاى أبداً أو مطلقاً عن الوثائق المكتوبة .

ويقول: إن الأحكام الخسة في الفقه ، وهي الواجب والمندوب ، والمبساح ، والمحكروه ، والحرام ، وما يتصل بها من مصطلحات فقهية مثل قولهم بالعقد الصحيح أو الباطل ، أو الفاسد وغير ذلك ، إنما استمده الفقهاء من الفلسفة الرواقية ، وليس لديهم دليل مؤكد على ذلك سوى ما يقولونه من أن النصارى الذين اعتنقوا الإسلام كانوا يرفلون في حلل الثقافة اليونانية والتي كانوا يرفلون في حلل الثقافة اليونانية والتي كانت سائدة في الشام والعراق . وقد أدى

هذا التعليم إلى معرفة بعض أوليات القانون التى كات لازمة لكل من يطلب العلم وبالخطابة ، وتسربت هذه القوانين إلى الدولة الرومانية ومنها إلى قانون جسقنيان ، وكذلك إلى دولة فارس الساسانية ، وإلى الشريعة النلودية . فلا غرابة أن تتسرب كذلك إلى هذا الدين الغاشيء .

نقول: إن القول بالتحليل والتحريم والإناحة التي مي الوسط بينهما ، والمندوب الذي هو أقرب إلى الوجوب ، والمكروه الأفرب إلى التحريم ، سلم من الأحكام التي وردت بنص القـرآن . وليس من المعقول أن يكون القرآن الكريم ، كلام الله ، ذلك التشريع الساوى ، قد استمد أحكامه من الرواقية ، وإنما المعقول أن الحل والحرمة ظاهرة عامة إنسانية ، شرعها الله لخمير الإنسان ، بحسب قاعدة الأمر والنهي ، حين والإنسانية كلما إلى الصلاح ، فأوجب علينا هبادات واعتقادات كالتوحيم والصلاة والزكاة والصوم ، كما أوجب علينا معاملات مثل رد الأمانة إلى أهلها ، والوفاء بالـكيل والميزان. وفي القرآن آيات ، الحرمة فمها و اضحة بلفظ التحريم ، مثل حرمت عليكم الميتة الخ . وأخرى الحرمة فيها بلفظ الأمر، وعندما جاء الفقهاء ، ورتبوا الاحكام الفقهمة

فسموها فى هذه الخسة المذكورة ، وهو تقسيم يرجع إلى إجتماد الفقهاء من المسلمين أنفسهم وإلى دقة نظرهم و تأملهم .

ونحب أن نوج النظر إلى الفصل الآخير وهو , طبيعة الشريعة الإسلامية ، إذ يتحدث المؤلف فيـ ه عن فلسفة هذا التشريع ، أهو متاسك منظم ، أم متنافر مفكك لا تجمعه رابطة . أهو معقول أم لا معقول ، وإذا كانت فيه أجزاء تتنافى مع المعقول فى مصدرها ، وما ـ بيها .

وفي ذلك يقول المؤلف ما فحواه: إن طبيعة التشريع الإسلاى محدودة إلى درجة كبيرة بتاريخه ، وتاريخه خاضع للتباين بين النظر والعمل . وهو كذلك محدود بأرض الإسلام ، ملزم المواطنين في ظل الدولة الإسلامية ، ولذلك فإنه لا يدغى صفة عالمية واللشريع الإسلاى شاعر بصفته الدينية وتطلعه إلى مثل أعلى ديني فالاعتبارات الدينية والاخلافية تسودكل قاعدة من قواعده، ولقد كان أوائل الفقهاء أنفسهم هم الذين وضعوا نظام التشريع الاسلاى ، ولم يستعيروا هذا النظام من الشرائع السابقة على الاسلام(۱).

(۱) هذا يتعارض مع ما سبق أن قرره المؤلف من إستعارة كشير من قواعد الفقه الاسلامى من النصارى أو الروم أو اليهود أو الرواقية .

(ص ۲۰۲) ٠

غير أن المؤلف لا يلبث أن يناقض نفسه، وفي نفس الصفحة ، قائلا إن هذه الصفة المقدسة للتشريع الإسلامي كانت سبباً في أن يحمل بعض ملائح لامعقولة ومتنافرة، جاءت من أن أصلين من أصوله هما القرآن والسنة.

والعناصر اللامعقولة فىالتشريع الإسلاى بعضها إسلامى وبعضها الآخر مناصل سابق على الإسلام . مثال ذلك والظهار ، و واللعان، و و القسامة ، ، حتى إن الشافعى وهو أعظم منظم للفقه لم يستطع أن ينجح فى خلع صبغة هقلية على مثل تلك النظم ، يرضى عنها .

مهما يكن من شيء فإن الاحكام التي يصدرها المؤلف شديدة العموم ، وعرضة للمناقشة الواسعة ، ويبدو فيها الاضطراب والنناقض.

وقد يمكن أن يقال إن نظرته إلى النشريع جديدة ، لأنه يخصمها لبحث جديدكل الجدة وهو علم الاجتماع ، وهو نفسه يشير إلى ذلك ويرجو أن ينهض الباحثون بإجراء مثلهذه الدراسة لانها لا تزال في بدايتها ، إن النظرة الاجتماعية إلى الفقه يتضح منها وجودمنهجين أدى كل منهما إلى وضع المذاهب الفقهية ، وهما المنهج التحليلي والمنهج القياسي .

كما يبين سوسيولوجيا التشريع : أن التشريع الإسلاى Sociology og law

ذو صدفة فردية (۱) . وأنه على الرقيم من المكانة العظيمة التى يشغلها منهج الإصلاح الاجتماعي (معنى zocial) وتحسين أوضاع الضعفاء اجتماعيا في القرآن ، فإن التشريع الإسلامي في بنائه القانوني يعد فرديا تماماً ، وهذا واضح مثلا من تركيب قانون الوراثة ، حيث بصبح كل وريث ما لكا مباشرة لنصيبه الشخصي ؛ بل حتى في نظام الوقف الذي كانت آثاره الاجتماعية كبيرة ، ولكنه من كانت آثاره الاجتماعية كبيرة ، ولكنه من حيث إن ربع الوقف الذي ينص عليه الواقف له ويع الوقف الذي ينص عليه الواقف له قوة القانون .

وبنبغى أن نميز فى التشريع الإسلامى ، وكذلك فى غيره من التشريعات ، بين للنوايا الاجتماعية للشرع ، وبين الصفة السسيولوجية لتشريعه (۲) . (ص ۲۰۸ – ۲۰۹) .

(۱) المقصود بصفه فردية : الإسلامي محتفظ الفرد بكيا نه المستقل في مقابل الإسلامي محتفظ الفرد بكيا نه المستقل في مقابل التشريعات التي تلغي كيار الفرد في سييل الجماعة ، وما أورده المؤلف بعد ذلك في تحليله المفروضة على كل فرد باعتباراً نه فردقائم بذاته . المفروضة على كل فرد باعتباراً نه فردقائم بذاته . (۲) الصفة السسيولوجية Sociological نسبة إلى علم الاجتماع ، وينبغي التفرقة بين اجتماعي (Social) ، وبين سسيولوجي

حقا هذا بحث جديد ، ندعو فقهاء القانون في العالم العربي والإسسلامي إلى دراسته ، وبخاصة في هذه الآونة التي يحاول فيها كشير من المباحث على الإسسلام ، ويدهو كشير من المفكرين المحدثين إلى البحث فيه مر ناحية الصفة الاجتماعية للدين الإسلامي حتى في العبادات ، كالزكاة والحج . إلى درجة أن الصلاة التي تعد صفة اجتماعية ، لأن صلاة الجمة وكذلك صفة اجتماعية ، لأن صلاة الجمة وكذلك المبدين لا قصح إلا ، جماعة ، ، وصلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد ،

احمد فؤاد الاهوائى

(Sociological) فالاجتماعي يقال في مقابل الفردى ، أما السيولوجي فهو البحث القائم على علم النفس ، أو في على علم النفس ، أو في مثل هذا البحث : على القانون ، ولذلك مين المؤلف بين نية المشرع الاجتماعية ، وبين القوانين التي قصدر بالفمل وتسكون خاضعة البحث في علم الاجتماع ، مثال ذلك أن نظام الوقف نظام سسيولوجي ، ونية الفقيه من النوايا الاجتماعية لأن الواقف حين حبس المين ، وخصص ريعها على طلبة العلم مثلاكانت نيته وخصص ريعها على طلبة العلم مثلاكانت نيته اجتماعية . أما الصفة القانونية له خذا التشريع

المنافعين

المؤلفات العَربيَّة لعلماء الطندالميِّلمين

ىلأشتاذمجى لتين الألوائ

- 11 -

الإنصاف في بيان أحباب الاختلاف (١)

للشبيخ أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى

مؤلف هذا الكتاب الشيخ قطب الدين الأوبعة أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى المشهور بشاء كل والولى الله الدهلوى - صاحب حجة الله البالغة. التي أقا وتناول الكتاب موضوع أسباب الاختلاف ويعتبر في الفروع من الاحكام الفقهية ، ومذاهب الفوائد الفقهاء ، فأتى على أسباب اختلاف الصحابة ، الموضو

الفقهاء ، فأتى على أسباب اختلاف الصحابة ، الموضوع الحطير موضحا موضع الاختلاف ومتحريا الاصل ويشمل الك. الذى أولوه وخرجوه وكذلك المحدثين ، وثلاث فوائد . فقد سرد مآخذهم ورواياتهم ، وكذلك أنى أسباب وضع المؤلف على أسباب وضع . المؤلف على أسباب اختلاف أنمة المذاهب التي أحاطت به .

الأربعة ، فقد بين الموارد التي استتي
كل واحد منهم قوله منها ، وشرح الأدلة
التي أقامها كل منهم انرجيح مذهبه ،
ويعتبر هذا الكتاب مع صغر حجمه كثير
الفوائد لسكل باحث يريد الإحاطة بهذا
الموضوع الحطير .

ويشمل الكتاب مقدمة وثلاثة أبواب وثلاث فوائد . وفى المقدمة أوضح المؤلف أسباب وضع هدذا الكتاب والظروف التي أعاطت 4 .

⁽١) طبح بمصر مع تنقيح وتعليق لفيف من العلماء .

وقد وتب المؤلف الآبواب ترتيبا متناسقا يليق بمن يتصدى لموضوع مثل موضوع الاختلاف بين الصحابة والنابعين وكبار الفقهاء ، حيث تناول في الباب الآول أسباب اختلاف الصحابة والتابعين في الفروع ، وفي الباب الثاني بين أسباب اختلاف مذاهب الفقهاء ، وفي الثالث تحدث عن أهل الحديث وأصحاب الرأى والفرق بينهما . واستهل الباب الآول بقوله :

﴿ أَعَلَمُ أَنْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ لم يكن الفقه في زمانه الشريف مدونا ولم يكن البحث في الأحكام يومئذ مثل محث هؤلا. الفقهاء حيث يبينون بأقصى جهدهم الاركان والشروط والآداب ، كل شيء متازأ عن الآخر بدليله ، ويفرضون الصور من صنا تعهم ويتكلمون على تلك الصور المفروضة ومحدون ما يقبل الحد ويحصرون ما يقبل الحصر، إلى غيرذلك أما رسولالله صلى الله عليه وسلرفكان يتوضأ فيرى أصحابه وضوءه فيأخذون به من غيرأن يبين هذا ركن وذلك أدب . وكان يصلى فيرون صلاته فيصلون كما رأوه يصلي . وحج فرمق الناس حجه فنملواكما فعل ، وهذاكانغالب حاله صلى الله عليه وسلم ولم يبين أن فروض الوضوء ستة أو أربعة . ولم يفرض أنه يحتمل أن يتوضأ إنسان بغير موالاة حتى يحكم هليه بالصحة

والفساد إلا ما شاء الله وقلما كانوا يسألونه عن هذه الأشياء .

ثم أخذ المؤلف في سرد بعض الاحاديث يستدل بها على قوله المذكور: عن ابن عباس قال : ما رأيت قوما كانوا خيرا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما سألوه الا عن ثلاث عشرة مسألة حتى قبض ، كلبن في القرآن ، منهن : يسألونك عن المحيض . الحرام فقال فيه ، ويسألونك عن المحيض . قال ابن عمر رضى الله عنهما لا تسأل عما لم يكن ، فإني سمعت عمر بن الخطاب رضى الله عنه يلعن من سأل عما لم يكن . عن عمر و بن اسحاق يلعن من سأل عما لم يكن . عن عمر و بن اسحاق علم الذي المتحال علم الم يكن . عن عمر و بن اسحاق علم فا رأيت قصوما أيسر سيرة ولا أقل قشد منهم ، قشد مذاً منهم .

وانتقل المؤلف بعد ذلك إلى بيان مبعث الاختلاف بينهم: إذ تفرق الصحابة فى البلاد وصار كل واحد مقتدى للناس فى مصر من الامصارف كم شرت الوقائع و تنوعت المسائل و قطورت حياة الناس، فاستفتوا فيها فأجاب كل واحد فيما يتعلق بالفروع والاحكام، حسب ما حفظه واسقنبطه، وإن لم يجد فيما حفظه أو استنبطه ما يصلح للجواب اجتمد برأيه وعرف العلة التي أداد وسول اقة صلى اقع عليه وسلم عليها الحكم فى منصوصاتة، فعارد عليه وسلم عليها الحكم فى منصوصاتة، فعارد

الح.كم حيثما وجدها لا يألو جهداً فى موافقة غرضه صلى اقد عليه وسلم ، فعند ذلك وقع الاختلاف بينهم للاسباب الآنية :

أن صحابيا سمع حكما فى قضية أو فتوى ولم يسمعه الآخر ، فاجتهد برأيه فى ذلك ، ومنها أن يروا رسول الله صلى الله عليه وسلم فمل فعدلا فحمله بعضهم على القربة وبعضهم على الإباحة ، مثاله ما رواه أصحاب الاصول فى قصة التحصيب إلى النزول بالابطح عند النقر ، نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم به فذهب أبو هريرة وابن عمر إلى أنه على وجه القربة ، فجعلوه من سنن الحج . وذهبت عائشة رضى اقد عنها و ان عباس إلى أنه كان على وجه الاتفاق وليس من السنن .

وبعد أن عرض أمثلة من ضروب الاختلاف في الرأى بين الصحابة والتابعين ومباعثها انتقل المؤلف إلى أسباب اختلاف مذاهب الفقهاء ، وفي تناوله لهذه الاسباب رجع بها إلى النقاط الآتية ، أولا : إن بعض الاحاديث الصحيحة لم تبلغ علماء التابعين بمن أسند إليهم الفتوى فاجتهدوا بآرائهم أو اتبعوا العمو ميات أو اقتدوا بمن مضى من الصحابة ، فأفتوا حسب ذلك ، ثم ظهرت بمد ذلك في الطبقة الثالثة ، فلم يعملوا بها ظنامنهم أنها تخالف عمل أهل مدينتهم وسنتهم القلا اختلاف لهم فيها ، أو لم تظهر في الثالثة

وإنما ظهرت بعد ذلك عندما أمعن أهل الحديث في جمع طرق الحديث إلى و مانيا مندهم تكن فو اعد الجمع بين المختلفات مضبوطة عندهم، فكان ينظرق بذلك خلل في بجهداتهم و ثالثا ملاجاء عصر التابعين زادت المصادر فكان من كبار التابعين من له فتاوى في حوادث لم تكن في عهد الذي و لا الصحابة ، كما كان لهم أراء في تقدير الصحابة من الناحية الفقهية ، أراء في تقدير الصحابة من الناحية الفقهية ، فهم من يفضل أقوال عبد الله بن مسعود مثلا على غيره ، ومنهم من يفضل آراء على وابن عباس إلى غير ذلك ، ويغلب أن هذا النرجيح يرجع إلى البلد الذي فيه الصحابي والتابعين عبه الصحابي والمتابعين عبه الصحابي والمتابعين عبه الصحابي والمتابعين من يشعبت الطرق والمتابعين المائل الفقهية .

بعد أن استوهب موضوع الاختلاف بين مذاهب الفقهاء وأسبابه انتقل إلى الباب الثالث الآخير وركز فيه السكلام على الفرق بين أهل الحديث وأصحاب الرأى ، و بهن فيه حال الفاس قبل القرن الرابع وبعده ، وقال في مستهل هذا الموضوع: (كان الفاس قبل القرن الرابع غير بجمعين على التقليد لمذهب واحد بعينه ، قال أبو طالب المسكى في قوت القلوب: إن قال أبو طالب المسكى في قوت القلوب: إن الكتب والمجموعات بحدثة ، والقول بمقالات الناس والفتيا بمذهب الواحد وإنخاذ قوله والحسكاية له من كل شيء والتفقة على مذهبه

لم يكنالناس قديمًا على ذلك فى الفر نينا لأول والثناني) (1) .

وأنهى المؤلف كتابه يبحث عرف أهل الظاهر وأهمل الرأى ، فقال: ليس المراد بالرأى نفسالفهم والعقل ؛ فإن ذلك لاينفك من أحد من العلماء ، ولا الراى الذى لا يعتمد على سنة أصلافإنه لاينقحله مسلم ، ولا القدرة على الاستنباط والقياس ، فإن أحمد وإسحاق والشافعى أيضا ليسوا من أهمل الرأى بالانفاق ، وهم يستنبطون ويقيسمون ، بل

(١) فص ما جاء في الكناب.

المرادمن أهل الرأى قوم توجهوا ، بعدا لمسائل المجمع عليها بعن المسلمين أو بين جمهورهم ، إلى التخريخ على أصل رجل من المنقدمين ، فكان أكثر أمرهم حمل النظر على النظر والرد إلى أصل من الاصول دور. تتبع الاحاديث والآثار . والظاهر لمن لا يقول بالقياس ولا بالآثار كأبى داود وابن حزم ، وبينهما المحققون من أهل السنة كأحمد وإسحاق ... وحسب المؤلم أنه قدم بحثا فياضا أحاط بهذا الموضوع الخطير ، م

محى الدين الاكوائى

قال تعالى :

و أذن فى الناس بالحج يأتوك وجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ، ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله فى أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الآنعام فسكلوا منها وأطعموا البائس الفقير ، ثم ليقضوا تفثهم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتبيق ، . صدق الله العظم

« يارب الحجيج »

لك الدين يارب الحجيج جمعتهم أرى الناس أصنافا ومن كل بقعة تساووا فلا الانساب فيها تفاوت

ابیت طهور الساح والعرصات الیاک انتموا من غربة وشتات لدیك ولا الاقداد مختلفات (أحد شوق)

انبناء والزاء

أعلمان الرئيس جمال عبد الناصر في و المجلس الوطمى الفلسطيني ، أن المخطط الصهيوني اتخذ من أرض فلسطين نقطة بداية ولن يتورع عن دفع هدفه حتى النهاية طالما أتيجت له الفرصة . وهو يقصورها اليوم متاحةله بعد أنكسة ه يونيو ١٩٦٧ . ويترتب على ذلك أن يكون واضحا بالفسبة لكل بلد عدر في أنه لا يعطى النصال الفلسطيني ما يعطي ما يعطى ما يعطى ما يعطى ما يعطى وفي بعدها القوى .

وق إطارها الوطني وفي بعدها القوى .

إن الجمهورية المربية المتحدة تمارض بطريقة قاطعة أية عاولة لفرض أية وصاية على منظات المقاومة ، لأن مثل هدذه الوصاية لن تؤدى إلا إلى تمويق الطلاق المقارمة ، ومن تم اعتراض طريق نموها الطبيعي .

وهذا الخبر يلتيضوءا قويا على الاحداث

الاخيرة التي تزحما ، محمد الباقر ، المواطن اللبناني . كما أنه يشير إلى مصدر السخته المهربة وقد وافينا هذا الحبر حقه في نفس الماب من العدد الماضي .

■ عقد وأرنولد توينبى المؤرخ الانجليزى مقارنة بين الرسول صلى الله عليه وسلم . . ثم غاندى ، ونشرت صحيفة والديلى ستيسان ، مقالة توبينى وقد حسد ثت بسببها اضطرابات عنيفة فى وكلكنا ، احتجاجا على ما ورد مالمقال .

صدر قانون فى جمهورية جنوب البمن
 الشعبية ، يقضى بالاقتصار على ، اللغة العربية
 فى جميح المكاتبات الرسمية فى دواوين الحكومة
 والمحاكم وغيرها .

قضى هذا القانون على استعال اللغــــة الإنجليزية في الدوائر الرسمية .

نص الدستور السوداني المقترح على اعتبار ، الإسلام ، الدين الرسمي للدولة .
 سيطرت على ، الندوة الفلكية ، التي انعقدت بالقاهرة في ذي العقدة ١٣٨٨ بخصوص تحديد أوائل الشهور العربية ثلاثة اتجاهات كان على أولها رجال المساحة ، وثانيها رجال

الفلك ، وكلاهما اعتبر الارقام غير مخطئة ، وكان الاتجاء الثالث عثله رجال الدين وقدا عتبر المسيخ أبو العلا البنا أن أية بحاولة بدون دراسة ولباب الهملال ، خطأ ، وأن إصدار أية توصيات بلا مفاقشة معناها وإجهاض الندوة، وقال الشيخ هريدي مفتى الجهورية العربية المتحدة : إننا تعسرف بالحساب الفلكي والكني لا يمكن أن أتجاهل الاحمام ولكني لا يمكن أن أتجاهل الاحمام الشرعية ، ولا أنكر الحديث الشريف الذي يقول (بشأن تحديد أول رمضان): وصوموا لويته وأفطروا لرقيته ، وعلى ذلك فإنسا غتلف مع العلم في الموانع الطبيعية .

ثم تكونت لجنة فنية مهمتها ، تحديد الدرجة العلمية التى عندها تجوزروية الهلال، ثم صرح فضيلة المفتى بقوله: إن الاعتباد على الحساب الفلمكي ضرورة ، ولكن الاهم هو وضع الحد الادنى للروية، وعلى هذا الاساس سأصدر الفتوى بناء على ما يقوله المرصد ، ومع ذلك سأوسل رجال الإفتاء إلى الاماكن المحددة كتقليد ، وكلة المرصد هي الاساس وستكون طبقا للاوضاع والقيود التى انتهت إليها الندوة حتى لو أبلغتنى دولة عسربية إسلامية لظهور الرؤية لديها .

كشبت صحيفة يومية فتوى لفضيلة
 الشيخ أحمد هريدى مفتى الجهورية العربية

بشأن , من يحلف على مصحف . أو يحلف بالطلاق ــ لمرشح بانتخابه ، وذكرت الصحف ، فتوى الشيخ بخصوص ، حلف المصحف ، فقالت : إن الذي يحلف على المصحف بانتخاب شخص معين ثم ينتخب الأصلح منه للوطن يكون قد أدى الصواب ، ويكفر عن يمينه ، لأن الشرع يبيح له ذلك ، ولم تذكر الصحيفة شيئاً عن اليمين الاخرى و نعنيف المانشر :

أن من حلف بالطلاق لمرشح بانتخابه ثم وأى غيره خيراً منه وأصلح للوطن. فاختار الاصلح فيمينه هــــذه كاليمين السابقة تقع وزوجه طالق ، ولاكفارة ليمين الطلاق . وإنما تجرى أحكام الطلاق نفسها ، ولايعتبر يمينه عن إكراه .

وإذاكان لايليق بمرشح همه الاول رعاية المصالح الوطنية ، وفي مقدمتها ، صيانة الاسرة ، اللبنة الأولى في جسد الامة . أن يرتكب هذه الجريمة التي تفتيعه الاسرة ، فإن من الحق أن يستسلم أي ناخب لهذه الجريمة ، فيضيع حق الوطن في تقديم الاصلح له ، ويهدد بناء أسرته . ثم يفقد قبل ذلك كله حرية ضميره وحسن اختياره و يتغاضى عن أقدس حقوق الوطن والاسرة ؟

على الخطيب

لموضوع	مفحة	الموضوع	صفعة
	(70	(1)	
.N . N M 1.20	117	ابن برى المصرى	777
انتشارالإسلام في جيلان	710	الاتباع والابتداع	V 10
	71	أثر الإسلام فىالادب العربي	700
نصاف في بيان أسباب الاختلاف (كتاب)	The second second	أحب أرضالته إلى الله	771
لى الإسلام من جديد		الأحلام عند الفارا بي	440
ول ترجمة لاتينية ألفرآن		} أدب و نقد _ شعراء عرفتهم	444
يها المسلمون اعملوا لوحدة إسلامية			۲۸۲
. ر ب ,	6) 1670 3 16	إرادة القتال في الجهاد الإسلامي	170
رنابج المؤتمر الرابع لمجمع البحوث	444	{ استيطان اللغة العربية في مصر	179
لإسلامية سي	i	150	171
ر ت ۽		{ الإسرائيليات فى التفسير والحديث	190
بين المغفور له الاستاذ أحمد حسن الزيات	F TVA	الاسس الجغرافية لتاريخ الإسلام	VET
أملات (قصيدة شعر)	5 VV7	الإسلام وحده كان سر الفتوح	۸١
بعات الإنسان محسوية عليه		الإسلام قوة فى انتظار كلمة	۲•۸
ثبيت النبي وأمته على كمال الإيمان	14	الإسلام في مصاولة الحرب النفسية	201
محقيقات في الإسراء والمعراج	745	الإسلام والثقافة العربية ,كتاب ,	۷٥٢
تحقيقات فى المعجزة والكر امة والسحر	1791	أسماء رسول اقه صلى الله عليه وسلم اعتناق الإسلام والردة وأثرهما على	۲۰۸
ربية النفس		قوانين الأحوال الشخصية	444
		افضل العملم	٦٠٤
التراث الإسلاى فىالحضارة الغربية	1778	إفطاررسول اندصلوات اندوسلامه عليه أ	

الموضوع	صفحة	الموضوع	مغة
حاجى خليفة	410	نزبيف في تفسير القرآن الـكريم	'VA1
حامل لوام محارية الخور (د. أحمد غلوش)	٧٣٢	التشريع الإسلامي	
(;)		(777
رے) خصوصیات بیکرم اللہ بہا وسولہ		تصحيحات لكتاب (لسان العرب)	V £V
	VVV	Ι	44.
خفايا في زوايا اللغة والآدب	717	تقوى اقه أفضل العدة	024
(2)		تسكليف القدلرسوله قديكون تسكريما	001
دروس من الهجرة	71	وتعزيزا	
دعوة مود إلى الدين والدنيا	1.7	التكافل الاجتماعي في ظل الإسلام	4.4
دموع العروبة والإسلام (في رثاء الزيات)	419	توصيات وقرارات المؤتمر الرابع	110
دور الهود في العسدوان على قاعدة	٤٦٨	(الفترة ا لاو لى)	
الإسلام في المدينة	C 1/1	توصيات وقرارات المؤتمر الرابع	094
		لمجمع البحوث الإسلامية	
الدين والندين	440	(F)	
(5)		الجديد في هذا العيد	٦٠١
ذكرى ميلاد الرسول بين الواقع	140	جرائم القتل المذكورة في القرآن جرائم القتل المذكورة في القرآن	VAY
والواجب دا			
(c)		جمع القرآن حــب نزوله	V•V
	ET-LITERATE	الجہاد	103
وحالة وشاعر ومهندس	944	الجهاد طريق النصر	275
رسم الم صحف ال مثمانى فى ضــــــــــــــــــــــــــــــــــ	700	جوهر القضية الفلـطينية	289
الدراسة والبحث	WALLES OF	(τ)	
رسالة الملائكة إلى إبراهيم ولوط	717	الحج : حُكِمه وأحكامه وأسراره	٧١
الرشيد بين الحج والجهاد "	۸	ومناسكه (كتاب)	57537
(ذ)			V74
زكاة الفطرُ	7.4.5	حضارة الإسلام تمحوشوا ثب الجاهلية	797
	٥٧٨	حضارة البين في عهد دولة سبأ	214
زيادة السعر فى بيوع التقسيط	OVA	**************************************	60,076500

الموضوع	منعة	الموضوع	سنجة
الموضوع (ع)		الموضوع (س) السلام والحرب في الإسسلام	
العرب لا تستخذی	78		۱۰۸
عظمة الإلـــلام	•17	ــــــيناه بلاد مقدسة	٧١٠
عظمة رسول اله	144	(ش)	
العفاف خلق إسلامي أصيل	777	شهدازنا في سبيل الحق والواجب	0 6 7
العقيدة الدينية وأثرها في توبيةالنفس العلم والدين	۳۸ ۱٤۲	شيخ الإسلام عبداقه الأنصاري	777
العلم والعمل في ميزان الإسلام	781	الهروى (كـتاب)	
علاقة الدين الإسلامي بالاشتراكية	٧٨	الشيخ المدنى الشيخ المدنى	777
على هامش المؤتمر	٤٠١	(ص)	
عنصرالصدق فى المعاهدة النبوية الآولى	451	صدارة مصر الإسلامية بعد تحرير	٦٠
عنصر الفكرة فى الحديث النبوى	٥٧٣	القدس ٠٠٠ ١٠٠	
		الصهيونية وأهدافها	
، عود إلى قضية السجع والقرآر والباقلاني	477	صور من المعادك البيانية بين خصوم	717
عالم عربى معاصر يضع نظرية السلام	۸٠٥	الإسلام وأنصاره صيانة الاعراض	
عام الحزن في حياة الرسول	۲۳.	55 Se 1036	177
العامل النفسى في صلة الارحام	110	(ض)	
(غ)		الضمان الاجتماعي بين الشريعة	٦٣٨
Of PARKS		الإسلامية والنظم الوضعية	
عزوه بدر السمبرى	0 8 1	(ط)	
(ف)			١٥١
الفقه الإسلامي	777	طريقة القرآن فى الدعوة والإقناع	118
غزوة بدر الكبرى (ف) (ف) الفقه الإسلامي الفقه الإسلامي الفكر الإغريق	444		777

الموضوع	مفحة	صفحة الموضوع	
مؤتمر لقادة الدعوة الإسلامية	779	(ق)	
المؤلفات العربية لعلماء الحند المسلمين	VE 474 717	٤٢٩ القدس في عهد الاحتلال اليهودي	
ا مبدأ الجهاد بين عقائد الإسلام	٤٦٠	۱۱۸ } قضية السجع ونظم القرآن الـكريم ٥٦١	
المجتمع الفاضل فى رسا لة نبى الهد ى	199	٣٦٧ قارون هذه الآمة ٢٦٧	
والرشاد محمد المجاهد (فی ذکری المولد)	171	۸۵ ۹۰ ۱۰۰۱ ۲۷۸	
مدى الارتباط بين انتشاد الإسلام واللغة العربية	۱۰۸	(VYV	
مركزالإنسان فيالوجو دبين الدين والعلم	071	(의)	
المسجد الأقمى أيها المسلمون	271	 ٩٠٤ كلة الإمام الاكبر (فافتتاح المؤتمر 	
المسلمون ومشكلة فلسطين	111	الرابع لمجمع البحوث الإسلامية)	
المساواة والمواساة فى الإسلام	404	٤٢٤ كلية السيد/حسين الشافعي	
المصطلحات العسكرية في القرآر	108	٤١٧ كلمة الدكمتور محمود حب الله	
المكريم (كتاب)		١٤ع كلمة الوفود ١٠٠	
معجزة الإسراء	۲۳۸	٧٨٨ الـكلمات والاساليب فى القرآن الـكريم	
معركة بين الـكسائى وسيبويه	۸١.	7 1v	
مع شاعر من أبطال المقاومة	777	(3)	
مفتاح السعادة ومصباح السيادة	297	٣٠٠ لفظ القرآن ومعناء	
(کتاب)		٣٤ ليـلة القدر	
مقاصد الجهاد في الإسلام	111	1.5	
مكتبة الامويين في قرطبة	۸۱٤	(0)	
مكتبة بغداد العباسية	4.1	٢٤٠ مؤتمر تطوير المناهج الدينية بوزارة	
مكانة بيت المقدس في الإسلام	244	التربية والتعليم	

ه الموضوع	الموضوع إ	ملحة
۲٫ نفحات الله		737 ILKide
٢ النقد للأدب تقويم وتقييم	بب الإيجاز في اللغة العربية	٥٣ من أسال
٣ مماذج من القرآن	د العالم إلى المؤتمر الرابع المجوث الإسلامية	من بلا ٤٠٤ المجمع ال
(A)	القرآن في الحياة الإنسانية	
ا الهجرة سنة المرسلين		
الهجرة منطلق جديدللإسلام	البطولة والفداء	۱۳۰ من صور
رم هذا أوان الجد	ليسر فى الشريعة الإسلامية	٦١٧ من ملايح ا
ه هذا هو الشهر العظيم	ذكرى مولد الرسول	
	لمؤتمر الرابع	
دو،	كتاب	٧٣٧ مهاجاة ال
 ٦ الوجييز في العسكرية الإسرائيلية (كتاب) 	سراء والمعراج من رسالة و الإسلام	(موقع الإ ٣٣٤ النبي ود:
وا أسفاه على القدس ٨ (الواو التي قيل إنهـا زائدة وليست	1 2	(موقف ال ٤٤٦ } في العصر
١٠ (كذلك ١٠		۲۰۰ مولد النور
دی،		۱۸۱ میلاد امة
وع العودكما تحدث عنهم القرآن الكريم	, (i)	
ر؛ اليهود من كـتابهم المقدس	. حمركة التحرير الوطني ا	(نداء من
۱ يوم غير بحرى التاريخ	، حموكة التحرير الوطني ا ، (فتح) ا	٤٨٢ ﴿ الفلسطيخ

During the Benin dynasties before Islam, the Yorobas of southern Nigeria believed in a God called "Oloron." The word signifies the owner of the Heavens. They believed that Olorn is the creator of all beings, that He is potent and might and that every soul will be at his mercy and justice.

These three examples show that the Supreme God in the beliefs of most of the west African people is the same as Allah. It is obvious that these beliefs are parallel to many of the Islamic faiths in Allah if compared with verses of the Qur'an as:

It means: "And, of His signs is this: He showeth you the lightning for a fear and for a hope, and sendeth down water from the sky, and thereby quickeneth the earth after her death, do, here indeed are portents for the folk who understand." (30:24)

We can also find other many examples of monotheism in the cults of other peoples in east and central Africa. The kikovo of Kenya believe in "Morongo" who spread his soul every where and who had put his powers in the sun, the thunder and the storm and whose beauty is shown to people in the bright moon and twinckling stars. Lysa, the supreme Godess worshipped by many Bantuic tribes of central Africa, means the cause of every thing, the existence of all creatures and phenomena, the source of motions that cause, life and the sender of wind and the maker of rain.

In southern Sudan and northern Uganda most of the Nilotic tribes believe also in a Supreme God, almost called "Juok". We quote here the translation of some Shilluk songs and prayers which denote the beliefs concerning the Juok. In a song composed by king Yor they say:

"I pray to Juok, I pray to him alone For he directs the spears", and the spears thrusts are of Juok.

(to be Continued)

in the nature of the pure thought of mankind as cited in the Qur'an:

وقطرة الله التي قطرالناس عليها ، لا تبديل لخلق الله . ذلك الدين الهيم و لكن أكثر الناس لا يعلمون . (الروم ٣٠)

It means: ".... the nature (framed) of Allah in which He Hath created man. There is no altering (the laws of) Allah's creation. That is the right religion, but most men know not."

(Verse 30, Ch. 30)

Besides these major beliefs in in African thought there are other secondry faiths derived from mythological, historical and social concepts of the peoples. All these cults and beliefs, together with the cluster of rites and ceremonies, and ceremonies, inevitably lead to mental confusion and spritual instability and voidness.

Moreover, African social life and relations between communities were totally based on fanatism and tribalism that caused perpetual struggle between peoples.

So Africans before Islam were in need of a religion that brings to their life spritual integration and social stability. They found that Islam, with its faiths corresponding to their beliefs, and with its organization for society, was

the aim. When they learnt about the principles and the main beliefs of Islam they easily accepted it because these beliefs were not very different from their nature and their thought as will be seen later.

Monotheism in African Traditional Religions

A Supreme Being in African traditional religions is a faith very similar to worshipping Allah alone. He is the creator of all, He is the omnipotent and the omniscient and He is the cause of all. Though the name of the supreme God differs from tribe to tribe He is, generally, the same as Allah with all His magnanimous descriptive names cited in the Glorious Qur'an.

For example; the Mande people of west Africa believe in a supreme God called "Angoy." He is the first that self-existed. He then created every thing, gave life to human beings and filled the world with forces that, at his will, cause thunder and rain for punishing or rewarding people.

The Ashanties of Ghana also believe in a supreme Being called "Nionmi". He existed by himself before creation. The Heavens with stars and the world with all its features are the signs of his might and glory.

ISLAM AND AFRICAN THOUGHT

By: Mohammad Galal Abbas General Sectretary of the Society of African Culture, Cairo.

Introduction

Most of European Africanists tried to disfigure the face of the history of Islam in Africa by adopting a theory that Islam had spread among between Africans either by means of force and direct military action against non-Islamic tribes, or by various kinds of material initements. They used all kinds of ill-informed knowledge and superstitions to further this theory. Their main object was to provocate African intelligensia and elite against Islam. Missionaries and colonial administrators, as well, encouraged this point of view as it was one of the impliments which were used to stop the spread of Islam among non-Islamicised Africans for the sake of their colonial and religious aims. This superstition about enforcing Islam upon African peoples had been long used before independence to put Africans far away from joining the liberation movement which were taking place all over Islamic world in North Africa and Asia, and to prevent any kind of association and cooperation

with other Islamic nations struggling for freedom and independence.

Now, as Africans had recovered from colonialism and achieved their political independence, it became their duty to percieve the facts about their history and understand the true conception about Islam in Africa.

This article is intended to make clear that Islam had been intellectually accepted and spritually welcomed by Africans and fhat it was not enforced or based on blind attachments or material incitements.

Some Features of African Thought

That man is born In the spririt of Islam is a fact which can be traced in all African traditional religens. Every Afaican believes in a Supreme Being, in Etherical beings of which some are good and the others are evil, and in resurrection. It is obvious that thes beliefs correspond to three of the five Islamic pillers, ie, belief in Allah the one, Angels, and the rising of the dead. It is

Hand in hand with the value of working hard goes the value of thrift. The school works to instill the concept of thrift in its students. All pupils are urged to eat only two meals a day. It is suggested that their parents eat only one meal a day. No food is sold at the school, and pupils are inspected daily to see that they bring no food to school with them. One (Muslim) reported to the author that by cutting down the food intake of his family and stopping the practices of smoking, drinking and gambling, he increases his family budget by one-third. The school urges the students to buy only what they need, and to buy nothing at all on credit.

"Have you ever stopped to think what makes us want half the things we see in the store today? We say we want it because it can be useful to us, or because it pleases us in some way. But... it is possible that we were influenced by something we saw on television, or in the newspapers, or perhaps we just want to show that

old Mrs. Brown next door, that we afford the same things she purchases (even if we have to starve for it)?

It's not that it's wrong to want these things of comfort — but buying things on credit doesn't teach us the value of saving up to buy them".(1)

In addition to the concepts of working hard and thriftness, the (Muslim) school stresses the ideal of material gain, or success. In its supplementary reading material for students, young pupils read about "Our Shoe Shop," and "Our Bakery," and "Our Factory." (2) Students learn early to patronize (Muslim) shops, and to find self-sufficiency within the Nation of Islam.

⁽¹⁾ Sister Audrey 3X, "Watch that Buy Now. Pay Later Deal, It'll Break you," Muhammad Speaks, Vol 1, No. 5, March 1962, p. 14.

⁽²⁾ Muhammad's Children, First Reader by Dr. Christine X Johnson, University of Islam Press, Chicago, 1 11., 1964.

is the value of hard work. Even within the school system this idea of working hard is readily apparent. The schools run on two shifts with night classes in adult education as well, and the students have only one month of vacation annually. A principal in the (Muslim) schools stated:

"The students are not encouraged in the direction of what is called recreation in this country. Too much of this recreation steers them completely into immorality. We keep our school going year round. One month altogether vacation. The last two weeks in February (when Muslims usually have their annual convention to celebrate the Savior Day — the birthday of Master Wallace Fard Muhammad) and the last two week in August (summer vacation)". (1)

The religious instruction in the school condemns idleness in all members and urges the students to to help themselves by working for themselve. The white man is cited as an example of hard work and success:

"Observe the operations of the white man. He is successful, He makes no excuses for his failures. He works hard in a collective manner. You do the same. If there are six or eight Muslims with knowledge and experience in the grocery business — pool your knowledge, open a grocery store — and you work collectively and harmoniously. Allah will bless you with success. (2)

The school also urges that the students get help from the whites to become self sufficient and explains:

"Ask for a start for self-help and the American white people, I believe, are willing to give us a start, providing they see that you are willing to do for yourself. This would remove from them the responsibility of trying to give jobs and schools to a lazy people — but it would also get the Negro honor and sincere friendship all over the Asiatic world, and God, Himself, would prolong their time upon the earth".(4)

The religious instructuion of the school is intended to urge its pupils to work hard and promises them that God will bless them if they do so.

⁽¹⁾ Tape-recorded interview with a principal in the (Muslim) schools, Sept. 20 1965.

⁽²⁾ Elijah Muhammad, Message to the Blackman in America, p. 174.

⁽³⁾ Elijah Muhammad, Salaam, Vol. 1, No. 1, Philadelphia July 1960, p. 5.

not a thing. He must be dealt with, not as an instrumentality, but as a person sacred in himself. To do otherwise is todesecrate what he is...(1)

Udom also comments on the respect the (Muslim) seeks. He explains that "Mr. Muhammad's effort to inculcate a sense of pride and self-esteem among the Muslims by encouraging them to assimilate values and mannerisms that we associate with the middle class is apparent in his teachings. The Muslim's quest for responsibility within and outside the Negro community apperars to be one of the determinants of their public behavior". (2)

The way the (Muslim) attempts to achieve self-respect and respectability is apparent in his public attitudes. Elijah Muhammad is referred to as the "Honorable" and his wife is called the "First Lady."(3)

Members of the movement respectfully speak of each other as "brother" and "sister" and the school children are taugh to answer people, "Yes, Sir," and "Yes, Ma'am." The sense of self - pride is also instilled through mottos which appear on the walls of classrooms. One such motto reads, "Up you mighty race. You can accomplish what you will."(4) It is that the school tries to instill the value of respect for one another in its students by teaching them various respectful titles, greetings, and responses, as well as encouraging a high degree of personal esteem in the students.

"One only has to note the warmth of the greeting and haudshake as two Muslims meet each other. Their very attitude bespeaks the deep love and admiration they have for each other." (5)

Another major value which the school tries to instill in its members

⁽¹⁾ Erich Fromm, "Man Is Not a Things," Saturday Review, March 16, 1957, p. 9.

⁽²⁾ E. U. Essien - Udom, Black
Nationalism: A Search for an
Identity in America, doctoral dissertation, University of Chicago, 1961,
p. 25 (University Microfilm, Inc.,
Ann Arbor, Michigan).

⁽³⁾ Muhammad Speaks, Vol. 1, No. 8. June 1962, p. 3.

⁽⁴⁾ Universal, Vol. 3, University of Islam Press, Chicago, Febreary 1965, p. 3.

⁽⁵⁾ Muhammad Speaks, Vol. 1, No. 1, October - November, 1961, p. 4.

Elijah Muhammad himself speaks of education:

"The education and training of our children must not be limited to the "Three R'S" (reading, riting, and 'rithmetic) only. It should, instead, include the history of the black nation, the knowledge of civilizations of man and the universe, and all sciences. It is necessary that the young people of our Nation (Islam) learn all they can. Learning is a great virtue and I would like to see all the children of my followers become possessors of it. It will make us an even greater people tomorrow."(1)

Many of the pupils of the Universities of Islam(2) who wrote a theme on the things they would like most to be and to have showed a desire to attain knowledge and the benefits and professions derived

- (1) Elijah Muhammad, Salaam, Vol. 1, No. 1, July 1960, Philadelphia, p. 7.
- (2) The elementary, the preparatory, and the secondary schools in the Nation of Islam are called, "Universities of Islam." The (Muslims) wanted this to degnify their work, and to serve as a motive for the members of the Nation of Islam to make the n fulfledge Universities.

from having and education. Chicago, 94.3 percent of students from fifth grade to twelfth grade indicated that they valued an aducation, and in Detroit 73.8 percent of students from fifth through ninth grade indicated likewise. The aspirations of the (Muslim) students seem to show a desire for education which is far from the aspirations of the disadvantaged and the lowerclass Negrœs. Frank Riesmann points out that one of the characteristics of the culturally deprived child is that he is anti-intellectual and ambivalent toward education.(3)

E. F. Frazier also asserts that the awareness of being a Negro belittles the Negro'shope and ambitions.(4)

A primary concern of the (Muslim) is the acquisition of respect for himself, not only by himself, but by others also. As Erich Fromm explains, "Man is not a thing The Negro is a man, and is therefore

⁽³⁾ Frank Riesmann, The Culturally Deprived Child, Harper and Row, New York, 1962, p. 4.

⁽⁴⁾ E. Franklin Frazier, Negro Youth at the Crossways, American Council on Education, Washington, D. C., 1940, p. XXI of the Introduction.

The Role of The Muslim School of The Nation of Islam In America In Cultural Renewal (IV)

BY:

DR. IBRAMIH M. SHALABY

Values :

The main objectives of the Nation of Islam⁽¹⁾ were presented to facilitate a study of the (Muslims') values, since it is not the regularity of human behavior per se which

(1) The term "Nation of Islam" has been selected by Elijah Muhammad (the Leader) to disignate his people as a separate group. One of his major aims is to separate the Black man from the white man in America; and to have two or three states for the Black man to live in separately from the white man. The term "Nation of Islam" was used by E. U. Essien Udom in his dissertation, while the term "Black Muslims" was used by Charles Erick Lincoln in his dissertation and was also used by the mass media in America. However, the members of the Nation of Islam prefer the term "Nation of Islam" and dislike to refer to their group as the "Black Muslims."

constitutes the culture which a group possesses, rather, it is the common sanctions of right and wrong, good and bad, beautiful and ugly. It is the set of values which guides the members' mode of thinking and their way of action and feeling. Thus, to examine the (Muslims') attempt to initiate cultural renewal through their educational system, one must also study what the (Muslim) consider most important to their way of life—in essence, their value system.

Of growing concern to the (Muslims) student is the value of education. The leaders of the Nation of Islam stress the importance of education in several ways. They have established their own educational system for the instruction of their members, which, in itself, indicates that they consider education vital, in addition, they are attempting to educate the illiterate adult members of the group through the adult education program.

It means: "Men are the protecters and maintainers of women, because God has given the one more (strength) than the other, and because they support them from their means."

(Verse 34, Ch. 4)

Islam considers the family as a cell in the body of the community. So it must be kept healthy and protected, as much as possible. against any destructive element. This is the duty not only of the husband and his wife but of their respective families, as well as the community at large. To reach this goal the Holy Qur'an guides us and explains what should be done. It is unquestionable that the fundamental factor in this respect is the way in which the husband and his wife treat each other. It is interesting to note that the duty of the husband is not confind merely to providing his wife wiht food, clothes, and shelter; he must also observe her rights as a human being. The Holy Qur'an makes it clear that the husband is not permitted to deny the wife her rights as a mate. If he does, he will be given a period of four months during which he may change his mind. If he does not, he has to face at the end of that time, the termination of his marriage; the Qur'an:

It means: "For those who take an oath for abstention from their wives, a waiting for four months is ordained; if then they return, God is OitForgiving, Most Merciful." "But if their intention is firm for divorce, God heareth and knoweth all things."

As for the wife, she should be obedient and harmonious in her husband's presence. In his absence, she should guard his reputation and property along with her own virtue. If she should deviate from this, her husband must verbally admonish her. If this does no good, he may refuse to share bed with her. If this fails, the husband may try a slight physical punishment if he thinks, in the light of his knowledge about her nature, this will save the family from destruction.

(To be continued)

That is why marriage should be founded on love and appreciation, then continue with mutual respect and understanding. As a sign of love the man must start his new life by presenting his prospective wife with a valuable gift. It could be money, a piece of land, or any other kind of property; as the Qur'an says which means:

"And give the women (on marriage) their dower as a free gift..." (Verse 4. Ch. 4)

By doing this the man is proving his ability to financially support his wife, an ability about which every Muslim must be certain before marriage:

"Let those who find not the wherewithal for marriage keep themselves chaste, until God gives them means out of His Grace..."

(Verse 33, Ch. 24)

This leads us to the rights and duties of each member of the marriage. We read in the Holy Qur'an:

It means: "... And women shall have rights similar to the rights against them, according to what is equitable; ..."

(Verse 228, Ch. 2)

The best explanation for this is found in the verdict issued by the prophet (peace be upon him) when he settled a matter between the honorable Fatimah And Al-Imam Ali; as for the wife, he said she is responsible for running the home to the best of her ability in the right manner, and for taking care of the children, while the husband is responsible for working and struggling to support his family in order to satisfy their needs.

With these particular duties the family, as any other group, must have a head, a person to whom all members can look when they face some important problems, one who can communicate with the outside world in the family interest. It is the Islamic view that the husband is the one who should assume this leadership with the responsibilities attached to it. This is the meaning of the Qur'anic expression:

It means: ". . . But men have a degree (of advantage) over them.."

(Verse 228, Ch. 2)

This is a high digree of responsibility that the man is more able to carry out because of his nature. This is made clear in the other verse that reads:

It means: "Your wives are as a tilth unto you; so approach your tilth when or how ye will;..." (Verse 223 Ch. 2)

It is also the only legal means through which the Muslim, Man or woman, can satisfy the sexual desire while guarding the honor and dignity of the person. Fornication and adultery are forbidden and described as indescent actions:

It means: "And come not near to adultery: For it is a shameful (deed) And an evil opening the road (To other evils).

(Verse 32, Ch. 17)

Furthermore, any Muslim who commits such a crime must be punished according to the Holy Qur'an:

It means: "The woman and the man guilty of adultery or fornication, flog each of them with a hundred stripes: let not compassion move you in their case, in a matter prescribed by God, if ye believe in God and the Last Day: and let a party of the believers witness their punishment. (Verse 2, Ch. 24)

Marriage, from the Qur'anic point of view, is much more than a means to satisfy desires and to have sons and daughters; it provides tranquility and peace of mind because it is built upon mutual love and compassion:

It means: "And among His Signs is this, that He created for you mates from among yourselves, that ye may dwell in tranquility with them, and He has put love and mercy between your (hearts): verily in that are Signs for those who reflect." (Verse 21, Ch. 30)

The relationship between wife and husband is described by the Holy Qur'an as the strongest a Muslim may ever have:

It means: "Premitted to you, on the night of the fasts, is the appreach to your wives; they are your garments and you are their garments..." (Verse 187, Ch. 2)

WOMAN'S POSITION IN ISLAM-IV

BY:

DR. AHMAD I. MOHANNA

FAMILY

Reading the legislative verses of the Holy Qur'an carefully, one will be astonished to discover the manner in which the Holy Book treats family life. All legislative work in the Holy Qur'an is presented in general form except those laws which deal with family problems. The degree of detail with which the Qur'an presents the family laws indicates the importance Islam places on the family whose health or sickness will cause the life or death of the community as a whole.

Hereinafter the reader will find the Qur'anic law according to which the Muslim should run the life of his or her family.

MARRIAGE

From the Islamic point of view, Marriage is a means which permits Muslims to propagate a cooperative type of community and encourages Muslims to have good relations with people in the community. Islam forbids marriage between close relatives because through marriage, Muslims should seek to establish new ties among members of their

community. The Holy Qur'an says in this regard:

At means: "And marry not women whom your fathers married, . except what is past; it was shameful and odious, an abominable custom indeed." 'Prohibited to you (for marriage) are - your mothers' daughters, sisters; fathers' sisters, mothers' sisters; brothers' daughters, sisters' daughters : fostermothers (she gave you suck), foster sisters; your wives' mothers; your step-daughters under your guardianship, born of your wives to whom ye have gone in - no prohibition it ye have not gone in; - (those who have been) wives of your sons proceding from your loins; and two sisters in wedlock at one and the same time. except for what is past; for God is Ott-Forgiving, Most Merciful ; ... "

(Verses 22 & 23 Ch. 4)

In Islam, marriage is the only leagal means for having children and for propagating a community. We read in the Holy book:

point. Thus it becomes the navel of earth. Also in cosmography, the Ka'ba corresponds with the Pole star and as the latter is the highest point in the heavens, so the former is the highest point in the earth. The four corners of the Ka'ba indicate the cardinal points of the compass.

Recognising a very high antiquity for the Ka'ba, Mr. William Muir writes . . . "Tradition represents the Ka'ba as from time in memorial the scene of pilgrimage from all quarters of Arabia; from Yemen and Hadramaut, from the shores of the Persion Gulf, the deserts of Syriya, and the distant environs of Hira and Mesopotamia, men yearly flocked to Mecca (Makka). So extensive a homage must have had its beginnings in an extremely remote age." (Life of Muhammad by Muir P xe).

The fact of its being a centre of pilgrimage can only have come down from time immemorial, for there is no tradition or record showing that it was introduced at any time within historical memory.

The sacredness of Ka'ba and its with the names of connection lbrahim and Ismail finds, clear mentions in the early Makka revelations. Notwithstanding all that was said in the Holy Qur'an with regard to the sacredness of the Ka'ba and Makka, and the fact that pilgrimage to Makka had been ordained as a duty of the Muslims towards the close of the Prophet's stay at Makka, and even the fact that it was the Prophet's own desire that the Ka'ba should be made his gibla, (as clear from the Qur'anic verses of 145 - 145, Ch. 2) he continued to follow the gibla of the last Prophet before him (Al-Aqsa Mosque at Jerusalem) but at Makka he could turn his face to both places, to the Al-Aqsa Mosque and to the Ka'ba. As soon as he came to Madina he felt the difficulty that he could no more, as at Makka. turn his face to both places. For sixteen months at Madina, he had continued to pray with his back to Makka, because he would not do any thing of his own desire. Then the Prophet received a revelation to turn to the Ka'ba as the future gibla of the Mus'im world.



It means: "And when Abraham and Ismael were raising the foundations of the House, (Abraham prayed): Our Lord! Accept from us (this duty). Lo! Thou, only Thou, art the Hearer, the knower."

In a long Hadith of Ibn Abbass, reported by Bukhari, speaking of Ibrahim leaving Ismail and his mother near the Ka'ba, and how long after this the father and the son re-built the house, it is said... Besides being in a ruined condition, it seems to have had idoles placed in it and Ibrahim was required to purify it of these, as stated in the Holy Qur'an:

و إذ جملنا البيت مثابة للناس وأمنىا وانخذوا من مقام إبراهيم مصلى ، وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي الطائفين والعاكفين والركمع السجود ، . (البقرة ١٢٥)

It means: "And when We made the House (at Makka) a resort for mankind and a sanctuary, (saying): Take as your place of worship the place where Abraham stood (to pray): And We imposed a duty upon Abraham and Ismail, (saying): Purify My house for those who go arround and those who meditate therein and those who bow down and prostrate themselves (in worship)".
(2:125)

The Ka'ba was again re-built by the Qureish when Prophet Muhammad was a young man and he personally took part in its building carrying stones on his shoulders. After construction a dispute arose among the tribes as to who should place the Black Stone in its place. Because every tribe was desirous of having this honour. A settlement was arrived at that the decision of the man who made his appearance first in the Ka'ba next morning should be accepted by all. The man who appeared first was Muhammad and then, there was a out cry that Al-Amin (the Faithful) had come. Finally the Holy Prophet decided to settle this dispute placing the stone in a cloth with his own hands and asking a representative of each of the tribes to hold a corner of that cloth and lift the stone to its place. The Prophet himself fixed it in its position.

All available historical evidence upholds the antiquity of Ka'ba and the fact of its being the first House of Divine Worship on earth. It is said in Islamic cosmology that before the world was created the Ka'ba was a focus in the flux of pre-existence and that the world was formed from this particular

handed down from antiquity as a decided proof of the connection of Prophet Ibrahîm with the Ka'ba. The Holy Qur'an refered to the history, antiquity and the connection of Ibrahîm with the Ka'ba in the following verses:

 إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين ، فيه آيات بينات مقام إراهيم ومن دخله كان آمناً ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيدلا ، ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين . ،

(آل عراب ۹۷،۹٦)

It means: "Lo! the first sanctuary appointed for mankind was that at Becca, a blessed place, a guidance to the peoples; wherein are plain memorials (of Allah's guidance); the place where Abraham stood up to pray; and whosover entereth it is safe. And pilgrimage to the House is a duty unto Allah for mankind, for him who can find a way thither. As for him who disbelieveth, (let him know that) to! Allah is Independent of (all) creatures. .."

(3:96-97)

There is nothing in the Holy Qur'an or in the Hadith (tradition of the Prophet) to show when and by whom the Ka'ba was first built; but it is stated in the Holy Qur'an to be the first House appointed for mankind, in one place it is called Al-Baith al-Atîq or the Ancient House. It appears from the Holy Qur'an that the Ka'ba was already there when Ibrahîm left Ismail in the wilderness of Arabia, as the Qur'an says:

و ربنا إنى أسكنت من ذريتى بواد غير
 ذى زرع عند بيتك المحرم ، ربنا ليقيموا
 الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليم
 وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون ،
 (إبراهيم ٣٧)

It means: "Our Lord! Lo! I have settled some of my posterity in an uncultivable valley near unto Thy Holy House, our Lord! that they may establish proper worship; so incline some hearts of men that they may yearn toward them, and provide Thou them with fruits in order that they may be thankful.".

(14:37)

It would seem that the Ka'ba was then in a demolished condition and was rebuilt by Ibrahim and Ismail sa stated in this verse:

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

MANAGER:

ABDUL RAHIM FÛDA

Dhu'l-Hijjah 1388 ENGLISH SECTION

A. M. MOHIADDIN ALWAYE

February 1969

HISTORY OF THE KA

By:
A. M. MOHIADDIN ALWAYE

The Ka'ba is the first sanctuary to be erected for mankind on earth. The eyes of the whole Muslim world fixed on that central spot which saw the first glimmerings of the light of truth. It is to this holy place that all Muslims turn at the time of prayers and make their pilgrimage. As the Ka'ba is an inescapable part of the Islamic religion, and there is concentrated the adoration of millions, and the chief features of the Hai centre round it, something must be known about the history, name and description of this Sacred House.

The root word 'Ka'ba' means it became high and exalted or became prominent. This Sacred House is called Ka'ba on account of its glory and exaltation. It is a rectangular building, almost in the centre of

Masjid Al-Harâm (the Market Market Market) and back (south - west) walls are each forty feet in length and the two side walls thirty-five feet each and the height being fifty feet. The door of the Ka'ba is in the north-east wall, about seven feet from the ground, near the Black Stone. A stair-case is placed in front of it to enable the visitors to reach the entrance.

The Hajar Al-Aswad (the Black Stone) is built into the wall in the east corner of the Ka'ba at the height of about five feet. It is of a reddish black colour about eight inches in diameter and is now kept in a silver bant. Within the Sacred Mosque is a small building called the Maqâm Ibrahîm. It means the place of Ibrahîm, and this name



الفهرس

الموضوع	المفعة	الموضوع	المفعة
رشيد بين الحج والجهاد		أحب أرض الله إلى الله	
ر بر بیت عبر برا للاستاذ عباس حلمی اسماعیل	The second	للأستاذ عبد الرحيم فودة	
ن أمجادنا :		الاتباع والابتداع أو القديم والجديد	
ل الجارف الم عربى معاصر يضع فظرية للسلام		الدنباج والربيات الدكتور عفيق عبد الفناح	66.51
ام عربی عامر بسم عاری المام الدکتور محمد رجب البیوی		المج عبادة قديمة	v31
مرکه بن السکسائی وسیبویه	2004402	للأستاذ أحمد نصار القوسي	
مرته بين التحديق وسيبوية للأستاذ عمد على الطممي	• • •	تحقيقات في المعجزة والسكرامة والسحر - ٧ -	
50 NG	Zarane	للأستاذ مصطني الطبر	
كمنيات خالعة : ــ ٧ ــ كمنية الأموين في قرطبة		تأملات (قسيدة شم)	** 1
همتبه الامويين في فرطبه الاستاذ عمد جبر أبو سعده	•	للاستاذ محمود طبرة	anancen
1000 March 1997	-Decrease trans	فحات القرآن :	***
سعيحات لسكتاب لسان العرب في طبعتيه ــ٣- للأستاذ عجد عبد الحالق عضيمة	T XY .	خصوصياتٌ يكرم الله بها رسوله عمداً صلىالله	
CATACONTO INTO INCOME PARA		عليه وسلم	
ا يقال من الإسلام :		الأستاذ عبد اللطيف السبكي	
لنشريع الإسلامي	N .	تزييف فانفسيرالقرآن الكرم	441
للدكتور أحد فؤاد الأهوانى		الدكتور على العمارى	
لڪئب:		السكليات والأساليب في القرآن المسكريم	***
لؤلفات العربية لعلماء المند المسلمين ـ ١٨ -	1	للأستاذ أبو الوفا المراغى	
للأستاذ محيى ألدين الألوائى		جرائم الفتل المذكورة في القرآن	Y 1 Y
نباء وآراء	I ATE	لدكتور عبد الناصر توفيق العطار	
للاستاذ على الحطيب		الأحلام عند الفارابي	**
نهرس أجمدى عام للمجلد الأربعين	AFT		
		79/08/18	
The same		Castian WBZ	
Eng	lish	Section 600	
Subjects		Contributors P	age
1 - History of the Ka'ba		A. M. Mohladdin Always	1
		Dr. Ahmad I. Mohanna	5
		a Dr. Ibrahim M. Shalaby	9
NAME OF THE PERSON OF THE PERS			8600

4 - Islam and African Thought. Mohammad Galal Abbas 14

الثمن أربعون مليا

مطيمة الازمر